

নব্যভারত

মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন।

দেবী প্রসন্ন রায় চৌধুরী কর্ত্তৃক সম্পাদিত।

অন্টম খণ্ড ১২৯৭।

৪ কর্ণপ্রবালিন খ্রীট, নয়ভায়ত কার্য্যালয় হইতে প্রকাশিত



কুলিকাত্য

্র পার্বতিট্রা বোষের দেন, যোড়াসাঁকো, ক্রিক্লিকাতা থিকি ক্রিক্লিক্রিট্রাচ্ন দাস দারা মুক্তিত।

THE PART THE ME

			3
নব্যভারতের	অফ্য	খতের	श्रुघा।

নব্যভারতের অফ্টম খণ্ডের সূর্টি	ते ।	भृ ही ।
১। আমারি কি দোষ। (পদ্য) (শ্রীগোবিক্তক্ত দাস)		203
ু र। আমাদের ভদ্রাসন। (ঐচিক্রশেধর সেন)		>8¢
ত। আদিশুর ও বঙ্গীয় কায়স্থ সমাজ। (প্রীকৈলাসচন্দ্র সিংহ) ?	393.	996 6 668
৪। আজ কারে মনে হয় ? (পদ্য) (শ্রীগোবিন্দচক্র দাস)		>8 >
ে। আমারি যে দোষ। (পদ্য) (শ্রীগোবিন্দচক্র দাস)		٥٠;
৬। আসক্তি ও অন্থরাগ। (শ্রীক্ষীরোচন্দ্র রারচৌধুরী, এম, এ,)		۵۵۵
৭। ইক্সচক্র-সংবাদ। (ঐচিক্রশেথর সেন)		> 5, 3 58
		> 58, >b>
৯। ইউরোপে দর্শন ও ধর্মপ্রচার। (শ্রীজয়নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়।		C 2 b
১०। উ ९कल-ख्रमण। (मम्ल्रीप्तक)	occ,	885 9 540
১১। ঊনবিংশ শতাকীর গণনা। (শ্রীবোগেশ্চন্দ্রায়, এম, এ)	<i>:</i>	
১২। কৌলিন্য ও কুসংস্কার। (শ্রীনহেশচন্দ্র সেন)		৬২৪
১০। কূট প্রেরেনীরস সত্য। (শুচিরিঞ্জীব শর্মা)		৩৫২
১৪। কামাতুরদিগের জন্য মান্ব ধর্মশান্ত্র নহে। (জীশ্রীনাথ দত্ত	۵۰	৫৮৩
১৫। কোথায় যাই ? (পদ্য) (শ্রীগোবিন্দচন্দ্র দাস)	. •	503
১৬। চৈতভাচরিত (শ্রীজগদীধর গুপ্ত, বি, এল,) ১২,৭৭,১৪৭,২২৫,৩৪৮,৩৭	19,860	ನಲೀ ೪ ೮೫).
১৭। চাকুরি। (ভীজ্ঞানেভলোল রায়, এম, এ)		৩ - ৪
১৮। ছাটীয়ার জন্মধন্টা। (ঐকিরাদচক্র রায়চৌধুরী,এম, এ)		३ 9 9
১৯। জীবন সম্বন্ধে ছই একটী কথা। (শ্রীচন্দ্রশেশ্বর সেন)	• • •	30
২০-। জাতীয় একতা। (শ্রীমধুস্দন সরকার)		:be?
* ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	ź	> 6 9
and the state of t	·	৫ ১૨
২৩। ঢাকা র পুরাতন কাহিনী। (শ্রীত্রেলোক্যনাথ ভট্টাচার্ঘ্য, এম, এ,) ৬৩	, २७२,	১১৬ ও <i>৬</i> ১৬
	>>	১, ১৯১, ৩০৭
২৫। ত্রিপুরার মহারাজা ও গবর্ণমেণ্ট। (এীকৈলাসচক্র সিংহ)		£\$
২৬। তত্রৈব রমতে হরিঃ। (শ্রীতারাকুমার কবিরত্ব)		\$\$9
২৭। ধর্মা। (শ্রীগঙ্গেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যয়)		•
২৮। ধনবিজ্ঞান। (শ্রীগ্রেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়)	•	8.5
২৯। নীতি কথা। (শ্রীগঙ্গেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়)	••	₹
৩০। প্রাচীন মহারাষ্ট্র। (শ্রীদ্থারাম গণেশ দেউস্কর)	•••	१७३
৽ ৩১:। প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্রিপ্ত সমালোচনা। ৩৭.	, ৪৪৬,	१४४ ७ ୬ ४ ୬
৩২। পরিছেদ। (শ্রীসীতানাথুনন্দী, বি, এ)	• • •	20
৩০। প্রাচীন বংশবিবরণ। (শ্রীমহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধি)		÷ 68, 8÷8
৩৪। প্রত্যুবে নিদ্রাভঙ্গ। (শীবিজয়চক্র মজুমদার, বি, এ)	• • •	OG 4,
৩c i প্রেমের দায়, না কর্তব্যের টান ? (সম্পাদক)) (0)
৩৬। ফুলরেণু। (শ্রীগোবিন্দ চন্দ্র দাস্)	•••	e e, eas
৩৭। বঙ্গবিদ্যালয়ে বিজ্ঞান-শিক্ষা। (শ্রীবিজয় চক্ত মজুমদার, বি, এ)	• • •	1 350
৩৮। বিবাহ ও সমাজ। (এীগ্রেশচক্র বন্দে । পাধ্যার)		٥٥٥
,৩৯। বাঙ্গালার জমীদার। (শ্রীদেবেক্স কিশের আলার্যা চৌধুরী)	• • •	867
৪০। বলালচরিতম্। (সমালোচনা) (এইকেলাসচক্র সিংহ)	٠٠	846
৪১। বঙ্কিমচক্র ও ব্রাহ্মধর্ম। 🖊 স্থাদক)	•••	२५०, ७७०
्रे ं चन ्	• • •	& L.

£	d.	-	पृष्ठी ।
् विषय् ।	•	•••	5 ¢ 5, 000
৪৬। ব্রশ্বজন ও পোত্তালক	তা। (শ্রীবিপিন বিহারী সেন) (প্রায়) (শ্রীসিচেশ্রর বায়)		` > 9'5
89। (दनां (अन मस्ता) र'न।	(त्रमा) (ज्यानावस्य गाः /		. 560
৪৮। বিষাদ। (শ্রীক্রীরোদ ৪৯। ভগ্ন-হাদয়। পদা ।	विकास कार्य होता (अपन -)	•••	৩৮৬ ু
৪৯। ভগ্ন-হাদ্য। পদা (।	नाटबंदना आया जाना देना बारा ५	৩১২.	85 ७, ८५३
৫০। ভারতীয় মূদা। (और	(Lতাল পাইন)		828, 690
৫১। ভক্তিকথা। (প্রীকান ৫২। ভারত-কংগ্রেস ইংলণ্ডে	্ (শীচল্শেখার সেন)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,) >> b
	((((((((((((((((((((•••	2.02
৫৩ । ভূলি। ৫৪ । ভিথারী। (পুদ্য) (শ্রী			<i>६६</i> ७
৫৫। ভারবি। (শীশরচ্চ দ্র	শর্মা)		¢ >8
००: अप्राया (जापरक्रा	(শ্রীবদন্ত কুমার রায়, এম, এ, বি,	এক)	৫ ২৩,
৫१। ভালবানা-কৃতিকৃট।	(त्रम्भावक)	•••	ખુરુવ
্ণ। ভাগ্যানা-সাংহত	নীবনচরিত। (শ্রীরাথালচক্র মিত্র)	•••	७२, ১ १ १,
৫৯। মাঘভট্ট। (শ্রীশরচ্চন্দ্র	বাক্যরত্ব) (. 99
৬০। মহারাষ্ট্র (শ্রীত্র্গাচর	রণ রক্ষিত)	٠٠. ১১	२,५ ८०,२०३
৬০। শহারাল্ল (- "ব্ । ত	जका छी प्रश्वाप एखनी य कि ना ? (डे	ীশ্ৰীনাথ দত্ত)	800
७२ । मृजू-सङ्गर। (भना) (গ্রীপ্রিয়-প্রদঙ্গর বিত্তী)		688
৬০। ময়ুরভঞ্জ। (প্রীপ্রীনাণ	া দত্ত)	•••	893
্ৰ মন্ত্ৰ মন্ত্ৰি-অভিষেক। (শ্ৰী	ঠাকুর দাস মুখেপোধ্যায়)	•••	৩র৪
৯৫। মেঘদত। (পদ্য) (শ্রীর	রদাচরণ মিত্র, এম, এ,)	•••	404
ে ১১। যাতোক বিধান। (উ	প্রিজয় চন্দ্র মজুমদার, বি, এ)	•••	> 2.9
৬৭ ৷ রামায়ণ বিষয়ে কথোপ	कथन। (थी)	•••	<i>></i> ७१
५৮। निक्रत्नित वीनाजीवनी।	(শ্রীত্রৈলোক্যনাথ ভট্টাচাযা, এম	, এ, বি, এল	
৬৯। লেখাপড়া। (প্রীচন্দ্র	শ্রে (সন) (সফ্পাতিক)	•••	8.4
৭০৷ সংহেবীকরণের দিনে I	्र भागपः,) (बीक्नोरतामहत्त्व ताग्नरहोधूती, अम, अ		ر ده
৭১। সাওতাগ ^{-বনাত} না। (১ ৭১। সাহিত্য-বাজার। (১	मञ्जामक)		, ১৪০, ৩৬৭
ৰুণ ক্ষেত্ৰ চুংখ। (শ্রীযু ^ত	ক ডাক্তার যোগেক্সনাথ মিত্র, M. R		২৬৩
98 । स्त्रभुशी। (कांवा) (डे	গ্রীবিজয়চন্দ্র মন্ত্রুমদার, বি, এ)	•••	२१०
৭৫। সমুদ্র। (প্রীকালীবর	ভট্টাচার্য্য)		२१৮
৭৬। স্ক্মার বিদ্যা ও স্মা	জ। (শ্রীঅ ক য়কুমার বড়াল <i>)</i>	•••	೨8 €
११। भोत-कनक। (और		•••	৩৮৩
৭৮। দৌন্দর্যা। (শ্রীযত্না	थ काञ्चित्व ।	···	• 6 • 8
	ায়দিগের নিক্ ট নিবেদন। (সহচর	র)	8৬৬
৮০। সাহিত্য এবং সমাজ। ৮১। সবস্বতী পূজা। (শ্রী	(শ্রীবিষ্ণুচরণ চট্টোপাধ্যায়) ক্রাক্রমার ক্রিবিজ্	•••	∉ ₹৮ ५ ₹५
	গদ্য) (শ্রীপ্যারিশঙ্কর দাস, এল, এম	 ∵•ाज)	. ৮ ২
৮০। এশীমূর্জি, দর্শনম্। (এইডারা		, = 17	 2 a v
৮৪। ৠচরণে। (পদ্য) (শ্রীবে		•••	966
৮৫। " ইরিমোহন মাইতির দুও ও			ં ૨১૯
৮৬। হিন্দু আর্যাদিগের প্রাচীন ই	তিহান! (শ্রীরমেন্চন্দ্র দত্ত, সি, এন.)	•••	840,490,429
৮৭। হিন্দুও মুসলমান। (ঐীগ ৮৮। হিন্দু মাটকের প্রাচীনভা।	ाजन्म व्यक्ताशाक्षात्र) जीव्यक्ताकात्रक वस्त्र ०५ ०५	•••	993
৮৯। কুলু কন্ত কবিতা।	धार पर एक वर्ग, श्रम, अ) (<u>श्रीविक्युक्त मञ्</u> चमनात, वि, अ श्रीकांक क	 मार्वामार्गः	** **
পাধ্যায়, শ্ৰীপ্ৰমীলা বহু, শ্ৰীবিনয়ক্ষ	ात्री तस्, श्रीशिनियाम वत्नाप्रा		

নব্যভারত

(অফীম খণ্ড।)

नाटश्वीकद्रराव पिटन !

মাহ্য যে পথে প্রভারিত হয়, সে পথে
প্রা: পা কেলিতে সে কিছু দশকিত। কিছু
আশার উত্তেজনা আবারও তাহাকে সে
পথে লইয়া যায়, আবারও প্রভারণায়
ফেলে। এইরপ বারছার প্রভারিত হইলেও
মাহ্য আশার কৃহকে আবার ভোলে।
এ ভ্ল—মহাভ্ল। কিন্ত জীবন-মমতা
থাকিতে এ লমের হাত হইতে কেহই
নিক্ষতি পায়না। আশারও বিরাম নাই,
ভ্লেরও কৃল কিনারা নাই। মাহ্ম দিবানিশি ভ্ল বৃথিয়া, ভ্লে মজিয়া, ভ্লকেই
আলিকন করিতে ধাবিত হইতেছে। আশ্চর্যা
লীলা।!

ছাতকীড়ার ছলনার ধর্মনীর ব্ধিটির রাজ্যধন সর্কাশ থোয়াইয়াও বুকিলেন না, প্রতিনির্ভ হওয়াউচিত। জাবার পাশার দান কেলিলেন—ক্রমে আপনাদিগকে পর্যন্ত বনবাদী করিলেন। মহাভারতের এই প্রহেলিকার তবুও একটা মহা অর্থ জভিব্যক্ত ইইয়াছে; কিন্তু জামরা যে কেন বারস্বার প্রভাৱিত হইয়াও পুন: দেই পথেই পা কেলিতেছি, নিজেরাই বুঝি না। সময়ের ক্ষের, মান্থবের ছুর্ক্জি!

नुख्य वर्ष नमाशस्य कारात नव ल हाल-

থাতা বাঁধিলেন। নিকাশপত্তে দেখা গিরাছে
কেবল লোকসান;—কিন্তু তবুও আঘার
বাজার গরম হইয়া উঠিতেছি। মাছক
যত ঠকিতেছে, নৃতন নৃতন ভিকির উপার
উত্তাবনে ততই ব্যতিব্যক্ত হইতেছে।
বুকিতেছে না যে, প্রতারণার পরিশাম প্রভান
রণাই, কিন্তু তবুও ইহারই আগ্রন্থ লইতেছে।
উপহারের চোটে সাহিত্যের বাজার পরম
হইয়া উঠিতেছে। গতবৎসরে বে শ্না
পাইয়াছে, দে শ্নার জোরেই আ্ল আবার
আশার নব মাতোয়ারা। সংসার, বরিহারি
ভোর ভেল্পির কৃহক।!

কেহ কেহ বলিতে পারেন, কেন নির্নাণ্
শাই বা কিলে? এবেশ যে শনৈঃ শনৈঃ
উরতির দিকে অঞ্চর হইতেতে, ভারাত জ
আর সলেহ কি ? জাতীর মহাসমিতির এই
মহামেলার দিনে কেন আক্ষেপ কর ?
আশার কথা শুন, চাহিদ্ধা দেখ, ভারত ক্ত
উরতির দিকে চলিয়াছে ! আক্ষোদনে
ভারত যেন ইংরাজের কাছাকাছী হইনাছে,
আর ভাবনা কিসের ?

একদিকে বৃত্তই আশার ভূরি-ভেরির শব্দ ওনিতেছি, ভত্তই আমরা বিভীর নিরাশার মধ্যে নিশ্বিশ্ব হাইছেছি । বঞ্চ

আশা করিয়া মহাত্মা রিপণের প্রবর্তিত স্বায়ত্ব-শাসন আহ্লান করিয়াছিলাম, আজ ভাহাতেও গাঢ় নিরাশার ছবি দেখিতেছি,— ঘোষণায়, আত্ম কলছে, নানা कृषे टर्क, अंश्र विवास द्वश मिन कारिया যাইতেছে, সমষ্টিতেও দেশের উন্নতি হই-তেছে না। এমন ধে জাতীয় মহাদমিতি,ইহাও মনোমিলনের ক্ষেত্র না হইয়া এখন মনো-ভঙ্গের কারণে পরিণত হইতে চলিয়াছে ;--ভিশানীতির ধুয়া এখন বিলাত পর্যন্ত ছুটি-য়াছে ু এই অধঃপতিত জাতির আশা ভরদা ্হাতেও বড় একটা দেখিতেছি না। আমরা ত্টি প্রশ্নের মীশাংশা না পাইয়া ভগ্ননেরেও হইয়াছি। পৃথিবীর জাতীয় উন্নতির ইতিহাস অধ্যয়ন করিয়া দেখিয়াছি, জাতীয় ভাগার ঊন্নতি সাধন না করিয়া কোন জাতি উন্নতি লাভ করিয়াছে, এমন দৃষ্টাত পাই নাই। ' ধর্ম্বের উন্নতি সাধন ন। করিয়াও কোন জাতি পৃথিবীর মধ্যে আধিপতা বিস্তার করিয়া ভাষা স্থায়ী করিতে পারিয়াছে বলিয়া 电নি নাই। কিন্তু ভারতে এ সকল কল্নার স্থপ্ন বলিয়া উপেক্ষিত। জাশা কে'থায় ? দে দিন একথানি সংবাদপতে পাঠ করিতেছিলাম, গত ১০ বৎপরে ইংরাজি

দে দিন একধান সংবাদপতে পাঠ
করিতেছিলাম, গত ১০ বৎসরে ইংরাজি
ভাষা এত উন্নতি লাভ করিয়াছে যে, জার
জার সকল ভাষাকে পরাস্ত করিয়া আপন
শিষ্যের সংখ্যা বিগুণিত, ত্রিগুণিত কবিয়াছে। বলা বাহুল্য যে, ইংরাজি ভাষার
উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ইংরাজ জাতির প্রভুষ
পৃথিবীতে দিন দিন বিস্তৃত হইতেছে। প্রাচীন
ইংলু, গ্রীক ও রোমক; আধুনিক করাসি,
মুসলমান, কি ইংরাজ, যে কোন কাতির
ক্রাই বল না কেন, ধর্ম ও ভাষার উন্নতির
দিনেই এই সকল জাতির আধিপত; দেখা
ষায়, এবং ভাষার অপকর্ধের দিনেই অবনতি প্রিলম্বিত হয়। ভারতবর্ধ--দিন

দিনই ধর্মচাত, দিন দিনই জাতীয় ভাষাচাত হইয়া পড়িতেছেন! এখন পাশ্চাত্য ধর্ম,এখন পাশ্চাত্য ভাষা ভারতবর্ষকে গ্রাস করিয়া (फलिट्डि । मटेन: मटेन: এथन (लाक नकल ইংরাদ অধিকৃত হইয়া পড়িতেছেন। কি ধর্মে, কি কর্মে, কি জ্ঞানে, কি সভ্যভায় —ভারত-বাসী, শিক্ষিত ভারতবাসী,এখন বোল আন্য সাহেবী-কুত ় ইহা ভাল কি মন্দ, সে বিচার করিয়া ফল নাই। ভবে ইহা ঠিক যে, এ দেশের আপামর সাধারণ লোকশ্রেণী হইতে শিক্ষিত শ্রেণী,এখন ক্রমে ক্রমে বড়ই দুরবন্তী হইয়া পড়িতেছেন। কি জ্ঞানে, কি সভ্যতার, निम्न (अभी रहेट मधारखी (अभी निन निन বহু দূরে সরিতেছেন; কাষেই সহাসুভূতির বাজারটায় ছর্ভিক লাগিয়াই রহিয়াছে ! ঢাকার "শক্তি" আক্লেপেই করুন,আর যাহাই করন, নিমুখেণীৰ রক্ষাৰ জন্য ''শিক্ষালয়'' "অধালয (School) f (Bank), অ'ল্যুই मधाव छी লোকের 1518 প্রভিষ্টিত इहेर व a1 1 যদি জাতীয়তা গঠনের প্রথম সোপান বলিতে চাও, বল। পর-মুখ-প্রত্যাশীর দলকে যদি ভারতগগনের-উজ্জ্বল নক্ষত্ররূপে অভি-নন্দন দিতে চাও, এবং বাড়ীতে নিমন্ত্রণ সভানা গঠন করিয়া মেচেছর হোটেলে সুর:-পূর্ণ প্লাদের মধ্যে স্বাস্থ্য পানের ব্যবস্থা করিয়া সমান বুদ্ধি করিতে চাও, কর। আমরা এ সকলে কোন আশার কথা পাঠ করিতে না পারিধা নববর্ষের প্রথমে কেবল নিরাশার ক্রন্দন তুলিয়া অভির হইতেছি ! হিট্ডেষণা, তুই আমাদিগের জন্য এक हुँ ७ व्यामा जाशिल (न १

কাল ভাদ্মীর বুলি লইয়া যাদের ব্যবদা, এই ঘোর সাহেবীকরণের দিনে ভাষাদের জাব আশা ভবদা কোথায় ৮ ভোমার

कान मूर्थय मनिन युनि -W. C. Banerjeeर খন, এবং P. M. Mukerjeeট বন, পড়িতে হসিয়া আপন আপন গৌরব নট করিতে পাবেন না! "বাকলা ভাষাটা রাধ কেন ? ইংরাজি ভাষার ভারতের জাতীয় ভাষা হওয়ার যতটা সম্ভব, আর কোন ভাষার তেমন সম্ভব নাই "---কত বে-নামী, স্ন-নামী লেখক, আশা-দের স্পিতীকরণ করিয়া, সঞ্জীবনী প্রভৃতি কলে দ-প্রমুখ পত্রিকার এই কথা ঘোষণা করিয়া "হাম বড়" বলিয়া পরিচয় দিতে শাহণী হইভেছেন! শেই ভয়ে, বুঝিবা, প্রচার নীরব হইলেন,নবজীবন সভয়েও দাঁড়া-ইতে পারিতেছেন না, যোগেল্ডনাথ, বঙ্কিম-**চस्र, চल्रनाथ, नवीनहस्र, (इमहल्ल--- এ**शन নীবৰ ভাষার দাধন করিতে বদিয়াছেন! আরে রমেশ্চন্ত আংগা ইতিহাস, সময় বুকিয়া ইংরাজিতে লিখিতেছেন ;— এবং কেই কেই রামায়ণ মহাভারতকে ইংরাজি করিয়া (किनियात ८० हो। बाह्य ! উন্তি ত এক मित्क इब ना:--नकन नित्के नारहवी-করণের হটা। ইহাকেই প্রক্রুত উন্নতি বলে। নৰ আনেরিকা নৰ অত্রেলিয়ার ন্যায় ভারতবর্ধও নাকি জাতি ধর্ম ভাষা ভূলিয়া ध्यक्तिन याधीन इं:ताज इहेता याहेट्य! মামরা, এই প্রাচীন অধংপতিত জাতি, মহাত্রা হাবার স্পেন্সরের (Survival of the Pittest) উপযুক্ত তার মতের থাতিরে জীব-লীলা দাক করিয়া ইংরাজের হইয়া ঘাইব। তাই সাহেণীকরণের বাজারে व्यानत्मत (तान छेठिशाष्ट्र!

বাক্সল। কাগজের গ্রাহক জুটে না; যাহার জুটে, সেও মূল্য পায় না। বাক্সা কাগজ কেহপড়ে না, যাহারা পড়ে, তাহারাও সাধারণের ত্বণার জিনিদ। বাক্সলা ভাষা জাফিদ হইতে উঠিয়া গিয়াছে,

विश्वविमानतम् छत् मा.---(मामत म्हा সমিতিতে চলে না :—জাতীর মহা সমিতিতে প্রাহ্য নর, বরং খুণা; এমন বাঙ্গলা ভাষা যে পড়ে,সে স্থণার জিনিস হইবে না ? জানি না, কোন আশার জমীদার পঞ্চারৎ সভা এই চাৰার ভাষা, এই অস্ক্রাদের ভাষাটা প্রহণ করিয়া জাতীয়তা-হীনতা দেখাইয়া দাছেৱী-কৃত বাঙ্গালীর শ্রদ্ধা ছারাইতে বসিলেন। এই ভাষাতে দে কথা ধৰে, দে অসভা : যে পত্র লেখে, সে ব্দসভা, ধে বক্তৃতা করে, সে আরো অসভা ! যে এই ভাষার **্পার্টক**টা করে, এই ভাষার সংবাদ পত্র বা সাময়িক পত্র পাঠ করে, বা কোন পুস্তক ক্রয় করে, সে ঘোরতর মুর্থ। वह बना वकहा कथा উঠিয়াছে;—''বাঙ্গলা পুস্তক কিনি মেয়েদের জন্য!' কটকে একজন বন্ধুকে নব্যভারতের গ্রাহক হইতে বলায়, তিনি উত্তর করিয়া-ছিলেন "মেয়েদের জন্ম বামাবোধিনী লই-তেছি, তাহাই তাহারা পড়িয়া উঠিতে পারে না-- তাহাদের আর সময় কই !"এই অত্যুদার ম্বার ভয়েই, বুঝিবা যাহারা পত্রিকা গ্রহণ, করে, ভাহারাও মূল্য দেয় না। এমন অপ-কর্ম করিয়া কি লোকের নিকট বলা যার।। এ সকল কি অভ্যুক্তি-প্রলাপ বকিতেছি! প্রকৃত অবস্থা জানেন. দেশের তাঁহারা কথনও একথা বলিৰেন না। তোমাদের হিতৈষী-শ্রেষ্ঠ প্যারীমোহন, ও বন্দ্যোপাধ্যায় সাহেব হইতে আরম্ভ করিয়া. মুম্পেফ, ডেপুটী ম্যাকিষ্টেট ও ভাঁহাদের আমলাগণ পর্যান্ত, তুই দশজন বাদে প্রায় সকলেই, বাঙ্গলা ভাষাকে পুণার চক্ষে দেখে! যে হুপৃষ্ঠা ইংরাজি পভিয়াছে' ইংরাজি স্পর্শপ্ত ক্ষবে **পেও: যে কথন** নাই, দেও। ইহার পরিচয় এদেশে প্রচ্ব পা ওয়া গিয়াছে। বঙ্গু-দর্শন, আর্বাদর্শন, প্রচার,

উঠিল কেন ? বান্ধব, নবজীবন যায় যার ছইরাছে কেন ? পত্তিকার মূল্য যে আদার ছয় না, ভাহার পরিচয়—"বঙ্গবাদীও উপ-হার খুব দিতে আরম্ভ করিয়াছেন।" এমন দেশ-ব্যাশী খ্যার স্বোত আর কোন দেশে ক্রথনও দেখা যায় নাই। ধন্য সাহেবী-করণ।

ভাষাতে চুড়ান্ত সাহেবীকরণ দেখাই-भाम। धर्म कि मरिश्वीकत्वि। किছू कम ? একদিন মহাত্মা বিদ্যাসাগর মহাশয় আকেপ করিরা ইলিতেছিলেন যে, "এই কলিকাতায় এমন বড় কোক নাই, যিনি উইলদনের বাডীর খানা ঋান না।" ভাল মন্দ বিচারের ভার, পাঠকগণের হাতে; আমবা অবস্থাটাই জানাইতেছি,। শশধর, জীকুফপ্রদন্ন, কুফ প্রবাদ—ষে দেশের ধর্ম্মের ভত্তট∷কে **বজ্তার বিবয় করিয়া পাদরী সাহেবে**র চালাইতেছেন ; ব্যবসা ধর্ম কত দূরে যাইয়া গড়াইয়া প্রভিয়াছে,ভাবাও কঠিন। আমরা এই সকল মহাত্মাদের প্রতি খ্বণা দেখাইতেছি না: তবে এই কথা বলিতেছি, ধর্মটাকে **জাদরে নামাইয়া ই হারা হিন্দুধর্মের অ**গৌরক করিতেছেন; অধিকারী ভেদে উপদেশ দেও-য়ার অনুন্য তথকে ডুবাইয়াছেন; —ধর্মকে ৰুপা হজুগে পরিণত করিয়াছেন! ফল ষাহা হওয়ার, থুব হইতেছে ;—মিথাা,প্রব-ঞ্না-পূর্বাণেক। শতগুণে অধিক বুদ্ধি পাইয়াছে। এই শেচেনীয় অবস্থাকেও কেই কেই উন্নতির অবস্থা বলিয়া কীর্তুন কবিতে-ছেন! মোটের উপর কি হইতেছে, কেমনে ৰলিব ? কিন্তু এ কথা বলিতে পাৰি যে. আমর দিন দিন চরিত্রহীন হইখা এক **অপক্রু**ষ্ট **ভীবের সৃষ্টি করিতেছি। যাক্** সে শকল হংখের কাহিনী বলিয়া আর কাজ কি 📍

এইরপ খোরতর সাহেবীকরণরপ নিরা-**শার ঘনঘটার মুধ্যে পড়িরাও ন**ব্যভারত কি--- আশায় রহিয়াছে ? ১২৯৬ সালের গভীর
শোকের পরও আবার মাথা তুলিতেছে কেন ?
কেহ কেছ এই প্রশ্ন তুলিতে পারেন। ষে
দেশে ভাল কাজেও সহায়ুভ্তি প্রকাশ করিবার বন্ধু তুটে না,কর্ত্তব্য-পালনে একটু সাহায়্য
মিলে না, চরণ ধরিলেও প্রসন্ন মুথের হাসি
টুকুও উপহার পাওয়া যায় না, দে দেশে
আবার এই ''নব্যভারত'' থাকে কেন ?—
উত্তর,—ইহাও মহাভুল !

মহামতি ধুধিষ্ঠির ধর্ম প্রতিজ্ঞায় আবন্ধ, বুঝিয়াও ফিরিতে পারেন নাই ;—আমরা কর্ত্তব্য-প্রতিজ্ঞায় আবন্ধ, বুরিয়াও ফিরিতে পারিতেছি না। ফিরিয়া দাঁড়াই বা কোথা ? যদি ধর্ম যায়, ভাষা যায়;—ভারতের আর বাকী থাকে কি ? কি লইয়া থাকিব ? কার মায়ায় থাকিব 📍 বুঝিতেছি, দিন দিন সাহেবীকরণেরই জয় হইতেছে, তবুও একটু একটু আশার কুহকে না মজিয়া পারি-তেছি না। কালে আমরাকেহই থাকিব না-জানি: কিন্তু আত্মই নব্যভারত তুলিয়া দিতে পারিতেহি না। এ এক মহা ভ্রান্তিব ঘোর ! ধন জন প্রাণ — দব এদেশের কর্ত্তব্য-পালনে ফেলিয়া দিয়া শেষে পলায়ন করিব ৷ কন্যা শেংকের দারুণ আঘাতে,সাহেবীকরণের গভীর নিরাশার কশাঘাতে, বন্ধুবান্ধবগণের সহান্ত্-ভূতি ও দয়া-শুনা এই কর্ত্তব্যরূপ মহা- ' শশানে জীবনের শেষ মুহুর্ত পর্যাক্ত দাঁড়া-ইয়া দাঁডাইয়া, দকল তীব্র বাণ মঞ্করিয়া করিয়া শেষে প্রাণ বিদর্জ্জন দিব। ভারত তারপর আমার মাথা তুলিবে না: **দেই দিন—সাহেবীকরণের ষোল** এই ভারত-শাণানে রাজ্ত করিবে। সেই দিন ''বঙ্গবাসীব" গভীর হাহাকার ধ্বনি শ্রবণ করিয়াকাছাবও চক্ষে আনার বিন্নুমাত্র জলও পড়িবে ন।; হার্বাট স্পেন্সার দাহেবের জয় अप्र कारत हर्ज़िक পति भूर्व इहेरव।

পৃথিবীতে যে সকল ধর্ম প্রচাবিত হইতেছে, তক্মধ্যে মুসলমান, প্রীয়ান, বৌদ্ধ ও

কিন্দু, এই চারিটীই প্রধান। বয়দে হিন্দুধর্ম
সর্বাপেক্ষা বৃদ্ধ, ক্ষবিরা ইহাকে মানব ধর্ম
বা সনাতন ধর্ম বলিয়া অভিহিত করিয়া
ছিলেন। তদপেক্ষা তক্ষণ বৌদ্ধ, তদপেক্ষা
প্রীয়ান ও সর্বাপেক্ষা মুসলমান। প্রত্যেক
ধর্মেরই সংস্থাপনকর্তাদিগের এই অভিপ্রার
ছিল য়ে, ক্রমে ক্রমে সমগ্র মানব জাতি
তদীয় ধর্মের অস্ক্ষবণ করিবে, জগতে জার
বৈষমা হইবেনা,বা থাকিবে না, কিন্তু ঘটনার
কি কুচক্রা। কাহারও উদ্দেশ্য সকল হয়
নাই, প্রত্যেক সাধু চেষ্টায় মান্ন্য যেন স্পর্কা
করিয়া নুতন নুতন ভেদ উদ্ভাবন পূর্বক
সেই সেই ভেদ আশ্রম করিয়া রহিশাছে।

একণ পৃথিবীর জন সংখ্যার যেমন বুদ্ধি হইয়াছে, তেমনি বেল, ষ্টীমার ও টেলি-গ্রাফের প্রসাদে সমস্ত মানব জাতি বছল পরিমাণে এক পরিবার ভুক্ত হইয়া পড়িতেছে। আমেরিকা. **আ**ত্রিকার প্রোর করিতেছে, ম্যাকেরার চিনকে কাপড় পরাই-তেছে। জ্ঞানের চর্চা থরতর বেগে চলি-ভৈছে: চিনবালক আমেরিকার বিশ্ব-বিদ্যালয়ে পড়িতেছে, অষ্ট্রেলিয়ার লাক वानि ति शहेश भिका नाज कतिराज्छ। একই ব্যক্তি একবৎসবের মধ্যে কিয়ৎকাল নিউইয়র্কে, কিয়ৎকাল ব্লেডোর কিয়ৎকাল কলিকাতায় বক্তৃতা দিতেছে। ইহাতে মতামতের যে একটা অস্তুত ঝটিকা উপস্থিত করিয়াছে,তাহার ফলাফল অনুমান कता महक न(१।

মানব জাতি বভাবতঃ বড়ই ছিতিশীল;
সুন্দর হইলেও একটা পরিবর্জের প্রস্থাব
করিলেই অমনি কেহ তাহা গ্রহণ করিতে চাহে
না, যদি তাহা চাহিত,তাহা প্রত্যেক নবধর্ম
প্রবর্জকের উন্মাদিনী ভাবা ও স্বর্গীর
প্রকৃতিতে জগৎ গলিকা এতদিন এক
ধর্মাক্রান্ত হইয়া যাইত। আজ মত সম্বন্ধে
সমস্ত পৃথিবী ব্যাশিয়া যে কটিকা বৃদ্ধিভিটেই
তাহাতে অতীত দেশিয়া ভবিষ্কাতর অহুমান
না করিয়া অনেকে আশা করিতেছেন যে,
কাল জন্ম সমগ্র পৃথিবী এক ধর্মাক্রান্ত
হটবে, কিন্তু সেই এক ধর্ম কোন্ধর্ম হইবে,
এবং দেই ধর্মাপদেষ্টা জগৎ গুরুর কোন
দেশে আবিভাব হইবে, তাহা কে বলিতে
পারে ?

ধর্ম সদকে এনিয়াই এপর্যান্ত জগতের ঙকত করিয়া আসিধাছে; ইউরোপ বল.• জামেরিকা বল, আফ্রিকা বল, দকলেই এদিয়ায় শিবা, কিন্তু সেই এদিয়ার জনস্থা এখন শোচনীয়! যে ভারতবর্ধ নিস্তুত ধ্য একণ ও পৃথিবীর অর্কেক লোকের আব-লম্বন, সেই ভারতবর্ষ এক্ষণ ইংল্ভের কুক্ষিগত। ভারতস্ভান সব জীৰ্ণ শীৰ্ণ; ফেঙ্গপালের ন্যায় ইতস্তত সুরিয়া বেড়াই-েছে; মন্তকে মনীষা নাই, স্থদয়ে তেজ নাই, বিজয়ীদিগের এরপ অত্থাত হইয়া পড়িয়াছে যে, ভাহাদিগের চা'লে চলিভে, তাহাদিগের খানা খাইতে ও ডাহাদিগের পরিচ্ছেদ পরিতে অসীম প্রীতি অনুভব করিতেছে। এই প্রকারের ভবিষাৎ, জন্ধ শ্বিষ্ণাকারী, কেন্দ্র এই প্রায় ন্মন্ত উক্ত

ভারত ভারপর পরাধীন, এমত নহে। বিভক্ত লয়েশির গলানন পুঞ্কে বংক ধারণ করিয়া একরপ অধিকারীশুন্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে, আজ ই:রেজের অধীনে আছে, অভ:পব রুস লই বার জন্ম শাদাই তেছে; কিছুদিন ক্সের পরিচর্যা করিলে পর জার্মানি ফরাসী প্রভৃতি অপরাপর প্রভাশান্বিত জাতিরা যে কিছু কাল আধিবতা না করিয়া ছাড়িবে, ভাহার নিশ্চয়তা কি ? যে জাতি এরপ পরপদানত, শীরশৈ বা নিরত, वाना वागरकत ধর্ম-সমীকরণ **শস্তবনীয়** 14 9

গুলা, যাত ও মহল্লদের জন্মদাতা আরব ভুরস্ব একুণ ওঠাগতপ্রাণ; ইউবোপে ভাহারা "কুর" নামে অভিহিত; রাজ্যের উত্তরের কথকাশে রুদ লইয়াছে, দক্ষিণ भिक्तात कि को विषय कार्य है दिस कार्या **উদরস্থ করিয়াছে;** বিনাদোবে জামির ९ न इ जानिएक नर्ज निष्य गष्टे क तिन्जामदा खाहाटक थांग खतिहा घाडिनक्न निवास। কাল যদি শুভা বীর সমস্ত তুরুত্ব গ্রাস করেন, ভাগতে অভিনন্দন দিব না কি 📍 তুরক্ষের अहेकाल (माहनीय प्रणा: हीन आवातकाल नगर्य हरेला ଓ अकड़े। मञ्जास मास्क विन शा গণ্য হইতে পারে না। কারণ, কাল ভাহার শরণাগত থিবকে বিনাপরাধে ইংরাজে মারিয়া খাইল, চীন চাহিয়াও দেখিল ন।। বৌদধর্ম হিন্দুধর্মের অন্তর্গত; বৌদ্ধেরা হিন্দুসমাজের আচার ব্যবহারে হন্তক্ষেপ করাতে ভারতবর্ষ হইতে বহিষ্ত হইয়া-**ছিলেন। ব**্যবহারের দোফে ইংরে**ভে**রা আ্মেরিক। হইতে নিকাদিত হইয়াছিলেন, ক্তি তাহাতে ইংরেজ ৫ আ/মেরিক/ব ধর্মের

কোন বৈষমা ঘটে নাই, বরক সময়ে সময়ে প্রথা । বরুতা দৃষ্ট হইরাছে, এজনা জহুমান করি, বৌদ্ধের সহিত হিন্দুর মনোমালিনা এখন নাই; তাহারা তীর্ব দর্শনে গরায় জাদিরা জনেক হিন্দুর নিকট যত্ন পাইয়া থাকে। তুরস্ক, পারস্য, জাক্ষান, ইহারাও একধন্মী, ইহাদিগেরও যথেষ্ট বন্ধুতা আছে। তুটী প্রবল এসিয়া-বাসী জাতির একত্র সমাবেশ হইরাছে। ইহা এসিয়ার পক্ষে একটি অভিশয় উজ্জ্বল ভাবী-ভভ চিচ্ছ হইতে পারে, এজন্য জামি কেবল স্বদেশের ভাবনা ভাবিতে ইচ্ছা করি; জামার স্বদেশীয়দিগকেও আমি গললগক্ষত বাদে এই পথের পথিক হইতে জন্মরোধ করি।

মহাসমুদ্রের নিকট নদী সকল ধেমন তুলা, ঈশ্বের নিকটও নানাধ্যতিজাপ। এক বৃষ্টির জল কৃপে, সরোবরে ও নদীতে পড়িয়া কুপোদকাদি নানা প্রকার নাম ধারণ কবে, কি**স্ক**ুসেই জল যথন সৌরকবে পরিশুদ্ধ হইয়া বাতাবভারে উদ্ধে গমন করে, তথন তাহার নাম-ভেদ বৈষম্য থাকে না; ধঘ্ভি দেইরূপ শ্রেণীবিশেষকে আশ্রয় कतिष्ठा नानंविध नाम धहन कविष्ठा थारक, কিন্তু পরিশুর হইলে ভাহারও নাম-পার্থক্য থাকে না, স্মৃত্রাং কোন ধন্মের দোম-সংস্কা-• রের যে আবশাক ইইয়াছে, ইহা আমি বিখান করি না: আবশ্যক হইয়াছে, ব্যক্তি-নিগের আত্ম-সংস্কারের। আমি ইহা আব-গত আছি যে, ধর্মভেদ হইতে সৌহার্দের বাধা জন্মিয়াছে, অপরাধী স্বধর্মীকে লোকে ষেরণ বাগ্রহার সহিত সাহায্য করিতে অগ্রনর হুইয়াছে, নির্দ্ধোষ বিধন্মীকে দেরুপ करत नाहे, किन्छ हेश निन्छ शहे वाकि निरग्त

স্বভাবের দোষ; ধর্মের দোষ নছে। কারণ অপরাধীর সাহায্য করিতে কোন ধর্মের অনুমতি নাই। "

किन्द्र वाक्तिपित्रत मःश्वात माधन कता সহজ ব্যাপার নহে, এজন্য মহান্থা রাম-মোহন রায় জগতের ধর্ম সকলের দক্ষি-স্থান অবলম্বন করিয়া ব্রাশ্বধর্মের অবভারণা করিয়াছিলেন; কিন্তু তাহার পূর্বে মহামা नानक देवजना छ किंक दमहे छित्करणा णिथ छ বৈশ্ব ধর্মের অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন। বৈজ্ঞব ও শিথের উন্নতি এখন রুদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে। ধর্মের ইতিহাদে ইহা একটা অথগুনীয় महा (य. कान धर्य-मःश्वापकरे এकाकी দেই ধর্ম্মের পূর্ণাব্যব গঠন করিতে **সমর্থ** হন নাই। মার্ক, লুক, জন না আবিভূত হইলে যীওর নাম কেহই ভনিতে পাইত লা, **আ**বুবেকের, ও ওমর প্রভৃতি না মহমদের নাম লোপ পাইত। গুরুগোবিন্দের বংশ পর-স্পারায় যদি তাহাদিগের मनुभ धर्माः ভাবাপন্ন, মহাপুরুষের আবিভাব হইত, তাহা হইলে তত্তৎধর্মের অধিকার নিশ্চয়ই 🖴 নারিত হইত। আক্ষধর্ম একরূপ নদ্যজাত ধর্ম, এখনও উহার অসপ্রভাঙ্গাদি গঠিত হয় নাই, কি ভবিষ্যৎ উহার অস্টে লিখিত **' আছে, তাহা আমি অনুমান** করিতে সাহস করিনা; কিন্ত ইহা নিশ্চর বলিতে পারি যে, খদি রামমোহন রায়ের শিষ্যদিপের মধ্যে উত্রোন্তর কেশব বাবুর ন্যায় উপযুক্ত শিষ্যের আবিভাব হয়, তাহা হইলে উহা বিস্তার লাভ করিতে পারিবে; কিন্তু যদি তাহা না হয়, তাহা হইলে উহার শিশ্ব বৈষ্ণবাদি শ্রেণীভুক্ত হওয়। কেহই নিধারণ করিতে পারিবেন ন।।

मूगलमान धर्म निजाकात्रवालत लीला ভূমি, কিন্ত কোবাণে সাকার আভাষ ও স্পষ্টত: দেবভাদির কলনা আছে। স্থরা এরাকের ষষ্ঠপঞ্চশত্তম স্লোকে উक्त इहेब्राइ, "প्रत्मश्र ५ मिवरम वर्गलाक ও ভূলোক স্থন ক্রিয়াছেন ও তৎপরে সিংহাসনে বসিয়াছিলেন।" শুরা এরাকের ৪৮ সোকে উক্ত হইয়াছে त्य, ''चर्ग महत्कत मध्या धातात्कत (विष्याक्क ক্ষেত্র বা প্রাচীরের) উপরে পুরুষ দকল আছেন, ভাঁহারা প্রত্যেক ব্যক্তিকে ভাঁইার কর্মামুদারে চিনিবেন SP PD যোগ্যদিগকে করিবেন।" সলাম भूक्त नकल व्यवभाष्टे (स्वताक । "জিবরিল" (পর্ণের কর্তা), ু"মেকাইল" ্শস্থের কর্তা), "এছরাকিল" कांगाहेवाव क्या मुक्रहरू (জলন্তলের কর্ছা), "মালাক" (नत्र किव कर्छ।), हेशातां अ .क्ट्राला **अपी** ६ দেবতা। "আজাজিল" (শয়তান) বোধহয় হিন্দু শাস্ত্রের অবিভা। এতরভিন্ন মহম্মদ, ইবাহিম প্রভৃতি নবী ও অনেক পীর প্যাগছরের উল্লেখ আছে।

হিন্দান্তে পাঁচ প্রকারের উপাদন:
নিরূপিত আছে; মুদলমানদিগেরও
ঠিক দেইরূপ কার্যা দেখিতে পাই, যথা;—

- (১) অভিগমন, অর্থাৎ দেবমন্দিরের মার্জন ও অনুলেপন। মুসল্মানের। জুকর ঘর মার্জন ও অনুলেপন করিয়া থাকেন।
- (২) উপাদান—গন্ধপুশাদি পূজোপকরণের আয়োজন; মুদলমানেরা উপুল,
 তথ্য মিঠারাদির আয়োজন করিয়া থাকেন চ
- (৩) ইপ্যা—পূজা—মন্ত্র ধারা পূজা ও জান্যান্য উপকরণের

শমর্পণ। মুসলমানের। মন্ত্রছারা পূজোপ-করণ সমর্পণ করিয়া থাকেন।

- (8) স্বাধ্যায়—শাস্ত্রপাঠ , মুসলমানের। শাস্ত্রপাঠ করিয়া থাকেন।
- যোগ—দেবতানুসন্ধান ; মুদল্-মানেরা ঈশ্বরের অনুসন্ধান করিয়া থাকেন। कातान बाजाभाष्ठ भार्र कतिल, মহম্মদের ঈশ্ব ভক্তি দেখিয়া না আছি হয়,এরূপ পাপামানভূতলে নাই; প্রত্যেক পুঠায় তাঁহার অসীম দয়াও অনন্ত শক্তির ক্ষা, ক্দায়ের অন্তল্তনীর ভাষায় বর্ণিত হই-शाष्ट्र शृथियौट यिम कि के ने चत्र कार्नि क পারিয়া থাকেন, তাহা হইলে নিশ্চণই भश्यक (महे প्रभ-त्मी जाग्रानी महाशूब्य-দিগের একজন। যে আর্য্য শাস্ত্র শুক নারদাদি ভক্ত চ্ডামণিদিগেব मानाय পরিপূর্ণ; ভক্তপ্রবর মহম্মদের নাম সেই শাল্পে সলিবেশিত করিবাব উগযুক্ত। বুহস্পতি বলিয়াছেন-

"কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিত্য ন কর্ভয্যে। বিনির্ণয় যুক্তিহীন বিচায়েতু ধর্মহানি প্রজায়তে" পরিদৃশ্রমান জগৎ ঈশ্বরের ইহার সহিত জীবত প্ৰস্থ মিশাইর। শাল্তকে অধ্যয়ন করা কর্ত্তব্য। বাকপাণি পাদ ও পাযু ও উপস্থ এই পাঁচটা মনুষোর কর্মেন্দ্রিয়, অর্থাৎ ইহা ব্যতিরেকে মনুষ্য কর্ম করিতে পারে না, কিন্তু ঈশ্বর ইহার অভাবেও কথা করিতে সমর্থ। স্থা শ্রুতি — ''আপনি পাদো জবনো গৃহীতা, পশ্যত্য চফ্ল শ্ণোত্য কর্ণঃ দ বিখং বেভি,নহি তৃদ্য বেওা, ত্মাত্রাজ্যঃ পুরুষ প্রধানম।'' আমুরাও দেখি, তাঁহার বায়ু বিনাপদে মহীতলে ভ্রমণ করিতেছে, তাহাব মাধ্যা-कर्षण विनार्ख कल कूल होनिया नहेट छ.

তাহার তাড়িত বিনাহক্তে ভূমগুলে সংবাদ
সকল বিত্রণ করিতেছে। তিনি অবশ্যই

এ সকল নহেন, কারণ আমরা ইহাদিগের
হাসর্দ্ধি অন্তব করিয়া থাকি, স্থতরাং
ইহ'রা অন্য পদার্থ। তবে অপানি পাদো—
ইত্যাদি কাহার সম্বন্ধে উক্ত ইইয়াছে?
ঐ বায়ু, তেজ ও মাধ্যাকর্ষণের ব্যাপক বে
শক্তি, দেই শক্তির সম্বন্ধে উক্ত ইইয়াছে,
দেই শক্তিই ঈশ্বর। যিনি ঐ ক্ষুদ্র সকল
কণাকে দৃঢ় ভাবে সম্বন্ধ রাথিয়াছেন,
তিনিই এই মহীতলকে ধারণ করিয়া
রাথিয়াছেন এবং তিনিই এই সৌরজ্গতের
নিয়স্তা ও অনভ্রন্ধাণ্ডের বিধাতা।

এফণে কথা হইতেছে, দেই শক্তির স্কুপ কি ? যদি ধরাতলে কেই শকির তথ সমাকরপে অবগত इहे(न নিশ্চয় ই থাকেন, তাহা (স বর্ত্তমান মানবজাতির আদিপুরুষ মহর্ষিগণ; <u>সৌভাগ্যের</u> আমাদিগের পরম এই যে, ভাঁচারা আমাদিগের প্রতি মেই পরবশ হইয়া বেদ, শ্রুতি, স্মৃতি, তক্ত ও দর্শনাদি নানা শাল রাথিয়া গিয়াছেন ; ভামরা তাঁহাদিগের শাস্তেই শক্তিতত্ত্ব অৱেষণ করিব।

শ্রুতি বলেন—
একো দেব দর্কভ্তের গৃঢ়ঃ, দর্কব্যাপী, দর্কভূতান্তরাস্থা
কর্মাধ্যক্ষ, দর্কভ্তাধিবাদঃ, দাকীচেতঃ,
কেবলোনিগুর্ণক।

সকলের আদিবীজ তিনি, বিনি স্পত্তে গুঢ়ভাবে অবস্থিত ও স্প্রিয়াপী, কর্ম্বের অধ্যক্ষ, চিত্তের সাক্ষী অথচ নিশুণ।

এই আদিবীজকেই অন্যান্য শাস্ত্রে বিগুণাতীত নির্লিপ্ত কুটস্থ চৈতন্য ব্লিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; ইহাঁর স্বরূপ চিস্তার অতীত, মনের অকল্পনীয়; ইনিই সেই বেদোক্ত জুরীয়াতীত ব্রহ্ম; শ্রুতিতে গাঁহার সম্বন্ধে "যতঃ বাচঃ নিবর্ত্তরে অপ্রাণ্য মন্দা সহ" উক্ত হইয়াছে, ইনিই সেই নিক্তা ব্রহা।

ঋষির। এই নিগুণ বৃদ্ধকে উপাদনার অবিষয় বলিয়া নির্জারিত করিয়াছেন। ঘাঁহারা যোগ শাঙ্গোক্ত সংগ্নমী নির্বিকর দমাধির অধিকারী, ভাঁহাগাই ভাহার সন্থা অনুভব করিতে পাবেন।

শহু নিও ল ব্রুপের ছট ভাব আছে,
(১) পুরুষভাব; (২) প্রস্থিভিয়ব। এই প্রস্থাভিকেই বেদান্তে পরমাণু ও পাতঞ্জলে মায়।
বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এই প্রস্থাভিহার করে করে করে এই ভিত্তবের উৎপত্তি হয়; এবং প্রস্থাভি পুরুষ এই উভ্যের যুক্তাজিয়ায় এই ব্রুপাণ্ড হইয়াছে। প্রস্থাভিতরে আশ্রয়, স্মৃতরাং সপ্তণ; পুক্ষও প্রস্থাভির সহিত জড়িত, স্ত্বাং দঙ্গ, কিন্তু আশ্রয় দোষে সপ্তণ বলিয়া নিজে দঙ্গ মহে। গীতায় মহিষি বাদে বলিয়াছেন ,——
"প্রস্থাভিং পুরুষক্ষেব বিদ্ধানাদি উভাবিপি
বিকারাংশ্ভণাইশ্বেব বিদ্ধিপ্রস্কুত সন্তবান।"

মুওকোপনিষদে উক্ত হইধাছে,—

"দা স্থপা সম্বা সধায়া, সমান বৃক্ষং পরি
যন্ত্র জাতে তয়োরনাঃ পিপ্ললংম্বভাগন্ত্র হার্

জার্থাৎ শ্বন্দর পক্ষ যুক্ত ছইটী এক বৃক্ষ জাশ্র করিয়া রহিয়াছে, তাহার একটী পিপ্লল অর্থাৎ কমজন্য ফলভোগ করেন, জান্টীনিরশন থাকিয়া কেবল দশন মাত্র করেন।

প্রকৃতি পুরুষাত্মক একা অরশ্যই সঙ্গ

বৃদ্ধার বৃদ্ধার ব্যান উপাসনা হয় ना, তথ্য मञ्जूष इकारे आधानित्वत डेलामा ঈশ্র। আমরা জগতে (भाषाकर्वाव. ভাড়িতে ও অন্যান্য পদার্থে) যত প্রকার শক্তি দেখিতে পাই, দে সমুদয়ই গোণভাবে ষেই নির্গুণ অক্ষাত্মক কিন্তু মুণ্যভাবে প্রকৃতি পুরুষাশ্রিত। নিওণ ত্রহ্ম যথন আমাদিগের ত্রধিগমা, তথন এই জগতের অন্যবহিত কারণ স্বর্প প্রতি পুরুষরূপী ঈশরকে (আল্লাকে বা গডকে) উপাসনা করা राভिट्टिक कामानिश्वत श्राहत के माहे। এই সম্বিত প্রকৃতি পুরুষ্ট বেদে "আব্যা" শাৰে অভিহিত ইইয়া**ট**ছন। •তাহাকে কি প্রকারে লাভ করা যায়, তৎসম্বন্ধে কঠোপ-িয়নে উক্ত হইয়াছে।

"নায়মান্তা প্রবচনেন লভ্যোঃ ন মেধ্রা ন বছনা শ্রভেন; যমেবৈধ বুণুতে তেন গভ্যস্তনৈয় আন্তা বুণুতে তন্সাং।" জগতি প্রবচন, মেধা বা শ্রুতি ধারা উদ্ধাকে লাভ কবা যায় না, যে ভাঁহার প্রাথী হয়, তাঁহারই নিকটে তিনি স্বীয় রূপ প্রকাশ কবেন।

অভএব এক্ষণ কথা ইইতেছে এই, আমাদিণের প্রার্থী হইতে হইবে কি প্রকারে? সেই প্রকৃতি পুরুষ সমন্তিত ব্রহ্ম অবশাই নিরাকার। আমি শব্দে কথনই আমার এ দেহ নহে। যথন জন্মের প্রের্বি ও দেহ আমার ছিল না, মৃত্যুর পরেও আমার থাকিবে না, তথন এই দেহ কদাচ আমি ইইতে পারি না। আরও ইহা দ্রেরী যে, দৃশ্য ও দ্রেষ্ঠী কথনও এক হইতে পারে না। আমার এই হস্ত আমি দেবিভেছি; দেবিভেছে যে সে করনও হস্ত হইতে পারে না, অভএব যে দেবিভেছে পেই আমি অর্থাৎ জীবান্না। পুক্ষপ্রাকৃতি পর্রপ আত্মাকে এই জীবান্নান জামিতে ইটবে। বিশ্ব নিরাকার আত্মাকে আমি কি প্রকারে জামিব?

এ বিষয় চিতা করিবার পূর্লে এচনার জীবাত্মার জ্ঞানের সীনা সকল প্রার্গেচনা করা জাবশ্যক। ইহা আমরা প্রভাক্ষ নেথিতিছি যে, মনের যে জ্ঞান আছে, জীবাত্যারও সেই জ্ঞান আছে; কিন্তু মনের সমস্ত জ্ঞানই এই শরীরের দ্বারা লক্ষ। বাহা শ্বীর দেখার নাই, শুনায় নাই, জানায় নাই, মন ভাহা জানে না, স্থভবাং জীবাত্মার বর্ত্তমান জ্ঞান সকলই শাকার-লক্ষ, কিন্তু জ্ঞান যত সকলই নিরাকার, অভএব প্রতিপাদিত ইতৈছে মে নিরাকার জীবাত্মা নিরাকার

আবার দেখা যাউক, নিরাকার আত্মভান ভিন্ন জীবাত্মা অন্য কোন নিরাকারের
আকাভ্জা করিয়া থাকে কি না এবং খদি
কৈবিয়া থাকে, তবে তাহা লাভ করিয়া থাকে
হি লাভ করি হাল কি সমুসন্ধানে তেখা যাইেত ক্রিনাল প্রাক্তির জাকাভ্জান করিয়া থাকে এবং তাহা লাভ
করে ভত্তত্ত্বের আধার স্বরূপ দ্রোর হারা,
ভাতএব নিরাকার আত্মভান ভ্রপ্রোগী
সাকার বাভিরেকে লাভ হইতে পাবে না।

একণ কথা ২ইতেছে, আনুজানের উপযোগী সাকার কি? আনুজানত প্রকৃতি পুরুষরূপী এবং বিশ্বক্ষাও ব্যাপ্তঃ এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাও কি প্রকাবে অব-লম্বন করা যাইতে পারে? স্বরা, অব-শমীর ইইতেছে ইহার কোন একট। সংশ; সেই জংশ মৃত্তিকা, ধাতু, প্রস্তুর

कार्छ, व्यक्ति, विष्ठी, शावत, खना, खीर, লতাদি, সকলই ২ইতে পাবে, কিন্তু এই-সমস্ত द**ख प्**यदलक्षन कति छ ३ देल एमशा याय যে, ইহার মধ্যে কতকগুলি বিভৎরদান্মক কণ্টয়শীল, বিকৃতিপ্রবণ, দাহকরী, স্থতরাং যে সকল জব্য এ প্রকাবের দোশা-শ্রিক, তাহা অবশাই বর্জনীয়। ঐ সকল বাদ দিলে রহিল মৃতিকা, ধাতু, প্রস্তর ও সারবান কাষ্ঠ সকল। আখালাখন গৃহ্য স্ত্রের চতুর্দশ অধ্যায়ের তৃতীয় স্ত্রে পূজ্য **स्टिश्त এই मक्य ७१ निर्द्धण क**तिशाह्न, ''দারুজা কামদা; সৌবর্ণা ভক্তি মুর্ত্তি-প্রদা; রাজতা স্বর্গদা; তাম্রময়ী আয়ু-বৰ্দ্ধিনী; কাংস্যা আপদ্ধন্ত্ৰী, পৈতলি শক্তন।শিনী; শৈলাসর্বভৌগপ্রদা, স্বাটিকী मिखीण: गुपायी महा ा अहा।

মূর্ভি বা প্রতিমা বলিলে দ্রবা বুনিতে

ইইবে, সেই দ্রবা পিণ্ড, বর্তুল বা দেহাকারে গঠিত হধয়তে কোন ইতর বিশেষ
নাই। আবাহন বিদর্জন সম্বন্ধে কেহ
কেহ আপত্তি উপাপিত করিয়াছেন,
তাহানঃ বলেন ''দর্মব্যাপী ঈশ্বরকে
আবার আফান কেন ?'' ইহার উত্তরে এই
বলা যাইতে পারে যে, ঈশ্বর সম্বন্ধে ছুইটী
উজ্জি আছে, ইহার কোনটাকেই কেহ মিথ্যা
বিভিত্ত পারেন না।

- (:) मर्तर भविष्य जमा
- (·) ষতং ইমানি ভুতানি যায়স্তে যগন বিতীয়্টা উক্ত হয়, তথন ভুত ইইতে তাঁহাকে পৃথক ভাবা হয়; ইচ্ছা করিলে তিনি যে পৃথক ইইতে পারেন না, ইহা কে বলিতে পারে ? শুতরাং দেই পৃথক শুলে আবাহন দৃষ্নীয় হইতে পারে না।

 ভিরত্ব মূর্তির প্রতি আবাহন বিদ্ক্রন

নিষিদ্ধ, কারণ একবার আবাহন কর। ছইয়াছে।

ধর্ম সাধনের যে প্রবল বাধা কি, তাহা আজ কালকার লেংকের জানিবার স্থবিধা नाहे, कातन धर्म . . कन द्लारकत खर्शारध কিমা লেখনীর উপান্তে অবস্থিত; নির্দোধ ব জুতা দিতে কিস্বা নির্দেষি প্রবন্ধ লিখিতে পারিলেই ধর্মোপদেষ্টা ও ধান্মিক বনিয়া পরিচিত হওয়া যায়, কোন অনুষ্ঠানের আব-भाककत्त्र ना । अपना धर्म माधानत वाधा জানিবার কোন উপায় নাই, কিন্তু ধূর্মের বর্ণ 'পরিচয় যিনি "ভ্যাস করিয়াছেন, তিনিও ইহা অসীকার করিতে পারিবেন না যে,স্বৃদ্ ধর্ম বিশ্বাস লাভ করা একটা অতিশয় তুকাহ ব্যাপার। আজ যিনি ঘোর আস্থিক তিনি काल य घात नांडिक इन्टेंबन नां, इंशत নিশ্চয়তাকোথাও খুঁজিয়াপভেয়া বায়না। প্রবলত্ব তার্কিকের পাল্লায় পড়িয়া প্রিবর্টিত হইতে সচবাচর দেখা যায়, ইহা বাভীত মনের বিচারে নিজে পরিবর্ত্তিত হওয়াও কিছুই স্বাশ্চয্যের বিষয় নহে। এই প্রকারের মত বিপর্যায়ের শঙ্কট পিতামছেরাও অবশ্যই অনুভব করিয়াছিলেন, निभ्छा है এই तक स्मत भयाय निवाद एत নিমিত্ত শাধনার সোপান স্বরূপ ক্য কাণ্ডের নির্দেশ করিয়াছেন।

তত্ত্বে উক্ত হইয়াছে "দাধকানাং হিত।
বাঁয় অল্পনো রূপ কল্পনা" অথাৎ সাধকদিগের হিতের নিমিত্ত অল্প নিজেই রূপ
পরিগ্রহ করিয়াছেন। পৃথিবীর লোকে
হিন্দুর ছত্রিশ কোটি দেবতা শুনিয়া হাদে,
কিন্তু প্রতাহ আমরা চক্ষু সমীপে এন্দোর যে
কোটি কোটি বিকাশ-স্কর্প মূর্ত্তি দেখিতেছি,
ভাহা দেখিয়া কেহু হাদে না। সে সে

মূর্ত্তিতে তিনি এ পর্যান্ত মানব জাতিকে কতার্থ করিষাছেন, তন্ত্র তাহার শতাংশের একাংশও বর্ণনা করিতে পারে নাই। এক্ষণও ভজেরা সপ্রযোগে কত মূর্ত্তি দেখিয়া থাকেন, তাহা ভূমি আমি মিথ্যা বলিলে ভক্ত শুনিবে কেন্দ্র

উপাদনায সাকারের আবশ্যকত। অধীকার

হবা অভিশন্ত সহল ব্যাপার, কিন্তু যে ঋষিরা

নাল নিরূপণের পরাক্ষ্র করিসাছিলেন,

রক্ষের নিরাকার নিজন ভালা

কার্তন করিয়াছেন, ভালাবাদ করিয়া দেখা উচিত। বেদে সাকারবাদ নিরাকারবাদ, ভ্টই আছে।

ক্ষের সংহিতার দশ্য মঞ্লের অস্ট্রমান্তকে

ভূগেলু বিষ্যা ঘোরে, সংগ্রামে বিপুদ্ধটে

ভ্রেণ্ডি বিষ্যা ব্যাবেষ্ সংগ্রামেশ্বনেষ্ট

নাহরিত্ব। প্রপেনান্তে তেষাৎযে অভয়ংকুক ।"

যজুর্কেদে শিব অম্বিকার উল্লেখ আছে ৯
কেনোপনিষদে "উমাইহেমবতী", মুগুকোপ
নিষদে "কালী করালী" কৈবল্যাপনিষদে
"উমাসহায়ং পরনেশ্বরং প্রভুং", তৈতিরীয়
আরণ্যক"উমাপত্যে"আলুপ্রবাধেশিনিষদে
"নারায়ণায় শভাচক্রগদাপরধ্রায়" আছে ।

বিশুদ্ধ ব্যাক্ষণতের ব্রাহ্ম ও হিন্দুমতের বাক্ষণতত্বজ্ঞানে তুন্য পদবীস্থ কিন্তু ব্যাক্ষণতের ব্যাক্ষণতের ব্যাক্ষণতের ব্যাক্ষণ করে করিছে হয়। করি হিন্দুক্রে যে পথে যাইতে হইবে, তাহা শাস্ত্রে হিন্দুক্র আছে, সে পথ বহু সাধুদ্দ পৃষ্ঠ পরে পদে উপদেশপূর্ণ প্রশন্ত রাজ্পথ। অন্য ধ্যানিও সেপথ অবলম্বনের কোন বাধা নাই।

হিন্দুধর্ম ভিন্ন অন্য নকল ধর্মের অবলমী-निर्गत मास्य क्मलहेया निष्ठधर्य लहेवात ब्रीं ि चाह्य निष्ठितिशास्य व्हेव स्वर्धेमाथूव **অন্তাদশ অধ্যা**য়ের ৩য় প্যারায় জনসাধা-त्रपंक वार्यिक्त इरेवात छेल्एम बाहर জার বলা হইয়াছে, তুদাভিরেকে মুক্তি নাই। স্থারা আলো এমরাণের ৮৭ খোকে উক্ত ₹ইয়াছে ''যে ব্যক্তি এছলাম ধর্ম ভির অন্য ধর্ম অবেষণ করে, তাহাব দেই ধর্ম পুহীত হইবে না, সে পরলোকে ক্ষতিগ্রস্ত-দিপের 'একজন।'' হিন্দুশাল্পে এরপ কোন উজি দেখিতে পাইনা; হিন্দু সমাদেরও অন্য ধর্মকে প্রবেশ করাইবার প্রশস্ত পথ নাই। হিন্দুর ইহাই ইচ্ছা যে, মুদল-মান উত্তম মুদলমান হন, প্রীষ্টান উত্তম প্রীষ্টান रून, हिन्दू छेख्य हिन्दू इन। এ प्रथक्त মহর্ষি ব্যাস গীতার বলিয়াছেন —

প্রেনাদ্য পিতরে জাতা যেন জাতা পিত্র মহা ভেন যারাৎ দতাংমার্গং তেনগত্তরাব্যাতি।' অর্থাৎ পিতৃ পিতামহগণ যে পথে গমন ক্রিয়াছেন, দে পথে গেলে কেহ দোষ ভাগী হর না। স্বধর্ম ত্যাপ ধারা স্বজনেব মনস্তাপ সংঘটন করিবার বিশেষ কোন আবশ্যক দেখা যায় না। এবিষয়ে বাাস বলেন,—

''সহজং কর্ম কোন্ডেয় সদোসমপি ন তাজেৎ দর্কারস্তাহি দোনেণ ধ্যেনাগ্নি চিরার্তঃ।"

মান্ত্ৰ লইয়া টানাঠানি করাটা নিশ্চয়ই কলুষিত কালের লক্ষণ; এক্ষণ নিজে বুশিবার জংপেক্ষ অন্যকে বুঝাইবার অবশাক অতান্ত বুদ্ধি পাইয়াছে। নিজের সুক্তিলাভ হইয়া গিয়াছে, একণ *যেন* কেবল অন্তকে মুক্ত করিতে পারিলেই कार्या मगाधा इय, शामबीमिरशक এই কি ? না, ইহার নাম রাজনৈতিক-ক্ষেত্রের সহিত ধর্মক্ষেত্রের একীকরণ! ঈশ্বর লট্যা যুদ্ধ হটলে যাহারা ন্যুন সংখ্যক, তাহারা পরাস্ত হট্যা নিরীশ্বর ইট্যা ঘাইবে. এ ভয় নয় ত ? কেমন করিয়া জ্ঞানবান লোকেরা এরপ কার্যোর অনুমোদন করেন, তাহা আমনা বুনিনা; আমরা উত্তম অধর্ম নিরত লোক নেখিলেই আনন্দিত হইতে ইচ্ছা করি এবং ধর্ম-বিবেধি একেবারে পরিত্যাগ কবিয়া সকলে একম্বরে বলিভে চাই, "नहार शवर धोमहि।"

शिरामणहेक रत्नाश्रीमाय।

চৈতন্যচরিত চৈতন্যধন্ম। (৩৪শ)

(সন্ধ্যাসাত্তে)

এই পরিচেছদের লিণিত বিবরণে বৈষ্ণব
 প্রছকারদিগের মধ্যে মতজ্বেদ দৃঠ হয়।
 চৈতনা ভাগবত, চৈতন্য মঙ্গুল ও ভক্তি-রত্নাকর গ্রন্থে যেরপ বর্ণিত জাহে. ১চতন্য-

চরিতামত ও চৈতন্যচন্দ্রোদয় নাটকের রুত্তান্ত তাহা অপেক্ষা কিছু বিভিন্ন। আমরা প্রথমোক্ত গ্রন্থকারদিগের অন্ত্রবর্তী হইয়া বক্তব্য বিষয় বলিয়া পরে শেষোক্ত গ্রন্থ ধ্রের মত ব্যক্ত করিব।

সন্ত্ৰাদেৰ নিশা প্ৰেমানন্দে অভিবাহিত গৌরের প্রেমতরক্ষে পড়িয়া কঠোর বৈরাগী ভারতী গোঁদাইও নাকি কাঁদিয়া বিভোর হইলেন; ভাঁহার দতৃ কুমওলু কোথায় পড়িয়া রহিল; তকু শিষ্যে হাত ধরাধরি করিয়া, কখন কোলাকুলি করিয়। নাচিয়া ক্রফানন্দে বিভোর হইলেন। শীত দীর্ঘামনী কোন দিক দিয়া পোছাইয়া গেল, কেহ টের পাইলেন না। রজনী প্রভাতে জীকফটেতনা চল্রশেথর कार्वादादाद शामयमाना कतिया विल्लन, ''পিতঃ আপনি নবদীপে গমন করুন; আমার শোক-বিহ্বলা জননী ও প্রাণের বন্ধুবর্গকে আমার সল্লাদের কথা বলিয়া বলিবেন, "যে যদিও কর্ত্তব্যপালন জন্য আমি করিতেছি. ভথাচ ভাঁহাদের অন্তর হইতে আমি কথনই দূরে থাকিতে পারিব না। আর আপনি, আমার পিতা যথন স্মরণ করিবেন, আমাব দেখা পাই-বেন।" আচার্যাদি শোক্বিস্থলচিত্তে কাঁদিতে কাঁদিতে নবদীপ অভিমুখে যাতা করিলেন এবং দিবাৰদান সময়ে শচীপুত্ উপনীত হইয়া বৈষ্ণবমগুলী সমক্ষে স্ব্ৰক্থা খুলিয়া বলিলেন। গৌরের গমন ছইতে এই তিন দিন প্রান্ত নবছীপ-নগর বিষাদ ·ধাম হইয়াছে। ভজমতলী মৃতকল্প শচী মাতা ও বিফুপ্রিয়াকে বেষ্টন করিয়া গৌর গুণকীর্ত্তন করিয়া কতই কাঁদিতেছেন। মাশচীদেবী ও বিষ্ণুপ্রিয়া অচেতন হইয়া ভূমিতে পড়িয়া আছেন, প্রভাত সময়ে গৌর ষাইবার সময় বাড়ীর **অবস্থা যেরূপ ছিল, দেইরূপ সকল বাসি** হইয়া পড়িয়া আছে, তিন দিন প্রান্ত কেर कलविन् च्यार्भ कात्रन नारे। अकारन

আচার্যারত্রের কথার তাঁহাদের শোকাবেগ শতগুণ বৃদ্ধি হইল এবং নানাভাবে সকলে বোদন করিতে লাগিলেন। অবৈতপ্রমুধ ভত্তগণ শোকে আনুহারা হইয়া জীবনাস্ত করিতে কুত্দ'ক্স **इहे**(नग। প্রভাবিষ্ট হইলেন বে আয়হত্যারূপ প্র ক্রিমগ্র হটবেনা। অল্ল সময় মধ্যেই গৌরের সংক্র পুনর্মিলন ইইবে। তথন ভাঁহার! আপনাদের ভীষণ প্রতিজ্ঞা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। এইরপে বিষাদের কালিমার নবদীপের আকাশ' ছাইয়া কেলিল। ছঃথ বিষাদে মগুণ হইয়া ভক্ত-মণ্ডলী কালের কুটিল গতির দিকে চাছিয়। থাকিলেন।

এ দিকে আচার্যারতকে বিদায় দিয়া ঞীকুফুটেতন্য বনগমনে উদ্যত হইলেন। ভারতী গোসামী গৌবেব প্রেম্মন্ত এতই মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে, ভাঁহার গমনোদ্যোগ দেখিয়া বলিলেন 'ভামিও ভোমার দক্ষে এখানে একাকী থাকিয়া কি করিব ? তোমার দঙ্গে সংকীর্ত্তনানন্দে স্থে দিন কাটিয়া ঘাইবে। প্রেমানন্দের কণা পাইলে আবে শুফ জ্ঞান যোগ ভাল গৌবচন্দ্ৰ অন্নতি দিলে লাগেনা।" অব্যেভারতীমধ্যে নৃতন সন্নাদী, পশ্চাতে নিতানিক মুকুক প্রভৃতি ভক্তগণ পশ্চিমা-ভিমুথে গমন করিতে লাগিলেন। গৌর নবজীবনের নবভাবে বিভোর। পিঞ্জরাবন্ধ পাখী যেমন পিঞ্জর হইতে বাহির হইতে পারিলে প্রমুক্ত আকাশৈ স্থপূর্ণ উৎসাহে বিচরণ করিতে থাকে, তেমনি **সং**শার পিঞ্চর কাটিয়া গৌর-পাখী : বন্ধাতের স্থপ্রশন্ত পথে আ জ বাহির হইয়াছেন, দংকীর্ণতার নীচ দীমা আত্ম জাভার পশ্চাতে পড়িয়া বহিয়াছে,
প্রোণে অসীম অনভেদ্ধ ছায়া পড়িয়াছে,
প্রেমের জ্ঞানত অনল ধক্ ধক্ করিয়া
ফ্রলিয়া উঠিশাছে, এবং এত দিনে প্রাণ
নাথের সেবায় আত্মোৎসর্গ করিতে
পারিবেন বলিয়া আনন্দসাগরে বুক
ভাসিয়া ঘাইতেছে, গৌর আল্মাহার উরী
ভাগবতের নিম্নোক্ত শ্লোক পুনঃ পুনঃ
আর্ভি করিতে লাগিলেন;—

এতাং দ্যাস্থায় পরাক্সনিষ্ঠ।

• মধ্যানিজাং পূর্বভিন্মিইভিঃ
অনুক্রিধ্যামি ত্রস্তপাবং
ভয়ো মুকুকাং অনিষেবশৈব।"

পূর্বতেন মহাত্মাদিগের অবলম্বিত প্রমাত্ম নিষ্ঠা আশ্রম্ম কবিয়া মুকুল চবণ মেবা দার। আমি ত্রুর অন্ধকার উত্তীর্ণ ছইব।"

ভাতৃগৰ! সংসাব মোহ উত্তাৰ্ ইইতে **২ইলে পুর্বতিন মহ্যিদিগের অ**বল্**তিত** পরমাত্ম নিষ্ঠাই দার। প্রমাত্মতে নিষ্ঠা ুখাপিত নাহইলে ভাহার চবণ অধিকার জন্মে না। অবতএব ভোমরা এখন অনুমতি কর, আমি নিভুতে গাইয়া প্রমান্নিষ্ঠা অভ্যাদ করি। ''এই বলিয়া **অনুরাগ ভরে** গৌরচন্দ্র দৌড়িতে আরস্ত করিলেন। বন্ধুগণও তাঁহার দক্ষে ছুটিয়া চলিলেন। এদিকে অপরূপ মৃবতি নৃত্ন দলাদী দেখিয়া নগরের বহু দংখ্যক নর নারী ভাঁহাদের অন্প্রথমন করিতে লাগিলেন এবং গৌরের ভৎকালের জলস্ত কৈরাগ্য ও প্রেম অবলোকন করিয়া ভাঁহার মালা প্রীর কথা স্মর্থ ক্রিয়া কত রূপ বিলাপ করিতে লাগিলেন; গৌরচন্দ্র ভাহাদিগকে লক্ষ্য ভাতি মধুর ভাবে নির্লি**থি**ত उभक्तम मिर्गा

"ভাই দব! গৃহে প্রতিনির্ত্ত ইইরা
গৃহ ধর্মে মনোযোগ কর! কিন্তু
দেখো— গেন দংসাবে আদক্ত ইইও না।
পরিত্র কর্ত্তবা জ্ঞানে জ্রীক্রফের উদ্দেশে
দকল ধর্ম দমারস্ত কর। অন্তুদিন হরি
নাম দংকীর্ত্তন কর এবং ক্রম্বং গত প্রাণ
হও। আমি প্রার্থনা করি, শুকাদির ও
ত্র্লভি প্রেম যেন তোমাদের লাভ হয়।"
লোক দকল প্রেমানন্দে গদ গদ হইরা
কাদিতে কাদিতে কিরিয়া চলিল।

দেখিতে দেখিতে একুঞ্চ চৈতন্য বন্ধুগণ রাঢ় ভূমিতে আদিয়। উত্তীৰ্ণ ইইলেন। রাচদেশের উচ্চ ভূমি সকল পর্ম স্থ্নার, মুপ্রশন্ত প্রস্তরের চারিদিকে অশ্বরক্ষরাজি দারি দাবি শোভা পাইতেছে, গাভীগণ করিতেছে দে থিয়া বিচৰণ মহানদে शीरतत वृक्तावन ভाবাবেশ इहेन धवः মজ্ঞতার দহিত নুতা করিতে লাগিলেন। মুকুন্দ প্রভৃতি ভক্তগণ কীর্ত্তন জুড়িয়া দিলেন। নাচিতে নাচিতে প্রভু বলি-লেন, বজেশ্বর যে বনে তপদ্যা করিতেছেন, আমি দেইগানে শাইবা নিভ্তে ক্লকনাম করিব। এই বলিয়া নবদরণদী উদ্ভাষ্ট নৃত্য কীর্ত্তন করিতে করিতে পশ্চিমাভিমুথে যাইতে লাগিলেন। বেলা অবদান হইল দেখিয়া ভক্তগণ ভাঁহাকে লইয়া এক আন্দ-ণেব বাড়ীতে ভাতিথ্য স্বীকার করিলেন, এবং কিছু জলযোগাল্থে সকলে গৌরকে বেষ্টন করিয়া ব্রাহ্মণের বাহির বাড়ীতে শয়ন করিয়া থাকিলেন। রজনী তৃতীয় প্রহরের দময় নিত্যানল জাগরিত হইয়া দেখেন, গৌরচন্দ্র শয্যায় নাই। অত্যন্ত ব্যস্তমনা হইয়া তিনি আর আব দঙ্গীদিগকে জাগাই-্লন এবং সকলে বৃত্তি সমত ১ইয়া ভাষাব

অন্তেষণে বাহির হইলেন। প্রাম্থানি তল তর করিয়া খুঁজিয়া তাঁহারা প্রান্তর ভূমিতে গমন করিলে নৈশ নিস্তন্ধতাভেদ করিয়া স্থুদ্র হইতে বিলাপযুক্ত রোদনধ্বনি ভাঁহা-দের কর্ণকুছরে প্রবেশ করিল। শব্দ তত স্থুস্পষ্ট না হইলেও তাহার। গৌর কণ্ঠবিনি-ৰ্গত বলিয়া ভাহারা বুঝিতে পারিলেন এবং শব্দানুদারে গমন কবিয়া লক্ষাস্থানে উপস্থিত হইলেন। প্রভাতীয় ক্ষীণালোকে ভক্তগণ দেখিতে পাইলেন, নির্জন প্রান্তর ভূমিতে বসিয়া সেই ন্থান সন্ন্যাসী চক্ষের জলে বুক ভাসাইয়া "ক্লফরে প্রভুরে ওবে ক্লফ মোব বাপ" বলিয়া কাঁদিতেছেন, তাহাব গভীর বিলাপধানি নৈশ আকাশে প্রতিধানিত হইয়া দিক্মণ্ডল কাঁপাইয়া তুলিতেছে; এবং শাক্ষাৎ বৈরাগ্য প্রতিমূর্ত্তি ধরিয়া যেন ভাঁহার রক্ষায় নিযুক্ত আছে। ভক্তগণ ভাঁহার **তদানীস্তন শোকে** বিষাদের ভাব দেখিয়। काँ निशा राजून इहेरनन। मुक्न अवनत বুবিয়া মধুর কঠে সংকীর্ত্তন গাইতে আরম্ভ করিলেন। রদময় হরিমাম ভনিবা মাত্র গৌরের ভাব পরিবর্তুন হইল। তিনি অমনি উঠিয়া নৃত্য করিতে আরম্ভ কবিলেন। রূপে গাইতে গাইতে, নাচিতে নাচিতে এই অপুকা ভক্তগণ ক্রমাগত পশ্চিমাভিমুখে ্ষাইতে লাগিলেন। হরি দংকীর্ভন কাহাকে বলে, তখন কেছ জানিত না। যে গ্রামের পথ দিখা যাইতে লাগিলেন, নরনারী সকল ষ্মবাক হইয়া ভাঁহাদের ভাব গতিক দেখিতে লাগিলেন এবং ভাঁহাদের কথা লইয়া এনে প্রামে কতই আন্দোলন চলিতে লাগিল। এই রূপে রাড় দেশ ধন্য করিয়া বিশ্বস্তর বক্তেশ্বের আশ্রমাভিমুথে চলিতে লাগি-त्वम । ठाति एका म माज १थ १४ विषष्ठे आहर,

হঠাৎ তাঁহার গতি ফিরিল। যাইভেছিলেন পশ্চিমাভিমুখে, হঠাৎ পূর্বাদ্য হইলেন। দঙ্গীগণ কারণ জিচ্ছাসা করিলে, তিনি উত্তর क्तितनन, आगारक नीलाहरल गाहेर इहेरवः জগন্নাথ প্রভুর জাদেশ হইয়াছে যে শীঘ্র मौनाहरन हन। ভক্তগণ তাই। শুনিয়া পরম স্থা ইইলেন। পাঠক মহাশ্বের স্বরণ থ¦কিতে পাবে, যথন ইতি পূর্বে পুত্রের সল্লান গ্রহণের কথা ভীনিয়া শটী মাত। श्रिष्ठामा कविशाहित्वन (म. मन्तामा**८**छ टिनि কোথায় থাকিবেন। গৌর তথন জন্নীকে কিছু ঠিক করিয়া বলিতে পারেন নাই, এই মাত্র বলিয়াছিলেন যে, তিনি যেথানেই थाकून ना दकन, जननीटन मस्या मस्या (मर्थ) निया याहेर्यन, विश्वकारीय नगाय निकारणण হইয়া যাইবেন না। ভগবন্তক্ত মহাত্মাদিপের এই এক বিশেষ লক্ষণ দেখা যায় যে, ভাঁহারা চিরদিনই প্রিয়তমের শ্রীমুণের আজ্ঞার আজ্ঞা-কারী। দেই আজ্ঞার মরিতে হয়, দেও পৃথিবীর ভাল, ভ্ৰাচ ক থায় লাভ হইলেও তাহারা তাহা মানিছে প্রস্তুত নহেন। এক মাত্র ভগবদাদেশেই ভক্তp का भिन श्रद्धान की वना खकात्री विश्वन कि अ গ্রাহ্য করেন নাই। মহর্ষি ঈশা বুক পাতিয়া অনুশের আঘাত লইয়াছিলেন। আর তাহাতেই গৌরকে পথের ভিথারী যাহা হউক, প্রত্যাদেশের প্রাম্ভ-বাণী আজ ভাঁহার ভবিষাতের বাদস্থান ষেই নির্ণয় করিয়া দিল, জমনি মতু মাতঙ্গের গতি মেষ শিশুর ভাষে আনদশের নির্দেশাত্সাবে তিনি গঙ্গাভিমুথে প্রতি নিবৃত হইলেন। পথিমধ্যে আমবাদীদিগেব কাহারও মুথে হরিনাম না গুনি থা গৌরের স্দয় বড় বাথিত হইল। তিনি বলিংলেগ,

"এই কয়েকদিন যাবত এই দেশে বেড়াই-তেছি, কিন্ত হায়! কাহারও মুখে একবার "কুঞ হেন নাম" শুনিতে পাইলাম না, কি পরিতাপের বিষয়''। এই ভাবে যাইতে ঘাইতে গোরচন্দ্র সঞ্চীদিগকে পশ্চাতে ফেলিয়া किছ अध्याभी इहें लग अवः धानान स्म ধিভোর হইয়া গভার সমাধি অবলস্থ পূৰ্বক এক স্থানে ঘাইয়া নিমীলিত নেত্ৰে নীরবে দাঁডাইয়া থাকিলেন। তাঁহার দঙ্গী-গণ নিকটবন্তী হইয়া যাহা দেখিলেন তাহাতে বিশাধারিষ্ট হইলা গেলেন। তাহারা দেখি-লেন,কয়েক জুন গরুর রাথাল হিমিত নেত্র বিশ্বন্থক ব্রেষ্টন করিয়া হরিবোল বলিয়া হাতে করতালি দিয়া পুবিয়া ঘুরিয়া নাচি তেছে। মধ্য স্থানে দাঁড়াইয়া চৈতনা প্রভ নামানকে ভাগিতেছেন। ভাহাব ধ্যান एक रहेल अहे वाशिव (मिशिया महासुधी स्टेलन এवः दिश्वामी पिरात मूर्य इतिनाम না শুনিয়া তাঁহার প্রাণে যে কট্ট হইয়াছিল. ্**ভাহা অপ**নীত হইল। সহাস্য মুগে গৌৰ রাথাল বালকদিগকে জিড়াদা কয়িলেন, "এথান হইতে গলা কত দূর ৽" বালকগণ উত্তর করিল এফ প্রহরের পথ।

গন্ধা নিকটবন্তী শুনিয়া পৌরচক্র গন্ধাবগাহনের জন্য দৌড়িতে লাগিলেন। দক্রে ভক্তগণ কেহ তাহার দঙ্গে চলিয়া উঠিতে পারিলেন না। কেশ্ল নিত্যানন্দ ভাঁহার দেহ রক্ষার ব্যক্ত হইয়া কোন মতে মতে তাঁহার দঙ্গে যাইতে পারিলেন। প্রায় সন্ধ্যাসময়ে উভয়ে গঞ্চাতীরে পৌঞ্চলে গৌরচক্র মনের সাধে অংগাহন উবর পূরিয়া গন্ধান্তল পান করিয়া দাপনাকে কুভার্থ মনে কনিশেন। গন্ধা

উঠিল। তিনি গঙ্গার ক্তব পড়িতে পড়িতে প্রেমে বিহল ল হইয়া উঠিলেন। "ব্রহ্মরূপের দ্রবভাবরূপিনী গঙ্গে, তোমাব জল প্রেম রদ স্বরূপ, উহা পানে স্নানে অংশেষ পাপ দৃষীভূত হইয়া কৃষ্ণ প্রেম লাভ হয়। জগতের মঙ্গলের জনাই তোমার মর্জো আগমন ।' ভারতে জনা গ্রহণ করিয়া কেনা গঙ্গার ভাবে মুগ্ন হইয়াছে। প্রেমাবভার ঞীগৌরাক হইবেন না কেন । নিত্যানন্দের স্হিত গৌর সেই নিশা সে গ্রামে যাপন করিলে প্রভাতে অনুবহী ভক্তগণ আসিয়া মিলিত ইইলেন। তথন গৌরচক্র নিতা। নন্দকে ডাকিয়। বলিলেন " নিতাই ! আমার বিরহে মা ও এীবাদাদি ভত মওলী মিধ্নান হটয়া আছেন; তুমি শীঘ্র নবস্বীপে গুমন করিয়া তাঁহাদিগকে আখনত কর এবং আমার আগমন শংবাদ দিয়া বলিও যে আমি ভাঁহাদের দর্শনাপেকায় শান্তিপুরে অধৈতাচার্য্যের গৃহে অবন্থিতি করিতেছি। এথান হইতে শা**ন্তিপু**র বেশী দূর নয়, আমি গঙ্গা পার হইয়া ভক্ত হরি দাদের আশ্রমে ফুলিয়া নগর দর্শন করিয়া শান্তিপুরে যাইব। জুমি ইতি মধ্যে নবদ্বীপ হইতে মা ও বন্ধদিগকে লইয়া আচাৰ্য্য ভবনে আগমন করিও। "এই বলিয়া সকলে একত্রে গঙ্গা পার হইলেন 'এবং' নিত্যানন্দকে নবধীপে পাঠাইরা গৌরচন্দ্র কুলিয়া অভিমুখে চলিয়া গেলেন।

এই তো গেল চৈতন্যভাগ্বত গ্রন্থ ক্রমণ গ্রন্থ গ্রন্থ কর্মানিবালা হইতে এপর্যান্ত দাদশ দিন অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে। পক্ষান্তরে চরিতামূতে ও চল্লোদয় নাটকে কিছু অন্যান্তর বর্ণনা দেখা যায়। চরিতামূতের মতে

मझान बदर्शास्त्र ८थाम जेनाच इरेशा (शीवहरू वुक्तांवरन बाहेबाद्र डेल्फ्ट्रां राज्। कतिरानन । পশ্চাতে নিভানিক, আচার্যা-রত্ন ও মুক্ক এই তিনজন মাত্র জারুগমন করিলেন। কৰি কৰ্ণপুর বলেন যে, সংখ্য কেবল মাত্র ছিলেন : নিভাান**শ**ই জাচার্য্য-বছকে शृद्धि विषात्र कतिया (प्रथम इहेमाहिण। মহাপ্রভূপ্রেমে আলুহার। হইয়া তিন দিন দিবা রাত্তি রাচু দেশের মধ্যে দৌড়াইয়া গোপবালক দিগকে বেডাইয়া ছিলেন। वुन्गावरम याहेवात शथ किकामा कतिता. নিত্যানন্দের শিক্ষামত ভাহাবা ভাঁহাকে গঙ্গাতীরের পথ (पथाहेशा नियाकिन। চরিতামুভকার বলেন যে, এইগানে নিত্যা-নন্দ আচার্যারত্বকে নবদীপে পাঠাইয়া বলিয়া দিলেন যে, ''শচীমাতা ও ভক্তগণকে তিনি শাস্তিপুরে অধৈত-ভবনে যাইবেন। আমি কোন রূপে প্রভুকে ভুলাইয়া তথায় গমন করিব।'' এইরপে আচার্যা-রতকে বিদার দিয়া নিভানিক **्थ्य-गूब** (जीव**চ स्टाब मण्**य याहेशा पर्णन দিলেন। গৌর বিস্মিতের ভার তাহাকে जिल्लामा कतिरमन "अशिष लीमाहै। আপনি কেখায় যাইবেন ১"

নিভ্যানন্দ উত্তর কবিলেন '' ভোমার •সক্ষে বুন্দাবনে যাইব।''

জিজাদা- বুন্দাবন কত দূরে ?

"এই বন্না দর্শন কব" বলিয়া
নিতাই গৌহকে গঙ্গাতীরে আনিলেন:
এবং কোন আগস্কুককে দেখিতে পাইরা
ভাষাদের জ্ঞাগ্যন্নসংবাদ অবৈতের স্মীপে
শ্রুৰণ করিছেন। এদিকে গৌরচল্ল প্রেলিক অকারে গঙ্গাকে ব্যুনা জ্ঞান
করিয়া স্থব করিতে লাগিলেন। এবং সান মার্জন করিয়া আর্জ কৌশিনে নাম কীর্ত্তন করিতে প্রস্তুত হইলেন। ইন্তি মধ্যে অবৈতাচার্য্য স্বাছ্তের নুত্তন কৌশিন বহিন্দাস লইয়া নৌকারোহণে আগমন করিয়া নবীন সন্ন্যাসীর রূপ ও ভাবমধুরী দেখিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। গৌরচন্ত্র অবৈতকে তদবভান্ত দেখিয়া বিসিত্তের ন্যায় জিল্জাসাকরিলেন, "আচার্যা, আমি বৃন্দাবনে আনিয়াছি, তুমি কেমন করিয়া জানিলে ?"

অবৈত ভাব বুঝিতে পারিয়া কহিলেন, "প্রভূ! ভূমি যেখানে, সেই বুলাবন। আমার পোমার দেশের গলাতীরে আগমন হইয়াছে।" এই বলিয়া আচার্য্য কাঁদিতে কাঁদিতে গোরকে ওছ কৌপীন পরাইয়া দিলেন। বিশ্বস্তর বলিন্দ্রন, "বুঝিষাছি, নিত্যানন্দ আমাকে বঞ্চনা করিয়া যমুনা দর্শনচ্ছলে এই গলাতীয়ে ভানিবাছেন"।

অবৈত বলিলেন, 'শ্রীপারের কথা
নিথ্যানয়। যুক্ত বেনী প্রাাগ হইতে গঞ্চা
যন্না ও সরস্তী তিনে স্থালিত হইয়। এচ
ধাবে প্রবাহিত হইক্ছে, তন্মধ্যে সঙ্গরে
মধ্যে সরস্তী পূর্বেও যন্নার ধারা পশ্চিমে
প্রবাহিত হইতেছে। তুমি যথন শেই
পশ্চিম পারে অবগাহন করিয়াছ, তখন
যন্নায স্থান করা হইয়াছে। চারি দিন
উপবানী রহিয়াছ, এক্ষণে এই নৌকার প্রস্থা
পার হইয়া আমার বাড়ীতে এক মুন।
ককা ওকা ভাত ধাইতে হইবে।

নিতাই হাসিতে হাসিতে বলিয়া উঠি-লেন "রুকা শুকার কর্মা নয়। চারি চারি দিন উপবাসী আছি, ভোজনের আয়োজনট্র ভাল নাহ'লে ভোমার বাড়ী বাওরা, ইইবে না দ' আছৈত পরিহাস করিরা বলিলেন,
"কেন : তোমার আবার উপাস কিসের ? বেধানে বাও, তোমার পূজা না হলে কি
ছাড়।"

নিতাই উত্তর করিলেন ''আর পেটপ্রাণ তিন না হর হরি-প্রেমরস পানে ক্ষ্মা ত্রুলা নিবারণ করেছেন; আমার ভো আর রস কস নাই, আমি কি থেয়ে বাঁচি বল দেখি? উনি দণ্ড নিরে দিন রাত্রি মাঠে মাঠে যুরুছেন, আমার এ কি দণ্ড বে আমি না খেয়ে না শুরে পেছে পেছে গুরে মরি।"

অবৈত মনে মনে নিত্যানক্ষের অক্কজিম ও সরল সৌহার্দ্যের ভ্রানী প্রসংলা করিয়া ববিলেন "এখন চল্ বামনা পেটে পিটে যাহা বেখানে হর খেতে পাইবি এখন।" এই বলিয়া হালিতে হালিতে সকলে পৌরকে লইয়া নৌকায়োহণে পর পারে চলিয়া পেলেন। এ বভাতে ফ্লিয়া হাইবার কথা নাই। এবং সয়্লাম হইতে শান্তিপুরে আগমন পর্যন্ত চারি দিন রাজ্ব অভিবাহিত হইয়াছে।

वीवग्रीयत वर्ष ।

वािक ना ममिक।

"Ich dien." -- " "মামি দেবক !"

र्कोष एम्बिटन (वांध रुत्र, हेछे द्वांत्र) বাজিক প্রধান ও मगा प्रश्राम ভারত দেশ; কিন্তু একটু ভিতবে প্রবেশ করি· লেই ঠিক বিপরীতভাব নয়নগোচর ছয়। পরিবারাদি একারবভী নানাপ্রকার বাহ্যিক বন্ধনের চিহ্ন থাকা দবেও কঠোর অভার সামাজিক দৌরান্ম্যের জ্বীন্ ভাবত সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তিবপ্রধান, নিম্বকে লইয়াই স্বাই বাস্ত, অপবের ভাবিবার অবকাশ নাই; ইউরোপে স্ব রকমে যোলভানা ব্যক্তিগত স্বাধীনতার সহিত আবাল বুদ্ধ বনিতা অ' শুনার

আপনাব পারের উপর দাঁড়াইরং পাকিলেও,
সমাজের জন্ত, দেশের জন্ত, এনন কি শবরে
সমাজের হিতের জন্ত বিশুর লোক প্রাণ
দিতে প্রস্তত। সমপ্র মানবজাতির,
অস্ততঃ অধিকাংশের অপার্যমানে দেশের,
নিতান্ত পক্রে আপন সমাজের কন্যাণ
সাধন প্রত্যেক জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য
হণ্ডয়া উচিত; সরল-জ্ঞান-বৃদ্ধি-বিবেচনাস্নারে যথাসাধ্য ঐ পথে চনা আমাদের
সকলেরই কর্তব্য।

জ্ঞানেকে বলেন, ধর্মের (formulated

^{*} প্রিক্ষ অব্ ওচরদ্দের শিরোভ্যণে "ইপ ডীন" এই ছইটী কথান শব্দ উজ্জন্ধ, করে ব্যক্তত হইরা থাকে। আমাদের নেশের এক জন সাধারণ ধনী এরপ বাক্য কথন সভ্ করিবেন না— "আমি সৈবক? আমি চাকর? ইন্তা, চন্তা, বায়ু, বরণ আমার সেবার রড, বর্গ, মর্ত্ত্য, পাডাল আমার পাডাল, আমি আমার জাবার জাবার লেবক হইব "—বাবুর কথা এই। আর প্রিবীর কর্মপ্রধান সাত্র'লোর ভাগার গেবকর সেবক' বলিয়া পরিচয় দিতে ক্তিড ছবল দুবে থাকুর, পরন গৌলব বোধ করেন। পুর্বাণ শিচনে এবই ডকাং।

religion) শাসনাভাব হুইলে মানব আপন আপন পাশ্ব প্রবৃত্তি অনুসারে যথেছা-গলাকাটাকাটি চারী হইবে. পরস্পরে ক্রিতে কিছুমাত্র বিধা করিবে না; স্মৃতরাং বেষন তেমন একট। ধর্বের ভয় বাতীভ 📆क রাখিতে পারা সম্ভব নয়। অপরদিকে ৰত্ত সমাজভত্তবিৎ পণ্ডিতের মত বে. অনৈ-দর্বিক অমাছ্যী শব্দির কল্পা স্থারা শাসনের কোনই প্রয়েজন দেখা যায় না. কঠোর প্রাকৃতিক নিয়মাহ্যাগী সমাজ चाननात व्यवसा चाननि कतिया नहेरवः যাহারা দাধারণের ক্তি করিয়া বা অশান্তি জ্মাইয়া আপনাদের নিকৃষ্ট মার্থপরতা চরিতার্থ করিতে কৃষ্টিত হইবে না, বা চেটা পাইবে, ভাহাদের দমন বা দুরীকরণ व्यवगुष्ठव । दे हात्र। वटलंग, ८कवन शूगु-প্রতাপ জাতীয় সমূরতির একমাত্র কারণ; (Righteousness alone exalteth mation); (य नमांट्य পরস্পরের অসম্ভাব, অপ্রত্যয়, হিংসা, ছেব, যেথানে হিতের জন্য কোন একটা সামান্ত স্বার্থও ভ্যাগ করিতে প্রস্তুত নর, এমন ভীরু, হীন, জঘন্য-স্বার্থপরতার তুর্গদ্ধময়-অন্ধকৃপ-বরুপ, আর্থাতী শমাজের ষ্মনিবার্যা। যদি কোথাও মত্যন্ত দূবিত ক্র্য্য স্মান্ধ বিজ্ঞমান দেখা যায়, স্থির জানিতে হইবে, উহা ছারা অন্ত্রিত ভাবে কোন ওভ উদ্দেশ্য সংস্থিত হইতেছে. নতুৰা এতদিন নিশ্চয় লোপ পাইত। চোরেরও ন্যায়বোধ ও কর্ত্তব্যজ্ঞান আছে। প্রভাষ্ নরশোপিতে কলফিতহন্ত মহা-স্থবিখ্যাত मञ्ज রত্বাকরের পাৰাণসম কঠিন হানয়েও বৃদ্ধ পিতামাতার আডি কর্বব্যজ্ঞান এরূপ দৃঢ় ছিল যে,

ভাহাদেরই কেবলৰাত্ৰ 49 ably4 नुगःम कार्या याष्ट्रिक हित्तन। **অ**পরের ' দঙ্গে সুষ্টাক প্রকারে সম্বন্ধ-বির্হিত নির্লিপ্তা-বস্থার এরপে সম্ভবে না। আমার উপর যাহাদের দাবী আছে; এমন কডকভালী লোকের দঙ্গে শংশ্রব বাতীত নিরবচ্ছির প্ৰস্তভাবে আৰার ব্যক্তিত দ্যাক উপলক্ষি পারা অসম্ভব। ঈশার । ভির সমস্তই আপেকিক, স্ত্রাং অন্যের স্হিত তুলনা বা সম্বন্ধ ব্যতিরেকে কোন বিষয়ের. নির্দেশ পাওয়া যার না। ইহা খীতার হটবে যে, মত-বিশানের ধর্ম দংশার হইতে একেবারে গেলে কতকগুলি পরিবর্তন অবশ্যস্তাবী :- অনেক বিষয় যাহা দৃঢ় সংস্কার বশত এখন স্থার চকে पिबि, ज्थन निर्फाय वित्र। वीध इहेरव ; যে কার্যোর ছারা কাহারও কোন প্রকার অস্থ বা ক্তি হয় না, অথচ কেবল একটা ভ্ৰাস্তমত ও অশ্ববিধাস হেতু এখন দোবের বলিয়া বোধ হয়, সেগুলি তথন কাহারও আপত্তির বিষয় হইবে না, বরং অনেক সময় প্রয়েশনীর বোধ হইবে। গ্রুব, প্রহলাদ, এটি, পল, নানক, চৈতন্য প্রভৃতিকে ভাঁহাদের জগৎ-পূজা মহোচ্চিপদ হইতে নীচে নামা-ইবার কোন কারণ উপস্থিত হইবে না, কিন্তু वृष, किलिल, मिल, कोमर, काला, म्लाइ-নোজা প্রভৃতিকে নাস্তিক বলিয়া সংসার-এশন যে ভাবে দেখিতেছে, ভদপৈকা

* শাদ্রকারগণ বলেন, পথর আপনাকে
ব্যক্ত করিবার জন্য বিশ্ব স্থান্ট করেন। বধন
একাকী ছিলেন, তখন ব্যক্তিজ্বীন অব্যক্তার্থলা।
আপন আমন্দে আপনি ভানিভেছিলেন,
ভীবকে নজী ও অংশী করিনা স্থানী হইলেনা।
বেদিও এমতে জনেক ভর্ক উপ্স্তিত: হইত্তে
পারে।)

খানেক উন্নত ও পূজার্হ বলিয়া স্বীকার করিতে বিধা করিবে না। একমাত্র দামাজিক হিউ (the greatest good for the largest number) উপযোগীতামুদারে निर्किए। त नकल कार्यात विठात मःगात **বিশেষ আ**বিশাকে হটুয়াছে। যাহারা সমাজে **শশুভ বা অহিত কার্য্য করিবে, তাহাদের** नः लाधन ८० हो व्यथम, भरत नमार जत मर्गानः **७ जी**वन तकार्थ. 🗢 कान डेलाख इडेक. নমাকশানন সমুচিত। বিলক্ষণ দেখা গিখাছে, শেপাতি বা সমাজ ছারা সংগারে ক্রমাগত অমঙ্গল আনীত হইয়াছে, তাহার অনিবার্গা ধ্বংস, হাজার পরিকার ধ্যামত नाकुक, धावः बाज, नियम, याना यस्तानि वाशिक किया कलात्यत घरे। यज्हे इडेक, কিছুতেই তাহাকে রক্ষা করিতে পারে নাই; কারণ, একজনের জন্য দশজন ভুগিতে शाद्ध ना, এই উৎकृष्टे नियम পृथिवीत चानि কাল হইতে সমান তেজের সহিত ক্রিয়া -করিয়া আদিতেছে।

অনেক ধর্ম-প্রচারক, ধর্ম-যাজক এবং
ইংলোক ফেলিয়া রাথিয়া পরলাকের
অন্য ব্যক্ত ধর্মব্রতধারী, মংখাদয় বলেন
যে, ঈশ্বরপূজা অর্থাৎ, কেবল ধ্যান
ধারণা অপ তপাদি, আমাদের প্রথম ও
প্রধান কর্তব্য; তাহা সারিয়া সময় থাকিলে
মান্থবের সেবা, জীবের প্রতি প্রেম ইত্যাদি
অনাবশ্রকীয় বিষয়ে মনোযোগ দেওয়া
যাইতে পারে। নচেৎ আজার মৃক্তির জন্য
ও স্কল ছোট কাজ সম্পূর্ণ নিম্পুডোজন ।
পরস্ত ভ্রবান তাহার প্রিয় সাধুস্তানগণ
ধারা বারম্বার সংসারে প্রচার করিযাতেন,
শ্রীবে দয়া, নামে কন্তি, মানব-সেবা, তিল
এক সঙ্গে চাই, কোনটী কম হইলে চলিবে

না''৷ "আমার এই ক্ষুদ্র মধ্যে নিতাম্ভ ক্ষকিঞ্ছিকর্টীর প্রতি যদি কোন প্রকার ক্রটি হটয়া থাকে. আমার প্রতি হইয়াছে জানিবে''। ''বে তাহার ভাতাকে ভালবাদিতে না পারে. ষাহাকে চর্ম্ম চক্ষুতে নিয়ত দেখিভেছে : কি প্রকারে ঈশ্বকে প্রেম कतिरव, धिनि কথন তাহার নয়নগোচর হন নাই 🕫 এই দকল ভগবান বাকা ছারা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে, ঈশর-দাম্ম ও মনুবা-সেবা অভিন; —যে ভগবস্তুজি উর্ন হটতে নীচে নামিয়া নয়লোকের পরিচ্যাার রঙ না হয়, তাহা অসম্পূর্ব, অসার, অলীক: এবং যে ভ্ৰাভ্দোবা পৃথিবী হইতে উচ্চে উঠিয়া স্গীৰ পিতার আরাধনায় প্রিণ্ড না হয়, ভাহাও অপূর্ণ, ভ্রাস্ত, অভন্ধ।

ইহ জীবলে কোনই ফল নাই, এ কথা ছই জনের মুথে বেশ সাজে, পরিভৃপ্ত অথচ অসম্ভষ্ট ভোগবিলাসাৰেষী এবং বাতাতপ-দহিষ্ণু দর্লাদী। প্রদম ব্যক্তি বলেন, বিলাস ভাল কিন্তু বড় শীঘ্ৰ ফুরাইয়া যার, স্বাটুকু উত্তপ্ত পারদের নায়ে অন্তর্হিত হইয়া শেষ হিনাবে ছঃখের ভাগ বেশী দাঁড়ার ্ব হতরাং জীবন অক্থ ও অম্লালের कार्य माळ। विराक्त देवतात्री, विनानीत সমস্ত কথা স্বীকার করিয়া উপরাস্ত বলেন. • এ শবীরে বধন বাদনা ভৃত্তির কোন সম্ভাবনা নাই, তথন ইছাকে কষ্ট দিল্লা তবিষ্যতের আশা রাধাই যুক্তি-সঙ্গতা ক্ষুত্রতা বশত ব্যক্তিত্বের সন্ধীর্ণ গ্রীর বাহিরে দেখিবার অসামর্থ্য ছেডু উভয়ের ঐ রূপ দক্তিত ও অসক্ষত মত; ছোট বড় স্ক্র প্রকার বাস্নার স্বন্ধ যে স্মাঞ্জের म्ह्या. वा कित महाम नय, हेश घुरे का तात है लक्षा भाहे।

স্থল দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে সংসারে স্থগাপেক্ষা ছঃথেব ভাগ অনেক বেশী বোধ হয়। তাই কবি গাইবাছেন,

"Count o'er the joys thine hours have seen.

Count o'er thy days from anguish free And know whatever thou hast been, 'T is something better not to be.''

কবি কেন ? চিস্তাশীল মানুষ মাতেই দৈনিক হাড়ভাক্ষা পরিশ্রমের পর বিশ্রাম কালীন চারিদিকে তাকাইয়া জিজ্ঞাসা করেন, "এত খাটিয়া কি লাভ হইরাছে ?" শুতিধ্বনি স্পষ্ট উত্তর দেয়, "কিছু না। সমন্তই গিল্টা, ফাঁপা: মানুষ কেবল হাওয়ার পশ্চাতে ছুটিতেছে। পুরাকাল হইতে এই রূপ জিজ্ঞাসা চলিয়া মাসিতেছে। ভারতের দর্শনাদিতে ত পিই পেষিত হইরাছে, কর্ম্ম প্রধান পাশ্চাত্য জগতেও কম হয় নাই। * কিন্তু সমন্তই হতাশের বাজিগত

* অতি প্রাচীন কালে মিদাস নৃপত্তির (Midas King of Phrygia) প্রশোভরে বনদেবতা সিলিনস (Satyr Silenus) বলিরাছেন, পৃথিবীতে জন্ম প্রাণ না করাই সর্কোংকুই, আর যদি জন্ম হয়, বত শীল্প মরিতে পারাধার ওতই মঙ্গল। বর্ত্তমান বুগো কবি বাররণ (Ryron) জন্মরন্ত্রোতী আদম-পুত্র কেইনের (Cain) দোহাই দিরা জীবনসহস্কে বিভাক ছঃখ প্রাক্তাভেন ই—

I was unborn:
I sought not to be born; nor love the state

To. which that birth has brought me

They have but
One answer all questions, "T was his
will,
And he is good." How know I that?

He is all powerful, must all good.
too follow?

বিলাপ মাতা। নিরাশা হউতে সন্দেহের উৎপত্তি, এবং সংশয় বহু কাল পোষিত হইলে অবংশবে অশিববাদ (Pessimism) ও ল'স্তিকভায় लहेश (ফ(ল! ভয়স্কর ব্ৰোতে ভাসান দিয়া (অভ্যাত্সারে) উপনর (Schopenhauer), হীন (Heine), লিন (Lenan), ভন ছারমান (Von Hartmaun), বার্ধরণ (Byron), শাটো বিষা (Chateau Briand.) প্রভৃতি কত দেশের কত অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন মহামহে পাধ্যার, হিংস্র জন্ত পূর্ণ, ঘোরতিমিরীচ্ছন্ন, বিঞ্লা-বিপদসক্ষ অবিখাদ-সাগরে ভাডিত. নিক্ষিপ্ত হইয়া নিরব ছিল অমঙ্গ লের বিভীষিকা ভিন্ন আর কিছ'ই দেখিতে পান নাই। ই হারা যদি, মানব সমাজের ক্রমোন্নতি, ও নরলোকের ছু:গ দ্রীকরণের জন্য সভা জগুৎ দ্বারা যে সকল উপার অবলম্বিত হইতেছে, তাহা উপলব্ধি করিতে পারিতেন, নিরাশার কোনই কারণ ছিল ना ।

হইতে পারে, স্থুখ অপ্রাপ্য সামগ্রী, অন্তত প্রয়াস দারা: তাই বলিয়া যাহাতে হুঃথ দূর বা হ্রাস হয়, এরূপ চেষ্টা কোন I judge but by the fruits-and they are bitter-Which I must feed on for a fault-not ইহার : পূর্বে মানক্রেডের (Manfred) मूथ निश्रा विविश्वाहित्वन. "But grief instructor of shall be the the wise; sorrow is knowledge,-" ইহা দায়া ব্ঝিতে হইবে যে, "the gloomy heat of an unbounded and exuberant despair becomes at last oppressive to us.' वायत्व, सप्रक् , त्वरहेत , वहे क्या अत 의 후1 1 -

জাংশে দে!বের বা ক্তির হইতে পারে না। छात्रिमिटकत शुःथ मातिका बात्रा (रम यूनी यीत হেৰ, বছ জীৰের জীবন ভারবহ ও বিকল (hardly worth the living); के मकल भाष्ट्रीय व्यवसाय व्यवस्था ध्रमन चात्रक कि कात्रव मुद्धे हत्र, शांका ভाগायान বাজিগণ হারা অনায়াসে নির্দন হইতে পারে। নৈতিক উন্নতির সঙ্গে কতকঞ্জি অন্তৰ্হিত হওয়া জৰণান্তৰ, কিন্তু মৌলিক বছ আহে, যাহার হস্ত হইতে রক্ষা পাওয়া कर्णकिक्क्शेन शुःशी प्रतिख्यत निस्त्रत माधात्रख কিছুতেই না । আৰু অসহায়তা ও দাকণ नि:नचन व्यवस्था, अहे पृहे मूथा कांद्रपद নিরাকরণ জনা গরিব কাঙ্গাল ভাইগুলিকে শভ্ষা নয়নে সৌভাগাশালী জোট সহো-मत्रशालत मूर्यत्र मिटक नक्तना छाकारेश থাকিতে হয়: অবচ সহত্রে একবারও সম্যক সহাত্ত্তি পাইতে দেখা যায় না। আমার বাড়ীতে লুচি মণ্ডার ভিয়ান • ব্যিয়াছে; দশ দিন ধরিয়া শহত্র শহত্র বন্ধ বান্ধব বো গুশোপচারে ভোগ পাই-তেছেন; উপস্থিত গরিব, ছংথী, খনাধ, অসহায়, কাঙ্গাল, ফকির, কুকুর, বিড়ালের শক্ষে বদিয়া পাতের ত্যক্ত দাম্থী ছারা অলম্ভ জঠর শীতল করিতেছে; কিন্তু আমার শাশাদের ঠিক পার্শ্ব পর্ণকুটীরে উত্থান-শক্তি-রহিত রুগ পিত। মাতা ছুইটা শিশু-সন্তান লইলা তিন দিন অনাহারী: খোজ चंदन्न गरेवांत टंकर नारे, आमात लीक बंद्नव व्यवकाम देकाथा ? अक्रथ मईएछती দুশ্য বংষার আর কত দিন দেখিবে, জানি না। ধরা ভারাকান্ত হইয়াছে, সতর্ক-ভার ভাবশ্যক, আর কিছুর জনা না হউক, শান্তির অন্য; পৃথিবীর প্রভ্যেক দেশে এক

ফরাপি বিপ্লব একটা বাছনীর নর। মোহখনিত স্বার্থপরতা হেডু সংবারে উন্নতি অবক্রম্ব হৈছিয়াছে ; ইতিহাস এপর্যন্ত चामर्न नमाच (मशहेट भारत नाहै; স্তরাং মানব : ভীবন কতদ্র স্থের, প্রকাশ পাইবার অবকাশ উপস্থিত নাই। একবার মনের মত মুবাতাৰ भारेत बरे मामाजिक जीवन-छति व কোন স্থ-বন্দরে পঁছছে, পরীকা করিয়া দেখিবার পূর্বে জীবনের উপযোগীভার বিক্লামে নীমাংসা করা নিভান্ত দোষের। যদি কোন অশিববাদী আপত্তি করেন, কবে জগতের স্থুধ হইবে, দে আশার আমাদের সাভ্না হয় কৈ ? মানব প্রেম সম্বন্ধে ভাঁহাকে আন্ত বলিতে হইবে। নির জগতে ধাড়ি শাবকের জন্য প্রাণ मिट्टएइ : রকা করিতে গিয়া, বংশ জানিয়া শুনিয়া নিজে নিধন হইতেছে; আমাদের মধ্যে পুত্র পৌত্রের ভোগের খন্য লোকে ভাল নারিকেল রোপণ করিয়া যাইভেছে; বিষয় সম্পত্তি বুদ্ধি করিয়া সম্ভানগণকে দিয়া যাইতে পারিলে স্বাই স্থী। এই রূপ নানা বিষয় ছারা বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, অন্যের হিতের অভ চেটা বাডীত মাহ্র নিজের প্রকৃত সতা (True Self.) উপলব্ধি করিডে অক্ষ। ভাই সহজ্র মোহাচ্ছন্ন হইলেও মান্থ্য ভাবে, "আমার অবর্ত্তগানে ছেলে शिलात कि इ.व ?" अहे शतार्थ छावना পরিবার মৃধ্যে উদ্ভূত হয়, বিখে বিস্তীর্ণ হইবার জনা: চতুদিকে যত ছড়াইতে পারিবে, ভতই জীবনে স্থ। প্রসারিত বক্ষ উদার পরার্থবর ও সঙ্কৃতিত অনুর্য ক্ত্ৰ সাৰ্থপরের ডিভবে ম্থিবার ভাৰকাশ

পাইলে এই সভ্যের উচ্ছলত। বিশক্ষণ স্টিলোচর হয়। তথন বুকিতে পারা যায়, "The Happiest life is one which is largely concerned with the life of others, one in which a man's thoughts away form are taken fastened upon and interests of those about ख्यु ख्रुथ छु: (ध्रु क्था नव । कां गिर्माराया মতে ও রূপ না করিতে পারিলে মহা পাপ: এমন কি নিজের আত্মার পরিতাণের জন্য অতিরিক্ত পরিমাণে বাস্ত হইয়া যিনি পরের মঙ্গল চিস্তার অবকাশ পান না, তিনি সমাক অপরাধী। ভূত, ভবিষ্যত, বর্ত্তমান তিন কালের লোক সমষ্টি এবং আমর৷ এই সমভের শামাক্ত জংশ

মাত্র :— এই মুজিঞাদ মহাসমে দীক্ষিত্র
না ছইলে পরিতাণ কোথার ? ফুড পরমাণু হইতে প্রকাণ্ড ব্যাণ্ড প্রভা সকলের নিকট আমাদের শিক্ষা ক্ষা উচিত ধে

"To cut the link of brotherhood, by which One common maker bound me to the kind."

জনৈসনিক, স্বভরাং স্কতিভাবে জ্ংশ বিপ্নদের কারণ। "Fellowship is benven, and lack of fellowship is hell; fellowship is life, and lack of fellowship is death." ইহাই আ্যানের জ্পুমান্য হওয়। শের।

बिड्यायबद्ध (मन ३

ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ কৰিত।।

ক্ৰিতার দর্পণ। (Goethe's Muse's Mirror এর অহবাদ।)

লাজাইতে চাক্ল অল কবিতা স্বন্ধনী—
প্রভাতে ভটিনীকূলে দেখিছে বিচরি'
কোথা ছির নীর রাশি অল্ড স্বন্ধিল !
বহে যার প্রবাহিনী; যত চোলে যার,
কবিতার প্রতিবিশ্ব জলেতে নিশার
আবর্ধে তরল ভলে হটরা চক্ষল !!
কোধে দেবী, নদীকূল ছেড়ে চোলে যার,
বিশ্রুপ করিরে নদী, কছিল তাহার:—
"ব্রিলাম ঠিক যাহা, চাহ না দেখিতে;
কোধার স্বর্প ছবি আমারি দর্পবে।"
কিন্তু তার কথা দেবী, না তুলি প্রবণে,
স্বচ্ছ সরনীর তীরে দাঁছাল নিড্ডে;

জ্ঞানলৈ নেহারি ছলে রূপ আপ্নার, ওঁজিল খোঁপার তুল খুর্ণ করিবার !

बिदिवत हस मक्षनात ।

একটি নক্ষতের প্রতি।
*Love is a star, never sleeping,
ever bright *

কি অ'থারে কি আলোকে—সকল স্থন,
ত্বার মধ্র তুমি উজল আকাণে।

বিরক্তি, বিনাপ নাই, নিত্যানক্ষর;

আন্ত পাছ পার পথ—তোমার বিকাপে।

নিস্তা নাই জেপে আছ—চিন্ন আগরণ;
অন্তরে প্রবেশ ধার, ভা'রেও কাগাও।

জনীম সৌক্রণ কার কর বিকীরণ,
জন্তানতা জড় ভাব অন্তবে লুকাও।
ভাজ আত্মা শান্তি পায় —পরশে তোমার;
জীবনের কুদ্র আশা তৃষার বালাই।
সমীম জগত ধরে অসীম আকার:
থেতে সে অনস্ত পারে আপনা হারাই।
পশেনা ও চিরোজ্জ্বল আলোক যেগানে,
চির অমানিশা সেথা, মরুভূমি শত!
ভেরি এই 'বিখ রূপ' তোমার ন্যানে;
ভূমি আছ বলে আছি, আছে এছগত।
ভীচারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধাায়।

'ভুল ভাঙ্গা।

. **এক**দিন **স্বশ**নে ভূবিয়া ভাবিতাম সরগ ধবণী, ্একদিন অমানিশি কোলে ञ्चम रु'ड है। पिनी धामिनी! धकपिन विश्वात तुरक দেখিতাম বসস্তের হাসি, গাছে গাছে ফুটিত কুস্বম, বাজিয়া উঠিত দুরে বাণী। দেখিতাম জোছনায় মাখা ञ्चागांमल ज्थमस धता, বিকশিত প্রণয়ের বুকে স্থ শাস্তি স্বপনেতে ভরা! হায় সেই স্থথের স্বপন, কেন আজ ভাঙ্গিল আমার ? থেম ভরা হাদি গুলি হার দেশিলাম কপট আগাব। ৈদেশিলাম স্থাবে সাগরে তলে তলে পাপের প্রবাহ, ুভাবিতাম ভালবাসা যারে, (ग ७ च धु श्व पदात (गार) ভূবে গেল বিষাদ সাগরে
ধীরে ধীরে পূর্ণিমার শশী!
সংসারের কৃটিল কটাকে,
মিশে গেল হরষের হাসি।
চিনিলাম কেন এ ধরণী?
কেন হায়, ভাজিল স্থপন?
ভূবে গেল বিষাদ সাগরে
কল্পনার নক্ষন কামন!

किर ।

শারদ টাদিনী নিশি বহিছে মুহুল বায়, আকাশে মধুব শশী ছেসে ছেসে ভেসে যার! ভক্ত লতা ফাঁক দিয়ে শ্রামল ধরার পরে ঘুমের কুহক নিয়ে চাঁদের কিরণ করে ! काकिन कुरुत 'कुरु' कृन-वारम हाइ निक, স্মীল গগন গায় তারা গুলি ঝিকৃ মিকৃ। পিয়ে কুম্বমেব মধু, বিমল জ্যোছনা ধারা, সভাবের কোলে ব'দে ভাবে কবি মাভোয়ারা 🖠 **छन् छन् औथि इंगे, आर्ट्स मुनिया आरम,** হাদর তটিনী পরে স্বপন লহরী ভাসে! কল্লনার সাথে প্রাণ যেন কোন মেছ পুরে; মাথিয়া শিশির কণা বেড়াইছে মুরে মুরে।. কত সাধ কত ভাব, কুন্থম রেণুর মত, হাদরে সমীর সহ পশিতেছে অবিরত। · · দুরে দূরে, ছায়া পথে কে ষেন গাহিছে গান, অলখিতে স্থর ভার ছুঁয়েছে কবির প্রাণ। কি যেন মাধুরী ছবি ভাসিছে শাঁথির পাশে, প্রতিচ্ছায়। যেন ভার প'ড়েছে হ্রদয়াকাশে। নেহারি জগতে আজ কি এক স্বপন পারা, 🗈 আপনার মাঝে কবি আপনি হয়েছে হাত্রা!! জীবিনয় কুমারী বন্ধ।

निख।

কত মহাকাব্য তোর ও মুখে বিকারে যায়; **কত ঈশা কত মুধা প'ড়ে আছে** তোর পার। কত শরতের চাঁদ ও মুখেতে নিতি ওঠে ; কত বসম্ভের ফুল ও মুখেতে নীতি কোটে। নীলিম নয়ন ফুটী নিৰ্মাল ললাট তলে; শিখাইছে সারধর্ম জগতে সংবারী দলে। ও ললাট পবিত্রতা শান্তির মঙ্গল ঘট, চিতার কলঙ্ক-লেখা আঁকে নি ও চারু পট : वूरक धृति. मूर्थ धृति, धृति भिरत्राभरत तय, .এথনও নাজানিস্ও যে ধূলি ধূলিময়। কাল কাকা রাঙা কাকা যে ডাকে পদাবি কল ঝাপরি পড়িস ভুই ভাহারি বুকেব'পর। সরগতা শুভ্রবাসে আবরিত সর্বকার, 'আঙা জামা' ভনে---'wish atchie' গড়াগড়ি যায়। আমরা সংসারী নর, কি কব লজ্জার ক'থা — বুকে ঢাকা কপটভা মুখে মাখা নবলভা। कामात कारलत हाँ ज काकारण के ए-नरम, কে দেয় ভুলনা ? ভাব দয়া কিবে নাই মনে । কঠিন পাষাণ চ'দ সদা দক্ষ ববিকবে. আমার ননীর চাঁদ নিঃশাসে উনিয়ে পড়ে। **সুধা আছে** এর কাছে লোকে বলাবলি কবে আমার সোণার চাঁদে কথায় অমূত করে। মৃক আকাশের চাঁদ জড়পিও প্রাণহীন। श्रीमात कारनत है। ए हारन शांत नातापित। **জাহারে স্বর্গের জীব!** তোব কি তুলনা আছে! চুণী পারা চাঁদ ফুল নিভে যায় তোর কাছে। দেখাতে সর্বের শোভা পাপাসক্ত নরগণে, পাঠায়ে দেছেন বুঝি বিধি ভোরে এ ভবনে। অথবা বেড়াতে ছিলি একাকী বিমান-পথে, প্রস্থান এসেছিন্ আমাদের এ জগতে। তাই বুলি শিশু! তুই এমন লাবণ্যধার; এ জগতে নাহি মিলে একটা উপনা যার।

কিন্ত হার আমাদের দরশ পরশে তুই, ইইবি মোদেরি মত, বাকী মাত্র দিন ৃই। যে দিন শিথিবি তুই দর্পণে দেখিতে মুথ; সে দিন ইইতে তোর ফুরাবে লাবণাটুক। শুশুশিবাস বন্দ্যোপাধার।

প্রার্থনা।

দেবতাগো! বৈভাগে দাও দেহের বন্ধন, ছটী প্রাণ এক সাথে দাও মিলাইয়া; সহিতে পারিন। আর বিরহ বেদন— িরহ রঙ্গনী এবে—যাক পোচাইয়া। তিল তিল করি নিশি পশিতেছে প্রাণে, িল তিল করে প্রাণ যেতেছে ভাঙ্গিয়া। খাণের—উদয় গীতি নিরাশার তানে— িল তিল করি বুঝি যেতেছে মরিয়া! दामना खगरत रमात हिल रकामितन। বাহিতে সংগারে বলি স্থাথের জীবন। া আশা কুরায়ে গেছে, হয়ে গেছে লীন্--শংশার হয়েছে এবে — কত্তক কানন। পাবিনা খেলিতে আর এ ভবের গেলা— छ। हिना इटेट्ड वन्नो—एमर्हाकाते! शास्त्र ; প্ৰতাগো! দাও দাও, মিলাইযে মেলা— .বহ কারাগার মোর—যাক ভেপে চ্বে! এক আশা ছিল প্রাণে সংগণি মাঝাণে— ষেই আশায়দি দেব! গিংছে ভালিয়া। তবে আর কেন মায়া জীবনের তরে---জীবনের হুত্র মন —দাওগো কাটিয়া! আঁধারে হেরিয়ে আলো পড়িছ ঝাপাযে ! ভেবেছিত্ব কাছে গেলে আলোকিবে প্রাণঃ কোথা হতে ঝড় এল, দিল নিবাইয়ে ---ভেক্টেরে গেল মোর—জাশার স্বপন ! (मवजारशा! (जाक माछ (महत्र वस्ति, ত্টী প্রাণ এক সাথে দাও মিশাইয়া; শহিতে পারিনা আর বিরহ বেদন**—** বিরহ রজনী এবে—যাক পোহাইরা! ब्लिहिखब्रखन मार्ग।

रेक-ठक मःराम।

(FA)

२৮८ म मार्क, Houses of Parliament, Westminister, পার্লামেন্ট মহাসভাগৃহ। রাজি ৮ টার সময় House of Commons मजाबृद्ध উপन्थिङ इहेनाय। आत्र त्न त्वत অমীসংক্রাম আইনের কোন প্রশ্ন লইয়া ১৮০৪ খ্রীঃ অব্দের বিভগু চলিভেছিল। ১৬ অক্টোবর তারিথে পুরাতন গৃহ ভাগি-১৮৪ • बीः जास्त्र २१म अध्येन দ্র হয়। ভিত্তি স্থাপিত হইরা তারিখে থ্ৰীঃ অন্দে এই নুতন গৃহ প্ৰস্তুত হয়। সম্প্ৰ মহাসভাপ্তহ একধানি প্রায় বলিলে চলে, প্রায় ২৫ বিঘা জমি ব্যাপিয়া দণ্ডায়মান। मर्त्साफ ध्रका (tower) २०० हा उ छेछ, একটা क्रेबार्न ७७० मण्ड ঘণ্টা ঝুলিতেছে। গৃহমধ্যে প্রকাণ্ড হল গালারি প্রভৃতি ১৪টী। সম্রান্ত বৃহৎ প্রিবার বাস করিতে পারেন, এরপ ৮টী মহল (official residences)। সুস্ক্তিত সুপ্ত-কমিটী ঘর। এত্থাতীত পুত্তকালয়, আফিস, ধানা-কাম্রা প্রভৃতি ষে কত, বলা যায় না। স্কভিছ ৬০০ (apartments) বিভক্ত। স্থাবিশাল ত্রিটীশ সামাজ্যের শাসন কার্য্যের উপযুক্ত সভাগৃহ, সন্দেহ নাই। গৃহাভ্যন্তরে পিট ক্ষু (Fox) প্রভৃতি বহু মহা (Pitt). জীবের খেত মর্শ্বরময়ী মূর্ত্তি ছাপিত। व श्रीरनत्र माश्रामा वर्गना कत्रा ন্যার ক্ষুম্র ভীবের সাধ্যাতীত। স্থভরার এই কয়টা কথা ছারা শেয় করিলাম।

"The echces of its vaults are eloquent,
The stones have voices, and the walls do live;
It is the house of memory"

Maturin.

০০ শে মার্চ, University Boat-race; কালেজের বাইচ। চারিপিকে ছুটিতেছে, পৃথিবীর नवनावी. পশুপশী, এমন কি অচেতন (?) জগৎ পর্যন্ত হর্ষে পুলকিত-ভত্ন। ক্রির বাতাদ শীত-পীড়িত সংগারে নৃতন জীবন শৃঞ্চার করিয়া অভিনব স্থান্দর দৃশ্যাবলী দারা জীবলোককে অনুপ্রাণিত করিতেছে। কিন্ত ভাই। দেশের बगाउन किছ्हे এধানে দেখা ষায় না; কচুরাজের দেই প্রাণপাগলকারী ঔলাসমেয় আধিপতা अभारत थाएँ ना : - जिंगेनदारकत एमार्क्छ-প্রতাপে সৌরজগতের হর্তা-কর্ত্তা-বিধাতঃ थाउ मार्कशानव भर्गा महामा कडमड বসস্ত কোন ছার:—দেই ত্যাল নবীন পত্ৰ, প্ৰস্কৃটিত কিংগুক পুষ্পাদকল, স্থান্ধ বাতাবিলেবু ফুল, স্থানিষ্ট সৌরভ প্রচার দারা চড়ুর্দিক **আমোদিতকারী** বিকশিত আমুমুক্ল, সুল্লিভ চন্দনভক্ষত্বল मनशाहन-नच्छी দক্ষিণ প্ৰম, স্থকোমল হরিভপত্ত-শোভিত বুকোপরি ক্রীড়মাণ কোকিল কল্পের अवन-मनविक्तनकाती श्च्य भू त क्षत्रव, ইউরোপে সম্ভোগ করা । অগোচর ব্যাপার। আর শুনিতে

ষার্না, বসভরাগে গীত শরীর মন শব-সাদক জয়দেবের গান ;—— "ললিত লবজ লতা পরিশীলন কোমল মলয় সমীরে

''মধুকর নিকর করস্বিত কোকিল কৃষিত কৃষকুটারে ।

'বিহরতি হরিরিহ সরস বসভে,

"ৰুভাতি যুবভিলনেন সমং সধি বিরহিলনভ তর্ভে ।"

ধে বসস্ত পতু সমাগমে ভারতে রতি
ক্রীড়াতেডু নিক্সবনে ক্রফসকাংশ সভর
ঘাইবার জন্য পথিগণ রাধিকাকে

"রতিক্রথসারে গতমভিসারে মদন মনোহর বেশং

''ন কুকনিভান্বিনি গমনবিলাম নমছ্দর ভং **স্থদ**য়েশং ॥

"ধীরশধীরে বযুনাতীরেবদতি বনে বনমানী। "শীভপরোধর পরিসরমর্দন চঞ্চলকর

वृश्यानी ॥" वनिशा উত্তেজনা করিতেছেন, সেই সময়ে পৃথিবীয় প্রধান নগর লওনের লোক কবি বার্জিলের (Virgil) সৃষ্টিত "Cundti meriloegue expectent proemuia palmoe." (আইন, স্ক্লে উপস্থিত হই, এবং উপযুক্ত পুরস্কার আশা ' করি।) পান পাইতে গাইতে কলেম বাই-८ इत स्मा विषय छेएगाती। ইংলপ্রের পদকোর্ (Oxford) চকুষরূপ কেমি ল (Cambridge) বিশ্ববিদ্যালয়ের বলিষ্ঠ যুবক (ङग्नर्था नर्ङ चामिथन :)—Ampthill এक জন) কেপনী চালনায় শক্তি ও নৈপুণ্য **একাশ ছারা বীরছের পরিচর দিবেন,** ্ইহার**ই জ**ন্য এক মাস হইতে নানাবিধ

আরোজন। মানদিক উৎকর্বতার দলে

নজে শারীরিক বল বিজ্ঞাদির বিকাশের
প্রতি বাহাদের এরণ লক্ষ্য, ভাহাদের
জাতির উন্নতি না হইবে কেন । শুর্
শরীর বা মনের বর্দ্ধন হারা প্রকৃত উন্নতি
লাভ অসম্ভব, যুগপৎ উভরের পৃষ্টিসাধন
প্রত্যেক বিজ্ঞাতির বাহুনীর ও কর্ত্তর।
আর্থাদিপের অভাদের ফালে হঠযোপের
প্রতি বিশেষ দৃষ্টি ছিল । প্রতিনান শ্রীক্ষপণ
এ বিবরে ইউরোপের আদর্শ স্থল। বর্ত্তমান
সমরের ইউরোপের আদর্শ স্থল। বর্ত্তমান
সমরের ইউরোপের আদর্শ স্থল। বর্ত্তমান
সমরের ইউরোপ ও আ্মেরিকা, বিশেষ
জন্ম্বারা ইহা বিলক্ষণ ব্রেন্ত *

অক্ষণেডের চিফ্ ঈবৎ-নীল, কেন্ট্র-লের বন নীল। আবাল-রক্ষ-বনিভা;— দোকানী, পদারি, গাড়োরান, রান্তার মৃটে, গরিব ছঃধী সম্ভানগণ, (Children of the gutter) পর্যন্ত সবাই ছইরের এক প্রকা-রের ফিতা (Ribbon), গলার বন্দ (Neckti) । বা ফুল (Rosette), পরিরাছে; এমন কি, বাহারা কেন্দ্রিক্ষ অক্ষকোড কোথার, বা বিশ্ববিদ্যালয় কাহাকে বলে, কোন কালে জানে না, † নৌকার কথন চড়ে

* এই কানেজ বাইচ ১৮২৯ খ্রীঃ অক্সে ভাপিত হয়। সেই অবধি এ পর্যান্ত হিসাব করিলে অক্সকোর্ডের একবাজি জিত আহে। গত চারিবার ক্রমাণ্ড কেছিজের জয়।

† Grand daughter—Grand ma. What they mean by these light and dark blue?

Grand-mother.—Eton and Harrow are going to row a cricket match.

वानिका गांजिमी।—ठीक्त मा ! वह नद् जैयः भीत । वन भीटनत बांटन कि ?

হয়া শিভাৰ্থী।—ইটন ও হাারো (নও নের নিকট্ছ হুইটি একে নুন কুনের নাম) ব্যাটবনের বাইচ ধেনিবে।

कटनक बार्डे महदक कारनटकत् अरेक्स छान ।

নাই, ৰাইচ কথন দেখে নাই, ভাগারা পর্যান্ত এক পক্ষ অবলম্বন করিয়া ভচ্চিত্র ধারণ করিতে ছাড়ে নাই। কত লোক কেম্বিজের উপর, কত লোক অক্ষকোর্ডের উপর রাশি রাশি টাকা বাজি রাথিয়াছে। †

मागांविक इटेर्ड मागांत्रकृत लांक নানা প্রকার যানে ও পদবছে প্রাতঃকাল ছইতে বাইচ ছলাভিনুথে ধাৰমান। বেলা ১ • টার মধ্যে পাট্রন (Putney) ইইতে শোর্ষেক (Mortlake) পর্যান্ত সাড়ে চারি महिलं अधीत पृहेशांत लात्क लाकावशा। বাইচের ৩ ঘটা পূর্বে ওয়েইমিনিরর নেতৃ. (Westiminister Bridge) হইতে মোব্-লেক পর্য্যন্ত ৫ কোশ নদীবক্ষ নানা শ্রেণীর নানা সাজের বৃদ্ধ, বৃদ্ধা, गुवसी, वालक, वालिका शुर्व, देवज्ञानिक, বাষ্পীয় হইতে গাধাবোট পর্যান্ত, নানা জালয†নে আবা∻ী**ৰ্।** জগ্যান সমূহ মধ্যে, কেন্দ্র জের একথানি, সক্ষকে:ডের প্রক থানি, শালিদ (Umpire) একগানি ও সংবাদ পত্রের একথানি বিশেষ গাড়ীর্ঘার সহিত ধীরে ধীরে উদ্ধান বাহিয়া মোর্-লেকাভিমুথে যাইতেছে। ব্যবস্থীগ্ৰ विक्रांशन व्यवस्तितिष्य गांना প্রকার নৌকা নানা ছলে সাজাইয়া লোকের চিন্তাকর্বণে যত্নবান। তীরে ৭।৮ জায়গায় প্রোয় ২০ হাজার দর্শকের জনা দাঁড়াইবার 🗷 ব্যিবার ব্যবস্থা

া এথানকার লোক বাজি রাখিতে পুর মজরুত। এই বাইচ উপালকে ৮।১০ কোটী টাকার খেলা ছইয়া গেল। আমাদের চেপ্টেলের আফি ছাড়া আর স্বাই কোন একপক ভাবলহন করিয়াছিলেন। এও জন বাজিও রাখিয়াছিলেন। ঘোড়দেড়ি, বাইচ, পার্লাহেদেউর সভ্যানির্বাচন প্রাকৃতিক ব্যাপারে খুব বাজির ধুম।

দেখিতে দেখিতে সকল স্থান পূর্ণ হটয়া গেল; টিকিটের মূল্য ২, হটতে ১৫, ।

কালে বেলা ৪ টার সময় স্থানর সুস্থ সবল ১৬ জন দাঁড়ীসহ অভি পরিকার ছইথামি ছোট ডিকি পাট্নি হটতে ছাড়িল। ১০ মিনিটের মধ্যে আমা-দের সম্মৃণে উপস্থিত। যে রূপ শাস্ত সমাহিত ভাবে, গান্তীর্ঘা ও মর্ঘাদার সহিত আসন রক্ষা করিয়া দাঁড় ফেলা হইতেছে. দেখিলে বোধ হয় না যে, কোন প্রকার প্ৰতিদদীত। আছে। আ র আ্যাদের দেশেব বাইটে সপ্তশিব উন্নতি করত দাঁভ মুখ দিটিকাইয়া আবন হইতে এক হাত উচ্চে উঠিয়া সন্দোরে দাঁড়ে প্রাবা জল ভিটাইয়া নদী তোলপাড না করিলে বিক্রম প্রকাশ হয় না। যেথানে বিধাতার কুণা কর্ষে, দেখানে নিম্বত স্থমিষ্ট হইয়া অল্লফণ পরে প্রচারিত হইক, কেমিজেব জিত, ১০ হাত আগে; পাট্নি হুটতে মোরলেক প্রছিতে ২০ মিনিট ১৪ সেকেও লাগিয়াছে। যেমন শেষ হইল অমনি আমরা ঘবে ফিরিলাম; পথে বাইচের সমস্ত বুভান্ত সংবাদ পত্র বাহির হইয়াছে। দেখ ভাই। কি ভয়ানক এই উদাম।

এই জনে ছলে ৪।৫ লক্ষ লোচকর
উৎসাহ, উদাম, বিমল প্রফুলতা দেথিয়া
বড় আনন্দ পাইলাম। এরপ বিরাট জনতাব এ প্রকাব জামোদ আহ্লাদ প্রকাশ
ধারা বেশের যুবকর্দকে শারীরিক ব্যায়ামাদির সম্বন্ধে যে পরিমাণে উৎসাহ প্রদান
কর। ছইল, ভাহার ফল অতি উপাদের এবং
দেরপ উৎসাহ সহস্র সহস্র পুস্তক বা উপদেশ
ধারা কথন সম্ভবে না। আর একটা বড় স্থা-

প্রতে জগনাথের মনে হইল। শুনিয়াছি,
প্রতে জগনাথের মন্দিরে পাশুদের বালকগণ দেবভার সন্মুথে করমোড়ে প্রার্থনা করে,
''সংসার স্থী কর, ঠাকুর।'' বাস্তবিক
ইহা অপেক্ষা উচ্চ কামনা মানুষ প্রকাশ
করিতে পারে না। ব্যক্তিগত স্বার্থনতাপ্রারণ দেশের দেবমন্দিবে ''ধনং দেহি,
প্রাং দেহি" র স্থানে এরপ উদার উন্নত
প্রার্থনা সম্ভবে, পূর্বের বিশ্বাস ছিল না;
ভাই সংবাদটী শুনিবা মাত্র স্বদ্য রাজ্যে
এক অভিনব আনন্দ ভাড়িত-বেশে স্পারিত

হইয়াছিল। কথাগুলি প্রাণে এত মিষ্ট লাগিয়াছে যে, বগন তথন মনে হয়, এবং প্রাণ ভাবিয়া উচ্চারণ করিলে বিপুল স্থ্য পাই। এই প্রকাণ্ড জনতার স্মারোছে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইলাম, এত লোক কে একত্রে পবিত্র স্থাক্ষ সন্তোগ করিতে দেখিলে নিজে কি অতুল অনির্কাচনীয় স্থা পাওয়া যায়। যদি সমগ্র সংসার এই ভাবে চিরস্থী হয়, স্বলেকি ইহার নিকট নিভান্ত অকিঞ্চিকর।

়সঁওতাল কাহিনী।

যে দিকে স্থাের উদয় হয়, সে দিকে মনুষ্টোর জন্ম হইয়াছিল। প্রথমে কেবল कन हिन, जलत नीरह माही हिन। जन्म রাঘব বোয়াল কাঁকড়া চিংড়ী প্রভৃতি দল-জন্তুর সৃষ্টি হয়; তাহার পরে পঞ্চীর সৃষ্টি হয়। পক্ষীগণ জলের উপর ভাসিরা বেডাইত. কিন্তু আহার পাইত না। তথন ঠাকুর কুন্তীর চিংড়ীমাছ ও বোয়াল মাছের সাহায়ে **সমুদ্রের নীচের মাটী উপরে ভুলিতে চেষ্টা** করিলেন। তাহার। কেহই সফল হইল না। এই অপরাধে বোয়াল মাছের আঁইন হয় না। তথন ঠাকুর কচ্ছপ্কে জলের মধ্যে পারে শিকল বাঁধিয়া রাখিয়া দিলেন। একটা কেঁচো সেই কচ্ছপের উপর লেজ রাখিয়া মুখ দিয়া সমুদ্রের তল হইতে মাটী ভূলিয়া মলদার দিয়া সেই মাটী কচ্ছপের উপর জনা করিল। তাহাতে পৃথিবী সৃষ্টি হইল। ঠাকুর মই দিয়া সেই

মাটী সমান করিয়া দিলেন। মই দিয়া বে মাটী ভাঙ্গিল না, তাহাই পাহাড় হইল।

জ্মী সমান হইলে ঠাকুর তাহাতে বেলবার কান করিয়া দেন। ক্রমে অন্যান্য রক্ষ জ্বনে, বেণা বনে হংশডিম্ব হইতে নর নারী উৎপন্ন হয়। বড়
ঠাকুরের আদেশে পাখী ছটী আপনারা
যাহা থাইত, তাহার রসে তুলা ভিজাইয়া
নর নারীর মুণে চাপিয়া দিত। এইরপে
শিশু ছটী বড় হইলে তাহারা পূর্ক দিকে
হিহিড়ী পিপিড়ী দেশে নর নারীকে রাধিয়া
প্রহান করিল। এই নর নারীক নাম
পিলচু বুড়া ও পিলচু বুড়ী। সামা ঘানের
বীজে তাহারা জীবন ধারণ করিত। তালুল
তাহাদের পরিধেয় ছিল না, লজ্জাও ছিল
না।

লিট। তাহাদিগকে ভাতে ৰাধর মিশাইরা মদ প্রস্তুত করিতে শিখাইরা দের। শ্বং মারং বৃক্তকে (বড় পর্কান্তের শ্বেড)
উৎপর্ব করিয়া মদ থাইতে পরামর্শ দের।
ভাহারা সেই উপদেশমত মদ প্রস্তুত করিয়া
ভিন্তী সালপাতের দোনার মদ রাধিয়া
শ্বক দোনা মারং বৃক্তকে দিয়া ছই দোনা
ফ্লনে থার। এবং উন্মন্ত অবস্থার সহকাস
করে। রাত্রি প্রভাত হইলে ভাহারা আপন
লগ্গতার লজাবোধ করে। তখন বট পত্র
পরিধান করিয়া লগ্গতা নিবারণ করিয়াভিল।

শিলচু বুড়াও পিলচু বুড়ীর সাত পুত্র ও সাভ কন্ধা হয়। বুড়া যুবা পুত্রদিগকে শইয়া শীকারর ঘাইত ও বুড়ী কন্যাগণকে লইয়া শাক ভূলিত। শাক ভূলা শেব হইলে একদিন যুবতীয়া চাপাকিয়া নামক বট বুক্ষের তলে বিশ্রাম করিয়া বুরি ধরিয়া वृंगिष्ठ नाहिष्ठ ध्वः शाहेष्ठ नाशिम। ইত্যবসরে বৃহকেরা একটা মূগ শিভ লইয়া নেইবানে উপস্থিত হইল এবং ক্রমে যুবতী-প্রণের সহিত নাচিতে লাগিল, ক্রমে বয়স মত **এक এक बन अक अक बन (क** वाहिश नहेन । বধন তাহারা আপনি পছন্দ করিয়া লইল, ৰুড়া বুড়ী কোন আপত্তি করিল না। ভাহা-(मत चानक महान महात हरेताहिन। কিছ ভার কেচ সপোত্র বিবাহ বরিজে না পারে, একত গোত বা পারিশ ভিন্ন रुहेन।

প্রথমে সাত গোত্র হইরাছিল (১) ইাসদা (২) মূর্দ্মু (৩) কিছু (৪) হেমোম (খু মাড়ণ্ডী (৬) সরেণ (৭) টুছু। সংখ্যা বৃদ্ধি হইলে সে দেশ ছাড়িয়া ভাহারা থোজকামান দেশে প্রছান করে। এথানে ভাহাদের জনাচার বৃদ্ধি হইলে ঠাকুর জায়ি কল বর্ষণ করিয়া সকলকে নাশ করেন। কেবল ষাহারা হারাতা পর্কতের গুহার আল্লর লইরাছিল, ভাহারাই রক্ষা পাইরাছিল। কিছু কাল হারাতা পর্কতের নিকট বাদ করিরা শেবে শশানবেড়ার বিস্তৃত মাঠে যাইরা বাদ করে। এথানে আর ৫ পাঁচটী পারিশের নিরম হর।

(৮) বাদকে (৯) বেদরা (১০) পাঞ্চরির।
(১১) টড়ে এবং (১২) বেদেরা। এই বেদেরা
পারিশের লোক এখন জার দেখা যার না।
"হিহড়ী পিপিড়ীরে বোন জনমলেন
খোজকামান রে বোন খোজ লেন
হারাভারে বোন হারা লেন
শশানবেড়ারে বোদ জাতে না হো।"

শশানবেড়া হইতে সাঁওডালেরা হজরপি (मर्म अदः उथा इहेट कम्मानत मशा निशा সিং ছয়ার গিরিস্কটে পর্কত অভিক্রম করিয়া আইরে দেশে আদে, তথা হইতে কারতে, কারতে হইতে টাই দেশে আইলে। চাইদেশে আসিরা ভাহারা অনেক দিন বাদ করিরাছিল। অনভর জনসংখ্যা বৃদ্ধি হইলে দাতনদী চালা দেশে উঠিয়া বার। এখানে শত্রু আক্রমণ হইতে আত্মরকার জন্য এক একটী গড় নির্শ্বাণ করিয়া ভাহাতে এক এক পারিশ বাস করিত। দেবতার ভিন্ন ভিন্ন স্থান নির্দিষ্ট হইরাছিক। কিসুরা রাজা ছিল, মুগুরা পৌরহিতঃ করিত্য, नरत्रां धारतीत कार्या कतिक, रहम-রোমেরা মুদ্ধে যাইড, মারাঞ্ডীরা ধ্রনপতি, টুড়ুরা বাদ্যকর এবং বাঙ্কেরা ব্যবদা করিত। **बर्काल जनाना लाहित्यत बक्बक्**डि कर्ष निर्मिष्ठे इहेब्राहिन। ठाल्या दम्म তাহারা বছৰুগ ছিল, তজ্জন্য मा अञ्चारतत नामिम निवास विवश छ देवर्थ এধান হইতে (হিন্দু) খেরো-

বার সাঁওতালের। রাজা রামচন্দ্রের সজে
লক্ষার গিরাছিল। তদবধি জনেক দিন
পর্যান্ত দিকু (বিদেশী)দিগের সহিত তাহাদের কোন বিবাদ হয় নাই। দুর্গাওতালের।
জঙ্গলে ও দিকুরা মাঠে বাস করিত। কিন্তু
ভবিষ্যতে দিকুদের সহিত জনেক বার
বিবাদ হইরাছিল। "জামরা জরণা পরিকার
করি, দিকু জানিরা কাড়িয়া লয়।

"ষদি সাহেবের। তাহাদের দপক্ষতা না করিত, এতদিনে আমরা তাহাদিগকে গঙ্গা পারে তাড়াইরা দিতাম।" একবার দিক্রা চাম্পাগড় জর করিয়াহিল, সাঁওতা-লেরা পুনরার তাহা কাড়িরা লর। এই সময় দিকুরা এই গান্টী করিয়াছিল।

দাদাধা ইনদান সিন মন্দান সিন

দাদাধা ছুটালন চাম্পাকা গড়

বহিন গে না কাঁদো না থিছো

বহিন গে হাতে কা শাঁকা বিচোঁ

বহিন গে কানেকা দোণা বিচোঁ

বহিন গে ভাউ হোনা লেখো চাম্পাকা গড়।

চন্দা ইইতে সাঁওতালের। তোড়ে পো-থোরী বাছা বান্দেলার উঠির। যার। এথানে থাকিবার সমর মৃত দেহ দাহ করিবার ও ভাষরে ভাছিনিবাব কিছা বিবাহে স্ত্রীলোক-দের মাথার সিন্দুর দিবার প্রথা ভাহাদের মধ্যে ছিল না। তথন মৃত দেহের ক্বর ইইভ । এ প্রথা পরে ভাহারা ছিন্দুদের নিকট শিক্ষা করিয়াছিল।

কেই কেই বনে, "মুসলমানদিগের ভারে সাঁওতালেরা তোড়ে পোথেরী বাহা বন্দেলা ইইতে লোনা অপপুর পলাইরা বার। সে থানে অধিক দিন থাকিতে না পারিয়া থাব-পাল বেলগুঞ্জাতে পলায়ন করে। এথান ইইতে তাহারা ছত্তকু ইইয়া ভিন্ন ভিন্ন দিকে যার। কেন্ড শিধার দেশে, কেন্ড
নাগপুরে যার। শিধার দেশে ইবারা ছাতা
পর্কা শিধে। শিধার দেশে স্থান সভাব
হইলে টুক্তি দেশে উঠিরা যার। স্পর্কর
পার হইতে পূর্কা পূক্ষর নিবারণ করিবাছিল,
কিন্তু পেটের জা লার সেশিরম ভক্ষকরিবাই
গাঁওভাল দেশে আসিরাছি, এখন আবার
কোন দিকে চলিরাযাইব।"

রাম্বনহলের পথে অনেকে গদা পার ংইয়া গিয়াছে। জানিনা ঠাকুর কোন দোষে আমাদিগকে শান্তি দিতেছেন। কেই কেট বলে, চম্পা হইতে সাতদেশে গারা করিয়াছিল বলিয়া ইছাদের নাম সাত বা শান্ত হইয়াছিল, ভাহা হইতেই সাম্ভাল নাম श्हेश्राट्ड । জনোরা বলে, সাঁওতালিতে বাস করিয়াছে বলিয়া ইছাদের নাম সাস্কাল হইয়াছে। জনেকের বিশ্বাদ, পশ্চিম দিক হইতে সাঁওভালেরা এখানে আদিয়াছে। দাঁওতাল পরগণার পূর্ব নাম ভুড়ক দেশ। জারমানদের নাার দাঁতেতালেরা অপনাদি- • গকে হোড় বা মহুষা বলিয়া ভাকে। হোড় वीवरहाफ मूखा, वा कुछ शी हन्या वान कारन সকলকে খেরয়ার বলিত। ক্রমে কুড়খীরা **मिक् इरेश। कुमी इस अवर वीत रशर्रिजा** বানরের মাংদ থাইয়া পতিত হয়। সাঁও-তালও দিকুর মিশ্রণে সিংহ ঘাটোরাল শান্তির खड़े জাতীয় মাধো চাম্পা হইতে বাওতানদিগকে তাড়াইয়া দিয়াছিল।

ক্ষেক বৎপর হইল পারশোণার ভাগবত মাঝি (সাঁওভাল) থজাতীয়দিগকে শৃত্র ও কুকুট মাংস পরিভাগ করিবা হিন্দু বইতে শিণাইরাছিল। ভগবিধি সাঁওভালেরা সাধু বা সাকা, বুটা এবং বেদিয়া এই ভিন শ্রেণী হইরাছে। সাকা সাঁওভালেরা হিন্দুর মন্ত আচরণ করে।

बीकोरतान ठळ तायरहोधूबी

মহাত্মা জর্জ মূলারের জীবনচরিত।

প্রথম অধ্যায়। বাল্য জীবন।

বিষ্টলের নিকট এ্যাদলিভাউনের উপরে নির্মিত অনাথাশ্রম নামক স্থল্পর অটালিকা শ্রেণী দৃষ্টিগোচর হইরা থাকে। পাঁচটী প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড অটালিকার তুই সহস্রের অধিক অনাথ বালক বালিকা প্রতিশালিত হইতেছে। এই আশ্রমগুলি তাহাদিগের প্রতিষ্ঠাতা মহান্তা জর্জমূলারের ম্যা ও সৃস্দ্ধতার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

কিন্ত বাস্তবিক মুলারের শৈশব ও যৌবন কাল কোন অসাধাবণ কার্ণ্যের জন্য প্রাসন্ধি নহে। মুলার নিজ বিবরণীতে স্বীকার করেন যে, তাঁহার বাল্য জীবন অতি গর্হিত কার্য্যে অতিবাহিত হইয়াছে। পরি-ণামে সেই সকল স্মরণ করিয়া তিনি অস্তা-পানলে দক্ষ হইয়াছিলেন।

১৮০৫ খ্রীষ্টাব্দে সেপ্টেম্বর মাসের সপ্ত-বিংশ দিবসে প্রদিয়া দেশের অন্তর্গত ক্রপে-গষ্ট্যাত নামক ক্ষুদ্ধ পলীতে জর্জমূলার কলেবর পরিগ্রহ করেন। তাঁহার পিতার নাম হার মূলার। হার মূলার রাজ সম্পর্কীয় কোন কার্য্য করিয়া সংসার যাত্র। নির্কাহ করিতেন। মূলারের পাঁচ বৎসব বয়ক্রম কালে তাঁহার পিতা তাঁহাকে হিমারসলবেন লইয়া যান। ক্রপেনষ্ট্যাত হইতে হিমার-স্কীবেন ছই ক্রোশ দুরে অবস্থিত।

জর্জের এক জ্যেষ্ঠ ভাত। ছিলেন।
হার মূলার অধিক বেতন না পাইলেও পুত্র
হুইটীকে প্রচুর পরিমাণে অর্থ দিভেন।
পুত্রগণ টাকা থ্রচ না করিয়া সঞ্চয় করিবে

এবং এইরূপ দঞ্ষ করা অভ্যাদ থাকিলে অর্গ ব্যবহারে পটু হইবে,এই আশার তিনি তাহা দিগকে বহুল পরিমাণে অর্থ দিতেন। তুর্ভাগ্য বশতঃ তাঁহারা অষ্থ। ব্যয় করিয়া কেলিতেন, এবং পিতার বিষ্ঠিত ভাজন হইতেন ও তাঁহার নিক্ট মধ্যেমধ্যে শাস্তি প্রাপ্ত হইতেন।

একাদশ বর্ষে জর্জের পিতা অর্জকে
বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত করণাভিপ্রায়ে হ্যালবাবস্থাড়ের ক্লাদিকেল বিভাল্যে প্রেরণ করিলেন। অর্জ উপযুক্ত
বয়ঃপ্রাপ্ত হইলেই তাহাকে পুরোহিতের
কর্মে নিয়োজিত করিবেন, ইহাই তাহার
অভিপ্রায় ছিল। সূত্রাং তিনি তাহার
পুত্রকে সম্পূর্ণ শিক্ষা প্রদান করিবার
নিমিত্ত বিশেষ যার করিয়াছিলেন।

মুলাবেব স্বকীয় বিবরণ হইতে ইহা স্পষ্ট প্রভীযমান হয় যে, এই সময়ে তিনি পাঠে. সম্পূর্ণ অমনোযোগী হইয়া ছিলেন ও উপা-মনায ভাহার কিছু মাত্র অন্বরাগ ছিল না। মূলারের পিতা বোধ হয় মূলারকে পর-জীবনে সুখী দেখিবার জন্য তাঁহাকে পৌরহিতো বিনিয়োগ করিতে বাদনা করিয়াছিলেন। কি স্ত তিনি পৌর-হিত্যের দায়িত্ব ও যোগ্যতার বিষয় একখারও স্মরণ করেন নাই। মুলার পিতায় **অভি-**প্রায়ন্থায়ী জার্মেনীর পুরোহিত হইতে না পারিলেও, ঈশ্রেচ্ছায় এরপ মহৎ কার্য করিয়াছেন, যাহা প্রচলিত সময়ের কোন ধ শ্বাজক ক রিতে সম্প্রন । ।ই।

পক্ষम वर्ष वृष्टः क्रमकात्न खर्क माष्ट्र-জীবনের কোন উন্নতি সাধন করিয়াছিল, নিযুক্ত হইলেন। এরপ বোধ হয় না। কিন্তু মাত্বিয়োগ নিকট ভাবশা মুলার তিনি অল্পদিন মধ্যেই করিয়া হইয়†ছিলেন। মাতার মৃত্যুশোক বিস্মৃত হইলেন এবং অল্ল বয়দেই তিনি পাস্থনিবাদে যাইয়া তাদ | স্থরাপানে সময় . অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। ভাঁহাব ধর্মপোদেশ গ্রহণের উপযুক্ত সময় উপস্থিত হওয়ায় ধর্ম্মান্ত্রে দীক্ষাকার্যা সম্পন্ন দীক্ষা এহণের পর কিছুদিনের জন্য তিনি অতান্ত জুংখিত ও অনুতাপিত হইলেন। কিন্তু অসৎসঙ্গের কুহকে পড়িয়া তিনি পাপ ২ইতে নিক্ষতি লাভের একেবারে বিশ্বত হইলেন। এবং এরপ ভাবে সময় ক্ষেপণ করিতে সাগিলেন যে, পরে দেই স কল ব্যরণ তাঁহাকে অনেক মর্মপীড়া পাইতে হইমা-ছিল। কুদ**ঙ্গে থা**কিয়াও বালক মূলার দংশন হইতে নিক্ষতি লাভ করিতে পারেন নাই। তিনি উদ্ধারের উপায় অবেষণ করিতে লাগিলেন। ভাবিলেন নুত্ন ভানে গিয়া নবস্হচরগণের স্হিত মিলিত হইলে তাঁহার চরিত্র সংশোধিত ইইতে পারে। দীক্ষার পর তিনি কিছদিন কিংকর্ত্তব্যবিমৃত হইয়া রহিলেন। শেষে দৃঢ়প্রতিজ্ঞায় বন্ধ হইলেন। তিনি বলেন— "ওঁ সময় আমি প্রম্পিতা প্রমেশ্বের উপ্র নির্ভর করিতে শিথি নাই, তাঁহাকে জীবনের ধ্বতারা জ্ঞান করি নাই বলিয়া জামার সকল প্রতিজ। কথায় পর্যবসিত হইল। আমি ক্রমেই অসৎ হইতে লাগিলাম।"

এই সময়ে মুলারের পিত। ম্যাক্ডিবর্গের ছীন হইলেন। মাতার আদর্শ যে মুলারের নিকট ক্ষোনবেক নগরে একটী কার্য্যে জর্জ ভাঁহার পিতার ভাঁহাকে হ্যালবারপ্রাডের স্কুল শোকবিহ্বল ; হইতে ছাড়াইয়া ম্যকডিবর্ণের স্কুলে ভর্তি দিতে অমুরোধ ভাহার পিতা কয়েকটী পরিত্যাগ বালকের সঙ্গ অভিপ্রায়ে তাঁহার অন্নুষ্ট্রাধ রক্ষা করিলেন, এবং হীমারদলবেনে একজন গ্রীক্রোমক ইড়াদি ভাষাভিজ্ঞ পণ্ডিতের • অধীনে वाथिया जिल्ला ।

> বোড়শ বর্ণ বয়দের সুময় ওক্লিন ব্রানসিক্ ভ্রমণে বহিৰ্গত হইয়া তথায় সপ্তাহক।ল অতিবাহিত করিলেন। একটী হোটেলে প্রবেশ করিয়া বড়মান্ত্রী ধরণে আহারাদি করিলেন। ইতিপুর্নের ভাঁহার সমস্ত টাকা থরচ হইয়া-ছিল, স্মতরাং ভাঁহাকে অর্থের বিনিময়ে উৎ কু 🕏 পরিচ্ছদ দিতে হইল। আর. **উ**न(कगवारित्नत একবার হোটেলে ইং। অংশেকা অধিক বিপদে পতিত হন। এইবার তিনি ভাঁহার দেয় টাকা না হে:টেল হইতে পলায়ন করিবার D कतात भूलिय कर्डक धुक इहेरलन, এবং রাজ্বারে দ্**ভিত হইলেন। অবংশ্ধে** তাঁহার পিতার প্রেরিত অর্থ পৌছিলে, হোটেলের ঝণ পরিশোধ হইল, জর্জ মুক্ত হইলেন। তিনি বাটী প্রত্যা-গমন করিলে, ভাঁহার পিতা ভাঁহাকে যথোচিত শান্তি প্রদান করিলেন। এই সময় হইতে তাঁহার পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইল। পূর্বকৃত পাপ সকল স্মর**ণ হও**য়ায় टीर्नि अखन अञ्चाला तन स्ट्रेड

লাগিল। ভিনি এরপ পরিশ্রম সহকারে বিভাভাবে রত হইলেন যে, অল্লদিনের মধ্যেই ফ্রেঞ্চ, ল্যাটিন ও জর্মান ভাষায় এবং অঙ্ক বিছায় পণ্ডিত হইয়া উঠিলেন। করেক মাদ অত্যন্ত পরিশ্রমের পব, তিনি ভর্তিমনে প্রেরিভ ইইলেন এবং তথাকার বিজ্ঞালয়ে প্রবেশ করিলেন। সান্ধ্রিৎসর কাল এই বিভালয়ে অধায়ন করিয়া, মুলার হিক্র ও গ্রীক ভাষার বিশেষ ব্যৎপন্ন এই পরিভাম হইলেন। সময় এরপ করি: জেন যে, প্রতাহ প্রাতে চাবি ঘটকার সময় শর্যাভ্যাগ করিয়া রাত্রি দশ ঘটিকা পর্যান্ত পুস্তক পাঠ করিতেন।

একণে মুলারের বয়ক্রম বিংশতিবৎসর। তাঁহার এরপ পরিবর্ত্তন ঘটিগাছিল যে, তিনি নবজীবন লাভ করিয়াছেন বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। তাঁহার শত শত পুস্তক সমন্ত্রত একটি স্থাপার পুত্তকাগার ছিল। কিন্তু তাঁহার এক থানিও ধর্মপুস্তক ছিল ্ন!। তিনি অনা।না সহচরগণের সহিত বৎদরে ছুইবার এীপ্রীয় ভোজে (Lord's ্ন্ন্ন্ন্ৰ্লেষ্ট প্ৰাক্তিন। কিন্তু সলস্থ পরিবর্ত্তনে কোন ফল দর্শিল না। ান সমং বলিয়াছেন:—'ভামি একণে ंबर्धा**र भी ७ व्यवस्थक इहेब्रा ए**ई नाम । পক্ত আমি কতদ্ব ছুর্বিনীত ১ইয়া-তাহার দৃষ্টান্ত সরূপ একটা বিষ্ঠের এলেণ অবিভে**ছি। আমি কোকের নিকট** তে নেক টাকা ঋণ করিলাম। ঋণ তত্ব প্রিশোধ করা আমার প্রফে বড়ই रेकंद्र करेंग, **धमन कि स्टब्रिंग श्रित्माध** ি বি ছালে **উপায় ছিল না, কারণ** ং জালাকে আমার ভরণ পোষণের র্থ ব্যতীত অধিক আর কিছুই

দিতেন না। এক দিন পিতার নিকট হইতে কিছু অর্থ সংগ্রহ করিয়া আমার করেকটি বন্ধুকে তাহা দেখাইলাম। পর দিন আমি আমার বাজের তালা ভগ্ন করিয়া, যেন কতই ভীত হে স্মাছি এই ভাবে, বিদ্যাল্যের অধ্যক্ষের গৃহুহু দেখিয়া গিয়া বলিলাম কৈ যেন আমার টাকা চুরি করিয়াছে! করেকটা বন্ধু আমাকে উল্লিয় দেখিয়া ছঃখ প্রকাশ করিলেন এবং আমি যত টাকা চুরি গিয়াছে ভাণ করিয়াছিলাম, তত টাকা আমাকে দিলেন। এই ঘটনা উপস্থিত হওয়ায কিছুদিন আমার উত্তমণ্দিগের মুখ বন্ধ করিবার স্থালর উপায় হইল।

মুলাব পরিণামে এই, সকল তুষ্মের জন্ত অনেক কঠু পাইয়!ছিলেন। তাঁহার পীড়াব সময় অধ্যক্ষের পণ্ডী ভানেক দিন তাঁহাব শুশাষ। কবিষাছিলেন। সেই হেছু তিনি অধ্যক্ষ-পত্নীৰ সমুখে স্বচ্ছদে দাঁডাইতে পাবিতেন না; কাবণ ভাষা ফটলে ভাষার পুর্কের প্রভারণাব কথা মনে পড়িত। যাহা হউক, তিনি এই বিভাল্য ছাড়িয়া হল-বিশ্বিজাল্যে গ্ৰন করিলেন। পবে ভিনি এই বিদ্যালখের সভা ইইলেন এবং স্থান-স্টুক প্রশংসা পত্র প্রাপ্ত ইই-লেন। অভংগৰ তিনি জার্মানীর ধর্মনিদরে প্রচারক হইবার ক্ষমণা পাইলেন। এই. ক্ষমতা প্রাপ্ত হট্য়। তিনি ভাঁধার চরিত্র मः<ाधान पृष्यः< इटेलान। সচ্চরিত্র না হইলে কোন প্রদেশের লোক ভাঁহাকে যাজক কার্য্যে মনোনীত করিবে ন।। প্রামের কোন যাজক সম্মানের স্থিত বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রীক্ষা উত্তীর্ণ হইতে না পারিলে, সচ্ছনেদ জীবন যাতা নিকাছ করিতে পারিতেন ন।। इंश वित्रहम

করিয়া মুলার ষাজকতা কার্যোর উপযোগী
শিক্ষা জারন্ত করিবার সময়ে অনেকগুলি
প্রতিজ্ঞা করিলেন। কিন্তু সে প্রতিজ্ঞা
বিফল হইল। হল বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ
করিয়াই পূর্বকার কুকার্যা, সকল অনুসরণ
করিলেন। তিনি সর্বাপ্তে সমস্ত অর্থায়
করিয়া ফেলিলেন, পরে বন্ত্র এবং ঘড়ি বন্ধক
দিয়া টাকা কর্জ করিয়া পাশকাদি ক্রীড়ায
প্রমন্ত ইইলেন। এই রূপে কয়েক মাস
কাটিয়া গেল।

কখন কখন মুলার ও কয়েকটা সহপাঠী একত হইয়া সমস্ত মূল্যবান পুস্তক বন্ধক রাথিয়া দেশ ভ্রমণে বহির্গত হইতেন। একবার ভ্রমণে ভাঁছারা ত্রয়োশ্চরারিংশ দিবস অতিবাহিত করেন। মুলার স্বীকার করেন যে, ভিনি নিজের থরচ কমাইবার জনা সাধারণের টাকা ইইতে কিছু কিছু আঘুসাৎ কবিয়াছিলেন। গৃহে প্রত্যাপ্মন কবিয়া, ভ্ৰমণকালীন যে অর্থায় হয়, হিদাব বুঝাইবার সময় অনেক গুলি অ্যত্য বলেন। বোধ হয়, যে কয় সপ্তাই মুলার বাটীতে ছিলেন, দে সময় অত্যস্ত মনে কট পাইয়া ছিলেন এবং অনুষ্ঠিত পাণা-চরণের জন্য অনুতাপ-দাহন অনুভব করিয়া শৎ হইবার জন্য অন্তরের সহিত প্রতিজ্ঞ। করিয়াছিলেন। পরস্ত বিদ্যালয়ে প্রত্যা-গমন করিয়া সে সমুদয় প্রতিজ্ঞা ভুলিয়া সিয়া পুনবার পূর্বের ন্যায় ছুজ্রে রভ इहेटनग ।

থাখন হইতে ভাঁহার দকল পাপ ও ক্রাটী দড়েও ভাঁহার জীবনের যথার্থ পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইল। মুলার বিংশতি প্রের্থে পদার্পণ করিলেন। তিনি পুরোহিত ইইবার জন্য প্রস্তুত হইলেন, ইতি মধ্যেই

धर्ष ध्वात अस्मि शिह्मा कि क পর্যান্ত ধর্মপুত্তক পাঠ করেন নাই,---বাস্তবিক ধর্মা পুস্তকের সঙ্গে তাঁহার সম্বন্ধ অতি অল্লই ছিল। তিনি বলেন, জগৎপিত। জগদীশ্বর ভাঁহাকে উদ্ধার করিবাব নিমিত্ত জীবনের পাপ দকল ভাঁহাব দল্পে দাজাইয়া রাথিমা ছিলেন, এবং ভাঁহার বিবেক কে একপ তাড়না করিয়াছিলেন যে, তিনি নিশ্চিভ থাকিতে পারি**লেন ন।। এপর্যাভ** তিনি ধর্মপুস্তকের উপদেশ শ্রবণ কবেন নাই, অথবা ধর্মশান্তানুসারে জীবন জীতি-কৰিতে অভিলাধী কোন ধৰ্ম-সহিত সাকাৎ করেন নাই। मृतात উष्मिणा-विशेन इहेशा कथन त्त्रथा পড়ায় অসবহেলা করিতেন, কখন পাপাচরণে প্রবৃত হইতেন, আবার কোন কোন সময় অনুষ্ঠিত অসদাচরণের বিষয় वात्मानम कतिहा, शतिशास माधु ७ मञ्जन নিমিত্ত দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইতেন। এই কপে ভাঁহার বালাও যৌবনের সম্প্র• সময় অতিবাহিত হইয়াছিল। তাঁহার বাল্য-জীবন কোন কমেই আশাপ্রদছিল না। **डिक्टा** ने वास्किमिश्यत निक्र हेट। मण्लून অসম্ভব বোধ হইয়াছিল যে, এই অলম ও বালক. ৰ্ড ই ড়ংশীল ছাত্র একদিন ধার্মিকাগ্রগণ্য, मचनय- अर्थ और अर्थ और अर्थ मान शिष्ठान প্রবর বলিয়া পরিগণিত হটবে। মুলার সকল ঘটনা স্বকীয় বিবরণীতে লিথিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, তাঁহার এউ সকল ঘটনাবলী উদ্দেশ্য এই যে, ভাঁহার ন্যায় অবস্থাপন্ন যুবকগণ উৎসাহিত হইবে এবং ঈশ্বান্ত্রহে रुष्टां परहेरत ना। त्य सहान. अहरमधारा

ভাঁহাকে পাপের অন্ধকুপ হইতে পুণামর জ্যোতিতে আনিয়াহেন, সেই দিখরের মহিমা প্রকটিত করাও অপর এক উদ্দেশ্য। ভাঁহার সমস্ত ইতিহাস উপদেশে পূর্ণ: কারণ বাল্যকালে চিস্তা শূন্য ও অসৎ কার্যাহ্রবক্ত হইলেও, তিনি করুণা উপাসনাশীলতা ও প্রোপকারের নিমিত্ত

প্রথিত-নাম হইয়াছেন। অধিকন্ত পূর্বেষে

সকল ঘটনা বর্ণিত হইয়াছে এবং পরে ষে

সকল ঘটনা বর্ণিত হইবে, সে সকল সত্য বলিষা বিশ্বাস করা যাইতে পারে,

কাবণ এই সকল ঘটনা তাহার মর্ভিত গ্রন্থ ইউতে সংগৃহীত।

শ্রীরাথাল চল্ল মিতা।

মাঘভট্ট।

সংস্কৃত তাসা, পুরাতন ও অপ্রচলিত হইলেও, আৰু কাল দেশীয় বিদেশীয় কুত বিভ্যমাত্রেই এই ভাষার অসাধারণ মাধুর্ঘ্যে বিষুশ্ধ। কি প্রাচীন কি নব্য শ্রেণী, কে না ইহার রদাসাদন করিতে পারিলে কুতার্থাণা হন ? সেই সংস্কৃত ভাষায় যে সকল মনীযা-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ কবিত। লিখিয়া গিয়াছেন. তাঁখাদের মধ্যে মাঘভট্ট এক জন স্থবিগ্যাত। शिक्षभान वध (कन, पाँशांता (कान किन कान ভাষার কোন কাব্যের রুগাম্বাদন করেন নাই. ভাঁহারাও মাঘের নাম ধ্বনিত হইবামাতা আনন্দে উৎফুল হইয়া উঠেন। এই কবির সম্বন্ধে কতকগুলি শ্লোক ও শ্লোকাংশ শিষ্ট नमाटक व्यव्तिक, (मछनि धहे, यथाः -- "उपभा कालिकाममा ভाরবেরর্থ গৌরবং। देनमध পদ লালিত্যং মাঘেসন্তি তায়োগুণাঃ।। অপিচ। কাব্যেষু মাঘঃ কবি কালিদাসঃ। অধ্যিচ। ভাবস্তাভারবে ভাতি যাবনাঘদা (नामय हेजामि।

এই কবির জীবনচরিত আলোচনা করা অপেকা ইঁহার ক্বত কাব্যের আলোচনায় সমধিক ফল; কেননা ভারতীয় কোন

কবির বা গ্রন্থকারের ধারাবাহী ইভিব্লস্ত পাইবার সম্ভাবনা নাই, স্মতরাং সামান্য কিঞ্চিৎ ভাবগত হইয়া সমস্ত অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া লেখা অপেক্ষা অন্য প্রকার উপন্যান লেখা বরং ভাল। দের দেশে মাঘ নামে যে কাব্য প্রচলিত, উহাব প্রকৃত নাম শিশুপাল বধ, মাঘভটের রচিত বলিয়া মাঘনামেই সচরাচর পরিচিত। শিশুপাল বধ বিংশতি সূর্গ বিভক্ত। এই কাব্য নীররদ প্রধান, ইহার নায়ক কুঞ্চ, প্রতিনায়ক শিশুপাল। চেদিবাজ শিশু-পালের অত্যাচারে প্রপীড়িত হইয়া দেবতারা. দেবর্ণি নারদকে ক্লফের নিকট প্রেরণ করি**লেন। নারদের মুখে পিতৃস্**স্রীয় ভাতা শিশুপালের অত্যাচার কাহিনী শুনিয়। ছারকা-পতি কুফা অত্যন্ত ক্রেদ্ধ ইইলেন. এবং দেববিকে বিদায় দিয়া ইহার প্রতি-বিধানের জন্ম বলদেব ও উদ্ধবকে ভাকিয়া মন্ত্রণা করিতে বাসিলেন। শেষে স্থির হইল, ইল্রপ্রে যুধিষ্ঠিরের রাজস্য যজে শিশু-পালকে বদ করা হইবে। ইহার অব্যবহিত পুর্বের যুধিষ্টিরের মৃত নিমন্ত্রণ পত লইয়া অ'বিয়াছিল। কৃষ্ণ দপরিবারে ইন্দ্রপ্রস্থ

ষাত্রা করিলেন, পথি মধ্যে বৈবতক পর্কতে কিছু কাল বিহার করিয়া ইল্প্রেছে উপনীত হইলেন। ভীষ্মের পরামর্শে কুফকেই যজ্ঞীর অর্ঘা প্রান্ত হইল। তাহাতে শিশু-পাল ও তৎপক্ষীয় রাজনাবর্গ কুপিত হইরা উঠিল, এবং ভীষ্ম ও যুষিষ্ঠিরাদি পঞ্জ্ঞাত। জ্যার কুফকে শিশুপাল গালি দিতে লাগিল। পরে উভার পক্ষের দৃতের মুখে কথোপকথন হওয়ার পর যুদ্ধারম্ভ হইল। সেই যুদ্ধে কৃষ্ণ কর্তৃক শিশুপাল নিহত হইল।

এই মহাভারতীয় ঘটনাই মাঘকাবোর বিবরণ অবলম্বন করিয়া मृलं, সামান্য বি**স্কৃত** করিয়াছেন। ক্বি কাব্যরচনা যাউক, এই কবি ক ত দেখা করিয়াছেন। এই কাব্যরচনা হইল পুরাতন নির্ণয়ের **ध**ड़े खग বাক্য উদ্ভ করিবার কোন লেথকের নাই. অনুসন্ধানের চক্ষে সন্তাবনা भाठे कतिल वला घाइँटि भारत, य कालि-দাস ও ভারবির পরে এবং নৈষধকারের পূর্বে মাঘকবি প্রাত্তৃতি ইইয়াছিলেন। कना निस्त्र রঘুবংশ ও মাব প্রমাণের হইতে কিয়দংশ উদ্ভ হইল।—

প্রদাধিকালস্বিত মগ্র পাদ
মাক্ষিপ্য কাচিন্দুবিরাগমেব।
উৎস্ট লীলাগতিরাগবাক্ষা
দলক্তকাঙ্খাং পদবীং ততান ॥ १।
কালীদাস, রঘুবংশ, ৭ম সর্গ।

দাদী আলতা পরাইতেছিল, কোন
মহিলা আর্ফ অলজ্যুক্ত অগ্রপাদ আকর্ষণ
করিয়া লইয়া জ্বতগতি গবাক্ষ পর্যান্ত গমন করায় (অ্বজ দেশনের আকাভ্যায়)
সমস্ত পথ অলক্ত চিহ্নিত হইগাছিল। ব্যতনোদপাস্য চরণং প্রসাধিক।
করপলবান্ত্রস্বশ্য কাচন।
ফ্রেত্যাবকৈক পদ্চিহ্নিতাবনি
স্পদ্বীং গতেবগিনিজ। হরাদ্ধিতাং ॥৩৩।
মাঘ, শিশুপালবধ, ১৩শ স্বা।

দাসী বেশবিন্যাস করিতেছিল, কোন
মহিলা (হরির দর্শন লালসায়) কৌতৃহল বশতঃ অধীর হইয়া দাসীর হস্ত
হইতে চরণ টানিয়া ক্রইয়া হরার্দ্ধদেহা
গৌরীর নায়ে আর্ফি অলক্ত ছারা গবাক্ষ
ার্যান্ত পথ চিহ্নিত করিয়াছিল।

এই ছইটা লোকের মর্ম পাঠ করিয়া किना विलियन य, कालिनात्वत भाकि আদর্শ আর মাঘের **শোকটী উহারই** অরুকরণ-প্রস্তু। এখন জিজ্ঞাদা হইতে পাবে, মাঘ যে ভারবির পরবর্তী, তাহার প্রমাণ কি ? এ বিষয়ে মতভেদও অলক্ষিত তথাপি মাব যে পরবর্তী, প্রদর্শন কর। তত কঠিন নহে। মাঘ ও ভারবির কাব্য এক প্রণালীতে লিপিত, এবং উভয়েই মহাভারত হইতে প্রায় একপ্রকার ঐতিহাসিক মূল পরিগ্রহ করিয়†ছেন, তথাপি ভারবির ভাষার দারল্য ও বর্ণনার সংক্ষিপ্ত ভা প্রভৃতিই প্রাচীনতার হেতু। মাঘ কবি ভারবির সম্পূর্ণ অন্নকরণ করিয়াছেন। ভারবিতে থেমন ব্যাদের সহ যুধিষ্ঠিরালির সাক্ষাৎকার ও দ্রোপদীর ওছবিনী বক্তৃতা, বন-বিহার, জলবিহার, ইন্দ্রকিল পর্বতের বর্ণনা, কিরাতরূপী মহাদেবের সহ অর্জুনের দংগ্রাম, পাশুপতাল্ল লাভ প্রভৃতি **বর্ণি**ত इहेग्राट्ह, মাঘেও অবিকল ঐরপ কুষ্ণের বীরর**দের** দহ নারদের সাক্ষাৎকার, বল্দেবের তেজবিনী **অবতারস্ক**প

বনবিহার, জলবিহার, বৈবতক পর্বতের বর্ণনা, শিশুণালের সহ ক্রঞ্জের युक्त ६ निक्शानवधा अग्रम कि, छोति করিয়াছেন। অথ শক্তায়োগ মাদও তাহাই করিয়াছেন, ভারবিব প্রথম সর্গ বংশস্থবিলছক্রে রচিত, अध्यभ∙नर्ग উक्क इत्मिहे निधित्र। व्यत्निक স্থলে ভারবির ভাব মাঘে অনুকৃত হইয়াছে। কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত হইল, তাহাতেই একথা বেশ वुका बाइरव ।

ভথাপি কলাগণকরীং গিরং তে মাং শ্রোতুমিচ্ছা মুগরী কবোতি ॥ভারবি ॥ তাহা হইলেও মঙ্গলময় আপনাব বাক্য व्यव । विष्यु के করিতেছে।

ভথাপি ভঞ্যুরহং গরীখণী গিবোহথবা শ্রেয়িস কেনভূপাতে। মাঘ। তথাচ আপনার গ্রীল্সী বাকাপরস্পরা खरान जामि जिल्लायो, कन्यानिवर्ध क ুভূপ্ত হইতে পারে।

যদিচ মাঘ ভাঁহার উদ্ধিতন কবিদিগের অহকরণ করিয়াছেন সতা, কিন্তু প্রাকৃতিক দুশ্যের বর্ণনায় ভাঁছার প্রতিদ্বন্ধী দেখা যায় না। তিনি অনস্ত জলরাশি সমূদ্রের ও স্ক্রিধ স্থ্যমার আক্র রেব্তক পর্কতেব ষেরপ চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে স্দয় আনন্দে উদ্বেলিত হয়।

মাঘের ধীরোদাত্ত নায়ক ক্লফ নুপতি-গণের আধার, মহাভারতে ক্নফেব সহস্র কুটনীতির পরিচয় থাকুক, কিন্তু মাঘের কৃষ্ণ সরলতার প্রতিমূর্তি, যেন শৰ্কবিধ রজোচিত গুণ তাঁহাকে আশ্র করিয়া **षाट्ट। माध्यत वला**एव वीतवासत जलक ছবি, সতেজে, প্রদীপ্ত অগ্নিবাশির ন্যায় হইতে ছ্টা মাত্র শ্লোক উদ্ভ করিলাম।

বিরাজমান। পৃথিবীর তিনি মধ্যে বিক্রমে কাহাকেও গ্রাফ্ করিতেছেন না, পৃথিবীর রাজন্যবর্গ তাঁহার নিকট জ্ববৎ। মাঘের উদ্ধব ইউরোপের জৰ্মান বিষ-মার্কের ন্যায় । মন্ত্রনা-কুশল ও ধীর, কিন্ত ইংলণ্ডীয় মন্ত্রী বার্কের নাায় ভবিষাদ্বকা। মাঘ ভাঁহার ভীম্মকে যে বর্ণে করিয়াছেন। দেরূপ তেজ্বিতা ও মহত্বের ছবি কোথাও খুঁজিয়া পাইলাম না। যবক ও অর্থাস স্ষ্টিতে মাঘ অসাধাবণ অমেতা-শালী। ভট্টিকাব্যের লেথক ভট্টিকবি ব্যতীত তাঁহার তুল্য শব্দালঙ্কারের মাধুণী কেইই দেখাইতে পারেন নাই। কিয়দংশ উদ্ভ **इ**हेल।

> নব পলাশ পলাশ বনং পুরঃ ফুট পরাগ পরাগত পদজ:। মৃত্লতান্ত লতান্ত মলোকয়ৎ দ স্থুরভিং স্থুরভিং স্থুমনোভবৈঃ॥ নব কদম্বজোরণিতাম্বরৈ রধি পুরন্ধি শিলীকা সগনিভিঃ। মনসি রাগবভ। মহুর সিভা নৰ নব বন বাগুভিরাদাদে। অগতি নৈশ মশীতকরঃ কবৈ বিয়তি বারিদর্ক ময়ত্ম:। জলজরাজিয়ু নৈদ্রমদিন্তব ল্মহত। মহতাঃ কুচ নার্য়ঃ॥

७ हे मर्ग, याघ।

যে উচ্চ কবিহৃদ্যের পরিচয় দিয়া মাঘ প্রাচীন পণ্ডিতগণের হৃদয় অধিকার করিয়া ছিলেন এবং প্রাচীনেরা বাঁহাকে সংস্কৃত কবিগণের সর্ব্বোচ্চ আসন প্রদান করিয়া-ছেন, তাহার পরিচ্য মাঘ ১৬শ দর্গের ২১ হইতে ০১ লোকে বিদামান রহিয়াছে। তাহাঁ

স্তুমার মহো লঘীরদাং হাদ্যং তদগত মপ্রিয়ং যতঃ। **সহসৈব সমুদি**গরস্তামী ক্ষপায়ভোবহিত্রানীযিনঃ।। ২১। উপকার পরঃ সভাবতঃ সততং স্ক্জন্ম স্জ্জনঃ। অসভামনিশং তথাপাছো গুরুছাদ্রোগকরী ততুন্নতিঃ।। ২২। ২১ শ খ্লোক হইতে ২৫ শ খ্লোক ভিন্ন ৩১ শ্লোক পর্যান্ত বঙ্গান্তবাদ এই: —

আহা লঘুব্যভিদের অস্তঃকরণ . কু<u>ল </u> যে হেতু হৃদয়স্থ অপ্রিয় গুলি তাহারা সহসাপ্রকাশ করিয়া ফেলে, জ্ব তিষত্ত্ব ব্যক্তিরা উহ ৷ গোপন করেন । २১। माधू भील वाक्ति मर्सन। সকলের উপকারী, তথাপি তাঁহাব উন্নতিতে অসাধৃদিগের হৃদয়ে সন্তাপ উপস্থিত হয়, কি ষ্পাশ্চর্য্য ॥২২। খানোর উন্নতি হইলে উত্তম ব্যক্তিরা কিছুমাত ব্যথিত হয়েন না, মধ্যম শ্রেণীর লোকেরা কিঞ্চিৎ সম্ভপ্ত হইলেও : নিজেই কবিতে বাধ্য হয় ।।৩১।। মনোভাব গোপন করেন, কিন্তু অধ্য পর শ্রীকাতরভারূপ তাহাদের ষ্পদন্তাব প্রকাশ করিয়া ফেলে ।২০। রেট্র বা তাপ নাশে অক্ষম ফলহীন বা প্রয়োপন-বিরহিত পুষ্প কিম্বা সদাশয় বাজি কত্তক •তাক্ত অবিদামান-রূপিণী গগনলতিকার থলতা কেন বিজ্ঞব্যক্তি অবলম্বন করিবেন।২৪। মহান্ ব্যক্তিরা ক্রোধকে জয় করিয়াছেন, কোধ লঘুব্যক্তিকে বলে জয় করিয়াছে, অতএব পরাঞ্চিত ক্রোধ কর্ত্তক অভিভৃত মুর্মতি ব্যক্তির সহ বুদ্ধিশান্ ব্যক্তি-আবার প্রতিদ্বন্ধীতা কি? ।২৬। অসাধুদিগেব উদ্ধত বাকো কি কখন মহান্ वाकिएन शीद्रव नहें कतिए भारत १ धूनि

ভারা ভাছেরমণিব মহানুলাছ কি দূর হয়।।২৭। অনোর পরিতোষ জ্মাইতে পারে, যাহার এমন কোন গুণ नाहे, (महे नपुराकिह কীর্ত্তন অন্যেব দোষ করিয়া আ শ্রীয়ে জনকে পরিভুষ্ট করিতে ইচ্ছা করে ॥২৮। অসাধুৰা নিজের দোৰ অভিমহৎ ইইলেও সভাবতঃই উহা দেখিতে পায়না, কিন্তু অন্যের দোষ দর্শনে হৃক্ষ দৃষ্টি এবং আয়-প্রশংসায় বড় প্রগল্ভভাগী, জ্পিচ জ্যোর প্রশংসার অবসর উপস্থিত হইলেই মৌনাব-করিয়া থাকে ।।২৯। ব্যক্তিরা অন্যের দোষ প্রকাশিত হইয়া পড়িকেছে দেখিয়াও উহা চিরকালের জন্য গোপনের নিমিত্ত অতিশয় নৈপুন্য প্রকাশ কবিষা থাকেন, কিন্তু আত্মণ্ডণ প্রকাশের জন্য कानर की नन करतन ना ॥ ००। मराजा ব্যক্তি সর্মলোকে প্রথাত আত্মগুণ কেনই বা প্রকশে করিকেন,কুদ্রব্যক্তির গুণের বক্তা। অনা কেই নাই, ভজ্জনাই সে আগ্রপ্রশংসা

মাঘ, কবি ছিলেন বলিয়া যে বিজ্ঞান বাদর্শন শাস্ত্র, জানিতেন না, এমন নহে, তিনি স্বরচিত থাছে বিজ্ঞান ও দর্শনজ্ঞতার স্থার পরিচয় দিয়া গিয়া**ছেন। দিব**দে গগনাবলম্বী নক্ষত্রগণ কেন অদৃশ্য হয়, এই উত্তর দিতে হইলে ইউরোপীয় বিজ্ঞান খুজিবার অবিশ্যক হয়, গেভাগ্যের বিষয় এই, কবি উক্ত বিজ্ঞান না জানিয়াও উহার কারণ নির্দেশ করিয়াছেন।

> দ দৃশে ভান্ধর কচাংহ্নি নঘঃ সত্মীস্তমোভিরভিগ্নাত্তাং। ছাতিমগ্ৰহী দগ্ৰহ গণোলম্বঃ প্রেকটি ভবস্তি মলিনাশ্রতঃ।।

> > ৯ম সূর্যা, মাঘা

যে গ্রহণণ স্থোব কিরণে দিবদে পরিলক্ষিত হয় না, সেই এহণণ অস্কারময়ী
রক্ষনী প্রাপ্ত হইয়া দী গ্রিলাভ করিয়া থাকে,
কুদ্রেরা প্রায়ই নিসুস্রের আগ্রে প্রকাশিত
হইয়া থাকে। *

মাঘ প্রথম দর্গ্নে শাভ্যামতাবলদী ইইয়া
কৃষ্ণকৈ প্রকৃতি ও পুক্ষের অন্যতব পুক্ষ
বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। যথা;—
উদাসিতারং শাগ্ডীতমানদৈ
গৃহীত মধ্যাত্ম দৃশা কথঞ্চন।
বিভূক্ষিকারং প্রকৃত্যে পৃথক্বিত্য
পুরাতন্ত্র ছাং পুক্ষং পুরাবিদ্য। ২২।

পূর্কজ্ঞ কশিলেরা তোমাকে পুরাতন
পুরুষ বলিয়া জানেন, সংযতচেতাঃ যোগীর।
তোমাকে অধায়নয়নে কথঞ্চিৎ দাক্ষাৎকার
করিয়াছেন। তুমি উলালীন (ভার্থাৎ
প্রকৃতি স্বার্থ প্রবৃত্ত হইলেও তুমি স্বয়ং
ভাপ্রাকৃত বলিয়া প্রকৃতি কর্তৃক অপৃষ্ঠ)
এবং বিকার হইতে বহিঃস্থ ও মহদাদি হইতে
পৃথক্॥

১ম দর্গ, মাঘ।

মাধকত শিশুপালবধ পাঠ কবিষ্কা যেমন আনন্দ, তেমন কোচত উপস্থিত হয়। যদি ১৯শ দর্গের একাক্ষরী, দ্যুক্দরী, সমুদ্দা, গোমুরিকাবন্ধ, অতালবা, নিবোঠা, অসংযোগ, অর্থ কারবাচী, দর্শতোভন্ত, প্রভৃতি রচনা করিরা তিনি মূল্যবান্সময় ও চিক্ষা ব্যয় না করিতিন, তাহাহইলে মাঘকত আরও কতকাব্য পাঠ করিয়া আমরা প্রতিলাভ করিতাম! পূর্বতন কবিদিগের রুচি প্রদেশতে জন্য কিয়দংশ উদ্ধৃত করা গেল।

একাক্ষরী।

नामरमा **७क छ्वामी** मानरमा नृनमी नरनाः । छ्कानः मनरम **छ्या** मना नृन नरमा नमः॥ ১८८ ।

দঁক্তোভদ্র।

স কার নানার কাস কায় সাদ দ সায় ক! র সাহ ৰাবাহ সার নাদ্বাদ দ বাদ না। ২৭। ১৯শ সর্গ মাঘ।

এই চিত্রম্য শ্লোকটীর যে দিক হইতেই
পাঠ কর। যাউক না কেন, এক রূপ অর্থ

উদ্যাবিত হইবে।

উদ্ভ হুইটী কবিতাও ষষ্ঠ সর্ণের কয়েকটা কবিভায়, শব্দেব বৈচিত। বাভীত তত ভাবের মাধুগ্য নাই; স্ত্রাং অহ্বাদ কর। নিপ্রোজন। প্রাচীনের। মাঘকে কালিদাদ ভারবি অপেক্ষা উচ্চত্য স্থান প্রদান করিলেও ফলতঃ তিনি এই উভয় কবির নিমে ও অন্যান্য কবিব উচ্চে আসন পাইবার যোগ্য। সংস্কৃত সাহিত্য সংসারে কালিণাণ অদিতীয়, তাংগর প্রতিদ্বলী নাই, তাঁহার নিমেই ভারবি, কারণ মাঘের বর্ণ-নার অভিশ্যা প্রভৃতি যে সকল দোব আছে, ভারবিতে 🚉 নাই—'ভারবেরর্থ গৌরবং'' এই কথাটা পক্ষণাত শূন্য ও সার্থক। কিন্তু যদিও মাঘ শংস্কৃত শাহিত্যের তৃতীয় কবিঁ কিন্ত ভবভূতি ভিন্ন অন্য কেহই ডাঁহার নিকটে আসন পাইবার যোগ্য নহে। নৈষধ-কার প্রীহর্ষ ভাঁহার অনেক নিম্বর্জী। .শিও-পান বাধৰ শেষ ভাগে কৰিব যে বংশাৰলী লিপিত হইয়াছে, উহা হইতে আমরা প্রব-মাঘ ভট্টের আবিভাব কাল ও সংক্ষিপ্ত ই: ভব্নত প্রব টনের ১ ই। ব রিব।

উ,শ্যুচ্চন্দ্র কাথ্যরত্ন।

সূর্য্য কিরণে নক্ষত্রগণের অদুশ্য হওয়ার বিষয় ভায়রয়চার্য, ক্লভ সিদাও শিলোমণি (প্রাকৃতিক বিজ্ঞান) নামক প্রস্থেত ইয়া।

ত্রিপুরারাজ্য, বর্ত্তমান মহারাজা ও ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্ট।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

কুকিদিগের অত্যাচার কাহিনী বর্ণন করিব 🖟 তিনি সমস্ত তাওংতা বংশকে শ্বীর করতলন্থ ঘলিরা আমর। পূর্বে উলেথ করিয়াছি। কুকিদিগের জাতীয় ইতিহাস লিপিবন্ধ কর। আমাদের অভিপায় নহে। স্বতরাং। রণ-তুর্মদ কুকিদিগের দারা বিটীন ভারতের পূৰ্ব দীমান্তে যে দকল লোমহৰ্ণ ঘটনা দংঘটিত হইয়াছে, এম্বলে ভাহাই দংক্ষেপে উল্লেখ করিব। ∗

ভাষাতভালোচনা দ্বারা অনুমিত হই-য়াছে যে বাঙ্গালার পুর্বনিকন্থ পর্বতবাদী সকলেই এক বংশ সস্তুত। গানবগ্ৰ পাশ্চাতা পঞ্জিগণ ইহাদিগকে তিকাতি-দ্রহ্মবংশক বলিয়া থাকেন। কিন্তু আমা-দের বিবেচনায় ইহাদিগকে"লেহিভা"বংশপ বলিয়া উল্লেখ করা সঙ্গত বোধ হই-এই লোহিত্য বংশের একটি প্রধান শাধা"তাওীতো' শব্দে আথাতে হইয়া থাকে। ভাঞ্জাগণ অনেকগুলি শ্রেণী বা প্রশাখার বিভক্ত হইয়া থাকে, যথা, মকং (ত্রিপুরা,) রিয়াং, রাংখল 6িলু, পৈতু, থজাক (থচাক) তাঙ্গন, কামহাউ, হাউলং, দাইলু, দিন্ধু প্রভৃতি। পূর্বাকালে তাওংতা वः भीत्र मकः ११ वि त्भव भावाकम् भानी हिन। ত্রিপুরার মহারাজ মরুংজাতির প্রদার। শ্বতরাং পরাক্রমশালী মক্রংদিগের সাহাযো

* কুকিদিণের অত্যাচার কাহিনী বিস্তৃত खाँदर निश्चित् भारत थक वर्त्राद्ध स्वाधांत-তেও তাহার স্থান সকুলন হইবে কিনা সন্দেহ, मः दक्ता निविद्ध भन्य করিয়াতি।

তাপ্তত। বংশীয়দিগের করিয়াছিলেন। मध्य मक्शिनशंक जिथुवा ७ जन्याना मामव-গণকে বঙ্গবাদীগণ কৃকি আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। কিন্তু কাছারবাসীগণ ইহাদিগকে বুচাই নামে পরিচিত করিতেন, আমাদের বাজপুরুষগণ কাছারীদিগের নিকট ইইভে "লুদাই" শক্তী গ্রহণ করিয়াছেন।

মুদলমানদিগের দহিত অবিশ্রাস্ত কলই কবিয়া যথন দ্রিপুরেশ্বর তুকলি হইর। পঢ়িলেন, তথন ত্রিপুরুরাফবংশীয়গণ আত্ম কলহ ধারা রণ ছুর্মাদ কুকি দিগকে অধীনতা-শৃঙাল ছিম করিবাব পথ পরিভার করিয়া দিয়াছিলেন। বিগত শতাক্ষীর অন্তভাগে ইহার স্ত্রপাত হয়। তদবধি হুর্দান্ত কুকি-গণ পাকতি। প্রদেশ অতিক্রম করিয়া বঙ্গীর গমতলক্ষেত্রে প্রবেশ করত নানা অভ্যাচার করিয়া আসিতেছে।

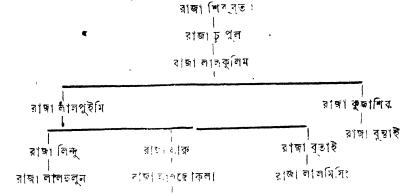
বামগন্ধা ও তুর্গা মানিক্যের কলছ কালে ১৮০৮ খ্রীষ্টাব্দে পৈতু ক্কিগণ তিপুরা আক্রমণ করে। তৎকালে ব্রিটীস গ্রন্মেন্ট দৈন্য **দারা ত্রিপুরেশ্বর রামগল্পা মাণিককে** সাহায্য না করিলে রামগলা সপরিবারে কুকিদি গের দ্বার। নিহত হইতেন।

১৮২৪---১৮২৬ খ্রীপ্লাব্দের মধ্যবর্ত্তী কার্লে শস্তুচক্স ঠাকুরের প্ররোচনার কুকিগৰ ত্রিপুরার বিরুদ্ধে অদ্র ধারণ করিয়া-किल।

১৮০৬ খ্রীইান্সে কৃকিগণ ত্রিপুরা রা**র্জ**ন বংশীর রামকাছ ঠাকুরের সহিত সন্দিশিউ ছইয়া ত্রিপুরার অন্তর্গত থণ্ডল প্রাপ্তনর-ক্নমীরে পৃথিবী রঞ্জিত করিয়াছিল।

পূর্ব্বোক্ত লোমহর্যণ ঘটনাগুলি এবং তৎপরবর্তী আরও কয়েকটা ঘটন। প্রধানত পৈতৃ কুকি ছাবা হইয়াছিল, এজন্য এফলে আমরা তাছাদের রাজবংশেব একটা বংশাবলী অঞ্জিক করিতেছি। বিগত শতাক্ষীর অস্তকালে শৈতু কুকিব প্রধান

সরদার শিব্বৃত ২৫ হাজার কুকি পরিবার
লইয়া স্বীয় স্বাধীনতা ঘোষণা করিয়াছিল।
কিন্তু তাহার উত্তর পুরুষদিগের মধ্যে
অদ্যাপি কেহ কেহ স্বাধীন রহিয়াছে;
অন্যেরা ত্রিপুরেশ্বের অধীনতা স্বীকার
পূর্বক তাহাদের জাতীয় প্রথা অনুসারে কর
প্রদান করিয়া থাকে।



রান্ধা মুবাছুইবাল ৮

১৮৪০ খ্রীষ্টাব্দের অস্তভাগে পরাক্রমশালী পৈতু কুকিসরদার লাক্তর মৃত্যু হয়। তাহার . উপযুক্ত পুত্ৰ লালছোকনা পিলাৰ ঔর্দ্ধ रेमहिक कार्या উपयुक्त ज्ञाल मन्यः व दिवाव জন্য মানস্থ করিলেন। এরপ এক জন পরাক্রমশালী বীবের শাদ্ধ বার্চ কথনই নরমুপ্ত ও দাস্দাধী ব্যতীত সম্পূর ইইতে বিশেষত বিটীয় বাকোর শস্ত্ৰ বিহীন **অ**ধিবাদী गतमुख किन्ना मानमानी महत्तरहर परिवर्ग श्रुख्ताः योतयम् ला-८। हन তিপুরা প্রতিভ অতিভাম কি । ১৮४৪ প্রীষ্টাব্দের ১৬ এপ্রিল বাতে প্রীষ্ট্রে অন্তর্গত **প্রতাপগড় প্রগণার মধ্যগত কচ্**বাড়ী নামক আমুম আক্রমণ করিয়া ২০টি নরমূও ও ৮টি দাসদাসী সংগ্রহ করিলেন। প্রীহটের দ্রুরি দের এই লোমহর্ষণ ঘটনার সংবাদ প্রাপ্ত হুইয়া গবর্ণমেন্টে রিপোর্ট করিলেন। গ্রর্থমেন্ট ক্রিশ্ব জন্ম অভ্যাচাবকারী**গণকে** ধুভ . 🐣 चुनहारैहारलंद रागीराष्ट्रीणाजी स्रतिशांज

'लूनारे' मतना र श्रुक्त्यू निस्तत । किंगिती /

ডুকিনীপুৰ

জিপুরার মহারাজকে লিখিলেন, মহারাজ বিগ্রেশ্বদিপের চিরঅভান্ত থেনাল্যারে ভত্তরে নিগিলে বে, "উহারা ভাহার অধীনজনহা" * কিন্তু প্রথ্যেন্ট ইহাতে সম্ভুই না হইনা পুনবরার মহারাজকে অভ্যাচারী কু কিদিপকে পুত করিবার জন্য লিখিলেন। অগত্যা মহারাজ বাধা হইয়া একজন দাবোগাকে ১০ জন ব্রকন্দাজের বৃহিত্বল ছোবলাকে প্রত করিবার জন্য প্রেরণ

তানেক সময় ত্রিপুরেশ্বর কুকিদিগকে তাহাব অধীনন্দ্র নহেব বলিয়া গবর্গমেণ্টকে জানাইয়াছিবেন। কিন্তু এবস্পানার অবস্থার মণিপুস্থেরগণ ইয়া কথনও স্বীকার করেন নাই। তাহারা গবর্গমেণ্টের ইক্ষিত পাইলেই কুকিদিগের দমনজন্য গৈন্য প্রেবণ করিয়া আপনাদের রাজ্যবিস্থাবের চেটা করিয়াছেন। ইয়াভেই রাজ্যের বর্তমান আয়তন ত্রিপুয়া রাজ্যের শ্বিত্তা হিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু এরপ উত্তর প্রদান পুর্কক ত্রিপুবেশ্ববেশ আগবিনর সাজ্য নিতান্ত মান করিয়া ইয়াভিন বিপুবেশ্ববেশ আগবিনর সাজ্য নিতান্ত মান করিয়া ইয়াভিন বিপুবেশ্ববেশ

কুরিলেন। ইংরাজ কর্তৃপক্ষগণ তৎসংবাদ শ্রবণে হাস্য সম্বরণ লরিতে পারিলেন না। ইহাকে তাঁহারা একটী প্রহনন বলিয়া মনে করিলেন।

প্রবন্ধ-লেখক ইহা বিশেষরপে অবগত আছেন যে, কুকিরাজ লাল ছোকলা কিয়ৎ পরিমাণে ত্রিপুরেশ্বরেব অধীন ছিলেন। লালছোকলার পুত্র মুরছইলালের নাম পাঠকগণ মৎপ্রবীত ত্রিপুরার ইতিবৃত্তে দেখিতে পাইবেন।

গবর্ণমেন্ট ত্রিপুবেশ্বরের আচবণে বিরক্ত হইয়া ভাঁহাকে লিথিলেন যে, আগামী ১লা ডিসেম্বের পর্কে প্রকৃত অত্যাচারীকে ধুত কবি গ্ৰাপ্মেণ্টেৰ হস্তে সমৰ্পণ না করিলে ত্রিটিদ দৈন্যদল ভাষার রাজ্যমধ্যে ক বিয়া অভ্যাচারকারীকে করিবে। এই ঘটনার পর ত্রিপুরেশ্বর ৪জন কুকি অপবাধীকে ২৭ জন সাক্ষীব সহিত প্রীহটের মেজেট্রেটের নিকট প্রেরণ করিলেন। কিন্তু ভাহাবা মাজিষ্ট্রেটের নিকট উপস্থিত হইয়া প্রকাশ করিল যে, তাহারা ইহার কিছুট অবগত নহে। এই সকল ঘটনায় কিছু অতিবাহিত इहेल. অবশেষে কাল **ডি দেম্ব**রে নিরূপিত কাপ্তেন বেক্উড একদল পদাতি দৈন্য লইয়া ত্রিপুরা প্রেশ কর্ত লাল ছোকলার গ্রাম অবরোধ করিলেন।

ইংরাজ কর্তৃপক্ষগণের রিপোর্টে প্রকাশ যে, ৪ঠা ডিদেম্বর লালছোকলা কাপ্তেন বুকউডের হস্তে আত্মমর্পণ করে। কিন্তু প্রবন্ধলেথক বিশ্বস্ত স্থাত্ত অবগত আছেন যে, নিপুরেশ্বর জনৈক (সেনাপতি কেলি ফেরিঙ্গী) লালছোকলাকে গ্বত করিয়া ব্লেক-উদ্দের হস্তে সমর্পণ করিয়াছিলেন। ঐহিট্

লাল ছোকলার বিচার रुप्र। (मरे विठादत লাল ছোকলা দ্বীপান্তরে প্রেরিত হইয়াছিল। ১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দে কুকিগণ শ্রীষ্ট্র ও ত্রিপুরা রাঙ্গের সীমাস্ত স্থানে ভাষণ অভ্যাচার ক্ৰিয়াছিল, দেড্শতের অধিক প্রজা তাগতে বিনষ্ট হইয়াছিল। এই সংবাদ গ্ৰণ-নেটের কর্ণগোচর হইলে কর্ত্তপক্ষগণ ভাষার প্রতিশোধ লইবাব জন্য প্রস্তুত হইলেন। কিন্তু মহারাজ প্রব্যেন্টকে জানাইলেন যে. এই ভীষণ হত্যাকাও তাহার রাজ্য মধ্যে ২ইরা**ছে, স্বত**রাং ইহাতে হস্তক্ষেপ **কুরিবার**, গবর্ণমেন্টের কোন অধিকার ভাই। কিছু कान এই कथा नहेता गुल्लान • हिन्या हिन। অবশেষে কাপ্তেন ফিলারের মান্চিত্র দ্বারা ঘটনা স্থানে ত্রিপুর্য রাজ্যের গ্রণ্মেন্টের দৈনগেল হ ওয়ায় প্রতাবর্ত্তন কবিতে আদিষ্ট তংপর মহারাজ এই তুর্কুত্তদিগের জন্য আর কোন উপায় অবলম্বন করেন गई।

১৮৪৯ খ্রীষ্টান্দে নিন্দু, ধচাক ও পুনাই প্রভৃতি কুকিগণ, চউগ্রাম, জ্রীষ্ট ও কাছার দেশে প্রবেশ কবিয়া অনেক গুলি লোকের প্রাণ সংহার ও ক্ষেক্থানি প্রাম ভক্ষীভূত করিয়াছিল। এই সময় কুকিগণ প্রায় ৪০ জন লোককে ধত করিয়া লইয়া দায়।

আমাদের গ্রণ্মেন্ট কুকিদিগের দার।
এই রূপ জালাতন হইয়া তাহাদিগের
বিরুদ্ধে দৈন্য প্রেরণ করিতে মনস্থ করনে।
১৮৫০ খ্রীষ্টাব্দের প্রারস্তে গ্রখন কর্ণেল লেষ্টার
দৈন্য লইয়া কাছার হইতে কুকিদিগের
বাদস্থানাভিমুথে যুদ্ধ ঘাতার আয়াজন
করিডেছিলেন, দেই দময় প্রক্দিক হইতে

প্রায় ৪০০ কৃকি চট্ট থানের পার্কভা প্রদেশ

ও কাছারের দক্ষিণ দিকত্ব পার্কভা প্রদেশ

হইতে আর একদল কৃকি প্রীহটের অন্তর্মভ লাতু থানার নিকটবর্তী ত্বানে প্রবেশ

করিয়া, তাহাদের চিরঅভাত্ব নরহতা। গৃহ

হাহ প্রভৃতি কার্যুগুলি সম্পাদন করিয়া
পলায়ন করে। লাতুর নিকটবর্তী ত্বান তিপুরা-রাজ্যের অন্তর্মত বলিয়া মহারাজ বিশেষ আপতি ভট্ডাপন করিলেন, এবং
আক্রমণকারী কৃকিগণও ত্রিপুরেশ্বরের অধীমত্ব্বলিয়া প্রকাশ হইয়াছিল।

কর্ণেল ুলেষ্টারের যুদ্ধ য'তার ফল মোটের উপর এই হইয়াছিল যে, বিখাত কুকি সরদার ত্বকপাইলাল গবর্ণমেন্টের **জাতুগ**ত্য স্বীকার করত বন্ধুত্ব সংস্থাপন কারতে সমত হইয়াছিলেন। গ্ৰৰ্থেন্ট কুকিদিগের এই মকল স্বীকৃত বাকেরে প্রতি আন্তাপ্রদর্শন করিলেও আমরা এই শ্বকল অসভা বর্কারদিগকে কিছু মাত্র বিখাদ ক্রিতে পারি না। যাহা হউক, ইলার পর श्रीक्र मणवरमतकाल क्किमिरशत घाता विरामम উলেথ-যোগ্য কোন ঘটনা হয় নাই। কেবল ২৮৫০—৫১ সালে চট্টগ্রামের দীমান্ত কতক ভাল আম কাঠুরিয়া কুকিগণ কর্ত্ত ক বিনষ্ট ছইয়াছিল। ষাহা হউক, আমাদের গ্রণ্মেন্ট নিশ্চিত ছিলেন না। সীমাত প্রদেশ রক্ষার জন্য এই সময় যে সকল উপায় অবলম্বন করা হয়, ভন্মধ্যে চট্টথামের পার্কত্য জেলা ষ্টি করিয়া তথার এক জন ইংরাজ স্থপারিটেণ্ডেন্ট সংস্থাপন করাই দর্কোৎ ক্লষ্ট কার্য্য বলিয়া গণনা করা যাইতে পারে।

১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দে খণ্ডলের বিখ্যাত হত্যা-কাণ্ড সম্পাদিত হয়। জামরা বাল্য কালে এই ভীষণ হত্যাঞ্জের বিবরণ যাহা শ্রবণ করিরাছি, অদ্যাপি ভাষা স্মরণ করিলে ছঃথে স্বদ্ধ বিদীর্ণ হইয়া যায়। পাঠকগণ, সেই ছঃথের কথা কি বলিব। কানপুরে বিদ্রোহী সিপাইগণ যে লোমহর্ষণ কার্য্য সম্পন্ধ করিয়াছিল, ভাষা অনস্ককাল ইতিহাস পটে মর্ণাক্ষরে লিথিত থাকিবে। কিন্তু কানপুরের হত্যাকাণ্ডের বিবরণ কত্ত্বন পাঠক অবগত আছেন ? আমাদের কর্তৃপক্ষণণের বিজ্ঞান্পনীতে এই ঘটনা এই রূপ সামান্য আকাবে বণিত হইয়াছে।

"Early in January 1860, reports were received at Chittagong, of assembling of a body of 400 or 500 Kookis at the head of the Fenny, and soon the tale of burning villages and slaughtered men gave token of the work they had on hand. On the 31st January, before any intimation of the purpose could reach us, the Kookis, after sweeping down the course of the Fenny, burst into the plains of Tipperah at Chagalneyah, burnt or plundered 15 villages, butchered 185 British subjects, and carried off about 100 captive."

এই ভীষণ হত্যাকাণ্ড অবলম্বন করিয়া রাধা মোহন নামক জনৈক গ্রাম্য কবি একটি গীতি কবিতা রচনা করিরা-ছিলেন। আমরা বাল্য কালে ইহা শ্রবণ কবিরাছি। মেই কবিতা সম্পূর্ণ রূপে এক্ষণে আমাদের স্মরণ নাই। * তাহার

শুন দৰ্ক সাধু ইছার নিণ্যু,

(यन मटा थंखरनटा कांग्रे। कांग्रि इत्र।

^{*} এই কবিতার কিয়দংশ বাহা স্মরণ আচে, এক্সে তাহা উদ্ধুত হইন ;—

সারাংশ মাত্র স্মরণ রহিয়াছে। তৎকালে যাহারা পলায়ন পূর্বাক আত্মরকা করিতে সক্ষম হইয়াছিল, তাহাদের নিকট এই ঘটনা থেরূপ শ্রুত হওয়া গিয়াছে, এইস্থলে তাহাই প্রকাশ করা গেল।

দেখ মাঘ মাদেশনিবারে 🕮 পঞ্চমীছিল। নুন্দীর থীল বাজারে বাবুধুরস্কুর * আছিল। সেদিন প্রভাত কালে, करतिहिम शुकात कारमंकर, চিনি শর্করাদি যত লয় মন। পুলা আরম্ভিন, ছেন কালে প্রমাদ ঘটি ।। ্ভাকস্ম।ৎ তিপ্রাকৃকি এসে দেখা দিল। ভারা দাও দেল হাতে, বন্দুক কান্দে দেখিতে ভয়ঙ্কর। দেখে প্রাণ ভয়ে কাঁপে কালা ভূমদর। उर्ज अदर्शना ষারে পায় কাটিয়ে কেলায়, অবনিতে কাট। পরি ধূলাতে লুটায়। ক ধির আনের দল। আকাশেতে উড়িছে শকুন। ঘর নিচয় লুঠ করি চালে দের আগুন। ভার। থন্তা নিল, কুচুল নিল আর নিল দাও

গিন্ধুক ভাঙ্গি কাপড় নিল ভাল ভাল বাচি।

*

*

ঠিক ছপর বেলা ছল পুড়ে মুনদী বাড়ী।
দেনি কিরে যায়। রাভ পোহাল ছিল রবিবার।
কাটা প্রামে কাটি আদি দল পুনর্ফার।

হৈদেছে কোলা পাড়া।
কোলা পাড়া থেতে ভারা করেছে গমন।
বাউনালীর া কোলে আণি দিল দরশন।
দেখে গুণাগান্ধি,
শুণাগান্ধি এল সান্ধি, সিফাই সঙ্গে করি।
ভিপ্রা কুকি ফিরাইল, বন্দুক আণুগান্ধ করি

কাপ্তেন ধরনীধর দিংহ, ত্রিপুরেশ্বরের
এ ছজন সেনাপতি।
বিভিন্নী নদী।

মুনাদীরথীল নামক আমন্থ বাজারে ত্রিপুরেখরের জনৈক দেনাপতি-কাপ্তেন ধরণীধর সিংহ কভিপয় সৈন্যের সভিভ অবস্থান করিতেছিলেন। ১৬ই মাঘ শনি-বার এ পঞ্মী পূজা ছিল। কাপ্তেন তাহার সঙ্গীয় **অন্তশন্তা**দি ধৌত**ু**ও পরিষার করিয়া পূজার জনা স্থ্যজ্জিত করিয়া রাখিলেন। এই সময় সংবাদ আসিল ষে, ৪০০। ৫০০ কুকি নিকটবর্ত্তী গ্রাম আব্দুমণ করিয়াছে। কাপ্তেন মহাশয় এই সংবাদ প্রাপ্ত মাত্ত অন্তানি লইয়া পলায়ন করিলেন। ুকুকিগণ निकि (त्र गृष्ट् किश श्रमान शृक्क श्रामवानी-দিগকে খণ্ড খণ্ড করিতে লাগিল! যে শকল রমণী শিশু সম্ভানের সহিত কুকি-কুকিগণ সেই নিগের হস্তে ধৃত হইল, যকল শিশুকে মাতার বৈলা হইতে কাড়িয়া লইয়া শূন্যে নিকেপ করত নিমে স্থতীকু দেল ধারণ করিয়া শিশু ওলিকে বিদ্ধ করিতে লাগিল! হতভাগিনী জননীগণ এই রূপ নিগুরতার সহিত অপতা নিধন দর্শনে নীরবে অঞা বিদর্জন করিতে লাগিল। কুকি-গণ পুরুষ মাত্রকেট নির্দয়তার সহিত্হতা করিয়া যুবভী রমণীগণকে পশুর ন্যায় বন্ধন করত আপনাদের দক্ষে লইয়া চলিল। তাহারা এই রূপে ১৫ খানা গ্রাম লুঠন ও ভস্মীভূত ও ১৮৫ জন মনুষ্যের প্রাণ সংহার করত প্রায় একণত জন মনুষ্টকে বন্ধন করিয়া লইয়া যায়। বলা বাছল্য যে, তদ্মধ্যে অধিকাংশ দ্বীলোক, বিশেষতঃ যুবতী। এই ১৫ থানা গ্রাম লুগুন করিয়া তাহারা যে সমস্ত স্বৰ্ণ, রৌপ্যা, ও লৌহ প্রাপ্ত रुरेग्नाहिल, जागाहे लहेशा शिशाहिल।

এই সময় গুণাগাজি নামক গ্রামন্থ এক জন প্রধান ব্যক্তি চতুর্দ্দিকন্থ পলি সমূহ আর্দ্রমান প্রকি শ্বায় ২৫। ৩০টি বল্পক
সংগ্রহ করিয়া বাউনালী নদীর তটে ক্কিদিগকে আক্রমণ করে। ক্কিদিগের
অধিক বন্দ্ক ছিল না, শ্বতরাং তাহারা
বন্দ্কের মুথে নদী পার হইতে সাহসী না
হইয়া প্রভাবির্ত্তন ক্রুরে। বিশেষত ক্কিগণ প্রায়ই সন্মুপ-যুদ্ধে অগ্রসর হয় না।
গুণাগাজি এরূপ সাহস অবলম্বন না করিলে
যে আরও কত আনে ভ্র্মাভূত এবং কত
লোক ক্কিদিগের দ্বারা বিন্ত হইত,
ভাহণ কে বলিতে পারে ?

জেলা ত্বিপুরার মেজি ট্রেট নাহেব এই সংবাদ শ্রবণ ম্বাত্র কতিপয় দৈন্য খণ্ডলাভিন্ধি প্রেবণ করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার। দেই স্থানে উপস্থিত হইয়া কেবল মাত্র কুকি-দিগের অত্যাচারেব জলস্থ চিত্র প্রত্যক্ষ করিলেন। কুকিগণ ইহাব প্রেবি জঙ্গলে প্রেবি জঙ্গলে করিয়াছিল।

এই ভীষণ হত্যাকাণ্ডের কারণ অনুসন্ধান করিতে ষাইয়া আমাদের কর্তৃপক্ষগণ যাহা অবগত হইয়াছিলেন, তাহা এস্থলে উদ্ব করিতেছি;—

"It was at first supposed that this extended movement on the part of these tribes was directed by certain near relatives of the Tipperah Raja. and was intended to involve that chief in trouble with the English Government. But it was afterwards ascertained, with considerable certainty, that the main instigators of the invasion were three or four Hill Tipperah refugees, Thakurs who had lived for sometime among Kookis, and who took advantage of the ill-feeling caused by ana ttack made by the Raja's

subjects upon some Duptung Kookis, to excite a rising, unfortunately became diverted to British territory. Driven by the Raja from his dominions, these men had formed alliance among the various Kooki tribes interior, and year by year villages, supposed to be friendly to the Raja, had been attacked and plunrumours of derd, vague disturbances had reached ears. Some of the Raja's own subjects, moreover, exasperated by his constant exactions, believed to have invited the Kookis to ravage his territories."

উল্লেখিত ভীষণ হত্যাকাণ্ডের মূল কারণ অনের৷ যাহা অবগত আছি, পাঠকগণ তাহা শ্রবণ করুন। ত্রিপুরার পাব্দ ত্যি প্রদেশে রিয়াং নামক সম্প্রদায় আছে, ইহাবা কুকি-দিগের ন্যায় তত ভীষণ প্রকৃতি না হইলেও. নিতান্ত নিরীহ জাতি নহে। থণ্ডলের বাঙ্গালী মহাজনগণ হইতে স্কর্দা টাক। কর্জ লইত। পার্বাতা প্রদেশে অন্ধ-বুষ্টি নিবন্ধন প্রায় ছুই তিন বৎসর শস্য জন্মে নাই। স্থদে আসলে অনেক টাকা হইয়। দাঁডাইল। মহাজনেরা দক্দি। রিয়াং-দিগকে টাকার জন্য তাগাদা করিত। তাহারা ইহা অসহ বোধে তুথাং ও অনা।্ন্য কুকিদিগের সহিত সন্মিলিত হইয়া এই কার্য্য শম্পাদন করে। ইহাতে কৃষ্ণ চল্র ঠাকুর প্রভৃতি রাজ বংশীয় কয়েক জ্ঞান সংস্ট ছিলেন। মতাস্তরে পূক্পিককু পক্তিবাদী রতনপুইয়া নামক স্রদারও ইহাদের সহিত যোগ দিয়াছিল।

কুকিদিগের অত্যাচারে যে সকল খণ্ড- বিশী সন্দ্রাহ্ম হইয়াছিল, গ্রথমেউ

ভাষাদিগকে ১৩৭০০ টাকা ক্ষতি প্রণ স্বরূপ প্রদান করেন। ইহার জ্বনিংশ ত্রিপ্রেশ্বর হইতে আদায় করা হইয়াছিল।

গ্রব্মেন্ট উল্লিখিত ভীষ্ণ হত্যাকাণ্ডেব প্রতিশোধ লইবার মানসে তৎ পর বৎসর শীতকালে একটি যুদ্ধ যাত্রার উদ্যোগ ফরিতেছিলেন। ইতিমধ্যে (১৮৬১ এঃ মঃ জাহুয়ারিতে) ও একদল কুকি ত্রিপুরেশ্ব-দিগের প্রাচীন রাজধানী উলয়পুর আক্রমণ করে। উদয়পুরে ত্রিপুরেশ্বের একটা সেন্। নিবাস ছিল। তাহাতে এক জন হাওল-দিরি ও ২৫ জন দিপাই থাকিত। ইহার। কুকিদিগের নাম প্রবণ মাত্র, 'মেগেজিন" क्लिया थलायन करता কুকিগণ সেই মেগেজিনরে বারুদ ও গুলি গোলা প্রাপ্ত হইয়া প্রবল বিক্রমে উদয়পুর ও তাহার নিকটবন্ত্ৰী ছুই থানা গ্ৰাম ও একটি প্ৰকাতৃ রাজার ভদ্মীভূত ও কতকওলি লোকের প্রাণবধ করিয়া পাব্দ ত্য চট্টগ্রাম অভিমুখে যাত্রা করে। তথায় চাকমা সরদার कालिकी ताबीत अधिकृत करमक थाना धाम অগ্নি দারা দক্ষ করিয়াছিল। গ্রণ্মেন্টের একদল পুলিদ দৈন্যের দহিত ভাষা-দের একটি কুদ্র যুদ্ধ ২ইগ্রাছিল। সেই যুদ্ধ কুকিগণ দিশেষ রূপে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়া পকতি পলায়ন করিয়াছিল।

এই দকল ঘটনার পর কুকিদিগকে
বিশেষ রূপে নির্যাতন করিবার মানদে
ত্রিপুরেখরের দহিত উপযুক্ত পরামর্শ করিবার জন্য কাপ্তান গ্রেহাম সাহেব জাগড়তালায় প্রেরিত হন। দেই দকল বুডান্ত ইতিপূর্ব্বে বণিত হইয়াছে।

তৎপর বৎদর বর্ত্তমান মহারাজ রাজ্যাধিকাব প্রাপ্ত হন। (১৮৬২ এটি) কো চট্টগ্রামের নিক্টবর্তী স্থানে কিস্বা ত্রিপুরা রাজ্যের দক্ষিণাংশে কোন গগুগোল হয় নাই, কিন্তু উত্তরাংশে জীহট্ট জেলায় সীমান্তবর্তী স্থানে আদমপুরের বিখ্যাত হত্যাকও সম্পাদিত হয়।

ইতি পূর্বের পৈতু কুঁকির যে বংশাবলী পাঠকগণ প্রদর্শিত হইয়াছে. ভাহাতে দেখিতে পাইবেন যে, লাল ছোকলারপুত্র মুবছুইলাল বিখ্যাত লুদাই দরদার ছুকপাই-লালের ভগিনী ভাত্রইথাশীকে করেন। কোন কাবণ বসত মুবছুই লাল সীয় পত্নী ভাত্তইথান্সীকে অপ্রমীনিক্ত করেন। উপযুক্ত ভ্রাতার উপযুক্ত ভগিনী দেই অপ-মান সহা করিতে না পারিষা ছুক পাইলালকে তুৎ সংবাদ জ্ঞাপন করিয়া-ছিলেন। তাহাতেই কুকিদিগেৰ **মধ্যে একটি** গোওগোল উপস্থিত হয়। মতা**স্তরে মুবছুই-**নালের সহিত ভ'নুথাসীর বিবাহ কালে, কলাৰ যৌতুক প্ৰদান করিবাব জন্য আদমপুর আক্রমণ করিয়া কতকগুলি দাস • দাণী সংগ্ৰহ করা হইয়াছিল। घটना याहाहे इडेक ना (कन, मुरकूहेनान, ছুকপাইলাল, রাংবুং ও লা**লহুলন নামক ৪** জন কুকিশাজা সম্বিলিত হইয়া ত্রিপুবারাজ্যের অন্তর্গত কতকগুলি গ্রাম ও শ্রীহট্টের অন্তর্গত আদমপুরের নিকটবর্তী তিন থানা প্রাম অগ্নি দারা দগ্ধ ও কতকগুলি লোক নির্দায় ভাবে হত্যা ও কতকগুলি,লোক বন্দী করিয়া লইয়া যায়। এই ৪ জন সরদার মধ্যে মুরছুইলাল ও রাংবুং ত্রিপুরেশবের অধীনস্থ এবং ছুকপাইলাল সম্পূর্ণ সাধীন, লালছলুন মুরছুইলালের খুলতাত ভাতা ইহা উল্লেখ করা হইরাছে।

আদমপুরের ইত্যাকাতের পর ১৮৬২-

৬৩ খ্রীষ্টাবেশ গ্রণমেন্টে বলে ও কৌশলে কুকি সরদারদিগকে বাধ। করিয়া পুর্বসীমান্তে শান্তি সংস্থান করিতে যথা-সাধ্য যত্ন করিয়াছিলেন।

পার্কতা চটগ্রামের তদানীস্তন
স্থারিটেণ্ডেট গ্রেছক্ম রতন পূঁইবার সহিত
সন্ধিত্বাপন করিলেন। তৎ কালে ইহা
ক্ষরধারিত হয় যে সীমাস্ত প্রদেশে শাস্তি
রক্ষার কলা গবন্মিট প্রতি বৎসর রতন
পূঁইয়াকে ৪০০ টাকা, হাউলংদিগের ৮০০
টাকা ওক্ষাইলো ক্কিগণ ৮০০ টাকা বার্ষিক
প্রদান করিকেন।

উত্তরদিক• কাছারের ডিপুটী কনিসনর

हे রাট সাহেব বিখ্যাত সবদার ছকপাইলাল
ওমোলা সুরদার বনপ্টলালেব সহিত
সামান্ত প্রকারের সন্ধি সংস্থাপন করিষা
ছিলেন। স্থকপাইলাল গবর্ণনেটেব আহুগত্য স্বীকার করত শান্তি রক্ষা করিলে
ভাহাকে বার্শিক ৬০০ টাকা প্রপ্রেটিল।

আদমপুরের হত্যাকাপের সময় কুকিগণ যে দকল প্রীলোককে ধৃত কবিয়া লইয়া যায়, তন্মধ্যে কয়েকটি পালাইয়া কাছাবে উপস্থিত হইয়াছিল। অন্যানা স্বীলোক শুলিকে কুকিগণ বিবাহ কবে।

১৮৬৪ খ্রীষ্টাব্দে চট্টগ্রামের পার্ববিত্য প্রদেশে কৃষ্ণিগণ নানা প্রকার উৎপাত আরম্ভ করে। কিন্তু স্থাবের বিষয় এই যে, তাহারা বাঙ্গলার সমতল ক্ষেত্রে প্রবেশ করে নাই।

১৮৬৫ এবং ১৮৬৬ খ্রীষ্টান্দে ক্কিগণ বন্ধীয় সমতল ক্ষেত্রে কোন অভ্যাচার করেনাই। কিন্তু তৎকালেও যে ভাহারা ভাহাদের •চিরঅভ্যন্থ কার্য্যে বিরত ছিল, এমত নছে, কারণ দেই সময় তাহারা আবার কলহে নিযুক্ত ছিল। সৌভাগ্য বশত আমা-দেরক র্ভপক্ষগণের সত্ত তাহারা সমত ল ক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার অংবিধা প্রাপ্ত হয়নাই।

১৮৬৭ খ্রীষ্টাব্দের মার্চমাদে প্রায় ৫০০ শত হাউলাং তাহাদের রাক্ষণ বৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্য শমবেত হইয়াছিল। কর্ত্তপক্ষণণ রতন পৃষ্টিয়ার দারা এই সংবাদ শ্রবণ মাত্র চট্টগ্রামের পূর্বে সীমান্ত রক্ষার জন্য যম্প্রান হইলেন। হাউলংগণ সেই দিকে স্থ্রিধা প্রাপ্ত না হইয়া ত্রিপুরা রাজ্যাভিমুথে ধাবিত লইল। সৌভাগাবশত হাউলংগণ এবাব ত্রিপুরা রাজ্যে কোনরূপ উপদ্রব করিতে সক্ষম হয় নাই।

১৮5×-55, ५5-90, २०--५८ और्रास ক্রমাল্লয়ে তিন বৎসব কুকিদিগের স্বত্যাচার কার্যা সমভাবে চলিয়াছিল। ক†ছাবের চাক্ষেত্র হইতে আবন্ত করিয়া পার্বত্য চট্টথাম পর্যান্ত যে সময় যেন্ছানে স্থবিধা পাইয়াছে, দেই সময় সেই স্থানেই তাহাদের চির অভান্ত গৃহ দাহ,নর হত্যা প্রভৃতি কার্য্য দারা আপনাদের রাক্ষদ বুত্তি চরিতার্থ কবিতে কিছু মাত্র জটি করি নাই। আমা-দের গ্রপ্মেণ্ট এই স্কল অত্যাচার নিবারণ জন্য যথাসাধ্য যতু, পরিশ্রম ও ভার্যবার * করিয়াছিলেন। কাছারও পার্কভা চট্টগ্রামে দৈন্য স্থাপন করিলেন। কিন্তু তিপুরা রাজ্যের অভ্যস্তরে কি হইতেছে, সেই রাজ্যের পূক্র দিকত্ব তুর্দান্ত কুকিদিগের দহিত ত্রিপুরেখর কি রূপ ব্যবহার করি· তেছেন, গবর্ণমেন্ট ভাহার নিশ্চয় সংবাদ কিছুই প্রাপ্ত হন ন।। অপচ ছর্কান্ত কুকি-জাতিকে দমন জন্য আৰু একটা যুদ্ধবাতার

প্রবাদ্ধন হইয়াছে, তৎকালে তিপুরারাজ্যে জনৈক গবর্গমেন্ট কর্মচারী না থাকিলে তাহার ফল সম্ভোষজনক হইবে কিনা, তাহা ছির বলা যাইতে পারে না। এই সকল কারণে বাধ্য হইয়া গবর্গমেন্টু তিপুরারাজ্যে একজন পলিটিকেল এজেন্ট নিযুক্ত করেন। বুকি জত্যাচালে জালাহন হইয়া ১৮৬৯ প্রীপ্তাবে বাঙ্গালার ভদানীভ্ন লেপ্টেনেন্ট গবর্গব সার উইলির্ম গ্রের প্রস্থাব জন্মারে লড় মেণ্ড ত্রিপুরা রাজ্যে জনৈক পলিটিকেল এজেন্ট নিযুক্তের প্রস্থাব জন্মানে করেন। কিন্তু ইহা কার্ণ্যে পরিণ্ড হইতে জারও গুই বৎসর জ্বতীত হুইয়াছিল।

প্রকৃত পক্ষে ত্রিপুরা বাজ্যে পলিটিকেল

এক্ষেট নিযুক্ত না করিলে, কাহার ও চট্টগ্রাম
প্রাক্তে সৈন্য স্থাপন করিষাও প্রবর্গনেট

কুকিগণকে সম্পূর্ণরূপে নির্যাতন করিতে
পারিতেন না। আনাভান্তরিক ঘটনা অবগতন
না হইয়া গর্বন্মেটের কার্নো দোষাবোপ করা
বন্ধীয় সম্পাদকদিগের মধ্যে একটি বোগ

হইয়া দাঁডাইয়াছে। সাম্বিক বিভাগের
প্রতি ত্রিপুরেশ্বনিগের উপস্কু দৃষ্টিনা
থাকাতেই কুকিগণ এরূপ প্রবল হইতে
সক্ষম হইয়াছিল। এসম্বন্ধে মণিপুর পতিদিগের কার্য্য কলাপ বিশেষ প্রশংসার
যোগ্য। রাজ্য সম্বন্ধে তুলনা করিতে
গেলে মণিপুর-পতি ত্রিপুরেশ্বরের অধীনস্থ

প্রধান তালুকদারের সহিত একদকে স্থান হইতে পারেন। মণিপুর-পতির প্রাপ্ত বাজন্ব প্রায় পঞ্বিংশতি সহত্র মুক্রা মৃত্র। তথাপি তাঁহার অধীনে চারি শত স্থশিক্ষিত রহিয়াছে। रेमना মণিপুর রাজ্যে কোনরূপু সামান্য অভ্যাচার করিলে মণিপুরেশ্ব খীয় উপযুক্ত 🖁ও স্থাক দৈনিকদিগের **বাহাযো ত**ৎক্ষণা**ৎ** ভা**হ**ার প্রতিশোধ লইয়া থাকেন 🕈 আর আমানের ত্রিপুরেশ্বর্গণ দেই দকল অভ্যাচার 🕏 ल्याम भीवत्व महा कृतिश्र श्रीतकः। ত্রিপুরেশ্বর গীত বাদ্য ও চিত্র বিদ্যা প্রভৃতি অকর্মন্য কার্য্যের জন্য এবং ছুট গড়া দেওনের কল্যাণ প্রতি বৎস্ব জর্থ বায় করিয়া থাকেন, দৈন্য বিভাগে বায়**ু** কত উন্নতিও সমান বুদি হইতে পাবে। ভাহার ৪০০।৫০০ শত শৈন। আছে, সে গুলিও তত ভাহারা আবার নিয়মিত ্বতন প্রাপ্ত হয় না। মহারাজের বৈন। গণ নিয়মিত রূপে বেতন না পাইয়া ভাহা-দের ছঃপের কাহিনী পলিটিকেল এছেন্টকে জ্ঞাপন করিয়া থাকে। এই সকল জঃধের কথা কাহাকে বলিব।

> (क्रमगः) औरकनाम हस्र मिःह।

বিরহ-সঙ্গীত।

সিন্ধু ভৈর্বী——আজা। ত্ৰলিতে দিয়াছে বিধি, যত সাধ ব'লে যাও। হাসিয়া সুণার হাসি, যত সাধ হেনে চাও। এ ভূল ক'রেছি যবে, সকলি সহিতে হবে ; যাকর তা শোভাপাবে, কর যাতে স্থুখ পাও। তোমার স্থাথের লাগি। কি না পারি হা অভাগি! প্রাণ ল'য়ে ভুচ্ছু থেলা,হেনে হলাহল দাও।

(\ \)

বেহাগ থাসাজ—কাড়া।

যত—কর উপভাস,
ভাঙা প্রেম জোড়া দিতে মিছে এ প্রয়াস।

যে সপন গেছে দূরে,

শে নেশা আর কি ক্ষুবে।

ওড়া পাতা জাবো হড়ে লাগিলে বাতাস।

(0)

ধাষাজ—মধানান ।
সুগ-সাধে প'ড়ে তুধ-ফাঁদে—
অবোধ মন সদা কাঁদে।
ভাবিয়া না পায় কিছু কি দিয়ে পরাণ বাঁধে।
বোকোনি বিভল মন—
প্রেমে আছে বিস্করণ,
স্পনেতে জাগরণ, দহন শীতল চাদে।

(8)

বাগেঞ্জী—আবাড়;।
কিরিতে হইবে যদি মিলন-সাগবে একে,
তা হলে এ থর-ফ্রোতে কে সাধে—
আসিত ভেষে!

উজানে আধেক বাই,
হলে আর বল নাই!
কোনে কিরিয়া যাই, সে চির-বিরহ-দেশে।
মিছে ভাঙা গিরি-বাঁধা,
মিছে ত্যক্ষা শুহা-আঁধা,
ভালবেদে ছিল কাঁদা দেই সদি আংগে শেষে।

(¢)

টোরি, কাওয়ালী। আর-সহেনা যাতন, ধরণী হয়েছে পুরাতন। হেরি উষারূপ-রাশি মনে পড়ে তার হাসি; विधू-काल तम विधू-वनन। হেরিলে কাননে ফুল মনে পড়ে সেই ভুল, দে আকৃতি, দে প্রীতি-নয়ন। ক'পে বাযু জুল-বাদে ' भाग इस (महे श्वारम; বিহগ কুজনে সে বচন। নবীনতা-হারা ধরা, শ্বতি পুৰাতনে ভৰা! দাও ভেঙে এ ধরা এ মন--**e**रत (त मत्रवा

(७)

সফ দি।, আছা।

কাটে না সময় আব, আসেনা মরণ,
বেঁচে আছি—পড়ে আছি জড়ের মৃতন।

কিছুতে বসেনা আশা,
ধরা ধেন পর-বাসা;
কোথা পর-ভালবাসা,কোথা সে স্থপন!
কোথা সে স্থধের সাধ,
সাধের সে অবসাদ,
সাধা-সাধি কাঁদা-কাঁদি বাঁধিতে জীবন;
প্রোত হারা নদী মত,
প্রেভ আর রব কত!
ভকাতেছি পলে পলে, মরিব ক্থন?

चिँ,विष्, मशुमान। কাঁদিব কত আর বাঁধিব কত হিয়ে— ষাত্না স্থু সার আপনা পরে দিয়ে। বোঝে না পরে মন, থোঁজেনা পর জন (এ মন). কেমন ছখ-পণ ম্বপন-থেল নিয়ে কাঁদিব কত আর !

সাহানা, যৎ। স্থ্-আঁথির পিপাসা, হ'তো যদি আজি হায় আমার এ ভালবাসা কত ফুল, কত ছবি, আধ শশী, নব রবি, কত গিরি. কত নদী মিটাত নয়ন-আশা। এ যে রে প্রাণের ভুল, অকাল মরণ-মূল ! শ্ন্য-পানে চেয়ে চেয়ে শ্ন্য প্রাণে – कैं मा-स्मा! নহে জাঁথির পিপাসা আমার এ ভালবাদা।

लिनू, १९।

রা**জ-পথ** দিযে ধীরে পথিক গেলো। মুথ-পানে চেযে তার, কার মুথ মনে এলে !! মানুষ মানুষ কাছে কি বাঁধনে বাঁধা আছে। নে আছে নবার পাছে, একি স্মৃতি,একি— (थ(ना !

त्मात य्र्भू नृत्त वाशि, সে আছে সবারে ঢাকি, . যা দেখি তারেই দেখি, অকি বৈধা-৹মারা-শেল।

হাবির, কাওয়ালী।

কে থা তুমি ধ্রুব-তারা! অকৃল বিরহ-মাঝে আমি আজি লক্ষ্য-হারা। গরজে নিরাশা-ঝড়, অভিমান কড়-কড়, ভোবে ভোবে হৃদি-ত্বী, কর কর নিন্দা-ধারা।

শ্রীঅকরকুমার বড়াল।

উৎকল-ভ্রমণ।

(পুরীর রাস্তা ও পিপ্লী চটী।)

শেই উত্তপ্ত ধূলিমর রাস্তা দিয়া, ফাল্কন মাদের প্রচণ্ড রৌদ্রের তেম মাথার করিয়া গাড়ী ঈষৎ শব্দ করিতে করিতে চলিল। পুর্বদিনের অধাহার বা অনাহার,রাত্তের দারণ হাত বই নর—ভাতে শরীর অবসর, তাতে

পথ-কষ্ট, প্রোতের ভ্রমণ---এ সকলে শরীর অবদর হওয়ারই কথা। এক গাড়ীতে স্ই জন, এক জন পীড়িত—গাড়ীর পার্খ ১।।,১৫ ভাষ্ত্রকণা চতুর্দিকে, তায় ধূলিবা গাড়ীর চতুর্দ্ধিকে স্বাই উড়িতেছে—কংইর তার দীমানাই। কিন্তু এই বিষম কর্তের মধ্যেও সুথ পাইলাম। পুবীব প্রণন্ত সুদীর্ঘ পথ এক অলৌকিক কীর্ত্তিস্ত । হিন্দু বাজা-দিগের সময়ে এই• প্রকাত পথ নির্মিত। জাদামের ট্ল্ক বোড দেখিয়াছি, পবেশনাথ পাহাত ও বগতরের নীচ দিয়া ভারতের যে প্রকান্ত প্রশাস্ট্র (Great trunk road,) গিয়াছে, তাহাও দেখিয়াছি, কিন্তু তুলনায় भूतीत ताखारक मर्कारभक्ता खन्मत विनिया (विध इहेल। अभिनाम, फरेनक है:वां फ-जमने नी এই রাস্তাটীকৈ ভারতেব একটা আশ্চর্যা की विञ्च विश्व वागाया कि तिया इन । अने ছাস্ত। নিমু ভূমি হইতে অনেক উচ্চ। বাস্থার ছুই পার্ষে নানা রুক্ষ সারি সাবি বিদ্যমান থাকিয়া প্রাচীন কাহিনী নীরবে ঘোষণা কবি-তেছে। কোন কোন স্থানের বৃক্ষগুলি আধুনিক। এই সুদীর্ঘ রাস্তা মেদিনী-হইতে বালেশ্ব, ৰালেশ্ব হইতে কটক, এবং কটক হইতে পুৰী প্র্যান্ত চলিয়া গিয়াছে। স্থতরাং রাস্থাটী বছদূর गर्धा भर्षा (य मकन त्र वर्ष নদী পডিয়াছে, নে দকল নৌকায় পার ২ইতে ছয়,তভিয় হোট হোট নদীর উপব বিস্তব প্রস্তুর-নির্মিত পুল বিদ্যমান। কটক হইতে পুরী পর্যান্ত যে রাস্ত। গিযাছে, তাহাতে क स्तिकिंग व्यापका-कृत वर्ष नकी विश्वाह, কিন্তু যে নদীশীত কালে জল-শৃন্য, সুধু বালুময়, গরুর গাড়ী ভাহার উপর দিয়া চলিয়া যায়। বর্ধাকালে নৌকায় গাড়ী পাব হয়। এই রাস্তার মধ্যে যে দকল পুল আছে, দেই সকলের প্রত্যেক পুলেই স্থারক-লিপি ছিল. কিন্ত ইংরাজ-বাহাছব বৈ দকল সাবক-লিপি

অন্তর্হিত করিয়া আপেন গৌৰব প্রতিষ্ঠিত করিতে ষত্ন করিতেছেন। পুরীর রাস্তা প্রস্তর-নিব্রিত। পাহাড হইতে রাশি রাশি প্রস্তর থণ্ড আন্যুন করিয়া রাস্তার উপরই ভাঙ্গিয়। দেওয়া হইতেছে, দেখিলাম। সে প্রস্তুর অপেক্ষা-क्छ (कामल, नेन ९ लाल वर्ग, (यन ना-माजी-ना-পাথব। পুরীর রাস্তায যত যাত্রীর ভিড় হয়, এত আর ভারতের কোন রাস্তায় হয় কি না, সন্দেহ। অসংখ্য লোক, অসংখ্য মালের গাড়ী, যাত্রীর গাড়ী—অনবরতই চলিতেছে। দোল ও রথ যাত্রাব সম্পের ত কথাই নাই। তথন সম্পে সম্ধে রাস্তাব লোক ঠেলিয়া চলা ভূমৰ হইয়। উঠে। এই প্রকাণ্ড রাস্তার স্থানে স্থানে যাত্রী-নিবাস বাচটী আছে। চটাতে থড়েৰ ঘৰ, পাত্ৰুণা, কোথাও তৃই একটা পুকুর, কোথাও নদী, ঘাত্রীদিগের ক্লান্তি দৃৰ করিবাৰ জন্য বিদাম'**ন অ'ছে**। ইংরাজ-বাহাত্ব অনেক চটীতে যাত্রীদিগেব স্বিধাৰ জনা পাদগানা প্রস্তুত কবিয়া মহৎ উপকার করিথাছেন। পূর্বের স্ত্রী পুরুষ অবিভেদে এক মাঠে, পাশাপাশী হইয়া, মল মৃত্র ত্যাগ করিত। চাঁদবালীতে এ রূপ দৃশ্য এখনও দেখা যায়,—আমরা সচকে দেখিয়াছি। চাঁদবালী ভদ্রকেব অধীন; এইটী জাহাজ হটতে আমবতবণেব ভান— এখানে পায়গানার বন্দোবস্থ হওয়া নিতাস্ত প্রযোজন। গ্রথমেণ্ট যে সকল পার্থানা প্রস্তুত কবিয়াছেন, তাগার একদিকে পুরুষ ও একদিক স্থালোকেব জন্য নির্দিষ্ট : - ঠিক (यन (तल ७८४ (हैमरन त्र तल्यावस्त्र) বড় চটীতে বড় বড় পায়খানা। কিছু এই পার্থানার ধারেই—ভানে ভানে অস্থানর-কক্ষাল দেখা যায়। পুৰীৰ পথে যথন বসস্ত হা ভলাউঠার ধুম পড়ে,--তথন সৎকার করি-

বার লোক থাকে না। বাস্তার ধারে স্থিত, **অর্কমৃত লোকদিগকে কেলিয়া যাত্রীরা প**লা-য়ন কবে। সে অতি ভীষণ দৃশ্য। ছ:নে ুস্থানে এই কণ 1ুরাশি কাশি নর কন্ধাল দেশিয়া অনেক বার অশ্রুপাত করিয়াছি, ষে তীর্গের জনা ভাবিয়া ছি. এত আবোজন--দেই তীর্থের পথে চিকিং-ালয়ের কোন বন্দোবস্ত হিন্দু রাজাবা কেন করেন নাই ? আমাদের দেশের চানের যে পথে সহজ সহজ ব্যবস্থা অন্যরূপ। লোক মৃত্যমুখে পভিত হয় লৈ পথে 'ঔষধের (कान वत्नावस्त्र नाहे, प्रिथिश स्नर्य माक्रि বাজি বাথা পাইলাম। কত ধনী 'ভাৰতে বিদামান, কিন্তু কেহই এ তুংগ আগব সুবাবস্থা করিতেছেন না; রাগিবার ঠাঁই নাই। এখন ছই একটী স্থানে গ্রণ্মেন্ট চিকিৎসালয় প্রস্তুত করিয়া-ছেন বটে, কিন্তু তাহার সংখ্যা এত অল্ল এবং যে. বন্দোবস্ত এত ভাহার যথন প্রবল মান্য-দাগরের উপর দিযা ভখন পুরাক্রমে মারিভ্যের ८७ डे डिल, করিতে পাবে **প্ৰতিবিধান** কিছই না। যা'ক। এই সকল কথা ভাবিতে ভাবিতে ও স্থন্দর রাস্তার শোভা ্রুদেখিতে দেখিতে, শাবারিক কণ্টের কিছু লাঘৰ হইল ৻ পাড়ী চলিতে চলিতে বেলা ফোত্মানিক চুই ঘটিকার সময় পিপ্লীতে পৌছিল। পিপ লী একটা প্রকাণ্ড চটা, এখানে দাতবা-চিকি-দাল্য, ডাক্ঘর, থানা, রেজেষ্ট্রারেব আফিস. পুক্র, বাগান ও বহু দোকান পদাবী আছে। এ, জী যেন একটা ছোট নহরের মত। মধাদিয়ং পুরীর রাস্তা চলিখা গিয়াছে;—ছ ওধারে সারি ২ অসংখ্য ঘরবাড়ী। পুরার সকল চটীতেই বাজার আছে, কিন্তু এথানকার বাজারটী কিছু বড়। বাজারে 6িড়া, গুড়, চাউল, ড়াইল,তৈল, লবণ,কাষ্ঠু,— এবং দৰ্বস্থানেই— প্রচুর পরিমাণে পান পাওয়া যায়। পিপ্লীতে পৌতিরাই এক আশ্চর্যা ব্যাপার দেখিলাম। পথে ভাবিতেছিলাম, পীড়িত বন্ধুকে কি পথ্য দিব, পিপ্লীতে পৌছিয়াই দেখি, পাড়ীর নিকট প্রম হ্বলইয়াছই তিন্টী

দ্রীলোক হাজির। এ এক অপরপ ব্যাপার। **পু**রী **হইতে** ফিরিবার এই থানে কত চেষ্টা কবিয়াছি, পাই নাই। কিন্তু আজ দারুণ অভাবের দিনে, বিধাত। অসহায়দিগের জন্য সেন এই মহা আবোজন করিখা রাখিয়াছেন। দেপিয়া অবাক হইলাম, চক্ষু •হইতে দল পড়িল। বিধাতার এই অ্যাচিত দান, কুত্তু স্ন্যে, কতক পান করিতে দিলাম, কতক मिलाग, আমিও কিছ কবিলাম এবং ভাবিলাম, এই জনা বুকি বা দেই কোপিলেখরের পুরীষময় সাঞ[্]আনা ঘটে নাই। কতক কণে পর দেখিলাম, ্সথানে মৎস্থা উপস্থিত। বন্ধুকে কতক শ্রন্থ করিয়া আন করিলাম এবং গাড়োয়ান ভাষার যত্নে কিছু অরাহার করিলাম। পিপ্**লীতে** বন্ধুর ক্ষেক্ষার দাস্ত হ**ই**ল। াহাতেই যেন দারুণ জব পলায়ন করিতে লাগিল। ঔষধ-পথাগীন নর-ক**ঞ্চালপূর্ণ দেই** বাস্থায়, বিধাত। আমাদিগের প্রার্থনা শুনিয়া ্ষন আপুনি অবতীৰ হইলেন। আরে। জনেকবার জব হইতে দেথিয়াছি, কিন্তু কোন বাবই এত **অল্লে** ছাড়ে নাই। ।বধাতার কুপা, স্থাবৰ করিয়া মোহিত হইলাম দেহের ও মনের ক্লাজি এই পিপ্লী সহরের বাজাবে ফেলিয়া বেলা ৫ টার সময় আবার গাড়ীতে উঠিলাম। পিপলী সহর বহুদ্ব বিস্তৃত—অর্থাৎ এই রাস্তার বহুদূৰ প্ৰাস্ত ,পণ্লীর মজ্জিত গৃহরাজি পরিশোভিত। পিপনীতে অনেক নারিকেল গাছ অংছে, দেখিলাম। এই স্থান হইতে নাবিকেল গাছ পুৰী জেলায় গাছের ষেকপ আম্দানী, উড়িষ্যায় আর কোথাও তেমন নাই। পুনী জেলা সমুদ্রের লবণাক্ত, এই স্থতরাং তীবে স্থাপিত, জনাই বৈুনি নারিকেলের কিছু অধিক কু ফূর্তি। পুরীর রাভা দিয়া গাড়ী ক্রমাগত চলিতে স্থানে গ্রাম্বার পথে ভয়, কিন্তু গাড়ীতে যে বিপদ্—দস্মারী ভয় ছিল না; -- সে বিষয় **অ**বস্র ভাবিবারও সময় ছিল নাূ৷ গাড়ী ক্রমাগত চলিল। রাজি ১০ ঘটিকার সময় আগর একটী কিঞ্চিৎ জন্মে:স করিশা অল চচীতে বিশ্রাম করা হইল: এবং কিয়ৎ কাল পরেই গাড়ী ছাড়া হটল। গরুভারাদের আহার ধড় ও কুড়া (কুও) অথবা চুণীকুত पुष। এই कूड़ा नकन ठीँ छिहे व्याय পাওয়ামায়। কুড়া জ্বলে মিশাইবা দিলে গক-ভাগারা মহাহলাদে তাহা উদরস্থ করে। ইহাতে অধিক সময়ও লাগেনা আচে, অথচ গৰু **খুব_়সৰল ও স্থ গ**েকে। সমস্ত রাত্তি গড়ৌ **চলিল। বেলা ভা**টঘটিকার সময় রাস্তায় যাত্রীর ভিড় বাড়িল। বেলা বুদ্ধির সহিত ক্রমৌ करम द्वीनाम, आमता पूर्वीय निक्रवेच्छा হইয়াছিট্র। যাত্রীগণের আনন্দ, উৎসাহ দেখি য মোহিত হইলাক আপনাদিগেব ধর্মজীবনকে শত ধিকার দিলাম। অগলাথের মন্দির पिथिताहै स्वन मकन करे। पूर क्रेस्व-- बहे আশার তাহার।—সকল কট ভুলিয়া তীরবেগে ক্ষধিরাক্ত পারে ছুটিয়াছে। কেহ ছিন্নবস্ত্র জড়াইয়া পায়ের রক্ত নিবারণ করিতেছে,কেহ মন্তকে মরিন বল্পে রৌদ্রের তেক নিবারণ कतिरहर :- १थकर रे मतात को ने भी न रहे या গিয়াছে — কিছ তবুও धनम। धमन पृणा (पिशिला नवकीवन লভি হয়। আমরা জীবনে আর কংবাও पृणा (पथि नाहै। धौवन (यन

এই পবিত্র দৃশ্য দেখিয়া ধনা হইল। জগরা "না নিবের গগনস্পর্শী চুড়া দৃষ্টিগোচর হটল। সর্ব্বোচ্চ স্থানে প্রতিষ্ঠিত নিশান গগনে বাছ তুলিয়া তুলিয়া তুলিয়া যেন ষাত্রীদিগকে কত আশার কথা বলিয়া ডাকিতেছে। যথন মন্দিরের নিশান 'ও শ্বেত চুড়া দৃষ্টিগোচর रुरेन-ज्थन हर्ज़िक रुरेर्ज महा कालाता ''জয় জগন্নাথ"শব্দ উচ্চোরিত হইতে লাগিল। সে যে কি জানন্দের ব্যাপার, সে যে কি উৎসাহের সংবাদ, ভাষায় ব্যক্ত হয় না। আমারা যাত্রীগণের মূর্ত্তিতে ধর্মজীবনের অনস্ক ভব পাঠ করিতে করিতে দেই শ্রেষ্ঠতীর্থা-ভিম্থে জ্ঞানর হইলাম। জনতা ক্র**মেই** বাডিত্তে লাগিল. নানা রূপ বেশধারী পাণ্ডাদের যাতায়াত বাডিতে লাগিল, অনেক অনেক ছোট ছোট মন্দির সকল দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল। এই রূপ মহা স্থুখ উপভোগ করিতে করিতে,গাড়ী ৯ টার সময় আঠার-गानात निकरे (भौष्टिन । लाक रान अवर হতীরে নাহেবের পুস্তকে লেখা,আঠার, কিন্ত ছটী রাথাল বালকের কথামুদারে গণিয়। দেখিয়াছি, এই প্রকাণ্ড পুলে আঠার খিলা-নের পরিবর্ত্তে ১৯টা খিলান আছে। এই পুল্টী মারহাটাদিগেব কীর্ত্তিত । এত বড় পুল পুরীর রাস্তায় আর নাই। সমস্ত থিলান গুলি প্রেস্তর নিবিছ। কখনও যে ধবংস इहेर्ट, मस्त इंब ना।

সাহিত্য-বাজার। (৩)

(সংবাদ ও সাময়িক পত।)

পত ছইবারে সাহিত্যের উন্নতি ও | **অ**বনতিব কথা বলিয়াছি, কিন্তু সংবাদ ও শাষয়িক পত্তের কথা কিছুই বলি নাই। শংবাদ ও শামরিক পত্র সাহিত্য-বাদ্ধারের প্রোজনীয় জিনিস, জাতীয় অভ্যাথানের মূলশক্তি। मर्कारमद्भाव ॥ ্**জাতীয় ইতিহাস** পাঠ করিলে দেখা যায়, শংবাদ ও শামরিক পত্র ভিন্ন কোন দেশ উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। এজগতে | শাময়িক পত্রের নার জাতীয় ভাষার

পৃঠি পোষক আব দিতীয় নাই। এই অত্যাবশ্যকার জিনিব বাঙ্গালায় কেমন উন্নতিলাভ
করিতেছে বর্ণান্তে তাহা একবার আলোচনা
করিয়া দেখা উচিত। পত্রিকাদি নহক্ষে
সময়ে সময়ে মতামত প্রদানের জন্য আমরা
বিশেষরূপ অহক্ষর হইয়াথাকি। কিন্তু নানা
কারণে এ সহদে দীর্ঘকাল আমরাকোন কথা
বলি নাই। কিন্তু সাহিত্যের উন্নতি অবনতি
সম্বন্ধে আলোচনা করিবার স্যা এ সম্বন্ধে
হুইচারিটী কথা না বলিলে প্রস্তাবটা

অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়ু। অতি অরুচিকর हहे**लि७, (महे ब**र्मा, ध नश्रक्ष किशिष আলোচনার প্রয়োজন। পুর্বের সংবাদ পতের বর্ধ-সমালোচনায় এ কার্যাটী এক রূপ নির্বাহ হইত। কিন্তু, কি জানি কেন. এখন কোন সংবাদ-পত্রকেই এসম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা করিতে দেখি না। কারণ কি, জানিনা। **অ**ন্যের অসহ, অন্যের উন্নতি-ঘোষণা নিজের পক্ষে ষ্মনিষ্টকর, ব্যথবা ব্যন্তকে ভাগ বলিলে নিজে ছোট হইতে হয়, সেই সকল কারণ ঘটা সকলের পক্ষে স্ভাব • য় বলিয়াই মনে 🚁: কিন্তু কোথাও যে এরপ ঘটে না . ভাহাও বলাকঠিন। এই সকল কাবণেই হউক, বা জমনোঘোগিতার জভাই হউক, অল্লভা প্রযুক্তই হউক, লোকের অপ্রিয় হইবার ভয়েই এখন আর বর্ষ-স্মালোচন কালে সম্পাদ-শাম্য্রিক পত্র সংবাদ ও সম্প্রে আলোচনা करतन न।। অমুক র জি জাগিল, কি অমুক রাজামরিল, ইহাপেক: সাহিত্য-সেবক **ও জাতী**য় উন্নতি-প্রয়াদী-দিগের পক্ষে, কোন প্রতিকাব কিরপ জ্বস্থা হইল, কে:ন কাগজ নতন স্থ হুইল, কোন কাগজ প্রাণ্ডাাগ করিল, এই সকল সংবাদ অধিক আকর্ষণের জিনিস। আমাদের দেশে পত্রিকার উন্নতিইইতেছে না অনেক কাগছই অসম্যে প্রাণ-ভাগি করে কেন, এ সকল ভত্ত্রে আলো-চনা নিতান্ত প্রয়োজন। কিন্তু এখন এ সম্বন্ধে অনেকেই নীরব। অন্ত সকলকে নীরব থাকিতে দেখিয়া আমাদেরও নীরব থাকা উচিত ছিল। কিন্তু এক বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিয়া শেষ করিয়া ছাড়া উচিত, **धरे** कार्या श्रद्धि हरेनाम ।

মান্ত্ৰণ হৈ কাজ করে, সেদকল কাজেরই একটা লক্ষ্য বা একটা উদ্দেশ্য থাকে।
পৃথিবীতে : যে দকল মহান্মা জন্মগ্রহণ
করিয়া যশোদন্দিরে স্থায়ী-আদন লাভ
করিয়াছেন, তাঁহাদের অনেকের লক্ষ্য বাল্যকালেই নির্দারিত হইয়াছিল। পৃথিবীতে যত বড় বড় দম্পাদেক জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, সকল সম্পাদকই একটা লক্ষ্যন্তির করিয়া এই
কার্গ্যে বাতী হইয়া যশনী হইয়া পিয়াছেন।
কিন্তু আমাদের দেশটা কিছু সহস্ত ভাবে
চলিয়াছে। এদেশে লক্ষ্য ভির অতি অল্ল
বাজ্তির হইয়াছে। স্রোতে ভাসমান তৃণ বা
বার্তে উড্ডীয়মান ধূলিকণার স্থার আ্রান্থ-লক্ষশ্ব্রু আমাদের দেশের বহু লোক ঘটনাস্থাতে গা ভালাইয়া চলিয়াছেন। পরিণাম কেহ ভাবে না, কেই গণে না।
লক্ষ্য স্থির করিয়া অঞ্জুর হওয়া বে উচিত,
একথা বড় একটা গণনার বিষয় নয়।
ভাবিয়া চিভিয়া কাজ করিতে বসিলে, এভ
অকুতকার্যাভা আমাদের দেশের ভাগ্যে
ঘটিত কিনা, সন্দেহ।

ধীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে একশা প্ৰীকাৰ কবিতেই হইবে, ল**ৰ্কহীনতা বশতই** দেশের সংবাদ-পত্ত-বাজারের আমাদেব হীনাবস্থা। সম্পাদকীয় একটা সথেব ছিলি**ংশ্**র নাগি হইয়াছে। অনেকের পক্ষেই এটা একটা জীবনের কোন রূপ বত এংণ করিলে অল্লে কেইই ছাড়ে না। বাঙ্গালীর **গ্রাহক-**। গণের ঘোরতর ঔদাসীনা এসম্বন্ধে আছে বটে কিন্তু নিঃপেক্ষ ভাবে বিচার করিতে গেলে বলিভেই হইবে,দোষ গ্রাহক অপেকা দায়িত্ব-হীন সম্পাদকগণের অধিক। **এই দোষেই** অনেক কাগজ তুই এক মাস পরেই উঠিয়া যার। নাম কিনিতেও ইচ্ছা, জথচ দায়িছ বোধ নাই, উপযুক্ত আয়োজন নাই, জর্থবল নাই। এরূপ হইলেউরুজি হইবে কেন.বলত ?

অনেক ভাল কার্ষ্যের হত্তপাত এদেশে হইয়াছে, কিন্তু বিজ্ঞান-সভা ভিন্ন একটারও ফলে নাই। বেলল ব্যাহিং ভাল ফল করপোরেসন হইতে আরম্ভ ইপ্রিয়ান লিগ, রিপন-মেমোরিয়াল-কমি**টি** প্রভৃতির অকুতকাৰ্য্যতা স্মরণ করিলে মনে হয় না, কুঠাশ্রম (Leper Asylum) ভিক্টরের স্থায়ী মেমোরিয়াল কমিটির থারা সংস্থাপত হইবে। সকল কাজেই অপরিণাম-দর্শিতা, ৰাহ্যাড়ম্বর ও চিন্তাহীনতার পরিচয় পাওরাবায়ন ভাবিয়া চিভিয়া, বেলকা ভির 'ক্রিয়াকাম করে,সে অস্বতকার্য্য স্টবে কেন,

মোটেই বুকি না। অমাদেব দেশেব অধি-काः म लाक है (यन উ एक मान्हीन नकाशीन। জাতীয় সাহিত্যের যাঁছার। সেবক, তাহার। পকলই আমাদের কুভজ্ঞতার পাতা। বাঁহার। কাম্মনোবাকো দেশের উন্নতির জন। পরিশ্রম কবিভেছেন, ভাষ্বা সকলেই শ্রহার পাতা। কি-ভাবলিচে ছ্যে 🅦 বং লজ্জা হয়, বৎসদের মধ্যে কক হিটেএযীৰ **জাভু৷খান হয়, আ**বার পতন হয[়]—কত সাহিত্য-সেবক জুন্ত্রহণ কবেন, চক্ষের পলক পড়িতে না পড়িতে, আবাৰ অস্হিত হন; থুঁজিয়া আমার বাজাবে পাওনা যায় মা। হুৎসরেব মধ্যে কত নূত্ন ক'গজ জ্মাগ্ছণ কুরে, কত ক'গ্রু কলেবর ভাগে করে, ভাবিলে বিস্থায়ে ভ্বিতে ইয়। थाहरकवा होक। (एव मा (ल'र हवा न हारा কবে না, বন্ধুগণ সংগ্ৰহভূতি প্ৰকাশ করেন না, একথাতু দৰ্মবাদীদণত; জানিয়া ওনিয়া কি ব্ৰহ অহণ কৰা উচিত ? দোষ গ্রাহকদের, না চিন্তাবিহীন অপরিনামদশী বৎস্ব এইরাপ मम्भीप्रकश्चित्र १ ग्रज চিন্তাবিহীন কত সম্পাদক অভাগিত হইয়া যে জীবনলীলা শেষ কবিবাছেন, তাহাব • সংখ্যানাই। ত্ই দশ্দিন স্থ মিটাইবাব

জন্য 💣ে যে এক্লপ কাৰ্য্যে বতী হন্∳বুঝিনা দ∵বঠিমাল সময়ে দেলেয়ে এরূপ অবিদ্বা উপস্থিত যে, কোন মবস ্যাগীকে জন্ম গ্রহণ করিতে দেখিলে আঁকু আনন্দ প্রকাশ করিতে ইচ্ছা হয় না;— কখন তাহার পতন হয়, এই কথাই মঞ্চে জাগে। যে সকল সহযোগীগণ দীর্ঘকাল ধরিষা দাহিত্যের দেবা করিয়া আ**দিভেছেন,**: তাঁহাদের মধ্যে স্থির-লক্ষ্য ব্যক্তি অনেক ্কেছ কেছ লক্ষা পরিবর্তুন করিয়াছেন, এমনও আছেন। কেহ কেহ লকা-শূল হট্য়া রহিবাছেন,এমনও আছেন। ্স সকলের ধারাবাহিক ইতিহাস দেওয়া বড় ্যাজা কথা নয়, এবং তাহা ধকলের প্লিয় হইবারও কথা নয়। আমরা বর্ত্তমান প্রস্তাবে গুধান প্রধান প্রেব অবস্থা ধ্যায়থ রূপ প্রকাশ কবিয়া দেখাইতে চেষ্টা করিষ, কোন্ পত্রিকার ছারা দেশের কিন্দপ উপকার হইতেছে। দায়িত্ত-হ'ন, ভাষা-জান্•হীন, অত্যেব অনিষ্টকারী, "হাম-বড়", যে সকল সম্পাদক বিঅমান আছেন, ভাঁহারা একার্য্যে খুব বিরক্ত হইবেন, জানি। কিন্ত ভাঁহাদের বির্ক্তিব জন্ম আমাদেব কোনই উপায় অবলম্বের পথ নাই।

ফুলরেণু।

বিরহ।

ামলন হইতে দেবি ! বরঞ বিবহ ভাল,
দেখিব বলিয়া আশা মনে থাকে চিধকাল !
নির্শা নাহিক জানি,
সদা শুনি দৈববানী,
মৃত সঞ্জীবনী ভাষা-"বাসি ভাল ! বাসি ভাল !"
ধে দিকে— যে দিকে চাই,
ভোমারে দেখিতে পাই,
জানস্ভ বন্ধাণ্ড বিশ্ব বিশ্ব-কপে করে আ'ল !
মিলনে বিরহ ভর,
আাকুল করে হাদয়,
চুস্বিতে চমকি উঠি,নিশি বা পোহারে গেল !

সামাল নারী।
সানান নারীটা তার কত পরিমাণ ?
শ্ল ক'রে গেছে যেন সমস্টা প্রাণ ?
এক্টু গিয়েছে হাসি,
এক্টু গিয়েছে কারা,
এক্টু ভাথির জলে মাথা অভিমান !
এক্টু চুম্বন গেছে,
এক্টু নিশ্বাস দীর্থ,
এক্টুকু আলিজন – ভূণের সমান!
যা গেছে সে ক্ষুদ্র গেছে,
প্রকাণ্ড ব্রন্ধাণ্ড আছে,
তাবে যে ভরে না কেন তার শ্ন্য স্থান ?
সামান্য নারীটা ভার কত পরিমাণ ?

बीरगाविक हक्क मान

বিদ্যালয়ের নীতিশিক্ষা ও গবর্ণ মে ট।

টমসন বাহাত্র যথন বাঙ্গলার তক্ত জলুস করিতেছিলেন, তথন রুফ্তনগর, যশোহর ও ঢাকা প্রভৃতি স্থানের বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে লইয়া কয়েকটা মোকদ্দমা হয়। তাহাতে অনেক গৌরাঙ্গ সম্প্রদায়ের চিহ্নিত মহাত্মারা বালকদিপের উপর বডই চটিয়া যান। স্বয়ং ছোট লাট টমদন বাহাহুর কলিকাতা সিটি বিদ্যালয়ের গৃহপ্রতিষ্ঠা সভায় যথন প্রবেশ করেন,তথন ছাত্রেরা নাকি তাঁহাকে করতালী দিয়া অভার্থনা করে নাই: আর বড়লাট রিথণ বাহাছর পৌছছিতে না পৌছছিতে করতালীর বজনিনাদ হইয়াছিল। তাহাতে ছোটলাট একটু থানি মুখ করেন। ইহা ছাড়া মফঃস্বলের অনেক রাজা হুজুর হাটে বাটে মাটে ঘাটে পরিভ্রমণের সময় বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের সেলাম বহুং বহুং কাৰ্য্যনঞ্চাগে প্ৰাপ্ত হন নাই. ইহাও শুনিতে পাওয়া যায়। গ্যাক্ষেত্রে এক দিন পিও না পড়িলে গয়াস্থর মাথা তোলেন, মা মনসার ছধ কলার বরাদ্দ না হওয়াতে ''বেউলা কেঁদে রঁড়ে হ'ল"; পূজ্য পূজকের সমন্ধ এমন বাঁধাবাঁধি থাকিতেও এত বিভ্রাট কেন ঘটিয়াছিল, বুঝি না। হাজার হইলেও গ্রা-ক্ষেত্রে আমাদেরই পিতৃপুরুষের ভূত; মা মনলা আমাদেরই ঘরের ঠাকুর; তাঁহাদিগকে বরং একদিন চটান যায়, কিন্তু যে দেবতা-দিগের সঙ্গে এক স্থর্য্যে ধান ভানিয়া খাই-বার সম্পর্কটাও নাই, তাঁহাদিগকে এমন করিয়া ঘাঁটানটা ভাল কি ? কাজটা বড় ভাল হয় নাই। এক বৎসর ধরিয়া প্রথমে

কাণাবুদা চলিল, তাহার পর সহসা একদিন
লাটের সভার স্থির হইরা পাল যে, বিদ্যালয়ের
ছাত্রগুলি বড় ছবিনীত। নীতিহীনতার
পরিচয় আরও দেখা গিয়াছে; রাজপুত্রের
অভ্যর্থনায় ছোটলাট বেলী কেলির পক্ষে,
নাইনাচের দিকে, বাজীপোড়ানের অন্তক্লে;
আর চেক্ষড়া ছেলেগুলি কুঠরোগীদিগকে
ছটা পয়সা দিতে চায়। আর সহ্য হইল
না, বালকদিগকে নীতিপরায়ণ করিবার জন্য
গভর্গমেন্ট বাস্ত হইয়া পড়িলেন। নীতিশিক্ষার গ্রন্থ রচিত হইয়াছে; The
Government of India নামে এক খানি
পুত্রকও বুঝি এই উদ্দেশ্যে।

যে কারণেই হউক, সরকার বাহাছর যে নীতিশিক্ষার পক্ষপাতী হইয়াছেন, এটা শুভ লকণ। শারীরিক শিক্ষা, মানসিক শিক্ষা, নৈতিক শিক্ষা, এ সকলি চাই, নহিলে প্রকৃত শিক্ষা হয় না, শিক্ষা অত্যন্ত অসম্পূর্ণ থাকে, একথা সকলেই মানে। কিন্তু এতদিন দেশীয় লোকের ধর্মের উপর পাছে হাত দেওয়া হয়, এই আশস্কায় নীতিশিক্ষার বিষয়ে গ্ৰুণ্মেণ্ট উদাসীন ছিলেন; এখন কিন্তু বেশ উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। বড় গভর্মেণ্ট হইতে প্রদেশীয় গভর্ণমেণ্ট সমূহের নামে চিঠি জারি হয় যে, বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা অবাধ্য, তুর্বিনীত, বে-আড়া; ইহার কারণ অনুসন্ধান করা চাই এবং প্রতিকারের ঔষধির ব্যবস্থাও করা চাই। লাট সভার নির্দ্ধারণে এ কথা কয়টা এইরূপ আছে:--"In the letter addressed by the Home department

to Local Governments and Administrations, their attention was drawn to the growth of tendencies unfavourable to discipline and favourable to irreverence in the rising Generation in India" প্রদেশীয় গভর্ণমেণ্ট-সমূহ, বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ, পরিদর্শক প্রভৃতি মাক্তগণ্য ১০ দশ জনের মত জানিয়। পাঠান। এই সঁকল মত সংগৃহীত হওয়ার পর বড় লাটের নির্দ্ধারণ সহ সেগুলি এক সঙ্গে ২০০ প্রচার একথানি প্রকাত গ্রন্থে মুদ্রিত হইয় ছটাকা মূল্যে বিক্রীত হইতেছে। এগ্রন্থে দেখিশার ও শিখিবার অনেক কথা আছে। এদেশে বাঁহারা শিক্ষা কার্য্যের সহিত সংস্কৃত্তি. যাঁহারা বাস্তবিকই দশজনের মধ্যে একজন, এরপ অনেক ব্যক্তির মত এ গ্রন্থে স্রিবিষ্ট আছে। তাঁহাদিগের মতও অভিপ্রায়ে নৃতনত্ব বড় একটা থাকুক আর নাই থাকুক. খুব বৈচিত্র্য আছে।

বঙ্গদেশের শিক্ষা বিভাগের পরিচালক
শ্রীমান ক্রফট্ ও মাল্রাজের সরকারী বড়
বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ শ্রীমান ডানকান যাহা
বলিয়াছেন, এ প্রকাণ্ড গ্রন্থের মধ্যে তাহাই
ধ্ব আলোচনার যোগ্য। বালকদিগের ছর্বিনয়
রোগের কারণ সম্বন্ধে ডানকান (Duncan)
যাহা বলিয়াছেন, তাহা অতি সার কথা।
ডানকান বলেন যে, এ রোগ যে কেবল ভারত
বর্ষীয় বালকদিগকেই আক্রমণ করিয়াছে,
তাহা নহে। এ সংক্রামক রোগ সমগ্র সভ্য
গৃথিবীময় ছড়াইয়াছে। যাহা কালের লক্ষণ,
কালের ধর্মা, কালের গতি, তাহা ভারতবর্ষেও
দেখা দিয়াছে, তাহার বিচিত্র কি ? এ যুগের
দর্শন, বিজ্ঞান প্রাচীন ক্রম্খারের মূলে
কুঠারাঘাত ক্রিতেছে; স্কতরা ন্য্য শিক্ষি-

তেরা প্রাচীনের প্রতি শ্রদ্ধাহীন; কোর্ন কথার আর পীর প্রগম্বর মানে না, দোহাই মানে না। কি রাজনীতি, কি সমাজনীতি, কি ধর্মনীতি, সকল বিভাগেই গুরুতর বিপ্লব চলিতেছে। ৭া৮ বৎসর পূর্বে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী একটা বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন যে, নুতন শিক্ষা পদ্ধতি, বিচার পদ্ধতি প্রভৃতি ধীরে ধীরে হিন্দুজাতির চিত্তে এক বিপুল পরিবর্ত্তন আনয়ন করিয়াছে; ইংরাজের ধর্মাধিকরণে বান্ধণ শুত্রে, রাজা প্রজায় প্রভেদ নাই; ইংরাজি পাঠশালায় প্রাচীন সংস্কারের নীচ জাতীয় বালক উচ্চ জাতীর বালককে পরাভূত করিয়া সন্মান লাভ করি-তেছে; স্থতরাং নৃতন ভাব-তরঙ্গের অভিযাতে চারিদিকে উচ্ছুজ্জালতা খুব দেখা দিয়াছে। তিনি আরও বলিয়াছিলেন যে, এই উচ্ছ খলতা নিবারণ করিয়া যিনি প্রাচীন প্রথার মধ্যে এই যুগের যুবকদিগের মাথা গুঁজিয়া দিতে চান, তিনি প্রবহমান গঙ্গার শ্রোত বাম হত্তে ঠেলিয়া গোমুথীর ক্ষুদ্র গর্ভে পূরিবার অভি-লাঘী। বালকেরা শাস্ত্র মানে না, দোহাই মানে না; বিচার করিয়া আপনার পথ আপনি দেখিয়া লইতে চায়, এসকল কুলক্ষণ नारः, ञ्रमक्रा। তবে ইহার সঙ্গে সঙ্গে যে খাধীনতার নামে স্বেচ্ছাচারিতা চলিয়াছে, বিচারের নামে ছবিনয় স্থান পাইতেছে, তাহার অবশ্যই প্রতিকার চাই। আসল কথা এই, স্বাধীন ভাব বিনষ্ট করিতে না দিয়া বরং যাহাতে স্বাধীনতার সদ্যবহার হয়, এরপ শিক্ষা চাই। উচ্ছু খল বালক্দিগের চিত্ত নিয়ন্ত্রিত করিবার জন্ম সুশিক্ষিত সচ্চরিত্র **নেতা চাই।** পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়, স্থসংস্কৃত বিজ্ঞানাত্রমোদিত নবধর্মে দীক্ষিত করিয়া বালকদিগকে নিয়-

মিত করিবার প্রেরাস পাইরাছেন ও পাইতেছেন; এবং এবিধরে তাঁহার ক্ষতকার্য্যতা কতদ্র, তাহা তাঁহার প্রতিষ্টিত ছাত্রসভার বাহারা থবর রাথেন, তাঁহারা বিশেষ সাক্ষ্য দিতে পারেন। আক্ষদিগের এই সাধু উদ্যুদের কথা ক্রকট বাহাছর স্বীকার করিয়াছেন; কিন্তু তিনি বলেন যে, আক্ষদিগের প্রভাব বালকদিগের উপর খুব বহু বিস্তৃত নহে। এ কথা এ আক্ষলেথকও স্বীকার করেন। এখন দেখা যাউক, গভর্ণমেণ্ট এই নীতি শিক্ষার ভার লইতে গিয়া যাহা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, তাহাতে ফলবভার আশা কত দ্র।

একথা বিচারের পূর্মের, ক্রফট মহোদায়ের অভিপ্রায় হইতে ছই একটা কথা তুলিব। ক্রফট, বহরমপুর বিদ্যালয়ের স্থযোগ্য অধ্যক শীযুত বাবু অজেক নাথ শীল মহাশয়ের সারগর্ভ কথা গুলিতে সার দিয়া সেই গুলি তুলিয়া বলিয়াছেন যে, এদেশের গৃহ স্থাপায়ত হইলে বালকদিগকে স্থনীতিপরায়ণ করিবার চেষ্টা ছরাশা মাত্র। যে গুহের পিতামাতার শিক্ষা, রুচি ও মতের প্রতি मछात्नता अकाशीन, तम मःमाद्वत वालदकता যে বিদ্যালয়ের শিক্ষকের প্রতি বড় একটা শ্রদার ভাব পোষণ করিতে পারিবে, এ আশা নাই। যেখানে শ্রদ্ধা ভক্তির প্রকৃত শিক্ষা-স্থল, সেথানে যদি তাহা না হয়, তবে বাহিরে হইবে কি প্রকারে? আরও কথা আছে; ছাত্রেরা বিদ্যালয়ে উচ্চ উচ্চ মত শিক্ষা করে. কিন্তু গৃহে সমাজের থাতিরে সে গুলি চাপিয়া রাথিয়া, যাহা মানে না, তাহারই বাধ্যতা স্বীকার করে। এইরূপে গভীর কপটতায চরিত্রের গ্রন্থি শিখিল হইয়া পড়ে; স্থতবাং তাহারা নিজে হুনীতির প্রশ্রম দিয়া আরও ১০

জনকে ছনীতি-পরায়ণ করিয়া তুলে। কোন হলে পৃথিবী টলিয়া থেলেও আত্মবিশ্বাসের আদর ও সম্মান করিতে হইবে, এবং কোন হলে প্রাণ পাত করিয়াও বাধ্য হইয়া চলিতে হইবে, তাহা বড় লোকে বিবৈচনা করিয়া দেখিতেছে না; স্বতরাঃ ইহাদের স্বাধীন নত্রে একে আর ফল হইতেছে। একথাও আলসমাজের নেতাপণ অনেক বার বলিয়া বলিয়া প্রান্ত হইয়াছেন। • কিন্তু গভর্ণমেন্ট কিছু গৃহ-সংস্কার করিতে পারিবেন না। তবে বিদ্যালয়ের বালকদিগকে সৎসাহসে অনুপ্রাণীত করিতে চেতা পাইতে পারেন। অবশ্যই ইহা নীতিশিক্ষার প্রকটা প্রধান কগা।

এখন প্রতিকারের উপায় সম্বন্ধে ক্রফটের অভিপ্রায়টা বলি।

ক্রফট্বলেন যে, যদি বিদ্যালয়ে নীতি-শিক্ষা দিবার প্রয়োজন হয়, তবে ভাল শিক্ষক নিযুক্ত করা চাই। কিন্তু অল্প টাকায় যে ভাল শিক্ষক পাওয়া ছুরুহ, সে কণা ক্রফট স্বীকার করিয়াও সে সম্বন্ধে আর কথা তুলেন নাই। টাকা খরচ করিতে ক্রফট্রাজি নহেন; গবর্ণমেণ্টও বলেন যে, ক্রফটের কথা খুব ঠিক। বিদ্যা-লয়ের জন্ম অতিরিক্ত টাকা খরচ অপব্যয়; স্থাচ ভাল শিক্ষকও চাই।। কিন্তু আমরা দেখিতেছি যে, দিনে দিনে বাহ্মণের গোদ্ধর কিছু অপ্রতুল হইতেছে; টাকার অভাবে অনেক স্থযোগ্য শিক্ষকই শিক্ষকতা ছাড়িয়া অন্য বিভাগে যাইতেছেন; কেবল যাহাদের অন্য কোথাও পয়সা হয় না, তাঁহারাই এ বিভাগ উজ্জ্বল করিতেছেন ৷ ভাল শিক্ষকের কথা ঐ পর্যান্ত। তার পর ক্রফট্ বলেন যে, নীতিশিক্ষা বলিয়া নীজিশিক্ষা দিতে গেলে

শিক্ষাটা তিক্ত হইয়া উঠিবে, কিছু ফল হইবে না। একথা আমরাও মানি। ওরূপ করিলে নীতিশিক্ষার শ্রেণী, ঠিক পাদরী বিদ্যালয়ের বাইবল শ্রেণীর মত তামাসার জিনিষ হইয়া দাঁড়াইবে। ক্রফটের মতে আমরা সায় দিয়া বলি যে, পড়িবার গ্রন্থই এরূপ স্থির করা উচিত, যাহাতে পরোক্ষভাবে বালকদিগের হৃদয় সাধুতার দিকে আরুষ্ট হইতে পারে। কিন্তু এরূপ পুস্তক নির্মাচন বড় সহজ নহে। এই অভিপ্রামে "Golden Deeds" প্রবেশিকার পাঠ্য করা হইয়াছিল; কিন্তু সে গ্রন্থই যেরূপ গ্রিষ্ঠানি গোঁড়ামী, এবং অন্থা, অন্য ধর্মাবলম্বাদিগের প্রতি

ম্বণা প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহাতে ফল উন্টা
দাঁড়াইতে পারে। যাহা হউক, মানিয়া
লওয়া গেল যে, ভাল পুস্তক নির্বাচিত হইবে;
কিন্তু সর্বত্র শিক্ষা দিবার শিক্ষক কই।
টাকা না দিলে ভাল লোক হয় না; গভর্ণমেন্টও সে বিষয়ে সংযত-হস্ত, তবে উপায়
কি? স্থতরাং দেখিতে পাইতেছি যে, গভর্ণমেন্টের এত আয়োজন, এত বাক্য, কালি
কলম এবং কাগজ ব্যয়, যেন একটু রুখা
হইবার দিকে চলিল। স্থপু কুস্তি করিয়া
এবং নির্বাচিত গ্রন্থ পড়িয়াই বালকেরা ভাল
হইয়া যদি যায়, ভাল কথা, কিন্তু তাহার
আশা আছে কি ০ ।

জীবন সম্বন্ধে হুই একটা কথা।

0-

"Death doth lurk always in life's delicious cup; The mulberry leaf must bear the biting of a worm, That so it may be raised to we'rr a silken form"

Ruckert.

শৈশবের বিমল জ্যোৎসা দেখিতে দেখিতে ডুবিয়া যায়; যৌবনের মনোমোহন মাধুর্য ও বলবিক্রম স্থাময় জোয়ারের জল; প্রোচারস্থা তিন দিনের থেলা, দংসার পাতিতে ও গুছাইতেই কুরাইয়া যায়; উচিত ব্যবস্থায় ভাল করিয়া জীবন কাটান হয় নাই, সময়ের সম্বহার রীতিমত হয় নাই, এই আপশোষে "হায়" "হায়" করিতে কবিতে চকিতের নায় বার্দ্ধক্য শেষ হয়; জরা মৃত্যুর পূর্ব্বর্তী মৃত্র্ত্রমাত্র; সকলই ক্ষণস্থায়ী। এই কয়টী আশুপরিবর্ত্তনশীল অবস্থার সমষ্টিকে আমরা মানবজীবন বলি। পশ্চাতে অনাদি ভূত,

সন্মুথে অনন্ত ভবিষ্যত, মাঝথানকার এই কয় বৎসরকে বিশেষ মৃল্যবান জ্ঞান করিয়া উক্ত আথ্যা প্রদান করি, যেন অগ্রপশ্চাৎ উভয়দিক কিছুই নয়, কেবলই শৃন্যময়। এই অতি সল্লকাল মধ্যে আমরা কতই দেখি, কতই শুনি, কতই নাচি, কতই গাই। বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণ নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, প্রত্যেক স্থলীর্যজীবী মহুষ্য জন্মাবধি মৃত্যু

[†] হউক বা না হউক, সে কথার বিচার, পরে।
গভর্গমেন্টের একাজটা যে মন্দের ভাল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। আমরা গভর্গমেন্টকে অমুরোধ করি, একাজে একটু মৃক্ত হস্ত হউন। . . ন, স।

পর্যান্ত গড়ে প্রায় ১৬০০০০০০০ ভাব (Impressions)গ্রহণ করিয়া থাকেন। * এই প্রকাণ্ড সংখ্যক ভাবের ছবি কোন্ স্থানে সমাবিষ্ট, চর্ম্মচক্ষতে তাহা দেখিবার জোনাই। এই ভাবসমষ্টির আধার মানবাত্মা। পীত, এবং নিশ্বাদ ত্বকাদি দারা গৃহীত পদার্থ নিচয় যেমন স্থেক্স অবস্থায় দেহ ব্যাপিয়া অবস্থিতি করে, ভাবদমূহ দেইরূপ আত্মাতে স্থান পাইয়া তাহার পোষণ ক্রিয়া সম্পাদন করে। প্রভেদ এই যে, যাহা কিছু বাহু জগতের অবস্থাধীন, তাহা সর্বদা রূপান্তরিত হুইতৈছে. এবং কোন এক সময়ে—শত, সহস্র, লক্ষ্, কোটা, লক্ষ কোটা, কোটা কোটা হউক—বর্ত্তমান অবস্থার স্থূদূর চিহুমাত্রও ধারণ করিবে না; কিন্তু আত্মা ভাবে পুষ্ট হইবে, অথচ ভিন্ন রূপে পরিণত হইবে না; স্থতরাং ইক্রিয়াদি গোচর সংসারিক অবস্থার অতীত বস্তু। চারিহাজার বৎদরের বৃদ্ধ তরুবর কালে ভূতলশায়ী হইয়া আপন তরু প্রকৃতির সর্বভুক বিশ্লেষণ শক্তির হস্তে সমর্পণ করিবে; পিরামিড চিরকান থাকিবে না; ভূষণ্ডি হিমালয় এক দিন ধূলিসাৎ হইবে; ঐ কোমল কিরণ স্থাকর পূর্ব্বে জীব জন্তুর আবাসভূমি ছিল, এখন প্রাণীশূন্য মরুময় জড়পিওমাত্র, ক্রমে ধ্বংসের দিকে অগ্রসর;

* এই বিপুল সংখ্যা আপাততঃ শুনিতে আশ্চর্য্য বোধ হইতে পারে, কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলে সহজে বুঝা যায়, ইহা অপেক্ষাও অধিক সন্তব :— যদি এক জন স্থশিক্ষিত ব্যক্তি ৫০ বৎসর বয়সের গর—৪০ হইতে ৬০ বৎসরের মধ্যে বহুভাব গ্রহণ-ক্ষমতা বিকাশ পায়—শেষ ৩০।৪০।৫০।৬০ বৎসর ক্রমাগত রেল জাহাজ ব্যোমযানাদিতে গ্রমন করেন, উাহার চিত্তে ইহা অপেক্ষা অনেক বেশী ছাপ পড়িবার কথা। তর্কের থাতিরে (Hypothetically) বলা হইল, জানিতে হইবে।

এই প্রাণপ্রিয় পৃথিবী, যাহাকে বিশাল বিশ্বের সার বলিয়া আমাদের আপাততঃ ভ্রম জন্মে. ইহাও ধীরে ধীরে সহযোগী চক্রের পথে চলিতেছে, সম্পূর্ণ জীর্ণ হইয়া কবে ভূশ করিয়া বায়ুতে মিশাইয়া যাইবে; সুর্যাদেব জ্যোতিহীন হইয়া আকাশ্ব পটে আর বিরাজ করিবেন না, কিম্বা আপন তেজে আপনি ভত্ম হইয়া বিলুপ্ত হইবেন, সঙ্গে সঙ্গে তদগত-প্রাণ গ্রহণণ লীলা সম্বরণ করিবে, এমন দিন আসিবে; *—জড় জগতের ক্ষুদ্র মহৎ প্রত্যেকে নৃতন স্ষ্টির জন্য যথাসময়ে নিজ স্থান ত্যাগ করিতে বাধ্য। কিন্তু আমি আমার এই বিশ্বগ্রাসী আত্মা—অনন্তকালকায়ী। যাহা দাদি, তাহা সাস্ত, যাহা অনাদি তাহা অনস্ত, বিশ্বের এই অথগুনীয় নিয়ম। আত্মার আরম্ভ নাই, স্কুতরাং শেষও নাই। যাঁহারা আত্মাকে স্ট বস্তু বলিয়া উহা হইতে অনাদ্যনস্তের ছাপ মুছিয়া ফেলিতে চান, তাঁহারা উহাকে অমব বলেন কি প্রকারে, বুঝি না। জীবাত্মার জন্মসূত্যবিরহিত ঐশী ভাব অস্বীকার করিলে উহার বিশেষ মর্য্যাদাহানি করা হয়। অনা-দিকাল হইতে ঈশ্বরে আমি অবস্থিতি করিয়া আদিতেছি,বর্ত্তমানেও তাঁহাতেই, এবং অনস্ত 🛊 অসাধারণ ধীশক্তি-সম্পন্ন হৃবিখ্যাত পণ্ডিত মহাত্মা লাগ্ৰাঞ্জ (Lagrange) বছবিধ যুক্তি তৰ্ক (Planetary System) বর্ত্তমান ব্যবস্থায় চির-কাল থাকিবে। কিন্তু তাহার প্রতি সম্চিত ভক্তি ও

মহাত্মা লাগ্রাঞ্জ (Lagrange) বছবিধ যুক্তি তর্ক দারা প্রমাণ করিতে যত্ন পাইয়াছেন যে, এই গ্রহ জগৎ (Planetary System) বর্ত্তমান ব্যবস্থায় চির-কাল থাকিবে। কিন্তু তাহার প্রতি সমৃচিত ভক্তি ও শ্রদ্ধা প্রঃসর এ কথাও মানিতে হইবে যে, যে মৃত্তি পূর্কেছিল না, নৃতন হইয়াছে, তাহা অনস্তকাল এক ভাবে তিন্তিতে পারে না। সক্রদা পরিবর্ত্তনশীল উপাদানে গঠিত জড়জগৎ আংশিক ও সমন্তিভাবে নমান পরিবর্ত্তনশীল। খুব সন্তব, এই স্থানে অসংখ্যাবার হইবে। বর্ত্তমান ব্যবস্থা (System) তাহার একবার কার

-ভবিষ্যতে অঙ্কর অমর ভাবে সেই মহাশক্তির ক্রোড়ে বিরাজ করিব।

তবে মৃত্যু কি ? পার্থিব জন্ম ও মৃত্যু একই জিনিদ-অবস্থান্তর হইবার দার মাত্র, উভয়ের ভিতর দিয়া নৃতনভাবে প্রস্ত হই। অধিকাংশ এই মহাপ্রশ্নের দিকে আদবেই থেয়াল করেন না; এই আড়াই দিনের খেলায় তাঁহারা এমনই মত্ত, ভবের সদাভাঙ্গা-হাটের ব্যবদায় বা<u>রি</u>জ্যে এতই নিবিষ্টচিত্ত যে, ওরূপ তুচ্ছকথা তাঁহাদের মনোযোগ আক-ৰ্ষণ কৰিতে পাৱে না, ক্ষণ জীবী (Ephemera) কীটাত্বর মন্ড প্রহর্থানেকের নৃত্য কীর্ত্তন তাঁহাদের বিকট সব (All-in-all); থাঁহাদের অপেকাকৃত অবকাশ আছে, তাঁহারা মৃত্যু-দারা সংসারের নানাবিধ জালা যন্ত্রণার হাত এড়াইবেন বলিয়া এক প্রকার বিষয় হর্ষের সহিত উহার দিকে তাকান; আর এক শ্রেণীর লোক আছেন, তাঁহারা বলেন "One world at a time is an excellent rule to go by." স্থতরাং মৃত্যু আমাদিগকে কোথায় কি ভাবে লইয়া যাইবে, ভাবিরা অনর্থক মাথা ঘামাইবার দরকার দেখি না, যাহা কর্ত্তব্য বোধ কর, করিয়া চলিয়া যাও ও সব টেঁকির কচ্ কচি রুগা; এতম্ভিন একদল "পণ্ডিত মূর্থ" আছেন, যাঁহারা চিরকাল বিজ্ঞানের সেবা করিয়া শেষ স্থির করিয়াছেন; —জ্ঞান, প্রেম, পুণ্য প্রভৃতি অসীম বল শক্তি সকল মরণশীল, অথচ জড়জগতের অণু ও শক্তিমমূহের বিনাশ नारे। এই মहाপুরুষেরা মদগর্কের বশবর্তী হইয়া বিশ্বের স্রষ্টা পাতা পবিত্রাতা ভগবা-নের অধীনতা স্বীকার করিতে লজ্জা বোধ করিয়া তাঁহার জাজ্জল্যমান বিরাট অন্তিত্ব পর্যান্ত অস্বীকার করিতে সাহদী হন। ইহা-

দের গুণে ঘাট নাই, ইহারা সংসারে বিশেষ ক্ষতি করেন, ইহাদের চাক্চিক্যশালী ছজুণে পড়িয়া অনেক গরিব, অর্দ্ধশিক্ষিত ও অশিক্ষিত, অনলে পতক্ষের ন্যায় মারা যায়।

মৃত্যুর অপরপারের অবস্থার ভাব এথান হইতে পাওয়া অসম্ভব। এই যুক্তির উপর দাঁড়াইয়া অনেকে পরলোক বিশ্বাস করিতে চান না। তাঁহারা থেয়াল করেন না বে, মৃত্যুর অন্তরালের ব্যাপার সমূহ সম্বন্ধে জ্ঞান আমাদের পক্ষে অহিতকর জানিয়া বিধাতা আমাদিগ হইতে উহা বর্ত্তমানের জন্য প্রচন্ধের রাধিয়া বিশেষ ক্ষপা প্রকাশ করিয়াছেন। কবি সদি (Southey) বলেন, উহা অনাবশ্য-কীয় জানিয়া পিতা আমাদিগকে ওবিষয়ে জানিতে দেন নাই;—

"Our Father hath not made that mystery known, Needless the knowledge, "therefore not revealed."

যে যাহাই বলুক, আত্মার বিনাশ সম্বন্ধে কোন কথাই আমাদের হৃদয়ে স্থান পায় না, ভাসিয়া চলিয়া যায়। ইহাই জীবাত্মার অমরত্বের লক্ষণ। চক্ষে দেখার মত প্রত্যক্ষ জ্ঞান এবিষয়ে অসম্ভব, আমরা তহুপযুক্ত নই, এসংসারে আমাদের ক্ষমতা অতি কুকের (Captain Cook) অষ্ট্রেলিয়া আবিফারের পূর্কেবড়বড় জীব-তথ্বিদ পণ্ডিতেরও কাঙ্গারু (Kangaroo) ও অরিস্থরিক্ষস (Orinthorhynchus) সম্বনীয় ভাবের ইঙ্গিতমাত্র হৃদয়ে উদয় হয় নাই; তাহা হইতে পারে না। যথন এই কুদ্র পৃথিবীর বিষয়ে এরূপ, পরলোক জ্ঞান সম্বন্ধে কতদূর অমুপযুক্ত আমাদের ধারণাশক্তি হওয়া উচিত, সহজেই বুঝা যায়।

আমাদের কুদ্র বৃদ্ধিতে যুক্তি তর্ক নাই।
আত্মার নিজের কথায় বিখাদ করিয়া এবং
পূর্ব্বগত মহাজনদিগের ইঙ্গিতে আমরা বাহা
কিছু বল পাই। স্কুছরাং উপসংহারে এই
মাত্র বলিতে পারি ষে, কেটোর (ক) মত
দৃচ বিশ্লাদ করিয়া, হাওয়াডের (খ) ন্যায়
বিনীতভাবে প্রফুলচিত্তে অপেক্ষা করত,

সংসারের প্রধান লোকচরিত শিক্ষক মহাকবি সেক্ষপীরের (গ) বর্ণনার মত যাহাতে মরিতে পারা যায়, তাহাই আমাদের প্রত্যেকের কর্ত্তব্য। মৃত্যুঞ্জয় এবিষয়ে আমাদিগকে বল প্রদান কর্ষন।

•শ্রীচন্দ্রশেথর সেন

ঢাকার পুরাতন কাহিনী।

(প্রথম প্রস্তাব)

প্রধান নগরী। ঢাকা নগরী এত প্রাচীন যে, ইহার সহিত তুলনা করিলে, কলিকা-ভাকে নিতান্ত আধুনিক নগরী বলিয়া (季) "It must be so Plato, thou reason'st well! Else whence this pleasing hope, this fond desire, This longing after immortality? Or whence this secret dread & inward Of falling into nought? Why shrinks Back on herself, and startles at destruction? 'Tis the divinity that stirs within us; 'Tis heaven itself that points out an hereafter, And intimates eternity to man.

If there's a power above us (And that there is, all nature cries aloud Thro' all her works) he must delight in virtue,

And that which he delights in must be happy.

The soul secur'd in her existence, smiles

At the drawn dagger, and defies its point.

The stars shall fade away, the sun himself

ি ভাকা পূর্ব্বক্ষের মধ্যে সর্ব্ব প্রকারে প্রতীতি জন্মে। প্রীষ্ঠীয় সপ্তম শতানীর পূর্ব্ব ক্রিনর রাজ-থে, ইহার সহিত তুলনা করিলে, কলিকা-ভাকে নিতান্ত আধুনিক নগরী বলিয়া

Grow dim with age, and nature sink in years
But thou shalt flourish in immortal

youth,
Unhurt amidst the war of elements
The wrecks of matter, and the crush
of worlds."

Cato:

(4) "Death has no terrors for me; it is an event I always look with cheerfulness, if not with pleasure: and be assured, the subject is more grateful to me than any other. Suffer no pomp to be used at my funeral, no monument to mark the spot where I am laid; but put me quietly in the earth, place a sundial over my grave, and let me be forgotten."

John Howard

. Shakespeare

(গ) "Nothing in his life
Became him like the leaving it,
he died
As one who has been studied in his
death,
To throw away the dearest things
he owed,
As 'twere a careless trifle.

সমগ্র বঙ্গদেশের মধ্যে পৌণ্ডুবর্দ্ধন, সমতট, ও তাত্রলিপ্তকে পবিশেষ গমৃদ্ধিশালী বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। বাঙ্গালার শেষ হিন্দুরাজবংশ রামপাল নগরে বহুকাল রাজত্ব রামপালের অধঃপতনের সঙ্গে সঙ্গে বঙ্গদেশের স্থাধীনতা ও ভাগ্যলক্ষ্মী অন্তর্হিত হয়। কেহ কেহ বিশিষ্ট প্রমাণ প্রদর্শন করিয়া নির্দেশ করিয়াছেন যে, এই রামপাল স্থপাচীকু সমতটেরই নামান্তর মাত্র। রামপালের ভগাবশেষ ঢাকার দক্ষিণ ভাগে প্রমান মুন্সীগঞ্জ উপৰিভাগের সন্নি-কটে অন্যাপি বর্ত্তমান থাকিয়া, সেন রাজ-গণের অতীত গৌরব-মহিমা কীর্ত্তন করি-তেছে। সমগ্র বঙ্গের শেষ হিন্দু রাজা দিতীয় লক্ষণ সেন, মুদলমান দেনাপতি মহম্মদ বক্তিয়ার থিলঙ্গী কর্তৃক তদানীস্তন নবপ্রতিষ্ঠিত রাজধানী নবদ্বীপ অধিকারের পর, তথা হইতে সপরিবারে পলায়ন করিয়া পূর্ববঙ্গের অন্তর্গত প্রাচীন পৈতৃক রাজধানী এ**ই রামপালে আ**শ্রয় গ্রহণ করেন। তিনি মৃত্যু পর্যান্ত নিরাপদে ও স্বাধীনভাবে রাম পালে কি সোনারগাঁয় রাজধানী স্থাপন করিয়া পূর্ববঙ্গে রাজত্ব করিতে থাকেন। তাঁহার বংশধরেরা প্রায় শতবর্ষ পর্য্যন্ত পূর্বা-বঙ্গে হিন্দু রাজগণের শাসন প্রভাব অব্যাহত রাথিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। মুসলমান-গণের ছর্ন্ধ পরাক্রমে নবদীপ পতনের বহু কাল পরে পূর্ববঙ্গ অধিকৃত হয়। পূর্ববঙ্গ বিজ্ঞরে পর হইতেই বাঙ্গালার স্বাধীনতার চিহ্ন পর্যান্ত বিলুপ্ত হয়, বাঙ্গালীর দাসত্ব ও জাতীয় অধোগতি সম্পূর্ণরূপে আরম্ভ হয়। এই পূর্ববঙ্গ হইতেই মুসলমানদিগের রাজত্ব সময়ে সমস্ত দেশের 'বাঙ্গলা' ও 'বঙ্গ' নাম প্রচারিত হয়।

অত্যন্ত হৃংথের বিষয় এই যে, বিচক্ষণ পুরাতত্ত্বিৎ ও ঐতিহাসিক পণ্ডিতগণের দীর্ঘকালব্যাপী আয়াসসাধ্য গভীর গবেষণার ও সেই প্রাচীন হিন্দু সমর্যের বন্ধ দেশের ধারাবাহিক বিবরণ বিশেষ কিছু আবিষ্কৃত হই-য়াছে, তাহাও অবিসংবাদিত রূপে নির্দারিত হয় নাই। সেই প্রাচীন সময়ের ইতিহাস সম্বন্ধে নানা বিষয়ে ইতিহাসবিৎ পণ্ডিতবর্ণের মতভেদ সংশয়জালে জড়িত হইয়া রহিয়াছে। অদ্য পর্যান্তও সেই সকল বিষয়ের যথোচিত সভোষকর মীয়াংসা হয় নাই।

গ্রীষ্টীয় চতুর্দশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে বাঙ্গলায় হিন্দু রাজত্ব বিলুপ্ত হয় এবং মুদলদিগের প্রভুতা বাঙ্গালার দর্বত দংস্থাপিত
হয়। সাময়িক ইতিহাদ রচনা রিষয়ে
মুদলমানেরা হিন্দু অপেক্ষা দবিশেষ শ্রেষ্ঠত্ব
প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। ইতিহাদ রচনা
বিষয়ে জগতের যে কোন সভ্যজাতির সহিত
মুদলমান জাতির তুলনা হইতে পারে। তুলনায় কোন ইউরোপীয় জাতি অপেক্ষা
তাঁহারা নিরুষ্টতর বলিয়া বিবেচিত হইবে
না। এই সময় হইতে ভারতবর্ষের মুদলমানাধিক্ত অন্তান্য প্রদেশের ন্যায় বঞ্বদেশেরও ধারাবাহিক ইতিহাদ লিখিত হইতে
থাকে।

রানপালের অধঃপতনের পর হইতে সোনারগাঁর উন্নতি আরম্ভ হয়, এবং মুদল-সানদিগের প্রণীত ইতিহাসে সোগাঁর নাম উল্লিখিত হইতে থাকে। জিয়াউদিন বরনী সর্ব্ব প্রথম সোনারগাঁর উল্লেখ করেন। খ্রীষ্ঠীয় ত্রয়োদশ শতান্দীর শেষ-ভাগেও সোনারগাঁয় হিন্দু রাজত্ব প্রভিতিত ছিল। খ্রীষ্ঠীয় চতুর্দ্দশ শতান্দীর আরম্ভেই

নোনারগাঁয় মুসলমান শাসনকর্তা নিযুক্ত হইতে থাকে এবং সোনারগাঁ পূর্ব্ববঙ্গের রাজধানী বলিয়া পরিচিত হয়। সোনারগাঁর উন্নতির একশেষ হয়। সোনার-গাঁর বাণিজ্যদ্র্য দূরবর্তী দেশে প্রেরিত ও আদৃত হইতে থাকে। সোনারগাঁর অতি স্ক্র ঙ শুলু মছলিন বস্তুসভা জগতের বিশ্বয়ের পরাকাষ্টা উৎপাদন করিয়া, সোনারগাঁকে তদানীস্কন সভ্য জগতে স্থপরিচিত করে। মছলিন বস্তের জন্মস্থান সোনারগা, ঢাকা নগরীকে উহার প্রস্তুত প্রণালী শিক্ষা দিয়া ঢাকার ভাবী প্রসিদ্ধি ও প্রাধান্যের স্ক্রপাত করে। খ্রীষ্টার চতুর্দশ হইতে যোড়শ শতাকী পর্যান্ত সোনারগাঁয়ে ভারতবর্ষের মধ্যে সর্কোং-ক্লষ্ট বস্ত্র প্রস্তুত হইত। সোনারগাঁর উৎ-ক্লুষ্ট বস্ত্র ও চাউল ভারতবর্ষের নানা স্থানের ন্যায় সিংহল, পেগু, জাবা, মলক্ষ্স, স্থমাত্রা প্রভৃতি অনেকানেক দূরবর্তী স্থানে প্রেরিত হইত। বিদেশীয় পর্যাটকগণ স্থদূব আরব ও ইউরোপ হইতে ভারতবর্ষে আগমন করিয়া, বহু ক্লেশ ও আয়াস সহ্য করিতে হইলেও সোনারগার শোভাসমৃদ্ধি দর্শন করা অতি আবশাক মনে করিতেন। সোনারগাঁর ঐশ্বর্যা ও সৌন্দর্য্যে বিমোহিত হইয়া তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ মুক্তকণ্ঠে তাহার প্রশংসাগীতি গান করিয়াছেন। খ্রীষ্টীয় চতুর্দশ শতাব্দীতে সমগ্র বঙ্গদেশ সোনারগার আধিপত্য স্বীকার করিতে বাধ্য হয়। বাঙ্গলা সোনারগাঁর পদ অনুসরণ করিয়া দিলীখরের অধীনতা-পাশ ছিল্ল ভিন্ন করণান্তর ष्यां भारत श्राधीन विविद्या मर्स् क त्यां करत, এবং ছই শত বংসর পর্য্যস্ত অব্যাহতভাবে বহু আয়সলন্ধ স্বাধীনতা রক্ষা করে। সোনার-গাঁর পূর্ব গৌরব ও সমৃদ্ধি সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত

হইরাছে। বর্ত্তনান কালে তাহার নাম ও খুতিমাত্র অবশিষ্ট আছে।

গ্রীষ্টীয় পঞ্চদশ শতানীর আরম্ভ হইতে টাকার নাম ইতিহাসে উল্লিখিত হইতে থাকে। ষোড়শ শতাব্দীর শেষভাগে তথায় সম্রাটের নেনাস্রিবেশ সংস্থাপিত হয়। সপ্তদশ শতা-কীব আরন্তের সঙ্গে সঙ্গে ঢাকায় বাঙ্গলার রাজধানী প্রতিষ্ঠিত হয়। সেই সময় হইতে শত বর্ষ পর্যান্ত ঢাকার গৌরব ও প্রাধান্য অক্ষন-ভাবে বিদ্যমান থাকে। এই সময়ে ঢাকার ভূনদী উন্নতি ও এীবৃদ্ধি হয়। ঢাকার ঞীবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে সোনারগার সোভাগ্য বিলুপ্ত হইতে থাকে। রাজধানী স্থাপনের পর হইতে ঢাকার রাজপ্রাদাদ হইতে সমগ্র বঙ্গদেশ শাসিত হইত, ঢাকার রাজকোষে বাঙ্গালার রাজস্ব সংগৃহীত হইত, ঢাকার স্থুদু সেনানিবাস হুইতে মোগলদেনাগণ বহিগত হুইয়া আসাম. বিহার ও উড়িয়া প্রদেশের বিদ্রোহ দমন করিত এবং চতুঃপার্শ্ববর্তী স্বাধীন রাজন্য-বৰ্গকে পদানত করিয়া দিল্লীখরের শাসনপ্রভাব বিস্তার করিত। দিল্লির সম্রাটের বংশধর ঢাকার রাজপুরুষগণ বাঙ্গলা, বিহার ও উড়ি-ব্যার আপনাদের শাসনক্ষমতার পরিচয় দিয়া. কোন কোন সময়ে সমগ্র ভারত সাম্রাজ্যের আধিপতা পর্যান্ত প্রাপ্ত হইয়াছেন। দিলীর প্রধান প্রধান সভ্রান্ত ওমরাহগণ ভারতবর্ষের অন্যান্য প্রদেশের শাসনকার্য্যে স্ব স্কৃতিত্ব ও নিপুণতার পরিচয় দিয়া, ঢাকার শাসন-কর্তৃত্বে নিযুক্ত হইতে পারিলে আপনাদিগকে যথেষ্ঠরূপে পুরস্কৃত মনে ক্রিয়া ক্লতার্থ হইতেন। দিল্লীশ্বরের প্রিয়তম পুত্র ও পৌত্রগণ ঢাকার শাসনকার্য্য প্রাপ্ত হইয়া আপনানিগকে গৌর-বাৰিত মনে করিতেন। খ্রীষ্টীয় অষ্ঠাদশ শতা-কীর প্রারম্ভে ঢাকা হইতে মুর্মিদার্দে বাঙ্গ-

লার রাজধানী নীত হওয়ার পর হইতেই
ঢাকার সোভাগ্য-লন্ধী অস্তর্হিত হয়, ঢাকার
অতীত গৌরব বিনষ্ঠ হয়। এই সময়
হইতে ঢাকা বঙ্গদেশের একতম প্রধান নগরী
বিলয়া পরিগণিত হইতে থাকে। বর্ত্তমান
উনবিংশ শতাব্দীর মারস্তেই ঢাকার নির্দ্দিত
সাধারণ বাণিজ্যদ্রব্যের বিদেশে রপ্তানির
পরিমাণ ক্রমে ক্রমে হ্রাস হইতে থাকে। এই
সময় হইতেই ঢাকীর বর্ত্তমান বাণিজ্যবিষয়ক
অবনতি আরম্ভ হয়।

ঢাকার এই সকল বিবরণ সংগৃহীত করিয়া পাঠকবর্গকে উপহার দিতে চেষ্টা করিব। ঢাকার বিবরণের সঙ্গে সঙ্গে, আবশুকীয় বোধ হইক্রেপ্রেরবিঙ্গের অন্যান্য জিলার বিষরণও স্মৃতি সংক্ষিপ্তভাবে প্রদত্ত হইবে। ঢাকার প্রাচীন ইতিহাস বাঙ্গলার ইতি-হাসের সহিত কতদূর ঘনিষ্ট ভাবে সংস্ষ্ট, যথাসাধ্য তাহা বিবৃত করা এই ক্ষুদ্র প্রব-দ্ধের উদ্দেশ্য। বাঙ্গলার ইতিহাসের ভাবী লেথক এই অজ্ঞাত কল্প অংশের সংগ্রহ দারা যদি বা কিছু সহায়তা লাভ করিতে পারেন, ইহা ভাবিয়া যথাসাধ্য চেষ্টায় যাহা সংগ্রহ করিতে সমৰ্থ হইয়াছি. পাঠকবর্ণের নিকটে উপস্থিত করিতে প্রবৃত হইলাম। এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধ-লেথকের পদে পদে ত্রুটি ও ভ্রম প্রমাদ ঘটিবার সম্ভাবনা। প্রবন্ধের ও ভ্রমপ্রমাদ পাঠকবর্গ বেন দয়া করিয়া মার্জন। করেন এবং লেথককে তাহার ক্রটি দেখাইয়া দেন—প্রবন্ধ লেথকের এই বিনীত অন্থরোধ।

(উপক্রমণিকা।)

অতি প্রাচীনকাল হইতে সংশ্বত সাহিত্যে 'বঙ্গ' রাজ্যের নাম উলিথিত দৃষ্ট হয়। পুরাণাদি প্রাচীন গ্রন্থে বর্ণিত আছে যে, চক্রবংশীয় বলিরাজের অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ, পুণ্ডু ও স্থন্ধ নামে গাঁচ জন পুত্র বর্ত্তমান্ ছিল। তাঁহারা পৈতৃক রাজ্য বিভাগ পুর্বাক স্বন্ধ নামে যে পাঁচটি বিভিন্ন রাজ্য সংস্থাপিত করেন, 'বঙ্গ' তাহাদের অন্যতম। এই পঞ্চ রাজ্যের কিয়দংশ লইয়া বর্ত্তমান বাঙ্গলা ও বিহার এবং উড়িয়া প্রেদেশ সংগঠিত হইয়াছে।

অঙ্গরাজ লোমপাদ অযোধ্যাপতি মহা-রাজ দশরথের পরম বন্ধু ছিলেন বলিয়া রামায়ণে বর্ণিত আছে। মহাভারতেও অঙ্গ ও বঙ্গ রাজ্যের উল্লেখ দেখা যায়। কীকট, অল, বঙ্গ, পৌণ্ড, তাম্রলিপ্ত ও কৌশিকী-কচ্ছের অধিপতিগণ মহাপরাক্রাস্ত বিজয়ী পাগুবদিগের অধীনতা স্বীকার করিতে বাধ্য হয়। অঙ্গপতি ভগদত্ত কুরুকেতের সেই অতি ভীষণ সমরে কুরুরাজ হুর্য্যোধনের পক্ষে ঘোরতর যুদ্ধ করিয়া পাণ্ডবদিগের হস্তে নিহত হন। মহাবীর সাত্যকি বঙ্গা-ধিপতিকে এবং সহদেব পৌগুরাজকে প্রাজিত ও নিহত করে**ন। পুরাণাদি গ্রন্থ** ঐতিহাদিক সত্য কি পরিমাণে সংগৃহীত হইনাছে, তাহা নিশ্চর রূপে বলা যায় না। কবি-কল্পনা-প্রস্থত উপাখ্যানই মনোহর পুরাণ ও মহাভারতাদি গ্রন্থে লিপিবন্ধ রহি-য়াছে, তাহাতে ঐতিহাসিক সত্য অণুমাত্রও নাই-ইহা মনে করিয়া পুরাণাদি গ্রন্থ দুরে নিক্ষেপ করিতে আমাদের প্রবৃত্তি জম্মে

খ্রীষ্টীয় অবল সংস্থাপনের চতুর্থ ও তৃতীয়
শতালী পূর্বে প্রবল পরাক্রান্ত মোর্য ও
অন্ধুবংশীয় নরপতিগণ যথন মগধে অপ্রতিহত প্রভাবে রাজত্ব করিতেছিলেন, যথন
শুজরাট হইতে উড়িয়া পর্যান্ত সমগ্র
আর্যাবর্ত্তে তাঁহাদের অবিসংবাদিত অধিকার
বিস্তৃত হয়, যথন তাঁহাদের বিজয় বৈজয়ন্তীর
সমীপে দ্রবর্ত্তী সমস্ত দেশ মন্তক অবনত
করিতে বাধ্য হইয়ছিল—দেই সময়ে
বঙ্গদেশ তাঁহাদের পদানত হয় নাই, ইহা
কোনও ক্রমে বিশ্বাস করা যায় না। মগধের
সংলশ্ব বঙ্গদেশ তাঁহাদের আধিপত্য সংস্থাপিত হওয়াই অধিকতর সম্ভব বলিয়া মনে
হয়।

মহাভারতে বর্ণিত কুরুক্ষেত্রের সেই
তুমুল সংগ্রাম হইতে অদিতীয় ধর্মবীর
বুদ্ধদেবের সময় পর্যান্ত (সহদেব হইতে
অজাতশক্র পর্যান্ত) সর্বপ্তদ্ধ ৩৪ জন রাজা
মগধে রাজত্ব করেন বলিয়া কোন কোন
ইতিহাসবিৎ পণ্ডিত নির্দেশ করিয়াছেন।
মাননীর পণ্ডিতবর শ্রীফুক্ত রমেশ্চক্র দত্ত
মহাশয়ের মতে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ সন্তবতঃ
খ্রীষ্টায় শতান্ধীর ত্রয়োদশ কি হাদশ শতান্ধী
পূর্বের সংঘটিত হইয়াছিল *। পালিভাষায়
লিথিত সিংহল দ্বীপের মহাবংশাদি বৌদ্ধ
ধর্মপ্রান্থের নির্দেশ অভ্নারে খ্রীষ্টায় শতান্ধীর

* বিগত বর্ষে রমেশ বাবু 'ভারতীয় সভ্যতার ইতিহাদ' নামে যে উৎরুপ্ত পুস্তকের প্রথম ভাগ ইংরেজীতে লিথিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে তিনি হিন্দু সমরের প্রাচীন ইতিহাসকে নিম্নলিথিত পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। (১) বৈদিক সময় (ঞীষীয় শতান্দীর পূর্ব্বতন ২০০০-১৪০০ বৎসর), (২) মহাভারতীয় সময় (ঞীঃ পূঃ পূর্বতন ষষ্ঠ শতাকীর মধ্যভাগে (৫৪০ খ্রীঃপৃঃ)
বৃদ্ধদেবের নির্বাণ প্রাপ্তি ঘটে। কিন্তু
জেনারেশ কানিংহাম ও অধ্যাপক মেক্সমুশার
প্রভৃতি ইউরোপীর পণ্ডিতবর্গের মতে খ্রীষ্ঠীর
শতাকীর পূর্বতন ৪৭৭ কি ৪৭৮ অব্দে এই
১৪০০-১০০০ বৎসর), (৩) দার্শনিক সমন্ন
(গ্রীঃ পৃঃ ১০০০-২৪২ বৎসর), (৪) বৌদ্ধ
সমন্ন (গ্রীঃ পৃঃ ২৪২—গ্রীষ্ঠীর শতাকীর ৫০০
বৎসর), এবং (৫) পৌরাশিক সমন্ন (গ্রীষ্ঠীর
শতাকীর ৫০০-১১৯৪ খ্রীঃ)।

বৈদিক সময়ে আর্য্যগণ মধ্য স্থাসিরা
২ইতে পঞ্জাবে উপনিবিষ্ট হন। সিক্কু ও
তাহার পঞ্চ প্রাসিদ্ধ শাখার ভীরে একত্র
দাগিলিতভাবে বসতি স্থাপন করিয়া ভাঁহারা
প্রকৃতিদেবীর ভীমকান্ত মূর্ত্তির উপাসনায়
নিযুক্ত হন। প্রকৃতিদেবীর বিভিন্ন শক্তি
সময়ে রচিত হয়। এই সময়ে জাতিভেদ,
দেবমূর্ত্তি ও দেবমন্দিরের অন্তিম্ব পর্যান্ত
কল্পিত হয় নাই। এই সময়ে গক্ষা য়মুনার .
বিশেষ উল্লেখ দেখা য়ায় না।

মহাভারতীয় (Epic) সময়ে আর্য্যগণ পঞ্জাব হইতে দলে দলে বহির্গত হইয়া ত্রিছত পর্যান্ত সমগ্র আর্য্যাবর্তে যে সকল পরাক্রান্ত রাজ্য স্থাপনপূর্বাক বিভিন্ন জাতিতে বিভক্ত হন, পরবর্ত্তীকালে রচিত মহাভারত ও রামায়ণে তাহার সবিশেষ উল্লেখ আছে। দিলীর চতুর্দ্ধিকে কুরুগণ, কনোজে পঞ্চালগণ, অযোধ্যা প্রভৃতি যম্না ও গণ্ডকীনদীর মধ্যবর্ত্তী বিস্তার্ণ ভূভাগে কোশলগণ, গণ্ডকীর পূর্বাভাগে ত্রিছতে বিদেহগণ, এবং বারান্সীর চতুর্দ্ধিকে কাশীবংশীয়গণ—তন্মধ্যে সবিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করে। খ্রীঃ প্ঃ ১৪০০-১২০০ বর্ষে কুরু ও পঞ্চালগণ, এবং ১২০০-

ঘটনা সংঘটিত হয়। এই সময় হইতেই ভারতবর্ষের ইতিহাদে যুগাস্তর উপস্থিত খীঃ পূঃ বর্ষে কোশল বিদেহগণ উন্নতির পরাকাষ্ঠা লাভ করে। এই সময়ে বেদ চারিভাগে সংগৃহীত ও বিভক্ত হয়। ঋগুরুবদীয় সরল ময়ের অর্থ ও ভাব বিক্লত ও রূপান্তরিত হয়। যাগ-যজাদি কর্মকাণ্ডের বহুল প্রচার হইতে অসার ও নির্জীশ ত্রাহ্মণ ও আরণাক গ্রন্থ রচিত হয়। আর্য্যগণ জ্ঞান, সভ্যতা ও বিদ্যাব্ভায় পূর্ণাপেকা সমধিক উন্নত হয়,— কিন্তু,তাহাদের শৌর্য্য, বীর্য্য, ওদার্য্য, মহত্ব ও পুরুষত্ব বিষয়ে যথেষ্ট অবনতি হয়। জনসাধারণের (বৈশ্যদিগের) তুর্রলকা ও নিজীবতা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে জাতিভেদের প্রভাব বর্দ্ধিত হয়, এবং বৈশ্রসমাল হইতে ত্রাহ্মণ ও ক্ষতিয়গণ সম্পূর্ণ পুথক হইয়া স্বতন্ত্র জাতিতে পরিণত হয়। অর্থগীন ও অসার যাগ্যজ্ঞাদির বাহুল্যে বিরক্ত হইয়া বিদেহরাজ ক্ষত্রিাশিরোমণি জনক প্রকৃত সত্যের অন্নদ্ধানে প্রবৃত্ত হন। খ্রীষ্টীয় শতাকীর পূর্বতন একাদশ শতাকীতে জন-কের জ্ঞানালোচনা ও স্ত্যানুস্ক'নের ফল স্বরূপ উপনিষদ্ সমূহ রচিত হইতে আরম্ভ হইয়া ভারতবর্ষে নব যুগের অবতারণ। করে। এই উপনিবদ হইতেই ভবিষ্যতের যাবতীয় ধর্ম ও দার্শনিক মত কালক্রমে উৎপন্ন হয়। কুরুপঞ্চালের ভীবণ বৃদ্ধ এই সময়ে (খ্রীঃ পূঃ অয়োদশ কি দাদশ শতাকীতে) সংঘটিত কিংবদস্তী \mathcal{S} মহাভারত হইতে জানা যায়, বেদের বিভাগকর্তা ব্যাসদেব এই সময়ে বর্ত্তমান থাকিয়া মহাভারত রচনা তৃতীয় ও চতুর্যুণে ক্রমাগত পরিবর্ত্তি ও পরিবৃদ্ধিত হইয়া রামায়ণ ও

হয়। এই ঘটনা ইইতেই ভারতীয় ইতি-হাসের সময় গণনা আরম্ভ হয়। বুদ্ধদেবের মহাভারত উভয়ই পৌরাণিক যুগে বর্ত্তমান আকার ধারণ করে।

দার্শনিক যুগে আর্য্যগণ অনুগঙ্গ প্রদেশ হইতে বহির্গত হইয়া ক্রমে সমগ্র ভারতবর্ষ আক্রমণ ও অধিকার করেন। উইল্সন সাহেবের মতেও এই সময়ের আরন্তেই আর্য্যাবর্ত্তবাসী আর্য্যগণের অধি-কার, ধর্ম ও সভ্যতা দক্ষিণাপথ বিস্তৃত হয়। এই সময়ে বঙ্গদেশে হিন্দুধর্ম ও হিন্দু সভাত। প্রবিষ্ট হয়। কি রাজা-বিস্তৃতি, কি সাহিত্যবিষয়ক উন্নতি, সকল সম্পর্কেই এই যুগে হিন্দুগণ সবিশেষ উৎ-কর্মতা লাভ করেন। এই সময়ের শেষ ভাগে মহারাজা চন্দ্রগুপ্ত ওাঁহার পৌত্র অশোক কর্তৃক মোর্য্যবংশীয় নৃপতিগণের প্রাধান্য ও আধিপতা সমগ্র আর্যাবর্ত্তে প্রতিষ্ঠিত হয়। ইতিপূকো ভারতীয় কোন রাজ্যই মগধের ন্যায় প্রতাপ ও সমৃদ্ধি প্রদশনে সমর্থ হয় নাই। উত্তর ভারতে মুখন মোর্যাবংশের অপ্রতিহত প্রভাব প্রতি-ষ্ঠিত হয়, সেই সময়ে দক্ষিণাপথে অন্ধ্ৰীয় রাজগণ অতি পরাক্রান্ত রাজ্য সংস্থাপিত করেন। এই অন্ধ্যণ কর্তৃকই প্রাচীন চের, চোল (কাঞ্চী) ও পাধ্যরান্ধ্য গ্রীঃ পূঃ ভৃতীয় শতাকীরও পূর্কে প্রতিষ্ঠিত হয়। অন্ধ্রাজ-গণের আশ্রে হিন্দু ধর্মা, জ্ঞান ও সভ্যতা শক্ষিণাপথে প্রস্ত হইয়া সবিশেষ উন্নতি লাভ করে। অন্বাজগণ হইতেই প্রাচীন সোরাষ্ট্রে (গুজরাট ও মহারাষ্ট্র দেশে) সভাতালোক প্রবিষ্ট হয়। এই সময়ে সিংহল দ্বীপ আবিষ্কৃত হয়। অশোক তাঁহার প্রিয়তম পুত্রকে বৌদ্ধর্ম্ম নির্ম্বাণ প্রাপ্তির পরবর্ত্তী শত বংসরের মধ্যে (৪৭৭-৩৭৭ খ্রীঃ পৃঃ) বৌদ্ধগণের মধ্যে তাঁহার প্রচারার্থ সিংহলে প্রেরণ করেন। বৌদ্ধ পরিব্রাজকগণ অশোকের পূর্ব্বেই উড়িষ্যায় আগত ও উপনিবিষ্ট হইয়া বিচিত্র শিল্পনৈপুণ্যের সহিত বিবিধ পর্ব্বতগহ্বর নির্মাণ ও খোদিত করিতে আরম্ভ করে।

এই যুগের সজীবতা ও কার্য্যকুশলতা রাজ্যবিস্তারে কেবল পর্য্যবসিত না হইয়া জাতীয় সংস্কৃত সাহিত্যেও প্রকাশিত হয়। স্থবিস্তীর্ণ ব্রাহ্মণ ও আরণ্যকের উপদেশ ও ক্রিয়াকলাপ অতি সংক্ষিপ্তভাবে স্থ্রগ্রন্থে নিবদ্ধ হয়। উত্তর ও দক্ষিণ ভারতের সর্বত অসংখ্য বেদবিৎ স্ত্ৰকারগণ প্রাত্নভূত হইয়া শিক্ষা, কল্ল, ব্যাকরণ, ছন্দঃ, জ্যামিতি, অভি-ধান ও ধর্মসূত্রাদি প্রণয়ন করিতে থাকেন। যান্ধের নিক্তু, পাণিনির ব্যাকরণ, গৌতম ও বৌধায়ন এবং আপস্তম্বের ধর্মাস্থ্র, এবং জ্যামিতিবিষয়ক শূরস্ত্র এই :সময়ে (বুদ্ধ-দেবের আবিভাবের পূর্বে) বিরচিত হয়। খীঃ পৃঃ অষ্টম কি সপ্তম শতাকীতে মুহর্ষি কপিল প্রাছর্ভুত হইয়া সাংখ্যস্ত্রে অলো-কিক জ্ঞান ও প্রতিভার পরিচয় দেন। এই সাংখ্যদর্শন ভারতবর্ষের সাহিত্য ও ইতিহাসে সমধিক আধিপত্য প্রকটিত করিয়া স্বীয় শ্রেষ্ঠত্ব প্রদর্শন করিয়াছে। কপিলের শাংখ্যস্ত্রের দঙ্গে সঙ্গে অন্যান্য দার্শনিক হুত্র সকলও রচিত হুইতে আরম্ভ হুইয়া, উপনিষদের জ্ঞানালোচনার প্রভাব ও মাহাত্ম্য প্রকাশ করে। খীঃ পূঃ ষষ্ঠ শতাব্দীতে বুদ্ধদেব প্রাত্তভূত হইয়া কপিলের নীরস জ্ঞানালোচনায় বিশ্বজনীন প্রেমের অমৃতময় রস সঞ্চারিত করেন। वृक्षरमदवत्र (श्रेम, সাম্যবাদ ধীরে ধীরে হর্কল

ধর্মনত সম্বন্ধে বিষম বিরোধ উপস্থিত হয়।

সেই বিরোধের যথোচিত মীমাংসা করিয়া

ও দরিত্র এবং উৎপীড়িত সমাজে প্রবিষ্ট
হইতে লাগিল। তাঁহার সাম্যবাদ জাতিভেদের মূলে কুঠারাঘাত করিয়া নির্জীব ও
প্রপীড়িত সমাজে ক্রমে ক্রমে সজীবতা
বিধান করিতে লাগিল। অবশেষে মহারাজা
অশোকের সমরে বৌদ্ধধর্ম ভারতের জাতীয়
প্রধান ধর্ম বলিয়া পরিগাণিত হইয়া প্রায়
সমগ্র আসিয়া খণ্ডের একমাত্র ধর্ম হইয়া
উঠিল।

বৌদ্ধর্গে বৌদ্ধর্মের প্রবল প্রভাবে হিল্পর্যের মহাত্মা বিল্পু প্রায় হয়। মহারাজা অশোকের সময়ে বৌদ্ধর্মের উন্নতির পরাকাষ্টা সাধিত হয়। স্থসভ্য গ্রীক এবং অসভ্য তুরেনিয়ান, কাম্বোজিয়া, শক, হন প্রভৃতি জাতির আক্রমণে ভারতবর্ষ পুনঃ প্রতিব্যস্ত হয়। বিদেশীয় আক্রমণ-কারীগণ বাহুবলে ভারতবর্ষে প্রবিষ্ট ও উপবিষ্ট হইয়া বৌদ্ধর্ম গ্রহণ পূর্ব্বক ভারতের অধিবাসী বলিয়া পরিগণিত হয়। বৌদ্ধর্মের অধঃপতনে গ্রীষ্টায় ষষ্ঠ শতাকীতে হিল্পর্ম্ম প্রবল হয়।

পৌরাণিক যুগে হিলুজান, ধর্ম ও প্রতিভা,
নির্জীব ও বিক্কত বৌদ্ধর্মকে ভারতবর্ষ
হইতে দুরীভূত করিয়া পুনরায় প্রবল হইয়া
উঠে। হিলুধর্ম নবীন বেশে ও নৃতন উৎসাহে অভ্যাদিত হইয়া বৌদ্ধর্মকে পরাজিত
করে। উজ্জায়নী হইতে এই নব্যুগ
আবিভূতি হইয়া ক্রমে সমগ্র ভারতবর্ষে
ব্যাপ্ত হয়। বৌদ্ধ বিহার মন্দিহাদির পরিবর্তে নৃতন প্রণালীতে ভারতের সর্ক্ত হিলু
দেবমন্দিরাদি নির্মিত হইতে থাকে। পৌরাণিক অসংখ্য দেবদেবীগণ স্বল্পংখ্যক বৈদিক

বৃদ্ধদেবের মত অবিসংবাদিতরূপে ধর্মগ্রন্থে সন্ধিবিষ্ট করিবার জন্ম বিভিন্নপক্ষীয় প্রধান প্রধান বৌদ্ধগণ ক্রমান্বয়ে ছুইটা সভাতে সমবেত হন। কিন্তু তাহাতেও ধর্মবিরোধ্যর উপশম না হওয়াতে, গ্রীঃ পূঃ ২৪২ অব্দেদেবতাদিগের স্থান্দ অধিকার করিয়া, সম্পূর্ণ অভিনব আকারে হিন্দুধর্মকে জনসমাজে প্রবর্ত্তিত করে। বেদের শ্রেষ্ঠত্ব বিলুপ্ত হয়। মানবধর্মশাস্ত্র এই যুগের চিস্তাব্দানী, আচারব্যবহার ও রীতিনীতি শিক্ষা দেরণী মন্ত্বসংহিতার রচনা সময়েও বাণিজ্য এবং ব্যবশীয় অনুসারে বিভিন্ন অসংখ্য জাতির সৃষ্টি হয় নাই।

ধর্ম ও সাহিত্য প্রভৃতি সকল বিষয়ে উজ্জায়নীপতি মহারাজ বিক্রমাদিতা এই অভিনব পৌরাণিক যুগের নেতা ও প্রবর্ত্তক। মহাক্বি কালিদাস ও কোষকার অমরসিংহ, এই বিক্রমাদিত্যের নবরত্নের প্রধান রত্ন বলিয়া প্রসিদ্ধ। ভারবি কালিদাদের সময়ে না হইলেও তাঁহার অল্লকাল পরেই প্রাত্-ভূত হন। হিলাংদাঙ স্বীয় ভ্রমণ বৃত্তান্তে কান্যকুজপতি যে শিলাদিত্য (দিতীয়) রাজার উল্লেখ করিয়াছেন, দণ্ডী, স্থবন্ধু, বাণভট্ট ও ভর্ত্বরি সেই বিদ্যোৎসাহী নরপতির সভায় বর্ত্তমান থাকিয়া দশকুমার-চরিতাদি গ্রন্থ রচনা করেন। 'রত্বাবলী' প্রণেতা এই শিলাদিত্য (শ্ৰীহৰ্ষবৰ্দ্ধন) খ্ৰীষ্টীয় ৬১০ হইতে ৬৫০ অন্দ পর্য্যস্ত রাজত্ব করেন। ভবভূতি রাজা যশোবর্মার সময়ে (৭০০--৭৪০খ্রীঃ) বর্ত্তমান থাকিয়া উত্তরচরিতাদি স্থপ্রসিদ্ধ নাটক রচনা করেন। আধুনিক হিন্দু জ্যোতিষের জনক আর্য্যভট্ট ৪৭৬ খ্রীষ্টাব্দে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার শিষ্য বরাহ-

মহারাজা অশোক তৃতীয়বার বিরোধী বৌদ্ধ-গণের প্রতিনিধিদিগকে বিহারে একত্রিত করিয়া বৃদ্ধদেবের ধর্মমত স্থিরীক্বত করিতে বাধ্য হন এবং উচ্চ ভারতের সর্বত্ত ও বহির্ভাগে তাহা প্রচারিত করেন। প্রথম শতাকীতে বৌদ্ধর্মের তদানীস্তন নেতা মহারাজা কনিষ্ক স্বরাজ্য কাশ্মীরে উত্তরাঞ্চলবাসী বৌদ্ধদিগকে পুনরায় আহ্বান মিহির বিক্রামাদিত্যের নবরত্নের অস্তর্ভুক্ত ছিলেন। বাণভট্টের সমসাময়িক জ্যোতি-র্বিৎ ব্রহ্মগুপ্তের ১৯৮ খ্রীঃ জন্ম হয়। সুর্য্য সিদ্ধান্ত প্রণেতাও প্রীষ্টীয় ষষ্ঠ শতাকীতেই বর্ত্তমান ছিলেন। খ্রীষ্টীয় ৫০০-৭৫০ অব্দক্তে সংস্কৃত সাহিত্যের অভূতপূর্ব্ব গৌরবের কাল বলিয়া অনায়াসে নির্দেশ করা যাইতে পারে। এই সময় মধোই মহাভারত ও রামায়ণ বর্ত্তমান আকারে পরিণত হয় এবং বিবিধ পুরাণ রচিত হয।

বিক্ৰমাদিত্য কুরুক্ষেত্রের প্রদিদ্ধ যুদ্ধে বিধর্মী ও অসভ্য শক্জাতিকে পরাজিত করিয়া বৌদ্ধর্মের উচ্ছেদ এবং হিন্দু ধর্মা, জ্ঞান, সভ্যতা ও বিজ্ঞান দর্শনের প্রাধান্য প্রতিষ্ঠিত করেন। এই ঘটনা হইতে তিনি যে অব প্রচলিত করেন, তাহা সংবতাক নামে সর্বত স্থপ্রসিদ্ধ। সম্ভবতঃ ৫৪৪ খ্রীষ্টাব্দে এই যুদ্ধ সংক্ষতিত হয়। হিন্দু জ্যোতির্ব্বিৎগণ ১০০০ খ্রীষ্টাব্দে বা তৎদন্নিহিত কালে এই সংবতান্দের ব্যবহার আরম্ভ করেন। কিন্ত বৌদ্ধরাজ কনিষ্কের প্রবর্ত্তিত শকান্দের অপেক্ষা হিন্দুরাজের প্রতিষ্ঠিত অন্দের প্রাচীনত্ব নির্দেশ করিবার জন্য, প্রকৃত সময়ের ৬০০ বৎসর পূর্বতন বলিয়া সংবতাব্দের কাল নির্দ্ধারণ করেন।

করিয়া, তাঁহাদের মতবিরোধ প্রশমিত করেন। পালিভাষায় লিখিত সিংহলের ধর্ম প্রস্থাবলীতে প্রাচীন বৌদ্ধধর্মের,এবং নেপাল, তিব্বত, চীন ও জাপান দেশের ধর্মপুস্তকে পরবর্তী বৌদ্ধধর্মের সর্ব্বোৎকৃষ্ট বিবরণ প্রদত্ত হইয়াছে।

খ্রীঃ পৃঃ ৩২৭ অবেদ মহাবীর আলেক-জাণ্ডার ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন। খ্রীঃসঃ চতুর্থ ও তৃতীয় শতাব্দীতে মৌর্য্যবংশীয় রাজন্যবর্গ মগধের রাজসিংহাদনে উপবিষ্ট হইয়া, সমগ্র আর্য্যাবর্ত্তের একাধিপত্য লাভ করেন। এরপ পরাক্রাস্ত ও প্রতাপশালী রাজ্য ইতিপূর্ব্বে ভারতবর্ষে আর দেখা যায় नारे। मखरवः ७२० थीः भृः जारक नकः বংশের উচ্ছেদ সাধন করিয়া চক্রগুপ্ত মগধে মৌর্যাবংশের প্রতিষ্ঠা করেন। শোণ (হিরণ্য-বাছ) ও গঙ্গা নদীর সঙ্গম স্থল হইতে বর্ত্তমান পাটনা নগরী পর্য্যন্ত তাঁহার রাজধানী পাটলীপুত্র বিস্তৃত ছিল। খ্রীঃ পূঃ ৩১৭ অব্দে ভুবনবিজয়ী সম্রাট আলেকজাগুারের প্রতিষ্ঠিত গ্রীকাধিক্বত ভারতের শাসন-কর্ত্তা চক্তপ্তপ্তের বুদ্ধিকৌশলে নিহত হয়। ব্যাকটিয়া ও দিরিয়ার অধিপতি স্থপ্রদিদ্ধ সেলিউকাস নাইকেটর স্বীয় ছহিতাকে সম্প্রদানপূর্বক তাহার সহিত সন্ধি স্থাপন করিতে বাধ্য হইয়া, মিগাস্থিনিসকে তাঁহার রাজধানীতে দৌত্য কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া প্রেরণ করে। চন্দ্রগুপ্তের দহিত মিত্রতাস্থতে আবদ্ধ হইয়া প্রতিপক্ষ এণ্টিগোনাসকে দমন করিবার জন্য সেলিউকাস খ্রীঃ পৃঃ অন্দে ব্যাবিশন নগরে প্রত্যাবৃত্ত रुन।

চক্রগুপ্তের পৌত্র, প্রিয়দর্শী অশোক উড়িব্যা হইতে গুজরাট পর্যান্ত সমগ্র

আর্ব্যাবর্ক্ত খ্রীঃ পৃঃ ২৬৪-২২৩ অন্দ পর্য্যস্ত শাসন করেন। কনষ্টাণ্টিনোপলের স্মাট কনষ্টেণ্টাইন স্বয়ং খ্রীষ্টীয় ধর্ম গ্রহণ করিয়া বেমন তাহা সমস্ত রোম সাম্রাজ্যের অবলম্ব-নীয় প্রধান ধর্ম করিয়া তোলেন, সেইক্লপ মগধের সম্রাট অশোক শৌদ্ধধর্মকে ভারত নামাজ্যের জাতীয় ধর্মের শ্রেষ্ঠপদে অধিষ্ঠিত করেন। তাঁহার সময়ে বৌদ্ধর্মের চূড়াস্ত উনতি হয়। গুজরাট, পেঁশোয়ার, দিলী, উড়িষ্যা প্রভৃতি স্থানে আলাহাবাদ ও তাঁহার আদেশ লিপি পাওয়া গিয়াছে। বাজ-তরঙ্গিনীতে তিনি কাশ্মীরের রাজা বুলিয়া উলিথিত হইয়াছেন। সিরিয়ার[®] এণ্টিয়ো-কাস্ থিয়স্ (বিতীয়), মিসরের টলেমি ফিলা-ডেলফ্দ্, মেদিডনের এণ্টিগোনাস, এপিরসের আলেকজাণ্ডার, কাইরিনের মেগাস্প্ভৃতি পরাক্রাস্ত বিদেশীয় রাজন্যবর্গের সহিত দন্ধি বন্ধন করিয়া, অশোক তাঁহাদের রাজ্যে वोक्रथम् थाठादतत निमिख वोक्रथदम्भांभटमञ्चा প্রেরণ করেন। খ্রীঃ পৃঃ ২৪৭ অব্দে পূর্ব্বোক্ত টলেনির মৃত্যু হয়। বৌদ্ধর্ম্ম প্রচারার্থ স্বীয় পুত্রকে সিংহলে প্রেরণ করেন। মহারাজ অশোকের সময় হইতেই ভারতবর্ষের দীমা অতিক্রম করিয়া বৌদ্ধর্ম্ম তিক্তত, ব্রহ্মদেশ, সায়াম, চীন প্রভৃতি প্রায় সমগ্র আসিয়ায় ব্যাপ্ত হয়।

* দশপুরুষ পর্যান্ত মোর্থাবংশ মগধের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া বৌদ্ধপ্রের যথেষ্ট উন্নতি বিধান করে। তদনত্তর শুক্ত জাতীয় স্থক ও কাণু বংশ খ্রীঃ পৃঃ ১৮৩—২৬ অব্দ পর্যান্ত বথাক্রমে প্রবাদ হইয়া মগধে রাজত্ব করে। কাণুবংশীয় শেষ রাজাকে পরাজিত ও নিহত করিয়া দক্ষিণাপথ হইতে অন্ধ্রবংশ মগধে রাজপাট সংস্থাপন পূর্বক সমগ্র আধারতেরি একাধিপত্য লাভ করে। খ্রীঃ পৃঃ ২৬ অব্দ ছইতে

মহারাজ অশোকের বংশধরগণের প্রতাপ ও পরাক্রম কালক্রমে থর্ক হইতে লাগিল। দশম পুরুষ পর্য্যন্ত রাজত্ব করিয়া খ্রীঃ পূঃ দ্বিতীয় শতাদীতে মোধ্যবংশ বিলুপ্ত হইল। মিত্র (স্কুঙ্গ) বংশীয় নরপতিগণ তাঁহাদের স্থান অধিকার করিল। চৌদ্দজন গিত্রবংশীয় রাজা খাষ্টীয় দিতীয় শতাকী পর্য্যন্ত রাজত্ব করেন। খ্রীষ্টীয় শতাদীর অব্যবহিত পূর্ব্ব-তন ও পরঘর্লী সময়ে নাগ, দত্ত, দেব, কান্ব, কুনন্দ ও অন্যান্য রাজবংশ তারতের বিভিন্ন স্থানে**॰** রাজত্ব করিতেছিলেন। नकटन है वोक्षधार्य अनुतक हिलन विद्या, তাঁহাদের শামাঞ্চিত মুদ্রা দৃষ্টে প্রতীয়মান হইতেছে। খুীষ্ঠীয় অব্দের প্রথম ও দিতীয় শতাকীতে নয় জন নাগবংশীয় রাজা রাজত্ব তাঁহাদের সময়ে কনোজে গুপ্ত-বংশীয় স্মাট্গণের আধিপত্য সংস্থাপিত रुय ।

খ্রীষ্টীয় অব্দের ১৪১ হইতে ৩১৯ অব্দ পর্যান্ত প্রায় সমগ্র আর্যাাবর্ত্ত চক্রবংশীয় শুপ্রসম্রাটদিগের পদানত থাকে। প্রিন্সেপ সাহেবের মতে তের জন শুপ্তবংশীয় হিন্দু রাজা আর্যাবর্তে রাজত্ব করেন। মতান্তরে ৮ জন রাজার নাম নির্দিষ্ট হইরাছে। চক্র (?) গুপ্ত, ঘটোৎকচ, চক্রগুপ্ত, সমুদ্র গুপ্ত, চক্রপ্তপ্ত দিতীয় (বক্রপ্তপ্ত), কুমার গুপ্ত (মহেল গুপ্ত), স্বন্দ গুপ্ত, বুদ্ধগুপ্ত (নরগুপ্ত) ডাক্তর হারনলি গুপ্তবংশীয় এই আট জনের নাম নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহার মতে ৪৩৬ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত সার্দ্ধ চারিশত বংসর অন্ধুবংশ প্রবল পরাক্রমের সহিত আর্যাবর্ত্ত শাসন করিয়া কনোজের গুপ্ত সম্রাটদিগের পদানত হয়। গুপ্ত সম্রাটগণ ৫০০ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত আর্য্যাবত্তের একাধি-পতি ছিলেন'। তাঁহারা হিন্দু হইলেও বৌদ্ধদিগকে উচ্ছেদ করা সঙ্গত মনে করেন নাই।

তাঁহারা স্থ্যব্যশীয় ছিলেন। সকলেই শৈব ছিলেন। তাঁহাদের নামা-ক্ষিত স্বৰ্ণ ও রৌপ্য মুদ্রা দুষ্টে ইতিহাসবিৎ-গণ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, তাঁহাদের দারা এই উভয়বিধ মুদ্রাই আর্য্যাবর্ত্তে প্রথমতঃ প্রচলিত হয়। কান্যকুজের ন্যায় উজ্জিয়িনী ও পাটলীপুত্রে তাঁহাদের রাজধানী প্রতিষ্ঠিত ছিল। সংস্কৃত পুরাণেও ওাঁহাদিগকে মগ-ধের রাজা বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। মগধের সন্নিহিত বঙ্গদেশও তাঁহাদের শাসন দণ্ডের অধীন থাকাই সম্ভবপর ∗। দিতীয় চক্রপ্তপ্তের দাত্রাজ্য মহারাজ অশোকের দায়াজ্য হইতে কোন ক্রমেই অলায়তন ছিল বলিয়া বোধ হয় না। গুপ্তবংশের অধঃপতনের পর তাঁহাদের সামাজ্য নানা

* উড়িয়ার চক্রবংশীয় গুপ্তসমাট্গণ বৌদ্ধ-ধর্মের উচ্ছেদ সাধন করিয়া হিন্দুধর্ম প্রতিষ্ঠিত করেন বলিয়া বোধ হইতেছে। উড়িয়ার স্থপ্রসিদ কেশরীবংশ ভাহাদের দারাই স্থাপিত হয়। কটকে বাবু রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায় যে তাম্শাসন প্রাপ্ত হন, তাহা হইতে দেখা যায় 'সোমকুলতিলজ ত্রিক-লিঙ্গাধিপতি মহারাজাধিরাজ' মহাতব গুপ্তের পুত্র মহারাজ মহাশিব গুপ্তের নামে জনমেজয়ের পুত্র মহারাজ বজাতি কেশরী খীয় রাজত্বের নবম বর্ষে কিয়ৎপরিমাণ ভূমি গঙ্গাপাণিভট্টকে প্রদান করেন। শীযুক্ত বাবু প্রতাপ চন্দ্র ঘোষ সম্বলপুর হইতে. প্রাপ্ত যে তামশাসন প্রকাশিত করেন, তাহা হইতেও দেখা যায় যে, শিবগুপ্তদেবের পুত্র মহাভব গুপ্তের নামে পুর্কোক্ত জনমেজয় দেব স্বীয় রাজত্বের ষষ্ঠ বর্ষে কিছু ভূমি চারিগোত্রের চারিজন ব্রাহ্মণকে দান করেন। ৪৭৪ হইতে ৫২৬ থীষ্টাব্দ পর্যান্ত ৫২ বৎদারকাল মহারাজ যথাতি কেশরী উড়িষ্যায় রাজত্ব করেন। এই সময়ে গুগুদিগের সাম্রাজ্য উড়িষ্যা পর্যান্ত বিস্তৃত থাকিলে ৩১৯ খীঃ গুপ্তবংশের পতন কিরূপে সম্ভব হয় ? কিন্তু তাম্রশাসনের প্রতিলিপিতে কান্যকুব্দের কোনও উল্লেখ দেখিতে পাইতেছি না। এই গুপ্তগণ তাহা হইলে কোথায় রাজত্ব করিতেন?

ভাগে বিভক্ত হয়। সহারাজ প্রথম চক্রভপ্তের রাজন্তের প্রথম বর্ষে (১৬৬ খ্রীঃ)
ভপ্ত-অব্দ প্রচলিত হয়। গুপ্তগণের নামান্ধিত
মুজা দৃষ্টে বোধ হয় যে,তাঁহারা বৌদ্ধধর্মা বলম্বী
শক (Seythian) বংশীয়, কাম্মীর ও কাবুলের
সমাট্গণের এবং সৌরাষ্ট্রের সত্রপ (Satrap)
রাহাদিগের পরে প্রাহর্ভ্ত হন।

খ্রীঃ পুঃ ২৫০-১২০ অবদ পর্য্যন্ত গ্রীকদিগের সংস্থাপিত ব্যাকট্রিয়ানা রাজ্য, আলেক-জাণ্ডারের মৃত্যুর পর হইতে নানাভাগে विভক্ত रहेमा, श्रीम शांधीनठा রাখিতে সমর্থ হয়। এই সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্বাধীন রাজ্যের ৪৪ জন নুপতি ও রাজ্ঞীর নাম এ পর্যান্ত আবিষ্ণত হইয়াছে। ইহার মধ্যে কোন কোন রাজ্য আফগানিস্থান ও পাঞ্জাব পর্যান্ত আধিপত্য সংস্থাপন করে। ব্যাকট্রি-য়ানার পূর্বভাগে বৌদ্ধর্ম ও পাশ্চাত্য পালি-ভাষা প্রচলিত হইয়াছিল। খ্রীঃ পূঃ ১২০ অবেদ অসভ্য শকজাতি মধ্য আদিয়া হইতে বহি-র্গত হইয়া ব্যাকট্রিয়ানার স্বাধীনতা ধ্বংশ করেন। সিন্ধুনদ পর্যান্ত তাঁহাদের আধিপত্য সংস্থাপিত হয়। শকজাতীয় ক্যাড্ফাইছিছ নাইছা রাজ্যের গ্রীক অধিপতি ছার্মিয়াস্কে পরাজিত করিয়া নূতন রাজবংশের প্রতিষ্ঠা এই রাজবংশ, কাবুলে রাজধানী 'স্থাপন' করিয়া, কাসগর, ইয়ারকন্দ, কাবুল, কাশ্মীর, পাঞ্জাব ও গুজারাট ভারতবর্ষের পশ্চিমোত্তর প্রাস্তস্থিত দেশে, খ্রীঃ পূঃ প্রথম শতাব্দী হইতে খ্রীষ্টায় অব্দের দিতীয় শতাব্দী পর্য্যন্ত,শাসন করেন। তাঁহারা বৌদ্ধধর্ম অবলম্বন করিয়া সভ্যতার সোপানে আরুঢ় হন। কনিষ্ক এই বংশের সর্ব্বপ্রধান নরপতি। অশোকের পর আর কোন বৌদ্ধ সমাট এতাদৃশী প্রসিদ্ধি লাভ করিতে পারেন নাই।

তিনি ৭৮ খ্রীষ্টাব্দে (বৌদ্ধদেবের নির্ব্বাণ লাভের ৪০০ বৎসর পরে) সিংহাসনে আরোহণ করিয়া যে অন্দ প্রচলিত করেন, তাহা শকান্দ নামে অদ্যাপি প্রচলিত আছে। খ্রীষ্টার অষ্টম শতান্দী হইতে হিন্দুর্যণ এই অন্দ পাটনরাজ শালিবাহন্তের নামে ব্যবহার করিতে আরম্ভ করেন। কনিষ্ক (কেনার্কি) হুছ (হুয়ার্কি) ও বাস্থদেবের নাম কান্মীরের ইতিহাস রাজ্বভর্মিণীতে উল্লিথিত আছে। বাস্থদেব এই বংশের শেষ রাজা।

খ্রীঃ পৃথ প্রথম শতাকি হইতে খ্রীষ্টার অন্দেব সপ্তম শতাকী পর্যান্ত ২৬ জন সূত্রপ সৌরাষ্ট্রে (গুজরাট ও কচ্ছ দেখ্রে) রাজত্ব করেন। তাঁহাদের নামান্ধিত মুদা দৃষ্টে তাঁহাদিগকে অশোকের পরবর্তী ও গুপ্ত বংশের পূর্কবর্তী নুপতি বলিয়া বোঁদ হয়। ডাক্তার হারণলির মতে সংবতাক (৫৭খ্রীঃপূঃ) তাহাদিগের রাজত্বকালের আবস্ত হইতে প্রাক্তিত হওয়া সম্ভবপর।

গুপ্তবংশের অব্ধংশনের পর গুজরাটের বল্পভীবংশ ৩১৯ গ্রীষ্টারান্দে বল্পভীপুরে অভি পরাক্রান্ত রাজ্য সংস্থাপিত করে। এই বংশের স্থাপিরিতা কনক সেন ও ধর সেন কনোজের গুপ্তসমাটদিগের অধীনে গুজরাটের শাসন কর্তুমে নিযুক্ত ছিলেন। বল্পভী বংশীয় ১৯ জন নরপতি ৩১৯—৭৬৬ গ্রীষ্টীরান্দ পর্য্যস্ত রাজত্ব করেন। কাহারও মতে তাহারা এগাব পুরুবে ২৪০ বৎসর রাজ্য শাসন করেন। গুপ্তগণের প্রবর্তিত অব্দ বল্পভীগণ ব্যবহার করিতে থাকেন। এই বল্পভীবংশীয় ধর্ম্মশিলাদিত্যকে ৬৩৯ গ্রীষ্টী-য়ান্দে হিয়াংশঙ্ক দর্শন করেন।

উত্তর ভারতবর্ষের ইতিহাসে ৭৫০ খ্রীষ্টী-যাদ হইতে ৯৫০ খ্রীষ্টীযাদ পর্যায় পূর্কো

নিথিত রাজবংশদমূহের ন্যায় প্রবল পরা-ক্রমশালী কোনও রাজবংশ আধিপত্য স্থাপন করে নাই, কোনও প্রসিদ্ধ মন্দিরাদি মির্শ্বিত হইয়া শিল্পশাস্ত্রের উৎকর্ষতার পরিচয় দেয় নাই, সাহিত্য ও দর্শনবিজ্ঞানের আলো-চনার কোনও ভিশেষ চিহু লক্ষিত হয় নাই. কপিল কালিদাসাদির ন্যায় কোনও প্রসিদ্ধ দার্শনিক বা কবি অভ্যুদিত হয় নাই। অশোক কি বিক্রমার্দিত্যৈর ন্যায় কোনও প্রসিদ্ধ নুপতি জন্ম গ্রহণ করে নাই। এই তুই শৃত বর্ষের অন্ধতমসাচ্ছন কালকে ভাবতীয় ইতি-হাদের তমোযুগ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। এই তমোযুগে বৌদ্ধর্ম বিশেষ রূপে উৎপীড়িত ও উন্মূলিত হইয়া, ভারত-বৰ্ষ হইতে তিব্বত ও চীন প্ৰভৃতি দেশে আশ্ৰয় গ্রহণ করে। বৌদ্ধধর্মের সর্ব্বপ্রধান শক্ত স্থাসিদ্ধ শঙ্করাচার্য্য দক্ষিণাপথের অন্তর্গত মলবার দেশে ৭৮৮ খ্রীষ্টীয়াব্দে জন্ম গ্রহণ করেন। স্বকীয় অলৌকিক প্রতিভাও ৰিদ্যাবস্তার বলে তিনি বৌদ্ধাচার্য্যদিগের মত যুক্তিতর্কবলে খণ্ডন করিয়া, জনসমাজে বৌদ্ধর্মের অসারতা ও হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদিত করেন। তিনি অদম্য উৎ-সাহের সহিত বৌদ্ধধর্মের বিকৃদ্ধে তুমুল শংগ্রাম উপস্থিত করিয়া, ভারতবর্ষ হইতে বৌদ্ধর্মের মূল উৎপাটিত করেন। তিনি গ্রন্থাদি রচনা দারা বৌদ্ধধর্মের বিরুদ্ধে যেরূপ তুমুল আন্দোলন উপস্থিত করেন, সেইরূপ हिन्द्धर्याञ्चाशी नृञ्न ताजनावर्ग तोक्षितिशत প্রতি অত্যাচার ও অবিচারের একশেষ প্রদর্শন করেন। এই সকল রাজবংশের মধ্যে আর্য্যাবর্ত্তের রাজপুতগণ সবিশেষ প্রসিদ্ধ। ৯৫০ খ্রীষ্টীয়ান্দ হইতে এই রাজ-পুত নরপতিগণ লাহোর, কনোজ, উজ্জ্বিনী

ও গুজরাট প্রভৃতি আর্য্যাবর্দ্তের অন্তর্গত নানাস্থানে কুদ্ৰ কুদ্ৰ রাজ্য সংস্থাপিত করেন। উজ্জয়িনীপতি বিক্রমাদিত্য ৫৪৪ খ্রীষ্টীয়াব্দে করুরের যুদ্ধক্ষেত্রে যে শক-জাতিকে পরাজিত করিয়া বৌদ্ধধর্ম্মের প্রবল তরঙ্গের গতিরোধ করেন, কথিত আছে, তাঁহাদেরই এই রাজপুতগণ বিক্রমাদিত্যের শৌর্যাবীর্য্যের নিকট পরা-জিত হইয়া, তাঁহারা শান্তভাবে পশ্চিম ভারতের অমুর্বার মকপ্রদেশাদিতে উপ-নিবিষ্ঠ হন। তাঁহারা সম্ভবতঃ পৈতৃক বৌদ্ধর্ম পরিত্যাগপূর্বক হিন্দুধর্ম ও হিন্দু সভ্যকার মর্মা গ্রহণ করিয়া নব ধর্মাও সভ্যতার যথোচিত বিস্তারে স্বিশেষ যত্নপর পুরাতন ধর্ম পরিত্যাগের তাঁহারা তাহার বিরুদ্ধে নব ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠার্থ তুমুল সংগ্রাম করিয়া ধর্মদ্রোহিতার পরিচয় দিবেন, ইহাতে আর বিচিত্রতা কি ? হিন্দু ধর্মের নবীন অন্ধরাগে অনুপ্রাণিত হইয়া তাঁহারা যেথানেই বিজয়ীর বেশে উপস্থিত হইয়াছেন, সেইখানেই বৌদ্ধ মন্দির ও ধর্মশালা ভূমিদাৎ করিয়া তৎপরিবর্ত্তে हिन्दू (प्रवमित्र निर्माण श्रुतः मत्र हिन्दू (प्रव দেবী প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। এই রাজপুত জাতির অভ্যুদয় হইতেই আধুনিক হিন্দু-সমাজে ব্রাহ্মণজাতির একাধিপত্য প্রতিষ্ঠিত হইয়া, হিন্দুজাতির বর্ত্তমান অধোগতির স্ত্পাত হয়। সমাজের এক প্রবল হওয়াতে অপর অঙ্গ তুর্বল ও निस्छक रहेश छेर्छ।

পশ্চিম ইউরোপের সহিত উত্তর ভার-তের বিলক্ষণ সাদৃশ্য আছে। রোম সাম্রাজ্যের অধঃপতনের পর ইউরোপের তমোযুগে ফুেঙ্ক, লম্বার্ড, ভেণ্ডাল, গথ, হন

প্রভৃতি অসভ্য জাতি উত্তর ইউরোপ হইতে বহিৰ্গত হইয়া রোম সম্রাজ্যের বিভিন্নভাগে স্ব স্ব আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত করে। কালক্রমে পৌত্তলিকতা পরিত্যাগপূর্ব্বক তাহারা রোমের প্রবর্ত্তিত খ্রীষ্ট ধর্ম্ম গ্রহণ করিয়া সভ্যতার সোপানে আরোহণ করে এবং তদ্বারা তত্তৎ দেশীয় জনগণের সহিত মিশ্রিত হইয়া পড়ে। মগধ <u>সামাজ্যের</u> অধঃপতনের পর খীঃ পুঃ দিতীয় ও প্রথম শতাব্দীতে ব্যাকট্ য়ার গ্রীকগণ ভারতবর্ষে প্রবিষ্ট হইয়া উড়িয়া পর্যান্ত আধিপত্য বিস্তারপূর্বক গ্রীক বিজ্ঞান বিজিত দেশে প্রথমতঃ আনয়ন করে। তৎ-পর তুরেনিয়ান, সাইথিয়ান, কাম্বোজিয়ান, শক ও হুন প্রভৃতি অসভ্য জাতি খ্রীষ্টীয় অব্দের পঞ্চম শতাব্দী পর্য্যস্ত পশ্চিম ভারতে প্রবিষ্ট হইয়া রাজ্য বিস্তার করিতে থাকে। এই সকল বিদেশীয় জাতি মগধের বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ পূর্বক সভ্য হইয়া ভারতীয় অধি-বাসীগণের সহিত মিশিয়া যায়। কালক্রমে তাহাদের সহিত ভারতবাদীর পার্থক্য সম্পূর্ণ রূপে তিরোহিত হয়। তাঁহাদের বংশধর রাজপুতদিগের দারাই হিন্দুধর্মের প্রাধান্য প্রতিষ্টিত : হইয়া বর্ত্তমান হিন্দু সমাজের স্ত্রপাত করে। ৫৪৪ খ্রীঃ করুরের যুদ্ধে বিক্রমাদিত্য বৌদ্ধ শকজাতির রাজ্যবিস্তৃতি নিক্দ্ধ করেন এবং বৌদ্ধর্ম্মের প্রবল উচ্ছাদ হইতে ভারতবর্ষকে রক্ষা করিয়া श्निष्धार्यात श्रीधाना প্রতিষ্ঠিত করেন। সম্রাট তৃতীয় ভেলেন্টিনিয়ানের সময়ে, ৪৫১ খীষ্টীয়ানে,রোমসেনানী ইটিয়াস ও থিওডোরিক সেলোনের যুদ্ধক্ষেত্রে ছনরাজ এটিলাকে পরাজিত করিয়া অসভ্য হুনজাতির বিজয়িনী গতি সম্পূর্ণরূপে নিরোধপূর্বক ইউরোপকে

तका करतन। १०२ थ्रीष्टीशास्त्र स्कृत्र-नृপতि বীরচুড়ামণি চার্লস্ পোইটিয়ারসের স্থপ্রসিদ্ধ যুদ্ধক্ষেত্রে বিজয়ী মুসলমান সেনাপতি আব-ছল রহমানকে পরাজিত ও নিহত করিয়া মুসলমান ধর্মের প্রবল উচ্চাদ হইতে খ্রীষ্টীয় ধর্মাবলম্বী ইউরোপকে ভিরকালের জন্য পরিত্রাণ করেন। খ্রীষ্টীয় ষষ্ঠ শতাব্দীতে উজ্জানিনীপতি বিক্রমাদিত্যের সময়ে ভারত-বর্ষে হিন্দুধর্ম পুনরুজ্জীবিত ইইয়া মৃতপ্রায় সংস্কৃত সাহিত্যের গৌরবান্বিত নব যুগের অবতারণা করে। খ্রীষ্ঠীয় নহম শতাব্দীতে সমাট সারলিমেনের সময়ে (৭৭০-৮১৪ খ্রীঃ) ইউরোপে খ্রীষ্টীয় ধর্মের সঙ্গে সঞ্চে শিল্প ও সাহিত্যের সবিশেষ উন্নতি সাধিত হয়। মহারাজা বিক্রমাদিত্যের সভা মহাকবি কালিদাসাদি নব রত্নের দারা যেমন অলঙ্ভ সেইরূপ হইয়াছিল, সমাট (Charlemagne) সভায় এলকুইন প্রভৃতি প্রসিদ্ধ বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ বর্ত্তমান ছিলেন। মগধের সম্রাট অশোক বৌদ্ধর্ম গ্রহণ ক্রিয়া তাহা ভারতীয় জাতীয় ধর্মে পরিণত সমাট কনষ্টেণ্টাইন খ্রীষ্টীয়ধর্ম অবলম্বন করিয়া ইউরোপে থ্রীষ্ঠীয় ধর্মের দর্ব্বতোমুখী প্রাধান্য প্রতিষ্ঠিত করেন। ভারতের বৌদ্ধধর্ম বৈষম্যবাদ ও জাতি ভেদের উচ্ছেদ সাধন করিয়া ধনী ও দরিদ্র, ব্রাহ্মণ ও শূদ্র, পণ্ডিত ও মূর্থ, দেশীয় ও বিদেশীয় সকলের মধ্যে বিশ্বজনীন ভ্রাতৃভাব ও সার্বভৌমিক প্রেম প্রতিষ্ঠিত করে। ইউরোপে খ্রীষ্টায়ধর্ম জাতিমর্য্যাদা নির্বি-শেষে সকলভোণীর লোকের মধ্যে মধুর লাতভাব সংস্থাপিত করিয়া সাধ্যবাদের মূল মন্ত্ৰে সকলকে দীক্ষিত করে। প্রীষ্টায়ধর্ম্মেৰ দীকিত ইউরোপ একতার সাস্যুদ্দ

মাহাত্মো বিজয়ী মুদলমান জাতির ছুর্দ্ধ ও অপ্রতিহত গতি সম্পূর্ণকপে নিরোধ করিয়া বর্ত্তমান উন্নতি ও সভাতার স্ত্র-বৌদ্ধধর্ম ও সাম্যবাদকে পদ দলিত করিয়া হিন্দুধর্ম জাতিভেদ ও বৈষমাবাদের প্রাধান্য প্রতিষ্টিত করে। হিন্দু-পর্মের বৈষম্যবাদে জর্জ্জরিত ও প্রপীড়িত হইয়া একতার অভাবে ভাবতবর্ষ বিজয়ী মুসল-মানজাতির ইুর্দ্ধর্ প্রতাপের নিক্ট মস্তক অবনত করে এবং স্বাধীনতা হারাইয়া চির দাদবের হুম্ছেদ্য লৌহশুঙ্খালে আবদ্ধ হইতে কাণ্য হয়। সাম্যবাদের মহামন্ত্র বিস্মৃত হইয়া ভারতবর্ষ জাতীয় অধোগতির চরম-সীমার উপনীত হয়। ১১৯৩ গৃঃ হিন্দুজাতির স্বাধীনতা অন্তৰ্হিত হইয়া বিদেশীয মুদলমান জাতির প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হয়।

যে সময়ে রাজপুত সামস্তাণ পশ্চিমভারতে অভ্যুদিত হইয়া বৌদ্ধধর্মকে উন্মূলিত করিয়া হিন্দুধর্মের প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত করেন, সেই সময় হইতে ভারতবর্ষে মধ্যম্গ আরম্ভ হয় ধর্মেই মৃগের আরম্ভ হইতেই ভারতবর্ষের নানা স্থানে ভিন্ন ভিন্ন বংশ কতৃক বিভিন্ন রাজ্য সংস্থাপিত হয়। ইহাদের মধ্যে—কাবুল ও পাঞ্জাবের পালোপোধিক হিন্দুরাজগণ, কাশ্মীরের উৎপলবংশ, কাঙ্গরার মহারাজবংশ, আজমীর ও দিল্লীর চৌহান ও তুমার বংশ, শালবের প্রথরবংশ,মিবারের শিশোদিয়া (গেহ্হণোট) বংশ, অধর ও গোয়ালিয়ারের কচবহ বংশ, ত্রিপুরীর কুলাচারী চেদি বংশ, ক্রো

জের গহড়গড় রাঠোর বংশ, মহোবার পরি-হর ও চাতেল বংশ, ধঙ্গ ও বিহারের পালবংশ এবং বাঙ্গলার সেনবংশ সবিশেষ প্রসিদ্ধ। ইহাদের রাজ্য, প্রতাপ ও পরাক্রম, পরস্পরের প্রতিদ্বন্দিতায় বহুদূর পর্য্যস্ত বিস্তৃত হইতে পারে নাই। এই সকল রাজবংশের মধ্যে একতার সম্পূর্ণ অভাব ও পরস্পরের ঘোরতর ঈর্ষা বিদেষ বিরাজিত ছিল। ইহারা স্বদেশের কল্যাণের নিমিত্ত স্ব স্ব স্কুত্রতর স্বার্থ ও পরস্পর বিদ্বেষ পরি-ত্যাগপূর্বাক সমবেতভাবে একতার মহা মন্ত্রে অনুপ্রাণিত হইয়া কার্য্য করিতে পারিলে, ভারতবর্ষে মুসলমানজাতির প্রভুতা কোন কালেও সংস্থাপিত হইতে পারিত কি না, দন্দেহ স্থা।

কনোজের গুপ্তসম্রাটদিগের অধংপতন ও গৌড়ের পালবংশীয় রাজন্যবর্গের অভ্যুদ্বের মধ্যভাগে বাঙ্গলায় কাহারা কি ভাবে রাজত্ব করেন, অতীত সাক্ষী ইতিহাস আজ পর্যান্তও তাহা নির্দেশ করিতে পারে নাই। মধ্যযুগে যে সমস্ত রাজবংশ ভারতবর্ষের বিভিন্ন স্থানে প্রাধান্য লাভ করেন, তন্মধ্যে পালবংশের সহিত দ্রতর ভাবে এবং 'সেনবংশের সহিত সাক্ষাৎ সম্পর্কে ঢাকার ইতিহাস সংস্কৃত্ত রহিয়াছে বিধার, সংক্ষেপে তাঁহাদের বিবরণ পরবর্তী প্রস্তাবে ক্রমে ক্রমে বিবৃত্ত করিব।

শ্রীত্রেশোক্যনাথ ভট্টাচার্য্য।

চৈতন্যচরিত ও চৈতন্য ধর্ম। (৩৫শ)

শান্তিপুরে।

বেলা অবসান হইয়াছে। শচীমন্দিরে ভক্তগণ সমবেত। শচীদেবী ভূপতিতা, সংজ্ঞা-থীনা। আজ বার দিন নিমাই সন্নাসে গিয়াছেন, শচী দেবীর এই বার দিন উপ-গভীর পুত্রশোকে শচীর মস্তিষ বিক্বত হইয়াছে, তিনি জাগ্রত স্বপ্ন দেখিতে-রামকৃষ্ণকে অকুর মথুরায় হরণ করিয়া লইয়া গিয়াছে, শচীদেবী যশোদার ভাবে বিহ্বলা, এক একবার চক্ষরশ্মীলন করিয়া যাহাকে দেখিতেছেন, তাহাকেই জিজাদা করিতেছেন, "হ্যাগো তোমরা কি মথুরাবাদী ? আমার রামক্লম্ভ কেমন আছেন-জান ?" এমন সময়ে নিত্যানল আসিয়া উপনীত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়াই ভক্তগণ উচ্চৈঃস্বরে কাদিয়া উঠিলেন: শচী-দেবী একবার চাহিয়া দেখিয়। বলিয়া উঠি-লেন 'তুমি কি অক্র এলে? ঐ শুন গোষ্ঠ মাঝে সিঙ্গা বেণু বাজিতেছে; আমি বলিয়া পাঠাইতেছি, আমার রামক্ষণ্ণ যেন গহনবনে চলিয়া যান্, তাহলে তো অক্র, তুমি তাদের ধরিতে পারিবে না।' নিত্যানন্দ দেখিলেন, শচী প্রাণাপ বকিতেছেন। আর किष्टू ना विनया छे छ उत्तव विनया छे छितनन, "গোর, আপনাকে দেখিবার জন্য, শান্তি-পুরে অবৈত ভবনে অপেক্ষা করিতেছেন। আপনাদের লইয়া যাইবার জন্য আমাকে পাঠাইয়া দিয়াছেন।" ভক্তগণ শুনিয়া বিষাদ পরিত্যাগ করিলেন, আনন্দ উৎসাছে প্রাফ্র ইইলেন। কথা শচীর কালে প্রবেশ কবিশা অমূদ্র সিঞ্চন করিল। মৃত্তিদেশ

জড়তা দূর হইল এবং অল্পে আল্লে জ্ঞান লাভ করিয়া নিত্যানন্দকে ভিনিতে পারিলেন। অবিরল ধারায় নয়ন ও ৰক্ষঃস্থল ভাসিয়া যাইতে লাগিল তিনি নিত্যাননের হাত भित्रश नीवरव काँ मिर्ट मार्शितन। निज्या-নন্দ শচীর দাদশ উপবাসের কথা শুনিয়া বলিলেন ''মা। আমি কি জানি যে ভোমাকে প্রবোধ দিব; তুমি কি শ্রীকৃষ্ণের •রহস্য বুৰিতেছো না? তোমার পুত্র অলোক-দানান্ত; কে তাঁহার মহিমা জানিতে পারে? তিনি যথন তোমার বুকে হাত দিয়া বারবার বলিয়াছেন যে, ঐহিক পারমার্থিকের তোমাব যত ভার, দকলই তাঁহার, তথন তাঁহার উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিয়া থাকা কি ভাল ন্য ? যাহাতে তোমার ভাল হইবে, নিশ্চয়ই তিনি ভাছা কবিবেন। শোক করিয়া স্নানাহ্নিক করত প্রীক্লফের ভোগের আয়োজন কর; ইষ্টদেব উপবাদী থাকিলে প্রত্যবায় হয়।'

শচীদেবী নিত্যানন্দের কথায় আশ্বন্ত কর্মা স্নানাদি করিয়া পাক করিলেন; এবং ভক্তদিগকে আহার করাইয়া নিজে কিছু ভোজন করিলেন এবং পর দিন শান্তিপুরে পুত্র দর্শনে যাইবার জন্ত আয়োজন করিতে লাগিলেন। এদিকে নিত্যানন্দের মুথে গৌরের ফুলিয়া গমন বৃত্তান্ত শুনিয়া তাঁহাকে দেখিবার জন্ত নবদীপের স্ত্রীবালক বৃদ্ধ সকলেই সাজিল। অতি প্রত্যুব হইতে যাগ্রীদল দলে দলে চলিতে কাপিশ। থেয়াবাটে লোকে লোকেশ্য। পেন্দ্রী পার

করিয়া উঠিতে পারিতেছে না; কেহ বা নৌকায়, কেহ ৰা ভেলায়, কেহ কেহ ৰট বুকে দিয়া এবং কেছ বা সম্ভরণ করিয়া নদী পার হইয়া ফুলিয়া অভিমুখে চলিয়াছে। শান্তিপুর, ফুলিয়া, নবদ্বীপ তথন এক পারে; স্থতরাং বর্ত্তমান খড়ে নদী পারের কথাই निथिত इटेग्नाटा। यात्रा इडेक, याबीमन ফুলিয়া নগরে যাইয়া অপরূপ সন্যাদী দেখিরা ক্লতার্থ হইল। গৈীরচন্দ্র আগন্তকদিগকে यथारगांगा भिष्ठे मञ्जायन कतिया विमाय मिया শান্তিপুরে চলিয়া গেলেন; কিন্তু জনতার ৃহাত •এড়াইতে পারিলেন না। যাত্রীদ**ল**ও তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ শান্তিপুরে চলিল। চৈত্রভারিতামতে ফুলিয়া গমনের কোন উল্লেখ নাই। চৈতন্যভাগবতে যদিও উহা উল্লিখিত হইয়াছে বটে, কিন্তু কি উদ্দেশ্যে তথায় গমন করিয়াছিলেন ও কোণায়ই বা স্নবস্থিতি ক্রিয়াছিলেন, তাহার কোন বিশেষ বৃত্তান্ত দেখা যায় না। 'ভক্ত হরিদাসের আশ্রমে যাই' বলিয়া ভৌব তথায গিয়াছিলেন; ইহার পরে শান্তিপূবে অব-স্থিতি সময়ে হরিদাসের উপস্থিতি দেখা যায়। মনে হয়, হরিদাসের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাকে শান্তিপুরে লইয়া যাওয়াই গৌরের ফুলিয়া যা ওয়ার উদ্দেশ্য ছিল।

নবীন সন্ন্যাসী শ্রীপাদ শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্য মুকুল হরিদাসের সহিত অহৈত ভবনে উপনীত হইলে, আচার্য্য বিশ্বয়ে আনন্দে পরিপ্লুত হইয়া তাঁহাকে গাঢ় আলিঙ্গন করিলেন। পূর্ব হইতেই তাঁহার আগ-মনের কথা নগরে রাষ্ট্র হইয়াছিল। তিনি আদিতে না আদিতে অহৈত মন্দির লোকে পূর্ণ হইয়া গেল। সকলের মুগেই আনন্দ ও উৎসাহের চিক্ল। আজ হইতে অহৈত

গৃহে মহা মহোৎসব আরম্ভ হইল। অধৈতা-চার্য্যের শিশুপুত্র অচ্যুতানন্দ দিগম্বর হইয়া অঙ্গে খেলা করিতেছিল। ধূলিধুসরিত সন্মাসীকে দেখিয়া সাষ্টাঙ্গে দণ্ডবৎ করিলে গৌরচন্দ্র শিশুকে কোলে করিয়া লইয়া মুখ চুম্বন করিয়া বলিলেন "কেমন অচ্যুত! অদ্বৈত আচার্য্য আমার পিতা, তুমি আমার ভাই; এস ভাই আমরা ভাই ভাই ধেলা করি।" কথিত আছে, বালক অচ্য-তানন্দ উত্তর করিয়াছিলেন, হাঁ দৈবযোগে তুমি কখন কখন জীবের স্থা হও বটে, কিন্তু সর্ব্বদাই তুমি সকলের পিতা। এমন সময় নবদ্বীপের ভক্তগণ সঙ্গে নিত্যানন্দ অগ্রে দোলায় চডাইয়া শচীদেবীকে লইয়া উপনীত হইলেন। চরিতামতের মতে আচার্য্য-রত্ন ইহাদিগকে দঙ্গে করিয়া আনিয়াছিলেন। নিত্যানন্দ গৌরের সঙ্গে ছিলেন। যাহা হউক, জননীকে দেখিয়া গৌরচন্দ্র দাষ্টাঙ্গ দণ্ডবৎ ২ইলেন। শচী পুত্রকে কোলে লইয়া প্তের মুণ্ডিত মস্তক ও সন্ন্যাসীর বেশ দেখিয়া কাদিয়া ব্যাকুল হইলেন। পুনঃ পুনঃ মুখ চুম্বন করিতে ও আঙ্গে হাত वुनारेट नाशितन। भनी काँ मिट काँ मिट বলিলেন ''বাবা নিমাই! সন্ন্যাসী হয়েছিস হয়েছিদ, কিন্তু দেখিদ, বিশ্বরূপের মত আমাকে যেন ফেলে পালাস্ নে।" বিশ্বস্তরও জননীর ব্যাকুলতা দেখিয়া বিহ্বল হইয়া-ছিলেন। তিনি বলিলেন, "মা। শরীর দেহ মন সকলই তোমার, আমি জন্ম জনান্তরে তোমাব মত মায়ের ঋণ পরি-শোধ করিতে পারিব না। সহসা সন্ন্যাস করিয়াছি বলিয়া তোমার প্রতি কখনই উদাসীন হইতে পারিব না। তুমি যে আজা করিৰে ও বেগানে থাকিতে বলিৰে,

শচীদেবী আশ্বন্তচিত্তে ভাহাই করিব।" অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলে শ্রীগৌরাঙ্গ নব-দ্বীপের বন্ধুদিগকে একে একে আলিঙ্গন করিয়া কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন। সকলেই মহানন্দে মত্ত হইয়া পূর্বের বিরহ ছঃখ ভুলিয়া গেলেন। অদ্বৈতাচার্য্য সকলকে যথাযোগ্য সম্ভাষণ করিয়া প্রত্যেকের জন্য স্বতন্ত্র বাসস্থান ও পরিচারক নিযুক্ত করিয়া দিলেন। অবৈত গৃহে মহামহোৎসব আরম্ভ ষ্পাদময়ে নানাবিধ অন্ন ব্যঞ্জন প্রস্তুত হইলে গৌরচন্দ্র সবান্ধবে ভোজন করিতে বসিলেন। স্বয়ং অবৈত পরিবেশন করিতে লাগিলেন। আচার্য্য পত্নী সীতা দেবী আজ মনের উল্লাসে কতই পাক করি-য়াছেন। চৈ মরিচের ঝালে স্বক্তা, নানা বিধ শাক, বার্ত্তাকু যোগে কোমল নিম্বপত্র মোচার ঘণ্ট, বড় অস্ত্র, মধুরাস্ল প্রভৃতি আর ছয় প্রকারের অম, মুগের मारेन, নানাপ্রকার বড়া, कौत्रपूलि. নারিকেলপুলি পিষ্টকাদি সন্থত পায়সায়, ঘনাবর্ত্ত ছগ্ধ, চাঁপা কলা, নারিকেল শস্য, ছানা, শর্করা যোগে স্থমিষ্ট পিষ্টক, স্থবাসিত সুন্দ আতপের সন্থতান প্রভৃতি আহারের নানাবিধ দ্রব্য প্রস্তুত হইয়াছে। এক এক জনের অন্নস্ত্রপের চারিদিকে পঞ্চাশ পঞ্চাশ ব্যঞ্জনপূর্ণ দোনা সজ্জিত। চৈতন্য প্রভু ভোজন করিবেন কি. অন্নব্যঞ্জনের পারিপাট্য **ए** भिश्रा (श्रामान विस्तृत हरेश अफ़िल्म, এবং অবৈতাচার্য্যকে জিজাসা করিলেন. ''কোথায় বসিব ৭ এত ভাত তরকারী খাইতে পারিব না। "অদ্বৈত বলিলেন, "থেতে না পার, পাতে পড়িয়া থাকিবে।" চৈতন্য বলিলেন, ''সন্ন্যাসীর পাতে উচ্ছিষ্ট রাখা কর্ত্তব্য নয়।" আচার্য্য পরিহাস করিয়া

বলিলেন, "তোমার সন্ন্যাসের ভারিভ্রি
আমি সব জানি, আর গোলে কাজ নেই,
এগন খেতে বসো।" এই বলিয়া গোরের
হাত ধরিয়া নির্দিষ্ট আসনে বসাইয়া দিলেন।
নিত্যানন্দ বলিয়া উঠিলেন, "পাঁচ পাঁচটা
উপবাস করে আছি, আল দেখ্ছি এই কয়টা
ভক্ষত পেটই ভরিবে না।" অদৈত বলিলেন, "বেশ তো সন্ন্যাসী দেখ্ছি, সন্ন্যাসীর
ধর্ম, যে যাহা দেয়, সন্ত্র্তু চিত্তে তাহাই
লইতে হয়। অসম্ভই হইলে ধর্ম ত্রন্ত হয়।
মামি দরিদ্র ত্রাহ্মণ, যে মৃষ্টিকার দিয়াছি,
তাতেই সন্তুর্ত হও,লোভ করো না।" নিতাই
ক্রিম কোপভরে বলিলেন, "নির্মন্ত্রণ করিতে
গিমেছিলে কেন ? যত চাইব, তত দিতে

অদৈত বলিলেন, "এটা কোথাকার এই অবধৃত। এমনি করে দরিদ্র গৃহস্থকে জালাতন কর্তে সন্ন্যাসী হয়েছো না কি ? যা পেয়েছো, তাতেই সম্ভই হও। আমার ধরে আর ভাত নেই।"

এইরূপে হাস্য কৌভুকে ভোজন চলিতে লাগিল। প্রীচৈতন্য এক এক ব্যঞ্জনের অর্দ্ধেক অর্দ্ধেক থাইয়া রাথিতে লাগিলেন; অবৈত পুনরায় তাহা পূরণ করিয়া দিতে লাগিলেন। গৌর বলিলেন, "আর থেতে পারি না।" অবৈত উত্তর করিলেন, "তা হবে না, আগে যাহা দিচ্চি ভাহার অর্দ্ধেক থাইবে, অর্দ্ধেক রাথিবে"। নিতাই বলিলেন, "আজ যথন পেটই ভরিল না, তথন তোর ভাত তুই নে" এই বলিয়া একমৃষ্টি উচ্ছিটায় লইয়া আচার্য্যের গায়ে ছড়াইয়া দিলেন। অবৈত ভাত গায়ে লইয়া নাচিতে আরম্ভ করিলেন এবং বলিলেন, "চক্টার এঁটু গায়ে

করে, আজ পবিত্র হলেম, হাঁরে নিতাই গায়ে এঁটু দিয়ে আমার জাতকুল নাশ করিল।"
নিতাই বলিলেন, "ক্ষেত্র প্রসাদকে তুমি এঁটু বলে অপরাধ কর্লে, একশত সন্যাসী ভোজন না করালে এ পাপের প্রায়শ্চিত্ত নাই।" অহৈত ক্ষত্রিম ক্রোধ ভরে বলিলেন, "যা! যা! তোর মত সন্যাসীতে আমার কাজ নাই, সন্মাসী গুলাই তো আমার স্বৃতিধর্ম নাশ করিল।" তোজন সমাধাত্তে সকলে বিশ্রাম করিলেন। অহৈত মাল্য চন্দন লইয়া মহাপ্রভুর যোগ করিতে উপস্থিত হইলে গৌর বলিলেন, "আমাকে অনেক নাচাইলে, আর কাজ নাই, একণে ভোজন করগে।"

সন্ধা. সমাগত হইলে অদৈতাচার্য্যের বাহির প্রাঙ্গণে সংকীর্ত্তন আরম্ভ হইল। শান্তিপুরের লোক নৃতন সন্যাসীকে দেখি-বার জন্য দলে দলে আসিতে লাগিল। ক্ষণকালে প্রাপ্তন গৃহ লোকে পূর্ণ হইয়া গেল। গৌরের অপরূপ লাবণ্য মুপ্তিত মস্তক, পরিধেয় অরুণ বর্ণের কৌপীন বহিবাস, গলায় হরিনামের মালা, সর্বাঙ্গ চন্দন মাল্যে স্থশোভিত দেখিয়া সকলে মুঝ হইয়া গেল। প্রথমে অবৈতাচার্য্য গাইতে ও নাচিকে আরম্ভ করিলেন। স্বেদ, পুলক, অশ্ৰু, কম্প, আনন্দ, উৎসাহ ও মত্তায় লোকে প্রেম বিহ্বলে কাঁদিতে লাগিল। তিনি এই পদ গাইতে লাগি-লেন :--

''কি কহিব রে আজ কি আনন্দ ওর, চিরদিনে মাধব মন্দিরে মোর।''

ক্রমে গৌর নিতাই যোগ দিলে মুকুন্দ দত্ত এই পদ, গাইতে লাগিলেম:— "হাহা প্রাণপ্রিয় স্থি! কিনা হৈল মোরে কান্তপ্রেম বিষে মোর তন্ত্মন জরে। রাত্রিদিন পোড়ে মন সায়াস্থ্য না পাঙ; বাহা গেলে কান্তু পাঙ তাঁহা উড়ি যাঙ।"

ক্রমে গৌরের ভাবাবেগ উথলিয়া উঠিল,
এবং ''বোল বোল'' বলিয়া এক প্রছর কাল
উদ্ধণ্ড নৃত্য করিলেন। অত্যন্ত পরিশ্রম
দেখিয়া ভক্তগণ কীর্ত্তন থানাইয়া তাঁহার
স্কেন্ধা করিতে লাগিলেন। গৌরচক্র যথন
ভাবাবেশে সংকীর্ত্তন মাঝে আছাড় থাইতে
লাগিলেন,তথন শচী দেবী ইউ দেবতাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন, ''দেব নারায়ণ!
আমি বাল্যকাল হইতে তোমার সেবা করিয়া
আদিতেছি, এখন এই আশীর্কাদ চাই, নেন
নিমাই পড়িলে তার অক্ষেব্যাথা না লাগে।''

পর দিন প্রাতঃকালে শচী দেবী আচা-র্য্যকে বলিলেন নে, আমি আর নিমাইয়ের দেখা কোথায় পাইব, যে কয় দিন এখানে থাকেন, আমি স্বহস্তে রন্ধন করিয়া থাওয়া-ইতে চাই। আচার্য্য শচীর কথার মুর্ম বুঝিয়া ভাগতেই সমত হইলেন, সেই দিন হইতে দেবী শচী স্বহস্তে পাক করিয়া বৈষ্ণব গণের সহিত পুত্রকে ভোজন করাইতে লাগিলেন। প্রাতে বন্ধুদিগের সহিত প্রেমা-লাপ, মধ্যাহ্নে সকলে একত্র ভোজন এবং স্বায়ত্নে বহজনতার মধ্যে নৃত্য কীর্ত্তনে গৌরের দিন অতিবাহিত হইতে লাগিল। শচী মাতার স্নেহে, অদৈতের যত্ন ও অনু-রোধে এবং ধর্ম্মবন্ধুদিগের প্রেমের থাতিরে এক ছই করিয়া ক্রমে দশ দিন অতিবাহিত হইয়া গেল। গৌরের মন চঞ্চল হইয়া উঠিল এবং কর্তব্যের ক্রটি হইলে ষেমন বিবে-কের তাড়নায় আত্মগ্রানি হয়, তেমনি তিনি

অশান্তি অনুভব করিতে লাগিলেন। গৌরচক্র একাদশ দিনের প্রাতঃকালে সমবেত আত্মীয় ও মাতৃ সলিধানে বলিতে লাগিলেন, "মা ! তোমার মত মা আমি দেন জন্ম জনাস্তবে পাই, তোমার প্রেমে আমি প্রাণের বন্ধুগণ! তোমরা অনার চিরসঙ্গী, প্রাণ ছাড়া যায়, তবু তোমাদের ছাড়া যায় না। আমি যদিও भट्टमा मन्नाम कतियाछि, किन्नु छ। वटल कि তোমাদের ছাড়িতে পারি ? এই দেখ. নীলাচল চক্র দেখিতে যাইতেছিলান, তোমা-দের ক্ষেহই আমাকে নিবর্ভিত করিয়া এখানে আকর্ষণ করিয়া আনিয়াছে। কিন্তু দেখ,সন্ন্যাস করিয়া আত্মীয় স্বজন লইয়া নিজ জন্মস্থানে शांकित्व कि महाांभीत भन्नं नहे इत ना ? लारक এই मन कथा वरन कि निन्ता कू९मा রটাইতে জটি করিবে ? তোমরা প্রাণেব নন্ধ, যাহাতে ছই দিক বজায় থাকে, ভাষা

কেহ কোন কথা না বলিতে শচী দেবী দাস। ব বিষয়ে সহকারে বলিয়া উঠিলেন, "বাপ আদি ব নিমাই! তুই যদি ঘরে থাকিন্, তবেই আমাব হুইলেও নিন্দা রটিলে আমার ক্ষেত্র পরিসীনা থাকিবে না। বাপ রে, মাহাতে তোর সংবাদ মানে মাঝে পাই ও কথন কথন সাক্ষাং পাই, এমন কোন স্থানে থাকিলে সকল দিক্ রক্ষা হয়। নীলাচলে যাবি মনে ক্রেছিস্, সেই বেশ যায়গা। লোক যাতায়াতে কিন্তু সা সংবাদ পাইব, অথবা শ্রীবাসাদিও মাঝে যাইতে পারিবেন, কিন্ধা গলালা লথা উপলক্ষে তুইও কথন কথন আসিয়া দেখা বে প্র্যা দিয়ে মেতে পার্বি। আমি বলি, সেই মান, মে

বলিয়া শচী দেবী অবিরল অশ্র ফেলিতে লাগিলেন।

পৌরচক্স বৃদ্ধিকী মাতার সারগর্ভ কথা গুনিয়া মনে মনে তাঁহার ভূমনী প্রসংশ। করিয়া প্রকাশ্যে কহিলেন, "মা! তবে এখন বিদায় দিন্, সময়ান্তে আশার দেখা হইবে।" অধৈত প্রভৃতিকে সংসাধন করিয়া বলিলেন, "বন্ধ্যণ! তবে এখন বিদায় হই, তোময়া য য গৃহে গমন করিয়া হরি সংকীর্ভন কর গে; আমার সঙ্গে প্ররায় দেখা হইবে। কথন আমি গঙ্গামানে আসিব, কখন আ ভোমরা নীলাজি মাইবে।"

ভক্তগণের মধ্যে হরিদাঁস কাঁদিতে কাঁদিতে বলিয়া উঠিলেন, "ভূমি তো নীলা চলে ষাইবে ? আমার গতি কি হইবে ? আমাব তো নীলাচল চক্ত দর্শনের অধিকার নাই। তোমাব বিবঙ্গে আমি কিরুপে বাচিব ?"

চৈত্রা দেব উত্তর করিলেন, "হরি দাস। আব কেঁলে। না। তোসার ক্রন্দেনে আমি বড় বাকুল হই। আমি তোসার তক্ত্র জগরাপের নিকট প্রাথনা করিয়া তোসাকে নীলাচলে লইয়া শাইব।"

অদৈতাচার্য্য ঐ চৈতন্যকে অভীনিত বিষয় হইতে প্রতিনিরন্ত করিয়া আরও কিছুদিন রাগিবার উদ্দেশ্যে বলিতে লাগিলেন, "তোমার স্থান যাইবার ইচ্ছা হইরাছে, কাহার সাধা প্রতিনির্ভ করিবে? কিন্তু সমর অতি ভ্যাট; রাজার রাজায় স্দ্দ হইতেছে; পথে দস্তাগণ কিরিতেছে; অরাজকতা উপস্থিত। মে জন্য বণি, যে প্র্যান্ত এই উৎপাত্টা নিট্না না বান, সে প্র্যান্ত এখানে ধ্রতিন ক্রাকিন বা

"তাথাপিও হইয়াছে ত্বটি সময়;
সে রাজ্যে এখন কেহ পথ নাহি গায়।
ছই রাজে হইয়াছে অত্যন্ত বিবাদ;
মহা দক্ষ্য স্থানে স্থানে পরম প্রমাদ।
যাবৎ উৎপাত নাহি উপশম হয়;
তাবৎ বিশ্রাম কত্ত্ব যদি চিত্তে লয়।"

চেঃ ভাঃ।

পাঠক মহাশুষ! জানেন এই সময়ে গোড়ের স্থবাদারের সহিত উৎকল রাজের সীমান্ত প্রদেশ লইয়া বিবাদ চলিতেছিল। এ ১৪৩০ অর্থাৎ ১৫০৯ খ্রীষ্টাব্দেব কথা। যাহা হউক, অন্থরাগী ভক্ত এ বাধায় কি পশ্চাৎপদ হন ? খ্রীচেতন্য উত্তব করিলেন, "যতই কেন উৎপাত হউক না; আমি অবশ্রুই ঘাইব।"

অদৈত অপ্রতিত হইয়৷ বলিলেন,
"তোমার বিদ্ন কে করিতে পারে ? যাহার
নামে সকল বিদ্ন দূর হয়, সেই প্রীহরি যথন
তোমার হৃদদ্রে, তথন কাহার সাধ্য তোমার
গতিরোধ করে ?"

শ্রীচৈতন্য আর কিছু না বলিয়া জননীকে প্রদক্ষিণ করত একেবারে যাত্রা করিলেন। নিত্যানন্দ, গদাধর, মুকুন্দ, গোবিন্দ, জগদান্দ নন্দ ও ব্রহ্মানন্দ, এই ছয় জন পূর্ব্ব হইতেই তাঁহার সহিত যাইতে প্রস্তুত ছিলেন। এক্ষণে তাঁহার। তাঁহার অনুসরণ করিলেন। চৈতন্যচরিতামৃতে চারিজন মাত্র নাম দেখিতে পাওয়া যায়, যথা—নিত্যানন্দ, জগদানন, দামোদর পণ্ডিত ও মুকুন্দ দত। অবৈত কিয়দূর গর্যান্ত কাঁদিতে কাঁদিতে যাত্রীগণের অনুগমন করিলেন। <u> এটিচতন্য</u> তাঁহাৰ হাত ধরিয়া অনুনয় কবিয়া কহি-লেন, "দেখুন, আপনি ব্যাকুল হইলে সকল দিক্ নষ্ট হইবে। কোগায আপনি জননীকে প্রবোধ দিবেন ও ভক্তদিগের নেতা হইয়া তাহাদের রক্ষা করিবেন: না আপনি শোকে বিহ্বল হইলেন! প্রতিনিয়ত্ত হউন, ভক্তগোষ্ঠির ভার আপনার উপর।" এই বলিয়া গাঢ় প্রেমালিঙ্গন করিয়া গৌরচন্দ্র অদ্বৈতাচার্যাকে প্রতিনিবৃত্ত করিয়া সমঙ্গী গঙ্গার ধারে ধারে গমন করিতে লাগিলেন।

এদিকে অদৈত-গৃহে মহা ক্রন্দনেব রোল উঠিল। শচীদেবী বজাহতেব ন্যায় শায়িতা; ভক্তদল কাঁদিয়া ব্যাকুল। অদৈত কিছুদিন তাঁহাদের সাস্থনা ও শুশ্রুষা বরিষা স্বাস্থ্য গুহে পাঠাইয়া দিলেন।

শ্রীজগদীশ্বর গুপ্ত।

শ্মশান-বৈরাগ্য।

অমা তামদীর নিবিড় কালিমা

থিরিল সকল দিশি।

শন শন করি নিশার সমীরে

লইয়া থেলিছে নিশি।

থন থোরঘটা ছাইছে গগন

নাহিক তারকা লেশ,
আঁধারের'ভ্যে আলোক লইয়া

জোনাকি ছাজিল দেশ।

মুখ ভার করি যেন রে রজনী

নিরাশ স্থপন হেরে।

চারি দিক হতে নিবিড় কালিমা

অন্তর বাহির ঘেরে।

ধীবে ধীরে ধীরে হরিহবি বলি

মান্ব ক্য়েক জন।

শব ভার লয়ে শ্বশানে চলিছে ভয়েতে আকুল মন। शीरत शीरत शीरत কল কল করি তটিনী সাগরে যায়। অলক্ষ্যে যেমন মানব জীবন অনস্তের কোলে ধায়। শোভিছে ছকুলে মাটীর কলসী. মরার বিছানা রাশি, অাঁধারের কোলে অবাধে চলেছে নরকপালের হাসি। এহেন সময়ে হরিহরি রলি ভূনিতে ফেলিল শব, পলাইল ভয়ে দেক পাল দল থামিল ঝিল্লীর রব। সাজাইল চিতা হরিনাম কবি शुलिल भरवत भूअ, অব্ধারেও যেন রমণী বদনে ভাগিছে স্বর্গের স্থগ। किना (म शर्रेन किना (म वजन) মরণ কেবল গালি, হাগ রে রমণী কাহার হৃদ্রে ঢালিলি পোকের কালি। আলোক আনিলে শবের নিকটে যুবার নিঃশ্বাস পড়ে। भीरत **नीरत भीरत** इसे एक हो। जन কপোল বহিশা ঝরে। বিদেশে যথন শিক্ষার কারণ ছিলেন যুবক রত, · লিখেছিল বালা এস একবার দেখি জনমের মত। মরণের আগে স্থু একবার नगरन नगरन (पर्था! (म षृष्टिष्ड (मन हित्र की बरन्त मक्ति तुरस्ट दल्था।

যেন এক বালা তাহারি কারণ
সহে নির্দ্ধাদন ক্লেশ,
যেন তারই তবে সকল দহিয়া
পরিছে স্থাবের বেশ।
যেন, যার হাতে জীবন মরণ
সে কেন নির্চ্ছর এত;
যায় প্রাণ যায় কি ক্ষতি তাহার
যদি দরশন পেত।

হায় কি মরম ব্যথা, যাহার কারণ দিল এ জীবুন এমন কণক লতা, সে প্রাধাণময় মরণ সময় স্থাল না কোন কথা! পিপাসা সময় রোগের জালায পেল না একটু জল। বোগের সময় কোনও ভিষকের ঔষধ না হল তল। কুপণ্যের তরে বাড়িল সে রোগ জীবন বাঁচান ভার, ভগাপি বালার দাসত্বের হাতে না হল নিস্তার আব। বোগেতে মরিত - রাঁধিত বাড়িত খাটিত দাদীর মত, দিলে তিনবার সিনান কবিণা বলহে বাঁচিবে কত ?

সমাজ, বিক্ শতার তোরে,
কোনারীগণ একঠিন দেশে
জনমি অন্টো পৌড়ে ?
কন্যার জনম শুনি পিতা মাতা
কোর চোথেব জন।
বিবাহের তবে অভাগ। জনক
ভূঞ্যে পাণেব ফল।

हित्र पिन विश যে ধন সঞ্চিন তাতেও না পেল কুল। এমনি অকালে বিবাহের পরে শুকাল স্নেহের ফুল। কি ভয় পতির এ বঙ্গভাগেৰ ক হই বাুলিক। আছে। যাব পিতা মতি পনরত্র দিয়া দিবে মৃতদার কাছে। জনম মতন গোন যার ধ্ব শুকাল আশাৰ নদী। হাুম কি কাৰণ ভ্হিতা গ্তন পাঠাও এ দেশে বিধি। শেল বিধিল ঘৰাত মনে, গ্ৰাণ কি কিবিপ बाह्य भारत (भविद्व शर्य स्ता

কো বান্ধিলাম সে দৃ ত্বন্ধন
কাটিতে আপনি তাহা।
কেন পরিলাম স্থানর মালিক।
রাখিতে নারিত্ব যাহা।

বিধি দেও গোরে এই বর, আবি যেন পুন এ পায়াণ হিয়া कितियों ना गांव पत । আর লইব না প্রেমের বন্ধন সংসারী হব না আর। কিরিয়া কিরিয়া (474) (404) (474) বলিব একগা সার। ''খদি কেছ চাও মানৰ পিশাচ দেখিতে নগন ভরে। এদে দেখে যাও রমণী ঘাতক বান্ধানীর মতে মরে।" শ্রীশারিশস্ব দাস ওপু।

ভক্তি কথা।

(গ্র্ম্ম প্রকাশিতের পর)

ত । সচল সকল ব্লিভেছে "মানব, গুমি অচগ ইয়া নিরন্তর প্রাণেশবের সঙ্গল সর্গ নিত্য কাল পূজা কর। তোমাব ভক্তিপ্রেম ও বিশ্বাদ অচল হইরা তাঁহারি প্রিজ চরণে তোমায় অচল স্ক্ক"।

২০৮। বেমন নদ নদীর ক্ষু জলরাশি ।
বিশাল সাগরের রুহত্তর জলবাশিতে মিলিত

হরা আনন্দ ও ফুর্তিতে সমুদ্রতরদে নৃত্য
করিতে পাকে, তেমনি মানবের ক্ষুত্রম
প্রেম সেই অনন্ত ও অসীম প্রেম সাগরে
মিলিয়া কতই আনন্দ ফুর্রিও প্রিত্রতা
ভাগে করে, "নাহি নাহি অন্ত ব্যাহার"।

২০১। মেদন অলক জ্যোণিবেলি গাগ্য ব্যিষা ক্ৰিট্ড ১ন, তেখনি শত্ত চিকিৎসক পাগ্র নামেরই যোগ্য হন। চিকিৎসা বিদ্যাস, জ্যোতিরিদ্যাব মত, এতই বন্ধ দর্শন লাভের সম্ভাবনা।

২১০। অনিত্যতা হইতে নিত্যতার উৎপাদন! কি আশ্র্য্য মঙ্গল মধ্যের মঙ্গল সাধন। নদ, নদী, সমুদ্র, পর্কত্শেথর, গিবি গুছা, গিরি কানন, তকরাজী, লতা, পাতা, জলপ্রণাত, পঞ্চীর মধুর কলরব প্রভৃতি নৈসর্গিক শোভা ও শন্দ সকলই অনিত্য পদার্থ; কিন্তু তাহার। লইরা বার, মানবের মন প্রোণ পৃজিতে মঙ্গলম্বের নিত্য পবিত্র চরণ, ও হয় তজ্জনাই তাহারা নিত্য মঙ্গলের হরণ, ও হয় তজ্জনাই তাহারা নিত্য মঙ্গলের স্কল হাবন।

২১১। সময় নষ্ট করা, আর অন্নে অল্লে আত্মবাতী হওয়া, একই কগা।

২১২। মথন মাহার মেনন সহবাস, তথন তাহার তেমনই গুণলাভ, মতই পবিত্র স্বরূপের সহবাস ভোগ, ততই মানব জীব-নের পবিত্রতা লাভ।

২১৩। পবিত্র স্বরূপের সঙ্গ-বিয়োগই পাপ, তাঁহার সঙ্গে যোগই পুণ্য।

২১৪। যেনন দ্বস্থিত নীলাম্বর অচল প্রাতঃকালের মেঘাছের অল্লালোকে মানবের চক্ন গোচর হয়, ও তরুণ অরুণের কিরণ যতই প্রকাশিত ও উজ্জ্ল হইতে থাকে, ততই সে অদৃশ্য হইয়া মেঘরাশিতে যেন মিলিত হইয়া যায়, সেইরূপ, গুপ্ত পাশ ও অজ্ঞান অপবিত্রতাও মোহের সন্ধ্যালোক মন্তকোভলন করে, ও বতই বিশুদ্ধ জ্ঞানালোক, পবিত্রতা ও প্রেমালোক বৃদ্ধি হয়, ততই সে অদৃশ্য হইয়া অনিত্যতাব অনুকারে মিলিত হয়।

২১৫। ভক্ত জীবন না হইলে, নানা পাথিব বিদ্যার উন্নতি সহকারে, অথবা বিজ্ঞান শাস্ত্র ও আলোচনা জনিত জ্ঞানালোকে জ্ঞানময়ের প্রকাশ দেখিতে পায় না। ঐ প্রকার তাঁহার দর্শন যাহারা পায়, তাহারা কতই পবিত্র স্থে স্থী হয়, ও অনিতাতা হইতে নিতাতাতে বাদ করে।

২১৬। যথন প্রতিকালের স্থুপ সমীরণ বহনান হয়, ও তরুণ অরুণের লোহিত ও পীত কিরণে প্রকৃতির হাস্য আস্য হইতে মধু ক্ষরিত হয়, তথন ভক্তের প্রাণে আনন্দনরের কতই আনন্দের তরঙ্গ উঠিতে থাকে; কিন্তু কণকাল পরে যাই দিবাকরকে নীলাকাণে নেঘ আছোদন করে, তাই প্রকৃতিব মণিন বেশ দেখিয়া হক্ত চাবিদিরে চাহিয়া

প্রকৃতি সতীর এরপ নীরস বদন হইবাব কারণ জিজ্ঞাসা করে। "প্রোণপতির জদ-র্দনে কাতরা ইইরাছি," এই উত্তর শুনিরা ভক্তের প্রাণ আপন হৃদর দেখিয়া কাঁনিরা উঠে। বলে, "কোথার রহিলে প্রাণ নাথ! কেলিয়া আমায় মোহ পাৄপের আঁধারে। দোও দেখা কাতরে'। বল কে তাঁরে জানে, কোথায় গেলে দর্শন পাব সেই প্রাণের প্রাণে।" প্রকৃতি সতী জেমন প্রাণপতির অদশনে শোকাতুরা হয়, ভক্তের প্রাণ তেনন ভক্ত-নাথের অদশনে শোকাকুল হয়। প্রকৃতির জ্যোতিঃ যেমন স্থান, ভক্ত প্রাণের জ্যোতিঃ তেমন ভক্ত-নাথু।

২১৭। বেমন দিনপতির উদয়াতে আকাশমগুল লোহিত, পীত নানা বর্ণেরঞ্জিত হইরা মানবের নয়ন মন আকর্ষণ করিলে ভক্তের প্রাণে কতই ভাব স্রোত বহিতেথাকে, তেমনই, পূর্ণালোকের আগমন ও নিদারে সাধকের হল্যাকাশে নানা শোভা প্রকাশিত হইরা তাহার প্রাণকে কতই আনন্দনীরে মগ্ল করে। মঙ্গলময়ের কি অপরূপ মঙ্গল বিধান!

২১৮। দিবাকরের অধীনতাতেই চক্র-মার কিরণে এত স্থা পূর্ণ জ্যোতিসায়ের সেবায় ভক্তের জীবন না জানি কতই অমৃতময় হয় !

২১৯। দিবাকর সমস্ত দিন করিয়া কর প্রসারণ, যতই অস্তাচলে করিতে থাকে গমন, ততই অচল সকল পাইয়া অবসর, কতই প্রকৃতি নাথের মহিমা কীর্ত্তন করে; মতই তাহারা অচল হইয়া করে তাঁহার গুণ গান, ততই তাহাদিগের শবীর হয় ঘদ স্থানর নীল ব্যাণ শোভন। মান্য প্রাণ গেইকাপ দৈনিক ক্রিনালায় বিশিল্পহন, পূজা করে অবসর কালে প্রাণনাথের মঙ্গল
চরণ। যতই সে পূজার গভীরতর আননদে
হয় মগন, ততই তাঁহার পবিত্রতায় শোভিত
হয় তাহার জীবন।

২২০। যাহাতে প্রেমময়ের প্রেমমুখ চ্ছবি আচ্ছাদিত ক্রুরে, তাহাই পাপ।

২২১। সস্তান দম্পতীর বিশুদ্ধ প্রণ-বের মধুময় ফলস্বরূপ। এ প্রকার ফল লাভের জন্য ধ্বায়াপতির বিশেষ যত্ন-সম্ভূত সংযুক্ত পবিত্র জীবনের নিতান্ত প্রয়োজন।

২১ । মানব মনে চিন্তার প্রবাহ নিরন্তর বহিতেছে; উহা কখন পবিত্র, কখন অপবিত্র আকার ধারণ করে। অপবিত্র প্রোতের বেগ ফিরাইবার জন্য, সদ্বিষয়ের শ্বরণ, মনুন ও কখন করিবে। তাহা হইলে অসচ্চিন্তার নিবাবণ ও জীবন পবিত্র হইবে।

২২৩। বেমন গিরি কানন নানা স্থানর স্থান্ধ ও পুষ্পিত ফুলে পূর্ণ হইয়া মঙ্গলময়ের চরণে তাহার গন্ধ দান করিয়া সার্থক হয়, সেইরূপ মানব ভক্তি ও প্রেনের মোহন পুষ্পে শোভিত হইয়া জীবনের সৌরভ ঐ চরণে অর্পণ করিয়া কতার্থ হয়।

২২৪। মূর্ভি-উপাসকেরা জগদ্ধাত্রীর পূজা করে ইহারি জন্য যে জগজ্ঞননীর কুপার মানবের পশুভাব দেবভাব দারা পরাভূত হইবে। উপাসক! তুমি এতই তমঃ ও রজঃ গুণের অধীন যে, তোমার সে সাত্ত্বিক ভাবের দিকে দৃষ্টি নাই?

২২৫। যাহার জীবন নিয়ম বদ্ধ নহে, সে ব্যক্তি ধর্মের কঠোর শাসনাবীন হইতে বড়ই অক্ষম।

২২৬। অচলসম হইশা নিত্য করিবে পূজা মঙ্গণম্যের মঙ্গণ্ডরণ, নতুবা প্রাণ্নাণ করিবেন না তোমার সেই ভক্তি রসহীন পূজা গ্রহণ।

২ং৭। মানব জীবন দ্বিবিধ, নিত্য ও অনিতা। নিতা জীবনের ভোগ দার একমাত্র মস্তিদ, ও ভোগ্য একমাত্র অদ্বিতীয় ঈশ্বর। অনিত্য জীবনের ভোগ দার নানা প্রকার ও ভোগ্য বছবিধ বিষয়। যাহার নিত্য জীবনের একমাত্র মস্তিদ, ক্রগ্র ও অপবিত্র তাহার জীবন কীদৃশ ছংখময়, তাহা সেই স্ব্যান্তর্যামীই জানেন।!

২২৮। নৈস্থিকি শোভা ও শিল্প কার্য্যের মনোহারিতার প্রভেদ এই যে, প্রথমটি দৃষ্টে নানব প্রাণ সেই শোভনতমের চরণ তলে আরুষ্ট হয় ও ভোগ করে তাঁহার পবিত্র সহ্বাসের কতই রস্বর্ষণ; আর শেষোক্রটি লইয়া যায় মানবের নয়ন ও মন হীন ক্ষীণ মান্ত্য শিল্পবারীর নিক্ট ও দেখায় তাহার সামাজিক বিনয়রূপ আচ্ছা-দনে আচ্ছাদিত গুপ্ত অভিমান!!

৩২৯। ব্রন্ধোপাসনা সময়ে অঞ্পাত না হইলে, আত্মার সান হয় না। প্রতিদিন শরীরের সানের সঙ্গে সঙ্গে, আত্মার সান হইলে, শরীর ও মন স্কুম্ব ও পবিত্র হয়।

২০০। ব্রক্ষোপসনাকালীন তাঁহার দর্শনজনিত যে নির্মতা ও শীতলতা মন্তিকে
অমুভূত হয়, তাহা জল সেবনে, সৌগরের
ঘাণে অথবা অন্য কোন রূপ পার্থিব দ্রব্য
ব্যবহারে হইতে পারে না। আনন্দময়ের
প্রকাশে যে আনন্দ হয়, তাহা তাঁহার রচিত
সজীব ও নির্জীব পদার্থে হইবার নয়।

২০১। এ কি! এই নিশীথ কালে
চতুর্দ্দিকে ঘোর অন্ধকার ও নিঃশব্দতা;
কিন্তু উর্দ্ধে দেখি অসংখ্য জ্যোতির্ময় পুলেশর
নিকাশ, কতুই আনন্দ তাহারা করিতেছে

প্রকাশ। নিরস্তর পূজা করিয়া বিখনাপের
মঙ্গলমর চরণ তাহারা করিরাছে এনন
স্থলর উজ্জ্বল বেশ ধারণ। ওরে পাপ
অন্ধকারার্ত আ্যার মন! প্রাণ ভরিয়া
পূজা করিলে প্রাণনাথের পরিত চরণ, ঘন
অন্ধকারের মধ্যে হইবে তোরও উজ্জ্বল
বেশ ভূষণ।

২০২। কাহার লেখা, বাক্য, মত
অথবা চরিত্র সম্বন্ধে বিশেব প্রমাণ ও প্রয়ো
জন বিনা কথন নিক্ষতভাবের অধীন
হইও না। নিক্ষতভাবের অধীনতায় জীবন
কলন্ধিত ও হীন হয়। ভ্রান্ত উৎক্ষত
ভাবাধীনতা ভ্রান্ত নিক্ষত ভাবাধীনতা অপেক্ষা
অনিক্দনীয়।

২৩৩। মানব প্রাণ যথার্থ শোভার দীপ্তি পায়, যথন শোভনতমের শোভা তাহাতে প্রতিভাত হয়।

২৩৪। মানব জীবন ও বৌবনের শোভা ও সৌরভ হয় সার্থক তথন যথন সে করে তাহা প্রাণনাণের পবিত্র চরণে অর্পণ।

২০৫। ইচ্ছাপূর্ব্বক রাগ, কাম, অহকার, ঈর্বা প্রভৃতি নিরুষ্ট প্রবৃত্তি-উদ্দীপক
অসচ্চিন্তাকে মনোমধ্যে স্থান দান করিলে
তজ্জনিত দূবিত রক্ত নানা শারীরিক ও
মানসিক রোগের কারণ হয়।

২৩৬। হে প্রাণনাথ। আমি যেমন
সময় ও থাদ্যের পরিমাণ ধরিয়া চলি, তেমনি
কবে বাক্য ও চিস্তার পরিমাণ নিরূপণ
করিতে পারিব ? নিস্প্রয়োজনীয় ও অসভাব
উদ্দীপক অথবা প্রকাশক বাক্যের দার
একবারে ক্ল্ক করিতে সহায় হও। নিত্য
জীবনের চিস্তা ব্যতীত অনিত্য জীবনের
চিস্তা যতদ্ব যথন তোমার আজ্ঞা পালন জন্য

সাবশ্যক হইবে, তাহার অধিক যেন আমার মনে স্থান না পায়। হে পবিত্রস্বরূপ! অস-দ্বাক্য ও অসচিচন্তা হইতে আমায় সম্যক রূপে উদ্ধার কর।

২০৭। মান্ন্য মান্ন্যকে চিনিতে পারে
না। আমরা এতই লান্তবৃদ্ধি ও লান্তনরনে
পরস্পর পরস্পরকে দেখি। আমি কিয়া
তুমি ঠিক কি, তাহা সেই অলান্ত ও দর্শবজ্ঞ
পুক্ষ বিনা কাহার সাধ্য নাই জানিবার ও
বলিবার ? আমি আমাকেই চিনিতে পাবি
নাত অন্যকে কেমন করিয়া চিনিব?

২০৮। বৈজ্ঞানিকেরা যাহাকে বলেঁন, সভাবের ক্রিয়া; ভক্ত তাহাকে বলেঁন, ভক্ত-নাগের অথবা প্রাণেশ্বরের ক্রিয়া।

২০৯। ঔষধমাত্রেই প্রম বৈদ্যনাথের দান। দকল ঔষধে মঙ্গলালয়ের মঙ্গল নিহিত রহিয়াছে। মানব তাহা প্রস্তুত ও সেবন কবিবার নানা প্রথা নানা স্থানে নানা সময়ে অবলম্বন করিয়া আসিতেছে। কোন প্রথাব প্রতি বিদ্বেষভাব প্রকাশ করিলে নিতান্ত অনুদারতা দোষে দৃষিত হইতে হয়। ভক্তের উদার ও প্রশস্ত বুদ্ধি ও প্রেমিক হৃদয় এরূপ দোৰ সহ্য করিতে পারে না। কোন একটি বিশেষ ধর্মসম্প্রদায়ে যেমন উচিত নহে, তেমনি কোন এক বিশেষ চিকিৎসা প্রথাতে বদ্ধ হওয়া দূষণীয়। ব্রাহ্ম-ধর্ম্ম যেমন সকল প্রকার প্রচলিত ধর্ম্মের দার, দেইরূপ দকল প্রকার চিকিৎদা প্রণার সারপ্রথা এখনও আবিষ্কৃত হয় নাই। কবে যে তাহা হইবে, তাহা সেই পরম জ্ঞানময় বৈদ্যনাথই জানেন।

২৪০। সেই পূর্ণস্বরূপ জগৎ শাসন-কন্তা হইয়া কেবল জগতের অশেষ মঙ্গলের জন্য তাঁহার শাসন কার্য্য সম্পাদন করিতে- ছেন, আর বলিতেছেন ''মানব! তুমি দেশ বিদেশের রাজা হও, অথবা সমাজপতি বা সভাপতি হও, কিম্বা সভা বিশেষের অধ্যক্ষ হও, গৃহপতি, পিতা, বা বিদ্যালয়ের শিক্ষক, উপাসনালয়ের উপদেষ্টা হও, বা বহু ভৃত্যের প্রভুবা বহু পরিজনবর্গের স্বামী হও, যথন যে কোন শালনকার্য্যভার গ্রহণ করিবে, তব শাসনগত, শাসনলক্ষ্য জনগণের সর্কা-**খীন মঙ্গ**লের জন্য, নিরবচ্ছিন্ন তাহাদিগের সর্কবিধ কল্যাণের জন্য ঐ ভার বহন করিব। কদাচ নিজ স্থাথের দিকে দৃষ্টি-পাত করিও না। তাহা করিলে তুমি শীভ্রষ্ট হইবে। স্বার্থ তোমারে পাণ কলক্ষে কল-ক্ষিত করিবে, ও তোনার ও অন্যের নানা ছঃথের,•অমঙ্গলের কারণ হইবে।" ভক্ত এই স্থনীতির অনুসরণ না করিলে প্রকৃত ভক্ত ছইতে কখনই পারিবে না। এই মহদ্বাক্যের অমুশাসনে শাসিত হইয়া কেবল প্রাণনাথের মঙ্গলচরণ পূজা করিবার জন্য, কোন বিশেষ স্থথে স্থা হটবার জন্য নহে, রিপুক্লের শাসন, বা ইক্রিয়দিগকে দমন করিবার গুরুভার বহন করিতে হইবে।

২৪১। পীড়াজনিত শ্যাগশায়ী আদি-ব্রাহ্ম সমাজের প্রধান আচার্য্য মহাশ্য বলি-লেন, ঈশ্বরের স্বরূপ অনন্ত; মানুষের জীব-নের গতি অনন্ত।

২৪২। কাঁটা ঝাঁপ ও বটি ঝাঁপ। এই ছই ঝাঁপের উদ্দেশ্য বড় উচ্চ। ভক্তপ্রণ মহাদরে সম্মুখে নিজ নিজ স্বার্থপরতাকে বিনষ্ট করিবে বলিয়া উচ্চ স্থান হইতে কণ্টকোপরি কম্প প্রদান করিল, তাহাতে ঐ অন্তঃ শক্রর বিনাশ হইল না। তাহাতে তাহারা পরদিবস অধিকতর উৎসাহ ও অন্ত রাগের সহিত আপনাদিগের উপাদ্য দেব তার আশীর্কাদ চাহিয়া মানবের ঐ চির বৈরকে থণ্ড থণ্ড করিবে বলিয়া বঁটিব শ্যার উপর ঝাঁপ দিল!! বাস্তবিক শরীরকে নির্যাতন করিলে অন্তঃ শক্ররা কিয়ৎ পরি-মাণে কিছু দিনের জন্য পরাভূত হয় বটে। আশ্চর্যা মঙ্গলময়ের মঙ্গল বিধান।

> নিমুলিধিত তিন সংখ্যা ভুলক্রমে প্রে প্রকাশিত হয় নাই।

১৬৫। শুদ্ধ জ্ঞান নিয়ন্তাকে ছাড়িবা ভাষার প্রতিষ্ঠিত নিয়মাদি দেখে ও পালন করে। ভক্তি রসার্জ জ্ঞান ভাঁহার নিয়মাদি পালনেব সঙ্গে সঙ্গে ভাঁহার দর্শন লাভ করে।

১৬৮। ব্রক্ষা গুণতি পার্থিব রাজার মত আমাদিপের নিকট সন্মান চাহেন না। দিনি পূর্ণস্বভাব, তাঁহার আবার তাঁহা করুক কুদ, স্প্ত নহুবোর নিকট সন্মান পাইবার অভিলাব!! তিনি চাহেন বে, আমরা তাঁহার সহবাদ ভোগ করিয়া পবিজ উন্নত ও স্কুণী হই। তিনি চাহেন বে, আমরা তাঁহার আজ্ঞান্ত্রত ও প্রেমাধীন হইয়৷ তাঁহার অন্তর ও সহচর ইইতে থাকি।

১৬৭। স্বিখারের প্রাক্তত ভক্তের কোন-রূপ পাণদ্বিত মৃত্যু হয় না। তিনি তাথাকে সে ৰূপ মৃত্যু হইতে রক্ষা করেন।

बीकानाहे नान भारेन।

পরিস্ছদ।

পরিচ্ছদের উদ্দেশ্য কি গ এ প্রাণ্থ আনা-দের মনে উপস্থিত হইলে তিনটি উত্তর সভাবতঃ আমাদের অন্তরে উদিত হয়: ১ম. শীতোভাপ হইতে দেহ রক্ষণোপযোগীতা; २श, लड्डा निवातन; ०श, त्रीन्तर्या वर्षन। পরিচ্ছদ বিবর্ত্তন পর্যাালোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, সৌন্দর্য্যই সর্ব্বাগ্রে মনুষ্যের পরিচ্ছদ ধারণের মৌলিক কারণ। যে সমস্ত অসভ্যজাতি আজও অত্যাবশ্যকীয় पञ्जाि ব্যবহার করিতে শিথে নাই, শীতো-হইতেছে. ভাপে প্রপীতিত তাহারাও সৌন্দর্য্যের প্রতি উদাসীন নহে, বরং তদ্বি-পরীত। তাহারা আপনাদিগকে স্থসজ্জিত করিতে যে পরিমাণে ব্যস্ত, বস্ত্রাদি ব্যবহার দারা শীতোতাপ নিবারণে সেরপ যতুশীল নহে। যথন শীতাদির প্রকোপ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম বস্তু ব্যবহার দূরে থাক্, পশুচর্মাও ব্যবহার করিতে আরস্ত নাই. তথনই বর্করজাতীয় পুরুষ রমণীগণ नश्राम्ह नांना श्राकात तः ও छेकी दाता চিত্রিত করিত এবং তাহারা এই প্রকার বীভংগ সৌন্দর্য্যের গোহিনীমায়ায় ছিল। শীতে কম্পান্তি কলেবর হইয়াও যাহারা কোনও প্রকার আবরণের আবশ্র-কতা অমুভব করিতে সমর্থ হয় নাই. তাহারাই কড়ি, প্রবাল প্রভৃতি গ্রন্থন করিয়া নগ্ন কটাতে বন্ধন করিয়া সৌলর্ঘোর পরাকাষ্টা প্রকাশ করিত। এ বিষয়ে পণ্ডিতপ্রবর হার্বার্ট স্পেন্সর বলিয়াছেন,— "It has been truly remarked that,

in order of time, decoration precedes dress. Among people who submit to great physical suffering that they may have themselves handsomely tattooed, extremes of temperature are borne with but little attempt at mitigation. Humboldt tells us that an Orinoco Indian, though quite regardless of bodily comfort, will yet labour for a fortnight to purchase pigment wherewith to make himself admired; and the same woman who would not hesitate to leave her but without a fragment of clothing on, would not dare to commit such breach of decorum as to go out unpainted. Indeed the facts of aboriginal life seem to indicate that dress is developed out of decorations. And when we remember that even among ourselves most think more about the fineness of the fabric than its warmth, and more about the cut than the convenience-when see that the function is still in great measure subordinated to the appearance-we have further reason for inferring such an origin."

সৌন্দর্য স্পূহা হইতেই প্্ছেদের

•উৎপত্তি হইয়াছে। কিন্তু সৌন্দর্যা কি ? কোন বস্তু প্রকৃত অর্থাৎ সর্কাবাদীসম্মত স্থর্ণর ? ইহা নির্ণয় করা অসম্ভব। Absolute স্থন্য বলিয়া কিছু আছে কি না জানি না। যাহা এক জনের নিকট অতীব স্থন্দর ঝলিয়া বোধ হয়, তাহাই অন্তের নিকট অত্যস্ত কুৎসিত বলিয়া প্রতি-ভাত হয়; যাহা একজাতির নিকট সৌল-র্য্যেব আদর্শ বলিয়া গৃহীত হয়, অপর জাতি তাহার বিপরীতকেই আদর্শ স্থলর বলিয়া গ্রহণ করে। এইরূপে আমরা ব্যক্তিবিশেষ বা জাতিবিশেষের কৃচি স্মালোচনা করিলে দেখিতে পাই যে, সৌন্দর্য্যের আদর্শ সর্ব্ব-দাই পরিবর্ত্তনশীল—কোগায়ও এ আদর্শের স্থিরতা নাই। কেবল ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে বা জাতিতে জাতিতে এ আদর্শের ভিন্নতা পরিলক্ষিত হয় তাহা নহে, কিন্তু একই ব্যক্তির নিকট আদর্শ কথনও স্থির থাকে না। Fashion পরিবর্ত্তন এই আদর্শ পরি-বর্ত্তনের বাহ্যবিকাশ।

সৌন্দর্য্যের প্রক্রতস্বরূপ নির্ণয় করা সম্ভব না হইলেও ইহার অবস্থা (conditions) স্থির করা তত কঠিন নহে। আমরা এই সমস্ত কচি ও বেশভ্যা পরিবর্ত্তনের মধ্যে সৌন্দর্য্য ও অবস্থার মধ্যে একটি স্থনিশ্চিত সম্বন্ধ দেখিতে পাই। আমরা যাহা চতুর্দ্দিকে দেখিতে পাই এবং যাহার মধ্যে আমরা বাল্যকাল হইতে পরিবর্দ্ধিত হইন্যাছি, তাহাই আমরা স্থন্দর বলিয়া মনে করি, এবং যাহা এই প্রচলিত ক্রচি বিক্লন্ধ তাহাকে আমরা কুৎসিৎ বলিয়া বিবেচনা করি। এই কারণে সকল দেশে ও সকল কালে নব প্রেবর্ত্তিত কোন ক্রচির বিক্লন্ধে লোক নাধারণকে দেখিতে পাওয়া যায়—

নবপ্রবর্ত্তিত রুচিসম্পন্ন লোকদিগকে Fashion প্রিয় বাবু, বা তত্ত্বা অক্ত কোন নামে অভিহিত হইতে দেখা যায়। কি সকল প্রকার পরিবর্তনের নেতাগণকে সমসাময়িক লোকের নিকট নিন্দিত হইতে দেখা যায়, যেন প্রচলিত যাহা কিছু তাহার পরিবর্ত্তন একটা ভয়ানক দোষাবহ কার্যা। কিন্তু কাল সহকারে সেই নব প্রবর্ত্তিত রুচি ক্রমে ক্রমে লোক সাধারণের মধ্যে ব্যাপ্ত হইতে থাকে। যথন তাহাতে লোক সাধারণের চকু অভ্যস্ত হইয়া আইদে, যথন তাহা ক্রমশঃ অভিনবত্ব হারাইয়াCustomএর মধ্যে পরিগণিত হয়, তথন আবার তাহাই সাধারণ চক্ষে স্থন্দর বলিয়া প্রতিভাত হইতে পাকে। তথন আবার সেই প্রতিবাদকারী-গণকেই সাদরে তাহাই গ্রহণ করিতে দেখা যায়। এমন কি যদি কালে আবার সেই পূর্বতন কচি কেহ পুনঃ প্রবর্ত্তিত করিতে প্রস্তুত হন, তবে সেই পূর্ব্বতন প্রতিবাদ-কারীগণই যে এবারও প্রতিবাদের উত্তোলন করিবেন, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। এই শ্রেণীর লোক চিরদিনই অভ্যা-**শের দাস,—চিরাভাস্ত ফচি বিরুদ্ধ কার্য্য** তাহাদের নিকট কুৎসিৎ বা ন্যুন পক্ষে " (कमन, (कमन " विनिधा मान इहात। স্তরাং তাহারা যে সকল প্রকার পরিবর্ত্তনের বিক্দে দাঁড়াইবে তাহাতে আবার আশ্রেয় কি ? প্রকৃত উন্নতিশীল ব্যক্তি কথনই ভাবে কোনও নব প্রবর্ত্তিত ফুচির সমালোচনা করিবেন না। তিনি কেবল তাহাতে মানবের স্থবিধা অস্থবিধার বিচার করিবেন, সাধারণ বা কোন সম্প্রদায় বিশে-ষের ক্চিদমত বা ক্চিবিক্ল বলিয়া তাঁহার निक्ट किছूर यात्र आ'तम ना। তিনি

দকল বস্তুরই ব্যবহারোপযোগীতার প্রতি
লক্ষ্য স্থাপন করেন এবং তাহা লইয়াই
বিচার করেন;—সৌন্দর্য্যের ভ্রান্তিজ্ঞাল
তাঁহার বিচার শক্তিকে মলিন করিতে পারে
না। প্রকৃত উরতিশীল ব্যক্তি স্বীয় আদর্শের
অক্সরণ করেন, তাহাই তিনি কার্য্যে পরিণত করিতে যান, বর্ত্তমান তাঁহার আদর্শ
গ্রহণ করিতে প্রস্তুত কি না সে বিবেচনা
তাঁহার চিস্তা বা কার্য্যকে নিয়মিত করিতে
পারে না,—তিনি ভবিষ্যতের জন্য কার্য্য
করেন, ভবিষ্যতই তাঁহার ক্রীড়া রক্ষভূমি।

দৌন্দর্যোর স্থায় লজ্জা নিবারণও বেশ ভূষার একটি উদ্দেশ্য। পরিচ্ছদ সম্বন্ধে বিশেষভাবে আলোচনার পূর্ব্বে লজ্জা সম্বন্ধে হুচারিটি কথা বলাই বিধি। লজ্জা কি? লজ্জার মূল কোথায় ? প্রচলিত ''লজ্জায় জড়সড়" কথাটিই লজ্জার প্রকৃত স্বরূপ নির্দেশ করিতেছে। প্রাণের এই সঙ্কৃচিত-ভাব বিশেষেরই নাম লজ্জা। ইছার কারণ कि ? भीनार्यात छात्र देश उप वकि অভ্যাদজাত সংস্কার ভিন্ন আর কিছুই নহে ইহাসকল দেশের ও সকল জাতির লজ্জা সম্বন্ধে আদর্শ পর্য্যালোচনা করিলে অনায়া-त्मरे छेभनकि रहेता। এক জাতি যে কার্য্যে লজ্জায় দ্রিয়মান হইবে, অপর জাতি তাহাতে লঞ্জার কিছুমাত্র কারণ দেখিতে পায় না। সভ্য জাতিদের মধ্যে তথাপি একটা একতা দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু বর্বরজাতির সহিত সভ্যজাতির লজার আদর্শ তুলনা করিলে অবাক হইতে হয়। যে নগাবস্থা সভ্যজাতি মাত্রেই নিতান্ত লজ্জাকর বলিয়া বিবেচনা করেন, যে সংস্থার সভ্যজাতিদের মধ্যে এতত্ব প্রবল হইয়াছে যে, অনেকে লজা রকার জন্ম মৃত্যুকেও

আলিঙ্গন করিতে কুঞ্চিত হয় নাই, দেই নগাবস্থাই বর্করজাতির স্বাভাবিক অবস্থা. তাহাতে তাহাদের লজ্জা হওয়া দূরে থাকুক, অপিচ তাহাদের নগদেহকে বস্তু দারা আরত করাই তাহারা পরম লজ্জার কারণ বলিয়া বিবেচনা করে। বর্বর জাতির বিববণ পাঠ করিলে ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। বর্কার জাতির কথা পরিত্যাগ করিয়া সভ্যজাতিদের লজার আদৰ্শ সমালোচনা করিলে মোহিনী শক্তি আরও হল্পরূপে আমরা বুঝিতে সমর্থ হইব। এক জন ইংরাজ ললনা অনাবৃত পদে কোন পুৰুষ সন্মুখে বাহির হওয়া বিষম লজ্জার বিষয় বলিয়া মনে করিবেন বটে, কিন্তু অর্দ্ধ অনাবৃত বক্ষে পরপুরুষের সহিত নৃত্য করিতে কিছুমাত্র मक्ष् ि इटेरवन ना। এक बन हिन्दू মহিলার নিকট ইহা নিতান্তই বীভৎস বলিয়া বোধ হইবে, এবং ইহ। শুনিবামাত্র লজ্জায় মুথ অবনত করিবেন। সাধারণ কৃচির প্রভাব এমনই প্রবল যে, একজন ইংরাজ বা ফরাসী ভদ্রলোক যে পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া প্রাতঃকালে লোক সমক্ষে ষাইতে কিছু মাত্র সঙ্কুচিত হন না, সেই পরিচ্ছদ পরিয়া কোন সান্ধাসমিতিতে যাইতে লজ্জা বোধ করেন। যাহা লোক সাধা-রণের মধ্যে প্রচলিত নাই, যাহা নাধারণ কৃচি বিরুদ্ধ, তাহার অন্তর্গান করিতে একটু কেমন সঙ্কোচ হয়, একটু ''কেমন কেমন'' করে, তাহারই নাম লজ্জা, কম বেশী কেবল অবস্থার উপর নির্ভর করে।

সৌন্দর্যা ও লজ্জার আদর্শ এত পরিবর্তন-শীল হইলেও, ইহার মূল মানবের এত সামান্য একটি বৃত্তির উপর নির্ভর করিলেও ইহার যে কিছু মাত্র প্রয়োজন নাই, এরপ বলা আমার উদ্দেশ্য নহে। অপিচ লজ্জা ও সৌন্দর্য্য যদি বেশ ভূষার হাট প্রধান অঙ্গ না হইত, তাহা হইলে অনেক দেশে বৎস-রের অধিকাংশ সময়েই পরিচ্ছদের কিছু মাত্র প্রয়োজন হইতে না। তবে বেশভ্ষা সম্বন্ধে সৌন্দর্য্য ও লজ্জার উপযুক্ত সীমা নির্দ্ধারণ করাই আমাদের উদ্দেশ্য।

শীতোজাপ হইতে দেহ রকা, ও সৌন্দর্য্যবর্দ্ধনই নিবারণ পরিচ্ছদের উদ্দেশ্য। এই তিনটি উদ্দেশ্যের মধ্যে সমঞ্জুদীভূত সম্বন্ধ নির্ণয় করিতে পারিলেই আমরা ইহ্বাদের পরস্পারের সীমা দেখিতে পাইন। শীতোভাপ হইতে দেহ রকা যে পরিচ্চদের দর্বপ্রধান ও দর্বা প্রথম উদ্দেশ্য, তাহা কেহই অস্বীকাব করিবেন ন:। প্রকৃতির প্রবল শক্তির তাড়নায় মানব মনেক অস্ত্রবিধা সহা করিয়াও স্বীয় অঙ্গ প্রতাঙ্গ আবরণ করিতে বাধা হয়। কিন্তু প্রকৃতির এ শক্তি সর্বাদেশে ও সর্বাকালে সমভাবে প্রকটিত নহে, স্কুতরাং ইহার কার্য্যকারীতারও স্থিরতা নাই। নিতান্ত বাধ্য না হইলে বা অন্য কোন লোভণীয় পদার্থ না থাকিলে কেহই এ অস্ত্রু বিধা সহ্য করিতে প্রস্তুত হইত না। মানুষ শাব করিয়া স্বীয় অন্ধ প্রতান্ধ বাধিয়া বাথিত না। এমন সময় লজ্জা আসিয়া প্রকৃতির সাহায্যে উপনীত **হইল, লজ্জা**র হাত হইতে রক্ষা পাইবার জন্য মামুস স্বীয় অঙ্গ প্রতাঙ্গ আবরণ করিতে বাধা হইল। নে পরিচ্ছদ ব্যবহার পূর্বের ইচ্ছাধীন ছিল, তাহা এখন অবশ্য প্রতিপাল্য হইয়া উঠিল। नानव मर्काएट । अभिकारण जीम अभ প্রহাত্র কার্ত্র করিছে বারা চইল। মান

বের এই লজ্জাঁ বৃত্তির উৎপত্তি স্থান কোথায়, তাহা আমরা আলোচনা করিয়াছি। পরিবর্ত্তনশীল ব্যবহার উপর লজ্জাবৃত্তির কার্য্য প্রধানতঃ নির্ভর করে, যদিও ব্যবহার ও কৃচির পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে লজ্জার আদর্শ সর্বাক্ষণ পরিবর্ত্তিত হইতেছে, তথাপি মানব-সভ্যতার বর্ত্তমান অবস্থা বিচার করিলে দেখা যাইবে যে. এ আদর্শের আমূল পরিবর্ত্তন অসম্ভব। মান-বের সভ্যতার সঙ্গে সঙ্গে মানবান্তরে এমন একটি বৃত্তির বিকাশ হইয়াছে, যাহার সহিত লজ্জাবৃত্তির অতি নিকট সম্বন্ধ, এবং যত দিন না তাহার আমূল উচ্ছেদ ইহয়া মানব পুনরায় বর্কারাবস্থায় পরিণত হইতেছে, তত দিন এরতির একান্ত উচ্ছেদ **অসন্ত**ব। এটি মানবের নৈতিক বৃত্তি। পশু সমাজে ন্ত্রী ও পুরুষ নে ভাবে পরস্পরের **নঙ্গ কামনা** করে, মানবের বন্ধরাবস্থায়ও ঠিক সেই ভাবেই পুরুষ রমণী পরম্পারের সহিত মিলিত হইত, পশুভাবই তাহাদের একমাত্র আকর্ষণী ছিল। ক্রমে যথন সানব সদয়ে জ্ঞানের প্রভা অলে প্রতিফ্লিত হইতে লাগিল, মানব স্বীয় জীবনের উচ্চতর লক্ষ্য হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইল, মানব হৃদয় স্বতঃই স্বীয় লক্ষ্য লাভে উন্মুখ হইয়া পড়িল। পুরুষ রমণী আর কেবল পশুভাবের দারা পরি-চালিত হইয়া মিশিতে চাহিল না। এই আদর্শের পবিত্র ক্ষেত্রই তাহাদের মিলনের রঙ্গভূমি হইল, পশুভাবের পরিবর্ত্তে এই আদর্শই তাহাদের প্রধান আকর্ষণী হইল। যাহার৷ নানবন্ধদয়ে এ বৃত্তির ক্রম-বিকাশ পর্য্যালোচনা করিয়াছেন, তাঁহারাই দেখিতে গ'ইবেন গে, মানবঙ্গয়ে এ আদর্শের মোহিনী কত প্রবিষ্যা ম্থল মান্ব হৃদ্ধ আদর্শের অপার মহিমা কথঞ্চিৎ উপলব্ধি করিল, তথন একেবারে উন্মন্ত হইয়া উঠিল। ভাবের আবেগে মানব আপনাকে ঘুণা করিতে লাগিল, গশুবৃত্তির সম্পূর্ণ উচ্ছেদ সাধনে ক্রতসঙ্গল হইল। এ আদর্শ-লাভের প্রবল কামনায় নানা প্রকার অস্বাভাবিক উপায় পর্য্যস্ত অবলম্বন করিতে লাগিল। এই উচ্চতর লক্ষ্যের অনুযায়ী জীবনকে গঠিত করিতে হইলে এক দিকে যেমন আদর্শকে অতি যত্নে হৃদয়ে পোষণ করিতে হইবে, অপর দিকে তেমনই তল্লাভের অন্তরায় छनिएक मर्सनाई मृदत রাখা প্রয়োজন ছইয়া উঠে। এখানেই ব্যবহারের বস্ত্র প্রয়োজন, এখানেই পুরুষ রমণীর অঙ্গ-প্রতাঙ্গ স্থচারুরপে আরত রাথা অবশ্যপ্রতি-পাল্য হইয়া পড়ে, স্থান ও ঋতুভেদ আর কোন বিশেষ পরিবর্ত্তন করিতে সমর্থ হয় না।

অঙ্গাবরণের আবশ্যকতা প্রতিপাদিত হইল। এখন কি ভাবে অঙ্গাবরণ স্থবিধা জনক দেখা যাউক। একগানি স্থদীর্ঘ বস্ত্রদারা সমস্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ গুলিকে একত্রে আরুত করিয়া লজ্জা নিবারণ করা যায় এবং এই রূপে দেহাবরণ করাই লজ্জা নিবারণের সর্বাপেক্ষা স্থপ্রশস্ত উপায় বলি-য়াও গৃহীত হইতে পারে, কিন্তু এরূপ আচ্ছা-দন দারা আমাদের অঙ্গ প্রত্যঙ্গের প্রমুক্ত ক্রিয়া বন্ধ করা হয়, ইহা বোধ হয়, কেহ অস্বীকার করিবেন না। অপর দিকে প্রমুক্ত ক্রিয়া বন্ধ না করিয়াও সকল অঙ্গ প্রত্যঙ্গ গুলিকে পৃথক রূপে আবরণ করা যাইতে পারে এবং এরূপ পরিচ্ছদই যে ক্রিয়াশীল মানবজীবনেক পক্ষে একান্ত প্রোদন তাহা দোন প্রনিবেচক

ব্যক্তিই অস্বীকার করিবেন না। ক্রিয়া শীল ইউরোপীয় পুরুষ জাতির পরিচ্ছদই একান্ত উপযোগী। এখানেও মানবের নাই। তাঁহারা আপত্তিকারীর অভাব হয়ত বলিবেন যে, কর্ম্মণীল জীবনের পক্ষে এরপ পরিচ্ছদ স্থবিধাজনক হইলেও, তাহা সকল অবস্থার উপযোগী নহে। মানব জীবনে এরূপ বহুতর হুর্ঘটনা ঘটিতে পারে যে সময় এরপে পরিচ্ছদ বিশেষভাবে মান-অমঙ্গলকারী। জলমগ্ন হইলে বা বস্ত্রে অগ্নি লাগিলে এ পরিচ্ছদ জীরনকে বিশেষ ভাবে সম্কটাপন্ন করে। তাঁহানের মতে এরপে স্তলে বঙ্গদেশের পরিচ্চদই অত্যন্ত উপযোগী। বস্তুত ইহাদের আপ-ত্তির সারবতা আমরা কোন ক্রমেই অস্বী-কাব করিতে পারি না। আমরা ঘটনার হাত এড়াইবার জন্য দিগম্বর থাকাই দর্কাপেক্ষা উপযোগী মনে করি।।

পুরুষজাতির পরিচ্ছদ লইয়া তত আপত্তি गाई। आज काल (य कात्र(पटे इंडेकं, আমাদের দেশের পুরুষেরা ইউরোপীয পোষাকের পক্ষপাতী হইয়া পড়িতেছেন। দেশ ভেদে তাহারও কিঞ্চিং পরিবর্ত্তন হওমা প্রয়োজন। ইউরোপ শীত প্রধান, ভারতবর্ষ গ্রীম প্রধান দেশ, স্কুতরাং ইউ-রোপের ন্যায় ভারতে কখনই উষ্ণবন্ত্র ব্যবস্ত হইতে পারে না। ইউরোপের পরিচ্ছদ ভারতের উপযোগী করিতে হইলে সামান্য একটু পরিবর্ত্তন করিলেই হইবে। সে পরিবর্ত্তন ব্যক্তিগত রুচির উপর নির্ভর করে। এখন দেখা যাউক, স্পীজাতির পরিচ্ছদ কিরূপ হওয়া উচিত। আমাদের (বঙ্গ) দেশেৰ প্রচলিত স্ত্রীজাতির পরিচ্ছদ দী মাত্রের স্বাভাবিক অনতার ব অতি

সন্নিকট তাহা কেহই অস্বীকার করিবেন না। আর যদি স্বাভাবিক অবস্থাই মান-বের বাছনীয় হয়, তাহা হইলে আমাদের रमनीय जी काण्ति शतिष्ठमरे त्य मर्का ९क्षे তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আমাদের গ্রীষ্ম প্রধান দেশঃ স্কুতরাং বৎসরের অধি-কাংশ সময়ই আমাদিগের বস্তা ব্যবহারের কোন স্বাভাবিক প্রয়োজন নাই, বরং বস্ত্র वात्रहात अत्नर्व ममग्न कष्टेमाग्रक। একমাত্র লজ্জার খাতিরে আমাদিগকে গ্রীমাতিশব্যের মধ্যেও বস্ত্রব্যবহারের অসহ্য কষ্টৎ সহ্য করিতে হয়! আসাদের একটু আচ্ছাদনের প্রয়োজন হইয়া উঠে !! আমা-দের রমণীরা পুরুষ সমাগম বিহীন অন্তঃপুরে আবন্ধ, ভাঁহাদিগকে কথনই অন্তঃপুরের বাহিরে আসিতে হয় না, স্কুতরাং তাঁহারা এক প্রকার লজ্জার হাত হইতে মুক্ত। তবে জীবনের একটি বিশেষ ছুর্ঘটনার হাত হইতে রক্ষা পাইবার জন্যই তাঁহাদের এক খানি আচ্ছাদনের প্রয়োজন। একটি উদা-হরণ দিলেই এ হুর্ঘটনার প্রকৃতি বিশেষরূপে উপলব্ধি হইবে। যে সব স্থানে তৃণাচ্ছাদিত প্রচলিত ও অগ্যুৎপাতের ভয়ও বিদ্যমান আছে, দেখানে অগ্নিদাহের ভয় হইতে রক্ষা পাইবার জন্য একটি বড় স্থলর উপায় অবলম্বিত হইয়া থাকে। জল পূর্ণ মৃৎ কলদী গৃহের উপরিভাগে সঙ্জিত থাকে এবং তাহাতে একটি রজ্জু সংলগ্ন থাকে। যথন গৃহে অগ্নি লাগে, তথন সেই রজ্জু ধরিয়া টানিলেই উক্ত কলদীর জলে অগ্নি নির্কাপিত হইয়া যায়। আমাদের রমণী-দের পরিচ্ছদও তজপ। যদি কথন পুরুষ সন্থীন হওয়া রূপ হুর্টনা উপস্থিত হয়, তবে সেই বিপদ হইতে আত্মরকা করিষার

জন্য একথানি বস্ত্র সর্ব্বদাই সঙ্গে রাথা হয়, যে বিপদে পড়িলেই তদারা লজ্জা নিবারণ করা যাইতে পারে। প্রকৃত কথা বলিতে হইলে, সর্বাঙ্গ স্থচারুত্রপে বস্তাবৃত করা পরি-ष्ट्रापत এकि • नर्सार्थका श्रधान উদ्দেশ্য। আমাদের দৈশের রমণীরা অন্তঃপুরবদ্ধা। কিন্তু দেশের সৌভাগ্যে এমন দিন আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে, যথন হিন্দুরমণীদের ভিন্ন রূপ ভবিষ্যত চিম্ভা করা আর বাতুলের কার্য্য নহে। পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে এমন এক দিন অবশ্যস্তাবী, যথন আমাদের রমণীরা আর অন্তঃপুরেই আবদ্ধ থাকিবেন না, তাঁহারাও স্থশিকা লাভ করিয়া পুরুষের সহিত কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবেন। আম-রাও সেই দিনকে লক্ষ্যপথে রাখিয়া রমণীর পরিচ্ছদের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি।

মানব হাদয় স্বভাবতঃ সৌন্দর্য্যের অহ-রাগী। সৌন্র্ব্য মন্থ্যের একটি স্থথের দার, যাহাতে সৌন্দর্যা বর্দ্দিত হয়, তাহাই বাঞ্নীয়। যিনি মানব জীবনে একটি নৃতন সৌলর্য্যের সৃষ্টি করিলেন, তিনি প্রকৃতই মনুষ্য সমাজের কৃতজ্ঞতার পাতা। আমরা সৌন্দর্য্যের প্রতিকূল নহি, বরং তাহার অমু-রাগী। কিন্তু একটি কথা স্মরণ রাখিতে হইবে। সৌন্দর্য্য বলিয়া কোন স্থাদৃঢ়, বাধা বাধি জিনিন নাই। সাময়িক পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে তাহারও পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। এক সময়ে আমাদের দেশে স্থদীর্ঘকেশ রমণীর ন্যায় পুরুষের মন্তকেরও শোভা বর্দ্ধন করিত। পরে মুসলমানদের প্রভুত্ব कारन তাহাদের দৃষ্টান্তে চুল কিঞ্চিৎ ছোট হইয়া ''বাবরী" আকার ধারণ করিল। তথন আপামর সাধারণ সকলেই "বাবরী" চুলের সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইল। ৪০।৫০ বৎশর

পূর্ব্ব পর্য্যন্ত ইহাই সাধারণের ক্রচি সঙ্গত ছিল। ক্রমে ইংরাজের দৃষ্টান্তে আমরা চুল একেবারে ছোট করিতে শিথিয়াছি। এখন ইহাই আমাদের নিকট স্থন্দর বলিয়া পরি-গণিত হইয়া থাকে। সমস্ত সভ্যজগতে অন্ততঃ রমণীদের দীর্ঘ কেশ সৌন্দর্য্যের আকর বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। এজন্য প্রকৃতি যাহার প্রতি কুপাদৃষ্টি করেন নাই, তিনি পরচুলা ব্যবহার করিতেও 'কুঞ্চিত হন না। কিন্তু "কালস্য কুটিলা গভিঃ।" অধু-নাতন স্থসভ্য ইউরোপ ভূমিতে কোন কোন রমণী কেশচ্ছেদ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, এবং এরূপ আশা করা যায়, যথন রমণীরা স্বাস্থ্য ও স্থবিধার দিকে অধিক-তর মনোযোগী হইবেন, তথন এই প্রথাই লদ্ধপ্রতিষ্ঠ হইবে। সৌন্দর্য্যের সম্বন্ধে ক্ষুদ্র প্রবির্ত্তন এতই অধিক যে, তাহার প্রমাণসংগ্রহ করিবার প্রয়োজন নাই।

ভারতবর্ষের মধ্যে বঙ্গদেশের রমণীদের পরিচ্ছদ বোধ হয় সর্কাপেকা নিরুষ্ট। ইহা-দারা পরিচ্চদের তিনটি লক্ষ্যের মধ্যে একটিও স্কুচারুরপে নির্বাহ হয় না। নাইহাতে শীত নিবারণ হয়, না লজ্জা নিবারণ হয়, না সৌন্দর্য্য বর্দ্ধন হয়। এ পরিচ্ছদ যে আমূল সংস্কৃত হওয়া প্রয়োজন, তাহা বোধ হয় কোন স্থবিবেচক ব্যক্তিই অস্বীকার করিবেন না। এখন কি ভাবে পরিবর্ত্তিত হওয়া বিধি, তাহাই বিবেচ্য। ইউরোপীয় রমণীর সেমিজ, পেটিকোট, জ্যাকেটও হিন্দু রমণীর সাড়ী লইয়া খৃষ্টান ও আক মহিলাগণ এক প্রকার নূতন পরিচ্ছদের স্টি করিয়াছেন। তাহার দারা উল্লিখিত তিনটি লক্ষ্য অল্লাধিক পরিমাণে সংসিদ্ধ হইতেছে, কিন্তু তাহাও কথন ভবিষ্যতের পোষাক হইতে পারে না। আমাদের রমণীরা আজও অন্যের উপার্জ্জিত অর্থে জীবন যাত্রা নির্কাহ করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে এখনও জীবন সংগ্রামে পড়িয়া
নিজের ভরণ পোষণের জন্য অর্থোপার্জ্জনের
চেষ্টা করিতে হয় না। এদ্ধপ অবস্থা কথনই
স্থায়ী হইতে পারে না। সে দিন বহুদ্র
নয়, যে দিন রমণী দিগকেও পুরুষের পার্শ্বে
দাঁড়াইয়া জীবন সংগ্রামে প্যাটতে হইবে।
তথন এদ্ধপ পরিচ্ছদে কখনই চলিতে পারিবে
না। তবে কি ইউরোপীয় রমণীলানের
পরিচ্ছদ অন্থকরণ করা বিধি ? আমরা•ঠিক্
তাহারও পক্ষপাতী নহি। ইউরোপেও
রীজাতির পরিচ্ছদ সংস্কারের জন্য নানা
প্রকার আলোচনা ও আন্দোলন মুইতেছে।

यानवरमञ्जे देनमर्शिक स्मोन्मर्रगत हत्रम ফল। প্রকৃতির রাজ্যে এতদপেক্ষা স্থন্দর তর জিনিস আর কিছুই নাই। পরিচ্ছদ এক দিকে যেমন শীতোত্তাপ ও লজ্জা নিবারণ করিবেক, তেমনই সৌন্দর্য্য রূদ্ধি কবাও পরিচ্ছদের একটা লক্ষ্য। সর্কোপরি স্থবিধা ও আরামের দিকে দৃষ্টি রাথিতে হইবে। পরিচছদ যদি মানবদেহের সমস্ত অঙ্গদৌষ্টব একেবারে আরুত করিয়া রাথে, তাহা হইলে সৌন্দর্য্য রক্ষা করা হইল না। তদ্বির অঙ্গ সঞ্চালনাদিরও ব্যাঘাত হইতে পারে। আমরা এরপ পরিচ্ছদের পক্ষপাতী নহি। "Clothing should follow, and drapery should not contradict, the natural lines of the body." এই মতই আমাদের নিকট যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয়। স্বভাব প্রদত্ত হুথানি গা একটি পেটি-কোট দারা আবদ্ধ না হইয়া, হটি স্বতন্ত্র পেটিকোট দারা আরত হওয়াই বাঞ্নীয়।

পরিচ্ছদের কার্য্যকারীতা ভাহা হইলে কেবল যে কাৰ্য্য-অধিকতর বাডিবে। কারীতা বাড়িবে তাহা নছে, ইহা স্বাস্থ্য-নীতিরও অমুমোদিত। এজন্য অনেক চিকিৎসক এরূপ পরিচ্ছদের স্বপক্ষে মত দিয়াছেন। ইংলাওে স্ত্রীপরিচ্ছদ সংস্থারের জন্য Rational Dress Society নামক একটি সভা হইয়াছে। এই সভার কোন একটি সভা দারা ১৮৮৫ খৃঃ অবেদ ২৯ মে তারিখের Pall Mall Budget নামক এবিষয়ে একটি সাপ্তাহ্যিক সংবাদপত্তে স্থান্দ প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। তাহাতে স্ত্রীজাতির Duel Skirt (দ্বিপদী পোষাক) র পক্ষে নানা প্রকার যুক্তি দেখান হইয়াছে। ইহা মামুধের তুর্বলতা হইতে পারে, কিন্তু সাধারণ মামুযের পক্ষে ইহা বড়ই সত্য যে. সে আপনাকে স্থন্দর করিতে চায়, নিজের সৌন্দর্য্য প্রকাশ করিতে চায়। যৌননিৰ্কাচন প্রণালীর পর্যান্ত নিয়ন প্রকৃতির অন্তর্গত থাকিবে, তত দিন এ স্পৃহাও বলবতী থাকিবে। যুক্ত ব্যক্তি ইহার নিন্দাবাদ করিতে পারেন, ইহাতে তিনি মানবের মৌলিক পাপের চিহ্ন দেখিতে পারেন, কিন্তু তাই বলিয়া প্রকৃতি প্রকৃতিই থাকিবে এবং সৃষ্টি বিনাশ হইতে না বসিলে এ স্পৃহারও লোপ হইবে এ স্পৃহার উচ্ছেদ সাধন করিতে যাওয়া বিজ্যনা, তবে ইহাকে নিয়মিত মানৰের অবশ্য কর্ত্ব্য। এ স্পূহা কার্য্য-কালে একটি নিয়মান্ত্ৰগত হইয়া প্ৰকাশ পাইয়া থাকে। ইংলভের পরিচ্ছদ সংস্কারক সভার সম্পাদক লিখিতেছেন,—In proof of the truth of the theory that undue hiding of one part of the body leads to undue exposure and morbid desire for the display of the other, let it be remembered that when tied back skirts were in fashion, which allowed the outline of the lower limbs to be seen, waists were permitted to grow perceptibly larger, and low-necked dresses went very much out of fashion. (And any one may be convinced of the truth of this statement by referring to the pictures in Punch of that time). But now that inflated and crinoleted skirts have come in again, waist pinching has once more become the fashion, and with it exposed neck, shoulders and arms. When men took to wearing a long petticoaty style of coat it was whispered that some of them took to wearing The Highlander who stays also. attired bimself in a short petticoat called a kilt also compensates himself by showing a bare leg." আমা-দের দেশের রমণীরা যে নিতান্ত পাতলা তাহাতেও ইহার. কাপড়ের পক্ষপাতী. সভাতা প্রমাণিত হইতেছে।

বেমন অত্যন্ত কদিয়া কাপড় পরিলে
শরীরাভ্যন্তরস্থিত যন্ত্রাদির বিশেষ ক্ষতি
হইয়া থাকে। তেমনই কোমর হইতে বেশী
ভারি কাপড় পরিলে ও বিশেষ ক্ষতি হইয়া
থাকে। Rational Dress Society যে
পরিচছদ উদ্ভাবন করিয়াছেন, তাহাতে দে
অভাব দ্রীভূত হইয়াছে। এবিষয়েও উক্ত

সভার সম্পাদক লিখিতেছেন, "We maintain that we have devised a dress by which no internal organ can be injured, no muscle cramped, no movement of the body impeded, and to which the wearer may add as much grace and beauty as her own taste may dictate."

আমারা এন্থলে এই সভার অন্নুমোদিত পরিচছদের একটি চিত্র সংযোজিত করিয়া দিলাম।



আমাদের দেশে রমণীদের পক্ষেপা জামা পরা সম্পূর্ণ নৃতন নছে। পা জামা পরিলে যে রমণীদের সৌন্দর্য্য ক্রাস হইবে, ইহা নিতান্ত ভ্রান্ত মত। পশ্চিমের উচ্চ বংশীরা মুসলমান রমণীরাও পাজামা পরিয়া থাকেন এবং সৌন্দর্য্যবোধ সম্বর্দ্ধ মুসলমান জাতি কাহারও অপেক্ষা হীন নহেন, ইচা বলিতে অধিক সাহসিকতার প্রয়োজন হয় না। পাঞ্চাব ও কাশীরের নানা স্থানে রমণীরা সচরাচর পা জামাই পরিয়া থাকেন এবং তাহাতে তাঁহাদের সৌন্দর্য্য হ্রাস হর না।

পরিচ্ছদ সম্বন্ধে আমাদের ধাহা বক্তব্য. এক প্রকার শেষ হইল। ইহার জন্য যে আমাদিগকে অনেক বিজ্ঞপের পাত্র হইতে হইবে, তাহাও জানি। •তবে ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া, মানুষের আরাম ও স্থবিধা লক্ষ্য করিয়া, পরিচ্ছদের উপযোগিতা সম্বন্ধে যাহা আমাদের নিকট যুক্তিযুক্ত বোধ হইল, তাহাই বলিলাম। বাহারা মুক্তি মার্গান্ত সর্ণ করিয়া ইহার প্রতিবাদ করিবেন. তাহারা সন্মানার্ছ প্রতিঘন্দী, তাঁহাদের যুক্তির যথোচিত উত্তর দানে চেষ্টা করিব, না হয় আপনাদের ক্রটী হইলে তাহা সংশোধন প্রস্তাব ুযুক্তিযুক্ত করিব। আমাদের হইলেও যে এখনই সকল রমণী শাড়ী ছাড়িয়া পাজামা পরিবেন, এরূপ আশা আমরা করি না। আমরা সকলেই অভ্যা-সের দাস। যাহা কিছু যুক্তিসঙ্গত, তাহাই ্য আমরা সর্বাদা করিতে পারি, তাহা নহে। কিন্তু কি ভাল, কি মন্দ জানা আবশাক, বিচার করা আবশ্যক; এবং যাহা আমরা যুক্তিনঙ্গত বলিয়া মনে করি, ভাহা কাল ক্রমে আমাদের সংস্কারের সহিত মিলিয়া যাইবে, এরূপ আশা করাও অন্যায় নহে। কোন নৃতন প্রণা প্রবর্ত্তিত করিতে হইলে অগ্রে মন প্রস্তুত করা আবশ্যক, মন প্রস্তুত হইলে কার্য্যে পরিণত করা সহজ হইবে। সেই আশারেই আমরা এবিষয়ের প্রস্তাবনা করিলাম।

भीगानान नमी।

নীতি কথা।

মন্যা জীৰনের কার্য্য সকল চারি শ্রেণীতে বিভাগ করা যায়। প্রথম নিজ-সম্বন্ধীয়, দ্বিতীয় পারিবারিক, তৃতীয় সামা-জিক, চতুর্থ আধ্যাত্মিক।

কি রকম করিয়া উঠিতে, বগিতে, চলিতে ফিরিতে, খাইতে, শুইতে, লইতে ও দিতে हम, हेश निज-मक्तीय कार्या; हेश ना শিথিলে মাতুষ মাতুষ বলিয়া গণনীয় হইতে পারে,না। তুমি যদি আত্ম কর্ত্তব্য সকল ञ्चहरंकक्राल ना भिका कत, मःमादत भएन পদে তোমাকে অপদস্হইতে হইবে. তাহাতে কেহ তোমার সহায়তা করিতে পারিবে না। তুমি যদি কাহাকেও অসন্মান স্থচক কথা বলিয়া ব্যথিত কর, তাহার ফল-ভোগ তোমার নিজেরই করিতে হইবে; পৃথিবী শুদ্ধ লোকে যুঠিয়াও কুদ্ধকে সে রাগ পাত্রান্তরিত করিতে অনুরোধ করিলে সে সম্মত হইবে না। তুমি যদি কাহারও দ্রব্য অবৈধরূপে গ্রহণ কর, তুমিই নিজে তাহার জন্য দায়ী হইবে। তোমারই তাহা করিতে হইবে, দ্রব্যাধিকারী প্রত্যর্পণ অন্যের নিকট সে দ্রব্যের প্রতিদান চাহিবে না। তুমি যদি প্রাতরুখায়ী না হও, তোমার দিন প্রাতরুখায়ীর দিন অপেকা অবশাই হস্ব হইবে; তুমি অতি নিদ্রী হও, তোমার কার্য্য করিবার সময় সংক্ষিপ্ত হইবে। তুমি অব্যয়ী বা অপব্যয়ী হও, তজ্জন্য তোমাকেই কষ্ট পাইতে বা অহুতপ্ত হইতে হইবে।

পারিবারিক কর্ত্তব্য শিক্ষা কথনও সাম্য-নীতি বোধ ব্যতিরেকে হইতে পারে না। সাম্যনীতির মানে ইহা নহে যে, এক পরিবার ভুক্ত প্রত্যেক ব্যক্তির শুক্ল বা গৌরবর্ণ হইতে হইবে কিম্বা ক্ষুদ্র বা দীর্ঘকায় হইতে হইবে। যে বিষয় তোমার ইচ্ছার অপেকা করে নাই, তাহার অসাম্য ধর্তবের মধ্যে নছে। সামানীতির মানে ইহাও নহে যে. সকলকে ঠিক তুল্য গৃহে বাস করিতে হইবে, তুন্য পাত্রে আহার করিতে হইবে বা তুল্য রকমের কাপড় পরিতে হইবে। ইহার অর্থ এই যে, এক পরিবারের প্রত্যেকেই প্রত্যেকের যোগ্যতা ও সামর্থ্য অনুসারে পরিশ্রম করিবে ও সকলেই শ্রমফল ক্বত কর্মের পরিমাণানুদারে নহে, আপনাপন আবশ্যকের পরিমাণান্মদারে ভোগ করিবে। নারী নারীর কার্য্য করিবে, পুরুষ পুরুষের কার্য্য করিবে; যদি কেহ তোমার পরিচর্য্যা করে, তুমিও তাহার পরিচর্য্যা করিবে, সে ভক্তিভাবে করিয়া থাকিলে, তুমি স্নেহের ভাবে করিতে বাধ্য। যদি কোন ভাই ডেপুটি ম্যাজিষ্ট্রেট ও কোন ভাই কেরাণী হুব, কার্যান্তলে তাহাদিগের ব্যবসায় গত পরিচ্ছেদাদি পুণক রকমের হইবে, কিন্তু যথন তাহারা এক পরিবার ভুক্ত ভাই ভাই, তথন কোন পাৰ্থকা থাকিবে না।

কিন্তু আজকাল পাশ্চাত্য শিক্ষায় পরিবর্ত্তের যে তরঙ্গ উত্থাপিত করিয়াছে, তাহাতে
প্রায়ই দেখা যায়, এক পরিবারভুক্ত ব্যক্তিরা
সাম্যনীতি মানিয়া চলিতে পারেন না, এজন্য
আমি বিবেচনা করি সে, কোনও ছই জন
উপার্জনক্ষম বিবাহিত পুরুষদিগের একার,
ভুক্ত থাকা উচিত নহে। সম্ভাবে পৃথক
হইয়া সদ্যবহার দ্বারা পরস্পরের প্রতি
সহারভুতি প্রদর্শন কবিলে সমাজেব যথেষ্ট

উন্নতি হইতে পারে। হিংসাবৃত্তির পশুভাব আমরা বহুকাল ধরিয়া প্রাণপণে
চালাইয়া আদিয়াছি, কিন্তু তাহাতে কেবল
আত্মহানি ভিন্ন কথনও কোন শুভ ফল
পাই নাই; এজন্য আমি বলি, একণ
উহাতে ইতি দেওরা যাউক, আইস আমরা
প্রতিদ্বন্দিতার মুগের আবির্ভাব করি; ইহা
করিতে পারিলে ক্রমে ক্রমে আপনা হইতেই সহাত্মভূতির কাল আদিয়া পড়িবে।
আপনারা ইহাতে সম্মত হইবেন কি ?

সম্প্রতি একটা প্রশ্ন উঠিয়াছে যে, স্ত্রী লোকেরা স্বাধীন হইয়া পুরুষের ন্যায উপাৰ্জনক্ষম হইবে না কেন্ আমি জানি, এ বিষয়ের আপন্ধি করিতে হইলে গালি খাইতে হইবে, কিন্তু তথাপি এ মতের পক্ষপাতী হইতে পারিতেছি না, কারণ প্রাচীন কাল হইতে একটা কার্য্য-বিভাগ চলিয়া আসিয়াছে, তাহাতে নারীরা অস্তঃপুরে অধিষ্টাত্রী দেবতা হইয়া সাংসারিক আভা-গুরীণ বিষয়ের তত্ত্বাবধারণ করিবার অধিকা-রিনী; পুরুষেরা বহিন্ত সমস্ত কার্য্য সম্পা-দনের অধিকারী। নারীদিগকে স্থ শিক্ষা দেওয়া উচিত, কারণ স্থশিকা ব্যতিরেকে মারুষের পশুত্ব দূর হয় না, বিশেষতঃ স্থাশি-ক্ষিত পুরুষের ঔরসে অশিক্ষিত নারীর গর্ভে সন্তান জন্মিলে সে সন্তান অংশত মূর্থতা ধাতুদারা গঠিত বলিয়া তাহার পূর্ণ মন্ত্রাজ ২ইতে পারে না; আরও বিস্তার করিয়া বলি, শিক্ষিত পুরুষের অরা ১০০ ও তদীয় স্ত্রীর শিক্ষার অরা ০ শূন্য হইলে তাহাদিগের সস্তানের অরা উভয়ের সমষ্টির অর্দ্ধাংশ ১০০ <u>+ ০</u> = ৫০ হইতে পারে, কিন্তু পিতা মাতা উভয়েব শিক্ষার অরা ১০০ এক শত পরি-माण श्रेरण, मञ्चान ३ २०० अत् विलिधे श्रेरव।

किन भिका (पश्या विराध विषय निया नाती-দিগকে স্বাতস্ত্রা দেওয়া যুক্তিযুক্ত হইতে পারে না, কারণ তাহাদিপের প্রকৃতি স্বভা-বতঃ কোমগ। স্বাতন্ত্রা দিলে রাক্ষদ-দিগের মধ্যে তাহারা আত্মরক্ষা করিতে পারিবে না। আরও ক্রেথা যাইতেছে, তাহাদিগের গর্ভ, প্রস্বাদি কতকগুলি কঠোর প্রাকৃতিক বাধ্যতা আছে, তাহাতে সময় সময় তাহাদিগের শ্রম-যোগীতা থাকে না। প্রচলিত শ্রমবিভাগের নীতিটা ভঙ্গ করিলে সংসার পঠন হয় না। যাহাতে কেবল উপার্জন আছে, রক্ষণ নাই, সে আবার সংসার কিসের ? মানব জীবনের অর্দ্ধেক স্থ্ সাংসারিক স্থশৃষ্থলতার উপর নির্ভর করে; যে মন্থাের উত্তম সংসার নাই, সে সন্ন্যাসী। বুনা, বান্দী, সাঁওতাল ও অন্যান্য যে সকল জাতিরা স্ত্রীদিগকে আংশিক বা সম্পূর্ণ স্বাধী নতা দিয়াছে, তাহাদিগের মধ্যে অপবিতত্তার পৃতিগন্ধ সর্বাদাই প্রতীয়মান হয় এবং তাহা দিগের সন্তান গুলিও ছুর্বল, কাপুরুষ ও পশু সদৃশ। পাশ্চাত্যেরা নারীদিগকে পূর্ণ স্বাধীনতা দেন নাই, যে একটু দিয়াছেন, তাহাতেই এই ফল দাঁড়াইয়াছে যে, খেত পুক্ষেরা এক্ষণ অনেকেই বিবাহ করিতে অনিচ্ছুক। এ অনিচ্ছা কথনই তাহাদিগের জিতেক্রিয়তা হইতে নিস্তত হয় নাই, ইক্রিয়-ওদাস্যও কখনও ইহার কারণ নহে, তাহা বিশেষরূপে জানিয়াছি; কেবল নারীদিগের স্বেচ্ছাচারিতাই এ অনিচ্ছার উৎপাদক। স্থুবা খাইতে না ধরিৱাই খাল কাটিয়া লোনা জল আনিয়াছ, আবার সার-শূন্য স্বাবীনতা पिशा यि नाती अक्**তित (**मर्दाभम रहीन्परा हुक् विनष्ठे कत , अशांक मिल्ल धृतियां मितिऽन ।

এ দেশের মধ্যবর্তীদিগের যেরূপ অবস্থা ঘটিয়াছে, তাহণতে স্ত্রীনীতির কোন ব্যতি-ক্রম করিলে এই শ্রেণীই সর্কাপেকা অধিক ক্ষতিগ্রস্ত হইবে, তাহার কারণ এই যে, মধ্যবর্ত্তীর এক্ষণ সংসার আছে, কেবল নারী-দিগের গুণে। ত্রুক্ষ অলস পুরুষ ঘরের চালের খড় যোগাইয়া উঠিতে পারেন নাই। মেজে ডোয়া গলিয়া যায়, বৃষ্টি পডিয়া প্রত্যেক প্রত্যুবে গৃহ-দেবী লেপিয়া তাহার (मोन्पर्य) बक्का करवन, त्य पर्भक ठाटनव पिरक চাহিয়া পুরুষ্টিকে অবজ্ঞা করে, সেই আবার মেজে ডোয়ার দিকে তাকাইযা পত্নীকে স্থান না করিয়া পারে না, স্কুতরাং ইহাতে বাড়ীটের একটু সন্মান রক্ষা হয়, এবং আগ-ন্তকের বসিবার অশ্রদ্ধা থাকে না।

প্রভুরা ধোপার প্রসা দিরা কাপড় কাচাইতে পারেন না, অথচ ময়লা কাপড় পরিয়া প্রকাশ্য স্থানে যাইতে যথেষ্ট লজ্জা বোধ করেন, এরূপ স্থলে গৃহ লক্ষ্মীরা ক্ষারের দারা কাপড় কাচিয়া স্বামীর দ্যান রক্ষা করেন। রিপু করিবার জন্য দরজীর প্রসানা জুটিলেও স্বামীরা নারীদিগের সাহায্য লন; ঘরের আরগুলা, মাকড়সাও নারীদিগের মারিতে হয়, পুরুষগণ ভাহাতেও অশক্ত।

আবার দেখুন, অলস অপদার্থ হইলে কত দোষ ঘটে, তাহার অবধি নাই। পুরুষেরা ভাল থাবার কিছু (ভাল মাচ, তরকারী, ছদ, বি) আনিতে পারেন না, অগচ মন্দ থাইতেও চাহেন না; নারীরা ইহাতেও বিরক্ত না হইয়া নিজহাতে বন হইতে শাক সবজী তুলিয়া তাহার ভাজা চড়চড়ী, টক করিয়া পরিতোষ পূর্মক কেবল পতিদেবতাকে নহে, মতিথিকে পর্যান্ত ভোজন করান। সামাজিক ব্যবস্থার গুণে, নারীরা এই সকল
অসাধারণ গুণের অধিকারিনী হইয়াছেন;
স্বাধীনতা পাইলে তাঁহারা অধিক জ্ঞান লাভ
করিতে পারিবেন,একণা আমি অস্বীকার করি
না, কিন্তু সে-সকল জ্ঞান স্কল্টিতে ততটা
স্থেজনক হইবে না, আর সংসার নামে ধে
একটা স্থথের বস্তু পূর্বে উজ্জ্লভাবে ছিল,
বর্জর পুরুষদিগের দোষে নন্ত হইয়াও নারীদিগের গুণে এক্ষণও যাহার ভগ্গাবশেষ আছে,
তাহা একবারে লোপ পাইবে, তথন কাঁদিয়াও
পাপের স্রোত ফেরান যাইবে না।

যদি রমণীরা মনে করেন, আমি স্থজাতির (পুরুষদিগের) স্থথের পক্ষপাতী হইয়া নারীদিগের স্বাধীনতার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়াছি, তাহা হইলে আমার প্রতি অত্যস্ত অবিচার করা হইবে, কারণ আমার ইহা অটল বিশ্বাস যে, সংসারটা স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েরই এজমালী সম্পত্তি, একজন ভিতরে ও একজন বাহিরের ভার না লইলে কদাচ সংসার হইতে পারে না। যদি আমার স্বদেশীদিগের উদ্ভট বৃদ্ধিতে এ সংসার ধ্বংস হইয়া যায়, অস্থ্যী কেবল পুরুবেরা হইবে না, নারীরাও হইবেন, এই জন্য আমি ব্যগ্র হইয়াছি।

বে সকল উন্নতমনা পুরুষেরা স্বাধীনতা

দিয়া নারীদিগের মনস্তুষ্টি সাধন করিতে

অগ্রসর হইয়াছেন, তাঁহারা যে, দেশের কি
প্রকারের হিতৈবী, তাহা আমি বুঝিয়া
উঠিতে পারিতেছি না। যে নারীর গৃহপারিপাট্যে স্থথে কাল কাটাইতেছ, যে
নারীর সহস্ত-রচিত কাথার শুইয়া মামুষ

হইয়াছ, যে নারীর পাক থাইয়া হুইপুট

হইয়াছ, তাহাদিগকে আজ মামুষের হাটে
বেচিবাব চেষ্টা কেন ? যদি মমুষ্যও

গাকে, পরিশ্রমী হইতে চেষ্টা কর; গাহাতে

ঘরে জ্বল না পড়ে, ছেড়া কাপড় না পরিতে হয়, নারীর সংগৃহীত শাক থাইয়া না জীবন ধারণ করিতে হয়, তাহার চেটা দেখ। তুমি অক্ষম দরিদ্র বলিয়া তোমার জীর মনে যে হঃখ, তাহা জ্বলস্ত দীপ শিথার ন্যায় তাহার কোমল হৃদয়ে অহানিশি জ্বলিতেছে, ভৄয়া স্বাধীনতার একটা দিল্লীর লাড্ডু দিলে সেহঃখ কদাচ অপনীত হইবে না। যদি পুরুষত্ব পদবীর উপযুক্ত হইতে চাও, শ্রমশীল হইয়া নারীর মনোহঃথের নিরাকরণ কর। ঘরের ভিতরে এরপ বিস্তর কাজ আছে, যাহার স্কালন ও স্থপর্যবেক্ষণের দারা নারীরা সমাজে পূজনীয় হইতে পারেন।

যে সকল ছঃখের কথা বলিলাম, ইহা মধ্য-বর্ত্তী সাধারণের অবস্থা, যদি সংস্থারক মহো-দয়গণ এরূপ অক্ষম দরিদ্র না হন, তাহা হইলে শতকরা হিদাবে তাহারা নগণ্য হইলেও, তাঁহাদিগের নিকটে আমি এই নিবেদন করিতে পারি যে, সমাজ সংস্কারটা একটা ব্যাঙ্গাচি খেলা নছে; যদি শ্রীমতীদিগের প্রতি জাহাদিগের বিশেষ অমুকম্পা হইয়া থাকে, স্থশিকা দিউন; স্থশিকা সমাপ্ত হইলে স্থন্দররূপে সংসারিক কার্য্য নির্বাহ করিতে শিক্ষা দিউন। আমাদের সামাজিক আচার ব্যবহারগুলি এরূপ বাতুল বুদ্ধি প্রস্ত নহে যে, ইহার যে কোনটা ভাঙ্গিলেই অমনি থরতর বেগে মঙ্গলের স্রোত প্রবাহিত रहेरव। आभि विल, मर्कार्ध निष्कत्र। ভान হও, তারপর সমাজে হাত দিও। করিতে হইলে প্রথমে লঘু বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে হইবে।

তৃতীয়তঃ, মান্তবের সামাজিক কর্ত্তব্য শিক্ষার প্রয়োজন। আত্মকার্য্য শিক্ষার বেলা মান্তব্যক কতক্টা আয়ন্তবী হইতে হয়, সাংসারিকতায় তাহার অনেকাংশ বিসর্জন দেওয়া আবশ্যক, কিন্তু সামাজিকতা শিক্ষার সময় আত্মকে একেবারে বলিদান দিতে । পরিবারিক সাম্যনীতি অপেক্ষা সামাজিক সাম্যনীতিটা অত্যক্ত উচ্চ ক্ষেত্রের উপর সংস্থাপিত। যে দেই লোকোত্তর সাম্যের উজ্জল ভাব পরিগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছে, সে ক্ষ্ৎ পিপাসাদি সামান্য দৈহিক অভাব সকলের বশবর্ত্তী, থাকিলেও জনস্ম্হের নিকট দেবতার ন্যায় পূজ্য হইতে সমর্থ। যদি কেহ সম্পূর্ণ অত্যোৎসর্কে না হইয়া কিয়ৎ পরিমাণে হইয়া থাকে, সে সেই পরিমাণে পূজা পাইবার অধিকারী।

মিল প্রভৃতি বিখ্যাত পাশ্চাত্য সমাজ তত্ত্বিৎদিগের বিবেচনায় ব্যক্তিগত বিষয়ের সহিত সামাজিক বিষয়ের সহিত সংঘৰ্ষটা একবারে পরিত্যাগ করা উচিত। বলেন, ব্যক্তিগত বিষয়গুলি পরিমাণে বিপুল ও প্রকৃতিতে জটিল, কিন্তু সমাজ সম্বন্ধে তাহার ইটানিষ্টকারিতা দামান্য, স্থতরাং এই সকল বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইলে সমাজের অমূল্য পরিদর্শন শক্তির একটা প্রধান অংশ এই বিষয়ই গ্রাস করিয়া ফেলিবে; কিন্তু যদি ঐ বিষয়গুলিকে ব্যক্তিগত, অতএব স্বন্ন হিতাহিত মূলীভূত বলিয়া একেবারে পরিত্যাগ করা যায়, তাহা হইলে সমাজের জাতীয় বিষয় চিন্তার যথেষ্ট সময় মিলে এবং ব্যক্তি-রাও ক্রমে ক্রমে দোষের দ্যাতা পরিগ্রহ করিয়া সংশোধিত হইতে পারে।

ভাব, একজন হিন্দু পলাণ্ডু ব্যবহার করেন; পাশ্চাত্য দার্শনিকদিগের মতে ইহাতে হিন্দু সমাজের প্রতিবাদ করা উচিত নহে, কারণ ইহা ভোক্তার ব্যক্তিগত বিষয়। যদি সমাজ ইহাকে ধরেন, অনেক চক্ষু লজ্জার বিসর্জন দিয়া একটা লোককে শত্রু করিতে হইবে, অবশেষে হয়ত বিষয়টি প্রমাণ হইবে না; কিম্বা যদি প্রমাণ হয়, তাহা হইলে সেই লোকটাকে শাস্তি দিতে পার, কিন্তু তাহাকে সমাজের একটা প্রতিশ্রুত বৈরি না করিয়াও পারিবে না এবং দোষ গোপনে চলিবে ভিন্ন তাহাকে একেবারে দোষ হইতে নিরুত্ত করিতে পারিবে না; কাজেকাজেই এবিষয়ের হস্তক্ষেপে সমাঞ্জের শাসন শক্তির অপচয় হয় মাত্র। আবার পক্ষান্তরে ভাব, এক ব্যক্তি একখানা জাল থত প্রস্তুত করিল, ইহা কঁথনই ব্যক্তিগত দোষ নহে, সামাজিক দোষ, কারণ ইহাতে কার্য্যকারক ব্যক্তি একাকী সংস্প্ত নহে, অন্য ব্যক্তির ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা আছে। স্বতরাং ইহাতে সমাজের বিপক্ষ হওয়া আবিশাক ৷

পাশ্চাত্য দার্শনিকগণ বলেন যে, এই উদারনীতির অনুসরণ ব্যতিরেকে কোন জাতি উন্নতি লাভ করিতে পারে না, আমিও এই নীতিটা অতান্ত সতা ও সমত বিবেচনা করি, এজন্য আমার একান্ত ইচ্ছা যে, আমার यतनीयगं कत्म कत्म এই नीकिंग मण्णूर्ग গ্রহণ করেন। এই নীতিটাকে কার্য্যতঃ গ্রহণ করিবার পূর্ব্বে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার সহিত স্বেচ্ছাচারিতার যে স্বর্গ মর্ত্ত্য পার্থক্য, ভাগে স্থলররূপে স্বয়ঙ্গম করা আবশ্যক। স্বেচ্ছাচারিতা হইতে স্বাবীনতাকে চিনিয়া লইবার এই এক উপায় আছে যে, সাধীনতা সর্বাদাই সমাজের পরিণাম শুভকর, এবং স্বেচ্ছাচারিতা অনি-ষ্টের উৎপাদক। যদি ব্যক্তিগত স্বাধীন-তার সৃষ্টি সাধন করিতে যাইয়া আমর। স্বেচ্ছাচারিতার প্রশ্রেষ দিয়া বসি, তাগ হইলে নিশ্চয়ই আমবা অবঃপাতে মাইব।

মান্থবের ৩ প্রকারের উন্নতির আবশ্যক আছে, যথা— দৈহিক, মানসিক ও নৈতিক; যে ব্যবহার এই তিনের একতমেরও পরি-পোষক; আমরা নির্ভয়ে তাহার সমর্থন করিতে পারি ৷

রাজনীতি শিক্ষা, সমাজনীতি শিক্ষার অন্তঃগত ! যে জনসমাজের স্থুণ-শান্তির বিষয় পরিগ্রহে পটু, সে নিশ্চয়ই রাজনী-তিজ্ঞ। প্রত্যেক দেশের ও প্রত্যেক জাতির রাজনৈতিক অবস্থা তত্তৎ দেশ বা জাতির সামাজিক অবস্থার অদ্বিতীয় ফলস্বরূপ। তোনার সমাজ যদি নিমগাছ হয়, তাহাতে নিম ফল অবশ্যই ধরিবে, যদি অমুগাছ হয়, তাহাতে অম্রফল ধরা কেহ রোধ করিতে পারিবে না। পরিশ্রমিতা, সত্যবাদিতা ও স্বাধীনতার জীবাণু। যে সচ্চরিত্রভাই জাতির ব্যক্তি বিশেষের চরিত্রে স্বাধীনতার জীবাণু দকল না লক্ষিত হয়, দে জাতি কথনও স্বাধীন হইতে পারিবে না। যে জাতির অনুপূরক ব্যক্তিরা শ্রমশীল হইতে পারিয়াছে, সত্যবাদী হইতে তাহাদিগের কণ্টলোধ হইবে না; এবং সত্যবাদী হইলে পর, সচ্চরিত্র হইতে আর কোন বাধা পরিশ্রমের এরূপ জাজল্য-থাকিবে না। মান মহিমা আছে যে, তাহার ফল তৎক-ণাৎ প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়; মারু-বের বেরূপ ফল-লিপ্সা আছে, সেইরূপ শ্রম লিপা থাকিলে এ জগতে কেহই হাহাকার করিত না। যে মিতাচারী নহে, অর্থাৎ পরিমিত আহার নিজাদিযুক্ত ও জিতেক্রিয় নহে, সে অবিলম্বে ক্লগ্ন, শীর্ণ ও অকর্মণ্য হইয়া পড়িবে; স্কুতরাং পরিশ্রমের প্রয়োজন-ব্যা অব্ধারণ হইবামাত্র মাত্র্য পরিমিত হুইতে নাণ্য হুইয়া খাকে। কুণা পরিজ্ঞ- মীর কুটারে উঁকি দেয়, কিন্তু প্রবেশ ক্রিতে সাহস করে না, কারণ প্রচুরতা সর্কাদাই পরিশ্রমের জমুগামী। প্রচুরতা থাকিলে মিধ্যা বলিবার আবশ্যকতা থাকে না, স্থতরাং পরিশ্রমী হইতে পারিলে সত্যবাদী হওয়াটা অত্যন্ত সহজ হইয়া পড়ে, আবার সত্যবাদী হইতে পারিলে লোককে বাধ্য হইয়া সচ্চরিত্র হইতে হয়।

একবার উচ্চজাতি ও শ্রমজীবিদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, দেখিতে পাইবে, লম্বো-**मत्र উপবেশন-বিশারদ ধনীদিগের অপেক্ষা** শ্রমজীবী সমাজে সত্য অধিক পরিমাণে বিরাজিত। অলস ধনীর জীবনের অধি-কাংশ সময় এরপ জ্বন্য চিন্তায় অতি বাহিত হয় যে, তাহা কোন প্রকারে যদি বাক্ত হইত, তাহা হইলে লোকে তাহাদিগের প্রতি লোষ্ট্র নিক্ষেপ করিত। অলস ব্যক্তিরা পরিশ্রমীদিগের ভার্য্যাস্থানীয়; যেমন উপ-রুক্ষ সকল মূলবুক্ষদিগের স্বন্ধে উপবেশন করিয়া তদীয় রসে আত্ম-পোষণ সেইরূপ অসল ব্যক্তিরাও পরিশ্রমী--দিগের মস্তকে বসিয়া শ্রমফলভোগ করে, কিন্তু বিনিময়ে কিছুই দেয় না। এজন্য অলম লোক সকল পরিশ্রমীদিগের গলগ্রহ। তাহারা অনর্থক বাঁচিয়া থাকিয়া কেবল পৃথিবীর ভার বাড়াইতেছে, তাহারা মরিলে ভার পাতলা হইয়া যেমন বস্থমতী ত্রাণ পাইত, তেমনি কতকগুলি অরস্ত্রপ বাঁচিয়া যাওয়াতে, পরিশ্রমীরা পূর্ণ আহার পাইতে পারিত। যে জাতির মধ্যে পরি-শ্রমী লোক অল্প, কিন্তু অলস ভোগদক লোক অধিক, সে জাতির পতন অনিবার্য্য; স্থতরাং যে জাতির উন্নতি করিবার ইচ্ছা इश, তাহাব ব্যক্তিদিগের সর্বাগ্রে আলম্ভ

পরিত্যাগ করিয়া ঘোর পরিশ্রমী হওয়া আবশ্যক। যদি তুমি আমাকে বল, অমুক জাতি অপেক্ষা অমুক জাতি উন্নত, তাহা হইলে আমি তৎক্ষণাৎ বুঝিব যে, প্রথম অপেক্ষা দ্বিতীয় জাতি অধিক পরিশ্রমশীল।

আমরা পরাধীন হইলাছি আমাদিগের জাতি সাধারণের হুরাচারের দোষে, কিন্তু শ্রেণী বিশেষের দোষের অংশ বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ইহা শ্রম-जीतिमिरशंत रमार्य घरहे नारे, मधावर्जीमिरशंत দোৱে ঘটিয়াছে। এদেশের লোভে ইংরেজ, ফরাদী উভয়েই আমাদিগের উপকূলে পুরিতেছিল, এমত সময়ে এদেশের দারপাল মধ্যবর্তীগণ ধনজনের দারা সাহায্য করিয়া ইংরাজদিগকে প্রবেশ করাইযা ছেন। সেই কলম্বী মধ্যবন্তীগণ এক্ষণও আলস্যের সাগরে নিমগ্ন। সাঁই সাঁই করিয়া তাদ খেলিতেছেন, শ্রম করিবার আবশ্যকতা বোগও নাই, ক্ষেত্ৰও খুঁজিয়া পান না। আজ কাল শুনিতেছি, কেহ কেহ গভর্ণমেন্টের নিকট "আমাদিগকে ব্যবহারিক শিল্প শিখাও. আমাদিগকে ব্যবহার শিল্প শিখাও" বলিয়া একবার বিকট চীৎকার করিতে ছিলেন, কিন্তু পরক্ষণেই সে চীৎকার অনন্ত আকাশে মিশিয়া যাইতেছে। এ পোড়া হাড়ে আত্মগ্রানি জাগিয়া উঠিবে, তাহা কেমন করিয়া বুঝিব ?

তুমি পরিশ্রমের কেত্র খুঁজিয়া পাও না! বরের চালে এক লক্ষ মাকড়দার বাদা, থুপথাপ করিয়া গুঁড়া পড়িতেছে, আরস্থলায় (তৈলপায়ী) বাক্স, পেটরা বোঝাই, সমস্ত জিনিদ নষ্ট করিতেছে; বাড়ীর উঠান, চতুঃপার্য ঘাদে জঙ্গলে আকীর্ণ, জোঁক দকল পিল পিল করিয়াবেড়াইতেছে;

घरत द्वांत छेटे धतियाहि, मिवानिमि मह মচ করিয়া খাইতেছে; ইহাতে তোমার জক্ষেপ নাই! শ্রমশীলতা স্বতঃই কাহারও ঘাড়ে চড়িয়া বদে না, উহা অতি কঠোর অভ্যাদের ফল। শরীরকে দৃঢ় ও শ্রম-সহিষ্ণু করিয়া প্রান্ত করা, জীবনের পক্ষে অত্যন্ত উপকারজনক। একজন পাশ্চাত্য ধর্ম-যাজক বলিয়াছেন ''কেবল ভারতবাসীই জগতের একমার্ত্র জাতি, যে ভ্রমণ অপেকা দণ্ডাম্মান থাকা, দণ্ডায়মান থাকা অপেকা উপবেশন করা এবং উপবেশন করা অপেকা শয়ন করা প্রিয়তর মনে করে"। এ অপ-বাদের কি' কখনও ক্ষালন হইবে মা ? আমরা কি ক্রীড়া কৌভুক করিয়া যাত্রার দলের সং সাজিয়া জীবন অতিবাহিত করি-বার জন্ত জনা গ্রহণ করিয়াছি ? শয়নাশন ও সন্তানোৎপাদন কথনই মন্নুষ্যের প্রধান কর্ম নহে, ইহার দারা কথনও কোন মনুষ্য গৌরবান্বিত হইতে পারে নাই। কে কত বৎসর বাঁচিয়া থাকে, তাই ধরিয়া জীবনের গুরুত্ব পরিমিত হয় না ; কে কতগুলি কার্য্য করিয়াছে, তাহার দারা জীবনের মূল্য অব-ধারিত হয়।

যদি তোমরা এই বিষ্ঠার কীটছেই তৃপ্ত, তবে আমার কিছুই বক্তব্য নাই, আর যদি মানুষ হইবার অভিপ্রায় থাকে, তাহা হইলে আমার কিছু বলিবার আছে। পরদিনের কর্ত্তব্য কার্য্যগুলি পূর্বাদিনে শয়নকালে তালিকা দ্বারা স্থির কর; নিদ্রা হইতে প্রভূষে উঠিয়া একটা যন্ত্রের ন্যায় একে একে সেই কর্মগুলি সম্পন্ন কর; হাসিয়া থেকে সেই কর্মগুলি সম্পন্ন কর; হাসিয়া থেলিয়া গল্প করিয়া দিন কাটাইও না। স্থিরীক্কত কার্য্য সমাধা করিতে যে বিশুদ্ধ উপস্থিত হইবে, তাহাতে আহারে

উত্তম ক্ষৃচি অস্থৃভব করিবে, ভুক্ত বস্তু স্থ্যাক্ষ রূপে পরিপাক হইবে এবং রাত্রিকালে নিদ্রার অসাধারণ তৃথি পাইবে। ইহাতে মনের প্রফুরতা, স্বাস্থ্য ও উন্নতি ক্রমে ক্রমে আপনা হইতে হস্তগত হইবে। কার্য্যের তালিকাটা পুব সতর্কতার সহিত প্রস্তুত্ত করিবে, যেন তাহার মধ্যে কোন অস্থুপ্রস্কুত্ত বিষয় না প্রবেশ করে।

যে সকল উন্নতিশীল লোকের জ্যোতিতে দশ দিক আলোকিত হয়, তাঁহারা সকলেই প্রাতরুপায়ী, অক্লান্ত কর্মচারী ও মিতবায়ী। ভারতবর্ষে যে অধ্যবসায়ী লোক জন্মে না. একথা মিথ্যা, তবে প্রভেদ এই যে, ইংলওের অধ্যবসায়ী লোক উপযুক্ত জনসাধারণের শতকরা ৯৯ জন, আর এ দেশের শতকরা ৫ জন। জীবিকার স্থলভতাব**শ**তঃ ভারত-বাদী এত উপবেশন-লিপ্স, হইয়াছিল; উপবেশনের দারা যাহার জীবিকা নির্বাহ হইত, জনসাধরণেও তাহাকে সৌভাগ্যশালী বলিয়া মান্য করিত, কিন্তু এক্ষণ সে জীবিকার স্থলভতা একেবারে হইয়াছে; তথাপি <u>তিরোহিত</u> দিগের বীরেরা আত্মচিস্তা করিতেছেন না। সাধারণেও অলস অক্ষম-দিগকে উপেক্ষা করিতে শিথে নাই, किन्न व्यथम कन धर (मथा गारे एक एन, মধ্যবর্ত্তীদিগের গৃহ দিন দিন শ্রীভ্রষ্ট হই-তেছে; ন্যুনাহারে শরীর বলহীন ও তেজো-হীন ও শীর্ণ হইয়া পড়িতেছে।

কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য ও দাসত্ব এই চারি প্রকারে প্রশস্ত জীবিকা লাভ হইতে পারে। ক্বন্ধে হল লইয়া কৃষিকার্য্য করিতে মধ্য-বর্ত্তীকে বলি না; কিন্তু নারিকেল, স্থপারি ও আম, কাঁঠালের বাগিচা করিতে যে কৃষিকার্য্যের আবশ্যক, তাহা তাঁহাদিগের অস্বীকার করাটা কি সঙ্গত ?

মধ্যবর্ত্তীদিগের শিল্প-স্কুলে প্রবেশ করা আবশ্যক, কারণ দেখা গিয়াছে, মধ্যবর্ত্তী যে কার্য্যে না প্রবেশ করে, ভাহার উন্নতি কৃদ্ধ হইয়া থাকে। পাল ও পটুয়াগণ মাদাভার আমল হইতে পট চিত্র করিয়া আসিতেছিল, কিন্তু পরিশেঘে মধ্যবর্তীগণ আর্টস্কুলে প্রবেশ করিয়া চিত্র বিদ্যাকে না সংস্কৃত করিলে অদ্যাপি পাল পটুয়ারা সেই শিরাপেশীশূন্য দেবচক্ষু বিশিষ্ট মূর্ত্তি আঁকিতে থাকিত। এজন্য বলি, যদি আমাদিগের কুম্ভকার, কর্ম্মকার ও স্ত্রধর প্রভৃতির কার্য্যের সংস্কার করিতে হয়, তবে সে মধাবর্ত্তীর দারা ভিল হইবে না। ভাল করিয়া ছুরি, কাঁচি, আলপিন, স্গড়িতে গড়িতে ছাতা ও কল কার্থানার কার্যো পটুতা জন্মিবে। ভারতবর্ষে গত বৎসর পর্যাস্ত ৯৭টা তুলার কল ও এতদ্বিল আরও ৩৬টা পাটের কল, ১০টা কাগজের কল ও অন্যান্য কল হইয়াছে: যদি শিল্পশিকায় মধ্যবর্ত্তী প্রবেশ করে, তাহারা এই সকল কলের অনেক কার্য্য করিতে পারিবে এবং ক্রমে ক্রমে কলের প্রস্তুত-কর্তা হইয়া উঠিবে ।

বাণিজ্য মধ্যবন্তী দিগের অতি প্রধান অবলম্বন। শ্রমজীবীকে মূলধন দাদন করা, তাহার নিকট হইতে শ্রমজাত দ্রব্যাদি গ্রহণ করিয়া সময়ামুসারে ভোগীদিগের নিকট পৌছিয়া দেওয়া পর্য্যন্ত বাণিজ্য ব্যাপারের অন্তঃর্গত কার্য্য, কিন্তু মধ্যবন্তী-দিগের উদাসীনতা ও মূর্থতা প্রযুক্ত এ বিষয়ে এক্ষণ অন্ত লোক প্রবেশ করিয়াছে। কত যে শ্রমজীবী ও বিদেশী এক্ষণ ব্যবসায়ী

হইয়াছে, তাহার অবধি নাই, মধাবতীর তাহাতে ভাপ উত্তাপ নাই, হা করিয়া তাকাইয়া রহিয়াছেন। ইহা বলা আমার উদ্দেশ্য নহে যে, শ্রমজীবী কথনও মধ্যবর্ত্তী হইবে না, কিম্বা মধ্যবর্তী কথনও প্রমজীবী হইবে না; কাহারও বিরুদ্ধে কোন জীবি-কার দার অবরুদ্ধ হইতে পারে না। আমি এই বলিতে চাহি যে, আপনাপন শ্রেণীর আত্মত্ব রক্ষার জন্ম সকলেই কঠোর চেষ্টা কর্ক; কেহ যেন অন্তের আল্ভের ও অননোযোগের ফলভোগ না করিতে পারে। যৌগ-বাণিজ্য (Joint stock company) এদেশে চলিতে পারে না কেন? আনন্দমোহন বস্থ তাঁহার ব্যাঙ্কিং কর-পোরেসনের কার্য্য ঠিক সেইরূপ উৎসাহে ধরিয়াছিলেন, যেমন কোন ইউরোপীয় ধনী ধরিয়া থাকেন; কিন্তু তথাপি তাঁহার চেষ্টা ফাঁসিয়া গেল কেন ৭ ইহার কারণ এই যে, আমরা এক্ষণও এরূপ কার্য্যের যোগ্য হইতে পারি নাই। আমি জানি, আমাদের সমাজের নৈতিক অবস্থা অতিশয় হেয়, কিন্তু তথাপি ইউরোপীয় ব্যবসায়ীগণ পা ছাঁদিয়া, গোরু তুইবার মত করিয়া, আমা-দিগের নিকট হটতে যে ভাবে ভাল কাজ আদায় করিতেছে, কাজ জানিলে আনন্দ-মোচন বাবুও তাহা পারিতেন। শিক্ষিত उ मङ्क्लांभील इहेटलहे कार्यामण्यां किंगा শক্তি জন্মে না, তাহা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পদার্থ। আমার মতে কার্য্যন্ত তম্বর অপেকা কার্য্য-মূর্থ সাধু আরও ভয়ম্বর। কিন্তু ঐ কার্য্য কেবল আনন্দমোহন বাবুৰ দোষেই যায় নাই। যাহাদিগের বিবেকের মূল্য এক কড়া কড়ী নহে, এরূপ ঘড়ী, চেন, চস্মা-ওয়ালা, ত্যাড়াকাটা রবাহতেরা অন্নরোপ

উপরোধের নানা প্রকার কৌশলে কত কুধার্ক চিহ্নিত চোরকে ঐ হতভাগা ব্যাক্ষের মধ্যে প্রবেশ করাইয়াছিল, তাহার অবধি নাই; শেষে যথন কিন্তী মাত হইল, সব বদ্মারেস দাড়ী ভাসাইয়া 'ছাউথছি ববেলের তামাসা মনে' কলিয়া সরিয়া পড়িল।

অতএব দেখা যাইতেছে, এই ব্যাঙ্কের **ध्वः**त्र **नाधान** একদিকে ব্যক্তি বিশেষের কার্য্যানভিজ্ঞতা ও অপর্দিকে আমাদিগের পাশব গুর্নীতি এক যোগে কার্য্য করিয়াছে। দেশ্বের যত যৌথকার্য্য ধরাশায়ী হইয়াছে, তাহার প্রত্যেকেরই কারণ এই। এমনই হুরাচারে আচ্ছন্ন হইয়াছে যে, কেহ কুকার্য্য করিতে থাকিলে অন্তে তাহ। দেখিয়া চুপ করিয়া থাকে। দোষের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান না হওয়াকে যাহারা সৌজন্য বলিরা ব্যাখ্যা করিতে চাহে, তাহারা মূর্য। যাহারা দোষের প্রতিবাদ বা প্রতিরোধ করিতে অনিচ্ছক, তাহারা নিশ্চয়ই ভবি-ষ্যতে দোষীর কোন সাহায্যের প্রত্যাশা করে, স্থতরাং তাহারা কাপুরুষ; এরূপ লোকের সংখ্যা সমাজে যত কমিবে, ততই দেশ উজ্জ্বল হইবে।

দাসত্ব মূলক জীবনটা এদেশের একান্ত অবদান বিরুদ্ধ। পিতামহেরা উহাকে ব্রাহ্মণদিগের পক্ষে কুক্কর বৃত্তি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু ইউরোপ-

বাসীরা যেরপ শাসনপ্রণালীর অবতারণা করিয়াছেন, (আমি অবশ্যই প্রস্তাতন্ত্র শাসনপ্রণালীর কথা বলিতেছি) তাহাতে দাসত্বে এক্ষণ অনুমাত্রও হেয়তা বিদ্যমান নাই। পূর্বে একজন রাজা (চোদপোয়া মামুষ) শাসনকার্য্য চালাইতেন, তাঁহার অধীনে কার্যা করিতে হইলে তদীয় স্বেচ্ছা-চারিতার অমুবর্তন করিতে হইত, স্থতরাং সে দাসত্ব স্থণিত গোলামত্ব ছিল, কিন্তু এক্ষণ প্রায় প্রত্যেক সভ্য দেশেই জনসাধারণ দেশের শাসনকন্তা, এক্ষণ দাসত্ব করিতে সাধারণের স্থচিস্তাবিহিত হইলে প্ৰজা নিয়মাবলী অনুসারে চলিতে হয়, স্থতরাং এ প্রকারের দাসত্বকে স্ববৃত্তি বলা বিধেয় নহে, ইহা কর্মচারীত্ব এবং মহত্ত্বে দেবসেবার তুল্য, এজন্য আমার বিবেচনায় জনসাধা-রণের উপযুক্ত ভৃত্য হইতে পারাটা ভুচ্ছ মানবজীবনের পক্ষে অত্যস্ত বিষয়। ভারতবর্ষ যদিও ভারতবাসী সাধা-রণের দ্বারা শাসিত নহে, তথাপি ইংরেজ গবর্ণমেন্টের শাসনপ্রণালীতে এরূপ অনেক বিষয় আছে, যাহা জাতির সম্পূর্ণ অন্তু-মোদিত, অতএব আমার স্বদেশীগণ সরকারী কর্মচারীদিগকে যে সম্মান করেন, তাহা সর্বাথা স্থনীতি-সম্মত।

बीगक्ष्माठक वत्नापाधाय।

আমারি কি দোষ ?

আমি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দোষ ? তুমি যে দিয়েছ দেখা, দাঁড়াইয়া একা একা হুদয় হুয়ার দিয়া সহস্র সম্ভোষ ! ভূমি যে রয়েছ চেরে, নিরালা একেলা পেয়ে ফুটিয়া পদ্মের মত—প্রভাত প্রদোষ !
আমারি কি দোষ থালি ? মিছে দেও
গালাগালি—

ঠাকুরাণি ! ঠেকাইশা বৃথা কর রোষ। আমি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দোষ ? ২

আমি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দোষ ?
তুমি যে এলা'য়ে চুল, হেলাইয়া বক ফুল
দাঁড়া'তে নিকটে আসি —বিভল—বেহোস্—
আদরে লইতে আনি, হাতে টেনে হাত
থানি;

বলনা কেমনে জানি শেষে আপ্শোষ? আমি যে বেদেছি ভাল, আমারি কি দোষ ?

আমি যে বেদেছি ভাল, আমারি কি দোষ ? তুমি যে লিখিলে ছাই,সে কি আর মনে নাই ? ''তোমারি—তোমারি আমি"—কথা দেল্-থোদ!

সেত গো ফেলিনি ছিঁড়ে, তোমারে দিয়েছি
ফিরে

এখনো পরাণে বাজে নীরব নির্ঘোষ!
আমি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দোষ ?

আমি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দোষ ? তুমি যে চুমিলে ঠোঁটে, আজো শিরা বেয়ে ওঠে

আজিও তেমনি প্রাণ করে পরিতোষ!
তুমি যে দিয়েছ স্পর্শ, শত স্থথ শত হর্ষ,
গত আজ চারিবর্ষ ভরা হৃদ্ কোষ!
আমি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দোষ?

আমি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দোষ ? তুমি যা করেছ—পুণ্য, সব গুলি দোষ শৃত্ত, আমার সকলি পাপ—এত কি আক্রোশ ? আগে ত বলনি পাপ, আজ কর অভিশাপ, দংশিয়া ফণীর মত শেষে ফোঁদ্ ফোঁদ্! আমি যে বেনেছি ভাল, আমারি কি দোষ ?

আমি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দোষ ?
এবৃদ্ধি কোথার থু'রে, চুমা থে'লে বৃকে গু'রে?
এখন বিবাদ বটে—তখন শাপোষ !
রমণীর মত আর, দেখি নাই জানোয়ার,
কৃতন্ন বিখাদঘাতী—নাহি মানে পোষ !
আমি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দোষ ?

মানি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দ্রোষ ? আমি ত বাসিতে পারি, তুমি যে—তুমি যে

• নারী—

তুমিই কি এত দিন আছিলে উপোদ্ ? আজি বা হয়েছ পর, শত মৃত্যু দূর্তর, গেছে সে উৎকণ্ঠা নয় গেছে কণ্ঠশোষ। আমি যে বেসেছি ভাল, আমারি কি দোষ ?

আমি যে বেদেছি ভাল, আমারি কি দোষ ?
তুমি যে রয়েছ চেয়ে, নিরালা একেলা পেরে,
অমন আঁথির ঠারে কার থাকে হোদ !
অমন চাদের হাসি, অধরে অমৃত রাশি,
কে না বল বাসে ভাল, কে না পরিতোষ ?
গোলাপী ছুইটা গালে, কেনা ভোলে ? লালে
লালে

একত্রে হাসিতে দেখে প্রভাত প্রদোষ!!
আমারি কি দোষ থালি? মিছে দেও গালা
গালি,

ঠাকুরাণি! ঠেকাইরা বৃথা কর রোষ!
আমি যে বেদেছি ভাল, আমারি কি দোষ?
জীগোবিন্দচক্র দাস।

উনবিংশ শতাব্দীর গণনা।

উনবিংশ শতাদী উন্নতির যুগ। তাই উনবিংশ শতাকীতে জন্ম হইয়াছে বলিয়াই কত ব্যক্তির কর্ত অহঙ্কার, কত আনন। যাহা পূর্বে লোকের স্বপ্নেরও অতীত ছিল, যাহার বিষয় আলোচনা করিলে পূর্বে লোক সমাজে হাস্তাম্পদ হইতে হইত, যাহার কল্পনা করিলে লোক বায়ুরোগগ্রস্ত বিবেচনা করিত: স্থল কথা, যাহা এতদিন অসম্ভব বলিয়া লোকের ধারণা ও প্রতীতি ছিল, তাহা আর এযুগে অসম্ভব নহে। চারি-দিকের সর্বাশাস্তের সর্ববিদ্যার বিষয় স্মরণ করিলে মানবজাতির পরাক্রম ও অধ্যব-সায়ের শব্জিতে বিশ্বিত হইতে হয়। আরও অধিকতর বিশায়ের ব্যাপার এই যে. এই সমুদায় উন্নতি ও আবিষ্কার করিতে বেশী দিন লাগে নাই। কত পুৱাতন ও ভ্রমাত্মক সংস্কার সংশোধিত হইয়াছে, কত পুরাতন গণনা পুনর্গণিত হইয়া থাঁটি দাঁডাইয়াছে: কত অভাবনীয় ব্যাপার সম্পাদিত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু এসমূদায় ঘটিতে অধিক দিন লাগে নাই। বস্তুতঃ আমারা উনবিংশ শতাব্দীর যে গৌরব করি. সেটা সমুদায় শতাকীর পক্ষে থাটে না। এখনও উনবিংশ শতাকী শেষ হইতে দশ বংসর বাকী। এই দশ বংসর ছাড়িয়া দিলে দেখা যায় যে, বিগত ৩০।৪০ বৎসরেই অধিকাংশ প্রাকৃতিক তত্ত্ব আবিষ্কৃত হই-য়াছে। এই অলকাল মধ্যে যেরূপ ভাবে ও যে হারে নব নব তত্ত্ব উদ্থাবিত হইয়াছে: এবং দেই দেই তত্ত্ব দৈনিক কার্যোর উপদোগী ধইশা মানবের কসতবস্থ হইয়াছে, ষদি সেই ভাবে এবং সেই হারে আরও ৩০।৪০ বৎসর কার্য্য চলে, তবে কি যে হইবে না, এখন তাহার আভাষ দেওয়াও নিতান্ত হরহ।

যে আবিষ্কার দ্বারা মানবের শারীরিক পরিশ্রমের লাঘব হয়, যদ্বারা তাহার স্থ সচ্ছন্দতার বৃদ্ধি হয়, তৎসমুদায় জানিতেই সাধারণ লোকের ব্যগ্রতা সম্ধিক দেখা যায়। মার্কিন দেশীয় এডিসন সাহেব শারীরিক স্থভোগের কত পম্বা বাহির করিয়াছেন যে, তাঁহার নাম করিলেই আনন্দে মন নৃত্য করিয়া উঠে। তিনি এবৎসর কি নৃতন আবিদার করিয়াছেন, বা কি নৃতন কল বাহির করিয়াছেন, অথবা কি নৃতন ব্যাপারে তিনি সম্প্রতি হস্তক্ষেপ করিয়াছেন; মোট কথা, তিনি মাসে মাসে, **मित्न मित्न, कि कार्या निश्व तिश्वारहन,** এরপ একথানি পঞ্জিকা ক্রয় করিতে বোধ হয়, বিস্তৰ লোকের আকাঙ্খা। বিলাতের অমুক সাহেব কি করিয়াছেন, অমুক সাহেব যে কল নির্মাণে ব্যস্ত ছিলেন, তাহা কতদূর সম্পন্ন হইয়াছে, প্রভৃতি প্রশ্ন অনেকের মুখে শুনা যায়। বস্তুতঃ এক তাড়িতের ক্রিয়া-তেই অধিকাংশ লোকের চক্ষু ঝলসিয়া গিয়াছে। তাহার উপর আবার পদার্থ বিজ্ঞানের ও অন্যান্য রুসায়নের কত অসংখ্য অমূল্য সামগ্রী দেখাইবার আছে।

টেলিফোন, টেলিফারেজ, ফনোগ্রাফ, ফটোফোন প্রভৃতি ট ও ফ বর্গের আবিষ্কার সাধারণ লোকের চিত্তকে আরুষ্ট ও বদ্ধ রাণিধাছে। 'ফ্রোতিক'

ব্যাপারে সহজেই লোকের মন আরুষ্ট হয়। এই সমস্ত প্রধান প্রধান কল নির্মাণে ও প্রাকৃত্তিক তত্ত্বের কার্য্যোপযোগিতায় উন-বিংশ শতানীর খুব গৌরব আছে বটে, কিন্তু গৌরবের বিষয় ইহাতেঁই পর্যাবদিত এই শতাব্দীর শাসনকালে মহোপাধ্যায় পণ্ডিতগণ ষে সকল গুঢ় সত্যাত্মসন্ধানে ব্যস্ত রহিয়াছেন এবং যে সকল তত্ত্বের সম্যক্ উপলব্ধির পথে তাহারা কিয়ৎপরিমাণে অগ্রসর হইয়াছেন, যে সকল সত্যের বলে ভবিষ্যতের আবিষ্কার সম্ভবপর হইতেছে, এবং স্থপসমৃদ্ধির সম্যক পরিণতি ও আরাম উপভোগের উপযোগী কল কার-থানার অস্তিত্ব স্থচিত হইতেছে, বোধ হয়, সেই দকল তত্ত্বের অনুশীলন ও কথঞ্চিৎ জয় লাভই উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগ এত গৌববান্বিত করিয়াছে।

বোধ হয়, দশ বিশ বৎসরের মধ্যে রসায়ন ও পদার্থ বিজ্ঞানের রাজ্যের আভ্যস্তরীন প্রিদর্শনে বৈজ্ঞানিক জনগণ সম্প্রিক লাভ-বান হইতেন। বস্ততঃ অচিন্তানীয় ও অজ্ঞেয় জড়ের প্রকৃতি সম্বন্ধে উক্ত ছুই বিজ্ঞানের কিয়ৎপরিমাণে কৃতকার্য্য হইবার সম্ভাবনা। আজকাল পদার্থ বিজ্ঞানে, স্ক্র পরিমাণের পরাকান্তা হইয়াছে। (space) ও কাল পরিমাণার্থ যেরূপ সূত্র্ম উপায় উদ্ভাবিত হইয়াছে, তাহা চিন্তা করিলে স্তম্ভিত হইতে হয়। উহাদিগের গণনা ও পরিমাণ আপাততঃ অবিশ্বাস্য ও প্রলাপ বলিয়া বোধ হ'ইলেও, তৎসমুদায় যে সত্য, ভাহাতে সন্দেহের বিন্দুমাত্র কারণ नारे। करत्रकि पृष्ठाश्व मिटलरे এविषशि বুঝা যাইবে। ঈথর * অণুর কম্পনেই

আলোক। ঈথরের কম্পন বা পরিদোলনেই নানাবিধ বর্ণবিশিষ্ট আলোকের উৎপত্তি। আলোক-বিজ্ঞানবিৎ পশুতেরা নিরূপণ করিয়াছেন যে, বেশুপিরা বর্ণের আলোক উৎপত্তি কালে সেই অদৃশ্য ঈথর পরমাণুর

প্রতি সেকেণ্ডে ৮×১০ অর্থাৎ ৮০০০০০০ ০০০০০০) টি এবং লাল বর্ণের আলোক

উৎপত্তিকালে ৪ × ১০ টি কম্পন হইয়া সম্প্রতি বইদ সাহেব কোয়ার্টিজ নামক প্রস্তারের এত ফল্ম পাত গ্রস্তাত করিয়**াছেন** যে, তাহা এক ইঞ্চির পঞ্চ সহস্রাংশের একাংশ অপেক্ষীও সৃন্ধ। অর্থাৎ মাকড়দার হক্ষতম তম্ভ অপেকাও সহস্রাধিকগুণ স্কা। কেবল তাহাই নহে, তিনি পরীক্ষার নিমিত্ত তাহা স্কুচারু-রূপে ব্যবহার করিতে সমর্থ হইয়াছেন। হুটেষ্টোন ও টেট্ সাহেবদ্বয় কিছু দিন হইল দেখাইয়াছেন যে, আকাশমার্পে যে বিহ্যাৎ দেখা যায়, তাহা এক সেকেণ্ডের দশ লক্ষ ভাগের এক ভাগ কাল অপেকাও অল্লকাল স্থায়ী।

বিজ্ঞানের যাবতীয় ক্রিয়া জড়ের উপর
সম্পাদিত হয়। সেই জড়ের মূল গঠন
আনাদিগের নিকট এখনও অজ্ঞেয়
রহিয়াছে। উহার বিষয়ে সম্যক্ জ্ঞান
হইলেই যাবতীয় অছুত ব্যাপার আর বিচিত্র
বলিয়া বোধ হইবে না। অতীব প্রাচীন
কাল হইতে পণ্ডিত ও ঋষিগণের মন জড়ের
তল্বান্মন্ধানে ব্যস্ত দেপা যায়। কনাদ,

বলিতেছেন। ইথর ও আকাশ এক পদার্থ জ্ঞাপক কি না, তাহার প্রমাণ প্রয়োগসহ একটা মীমাংসা হুটুলে ভাল হয়।

প্রাপ্ত কাল ঈথবকে অনেকে আমাদিগের আকাশ

গৌতম প্রভৃতি ইহার বিষয় আলোচনা করিয়া গিয়াছেন। দিমোক্রিটান, এপিকিউরদ্ প্রভৃতি দার্শনিকগণ ইহার সম্বন্ধে মত প্রকাশ করিয়াছেন। জড়জগৎ যে অতীব স্ক্রম অগ্র সমষ্টিমাত্র, তাহা উক্ত পণ্ডিতগণ ব্যক্তক্ষেরয়া গেলেও, এই মত সমর্থনের সম্পূর্ণ প্রমাণাভাব ছিল। Dalton দাল্তন নামক পণ্ডিত সেই পুরাতন মতকে সমর্থন করিয়া নিজের নামে প্রচার করিয়াছেন। তদবধি খ্যাতনামা বহু রসায়ন-বেত্তগণ অসংখ্য পরীক্ষা করিয়া উক্ত মতকে বৈজ্ঞানিক সত্যের সীমায় উপস্থিত করিয়াছেন।

জড়ের আণবিক গঠন, রসায়নবিদ্
পণ্ডিতগণ দৃঢ়রূপে সমর্থন করিবার পর,
পদার্থবিজ্ঞানবেতারা বহুবিধ পরীক্ষা দ্বারা
তদ্বিয় আরও অগ্রসর হইয়াছেন। কঠিন
ও তরল পদার্থের ভিতর দিয়া আলোকের গতি অমুসন্ধানপূর্বক গণিতশাক্তজ্ঞ
ফরাদী কচি সাহেব বিবেচনা করেন যে,
জড় কখনও সমবস্থ (Homogenous) ইইতে
পারে না; এবং তিনি বলেন যে, অণুর
বিস্তৃতি এক ইঞ্চির চল্লিশ কোটি ভাগের
এক ভাগ মাত্র।

ইংলণ্ডে সার উইলিয়ম টমসন অন্ত পথ
দিয়া জড়ের অবস্থা পরিজ্ঞাত হইতে চেষ্টা
করিয়াছেন। তিনি তাড়িত সম্বন্ধে বছবিধ
পরীক্ষা করিয়া স্থির করিয়াছেন যে, দস্তা ও
তাত্ত্বের এক একটি অণু এক ইঞ্চির সন্তর
কোটি ভাগের এক ভাগ মাত্র।

ক্লসিয়ান ও ক্লার্ক ম্যাকসয়েল উক্ত প্রশ্ন অন্যপথ দিয়া মীমাংসা করিতে গিয়াছেন। নানাবিধ অবস্থায় বায়বীয় পদার্থের প্রকৃতি আক্লোচনা করিয়া বিবেচনা করেন দে, এক একটি অণু এক ইঞ্চির পঞ্চাশ কোটি ভাগের এক ভাগ মাত্র।

অণুদিগের আক্বতি ব্যতীত উহাদিগের মধ্যস্থিত অন্তর কতথানি, তাহার বিষয়ও কিছু জানা গিয়াছে। অণুর আকৃতি ও আণবিক অন্তর বিচার করিয়া পণ্ডিতেরা মনে করেন যে, সাধারণতঃ এক ঘন ইঞ্চ গ্যাদে ৩×১০ গুলি (অর্থাৎ তিনের পর কুড়িটি শূন্য) অণু বর্ত্তমান থাকে। বায়বীয় অবস্থায় অণুগুলি সর্বাদিকে সকল ভাবে গতিবিশিষ্ট থাকে। স্থতরাং তাহা-দিগের মধ্যে সর্বাদা আঘাত প্রতিঘাত ঘটি-তেছে। ম্যাকসয়েল বিবেচনা করেন যে, জনজনক গ্যাসের এক একটি অণু অপর অণুগুলিকে প্রতি সেকেণ্ডে সতের অর্কাদ সত্তর কোটি বার আঘাত করিতেছে। অণুর আকৃতি বুঝাইবার জন্য সার উইলিয়ম সাহেব একটি বেশ দিয়াছেন। একটি ফোঁটা বৃষ্টির জলকে পৃথিবীর মত বৃহৎ করিলে, এবং সেই জলের এক একটি অণুও সঙ্গে সঙ্গে তদমুরূপ বৃহৎ করিলে, ঐ অণুগুলি একটি ক্রিকেট থেলাই-বার বল অপেকা কিছু কুদ্র হইবে।

উপরের কয়েক পঙক্তি পাঠ করিয়া হয়ত অনেকে প্রশ্ন করিতে পারেন যে, যে অণু প্রায় অজ্ঞেয় বলিলেই হয়, এবং যাহার বিষয় প্রায় কিছুই বর্ণনা করিয়া উঠা যায় না, তৎসম্বন্ধে আবার মানবগণ স্থির ভাবে কথনও কিছু বিচার ও মীমাংসা করিতে পারে কি? কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এরূপ গণনা অসম্ভবপর নহে। জ্যোতিষেও অনেক গ্রহ ধ্মকেতু প্রভৃতির অন্তিম্ব ও গতি,তাহাদিগকে দেখিবার পূর্কেই নিরূপিত হইয়াছে।

পুনশ্চ তাড়িতাকর্ষণ, চুম্বকার্ষণ ও মাণ্যা-

কর্যণ প্রভৃতির মূল াশ্বন্ধে মানবের কোন জ্ঞানই নাই; অথচ উহারা যে নিয়মের বশবর্ত্তী, তৎসমুদায় জ্ঞাত হইয়া মানব সমা-জ্ঞের কত প্রয়োজনীয় কার্য্য সাধন করিয়া লইতেছে।

কিছু দিন হইল বিখ্যাত টমসন সাহেব জড়ের প্রকৃতি সম্বন্ধে এক মত প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বলেন যে, যে ঈথর দারা চরাচর জগৎ পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে, সেই ঈথরের বিশেষ রূপে কুগুলীকৃত আবর্ত্ত জিল পরমাণু অপর কিছু নহে। ঈথর আমাদিগের অদৃশ্য; স্কৃতরাং আলোক ও তাড়িত প্রভৃতি সম্বন্ধে আমাদের যেমনজ্ঞান, জগতের প্রকৃতি সম্বন্ধেও তদ্ধপ জ্ঞান থাকিবে। বিচক্ষণ-পঞ্জিতগণ জড়ের আদি গঠন সম্বন্ধে বছবিধ মত প্রকাশ করিলেও তাহার একটিও সর্ক্বাদিসম্মত হয় নাই। মাধ্যাকর্ষণ-প্রভৃতি প্রাকৃতিক শক্তি সমুদায়

যতদিন ব্ঝিতে পারা যাইতেছে না, তত দিন বোধ হয়, জড়ের প্রকৃতি অজ্ঞাত বহিবে।

প্রকৃতির রাজ্যের গৃঢ়তম সত্য সকল আবিদার করিতে বছবিম্ন বিপত্তি থাকিলে বৈজ্ঞানিকগণ পশ্চাৎপদ •হইবার নহেন। বরং যাহাতে যত বিম্ন, তাহাতেই যেন তাঁহারা তত অদম্য উৎসাহের সহিত কার্য্য করিতে ক্লতসংকর। করেক শতান্দী অগ্রে কত্টুকু জানা ছিল, ও কয়েক বৎসরের মধ্যে কত জানা গিয়াছে, তাহা চিন্তা ক্রিলে বােধ হয়, তাঁহারা এক দিন না এক দিন প্রকৃতির গুপুখন অপহরণ করিতে পারিবন। বিশ্বস্রুটা কীটাণু সদৃশ মনুষ্যকে কত ক্ষমতা দিয়াছেন, কিন্তু সেই শক্তি লইয়াও বিশ্বর্থক কণিকা জানিতে মানব অসমর্থ। বিশ্বরুচিয়তার শক্তি অসীম।

শ্রীযোগেশ চক্র রায়।

তত্ত্ব কথা।

(কোরাণ, হাফেজ, মোছ্নবী, এবং অন্যান্য গ্রন্থ হইতে সঙ্কলিত)

मश्चम वित्रशांदालन,---

- ১। যে পাপের প্রারম্ভে ভয়, পশ্চাতে কমা প্রার্থনা, তাহা সাধককে ঈশ্বরের নিকটবর্ত্তী করে। যে তপস্যার প্রারম্ভে নিঃশক্ষতা; পশ্চাৎ আত্ম গৌরব, সেই তপস্যা তপস্থীকে ঈশ্বর হইতে দূরে রাখে।
- ২। যে সাধকের সহিষ্ণুতা ও ক্বতজ্ঞতা আছে, সেই ধনী। অহঙ্কারী সাধককে সাধক বলা বার না: সে অপরাধী।
- ৩। যে ব্যক্তি জীবনের জন্য জীবনের সঙ্গে সংগ্রাম করেন, তিনি ঈশ্বরের মহিমা বুঝিতে পারেন। বিনি ঈশ্বরের জন্য জীব-

- নের সহিত সংগ্রাম করেন, তিনিই **ঈশ্**রকে পাইতে পারেন !
- ৪। তুমি যদি বিশ্বাসহীন হইয়া স্বর্গস্থ ও পৃথিবীস্থ সাধকগণের উপাসনা প্রণালীর অনুরূপ উপসনা কর, ঈশ্বর তাহা গ্রাম্থ করিবেন না।
- ৫। তুমি এই তিনটা বিষয় হইতে সর্কাণা
 সাবধান থাকিবে। স্থাদ্য বস্তু ভক্ষণ, উত্তম
 পরিচ্ছদ পরিধান এবং ধনী লোকের সহবাস। এই ত্রিবিধ অভ্যাসের যশবর্তী হইলে
 কেহই সাধক হইতে পারে না। নরক তাহার
 নিকটবর্তী।

৬। হাদয়কে হস্তগত রাথিবে। অসদি-চ্ছার বিপরীত কার্য্য করিবে। তাহাহইলে সয়তান (কুপ্রবৃত্তি) তোমার হৃদয়ে প্রবেশ করিতে পারিবে না।

৭। উন্নতি অন্বেষণ করিলে তাহা বিনয়ে পাওয়া যাইবে। পুরুষকার তল্লাস করিলে তাহা সত্যে মিলিবে। গৌরবান্তিত হইতে ইচ্ছা করিলে ঈশ্বর ভয়ে পাইতে পারিবে। যদি মহৎ হইতে চাও, তবে দৈর্ঘাশীল হও। যদি শান্তি অন্বেষণ করিতে বাসনা থাকে, বৈরাগ্যবান্ হইতে চেষ্টা কর। যদি সম্পদ্ চাও, ঈশ্বরে নির্ভর করিতে শিক্ষা কর।

৮। সেই সর্কশক্তিমান্ মহান্ ঈশ্বরকে প্রতিপালক ও অদ্বিতীয় বলিয়া বিশ্বাস করিয়া তোমার সমস্ত গৌরব তাঁহাতে বিসর্জন দিলে তুমি সাধু হইতে পারিবে।

৯। যিনি করণাময়ের করণার প্রতি বিশ্বাস না করিয়া কেবল ধর্মার্ম্পান দারা নরকায়ি হইতে রক্ষা পাইবেন, মনে করেন, তিনি কদাপি নিরাপদ হইতে পারেন না।

১০। সমস্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন এবং বহু
সাধু সঙ্গ করিলেই সাধু হওয়া যায় না;
আত্ম শাসন চাই। যিনি সেবা ও সহবাসের নীতি শিক্ষা না করেন, নিষিদ্ধ বিষয়
হইতে নির্ত্ত না থাকেন, ছক্রিয়ার মন্দ ফল
জ্ঞাত নহেন এবং ইক্রিয়ের কুহক বুঝিতে
না পারেন, তাঁহার অমুসরণ শ্রেয় নহে!
মূল শুদ্ধ না হইলে সেই মূলের প্রকাশ শুদ্ধ
হয় কি ৪

১১। তুমি স্বীয় আত্মাকে শুদ্ধ, ও সত্যে নির্ভর করিবে, তবে সাধু হইতে পারিবে।

১২। যে নিজকেই চিনিতে অক্ষম, সে ঈশ্বরকে কিরপে চিনিবে ? ১৩। তুমি বাহা জান, তাহা তুলিয়া যাও। বাহা না জান, তাহারাই অন্বেষণ কর, তুমি শুদ্ধ তাঁহাতেই লিপ্ত থাক, তাহা হইলে তোমার আপনাকে এবং তাঁহাকে চিনিতে পারিবে।

১৪। মান, অপমান, অন্থ্রহ, নিগ্রহ, তুল্য মনে না করিলে মান্থ্রের পূর্ণতা হয় না।
১৫। এই কয়েকটা বিষয়কে হৃদয়ের কল্যাণকর জানিবে। ঈশ্বরে দীনতা, ভোগ্য পদার্থে নিস্পৃহা, ধ্যান, বিনয়, তাঁহার বিচার হইতে ভয়, কর্মণা হইতে আশা, সংসার হইতে নির্ভি, বিশেষ ভয় বর্ত্তমানে, সাধারণ ভয় ভবিষ্যতে, অয় বয়ের জন্য সাধারণ ক্বতজ্ঞতা, বিশেষ ক্বতজ্ঞতা,

তত্ত্বজানে। তত্ত্তান আত্মায় ক্রিত

ৰ্থি হাফেজ বলিয়াছেন—

হইয়া দিব্য চক্ষু বিকশিত হয়।

১৬। যদি তুমি স্বীয় আত্মাকে দর্পণের ন্যায় পরিষার করিতে ইচ্ছা কর, তবে ভোমার শক্র শয়তানের (কুপ্রবৃত্তির) প্রদত্ত যে দশটা বিষয় ভোমার আত্মাকে কলুষিত করিয়া আছে, তাহাদিগকে বাহির করিয়া দেও; তবে তুমি ধনী ও সাধু হইতে সমর্থ হইবে। তাহা এই—হিংসা, অহঙ্কার, লোভ, অত্যাচার, আত্মশক্রতা, পরশক্রতা, আপনাকে ধার্মিক বলিয়া জ্ঞান, অন্যকে অধান্মিক বলিয়া ঘুণা, ক্রোধ এবং কাম। যে পর্যান্ত না তুমি এপ্রতিল পরিত্যাগ করিতে পারিবে, সে পর্যান্ত তোমার মনও মলিন থাকিবে, ঈশ্বরকেও পাইবে না। মহাপুরুষ মহম্মদ বলিয়াছেন—

১৭। মনের অবস্থা চারি প্রকার—
স্থান্ত, অলস, রুগ্ন এবং মৃত। গ্রাহারা সতত
সাধন ভজনায় লিপ্ত থাকেন, সংসারে

থাকিরাও অনাসক্ত চিত্ত, স্থে ছংথে ঘাঁহাদের
মনোবিকার জন্মাইতে পারে না, তাঁহাদেরই মন স্থায়। লোভী ও ওদরিকদিগের
মন অসলা কেননা তাহাদের মন কথনই
পার্থিব চিন্তা ছাড়াইতে পারে না। ঈশ্বর
আরাধনা তাহাদিগের নিকট আগ্রহের
থিষ্য নয়। পাপীর মন কর্ম। পাপকার্য্য
তাহার সতত অভ্যন্ত হইলেও সে সর্বাদ।
ভীত। তাহার মন নিতান্ত হর্বাল। অবিশাসীর মন মৃত। অবিশাসী নিরন্তর সন্দির্ধ,
তাহার মনের সজীবতা নাই।

১৮। তুমি স্বীয় মনকে স্বন্থ রাথিও, তাহা হইলে পরম পিতার প্রিয়পাত্র ইইতে পারিবে। তুমি যখন যাহা করিবে, তখন মনে রাথিবে যে, তোমার কার্য্যের প্রতি ঈশ্বরের অনস্ত দৃষ্টি প্রসারিত রহিয়াছে। সংকার্য্যে সাহস ও অসং কার্য্যে ভয় রাথিবে। শ্রবণ, কথন এবং মননাদি প্রত্যেক কার্য্যে স্মরণ রাথিবে যে, সেই অস্তর্যামী তোমার সমস্ত ইজানিতেছেন।

- ১৯। সাধুতার প্রথমাবস্থাই বিশ্বাস। ঈশ্বর বে অদ্বিতীয়, তাহা তোমার বিশ্বাস ভিত্তিতে স্থদূঢ়রূপে স্থাপিত রাধিও।
- ২০। যদি তুমি ভগবানের প্রিয়পাত্র হইতে চাও, তবে তাঁহার প্রত্যেক আদেশ শিরোধার্য্য করিবে। তাঁহার ইচ্ছার বিপ-রীত কার্য্য মনেও আনিও না।
- ২১। কোরাণে ভগবছক্তিতে বর্ণিত
 আছে—বে আমার ইচ্ছার বিপরীতে চলিবে,
 সে আমার স্পষ্টির বহির্গত হউক। যদি
 তাহার দিতীয় ঈশ্বর কেহ থাকে, তবে সে
 তাহারই অমুসন্ধান করুক।
- ২২। তুমি নিজ প্রভুকে স্মরণ রাখিবে, মহুষ্যকে ছাড়িয়া দেও।
 - ২৩। তোমার যাত্রার সময় উপস্থিত

হইতেছে। ঈশ্বর তোমার জন্য চারিটী স্থস-জ্জিত বাহন রাখিরাছেন। তুমি তাহাতে আরোহণ করিয়া চলিবে। সম্পদ উপ-স্থিত হইলে ক্বতজ্ঞতার বাহনে, উপাসনার সময় প্রেমের বাহনে, বিপদ সময়ে সহিষ্ণু-তার বাহনে এবং পাপ করিলে অমুতাপের বাহনে আরোহণ করিবে। তবে তুমি শ্রেষ্ঠ-ধামে উপস্থিত হইতে পারিবে।

২৪। যদি কেহ তোমার দহিত শক্ততাচরণ করে, যদি কেহ পরোক্ষে তোমার নিনা
চর্চা করে, তবে তাহাদিগকে তোমার
হিতকারী বলিয়া জানিও। তাহারা উভয়েই তোমার নিকটে স্বর্ণ রোপ্য উপহার
পাইবার যোগ্য।

২৫। ভগবানকে প্রীতি মিশ্রিত ভয়
করিবে। তাঁহাকে ষেমন তোমার পুত্র কলত্রাদি হইতে, এমন কি তোমার প্রাণ হইতে
প্রিয়তম মনে করিবে, তেমনি ভয়ানক হইতেও ভয়ানক বস্তু বলিয়া স্মরণ রাধিবে।

২৬। সতর্ক থাকিও, সংসার তোমাব পূর্ম্মতন লোকদিগকে যেমন প্রতারণা করি-য়াছে, তোমাকেও সেইরূপ প্রতারণা জালে নিক্ষেপ করিয়া বিপদগ্রস্ত করিতে না পারে।

কবি মৌশানা ৰুম বলিয়াছেন—

২৭। সংসারকে কুলটা স্ত্রীরূপে জানিও।
এই কুলটা অবিশ্বাসিনী তোমার পূর্বপুরুষদিগের সহিত আলিঙ্গন করিয়া তাঁহাদিগকে
যেমন বিনষ্ট করিয়াছে, অসাবধান হইলে
তোমাকেও সেই রূপ বিনষ্ট করিবে।
যে ব্যক্তি এই মায়াবিনীর প্রার্থী, সে
ইহাকে বেশ ভূষার সজ্জিত করে। ফিনি
বিরাগী, তিনি ইহার কেশ উৎপাটন করিয়া
মূপে কালী চুণ প্রদান করেন।

১৮। সংসারাসক্ত ব্যক্তির সংসারে শোক ও চিস্তা, পরলোকে শাস্তি ডোগ।

২৯। যিনি এই স্থির যৌবনার কুহকমুগ্ধ হইয়া ইহাকে আলিঙ্গন করিতে বাসনা
করেন, তাঁহারই অধোগতি। যিনি ঈশ্বর
প্রাপ্তির আকাজ্জী তাঁহারই উনতি।

০০। স্থূলদর্শী প্রজ্ঞা বিহীন লোক আপাত মধুর স্থথের প্রয়াসী হয়। পরিণাম-দর্শী বিবেক্বান্ লোক নিত্য স্থথের অবেষণ করে।

৩১। তুমি ইচ্ছা করিলে সহজেই সংসারকে লাভ করিতে পার, কিন্তু সে তোমাকে ঈশ্বর হইতে অতি দূরে লইয়া যাইবে।

৩২। পৃথিবীতে এই তিন জন বুদ্ধিনান;—বে সংসারকে ত্যাগ করিয়াছে, বে ঈশ্বরের প্রসন্মতা লাভ করিয়াছে এবং বে স্মাধিস্থ হওয়ার পূর্বের নিজ স্মাধিস্থান (গোর) নিশ্মাণ করিয়া রাথিয়াছে।

৩৩। যথন তুমি ঈশ্বরের আজ্ঞাবহ হইবে, তথন জানিতে পারিবে যে, পৃথিবী তোমার সম্পূর্ণ আজ্ঞাকারিণী হইয়াছে।

৩৪'। যথন তুমি কেবল সেই অদিতীয় ভগবানকে জগন্ময় দেখিতে পাইবে,
তথন তোমার প্রাক্তরূপ ঈশ্বর জ্ঞান লাভ
হইবে।

মোছ নবীতে উক্ত হইয়াছে—

৩৫। যথন তুমি পাণিব চিন্তারপ অগ্নিকে আত্মা রূপ তলুরে * জালিতেছ, তথন তুমি কোন অংশেই সেই জ্যোতির্ম্ম পরম মহান ঈশ্বরের আরাধনা করিতে সক্ষম হইবে না। যথন তুমি সাংসারিক চিন্তায় লিপ্ত হইরা ইক্রিয়গণকে স্থগোপভোগ শিক্ষা দিতেছ, তথন সেই পরম পবিত্র ঈশারকে কথনই চিনিতে বা লাভ করিতে পারিবে না।

৩৬। যথন তোমার চক্ষুকে স্থরাপানের পাত্রের ন্যায় করিয়া স্থরার ন্যায় চক্ষুর জল বর্ষণ করিবে এবং তোমার আত্মাতে ভগবচিন্তন্তারর অনিত্য দেহের রক্ত মাসাদি দগ্ধ করিবে, তথন তোমার স্বতন্ত্র অন্তিত্ব থাকিবে না। তিনি তোমার স্বাত্তর থাকিবেন। ইহা তোমার পক্ষে কঠিন ব্যাপার নহে। যিনি তাহাকে পাইতে চেন্টা করেন, তিনি আপনিই তাহার সহায় হইয়া মনোবাঞ্ছা সিদ্ধি করেন।

কোরাণে উক্ত আছে—

৩৭। আমি তোমাদিগের পিতা মাতা হইতেও ভাল বাদি। সতত তোমা-দেরই নিকটে অবস্থান করি। চেষ্টা করিলেই আমাকে পাইতে পার।

অবাধ্য পুত্রকে পিতা ত্যাগ করিয়া থাকেন। রাজা অপরাধী প্রজাকে নির্বাদন দও করেন। প্রভু ভৃত্যকে পদচ্যত করেন। পরম দয়ালু পরমেশ্বর কাহাকেও পরিত্যাগ করেন না। সহস্র অপরাধীকেও তাহার ক্রোড়ে স্থান দান করেন। তৃমি জড় মাত্র ছিলে, বিনি তোমাকে রূপা করিয়া জ্ঞান দান করিয়াছেন, যিনি সকল ইক্রিয়কে তোমার সহায় করিয়াছেন, তাঁহাকে কথনই ভ্লিও না। তৃমি হদয়ের সহিত তাঁহাকে ভাল বাসিবে।

৩৮। আমি হৃদয়ের অবেষণ করি, কাহারও বাহ্নিক অবস্থা দেখি না। তুমি যদি ঋষিদিগেব পরিচ্ছদপরিলেই ঋষি হইতে

^{*} তন্দ্র একরূপ চুলা।

পারিতে, তবে জী লোকে পুরুষের পরিচ্ছদ ধারণ করিলেই পুরুষ হইতে পারিত। বাহ্য আরুতিরই যদি গৌরব হইতে পারে, তবে স্থমার্জিত পিত্তলকেও স্বর্ণ বলা যায়।

৩৯। তুমি যদি ঝাউ বৃক্ষ রোপণ করিয়া তাহাতে জলের পরিবর্ত্তে হুগ্ধ ও মধু শিক্ষন কর, কদাপি তাহার ফল ভোগ করিতে পারিবে না। ঈশ্বরে আত্ম সমর্পণ না করিলে, স্বধু সাধু সঙ্গে থাকিরা কদাপি সাধু হইতে পারিবে না।

৪০। তুমি আত্মাকে দর্পণের ন্যায় পরিষ্কার রাখিবে, তবে তাহাতে ভগবান নিরস্কর প্রতিবিধিত থাকিবেন।

8>। তুমি জ্ঞানের জন্য তাঁহারই
নিকট প্রার্থনা করিবে, তবে তুমি জ্ঞানী
হইতে পারিবে। যিনি তাঁহার নিকট
প্রার্থনা করিয়া হৃদয় প্রাপ্ত হন, তিনিই
প্রকৃত ধনী।

৪২। তুমি যদি স্বয়ং প্রায়শ্চিত্ত কর, তোমার পাপের শান্তি হইবে না। তোমার স্থান্য প্রায়শ্চিতের প্রয়োজন হইবে। সেই ভগবানই তোমার প্রায়শ্চিত করাইবেন, এবং তিনিই তাহা গ্রাহ্য করিবেন। তবে তোমার প্রকৃত প্রায়শ্চিত হইবে।

৪৩। পাপকে অগ্নির ন্যায় মনে করিবে, কদাপি তাহাতে হাত দিবে না।

৪৪। তুমি মাটী হইয়া চলিবে, কেন না মাটীর দেহ লইয়াই বাদ কর।

৪৫। তুমি দেহ ধারণের পূর্বের বেমন ঈশ্বরের ছিলে, তেমনি তাঁহারই হইরা থাকিবে।

১৬। তুমি ঈশ্বরের প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভর রাথিবে। জীবিকার জন্য কোন ডিস্তা নাই। যিনি তোমাকে স্বাষ্টি করিণাছেন, ভোমাকে জ্ঞানের অধিকারী কহিয়াছেন, তাঁহার কার্য্যে সতত নিযুক্ত থাকিলে তিনিই তোমার নিকটে ভোমার জীবিকা উপস্থিত করিবেন।

89। তুমি দর্মদা মনে সস্তোষ রাখিবে। নিজের কর্তৃত্ব ত্যাগ এবং বিপদকে সম্পদ বলিয়া গণ্য করাই সভোষ। থিনি এই সস্তোষ ধনের অধিকারী, তিনি সর্মদা প্রফুল্ল-চিত্ত।

কোরাণে আয়ুবকে সম্বোধন করিয়া উক্ত ২ইয়াছে—

७५। यে विश्रम्ह मन्श्रम् महन के ब्रिश्रा সহিষ্ণুতার বাহনে আরোহণ করিবে, আমি তাহাতে ও সে আমাতে। মহান্মা এবাহিম এই উপদেশের সারবত্বা বুঝিয়াছিলেন জগুই নমকদের অগ্নিকাণ্ড হইতে রক্ষা পাইয়াছিলেন। যিনি ত্রুংথে অমুদ্বিগ্ন, স্থেও স্থা-শূন্য, শক্রতে তাঁহার কিছুই করিতে পারে না। তিনি নিশ্চয়ই সেই নিত্যধাম লাভ করিতে দমর্থ হন। তুমি এবাহিমের ভার সংসারাশক্তি-শৃত্ত এবং **ঈশ্বরের আক্তা** পালনে তৎপর হও। এদুমাইলের স্থায় তাহাতে আত্ম সমর্পণ শিক্ষা কর। দাউদের ভার পাপের জন্ত অনুতাপ, মুধার ভার অহুরাগ অভ্যাস কর। মহম্মদের ভাগ প্রেমিক হইতে চেষ্টা কর। তবে তোমার সকল অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে; তুমি ভক্ত হইতে পারিবে। পাপ করিলে ঈশ্বর হইতে শান্তি পাইবার ভয় রাখিও। অবৈধ চিস্তা করিও না। অবৈধ দর্শনে বিরত থাকিও। অসত্য বাক্য শ্রবণ করিও না। নিযিদ্ধ বস্ত গ্রহণ করিও না। নিষ্ঠি স্থানে গ্রমন করিও না। ঈশ্বরের গুণাত্মবাদ ভিন্ন অস্ত কণা ধলিও না। তোমার পান প্রশাদ

্যেন তাঁহার নামের সহিত চলাচল করে।

যথন তোমাতে এই অভ্যাস বন্ধমূল হইবে,

তথন তোমাকে জিতেক্রিয় বলা যাইবে।

কোরাণে উক্ত আছে—

৪৯। যথন আমার দাস আমার প্রেম
লাভ করে, তথনু আমিই তাহার কর্ণ হই,
সে আমা দ্বারা শ্রবণ করে। আমিই
তাহার চক্ হই, সে আমাদ্বারা দর্শন করে।
আমিই তাহার রসনা হই, সে আমাদ্বারা
কথা বলে। আমিই তাহার হস্ত হই, সে
আমুদ্বারা গ্রহণ করে। তাহার সমস্ত
ইক্রিয় আমারই অনুগত থাকিয়া, আমারই
কার্য্য করে।

৫০। নিক্

করিয়া কেবল ঈশবের সহিতই বন্ধ্তা
করিবে। তাঁহার সহিত শক্রতা করিয়া
কদাপি অস্থায়ী দেহের সহিত বন্ধ্তা করিও
না। নিজকে সকল অপেকা ক্ষুদ্র মনে
করিবে। অন্তর্গী ঈশ্বরে অর্পণ করিও,
বহিঃশরীর নরনারীগণকে অর্পণ করিও।

৫১। ভূত ও ভবিষ্যৎ ভাবিবার আব-শুক নাই। বর্ত্তনানে ধাহা উপস্থিত আছে, তাহাই লইয়া ঈশ্বরের উপাসনায় নিবিষ্ট চিত্ত থাক।

তাপদ বায়ে জিদ্বলিয়াছেন—

৫২। যে চক্ষু ঈশ্বরের শাসনাধীন হইয়া দৃষ্টি করে না, তাহার অন্ধ হওয়াই উচিত। যে জিহবা ঈশ্বরের গুণান্থবাদে রত নহে, তাহার কথন-শক্তিহীন হওয়াই কর্ত্তরা। যে কর্ণ সভ্য শ্রবণ-বিম্প, তাহার বধির হওয়াই শ্রেয়ঃ। যে দেহ ঈশ্বরের সেবায় আসিল না, তাহার পতনই মঙ্গল।

৩০। তুমি সতত ঈশ্বর সেবা করিবে।
 তাহাতে তোমার প্রাণকে উৎসর্গ করিবে,

তবে তাঁহার প্রেম লাভ করিতে পারিবে। প্রেম বিনা প্রসন্ধতা লাভ করা যায় মা।

মছ্নবীতে উক্ত আছে—

৫৪। বিনা প্রেমে উপাসনা (নমাজা)
হয় না। করিলে, সে কেবল উদ্ভের ভায়
উঠাবসা মাত্র। হাজি লোকেরা মকার
মন্দির প্রদক্ষিণ করেন এবং মকা বাসের
আকাজ্জা করেন। প্রেমিকগণ অন্তর ধারা
স্বর্গলোক প্রদক্ষিণ করেন এবং মনশ্চক্ষ্
দারাই ঈশ্বর দর্শন অভিলাষ করেন।

কোন হিন্দুসাধক বলিয়াছেন-

৫৫। যদি হরি আরাধিত হন, তবে তপস্যার কি প্রয়োজন ? যদি তিনি আরাধিত না
হন, তবেই বা তপস্যার কি প্রয়োজন ?
হরি যদি অন্তরে বাহিরে বিদ্যমান, তবে
তপস্যার দ্বাবা কি লাভ ? যদি তিনি
অন্তরে বাহিরে বিদ্যমান না থাকেন, তবেই
বা তপস্যার কি লাভ ? ফল কথা যিনি
ভগবানকে জানিয়াছেন, তিনি সর্বাদা অন্তরে
বাহিরে তাঁহার অন্তিত্ব অন্তর্ভব করেন।
তাঁহার তপ্র্যায় কোন প্রয়োজন নাই।
ঈশ্বরকে পাইবার জন্য তাঁহার তীর্থ পর্যান্টনাদিরও আবশ্রুকতা নাই।

ভক্ত কবির বলিয়াছেন—

৫৬। মালা জপিতেই তোমার দিন গত হইল, কিন্তু তোমার মনের মলিনতা দ্র হইল কৈ ? তুমি মালা পরিত্যাগ করিয়া হদয়কে মালা করিয়া জপিতে থাক।

৫৭। শ্বদয়ের সহিত ভালবাসাই প্রেম।
কেহ কেহ রোমশ বন্ত্র পরিধান ও যব
রোটিকা খাইয়া ঈশ্বর প্রেমিকের পরিচয়
দেন, কিন্তু উহা কেবল ভণ্ডামি মাত্র।
বোমশ বন্তু প্রিধান ক্রিনেই যদি ঈশ্বর

প্রেমিক হওরা যায়, তবে পগুমাত্রেই ঈশ্বর প্রেমিক।

তুলসী দাস বলিয়াছেন-

হদ। যদি পাণর পূজা করিলে হরি লাভ হয়, তবে আমি পাহাড় পূজা করি। যদি তৃণ থাইয়া থাকিলে হরিকে পাওয়া যায়, তবে গয়, ছাগল প্রভৃতি অনেক আছে। যদি ফলমূল ভক্ষণ করিয়া থাকিলে হরি মিলিতে পারে, তবে বাছড় ও বানরদিগের পক্ষেহরি স্থলভ। যদি ছধ পান করিয়া থাকিলে হরিকে পাওয়া যাইতে পারে, তবে গোবনা বংসাদির পক্ষে সহজ। বস্ততঃ প্রেম বিনা

হরি লাভ হয় না। প্রেমই তাঁহাকে লাভ করার প্রধান সাধন।

মছ্নবীতে আছে—

৫৯। তুমি স্বীয় অঙ্গকে স্থবর্ণের ন্যায় পরিষ্ণার করিয়াছ বটে, কিন্তু তোমার হাদয় যে লোহাপেক্ষাও মলিন । তবে কিন্ধপে স্থবর্ণের বিনিময়ে বিক্রীত হইতে পারিবে ?

৬০। তুমি যথন অবিশ্বাসী এজিদের কুমন্ত্রণা গ্রহণ করিয়াছ, তথন তাপসবর বাএজিদের পরিচছদ পরিধান করিলেই বা তোমার কি লাভ ?

শ্রীমির্জ্জা আমিন উদ্দিন আহামুদ।

তত্ত্বৈর রমতে হরিঃ।

বিষ্ণুভক্তির্যথা সাক্ষাজ্জীবনিস্তারকারিনী। গৃহিণী রাজতে যত্র তত্ত্বৈব রমতে হরিঃ॥১॥

সর্বজীব নিস্তারিণী গৃহিণী যথায়, বিরাজে সাক্ষাৎ যেন বিষ্ণুভক্তি প্রায়; গৃহস্থ-আশ্রম সেই পুণ্যনিকেতন, নিত্য বিরাজেন তথা দেব নারায়ণ।১।

পুণব্ৰতো গৃহীয়ত্ৰ গৃহিণী চ পতিব্ৰতা। পিতৃভক্তাশ্চ সন্তানাস্তত্ত্বৈ রমতে হরিঃ॥२॥

যে গৃহে গৃহত্ব দদা পুণ্যকর্মে রত, পতিমাত্র গৃহিণীর জীবনের ত্রত; পিতৃভক্ত গুণবান্ যে গৃহে সস্তান, তথায় করেন হরি নিত্য অধিষ্ঠান।২।

আতিথ্যং শুরুভক্তিশ্চ পাতিব্রত্যং দয়ার্জ্জবন্। সত্যং শৌচং ক্ষমা যত্র তবৈর রমতে হরিঃ॥৩॥

সতীত্ব, আতিথ্য, দয়া, ভক্তি গুরুজনে, সত্য, শৌচ, সরলতা, ক্ষমা, যে ভবনে; সে গৃহ ধর্ম্মের ক্ষেত্র শাস্তির আগার, শ্রীহরি তথায় নিত্য করেন বিহাব।গ । অরিষজ্বর্গদমনং দীনোপগত রক্ষথম্। স্কভিতাভয়ং যত্র তত্ত্বৈর রমতে হরিঃ॥৪॥

যে ভবনে ছয় রিপু নিত্য বশে রয়,
অভ্যাগত দীন হীন লভয়ে আশ্রয়;
যথা আদি' সর্বজীবে লভয়ে অভয়,
বিহরেন নিত্য তথা হরি দয়াময়।৪।

পিতা মাতা শুরুঃপত্নী জ্ঞাতয়ো বান্ধবাস্তথা। যবৈতে নিত্যসন্তুষ্টাস্তবৈব রমতে হরিঃ ॥৫॥

পিতা, মাতা, গুরু, পত্নী, পুলকিত মনে, লভয়ে অতুল ভৃপ্তি নিত্য যে ভবনে; জ্ঞাতি বন্ধুগণে যথা সদানন্দেরয়, বিহরেন হরি তথা সদানন্দময়।৫।

নোদত্তে শিশবো যত্ত্র গোদত্তে চ গৃহেহঙ্গনাঃ। তির্যাক্ষেতাহপি প্রমোদত্তে তত্ত্বৈর রমতে ছরিঃ॥৬॥

বে ভবনে শিশুগণ প্রক্ল বদন,
প্রফ্ল বদন যথা কুলনারীগণ;
যে ভবনে পশু পক্ষী প্রফ্ল বদন,
জীহবি সদাই তথা করেন রম্প ন্য

ঈ্লবারং গৃহিণা দন্তং ভূঞ্জতে দর্বজন্তবঃ। প্রীত্যা ষত্র গৃহে নিত্যং তত্ত্বৈর রমতে হরিঃ॥१॥

বে গৃহে গৃহস্থ নিত্য ভক্তিপূর্ণ মনে, অন্নদান মহাদান করে জীবগণে; সকলে আনন্দে তাহা করয়ে আহার, সে গৃহে শ্রীইরি সদা করেন বিহার।।।

ষ্পহো তৃপ্তোহস্মি জীবানামিতি নিত্যং প্রবর্ত্ততে। ব্যানন্দরবো গ্লেছে তত্ত্রৈব রুমতে হরিঃ॥৮॥

'আহা! হইলাম তৃপ্ত'—এ আনন্দ-রবে, বে গৃহ করয়ে পূর্ণ জীবগণ সবে; ,জীবের শান্তির স্থান ধন্য সে ভবন, নিত্য-বিরাজেন তথা শ্রীমধুস্দন ৮।

অদৈত ভক্তিস্ত্রেণ যত্র গৃহেজনাঃ। সর্ব্বেংভিন্নমনঃ প্রাণাস্তবৈর রমতে হরিঃ॥२॥

পতি, পত্নী, পুত্র, ভৃত্য আদি পরিজ্বনে, আবৈত ভকতি-স্থত্তে বদ্ধ যে ভবনে ; সবার একই মন, একই পরাণ, শ্রীহরি করেন তথা নিত্য অধিষ্ঠান ।৯।

ষত্র নির্লিপ্তভাবেন সংসারে বর্ত্ততে গৃহী। ধর্ম্মং চরতি নিঙ্কামং তত্তৈব রমতে হরিঃ॥১০॥

নিক্ষাম নিলি প্রভাবে গৃহস্থ যথায়, সংসারে থাকিয়া ধর্ম্মে জীবন কাটায়; ধরাধামে একমাত্র ধন্য সে ভবন, নিত্য বিরাজেন তথা দেব নারায়ণ।১০।

গৃংী ম্ত্রাথিলক্রেশান লীলয়া সহতে স্বয়ম্। হরত্যাশ্রিতসন্তাপং তত্ত্বের রমতে হরিঃ॥১১॥

আশেষ ক্লেশের ভার গৃহী যে ভবনে, আপনি করিয়া সহ্য আমানবদনে, প্রাণপণে আশ্রিতের হরে ছ:খভার,
নিত্য তথা নারায়ণ করেন বিহার ।১১।
পরিশ্রমো মিতাচারো যত্ত ধর্মেণ জীবিকা।
দেবাতিথি শুরুশ্রমা তত্তিব রমতে হরিঃ ॥১২,

পরিশ্রম, মিতাচার, ধর্ম্মপথে আয়, দেবতা অতিথি-গুরু-অর্চনা যথায়; পরম পবিত্র সেই গৃহস্থ ভবন, নিত্য বিরাজেন তথা দেব নারায়ণ।১২।

প্রযত্নগালিতা যত্র ধেনবো নিত্য ছগ্ধদাঃ । স্বপঙ্গফলবা বৃক্ষাস্তবৈত্রব রমতে হরিঃ ॥১৩॥

যতনে লালিত হ'রে যথা ধেরুগণ, স্থাসম ক্ষারধারা করে বিতরণ; দিব্য ফল পূষ্প যথা দেয় তরুগণ, সে গৃহে সতত হরি করেন রমণ।১৩।

স্থদংস্কৃতে স্থদংমৃষ্টে যদগৃহে সর্ব্বতঃ শুচৌ। বিশুদ্ধান্যস্থপানাদি তত্ত্বৈর রমতে হরিঃ ॥১৪॥

পরিষ্কৃত পরিচ্ছন্ন নিত্য যে ভবন,
পবিত্র পানীয় শয্যা অশন বসন;
অশুচি দ্রব্যের যথা নাম গন্ধ নাই,
বিহরেন সেই স্থানে শ্রীহরি সদাই।১৪।
সর্বাং যত্রান্নপানাদি গৃহী বিষ্ণুনিবেদিতম্।
পরিবারের্তা ভূঙ্কে তত্ত্বেব রমতে
হরিঃ॥১৫॥

অরপান সমস্তই গৃহী যে ভবনে, ভক্তিভাবে নিবেদন করে নারায়ণে; পশ্চাৎ সকলে মিলি করয়ে আহার, সে গৃহে শ্রীহরি সদা করেন বিহার।১৫।

শ্রীতারাকুমার শর্মা।

মহারাফ্র ।

(>4)

মনুষ্যদেহে যেমন অস্থি, পৃথিবীর স্থলভাগে সেইরূপ পর্বত। এই জন্য পর্বতের নাম ভূধর। ঘাটাখ্য পর্বত অরঙ্গাবাদ হইতে কন্যা কুমারী পর্য্যন্ত বিশাল প্রাচীরবৎ দণ্ডায়-মান রহিয়াছে। বোধ হয়, সমুদ্রকে ভারত প্লাবিত করিতে নিম্ধে করিতেছে। পর্বতের উত্তর ভাগকে সহাদ্রি[°] কহে। বদলাপুর অতিক্রাস্ত হইলে পর্বতের শোভা নয়নগোচর হইতে লাগিল। উত্তানপথে উঠিবার জন্য করজট নামক স্থানে যাইয়া বুহৎ ইঞ্জিন লওয়া হইল এবং নামিবার কালে শক্ট শ্রেণী যদি গড়াইয়া পড়ে, সেই জন্য পশ্চাৎ হইতে আকর্ষণার্থ কয়েকথানি ব্ৰেক শক্ট যোজনা এখান হইতে লনৌলি পর্যান্ত ১৬ মাইল অদ্রিবকে লোহব্র উন্নত এবং আনত ভাবে চলিয়াছে। ঘাট পর্বতের পশ্চিম হইতে পূর্ব্বপারে যাওয়া আবগুক। প্রাকৃতিক চ্ছেদ আছে, তাহার নাম ভোর-ঘাট। সেই সর্গি অবলম্বন করিয়া সাত্র নিৰ্মাণ করতঃ গিরি কটক ভেদ কৰিয়া পথ গিয়াছে। চড়াই ছই সহস্র ফিট। এক পর্বত হইতে অন্য পর্বতে যাইবার জন্য বহু সেতু আছে। মৌহকীমলি সেতু ১৬৩ ফিট উচ্চ। সহ্যাদ্রির শোভা অবশ্র মোহ-জনক। তরুগুলা ও নিঝর, এ সকলের অপ্রতুল নাই, কিন্তু আমরা পর্বত বলিলে, হিমবৎ শ্বরণ করি। বড় বড় পাইন জাতীয় বৃক্ষ দেখিতে ইচ্ছা হয়। চক্ষু নীহার মণ্ডিত শৃঙ্গ দেখিতে চায়। ভৈরব ভাব যদি না দেখিতে পাইলাম, তবে আর অদ্রির সৌন্দর্য্য কি ? অনেক শৈল দেখিলাম, হিমালয়ের ছবি

অন্যত্র মিলিল না। ঘাট পর্বত, আর এক বিষয়ে বিশেষ আগ্রহের কারণ হইতেছে। এমন পর্বতগাতে পথ (রেইল) কোথাও দেখি নাই। ভারতের মীধ্যে ইহা একটা প্রধান দর্শনীয় স্থান। বাস্পীয় যান এখনে ব্যোম্যান স্বরূপ হইয়াছে। ুআকাশে গাড়ী ছুটিতেছে, মর্ত্ত্যলোকে গ্রাম, শস্তক্ষেত্র ও অবিরল বৃক্ষশ্রেণীর মধ্যবর্ত্তী রাজপথ কল্পণ প্রদেশ শোভা করিয়া বিরাজ করিতেছে। যেন্থলে প্রভূত প্রস্তর কর্ত্তন করিত হইবে, সেখানে স্থাড়ক নির্মাণ করিয়া পর্থ হইয়াছে। দিদশতি (বিংশতি) সংখ্যক বা ততোধিক টনেল হইবে। অন্ধকারে যথন ঐ পথে যাইতে হয়, আরোহীগণ "বিঠ্ঠল হরি" বলিয়া চিংকার করিতে থাকে। রিভরসিং ষ্টেশনে যাইয়া দেখা গেল, আর সমূথে পথ নাই। যে পথ আসিয়াছি, তাহার উপর স্তর দিয়া চলিতে হইল। বহু উচ্চে থণ্ডালার বাঙলা দেখা যাইতেছে। ক্রমশঃ তথায় পৌছি-লাম। এই স্থান মৃগয়াপ্রিয় মানবের বাঞ্ছ-নীয়। ব্যাঘ্র ও হরিণ প্রভৃতির অভাব নাই। এবনে বারশিঙ্গা পাওয়া যায়। বেলা ছই-টার সময় পুণ্যপত্তনের গণেশ থিন্দ প্রাসাদ দৃষ্টিগোচর হইল। মহারাষ্ট্র রাজধনী পুনা-নগরে অবতরণ করিয়া এক ব্রাউহাম ভাডা করিয়া "রাজমান্য রাজেশ্বরী" অর্থাৎ শ্রীল শ্রীযুক্ত সাঠে মহাশয়ের বাটীতে যাত্রা করি-লাম। পথি মধ্যে কয়েকথানি মাড়য়ারির মুদি-থানার দোকান দৃষ্ট হইল। ইহারা দেখি-তেছি সর্বত্র আছে। সকলেই ইহাদিগকে ঘুণার চক্ষে দেখে, কিন্তু ইহারা নহিলেও চলে না।

দর্বপ্রথমে পর্বতী (পার্বতী) দর্শন করিতে যাওয়া হইল। পর্বতের উপর এই পার্বতীর মন্দির সাতারা রাজের স্মরণার্থ বালাজী বাজীরাও কর্তৃক পাণিপথের মুদ্ধের পুর্বে নির্মিত। মহারাষ্ট্র গৌরব চিরদিনের জন্য পাণিপথের > যুদ্ধস্থলে বিসর্জন দিয়া বালাজী ভগ্নমনে প্রত্যাগমন করিয়া রোগ শয্যায় শয়ন করিলেন এবং এইশৈলে প্রাণ-ত্যাগ করিলেন। হরিগোবিন্দ আমাদিগকে দেবালয় প্রভৃতি দেখাইয়া একটা বাতায়নের নিকট লইয়া গেলেন ও ইংরাজি ভাষায় ক্ছিতে লাগিলেন,—এই স্থান হইতে পেশোয়া বংশের শেষ ভূপতি, ১৮১৭ খ্রীষ্টাব্দে, ছই সহস্র আটশত সৈন্য কর্তৃক তাঁহার অষ্টা-দশ সহস্র যোদ্ধাকে থিরকি নামক স্থানে পরা-জিত হইতে দেখিয়াছিলেন। যে বৎসর বাজীরাওর রাজ্য ইংরাজ গ্রহণ করিলেন. সেই বৎসরেই বজাঘাতে এই বাটী ভগ্ন হইয়া যায়। মন্দিরজীবী অনাধগণের সাহায্যের নাম করিয়া প্রদর্শক ঠাকুর আমা-দের নিকট কিঞ্চিৎ সাহায্য প্রার্থনা করি-লেন। এখান হইতে অবতরণ করিয়া মূলামুতা তটিনী উপরে বন্দ উদ্যান ভূমিতে বিচরণ করিবার সঙ্কল হইল। পুনার নরনারী সন্ধাকালে এই প্রদেশে ভ্রমণার্থ উপস্থিত হন। ইংরাজি বাদ্য উদ্যুম হয়। উদ্যা-নের নৃতত্ব এই ষে, টবে বসান গাছ দ্বারা উপবন রচিত। একটা প্রস্রবণে ছত্ত্রের আকারে বারিধারা উত্থিত হইতেছে ! জল প্রপাত অতি স্থন্দর দৃশ্য। কিছু ক্ষণের জন্য অভিভূত হইলাম। প্রভূত জলরাশি মহাবেগে দশব্দে পতিত হইরা ফেণিল ভাবে দিখিদিক জ্ঞান শূন্য হইয়া ধাৰমান হইয়াছে। বাঁধ ছাপাইয়া ধারা-

শুলি ক্টিক রেখার মত নিপ্তিত হই-তেছে। জ্যোৎসাময়ী রজনীতে প্রপাতের সৌন্দর্য্য আর একরূপ দেখিলাম। আলোক ক্ষীণ বলিয়া বাঁধ বা জল দেখা যাইতেছে না'। কেবল জলের যে ভাগ ক্ষু হইয়া খেত হইয়াছে, তাহাই চক্রিকা মাথিয়া নয়ন প্রথামী হইতেছে। দৃশ্য অতি অপূর্ক।

চতুঃ শিক্ষি দেবীর মন্দির ''ডোঙ্গরের'' (পাহাড়) উপর। সোপানাবলির উভয় পার্শ্বে সাত্রদেশে ইতস্তত কুনবীমরঠগণ আহারাস্তে কাদম্বরী সেবা ও তাম ক্রীড়া করিতেছে। সেদিন দেবীর পর্বাহ। দেবা-লয়ের অভ্যন্তরে যাইয়া মদিরার গন্ধ পাইতে বীরমার্গ অন্তবর্ত্তীদের লাগিলাম। এটি গলদেশে তামুলবল্লির স্থান। দেবীর भाना। ভাত, नृहि ও मना निया देनद्वना হইয়া পাকে। একটি স্ত্রীলোকের উপর দেব জাবিভাব হইয়াছে, সে নানা প্রশ্নের উত্তরে হুই একটি শব্দ উচ্চারণ করিতেছে। দেব পূজা করিয়া পূজারি রমণীর নিকট একখণ্ড নারিকেল প্রদাদ পাইলাম। পর্ব-তের নিমে এক চত্তর আছে, উহাতে বলিদান হয়। নানা ফরণবিশ ক্বত দেবায়তনের নাম বেলবাগ। প্রাতঃকালে মৃদঙ্গ ও বীণা সহযোগে নারায়ণ সমক্ষে স্তুতি গীত হয়। একাদশীর দিন অপরাহে বিপুল জনতা দৃষ্ট হয়। চক্রাতপতলে অসংখ্য নরনারী উপবেশন করিয়া কথকতা শ্রবণ করিতে-ছেন। কথক দণ্ডায়মান হইয়া মহাভারত কীর্ত্তন করিতেছেন। তাঁহার সঙ্গীতের সাহায্য করিবার জন্য কয়েকজন করতাল ও মৃদক্ষ লইয়া পশ্চাৎ রহিয়াছে। কথক যদি ব্রাহ্মণ र्म, छोश रहेल कीर्डन बारु वाकि वित-

हनाय जानिकन ७ अनाम श्रद्धन करत्न। শ্রেত্রের্গ দেবতার কিছু প্রসাদ লইয়া বিদায় হন। কীর্ত্তন সরস করিবার জন্য মধ্যে মধ্যে টুকারামের অভঙ্গ নামক কবিতা ব্যবহার করেন। (টুকারামের ইউদেবতা বিঠোবা পান্টর পুরে অবস্থিত। সম্প্রতি ভত্রত্য মহা উৎসব উপস্থিত। বিহুচিক: রোগ প্রাত্ত হওয়ায় শান্তিরক্ষক কর্তৃক গমন নিষিদ্ধ হইয়াছে ৷) তুলশিবাগ পুনার মধ্যে প্রধান দেবালয়। একজন ''সাউকার'' কয়েক বর্ষ হইল প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। মন্দি-রের আকার--রাজিশিংহাসনের ন্যায় কতক গুলি তোরণ (থিলান) উপয়াপরি গ্রথিত হইরাছে। মন্দির উচ্চ হওয়ায় সেইরূপ আকারের কুদ্র কুদ্র অবয়ব স্তরে স্তরে নিৰ্মিত হইয়া শিখর হক্ষ হইয়াছে। মঞ্চল চিহ্ন স্বরূপ আলি-পনা প্রতাহ মন্দিরের তাবৎ প্রকোষ্টে দেওয়া হয়। ইহা স্থপাধ্য করিবার জন্য ছিদ্রযুক্ত "রোলর" মধ্যে চুর্ণ রক্ষা করিয়া থাকে, তাহাতে চিত্র অন্ধিত হইয়া যায়। গর্ভগৃহে রাম লক্ষণ জানকী বিরাজ করি-অবশ্য তাঁহারা পরিচ্ছদে ভূষিত হইয়াছেন। প্রাঙ্গণের প্রাচীরে রামায়ণ প্রতিপাদক চিত্র অঙ্কিত আছে ও ইহার নিমে লীলার নাম লিখিত र्हेब्राष्ट्र। (य प्लिवालाय नर्भात्तार आहि, আগন্তক ব্যক্তি সে স্থানে কিয়ৎকাল অব-স্থান করিলে অর্দ্ধেক নগর দেখার ফললাভ করিতে পারেন। এই স্থান ও বাঁধসন্নিহিত উদ্যান এথানকার মধ্যে ভ্রমণের বিলাস ভূমি।

বোম্বাইয়ের অনেক প্রধান ব্যক্তি এথানে বাস করেন। প্রাবিটকালে গবর্ণরের পুনায়

নিবাস হয়। বোষাই অপেক্ষা এখানকার জলবায়ু উত্তম। বোদাই প্রদেশের ইংরাজি-দৈন্ত এথানে অবস্থিতি করেন। বিজাতীয় হর্ম্মানির্মাণ প্রণালী প্রবেশ করে নাই। অবশ্য একথা ইংরাজপলি সম্বন্ধে প্রযুজ্য নহে। জোশী হল বা সার্বজনিক সভাগৃহ ও স্বাস্থ্যরক্ষকের কার্য্যালয়টি বোম্বাই প্রণালীর কাচের সার্শিমণ্ডিত। অধিবাসী-গণের পরিচ্ছদেরও সেইরাপী কোন পরিবর্ত্তন নাই। তবে উহাদের মধ্যে কেহ কেহ কোট পেণ্ট্ৰেন পরিধান করিয়া থাকেন। আমাদের দেশে,পরিধান দেখিলে,যে ইংরাজি নবিশ নহে, তাহাকে চিনা যায়। এখানে ''মুধারণে আলাকে" ও (সংস্কারক) মন্তক মণ্ডিত করিয়া দীর্ঘ শিখা রাখিতে হয়। পায়ে দেশীয় উপানং। পরিধেয় রজকালয় দর্শন করে নাই। এইরূপ পুরস্ত্রীধোত প্রশস্ত রক্ত-কুল বস্ত্র ও উত্তরীয়। দীর্ঘ অঙ্গরক্ষাটী কিন্তু পরের বাড়ী দিতে হয়। মস্তকে রথচক্রের মত শির বেষ্টন। স্তীলোকে কাছা কোঁচা দিয়া গাত্র আরুত করিয়া যে দেশী রঙ্গিন সাড়ি পরিধান করে, তাহার অন্যথা হইবার আমরা পারদি মহিলার সাড়ি নহে। দেথিয়া মোহিত হইয়া আপনার গৃহিণীর জন্য ক্রম করিতে পারি, কিন্তু মরাঠী অঙ্গনা কদাপি তাহা ব্যবহার করিবেন না। अथ পাত্কা ব্যবহার স্ত্রীলোকের পক্ষে দৃষ্য নহে। বাঙ্গালার ন্যায় ছত্রদণ্ডের বহুল ব্যবহার আর কোথাও নাই। স্থদরিত্র ক্বাণ সজ্জা করিয়া কোন স্থানে যাইতে হইলে ছাতাটী লইবে। এ বিষয়ে কলিকাতা-বাসিদের এক কৌতুকাবহ ব্যবহার আছে। রৌদ্র বা বৃষ্টিতে পারগ পক্ষে আতপত লইয়া ঘাই-त्वन ना, यनि नहेलन वृष्टि सोम न शाकितन

মাথায় দিয়া যাইতে হইবে। কলের জল লইবার জন্য রাজণ ও শ্দ্রের পৃথক কুণ্ড নির্দিষ্ট আছে। লিখিত আছে ''রাজনাচা হৌজ'' । যথন এপথে প্রেরেশ করিয়াছি, বস্ত্র প্রক্রেপের শব্দ করে প্রেরেশ করিয়াছি, বস্ত্র প্রক্রেপের শব্দ করে প্রেরেশ করিয়াছে। বাধ হইতেছে, রাজণ জাতি এথানকার আদিম অধিবাসী নহেন, নতুবা যে মরঠ জাতির বাস বলিয়া দেশের নাম মাহারাষ্ট্র বা মরঠঠা হইয়াছে, সে মরঠ শব্দে কেবল শ্দ্র ব্রাইবে কেন ? একদা শ্বাদান দেখিতে যাওয়া হইল—এথানে (খুঁটে) দ্বারা চিতাপ্রস্তুত হয়। ডাল ও রাট দ্বারা পুকুক পিও প্রদত্ত হইয়া থাকে।

গবর্ণরের কাউন্সিল হল অতি বুহৎ গৃহ। এথানে অনেক গুলি তৈল মিশ্র রঙ্গের চিত্র আলম্বিত আছে। দেশের খ্যাতিবান ব্যক্তিদিগকে দর্শন করিবার কার্য্য ইহাতে নির্দ্ধাহ হইল। যাঁহাদের চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে, তাঁহাদের নাম যথা---থান বাহাছর পদমজী পেসতনজী, খান বাহাছর নৌশির ওয়ানজী, পেসতন্জী, সোরাবজী, ফ্রামজী পটেল, ত্রিবাঙ্কুরের যুবরাজ, সরমঙ্গল দাস নাথুভাই, ডাক্তার ভাউদাজি, কোচিনের রাজা, সর সালারজঙ্গ, ভাউনগরের ঠাকুর, মোরভীর ঠাকুর, খণ্ডে-রাও গায়কয়াড় এবং সর ত্রাম্বক মাধব রাও, ও শঙ্কর শেট। এই বিপুল সমৃদ্ধিসম্পন্ন প্রাসাদ অবলোকন করিয়া যদি পেশয়ার ভবন দর্শন করিতে যাওয়া হয়, তাহা হইলে জগতের বৈচিত্র্য চমৎকার অহুভূত হইবে। শনিবার পেট আমাদের বাটীর অভি নিকটে অবস্থিতি, এখানে একটা প্রাকার বেষ্টিত বার্টীতে মহারাজ পেশয়া বাদ করিতেন। প্রহরীর অনুমতি লইয়া সিংহদার অতিক্রম

করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখা গেল, কাল সমস্ত গ্রাদ করিয়াছে। ছর্ভেদ্য প্রস্তর-নির্মিত প্রাচীরের মধ্যে কেবল পতিতভূমি অবশিষ্ট রহিয়াছে। আর সকল **আ**গুণ লাগিয়া পুড়িয়া গিয়াছে। এই স্থানে ১৭৯৫ খ্রীষ্টাব্দের ২৫ শে অক্টোবর প্রাতঃ-কালে তক্ষণ পেশয়া মধুরাও অট্টালিকার উপর হইতে পতিত হইয়া আত্ম হত্যা করি-য়াছিলেন। প্রধান মন্ত্রী নানা ফারনাবিষ রাজকীয় তাবৎ ক্ষমতা ধারণ করিতেন। তিনি পেশয়ার ভাতাকে বন্দী করায় মধুরাও অত্যন্ত ব্যথিত হন এবং আপনাকে কর্ম্ম-চারীর অধীন দেখিযা মর্শাহত হইয়া সভায় আসা ত্যাগ করিলেন। শয়ন গৃহের বাহির रुटेटिन ना। विজয়াদশনীর দিন না रुटेटी नय विनया रिमनागर्भत ममरक रम्था मिरलन। এবং রাত্রে দরবারে সরদার ও দূতগণের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন ৷ কিন্তু তাঁহার মন শান্তি লাভ করিতে পারিল না। ছই দিন পরে ইহলোক ত্যাগ করিবার জন্য ছাদের উপর হইতে পতিত হন। ফুহারার <mark>উপর</mark> পড়ায় অতিশয় ক্ষত হইল ও হুই খানি অস্থি ভগ্ন হইয়া গেল। তারপর তুই দিন গত হইলে প্রাণ বহির্গত হইল। তাহার অতি প্রিয় বাবারাও ফড়কের ক্রোড়ে রাখিয়া মরিবার সময় বলিয়াছিলেন, নানার শক্র বাজীরাও মদ্নদের উত্তরাধিকারী হই-বেন। আর এই "জুনাবাড়া" তেই ১৭৭৩ খ্রীঃ ওঃ ৩০শে আগষ্ট উনবিংশ বয়সে নয় মাস মাত্র রাজ্যকালে নারায়ণ রাও তাঁহার রক্ষক সোমর সিং ও এলিয়া কর্তৃক নিহত হইয়া ছিলেন। নারায়ণ তদীয় পিতৃব্য রঘুনাথ तां अत्क धरे वां गैत धक (मार्म वन्नी मनांत्र রাথিয়াছিলেন। তাহাতে তিনি আপন মুক্তি

কামনায় ঐ বাতকদ্ব দার৷ পেশয়াকে ধৃত করিবার জন্য আজ্ঞা লিপি দেন। রঘু-নাথের পত্নী আনন্দী বাই গোপনে সেই লিপির ঘত শব্দ হত শব্দে পরিবর্ত্তিত করি-লেন, নারায়ণ পিতৃব্যকে জড়াইয়া ধরিলেন। তিনি নিষেধ করিলেও সোমর সিং অমুমতি পত্রের নির্দেশ অনুসারে অস্ত্রাঘাত করিল। এই সকল চিন্তা ত্যাগ করিয়া বাহিরে আগ-মন করিলাম। এই বাটীর চতুর্দ্দিক বাজার, সেই জন্য এই স্থানে অপর নাম মণ্ডি। সন্মুথে তরকারি ও বিবিধ ফল এবং লঙ্কা মরিচ ও পলাভু, সকল বস্তুই অগরিমিত ভাবে বিক্রয় হইতেছে। এক পার্শ্বে কুন্ত-কারের দ্রব্যজাত, অন্য পার্ষে ইন্ধন বিক্রয়ের স্থান। বাডীর পশ্চাৎভাগে শুদ্ধ মৎস্য विक्रम इम्। निमजीत (हाटिन এই मिटक। অধিক রাত্রে এখানে আসিলে বিলক্ষণ কৌতুক দেখিতে পাওয়া যায়। লিমজী পরিহাদ করিয়া বলেন, আমার হোটেল কেবল ব্রাহ্মণ জাতির জন্য স্থাপিত। অন্যকে মদ্য মাংস বিক্রয় করি না; ফলতঃ ইংরাজি-শিক্ষিত নিরামিষ-ভোজী পুনার বান্ধণ এফণে গোপনে মদা মাংস ব্যবহার অন্যায় বিবেচনা করেন না।

পুনানগরে তিন থানি নাট্যশালা আছে।
টিকিট বাজারে বিক্রন্ধ হয়। আমরা এক
জন মহারাষ্ট্রীয় সহচরের সহিত কর্ণপর্ব্ধ অভিনয় দর্শন করিতে গেলাম। নিয়মিত সময়ে
নাট্য আরম্ভ না হওয়ায় কিয়ৎকাল বহির্দ্দেশে
থাকা হইল। পার্শ্ববর্তী ভবন হইতে ঘরট্ট
সঞ্চালিনীর কোকিল কণ্ঠ গীতি নিম্বন আগমন করিয়া কর্ণ পরিতৃপ্ত করিতে লাগিল।
রক্ষভূমির মুখপটের চিত্রের দৃশ্য অতি
ভ্যানক। দশভুজা সম্পুর সংহাব করিতে

ছেন। প্রথমতঃ শংথ ঘণ্টা বাজাইয়া গণ-পতির পুজা হইল। তাহার পর সরস্বতী বন্দনা করায় তিনি স্বয়ং কটিদেশে বাহনের অবয়ৰ সংলগ্ন করিয়া আগমন করতঃ মহা-নৃত্য করিতে লাগিলেন। এক জন ইংরাজ মাজিয়া আসিয়া আকীক সহিত পরিহাস কবিতে লাগিল। সরস্বতী কহিতে লাগিলেন, আমরা দেবতা, আমার সহিত এ ব্যবহার ক্রিউনা। এইরূপ ভাবে প্রস্তাবনা আরম্ভ ও শেষ হইয়া কাব্য আরম্ভ হইল। পাত্রের গেয় গান গুলি পটের বাহিরে মহারাষ্ট্রীয় কীর্ত্তনের প্রাণা-লীতে মুরজ ও মন্দিরা সহযোগে অপর ব্যক্তি কত্তৃক গীত হইতে লাগিল। **অভিনেতা**-দের অঙ্গবিক্ষেপ এমন প্রবল যে, আলোকের একটা কাচনালী পতিত হইল। এ দলে ছুই একটী স্ত্রী অভিনেত্রী আছেন। এতদ্বেশে অব-বোধ প্রথা না থাকায় কুলবতীর দারা অভি-নয় হওয়ার প্রতিবন্ধক নাই। তথাপি সে বিষয়ে ক্বতকাৰ্য্য হইতে দেখা যাইতেছে না। বাঙ্গালায় যাঁহারা বারস্ত্রী কর্তৃক অভিনয়ের বিরোধী, তাঁহারা এই বিষয় পর্যালোচনা করিয়া দেখিবেন। বিশেষেতঃ কলিকাতার মত স্থান,যেস্থানের ক্রচিতে বেশ্পার্ত্তি-নিরতা ঠিকে চাকরাণী পুরস্তীগণের সহিত থাকিতে পায়, সেথানে নটা কুলটা হইলে নীতি-বিরুদ্ধ স্ত্রীচরিত্র পুরুষে অভিনয় **इ**टें(व ना। করিলে দৃশ্য অস্বাভাবিক হয় বলিয়া স্ত্রীলোক গ্রহণ করা হইয়াছিল: অধুনা কলিকাতার রঙ্গভূমিতে স্ত্রীলোকে পুরুষ সাজে; এ কুদর্শন সহ্য হইতেছে। রাত্রি শেষ পর্য্যস্ত আমরা থাকিতে অক্ষম বালয়া কুঞ্চিকা আনাইয়া দ্বারের তালকোদ্ধটিন করত বিদায় লইতে হইল।

এদেশের প্রাক্কত লোক মল্বুদ্ধকে অতি-মাত্র প্রিয় জ্ঞান করে। তাহারা নাটক অভিনয় দেখিতে যায় না। কৃস্তি অবশ্য দেখিবে। রঙ্গন্থলে প্রবেশের মূল্য এক আনা বা ছই আনা। প্রবর্ত্তক জগ্নীকে কিঞ্চিৎ অর্থ পুরস্কার দিয়া থাকেন।

নাট্যশালার দারে নিবিড় জনতার মধ্য দিয়া প্রবিষ্ট হইয়া অসংগ্য দর্শকের মধ্যে দুভায়মান থাকিয়া বহুক্ষণ প্রতীক্ষা করিতে হইল। একজন পঞ্জাবীর শিষ্যের সহিত এক মুরঠ্ঠার শিশ্য ক্রীড়া করিল। শেষোক্ত ব্যক্তি জয়লাভ করিবামাত্র তাহার ওস্তাদ সাগরিদকে লুফিয়া লইলেন চাড়া দিতে লাগিলেন। আগ্নীয় লোকেব সহিত অভিবাদন ও কর্মর্দন লাগিল। কেহ জয়ীকে ব্যজন করিতেছে, কেহ বা অঙ্গের ধূলা মুছাইতেছে, তাহার আজ আহলাদের দীমা নাই। যে পরাভূত হইয়াছে, দে কোথায় লুকাইল, দেখিতে পাওয়া যাইতেছেন। যথন উভয়ে মল্ল-ভূমিতে অবতরণ করিয়া করস্পর্শ করিয়াছিল, তথন তাহদের হৃদয়ে বৈরভাব ছিল না। কিন্তু অবস্থা ব্যতিক্রমে একের পৃষ্টে পতিত হইয়া মুথে ধূলি প্রক্ষেপ করিতেছে ও মনি-বন্ধ দারা প্রহার করিতেছে। দেখিলে জ্ঞান হয়, অনিচ্ছা সত্ত্বেও ঘটনাচক্র মনুষ্যকে বিপথে শইয়া যায়। জেতার বন্ধুগণ তাহাকে স্থপরিচ্ছদ ও জরির পাগড়ী পরিধান করাইযা বাদ্যোদ্যম সহকারে পুর মধ্যে লইয়া চলিল। এক্ষেত্রে কোনও উচ্চবর্ণের লোক দেখিলাম না। এই মহাপুরুষেরা বাঙ্গালায় যাইয়া বর্গির হেন্দাম করিতেন। ইহাদিগকে দলবদ্ধ দেখিলৈ রঘুজী ভোঁদলে ও ভান্তর পণ্ডিতকে (১০৪০—৫১ খ্রীষ্টাব্দ) স্থানা হ্ল। এই কুন্তি দেখার দিন প্রাতে: অত্যত্ত প্রার্থনা
সমাজে যাওয়া হইয়াছিল। অনারেবল রাওসাহের মহাদেবগোবিন্দ রানড়ে আচার্য্যের
কার্য্য নির্কাহ করিলেন। আমার পরিচিত
একটি বাঙ্গালা প্রহ্মদঙ্গীত মরাঠীতেগীত হইল।
ব্রাহ্মধর্ম বাঙ্গালার বস্ত বলিয়া আমি প্রার্থনা
সমাজে বদিয়া আত্ম গৌরব অন্তত্তব করিলাম।

দাদোবা পাণ্ডরঙ্গ জাতিভেদ প্রভৃতি নিবারণ উদ্দেশে ১২ বার জন ছাত্রকে লইয়া পরম হংস সভা স্থাপন করেন। ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনার পর সামাজিক বিষয়ে তর্ক বিতর্ক হইত। পাঁউকুটি ভক্ষণ ও মুসলমানের হস্তে জল গ্রহণ করিতে হইত। ঐ সভার ভগাবশেষ হইতে বোম্বাইয়ে প্রার্থনাদ্যাজ স্থাপিত হইয়াছে। একণে সভ্যেরা বিবেচনা করিয়াছেন, সামাজিক নিয়মে শাক্ষাৎ দম্বন্ধে হস্তক্ষেপ করা উচিত নহে। ধশোন্নতি সাধন হই**লে সমাজ**সংস্কার আপনি হইতে পারে। তাঁহারা বলেন, ধর্মোৎকর্ষ, বিদ্যাবিস্তার, স্ত্রী শিক্ষা, গার্হস্থ্য প্রণালী সংশোধন হইলে, জাতিভেদ, বাল্য-বিবাহ, চিরবৈধবা প্রভৃতি আপনি উঠিয়া যাইবে। ইদানীং **যাঁহারা ইংলও হইতে প্রত্যা**-গমন করিয়া থাকেন, নাসিক যাইয়া প্রায়-শ্চিত্ত করত তাঁহারা হিন্দুসমাজে গৃহীত হন। তুই একটি ব্রাহ্মণ বিধবা বিবাহ করিয়াছে. কিন্তু সমাজে তাহারা স্থগিত আছে। মহাদেব গোবিন্দ রানড়ের স্ত্রীবিয়োগ হইলে অনেকে আশা করিয়াছিলেন, ইনি কুমারী বিবীহ করিবেন না, কিন্তু সমাজ ভয়ে বিধবা বিবাহ করিতে পারিলেন না। রাজনৈতিক শিকায় পনা বিশেষ পারদর্শী হইয়া উঠিয়াছে। বে নংগ্ৰম সান্দ্ৰজনিক সভার প্রাণ, সভ্য খেণীতে

তাঁহার নাম নাই। রাজসদনে উক্ত সভা হইতে যে সকল আবেদনপত্র পাঠান হয়, তাহা উঁহার লিখিত। দেশ হিতকর কোন সনিতি বা অপর কার্য্যে যাইয়া যদি ইংলিশ রাজপুরুষ দেখিতে পান, তাহা হইলে অদৃশ্য হন। মনে করিয়াছিলাম, এখানে আসিয়া সংস্কৃতের বিলক্ষণ চর্চা দেখিতে পাইব। বেদ ধ্বনিতে কর্ণ পবিত্র হইবে। ইংরাজ অধিকারে সে সমস্ত লোপ পাইয়াছে। "বেদত্তেজনী সভাকে" বেদপাঠাদের জন্য পুরস্কারের ব্যবস্থা করিয়া পাঠামুরাগ বৃদ্ধি করিতে হইতেছে। সময়ে সময়ে এক এক জন বৈদিক ভ্রমণ করিতে আসিয়া কিছু অর্থ সংগ্রহ করিয়া যান।

প্রভুজাতি এদেশের কারস্থ। মদ্য মাংস ভক্ষণ ইহাদের মধ্যে প্রচলিত আছে, কুকুট মাংস ভক্ষণ নিষিদ্ধ নহে। লেখা পড়া দারা জীবিকা উপার্জন করিয়া থাকেন। শেনেবি ব্ৰাহ্মণও মৎস্য মাংস ভোজী। এদেশের বিদ্যাদাগর মহাশয় রামকুষ্ণ গোপাল ভণারকর ও মৃত ভাউদাজী এই শ্রেণীস্থ ব্রাহ্মণ। চিত পাবন ব্রাহ্মণ সম্বন্ধে ক্যাম্বেল কহেন, মনুষ্যজাতির আদিম জন্ম-স্থান হইতে সরস্বতী ও সিন্ধ নদ বহিয়া সমুদ্রপথে এই জাতি কঙ্কন ভূভাগে আসিয়া আবাদ স্থাপন করিয়াছেন। হিন্দুস্থানের মধ্যে বাদ না করায় অনার্য্য রক্ত সংমিশ্রণ হয় নাই। দেশস্থ প্রভৃতি শ্রেণীর বান্ধণেরা চিতপাবনদিগকে অধ্য বিবেচনা করেন। পেশয়া এই শ্রেণীতে জন্মগ্রহণ করায় কোকনস্থ ব্রাহ্মণের গৌরব বুদ্ধি হইয়াছে। সহাাদিখণ্ড নামক গ্রন্থে চিত পাবনদের উৎপত্তি সম্বন্ধে কিছু অপকর্ষ বর্ণিত গাকায, বাজিরাও ঐ পুস্তকের তাবৎ থণ্ড নষ্ট করেন। চক্রগুপ্তের মন্ত্রী চানক্য কোকনস্থ ছিলেন। কল্যাণ নামক স্থানে তাঁহার বাটী ছিল। রাজনীতিতে মহারাষ্ট্র বান্ধণ অত্যন্ত পটু। রাজা যে জাতির হউন, তরবারি তাঁহার হস্তে থাকুক, কিন্তু ব্রাহ্মণ মেধা ও লেখনীর বলে রাজ্যের শাসন কার্য্য গ্রহণ করিবেন। ইদানীং বোম্বাই রাজ্যে তাবৎ না হইলেও অধিকাংশ লিখাপড়ার কার্য্য এই জাতি দ্বারা সম্পন্ন হয়। শিক্ষা বিভাগের নিয়স্তা "লিওয়ার্নর" আজা করিয়াছেন, পারদর্শিতা অমুসারে আর, না দেখিয়া নির্দিষ্ট বৃত্তির এক ভাপ বিদ্যো-পার্জনবিমুথ কুনবি প্রভৃতি জাতির ছাত্রকে দেওয়া হইবে। সার্বজনিক সভা অতি কঠোর ভাষায় ইহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। এই প্রতিবাদের উত্তর আরো কর্কশ হই-ডিরেক্টর বলেন, সমস্ত লিখন পঠনের কর্ম্ম ব্রাহ্মণেরা একচেটিয়া করিয়া রাথিতে চায়। উহাতে হস্তক্ষেপ **হইলেই** ব্রাহ্মণ জাতির যন্ত্র পুনার দেশীয় সংবাদপত্র-গুলি তার স্বরে চিৎকার আরম্ভ করে। সার্মজনিক সভারও ঐকর্ম। হাই স্থল নাম দিয়া একটি বিদ্যালয় স্থাপন হইয়াছে। প্রথম হইতে শেষ শ্রেণী পর্যান্তের সকল শিক্ষক গ্রাজুয়েট। তাহাদের সংকল্প গ্রথ-মেণ্টে চাকরি করিবেন না। এই বিদ্যালয়ে যাহা লাভ হইবে, তুল্যাংশ করিয়া গ্রহণ করিবেন। স্ত্রীজাতির কিঞ্চিৎ বিদ্যাশিকা পূর্বাপর প্রচলিত আছে। পণ্ডিতের ঘরের কন্যা হইলে অল্প সংস্কৃত পঠন অভ্যাস হয়। ताथ इम्र এक वरमत शूर्ण इम्र नाह, देश्तां जी শিক্ষার জন্য ফিমেল হাই স্থুল স্থাণিত হইয়াছে। সম্প্রতি বিদ্যাণয়েব পারিভৌষিক

বিতরণ উপলক্ষে মহা আন্দোলন হইয়া গিয়াছে। এই সময় সয়াজীরাও গায়কয়াড় এখানে আগমন করেন। তাঁহার অভ্যর্থনা জন্য রেলওয়ে ষ্টেশন সজ্জিত করা, সার্ব্ব-জনিক সভা হইতে পান ভুপারি দেওয়া প্রভৃতি নানা আঁয়োজন হইয়াছিল। ইংরাজ-গণ তাঁহাকে অধিকক্ষণ পান নাই। উক্ত বিদ্যালয়ের পারিতোষিক বিতরণ সভায় মাহারাষ্ট্র ভূপতি সভাপতির আসন গ্রহণ করিবেন, স্থিরীকৃত হইল। ইতি পূর্ব্বে স্কুল ইনেস্পেক্টর কর্তৃক সে দিনকার সভায় কি কার্য্য হইবে, তাহার অনুষ্ঠানপত্র মুদ্রিত হইয়া প্রচারিত হইয়াছিল। ছাত্রিগণ কর্তৃক ন্যাসনেল আান্থম্ গীত হইবে লিখিত ছिল। ডিরেক্টর বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষদিগকে কহেন, উক্ত সঙ্গীতের সময় সভাস্থ সকলকে ইংরাজী প্রথা অনুসারে মহারাণীর প্রতি সম্মান দেখাইবার জন্য দণ্ডায়মান থাকিতে তাহাতে অধ্যক্ষগণ কহিলেন, দর্শকদের মধ্যে বহুবৃদ্ধ ও স্ত্রীলোক হইতে পারে, তাহাদিগকে দণ্ডায়মান থাকিতে হইলে অত্যন্ত কষ্ট হইবে , স্মতরাং "জয়শ্রী ভিক্টো-রয়া" গান হইয়া কাজ নাই। নিয়মিত সময়ে সভায় যে অনুষ্ঠান-পত্র দেওয়া হইল, তাহাতে যে স্থানে সঙ্গীতের নাম ছিল, তাহা

কাটিয়া দেওয়া হইলে। লিওয়ার্ণর তাহা দেখিয়া অত্যস্ত ক্রোধান্বিত হইয়া সঙ্গীতের এক অংশ গাওয়াইয়া তবে ছাড়ি-লেন, এবং গভর্ণমেণ্টে এসংবাদ জ্ঞাপন করি-লেন। ৠথেদৈর মরঠী অমুবাদক (বেদার্থযত্ন সম্পাদক) ও হাই কোর্টের অনুবাদক শঙ্কর পাণ্ডারঙ্গ পণ্ডিত ন্যাশনল আনথম্ গীত হই-বার কথা মসিদ্বারা কর্ত্তিত করিয়াছেন বলিয়া রাজকীয় কর্ম হইতে অবস্থত হইলেন। লিওয়া-র্ণর কহিলেন, গায়কবাড়কে সম্ভুষ্ট করিবার জন্য এই কর্ম্ম করিয়াছ। মহারাষ্ট্রীয়েরা কহি-লেন, "জয়শ্রী ভিক্টোরিয়া" গীত ন্যাশনেল অ্যানথমের অন্থবাদ নহে। উহা দিল্লীর দরবার উপলক্ষে রচিত হইরাছে, অতএব সে স্থলে দণ্ডায়মান হইবার প্রথা রক্ষা না করা দূষ্য হইতে পারে না। গুজরাতিরাও কহিলেন "রাণী জীনো ছন্দ" গাইবার কালে দাঁড়াইতে হয় না। এই শ্ৰোত্বৰ্গকে বিততা সমাধানের জনা বিক্টোরিয়া গীতিকা ত্যাগ করা শ্রেয়: বোধ হওয়ায় কাটিয়া দেওয়া হইয়াছিল। এ বিষয়ে বহু বাদারুবাদ হইল, তথাপি শহর পাণ্ডারক্ষ কর্ম পাই-(लग गा।

শ্রীত্বর্গাচরণ ভূতি।

যাহোক্ বিধান।

"I embrace the purpose of God, and the doom assigned."

(>)

-Tennyson.

বে জগতে জীব গোষ্টি কোটি পরিমিত, জগং যেথানে অণু, স্থাষ্ট তুলনায়; সে বিশ্বে, হে নারায়ণ, আমার কি প্রয়োজন ? দাঁড়ায়ে স্থাইর কুলে হাদ্য স্থান্তিত, আমি কারে চাই প্রভু, কে আমারে চার ?
কাহার সেবার তবে,
হলে অসুরাগ করে ?
এত প্রীতি ভাগবাসা কাহার আশার ?
আমি কারে চাই হরি, কে আমারে চার ?

(₹)

কিবা মোহ মেথে বুকে,
বেঁচে থাকি কিবা স্থেথ,
কৈন হাসি কেন কাঁদি বুঝিতে না পাই।
জীবনের মহোৎসবে,
কোথা হোতে এলো সবে ?
আমিতো কাহারে প্রভু, ডেকে আনি নাই?
কে সাজায় এসংসার,
কে সাজায় পরিবার ?
কি ছার স্থথের আশে বল সদা ধাই ?
কেন হাসি কেন কাঁদি বুঝিতে না পাই।
(৩)

জীবনের এ আছবে,
শেষ ফল কিবা হবে ?
শেষ মৃত্যু ;—তার পর কি রবে আমার ?
দীক্ষিত কর্ত্তব্যু পথে,
শিক্ষিত জীবন ব্রতে,
এ মোর হৃদয়, প্রভু, কিবা হবে তার ?
ফুরাবে কি কান্না হাসি,
নিবিবে আলোক রাশি,
যাবে স্থুথ যাবে হুঃথ, আলোক আঁধার ?
শেষ মৃত্যু—তারপর কি রবে আমার ?

(8)

স্বপ্ন যদি স্থথ ভোগ,
স্বপ্ন যদি পরলোক,
স্বপ্ন যদি, স্বপ্নরাজ্য করিছে বিস্তার;
কেন তবে ভূলে থাকি,
কেন বা জীবন রাথি ?
কেননা আপনি করি আপনা সংহার ?
হাসি বিসর্জ্জিব হেসে ?
স্বেহু প্রীতি যাবে ভেসে ?
যাবে ভূবে হুদয়ের কামনা আমার;
স্বপ্ন যদি, স্বপ্ন রাজ্য করিছে বিস্তার ?

(¢)

হোক্ স্বপ্ন, হোক্ মারা,
হোক্ ভ্রান্তি, হোক্ ছারা,
তব্ও বাচিতে চিতে অপার বাসনা।
চক্ষু জলে গণ্ড ভাসে,
বক্ষ কাঁপে ছংখ ত্রাস্তে,
তব্ও ঘোচেনা যেন প্রাণ উপাসনা।
কর্ম্ম অস্তোপ
পাদক্ষেপে বাড়ে পাপ
প্রতারিত আশার সে লোলুপ রসনা;
তব্ও বাঁচিতে চিত্তে অপার বাসনা।
(৬)

ইচ্ছা তব ইচ্ছাময়,
ক্ষুদ্র কীট (ও) বেঁচে রয়;
হোক্ তব ইচ্ছা পূর্ণ আমিও বাঁচিব।
কিন্তু প্রভু, কিবা লক্ষ্যে,
রয়েছি ধরণি-বক্ষে ?
একবার সেই কথা কহগো শুনিব।
নতুবা জীবন ব্রতে,
শুরু কর্ত্তব্যের পথে,
আঁধারে হারায়ে পথ কেমনে চলিব ?
হোক তব ইচ্ছা পূর্ণ আমিও বাঁচিব।
(৭)

ছংথ শোক যত হোক্,
নাই থাক্ পরলোক,
যা হোক্ তা হোক্ বিধি তোমার বিধান;
তাই মাধা পেতে লই,
হুংথেই বাঁচিয়া রই,
নাই বৃঝি, কি লক্ষ্যের করিছি সন্ধান;
তোমারি, তোমারি রাজ্যে,
আছি প্রভু তব কার্যো,
হোক্ মৃত্যু, হোক ক্লেশ, বিনাশ, নির্বাণ,
যা হোক্ তা হোক্ বিধি তোমার বিধান।
শ্রীবিজয় চন্দ্র মন্ত্রমণার।

ভারত কন্থোস্ ইংলণ্ডের ক্রোড়ে।

"Well begun is half won."

১৪ই এপ্রেল ১৮৯০, ভারত ও ইংলও উভয় দেশের পক্ষে বিশেষ আনন্দ ও গৌরবের দিন। পথিবীর ইতিহাস লেখক-গণ স্থবর্ণাক্ষরে লিখুন যে, এই শুভদিনে ভারতের হৃদয়রাজ্যে ইংলণ্ডের সিংহাসন চির্দিনের জন্য স্থাপিত হইবার স্ত্রপাত হয়। আমাদের জাতীয় কনগ্রেস এত্রদিন গর্ভাবস্থায় হাত পা নাড়িতেছিল, আৰু প্রস্ত হইয়া সংসারের আলোক দেখিল। গর্ভ মধ্যে ক্রণজীবন নষ্ট হইবার অনেক আশক্ষা থাকায় আমরা সর্বাদা সশ-ক্ষিত ছিলাম; এখন আর ভয় নাই; স্বাধীনতার জননী শ্বেতদ্বীপ স্বয়ং ধাত্রীরূপে নব প্রস্তুত শিশুর পোষণের ভার গ্রহণ করিলেন। এস ভাই ভারতবাসি, আজ এই মহানন্দের দিনে প্রাণ ভরিয়া কোলাকুলি করি, এবং অন্তরের অন্তরতম প্রদেশ হইতে আকাশ পাতাল কাঁপাইয়া স্থগভীর রবে তিনবার বলি, "জয় দয়াময়!" "জয় দয়াময়!" "জয় দয়াময়!" ঘরে বাহিরে প্রেবল শত্রু সত্ত্বেও বাঁহার ক্লপায় প্রাণের কন্ত্রেদ ইংলণ্ডের নগর স্থপটুও পালনক্ষম হত্তে নাস্ত হইয়াছে, তাঁহার করুণার দীমা ও পরিমাণ নির্দেশ করে দাধ্য কাহার? বিধাতার অনন্ত দয়ার প্রভাব আমাদের ন্যায় হতভাগা জীবগণের একমাত্র সম্বল ও ভরসাস্থল। তাই বলি ভাই, "ত্র্বলে সবলে খার, অবারিত কুপাদার, নিরাশ না হবে কেহ, রাখরে নির্ভর তাঁতে।" ভারতের ছ:খ বিমোচন জগদীখর ভিন্ন আর কেহ করিতে পারেন না।

''ভগবান বিচার করিবেন,'' এই গভীর মুর্ঘভেদী জীবস্ত নির্ভরশীলতা ভিন্ন কাঙ্গাল অসহায় ভারতবাসী আর কোন উপায় জানে না। রাজপুরুষের উৎপীড়ন, জমী-मारतत উৎপীড়ন, গ্রামের ভদ্র লোকদের উৎপীড়ন, উৎপীড়নের উপর উৎপীড়ন সহ্য করিয়া 'রাইয়ত' চলিয়া যাইতেছে, একটা শব্দ নাই, প্রতিবিধানের কোন চেষ্টা নাই; ভারতে গরিব হৃঃখী ''চাষাভূষোর" স্হিষ্ণুতার নিক্ট মেষ্শিশুও সময়ে সময়ে পরাস্ত হয়। চারি কোটী জীব, যাহারা স্থুখ সচ্চলতা, আমাদের ভরণপোষণ, আরাম আমোদের জন্য দিবারাত্রি পরিশ্রম করিয়াও দিনাস্তে একবার বই ছই বারকার শাকার জুটাইতে পারে না; সহস্র অত্যা-চারেও যাহাদের মুথে রা নাই; ছর্ভিক্ষ কালে অলাভাবে সপরিবারে প্রাণ দিবার পুর্বেও একবার রাজা জমীদার বা মহা-জনকে অভিসম্পাত করিতে জানে না, কেবল মাত্র বিধাতার বিধানের দিকে তাকাইয়া হুৰ্লভ মানবজীবন বিসৰ্জন করে; আমরা তাহাদের প্রতি উদাদীন,—একথা শুনিয়া ইংরেজ শিহরিয়া উঠেন, "shame" "shame" ধ্বনি দারা ধিকার দেন। বাস্ত-বিক যে দেশে এত অধিক সংখ্যক নিরীহ, শান্ত-দেবক শ্রমজীবীর এরূপ সে দেশ রুসাতলে যায় না কেন, ইহাই আশ্চর্য্যের বিষয়। মহারাজা ! রাজা ! রায় ক্ষীর-সর-নবনীত বাবুগণ ! বাহাছর ! ভোজনে মেদবৃদ্ধিকরত আলস্থের ক্রীতদাস হইয়া স্থপন্ধচর্চিত স্থকোমল শ্যায় স্থথে নিদ্রা যাইতেছে; একবার ভাব না যে, তোমাদের ভীষণ অত্যাচারে ভিত্তি ক্রমে ফোঁপুরা হইয়া আসিতেছে; কোন দিন সপ্ত-তল অট্টালিকা হীরা-মাণিক-মুক্তা-কোম্পা-নির কাগজভরা লোহার সিন্দুক সহ ঝুপ্ করিয়া তোমাদের ঘাড়ে চাপিয়া পড়িবে। আর্য্যানার্য্য প্রভেদের কাল নাই, কলিযুগের আর্য্য ইংরেজ, আর তোমরা স্বাই স্মান অনার্য্য, স্কুতরাং গরিব, ছঃখী, ঢাসা, শ্রম-জীবী সকলকে আপনার জাত্তাই মনে করিয়া নিজের কল্যাণের ন্যায় তাহাদের কল্যাণে যত্নবান হও; নচেৎ নাই। উল্লিখিত নির্দ্ধাক আত্মত্যাগীদিগের বিশেশরের (Martyrs) অন্তর্বেদনা সিংহাসন পার্শে পৌছিয়াছে: ইহাদের তুঃথ ক্লেশ দূরীকরণ জন্যই কন্গ্রেদের আবির্ভাব : হোমরা চোমরা রাজদরবারে বিপুল ক্ষমতা হইয়া নিরক্ষর খালক পুত্রকে ডিপুটিগিরি জোগাড় করিয়া निवात जना नग्र। ভाই मतन कृतक। তোমার জন্য চক্ষের জল ফেলে, তোমার প্রকাণ্ড দেশে এমন কেহ নাই, কিন্তু এথানে আছে ; সহা কর, ভগবান অবশ্য দিন দিবেন। ভারতোদ্ধার-ব্রতধারী মহামনা কনগ্রেসাব-তার দয়াল হিউম যথন দেশের চারি কোটা ব্রিটীশ প্রজার অন্নবস্তাভাবের কথা ইংরেজ-মণ্ডলীর গোচর কবিলেন, সাধারণ মজুর পর্যাস্ত "ছি!ছি!ছি!" করিয়া উঠিল।

কনগ্রেসের সাহার্য্যার্থে ইংলণ্ডে প্রথম
সভা ।—বিগত ১৪ই এপ্রেল সোমবার দিবদ
লণ্ডনের অন্তর্গত Clerkenwell পল্লিস্থ
Foresters' Hall গৃহে রাত্রি৮॥ • সাজে আট
ঘটিকার পর সভার কার্য্য আরম্ভ হয়।
সভাপতি Sir William Wedder-

burn আদাশীর ভাবে যথাবিহিত মিষ্ট কোমল স্বারে এই কয়েকটা কথা "The humblest Roman citizen had the right of appeal to Casar, and in India a considerably larger population than that of the Roman Empire now desire to appeal to their Casar, the sovereign British people" * দারা ভূমিকা করিয়া দংক্ষেপে ভারতের অভাব, কনগ্রেদের মহৎ উদ্দেশ্য ও তংপ্রেরিত উপস্থিত প্রতি।নিধির পরিচ্যা দিয়া দিলে বাবু স্থারেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্য যণাসাধ্য পরিক্ট ভাষায় তাঁহীর কর্ত্ব্য সাধন করিলেন। "Rightcousness exalteth a nation": -কেবল পুণ্য প্রতাপ জাতীয় উন্নতির কারণ। এবং "No taxawithout representation.":tion প্রজা প্রতিনিধির সভাব ব্যতীত কৰ নির্দারণ অন্যায়।—এই ছুইটা মৌলিক ধ্তের উপর দাড়াইয়া শ্রোত্বর্গের সাহায্য নাচিত হইল। প্রথমটা 'বলং বলং ব্রহ্ম কঠোর সভা: রাজ্যের জগতের ভিন্ন ভিন্ন জাতির ইতিহাস তাহার कीवल माकी। जनवून धरे महा महा বিলক্ষণ জানেন ও বুঝেন। সভাভঙ্গের পব জনৈক প্রবীণ ইঙ্গ-বন্ধু স্পষ্ট বলি-লেন, "It is not policy, or extent of dominion, or supremacy on land

^{*} অতি সামান্য রোমান প্রজাও তাহাদের
সমাট সিজারের নিকট আবেদন পরিতে অধিকারী
ছিল। রোমান সামাজ্য অপেকা বহু পরিমাণে
অধিকসংখ্যক ভারতবর্ষীয় প্রজা ক্রাক্ত তাহাদের
সিজার, সর্বময় কর্তা, ব্রিটনবাসীব নিকট ভঃগ জানাইযা অভিযোগ কবিতে উপস্থিত।

and on sea, that is the stability of a nation; but righteousness.":—
কল কোশল, রাজ্য বিস্তার, বা জলে স্থলে একাধিপত্য জাতীয় সমৃদ্ধি অটুট রাখিতে না, কেবল পুণ্যবল পারে। আর একজন বলিলেন, "It is only in righteousness that the throne of kings is established.":—কেবল মাত্র পুণ্য তেজে রাজার সিংহাসন দুঢ়রূশে স্থাপিত হইয়া থাকে।

বন্যো মহাশয়ের পরে স্থবিখ্যাত দেশ-হিতৈ্যী বৃদ্ধ দাদা ভাই নাওরোজি শাস্ত সমাহিত ভাবে কিছুক্ষণ বলিলেন। ক্রমা-ম্বয়ে পাঁচ√ছয় জন ইংরেজ ও অবশেষে প্রাসর বদন প্রশস্তাত্মা মহামতি হিউম তুই চারি কথায় হৃদয়ের গভীর সহাত্মভৃতি প্রকা শানন্তর তুঃখ-প্রপীড়িত ভারতের প্রকৃত অবস্থা ও অভাব সভার গোচর করিতে চেষ্টা পাইলেন। বক্তাদির মধ্যে "Black man" কণা লইয়া সচিব প্রধান সল্সবারি (Marquis of Salisbury) মহাপ্রভুকে অনেকবার বিদ্রুপ করা হয়: এক জন বলিলেন, "Perhaps the noble Marquis has not used a looking-glass for the last ten years, as otherwise he would have known which of them is the darker." (বোপ হয় মারকুইস মহাত্মা দশবৎসর হইতে দর্পণ ব্যবহার করেন নাই, নতুবা দেখিতে পাইতেন,উভয়ের মধ্যে কে অপেক্ষা-কৃত শ্যামবর্ণ।)। বাস্তবিক দাদা ভাইকে ইউরোপীয় বলিয়া ভ্রান্তি জন্মে। ইংরাজকেও একথা বলিতে শুনিয়াছি। যাহা হউক, পদ্লিস্থ প্রজাবর্গের উহার প্রতি অতুরাগ প্রকাশ পাইল। ইহা আমাদের স্থাপের বিষয়।

প্রচণ্ড উৎসাহ ও বিশেষ আনন্দের সহিত সভা দারা নিমলিথিত নির্দ্ধারণ স্থিরী-কৃত হইল। ইহা পরম শুভ চিত্ন জানিতে হইবে। কুপা ভগবানের।

RESOLVED

"That this meeting of the inhabitants of the Finsbury Division and its neighbourhood, having heard the grievances of the Indian people stated by representative Indians and by others, and having had laid before it the reforms put forward by the Indian National Congress, declares that in its opinion the grievances from which our Iudian fellow subjects are suffering should be removed, and believes that the reforms advocated by the Congress will be greatly helpful to this end. This meeting therefore expresses its most cordial sympathy with the efforts which, by its constitutional means, the Indian people are making to obtain the redress of their grievances through the good will and help of the British people; and those present pledge themselves, by every means in their power, to move the British Parliament to grant the reforms so temperately and so forcibly advocated.

That this meeting authorises the chairman to sign a petition for presentation to the House of Commons, praying that House to allow of the insertion in the Indian Councils' Bill of a section premitting the election of one half of the members of the Supreme and Provincial Legislative Councils, and of a large increase in the numbers of the respective Councils."

অর্থাৎ সভাস্থ প্রজাবর্গ ভারতের হুংথ
মোচন জন্য পার্লামেণেট যথাসাধ্য চেষ্টা
করিতে বাক্বদ্ধ হইলেন। আনাদের দগ্ধ
অদৃষ্টের পক্ষে ইহা কম সৌভাগ্যের বিষয়
নহে; এবং প্রথম উদ্যোগে এরূপ আশা
পাওয়া, প্রবল উৎসাহেব কণা সন্দেহ নাই।

ইহাতে স্থলক্ষণ প্ৰকাশ পাইতেছে, জানিতে হইবে।

যত লোকের সহিত এবিষয়ে আলোচনা হইয়াছে, হুই জন ভিন্ন কাহাকেও কোন আপত্তি করিতে শুনি নাই :—এক ব্যক্তি জড়বুদ্ধি বৃদ্ধ রক্ষণশীল (conservative), অপর ভারত-ফেরত বোস্বাই প্রদেশের জনৈক কমিশনর। প্রথমের আপতি, ভূতপূৰ্ব ভারতে নানা জাতি ও নানা ধর্ম 'সত্ত্বে পর-স্পারের মধ্যে বিদেবভাব অনিবার্য্য: এক্ষেত্রে প্রজার হত্তে কোন প্রকারের কোন ক্ষমতা বা ভার দেওয়া অসঙ্গত, অন্যায় ও অহিত-কর, মুসলমান সম্প্রদায়ের বিপক্ষতা বিশেষ বিবেচ্যা; স্থতরাং বর্ত্তমান ব্যবস্থা অক্ষুণ্ণ থাকাই বিধেয়। দ্বিতীয় ব্যক্তি বলেন, অতি সামান্য সংখাক শিক্ষিত লোক ব্যতীত প্ৰজা পশু (brute) বলিলে দোৰ হয় না; তাহাদের পক্ষে "নিৰ্দ্বাচন" ''ভোট'' ইত্যাদি শব্দের অর্থ ব্ঝিতে এখনও স্বরূপ বলি-বহুকাল বাকী। উদাহরণ লেন, কয় বংসর হইল স্থরাটের লোকাল বোৰ্ড (Local Board) নির্কাচনের সময় ভোটের জন্য গরুতাডা করিয়া মামল-তদারগণকে প্রজা (voter) একত করিতে হয়; সে দৃশ্য মনে পড়িলে এখনও হাসি পায়। উভযের আপত্তিই সম্যক থওন করা সহজ নয়। এ অবস্থায

ঘর ঠিক করা নিভান্তই কর্ত্ব্য। যদি কেহ বলেন, যদি ঘরই ঠিক করা যাইবে, তবে বিদেশীয়ের মুখাপেক্ষার প্রয়োজন কি? ইহারও উত্তর দেওয়া কঠিন। স্কৃত্রাং এই থানে-বিজ্ঞ পণ্ডিতের মত উল্লেখ করিয়া নিস্তর হইতে হইল।

"It is the beginning of a movement which our generation will not see the end of, but which must be fraught with momentous consequences for England and India alike. Whether they shall prove alike happy for both lands, or shall be disastrous to either or to both, depends upon the wisdom, patience, and forbearance, which are mutually practised.

We English people have now such an opportunity as no other people has ever had of setting to the world an example of high mind ed, disinterested, straight dealing. Upon the way in which we meet the demands of India, upon the plan we adopt for the future government of the Empire, upon our justice, patience, and temperance, during the next few short years, not only the future of India but that of England herself, and, in no small measure, of the civilized world, depends. In this matter our national honour is deeply pledged. Our lot is in our own hands. God grant that we may be wise and just whilst yet there is time!"

শ্রীচক্রশেখর সেন।

ञूनि ।

অনেকেই জানেন, আমাদের মধ্যে বাঘ-ভূলি শক্ষারা কি ব্ঝাইয়া থাকে। বাঘ, সিংগ প্রভৃতি বিড়াল জাতীয় জীবের লোম যে স্বধিক পরিমাণে বৈগ্যতিক শক্তিদ্পার,

তাহাও বোপ হয় বিজ্ঞান শিক্ষার্থী মাত্রেই অবগত আছেন। এই বি লৈ বৈত্যতিক শক্তি দারা হিংল্র জন্তুগণ তাহাদেব ভক্ষ্যন্ত্রীব-গণকে আছেন করিয়া সায়তারীন করে, বা অন্য কোন অজ্ঞাত শক্তি তাহার কারণ, দে বিষয়ের বিচার বা অনুসন্ধান, এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নয়। বৈজ্ঞানিক স্থপণ্ডিত মহোদ্যুগণ কর্তৃক লিপিবদ্ধ কতকগুলি প্রকৃত্ত ঘটনা পাঠকবর্গের সন্মুথে উপন্থিত করিয়া তাহাদের অনুদ্ধিধ্বা বৃত্তির উত্তেজনা করাই অভিপ্রায়।

ডাক্তার বার্ড (Dr. Bird) বলেন :--আমেরিকার গুইটা বালক বনে ভ্রমণ করিতে করিতে একটা বৃহৎ ক্লফ্ষ্সর্প দেখিতে পায়। উক্ত বিষধরের বিখ্যাত মোহিনী শক্তি পরীক্ষা করিবার উদ্দেশে এক জন তদিকে কিয়দ্দর অগ্ৰসর হইয়া এক স্থানে দাড়াইয়া উহার পানে একদুষ্টে তাকাইয়া থাকে। বালককে ঐ অবস্থায় দেখিয়া দর্প দতেজে মস্তকো-ভোলন করিয়া তাহার প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি করে। বালকের বর্ণনামুদারে, নৌদ্রে মার্যাস ধরিলে ফেমন একটা ভীত্র আলোক প্রতিফলিত হয়, সেইরূপ ঝকমকে একটা জ্যোতি যেন তাহার চক্ষে পড়ে। * তন্থারা তাহার চক্ষু ঝলনাইয়া গেলেও সঙ্গে সঙ্গে এমন মনোহর বর্ণ সমূহের সমাবেশ সন্থে শোভমান হয় যে, সে সৌন্দর্য্য-বিমুগ্ধ ভাবে অজ্ঞাতদারে নাগের চতুর্দ্দিকে ঘুরিতে আরম্ভ করে, এবং প্রত্যেক পাকে তাহার নিকটত্র হইতে থাকে। এই ব্যাপার দেখিয়া দূরস্থ মাহ্নষ দৌড়িয়া আদিয়া তাহাকে ধরে ও সর্পকে গুলি করিয়া মারে।

পণ্ডিতবর কাম (Professor Kalm) বলেন, উত্তর আমেরিকার ঝুনঝুনি সর্প (rattle snake),গাছের তলা হইতে শাথাস্থ কান্টমার্জারকে আচ্ছন্ন করে। সর্প উহার দিকে দৃষ্টি স্থির করিলে আর উহার পলাই-বার ক্ষমতা থাকে না; শোক-স্চক চিৎকার করিতে করিতে গাছের উপর দিকে কিছু দুর উঠিলা আবার নীচে নামে; ক্রমাগত এইব্লপ করিতে থাকে, কিন্তু প্রত্যেকবার কিছু কিছু করিয়া নীচের দিকে অগ্রসর হয়। এ যাবংকাল দপ আপন আদন ও শিকারের প্রতি দৃষ্টি স্থির রাথিয়া এরূপ সংযত (concentrated) চিত্তাবস্থায় থাকে যে, মানুষ কাছে দাঁড়াইয়া ভয়ানক শব্দ করিলেও তাহাকে এক তিল বিচলিত করিতে পারে না। অবশেষে কাঠ বিড়ান লাকাইয়া নাঁচে পড়ে এবং আর একবার মর্ম্মভেদী চিৎকার করিয়া ক্রতগতিতে সপের ব্যাদনীকৃত মুথের ভিতর প্রবেশ

ফরাসি প্রকৃতি-তত্ত্বিৎ পণ্ডিত কাতেস্বি (Mark Catesby) তৎপ্রণীত কারলিনা প্রভৃতি দেশের বৃত্তান্তে বহু শ্রেণীর
পর্যাটকের প্রমাণাদি সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ
কবিয়াছেন যে, নানাবিধ ক্ষুদ্র জীব বিশেষ
পক্ষী ও কাঠবিড়াল অনেকস্থলে উল্লিখিত
রূপে সপ্রিরা আরুই হইয়া বিনই হইয়াছে।
ইহার বহু পরে স্ক্তিডেন দেশীয় সপ্রিদ্যাবিশারদ আক্রেল (John Gust of Acrell)
তাঁহার Morsura Serpentum নামক
গ্রেণ্ড উক্ত বিষয় সম্যক সমর্থন করিয়া
ব্রাটা নুক্রন উদাহরণ দিয়াছেন। একটা

এডিনবরা (Edinburgh) বিশ্বদ্যিলিয়ের ভূত
পূর্ব রদায়ণ শাস্ত্রাধ্যাপক ডাক্তর প্রেগরি (William
Gregory M. D. F. R. S. E) বলেন, জর্মন
গণ্ডিত রাইপেন বাথের (Professor Reichenbach) ফুপ্রসিদ্ধ গবেষণার বছপুর্ন্বে সংসার জানিত
যে, বিশেষ বিশেষ অবস্থার দেহগত রাদায়নিক ক্রিয়ার
ফলে একপ প্রেটিল (Mesmeric or Odylic
light) বাহিত হ্রা । সম্বর্ভার প্রাচাব হার :

স্থানঝুনি সপের লোহ পিঞ্জর মধ্যে একটা মৃষিককে ছাড়িয়া দেওয়া रुग । সপের বিপরীত দিকের কোণে আশ্র গ্রহণ করে। পরে সপ ভয়কর তেজের সহিত তাহার উপর দৃষ্টি স্থির করিলে কম্পমান ইছুর লক্ষ প্রদান করত কণীর মুখ মধ্যে আত্ম বিসর্জন করে। ল্পন (John Lawson, Surveyor General of North Carolina) উত্তর কারলি-নার বিবরণে ব্যক্ত করিয়াছেন যে, ঝুনঝুনি সপের দারা কাঠবিড়ালকে বিমুগ্ধ ভাবে আরুষ্ট. হইতে তিনি স্বয়ং প্রত্যক্ষ করি-য়াছেন !

ফর্দ্ (Captain Forbes) Dahomey and the Dahomans গ্রন্থে বলেন:— আফুর্কার অন্তর্গত আহোমী প্রদেশের ঘাসের জঙ্গলে তাঁহার পায়ের একেবারে নিকটে একটা গিরগিটীর ন্যায় সরীস্থপ মন্ত্রম্ম ভাবে স্থির দৃষ্টিতে স্থিত দেখিতে পান; এরপ সংজ্ঞাহীন যে তিনি অতি নিকটে যাওয়াতেও একটু মাত্র নড়িল না। সেই মুহুর্কেই একটা গোখুরা সাপ তাহাকে ছোবল মারিয়া লইয়া গেল।

পাদ্রি ইলিস(Ellis)তাঁহার Three visits to Madagascar নামক গ্রন্থে পুলেন সাহে-বের (Farmor Mr. Pollen, ইনি অনেক দিন মাদাগাস্কার দীপে কাটাইয়াছিলেন) বর্ণনাম্নারে প্রকাশ করিয়াছেন,—তাঁহার ক্ষেত্রে একটা ব্যধর দর্প দেখিতে পায়; দৃষ্টিমাত্র স্থির হয় এবং দর্প তাহার দিকে তীক্ষ্ণ কটাক্ষপাত করিলে কাঁপিতে কাঁপিতে ও চিৎকার করিতে করিতে তদ্দিকে ধীরে ধীরে চলিতে পাকে; প্রে একেবারে নিকটে উপস্থিত হইয়া

অবসন্ধভাবে অচল হন, এই সময় সর্প তাহাকে গ্রাস করে। আর এক সময়, এইরপ গ্রস্ত একটা ইছরকে তিনি রক্ষা করিয়াছিলন। গ্রাস করিবামাত্র যাই দারা সর্পপৃষ্ঠে আবাত করিলে ফণী মুখবাদিন করত আহারকে ত্যাগ করে; শক্রমুখ হইতে নির্গত মৃষিক কিছুদ্র দৌড়িয়া গিয়া অবসন্ধ হয়, কিন্ত এক মিনিট কাল পরেই স্কৃত্ত হইয়া প্লায়ন করে। স্কৃত্ত ভয়ে আছের হইলে এরপ নির্গমন ও প্লায়ন অসম্ভব।

দক্ষিণ আফ্রিকার প্রাদদ্ধ প্রাণীত্ত্ববিৎ ডাক্তার স্মিথ(Dr. Andrew Smith) বলেন, তিনি নিজে এরপ অনেক ব্যাপার প্রত্যক্ষ প্রমাণাদি দ্বারা রীতিমত গবেষণা করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে, কোন অবর্ণনীয় শক্তি দ্বারা এক জীব আর এক জীবকে আচ্ছন্ন করত আকর্ষণ করিতে তাহার একটা উদাহরণ এই:- (Bucephalus capensis) পাথী ধরিবার জন্য সচা-রচর বৃক্ষারোহণ করে, উহাকে দেখিবামাত্র বৃক্ষস্থ বিহঙ্গ সমূহ তাহার চারিদিকে জড় হইয়া ব্যস্ততা প্রকাশ ও চিৎকার করিতে থাকে এবং দলমধ্যে যেটী সর্ব্বাপেক্ষা বেশী আচ্ছন্ন, সেইটা দর্পের মুখের মধ্যে প্রবেশ করে। **এযাবতকাল ভুজঙ্গ সমস্ত শবীর ডাল** জড়াইয়া, আধ হাত, তিনপোয়া মন্তক উন্নত করত মুথব্যাদন করিয়া স্ফীতকণ্ঠে স্থতীক্ষ দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতে থাকে।

তাঁহার Zoology of South Africa তে তাজার ফিত প্রকাশ করিয়াছেন যে, প্রত্যক্ষীকৃত এই পক্ষী-সর্প ব্যাপার ব্যতীত মৃগাদি চহুপ্পদ জন্তগণকে কৃত্তীর ছাবা এই প্রকারে আছের ও বিনিষ্ট হইতে শুনিয়াছিলেন। ন্যান্যি পণ্ডিত Le Vaillant উল্লেষ্ট Disc-

aux d' Afrique পুস্তকে সর্পন্ধারা একক্স-কারে সৃষিক ও পক্ষী নাশের কতিশয় উদা-হরণ প্রকাশ করিয়াছেন।

১৮৫২ খ্রীঃ অবেদ লগুন নগরস্থ জুওলাজি-কাল বাগানে একটা বিষয় ঔষধীর পরীক্ষা হেতু ইবাষ্ণ সাঞ্চেব (D. F. Evans) দারা কতকগুলি প্রক্রিয়া অনুষ্ঠিত হয়। বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়াতে যতদূর যত্ন ও সতর্কতা আবশুক, তাহা অবলম্বন করিতে তিনি ক্রটি করেন নাই। তাঁহার বিপোর্টে জানা যায় যে, শিকা-বের প্রলাইবার কোন প্রকার সম্ভাবনা না থালিলেও দর্প উন্নত-শির-গ্রীবায় আসন স্থির ও ফণা বিস্তার পূর্বক দণ্ডেক কাল তাহার প্রতি বিশেষ লক্ষ্য দারা আহারীয় জীবকে নিম্পন্দ না করিলে আঘাত করেনা। আর শিকার (ছোট ছোট গিনিশ্কর, খর-গোশ, ইত্ব প্রভৃতি; তন্মধ্যে কেষ কেষ হয়ত ইতি পূৰ্বে দৰ্প কথন দেখে নাই) খাঁচার মধ্যে প্রবিষ্ট হইবামাত্র ছঃখব্যঞ্জক চিৎকার ও চঞ্চলতা প্রকাশ করে; পরে সর্প দৃষ্টির অধীন হইলে জড়বৎ নিম্পন্দভাব অব-লম্বন দ্বারা আত্মত্যাগ করে। Zoologist পত্তে সৰ্প সম্বন্ধে অনেক দৃষ্টান্ত আছে। অন্যান্য জন্তুর বিষয় কিরূপ প্রমাণ লিপিবদ্ধ হইয়াছে, দেখা আবশ্যক।

১৮৩৬ খ্রীঃ অকের অক্টোবর মাদের Bengal Sporting Magazine উত্তর পশ্চিম প্রদেশাস্তর্গত গোরক্ষপুর হইতে একজন সাহেব লেখেন,—বাঙ্গা-লায় একটা মধ্যমাকৃতির গিরগিট কর্তৃক আছেন হইয়া একটা প্রজাপতি ক্রমে ক্রেমে তাহার মুখ মধ্যে প্রবেশ করে। যে ভাবে সরীস্থপ স্থির দৃষ্টি দ্বারা উজ্ঞীয়মান পতत्रक यांपन याग्जावीत यानिगाहिल, তাহাতে লেখকের মনে সেই অবধি ভূলি সম্বন্ধে কোন প্রকার সন্দেহ থাকে নাই। দেশে অনেকবার দেখিয়াছি, ঘরের দেয়ালে টিকটিকির দ্বারা মাছি এই রূপে আক্রান্ত হইয়াছে।

মধ্য প্রদেশস্থ নাগপুর নগরে ১৮৪৭ খ্রীঃ অব্দে হণ্টর সাহেব (Robert Hunter) ও তাঁহার বন্ধু পাদরি হিসুপ (Rev. His lop) দ্বারা পরিদৃষ্ট একটী ঘটনার বিস্তারিত বিবরণ Zoolozist পত্রিকায় প্রকাশ হয়। তাহাতে বিচ্ছুর (কর্কট) দ্বারা আচ্ছন হইয়া তিন চারিবার পতন ও উত্থানের পর . একটী প্রকাণ্ড ডাঁশ মক্ষিকা শত্র গ্রাদে আয়ু সমর্পণ করে।

অমিন (Ermine- উদ্বিড়ালের মত জীব) কর্তৃক খরগোশাদি ও থেঁকশেয়ালি কর্তৃক কুকুটাদি এরূপ প্রকারে বিনষ্ট হও য়ার বৃত্তান্ত অনেক আছে। বণ্ড সাফেব (Henry Bond) Zoologist পত্ৰিকায় প্রকাশ করেন ;—একদা ইংলণ্ডের অন্তর্গত সোমারদেট শায়ারস্থ পেনবেক (Penbeck) গ্রামে বিচরণ করিতে ক্রিতে (১৮৬০ অন্দে) কোন ক্ষুদ্র জন্তুর চিৎকার শুনিতে পান এবং শব্দের অমুগ্যন করিয়া দেখেন, অমিন কভুকি আছেল হইয়া বিকৃত ধ্বনি করত একটা বাবিট (rabbit) তাহার চারি দিকে ধীরে ধীরে ঘুরিতেছে; এবং প্রত্যেক পাকে নিকটতর হইতেছে; এবং উহার গতির দঙ্গে দঙ্গে অমিনও মাথা বুরাইয়। শিকারের প্রতি দৃষ্টি ঠিক রাথিতেছে। সাহেব হস্তস্থিত যৃষ্টিশ্বারা সজোরে মৃত্তিকায় আঘাত করাতে যাত্নরের চিত্ত আকৃষ্ট হইয়া যাত্ৰক হওয়ায় রাবিট বেঢারি তৎ-কণাৎ সোজা দৌড় মারিয়া প্রাণ বক্ষা করিব।

উক্ত পত্রিকায় গর্ণি সাহেব (J. H. Gurney)প্রকাশ করেন;—কোন সময়ে স্বর্ণ ইগল (Golden eagle) পক্ষীর খাঁচার মধ্যে একটা রাবিট ছাড়িয়া দেওয়া হয়। প্রবেশ মাত্র ইগল তাহার প্রতি দৃষ্টি স্থির করিলে রাবিট পক্ষীর প্রতি চক্ষু রাথিয়া চারিদিকে ঘুরিতে থাকে ও ক্রমে নিকটস্থ হয়। ইগলও আপন আসনে ঠিক থাকিয়া চতু-র্দ্ধিকে ঘুরিতে থাকে। একেবারে সন্মুথে উপস্থিত হইলে রাবিট পশ্চাৎপদে দাঁড়াইয়া পক্ষীর মুখের দিকে তাকাইয়া থাকে। এই সময়ে লোভপরবশ ইগল তাহার উপর ঝম্প প্রদান করিলে যাত্র ভঙ্গ হয় ও রাবিট প্রাণ ভয়ে বিপরীতদিকে দৌড়ে; কিন্তু খাচায় আবদ্ধ, স্থতরাং ইগল হস্তে নিধন প্রাপ্ত হয়।

পতঙ্গের অনলে পতন কাহারও অবিদিত নাই। অগ্নির শোভা যে পতঙ্গকে
আচ্ছন করিয়া আরুষ্ট করে, তাহাতে সন্দেহ
নাই। উপরোক্ত ঘটনাবলার সহিত
আলোক বা বহি ভুলির কোন সংশ্রব আছে
কি না, বলা যায় না; কিন্তু কুদ্রু টিট মাউদ
(Titmouse) পক্ষী ও বৃহৎ হেরিংগল
(Herring gull) আলোক দ্বারা আরুষ্ট হইয়া
নষ্ট হইরাছে, এদেশের পত্রাদিতে এরূপ

প্রকাশ আছে। স্কটলণ্ড দেশের সমুদ্র তীরস্থ বেলরক (Bellrock) বাতিঘরের (Light house) দীপ একদা হেরিংগল কর্তৃক চূর্ণ বিচূর্ণ হয়, এবং এক খণ্ড বেলওয়ার গলায় প্রবিষ্ট হওয়ায় তাহার মৃত্যু হয়।

যে ভাবেই আচ্চন্ন হইয় এক জীব অন্যের মুথে পতিত হউক, হিংস্ৰ জন্ত দারা আক্রান্ত হইলে মৃত্যু কালীন যে কোনরূপ ছঃথ উপ-স্থিত না হইয়া বরং এক প্রকারী আমোদদায়ক অবসন্ন ভাব ("pleasurable paralysis of the animal powers") শরীর মনকে অধি-কার করে, এবং কি প্রকারে গ্রন্ত হটুবে এ সম্বন্ধে এক অভিনব ঔৎস্থক্যেরু প্রফুল্লতা উপস্ত হয়, সে বিষয়ে বিস্তারিতরূপে বিশেষ দাক্ষী দিয়াছেন হুইজন ;—আফ্ কার দিংহ কবল হইতে মুক্ত বিখ্যাত ডাক্তার লিভিং-ষ্টোন এবং স্থন্দরবনের ব্যাঘ্র দ্বারা আক্রান্ত, নীত ও পরিশেষে তাক্ত আর একজন সাহেব। মহাত্মা লিভংষ্টোনের একটা হস্ত ও স্কন্ধ সিংহ দন্ত দারা বিলক্ষণ আহত হয়, দ্বিতীয় ব্যক্তি বিনা আঁচড়ে রক্ষা পান; কিন্তু উভ-য়ই, নেশার ঘোরের প্রফুল চিত্ততার মত, কোরেফরম দারা অর্দ্ধ অচেতনীকৃত অবস্থার ভাব ব্যাখ্যা করেন।

শ্রী চন্দ্রশেখব সেন।

বঙ্গবাসী ও অনাচরণীয় হিন্দু।

ভারতবর্ষে দেশীয় ভাষায় যে সকল সংবাদপত্র প্রকাশিত হয়, তন্মধ্যে "বঙ্গ-বাদী" অপেক্ষা কাহারও কাট্তি অধিক আছে কি না, জানি না। যদি বঙ্গ-বাদীর নিজের কথা বিশ্বাদ করা যায়, তবে তাহার

গ্রাহক সংখ্যা ৩০,০০০ হাজারের কম নহে, এবং ন্যুনকল্পে গ্রড়ে একথানি কাগজ ৪ জনে পাঠ করিলে, পাঠকের সংখাং লক্ষাধিক হইবে।

স্থশিক্ষিত সমাজে বঙ্গ-বাদীব প্রবেশ

ও প্রতিষ্ঠা অল হইলেও যে সমাজে "বিশ্যা-ञ्चन्तत्र' ও "कानाठांप" উপাদেয় जिनिय, সে সমাজে বঙ্গ-বাসীর প্রভুত্ব দেখে কে ? বিশেষতঃ বঙ্গ বাসী অপেকা বঙ্গ-বাসীর ''কাণ্ড'' অধিক: এই কাণ্ড-প্রিয় দেশে দে আকর্ষণ বছু নহে। তার পর, বঙ্গ-বাসীর মধ্যে একটুক জিনিষ আছে, তাহা বড় থাটী—সেটুকু প্রাচীন বয়সের আফিঙের তুল্য—তাহার ঝোঁকেও বঙ্গ-বাদীর আড্ডায় অনেক সেকেলে রকমের উকীল মোক্তার ও ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের গড়াগড়ি হইয়া থাকে। সেই আফিঙটুকু ধর্মছেলে বাবু নিন্দা। বাবুগণ ত নিন্দার পাত্রই বটে; কেন না, অবাবৃগণ দেশে যত কীর্ত্তিকর কার্য্য করি-মাছেন; বাবুগণ তাহার কিছুই করিতে পারেন নাই।

কিন্তু কেবল নব্যভারতের বাব্গণকে বন্ধ বাসীর করালকবল হইতে রক্ষা করার জন্ত এ প্রবন্ধ নহে। বন্ধ-দেশের বৈদিক ও কোরাণী হিন্দ্র লক্ষাণিক লোকে যে কি খাদ্য থায় এবং তাহাদের ইষ্টানিষ্ঠের সম্ভাবনা আছে কি না, এ প্রবন্ধে তাহাই প্রদর্শন করার যত্ন করা যাইবে।

অনেকের বিশ্বাস আছে, বঙ্গ-বাসী
"হিন্দুর মুখপাতা।' বঙ্গ-বাসী নিজেও ইহা
ঘোষণা করিয়া থাকেন। তারকেশ্বরের
মোহন্তের বিরুদ্ধে ব্যর্থ চীৎকারেই যদি
"হিন্দুধর্মের মুখপাত্র" হওয়া যায়, তবে
হিন্দুব মুখপাত্র হওয়া বড় কইকর ব্যাপার
নহে। বাস্তবিক পক্ষে হিন্দুজাতি যে প্রকার
না-ওয়ারিশ মাল হইয়াছে, তাহাতে যে সে
ইহার মুখপাত্র হইবে, ইহা বড় বিশ্বয়ক্ষনক
নহে।

আমরা ভ্রান্ত হই আর যাহাই হই,

বঙ্গ-দেশের মুসলমানগণকে আমরা হিন্দু
ভিন্ন অন্য মনে করি না। তবে আমরা
ঘদি বেদের অন্তর্গত হই, তাহার কোরাণের
অন্তর্গত, এই মাত্র বিভিন্ন। এই স্থ্রামুসারে থাফ-বঙ্গে অর্থাৎ যে স্থানে বাঙ্গলাভাষা প্রচলিত আছে, তথার

এই প্রায় ৪ চারি কোটী লোকের মধ্যে ১০,৭৬০০০ ব্ৰাহ্মণ। তন্মধ্যে বোধ হয় ৪০০০০০ লক্ষ অনাচরণীয় হিন্দুর ব্রাহ্মণ, যথা শু ড়ীর ব্রাহ্মণ, নবশুদ্রের ব্রাহ্মণ, কাপালীর ব্রাহ্মণ ইত্যাদি। অবশিষ্ট পৌণে সাত লক্ষ আচরণীয় হিন্দুর ব্রাহ্মণ। বঙ্গ-বাদী যদি কাহার মুথ-পাত্র হয়, তবে এই পৌণে সাত লক্ষ ব্রাক্ষণের মুথ-পাত্র বটে। স্বার্থই তাহার কাম্য পদার্থ এবং তাঁহার ধর্মপ্রচার ব্রাহ্মণ্য ধর্ম প্রচার মাত্র। কিন্ত বঙ্গ-দেশে এমন ভ্রান্তি অদ্যাপি আছে যে. ব্রাহ্মণ্য ধর্মকে হিন্দু ধর্ম বলিয়া অনেকের বিশ্বাস আছে। এই ভ্রান্ত-বিশ্বাদের উপরই বঙ্গ-বাদীর ব্যবদায় চলিতেছে। বিপুল হিন্দু সংখ্যার মনোগতি যাঁহারা অন্তু-ভব করিতে পারেন এবং সাধারণ শিক্ষার এই লৌকিক প্রবৃত্তি কোনু পথে ধাবিত হটতেছে, ইহা যাঁহাদের অভ্রান্তরূপে জানি-বার স্থবিধা আছে, তাঁহারা অবশ্যই বুঝিতে পারিবেন যে, ব্রাহ্মণ্য ধর্ম যে প্রকৃত হিন্দু ধর্ম নহে, এ বিশ্বাস ক্রমেই বিস্তারিত হইতেছে।

যাঁহারা বঙ্গ-বাসী মনোযোগের সহিত পাঠ করেন, তাঁহারা দেখিবেন, বঙ্গ-বাসীর মৌলিক নীতি নি্মলিথিত প্রকারের;—

- ১। বঙ্গ-বাসী আচরণীয় ব্রাহ্মণের স্থার্থে অস্ক।
 - ২। বঙ্গবাসী কারস্থের উন্নতির বিরুদ্ধ।
- । বঙ্গ-বাসী সমুদার অনাচরণীয় হিক্লুর উন্নতির বিক্লয় ।
- ৪। বঙ্গ-বাদী কোরাণী হিন্দুকে অম্পৃশ্র ও খণ্য মনে করে।
- ৫। বঙ্গবাদী জাতীয় একতা ও সমতার
 বিক্রম।
- ও। বঙ্গ-বাসী সাধারণ-শিক্ষার-বিরুদ্ধ,
 স্কৃতরাং সর্ক-সাধারণের উন্নতির-বিরুদ্ধ।
- ৭। বঙ্গ-বাসী—স্বয়ত-শাদনের-বিরুদ্ধ, কেননা তাছাতে "লঘুগুরুভেদ" থাকে না, অর্থাৎ বঙ্গবাসী হিন্দু ধর্মের সাম্যবাদের-বিরুদ্ধ।
- ৮। বঙ্গ-বাসী জন্মগত-জাতিভেদের পক্ষ-পাতী; একজন "বেশুা সহচর" অন্নবিক্রী-ব্রাহ্মণ বাবু চক্র মাধব বোষের শিরোভূষণ, ইহাই তাহার বিশাস।
- ন। বঙ্গ-বাদী বিদেশ গমনের বিরুদ্ধ,
 স্থতরাং আরব, গ্রীদ, মিদর, ইতালী-প্রভৃতি
 দেশে হিন্দুধর্মপ্রচারক প্রেরণ পূর্বক তত্তং
 দেশের হিন্দুধর্মের পুনরভ্যুত্থান বঙ্গবাদীর
 মতে হইতে পারে না।
- > । বঙ্গ-বাদী বেদ একচেটিয়া করার পক্ষপাতী।

বেদকে যদি ছিল্ধর্মের আকর স্থল বলা যার এবং বেদে যথন দেখা যার, শৃদ্রেও বেদের স্থক রচনা করিয়াছেন, এবং অনেক শৃদ্র আহ্মণম্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন, যথা ব্যাস ইত্যাদি, তাহা হইলে বঙ্গ-বাসীর মতকে কি বিশুদ্ধ হিল্পুধর্মের মত বলা যাইতে পারে ? বঙ্গ-বাসী ভেদ-নীতির পরবশ হইয়া উপবর্গ ধর্মার জন্য বদ্ধ-পরিকর হইয়াছে। ইহারই অক্বত উদ্দেশ্য ব্রহ্মণ প্রাধান্য সংস্থাপন। যদি তাহাই হয়, কথাটী স্পষ্ট করিয়া বলা উচিত।

এই সকল সত্ত্বেও বন্ধ-বাসীকে একে-বারে সামাজিক পরিবর্তনের বিরুদ্ধ বলা যায় না। কুলীন ব্রাক্ষণের মেল-ভঙ্গ ও কন্যাপণ উঠাইয়া দিয়া যদি কেহ আচরণীয় ব্রাহ্মণগণের বিবাহ দায় উঠাইয়া দিতে পারেন. তবে বঙ্গ বাসীর পরিচালকর্গণ লুচি মোণ্ডার ন্যায় এ পরিবর্ত্তনটুক গ্রহণ করিতে পারেন। আর যদি কেছ বলে যে, বঙ্গুদেশে ্য ১৫, ৬৪০০০ নবশূদ (চণ্ডাল) আবুছে, তাহাদিগকে সজল ব্যবহারের অন্তর্গত কর, এবং তাহাদের ত্রাহ্মণগণের সহিত একত্র ক্রিয়া কর্ম কর, তাহা হইলে অনেক পরি-মাণে কন্যাদায় উঠিয়া যাইবে, তখন বঙ্গ-বাসী উপবর্ণ ধর্ম্মের ঝুড়ি মাথায় করিয়া নাচিতে আরম্ভ করেন। বলি, এই স্বার্থ-পরতার নাম কি হিন্দু ধর্মের মুখ-পাত্রতা ? অহো হিন্দুধর্ম ! তুমি নিঃস্বার্থতার জলস্ত দৃষ্টাস্ত হইয়াও এইক্ষণ সম্পূর্ণ স্বার্থপরতার হুৰ্গন্ধময় কৃপে ডুব দিয়া বদিয়া আছ ?

বর্দ্ধনান জেলার অন্তর্গত কোন গ্রামে একটা গোপ-সমিতি হইয়াছিল, গত সনের বঙ্গ-বাসীতে তাহার কার্য্য প্রণালী প্রকাণিত হইয়াছে। এই সমিতিতে বঙ্গ-বাসীর এক জন পরিচালক, সম্পাদক কি না ঠিক শ্বরণ হয় না, উপস্থিত ছিলেন। গোপগণ যে যে বিষয় স্থিতীয় ও করেন, তন্মধ্যে কারুস্থের বাড়ী ভূত্য থাকা হইবে না, ইহা একটা বিষয়। সমিতির ধার্য্য বিষয় বঙ্গ-বাসীতে উল্লেখ করিয়া ধ্থন মন্তব্য লেখা হয়, তাহাতে যে গোপ সকলের প্রতিজ্ঞার প্রশংসা করা হইয়াছিল, এম্ত নহে, ইহাও

বলা হইয়াছিল, অন্যান্য নিম জাতি সকল এইরূপ করিলে (কায়স্থের বিরুদ্ধতা করিলে) ভাল হয়। আমরা বাস্তবিক পক্ষে কোন জাতির উর্দ্ধ গমনের বিরুদ্ধ নহি। গোপ-গণ এবং কোরাণী হিন্দুগণ যদি আপন অবস্থা উন্নত ও পরিবর্তিত্ব করিয়া কায়ত্বের সহিত অভিন্ন ভাবে মিশ্রিত হইতে পারেন, তবে কোন কায়স্থ অস্বীকার করিবেন ? কিন্তু বঙ্গ-বাসী যে প্রাকার ভে্দনীতির বশবর্ত্তী হইয়া গোপ-জাতিকে কায়স্থের বিরুদ্ধতা করিতে পরামর্শ দিয়াছে, ইহাতে যদি কারস্থ-গণের কিছু বৃদ্ধি থাকে, তবে বঙ্গ-বাসী আর তাঁহাদের পাঠ করা উচিত হয় না। কিন্তু বলিব কি, কায়স্থগণ ক্ষত্ৰ ধৰ্ম হইতে চ্যুত হইয়া এমন হীনবীর্য্য হইয়াছে যে, তৃণ তুল্য প্রলোভনেও তাঁহাদের কর্ণ ধরিয়া টানিতেছে। হে কায়স্থগণ। তোমাদের পতনেই দেশের এই পতন হইয়াছে, তোমরা একবার পূর্বের অবস্থা স্মরণ কর।

ঢাকার শৌগুককুলতিলক বাবু রূপলাল রঘুনাথ দাসের জাত্যংশ লইয়া যে মোকদমা হাইকোর্টে উপস্থিত হইরাছিল, তাহাতে উক্ত দাস মহাশরেরা জয়ী হইরাছিলেন। যদি তাঁহাদের যশোহানি ও মান হানি ঘটিত, তবে বঙ্গ-বাসী যতদূর সম্ভষ্ট হইত, তাঁহাদের মান রক্ষায় সেইরূপ হয় নাই। আমি অনাচরণীয় হিন্দুর যাহাতে সজল ব্যবহার হইয়া উচ্চ শ্রেণীর সহিত একতা ও সমতা হয়, তৎসম্বন্ধে একাধিক পত্র বঙ্গ বাসীর নিকট প্রেরণ করিয়াছি এবং মাগু-রার সমাজ-উন্নতি সভা হইতে "জল-চল" নামধ্যে এক পৃত্তিকাও প্রেরিত হইয়াছে। কিন্ধ বঙ্গ-বাসী এমনই হিন্দুর মুখ-পাত্র যে, মাত্র পৌণে সাত লক্ষ ব্রাহ্মণের ভাস্ত স্বার্থের অমুরোধে কোটা কোটা লোকের ক্রিত
উরতির প্রস্তাবও প্রকাশিত করিতে সাহস
বা ইচ্ছা করেন নাই। স্থনাচরণীর হিন্দ্বর্গ,
বঙ্গ-বাসীকে তাঁহাদের হিন্দ্ ধর্মের ধ্রজাবাহক বিবেচনা করার পূর্বে, বঙ্গবাসীর
এই সকল কুটিলনীতি ছালরক্রম কর্মন।
বঙ্গ-বাসী তাঁহাদের ধান্মিক ও সামাজিক
উরতির একেবারে বিরুদ্ধ। স্থাপত শৌগুক
প্রভৃতি স্থনাচরণীর হিন্দ্র মধ্যে যদি কোন
কাগজের কাট্তি থাকে, তাহা বঙ্গ-বাসীর।
ইহাতেই বোধ হয়, বঙ্গ-বাসীর রুতজ্ঞতাও
বেমন, স্থনাচরণীয় হিন্দ্র বুদ্ধিমন্তাও তেমন।

তর হইতে ৯ম নীতির অমুক্লে প্রমাণ
সংগ্রহের প্রয়োজন নাই। প্রত্যেক বারের
বঙ্গ-বাদীই তাহার প্রমাণ। কিন্ত বেদ
একচেটিয়া বিষয়িণী ১০ম নীতি দম্বন্ধে
হু একটা কথা বলা আবশ্যক।

বঙ্গ-দেশের গত চারি শতাদীর বার্থ-মনোরথ প্রচারক সম্বন্ধে আমরা একটা প্রবন্ধ লিথিয়াছি। বলিতে বড় বেশী সাহস করি না, বঙ্গ-দেশে একজন নির্বাক প্রচারক আছেন, আমরা যত দ্ব বুঝি, ভাঁহারই প্রচার বোধ হয় কালে টিকিয়া যাইবে। পাঠকেরা বোধ হয় অনুভব করিতে পারি-য়াছেন, আমি বাবু রমেশ চন্দ্র দত্তের কথা উল্লেথ করিতেছি। সত্য বটে, সেণ্টপল গির্জাণর, তাঁহার বাক্ যন্তে প্রতিধানিত হয় নাই, সত্য বটে, তিনি কোন নৃতন ণর্মের ধূঁয়া লইয়া সহরে ভ্রমণ করেন নাই, কিন্তু তিনি বাঙ্গলা ভাষায় বেদ অনুবাদিত করিয়া, হিন্দুর মূলধর্ম গ্রন্থ সর্বব সাধারণের নম্মনগোচন করিয়া যে প্রকৃত তত্ত্ব প্রচার করি-য়াছেন, তাহাতে দেশে, এপুরুষে না হইলেও, পরপুরুষে বিষম ধর্মান্দোলন উপস্থিত করিবে। লুথারের ধর্মান্দোলনের মূল কারণ, রাণী এলিজাবেথের রাজত্ব কালে हेश्द्राकीत्व वाहर्यन অমুবাদ। কথিত ভাষায় মূল-ধর্ম গ্রন্থের অন্থবাদ জাতীয় জীবনের প্রথম উন্মেষ। বন্ধ-বাসী রমেশ वावृत्क यञ्डे शालि वर्षण कक़क ना, जाहात বেদামুবাদ ও ইতিহাস সংগ্রহ যে কি পদার্থ, তাহাতে লৌকিক প্রবৃত্তিকে যে কোন পথে প্রধাবিত করিতেছে, তাহা যদি বঙ্গ-বাসী সমাক রূপে ভাবিতে শিথে, তবে তাহার জিহবা শুকাইয়া যাইবে। অতি অল্ল সময়ের মধ্যেই জেলায় জেলায় বৈদিক স্কুল ও রাজ-ধানীতে বৈদিক কলেজ বাঙ্গলা ভাষায় ञ्चाभिত इहेग्रा देविषक ও কোরাণী हिन्तू নির্ব্বিশেষে এবং সর্ব্বজাতি নির্ব্বিশেষে বেদা-লোচনা হইবে। ইহাই সভ্য যুগের পূর্ব্ব লক্ষণ, वातन करत माधा कात ? कन कथा, निर्स्वाक প্রচারকের যত্ন, কালোচিত, এবং জাহার ইতিহাস কুসংস্কার-বিনাশী। কিন্তু বঙ্গ-বাসী কুদংস্কার হইতে বহির্গত হইতে ইচ্ছা করেন না। তাহার মতে জনগেজয়ের সপ্যজ্ঞে সহস্ৰ সপ্ভিন্ন কোন ঐতিহাসিক তত্ত্ব নাই। স্থতবাং বাবু রমেশ দত্ত বঙ্গ-বাসীর চক্ষের শূল। তিনি বেদ একচেটিয়া করার মূলে কুঠারাণাত করিয়াছেন, তাঁহার হিন্দু ধর্ম সমালোচনায় বাহ্মণ্য ধর্মের মূল ভিত্তি বিলোড়িত হইয়াছে। তিনি প্রকৃতই সভ্য যুগের লক্ষণ আশ্রয় করিয়া ুনির্বাক করিতেছেন। প্রচার ক্ষেত্রে বিচরণ ক বিয়া আশ্রয় ষে দেবতা নরকে বিদ্যমান আছেন, সেই লৌকিক অৰ্চনায় তিনি আগক্ত। দেবতার তাঁহার সত্য ধর্মের বিরুদ্ধে কুসংস্কারের কথা টিকিবে না। এই কুদংমার সম্বন্ধে

বঙ্গ-বাদীর পৃষ্ঠপোষক হোপ (Hope) যাহা বলেন, শুস্থন ;—

"But so far as our experience goes we must confess to the impression that if the teachings of our contemporary (Bangabasi) in regard to Hinduism have any effect on the people it addresses, that effect cannot but be towards hardening the prejudies of a far from liberal minded mass and in widening those differences which are the peculiar disadvantage of such a system as caste. The danger of the Bangabasi's religious teachings proceeds, we believe, from the fact that it presses "pon the attention of its readers forms and observances of Hindaism Whether it more than its Spirit. means or no, to its average reader Hinduism appears to consist more in observing a set of rules about eating and social intercourse, in performing Sandhya and keeping the tonsure than in leading a life of simplicity and usefulness of unselfish service to fellowmen and sincere devotion to God. We are pretty regular reader of the Banappreciator of its \mathbf{and} practical sense in the discussion of public topics, but we must confess that if there be no other essence of Hinduism than what can be got from its pages and what can be so readily utilized for the purposes of malice and selfishness in the manner alluded to, then surely Hinduism is doomed to death and will deserve its fate. For in that case it is a religion of the most formalities \ without heartless spark of humanity or divinity to soften its cold blooded tyranny. Hinduism that appears in the columns of our contemporary need not teach men to be pure in life, noble in pursuits, unselfish in desires and loving in their relations to others. It is not calculated to make men look down upon hypocrisy with scorn, shun vice no matter how sanctimoniously dressed and embrace honorable poverty rather than attain to wealth and social eminence by means whose propriety is questionable. On the contrary it would seem to put up with many a slip of duty, much depravity of character and perversity of heart if only external forms of piety are observed &c.. Hope, dated the 14th April 1889.

আমরা যদিও হোপ সম্পাদক অমৃত বাব্র ন্যায় বাহ্যিক ক্রিয়াকলাপের বিরোধী না হই, তথাচ 'সহদয়তা শ্ন্য হিন্দু ধর্মের সম্বন্ধে তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে
আমাদের মতবৈধ নাই। বল-বাসীর
হিল্পুর্ম্ম সহাদয়তা-শ্ন্য, স্কুতরাং প্রকৃত হিল্পু
ধর্মের বিপরীত ভাব। ইহাই সাধারণকে
জ্ঞাত করার জন্য আমাদের এত ষদ্ধ।
লক্ষাধিক লোকে যদি অথাদ্য থায়, তাহা
দেখিব কি প্রকারে ?

শ্রীমধুস্দন সরকার।

সাহিত্য-বাজার। (8)

সংবাদপত্র।

আমরাকাতবারে যে সকল কথা অভি-ব্যক্ত করিয়াছি, তাহাতেই একরূপ প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, বর্ত্তমান নময়ে সাময়িক ও সংবাদপত্রের অবস্থা মোটের উপর আশাপ্রদ নয়। এ সম্বন্ধে গ্রাহকগণেরও দোষ আছে, সম্পাদকগণেরও দোষ আছে। একদিকে সহাত্মভূতি ও সাহায্যের অভাবে পত্রিকা-ণ্ডলি অসময়ে প্রাণত্যাগ করিতেছে; অন্য দিকে সম্পাদকগণের দোযে সহামুভূতি ও সাহায্যের দার ক্রমেই রুদ্ধ হইতেছে। উপহারের বুজকুকি ও ভেন্ধি দেখাইয়া এবং •গ্রাহকগণকে ঠকাইয়া কতিপয় অর্থলোভী সম্পাদক ও পুস্তক-প্রণেতা সাধারণকে সাহিত্যের বাজারের প্রতি বিতৃষ্ণা জন্মাইয়া দিতেছেন। এ দেশের এ কলঙ্ক না ঘুচিলে, সংবাদ বা সাময়িক পত্রের আরু মঙ্গল নাই। অল মূল্যের পত্তি হায় অক্ত দেশের অশেষ মঙ্গল হইয়াছে, কিন্তু আমাদের দেশে মঙ্গলাপেক্ষা দাক্রণ অমঙ্গল উৎপন্ন করিয়াছে। মহাত্মা কেশব চক্র সেন ''স্থলভ সমাচার'' প্রথম প্রবর্ত্তিত করিয়া এই পথ মুক্ত করেন। এক সময়ে স্থলভ সমাচারের অবস্থা ভাল ছিল, তাহা দারা এদেশেরও কতক মঙ্গল সাধিত হইয়াছিল। কিন্তু এখন, সন্তার ভিড়ে পড়িয়া আপনাকে কলেবর ত্যাগ করিতে হইল! সন্তার তিন অবস্থা। এক দিকে, নিজের চলে না। অন্ত দিকে, ভাল জিনিসের বাজার মাটী হয়, অর্থাৎ আদর কমিয়া যায়, অপর দিকে দেশের লোক ভাল জিনিসের পরিবর্ত্তে মন্দের আদর করিতে শিথে, অর্থাৎ ক্রচি-বিকৃতি জন্ম।

আমাদের দেশের একটা প্রধান দোষ এই—একপথে একবার যে যায়, শতজন স্থলভ সমাচারের তার অনুসরণ করে। সময়ে একবার বঙ্গে অল মূল্যের কাগজের ঢেউ উঠিয়াছিল। কিন্তু **অন্নেই সে ঢেউ** প্রশমিত হইয়াছিল বলিয়া একটা অনিষ্ট করিতে পারে নাই। এই সম্যে যে সকল কাগজ প্রকাশিত হইয়া-হিল, তন্মধ্যে সাপ্তাহিক সমাচার একট্ট বিশেষ ক্বতিত্ব প্রদর্শন হইয়াছিল, অখাসগুলি **জল**বুদ্বুদের কাল-সাগরে অল্ল দিনের মধ্যেই মিলাইয়া যায়। সেই সময়ে বাজারটা কতক মাটা হইয়াছিল, স্থলভ পত্রের সেই চেউ বঙ্গের অন্তঃসলিলা হৃদয়-শ্রোতস্বতীতে অরে আবার প্রবল তরঙ্গ উথিত করিল। বঙ্গ-বাসী সঞ্জীবনী, সময়, ভারতবাসী, পতাকা প্রভৃতি লৰপ্ৰতিষ্ঠ ১॥০ ও ২১ টাকা মূল্যের পত্ৰিকা এই সময়ে বহু প্রকাশিত হয়। এই সকল পত্রিকা এদেশে সংবাদপত্র-বাজারে যুগান্তর উপস্থিত করে। লোকের উৎসাহে, ভিড়ে, কিছুদিন এবাজাবে চলাফেরা করা দায় হইয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু এ অবস্থা দীর্ঘকাল রহিল না। দেখিতে দেখিতে অনেক পতিকাই উঠিয়া গেল। ভারতবাসী গেল, পতাকা সুরভির সহিত মিলিল, কতকগুলি মৃতপ্রায় হইয়া রহিল, কতকগুলি উঠিয়া এখনও সস্তার দিকে অনেকের ঝোঁক আছে. সেই জন্ম দেখিতে পাই, মধ্যে মধ্যে এক একথান স্থলভপত্র বাহির रुष, এবং ছুই দশ দিন পরই অন্তর্হিত হইয়া যায়। স্থলভপত্রে এদেশের কি অমঙ্গল সাধন কবিয়াছে, এথন তাহাই সংক্ষেপে বলিতেছি।

প্রথমতঃ এদেশের প্রথম শ্রেণীর পত্রিকা গুলির পরিণাম ডুবাইয়া দিয়াছে। সোমপ্রকাশের পর, নববিভাকর ও সাধারণী হুই ঝানি প্রথম শ্রেণীর পত্রিকা ছিল, সন্তার ধান্ধায় পৃথকভাবে মাথা ডুলিতে সমর্থ না হুইয়া ছুই একত্রে মিলিল, তারপর ১২৯৬ সালের তিরোধানের সহিত একেবারে বিলোপ হুইয়াছে। স্থরভি ও পতাকাআর ছুইথানি প্রথম শ্রেণীর কাগজ—
দেখিতে না দেখিতে—উভয় একত্রে সন্মিলিত হুইল,—এখন কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া গোললপাড়া যাইয়া ক্কপ, ভাষা

वना अधिक द्ध (य, हैनि এथन मृङ्य भेगात्र। **নোমপ্রকাশ গ্রহ-বৈগুণ্যে এখনও আছেন—** কিন্তু যেরূপ ভাবে আছেন, এরূপ ভাবে না থাকিলেই ভাল হয়। অধিক দিন যে থাকিতে পারিবেন, এমনও বোধ হয় না। এখন প্রথম শ্রেণীর পত্তের মধ্যে এক-মাত্র সহচর আছেন। সহচরের অবস্থা, লেখা, সংবাদ-সংগ্রহ—এ সকলই আশাপ্রদ, কিন্তু যে সন্তার বাজার, 'যে উপহারের বুজরুকি এখনও চলিয়াছে, কখন কি হয়, বলা যায় না। তবে প্রবর্তকগণ সহিষ্ণু, সায়ী. বিচক্ষণ বোধ হয়, তাঁহারা অলে ছাড়িবন না। দেখা যা'ক। ভারতমিহির মফঃস্বল হইতে বাহির হইলেও, একথানি প্রথম শ্রেণীর সাপ্তাহিক পত্রিকা ছিল। সন্তার লীলা থেলিতে মৈমনসিংহ হইতে কলিকাতা আদিয়া গঙ্গা লাভ করিয়াছেন। প্রথম শেণীর বাঙ্গলা সংবাদপত্র সকলের অবস্থা যে. এই সকল স্থলভ পত্রিকা দারা নিতান্ত হীন হইয়া গিয়াছে, এ বিষয়ে আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই। দেশের লোকের মন এত দূর সন্তার দিকে ঝুকিয়াছে যে, আর দশ বিশ বৎসরের মধ্যে উৎকৃষ্ট প্রথম শ্রেণীর পত্র এদেশে জন্ম গ্রহণ করিবে বলিয়া আশা করিতে পারিতেছি না। লোক কেবল সস্তা চায়, ভাল মন্দ বিচার শক্তি লোপ পায় পায় হইয়াছে। স্থুরভি, পতাকা, সোমপ্রকাশ, সাধারণী, নববিভাকর, ভারত-মিহির যে দেশে আদর, দাহায়া ও সহাত্ব-ভূতি অভাবে মারা গেল, বা মারা যাইতে বসিল, সে দেশের শোচনীয় অবস্থার কথা ভাবিতে বসিলে চক্ষের জল ধরে না। বে সকল সন্তা পত্রিকার জন্ম দেশের এই

রূপ অবস্থা ঘটিয়াছে, সে সকলের অবস্থা কেমন ? যে অসংখ্য স্থলভ পত্রিকা মরিয়াছে, তাহাদের কথা তুলিলাম না। ভারতবাসী-(क ९ वाप पिनाम। वश्रवात्री, मञ्जीवनी, मभय-- हैशामत व्यवसा कि जान ? मभय সম্প্রতি বৃহৎ আকার ধারণ করিয়াছেন, সুলক্ষণ কি কুলক্ষণ, জানি না। ঢাকার সারস্বত পত্রও মৃত্যুর পূর্ব্বে এইরূপ বর্দ্ধিত কলেবর লাভ 'করিয়াছিলেন! এই জন্য ভর হয়। যাহা হউক, "সময়" এ সময়ের খুব উপযোগী পত্রিকা, সন্দেহ নাই। ''সময়" নিরপুক সংস্কারক—খুব উন্নতিরও না, খুব অবনতিরও না,; অত্যুদার নৈতিকও অফুদার নৈতিকও না। বঙ্গ-বাসী ও সঞ্জীবনীর মধ্যে এরূপ একথানি সর্বাঙ্গ-স্থন্দর, নির্পৈক্ষ, বিবেচক পত্রের নিতাস্ত প্রয়োজন। কিন্তু যেরূপ সন্তা দরে বিক্রয় হয়, হিসাব ধরিলে কাগজের মূল্যও উঠে किना, मत्निह। वफ़ घरत जन्म, नीर्य কাল থাকিলেও থাকিতে পারেন। এখন বঙ্গ-বাদী ও সঞ্জীবনীর কথা। বঙ্গবাদীর **मिथिक**शी नाम, मिथिकशी **গ্রাহক সংখ্যা**, কাণ্ড কারথানা সব অলৌকিক রকমের। এতবড় কারথানা ৰাঙ্গলা সংবাদপত্তের ভাগ্যে আর দেখা যায় নাই। এ সকল ভাবিলে, চমৎকৃত হইতে হয়। প্রবর্ত্তক-দিগকে বার বার ধন্যবাদ দিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু ক্রমে ক্রমে, প্রসিদ্ধি লাভের সঙ্গে সঙ্গে বঙ্গ-বাসী এত মত পরিবর্ত্তন করিতে-ছেন যে, বঙ্গ-বাদীকে সময়-সেবক বলিতে সঙ্কোচ হয় না। সমাজের উপর আধিপড্য चाट्च विशा वक्रवाशी वतनन, किन्छ दमन বলে, নাই। দেশের উপর সময়-দেবকের আধিপত্য থাকিতে পারে কি.না, সে বিষয়েও

গভীর সন্দেহ বিদ্যমান। তবে একথা অস্লান চিত্তে বলা যাইতে পারে যে, সাধারণ শ্রেণীর মধ্যে স্থলভ জ্ঞান বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়া বঙ্গ-বাসী এদেশের অনেকের কৃতজ্ঞতার পাত্র হইয়াছেন। আর এক বিষয়ে বঙ্গ-বাসীর অসাধারণ শক্তি। ভাষাকে সরল, স্থললিত, মধুর করিয়া বঙ্গ-বাসী সাহিত্যের অনেক উন্নতি করিয়াছেন। এইগুণ থাকা সত্ত্বেও, বঙ্গ-বাসী এদেশে স্থায়ী र्टेर कि ना, मत्नर। त्राजनीि मश्रक्ष বঙ্গ-বাসীর কোন কোন মত সারগর্ভ ও विष्ठक्रण इटेटल ७, वक्र-वानी नकव डेक्र-তির প্রতিকূলে দাঁড়াইয়া, আপন অক্তি-ত্বের অনাবশ্যকতাই প্রতিপাদন করি-তেছেন। এ দেশের পূর্বের প্রথাই সকল ভাল, একথা যদি সত্য হয়, তবে সংবাদপত্ৰ এদেশে চালান যায় না। কেননা, পূর্বে এদেশে সংবাদপত্র ছিল না। বঙ্গ-বাসী প্রকা-রাস্তরে আপন অস্তিত্বের প্রতিকৃলে দাঁড়াইয়া আপনাকে ক্রমে ক্রমে এত ছর্বল করিয়া ফেলিতেছেন যে, সময়ের গর্ভে ইহার পরি-ণাম যে কি, বুঝিতে বা বলিতে ভয় হয়। বঙ্গ-বাদী আজ কাল উপহার দিতে-ছেন, ইহাতে ভিতরের অবস্থার অবনতির পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। বঙ্গ-বাদী জড়িত বলিয়া শুনিয়াছি, ঋণজালে সত্য হইলে ইহাপেক্ষা আর শোচনীয় অবস্থা কি হইতে পারে! এ দেশে বঙ্গ-বাসীর কাল ফুরাইয়াছে, ইহাতে ইহাই বুঝা যায়। কিন্তু জোর করিয়া বঙ্গ-বাসী যত দিন থাকিবেন, তত দিন মারেই বা কে ? বঙ্গ-বাসী বলেন, তিনি হিন্দু সমাজের মুখপাত্র, কিন্তু সাহিত্য জগতে হিন্দু সমাজের যে দকল লব্ধপ্ৰতিষ্ঠ কৃতী ব্যক্তি আছেন,

আমরা যত দুর জানি, বঙ্কিম চন্দ্র হইতে আরম্ভ করিয়া অক্ষয় চক্র পর্যান্ত কেইই ইহাকে সন্মানের চকে দেখেন না। এরপ অবস্থায়ও বন্ধ-বাদী আপনাকে বড় বলিয়া অন্যকে ঘুণার চক্ষে দেখেন ও তীব্র কটাক্ষ করেন। এত অহন্ধার, এত আম্পর্দা, এত लब्बाशैनडा कि मीर्घकाल मसूरवात महा হইবে গ

বঙ্গ-বাসী যেমন হিন্দু সমাজের মুথপাত্র, मधीवनी त्मरे क्रभ बाक मध्यमात्रक मूथ-পত্রি বলিয়া, ব্যবহার দারা, ঘোষণা করিয়া থাকেন। বঙ্গ-বাদীকে যেমন हिन्दू नभाज भारत ना, नजीवनीरक এদেশের ব্রাহ্মসাধারণ সেইরূপ মানে না। বঙ্গ-বাদীর দল বিগ্ড়ানের ফলেই সঞ্জীবনী সঞ্জীবনী উন্নতি ও ও পতকার জন্ম। সন্দেহ নাই; কিন্তু পিপান্ত, वफ मारहव-विरतावी, वफ़ हिन्तू-विरव्वधी। সঞ্জাবনী ও বঙ্গবাসী এক সময়ে কবির আসরে নামিয়া দেশ মাতাইয়াছিলেন, কিছু দিন হইতে সে ভাব আর নাই। এই যুগে, সংবাদপত্তে ব্যক্তিগত ও সম্প্রদায়গত কুৎসা-প্রচার এই উভয় পত্রিকা হইতে এদেশে আবিভূতি হইয়াছে। বঙ্গ-বাদীর লেথা সতেজ, সরল, স্বল্পলিত, সঞ্জীবনীর লেখা कृ , कृष्टिन, कर्क्भ। तक्र-वानी वावू-निन्ना ও ব্রাহ্ম কুৎদা লইয়া ব্যতিব্যস্ত, সঞ্জাবনী সাহেব ও হিন্দু নিন্দা লইয়া ব্যতিব্যস্ত। নিজ জাতির নিনা বরং ভাল, তাহাতে স্বজাতির উপকার হয়। সাহেব নিন্দার ফল মোটেই ভাল नय । উন্নতির জন্য বাবু ও সাহেব, ব্রাহ্ম ও হিন্দু, সকলের গাঢ় মিলন যে নিতান্ত প্রয়োজন, উভরই বুঝেন না। हिन्दू সমাজের বিরুদ্ধে কোন কথা বলিলেই বঙ্গ-বাসী চটেন, প্রাহ্মসমাজের বিরুদ্ধে কোন কথা বলিলেই সঞ্জীবনী বিরক্ত হন। সঞ্জীবনী ব্রাহ্মবিরোধী পত্রকে "নগণ্য" শক্তে অভিহিত করিয়া আপন সন্মান ঘোষণায় ব্যাপৃত, বঙ্গ-বাসী হিন্দু ভাষ বিরোধীদিগকে ''বাবু'' বলিয়া আপনাকে তদন্তিরিক্ত ভাবিয়া মোহিত! আপন দোষ, জগতের লোক বড় একটা দেখিতে পাঁয় না। স্থতরাং ইহাদেরও সেই রূপই ঘটিতেছে। কেহ रैशिमिटगंत तमाय श्रीमर्गन कतितन, हरिया উভয়ই লাল হন।

বঙ্গবাদী সাধারণের মধ্যে জ্ঞীন প্রচার করিয়া এদেশের কৃতজ্ঞতা ভাজন হইয়াছেন, সঞ্জীবনী কুলির অত্যাচার নিবারণে বন্ধ-পরিকর হইয়া এদেশের সকলের ধন্যবাদের পাত্র হইয়াছেন। সঞ্জীবনীর ভাষা যদি মধুর रहेड, यि कर्कण ना रहेड; **ভा**व यिन ব্যঙ্গোক্তি পূর্ণ না হইত; অহন্ধারের ছটা যদি লেখায় না ফুটিত, এবং यिन একট্ট সংযত হইত. তবে সঞ্জীব**নী বঙ্গ**বাদীকে পশ্চাতে ফেলিয়া প্রথম স্থান অধিকার করিতে পারিতেন। সামা, স্বাধীনতার মধ্যে যে উগ্রমূর্ত্তি লুকা-য়িত, তার মধ্যে মৈত্রী ভাবের সমাবেশ থাকিলে সঞ্জীবনী দীর্ঘকাল স্থায়ী হইতে পারিতেন। বেতা হস্তে লইয়া অন্যকে শাসন করিতে ধাববান হইবার পূর্ব্বে নিজের দিকে একবার তাকাইয়া দেখা উচিত। বন্ধ-বাসীর "বাব নিন্দা" যে কারণে নিন্দিত, সঞ্জীবনীর ''সাহেব নিন্দা'' ভতোঞ্জি কারণেই উপেক্ষার জিনিস। সম্পাদকের প্রধান গুণ হওয়া উচিত, নিরপেকতা; অভি হঃথের সহিত বলিতে হঁইতেছে, নিরপেক্তা এতছ-

ভরের মধ্যেই অবিদ্যমান। এদেশে যদি সঞ্জীবনীও বঙ্গ-বাসী স্থায়ী না হয়, তাবে এই কারণেই হইবে।

দৈনিক সম্বন্ধে কোন কথা লিখিলাম না, কেননা, দৈনিক বঙ্গ-বাসীর ছায়া, অথবা বঞ্গ-বাসী দৈনিকের ছায়া লইয়া লিখিত।

প্রধান প্রধান সংবাদ পত্রের কথা বলা হইল, অবশিষ্টের স্বাধীন মতামত বড় একটা দেখা যায় না। উপরোক্ত প্রধান পত্রিকা সকলে যে সকল কথার আলোচনা হয়, কলিকাতার **घ**नाना তাহারই ছায়া অবলম্বনে লিখিত। স্বাধীন মত অতি অল্ল পত্রিকার মধ্যেই দেখা যায়। একজন যে দিকে ধায়,—অন্য শত শত তার পশ্চাংবর্ত্তী হয়। ইহাই সকলের বিশেষত্ব। কিন্তু অন্যকে নিন্দা করিবার সময় সকলেই স্বাধীন, সকলেই বড় লোক হন। যার চৌদ্ধ পুরুষের মধ্যে এক জনকেও সাহিত্য জগতে বিচরণ করিতে দেখা যায় না, সম্পাদক হইয়া তিনিও অন্যকে গালি দিবার সময় বড় হইয়া বসেন। এই হুর্দশা দেখিয়া দেখিয়া আমরা অবাক হইয়া গিয়াছি। কর্ত্তব্য-বোধহীনতা, দায়িত্ব-বোধ-হীনতাই অন্যান্য পত্রিকার ছুমাদ, কেছ এক প্রধান গুণ। কেহ বংসর, কেছ ছুই বংসর, কেছ বা তিন বংসর এইরূপ বাহাছুরী করেন, তারপর জলের বিশ্ব জলে মিশায়, আর কাহারও সহিত সাক্ষাৎ হয় না।

মকঃস্বলের পত্রিকার মধ্যে এখন এড় কেশন গেজেটই প্রধান। আচার প্রবন্ধ, পারিবারিক প্রাকৃত্ত গ্রেষ্টিত যে সকল প্রবন্ধের স্কচনা ইহাতে হইয়া থাকে, সে সকল স্বতি উচ্চদরের। বহরমপুরের প্রতি-কারের মত ভাল। উল্বেড়ের গ্রাম-

বাসী উদার। ঢাকা গেজেট ঢাকার মধ্যে সারগর্ভ প্রধান পত্রিকা, কিন্তু কাগজাদি कमर्या। देयमनिश्ट्य ठांकवार्छा, काकी-নিয়ার রঙ্গপুর দিকপ্রকাশ, রাজসাহীর হিন্দু-রঞ্জিকা প্রভৃতি ব্যক্তি বিশেষের কাগল, মুথ চাহিয়া সম্পাদকগণকে চলিতে হয়, স্কুতরাং ভাল হওয়ার সম্ভাবনা নাই। চাক্-বার্ত্তার বেশ ভাল, হিন্দুরঞ্জিকা ও দিক প্রকাশ কদর্য্য। ঢাকার আত্মাভিমানী শক্তি, যশহরের मिश्रामनी, বরিশালের সহযোগী, কুষ্টিয়ার হিতকরী, টাঙ্গাইলের আহন্দনী, কলিকাভার স্থাকর, উলুবেড়িয়ার দর্পণ, গরিবপুরের সমাজ ও সাহিত্য, এগুলি নৃতন পত্ৰিকা,—আজও আছেন, কিন্তু কে কত দিন থাকিবেন, জানি না। ইহাদের মধ্যে প্রথম তিন থানির বেশভূষা ভাল, ছাপা পরিষার, কিন্তু কৃতী লোক ইহাদের মধ্যে আছেন বলিয়া বোধ হয় না। অস্তান্য অধিকাংশ পত্রিকাই বিদ্বেষ ভাবে পরিপূর্ণ, অধিকাংশেরই পরনিন্দা কণ্ঠভূষণ। হাম বড় ভাব যোল আনা সকলের মধ্যে বর্ত্তমান। **এইরপ পত্রিকা সকল দীর্ঘকাল স্থারী হইবে** বলিয়া সোটেই আশা নাই। স্থায়ী না হইলেও দেশের ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। তবে গরিব-পুরের ''সমাজ ও সাহিত্য''কে নিভীক ও উন্নতি-পিপাস্থ বলিয়া আশা হইতেছে, স্থায়ী হইলে দেশের অনেক অভাব দূর হইবে। মুদলমান ভ্রাতাগণ দাহিত্যের উন্নরিভ জন্ম বন্ধপরিকর হইয়াছেন, ইহা বড়ই আন-ন্দের কথা। এতন্তিন্ন আর যে সকল পত্রিকা আছে, সে সকল সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই বক্তর্য নাই। সাম্য়িক পত্র সম্বন্ধে বারা-স্তরে আলোচনা করিব।

আমাদের ভদ্রাসন।

টো গ্রেছ নিরন্তর বাস করা মার, অর্থাৎ मांहा आभारतत आविश्व मःनारतत लीला-ক্ষেত্র জ্বান্তভিটা, তাহার চৌহন্দি, ইতি-হাস দলিল দস্তাবেজ প্রভৃতি আন্দ্যোপাস্থ বিবরণ না জানেন, এমন লোক অভি বিরল। কিন্তু তুঃণের বিষয়, সমগ্র মামব পরিবারের শাধারণ গৃহ পৃথিবী সম্বন্ধে আমরা অভি অল্লই জানি ও জানিতে চেষ্টা করি। স্থার্য দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে আত্মার অবলম্বন জড়দেতের আশ্রমন্থান পৃথিবী অথণ্ডিড ভাবে একদেশগত"বাস্তভিটা"অপেকা অনেক গুণে প্রকৃত গৃহপদ বাচা। ভদ্রাসন ছাড়িযা আজ দিল্লী, কাল বোম্বাই, পরশ্ব লওন, তরশ্ব ইয়র্ক, তৎপর দিবদ টেরাডেলফিউপে। দ্বীপের হরণ অন্তরীপে থাকিতে পারি, কিন্তু পৃথিবী-বাড়ী ত্যাগ করিয়া তিলান্ধ ভিষ্টিবার খো কোথায ?ু "স্থতরাং আমাদের বাড়ী" গেলে খ্যামপুকুরের যলিতে খেলার ঘর, বাঙ্গালার গ্ৰাম. ভারতের প্রদেশ বা ইয়োরোপের রাজ্য না বুঝাইয়া, তুদরাজ পাকা মোকাম জীবন স্বত্ব পৃথিবী বুঝান উচিত। পিভাহইতে প্রাপ্ত এজ্যালী সম্পত্তি এই বাড়ীর কোন ধবর নারাধা বড় দোষের কথা; তাই এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা ষার। কতক চিত্তবিস্তার বর্তমান প্রস্তাবের 'উদ্দেশ্য। চিরকাল সংকীর্ণ পৈতৃক ভিটার কথা ভাবিয়া হাদয় অতি কুদ্ৰ দীমাবদ্ধ হইগছে এবং দিন দিন অধিকতর সঙ্চিত **इहेर्ट्स् ; क्वकार्लं कर्र कार्यना**क

ক্ষতঃ পৃথিবী টুক্তে ছড়াইরা কেলিঙে পারিলে জনেক আরাম পাঞ্রা ধাইবে।

অন্যান্য গ্রহাদির সহিত তুলনার আমা-দের আবাদ ভূমি এই পৃথিবী অভিশয় ক্ষুদ্র, এমন কি, যদি জান্য গ্ৰহ হইতে এক জান ्काः विकित् व्यवस्थारात शतिवर्गरा श्रीवर्ष হন, ক্ষুদ্রতা বশতঃ আমাদের বড় আদ্রের দ'মগ্রী মেদিনীমণ্ডল ভাঁহার দৃষ্টিগোচব ুনা হইবাব বিলক্ষণ সম্ভাবনা। আমাঞ্চর সৌর-জগতের বিরাট আয়তনের নিকট পৃথিবী সিম্বতে বিন্দুমাত্র। আবার জ্যোতির্বিদ্যাণ বিশারদ মহাত্মা হর্শেল কভূকি আবিষ্কৃত ছায়াপথান্তর্গত এককোটী আশীশক নকতের মধ্যে পড়িলে সামান্য অগ্নিফ লিজবৎ আমা-দের হর্ত্তা কর্ত্তা স্থ্যদেবকে খুঁজিয়া পাত্রা ভার; -- এখানে বিরাট মূর্ত্তিতে দোর্দ্ধ ও-প্রতাপ, কিন্তু সে দেশে উহা অপেকা হুই চারি হাজার গুণ বড় ও তভোধিক উজ্জ্বল বিতর অরণ খুরিতেছে। পুনরপি **ঐ মুদ্ধ**ক ঘেরিয়া বিভুত ছায়াপথ, যাহা আপাতত: বোধ হয় সমগ্র বিশ্ব ব্যাপিয়া রহিয়াছে, অনস্ত দেশের কাছে একথানি কুজ মেঘ वह जात कि हू है नय । मण मिक जानाशी অগণা প্রহ ভারা নকলে সমাকীর্ণ আবাশের পর আকাশ, ভার পর আকাশ;—অগম্য অপার, অসীম, অনস্ত বিশ্ব-কারথানা! কোন দিকে কুল কিলারা নাই, সর্পত্রই কেল্র-পরিধি কোথাও নির্দেশ করা অসম্ভব; এই অকুল দেশ সমুদ্রে ছায়াপথ একটী অতি কুদ্র বালির চড়া মাতা।. তুলনার

কল্পনা পরাস্ত হয়, মন দিখিদিক জ্ঞানশ্না হইয়া কিরিয়া আইলে। আলোকের গতি প্রতি সেকেন্ডে ১৮৬০০০ মাইল, ভাছাও আনজ্ঞকাল দৌড়িয়া কোন এক দিকের সীমার পৌছছিতে পাবেনা, আমাদের ক্ষুদ্র মনের অপরাধ কি ?

এখন দেখা যাউক, এই জনীম বিশ্ব ভূবনের মধ্যে পৃথিবীর কোন খোজ পাওয়া যায় কি না। আমাদের কুজ দণীযভার পক্ষে পৃথিবী যথেষ্ট বিশাল, কাবণ আঞ্চঞ আম্রা ইহার উপরিভাগ মাত্রেব বিষয়েও পরিফুট জ্ঞান লাভ করিতে দক্ষম হই নাই। পরিদৃশ্যমান নাক্ষত্রিক জগতের নিকট ইছা হিমালয়ের পাদদেশস্থ বালুকাকণাও না হটতে পারে, দূরবীক্ষণ হারা ছায়াপথ পর্যাবেক্ষণকারী জ্যোতিৰ্কেন্তা **टे**श(क শামান্য তুচ্ছ গ্রহাধম বলিয়া অবজ্ঞা কৰিতে পারেন, তবুও ইহা আমাদের পকে বিশেষ গবেষণার বিষয়। যদিও আয়তনে ক্সুঞাৎ কুদ্রতর, তত্রাচ ইহার ভিতরে ও বাহিরে নিরত যেরপ অসংখ্য প্রকারের কাণ্ড কার-থানা হইতেছে, মানব মন্তিক্ষের সাধ্য নাই যে. ভাহার অতি সামান্য অংশও কোন কালে আয়তাধীন করিতে পারে। সমগ্র পৃথিবীর জ্ঞানের কথা দূরে থাকুক, পার্থিব-বিজ্ঞান যে হাজার হাজার বিভাগোপ-বিভাগে বিভক্ত, পণ্ডিতের পক্ষে তাহার প্রত্যেকটা অফুরণ অরুসন্ধানের ভূমি।

আমাদের দৃষ্টি পথের সীমান্তর্গত বিখাংশটুক্র বেরপ অত্যন্তুত স্থচার ব্যবস্থা, ভাহাতে ইহাকে বাস্তবিক একটী ক্ষুদ্ধ বিশ্ব বলিলে দোষ হয় না। এক প্রকারে দেখিতে গেলে, স্থত্ব এই পৃথিবীকে বিশ্বের সংক্ষিপ্ত বিবরণ বলা যাইতে পারে। সমগ্র স্টি বিশ্বনিয়ভার যে জপরিবর্ত্তনীর নিয়মে চলিতেছে, এই ন্নেকার মেদিনীয়ওল ও তাহার চতুর্দিকন্থ দুশ্যমান্ অগতও সমান ভাবে সেই নিয়মের দ্বার। পরিচালিত। পৃথিবীর ভ্রমণপথ, যুবক লাটিমের মত কুই প্রকার গতি, মাধাকের্বণশক্ষির নানাবিধ ক্রিয়া প্রভৃতি বিষয়ে ইহা জামাদের নিকট জন্যান্য গ্রহাদির সক্রপ ও বাবস্থা প্রকাশ করে; স্মৃতরাং ইহাকে জানিলে জনেককে জানা যায়। এই জনা পৈতৃক বাস্ত বস্তুজনার আকৃতি পাকৃতির বিষয় পর্যালোচনা করা আমাদের সর্বতোভাবে কর্ত্বা।

পৃথিবীর আকার ঠিক গোল নতে;—*

তুই কেন্দ্র থাড়াই হিদাবে আন্দাজ ।৩

মাইল চাপা, এবং পেট মোটা, অর্থাং কেন্দ্র

হুইতে বিষুব রেথার দিকে ক্রমেই অধিকতর

ফীত ভাব: স্মুহরাং উত্তর দক্ষিণে বেথা

চালাইয়া ব্লুল আঁকিতে গোলে উহা পোলা

না হুইয়া ডিম্বাকাব হুইবে। উভ্তর কেন্দ্র

ঘে ঠিক সমান পরিমাণে চাপা ভাহা নিশ্চর
বলা যায় না; এবং যে দিকে কাট, তুই

গোলার্চ্ধ যে আকৃতিতে এক প্রাকার, সে

বিষয়েও বিলক্ষণ সন্দেহ; ইহা প্রামাণ

* এই সমরে একটা হাসির কথা মনে পড়ি";
২৩ বংশর ইল কোন রালণ মুছরি আমাদের
নিকট নালিশ করিয়াছিলেন, "মহাশর, বালকদের কথা শুনিয়াছেন? বলে কি না, পৃথিবী
গোল, আবার কমলাদের্ব মত ছুই দিকে
চাপা।" এ প্রদেশেও জনেক নিরক্তর শ্রমজীবী এরণ বিষরে অক্ত থাকিতে পারে;
কিন্তু খাতা সন্মুখে; কলম হাতে এরপ প্রলাপ,
বকিলে মিশ্চর পাগলাগারদে লইরা যার।
মুহুরি ঠাকুর ভাকরাচার্ব্যের দেশের উপযুক্ত
জধিবাদী: হরত বিখ্যাত জ্যোতির্ব্বিদের
সহিত দল্পার্করও দাবী রাখেন।

एहेबाएए (य. (कस्प इहेट्ड नभवृत्रवर्डी छ्हे ছানের বক্রভার ঐক্য নাই। ক্ল শিয়ার অন্তর্গত পুলকোবা (Pulkowa) মানমন্দি-(Astronomical Observatory) অধ্যক্ষ (Director) ষ্টুব সাহেব (Fredrich Georg Wilhelm Strave) এই প ১৮১৬ হইতে ১৮৫২ ব্যাপী বরফ সমুক্ত (Frozen Ocean) ছইতে দানুব নদী (Danube) পর্যান্ত যে ত্রিকোণমেভিক জরিপ (Trigonometrical Survey) করেন, ভাহাতে প্রকাশ পাইয়াছে বে, ঐ অংশের ভূপ্ঠ কোন প্রকার নিয়মাধীন ভাবে ফীত নয়। ইউরোপ থতের মধ্যে ইংল্ড ও ইটালী ভাষাদের চতুর্দ্দিকস্থ ভূমি হইতে বিশেষ রূপে নিয়।

জ্যোতির্ব্বিদ্যণ আলোকগতির হিনাবে নাক্ষত্রিক জগতের দ্রতাদি নিরুপণ করিয়া থাকেন: আর আমরা ক্ষুম্ম পৃথিবীর ক্ষুদ্র জীবগণ আঙুল, বিগত, হাত, বাঁট, ইঞ্চ, কুট, মিটর প্রভৃতি দ্বারা আমাদের ঘরকল্লার নাপ জোক করিয়া থাকি এবং দূরতা পরি-মাণেব জন্য ক্রোশ, ঘোজন, পারাসাং (প্রাচীন পারস্য), ষ্টাডিয়ম (গ্রীক), মাইল, লিগ, রি (জাপানীয়), কীরাত (মিসরি),

हेजानि वावहात कति। समा जल, आला-क्तित (मीड़ श्रवित्न नामात्मत हत्न देक, त्म হিদাবে ছটিলে এক দেকেতে ৭ বার পৃথিবী প্রদক্ষিণ করা যায়। আধুনিক জ্বোতির্বিদ-গণের হিদাবার্যায়ী উল্ফদ্ (Wolfers) দাহেবের গণনা ছারা ভুপুঠের মাপ ১৯৭-১২৪**০০০ বর্গ মাই**ল নিরূপিত হ**ই**য়া**ছে।** অৰ্থণ জোতিৰ্বিদ এক (Johann Franz Encke) ভিতর বাহির সমস্তের (Plaueary mass) মাপ কদিয়া বলিয়াছেন, উহ∣२৫७००००००० घन माहेन। वह निन ০০০০০০ মোন নিৰ্ণীত হয়,কিল্প আৰু কাৰ ভৌল করিলে কিছু বেশী হইবার কথা. কারণ প্রতিদিন স্থলতা বৃদ্ধিরই সম্ভাবনা; তেমন পালা পাইলে আমরাই না হয় একবার দেথি। আমাদের ছারা ওজন যদি অসম্ভব বোধ হয়, শুবেয়ার সাহেবের (Von Schubert) সঙ্গে উত্তর বা দক্ষিণ দিকে বাহির হইয়া সোজা এক বৎসর কাল দিবারাত্রি অবিশ্রাস্ত হাঁটিয়া বাড়ী কিরিয়া আ্বা অসকত হয় কি?

বাদগৃহের জান্যান্য সম্বাদ ক্রমশ প্রকাশ । জ্রীচক্রশেণর দেন।

চৈতন্যচরিত ও চৈতন্য ধর্ম। (৩৬শ)

नीलाठन পरथ।

জ্ঞীতৈতন্য পথিমধ্যে আদিয়াই দলীদিগকে জিজ্ঞাদা করিলেন "কাহার দক্ষে কি
আছে বল, বন্ধুগণ কাহাকে কি পথের
দম্মল দিয়াছেন ?" দকলেই উত্তর করিলেন,
কাহারও দক্ষে কিছু নাই। আপনার
আদেশ ভিন্ন কাহারও দাধ্য নাই,কোন দ্রব্য

আনিতে। উত্তর, "বেশ করিয়াছ; বৈরাণ গীর সঙ্গে কি কিছু রাথিতে আছে? আহারের ভাবনা কি? ভগবান্ দিলে বিজন বনেও আপনা চইতে আসিরা উপনীত হয়; নির্কান্ধব ছানেও স্থাসম্ভূন্দে কাটিয়া বায়। আর মৃদি ভাঁচার ইছে। না হয়; তবে নানা রছে ভাঙার পূর্ণ থাকি-

এক মৃষ্টি মিলেনা; রাজপুত্র (**46 इहेरन ७** डाँहोत्रे डिशवारम मिन यात्र। মনে কর অর ব্যঞ্ন সকলই প্রস্তাত, এমন সময় দ্বীপুত্রদিগের সঙ্গে লাগিল। রাগ করিয়া গুলুছের সমস্ত দিন উপবাদে কাটিয়া গেল; অথবা ভোজনে বসিয়া হঠাৎ জর আসিল। আর মুথের ভাতে ছাই পড়িল। তাই বলিতেছি, ভগ-বান নাদিলে কেহ থাইতে পায় না, জার তিনি দিলে কেহই বঞ্চিত করিতে পারে না। দেখিতেছ না, সমস্ত সংসারে একিক ব্দর্ভত দিয়াছেন। কে কোথা হইতে আনিভেছে, কে কাহাকে দিতেছে, মহযোর ट्या कथारे नारे. की छे गठक भर्या छ ज्यार কতই থাইতেছে, কতই পাইতেছে। **কেবলই** দীয়তাং ভোজাতাং বই আর নাই। এমন অন্নছত্র থাকিতে থাওয়া পরার চিন্তা কি? বাঁহারা থাওয়া পরার দকল চিন্তা **हिन्नामनिक अर्थन कतिएक भारतिहास्कर,** তাহারাই সুধী। বন্ধুগণ, আমবাও বেন **लके विश्वारम विश्वामी इक्का केंद्रेवताला मिक्का** করিতে পারি।" সমস্ত পথে এই রূপ তত্ত্ব কথা কহিতে কহিতে একিফ চৈতনোর ষাত্রীদল সন্ধ্যার সময় আঠিদার। নামক প্রামে আসিয়া উত্তীর্ণ হইলেন। সেই আমে অনম্ভ পণ্ডিত নামে একজন বিফুভজ ব্রাহ্মণ ছিলেন। যাত্রীদল ভাঁহার বাড়ীতে আ ভিথা এহণ করত সমস্ত রগনী হরি-স্কীর্ত্তন ও কৃষ্ণ কথা প্রদক্ষে রাত্রি যাপন ক্রিলেন এবং প্রভাতে পাত্রোখান করিয়া ভাগীরথির কুলে কুলে গমন করত যথাকালে ছুমভোগ নামক প্রামে আদিয়া উপনীত চৈতন্যদেব যধন ছত্তভোগ দেখিরা ছিলেন, তখন দেখানে গদা শতমুখী

হইরা সাগর সগমে গমন করিতেছেন। অস্ব লিক নামে এক জলমর শিবলিক ছিল, তাঁহার নামে অস্থাক ঘাট সর্বাক্ত প্রসিদ্ধ হইরাছিল। অস্থাক শিবসম্বন্ধে প্রীটেতন্য এইরাপ প্রবাদ শুনিতে পাইরাছিলেন।

ভণীরথ সগরবংশ উদ্ধারের জন্য অবনীতে গঙ্গা আনম্বন করিলে, শিব গঙ্গার বিরহে আকুল হইয়া তাঁহার অফুগমন করিলেন ও ছত্রভোগে আদির৷ জলময়ী গঙ্গা দর্শনে অনুরাগে বিহবল হওত আপুনিও জলময় হইয়া গঙ্গাতে প্রবেশ করিয়াছিলেন। পাঠক এই আখ্যারিকাটী পৌরাণিক হইলেও, ইহার ভাবের মূলে একবার প্রবেশ করুন। জলময়ী গঙ্গা তরঙ্গমালা বিস্তার করিয়া শতমুথী হইয়া সাগবদক্ষমে চলি-য়াছে; অংশচছাদে দিয়াওল উচ্ছিস্ভ হইতেছে, ইহা দেখিলে কোন্ভাবুকের হাদযোচ্ছাদ না⁷জন্মে, নয়ন জলে দৰ্কাক না জলময় হয় ? এই ভাব মূলে রাশিয়াই মহা-্যাগী শিবের জলময়ত্ব। বে যাহা হউক, শ্রীচৈতন্য অম্বুলিক ঘাটে উপনীত হট্যা গকার শোভা দর্শন করিয়া অনুরাগে উচ্চুনিজ হইয়া উঠিলেন ও নৃত্য কীর্ত্তন হকার করিতে করিতে স্বান্ধবে জ্লাবগাহন করিলেন। একদিকে গঙ্গার শতমুখী ধারা, অপরদিকে গৌরেব নয়ন দিয়া শত্মুখী ধারা, উভয় ধাবা মিশ্রণে প্রেমানন্দের মহা ভুকান উঠিয়া গেল। হরিনাম কীর্ত্তনে, আলাপনে, धार्मात, महाखारव शीरवत खनाखिरक ম্বর্গীয় শ্রীধারণ করিল। জুডিয়ার বিজন বনে পবিত্র অর্দন ধারায় একদিন দেব-নন্দন ও এমনি করিয়া স্নান করিয়াছিলেন। ভজের স্নানেও ভাবের দ্মাট। কে বুঝে, এভজি দীশা!

ফেলা চবিবশ পর্গণার অন্তর্গত ভার্মত ছারবার সবভিবিসনে মথুয়াপুর নামে থানা আন্তে। ঐ থানার মধ্যে জয়নগর প্রামের ৩ ক্রোশ দূরে থাড়ী নামে একথানি ক্ষুদ্রগ্রাম আছে। ঐ থাড়ী গ্রামই প্রাচীন ছত্রভোগ। এক্ষৰে তথায় গলা শুকাইয়া গিয়াছে: কিন্ত অসুলিক শিবমন্দির ও চক্রভীর্য **পুকরিনী আছে। প্রাচীন অমুলিক ঘাট** যে সেই থানে অবস্থিত ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। পূর্ব্বোক্ত শিব গঙ্গার পৌরাণিক আখায়িকানুসারে অতি প্রাচীন কাল হইতে এখানে চৈত্রকৃষণ ছাদশীতে এক মেলা হইরাথাকে। এই স্থান একটা তীর্থ মধ্যে পরিগণিত। কালের কি বিচিত্র গতি! যেগানে গলাসাগরসঙ্গ ছিল, ৪০০ বৎসর পরে সেন্থান শুরু। দে যাহা হউক, গৌর চন্দ্র স্নানাম্ভে আন্ত বসনে তীরে উঠিয়াও লাগিলেন। ভাঁহার কুফুপ্রেমে কাঁদিতে তাৎকালিকের তেজঃপুঞ্জ ভাব ও ভক্তির উচ্ছাদ দেখিয়া আগন্তুক নরনারী চাবিদিকে বিশ্রাবিষ্ট হইয়া দাঁড়াইয়া থাকিল, দেখিতে দেখিতে লোকারণা হইয়া পডিল। সময় দোলায় চড়িয়া এক সম্ভান্ত ধনী আপিয়া উপ্তিত হইলেন, ব্যক্তি তথায় हरेड করিয়া অব তবণ লোকের ভিঁড় ঠেলিয়া গৌরের নিকটবতী হইরা সাঠাক প্রবিপাত করির। দণ্ডারমান হইলেন। সন্নাসীর প্রেমোচ্ছাস দেখিয়া धनीत ल्यान शनित्र। (शन। ক্ষণকাল পরে গৌর জিজ্ঞাদা করিলেন, 'তুমি কে ?' আগ-দ্ধক উত্তর করিলেন 'আমি আপনার দাস।' তথন পাৰ্মছ লোকে বলিয়া দিল 'তিনি पिक्त बादकात अधिकाती. नाम तामहत्त थान। বলিলেন "আপনি এদেশের রাজা

(त्य इरवर्ष: आमरा किकार मोलाहरल গমন করি, বলুন দেখি ?" রামচন্দ্র খান বিনীত ভাবে উত্তর করিলেন. আজ্ঞা আমার পালনীয়, তাহাতে সন্দেহ কি ? কিন্তু বৰ্তমান সময় वड़ विवम, উৎকল ও রঙ্গরাজ্যে যুদ্ধ বাধিয়াছে। সে দেশে এ দেশে ঘাইবার আসিবার কেছ পথ পথিমধ্যে পাইতেছে না। রাজাজায় স্থানে স্থানে তিশুল পোঁডা হইয়াছে, আগন্তুক দেখিলে প্রাণ বধ করিভেছে। তাইতো ভাবিতেছি. কে:ন দিক দিয়া আপনাদের গোপনে পাঠাইয়া দি। আবার আমিই এদেশের শাস্তি রক্ষক, ব্রান স্থানে কিছু গোলযোগ বাধিলে যবন আমাকে রাখিবেন না। ধন, প্রাণ, ইজ্জত দ্ব যাইবে। ভাছাতে মনে বড় 'ভরও হয়। দে যাহা হউক, কপালে যাহা থাকে হ**ইবে**, আমি আজ রাত্রিতে নিশ্চয়ট আপনাদের शाठीहेश मिव, कान **हिन्ना कशिरवन ना।** একণে আন্ত বন্ধ ভাগে করিষা আভিখ্য গ্রহণ করুন।" এই বলিয়া **এক আন্দাণের** বাড়ীতে লইয়া গিয়া রামচক্র খান অভিথি-দিগের সেবার আযোজন করিয়া **দিলেন।** शीवहन्त्र नौलाहलहन्त्र पिथियात कना मरा উৎক্ষিত; ভাল করিয়া ভোজন করিতে পারিলেন না। ভোজনান্তে আরম্ভ হইল। মুদক করতাল যোগে মুকুন্দ দত্ত যখন স্থারে হরি গুণারুকীর্ত্তন করিতে লাগিলেন, তথন এক মহাভাবের তরক উঠিরা (शन। (श्रीतिष्य नृष्ठा प्रूडिया निल्म । ছত্রভোগবাসী দেখিরা ফুতার্ব হইল । রাজি **ज्**ठीय श्रद्धत मश्कीर्धन मम!श्र इहेंद्ग वागठक थान विलिश अशास्त्र त्नोका अवर, शमन कतिरल हे इत्र।" जथन 🕮 हिन्जा हिन-

নাম স্মবিয়া দশিব্যে তরণী আরোহণ করিয়া উড়িব্যা রাজ্যাভিমুখে যাতা করিলেন। নৌকায় উঠিয়া সেই গভীর নিশীথে মুকুন্দ দত্ত প্রভৃতি হরিওপকীর্ত্তন করিতে লাগি-লেন। নিৰ্ফোধ নাবিকগণ তাহা শুনিয়া ভাগবিহ্বল চিত্তে বলিতে লাগিল 'হায়! হায় । আজ বুঝি প্রাণ বাঁচিবে না। অলে কুমীর, ডাঙ্গার বাঘ, নৌকা ভূবিলে কিছুতেই রক্ষা নাই। বিশেষত এদেশে ঘল দস্থার ভবে নৌকা বাইচ করা মহা বিপ্রদানক। বে পর্যান্ত উড়িয়ার দেশে না যাই, গোঁলাই মহাশরেরা লে পর্যন্ত চুপ করিলা খাকুন।" ভাহা শুনিলা গায়ক-গণ নীরব হইলেন। তথন গৌরচক্র হ্বার করিয়া বলিতে লাগিলেন, "কি? বৈষ্ণবের " আবার ভয় ? কাহাকে ভয় করিব ? তেমের। কি দেখিতেছো না मभू थ चूनर्भन-ठक कामारनत तकात कना নিয়ত বুরিতেছে। কাহার সাধ্য আমাদের অনিষ্ট করে? ভাই সব, বিখাস চক্ষু উদ্মীলন কর: ভর ভাবনা ছাড়, নাম স্কার্তন ছাড়িও না।" তখন ভক্তগণ আখন্ত হইলেন। নৈশ গগণে আবার শংকীর্ত্তনের মধুর নিনাদ প্রতিধ্বনিত হইতে माशिन। ऋपर्यत नाख ना इरेटन ऋपर्यत्तत লীলা দর্শন করা অসম্ভব। সঙ্গীগণ ভাই নাবিকের ভয়স্চক বাক্যে ভীত হইয়া-ছিলেন।

শমস্ত পথ সন্ধীর্ত্তনানন্দে অভিবাহিত
করিয়া ভজ্জনল অবশেবে উৎকল রাজ্যের
করাগ ঘাট নামক স্থানে আদিয়া নৌকা
হুইছে অবভরণ করিলেন। গৌরচক্র
উদ্ধান করিয়া সেই
বানে গলাঘাট নামক ঘাটে সান কবিলেন,

এবং ষ্ধিটির-ছাপিত মহাদেব দর্শন করিয়া তট পদ্বায় গমন করিতে লাগিলেন। প্রয়াগ ঘাট কোন স্থানে অবস্থিত জানি না, অনুমান করি, হিজ্পাকাঁণি প্রদেশের স্থান বিশেষ, হইবে। মধ্যাক इहेल औरिडना मुत्री निशक बिलालन. তোমর। এই ভানে বিশ্রাম কর, আমি ভিক্ষায় চলিলাম। এই বলিয়া নিকটবর্ত্তী এক থামে যাইয়া গৃহত্তের ছ'বে ছ'বে ভিকার্থী হইলেন। তাঁহার অপরূপ রূপ মাধুবী দেখিয়া সকলেই সভোষেব পহিত তণ্ডল ও অন্যান্য উত্তম খাত প্ৰাণান করিল। সঙ্গীদিগের আহারের উপযুক্ত পরিমাণ সংগ্রহ হইলেই গৌরচক্র প্রতি-নিবৃত্ত হইয়া বন্ধুদিগের নিকটে আদিলেন। তাঁহার সঙ্গীগণ ভিক্ষান্তবা দেখিয়া হাসিতে লাগিলেন এবং কৌতুক করিয়া বলিতে 'ই', বোধ হচ্ছে পুসিতে লাগিলেন, পারিবে।' জগদানন এক বৃক্ষমূলে পাক করিলে গৌরচন্দ্র স্বান্ধ্রে মহানন্দে ভোগন করিলেন, ও হরিনামানন্দে সেই বুক্ষমূলে ষাপন করিয়া পরদিন প্রভাবে চলিতে স্পারস্ত কবিলেন। পথের মধ্যে এক দান घाउँ: मान ना शाहत्म मानी नमी शाह करत मा। मन्तामी (मिथ्या मानी विलल, "আপনার দক্ষে কয় জন লেকি ?" গৌর-চল্র তথ্য মহাভাবে নিম্য। সেই ভাবে উত্তর করিলেন, "জগতে আমার কেহ নাই, আমিও কাহারও নই। আমি একই, ছুই नहे, किन्दु नकनहे आभात ।" वनिर्छ वनिर**छ** গৌরের চক্ষু দিয়া জল পড়িতে লাগিল। দানী বুঝিতে না পারিয়া বলিল "গোসাই! আপনি নৌকার উঠুন, এ সকল লোকের কড়ি না পাইলে পার করিব না। গৌরচল

নিমগ্রচিতে জার বিক্লজি না করিয়া নৌকাষ উঠিয়া পর পারে যাইরা মাধা ছেট করিয়া বিষয়া নীরবে কাঁদিতে লাগিলেন। দানী এই স্থগীন ছবি দেখিয়া প্রথম পারে প্রত্যা-গমন করিয়া নিত্যানন্দাদিকে ব্যাকুল ভাবে জিজ্ঞাদা করিল, ''আপনারা কে? কাহার লোক? জার ঐ সন্ন্যাদী ঠাকুরই বা কে? জামাকে ভাঙ্গিরা বলুন।'' নিত্যানন্দ উত্তর করিলেন. "উনি জগ্রিখ্যাত শ্রীকৃষ্ণ চৈত্না ঠাকুর; জামরা উহার কিন্তর।"

দ:নী। তবে উনি আপনাদের অস্বীকার করিলেন কেন ?

নিতাই। তাঁর লীলা কে বুকিবে? তথন দানী ভাঁহাদিগকে পার করিয়া দিয়া ব্যাকুল প্রাণে গৌরের চরণে পছিয়া কাঁদিতে লাগিল ও অপরাধ ক্ষমা চাহিল। ঞ্জীচৈতন্য দানীকে রূপা করিয়া চলিতে লাগিলেন এবং কতক দূরে স্থবর্ণ রেখা নদী পার হইয়া নদী দলে অবগাহন করিলেন ও অতিব্যস্ত সমস্ত হইয়া অথবতী হইয়া চলিলেন। নিত্যানক ও জগদানক পাছে পড়িয়া রহি**লেন। কতক দ্**রে গৌরচন্দ্র নিভ্যানন্দের জন্য এক বৃক্ষমুলে অপেকা করিতে লাগিলেন। জগদানন্দ নিতাানন্দকে এক স্থানে বসিতে जिकारत्वरां बार्य हिन्दाना বলিয়া ঞ্জীরোকের দত্ত গাছটা অগদানক বহন করিয়া আসিতেছিলেন। ভিক্ষায় যাইবার সময় জগদানন্দ ভাহা নিভ্যানন্দের কাছে রাথিয়া গেলেন : নিভাই দণ্ড পাইয়া বসিয়া চিন্তার মগ্ন হইয়া পড়িলেন এবং দওকে উদ্দেশ করিয়া বলিতে লাগিলেন, ওহে দণ্ড. आमि याशांक नना छन्ता विद्या (वज़ारे-ভেছি, ভিনি বে ভোমাকে বৃহিবেন, এ ভো

ভাল मয়। এই বলিয়া বির্তিক সহকারে নিতাই দত্তথানি তিন থণ্ড করিয়া ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া হাসিতে লাগিলেন। প্রত্যাবর্ত্তন করিরা ভগ্ন দত্ত দ্ধিরা জিচ্চাসা করিলেন "এ কি এ" প্রভুব দণ্ড কে ভাকিল 📍 নিতাই উত্তর ক্রিলেন, ''ভাঁহার দণ্ড তিনিই ভাঙ্গিয়াছেন আর কাহার শাধা ভাগা ভালিতে ?" জগদানক আর দ্বিক্তি না কৰিয়া ভাঙ্গা দণ্ড তিন থানি কুড়াইয়া শইয়। কিছু বিষয় অন্তরে ধেথানে গৌব তাঁহাদের জনা অপেকা কবিতে-ছিলেন, সেইখানে তাঁহার অঞ্জে থণ্ডলৈকে क्लाडिया क्लिन। शीत विलिद्धन, आमात দণ্ড ভাঙ্গিল কে ? ভোমরাপথেকি কাহারও গঙ্গে কলহ করিয়াছ ? জগদানন্দ উত্তর করিল. নিত্যানন্দ বিহ্বল চিত্তে এই কুকার্য্য করিয়া-ছেন। গৌর একটু ক্রুক ভাবে নিতাইকে ভিজ্ঞাসা করিলেন, কি জ্মু তুমি আমার দণ্ড ভাঙ্গিলে ? নিতাই বলিলেন, ইং এক থান বাঁশ ভাঙ্গিয়াছি: यमि क्या করিতে না পার, যে গান্তি উচিত মনে কর দাও। গৌর বলিলেন, 'যাহাতে সর্বাদেব অধিষ্ঠিত, তাহা তোমার মতে বাঁখ নাম হলো: আছে হলো হলো আমার এক মাত্র সঙ্গী দণ্ড থানি ছিল, ভাছা যথন ভাজিয়া গেল, ডখন আমার আর কেছ দলী নাই। হয় ভোমরা আগে যাও, না इब्र आगारक वाहेर**छ माछ।" मूक्न ग**किक ভূমিই ভবে বুবিয়া বলিলেন, আছো, আগে যাও, আমরা পিছে যাচ্ছি। ভাল, তাহাই হউক, বলিয়া গৌরচন্দ্র আগে আগে ছুটিয় চলিলেন। বৈষ্ণবাদার্গ্যপ বলেন, দণ্ডভঙ্গ লীলার গুড় ডাৎপর্য কেইই বুঝিতে পারেন নাই। কিন্ত জাগা গোড়া বিবেচনা করিরা দেখিলে এই মনে হয় যে, লোকিক সন্নাদের আড়ম্বরে ধর্ম হয় না. ছাহাই প্রতিপাদন করা গৌরও নিতাই-বের মনের উদ্দেশ্য ছিল। নিতাানন্দের উপর যে গৌরের কোপ, সে ক্রতিম কোধ মাতা।

তৈত্তমূচক্ৰ একাকী পদ ব্ৰছে যথন জলেখর নামক আমে উপনীত হইলেন, তথন দেব ছানে জলেশ্র মহাদেবের মহা-ধুম ধামে পূজা হইতেছে। বছবিধ বাদা কোলাহল ভনিয়া তিনি মন্দিবাভিমুখে গ্রমন করিলেন এবং পূজার ব্যাপার দেখিয়া e বাদ্য নি্নাদ ভনিয়া পূৰ্ব স্ফিত কোধ कृतिथा रशला अवः त्थ्राया उँ छ निव ছওয়ায় বাদ্যেব ভালে ভালে নাচিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহার স্থীগণ ফলেশ্বরে আৰিলা দেখিলেন যে, গৌরাক মত মতে-কের ন্যায় তথন মহা নৃত্যে বিভোর। মুকুন্দ কীর্ত্তন গাইতে আরস্ত করিলেন। ভাষা ভনিয়া গৌরের নৃত্য বিগুণ মাতায় চড়িরা উঠিল। অনেককণ পরে ভাবাবেগ শ্মিত হইলে, গৌরচন্দ্র সঙ্গীদিগকে প্রিয় সংখ্যাধন করিয়া তাঁহাদের উপর ক্রোধ করার জন্য ত্থে প্রকাশ করিলেন। নিভাইকে বলিলেন, কোথায় ভূমি আনাকে ধৈৰ্য্য শিকা দিবে ও আমার সন্ন্যাস ধর্ম যাহাতে বজার থাকে, ভাহা করিবে, না আরও আমাকে পাগল করিয়া তোলো; নিতাই, ভাই. আর যদি তেমন কর, তবে আমার মাধা থাও। সে রাত্রি জলেখরে অবস্থিতি করিয়া যাত্রীদল প্রাতে পথ গমন করিতে আরম্ভ করিলেন। বর্তমানে জলেশ্বর গ্রাম **শতিবাহিত** করিয়া স্থবর্ণ রেখা পার হইতে **ছর: কিন্তু চারিশত বৎ**দর পূর্বের ঐ প্রাম মুবর্ণরেখার জপর পারে থাকা, এই বর্ণনা ছারা দানা যাইতেছে।

পথি মধ্যে বাঁশদহ প্রামে এক মদাপায়ী শাক্তকে কুপ। করিয়া গৌরচন্দ্র রেমুণা নগরে আদিধা ক্ষীরচোরা গোপীনাথ বিগ্রহ দর্শন করিলেন। বালেশ্বরের ৫ মাইল পশ্চিমে রেমুণা অবস্থিত। এথানে গোপীনাথ বিএছের মহিমায় ফাল্লন মাদে এক মেলা বসিয়া থাকে। পূর্বে মাধবেন্দ্র পুরী গোবর্দ্ধনে গোপাল বি**গ্রহ প্রতিষ্ঠা** করিয়া, ভাঁহার আদেশে নীলাচলে মলয়জ চন্দন আনিতে যাই ছেছিলেন। পৃধিমধ্যে বেমুণায় আসিয়া গোপীনাথের অমৃত কেলি নামক ক্ষীর প্রদাদ দেখিরা, পুরীর ভাষা নিজে আসাদ করিয়া গোপালকে ভোগ দিতে ইচ্ছ। হইয়াছিস। কিন্ত পুৰীর অ্যাচিত বুজি; কেহ চেষ্টা করিয়া বাইতে দিলে ভোষন করেন, নতুবা উপবাদী ক্ষীর প্রসাদ থাইবার বাসনা জাগ্রত হওয়ায় পুরী মনে মনে লচ্ছিত হইলেন এবং বিষ্ণু স্মরণ করিয়া অসন্যত্ত যাইর। রজনী যাপন করিলেন। এ দিকে গোপীনাথ পূজারীকে স্বপ্রযোগে বলিলেন যে, ১২ খানি কীরেব মধ্যে তিনি এক ধানি পুরীকে খাওয়াইবেন বলিয়া ধড়ার অঞ্চল লুকাইয়া রাথিয়াছেন, তাহা লইয়া পিরা পুরীকে দেওয়া হউক। পূজারী সেই নিশীথ সময়ে বাজার যাইয়া উচ্চৈ**ঃম্বরে** ব**লিডে** नाशित्नन "काशांत नाम माधरवस्त्रभूती:--তোমার জনা গোগীনাথ শীর চুরি করিয়া পাঠাইয়। দিয়াছেন, আদিয়া ভোলন কর। সেই হটতে গোগীনাথের নাম ক্ষীরটোরা গোগীনাথ হইল। মাধবপুরীর এই প্রেম-কাহিনী পূর্ণে পৌরচন্দ্র স্বীগাভীট দেব-

ঈশারপুরীর নিকট শুনিয়াছিলেন। সঙ্গীগণকে ভাহাই বিস্ত আকারে বলিয়া প্রেমে গদগদ হইলেন এবং পূজারী প্রদত্ত ফীর প্রেষ্টাল কেরিয়া উদাকালে গ্ৰহ্ यथान्याय याजीनन পথে যাত্রা কবিলেন। যাজপুরে বিরজাকেত্রে স্থাসিয়া হইল। এখানে বৈতরণী নদী প্রবাহিত এবং অসংখা (দ্বাল্য অবস্থিত। দূবে নাভিগয়া ও বিরজা-মন্দিব। যাজপুবের প্রাকৃতিক দৃষ্য অতি মনোহব: ভাহাতে আবার অসংখা দেবালযে দেবা-চর্চনার সময় যুগপৎ শঙ্খ ঘন্টা কাঁসের শক্ষে দিল্পাণ্ডল আন্দোলিত হটলে আপনা হট-তেই প্রাণে সাজিক ভাবেব উদয় হয় ১ গৌরচন্দ্র সঙ্গীদিগকে লইষা প্রথমে দশা-খনেধ ঘাটে স্নান্বগাছন করিয়া আদি वत्राध्यानिहात् धाष्टेश नृजाकीर्द्धन कनिल्लन। याक्य प्रतत मृत्या (शीतहत्त व इहे कानना-মুভব করিতে লাগিলেন এবং নির্জন বিহাবেব জনা ব্যাকুল হইয়া দক্ষীদিগকে ছাড়িয়া অদৃশ্য হইয়া পড়িলেন। সঙ্গীগণ <u>শোদেগে ইতস্ততঃ অবেষণ কবিয়া যখন</u> ভাঁহাকে পাইলেন না, তথন বিষয় চিত্তে এক বৃক্ষতলে রজনী যাপন করিলেন। **अमिरक औरिहरूना याष्ट्रपुरतत स्ट्रिया मकन** স্থান দেখিয়া এক নির্জ্জন স্থানে যাইয়া ধ্যান সমাধিতে সমস্ত রাত্রি **অ**তিবাহিত পরদিন প্রাতঃকালে বন্ধুদিগের নিকট উপস্থিত হইলেন। তথন সকলে আনন্দে হরি ধ্রনি কবিয়া রাজপথে বাহির দলিলা মহানদীতে স্থান করিয়া সাক্ষী গোপাল মন্দিরে আগমন করিলেন। থানে মহাপ্ত নিত্যানক মুথে সাকী

গোপালের বৃত্তান্ত শুনিয়া প্রেমে গদ্গদ হইযাছিলেন।*

নিত্যানন্দ পূর্কে তীর্থ ভ্রমণে আদিরা
এই বৃত্তাস্ত লোক মুগে শুনিরা গিরাছিলেন। আজ স্থাোগ পাইরা তাহাই
প্রীচৈতনোর নিকট থিবুত ক্ষরিলেন। এথান
হটতে যাত্রীদল ভুবনেশ্বর তীর্থে গমন
কবিলেন। ভুবনেশ্বর শিবধাম ও মহাতীর্থ:
প্রীব ১০০২ কেলে উত্তরে অবস্থিত।
ভ্রমেশ্বরে মন্দির এক আশ্চর্যা শিল্পনৈপুণোর পরিচয় স্থল। কোটী ক্ষ্দ্রায়তন
।শ্বমন্দির ঘাবা ইহা স্থাবেষ্টিত। কুপিত

* বিদ্যানগরের ছুইটা বালণ ভীর্থ ভ্রমণে গমন করিয়া কো**ন সম**য়ে রন্দাবনে উপনীত ^{ছইয়া} ছিলেন। **২ ছাদের একজন বয়োরদ্ধ ও** সংকূলীন; অপর জন মুবক এবং জাত্যং-দেশীন। যুবকের সেবাঘড়ুই হইরারুদ্ধ **ব্রাহ্মণ** গোবিনদ দেবলিতে গোপাৰ বিপ্রহের সন্মুধে টালকে স্বীয় কন্যা দান করিতে প্রতিজ্ঞাবন্ধ ^হাছিলেন। কিন্তু দেশে প্রত্যাগত ছইলে স্বন্ধন নিগের প্রেরণায় ব্রাহ্মণ প্রতিজ্ঞা পালবে অসমত হইলেন এবং কৰে কি বলিয়াছেন, স্মাংশ নাই বলিয়া যুবতেকর কথা উড়াইয়া দিতেল। ভাগতে সেই যুৱা রন্দাবনে যহিয়া গোপান বিগ্রহকে প্রদন্ধ করিয়া সঙ্গে আনিয়া সর্বরঞ্জন সমকে সাকী দেওয়াইলে রা বিপ্র ওাঁছাকে ক্না দান করিলেন। ভদবধি দেবভার নাম দাকী গোপাল হইল ও বিদ্যানগরে ভাষার দেবা প্রতিষ্ঠিত হইল ৷ পরবর্তী সময়ে উৎকল राष्ट्र शूक्रदशाख्य (मन औ तन्न अन्न कतिया গোপালকে কটকে আনিয়া মন্দির প্রতিষ্ঠিত ভাঁচার মহিনীকে গোপাল क्रियां मिटलम्। মুক্তা ন ক চাহিয়া লইয়া বভ্যুল্য নাগাতে পরিয়া ছিলেন। उक्रान माक्षी (भाशील मन्मित कर्रक इंडेटल क्ष: / मिन मारनन পথ ব্যবধানে, পুরী যাইবার পথে তব বিভা

ভাছে কেশরী বংশের স্মবিধ্যাত রাজা ययां कि (कणती ६०० श्रीहारण अहे मिनत নির্মাণ আরম্ভ করেন; আর ৬৫৭ খ্রীষ্টাব্দে ভাঁহার প্রপৌত্র রাজা ললাটেন্দু কেশরীর नमश्रहे हेश मण्पूर्व इय । क्रमाग्ड ३६१ বৎসর ধরিয়া এই বিশাল দেবমন্দিবেব निर्माण कार्या हिलग्राहिल। जुद्दनश्रदा विन्तृ সরোবর নামে পূত্সলিলা থকাও দীঘিক। আছে। কথিত আছে, ভগবান মহেশ্র সর্বতীর্থেব জল বিন্দু বিন্দু আনিয়া এই সরোবর স্থান করিয়াছিলেন। ভূবনেশ্ব 😻 প্র বারাণদী। 🛪 দ পুরাণে ভুরনেখনের উৎপত্তি বিষয়ে লিখিত আছে যে, কাশী-রাজ নামে বারাণদীর রাজা কোন সম্যে শ্রীকৃষ্ণকে জ্বয় করিবার ইচ্ছায় কঠোর । ভপস্থায় মহাদেবকে <u> শৃত্ত চু</u> করিয়া ভলক বরে শ্রীক্রফের বিরুদ্ধে মন্যাত্রা করিয়াছিলেন। কিন্তু সমবে আপুনি নিহত হইলেন ও তাঁহার রাজধানী বাবাণদীভা ভেম্মশৎ ইইয়া গেল। তথন কুফেব স্থদর্শন চক্র মহা বিক্রমে শিবের দিকে ধাবিত হইলে, মহাদেব ভাষে ভীত হইয়া শ্রীকুঞ্জের শরণাপর হটলেন ও অনুত্ত হৃদ্যে ক্ষা প্রার্থনা করিলেন এবং স্বীয় বাসস্থান বারা-**ণদী নগরী ভম্মীভূত হও**য়ায় বাদ করিব'র অনাএকটী সভন্ত স্থান ভিক্ষা কবিলেন। কথিত আছে, জীকৃষ্ণ সদয় হইয়া জীক্ষেত্রের উত্তরে একাত্রক নামক বনভূমি ভাঁহার বাদভান নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন। স্থানই কালে ভুবনেশ্ব বলিয়া বিখ্যাত হইল। এই সাখায়িকার মূলে কি সভা আছে, জানি না, কিন্তু ইহা যে শৈব ধর্মের উপর বৈষ্ণ্য ধর্মের বিজয় কালে রচিত, তাহাতে দন্দেহ নাই। ভুবনেখনের অন্ন

প্রসাদ শ্রীক্ষেত্রের মহা প্রসাদের ন্যায় জাতি নির্দ্ধিশেষে স্পর্শ ও ভোজন করিতে পারে, কিন্তু জনাত্র লইয়া যাইতে পারে না।

প্রীটেচতার ভ্রনেশ্বর দর্শনে মহান্থী হইলেন এবঃ বিন্দু দ্বোবরে অবপাহন করিয়া শিবভাবে বিভোব হইয়া কতই নৃত্য কীর্ত্তন করিলেন। সঙ্গীগণ সঙ্গে প্রত্যেক শিবমন্দিব পরিক্রম করিয়া মহোলাপে নাচিতে নাচিতে তিনি কোপিলেশ্বর শিবস্থানে উপনীত হইলেন। ভ্রনেশ্বের পূর্ব দক্ষিণ কোণে কিঞিৎ নান এক মাইল ব্যবধানে কোপিলেশ্বের নায় জ্ঞ্যকাল আ হইলেও একটি বিখ্যাত তীর্ধ।

বৈক্ষবীয় গ্রন্থে কোপিলেখবকে কপো-তেশ্ব নামে অভিহিত করা হইয়াছে। কেন এইকপ নামান্তর ক্ষিত হইল বলিতে. পাৰা মাধ না, কিন্তু উভ্যু নাম্ট যে এক श्वान निर्फ्यक, ज्ञाहारक मत्स्व नाहे। কোপিলেশ্ব হুইছে গৌরচন্দ্র কমলপুরে আসিয়া ভার্মবী নদীতে স্নান কবিলেন। মহানদী হইতে কৈয়াকই নামে যে শাখা প্রাহিত হইখাছে, তাহাই আবার কিছু দ্বে আদিয়া দয়া ও ভার্মবী লামে দিধা বিভক্ত হইরাছে। তৈতনাচরিতামতের মতে গোবের কোপিলেখরের শিব দর্শনে অমুপ-পশ্চিতি সময়ে কমলপুরে নিত্যানন্দ দণ্ড ভঙ্গ করিয়া ভগ্গথগুত্রয় ভার্পবীর জলে ভাদা-ইয়া দিয়াছিলেন। কমলপুর হইতে জগ-গ্লাথেব দেউলধ্বজা দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। জীচৈতন্য ধ্বজা দৰ্শনে প্ৰেমে অস্থিব 🤏 : বিহ্বল হইয়া পশ্চাত্তম ত অৰ্দ্ধ শ্লোক আবৃত্তি করিতে করিতে পাগলের ন্যায় চলিতে लाशिटननः -

গৌরের হাদয় ভাবময়। মন্দির ধ্বজা দেখিয়া কত ভাবতরকট ভাঁহার প্রাণে উঠিতে লাগিল, কে বলিবে। এইরপে বাফজনান শূন্য হুইয়া হাসিতে, কাঁদিতে, আছাড় খাইতে থাইতে তিনি চারিদণ্ডের পথ তিন প্রহারে অতিবাহিত করিয়া আঠার নালায় আসিয়া প্রকৃতিস্থ হইলেন। চরিত:-মুতের মতে, এই স্থানে আসিয়া নিত্যানন্দের নিকট দণ্ড চাহিলেন। তাহা তিনি ভাঙ্গিয়া ফেলিয়াছেন শুনিয়া, পূর্বের বর্ণনাত্মারে নিভাবনদাদির সহিত কলহ করিয়া তিনি ফেলিয়া একাকী ভাগাদিগকে পশ্চাতে জগন্নাথ দর্শনে অগ্রগামী ইইয়াছিলেন। কিন্তু চৈত্র্য ভাগবতকার বলেন যে, আঠার নালায় আদিয়া ঐতিচতনা বন্ধদিগকে বলি-লেন "প্রিয় সুহাদগণ। তোমরা আমাকে নীলাচলে আনিয়া জগলনাথ দর্শন করাইয়া প্রাকৃত বন্ধুর কাজ করিলে, এক্ষণে নিবেদন (य, जामि এकाकी याहेशा जीमूर्डि पर्भन করিব, হয় তোমরা অগ্রগামী হও, না হয় আগো যাইতে দাও,'' মুকুন্দ বলিলেন, তুমি অগ্রগামী হও, আমরা পশ্চাৎবন্তী হটব। প্রোভঃকুত্য শারিয়া তাহ। শুনিয়া চৈতনা গোঁসাই মহানন্দে একাকী অগ্রবর্তী হইলেন এবং অচিরে জগন্নাথ মন্দিরে আসিয়া জগমোহনে দাঁড়া-हेश नौनाहननाथक पिथि जागितन। দেখিতে ভাঁহার কতই প্রেম, কতই ভাব, কতই উচ্ছাদ इटेट लागिल, जांदा वर्गमा कवा क्यमाया। উৎকল রাজ্যভাপতিত ্ে সূত্র मग्र स

শাৰ্কভৌম ভট্টাচাৰ্য্য ও জগন্নাথ করিভেছিলেন। প্রথমে তিনি শ্র্যাশীর দিকে বড় একটা লক্ষ্য করেন দর্শন করিতে করিতে গৌরের ভাব দিয়া উথলিয়া উঠিল, তিনি আত্ম-শংষম করিতে পারিলেনু না। বেগের সঙ্গে সঙ্গে জগরাথ বিগ্রহকে কোলে করিবার জনা ভাঁছার মনে ছুর্দ্মনীর ইচ্ছার উদ্রেক হইল; আবে ভিনি মন্দি-মধ্যে যাইতে 'উদাত হইয়া এক উলক্ষ প্রদান করিলেন। পরিহারিগণ ছড়ি হাতে ভাঁহাকে মারিবার জন্য'চারি দিক হইতে ছুটিয়া আসিল। মুর্চিত্র হইয়া মন্দির প্রাঙ্গণে *শাৰ্ব*ভৌম ভটাচার্যা দেখিয়া ভাষার বিশার জন্য সমাগত হইয়া হা হা করিয়া পড়িলেন। ভটাচার্যাকে দেথিয়া পরিহারিগণ প্রহারে ক্ষান্ত হটল। শার্কভৌম অপরাপ মূরতি সন্নাদী দেখিয়া, তাংবার যৌবনের সৌন্দর্য্য ও ভাবের প্রাপা- ज्ञा (निधिया मत्न मत्न विष्ठांत क्रिल्न
 न्या
 न्य
 न्या
 न्य
 न् যে, ইনি কোন মহাপুরুষ হইবেন। তথন তিনি নানা প্রকারে আগন্তকের চৈতন্য দম্পাদনার্থে যত্ন করিলেন এবং কিছতেই কুতকার্যা হইতে না পারিয়া ও ভোগের দ্যুষ্ট পস্থিত দেখিয়া, তিনি পরিহারিদিগের মূর্চ্ছিত গৌরচন্দ্রকে হাতাহাতি করিয়া বহাইয়া স্বভবনে জানাইলেন এবং এক নিভত কক্ষে শয়ন করাইয়া রাখিলেন। গৌরের মৃচ্ছার ভাব গতিক দেখিয়া ভটা-চাৰ্যা একটু উদ্বিগ্ন হইয়া পড়িলেন; কিন্তু यथन नामिकात निकर कुला धतिया (परि-लिन (य, जूना नेयद आत्मानिक इटेराज्ह. ভুখন ভাষের কারণ নাই শানিয়া নিশ্চিস্ত व्हेटन्न ।

टीयशिष्त ७७।

ব্ৰদ্মজ্ঞান ও পৌত্তলিকতা।

(१)

ष्प्रायत। विनिधां हि (य, ड्लान्त मिक ছইতে দেখিলে, সাকার ও নিরাকারে বড় धक्छ। विवान विमञ्चान थाक ना ; कन না, জ্ঞানের একপীঠ যেমন দাকার, অন্য भीठ (जमनि निताकात। य छान्त এই कुइंगे भीठ नाहे, त्रं छ्वान छ्वानहे नज्ञ । শাকার বজ্জিত জ্ঞান, অথব। নিরাকারের দংশ্রব রহিত জ্ঞান, সভ্রব হইলেও ভাগ का टब्बंश । শাকার ও নিরাকারের মধ্যে এই রকম ভাবে যদি স্থাতা স্থাপন করা যায়, ভাহা হইলে ব্ৰহ্মজ্ঞান ও পৌতলিক-ভার মধ্যে যে চিরশক্তত। আছে বলিয়া বোধ হয়, তাহা ঘুচাইবার পক্ষে আমাদিগের কতটুকু স্থবিধ। হইয়া উঠে, ভাহা দেখা ষাউক।

দেখিতে গেলে বড় একটা স্থবিধা বিবেচনা হয় না। আমবা যে জানের কথ। লইয়া এক্ষণে নাড়াচাড়া করিতেছি, ভাহার গোটাটাই ত বিষয় ব্যাপারে লিপ্ত। এমন বৈষয়িক পরিবর্ত্তনশীল জ্ঞানেব সহিত পারমার্থিক নিতা জ্ঞানের তুলনা কোথায় প বুকিলাম যে, আমাদিগের জ্ঞানের এক भौठे नाकात, अनाभेठे निवाकाव, পীঠে ভাব, অপর পীঠে অভাব; কিন্তু ভাহাতে আর বেশী ফল কি হইল ? এই-রকম জ্ঞানকে ব্রহ্মক্সান কে বলিবে ? তা' यि हिंद्र, তाहा इहेला मकन छान (कहे छ ব্ৰহ্মজ্ঞান বলিতে হয়। যদি বল বৈষয়িক জ্ঞানের তশাতেই কি অদীম ভাব নাই? चाट्ड, किन्दु डथानि अविदा भनीय ভाব,

পারমাথিক জ্ঞানের বিষয় নহে ও হইতে পারে না। কেন---ভাহা বলিতেছি।

অসীম ও স্মীম, সাকার ও নিরাকার আদি করিয়া ভাবাভাব ভেদে জ্ঞানের দ্বে তুইটী অংশ পাওয়া যায়, তাহার এক অংশ চাঁটিয়া ফেলিলে, জ্ঞান স্বয়ং অজ্ঞেয়ত্তে পরিণত হয়, কিছুনাই তাথচ ভবান স্বয়ং শুনো ভাগিতেছে, এমন নির্কিষ্ধী নির-পেক্ষ জ্ঞানই যদি পাবমার্থিক জ্ঞানের সার অবুর্থ হয়, তাহা হইলে পারমার্থিক জ্ঞান থাকা না থাকা এক প্রকার সমান কথা হট্য়া দাঁড়ায়। অত্থব বাঁহারা এইনপ ক্রেন্যে, বৈষ্য়িক জ্ঞানের ভিত্র ইইতে দাকাৰ মাত্ৰাবিশিষ্ট যাবদীয় পদাৰ্থ বাদ দিতে দিতে, দাকার সম্পূর্ণরূপে নিঃশেষ হইয়া আদিলে, তবে ছাকা থাঁটি ব্ৰহ্মজান পাত্রী যায়, ভাঁহাদিগের মতে এক্সজানের দার! সম্পূর্ণ একটা সভন্ত ব্যাপার –ভাহা আ াণ্দিগের জ্ঞানের সম্পূর্ণ অগম।। জ্ঞান বলিতে আমবা যাহা বুঝি, তাহার ভিতর উপরোক্ত তৃইটি ভাব থাকিবেই থাকিবে। অত এব কি বৈষয়িক জ্ঞান, আর কি পার-गार्थिक छान, कान छानहे छात्तत मृत সুরূপকে এড়াইয়া যাইতে পারে না। তবে উক্ত দিবিধ জ্ঞানের মধ্যে বিভিন্নতা এই (य, देवयशिक छ्वान (य अनीम छाव शाख्या যার, তাহা অভাবান্মক; সে অসীম ছারার नावि ननी स्वतं अञ्चली ; अहे छ्लान ननीम ও দাকারই জাগ্রত, অদীম ও নিরাকার ঘোর নিদ্রিত। পারমার্থিক জ্ঞানে ঠিক তাহার বিপরীত লক্ষণই প্রকাশ পায়। এই থানে সদীম বা দাকার, ছায়ার ন্যার; কলের পুরুলিকার ন্যায়, অদীম ও নিরাকার ভাবের অন্সরণ করে। বৈষয়িক জ্ঞানের ন্যায় পারমার্থিক জ্ঞানে অদীম ভাব নাস্তির দহিত, অভাব বা অন্ধকারের দহিত. তুলনীয় নহে। এখানে অদীম ও নিরাকার ভাবই একমাত্র আলোক সদ্ধ বলিয়া অনুভূত হয়।

একই জ্ঞানে এমন বিপরীত ও বিবোধী প্রকার ভেদ জন্মায় কিদে ? অসামরা বলি আবাধার ভেদেও লক্ষা ভেদে। আশ্রেও লক্ষাভেদে ৰলিবার মানে এই যে, আশ্রীভূত বিষয় গতিশীল হইলেও নিশ্চল বলিয়া বোধ হয়; আর তৎকালে নিশ্চল পদার্থ সমূহে লক্ষা স্থির করিলে, তাহারা নিশ্চল হইলেও, আমাদিগের নিকট সচল বলিয়া বোধ হয়। যথন আমরা জড় জগতে অবস্থিত হইগা. অর্থাৎ ঐন্তিয়িক বিষয়াদিকে আশ্র করিয়া, জ্ঞানালোচনা করিতে যাই, তথন তাহাবাই জ্ঞানের আগদল বিষয় হইয়া উঠে; স্মুত্রাং তাহার ভুলনায়, নিরাকারের ভাব নিতান্তই অন্থির ক্ষণভঙ্গুব তুর্বোধ্য স্বপ্রবৎ প্রতীয়মান হয় ;--হইবারই কথা। এমন আশ্রয় যদি বদলাইয়া যায়, জড় জগত হইতে আপুন গুটাইয়া লইয়া অবাপনাতে যদি আসন পাতিয়া বসা যায়, আবার দেখান হইতে জড় জগতের দিকে তাকান যায়, তাহা হইলে বোধ ২ইতে থাকে যে, 'আমিত্ব' যাহা, তাহার আর নড়-.চড় নাই: ধ্রুব নক্ষত্রের মত চিরস্থির; আর এই যে সদীম ও সাকার জগত--ইহা অনিত্য ও পরিবর্ত্তনশীল, এই আছে এই নাই; স্মতরাং ইহা অভাব অবিদ্যা মায়ার একমাত্র

দৃ^{টান্ত} স্থলা অতএব আশ্রয় ও লক্ষা ভেদে জ্ঞানের উ**ক্ত** দ্বিধি অংশের সত্যতা সমান ভাবে সকল সময় বৌধ হয় না।

পারমার্থিক জ্ঞান সম্বন্ধে আমাদিগের আৰ একটু বলিবাৰ আছে। বৈষয়িক জ্ঞান বাহ্য বিষয়ের অন্বেষণে প্রাবৃত্ত থাকিয়া বৃহিন্মী হইয়া পড়ে, পার্মার্থিক জ্ঞানে াল আবা ঘটে না। আমি সরংইহার মালোচা বিষয় বিধায়, সহজেই ইহা অক্ত-মুগী হইয়া উঠে। বৈধয়িক ভগন খেমন একদিকে, বাহাজগতের মল তল্প তল করিয়া াজিয়া দেখিতে চায়; পারমার্থিক জ্ঞানও টিক নেই প্রকার অপর দিক হইতে, অস্ত-ছগতের সাদাকথায়—আপনার নিজের গোড়া কোথায়—তাহা আবিদ্ধার করিয়া ্ফলিতে সচেষ্ট হয়। কিন্তু রুখা চেষ্টা; উভয় দিকেই দেই মূল অভেন্ন। সে একটা যে দেখানে ডগা গোড়া এনৰ জাখগা. কিছুই পাওয়া যায় না; স্থতরাং সে সম্বন্ধে কোন কথা বলিবার অধিকার জামাদিগের পক্ষে অসম্ভব।

আদল কথা—জগতে ও আমাতে এমনি একটা বাঁধাবাঁধি আছে যে, দে বাঁধন চিড়িলে ছইটাই অকুল অন্ধকারে ভূবিয়া যায়। শব্দ স্পর্শ রূপ রস গন্ধময় জগতে স্দি শব্দ পর্শাদি বোধসমূহের কোন বোধ না থাকা উচিত, তাহা হইলে কে বলিত, এ জগত হাত ? আর জগত হাত বাক্ত না হইত, ত কোথায় থাকিত আমানিগের জ্ঞান ? জগত অবাক্ত হইলেই জ্ঞান সূমুপ্ত হয়: আর জ্ঞান সূমুপ্ত হইলেই জগতে প্রলম্ম উপন্থিত হয়। অবাক্তের মানে ইন্দ্রানাতীত অক্টেয়: আর বাজের মানে ইন্দ্রানাতীত অক্টেয়: আর বাজের মানে ইন্দ্রানাতীত অক্টেয়: এখন হাতি বিচার করিয়া দেখা যাম যে, জগত ইন্দ্রা প্রভাব, না ইন্দ্রিয়াই জগতে প্রভাব, রপা,

কোথার— শামার চক্ষ্ব স্নায়ু গোলকের ভিতর, না এই দৃশ্য পদার্থের ভিতর; তাহা হইলে বলিতে হয় যে, যিনি বলেন রূপ আমার চক্ষ্র ভিতর; আর যিনি কহেন তাহা নহে, রূপ এই দৃশামান পদার্থের মধ্যে, ভাঁহাদের উভয়েরই উতার ঠিক। দ্রপ্রী দর্শন ও দৃশায় মধ্যে ও জ্ঞাতা জ্ঞান ও জ্ঞেরের মধ্যে এমন একটা অপরিহার্য্য সম্বন্ধ আছে যে, একটির উদয় হইলে অপরগুলি যুগপৎ আপনা হইতেই আদিয়া উদয় হয়।

অতএব আমি যেমন জগতের ছাচে ঢাল ''কিছু,' জগতও তেমনি আমার ছাচে ঢার্লা 'কিছু'। আমি যেমন জগতের নিকট স্বরূপ লাভ করি, জ্বগতও তেমনি আমার নিকট হইতে ভাহার স্বরূপ লাভ করে। ফলতঃ দ্বত যদি না থাকিত, এ পাঞ্ ভৌতিক দেহ যদি না পাইতাম, তাহা হইলে আমার দশা কি হইত ? যে দশা হইত, তাহা কি আমার ভাবিয়া ঠিক করি-বার কোন উপায় আছে ? চারিদিক হইতে পাঞ্চতিক অনুভব প্রবাহে, চিন্তা প্রবাহ উথিত হইয়া, আমাকে চেতনা দিয়াছে ও দিতেছে, আমাকে বাঁচাইয়া রাথিয়াছে ও রাথিতেছে, এই স্রোত যদি বন্ধ হয়, তাহা হইলে আমার জায়গায় জামার পরিকর্তে, কার্যাহীন শক্তিবৎ, জন্মান্ধের দর্শন শক্তিবৎ, অম্ভোন ও অচেতনবৎ যাহা একটি থাকে, তাহাকে অজ্ঞের অনহভাব্য 'কিছু' ছাড়া, আমাদিগের আার কিছুই বলিবার অধিকার থাকে না। আর অন্যদিকে আমি নিজে যদি, না থাকিতাম, তাহা হইলে এই জগ-তকে অনুভব করিত কে ? শব্দ স্পর্শ রূপ রস গন্ধ—ইহার। কি ? আমারই ত ইন্সি· **दित्र (थला। ज्ञां**न काल-हेशताहे वा कि?

আমারই ত মনের কিয়া। স্থান কাল য না থাকিত, রূপ রূল গন্ধ আদি যদি থাকিত, তাহা হইলে এই জগত কোথ থাকিত? এক অর্থে জগত মানে কি— ইন্দ্রিরের বিকার। এই সকল ইন্দ্রির গোড়ার যদি না থাকে, তাহা হইলে, জগতের উপর যে একটা ঘোর অন্ধকার যবনিকা আসিয়া পড়ে, তাহা সরাইবার আর কোন উপার থাকে না। অতএব জগতে ও আমাতে যে বাধ্য বাধকতারূপ সম্ম্ব আছে, তাহা কদাপি বিচ্ছিল্ল হইবার নহে।

অতএব সেই পারমার্থিক জ্ঞানই ঠিক, যাহা দাকার হইতে নিরাকারকে, অথবা নিরাকার হইতে সাকারকে, টানিয়া বাহির করিবার চেষ্টা করিয়া ना শাকারকে বজায় রাথিয়া, জগতকে জীবস্ত রাথিয়া আপনার মূলের আলোচনায় প্রবৃত হয়। এই স্থলে একটি মগু আপত্তি উঠিতে পারে এই যে, আত্মমূলট যদি পারমার্থিক জ্ঞানের আলোচ্য হয়, আর সেই আয়ে-মূলকেই যদি প্রকৃত অসীমতর বলিয়াধরা তাহা হটলেই বা তৎ অজেয়ত্ব থণ্ডন হয় কই ? সাকার ও নিরাকার যে আকারে থওতা প্রাপ্ত হইলে জ্ঞানের জ্ঞানত শংসাধিত হয়, মূলে উক্ত দ্বিবিধ ভাবের ভদাকারত্ব কদাচ প্রযুক্ত হইতে পারে না; স্তরাং মূল অভ্যের হইয়া পড়ে। সাকার ভেদে ও দাকারের তারতম্যে, ভানের রূপাস্থর ঘটিয়া থাকে। স্থুল শাকারবেষ্টিত জ্ঞানে স্থক্ষ জ্ঞান **উপল**ি হয় না; গভীর নিজ্ঞায় যে স্বপ্ন দেখা যায়, জাগিয়া উঠিলে তাহা মনে থাকে না; গভাবভায় যথন ছিলাম, তখন এই জ্ঞান কি আকারে ছিল, সাকার পনার্থে

গঠিত কোন কোন অলক্ষার ভাষার অংগ শোভা পাইত, সবই ভুলিয়া গিয়াছি, কিছুই মনে নাই। এতটুকু আগেকার জ্ঞান, যদি এখনকার জ্ঞানে উপলব্ধি না তাহা হইলে মূলে জানের যে সরপ ছিল, তাহা অনুভব হইবে কিরপে ? আমাদিগের জ্ঞানের বর্তুমান রূপ পংখ-ক্রিয় দারা অক্ষিত; স্বতরাং তাহা সওয়ায় অপর একটি ঐন্তিরিক জ্ঞানেন কল্পনাও অসামরা এক্ষণে করিতে অক্ষম: কিন্তু ৷ এমন যদি জীব কোন জগতে থাকে, যাহাব শতাধিক ইন্দ্রিয়, তাহা হইলে দেই জীব দেই শতাধিক ইন্দ্রিয় দারা, শতা-ষে জ্ঞান পায: ধিক দিক হইতে. আমরাকি তাহার কোন কল্পনা কবিতে পারি ? এমন যদি হয় যে, আজ আমা-**पिरात रा छात्रिस्य भाउँ विशे नय,** জ্ঞানের ঔৎকর্মক্রমে অথবাকোন অজ্ঞাত कावर्ष, यिन इंडांत मः था। वृक्ति इत्र, परन शृष्टे इय, जाहा कहेटन आभामित्शत कानिकात জ্ঞান জ্ঞাজিকার ভ্রানের সম্পূর্ণ জ্ঞান্য হইয়া পড়ে। অভএব আমার আপনার গোড়া যদি জামার নিকটে অভ্যেষ্ট রহিয়া গেল, তবে আংর হইল কি ? সকল দিকেইত সমান অন্ধকার, সমান গোলযোগ। কেবল যুক্তির চৰণে রাশি রাশি ফুলচনদন **डालि मिल् कि इहेर्द, छिम्रिक य आक**ा-তকার মুথে স্থপাকার ছাইতম পড়িতেছে। জাকাজকা যে চায়, আয়ও করি, তাহার কি হয় ?

ত্বিধি আপিডিতে আমাদিগের বক্তব্য এই যে, আঅমূলকৈ যদি অসীমতত্ব বা বেহ্মরূপে নির্দেশ করা যায়, তাহা হইলে ইহাকে অপর দিকের মত সমান অক্ষকার বলা

যাইতে পারে না। আলুমূলও অভেয়ে বটে, কিন্তু এট অজ্ঞেয়তে কিছু বিশেষত্ব আছে। সে বিশেষত এই--- অভ্তের শ্বের তু^ন প্রকার অর্থ ইইতে পাবে; এক অর্থে অজ্ঞেয় ও অজ্ঞান সমতুলা, যাহা কোন উপায়ে, কোন আকারে, কোন অবভায় কোন কালে জ্ঞানগ্যা হয় নাই ও হইতে পাবে না ও হটবে না, এক অর্থে অজ্ঞের বলিতে ভাই বুঝায়; জ্ঞান নহে বলিয়া যাহা অত্তের হয়, ভাহা আরে কদাচ ভেরেয় হইতে পারে না। এবাস্ধ অক্ষেয় তত্ত্ব ফল নাট, কিন্তু অালোচনায় কিছুই অজ্ঞেয় শব্দেব জাব এক প্রকার ভূর্ব জাছে, তাগতে অজ্ঞেষ ও অজ্ঞাত, এক কথা বলিয়া বোধ হয়। এমন কালী আছে, যা দিয়া লিথিলে কাগজের উপর কোন দাগ লফিত হয় না, কাগজ থানি যেমন দাদা তেমনি থাকিয়। শায়: কিন্তু দেই কাগজা খানি অগ্নির উত্তাপে ধরিলে, ভাহার উপর এক পোঁছ অতা কোন জিনিস মাথাইলে, রাসায়নিক অংকরণ বিশেষে, তাহাতে স্থস্পষ্ট লেগা সমস্ত ফুটিয়া উঠে। কাগজ থানি যতক্ষণ না আগগুনে ধনা হইয়াছিল, অথবা তাহাতে অপর কোন জিনিস মাথান না হইয়াছিল, ততকণ জানিত যে, এমন সাদা কাগজের অঙ্কে, এতগুলি অক্র লুকাইয়া **আছে**। অতএব গোড়ায় যাহা অজ্ঞেয় থাকে. তাহা কোন না কোন একটি **আকার** লইয়া পরে ব্যক্ত হইলেও হইতে পারে, হইল অভেয়ে শক্ষের আর প্রকার **অর্থ। এবছিধ অ**ং জ**জেয়তত্ত্বের** আলোচনা নিক্ল নহে: কমিন্কালে कथन, कान जाकात, ७१३ किना

শেই আবাম্নের বা অসীমত্ত্বের, কোন প্রকার অভিবাক্ত ঘটিবে ন'—তাহা ত আর নহে; লুপ্ত অদৃশা অক্ষর ফুটিয়া উঠিতে পাবে; অজ্ঞেয় আবার কোন আকাবে জ্ঞেয় হইতে পারে; যুক্তি ও আকাজ্ফার সময়ব ঘটিতে পারে। তা' যদি সম্ভব হয়, ভাহা হইলে আবামূলকে জ্ঞানোমুখী অজ্ঞেয় বলিতে হানি কি । তাল, জ্ঞানে ইহার পরিণতি ও বিকাশ সম্ভবপর কি না, তাহা দেখা যাউক।

কার্য্যের কারণরূপে শক্তির অন্তিত্ব কল্লনা। কার্যেরে প্রকাশ নাঘটিলে, শক্তির জান্তিত্ব-কল্পন। অসম্ভব হইয়া উঠে। কার্য্যা-ভাবে শক্তি চিবকাল ধরিয়া অজ্ঞেয় মাতায় পড়িয়া থাকে। বীক হইতে যদি অক্ষুর না উঠিত, তাহা হইলে বীজের রুক্ষোৎ-পাদিশ শব্জির কথা লইয়া কেছ নাড়া চাড়া করিত না। অতএব জেয় শক্তির মানে কিনা কার্য্য, ভার অভেয় কার্য্যেক নাম কি, না শক্তি। বুক্ষ বীজাকারে পরি-ণত হইলে পর ভাহাব নাশ হয়; কার্য্য কারণে পরিণত হইলেই তাহা লয় হইয়া থাকে। বীজে বৃক্ষ অভেন্ন; অথচ ভাহাতে বুক্ষ আছে সীকার করিতে হইবে, কারণ ভাহা নাহইলে বুক্ষ হয় কোথা হইতে ? ঐ যে বালুকাকণাবৎ অশ্বথবীজ, উহাতে গোটা বৃক্ষটি স্ক্ষ ভাবে স্তরে স্তরে বিন্যস্ত আছে কি না, বলিতে পারি না, কিন্তু উহার ভিতরে সমুদয় বুক্ষের এমন একটা ঘনীভূত নির্গাস আছে, যাহা সময় পাইলে, মাটী জল ছায়া ও चाउन नाहेल, नमस करम करम कर्म कर्ष নৃত্ন প্রকাণ্ড বৃক্ষে পরিণত হইবে। ঐ ঘনীভূত নিৰ্বাদ পদাৰ্গে এমন একটি জীবনী শক্তির গৃঢ় ভাব অবস্থিতি করনা করিয়া লওয়া হয়, যাহার বিকাশ ও পূর্ণক্তা প্রাপ্তিব ফল কি—না বৃক্ষ। অভিযাক্তিবাদিরা কহেন, এই কপে জগত ও তদস্তর্গত সমস্ত পদার্থ অবাক্ত হইতে ক্রমশঃ ব্যক্ত হইতেছে; শক্তি ক্রমশঃ কার্য্যে পরিণত হইতেছে; গোডায় যাহা অদৃশ্য ও লুপ্ত হিল, ক্রমে পরদায় পরদায় ভাহা ফ্টিয়া উঠিতেছে। বার বার আলোক ও অন্ধকার, স্মৃপ্তি ও জাগরণ, স্ঠি ও প্রলয়ের ভিতর হইতে, মূল পদার্থের অধিক হইতে অধিকতর শক্তি প্রকাশ হইতে থাকে। যত অধিক আবর্তিন তত অধিক শক্তিপ্রকাশ—ইহাই হইল অভিযাক্তি।

বুফের মধ্যে যে জীবনী শক্তি আছে, তাহাই হইল বুক্ষের ধর্ম ও স্বভাব। দেই ধর্ম বা স্বভাব হইতে যদি বুক্ষ এক মুহুর্ত্তের নিমিত্ত বিচাত হয়, তাহা হইলে বুক্ষের অন্তিত্ব থাকে না ও থাকিতে পারে না। কিন্তু উন্তিদ জগতের ধর্ম এক, জীব জগতের ধর্ম আর। আবাব উত্তিদই বল, আর জীবই বল, এতত্ত্য় জগতের অন্তর্গত প্রত্যেক উদ্ভিদের, প্রত্যেক জীবের, ধর্ম বা প্রভাব প্রস্তা। যাহা একের পক্ষে অমৃত, অন্যের প**কে** তাহা বিষ হই**লেও হইতে** পারে। শীতের ফদল গ্রীমে জালায় না। পাহাড় জাত লতাগুলা সমতল উর্করক্ষেত্রে জনেক খুঁজিলেও পাওয়া যায় না। জীব জগতের সম্বন্ধেও তাই। মা**নু**ষের **সম্বন্ধে**ও এই নিয়মের ব্যতায় নাই। যে আংশচর্য্য সম্বন্ধে এই বাহির, আর এই অন্তর, উভয়ে[:] সম্বন হইগা রহিয়াছে, তাহার সঠিক নিরূপণ অতীৰ স্থাকটিন। বাহিরের নানাবিধ ঘটনার নানা রকম সংমিশ্রণে,

কিরূপ ঘাত প্রতিঘাত উঠে, তাহা প্রায় ঠিক প্রণিয়া বলা যায় না। মারুষের বেলাতেও দেখা গায় যে, ছইজন লোক যদি ঠিক একই রকম ঘটনা চক্রে পতিত হয়, তথাপি ভাছাদের পর্শারের মনের গভি বিধি সমান धाता इस ना। कवानी विश्रव अतिकहे ্যাগ দান করিয়াছিল, কিন্তু নেপোলিয়ন চইতে পারিয়াছিল কয়জন? অভঃকরণ মধো যে বীজ নিহিত থাকে, অনুকূল অবস্থা চক্রে না পড়িলে তাহা হইতে ফলেব প্রত্যাশা করা যুক্তিদিদ্ধ নছে। যে ঘটনা চক্রের ভিতর পড়িয়া নেপোলিয়নের সভা-বের বিকাশ ঘটিয়াছিল, অপর সকলের শক্ষে যে ভাষা ঘটিতেই চইবে, এমন ধরা াাঁধা কিছু নাই। অতএব কার্ঘের বৈচিত্রা র্ণনে শক্তির বৈচিত্রা, অবশ্য মানিয়া াইতে হয়। এমন হইতে পাবে খে, মূলে াকল শক্তিই এক সাধারণ মূল শক্তির প্রকার ভেদ মাত্র। যদি এমন এক দর্ব্ব-াধারণ মূল শক্তি থাকে, তবে তাহা আমা-দিগের উপলব্ধি করিবার কোন উপায় নাই। আমাদিগের খীয় অন্ত:করণ মধ্যে সেই শক্তির যেরূপ বিকাশ ঘটে, আমরা ভদারা জগতের সকল পদার্থকে রঞ্জিত করিয়া লই। কোন একজন বিখ্যাত গ্রন্থ-কার লিখিয়া গিয়াছেন যে, কোন বন্য महिरयत यपि केश्वत त्वाध थाकि, जांका कहेल **শে ভাহার আপনার ঈশ্বকে এক প্রকাণ্ড** বন্য মহিষের মত বলিয়া বুঝিয়ালইবে। ব্যক্তিগত বিকাশের সহিত, তৎসমশ্রেণীস্থ অপরাপর লোকের বিকাশের অনেকটা সামঞ্জন্য থাকিলে থাকিতে পারে; কিন্তু ভা বলিয়া ভাষার স্থিত, কীটাণু হুইতে যাবদীয় জীবের বিকাশের তুলনা ও দবিলন

করিতে যাওয়া, অনেকটা ছুরাশা বলিয়া বোধ চয় ৷

বীজ মিহিত বভাব শক্তির বশবভী হইরা বুকের ধেমন স্থানর অভিব্যক্তি ঘটে, জীবের সম্বন্ধেও সেই নিয়ম বুঝিতে হইবে। ুউর্ণনাভকে কেছ শিখাইতে আসে না, অথচ সে আপনা ঠইতে এমন স্থানর, এমন আশচর্য্য জাল প্রস্তৃত্ত কবে যে, মানুষের সকল কাককার্য্য ভাহার কাছে হার মানিয়া যায়। এক প্রকার বুক আছে, কীট পতক্ষের শরীরের রসে তাহার শবীর পুষ্ট হয়। কেমন আশ্চর্যা উপায়ে কীট পতক ধরিয়া ভাহাদের রস শৌষণ করে। বুক্ষকে কিছু কেছ এ বিষয় শিখাইতে আদে নাই। ঐ সমস্তই সেই আদর্শ শক্তির কিয়া: স্কলি সেই অব্যক্ত শক্তির অভি-বাজি । আপন আদর্শ বা মভাবকে কেছ অভিক্রম করিতে পারে না। যন্তের নাার, পুত্রলিকার ন্যায়, ছায়া বাজীর ছায়ার ন্যায় সকলেই এই মূল আদর্শ শক্তির অধীনে থাকিয়া, দংশার রঞ্গ-ক্ষেত্রে অভিনয় করিয়া চলিয়া যায়; অথচ কেহ অধীনতা শৃঙ্খলের তঃসহ যন্ত্রণা ভার তিলমাত্রও করিতে সমর্থ হয় না। তাহার মানে এই ণে,আদর্শ শক্তির অধীন হওয়াও বাহা,সাধীন হওয়াও তাই। 'স' বলিতে স্বভাব **ও** আদর্শই বুঝাইয়া থাকে।

এই থানে পারমার্থিক জ্ঞানের স্মার একটি সোপানে আমরা উঠিলাম। বৈষয়িক জ্ঞানে সাকার ও নিরাকার বোধ, ভাবাভাব বোধের ন্যায়, বৈপরীত্য হিসাবে প্রকাশ পায়। পরস্পর বড়ই বিরোধী লক্ষণাপর. অগচ একত্রে না থাকিখে ভাঞ্জিয়া যায়; কান্ধেই কি বংব, বলহঞিছ দশ্ভির মত এক ত্রে এক রক্ষ করিয়া,
মিলিয়া মিশিয়া, ঘরকলা করে। পারমার্থিক
ভানে এমন কলহের কোলাহল শুনা বার
না; পরম প্রীতি রূপ ভিত্তির উপর ভাহা
দিপকে মিলিয়া থাকিতে দেখা বায়।
আগ্রমূলকে শক্তি•রূপে কল্পনা করিতে গিয়া
ধে নিরাকার বোধের উৎপত্তি হয়, সদীম ও
সাকার আসিয়া তাহার উলোধন করে।
এখানে অসীম ও সদীমে, নিরাকার ও
সাকারে, মিশিয়া এমন হয় বয়, তাহাতে
অসীম বেন ঠিক সদীম হয়, আব সদীম দেন
ঠিক অসীম হইয়া বায়। পারমার্থিক জ্ঞান
স্বভাবের উপর নির্ভর করিয়া রাগ বা ভাব
মার্গে বাইতে চাতে, মুক্তি ও আকাজ্ঞাব
সমাবেশ ও সময়য় করিতে চাতে।

আমরা শংসাবের সকল ঘটনার ভিতরেই, मनोत्म अभीम, अथवा अभीत्म मनोम तमिखाङ চাই, না বুঝিলেও আপনা হইছে আমরা স্বভাবের বশবর্ডী হইয়া, সঞ্জনে নিজ্জনে, मम्मारम विशरम. मकल ছाल, मकल व्यवचाय, সাকার ও নিরাকারের অভেদাত্মিক যোগ দেখিতে চাই। একটি সামান্য ঘটনা লইয়া 🕰 বিষয়ে ইমারদন যাহা লিথিয়া গিয়াছেন. তাং বতদূর মনে আছে বলিতেছি,--একটি বালিকা আশৈশব একত্তে থাকিয়া থেলা করিতে ভালবাসিত; ক্রমে ভাহারা উভয়েই যৌবন সীমায় পদার্পণ कतिन; श्ठी ए छाशास्त्र मत्न कि श्रेन, ভাহারা নিজেও ভাহা বুঝিতে পারিল না, **किन्ड** ভাহার ফল হইল এই যে, উভয়েই উভয়ের একটু দূরে থাকিতে চায়; স্পার শে পুর্বের নিংসভোচ ভাব নাই, এ**থ**ন উভয়েই পরস্পরের সমুখীন হইতে সঙ্কোচ (वांध करत, लब्का भाग, अथह अकत्रन आत

এক জনকে দেখিতে না পাইলে বড়ই মির্ন মান হয়। উভরের মধ্যে এমন ধারা ভাব यथन এकजन स्रोत এकजन्दक দেখিতে পাইলে স্বর্গের চাঁদ হাতে পায়, তথন আবার তাহাকে নিকটে পাইলে দুরে পলাইতে যায় কেন ? প্রকৃত প্রণয়ের প্রথম স্ত্রপাতে কেন এই প্রকার আশ্চর্য্য হাদয়ের আবেগ উপস্থিত হয় ? আর তাহাতে কেনবা এত মাধুগ্য বোধ হয় ? ভাগার উত্তর এই যে, মানব হাদয়ে তদবস্থার দদীম ও অদীম ভাবের ধুগপৎ ফ্রুরির ছায়া আদিয়া পড়ে; আর তাই মাতুষ প্রকৃত প্রণয়ে এতাধিক চরিতার্থতা লাভ কবে। একদিকে প্রণয়ের পাত্রকে ধেমন হাদয়ে পুরিবার নিমিত্ত জ্বদ্যের একটা স্বাভাবিক গতি হয়, অনা দিকে দেইরূপ তাহাকে দ্রে—অতি দ্বে –রাথিতে, তাহাকে সর্গের দেবতা জ্ঞানে পূজা ও সন্ধান করিতেও লদয়ের সাভাবিক চেটা উপস্থিত হয়। সুদয়ের এই দ্বিবিধ ভাবের মধ্যে, একটি ভাব যদি কোন গতিকে নষ্ট হয়, তাহা হইলে আর প্রকৃত প্রণয়ের অন্তিত্ব থাকিতে পারে না। যথন ভালবাদার মধ্যে একটা মধুর শ্রহার ভাব দেখা দেয়, অতিমাত্ত নম্রতা ও কোমলভার উদয় হয়, যথন মুহুর্তে মুহুর্তে সেই এক**ই মুখ নৃতন নৃতন বলিয়া বোধ** হয়, যথন হাদয়ের মধ্যে পাইয়াও হাদয়ের অভৃপ্তি, অনস্ত থাকিয়া যায় বলিয়া বোধ হয়, তথনই তাহার নাম প্রণয়। এই থানে দ্দীম ও জ্লীমের, শাকার ও নিরাকারের অভেদাত্মিক যোগের একটি ছায়া মাত্রে দেখিতে পাওয়া যায়। যাহা হউক, আমরা এ বিষয়ে একটি মাত্র উদাহরণ দিয়া কাস্ত ट्रेनाम । **डिक्रां**मीन वाक्कि कीवरनत करनक

ষটনার ভিতর, অস্ত:করণের অনেক চিস্তার ভিতর, ইহার সভ্যতা পরীক্ষা করিরা বুবিতে পারেন।

অতএব পারমার্থিক জ্ঞানের বিধান এই ষে, শক্তি যেমন কার্য্যের সহিত অভিন্নভাবে অবস্থিতি করে, এক কথার কার্য্য যেমন শক্তির রূপান্তর মাত্র, অর্থাৎ অপ্রত্যক শক্তি প্রত্যক্ষ হটলেই যেমন কার্য্যের প্রকাশ হয়; নেই রূপ দেই মূল আত্ম-শক্তি বা সভাব নিরাকার হইয়াও আদর্শ-ক্রপে শাকারের সহিত অভিন প্রকাশিত হয়। তাহাতে মীমাংসা এই দাঁড়ায় যে, সাকার যাহা, তাহা নিরাকারের অবস্থা পরিবর্ত্তন মাত্র —সাদা কথার সাকার ৰলিতে বুৰি কি—না প্ৰত্যক্ষ নিরাকার। অভ্রত সাকার পূজা কর ত, নিরাকারের পূজা করিতেই হইবে; আব নিরাকারের পূজা কর ত সাকার পূজা করিতেই হইবে। সাকার ভাবাবলম্বনে অন্তরে যে আদর্শ গঠিত হয়, তাহাই দেই অব্যক্ত মূল সভাবের একমাত্র অভিব্যক্তি: স্থতরাং তাহা আমরা কোন ক্রমে কোন উপায়ে এড়াইয়া যাইতে পারি না। কথাটা যথা সাধ্য পরিস্কার করিয়া বলিতেছি।

অন্তনিহিত শক্তির প্রকার ভেদ ব্যতি-বেকে, বাহা প্রত্যক্ষ সাকার রূপের ভিন্নতা উৎপাদিত হওয়া কদাচ সম্ভবপর নছে। প্রাকৃতিগত ভিন্নতা না থাকিলে. দৈহিক মানসিক ভিন্নতা হইবে কোথা হইতে? জড় জগতই বল, জার উদ্ভিদ জগতই বল, জার প্রাণী জগতই বল, সকলেই স্থ জন্ত-নিহিত নিগৃচ প্রেকৃতির পূর্ণ বিকাশের পথে ধাবমান। মহ্যাও এই নিয়মের জ্ঞান। প্রেকৃতিগত যে পার্থক্য বলে মাহ্য — মাহ্য হইয়াছে, যতদিন না সেই প্রকৃতির পূর্ণ বিকাশ ঘটে, ততদিন পর্যান্ত মাহুষের প্রাণ ইহ জগতে শান্তি ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে না। যিনি আপন প্রকৃতির বা খভাবের প্রকৃত পরিচর পাইয়াছেন, তিনিই বন্ধজান লাভ করিয়াছেন, অথবা বন্ধজান যে কি জিনিষ, তাহা বুবিয়াছেন।

এই খানে একটুক গোলযোগ উঠিতে পারে, সভাবের গোড়াও যেমন অজের, ডগা**ও তেমনি অজে**য়: গোডার কি ছিলাম তা যেমন মনে পড়েনা, দকলের শেষে কি হইব, তাহাও তেমনি মনে আদে না; তা যদি হয়, তাহা হইলে আর সভাবের পরিচয় লই কেমন করিয়া? কথাও তাই। আমাদিগের জ্ঞানের 'ছই ধারে যে পরদা থাটান আছে, তাহা সরাইরা দেখিতে গেলে. জ্ঞান এমন একটা জায়গায় গিয়া পড়ে, যেথানে কোন কুৰ কিনারা পাওয়া হায় না; কাজেই জ্ঞান সেথানে নিস্তব্দ মারিয়া যায়। মুতরাং গোড়ার থবব বলবার অধিকার আমাদিপের কি আছে ? আমাদিগের যা কিছু নাড়া চাড়া, এই মাঝখানকার কথা লটয়া। এই মাঝ-থানে দাঁড়াইয়া আমরা দেখিতে পাই যে, এক একটি বিশেষ ভাব হৃদয়ের সমুদার জায়গা অধিকার করিয়া রহিয়াছে, আর তাহারই উত্তেদনা বশে মার্য মন্ত্র মুধ্রের ন্যায় ছুটিয়া ইহ জগতে নানা প্রকার আত্ম বিকাশ করিরা চলিরা যাইতেছে। বিশেষ ভাব অবলম্বন করিয়া, **দেই অভ্যের স্বভাব জ্যেয়াকারে প্রথম** প্রফুটিত হয়, তাহাকে রস ভিন্ন আর কিছুই বলা ধাইতে পারে না। এই যে রস, ইহাতে সভাব ব্যক্ত অথচ অব্যক্ত, ক্তেয় অথচ অজ্ঞেয়; ইহাই ছুল সাঞ্চার ভাবাবলমনে পরিশেষে আদর্শে পরিণত হয়। ক্রমশঃ--

🕮 বিপিন বিছারী সেন।]

हेन्द्र-इन्द्र मश्योष ।

(১ম)

১লা মে—লণ্ডন পেড় (The London শুক্তাকী পূর্বেল গুল রাজ-Bridge) ধানীতে একটা মাত্র দেতু ছিল; সেটী ১১৭৬ খ্রীষ্টাব্দে দ্বিতীয় ছেনবির সময়ে আব্রস্ত হইয়া ১২০৯ খ্রীষ্টাব্দে রাজ। জনের আমলে সমাপ্ত হয়। সাধারণ রাজ-পথের ন্যায় ইহার উপরে একটা গির্জা, ছুই ধারে রীতিমভ বাস গৃহাদি ও তুই মুথে তুইটা ছুইটা প্রক্রাণ্ড ছুর্গ-ফটক নির্মিত হয়। এই ফটক্তয়ের উপরে লোক-শিক্ষার্থ রাজস্তোহী প্রভৃতি শুকুত্র অপরাধীগণের ছিন্নমুগু রাধা হইড। পুরাভন স্থান হইতে ৬৬ হাত দ্রে, ১৮০২ প্রীষ্টাব্দে, এই নূতন সেতু অন্তর্হিত করা যায়। এখন আর গির্জাগৃহাদি কিছু मारें। देश २२४ कृष्टे नीर्घ ७ ८८ कृष्टे व्यव ; পাঁচটী গ্রানিট পাথরের ঝিলানের উপর স্থাপিত, নিজ মধাবতী থিলানের পরিদর (Span) ১৫২ ফুট। নেপোলিয়নের সম্বের স্পেনীয় যুদ্ধে (Peninsular war) হ্বত ফরাসি কামানের ধাতুতে ত্থারের ৰাতি ব্যন্ত গুলি (Lamp posts) ঢালা ছর। প্রনা ছারা সংখ্যা করা ইইয়াছে, **প্রভার গড়ে পঞ্চদশ সহস্র গাড়ী ও একলক্ষ** লোক পদবভে শেতৃ পার হয়।

৮ই মে—মন্থ্যেন্ট (The Monument), ১৯৮৬ গ্রীষ্টাব্দের ২রা হইতে ৭ই মে সেপ্টেম্বর পর্যান্ত লগুন নগরে একটা ভীষণ অগ্নিকাণ্ড হয় (The great Fire of London)। এই অনলে ৪৮০টা রাজপথ, ৮৯টা গির্জা ও ১৩২০০ গৃহ, একুনে প্রায় দশ কোটা টাকার সম্পতি ধ্বংসু হয়। এই স্তম্ভ তাহারই ব্যরণার্থ চিহ্ন; এই স্থানের নিকটে প্রভিং গলিতে (Pudding Lane) জ্বাল্ল আরম্ভ হয় বলিয়া এখানে নির্শ্বিত। ইহা ২০২ ফুট উচ্চ, কথিত জাছে, যে গৃহ হইতে জাশুন উঠে, তাহা হইতে ইহার দ্রতা ও উচ্চতা ঠিক সমান। ৩৪৫টা ধাপের গোল দোপান দ্বারা উপরে উঠিতে হয়। বহু লোক উপর হইতে পড়িয়া আত্মহত্যা করার দক্ষণ এখন প্লাটফরমটা (Platform) লোহশিঞ্বকে আর্ত।

১০ই মে ভিক্টোরিয়া পার্ক (Victoria Park)। ইছা পূর্ববাংশন্থ দরিজ পলির জন্য, প্রায় নয়শত বিঘা জমির উপর, ১৭ লক্ষটাকা বায়ে স্থাপিত। ইহার পর্বাদিক (थाना मधनान, की छानि वाराम পশ্চিমাংশে বেড়াইবার স্থান, ফ্লের কেয়ারি ও ছুইটা জলাশয়। এণান-কার ফুলের বাহার কোন কালে ভুলিবার নয়। এক এক স্থান এমন স্থক্ষর ভাবে শাজান যে, অতি বিচিত্র ফুলতোলা কারপেট তাহার নিকট ভুচ্ছ, অধাহ। প্রকৃতিকে শিল্পের অধীনে আনিয়া সংসারের শোভা বর্দ্ধন ও স্থবিধা করিতে ইংগরা যে অতুল ক্ষমতা ধরে, এই স্কল ভাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। তৃণ, পত্র, লতা, পুষ্প এক এক স্থানে এরূপ প্রণালীতে সাজাইয়া রাথিয়াছে যে, সুথ শয্যা বলিয়া তাহার উপর গড়াগড়ি দিতে ইচ্ছা হয়। এখানে চক্ষু দার্থক इहेल।

১৫ই মে— ভয়েষ্টমিনিটর আবি (Westminister Abbey) "The spaciousness and gloom of this edifice produce a profound and mysterious awe. We stop cautiously and softly about as if fearful of disturbing the hallowed silence of the tomb; while every footfall whispers along the walls, and chatters among the sepulchres. making us more sensible of the quiet we have interrupted. It seems as if the awful nature of the place presses down upon the soul, and hushes the beholder into noiseless reverence. We feel that we are surrounded by the congregated bones of the great men of past times, who have filled history with their deeds, and the earth with their renown."-Washington Irving. বাস্তবিক ইহা অপেকা আর উত্তম বর্ণনা হয় না। স্থবিস্তুত আয়তন, চারিদিগের গাস্তীর্য্য, **मर्णकशालत थीरत थीरत भागविरक्रभ, मामाना** শব্দের মুদ্র প্রতিধ্বনি, এই সকল একত্র বিরাট সমাধিমন্দিরের চির্নিজায় হ ইয়া নিদ্রিত অধিবাদিগণের পবিত্র অমরাত্মার প্রতি যেন শোকসম্ভপ্ত কৃতজ্ঞ হাদয়ের সরল সম্মান প্রদান করিতেছে। সংক্রিপ্ত বিবরণ নিমে প্রদত্ত হইল।

মন্ত্ৰীবর পিট (William Pitt, Lord Chatham died 1778)।

ভারত লাট মহান্ম। ক্যানিং (Charles John Viscount Canning died 1862)।

বাইট-বন্ধু উন্নত মনা বার্দ্তাশান্ত্রবিদ করভেন (Richard Cobden, champion of Free trade, died 1865)। নবাবী আমলের ৺ইপ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির নৌদেনা নায়ক ভ্রাটদন (Admiral Watson died 1757):—টোগা (Togu) গায়ে ভালর্ড হতে উপবিষ্ট; দক্ষিণে কলিকাতা নগরী জাহুপাভিয়া জেতার নিকট দরধান্ত দিতেছে, বামে শৃত্থলাবক বন্দী চন্দ্রগর রূপী ভারতীয় পুরুষ।

পোলামী বিমোচনের জনৈক প্রধান উদ্যোগী উইলবারফোদ^{*},(William Wilberforce died 1833)।

জগদ্বিখ্যাত নিউটন (Sir Isaac Newton died 1726):—মাধ্যাকর্ষণাবভারের ছট পাখে ছই দেবযোনি জ্ঞানের জড়ান কাগজ (Seroll) এলাইতেছে, উর্দ্ধেশকাণ্ড গোলকের উপর জ্যোতিব্বিদ্যার নৃতি, নিম্নে মন্মর ফলকে (Relief) মুধীব্রের গবেষণাদি প্রদর্শিত।

বিবর্ত্তনবাদ প্রচার দারা জ্ঞান রাজ্যে বুগ পরিবর্ত্তনকারী মহর্ষি দার্কীন (Charles Darwin died 1882)

প্রসিদ্ধ স্থোতির্বিদ্যাবিশাবদ হর্শেল (Sir John Herschel died 1871)

শভা জগতের নববিকাশের মূলীভূত কারণ, রেল গাড়ীর স্ষ্টিকর্তা ভূবনবিধাত ষ্টিকেন্সন্ (Robert Stephenson, The Engineer died, 1859)

ভূতত্বিদ্পণ্ডিত্বর লায়েল(Sir Charles Lyell, the geologist died 1855)
স্থাসিদ্ধ রাজ মন্ত্রী পিট (William Pitt died 1806) চালেলরের (Chancellor of the Exchequer) পোশাকে উচ্চাদনে দণ্ডায়মান দ্টিববর বক্তৃতা করিতেছেন; নীচে দক্ষিণ পাখে দাঁড়াইয়া ইতিহাস

নিবিষ্টিচিত্তে শুনিভেছে, বামদিকে অরাজ-কতারূপী ভূর্ত্ত পুরুষ শৃষ্থলাবন্ধ।

ভারতবন্ধু অমান্নিক লাট লরেন্স (Lord Lawrence died 1879) ্সিপাহী বিজ্ঞোহানল নির্বাপক মহাবীর ইটরাম (Sir James Outram, General died 1863):—নিম্ন দেশে, মধ্যে হাবি-ক্কে রাপিয়া ঔটরাম ও লর্ড ক্লাইড হস্ত মিলাইতেছেন; উভন্ন পার্মে ভারতের নানা জাতীয় লোকের শোকার্ড মূর্ডি।

আফ্রিকার শ্বিখ্যাত প্রচারক ও পর্যাটক ধর্মবীর লিভিংষ্টোন (Dr. David Livলপ্লহাকাল died 1873):— ছই জন কাফ্রিছত্য অতি কষ্টে বিপদসক্ল মধ্যে আফ্রিকার
পর্নক্টীর হইতে প্রাভঃশারনীয় মহাপুরুষের
পবিত্র দেহ এখানে আনয়ন করে। নিপ্রোদের কুতক্ততা-জনিত প্রেম ও আত্মত্যাগী
দহাদেবক পরম ভক্তের সন্মানদাতা দয়াল
হরির কুপা ও প্রতাক্ষ শক্তি ছারা সাহাধ্য
ব্যতীত এক্মপ ত্রহ ব্যাপার কিছুছেই
সাধিত হইবার নয়।

কবিবর গে (John Gay, the poet d. 1732) ইহাঁর নিজের রচিত একটী লোক নমাধি প্রস্তারে অভিত।

"Life is a jist; and all things show it: I thought so once, but now I know it."
স্থাপি জীবী পার (Thomas Parr, a husbandman of Shroffshire died, 1635);
ভীন ১২০ বৎসর বয়সে দ্বিতীয় পক্ষে বিবাহ
দ্বারা সম্ভানাদি রাথিয়া ১৫২ বৎসর বয়সে দেহত্যাগ করেন। শেষ পর্যান্ত বেশ সবল
ও স্কন্থ ছিলেন।

এই প্রকারে চসর, সেক্ষপীর, মিল্টন, মেকলে প্রভৃতি পণ্ডিতবর্গের ও রাজা রাজভা আমীর ওমরাজী পুরুষের সর্বাঞ্জ প্রায় তিন শত মর্ম্মর সমাধি ও মৃতি এবং ম্মরণচিক্ত এই গৃহে ছাপিত।

একাংশে গির্জ্জা, তথার যথানিয়মে উপাসনাদি, হইয়া থাকে। দেওয়ালে 'মুদা, দাউদ, পল ও পিটরের থোদিত মুর্জ্জি এই গির্জায় ইংলতের রাজা রাজীর অভি ३०७७ खीर्राष ষেক কার্যা সম্পন্ন হয়। নরপতি ছারল্ড (King Harold) হইতে আরম্ভ করিয়া ভারতেশ্বরী ভিক্লোরিয় পর্য্যস্ত এইস্থানে স্বাই অভিষিক্ত হৈইয়াছেন অভিবেকের वना **ছুই**থানি চারিটী শিংহ মূর্ত্তির উপর চারিটী পাদ রক্ষিত। প্রথমণানি ১২৯৭ খ্রীষ্টাব্দে রাজা প্রথম এড্ওয়ার্ড (Edward I' কত্তক স্টল্ড হইতে আনীত হয়; এ দক্ষে পিঁডির মত এক**ধণ্ড প্রেন্ড**র **আ**দে, ভাহার পূর্ব নাম "ঘাকুবের বালিশ" (Jacob's Pillow); কিন্তু সেই অবধি **অ**ভিষেক কালে **লিংহাসনের** নীচে রাথা হটয়া আসিতেছে ক্রমে ''অভিবেক প্রস্তর" (Coronation Stone) নাম প্রাপ্ত হটরাছে। মেরি (Mary II) ও তাঁচার সামী ভূতীয় উইলিয়ম (William III) একত্রেঅভি-বিজ্ঞাহন: সেই সময়ে দ্বিতীয় সিংহাসন থানি প্রস্তুত হয়।

১৮৩৮ খ্রীষ্টাব্দের ২৮শে জুন তারিথে, রাজ্যভার গ্রহণের এক বৎসর পরে, বিশেষ জাঁক জমকের সহিত বর্তমান ব্রিটনেশ্বরীর অভিষেক ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। অতি বাহুল্য ব্যাপার, ষজ্ঞের অনেক গুলি অঙ্গ; স্থভরাং এথানে বর্ণনার স্থানাভাব। কেবল মাত্র অভিষেক কার্য্যের মন্ত্রী াদলাম। অর্জনের সোণার বাইট ও এক থানি গোহ্র অভিষেক দক্ষিণার নিয়ম।

"Be thou anointed with holy oil, as kings, priests, and prophets were anointed. And as Solomon was anointed king by Zodak the priest and Nathan the prophet, so be

you anointed, blessed and consecrated Queen over this people, whom the Lord your God hath given you to rule and govern, in the name of the Father and of the Son and of the Holy Ghost, Amen".

মহাবীর নেপোলিয়নের দহকারী ওয়াটারলু প্রভৃতি বহু দমর-ক্ষেত্রে ইংরাজ
বিরুদ্ধে অস্ত্রধারী দেনাপতি স্থাল (Marshal Soult) এই দভায় নিমন্ত্রণে আদিয়া
উৎসবে দোৎদাহে যোগ দেওয়ায় বিটাশ
গৌরবের বিশেষ প্রতিভা প্রকাশ পাইয়াছিল। অভিষেক কাল হইতে এ পর্যান্ত দেই প্রতাপ অক্ষুম্ন ভাবে উজ্জ্বল থাকিয়া
ক্রমেই অধিকতর দীপ্তিমান হইতেছে।

আবার অন্যান্যাংশে রাজপুরোহিতের বাদস্থান (Deanery); অনেক গুলি চক (Cloisters); দভাগৃহ (Chapter house), কলেজ স্কুল প্রভৃতি দশ বারটী অন্তর্বাবস্থানোপযোগী (Institutions) গৃহাদি আছে। দমস্ত ব্যাপার প্রায় ৫ বিঘা ব্যাপিয়া। গির্জার উচ্চতা ১০২ ফুট, চূড়া ২২৫ ফুট উচ্চ।

৬১৬ এটিান্দে রাজা দিবট (King Sebert) কর্তৃক তামদের ধারে চারিদিকে

ख ला বেষ্টিত এক খণ্ড ভিদ্ধা জমির উপর দেউ পিটরের উদ্দেশে একটা ছোট নির্মিত হয়। জলাভুমি, কালে গিৰ্ক্তা ব্দিয়া যাইবার সন্তাবনা: এই জন্য **... मन निष्यंत मगारि এशान निर्वध** কবিয়াছিলেন। নির্মাতা নরপতি সিবট এই ভানে সমাহিত। দিনামারগণ বিনষ্ট হইলে ৯৮৫ খ্রীষ্টাব্দে নুপতি এড -গার (King Edgar) ভিল নি স্থিত ছয়। ভিন্ন অধীনে ক্রমে বুদ্ধি পাইতে পাইতে বর্ত্ত-মান :বিরাট মৃতি ধারণ করিয়াছে।

রাজ্য মধ্যে এরূপ সমাধি মন্দিরের বিশেষ উপযোগিতা। প্রয়েষ্টমিনিষ্টর আবিতে সমাধিত হওয়া এ । উচ্চাশার কথা। র: কিন্তু এই নশ্ব মর্ত্তা জী দেহ সম প স্থানে স্থাপিত **इहेल म**ः াতি হয়, নাই। এই भारत्यत खना खात्राक <u>পৌড়িতেছেন</u> ভদ্ধারা সংসারের বিলক্ষণ উন্নতি হইতেছে সানব জীবনের উচ্চতর আদর্শ পৃথিবীতে প্রচারিত ও নিঃমার্থ দেবার জলস্ত জ্যোতি: জগতে বিকীণ হইয়া অশেষবিধ कलाां नाधन रहेरछह ।

রামায়ণ বিষয়ে কথোপকথন।

রামধন। ছরিছর বাবু, আপনাদের কাছে আমাদের আসিতে লজ্জা করে: আপনারা কুত্বিদ্য, জ্ঞানী, আমরা নিরক্ষর মর্থ হরিহর। (গগর্কে) তা কেন, তা কেন বলি রামধন, বেশ ভাল আছ ত ? রামধন। আমাদের আর ভালমক কি ?

রামধন। আমাদের সার ভালমক । ক ? বে দিন কাল পড়েছে, ডাতে ই:রাজি না ন্ধান্লে তো ছু প্রসা রোজগারের প্রত্যাশা নেই . দর্বদাই অর্থ চিস্তায় বিব্রত।

হরিহর। এক অর্থে অর্থ চিস্তা সকলেরই আছে। তোমরা না হয়, টাকা
কড়িরূপ অর্থের কথা ভাব, আমরাও পদের
অর্থ নিয়ে অনেক সময়েই চিতাগ্রস্ত। কাল
একটা সমস্যার হাতে পড়ে দারারাতি মুম
হয় নি।

রামধন। (হাসিরা) মহাশর, সেতে। স্থের চিক্তা। পেটে যদি ক্ষ্ধানা থাকে, তবে অমন চিন্তা কর্ত্তে ভাবনাটা কি ?

হরিহর । বল কি, এই যে সমস্যাটার কথা বল্ছিলাম, অনেক কঠে তার মীমাংদা হওয়ার আঙ্গ একটু ভাল আছি।

রামধন। তা — বদিলে

যাহোক কিছু দি রা যায়।

তাপনি ষে সমণ তান, সেটা
বলিলে আম্রাব্দিন ক ৪

হরিহর। তা অন. ; আমি খুব সহজে বুঝিয়ে দেবো। কথাটার এখন মীমাংসা হইয়া গিয়াছে। আর গোল নাই। কিন্তু এতাবংকাল সমস্ত পৃথিবীর লোক, দেই ছোট কথাটার ভ্রান্তিতে পড়িয়াছিল; কি আশ্চর্যা ?

রামধন । বলুন, শোনা যাক্; দেথি আমারও বদি ভাস্ভিটা ঘোচে।

হরিহর। কথাটা এই যে, এ পর্যান্ত লোকে বিশ্বাস করিয়া আসিতেছিল যে, বাল্মীকি নামে একজন কবি রামায়ণ নামে একখানা গ্রন্থ প্রাণয়ণ করেন। কি ভ্রান্তি দেখ দেখি গ

রামধন। ইহার আস্তি কোন্কথাটায় ? বালীকি বলিধা যে কেহ কবি ছিলেন, সেইটি

ভূল; না, ডিনিই যে রামায়ণ প্রণয়ণ করিয়াছিলেন, সেইটীই ভূল ?

হরিহর। কি বল্ব রামধন, উহার আগাগোড়াই ভূল। রাম ভূল, রামায়ণ ভূল, বাল্মীকিও ভূব।

রামধন। কি বলেন মহাশর, স্থামি কাল যে এত তঃথেও পাঁচ দিকা থরচ করিয়া একথানা রামায়ণ কিনিয়াছি।

হরিহর । You have paid for your foolishness, যা হবার তা হোষেছে। উঃ, কাল যদি আমার চিস্তায় এ প্রছেলিকার রহস্যোস্তেদ না হ'ত, তা হলে আরও না জানি কত লোকের কত কাল এই ভ্রমের দণ্ড ভোগ কবিতে হইত।

রামধন। ভাপনি যে এত দিনের এত বড় কথাটাকে ভূল বলিয়া বদিলেন, তা, কি বকম কি বলুন দেখি ?

হরিছর। এর আবার বকম সকম কি ? য। ভুল, তা ভুল, অর্থাৎ কোন ক্রমেই সভা নয়। সেটা বুকলেত ? না হয়, আর একটু খলে বলি। এই মনে কর, চারি দিকে চারিটি অক্ষর A. I. E. O; এখন যদি E সতা হয়, তবে A ভুল। কারণ উহাবা সম্পূর্ণ বিপরীত বা Contradictory। স্ত্রাং যখন বলা গেল যে একটি সম্পূর্ণ ভুল, তখন আর সেটা আদে সত্য হইতে পারে না।

রামধন। (কাতর দৃষ্টিতে) কিছুই বুঝিলাম না।

রামধন। জার, ওইত বিপদ, Logic পড়ানা থাক্লে বড় গোল! তা,A,I,E,O, র পরিবর্ত্তেক, থ, গ, ছ, ভাবিয়া লইলেও চলে।

ছবিহব। (সম্পূর্ণ নিরাশভাবে) ছ

ভা ঐ গোড়ার কথাটা আগে বুকাইর। দিন যে রামায়ণটা ভূল ; ভার পরে নাহয় আগাপনার এ কথাটা বুকিতে চেটা করিব।

হরিহার। কি জান, Foundation টা ঠিক করা চাই; তা যাক, ভোমাকে না হয় একটু উল্টাপদ্ধতিতেই বুঝান যাক্।

রামধন। (নাগ্রে) সেই বেশ্।

হরিহর। প্রথম দেথ রামায়ণটাই ভুল; অংগাৎ রামায়ণ বিনিয়া কোন পুস্তক বিচিত হইয়াছিল, ইহার সম্পূর্ণ প্রেমাণাভাব।

রামধন। জাগ বলেন কি? তবে জামি যেথানা কাল কিনিলাম, দেথানা কি শুনিব পাঁচালী ?

হরিহর। তা কেন, ভোমরা এখন যে বট দেখিতে পাও সে গানা সম্পূর্ণ জাল : Spurious Copy.

বামধন। আসল থাকিলে তো তাব নকল হয় ? গোড়ায় যাহ। নেই, ভাহার আবার জাল হইল কি প্রকারে ?

হবিহর। What a tedious fool!
গোড়ায় যে একথান রামাংণ ছিল, তাহাব যে কোন প্রামাণ নাই, সেট। বোঝ না কেন ?

রামধন। মহাশয়, গোড়া বলিতে আপনি কি বুকিলেন, তা ত বুকিলাম না। যথন সেই জাল হউক নকল হউক, একথানা হইল, সেই সময়েই ত একথানা হইল বুকিব ?

হরিহর। তোমার এত মোটা বুদ্ধি কেন বল দেখি? যথন গোড়ায় ছিল না, তুমি স্বীকার কচ্চ, তথন যা হল, সেটা জাল। যেটা জাল, সেটা যে আর ঠিক নয়, এটা বুন্তে আর গোল কর কেন?

(शनाधातत कारवम)

ওচ প্র বাবু, শোন শোন, রাম-

ধনকে এই সোজা কথাটা বুঝাতে পাচিনে যে, যেটা ''জাল'' সেটা আসল নয়।

গলাধর। (হাসিয়া) এর **জাবার** একটা কথাই কি !

ষ্ঠারহর। তাইত ভাই দেখ দেখি, What an egregious ass

গদাধর। কিছে রামধন, "জাল" ও "আদিল" এর প্রভেদ বুক্তে পাচ না ? "জাল" অর্থ গে ধীবরের মৎস্য ধরিবার ষ্মা বিশেষ তা নয়। "জাল" অর্থ———

রামধন। (সবিনয়ে) আছে এবারে ব্রিছ (স্থগতঃ) কি আপদ। এই এদের বিদ্যা বৃদ্ধি। ভগবান করুন মূর্ক হইয়াই থাকি।

হরিহর। (সদপে) আচছা ও Proposition ওই পর্যান্ত। এখন দেখ[‡]; সেই দ্বালর মধ্যে আবাব কত জাল।

বামধন। (হাল ছাড়িরা দিরা) আতেজ বলুন।

হরিছর। প্রথমে তো দেখান গেল যে, বামাধণ বলিষা এখন যে গ্রন্থ পাওয়া যায়, দেখানা জাল। তারপর সেই জাল গ্রন্থেরও প্রথম সংক্রেণ যাহা পাওয়া গিয়াছিল, তাহার সহিত একালের গুলির মিল নাই।

গদাধর। (না বুকিয়া) ওছো, তুমি বাল্মীকি ও কুত্তিবাদের Difference টা establish কচ্চ ? কর, আমি যাই।

(প্রস্থান)

হরিহর। (গদাধরের কথা না শুনিরা)
প্রথম সংক্ষরণের যে বই অর্থাৎ যেথানা
৩০২ সালে আলেক্জভর প্রথম প্রাপ্ত হন;
আর এসিরাটিক সোদাইটাকে যেথানা
৫খনো কীটদন্ত অবস্থায় পাছের। জাছে,
তাহাতে রাম বহিরা কাহার ও সমই নাই

রামধন। হরিবল হরি । আমার ঠাকুর
আনক সাধে আমার নাম রাধিয়াছিলেন,
"রামধন"। তা মরুকগে; মহাশয়, রাম
বলিয়া কেহ ছিল না অথচ বই থানার নাম
হইয়াছিল "রামায়ণ"। মাথা ছিল না
কিন্তু মাধার ব্যথা ছিল। তাওকি কথন
হয় ?

হবিহর। হয় নাকি ? এর দব Researches অর্থাৎ অন্সন্ধান হবে গিয়েছে।
ভূমি কি Sir. W. Jones, Prinseps
প্রভৃতির কথা মানিতে চাও না ?

রামধন। আজেত তাঁহারা কে জানি না; তরে তাঁহারা কি এত বড়কথাট। বলিয়াগিয়াছেন?

হরিহর। (হাসিয়া) Here it is রামধন, here it is ! তুমি যদি ইংরাজি জানিতে, তবে বুঝিতে। (এই বলিয়া কতকগুলি এসিয়াটিক সোদাইটীর জণাল সহ ছেড়া কাগজ পত্র রামধনের সমক্ষে স্থাপন)।

রামধন। (নিভাস্ত পরাভূত চিতে) আমাজে সাহেবেরা———

হরিহর। কি বল্চ বল না গভূমি সাহেব-দের কথা মানিতে চাও না ? আছে। K. C. Dutt লিথিরাছেন যে, রামারণটা কল্লিত উপন্যাস, এটা প্রভার হয় কি না ?

রামধন। আন্তেজ ও নামটাও যে ইংরাজি হ'ল।

হরিহর। ভাল আপদেই পড়িচি।
তিনি যে বালানী, এ বৃদ্ধিটুকুও নাই?
তা যাক, তোমার যদি একটু জ্ঞান থাকৃতো,
তবে Solar Myth এর ব্যাপারটা দিয়া
বুঝাইয়া দিচান যে, রামটাম সব কল্পনা।

রামধন। (সগতঃ) এ সংসারে এত রঙ্গ জোছে, এদেব কথা ছ চারিটি গুনিতে বড়ই কৌতুহল হইভেছে বটে। (থকাখে) সেজাবার কি ?

হরিহর। বল্ছি দাড়াও; স্থা সম্ব্রীয়া বা স্থা বিষয়ক ইহার কি একটা এক কথার পদ আছে, স্বাধ করিয়া লই।

রামধন। সৌর ?

হরিহর। হাঁ হাঁ—Solar Myth কে সৌব পুরাণ বলা যাইতে পারে।

রামধন। ইংবাজিতেও পুরাণ আছে নাকি ?

হরিহর । তানাই; তবে ঐ পুরাণটার নূতন আবিফাব হইয়াছে।

রামধন। ধনি ছিল না, তবে আবিজ্ঞার হইল কি প্রকারে ? তবে নূতন করিয়! বিলাতে সকলে পুরাণ মানিতে বসিয়াছেন বলুন।

হরিছর। তুমি অত আগ বাড়াইর।
কথা কও কেন ? দৌর পুরাণ কিছু ছিল,
তানয়: এখন কেহ নূতন পুরাণ মানিতেছে
তাও নয়, তবে ঐ পুরাণেব কথা ছার।
অনেক থাচীন কুদঃস্কার ধরা পড়িতেছে।

রামধন। সৌর পুরাণ ছিলও না, নুতন স্টিও হয় নাই; অথচ সেই সৌর পুরাণ, কুসংস্কার তিরোহিত করিতেছে! আপনি বলিয়া যান, আমি শুনি।

হরিহর। নাহে রামধন ওটা কি বল্ব ছাই, একটা Theory অর্থাৎ মত—তা যাক; আমি তোমাকে মোন্দাটা বলিতেছি। Max Muller বা মোক্ষমূলর বুঝাইয়াছেন ষে, সকল দেশেই ভ্র্যা লইয়া গোড়ায় দেবতা গড়িয়াছে। ধাতুর অর্থে সেগুলি ধরা পড়ে যথা "দিবস ও উষস্" একই ধাতু মূলক। স্ত্রাং অহন শব্দের "অহ" ধাতুর অর্থ উষ শ্দ মূলক। সেই অহ আবাব দেশ এক্

Daphne অর্থাৎ Dawn অর্থাৎ উবা শব্দের ঠিক অন্থরূপ। আবার—

রামধন। মহাশয় কিঞ্চিৎ ছির হউন।

আপনাব দেই ইংরাজি পণ্ডিচটার সংস্কৃত
জ্ঞানে কিঞ্চিৎ পোল আছে দেখিতেছি।

অহন শক্ষ ও উষা শক্ষ এক ধাতু মূলক
ক্ষনই নহে। ইংরাজীর কথা লইয়া
আপনারা যথেচ্ছা ব্যবহার ককন; কিছ
সংস্কৃত ভাষাটা আমরা যতদ্র জানি,তাহাতে

৫টা সির হইতেছে না।

হরিহর। (কিঞ্চিৎ গোলে পড়িয়া) ভা নাই বা হোক্: কিন্তু সূর্য্য দেখিয়া যে সর্ব্য ধর্মের উৎপত্তি, ইহার স্কার ভূল নাই। ভাহা ভূমি বুকিতে পার ?

রামধন। সে বিদ্যা আনমার নাই— আনপনি বলিতে থাকুন।

হরিহর। স্থ্য পূর্বে উদিত হইয়।
পশ্চিমে অস্ত যান; অন্ধনার ভাঁহাব
আলোক হরণ করে; এই সকল দেখিয়া
স্থ্যবংশ, স্থ্যবংশের রাজা, রাক্ষস কর্তৃক
ভাহার স্থলরী পত্নীর হবণ, ইত্যাদি কথার
সৃষ্টি হইয়াছে। হোমরের ইলিয়দেরও
এইরপ উৎপত্তি।

রামধন। (পাগতঃ) লোকটা কেপিয়া নাযায়। (প্রকাশো) এ কথার প্রমাণ কি ? হরিহর। কেন ঐত বলিতেছিলাম যে, সমগ্র দেবতালিগের নাম স্থ্য শব্দ মূলক।
রামধন। তাত, বলিতে পারেন না:
স্থ্য হিন্দুদিগের দেবতা বটে; কিন্তু জন্য
দেবতার গায়ে "স্থা" নামের সম্বন্ধও
নাই। এ আপনার ইংরাজী নয়, সংস্কৃত।
এখানে আপনার কথা, মানিতে প্রস্কৃত
ইইব না।

ছরিছর। যিনি বেদের বজানুবাদ করিতে পারেন, তাঁহার কথা মানিবে কি না ? রামধন। কোন সংস্কৃতজ্ঞ একপ বলিজে পারেন না।

হরিহর। (একটু চটিয়) রামধন, ত্মি অর্কাচীন, তুমি মূর্থ, তুমি মোক মূলর মান না, R. C. Dutt মান না ?

রামধন। আজে এঁরাত হালের মৃত্যু,
আপনি যে প্রাচীন বাল্মীকিকে মানেন না ?
সংস্কৃত অনভিজ্ঞের সংস্কৃত ধাতুব ব্যাথ্যা
না মানা সহজ, না এত কালের রামায়ণথানা না মানা সহজ ?

হরিহর। (অত্যস্ত চটিয়া) রামধন, তুমি দূর হও; সত্যের অবমাননাকারীর মুখ দেখিলেও পাপ আছে।

রামধন। আজে ঠিক বোলেছেন;
সেকথামনে পড়িলে আরও ছ দও প্রেইট বিদায় হইতাম। (প্রস্থান)
নেপথান্থিত শ্রোতাঃ

আদিশূর ও বঙ্গীয় কায়স্থ সমাজ

(সপ্তম খণ্ড ৭৫ পৃষ্ঠার পর।)

১০। ইহা সর্ববাদিসমত যে, পঞ্চ কামন্থ কান্যকুজ হইতে বালালায় আগমন করেন। স্থতরাং দেখা উচিত, তৎকালে কান্যকুজ দেখে কায়ন্থগণ কিরূপ সম্মান লাভ করিতেছিলেন। রাটোল্ল বংশীয় কান্যকুজের শেষ হিন্দু নরপ্তিকুলের

অনেকগুলি ভামশাদন আমরা পাঠ করিয়াছি, তন্মধ্যে যে দকল শাদন-পত্রে কারন্থ
কর্মচারীর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়,
তাছার দকল গুলিভেট দেই দকল
কর্মচারীর নামের দহিত ''কারম্থ
ঠকুব," 'কেবণ ঠকুব," 'লেখক ঠকুব'

শুভি বিশেষণ সংষ্ক্ত রহিয়াছে। এমত

শুনে ইহা কিরূপ সন্তবপর হইতে পারে

থে,সেই "ঠাকুর" কুলের পঞ্চ ব্যক্তি জনার্বাভূমি বাঙ্গালার জাসিয়াই "দাস" উপাধি
ধারণ করিয়াছিলেন। এই সকল দেখিয়া
ভূমিয়াও বাঁহারা পঞ্চ কায়ন্তকে দাসবংশজ বলেন, বিধাতা তাঁহাদিগকে বিবেক
শক্তি প্রদান কবেন নাই বলিয়া আমবা
ভাঁহাদিগকে কুপার পাত্র বিবেচনা করি।

''বঙ্গে বৈশ্যনির্ণয়'' নামক পুস্তক সম্প্রতি আমাদেব নেত্রগোচর হই-য়াছে। এই প্রস্থ-প্রণেতা বোধ হয় কোন ইতর ভাতিব পুরুহিত কিম্বা গুক্রবংশীয় ছইবেন। বঙ্গদেশীয় কুষক অর্থাৎ সদগোপ-দিগের উপকারর্থ এই গ্রন্থ র চিত হইয়াছে, কুষক-কুলভিলক অশেষগুণালক্ষত ভাক্তার মহেক্র লাল সরকার মহাশয়কে এই গ্রন্থ উপহার অর্পণ করা হইগাছে। এই প্রস্তের আনুদ্যোপান্ত ৰাজলার কায়ন্ত্র-দিগের প্রতি "গোলাম" শব্দ প্রয়োগ করা হইরাছে, এবং গ্রন্থকার মহাশয়, আদি-শ্রের সভাগ পঞ্চ কায়ন্থের পরিচয বুতান্তটি অলক্ষারপূর্ণ মিথ্যা বাক্য বলিয়া ছোষণা করিয়াছেন। ঘটকগণ যে মিথা। বাদী, ইহা আমরা স্বীদার করিতে প্রস্তুত আছি, কিন্তু ভাঁহাদের বর্ণনার কোন্ অংশ **স**ত্য এবং কোন্ অংশ কাল্লনিক, তাহা নির্ণয় করা ইতর জাতির পুরুহিতের ष्ट्रनदृष्टित कार्या नत्र।

আমাদের প্রবন্ধ সমাপ্ত হইরার পূর্বেই বারু গোপীচক্র শুনন নহাশন্ধ তাহাব প্রেতিবাদ করিয়া "কাধক্ষবিচার" শীর্ষক প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু তাহার প্রবন্ধ পাঠ করিয়া প্রভাত হইতেছে যে, গোপী বাবু আমাদের অভিপ্রায় ও লেখার স্থল মর্মা কিছুমাত্র অন্থভব করিতে পারেন নাই। উদাহবণ সরূপ কিয়দংশ উদ্ভূত করিতেছিঃ—

'কেলাদ্বাব্পুবাণ শাস্ত্রইতে কায়স্থ জাতির যে দকল উৎপত্তি বিবরণ আমাদি-গকে দেখাইয়াছেন, তাহা পরস্পর এত অনৈক্য যে, দে দমুদ্ধ কোন মতেই বিশাদ করিতে পারা হায় না।'' (৭ম শ্বণ্ড,১৫৭পুঃ)

আমরা গোপী বাবুব বুদ্ধিব অভাবদর্শনে
নিতান্ত ছংখিত হইলাম। কাবণ আমর। ইচ্ছাপূর্লক পরস্পর অনৈকা প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া
বলিয়াছি, "এবস্থাকার বচন সমূহ আলোচনা করিয়া বোধ হইতেছে যে, যথন বে
এইকাব কায়স্থের প্রতি সদয় হইয়াছেন,
তথনই তিনি তাঁহাদিগকে শ্রেষ্ঠ জ:তি
বলিষা প্রমাণ করিতে যক্ত করিয়াছেন,
আবাব যথন কোন প্রস্তু উপনার ন্যায়
বিদ্বেম দ্বানা পরিচালিত হইয়াছেন, তথনই
তিনি তাঁহাদিগকে নরকে নিক্ষেপ করিতে
ক্রেটি করেন নাই। এমতাবস্থায় ভাহাদিগেব বাকোব প্রতি কতদ্ব নির্ভর করা
ঘাইতে পারে, পাঠকগণ তাহাব বিচাব
করিবেন।" (ষষ্ঠপ্র, ৪০২ পৃষ্ঠা।)

এবার বোধ হয় সোপী বাবু স্বয়ংই
বৃদ্ধিতে পারিবেন যে, তিনি আমাদের
অভিপ্রায় না বুনিতে পারিষাই আমাদের
বিরুদ্ধে লেগনী সঞ্চালন করিয়াছেন। স্কুতরাং
তাঁচার সহিত বাক বিতপ্রা কবা আমাদের
পোষায় না। লেখনী ধারণ করিবার পূর্বের
কিঞ্চিৎ অভিজ্ঞতা লাভেব প্রয়োজন।
মাতৃক্রোড়ে বদিয়া তুই চারি থানা পৃস্তকের
পাতা উল্টুটিলেই অভিজ্ঞতা লাভ হয় না।
ব্যবস্থাপর্পন প্রবেতা ভ্রামাতরণ

সরকার মহাশয় ইহা অবশেষে তীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন, 'বঙ্গীয় কায়ত্থগণ যে বিশুদ্ধ আগ্যি বংশজ, তৎপক্ষে কোন সন্দেহ হইতে পারে না, কিন্তু তাঁহারা বহু কাল হইতে উপবীত ও গাঞ্জিলী পরিত্যাগণ পূর্বক শুদ্ধ ভাবাপল হইয়াছেন।''

পণ্ডিত তারানাথ তর্কবাচস্পতি মহাশয় তাঁহার কোষগ্রন্থে লিথিয়াছেন যে,—এবং চিত্র গুপ্ত বংশ্ঠানাং চল্রন্থেন বংশ্যানাঞ্চ ক্ষত্রিষবৎ উপনয়ন বেদাধিকার স্থিতেকালবশাৎ তদ-স্বধন্ধাতানামুপনয়নাদি লোপাৎরাত্য ক্ষত্রিকরং বাত্যানাঞ্চত পায়শ্চিতানামুপনয়নাদি রাহিত্যাৎ শুদ্ধব্বং।"

মন্থ বলিয়াছেনঃ — নিচ্ছিবি, করণপ্রভৃতি জাতি ব্রাভ্য ক্ষতির (১০ম অধ্যায়,২২(লাক।) পুরা হ জাত্ম স্কায়ী পণ্ডিতগণ নির্ণয করিয়াছেন रम, এই নিচ্ছिবিবংশে অভিম জিন মহাবীর সামী জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং ভগবান শাক্রসিংহের অভ্যাদয় কালে প্রবল পরাক্রম-শালী নিচ্ছিবি ক্ষতিয়গণ বৌদ্ধৰ্ম গ্ৰহণ পূর্বক ত্রাহ্মণদিগের অসীম প্রভুত্বের শীর্ষে কুঠারাঘাত করিবার জন্য দণ্ডায়মান হইয়া-ছিলেন। স্থতরাং এতেন নিচ্ছিবি ক্ষতিয়দিগের বিরুদ্ধে বাহ্মণদিগের লেখনী শাণিত কুঠারের আয় প্রয়োগ না হইবে কেন ? সেই নিচ্ছিবি ক্ষত্রিগদিগের সহিত করণদিগকে ব্রাতা-ক্ষত্রিয় শ্রেণীতে নিবিষ্ট করা হটয়াছে। স্থতরাং করণকায়স্থদিগের ক্ষত্রিয়ত্ব সম্বন্ধে কোন সন্দেহ হইতে পারে না। আমরা এরপ প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছি যে, মহারাজ অশো-কের অভ্যুদয়ের পূর্ব হইতে দীর্ঘ কাল বাঙ্গালায় জৈনধর্ম প্রবল ছিল। তৎপর সেনবংশীয় রাজাদিগের অভ্যাচারে বাঙ্গা-লায় জৈন, বৌদ্ধ প্রভৃতি ধর্মের অবনতি

নংশাধিত হইরাছিল। সেই সকল ধর্মারলম্বী বিশ্বাসী ব্যক্তিগণ ধর্মের জন্য জন্মভূমি
পবিত্যাগ পূর্বকি সিংহল প্রভৃতি দেশে চির
কালের জন্য আশ্রয গ্রহণ করিতে বাধ্য
হুইরাছিলেন। ইহা আমাদের অনুমান মাত্র
নহে,প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রাপ্ত হুওয়া গিয়াছে। *

* দিংহলাধিপতি প্রাক্রম বাত্ব শাদ্মকালে (১১৫৩—৮৬ প্রীষ্টান্দ) গৌড়দেশের অন্তর্গত রাচম এলাভঃপাতী "বারেন্দ্র" জনপদ নিবাদী কাডাায়ন গোত্রজ রামচনদ্র"কবি ভারতী" নাম চ জনৈক ব্রাহ্মণ এই ধর্মের জন্য--রাজার অভ্যা-চারে—সমাজের অবতাচারে উৎপীড়িত হইয়া দিংহল দ্বীপে গমন করেন। মহারাজ পরাক্রমুবাত্ ত্রী খাকে সাদরে ও সম্মানে গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি বিদেশে বিদিয়া ভক্তিশতক নামক সংস্কৃত এত্ব রচনা করিয়াছিলেন। তাহাতে ধর্ম-বিপলিত ক্রনরে ছঃথ করিয়া বলিয়াছেন—"রাজী আমাকে দণ্ড দিন, পণ্ডিত মণ্ডলী আমাকে উপহাস ককন, অভ্যি কুট্দলণ আমাকে পরিত্যাণ করুন, হে পিতঃ জিন, আমি তোমাকে পরিত্যাপ করিয়া এক মুহুর্ত্ত জীবন ধারণ করিতে পারি না।"

রামতন্দ্র কবি ভারতী প্রণীত ভক্তিশতক ১৮৮৫ প্রীষ্টান্দে দিংছলে মুদ্ধিত ছইগছে। প্রদান পণ্ডিত ছরপ্রদাদ শাস্ত্রী মহাশয় এক বানি ভক্তিশতক গ্রন্থ প্রাপ্ত ছইগা,কি কিদ্যান দার্দ্ধি সভান্দি পূর্বে যিনি ধর্মের জন্য জন্মভূষি হইতে নির্বাদিত ছইগাছিলেন, তাহার বিবরণ (P. A.S. B. Feb. 90) প্রকাশ করিগাছেন। আমরা ক্রত্ততার দহিত তাহার দারাংশ এম্বলে উন্ত করিলাম। কিন্তু আমরা এম্বলে বিনীত ভাবে শাস্ত্রী মহাশবেরর একটি ত্রম প্রদর্শন না করিয়া থাকিতে পারিলাম না, ভরদা করি, তিনি এজন্য আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন।

শাস্ত্রী মহাশার রামচন্দ্র কবি ক্লাবতীর সময়াব-ধাংণ করিতে মাইয়া বলিয়াছেন "This settles the question of the age of Ramachandra,

বাঁছারা সেই সকল ধর্ম পরিভ্যাগ পূর্বক বান্ধণের পদানত হইয়াছিলেন, তাঁহারাই নিক্লছেগে করিতে (नर्ग বাদ পারিয়াছিলেন। ম্মতরাং বোধ হইজেচে মে, বঙ্গীয় কায়স্থগণ পূর্বের জৈন ধর্মাবলম্বী ছিলেন। এই জন্যই তাঁহারা আক্ষাদিগের জ্বমানিত হইরাছেন। একপ প্রতি যদি আমাদের এই মন্তব্যের আপত্তি করেন, ভবে ভাঁহাকে कार्यादमत किल्लामा (य. वाक्रामा (म्हामत অধিকাংশ লোক যে কৈন ছিলেন, ভাহাদের বংশাবলী এক্ষণে কি হইল ১ মাডোয়াড়ী ছৈন-গণ অল্লদিন হইল আমাদের দেশে আদিয়া-ছেন, ভাঁহাদের দহিত প্রাচীন ইতিহাদের কোন সম্পর্ক নাই।

পূর্ব্বে কেবল বন্ধীয় বৈদ্যুগণ কায়ন্থদিগেব প্রতিপক্ষ ছিলেন। অধুনা ক্রমে
ক্রমে সদ্গোপ, স্বর্ণবিণিক, জুগী, চণ্ডাল
প্রভিত জাতিগণও আপনাদের শ্রেষ্ঠ প্রতিপাদন মানদে এছ প্রচার করিতে স্বতঃ
পরত অগ্রসব হইয়াছে। সদ্গোপগণ
প্রাচীন গোপজাতির একটি শাখা মাতা।
স্বর্ণবিণিকাণ অস্পুনা জাতি, ধনবলে
দ্রিভি লাভ ব্রিনা এক্ষণ বৈশাবর্ণে জন্বপ্রবিষ্ঠ হইবাব স্ক্রা লালায়িত হইয়াছেন।

because Parakram Bahu reigned about the middle of the eleventh century (A. D.) and his was a long reign." মহারাজ পরাক্রম বাত্ত (প্রথম) একজন বিশেষ পরাক্রমশালী মরপতি ছিলেন। প্রামাণ্য ইতিহাস সমূহে ও ক্যোনিত লিপিতে তাহার বিবরণ প্রাপ্ত হতিরা গিয়াছে। তিনি সাগর শাখা অতিক্রম করিয়া দক্ষিণাপথে বিজয়ী বৈজয়তী উত্তীন করিয়াছিলেন। পরাক্রম বাত্ত ১৯৫৩ প্রীষ্টাক্ষে সিংহা-সংল আরোহণ করত যশের মানা লিরে ধারণ পুর্বাক ৩৩ বংগর রাজ্যশালনা করিয়াছিলেন। (Turnour's Mahawansa, Vol I. P, LXVI.) Prinseps Useful Tablece P, 130)

প্রকৃত পক্ষেষদি বঙ্গে কোন জাতির বৈশ্য বংশীর বলিয়া পরিচিত হইবার বিন্দু মাত্র ও অধিকার থাকে, তবে কেবল গন্ধবিণক-দিগেরই তাহা থাকিতে পারে। জুগী ও চণ্ডাল উভয়ই অনাষ্য হিন্দু। শ্বাহারা যোগী ও জুগীকে এক জাতি বিবেচনা করেন, তাঁহারা নিতান্ত ভ্রান্ত। চণ্ডালেরা অনাষ্য দবর জাতির একটি শাখা মাত্র। বন্দীর চর্মকার জাতিরাও আপনাদিগকে ক্ষযি বংশজ বলিয়া পরিচয় দিতেছে। কালে আরও কত দেখিব ;—''রাজ্য পেলে দেখে, যার যা খুনি লেখে"। †

পাঠক, বঙ্গপ ও দক্ষিণরাটী কারস্থদিগের কুলজী অপ্শুলি পরিত্যাগ করিয়া
একবার হিমালয় হইতে কুমারিকা, ও পূর্বে
সাগরের নীল জল-বিধোত পবিত্র পুরুষোভ্রমক্ষেত্র হইতে পশ্চিম সাগরের তরক্ষ
কলাপ-চুবিত শুর্জারের শেষ দীমা পর্যান্ত পরিত্রমণ করিয়া দেখা কোনস্থানেই বক্ষ-

শাপ্তী মহাশরের মতে রামচন্দ্র বলাল সেনের সমসঃমরিক, কিন্তু আমানের মতে ইনি শেষ হিন্দু গোঁচ চুথর (দ্বিতীয়) লক্ষণ সেন দেবের সমন্দ্রমিক, স্পুতরাং দেখা ষাইতেছে যে, যে সমরে খদেশীয় নরপতি কর্তৃক অসাধারণ সন্মানলাভ করত হলায়ুধ বঙ্গদেশে বসিলা আফণ দর্শ্ব স্থানা করিতেছিলেন, দেই সমল রামচন্দ্র শাদেশীয় নরপতি দ্বারা নির্কাদিত হইয়া সিং দেশার অপ্রতিমল্ল নিঃশক্ষলে কলিঙ্গলকেশ্বর প্রাক্রিম বাছ চক্রবর্তী র সভায় স্মানিত আসনে আসীন থাকিয়া ভক্তিশতক রচনা করিয়াছিলেন।

া আমরা ইতর জাতি সমূহের উমতির বিপক্ষ
নহি। কিন্তু তাহারা যে পদ্ধা অবক্ষন করিয়া
উমতি শিখরের সামূদেশে আবেহিণ করিতে
ইচ্ছুক, আমরা তাহাকে মূণা করি। কতকগুলি
মিথ্যাবচন প্রমাণ সৃক্তি না করিয়া ক্ষমতা দারা
উন্তি লাতের চেটা করাই তাহাদের কর্তব্য /

দেশের ন্যায় কারন্থগণ এরূপ অপমামিত ও লাঞ্চিত হয় নাই। ভারতের যে কোন প্রদেশে গমন করিবে, সেই স্থানেই দেখিতে পাইবে মে, হিন্দুদিগের শ্রেণী বিভাগ কালে কায়স্থদিগকে তৃতীয়স্থান প্রদত্ত হুইয়াপাকে, কেবল ব্ৰাহ্মণ ও ক্ষতিয (রাজ পুত্র) জাতি क्रायञ्चित्रिय सिर्ध्व जान खाख इन । मर्सविष्ठे বৈশাগণ কায়স্তদিগের নিম্নে আসন প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। বঙ্গদেশ বাতীত ভারতের খন্য কোন প্রদেশে কায়ন্তের প্রতি কেহ ''শুদ্র'' কিম্বা "দাস' শব্দ প্রেরোগ করিতে সক্ষম হয় নাই। বেইন সাহেব বোদে প্রেদিডে জি-নিবাদী হিন্দুদিগের জাতীয় ইতিহাদ তল্প তল করিয়া অনুসন্ধান করত লিথিয়াছেন, "হিন্দু সমাজের তৃতীয় শ্রেণী অর্থাৎ কায়স্থলিগের শিবায় শিরায় যে বিশুদ্ধ ক্ষত্রিয় শোণিত প্রবাহিত হইতেছে, ইহ। ষ্দামি মুক্তকণ্ঠে খীকার করিতে পারি।'' এইরপে ভারতের যে কোন প্রদেশের কাগন্তদিগের বৃত্তান্ত আমরা অনুসন্ধান করিয়াছি, আমরা কোন স্থানেই তাহাদের শ্রেষ্ঠত ব্যতীত নিক্ষারিক প্রমাণ প্রাপ্ত হই নাই।

প্রতিধর্মাবদ্দী ডাজার কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যার কারস্থ ও বৈদ্য জাতিকে বর্ণশঙ্কর স্বীকার করিয়া লিখিয়াছেন; "The improved position of the mixed races appears from the importance, which is attached to the Kayasthas and Vaidyas. The former as writers and the latter as physicians are undoubtedly reckoned as gentlemen. They occupy in Bengal a rank second only to ষ্ট্রার ও মার. The priests look

up to them as the Rishis of yore looked up to the Kshetriyas."

ইহা সর্কবিণিদিশত যে, বাজানার বান্ধণের নিমেই কারন্থ ও বৈদা। আমরা পুর্বেই বলিরাছি, বঙ্গীর কারন্থ ও বৈদা উত্তিয়ই এক মূল হইতে উৎ্গর। আমাদের এই শিক্ষান্থ গোঁড়ো কারন্ত্রও গোঁড়া বৈদ্য-গণের অপ্রতিকর হইয়া থাকিলেও অনে-কেই ইহা সন্ধাত বলিয়া থীকাব কবিয়াছেন।

বৈদ্যদিশের প্রতি অ'মাদের সাল্লনয় নিবেদন যে, ভাঁহারা যতুশাল কায়স্থদিগকে পূদ্ৰংশক বলিয়। আপনাদেব শেষ্ঠৰ প্ৰতি-পাদন মানদে লেখনী সঞ্চালন কবিবেন. ততকাল এই জাভীয় হিংসা ও চলিতে থাকিবে। এ রাবণের চিতা নির্বাণ হটবে না। ভাই স্বিন্যে ব্লিভেঁচি, এস কলহ পরিত্যাগ করিয়া পরস্পাব ভ্রাভূভাবে আলিসন করি। একবার স্মরণ করিয়া ্দেগ, আমবা দাত্শত বৎসর যাবত কত অস্ণা জাতির পাতৃকামস্থকে বহন করি-তেছি. ইহা কি আমাদের ভ্রাত-বিরোধের শম্য! এস, পরস্পারের সাহায্যে আমরা উন্নতির পথে অগ্রসর হই। যাহাতে পুনর্কার জগতে আমরা আলু প্রাধানা সংস্থাপন করিতে পারি, সেই চেষ্টা করাই জামাদের দর্বতোভাবে কর্ত্তবা। নচেৎ আত্ম কল্ছ করিয়া অধঃপাতে গেলেকি হইবে ? হা বিগাত! এরপ অসংখ্য বর্ণ ও সম্প্রদায়-প্লাবিত দেশে কি একতা সংস্থাপিত হইবে !

আমাদের পূর্ব প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবার পর কায়ন্ত জাতির ইতিবৃত্ত মূলক ছই থানি গ্রন্থ প্রকাশিত হইবাছে। এন্থানে তাহার পরিচর প্রদান কবং জাবশাক হইতেছে।

় ১। ঢাকুর অর্থাৎ কায়স্থ স্থাতি ও বারেক্স কারত্থ নমাব্দের ইতিবৃত। দাহিতা সমাজে স্থপরিচিত শ্রীযুক্ত বাধ গোবিন্দ-বিদ্যাবিনোদ বারিধি ছাব। এই গ্রন্থ সঞ্চলিত। বায় মহাশ্য বিশেষ পাণ্ডিতা স্হকাবে গ্রন্থেব প্রথমাংশে কায়স্থ জাতির উৎপত্তি বর্ণনা কবিয়া কায়স্থ-দিগকে क्रक्तिय वश्णक अवधावन क्रियाह्म, শেষাংশে বাবেল কাযস্থদিগের ইতিবুত বর্ণন করিয়াছেন। বলা বাছ্লা মে, বারেন্দ্র কাষস্থদিপের "ঢাকুর" নামে প্রাচীন কুলজী গ্রন্থ আছে। বায় মহাশয় সেই <mark>গ্রন্থ অবলম্বন কবিয়া উল্লিখিত গ্রন্</mark> প্রচার করিয়াছেন বলিয়াই ইহাকে ঢাকুব আখ্যা প্রদান করিয়াছেন।

২। ধ্রাবানন্দ মিশ প্রণীত কারস্থকাবিকা।
চক্রদ্বীপাধিপতি বাদা প্রেমনাবাধণের
সভাপণ্ডিত শাণ্ডিলা গোত্রদ্ধ বন্দ্যবংশীর ঘটক ধ্রবানন্দ সংস্কৃত ভাষার এই
গ্রন্থ প্রশারন করিবাছিলেন, এই গ্রন্থের

বয়কুম প্রায় ২০০ বৎসর হইবে। এই এছে উৎপত্তি , ়পঞ্চকায়ন্থের কায়ত্ত জ্বাতির বাঞ্লায আগমন ও বঙ্গজ কায়স্থলিগের বংশাবলী ও বিবৰণ প্রাপ্ত হ ওয়া যায়। 🕮 যুক্ত ব'বুশশীভূষণ্নকী মহাশয় বাঙ্গালা অহ-বাদেব দহিত মূলগ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন। हेहात मृत्रा। व्याग माता। वक्षीय काय्र इ-গণের সকলেরই এই উপাদের গ্রন্থ পাঠ কবা উচিতে। রাষ মহাশয় ও নন্দী মহাশয় উভ্যই আমাদের ধন্যবাদের পাত্র। নেব প্রকাশিত গ্রন্থর দাবা বঙ্গীয় কায়স্থ সমাজের যথোচিত উপকার সংশাধিত হইবে আমবা শ্রুত হইলাম, ময়মনসিংহের আন্ত-র্ণত সভোষের খ্যাতনামা ভূমাধিকারিণী শ্রীমতী জাহ্নবী চৌধুবাণী দারা একথণ্ড ''কাষন্ত বংশাবলী প্রকাশিত'' হইয়াছে। এট গ্রন্থ আমরা দর্শন কবি নাই, স্মৃতরাং তৎ স্থান্ধে কোনরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিতে

পাবিলাম না, এজন্ম আমরা চঃথিত আছি।

धिरेकलाम छन्न मिरह।

(ক্রমশঃ)

বেলা গোল সন্ধ্যা হ'ল।

বেলা গেল, সন্ধ্যা হ'ল স্থ্য বস্লো পাটে;
সোণার বরণ রোদের কিরণ নাইক পথে ঘাটে।
মাটী ছেড়ে গাছ পাহাড়ে উঠ্লো গিয়ে তারা,
বরের মতন,দেথ্তে কেমন,মাথায় টোপর পরা!
ধীরে ধীরে ঘরে ফিবে যাচ্ছে সকর পাল,
পাঁচন হাতে,সাথে সাথে,তাড়িয়ে যায় রাখাল।
উড়িয়ে ধূলা বাছুর গুলা কর্চ্ছে কত থেলা;
সবার ভিত হর্ষিত বাড়ী যাবার বেলা।
পাতের তাড়ি লয়ে বাড়ী যাচ্ছে প'ড়োগণ,
যেতে যেতে, পথে পথে, পড়ুছে গণ্ডা প্ন।

রক্ত উঠে পেটে খুটে উদয় অন্ত ধ'রে,
লাগল কাঁধে, কান্তে ছাতে চাসা সায় ঘরে।
বাজার ক'বে এলেন ফিরে মেছনী কাবারী,
হাট বাজারে বিক্রী ক'রে মৎস্য তরক'রী।
বলদেগণে বলদ্ সনে কিনে বেচে এলো,
'বাবা'ব'লে ছেলে পিলে কোলে উঠতে গেল।
চিপি থেকে মোরক ডাকে মুসলমান বাড়ী; কাছা খোলা মিঞা মোলা ধ্চ্ছে গোঁফ দাড়ী।
দর্গ। তলে সবাই মিলে পড় তেছে নামাজ;
বাড়ীর ভিতর গন্ধে বিভোর রঁহাদের শুন পাঁজা

শারি শারি বউ ঝিয়ারি জল আন্তে যায়, নোলক নাকে,কলদী কাঁকে, আলতা পরা পায়; বাজছে কেম্ন, ঠনম্ ঠনন্, ভাবীজ লঙ্গফুল ! বুলিক প্রন উড়িয়ে বসন কর্চ্ছে লজ্জাকুল। भूक्त घारि यूरि भूरि करन वरे छिल, भारतात वाथा, कछ कथ। कार्क्ट वलाविन। বনে বাদাড়ে,ঘোঁজ পাঁদাড়ে ছিল অন্ধকার, দিল দেখা, কালি মাথা, ভূতের স্থাকার। পায়রা ঘরে, চড় ই বাইরে,কার্ণিশেতে কাক. সদ্ধ্যা দেখে,থেকে থেকে ডাক্ছে আপন ডাক। খন্য পাথী আঁধার দেখি উড়ে উড়ে যায়, দলে দলে, সবাই মিলে, গাছ, পালা,বাসায়। কোটর থেকে পেঁচা ডাকে এক একটি বার, ভাব্ছে মনে এতক্ষণে উড়ে হবে বা'র। নদীর ধারে বিষাদ ভরে ভাব্ছে চকা চকী-কেমন করে রাজি ধ'রে রইবে একাকী। একটি ভারা,ছটি তারা,তারা বিক্ মিক্করে, বধু যেমন খোলে বদন ঘোম্টা ভুলে ধ'বে। वानत घरत धत्रक धारत नाती (यमन भाता, চাঁদের পাশে তেমনি এদে বস্লো সবভার।। নি বি রবে নি বি সবে ড।ক্ছে গর্ত্ত থেকে; বেতের বনে শিয়ালগণে উঠ ছে ডেকে ডেকে। ছোট মেয়ে শুচী হয়ে কচ্ছে দেঁজুতি: বিউড়ী যারা,জালছে তারা,দাঁজের দীপবাতি। कुनमी छल अमीय (जल कछ् नमकात,

জেলে ধূনা আনাগনাকচ্ছে ঘর হার। বউ রাধছে, ছেলে কাঁদ্ছে,গিন্নি জ্বপে যার; দাওয়ায় বলে,কেশে কেশে,কর্চাভামাক খার। ঠাকুর ঘরে মধুর সরে বাজ্ছে ঘটা শাঁক, ঘড়ী কাঁশর,বাজ্ছে ঝাঝর,সানাই ঢোল ঢাক। জেলে আলে। জনাক গুলে এদিক ওদিকধার থোঁছে যাকে,পায় না ভাকে,ফের থু জ্ভে যায়। तृक जल कार्ष एकल नम्रामी (गाँनाडे. গাছে ভন্তন, কর্চ্ছে পূজন অঙ্গে মেথে ছাই। শ্ৰান ধারে শ্যাল কুক্রে কচ্ছে গওগোল, বক্ত শুকায় পীলা চম্কায় শুন্লে বিষম রোল! ভাঙ্গা দোকানে পথিকগণে বাসা ল'তে যায়. কেউ গান গায়, কেউ বা ঘুমায়, কেউ বা র্গাধে থায়। নৌকাগুলি বাদাম ভুলি যাচ্ছে পাল ভরে, উড়্ছে যেন শকুন শেন ডানা বা'র ক'রে। এমন সময় ধীরি ধীরি বয় দক্ষিণে বাতাস সন্ধাসনে শীতল প্রাণে স্বারই উল্লাস। ফুল বাগানে, নবীন প্রাণে,ফুট্লো কভ ফুল. দেখতে যেমন,গম্বে তেমন কর্চ্ছে প্রাণাকুল। পথে ঘাটে, মাঠে হাটে, নাইক জন মানব. ক্রমে হ'ল কোলাহল সকলই নীরব। সদ্ধা। হ'ল, নবাই গেল নিজ নিজ ঘরে; ভাবৃছি ব'দে, যাব কিদে ভব-নদী পারে।

জর্জ মুলারের নবজীবন।

১৮২৫ খ্রীষ্টাব্দে মূলারের বিংশ বৎসর
বিয়েশ পূর্ণ হইল। এই বয়সে নভেম্বর মাসে
এক দিন ভাঁহার পূর্ব্ব পরিচিত বেটা নামক
অনৈক ছাত্রের সহিত সাক্ষাৎ হইল। বেটা
পূর্ব্বে গঞ্জীর ও শাস্ত ছিলেন। পাঠশালায়

শিক্ষার সমস্তে ভাঁহার দিব্য পাপ-বোধ এবং ঈশ্বরের আজ্ঞাপালম করিবার প্রব্রত্তি জনিয়াল ছিল।কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করিয়া নুত্র নূতন সংসর্গে মিলিত হইয়া তাঁহার উপা-সনায় ওদাসিন্য ও জনাস্থা ধান্যাছিল।

🕮 সিদেশ্বর রায়।

আমাদের মুলার এই সৃবকের প্রকার সততা, চিস্তাশীলতা এবং ঈশ্বর-ভক্তি স্মরণ থাকিলে তাঁছার করিয়া, ভাঁহার সঙ্গে নিজের উপকার হইতে পাবে, এই আশা করিয়া ভাঁহার দহিত মিলিত হইলেন। কিন্তু অতি অল্পাল্ল মধ্যে মুলার বেটার মত পরিবর্তনের কথা বুঝিলেন। এরপ মত পরিবর্তন সত্ত্বেও কিন্তু বেটার এখনও ভাল বিষয়ের দিকে কিঞ্চিৎ আকর্ষণ এবং সং ভাবে জীবন অতিবাহিত করিবার অভিলাগ মুলারের দশাও বেটার ন্যায় হইল। দেই হেতুমুলারের সহিত বেটার আছেরের মিল হইল। বেটা ক্ষেক্টী বন্ধুব শহিত, একজন খ্রাষ্ট-ভজের বাটাতে, উপা-সনায় ও বাইবেল পাঠে যোগ দিবার নিমত প্রতি শর্মিবার সন্ধার সময় এক্তিত হট তেন। এই কথাজ্ঞাত হইয়াজর্জ তথায় যাইতে আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। প্রমুখাৎ শুনিলেন যে, এই সভায় ধর্মপুস্তক, একটী স্পীত ও একটী মুক্তিত ধর্মোপদেশ পাঠ করা হয়। এই কথা ভূনিয়া ভাঁহার মনে হইয়াছিল যে. তিনি যাহার জন্য এ পর্যান্ত অৱেষণ করিয়া বেড়াইতেছিলেন, তাহা পাইলেন। শনিবাব রাত্রে বেটার সহিত তিনি ঐ সভায় গমন করিলেন। যাঁহার বাটীতে এই শভা হইত, তিনি এক জন ব্যবসায়ী ও ধার্মিক লোক। ভাঁহার নাম ওয়েগনার।

এইসভা হইতেই মুলারের জীবনের
নব্যুগের জভাদর আরস্ত হইল। এখানে
কেবল উপাসনা, স্তৃতি এবং উপদেশ
পাঠ হইত। কিন্তু ইহার দ্বারাই তিনি
তাঁহার অসৎ চরিত্র বুঝিতে পারিলেন এবং
মুক্তিরজনঃ অনাদ্যক্ত প্রমেশ্বরের উপর

নির্ভর করিতে শিক্ষা করিলেন। একটা যুবা ধর্ম পুস্তকের একটা অধ্যায় এবং উপদেশ পাঠ করিয়াছিল। উক্ত উপদেশ मूलादित मत्न अक्षेत्र वक्षमूल इहेशां हिल (४, তিনি তথায় তিন চারি শনিবার উপযুচিপরি ওয়েগনারের সহিত ধর্ম্মপুস্তক কথোপকথন করিয়াছিলেন। এসম্বন্ধে মুলার নিজের ভাষায় এইরূপ বলেন, — "এখন আমার জীবন দম্পূর্ণ নৃতন; কারণ আমি একেবারে সমস্ত পাপ দূর করিতে না পারিলেও অসৎ দক্ষ পরিত্যাগ ও ক্রীড়া ভবনে গমন একেবারে বর্জন করিয়াছি। পর্কের নাায় সাভাবিক অসতাকথন অনেক পরিমাণে তাগে করিয়াছি: কিন্তু ইহার পবত তুই একবার মিথ্যা কথা বলিয়াছি। এই সময়ে আমি ফ্রাসী ভাষা হইতে এক থানি উপন্যাস জন্মনভাষায় অনুবাদ করিতে ব্যাপুত ছিলাম। এই পুস্তক মুদ্রিত করিয়া পারিদ নগরে যাইবার ইচ্ছা করিয়াছিলাম। অবশেষে, পুস্তকথানির আদান্ত ভ্রমে পরিপূর্ণ হুইয়াছে দেখিয়া বিক্রয়ের আশা পবিত্যাগ করিলাম।" মুলাবের চরিত্রের এই পরি-বর্ত্তনে তাঁহার সম্পাঠীগণ তাঁহাকে বিজ্ঞাপ করিত: কিন্তু তিনি সে **শকলের প্রতি** ক্রকেপ করিতেন না। তিনি ঈশ্বরকে হৃদয়ের সহিত ভাল বাসিতেন, কারণ তিনি ভাঁচাকে অসৎপথ হইতে সৎপথে আসিবাব নতি প্রদান করিয়াছেন। ঈশ্বরের প্রতি প্রগাঢ ভক্তি থাকায় তিনি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ও উৎসাহশীল হইয়াছিলেন। তিনি পর-মেখরের জন্য অমানচিত্তে সমুদর কট সহা করিতেন এবং তাঁহার জন্য ভাতি কঠিন কার্য্য সম্পন্ন করিতেও প্রস্তুত ছিলেন। এইরপে মূলার যধন মুক্তিরপথ দেখিলেন,

ভথন তিনি অপরকেও মুক্তির উপায় দেখাইয়া দিতে ইচ্ছা করিলেন। তিনি অলস
প্রীষ্টিয়ান ছিলেন না। কেমন করিয়া
অন্যকে উপদেশ দিবেন ও অন্যের উপকার
করিবেন, তিনি দর্শ্বদাই ত্রিষয়ে বিশেষ
মনগোগী ছিলেন। তিনি ধর্মপ্রচারকের
কার্ষ্যে প্রবেশ করিবেন, সঙ্কল্প করিলেন।
এই সময়ে ভাক্তার খোলক নামক এক
সরল ও সৎ প্রীষ্টিগ্রান হল বিশ্বরিদ্যালয়ের
ধর্মাধ্যাপক হইয়া আসিলেন। এই ঘটনায়
মুলাবের মনে অভ্তপূর্শ্ব আশার সঞ্চার

এই সময়ে মুলার ভাঁহাব পিভা এবং ভ্রাতাকে আপন মত পরিবর্ত্তনের বিষয় লিখিলেন: উল্লেখ করিয়া পত্র ছঃখেব বিষয় এই যে, পত্তের প্রত্যুত্তরে পরিবর্জ্বে বির্বজ অত্যন্ত **দভো**ষের প্রচার কার্যো নিযুক্ত উপহার পাইলেন। প্রস্তাবে উৎসাহ অনু-হইবার মতি পাওয়া দূরে থাকুক, বরং তিনি विष्मित्र वाधाहे व्याख हहेत्नन। মুল†র বলেন :—''আমার পিতা আমার অত্যন্ত অসম্ভৃষ্টি প্রেকাশ করিলেন এবং যৎ-পরোনান্তি তিরস্কার করিতে লাগিলেন; কারণ তিনি আমাকে যজন বাবসায়ে নিযুক্ত করিয়া আমার সহিত বুদ্ধাবস্থায় মুথে কালাতিপাত করিবেন, এই আশায় আমার শিকার নিমিত প্রচুর অর্থ ব্যয় করিয়াছিলেন। ভাঁহার সেই আশা আজ বিফল হইতে চলিল দেখিয়া তিনি অবতিশয় লিখিলেন, "আমি ক্ৰোধান্বিভ হইয়া ভোমাকে আর পুত্র বলিয়া স্বীকার করিব ন।"। আমি প্রভুর ইচছার উপর নির্ভর করিলাম, বিচলিত হইলাম না। আখার

মত পরিত্যাগ করিবার নিমিত্ত অনেক চেষ্টা হইল : অনেক বাধা বিপত্তি উপস্থিত হইল। কিন্তু ঈশ্বরের আশীর্বাদে এই কঠিনতব পরীক্ষা হটতেওআমি উত্তীর্ণ হইলাম। পিতা ও জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার নিকট বিদায় লইবার সময় লাভাকে কছিলাম যে, জ্ঞাদীশ্বের অনুগ্রহে আমার উদ্ধার হইয়াছে, আমা অবশ্রট তাঁহার পরিচর্যায় জীবনাতিবাহিত করিব। আমাকে ইহার পরও ছুই বৎসরকাল বিশ্ব-বিদ্যালয়ে থাকিতে হইয়াছিল। এই সময়ে পূর্ব্বাপেকা অর্থের অধিকতর প্রয়ো-জন হইলেও, আমি পিতার ইচ্ছাতুরপ কার্ণ্য করিতে পারিলাম না ভাবিয়া, ভাঁহার নিকট আর কিছু মাত্র অর্থ সাহায্য প্রার্থনা করিব না, প্রতিজ্ঞা করিলাম। এই প্রতিজ্ঞা রক্ষা হইয়াছিল।"•

এই সময় আমেরিকা হইতে কয়েক জন লোক হল বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিতে আসিলেন। অধ্যাপক থোলক মুলারকে উপযুক্ত ব্যক্তি বিবেচনা করিয়া তাঁহাদিগ-কে জন্মান্ ভাষা শিক্ষা দিতে নিযুক্ত করি-লেন। ইহাঁরা, মুলারকে যথোচিত অর্থ সাহায্য করিলেন। এইরপে মুলারের আবশ্রকীয় অর্থ সংগ্রহ হইল।

ইংগর পরও কেং কেং ভাঁহাকে প্রচারক-পদ গ্রহণের অভিপ্রায় পরিত্যাগ করিতে উপদেশ-দিয়াছিল; কিন্তু তিনি তাহা পারেন নাই। এ সম্বন্ধে ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া তাঁহার আদেশের অপেক্ষা করিতে লাগিলন। এই রূপে, ভাঁহার, ভগবানের উপর সরল বিশ্বাস ও বালকের ন্যায় নির্ভর করিবার প্রাকৃতি জন্মিল।

তিনি অন্যের উপকার কবিবাব স্থােগ গ্রেষণ করিতে লাগিলেন । রোগীর সেবা

कता, अरे ममस्त्र छाशांत कीवरनत व्यथान काक ইইল। ক্রমে তিনি সমবেত ব্যক্তিদিগের মধ্যে ধর্মপ্রচার আরম্ভ করিলেন। একবিংশ বর্ষে পদাপণ করিবার অনতিপূর্কে তিনি প্রথম বজ্ভাকরেন। দ্বিতীয়বার, বজ্ভা লিথিয়া তাহা কণ্ঠত্ব করিয়া তুই জন শ্রোভার শমুথে বলেন। ভূতীয় বার এরূপ বক্তৃতা কণ্ঠন্থ না করিয়া ধর্মপুস্তকের কে'ন এক অধ্যায় ব্যাথ্যা করেন। ইহাতে ডিনি সম্পূর্ণ কৃতকার্য্য হইলেন। তিনি ভিন্ন ভিন্ন লোকের সম্মুখে উল্লিখিত উপায়ে ধর্মোপদেশ প্রদান করিতে লাগি-লেন। ত্রিন দেখিলেন, যেগুলি করিয়া বলিতেন, লোকে সে গুলির বিশেষ প্রসংশা করিত বটে, কিন্তু যেওলি মন হইতে উপস্থিত বলিতেন, তাহাতে লোকের অধিক উপকার হইত। স্থৃত্রাং তিনি শেষোক্ত छेशाय भारतश्वन कनित्तन।

এই সমধ্যে মুলার হলের অবৈতনিক বিদ্যালয়ে ছিলেন। এখানে সভাসমি-তিতে যোগদান, ও বাইবেল পাঠ করিয়া সাধারণ সনক্ষে ধর্মোপদেশ দিবার নিমিন্ত প্রস্তুত হইতেন। এই সকল কার্য্যে তাঁহার জানেক সমধ অতিবাহিত হইত। সমধ্যে সময়ে ভিনি ১৫ মাইল দূবে প্রাসিক ধর্মায়জকগণের উপদেশ শ্রব করিভে যাইতেন।

এই রূপে এক বৎসর চলিয়া গেল।
মহাপ্রদেশের প্রচার সমাজের (Continental
Missionary Society) অধীনে বুগারই নগবে
একটা কার্য্যে যাইবাব জন্য শিতার অভ্যতি
চাহিয়া পাঠাইলেন। মুলারের জন্মভূমি হইতে
বুথারই নগর সহক্র মাইল দ্রে অবস্থিত
থাকিলেও, তিনি পিতার অনুসতি পাইলেন।

কিন্তু কোন বিশেষ কারণ নিবন্ধন ভাঁহার তথায় যাওয়া হটল না। এই স্বধোগ অপস্ত হইলে, অধ্যাপক থোলাক, ইছদি দ্যাজের ধর্ম পচারকের ভারগ্রহণে মুলার সন্মত कि ना, जानिए हाहित्वन । मूलात हेइ किना-তিকেখতা ছ ভাল বাদিতেন, এবং তাঁহাদের ভাষার অভিশয় আদর করিতেন, শ্বভরাং তাঁহাব সমতি জানাইলেন। সমতি পাইয়া অধ্যাপক মহাশয় লওন সোদাইটীতে পত্ৰ লিথিলেন। ভাঁহাবা, ছয় মা**দ কাল কায**় শিক্ষার পব একটী কার্যা দিতে হইলেন। মুলাব ইহাতে সমত হইলেন। বিলাত যাত্র। করিবাব আয়োজন হইল। কিন্তু এক বাঘাত উপস্থিত হইল। য়ার প্রত্যেক স্বৃত্তকায় পুরুষকেই তিন वर्मव काल रेमिनिक्त कार्या कतिए इस । শাঁহারা নি্থমিত রূপ **এীক্, ল্যাটীন ইত্যাদি** ভাবা শিক্ষা করিয়াছেন, কিন্তা ঘাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীকায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন. তাহাদিগকে কেবল এক বৎসর সেনা দলে থাকিতে হইত। যথন জর্জের বৎসব বয়ংক্রম, তথন তাহাকে পরীক্ষা ক্রিয়া দৈনিক কাধ্যের উপযুক্ত বলিয়া শ্বিক কৰা হট্যাছিল। কিন্তু তিনি আবেও তিন বংশর অংশেকা করিবার অহুমতি পাইয়াভিলেন। তাহার বয়স যথন তথো-বিংশ বৎসর, তথন দৈনিক কার্য্য না কবিয়া দেশ হইতে যাইবার অনুমতি পাইলেন না। রাজা স্বয়ং ইচ্ছা করিলে ছাড়িয়া দিতে পারিতেন। যাঁহারা প্রচারকার্য্য করেন,ভাগাদিগকে অনেকবার যাইতে অহ- 🕆 মতি দেওয়া হইয়াছিল। স্তরাং তিনি মনে করিলেন তিনিও অনুগতি পাইবেন। এই রূপ দিদ্ধান্তের পর রাজাতক এবিষয় জানান

ছইল কিন্তু তিনি উত্তর দিলেন যে, "এবিষয় মন্ত্রী মণ্ডলীর আধিষ্টোধীন।"

মুলার বড়ই বিণদে পড়িলেন। তিনি দেশ ছাড়িয়া যাইতে সাহস করিলেন না, অথচ প্রচার কার্য্যে ব্যাপৃত হইতে অনুষ্কের একান্ত বাসনা। ভাবিষা ভাবিষা পীড়া জন্মিল। আবোগ্য লাভের পর পূর্ব্বোক্ত উপকারী অধ্যাপক মহাশয়ের নিকট হইতে এক খানি পত্র পাইলেন। অধ্যাপক মহাশয় ভাঁহাকে শিক্ষকের কাজ দিবেন বলিয়া বার্লিনে যাইতে লিখিয়াছিলেন। তিনি পত্রে আরও লিখিয়াছিলেন যে, রাজধানীতে বিচারালয়ের নিকট থাকিলে দৈনিকপুক্ষের কর্ম্ম হইতে নিক্ষতি পাইবার সস্তাবনা।

১৮২৯ খ্রীঃ অব্দের জাত্রয়ারি মাদে জর্জ **চ** जुर्निः भव दर्व शक्षार्शन कति त्वा । जिनि त्विश्वः লেন, বৈনিকদলে প্রবেশ ভিন্ন আর উপায়া-স্তর নাই। ভাঁহাকে অতিশয় তুর্বল দেথিয়া জনৈক কর্মচারী ভাঁহাকে এই অবস্থায় শিবিরে প্রবেশ করিবার জান্য অনুমতি প্রার্থনা করিতে উপদেশ দিলেন। আবেদনার-শারে মুলার সাস্থ্য সম্বন্ধে পরীক্ষিত হই-লেন। এই পরীক্ষায় তিনি দৈনিক পদের অনুপযুক্ত বলিয়া বিবেচিত इहेट्नग। ডাব্রুরের নিকট এ ক থানি প্রশংসা পতা গ্রহণ করিয়া मूलात व्यथान रेमना-ধাকের সমীপে উপস্থিত হইলেন। তিনি জর্জকে পুনঃ পরীক্ষার জন্য আবুর এক জন ডাক্তার নিযুক্ত করিলেন। ইনিও প্র ব্যক্তির ন্যায় মত প্রকাশ করিলেন; 'মুতরাং মুলার বিনা কটে নিদ্বতি করিলেন। সেনাপতি মহাশর নিজ হস্তে मूनात्त्र मूक्ति शत निश्वा निशा कहिलन, "ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি, ভূমি ইছদি

সমাজের বিশেষ উপকার সাধন করিতে সমর্থ হইবে।" লগুন যাতা। করিবার পূর্বেক ফে দিবদ তিনি বার্লিনে অবস্থিতি করিয়া-ছিলেন, দে সময় তিনি দীন দরিস্তের বাটাতে ও কারাগৃহে গমন করত ভাহা-দিগকে ধর্মোপদেশ প্রদান করিতেন এবং সুযোগ পাইলেই পরোপকারে ব্রতী হই-

তিনি পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া মার্চ্চ

মাদে বিলাত যাত্রা করিলেন। বিলাতে গিয়া

পবিশ্রম সহকারে ক্যাণ্ডি হিক্র এবং ইছ্দি
দিগের ভাষা শিক্ষা করিতে লাগিলেন।

যাহাতে এই সমস্ত ভাষা উত্তমরূপে শিক্ষা

কবিতে গারেন, তিনি তজ্জন্য বিধাতার

নিকট সর্বাদা প্রার্থনা করিতেন। কিছুকাল

অধায়ন এবং ইছ্দিদিগের জন্য পরিশ্রম

করিয়া তিনি জারো মহৎ কার্য্যের জন্য

এই দোনাইটার সহিত সম্বন্ধ পরিভ্যাপ

কবিষা ডিভনসায়ারে গমন করত তথা
কাব লোকদিগের মধ্যে ধর্মপ্রচার করিতে

লাগিলেন। ক্রমে তিনি টেমথের এক

মন্দিরের পুরেষ্থিতিত হইলেন।

কিষদিবদ এথানে থাকার পর তিনি প্রচার
করিলেন যে, তিনি এই ধর্মশালার পৌরহিত্য কার্যোর নিমিত কোনও নির্দারিত
বেতন লইকেন না; কিন্তু প্রত্যেক
শ্রোতা তাঁহার ভবণপোদণেব জন্য যাহা
স্বেচ্ছাপুর্সক দান করিবে, তাহাই আনদের সহিত গ্রহণ করিকেন। এই সময়ে
তিনি বিবাহ করিলেন। এথন তাঁহার
বাৎসরিক আয় ৫৫ পাউও মাত্র। *

 ৫৫ পাউও বাংশরিক আর আমাদের দেশের পক্ষে প্রচুর হইলেও বিশাতের পকে অতি জপে। এই আংরেই সামী স্ত্রী উভরের ভরণ পোষণ আভি করে চলিতে লাগিল। আভঃপর পিউ-রেন্ট (Pew-rent) কম কর রহিত করিলেন। ইলাতে তাঁহার বাৎসরিক বেতনের ০০পাউণ্ড হ্রাস হইল। ১৮০০ খ্রীষ্টাব্দের নভেম্বর মাস হইতে খ্রীষ্টভক্তকণ তাঁহার পোষণার্থে ধাহা প্রাদান করিতেন, তিনি তাহাই গ্রহণ করিতেন।

এই অবস্থায় তাঁহাকে সময়ে সমযে অব্যক্ত কটে পতিত হইতে হইযাছিল। এক এক সমযে মুলার ও তদীয় সহধর্মিণী এরপ অবস্থায় পতিত হইতেন যে, একটি মাত্র পেনী, অথবা একবারের থাতা মাত্র ষ্পবশিষ্ট থাকিত। কিন্তু তাঁহাদের প্রার্থনার বলে অতি অৱকাল মধোই থাতা সামগ্রী আসিয়া উপন্থিত হইত। একবার একথণ্ড পনির ব্যতীত গুহে আহারীয় সামগ্রী আর किছूहे हिलना; कि इ कि आ कर्गा, मिलदात "শ্ৰন্ধাদেয়ম"নামক বাক্স হইতে এক পাউণ্ড আট শিলিং সাডে দশপেন্স বাহির হইল: ভাহাতেই ভাঁহার কয়েকদিন চলিয়া গেল। **এই সমস্ত ক**ष्टित कथा नच्यक्क मूनात चारः বলিয়াছেন :-- "আমরা এইরূপ কথন এক্লপ বিপদে পতিত হইয়াছিলাম (य, এक পেনিও হস্তে ছিলনা; किन्न धना ভগবানের মহিমা। আমাদের একটা দিনও পুষ্টিকর খাতোর অভাব হয় নাই।" কোন কোন দিন তিনি প্রার্থনা করিতেছেন, এমন সময় অর্থ, আহারীয় দ্রব্য কিম। পরিধেয় বস্ত্র আদিয়া উপস্থিত হই ভ। তিনি অপেক্ষা অনাহারে জীবন 219 ধারণ করাও শ্রেয়ঃ বিবেচনা করিতেন। সেই হেড় তিনি কখনও অর্থ কর্জ করেন নাই। যথন ভাঁহাদের থাদা দ্রব্য

করিবার অর্থ থাকিত না, তথনি তাঁহারা ভগবানের উপর নির্ভর করিতেন—তিনিই তাঁহাদের অভাব মোচন করিতেন।

এইরূপ প্রার্থনায় জীবন আরম্ভ করিয়া তিনি প্রতি বৎসর ১০০ একশত মুদ্রা দানাদি সৎকর্মে ব্যয় করিতেন। नकन अञ्चीरनत कन प्रति ध्रथम दर्ष ১০১ পাউণ্ড, দ্বিতীয় বর্ষে ১৫১ তৃতীয় বর্ষে ১৯১ ও চতুর্থ বর্ষে ১৬১ পাউণ্ড ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশ হইতে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। জগদীশ্বর কেবল যে ভাঁহার মোচন করিয়াছিলেন. এরপ তিনি তাঁহার সেবকের বিশেষ সন্মান রক্ষা করিয়াছিলেন। এইরূপে তিনি পূর্বের মত নির্দ্ধারিত বেতনের উপর নির্ভর না করিয়া উপবোক্ত উপায়ে বেশ স্বচ্ছলে ও নির্কিন্দে জীবন যাপন করিতে লাগিলেন।

টেমথে প্রায় দার্জনিবৎর কাল জাতিবাহিত করিয়া, ঈশ্ববের জাদেশ পাইয়া
ব্রিষ্টলে গমন ককিলেন। তথায় প্রীযুক্ত হেন্রি,
প্রফের দহযোগে ধর্ম প্রচার আবস্ত করিলেন।
ডিবনদায়ারে অবস্থিতিব দময় তাঁহার দহিত
জালাপ হয়। ইঁহারা ছই জনে গিডন
(Gideon) এবং বেথ্নডা (Bhethesda)
ধর্ম-মন্দিরে জাদন প্রহণ করিলেন।
প্রেফের দহিত পরামর্শ করিয়া পিউরেন্ট
নামক কর উঠাইয়া দিলেন।

ভাঁহাদের এখানে অবস্থানের কিঞ্চিৎ পরেই বিষ্ঠিলে বিস্ঠিকার ভ্যানক প্রকোপ আরস্ত হইল। এইরূপ সময়ে জর্জ মুলার নিশ্চিম্ন থাকিবার লোক নহেন। ভিনি যাহাতে চতুপার্যন্থ জনগণের উপকার করিতে পারেন, ভাহার উপায় অবেষণ করিতে লাগিলেন। শত শত অসহায় বালক বালিকা
যন্ত্রাভাবে ভ্রমণ করিতেছে দেখিয়া, হলের
একটি অনাথাশ্রমের কথা তাঁহার মনে উদয়
হইল। তিনি ইহাদের নিমিত দেইরূপ
একটি আশ্রম করিবার জন্য উদ্বিগ্ন হইলেন।
তিনি জানিতেন, দর্মণজিনান পরমেখরের
নিকট অভাব জানাইলে তল্মহর্তেই
ভক্তবৎসল ভক্তের অভাব মোচন করিবেন।
যাহাকে নিদ্রের ভ্রমণ পোষণের নিমিত্ত ঈশ্বনরের অনুগ্রহের উপর প্রতিক্ষণ নির্ভর করিতে
হয়, তাঁহার পক্ষে অসংখ্য বালকবালিকাকে

প্রতিপালন ও বিদ্যা শিক্ষা দেওয়া অস্ক্তব
বলিয়া বোধ হয়। তিনি ভাবিলেন, অসহায়
বালকবালিকাদিগের প্রতিপালন ভার ভগবানের উপর ন্যন্ত করিয়া পৃথিবীর নিকট এই
অপগুনীয় প্রমাণ দেখাইবেন যে, পরমেশ্বর
তাহার সন্তানগণের প্রতিপালন জন্য এবং
যাহারা তাঁহার উপর নির্ভর করে,
তাহাদিগকে প্রস্কার দান করিবার
জন্য অনুক্ষণ ব্যস্ত। জর্জ মুলারের অনাথাশ্রম ঈশ্বর বিশ্বাদের জলস্ত দৃষ্টান্ত ছল।
শ্রীবাথাল চন্দ্র মিত্র।

বিষাদ।

ষে মজে বিল্বমঙ্গলের প্রাণ প্রতিষ্ঠা, বিষাদ দেই মজে সঞ্জীবিত। অথবা সেই মজেরই নাম বিষাদ। নগ্নজলের অধিত্যকা অভিক্রেম না করিলে দেখা যার না—''মোহন ধাম ভবজলধির পারে পরম স্থাদর।"

বিষাদ বৈষ্ণব গ্রন্থ – গিরিশাচন্দ্র বৈশ্বব কবি, আধুনিক একটু ফের ফার ভাল বাদেন। সোজা কথার ঝড়ে এক দাপটে প্রাণটা দখল করিতে রাজী নন। অথবা ফের ফার না করিলে নাটক হয় না, মৃণালে কটক না দিলে পদার সৌরভ বাড়ে না।

শাক্যসিংহ বিষাদে জীবনের পরিণতি
নির্দেশ করেন। যাহা কিছু জ্ঃথময়, স্থপ
নাই,—স্থের চেষ্টায় অস্থেব বৃদ্ধি। স্থথ
নাই, জ্ঃধই সার, স্থেধর চেষ্টাই বিভ্ন্না।
এই বৌদ্ধর্ম। বাসনা হইতে উৎপত্তি, উৎপত্তি হইতে জরা মৃত্যু জ্ঃখ। বাসনার নিবৃত্তি
করিলে জ্ঃথের নির্কাণ হয়—এইপস্থা।

শাক্য বুঝিয়াছিলেন,বুদ্ধিমার্গে অনেকে তাঁহার যুক্তির অর্থরণ করিতে পারিবে না। এজন্য যাহা তিনি বলিয়াছিলেন, তাহা অল্ল; যাহা বলেন নাই, তাহা অনেক।

তাহা অর; যাহা বলেন নাহ, তাহা অনেক।
বিষাদ বিরহ। চৈতন্য, বিষাদ হইতে
প্রথমের সমাবেশ সন্তাবনা করিতেন।
শাক্য প্রেম আমলে আনিতেন না,
চৈতন্যের প্রেম সর্কম্ব। অহেতুকী প্রেম
যাহার নাই, তাহাকে হয় আন মার্গে
বৈরাগ্য দিয়া প্রেমে পৌছিতে হইবে,
নতুবা স্থ বিলাসে আনন্দ নাই, পরীকা
করিয়া পরিহাব পূর্কক বৈরাগ্য অবলম্বন
করিয়া, ভোগ বিলাদের পরিণাম পর্য্যাপ্ত
করিয়া, রাগ মার্গে বৈরাগ্য অবলম্বন বৈক্ষব
ধর্মের সম্বত মার্গ।

অলক রাজপুত্র ভোগ বিলাপী। মাধবের ইচছা লালদার পরিত্তিও করিয়া রাগ মার্গে ভাঁহার বৈরাগ্য সম্পাদম করিবেন। বৈঞ্চবের দশনের প্ছাত্মসরণে সাম্পিক কাব্য বিষাদের জন্ম।

বিষমক্ষল যে পথে হবি লাভ করেন, আনক সেই পথে অঞ্চর হই গাছিলেন, আনকেঁর হরিলাভ হয় নাই, তিনি নারী-শ্রেম সিদ্ধ করিয়াছিলেন। মাধ্ব বলি-ভেছেন;—

বিপদে কাণ্ডাবী জেন শ্রীমধ্স্দন।
ভাপ দ্র হবে সাব কর শ্রীচবণ।
জ্ঞালকের তথন তাপে শাস্তি। বিবাদে
জানকা। ভাতৃ উপদেশ, মাতৃ জন্মরোধ,
সকলি বিফল হইল। জননীর আদরের
দান মধ্যদনের শ্রীচরণ সলিলসাৎ হইল।
যে নারী প্রেমে হরিকে জলাঞ্জলী দেয়,
ভাহার মোকলভ হইয়াতে।

মাধবের শিক্ষা সফল হইল। মাধব
শিগাইরাছিলেন, ভাল বাদিলে নর নারী
জ্ঞান থাকে না। মাধব শিথান নাই যে,
ভাল বাদার দেবতা নারীব নিকট পরাস্ত।
'পিৰ নাহি জ্ঞানিছ দোহি পুরুথ কি নারী—
রূপ লাগগৈ হৃদয় হামারি!
না বুঝিয় কাহে পরাণ চাহে,
তাহে নির্থিব দাধ, দ্যি।।
পিয়ারা বিন প্রাণ কাঁদে, দ্যি,
শিরাদী দ্যি মেরি জাঁথিরে!
কাঁহা মিলব বনে বনে চুঁরব—
মনচোরা বনচারী।''

মাধব শিথাইয়াছিলেন, প্রেমিকের ছৃঃখ

মুথ সকল অবস্থাতেই আমোদ। অলর্ক শিথিয়াছিলেন যে, ছঃথে এত আনন্দ যে তাহার পৃষ্ঠা পরিবর্তীন করিয়া অপর পৃষ্ঠায় কি আছে, দেথিবার অবসর নাই।

হেরি চম্পক কলি পড়ে ঢলি চলি
জামা বিনে সে কি জানে ?
টাদ নির্থি ভাষে ছটি আঁখি
ফিবে ফিরে চায় চাঁদের পানে।

কনক চম্পক-দাম পোরী সরস্থীর চাদ মুগ ইহকাল প্রকাল ঢাকিয়া ফেলিল, অনর্ক আর কাহার মুখ দেখিতে পাইলেন না।

জন্ধ বিল্পান্ধল পবের নিকট চক্ষুধার কবিযাছিলেন। অলর্ক সাধনায় সিদ্ধ করেন— আয়পল্লবে একটী পাথীব চোখ--অসীম সংসাবে কেবল এক খানি মুখ।

গিনিশ চন্দ্রের কল্পনা দিগন্ত-প্রসানিনী।
এমন সাধু চরিত্র আঁকিবার ক্ষমতা ঘাঁহার
আছে, তিনিও সাধু। সোমনাথের মত
আমবাও পাঠনকে বলিতে পারি "তুমিও
সল্পানীব হাদর জান না। উঠ, তুমি কি
জান, কি নিমিত্ত সল্পানী হল প তুমি কি
জান, সংসার শ্ন্য দেখে তার শর এ পথ
অবলম্বন করে প তুমি কি জান মর্ম্ম বেদনা
মর্ম্মে লুকাইতে হল প তুমি কি জান
জাবন্মৃত হইতে হল প সন্ধানীর অবস্থা
জাবন্মৃত ইউতে হল প সন্ধানীর অবস্থা

जीकी दांप ठल तांस टिर्मी

জাতীয় একতা। (৪র্থ)

মহাদের বা মহেশের পাশ্চাত্য ্ অবতার।

পৃথিবীতে প্রাচীন কালের যে সমস্ত প্রস্থ বিদ্যমান আছে, তন্মধ্যে ঋথেদ সর্ক প্রাচীন। একপা সক্ষবিদিদমত। একজন বেদজ্ঞ পণ্ডিতের মতে ঋথেদার-গারে জভি আদিম কালে ছিবিধ মানবের উল্লেখ পাওয়া যায়। (১) পশু-পালন-নিরত ও মুগয়াশীল মানব বাব্যাধ(২)

কৃষি পদ্ধতি আবিদ্ধৃত হইবার পূর্ব্বে উভয় সম্প্রদায়ই মৃগয়ালদ্ধ এবং পালিত জীবের মাংদাহারে জীবিত থাকিত, কিন্তু কৃষির উন্ধৃতির সঙ্গে ভাহাদের আহারীয় কিছু বিভিন্ন হইতে লাগিল এবং কালক্রমে মতভেদ উপস্থিত হইলে সম্প্রদায়দ্ম পৃথক ইইল।

এই বিবরণ যেমন বেদে, ভেমন বাই-বেলে পাওয়া যায়। স্পাদমের ঈভ নায়ী স্ত্রীর গর্প্তে আবেল ও কেন নামে ত্ই পুত্র জ্বান্ন। আবেল পশু পালনে ও কেন কৃষিতে নিযুক্ত হইয়াছিল । এবং তুই ভায়ে বিবাদ হইলে যুদ্ধে আবেল হত হইয়াছিল। কোরাণে অনেক দূব পর্যান্ত মহেশ (Moses) দেববিৎ (David) ঈশ (Jesus) এই পেগস্থর বা প্রচারক ত্রের কথা বিশ্বাদ্য বিলিয়া কথিত আছে এবং উহাদের ধর্ম্ম পুত্তক তায় বিশ্বাদ্য † এমন উল্লেখন্ত আছে। স্কুতরাং বৈদিক, বিব্রিক ও কোরাণিক

উপাসকত্রয়ের নিকটে (১) ব্যাধ (১) কৃষক এই ছুই জাদিম ঘিভাগ সম্বন্ধে মতব্রেধনাই।

কৃষকগণ ইদন (उन्मन) কাননের প্রেদিকে নদ (Nod) তীরে বাস করিত (বাইবেল)। কেহ উক্ত নদকে (Oxus), কেহব। দিলুনদ বলেন। পার্কতা শীত-প্রান দেশে যে কৃষক সম্প্রদারের উৎপতি বা প্রাধান্য প্রথমে স্থচিত হয়; ইহার বিস্তর প্রমাণ আছে। ব্যাধগণ যেমন প্রকৃতে তেমন সম্ভূমিতে, যেমুন মক্র-ভূমিতে তেমন সম্ভূমিতে, সের্কৃতি বাস করিত। ফলে কৃষকগণ নব সম্প্রদার, ব্যাধগণ মৌলিক সম্প্রদার। কৃষক জার, ব্যাধবত্ত।

এই কৃষক ও ব্যাধ, বিবিধ হিন্দুধর্মী প্রন্থে কেব ও দানব, মানব ও রাক্ষস, নর ও বানর এবং আক্ষাণ ও শূদ্র নামে পরিচিত। ইঙাবাই বাইবেলে খ্রীষ্টীয় ও ইয়ুদীয় এবং কোবাণে মদুম ও কাকের।

যথন মানব জাতি উক্ত জুই সম্প্রদারে
বিভক্ত হয় নাই, তথন হইতে তাহারা
প্রকৃতির উপাদক ছিল। যদি জ্ঞান ও
নয়নের সমুখে কোন বিশ্বাদ্য পূজার্হ পদার্থ
রাখিতে হয়, তবে প্রকৃতি ভিন্ন আৰু কি
জাতে ?

প্রাকৃত পৃষ্য পদার্থের মধ্যে চন্দ্রই **প্রথমে** প্রাধান্য লাভ করে। **স্ক্রোতিব-শাল্তের**

[&]quot;And Abel was a keeper of sheep but Cain was a tiller of the ground." Genecis, chapter 1V.

t "The Pentateuch, the Psalms, the Gospel successively delivered to Moses, David, and Jesus."

Sale's Koran, page 57, the preliminary discourse.

অঙ্রোদর কালে এই প্রাধান্য স্চিত হয়। চল্লের হ্রাস বৃদ্ধি অনুসারে সময়ের গণনা এবং নক্ষত্রগণের অবস্থান অনুসারে ৠডু কাল নির্দারণ কবার স্থবিধা হইল এবং মানবের কুকজ্ঞত। বুদ্ধি উত্তেজিত করিল। যে সপ্তর্যির বংশ•পরম্পরার উপর হিন্দুর মহাভারত স্থাপিত হইয়াছে, সেই একদা আরবেও পূজিত হইত।* প্রকারে তথন তারাবৃত চন্দ্রের প্রাধান্য বাভিতে থাকে। গ্রীম্ম প্রধান দেশে ব্যাধ-গণের প্রাধান্য থাকাতে চন্দ্র ও নক্ষতা-রমণীধ যে মন লোক ভাহাদের রাত্রি কালে গতি বিধির স্থবিধাঞ্জনক, জার কিছুই তেমন নয়। এজন্ত চল্ল-প্রাধান্য वक्षः न २हेन ।

এ সমরে শিব সকলেবই উপাস্য দেবতা;
কেন না, তিনি পঞ্জুতাত্মক পদার্থ-জ্ঞানের
ছার। সর্বাত্র ঐশী শক্তির সঞ্চারের বিষয়
জগতে প্রচার করেন এবং মহা মান্য প্রাপ্ত
ইন। তদানীস্তন সময়োচিত পূজা প্রাপ্ত
ইইতে জারস্ত করিলে, উপাসকের। তাঁহাকে
চক্রমেটলী ও তারাস্তী সেবিত মনে করিল।
যদি অর্থে ঈশ্বরের স্থান হয়, তবে স্থাকর
ও নক্ষত্র নিকরই সেই স্থানের চিক্ল,
সন্দেহ নাই।

ক্বমি-প্রণালীর সহিত স্থানিপ্রাধান। স্চিত ও সভ্যতার বিকাশ হয়। স্থানালোক ক্বমিকার্যের জীবন, স্মৃত্রাং ক্বমক সম্প্রদায় সের। কৃষি-উৎপন্ন শদ্যের পাক-প্রণালীর সহিত অগ্নি উপাসনার সৃষ্টি। এই প্রকারে কালক্রমে মানব জাতির কৃষক শাণা সাগ্নিক সৌর সম্প্রণত হইল। যজ্ঞ ও গান্তব্দী ইহার প্রমাণ। কৃষকগণের গভাভিমুখী জলস্ত স্থাদেব সমধিক সংপ্রিত হইয়া তৎসহ সাদৃশ্য স্থাপন হইল। এই আত্মাবাদ হইতে প্রবেশার্থে বিশ্ব (বিশ্ব ক্ষেত্র) স্থোর এক নামান্তরাব্দীরের সৃষ্টি।

এই প্রকারে ব্যাধ ও কৃষক সম্প্রাণায় প্রের চল্র স্থা, পরে শিব বিষ্ণুর উপাদক ভাবে দাঁড়াইল। শিব বেমন বিজ্ঞান বলে দকল পদার্থে এক প্রশাশক্তি প্রচার করিয়াছিলেন, বিষ্ণুকে যাহারা শিবের ছলে বা বিরুদ্ধে দাঁড় করিতে চেষ্টা করিল, ভাহারা বিষ্ণুতেও দেইরপ প্রশাশপ্রভাব আবোপিত করিল। এই স্থলে উভয় সম্প্রদায়ের মূল প্রকৃতি প্রশীশক্তি ছিরীকৃত হইল। কিন্তু ভ্রাচ একরুন্তে ছুই ফুলের ন্যায় চল্র স্থা, শৈব বৈষ্ণুব ছুই ফুলের ন্যায় কল। স্থকে শিব প্রাপ্তক্ত ও আদ্য়

কেহ কেহ বাধ ও ক্রমককে অনার্য ও
আব্য নামে অভিহিত করেন। ইহাদের
অবলমনেই চক্র সুর্য্যবংশ কল্পিত
হইয়াছে।

শিব জগতের জাদি ধর্ম্ম-প্রচারক এবং স্বয়ং ঈশ্বর (l'ersonal God) ঈশ্বর, ঈশ, ঈশান, মহেশ শব্দ ভিন্ন জনের প্রযুক্ত ইইতে পারে না। তবে পৃথিবীতে শিব মতাবলম্বা যে সকল মহানা জন্ম গ্রহণ

^{*&#}x27;The ancient Arabians and Indians between which two nations there was a great confirmity of reli gions had seven celebrated temples dedicated to seven planets.'

Sale's preliminary discourse on the Koran.

ক্রিয়াছেন, ভাছাদের অনেকে শিবোহংং বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন।

চল্ল হুৰ্যা, শিব বিষ্ণু বা জড়াজড় উপা-সক দলত্বয় পৃথিবীতে বিশুর বিবাদ বিসম্বাদ করিয়াছে ও করিতেছে। তজ্জন্য সময়ে সময়ে মহাপুরুষ সকলের আগমন আবিশ্রক ইঁহারা স্থানে স্থানে একতা সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন এবং কার্য-ক্ষেত্রের বিস্তৃতি অনুসারে জগতে মান, প্রতিষ্ঠা ও পূজা পাইয়াছেন। এই একতা সংস্থাপনকালে দকল দময়েই শিব-প্রবর্ত্তিত পথে ভাঁহাদিগকে চলিতে হইয়াছে। ইহার প্রমাণ হিন্দু শাল্পে অনেক। রাম দীতা ধর্ম প্রচারার্থে দাক্ষিণাত্যে ও লক্ষায় গমন করিয়া মহেশের আশ্রেই কুতকার্য্য হইয়া-ছিলেন। কৃষ্ণ, উপমন্ত্য মুনির আশ্রমে শিব মত্ত্রে দীক্ষিত হইয়া দিয়া হইয়াছিলেন। (১) পরম বক্তা ও অমিত ধর্ম প্রোচারক অর্জুন কিরাতরূপী শিবের অনুগৃহীত। বঙ্গবাদী দলের উপধর্মিগণের নিকট এ কথাগুলি নুতন বোধ হইতে পারে, কিন্তু ইহার কিছুই নুতন নহে। আমরা মহাভারত ও তৎ-শাথা রামায়ণ পাঠে রাজকীয় ধর্ম প্রচার কার্য্য ভিন্ন আর কিছুরই প্রাধান্য দেখিতে পাই ना। किन्छ यथान धर्म क्षात्र, त्महे থানেই একতা, কারণ একতাই ধর্ম। কিন্ত এই একতা দংস্থাপন, যথন মানবজাতি

(১) "বংদ মহারাজ ! পূর্ব্বে আমি
পুরের নিমিত্ত যথন ক্ষমেরুপর্বতে তপদ্যা
করি, তংকালে এই শুব (শিবের দহজ্ঞনাম
বিষয়ক শুব) কীর্ত্তন করিয়াছিলাম।
হে পশুনন্দন, আমি দেই স্থোত্ত পাঠ
করিয়া অভিলধিত বিষয় সমুদায় প্রাপ্ত হইয়াছিলাম, তদ্ধপে তুমিও শঙ্কর ইইতে কামনা প্রাপ্ত
হবৈ।" ১৮শ কামুণাদন পর্বা, মহাভাবত।

এক ছিল, তথনকার উপাদ্য ঈশ্বর শিবের কুপা ভিন্ন কোন স্থানে কোন কালে দিল্প হয় নাই।

বিকৃতজ্ঞগণ ভারতে প্রবেশের পূর্কে অনেক সময় পর্যান্ত নিরাকারবাদী ছিল। এবং পরেও বছ কালু নিরাকারবাদের প্রভূষ চলিয়াছে। উৎনিষৎ তাহার সাক্ষী।

সময়ে একদল আফগানবাসী সম্প্রদার শিরিরা দেশে নিবেশ স্থাপন করে। তাহাদের সঙ্গে নিরাং কার বিষ্ণুবাদ তথার গমন করে।* প্রাকৃত পদার্থের ছচ্চনার সহিত শৈব-বাদ ত পৃথিবীর দর্বতেই ছিল। একটুক নিরাকারবাদের ধূয়া বশতঃ, বাইবেলে ইহুদী জাতির নিকট প্রথম ঈশ্বর বাকা প্রচারিত হয়, এই ঘোষণা আছে। কিছ मभूट प्रत भरधा अकृतिनम् कलात नामि **দেই নিরাকারবাদ তথা**য় विकिल गा. এজনাই আবার ঐ ইহুদী জাতি প্রীষ্টান-গণের নিকট এত স্বন্য। যাহারা নিরাকার-বাদ প্রচারক, ভাহারাই নিরাকার-বাদ-নিবারক, এই অসামঞ্জদ্যতা পরিহার মানদে ইহুদীজাতির প্রতি ঈশ্বরের কত শান্তির কথা লেখা আছে।

যে সকল অবতার একতা সংস্থাপনের

* Asiatic Researches প্রস্থে Sir William Jones আফগান ভূমে Jews ইছলী জাতির উপনিবেশের কথা বলেন। কারণ আফগান-বাদীতে ও ইছলীতে যে দৃশ্যমানও পাজ্যেক দাদৃশ্য আছে, তাহা অন্ধীকার করা যায় না। আমারা বুঝি, শিরিয়াতে হিন্দুকুশ-নিবাদী আর্য্যাণ উপনিবেশিত হইয়াছিল। টেলর লাহেবের মতে মিদরে হিন্দু উপনিবেশ ছিল, তবে শিরিয়াতে থালিবে না কেন? প্রীষ্টান লেখকগণ বাইবে, নর প্রাধান্য ও আদিমন্ত রক্ষা করার জন্য মাত্তদেশ ও উপনিবেশিত দেশ উন্টা করিয়া বলেন।

জন্য অবতীর্ণ হইয়াছিল, তন্মধ্যে হিন্দু
নাজোক্ত, আজ পর্যান্ত, শেষ অবতার বৃদ্ধদেব। ইনি পরম শৈব ও কৈবল্যবাদী।
ইনি জন্মান্তর পরিগ্রহ উঠাইরা দিয়া নির্কাণ
মুক্তির উপদেষ্টা। বর্তমান সময়ে বন্ধিম
বাবুও নির্কাণমুক্তির পক্ষপাতী। সেকথা
মা'ক।

বছশভাব্দীর বৈদিকধর্মবাদের বিরুদ্ধে যথন নির্বাণ মুক্তির কথাটা উঠিল, তথন গোকগুলি ক্ষেপিয়া গেল। শাকাসিংহ আবাগগণের দাসত হইতে সকলকে মোচন করিতে লাগিলেন, ভাষার উপর অসংখ্য জন্মান্তর প্রিগ্রহ নিবারণ করিয়া দিলেন, মৃণ্যুগান্তরের গর্ভ যন্ত্রণা উঠিয়া গেল, লোকে আরে চাহিবে কি ? ক্রিয়া কর্ম্ম উঠাইয়া দিলেন, ইলা ত আরও শ্ববিধা। রাজ্ঞা উন্মত্ত হইয়া সমুলায় দেশ বৌদ্ধ হইল।

৫০০ হইতে ১০০০ বৎসরের মধ্যে
একএক অবভার আবিশ্যক। অভিপ্রের্ব
২০০০ বৎসরেও ধর্ম-শিথিলভা জন্মিত না।
শুলুরাং অবভারগণ্ও একটুকু বিলম্ব
করিয়া আসিতেন। অন্তুর্গুনের লোপ নিবক্ষন, সত্তব সত্তর অবভারের আগমন পথ,
বুক্রদেব কর্তুক প্রেশস্ত হইল। কারণ ধর্মশিথিলভা জন্মিতে আর গৌণ থাকিল না।

৫০০, ৬০০ বংশর অতীত হইতে না
হইতেই কৈবলাবাদের কৃত্রিম নকল নির্বাণ
মুক্তিবাদ লোকের নিকট হেয় বোধ হইতে
লাগিল। যাগযজ্ঞ তপদাা দ্বারা যে কৈবলা
লাভ করা ঘায় না, কিছু না করিয়াই, "থাই
বেড়াই স্থথে থাকি" মতাবলম্বনে সেই
কৈবলা লাভ হইবে, ইহা লোকে বিশ্বাদ
মুক্তিবাদ কেবল না তাহারা দেখিল, নির্বাণ

শৈবদিগের ৭টা প্রধান ধর্মালয় বা প্রচার-কেন্দ্র ছিল। পাঠক তাছার আভাদ পাইয়াছেন, তন্মধ্যে কৈবল্যধাম কৈলাস তিকাতে, কেবলা (Kebla) ইছদীয় প্রদেশে এবং কায়াবা Kaaba আরবে *। আন্য ধটা কোথায়, তাহা নির্ণয় করিতে পারি নাই, এ প্রদাস উল্লেখের আবশ্যক নাই। কেবলার আন্যাম জেকজেলম। বৌধ্ধর্মের তরঙ্গ শৈরধর্মের শিরায় শিরায় প্রবেশ করিং ঘাছিল, স্বতরাং জেকজেলমে তাহার আঘাত লাগিল। ধর্মা-শিবিলতা অন্মিন। যুজ্জ অবতার ঈশক্ষঞ (হরহরি) জন্মগ্রহণ করিলেন। Jesus Christ কে কোরাণে ঈশ প্রেম্বর বলে। এজন্য প্রেক্ট বলিয়াছি, Jesus Christ এর হিন্দুক্ত নাম ঈশক্ষ্ণ।

ঈশক্ষের প্রকৃত নাম লুপ্ত। কয়জন লোকে বিশ্বস্তর মিশ্র ও সিদ্ধার্থের নাম জানে

স্থান

ত্বিশ্বস্থান

ক্রম্ম সকলেই জানে।

মেরী পুত্র ক্রয়ণ ও বুদ্ধেব প্রণালী জবলমন করিলেন। কিন্তু পাশ্চাত্য শিবালয় কৈবল্য ধান (Kebla) জেকজেলমে শিবাদেশ ভিন্ন তাঁহার কথা শুনে কে? বিশেষত দে সম্যে পৃথিবীর লোক দল এক জালাজ্ব শৈব বৈক্ষব ইইয়াছে, স্মৃত্রাং তিনি যুক্ত জবতারের আংরোপ করিয়া আপানাকে প্রিচয় দিলেন।

তবে ঈশক্কা, ঈশের মহত্ত ক্রফের চতু-রতা, উভয়েই দক্ষ ছিলেন। বুদ্ধদেবের দোষ পরিহার করিয়া চলিতেও ক্রটী করেন নাই। নির্বাণ মৃক্তিবাদ ও জন্মান্তরবাদের সামঞ্চায়

^{*} হিন্দুদিশের ধে বল্পমূল বিশ্বাস আহাছে, কারাবাতে শিবলিল প্রতিষ্ঠিত ছিল, তাহা মিথ্যা নহে। উংশ্রুক ্রতিষ্ঠিত।

মানদে তিনি পুনজীবন ও বিচারের কথা প্রচারিত করিলেন। ইহাতে পাপপুণ্যের শাস্তি ও পুরস্কারের ব্যবস্থা থাকিল, অথচ পুনঃ পুনঃ জন্মের কেলেক্কারী থাকিল না। প্রচারের ভাব কুম্ণের প্রচারের মত হুইয়। দাড়াইল। ইহা এক প্রকার বৌদ্ধপ্রচারের প্রতিক্রিয়ার স্কুচনা (Reaction)।

কিন্ত তাঁহার হাণর তন্ত্রী Messiah (মহেশের) নামে বাজিও। উক্ত হিক্তাশক জারবী
ভাষার Masih। পাঠক সহজেই বৃনিবেন,
হ, শহানে উল্টে বা এরার মহেশ শক্ষ ঐ
জাকার ধারণ করিয়াছে। এই প্রকারে
দিতীয়াক্ত হরিম্রহিম্ হইয়াছে, কল্প পদ
লুদ হইয়াছে। Saviour শক্ষও শৈবর
(শৈবঃ) হইতে হইয়াছে।

যদি এদেশে কোন মোক্ষমূলর জন্মিতেন, জারবী ও হিক্রের সন্থিত আদি সংস্কৃতভাষাব জনেক সামঞ্জস্য করিতে পারিতেন। আসা-দের কথা কে শুনিবে ৮

মহেশারগত ঈশকৃষ্ণ, ঈশ নাম ধারণে,
মহেশের সহিত পিতা পুত্র ভাব প্রকাশ
করিলেন। বিষ্ণুপ্রিয়া পত্রিকার সম্পাদক
যোগ্য শিশির বাবু জন রবার্টসন্ সাহেবের
কৃষ্ণ প্রীঠ জভিলবাদের কথার মোহিত হইবার পূর্বে একবার আরণ করিতে পারেন,
এই প্রবন্ধ-লেথক বৎসরাধিক পর্যন্ত হোপ ও
নব্যভারতে ঐ কথাই প্রচার করিতেছেন।
তবে Jesus Christ এর ধর্মপ্রচারে ॥৴৽
জানা ফে শৈব ভাব জাছে, সে কথা জামরা
ভূলিতে পারি না। এজন্য ঈশকৃষ্ণ, মহাদেবের সম্পূর্ণরূপে না হইলেও, অধিকাংশে
জবতার, একথা বলিতেই হইবে।

মংহশের দ্বিতীয় এবং অপেক্ষাকৃত পূর্ণ অবতার মহাযোগী মহম্মল। বৌদ্ধার্ম ইইতে যে প্রতিকিয়া এটিয় ধর্মে আনরভ হয়. তদমুদারেই মহম্মণীয়-ধর্ম্মে তাহা চলিতে বিশাদের ক্রটীবশভঃ, থাকে। মছেশে (वीक्रधर्या, पर्णगणाख्यत अभन खुन्तत लीला-হইয়াও, অধিকার চ্যুত থাকিল। ঈশক্ষ সে বিশ্বাস আংশিক স্থাপিত করিতে পারিয়াছিলেন। তাহা পূর্ণমাত্রায় বন্ধমূল করার মানদে যেরূপ চেষ্টা করিয়াছেন ও কুতকার্যা হইয়াছেন, জগতে কোন ধর্মপ্রচারক দেরূপ হইয়াছে কিনা, দল্ভে। ভাগচ ইহার মধ্যে একটুকু প্রতিক্রিয়ার ভাব আছে। ষে শৈব ও বৈঞ্চব ভাব ঈশক্ষয়ে যুক্ত হয়, মহন্মদে ভাষা বিষুক্ত হইয়া আদি শৈবভাব থাকে। পাঠককে বলিখাছি, জর্ডপদার্থের উপাসনাতে ঈশ্রের অন্তপ্রাণিত আদি শৈবনত, এবং মহম্মদের মত ও Unity of God জর্থাৎ একতাবাদ। ঈশ্বর ভিন্ন কোন দেবতাই নাই। (১) কিন্তু পার্থিব রাজ্য বিস্তারের সহিত কভকগুলি পার্থিব স্পৃহা জন্মে। ভদন্মপারে তিনি কোন কোন দেবালয় ধ্বংস করেন। কিন্তু ভাঁহার দেবভাব শৈব-ভাৰ৷ এমন কি, কোরাণের আছা অধ্যায় শৈব যুধিষ্ঠিরের (২) বাক্যের প্রতিচ্ছায়। মাত্র। নিমে ভাহার অনুবাদ দেওয়া গেল।

জয় জয় ঈশ দর্বজীব অধিপতি ! বিচার দিনের পতি দয়াময় অতি। তোমারে আমরা ভজি হইয়া সহায় চালাও দেপথে, যে পথে হয় ৽ঢ়ায়;

[&]quot;(') "There is no God but God."
(Saie's Koran.)

⁽২) যে অতেথ অৰ্জ্জুন শৈব, সে অতেথ বুধিতির ও শৈব। যে ধর্মবক্কের সজে কতেথাপ-কথন হয়, নে যক্ষ শিব ভিন্ন আরু গৃহী। যকাধিপতি কুবের শিবের অনুগৃহী।

শে পথে, যেপথে গত তব প্রিয়জন (১)
কিন্তু দেই পথে নহে যেপথে ছৰ্জ্জন।

এতদপেক্ষা স্থান্তর ও যোগ্য প্রার্থনা
বাক্য হইতে পারে না। ইহা মক্কায়
কাখ্যাত।

''শহাজনো যেন গতঃ সং পছা।' এই সমীচীন বাকাও ইহা হইতে ভিন্ন নহে।

কিন্ত মহামাণ ও জন্মান্তরবাদের বিরুদ্ধ।
কীশক্ষেত্র পুনজীবন ও বিচার দিন (বোজ
কোষামৎ) মত তিনিও বিধিবন্ধ কবেন।
পাঠকগণ জন্মভব করিবেন, ভরদা করি,
শিবের কৈবলাবাদ হইতেই বুদ্ধের নির্মাণ,
কীশক্ষ্যের resurrection এবং মহম্মদের
বোজকেয়ামৎ হইরাছে। তবে বিভিন্নতা
এই, কৈবেলা, জন্মাভ্রবাদকে ধ্বংদ করে
নাই, অপর ভিনটা মতে করিয়াছে।

কৈবল্যবাদে জড় বহুদ্বে অঙ্গড়ে (জাত্মায়) পরিণত হুইবে। Matter spirit হুইবে। (২) এবং বিশ্বব্যাপী আত্মার অবস্থাই নিভ্যু স্থাময় (perpetual felicity); ইহাই কৈবল্য বা কেবল স্থা। বোধ হয়, বহুকাল হুইতে প্রাকৃতি পুরুষবাদের মতে পুরুষ হুইতে প্রাকৃতি উৎপন্ন ধাঁহারা মনে করেন, দেই বৈক্ষব্যণ সীয় মতকে তর্ক

শাল্লহারা নির্কোধ জনসংখ্যার মনে বন্ধমূল করিরাছিলেন এবং বৃদ্ধ, ঈশক্ষণ, এবং মহাম্মদ কেহই যে ইহার থওনে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন, এরূপ আমাদের ধারণা নহে। তবে সহজে যতদ্র বৃদ্ধি, তাহাতে প্রকৃতি হইতে পুকৃ-বের উৎপত্তিই বা কেন না হইবে, ইহার কারণ দেখি না।

যাহা হউক, মহম্মদের অন্যান্য কার্য্যে ও প্রচারে বহু পরিমাণে শৈবভাব রহিয়াছে। এমন কি, বছশতান্দী পূর্বে শিবলিক উপা-দকগণকে স্বতন্ত্র রাখিবার জন্ম যে চর্মচেচদ সংস্কারের ব্যবস্থা ছিল, তাহাও মহামদ বিধিবদ্ধ করিয়াছেন। কিন্তু ছঃথের বিষয় এই, বর্ত্তমান সময়ে বৈদিক ও কোরাণিক দম্পাদায় এমন কুদংস্কারাবৃত ষে, শাস্ত্রেও প্রচারে সহস্র ঐক্যভাব সত্ত্বেও অনৈকাভাব চক্ষে দেখেন। কোরাণিকগণের জলস্পর্শ পর্যাম্ভ বক্ষিত করিয়াছেন, স্থতরাং ভাঁগদের মনের দৃষিত ভাবের দহিত শান্ত্রের নির্দোষ অবস্থাকেও দৃষিত মনে করেন এবং যেখানে গভীর লাতৃত্ব রহিয়াছে, সেখানে গভীর শত্ততার কারণ সৃষ্টি করিয়া বৈদিকপণ রুথা সামাজি-নিকট হন। কাল কতায় মত্ত য়াছে, বেদিন স্পর্শ দোষ উঠাইয়া বৈদিক ও কোরাণিকে, হিন্দু মুসলমানে অপূর্ক মিশ্রব সম্পাদিত হইবে। ভগবান সভ্র সেইকাল আনয়ন করুন।

ঞীমধুস্দন সরকার।

⁽১) Sale সাহেত্বর ইংরাজী অনুবাদের আনুবাদ।

⁽২)নিউটৰ সাহেবও বলেম God is a Substance ইহারই অর্থ ঐশ ভাব জড়ভাব হইতে বিচ্ছিন হইতে পারে না।

তত্ত্বপা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

৬১। তুমি তাপসবর জনিদের (করি-বের) থেড়কা **অঙ্গে** পরিধান করিয়াছ, কিন্তু বোধ হয় সয়তান তোমা ইইতেই শিকা পাইয়াছে। অন্তরকে নির্মাল করিতে চেষ্টা পাও, বাহ্ ভেক ধারণে কিছুই হইবে না! মাকাল ফল দেখিতে অতি স্থলর, কিন্ত তাহার ভিতরে অঙ্গার।

৩২ ৷ তুমি মিষ্ট কথার উপদেশ দানে **পকলকে মুশ্ধ করিতেছ, কিন্তু তুমি মিজেই** যে সংসার-ভাথাবেষণে কুকুরের ভারে দারে দারে ফিরিতেছ! তুমি প্রকাশ্য ধার্মিকতা দেখাইতেছ, কিন্তু তোমার হাদয় অত্যাচারে পরিপূর্ণ। হৃদয়কে পবিত্র কর। শংসারের শহিত দক্ষি করিয়া সেই করুণানিধি প্রাণেশ্বরের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইও না।

৬০। যিনি দয়া করিয়া তোমার দমস্ত ইন্দ্রিয়কে ভোমার কার্যাক্ষেত্রের সহায় করিয়াছেন, যিনি ভোমাকে ভোমার দেহ ও মনোরাজ্যের শুমাট করিযাছেন, শেই পরম কারুণিকের সহিত যুদ্ধে অগ্রসর হইতে কি তোমার লজা হয় না?

৬৪। তুমি জ্ঞান দৃষ্টিতে ভাল মন্দ বাছিয়া গও। অহং ভাব ছাড়িয়া সম্পূর্ণ তাঁহার অহুগত হও, তবে ভাঁহাকে পাইবে।

পারসিক স্থরি বলিয়াছেন,—

৬৫। বে ব্যক্তি ঈশ্বরের শ্রেম-সাগরে নিমজ্জিত হন, তিনি দিন দিন অধিকতর প্রেম-পিপাস্থ হইতে থাকেন।

৬৬। দর্কাবন্থায় প্রভুর দাদ হইয়া থাকাই স্বাধীন তা।

কিছু প্ৰতিবন্ধক, তাহা হইতে দ্বে থাকাই প্রেমের লক্ষণ।

ড়ণ। নিভৃতে প্রেম করা এবং **দার্ধ-**নাকে গুপ্ত রাখাই সাধকের লক্ষণ।

৬৮। বাঁহারা প্রকৃত পক্ষে ঈ**খরকে** মনে করেন, তাঁহাদের মনে অন্য কোন পদার্থেবই স্থান হয় না।

২১। ভূমি ঈশ্বকে প্রীতি কব্রিতে লোকের অপ্রিয় হইতে পার, শারীরিক ক্লেশও পাইতে পার, কিন্তু তাহাতে ভীত হইও না। মহুত্তরের কথা স্মরণ করিলে তোমার সকল ভয় নিরাক্বত হইবে। কারা-গারে তাঁহার প্রতিভীষণ পাশ্ব অত্যাচার হইয়াছিল। সেই বীরাক্মা **অন্নান্তদরে** ভৎদমস্ত দহ্য করিয়া সহিষ্ণুতার পরাকাষ্টা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। থলিফ। ভাঁহার বধের জন্য শূল আনাইলেন। ম**হ**ওঁর করিয়া বলিলেম. চুম্বন পুরুষেরা স্বর্গীয় শূলে আরোহণ করিয়াই স্বর্গারোহণ করিয়া থাকেন। ধলিফার আদেশে তাহার হস্ত ছিল্ল হইল। তথ্য তিনি সহাস্যে বলিলেন, ভুমি ভাষার মান-বীয় হক্ত ছেদন করিলে, কিন্তু আধ্যাত্মিক হস্ত, যাহা স্বর্পের চুড়া হইতে গৌরবের মুকুট আকর্ষণ করিতেছে, তাহা কিরপো ছেদন করিবে ? খলিকা তাঁহার প্দধর্ম ছেদন করাইলেন। তথন ধর্মবীর মহুভর विलिलन, अक्ति (इस्न करः त्रा वर्षे, किन्न আমি যে পদ্ভারা স্পলাক ভ্রমণ করিব, ন্পাকে মন্ন করিতে যাহা তাহা আমার এখনও অভিন ক্রিছে।

অন্তর মন্তর শরীর-িঃস্ত শোণিত হার।

অজু করিরা বলিলেন, প্রেমের অজু শোণিত
ভিন্ন বিশুদ্ধ হয় না। থলিজা তাঁহার চক্ষ্হয় উৎপাটন করাইলেন। তথন সেই
ধর্মপ্রাণ মহশুর বলিলেন, হে ঈশ্বর।
ইহারা আনাকে, এত যন্ত্রণা দিতেছে, কিছ
ভূমি ইহাদিগকে পরম দম্পদ হটতে নিরাশ
ও বঞ্চিত করিও না। আনাব হস্ত পদ
ভোমার পথেই ছিল্ল হইয়াছে। ইহাদের
কোন অপরাধই নাই। যধন আনার
মন্তক দেহ হইতে বিচাত হইবে, তথন সে

১০। সংসারের প্রতি বাঁহার ত্বণা, জীপারের প্রতি বাঁহার দৃষ্টি, তিনিট ধনী। লোকের অভ্যাচাবে যিনি অক্ল্ম, তিনিই মহাজন।

প্ত দেব প্রতি দৃষ্টিকর, দেখিবে প্রকৃত্ব প্রতি দৃষ্টিকর, দেখিবে প্রকৃত্ব প্রতি দৃষ্টিকর, দেখিবে প্রকৃত্ব করা দর্শন মাত্র আননেদ মুগ হইখা প্রগাঢ় জায়নরাগ প্রকাণ পর্কাক আর্জীবন বিদর্জন দিতেছে। বুলবুল বসস্তাগমে প্রকৃত্র চিত্তে উদ্যানভূমিন্থিত বুজ হইতে বুক্ষান্তবে মধুর কৃত্বন প্রনি বিস্থার কবিধা বেড়াইতেছে। প্রকৃত্ব ক্রমরাজির কোলে কোলে বদিতেছে, কিন্তু মধুব স্থাদ গ্রহণে বিমুখ। তাহার জানন্দে অন্বরাগের চিহ্ন মাত্র নাই। স্থাবে বাঁহার প্রকৃত অনুরাগ আছে, সেপ্তক্রের ন্যায়। যাহার জারুরাগের চিহ্ন বাহা আড়ম্বরে পর্যাব্দিক, সে বুলবুলের ন্যায়।

৭২। ভূমি সংশার কুহকিনীর কুহকে কথ্নই মৃশ্ব হইও না। সে তোমাকে ব্যাধের ন্যায় লোভ দেশাইয়া ফাঁদে ফেলিতে চেষ্টা ক্রিতেছে। ৭৩। তুমি লোভ বাহনে আরোহণ করিয়া কথনই পৃথিবী রূপ রেকাবে পা রাথিও না। যদি রাথ, তবে তোমাকে কলুর বলদের ন্যায় ঘূরাইয়া ২ তোমার প্রাণ ওঠা-গত করিবে।

৭৪। তুমি কাকের ন্যায় লোভাকুইচিজে পর্কতের শিথরে শিথরে উড়িতেছ, কথনই বুলবুলের ন্যায় স্থায়ী উদ্যান বিহার করিতে সুমুগ্ হইবে না।

মছ্নবীতে উক্ত হইয়াছে—

৭৫। ধিক্ সে জীবনে, সে স্থায়ী সম্পত্তি পরিত্যাগ করিয়া অস্থায়ী সম্পত্তি লাভ লালসায় ব্যগ্র। যে উদ্যান কন্টকাকীর্ণ, তাহাতে পুস্পান্থেবণ করিতে গেলে সর্পের হস্তে পড়িতে হইবে।

৭৬। যদি তুমি বুলবুলের ন্যায় উদ্যান বুক্ষে পুস্পাদেশণ করিতে চেষ্টা কব,বিষ্টাস্থিত কীট ভিন্ন কোন স্থাস্ক, পুস্প ভোমার ভোগে আদিবে না।

কোরাণে উক্ত আছে—

৭৭। সংশারকে মৃত শব রূপে সৃষ্টি কবিষাজি, যে তাহার অন্বেসণ করিবে, তাহাকে কুকুর ভিন্ন আগার কি বলা যাইতে পারে ?

৭৮। জ্ঞানীগণ পরম বন্ধুকে পরিত্যাপ করিষা পরম শত্রুর সহিত প্রীতি করেন না। তুমি কদাপি শত্রু মিত্র নির্কাচনে বিমৃচ্ হইও না।

৭৯। ভণবানের দর্শনলাভ জন্য নিরস্তর চেষ্টা চাই, দেওয়ালের পশ্চাৎ পেঁচকের ন্যায় বদিয়া থাকিলে তাঁছাকে পাওয়া যায় না।

মছনবীতে লিখিত আছে —

৮০। ভাঁহার সহিত বন্ধতা করিতে

গেলে তিনটী গুণ থাকা চাই। * নদীর ন্যায় বদান্যতা, সংখ্যের ন্যায় ঔদাধ্য এবং পৃথিবীর ন্যায় সহিষ্ণুতা।

হাফেজ বলিয়াছেন,

৮১। ঈশ্বরে বৃদ্ধার প্রাচ্ন সংখ্যাত্র-দারে নয়, জ্লবের সোগে প্রতাক্ষ।

৮২। এই ছুইটী ব্যাপার মন্থ্যের পক্ষে ভুল্য গহিত— নরণাবীর জবমাননা করা, এবং ঈশবের আনুগত্য অসীকার করা।

৮০। তুমি জননা চিত্তে ঈশ্বরকে স্থরণ কবিবে, তবে জন্য পদার্থকে ভূলিতে পারিবে; তবে তাহাকে বন্ধু সম্বোধন কবিতে পারিবে। যদি তুমি তাহা পার. তবে ঈশ্ব ভোহাব সকল পদার্থের স্থাপ হউবেন।

মচনবীতে আছে,---

৮৪। ভূমি প্রতিদিন সহস্রবাব মবিবে, তবে জীবিত হইতে পারিবে। তুমি এমন একটা জীবন লাভ করিবে, যাখার মৃত্যু নাই। যথন তুমি তাঁহাকে জীবন অর্পণ করিবে,তথন তুমি মবিবে,কিন্তু তিনি তাঁহার জীবন তোমাকে অর্পণ করি-বেন। তথন তিনি তোমার সমুখে যে পথ উপস্থিত করিবেন, তাহাতে তোমাকে ভোমার নিকট প্রকাশ করিবেন। তাহাতে দর্শন, অলোকিকতা এবং ভত্ত-জ্ঞান প্রকাশিত হইবে। তথন সমুদয় জগৎ ভুলিয়া উচ্ছল রূপে তাঁহাকে দেণিতে পাইবে। তথন তুমি কিছুই থাকিবে না, मम्पूर्व डिंगिरे शाकिरवन। মনে কর, . যথন লৌহ অগ্নি সম্ভপ্ত হইয়া অগ্নির আমাকার ধারণ করে, তথন কি লৌহ ও অগ্নিতে কোন প্রভেদ থাকে ?

৮৫। তুমি জানতে উন্মীলন করিলে

দেখিতে পাইবে; শেমন স্যেন্দির হইলে রাহির জন্ধকার থাকেনা, কেবল জালোকই প্রভাক্ষ হয়, ভজ্ঞাপ ভোষার জাঁধার স্পরে তাঁহার উদায় হইলে কেবল জ্যোতিই থাকিবে। তুমি ও তোমার হাদর থাকিবেনা, কেবল তিনি!

৮৬। তুমি সাবধান হইও, নিজের হস্তকে কদাপি ঈশ্বরের বিরুদ্ধাচরণে নিযুক্ত কবিও না। জিহ্বাকে অসত্য ও প্রদোস কথনে ও তোমাব ইন্দ্রিয়গণকে অবশীভ্ত হইতে দিও না। তাহার চিস্তা যেন তোমার অস্বাকাশে স্থেগির ন্যায় উদিত থাকে।

৮৭। '্যাহার। ভোমান' নিকুট ভান্য নোককে অগ্রাহ্য করে, ভাহাদের প্রভার্থ। বাক্যে ভূলিও না। উহা মহা বিপদ-ধকলেব মধ্যে প্রধানতম বিপদ।

৮৮। তুমি কাহারও প্রতি অসদাচরণ কবিও না। যদি কেহ কাহারও প্রতি গ্রবহার করে, ঈশ্বর অপবকে দিয়া কৌশলেতাহার প্রতিবিধান করেন।

৮৯। তুমি কেবল সেই ঈশ্বরকেই ভয় ও কেবল তাঁহারই সহিত বন্ধুতা কবিবেটা সংসার বা সাংসারিক পদার্থকে ভয় ও[†]তাহার সৈহিত বন্ধুতা করিও না।

৯০। ঈশ্বরের নিকটেই বিশেষ কুত-জ্ঞতা স্বীকার করিবে; স্থনক জননী, তাপদ ও রাজার নিকটে সাধারণ।

. ৯১। যথন কোন রোগীকে দেথিতে ঘাইবে, থালি হাতে কথনই যাইও না।

৯২<mark>। ধর্ম-বি</mark>রোধী শ্যেকদি<mark>গের সহিত</mark> কদাপি বন্ধুতা করিও না ।

৯০। ঈশবের নিকট আশস্তরিক কলতা প্রকাশ করিলে ভাষাই ভোষাই নীনতা। না । ভুমি কখনও কুচিয়া করিও না।
যাহারা কুচিন্তাকে মনে স্থান দেয়, ভাহার।
ঈশ্বর হইতে বহু দূরে থাকে। ভুমি কেবল
দেই ঈশ্বকেই হাদয়ে স্থান দিবে ও
ভাহাকেই সেহ করিবে। এক হাদয়ে ভুই
বস্তব স্থান হইতেশাবে না। দৃষ্টাছ স্কাপ
একটী গল্প বলা যাইতেছে।

কোন নগবে রূপগুণ সম্পন্না এক সোড়শী যুবতী বাস করিতেন। তিনি কোন মুবাপুরুষের উচ্ছলরূপে বিমুশ্ধ হইয়া তাঁহাকে আলিম্পণ কৰেন। যুবাপুরুষ ও রমণী-বড় লাভে আপনাকে কুংার্থখন্য মনে কণিলেন। প্ৰস্পান প্ৰগাঢ় প্ৰণয়েব সহিত কিছু দিন স্থে অবস্থিতি কবিলে পৰ, একদিন যুবক একটী প্ৰাক্টিত গোলাপ পুলোৰ আত্ৰ'ণ লইতে লইতে ঐ সুবতীর স্নীপস্থ ইইলেন। মুবতী ঘ্বকের হত্তে গোলাপ পুষ্ণাটী দেখিয়া কোধান্ধ হইখা বলিতে লাগিলেন, ওবে অপেমিক! আব্য হইতে তুমি আব আমাৰ নিকটে আসিও না। আমিও ভোষার নিকট ফাটব না। মঞ্চিকা কি প্রক্ষেব ন্যায় প্রেমিক হইতে পাবে ? চিল কি কথনও বাজকে ধরিতে পাবে? কাক কি কবুতবের নাায় চলিতে পারে ? যে বনে জন্পলে উড়িয়া বেড়াইবে, সেকি কখনও উদ্যান-বিহার-স্থথ অনুভব করিতে সমর্থ হয় ? বাজ যেরূপ অনোর শরীর-নিঃস্ত শোণিত অঙ্গে মাখা-ইয়া সহিদের গোরে শুইলে সহিদ হইতে পাবেনা, ভজ্ৰপ মৌধিক প্ৰেমের লক্ষণ প্রকাশ করিলেই কেছ প্রেমিক হইতে পারে না। প্রেমিকের হৃদয়ে হুইটা ভালবাসার चान हर ना। এक निःशानत এककानीन **কি ট্ই শ**ুভাট রাজ্য শাদন করিতে পারেন ? ব

ভূমি ফশন গোলাপ পুশেকে হাদয়ে **স্থান** দিয়াছ, তথন ভোমার হাদরে আমার স্থান নাট।

শ্ৰেমিক ইয়াহিয়াৰ কথা শুনিয়া থাকিবে। তিনি অভান্ত থেমিক ও বৈরাগী লোক ছিলেন। এক দিন তিনি পুলকে ্ফাড়ে করিয়। ভাহাব মুগ চুধ্ন ও মুথাব-ুলাকন করিতেছেন, এমন সমায় সেই পুত্র বলিল, পিতঃ! জাপনি কি জামাকে ভাল वारमन ? ইয়ाहिয়া विलालन, छा। বলিল, আপনার ঈশ্রকেও ভালবাদেন গ পিতা বলিলেন, তাঁচাকেও ভালবাসি। हथन शूज विलल, शिड्ट, अक अन्तर्य छुड़े ভালবাদা তিষ্টিতে পারে না। ইথাহিষা শিশু পুলেব মুখনিংস্ত অমৃত্ময় উপ-্দশ বাকা এবৰ করিয়াজ্ঞান লাভ কবি-্লন। ভিনি ভক্ষণ্ডে পুত্রকে পরিত্যাগ কবিষা শেষ জীবন পঢ়ান্থ নিজ্জন বাস কবেন। ভূমি যথন গোলাপ **পুষ্প ভাল-**ব'দিয়'ছ, তথন আমাকে ভালবাদিতে পাৰিবে না। অদ্য হইতে আমাকে প্রিছাগি কর। আমিও ভোমাকে প্রি-ভাগি করিলাম।

৯৫। তু'ম সতর্ক থাক, দস্যাস্থতান (ক্রুতি) তোমার শদ্য-গৃহে প্রবেশ কবিষা যেন বিখাস রূপ মূল ধন চুরি করিতে না পাবে। স্থানবীতে উক্তি আছে;

৯৬। তোমার হৃদয়-গৃতে চক্ষু ও কর্ণ রূপ যে তৃইটী দার আছে, সয়ভান ঐ দার দিয়া হৃদয়-গৃতে প্রবেশ প্রবিক তোমার মূল-ধন বিশাসকে অপহরণ করত জিহবারপ দার দিয়া নির্গত হইয়া যাইবে। অতএব তৃমি জ্ঞানরূপ দারবানকে উপদেশ দেও ষে. সে যেন সর্বদা সভর্কভার সহিত দার রকা করে।

কবিবর সেখ সাদি বলিখাছেন --

৯৭। যিনি চক্ষু, কর্ণ ও জিহবারপ ভিন ছাব অবরুদ্ধ করিয়া মুয়তানের হস্ত হটতে বিশাসরপ ধন রক্ষা করিতে সমর্থ, তিনিই ধনী।

তোমার মৃত্যুর দিন উপস্থিত হটতেছে। মুন্দু সময়ে জ্ঞান শুনা হটবে। জীবিত থাকিতে থাকিতে ঈশ্বকে সাধিয়া न्ध।

৯৯। তুমি জ্ঞানরূপ চক্ষুকে উন্মালিত বাণ, মরণাজে ভোমাব কি ২ইবে, তাহা প্রভাক দেখিতে পাইবে।

ভূমি বাহাদের জন্য বর্কদা কৃচিন্তা বিষে অর্জরিত, তাহারা সে বিষের একটুও ঔষধ দিতে পারে না। সময়ে তাহারাই তোমাব গাত্রজ্ঞাদন উল্মো-চন পূৰ্বক ভোমাকে মুজিকাণ সমাহিত কবিবে। তোমার নিজের বলিবার একটা বস্তুও ভোমার সঙ্গে যাইবে না। (কমশঃ) শ্রীমন্ত্র জামিনউদিন আহামদ।

বঙ্গবাদী ও অনাচরণীয় হিন্দু।

(?)

এত অর্দার ভাব লইয়া বঙ্গ-বাদী মাথ। जुलि (इ.स. १ कार्याक वर्णम, वक्ष-দেশের অপকৃষ্ট শ্রেণীর পাঠকরুন্দ, বঙ্গবাদী যে খান্য যোগায়, তদপেন্দা উৎকুই খাদ্য প্রিপাক-ক্রিতে অসমর্থ। ইহা আংশিক সত্য হইতে পারে, কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ সহা নহে। अ। भारतत विद्युष्टनाय, वाकाली य প্রকার ধর্ম ও সামাজিক ভাক-প্রধান জীব. বঙ্গ-বাদীও তেমন ঐ দকল ভাব-উদ্দীপক ব্র েলিপ্ত। ধর্মের বিকৃত অবস্থানা হইলে অবশ্য দেশে। এ বিকৃত অবস্থা হয় নাই: ম্মতরাং ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধে সত্য মিথা। যাহা বলা যায়,তাহাতে বাঙ্গালীর মন আকৃষ্ট ছইয়া পড়ে। "স্থসংবাদের ঝুটাও ভাল," বঙ্গ-বাদীর উপ্রতির মূল মন্ত্র তাই। হিন্দ্-ধম্মের উন্নতির কথা বলিয়া, হিন্দুধর্মের মাথা থাইলেও সংজ্ঞাহীন হিন্দুজাতি নয়ন ভলিষা দেখিবে না। তাহা না হইলে এড ব্রাক্ষণের স্বার্থে পরিচালিত হইষা

এবন কথা এই, উনবিংশ শতাকীতে । ৪ কোটি হিন্দুৰ সার্থ-বেংস কারককে অমান বদনে দেশের লোকে হিন্দু ধর্মের রক্ষক वित्रा श्रीकात कृतिय क्रिन ? मूछा वर्षे. বঙ্গ-বাদীর প্রবর্তনায় রাজদাহীব ধর্ম-দভা বরিশালের ধর্মসভা, কুমিলার ধর্ম-সভা প্রভৃতি কতকগুলি হিন্দু ধর্মের সংরক্ষিণী মভা প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছে। কিন্তু আমরা জিজ্ঞাসা করি, এগুলি কি হিন্দু ধর্মের সভা, না ব্রাহ্মণা ধর্মের সভা ? এই সকল সভায় অনাচরণীথ হিন্দুব প্রতি কি প্রকার ব্যবহার করা হয় এবং ভাহাদের শামাজিক 🔊 ধর্মোন্নতি সম্বন্ধে কোন ব্যবস্থা আছে কিনা 📍 পার্যভালার শেতিক বংশ, দিবলহাঠীর রাজা, ঢাকার শৌতিকগণ, চাদদীর ভাক্তার পরিবার, মাধ্বপ:দার জ্মীদারগণ, বাবু উমাচৰণ দাস প্ৰভৃতি আংবও লক্ষ লক্ষ জনাচরণীয় হিন্দু এই দকল ধর্মসভায় হিন্দু পর্মের সাম্যবাদের স্থবিধ। সফল প্রাপ্ত হন চি না, এ কথা কে বশিবে ২ যদি ভাগা ना इस. ७८व कांश्रांक विश्व दिण पण ?

জন কতক স্বার্থপর ব্যবদায়ী ত্রান্সণ ও জন কতক অপবিণামদশী কায়ন্ত,ইহাবাই কি হিন্দু बाकि मकलात कर्छ। ? हेश (य ভाবে, म পাগল। হিন্দু ধর্মের দমুদ্রে যে একট্ক একট্ক বাতাদ উটিতেছে, তাহার যে পরিণাম ফল ভরঙ্গাংঘাভ, একথা ন(ছে। কর। তাহাব সাধ্যায়ত্র স ধাবণ শিকা, প্রজাসত জাইন এবং অকুবাদিত বেদ ও কোরাণ ঘথন কার্যাকারী মাজ্রিকের ट्ट পড़िया नमूनाय निम्न लानीक উर्क প্রধাবিত কবিবে, ষথন দেশেব ৩/৪ ভাগ লোক. অর্থাৎ শুদ্রজাতি ভাহাদেব সত্ত ও অধিকার পুনঃ প্রাপ্ত হইবাব জনা অক্তো-ভবে অভ্যুত্থাম করিবে, তগন বৌরদেবের উত্তবাধিকারী কলিদেব সীয় হিন্দু ধর্মের সামাবাদের ক্যাঘাতে এই হিজিবিজি ধর্মভা গুলিকে উঠাইয়া দিয়া নব হিন্দু ধশ্ম প্রতিষ্ঠিত করিবেন। তাল্লুব ভিত্তি বৈলিক দামবেদ, ভাছার বাছা শোভা (भी बुलिका जाभ धर्मा जगरत व अर्थान कारा, ভাষাতে জাভিভেদের সৌন্দর্যাও থাকিতে शात, किन्तु लोशत कमर्या छोव म्लार्गाम शांकित गा।

বঙ্গ- বাগীর রুতকার্যাতার দ্বিতীয় কারণ, বাঙ্গালী জাতি যায় কোথা ? সঞ্জীবনী একগানি উৎরুষ্ট কাগদ্ধ বটে, হিন্দুগণ ভাষার উপর আস্থা প্রদর্শন করিতে পারে না। সঞ্জীবনী নিজেও হিন্দু ধর্ম্মের সমা-লোচনার জহ্ম অগ্রসব নহে। ''সময়' ও ''সংচব' প্রভৃতি সংবাদপত্র হিন্দুধর্ম ও সমাজ পরিত্যাগ কবিখা নান। বিষ্ফের গভগোল লইখা বাস্তা স্তৃত্বা, হিন্দু সমাজ ও পর্ম সম্পন্ন করিখা করিলেও বঙ্গ- বিশ্বের সম্পন্ন নত প্রকাশ করিলেও বঙ্গ-

বাদীকরে। বঙ্গ-বাদী যদি আন্চরনীয় ও অনাচরণীয় হিন্দু, আক্ষাণ ও শৃদ, ধনী ও দরিদ্রের প্রতি অপক্ষণ†তে হিন্দধর্মের দামাবাদ শিক্ষা দিত. বঙ্গ-বাদী দেশের উপযুক্ত কাগ্জ হইত। বঙ্গ-বাদীর ভূতপূর্ব লেণকগণ এই নীতি বলেই বঙ্গবাসীকে .দশীয় কাগজের শার্বস্থানে আনিয়া গিয়াছেন। কিন্তু বস্বাদী ব্রাহ্মণের হস্তে পড়িষা সে নীতি ভুলিষা গিয়াছে। ভুলিয়া (शत्न ६, ८४ लार्क कशन वश्च-वामी लाइन. তাঁহাবা বজ-বাদার নীতি পরিবর্ত্তন অন্তু-ভব কবিতে পাবেন নাই। আমরা যে প্র্যান্ত বঙ্গ-বাদীকে নিরপেক্ষ না দেখিব, যে পর্যান্ত বঙ্গ-বাদী অনাচরণীয় হিন্দুর সাণাজিক উন্নতিব জন্য অগ্রনর ন। হইবে, সে পার্যস্ত বঙ্গ-বাদীর কুটিলত। ঘোষণা না ক্রিণা থাকিছে পারিব না। এরূপ **ব্রে** আ্মাদের কট্ট না আছে, এমত কিন্তু সমস্ত হিন্দু জাতির সংঘটন জাপেকা জনকত্তক ব্রাহ্মণের স্বার্থপবতা প্রকাশিত কবা তত অনভীম্পিত হটতে পাবেনা। নিকেব দোষ নিজে দেখা প্রায়ই ঘটেনা। এজনা বঙ্গ-বাসীর দোষ প্রদর্শনেই এই প্রাক্ষ লেগা হইল। রাজনীতি ওশ বাণিজা নীতি সম্বন্ধে বঙ্গ-বাদীৰ মত, আমাদের বিবেচনায ভত অসনায় নছে।

বন্ধ বাদী যদি সহর জলচল অর্থাৎ জনাচরণীয় হিন্দুৰ সজল ব্যবহারের পক্ষ সমর্থন না কবে, তবে জনাচরণীয় হিন্দু বঙ্গ-বাদীর হাত ছাড়া হইবে। ৩/৪ ভাগ হিন্দু সংখ্যার পার্থেশ জন্য দিংগীয় বঙ্গ-বাদী প্রকাশিত হইতে আজ কালকার দিনে বড় অধিক বিলম্ব হইবে না। বঙ্গ-বাদীব প্রতি জন্যাপি আমাদের শ্রহ্মা ভজ্জি আহে বলিয়াই এই সাবধানতার প্রবন্ধ লিথিত হইল। মাশা করি, আমাদের উদ্দেশ্যের জন্যায় ভাগ করা না হয়।

लीमपुरुषन मतकात।

জন বুল ও রাজা বাহাত্রর।

রাজা কুদীরাম জ্মীদার বাহাত্র, ঘটি-রাম ডিপুটী ও জলধর মুক্ষেফের সম্বুথে ভয়ে कांत्रिन; शाह्रकाह्यात्री मव्छित्रू ही इंज्य मार्टियरक (मिथिरल ज कथाई नाई। একজন সামাবাদী ইংরেজের পক্ষে ইহা বিষম প্রেছেলিকা। ইউরোপে লালিত পালিত শিক্ষিত জন্বুল বুকিতে পারেন না. কি কারণে মালুষ এত হীন্জ্দয় পারে। রাজা বাহাত্রের সঙ্গে জন্বুলেব যদি শ'রীরিক (Anatomically) কোনপ্রকাব পার্থকা থাকিত, জন্ততত্ত্তিৎ পণ্ডিতগণের সভাতে(Zoological society) জানাইয়া প্রাণীবিদ্যার (Natural History) নূতন সংস্করণে রাজা বাহাত্ব ও তাঁহার স্বজাতি-বর্গকে, নাম থারিজ করত, দার্কিনের হারা-ধনের (Missing link) শ্রেণীতে স্থ|ন নির্দেশ করিয়া নিশ্চিন্ত হইতেন। হারা পরীকা (Histologically) করিয়াও কোন প্রভেদ পান নাই, স্মৃতরাং খেতাক ভায়ার অত্যন্ত ধাঁদা লাগিয়াছে। "In what category can this curious featherless biped be placed; A human body presupposes a human soul, it cannot reasonably carry any thing less dignified in it." অনেক চিস্তার পর, এই বলিয়া টেবিলে এক ঘূদি মারিলেন।

বন্ধু জনবুল ! সব দেশ ইউরোপ নয়:
একট্ বির চিত্তে ভাবিয়া দেখ, ক্রমাগত
বিংশতি পুক্ষের আলসা ও মৃথত। (ছতরাং
নিক্ট ক্রমহদয়তার জননী ঘোর আর্থ

ারতা) একতা করিলে কি এরপ একটা
ভাতিনব জাবি প্রস্তুত হইতে পারে না ?
তামাতে উঁহাতে কেন এত ভফাং, ভাল
করিয়া বুঝাইয়া তৎসঙ্গে কিছু উপদেশ
দিলে শাদার উপব একটু কালীব আচড়
পড়া অসন্তব নয়, মং কিঞ্চিৎ কণিকামাত্র
শুডুফলের আশা করা নাইতে পাবে
ভারত উদ্ধারের জন্য ভগবান মধন ভোমাদেব হত্তে রাজ্য সমর্পন করিয়াছেন তেই
কবিষা দেখ; তবে, একদিনে সামির বন্ধন
হয় না, সাক্ষত বংশবের কলক সহসা
মোচনের আশা, বাতুলতা।

শ্রুত্রমাত্র মহামনা ইংরেজ লোকাচায্য-কপে রাজাব সমক্ষে উপস্থিত হইয়া প্রেমের গহিত আমায়ত্ত করিলেন ঃ—

"রাজা বাহাতুর! ভূমি যে আমাকে ভূমিষ্ট হইয়া সন্তাষণ কৰ, উহা আমি ভাল-বাদি না ; এবং কোন বিষয়ে ভোমার মত জিজ্ঞাসা করিলে, তুমি যে উত্তব দাও, "হজুরের যাহা মত, আমারও তাহাই," ইহা-তেও আমি বিশেষ ছঃখিত; প্রথম, আমার মত জানিবার পূর্কে ভূমি তাহাতে শায় দাও, এ কিরূপ অসমত ও অনৈদর্গিক ভারপর, দর্বদা আমার বা বাপার! খন্য কাহারও (সমাগরা সধীপা পৃথিবীর দুমাট ছউন না কেন ?) সহিত তোমার মতের ঞিকা হইবে ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব। वङ्कान भूनलभाग (कीवादञ्जात পাকিয়া এই দকল কু অভ্যাব চরিত্রগত হইথা পুড়িরাছে। "Fatherhood of God and

brotherhood of man." আমাদের ধর্ম, স্ত্রাং সমদৃষ্টি আমাদের স্বভাব; বিশেষ ভাব জোর করিয়া অনেককে অব-লম্বন করিতে হুদ, কেবল ভোমাদের দোষে। তোমাদের যে সকল লোক আমাদের দেশে পিয়াছেন, ভাঁহালা সাক্ষ্য দিতে পারেন. জাতি নির্বিশেষে সকল বিটীণ নরনারী তাঁহাদের প্রত্যেকের সহিত কিরাণ স্থানর, স্ম্মিট বাবহার করিয়া থাকেন, মাত্রমাতের প্রতি আমাদের দেশে কিরূপ সম্মান। যে मकन पृगा ऋत्या कथन महा कति नाहे, তোমাদের জন্য তাহাও চুপ করিয়া দেখিতে হইতেড়েঃ—যদি দেশে কেহ তোমার মত **শেলাম করে, অপ্রকৃতিক্ পাগল বলিয়া** ভাহাকে পুলিশের জেমা করিয়া দিতে হয়; এইরূপ কত সম্পূর্ণ অনভ্যন্ত বিদদৃশ ব্যাপার সর্বাদা সমুথে অবাধে ঘটিতেছে, দেখিতে দেখিতে চক্ষু অসাড় ও হাদয় কঠিন হইয়া গিয়াছে। ধাহা হউক, এখন কিলে ভাল হয়, এ সম্বন্ধে ছই এক কথা ভোমাকে বলিতে ইচ্ছা করি।

জ্ঞান পশুকে মান্ত্ৰৰ করে, মান্ত্ৰকে দেবতা করে স্ত্রাং জ্ঞানলাভ ভোমাদের প্রথম প্রয়োজন; এই জম্ল্যুদন অধিকৃত হুইলে দর্কপ্রকার উন্নতি দহজ হয়। জ্ঞানো-পার্জন হুইলে জীবন সম্বন্ধে মনে এক মৃতন ভাব দাড়াইবে। এখন 'পারিবারিক শস্ত্রম' 'বংশ মর্য্যাদা' প্রভৃতি দানবগণের সেবার্থ ক্রমাগত অর্থসংগ্রহ করিয়া ভাবিতেছ, পুত্র পৌত্রাদির প্রতি কর্ত্র্যাধন হুইতেছে; কিন্তু জ্ঞানচক্ষ্ উন্মীলিত হুইলে দেখিতে পাইবে, প্র্থীকৃত অর্থ ব্যাশীকৃত রোগের কারণ; এইরূপ উত্রাধিকারের

সাহাষ্যে, সকল প্রকার অনর্থের মূল আলস ঘানা আক্রান্ত সন্তান সন্ততি, নিজেদের এবং দংশাবের দাকণ অকল্যাণের হেতু হইয়া আমাদের দেশে বলে, 'Idlers are the worst thieves that plague and infect the community,' পুরুষ পুরুষাত্র-ক্রমে এইরূপ আলস্যের স্রোভ চলিলে শারীরিক ও মানসিক প্রাণশূন্তা জনি-বার্য্য। অব্দয়ের বলাভাব হেতু ওরূপ অস্বাভাবিক ''হাকিমভীতি," শারীরিক হীন-তার প্রমাণ পৌষ্যপুত্র গ্রহণ। দণ্ডক দারা বংশরক্ষার চেটা যে নিতাভ জ্বমন শ্রেণীর অর্কাচীনতা, এরূপ দোজা কথাও তোমা-দের বুদ্ধিস্থ হয় না, ভাবিয়া দেখ, কতদ্র শোচনীয় তোমাদের অবস্থা। গরিবেব ছেলেকে মৃথতা, আল্সা, ভোগ বিলাদ, এবং তুরস্ত ছয় রিপুর নাায় প্রাবল পরাক্রান্ত শক্রদল মধ্যে হাত পা বাধিয়া নিক্ষেপ করাতে যে মহাপাপ হয়, বুঝিবার বোধ হয় শক্তি নাই। আমাদের দেশে কত কুবের সম ধনী, অপুত্রক অবস্থায় ইহ শংসার ত্যাগ করিবার সময়, সমস্ত সম্পত্তি লোক-দেবার্থ দান করিয়া যান। এরপ দৰ্কদাই ঘটিতেছে; কোটা কোটা টাকা এই প্রকারে শাধারণের কাজে লাগিতেছে।

তিভ্বন-পালক প্রমপিতা প্রমেশ্বর তাঁহার স্থ জীবগণকে প্রত্যেকের প্রয়ো-জনারূপ শক্তি দিয়াছেন, যাহা দারা তাহারা অতিস্থাথ, স্থেশরীরে, দচ্চুক্দমনে আপনাপন জীবিকা নির্কাহ করিয়া যাইতে সক্ষম হর ! দেই সকল শক্তি অবলম্বন পূর্বাক স্থাধীন ভাব অরলম্বন জীবের ধর্ম । অতএব পৈত্ক ধন সম্পত্তি পান নাই বলিয়া যিনি আপনাকে ছভাগা মনে করেন, তিনি ঈশ্বরের অকুভজ্ঞা বিদ্রোহী স্ভান। ঈশ্বপ্রদত্ত শক্তিব অশব্যবহারে উহা নাশ প্রাপ্ত হয় এবং জীবকে প্রাধীন করিয়া ছুঃথ আনম্বন কবে। সকং পরবশং তৃঃখং স্ক্রমাত্রবৃশং স্থ্যম। এত দিল। ৎ সমাসেন লক্ষণং সূপ ছুঃথ(য়াঃ। ইহা তোমাদের শাস্ত্রের কথা, অথচ তোমরা সম্পূর্ণ ভাবহেলা স্থ শ্র বাক্য দৰ্কালা প্ৰয়োজনীয় দকল করিয়া চল। কাজে যোল আনা পরের উপর নির্ভব করিয়া অকর্মণা জড় পিতের ন্যায় জীবন-যাত্র। নির্বাহ কবা ঘোর বিভ্ন্নর তাহা ভোমরা অন্নভব করিয়াও আমলে আনিচে চাও না; ঔষধাদি ছারা কোন প্রকাবে তালি তুলি দিয়া নিস্তেজ * আত্মা ও স্কল শরীর যেন কেনচিৎ একতা রাখিষা চিকিৎ সক-পালনী বুভি চরিতার্থ করত বাহাত্রী দেখাইতেছ। আর সামানের দেশে ব্রিটীশ সমাজ্যেৰ ভাৰী সমাট প্ৰিল আলবাট ভিক্টরের মত লোক বাল্যাবধি জাহাজের থালাসিদের সঙ্গে পবিশ্রম দারা শরীর এরপ সবল ও সুস্রাথিয়াছেন যে, কোন কালে ভাঁহাকে কাহারও উপর নির্ভর না করিলেও চলে। সতেজে তিনি তোমাদের एम প्रशास्त्र क्रिया (शास्त्र) प्रकारक দেখিলে, ভামি আবার কি বলিব।

নামের জন্য তোমরা সর্কালা ব্যন্ত,
স্থতরাং এই মোটা কথা অনায়াদে বুকিতে

* দেশের ভাজার কবিরাজ ভারারাও এমনি
যে, কথন তাঁহাদিগকে কোন অর্থশালী রোগীর
জন্য ব্যারামাদির ব্যবস্থা করিতে দেখা যায় না;
কেবল রিপুকর্ম দারা লোহার সিন্ধুক বোঝাই
করিয়া যাইতেছেন; বাবুর মন যোগান হইতেছে
অধ্য উপাৰ্জ্জনের দার উন্মুক্ রহিতেছে এমন
স্ববিধা কি ছাড়া বার ?

পারিবে : --বর্তমানে, বিশেষ ভবিষাতে দৃশ-জনে যাহাতে নাম কবে, এমন কাজ করিয়া যাত্রাই কর্তব্য। এথন ভাবিরা দেখ, কি কবিলে শত গৃহত্র মুধে প্রাকৃত সুখ্যাতি ণাভের সম্ভাবনা। তোমরা যে সকল মহাপুরুষকে প্রভিঃশ্বরণীয় ব্রাক্তি বল, ভাঁহার। কি বহু জার্থ সঞ্চয় দ্বারা এই স্বিধ নাম রাধিয়া গিয়াছেল ? না ; ভোমাদের শাস্ত্রে শাস্ম-বাকণছদারে স্বার্থপর কুপ্রের निरम्ध। পृथिदीत मर्त्रत এই এक मित्रम। পার্থপরতা নাায়ের মতকে ফুঠায়াছাত करतः, याद। किছू नाशि ७ कर्छत्यात विद्याधी. তাহা ক্ষণভাষী জানিবে। স্বার্থপর কুর্মণের সমাণে যে যাহাই বলুক, অসাক্ষাতে ভাহাকে শাগ না দিয়া জল গ্রহণ করে না; জীবিভ কালে এই দশা; তারপর তত্ত্তাগাতে নিকুট জন্তব ন্যায় মুভ্রমধ্যে সমগ্র সংসারের ভাবা সম্যক রূপে বিস্মৃত। বাঁহারা এ সংসারে কোটা কোটা জীবের পূজা পাইয়াছেন. পাইতেছেন ও যাবচচন্দ্র দিবাকর পাইতে থাকিবেন, ভাঁহারা সমকালিক ও ভবিষাদ্বং-শের প্রাকৃত মহত্ব সংস্থাপনোদেশে জ্ঞান ধর্মোন্নতি জন্য বিপুল ত্যাগ খীকার ও ছঃখ ক্লেশ সহ্য কবিষা, কেছ কেছ সম্ভান শত্রু হত্তে প্রোণ পর্যান্ত দান করিয়া, উন্নত চরিত্রের মহোচ্চ আদর্শ দেখাইয়া গিয়াছেন; তাহাদের মূল মন্ত্র "My nation first, myself second;" দাংদারিক কোন বিষয়ে ভাহারা লিপ্ত ছিলেন না, মর্ত্তাব্যাপারে (कवनमान यथा व्याखन मनार्याण निया, কীট-বহ্নি তম্করশক্তির অভীত, অক্ষয়, অজ্বর, অমর ভাববস্ত প্রচারের জন্য জীবন সমর্পণ করিয়া গিয়াছেন। (करत धारे नकन व्यक्ति, याँशामित कार्य्यक्रमाथ भाता काठीम

আধাাত্মিক বল বৃদ্ধি পাইরাছে, কেবল তিহারাই নরলোকে নাম রাণিয়া যাইবার ঘোগাঃ—আর তোমাব আ্যার নাম এখন নই লুপু, পরে আর কি থাকিবে। অভএব "গহাজনো যেন গছংল পন্থ।" স্থানপূর্বক প্রবিশ্বী লাধু মহান্ত্রাগণের পথাল্লসরণ হারা জ্ঞান ধর্মোপার্জন করিয়। কাম্যনোবাকো পরহিতে রত হও, ইহকালে বিমল স্থাপরকালে স্থা, এবং সংসারে অনস্তকাল স্থানী নাম রাণিয়া পৃথিবীতে অ্যার লাভ কবত তুল্ভি মানবজীবন সাণ্ঠ কব; চতু-র্ব্যু ফলেব অধিকাবী হইবে।

ৰাদ-ঐতিহাসিক মহাপুক্ষদিপেৰ বুৱান্ত कज्ञभा विविधा भट्ट कत. आभारतत रहता চল,প্রেরাক প্রার্থপর জীবন দেখাইব। এক মহাত্মার জীবন সংক্ষে বিছু বলি। ই হার াম জৰ্জনিখ (George Smith), ব্যস্ প্রোয় ৬০ বংসক, খুব সকল স্থান্থ শ্রীকী, সুবার ন্যায় প্রিশ্যে রত। দরিছের मञ्जान: खुटनाः वालाकात्महे हेहे (थालाश মজুরি আবারস্ত করেন। ক্রমে একটী প্রকাণ্ড ইট -কারথানায় প্রায় ১০০০ টাকা বেডনে প্রধান কর্মচারীর (Manager) পদ প্রাপ্ত হন। কিছকাল ঐ কার্যো নিযুক্ত থাকিয়া কথকিৎ অর্থ সংগ্রহ করত উহা পরিত্যাগ উদ্দেশ্য মহৎ। পরত্বঃথকাতর সিথের প্রথম সংগ্রাম ইট্থোলার প্রপীড়িত বালক বালিকাদের উদ্ধারের জন্য এই কর্ত্তবাসাধন ত্রতে সতাসম্ব বীরকে মহা প্রলোভন পদদলিত করিতে হয়: খেষে প্রাণ লইয়া টানাটানি। সমস্ত ইট খোলার অধিকারী একতা হটয়া বিপুল অর্থ, উচ্চপদ ও সম্পত্তির অংশ ঘারা তাঁহাকে সম্বল্ল এট করিতে না পারিয়া অবশেষে গোপনে প্রাণ

সংহারের চেটা পায়। ঈশ্ব বাঁহার সহায়. মাত্র ভাহার কি করিতে পারে। ইট-খোলার শিশুগণের বোদন (The cry of the children from the Brickyards of England) নামে গ্রন্থ প্রচার ছারা দেশেব চিত্রাকরণ কবত পরিণামে সফল-মনোরখ হটলেন। যে রাজিতে পালামেট মহা-সভায় (House of Commons) ভাঁহার ্প্রভূত চেষ্টার ফল ইট্থোলার শিশু মজুর উঠाইবার আইন विধिवक इय, आगत्म গদগদ চিত্তে প্রেমের জয়পতাকা উড়াইয়া বাহিব হইলেন; কিন্তু পকেটে একটী প্ৰদা নাই যে, কিছু কিনিয়া খান, উপবাদে বালি কটি।ইভে হইল। তথন বিলেব পশ্চাতে ফিথেন নিজেব প্রায় ত্রিশ হাজাব টাকা (সমস্ত পূৰ্বস্ঞিত ধন) বায় হইয়া ধনা হে সিখা ধনা ভোমাব গ্রাহে ৷ জীবন! ইছ পরলোকে ভোমার উল্লভ আত্মাৰ পোষণ জন্য নানাবিধ শামগ্ৰী প্রস্তুত রহিয়াছে; শারীবিক ক্ষুধা ভোমার ভুচ্ছ। উক্ত সম্বান যখন প্রথম একথানি সাম্যাক পত্রিকার পড়ি; দশ্মিনিট শিশুর মত কাদিয়াছিলাম, (তথন উহার প্ৰিচয় ছিল না) এখনও মনে হইলে অঞ্ শম্বণ করিতে পারি না। ঐ জয়লাভা-বধি ধর্মবীর দ্বিগুণ উৎসাহের সহিত কার্য কবিতেছেন। रम पिन थालित वालक বালিকাদের শিক্ষার্থ বিধি ব্যবস্থাপিত করিয়াছেন; আজকাল জিপ্সি সন্তানগণের উদ্ধার চেষ্টায় প্রাণ মন সমর্পণ করিয়াছেন। দেশের সমস্ত সংবাদ পত্রে এই ভাবে আন্দোলন হইতেছে।

"What Mr. George Smith did for the brickyard and Canal children is now a matter of history, and many will be interested in the effort he has been making to bring gypsy children within reach of legislation. We wish Mr. Smith's Bill all success.'

শ্বিণ্ এখন ভিবারী, নিছের ও পরিযারের প্রতিপালন ভাব দেশের লোকের
উপর; বেনামী পরে দশ বিশ পাউও
প্রায়ই জাদে। জী ও পুর কন্যা ওলি
অভি স্থানর ও স্থী। স্থী শিল্ম মধ্যে পরিবার মধ্যে গিয়া আরাম করেন , নতুবা
প্রাথই দরিদ্র দেবার্থ লওনে ও চারিদিকে
ঘুনিভেছেন। স্থিত্ স্থানীবে স্থাভোগ
করিভেছেন; কখন অপ্রফুল্ল দেখি নাই।
স্বাদা ভগবানের নাম, বিধাতার প্রতি
চিরন্তিক, এবং ছংগীর সেবা, এই কাজ।
প্রেমের স্থিত শ্বিথের নাম দেশে না করে,
এমন লোক খ্ব কম। রাজরাজেশ্বী প্রায়ন্ত
জ্জাকে এইরূপ পত্র লিগিয়াছেন ঃ—

Buckingham Palace, January 17th, 1876.

Sir.

I am desired to acknowledge your letter to the Queen and to say that Her Majesty takes much interest in the endeavours which you make to ameliorate the condition of this class of the laboring population.

I have & Thos. Biddulph.

বছ লোক স্থিথের জীরনচরিত লিথিতে জারস্ত করিয়াছেন; অনেকগুলি বর্ত্তমান সময় পর্যাক্ত প্রকাশিত ইইয়াছে। স্থিরে নিজের কয়েকথানি স্থান্ত গ্রন্থ আছে।

সিথ আর একটী প্রকাণ্ড ব্যাপার করিরাছেন। শিক্ষা, ধর্মোপদেশ, পরস্পরের
মধ্যে সহাত্মভূতির কর্বণ ইত্যাদি ছায়ী উপায়
দাবা ছংখ দারিদ্রা শ্লোচনের চেষ্টার্ম
'প্রেমের দল'' (Band of love) সংস্থাপন
ক্রিযাছেন। ভাবতেশ্বরী ভিক্টোরিয়া ও
ভাহার কন্যা রাজকুমাবা বিয়েটিল এই দল
ভূক্তা। সমাট ও মতুর এক দলভূক্তা, এরপ
দল বাধ হয় পৃথিবীতে এই প্রথম।

থিছিল। বাধার ভিতর দিয়া বিশিনার বিশেষ কুপ। ই হাকে এন্ডদুর অগ্রাসর হইতে সক্ষম করিষাছে। এন্থলে সে সকল আলোচনার প্রযোজন নাই; এখানে কেঁবল এই মার বক্তব্য যে, প্রকৃত জীবন কাহাকে বলে, থিঘ ভাহাব এক জীবস্ত উনাহরণ। থিঘের পথ অন্থাসর করিতে পারিলে আমানিরে আত্মার বিশেষ কল্যাণ হয়। ভ্রমা করি, তুমি এই সকল বিষয় আলোচনা দারা 'ক্দীরাম' নাম পবিহার পূর্সক 'মহৎরাম' নাম গ্রহণে অধিকারী হইবার জন্য যত্ন পাইবে।''

এই বলিয়া জনবুল নিবৃত্ত হইলেন।
বাজাবাহাছ্রের ফাঁপা প্রাণে কোন ছাপ
াড়িল কিনা, জানিনা; ভবিষ্যত সে বিষয়ে
যাক্ষী দিবে।

নীচন্দ্রশেথর সেন।

কলিকাতার প্রথানুসাবে আমর। পাখের ৰাটীৰ লোকের সঠিত আলাপ কবিতাম না. এবং ভাঁছাদের সংবাদ রাথিতাম না। ধারণা ছিল, এ নগরে বুঝি বাজালীর সহিত সাক্ষাং হইবেনা। একদিন পথিমধো একজনেব সহিত শাক্ষাৎ হইল। আমালাপ হয় নাই কি করিষা সম্ভাষণ করিব, এ বিলাতী ভাব, প্রবিশেষু মনে উদয় হটতে পারে না; জ্ববা পরিচিতের সহিত সাক্ষাৎ হইলে কেবল মাত্র দক্ত বিকাশ করিয়। সন্তাষণ কবিলে চলে না।, দক্ষিণ মহারাষ্ট্র রেইল পথ প্রস্তুত উপলক্ষে দশ বার জন বাকালী এখানে বাদ করিতেছেন। তাঁহাদেব মধ্যে এক-জনকে জিজ্ঞাশা করিলাম,এদেশের বৈচিত্রা কি ? তিনি জীলোকের বল্ত পরিধান প্রণালীর কথা বলিলেন। কাশীতে অনেক দক্ষিণী জাছেন। সূত্ৰাং আমার চক্ষে এ সেরিং স্বাহেব দৃশা অভাস্ত হইয়াছে। কাশীকে Type of India কহিয়াছেন।

ভনাবৃত মুথে সর্কাসমক্ষে বহির্গত হওথাকে যদি স্ত্রী-মাধীনতা বলে, তাহা দক্ষিণাপথে ভাছে। এতন্তির আন কিছুতে নাই। স্ত্রীলোক সকল বিষয়ে পরাধীন, বাস্তবিক প্রকৃত স্ত্রী-মাধীনতা কোনও দেশে হইতে পারে না। তুর্কাল বলবানের অধীন হইবে, এই প্রাকৃতিক নিয়ম। মাত্র্য যথন ইচ্ছাশক্তিবিশিষ্ট, তথন একবারে সকল বিষয়ে অন্যের অধীন হইতে পারে না। বাঙ্গালীর গৃহে কি স্ত্রী ম—জ্বীন নহে? সর্ক্রিপ্রার কুশংস্কার-বির্জ্জ্

গৃহস্তকে সঃমিনীৰ অন্ত্ৰোধে পৌত্তলিক ভানুষ্ঠান কবিতে হয়। বালাবিবাহ যে ংহিত হইতেছে না, তাহার মূল জীলোকের অমত। মহারাষ্ট্র সধবার চিহ্ন "কুক্" ও ''বাক্সড়ি"। ভাবশা কুমারিতেও তাহা ব্যবহার কবে। বিধবা দর্পণে মুখাবলোকন করিতে পারে না। ভোজে যায় না। বর্যাত্রী প্রভৃতিব দলে যাইতে পারিবে না। কুন্ধ্ অর্থাৎ টিপ না পরিয়া দধবার পক্ষে মুথ দেখান নিষিদ্ধ। প্রাতে শ্যা হইতে উঠিয়াই করভি হইতে উপকরণ বাহির কবিয়া তিলক করা আবশ্যক। বিলাসিনী রমণী অতি ক্ষুদ্র বিন্দ্বং পরে। ভান্যে আবুলি পৰিমাণেৰ পৰ্যাক্ত পরিয়া থাকে। সন্থান হ ₹লে ৪০ দিন অশৌচান্তে নুহন চুড়ী পরা আবশাক। বালয় চুড়া কছে। চাউল পান ভূপাবি একটা নারিকেল এবং কয়েকটা পর্যা দিয়া দিশা দাজাইয়া চ্ড়ী বিক্রেতার দমুখে রাথিয়া হাত যোড় করত নারী অভিবাদন করে। বাঙ্গড়ি-বিকেতাবলে,জন্ম এযোতি হইয়াথাক । অনোসময় প্রাকৃত মূল্য দিয়া চুড়ী পরিবার কালেও অভিবাদন করিতে হয়। হাতের চুড়ী যে মূল্য দিয়া ত্রুয় করিয়াছে, এ কথা বলিতে নাই। কারণ চুড়ি যে এয়োতি। স্বামীর জন্য যদি কাহারও নিকট অনুরোধ করিতে হয়; তবে কহে অসামার হাতের চুড়ীরক্ষাকর। সামী মরিলে শব বাটী হইতে লইয়া যাইবার পূর্বে বাক ড়ি ভালিমা মাণার চুল মুড়াইয়া একতা করিয়া "চোলিতে" বাঁধিয়া
দেয়। কুক্ মুছিয়া এক অক্ষনার গৃহে
প্রবেশ করিতে হয়। অন্যের সে মুখ
নিরীক্ষণ করা দৃশ্য। বাটীতে অপর কোন
বিধবা থাকিলে সেই ঘরে থাবার দিয়া
আন্দে, নতুবা পুরুষে দেয়। সধবা বা
কুমারী সেই ঘরে যায় না।

গণেশ বাস্থদেব জোশী প্রভৃতি যে লওযাদ অৰ্থং সালিদী আদালত স্থাপন করিয়াছিলেন, ভাহার কোন সংবাদ পাই-লাম না। যে সময়ে বাকালায় পাবনার প্রাজা বিদ্রোহ ঘটে, তাহার কিছু পূর্বে এ দেশে মহাজনদের বিকল্পে রায়তেরা উপদ্রব করিয়াছিল। হাটের দিন মাড়ওয়ারি ও মহারাষ্ট্রীয় বণিকের দোকান লুঠন আরম্ভ इहेल। খাতা পত্ৰ, কাপড় ও অন্যান্য শামগ্রী একত্রিত করিয়া অগ্নি সংযোগ করিয়া দিত। ইহার কারণ অনুস্ফান করিবার জন্য কমিশন নিযুক্ত ইইয়াছিল। তাঁহাদের বিজ্ঞাপনী দৃষ্টে বুটিশরাজ দক্ষিণী क्रुयरकव कष्टे-निवाति शी विधि श्रात कति-লেন। এই আইন অনুসারে আদালতে অভিযোগ উপস্থিত হইবার পূর্বে বাদীকে মধ্যত্তের নিকট যাইতে হয়। তিনি আংশিদে না মিটাইতে পারিলে বিছারালয়ে যাইবার অনুমতি দেন, তাহার পর আদালতে ব্দাবেদন গ্রহণ হইতে পারে। স্থদের স্থদ কিয়। অতিরিক হারে মুদ্ুচ্জিসমত **इहेलि अ|हा न(ह।** র†য়তের ভূমি ্সম্পত্তি বন্ধক না থাকিলে দেনার জন্য বিক্রম ইইবেনা। দেনার ডিক্রীজারী-জনিত কারাবাদ নিধিয়ন। অন্যুন পঞাশ টাকার ঋণ পীড়িত কৃষিজীবী ইন্দল্ভেন্সি লইতে পাবে। মহাজন সহজে যে রূপ প্রজার কল্যাণকর বিধান হইল, গ্রন্মেন্ট আপন রাজ্ঞ্ম আদায় ব্যাপারে ভজ্জ্প উদার আইন করিতে পারেন না।

ভূমির রাজসের বনেশবস্ত অংভায়ী। রাযত ওয়ারি বন্দোবস্থ ত্রিংশত বৎসর ব্যাপী। ম্বথের জন্য মন্থ্য শ্রম সীকার করে। ইহাতে যে স্থবিধা ঘটে,তাঁহাতে সে বাজির থত্ত জন্মান উচিত। সে স্বিধা টুকু যদি বলপূর্বক অন্যে অধিকার করিতে চায়, তাহা হইলে দে ব্যক্তি আবার অপরের দাবা জন্য বিষয় হইতে বঞ্চিত হইতে াারে। স্থতরাং কেহ সুখী হইতে পারে না। এছন্য অন্যের সত্তে হস্তক্ষেপ্ত করা মরুষ্য সমাজে নিষিদ্ধ হইয়াছে। এতাবতা ভূমির উপর প্রজার চিরস্থায়ী মত্ত হওয়া প্রাকৃতিক নিয়ম। ভূমির উৎকর্ষ হইলে যদি ধাজনা বৃদ্ধি হয়, তবে প্রজার স্বস্থ সক্ষা বহিল না। প্রজার জীবন ও সম্পতি রকা। করিয়া থাকেন বলিয়া দেই কার্য্যের বেতন পুরুপ রাজা কর পাইতে পারেন। তাই বলিয়া রাজা ভূমাধিকারী নহেন। ভূমি আবাদ করিয়াছে, দে-ই ভূমির অধিকারী। অদ্যাপি তাতার জাতি যে ভূমিপণ্ড দখল করিয়া কৃষিকার্য্য করে, ভাহার শদ্য গৃহীত হইলেই অন্য লোকে সে জমি বাবহার করিতে পারে। কিন্ত তাহারা এক স্থানে স্থায়ী হয় নাবলিয়া সামিত্র হারার। ভূমি **অ**ধিকারের **মৃলে** वल প্রয়োগ না হইয়া শ্রমশীলতা দেখা যার, পরিশ্রম করিলে স্বাভাবিক সম্ব জন্ম। সাঁও-তাল প্রগণায় কমিশনর সাহেবের নিক্ট কতকগুলি সাঁওতাল একধানি থালে একটু মৃত্তিকাধান্যও টাকারাথিয়া 🖫 জ্ঞাসা করিয়া-ছিল, আমরা খাটিয়া ভূমিতে শ্দ্য উৎপাদন করি, তবে সে জন্য টাকা লন কেন?

ভারতের অপর স্থানের ন্যায় পুরাকালে মহারাষ্ট্র রাজা গণ্ডে থণ্ডে বিভক্ত ইইয়া পরস্পর সম্পর্কশূনা ছিল। ইভিছাস-লেথক গ্রাণ্ট ডফ কংছন, সম্ভবতঃ গোদাববীর তীরে আধুনিক ভীব নগরেব স্মীপে টগ্র নামক রাজধানীতে রাজপুত ७ পতি বর্তুমান ছিলেন। ভাগার পর কুহমার বা কুনবী জাতীয় শালিবাহন দেই রাজাকে বধ করিয়া গোদাবরী ভীরস্থ বৰ্ত্তমান মুঞ্চী পাটন অৰ্থাৎ প্ৰতিষ্ঠান নগরে রাজধানী ভাপন কবেন। অতঃপর त्व जित्री कथीर फीन डावाएमव एमवगए মহাবাট্ট রাজধানী স্থাপিত হয়। ত্রোদশ শতাব্দের শেষভাবে যথন মুদল-মান দেখা নেয় তথন দেবগিরিতে যাদ্ব রাজ্য করিতেছিলেন। রাম দেবরাও इः दाटकत मठ गूमलमानी ताक-अनानी मर्त-সংহাবক ছিল না। দেশীয় লোকে সমস্ত कार्या मन्ध्रज्ञ कविछ, (कदन भूगनभाग मर्द्या-পরি কর্ত্তর করিভেন। ভাঁহাকে রাজা वनिशा मानित्न हे गद्ध है शाकि एन । खामा কর্মচারীর মধ্যে মহার বা পেড় সর্লাণেকা िकृष्टे। (म পথ-श्रमर्गक, छोकिमाव छ চরের কম্ম কবিয়া জীবিকা নির্দাহ কবে। ভ্রমণকারীর অধের জবদ আনয়ন প্রভৃতি कविटा इया यनि जना छेलाय ना शाक, ভ্রমণকারীর দ্রব্যঙ্গাত ভাগাকে বহন করিয়া অবাপন সীমার বাহিরে দিয়া আসিতে **२२** छ। आमाधिकातीत चलत नाम मकपर, পरोल वा रागम्थ। कृषि कांगा পर्गातकन, চৌকিবার নিয়োগ ও বিবাদ ভঞ্জন প্রভৃতি কার্যা ইহার দ্বারা নির্কাহ হটত। যে বিরোধ পটেল ঘার। না মিটিত, তাহা তিনি পঞ্চায়তের হত্তে মীমাংশ। করিতে দিতেন।

ফৌ দ্বারি ব্যাপার উপরিত্র কর্মচারিকে দিতে হইত। গ্রামলেখকের অসপর নাম কাত্র গো, দেশ পণ্ডা বা কুলকরণী। পটেন, কুলকরণী ও চেভিলাতে এথমের পঁচিশ ভাগের এক ভাগ ভূমি নিষর ভোগ বার্ষিক ভিদাব রাণাই করিতে পাইত। কুলকরণীব কাজ। তাহার পুস্তিকায় ভূমি সম্মীয় তাবৎ বিবরণ লিপিবন্ধ থাকিত। গ্রামাধিকারীও গ্রামলেখক কর্মচারীর উপর কোনও সমযে দেশাধিকারী ও দেশলেখক কর্ম্মচাবীর পদ চিল। উক্ত সকল পদই পুরুষাত্র মে চলিত। গ্রামাধিকারীর ক্ষমতা ক্রমে বৃদ্ধি হইয়া দেশাধিকারী রূপে পরিণত হইতে পারিত। অধিরাজেব क्रमण। प्रतिन इटेल तिहे तिगाधिकाती স্থায়ী ইইয়া রাজা ইইয়া পড়িতেন।

মুদল্যান দামাজা এমন হীন হইথা
গিথাছিল বে,সপ্তদশ খ্রীপ্তীয় শতাব্দিতে সেই
অথীন মহারাষ্ট্রীয়েথা পার্বতা ভূমি হইতে
যথন বহির্গত হইয়া মস্তক উন্নত করিতে
লাগিল, তথন লোকে তাহাদিগকে এক
অপরিচিত নূতন জাতি বনিয়া জ্ঞান করিতে
লাগিলেন।

১৬২৭ খ্রীপালে দিউনেরী তুর্গে শিবাজী ভেগেলে জন্ম গ্রহণ করিলেন। তিনি আপন নাম পর্যায় সাক্ষর করিতে পাবিতেন না। জল্ল ব্যালেই অস্ত্রশস্ত্র চালনায় নিপুণতা লাভ করেন। ধ্রুর্কিলা বিলক্ষণ শিথেন। কুরুপাণ্ডব ও রাম রাবণের বৃদ্ধ বৃত্তান্ত প্রবণ করিয়া অতিশয় উত্তেজিত হইতেন। কেহ বলে, দেই উত্তেজনায় বাড়েশ বর্ষ ব্যাক্রেমে এক দস্যা দলে মিলিত হন। বিজ্ঞাপুরের নিজ্ঞামশাহি রাজ্যে তাঁহার পিতা চাকরি করিতেন।

শিবজী নানা প্রভারণা ও অপকর্ম করিয়া রাজা উপার্জ্ঞন কবেন। সকল রাজ্যেরই মূলে ছলনা প্রবঞ্চনা প্রভৃতি আছে। স্বশাসন জন্য প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে প্রজ। আপন ক্ষমতা রাজাকে দিয়াছে ও রাজা প্রকৃতিবর্গের সেবক স্বরূপ আপনাকে জ্ঞান করেন, এমন দেখিতে পাণ্যা যায় না। এজ। একটি নরহত্যা করিলে প্রাণ দণ্ডে দণ্ডিত হয়, কিন্তু রাজা সহস্র মানবকে যুদ্ধ স্থলে বিনাশ করিলেও অপ্রাধী নহেন। তাহাব কারণ, উক্ত যুদ্ধ দেশের হিত সাধন জন্য জানুষ্ঠিত হইধাছে, কথিত হয়। এই সকল কারণে শিবজী নিক্নীয় না হইয়া প্রশংসা-্তিনি আপনাকে ভাজন হইয়াছেন। রাজপুতবংশীয় বলিয়া নির্ণয় করিতে উজোগ করিয়াছেন। বস্ততঃ তিনি মরঠ। তাঁথাব চিত্র দেখিলে কোন বনারাজা বা দম্বাণতি বলিয়া প্রতীয়মান হয়। শিবজীর গুড় চব शहेशाको ख्वानौ (मवी कर्ड़क श्राट्यां मिट्टे হইয়াছে, এমন বাক্য প্রচাব জন্য নান। काहिनी श्रम कविट्टन। ১৬৮० औष्ट्रीरिस ৫০ বৎসর বয়সে ছত্রপতি শিবজী ধবন মর্দন ব্রক্ত সমাপ্ত করিয়া প্রাণ্ড্যাগ কবেন। কোকনে রায়গড়ে তাঁহার মৃত্যু হয়। চৈত্য নির্মাণ করিয়া চিতাবশেষ রক্ষিত হইয়াছে। স্বদেশবৎসল শিক্ষিত নব্য মর্টা অধুন। উক্ত মহাত্মার দেহাবশেষ পুনায় স্থানান্তরিত করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন। নেপোলিখান বোনাপাটির দেহ সমাধি উত্তোলন করিয়া ফরাসি ভূমিতে নীত হইয়াছে সত্য, কিন্তু ভাগ নিকাদনে ছিল বলিয়াই আনীত হইয়াছে। ছত্রপতি শিবজী রায়গড়ে বাস করিতেন এবং ভাঁহার মহৎ কার্য্য কলাপ ঐ স্থান হইতে অনুষ্ঠিত হয়, স্তবাং সে মহাপুক্ষের

শ্বতি চিহ্ন ঐ ভানে থাকাই উচিত বলিয়া বিবেচিত হইল। ক্ষায়গড় বিজ্ঞা স্থানে অবস্থিত হওরায় পুনায় আনায়নের প্রস্তাব হইয়াছিল। শিবজী অতিশয় দক ও অনলদ পুরুষ ছিলেন। সেই সকলগুণে উভরাধিকারীরা কেহই গতুলা হন নাই। গামজী ওরক্ষজেবের নিকট প্রেরিত হইলে: সমাট তাঁহাকে মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিছে ভাহাতে বিজ্ঞপ করায় নরাধ্য কহিলোন। শির শ্ছেদ করিতে আজ্ঞ। করিল। শাহুর সময়ে মন্ত্রি-সমাজে এই কয় ব্যক্তি প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। প্রতিনিধি-পর্ভর্গন এাসক। অষ্ট প্রধান মুখ্য প্রধান- ন্বালাজী বিশ্বনাথ; (অন্য উপাধি পেশয়:)। অমাত্য অধারাও বাপুরাও হনবস্তি দচিব নারুশক্ষর। ন্মী -- নাক রাম শেনবী। দেনাপতি---মামসিং মেবে। স্মন্ত--আনন্দ না্যাধীশ - হোনজী অনস্ত। পণ্ডিত রাও মুক্তাভট্ট উপাধার। রাজ প্রতিনিধির বল থবর্দ করিয়া মুবাপ্রধান অর্থাং পেশখা ক্রমশঃ রাজ্যের বিধাত। ২ইয়া উঠিলেন। বাজ। জগদীথরের নাায় দাক্ষী স্বরূপ রহি-প্র যাহা হইবার কথা, ্লন। তাহার ভাহাই হইল। পেশ্যা রাজ্যের সামী হটলেন। হোলকর দিন্ধিয়া ভাঁহাব পাতুকা হৃদয়ে ধারণ করিয়া মহত্ব লাভ করিল। গন্ম গুণে সম্পত্তিব উত্তরাধিকারী হওয়ায় কিছুগৌরব নাই। ক্ষনতা না থাকিলে বা ঘটনা চক্র (যাহাচে অদৃষ্ট কছে) অন্তুক্ল না হইলে দে বিভব বন্ধা হয় না। মহারাষ্ট্র নাজ্যে শিবজী ভোঁদাল ও বালাজী বিশ্ব-নাথের ন্যায় ভূতীয় ব্যক্তি 🗤 এইণ করিল না। বাজীরাও পেশ্যা হোলকরকে শাসন कत्रवार्थ दृष्टिंग तारकात महारण गाँठिका

कतित्वन। कावत्यत्य (महे महावत्य कुछ ৰল লীন হইয়া শেল। হায় । মহারাষ্ট্র রাদ্ধা কয় দিন থাকিল ! ১৬৬৪ খ্রীষ্টাব্দে মহারাষ্ট্র রাজ্যের সংস্থাপক শিবাঞ্চী রাজো-পাধি গ্রহণ করেন। ১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দে বাজী-রাও হইতে ইংরাজ সে রাজা আলুসাৎ করিলেন। ১৫৪ বৎসর মাত্র সময়। কেহ কেছ কছেন, ভাবতে বুটনবাসী প্রবেশ না করিলে, মুসলমানের পর মহাবাদ্বীয়েরা সমাট হইতে পারিতেন। দিল্লী হইকে বহু **অভ**র হওয়ায় দক্ষিণাপথে মুদলমান প্রাক্রম দৃঢ় হইতে পারে না: এই স্থযোগে শিবলী দেশী^র্ছিন ভিন্ন দল একনিত করিতে সমর্থ হওয়ার মহারাষ্ট্র রাজ্যের জনভাদয় হয়। ভাঁচা হইতে কিছুবাবালাজী বিশ্ব-নাথেব ছারা উক্ত রাজোব সমুন্নতি হইয়া-ভদানীস্তন রাজনীতি অনুসারে ছিল। ভাবৎ দেনাকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভূপতি প্রতি-পালন করিতেন না; কর্ম্মচারিদিগকে নিরূপিত সংখ্যক বল পোষণের জন্য ভূসম্পত্তির অধিকার দিয়া রাখিতেন। রাজা ক্ষীণ হইলে উক্ত দেনাপতিরা স্বয়ং দেই প্রদেশা-ধিকারী হইতে পারিতেন। মহাব' ষ্ট রাজ্যের এই একটি কারণ। গে কাবণে র†জেরে অভাদয় হইয়াছিল, সেই কারণেই অবনতি হইল। নেতার ক্ষমতা বিষদৃশ হওয়ায় বিভিন্ন উৎপন্ন ইইল। শেষ পেশয়া এমন ক্ষমতা-বান হইয়াছিলেন যে, ভদ্রলোকে তাঁহার বাটীতে দ্বী পাঠাইতে সাহস করিতেন না।

মহারাষ্ট্রীয়দের বধর নামক জাতীয় ইতিহাসে "নিংঘ" গড় পুনরধিকারের শৌর্য্য বুভাস্ত ভাতি শ্লাঘার সহিত বর্ণিত হই রাছে। ইষ্ট উইক কুত বোদ্বাই প্রদেশের

বিবরণ পুস্তকে সিংহগড় পুনার সল্লিছিত জানিয়া,উক্ত স্থানে অবশ্র যাওয়া উঠিত, স্থির সহাাদ্রি ও তাহার সমুদয় করিলাম। প্রত্যন্ত শৈলের ভাগপ্রায় সমতল, কিন্ত অত্যস্ত জ্রারোহ। এদেশে তাহার উপর অসংখ্য তুর্গ নির্মিত হইয়াছে। এটা তাহার অন্যতর। পুনা, সিংহগড় হইতে ৬ ক্রোশ ব্যবহিত। ৪ ক্রোশ ঘাইয়া থড়কবাদলা জলাশয় দেখিতে পাত্য়া গেল। নালোখিত জল এইখান হইতে যায়। একটী স্রোতস্তীর মুথে পর্কতাকার বাঁধ দিয়া হুদ নির্মাণ করা ইইয়াছে। বাঁধটি অদ্ধ কোঁশ হইবে। উহার গাত্রে অপূর্ব কৌশল-সম্পন্ন বারি মধ্যস্থ ছিদ্র পরম্পরা ছারা জল ৰাহির হইতেছে, যেন পর্বতের গাত ভেদ করিয়া উৎসবগুলি হইতে স্রোভ নির্গত হইয়াছে। কেবল থড়ক বাসলার স্থাপত্য কৌশল দেখিবাব জনা একজন বাজালী ইঞ্জিনিয়ার এদেশে আদিযাছিলেন। সিংহ-গড়ের পাদদেশে যাইয়া শকট ত্যাগ করত চেয়রবাহিদের সাহাযো শৈলে উঠিতে লাগিলাম। পর্বাহের উচ্চতা সমুদ্র-পৃষ্ঠ হইতে ৪১৬২ ফিট্। কিস্কু এথানে ভূমির উচ্চতা সভাৰতঃ সমুদ্ৰপূষ্ঠ হইতে ১৮২৫ ফিট্ হইবে, স্মৃতরাং ২৩৩৭ ফিট্ উদ্ধে যাইতে হইবে। পূর্বকথা সারণ করাইবার জন্য এখনও তুর্গের প্রাচীর রহি-য়াছে। তৃইটা তোরণের মধ্য দিয়া যাইয়া অবভরণ করা হইল। শিবাজীর সিংহপড়ে अकर्प देश्तारकत श्रीय व्यश्तापन कना কয়েকথানি বাঙ লা পরিদৃশ্যমান হইতেছে। আমরা আহারীয় সমভিব্যাহারে লইয়া গিয়াছিলাম, প্রথমতঃ তাহার সৎকার্য্য কবি-বার জন্য এথানে 'জিতাপানি" পাওয়

যায় কিনা জিজাদা করিলাম। ঘাটির। একটি কুণ্ডের নিকট লইয়া গেল। তাহার জল অত্যস্ত সিগ্ধ ও সহছে। সেই মাথায়'' প্রস্রবন জলে মৎস্য ফর হুই একটী প্রাচীন মন্দির করিভেছে। দেখিলাম, ভাছাতে বিগ্ৰহ নাই। রাজার (শিবজীর পৌত) মন্দির ভাল অমব-স্থায় আহে। ছত্রপতির পাত্কা(গড়ম) শিবলিক্সের নিকট রক্ষিত হইয়াছে। গ্রাণ্ট ছফ বণর পুস্তক হইতে এই স্থানের সংগ্রাম বুতাক উদ্ধৃত করিখা লিখিখাছেন; —''মাঘ মাদের কৃষ্ণপক্ষীয় নব্মী তিথিতে (১৬৭০ থ্রী) রন্ধনী সমাগত হইলে রাষগড় হইতে একদল মাওলী দৈনা লইয়া ভরাজী মালুশে সিংহগড়লক্ষ্য করিয়া অভিযান করিলেন। সেনা তুইভাগে বিভক্ত করিয়া কিছু দূবে একদল রাথিয়া অংপরগুলি পর্কতের পাদ-মূলে ভাপন করিলেন। যে ভাগ দর্কাপেকা বন্ধুর ও তুর্গম, দেদিকে হটাৎ প্রকাশ হও-য়ার সম্ভাবনা নাই বলিয়া একজন যোদ্ধা **দেই** দিক দিয়া অদ্রি শিথরে আরোহণ ক্রিয়া রর্জু নির্দ্মিত অধিরোহিণী বাঁধিয়া ज्ञानवादात अर्क अर्क मकरन উঠিয়ারজ্জুনিয়ে নিজেপ করিল। জ্র্গমধ্যে তিনশত লোক প্রবেশ করিতেনা করিতে ত্ত্তা রক্ষিরাজপুত দৈন্য সন্ধান পাইল। একজন ব্যাপারটা কি জানিবার জন্য অগ্র-সর হইল, অমনি একটা শাণিত বান ধাত্মকীর হস্ত মুক্ত ছইয়া নীরবে তাহার প্রশ্নের উত্তর দিল। অন্ত্র-নিঃম্বন ও কোলা-· হল শুনিয়া তন্নাজী তাহাদিগকে স্তস্তিত ক্রিবার জন্য আরও অগ্রসর হইতে লাগি-লেন। শব্দ লক্ষ্য করিয় বান ভাগে করা ্হইতে লাগিল। শীঘ্রই মশাবের জালোকে

উভয় পক্ষই প্রকাশিত হইলেন। হইয়া যুদ্ধ চলিল। মাওলিরাসম্পূর্ণ সভিভ ত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছিল, এজন্য সংগ্যায় অধিক বিপক্ষের সহিত যুদ্ধ করিখা জরলাভ কবিয়াছিল। কিন্তু তলাজী মালুশ্রে হত হটলেন। তাহাতে যোদুৰ্বৰ্গ ধেৰ্যাচু[,] উ হট্যারজনুময়ী অধিরোহিণীর দিকে ধাৰমান এমন সময়ে তলাজীর ত্থাজী দদৈনা প্রবিষ্ট হইলেন। ভিনি ব্যাপাব দেখিয়া কহিতে লাগিলেন, ''বীর-গণ। তোমাদের মধ্যে কে অংপন পিতার শব মাহার কর্ত্তক গর্ভে নিহিত হওয়া দেখিতে পারে।" * "সকলকে কহ**ু**শ্বতর-ণেব সোপান বিন্ঠ হইয়া গিয়াছে। একণে তাহারা যে শিবজীর প্রাকৃত মাওলী দৈনা. তাহা প্রমাণিত করিবার অবসর উপস্থিত।" এই উৎসাহ বাকা, তমাজীর শোক, নৃতন দেনার আগমন ও দেনা-নায়কের উপস্থিতি এই কয়েকটা কাবণে তাহাবা এমন স্থির-সংকল্ল হইল যে; আর কিছুতেই নিবুত হই-তাহাদের "হর হর মহাদেব" বার নহে। রবে আংকাশ প্রতিপ্রনিত ইইতে লাগি**ল**। অনতিবিলম্বে জয়লাভ **হইল। দৃরস্থ শিবা-**জীকে দে বার্ত্ত। জানাইবার জন্য একথানি গুছে অগ্নি সংযোগ করিয়া তণ-নি শ্ৰিত

* মহারাষ্ট্রিয়ের। মুদ্ধে পতিত হইলে যদি
সপ্তব হর, তবে অভ্যোক্ত ক্রিয়ার জন্য শব সঙ্গে
লইরা যার। সেনাপতির মৃতদেহ ত্যাগ করিয়া
যাওয়া অতি নীচতার কাজ বলিয়া গণ্য। বাপ
শব্দ তারতীয় সৈন্য মধ্যে সন্মান ও উৎসাহ
প্রকাশার্থ ব্যবহৃত হয়! ইংরাজ সেনাপতি
মুদ্ধকালে "চলো মেরা ব'প' বলিয়া দেশীয়
দিপাহিগণকে আহ্বান ক্ষেন্য। ইংরাজীতে
Come on my boys বাকা ব্যক্ত হয়!

সংখ্যা তিনশত। ত্র উগর ছইলে দেখা গেল, পাচ শত বালপুত ভালাদের জ্বাক্ষ উদয় নামা যোধের সহিত নিছত হইলা বাল শ্লাষ শ্যান বহিলাচে। ক্ষেক্তন মাল ধৃত হইষা আলু মুম্পি ক্রিল। জ্লানো-পায় শত শত লোক পর্কর হইতে স্বত্রণ ক্রিছে যাইয়া পঞ্চ লাভ ক্রিযাছিল। শিবাদী কহিয়াছিলেন, জামাব জাব কি লাভ হইল, ভলাদী মাল্শে ম্বিনাছেন। সিংহ হত হইষাছে, আমাকে ক্বেল ভালার ১হলব অধিকার ক্রিতে হইল।

.ক্ষুজুবি জনপদ পুনা ইইতে ১৪ চৌদ্দ কোশ। যাতাযাতের ফিটন ভাড়া ১০১ দশ টাকা। প্রতাবে ছাডিয়া ১১ টা বাত্রে नांगे आहिया पिरव कहिल। एकगानि স্থোব পরাক্রম তন্ত্র। পথ দ্র হইতে দেখিলে ভাগাব তবলায়িত আকার দু হয়। অনেক স্থানে পার্দতা সরিৎ পথেব উপর দিয়া শথ করিয়াছে। সকল কথা বক্তব্য না হইলেও যাহাতে অভিশয় আবাম লাভ করা গিয়াছে, তাহা উল্লেখ না করিয়া থাকা যায় না। দেই পাষাণ্মথী ভূমির উচ্ছাসময়ী ক্ষুদ্র তরঙ্গিণী তটে প্রাভঃকৃত্য করিয়ামন বড় প্রীত হইল। মধাফ্রকালে ''পাকতীর'' নায় শৈলোপরি গওবার দেবালয় প্ৰিদৃশ্যমান ১ইল। ভীৰ্ম্ভানে পাণ্ডার অভাব হয় না। আমরা ভাহাদের দহিত কথোপকথন করিতে করিতে দোপান শ্রেণী অধিরোহণ করিতে লাগিলাম। ভক্ত-গণ মানসিক পূর্ণ ছওয়ায় দেব উদ্দেশে প্রক্তের নানা স্থানে দোপান, ভোরণ ও দীপরান নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। খণ্ডবা মহারাষ্ট্রদের কুলসামী অর্থাৎ গ্রাম্যদেবতা।

ইনি শিবের অবভার বিশেষ। থণ্ডেরাও
ঠাকুরের মণিও হোলকর কর্তৃক নির্মিত।
নেবার নিরম রাজোচিত ভাবে নির্দিষ্ট
হটবাছে। সোমবতী অমারশাাষ সামওয়াজ
আমের নিকট করানদীহটে মেলা হইয়া
গাকে। খণ্ডবার মওয়ারি সেময় তথায়
উপন্থিত হয়। মনিবের বাহিবে থণ্ডবার
মহা অসি রক্ষিত আছে। তাহা কোম
নিম্নসিত করিমা বক্ষি কহিল, ইহা ছারা
গহাদের দানর মংহার করিষাছিলেন।
আমি কহিলাম, অস্তুর বধের জন্য কি
ভাহাকে শধ্বের মহাযা লইতে হয়
৪

এই থড়োর সহিত মুবলিগণের বিবাই হর্যা থাকে। হরিতা প্রদান করিয়া কার্য্য সম্পূর্ণ করা হয়। কুনাবি প্রভৃতি অশিক্ষিত काहित मछान न। इटेल मानिया थारक, অংমার সন্থান ছইলে প্রথমটি গওবাকে দান করিব। মনকামনা সিদ্ধ ইইলে কন্যাটী আনিয়া মহ'দেবের দহিত বিবাহ দেওয়াইয়া তাহার গলদেশে ভাগা বাঁধিয়া বাটী লইয়া যায়। তাহার আব অপব পুরুষের সহিত বিবাহ হইবার স্ভাবনা নাই। বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে দেবতার দেবার জনা পিতা মাতা তাহা**কে গৃহ** হইতে বাহির করিয়া দেয়। পুত্র সন্তানও দেবতাকে দান করিয়া বিদায় করিয়া জীর নাম মুরলী থাকে। ঐরূপ বঘা ত্মথবা পুরুষের নাম কিজুরিতে অনুমান ১৫০ মুরলী আছে। অনেকে ভিক্ষাকরিবার জন্য স্থানাস্তরিত হইয়া থাকে। ব্যভিচার তাহাদিগকে অবশাই করিতে হয়। এতভিন্ন নৃত্য গীতের ব্যবসায় করে। **অন্সন্ধান করিয়া** জানিলাম, এখন আর কেই মুবলী ছাড়ে না !

সংবাদদাতা কহিল, তাহার জ্ঞানে বার বংশর হইল শেষ একজনকৈ মুরলী করিতে দেখিয়াছে। জপ্রত্যক্ষ-মূলক জন্মানের উপর নির্ভর করিয়া মান্ন্য যে কভ লাভিজালে জড়ত হইয়াছে, তাহার ইয়ড়া নাই। মান্ন্য কেহ কল্লনা-প্রধান, কেহ বা সন্দেহ-প্রধান। এজনা, জতি বিদ্যান লোকও কুদংকারাপন্ন হয়। প্রথম হইতে যাহা বিশ্বাস হইয়া গিয়াছে, তাহার বিপরীত ভাবমা গ্রহণ করিতে প্রস্তুতি হয়

নাদওরাড় প্রামের মধ্যদিরা পথ, থকারণ উক্ত প্রাম দর্শন করণার্থ গাড়ী ইইতে অবতরণ করা ইইল। এদেশে দেখি-তেছি, প্রাম ও নগর একই ভাবে গঠিত। সহরে থোলার ঘর, প্রামেও তাই। প্রামে ভূমি স্থলভ, কিন্তু বাটাগুলি সহরের মত একস্থানে সন্ধিবেশিত। পথ সন্ধীর্ণ। গৃহ-স্থের ফল মূলের বৃক্ষ নাই। স্মৃতরাং প্রাম শোভা রহিত। পেশয়াদের পারিবারিক বাটা এই প্রামে। এখানে অবস্থান কালে পেশয়া পুরক্ষরের তুর্গ উপহার পান। ১৭৪৯ শ্রীষ্টাক্ষে রাজ্যলক্ষী তাহার করারত হন। অদ্যাপি তাঁহার সেই বাটা ধরাশালী হর নাই। পুনার পেশরার স্থৃতিচিক সমুদার অগ্নিকর্ত্তক লোপ পাইয়াছে। যাহা হউক. আমি এখানে আসায় কিঞ্চিৎ দেখিতে পাইলাম। বাটীর প্রাচীর প্রস্তর প্রথিত। লক্ষেনিগরে দেশীয়দের দেশবাত্ম-চিক্ত চিত্র-মরণীয় করিবার জন্য ভগ্ন বাটী রক্ষা করা হইতেছে দেখিয়া আনিয়াছি। আর এখানে পেশ্যার-প্রাসাদে ইংরাজের গুলি জোলার চিহ্ন দেখিলাম। সিংহ্লারের কবাট ভীক্স-শিব কিলক জালে আছেল ! প্রদর্শক কহিল. শক্রপক্ষীয় ইন্ডিতে যেন ভগ্ন করিতে না পারে, একারণ এরপ কীলক দেওর ইই-য়াছে। তথন বেলা নাই, তথাপি বাটার মধ্যে যাইয়া উপরে উঠিলাম। দেই বার্টীটে সন্ধাকাল উপভিত দেখিয়া সেই সঁজৈ পেশ-যাব পরাক্রম অন্তমিত হওয়ার ভাব মর্মে তথায় জন মাত্ৰনাই পেশিয়ার কুলেও কেহ নাই। বাটা টারি মহল । দিতল। মেরামত শুন্য। সমর ইইবাছে: ভাঙ্গিয়া পভিলেই হইন। মারুষের শক্তি কি কণভন্তর। হে কাল, তুমিই বলবভার । ঞীত্রাচরণ ভূতি !

কোথায় যাই ?

জার ত পারিনা জামি নিতে!

কৈরণার মমতার, এত বোঝা~-এত ভার,
জার জামি পারি না বহিতে!

এত দয়া জন্তুর্বহ, কেমনে সহিব কহঁ,
জার না কুলায় শক্তিতে!

হিদিয় গিয়েছে ভ'রে, নয়নে উহ্'লে পড়ে,
ধ্রেনা ধ্রেনা জঞ্জালিতে!

ভাগিয়া বৈতেছি হার, কর্কার মমভারী; অসম অবশ সাঁকারিতে !

আমারে দিওনা কেই, আর ও মমতা রেজ আর অঞ্চ পারি লা মৃছিতে গু এত লেহ, মমতার, কর্ত যে থাকনা হার; যে না পার,—পাহর না বুক্তিতে! শে জানে না কণা বিন্দু, সে দেয় ঢালিয়া সিদ্ধু
ছোট বুকে পারি না রাণিতে!
স্থাবো বলে দিবে কত, জন্ম জন্ম স্থাবিরত,
রয়েছে জনত আবো দিতে!

শুনিরা লেগেছে ত্রাস, স্বর্থনাশ! স্বর্ধনাশ!

এত দিলে শারি কি বাঁচিতে?
চাহি না তাহাব প্রেম, থেকৈ থীরা হৌক হেম,
হউক জম্ত পৃথিবীতে!
কিন্তু গো তুমিও যদি, ভালবাস নিরবধি,
তবেই ত হইবে ঠেকিতে।
সেত জাছে দেবভূমি, জগৎ যুড়িয়া তুমি,
কোথা আমি যা'ব পলাইতে?

শ্রীগোবিন্দ চন্দ্র দাস।

বঙ্কিমচন্দ্র প্রাক্ষপর্ম । (৩) ভক্তি।

एकि ममसीय छेशाएटम दक्षिम वीवृत ঘনীভূত ধর্ম চিতাব পরিচম পাওমা সাম। পূर्न पृष्टे श्वायक जामना एवशहैशाहि, माधाक ণতঃ বৃদ্ধি বাবুৰ ধৰ্মমত ও বাক্ষ্মাজ ছারা ∕ **প্রেচারি**ভ ধৰ্মসূত একই 37 1 ভজিতেও সংখ্যে বিজ্ঞ বাৰুষে সকল কথা বলিয়াছেন, ব্ৰান্যসমাজে ভাহার অতি অফুট ব্যাগ্য। মাত্রগুনিয়াছি। এট তত্ত্বাথাায়, ভাঁহার প্রগাঢ় ধর্মানুরাগ, স্থা দর্শন, গভীর চিস্তা ও গবেষণার উজ্জ্বল পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। ভক্তি-ভত্তের এমন বিশদ ব্যাপা। আর কোথাও 🖜 নিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।

ভজিকে তিনি ছই শ্রেণীতে বিভজ্জ করিয়াছেন;—মন্থ্যে ভজ্জি ও ঈশ্বরে ভজ্জি। তিনি বলেন, মন্থ্যে ভজ্জি তিন শ্রেণীর লোকের প্রতি অনুশীলনীয়, (১) গৃহদ্বিত গুরুজন, (২) রাজা, (৩) সমাজাশিক্ষক। এতভিন্ন ধার্ম্মিক, রাজকর্মাচারী, ব্রোগ্রেষ্ঠ বা গুণী বাজিক ও স্মাজ, এ

সকলকেও ভব্তি কবা উচিত। সময়ে আনাদের দেশ একরাপ ভক্তিশীন হইরাছে, বলিতে ইইবে; এমন কি, পিতা মাতাৰ প্ৰতিও এমন লোকেৰ ভক্তি নাই। এই সম্যে এই পুড়ক দারা দেশের প্রভূত উপ-কাব **ই**ইবে। বৃদ্ধিয় বাবু **অয়থা ভ**ঞ্জি व्यापारभव थव विताधी। ব্ৰাহ্মণজাতিয় নাায় প্রচিলাণালী, জানী ও ধার্মিক জাতি পুথিবীর মধো তুল্ভ। প্রহিতে এই জাতির জীবন উৎসূর্গ হুইয়াছিল। কিন্ত এথন যে দিন আর নাই। শিষা জিজ্ঞানা করিতেছেন,"এখন দেখি ত আক্ষণেরা লুটিও ভাষেন, কটীও বেচেন,কালী পাড়া করিয়া ক্লাইয়ের ব্যবসাও ঢালান। ভাঁহাদি গকে ভজ্জি করিতে হইবে ?'

'ওক বলেন।—কদাপি না। যে গুর্ণের
জন্য ভক্তি করিব, সে গুণ যাহার নাই,
তাহাকে ভক্তি করিব কেন? সেথানে,
ভক্তি অধর্ম। এইটুকু না বুঝাই, ভারতবর্ধের অবনতির একটি গুরুতর কারণ।
যে ওণে ব্রাহ্মণ ভক্তির পাত্র ছিলেন, সে

🍲ণ বধন গেল, তথন আর ব্রাক্ষণকে কন ভজ্জি কবিতে লাপিলাম দ কেন আব ব্ৰাহ্মণেৰ বশীভূত ৱহিলাম ? ভাগতেই কুশিকা হইতে লাগিল, কুপথে যাইতে লাগিলাম। এখন ফিরিতে হইবে।'' কথায়, বঙ্কিম বাবু যে অযথ। ভক্তি প্রযো-সের বিরোধী, ভাহা উত্তম রূপ বুঝা বাইতেছে। এই সুখ শোভা এই জী পুত क्रमा, ७ ७। हे दब्बु शूर्व मः मात्र अकृषि तिम्रालय বিশেষ। এখানকাব নবনাবীকে যে ভক্তিব চক্ষে না দেখিতে পাবে. সে ভগবানকে ভজি কবিতে পাবে না। অযথা ভজি প্রযোগ নীতি-বিক্তর কথা, কিন্তু উপযুক্ত পাত্তে ভক্তি অপিত না হইলে মনুগাঙ্গ বিনষ্ট হইয়া যায। এখন লোকে গুরু-জনকে ভাবহেলা কবে, বাজাকে ভাষ কবে. ভক্তি কবে না, সমাজ শিক্ষককে ভুচ্ছ জ্ঞান বন্ধিম বাবু দেশের অবস্থা এই রূপ চিত্র করিয়াছেন—'ভিক্তি, মহুষোৰ দৰ্শশ্ৰেষ্ঠ বুজি, ভাষা হীনভাৰ চিহ্ন বলিথা তাহাদেব বোধ হইয়াছে। পিতা এখন "My dear Father" - অথবা বুড়ো বেটা। মাতা, বাপের পরিবাব। বড় ভাই, জাতি মাত্র। শিক্ষক, মাঠাব পুরোহিত, চাল কলা লোলুপ (वर्षे।। ভও। যে স্বামী দেবতা ছিলেন,—তিনি কেবল প্রিয় বন্ধু মাত্র—কেহবা ভূতাও মনে কবেন। খ্রীকে আব আমবা লক্ষী-স্বরূপা মনে কবিতে পাবি না, কেননা, লক্ষীই আবমানি না। এই গেল গুহেব ভিতৰ। গৃহের বাহিবে অনেকে রাজাকে শক্ত মনে কবিষা থাকেন। বাজ-পুরুব, অত্যাচারকারী রাক্ষণ। শমাজ-শিক্ষকেরা,

কেবল আমানের পমালোচনাশক্তির পরিচক্ত দিবাব স্থল-পালি ও বিজ্ঞাপের ধার্ম্মিক বা জ্ঞানী বলিয়া কাছাকেও মানি যদি মানি, তবে ধার্ম্মিককে "গেঃ বেচাবা' বলিয়া দয়া করি-জ্ঞানীকে শিক্ষা দিবার জন্য বাস্ত হই।'' ইত্যাদি ইত্যাদি 🖈 দেশের এই শোচনীয় অবভা যতদিন, ততদিন এ দেশেব মঙ্গল নাই। বেহ বলেন, ইহা স্বাধীনভার লক্ষণ। বাধীনতায় পূজা ব্যক্তিকে সন্মান করিছে নিষেধ কবে, সে স্বাধীনত। যত শীল্প কর্মা-শাব জলে প্ৰেক্ষিপ্ত হয়,তত্ই মঙ্গল। গুণী 👁 মহৎ লোককে পূজ। করিতে না পথিলৈ। কখনও কোন জাতি মহৎ হয় না। মহা**পুরুষের**ু আদব যে দেশে নাই, সে দেশ ঘোৰতক সেক্ষাপবিতা ও স্বার্থপবতায নিমগু। ইংল 👁 বড কিলে, যদি কেহ উত্তবে জিজামা ক্রেন, এক কথায় এই বলিতে পারি, মহৎ নোকেব ভক্তি ও পূজাতে ইংলও বড়। ঈশ্বকে আদর্শ কবিয়া দব দময়ে মাত্রক জীবন পথে অগ্রদর হইতে পাবে না, এই জন্য মহাপুরুষেব সৃষ্টি। মহাপুরুষদিগেরু পদানুদরণ না কৈবিলে, সাধাবণ মানুষ, কি নী তিতে, কি ধর্মে, মহত্ত্ব লাভ করিয়া কথন ও বঞ্চ হইতে পারে না। এীষ্ট বা মহামাদ, চৈতন্য বা বৃদ্ধ, ক্ৰীর বা নানক, হাওয়াড বা गारिनिनि, -- हें शानित कीवत्नव डेक कानिकी যদি পৃথিবীর সম্মুখে না থাকিছ, তকে পৃথিবী কথনও এত উন্নত হইতে পারিক हें शामत की बन-छात्रा मभाएकः ব্যক্তিগত জীবনে প্রতিফাল কইয়া কক माञ्चमक (प्रवाद नहेंग्री गहिर * इ। जाना-দেব দেশ এখন স্বাধীনতা চাষ,—ভাই-

নাকি আপন জাপন মহন্ত নইয়াই সকলে রাতিবচন্ত। মেইংলণ্ডের স্বাধীনভার ধ্রা এ মেশকে এই বীনাবস্থার উপন্থিত করিতেছে, সেই ইংলণ্ডের লোকেরা বড় লোককে কি রূপ সম্মান করে, ভাবিলে অবাক হইতে যার। 'আমি প্লাডেটোন সাহেবের দলভুক্ত' এই কবা বলিতেও লোকেরা গৌরব মনে করে। ভার্কিতে প্লাডেটোন সাহেবের জাণীতি জন্মাৎসর উপলক্ষে ইংলণ্ডের ভূতপূর্ক মন্ত্রী-সমাজের জন্যতর সভ্য মহান্মা স্থার জ্বলিউ হারকোট্ সাংহ্ব গৌরবের মহিত বলিয়াছিলেন ঃ—

That is the man and that is the spirit in which we are led; that is the man, and that is the spirit in which we will follow him to the end. Whilst life remains with him we will follow in his steps, and when he is no more we will endeavour to follow his example."

'ষতদিন তিনি জীবিত আছেন, ততদিন ভাঁহার পদান্ত্রসরণ করিব: এবং ভাঁহার মৃত্যুর পর ভাঁহার আদর্শ ধরিলা চলিতে চেটা করিব।' মহান্তা হারকোটের ন্যায় একজন স্থনাম-খাত ব্যক্তিও গ্লাডোটোন মাহেবকে তত মান্য করেন! বিলাতে এই রূপ যে কত দৃষ্টান্ত আছে, ভাহার শেষ নাই। বিলাত সাধীন, না ভারত সাধীন ?

মহাঝা কেশবচল্লের আক্ষদমাজ মহতের
পূজা প্রতিষ্ঠিত করিতে সাধ্যান্ত্সারে চেষ্টা
পাইরাছিল। কিন্তু নব সাধারণ আক্ষ সমাজ্
মহাপুরুষের বিরোধী, অথবা ব্যক্তিগত স্বাধীনতার লীলাক্ষল। কেশবচন্দ্র হইতে আরম্ভ করিয়া, সাধাবণ সমাজের অধিকাংশ সভ্য,
ক্ষার চক্ষেনা গেখেন, এখন মহাপুরুষ अत्यान नारे। (प्रभित वर्ष (मारकता नकटनह কুপার পাত্র। কালেজের ছাত্রগণও প্রপিতা-মহদিগের পিণ্ড ধরতর স্রোভে অকুতোভয়ে ভাগাইরা, দিয়া বাহাছরি দেখাইতেছেন । ভিন্ন আর কেহ বড় নাই, আর সকলই মুর্থ," এই কথাই যেন এখন দকলের প্রাণ্গত ভাব ১ বলিতে হাদয় বিদীর্ণ হয়,মানুষকে ভক্তির চক্তে (पथा, माधावरणव वक नव : घूना कवाके যেন বত। প্রেম নামক যে একটা ভাতি পূজা জিনিদের কথা এ জগতে দিন **मिन** গিয়াছে. ভাহা তুল ভ হইয়া উঠিতেছে। বৃদ্ধি বাবু এ দেশের ভক্তি-হীনতার যে ছবি আঁকিয়া-ছেন, ব্রাক্ষ্মাঞ্জের ছবিও ঠিক ভাষার অতুরপ। দেশের আশা কোথায়, কে বলিতে পারে ?

মানুষকে বাইবেলে ঈশ্বরের প্রতিবিন্ধ বলা হট্য়াছে। একথা সকলে রূপে বিখাস নাও করিতে পারেন, কিন্ত মানুষ যে ঈশ্বরের হাতের জিনিস, ইহাতে আর সন্দেহ কি ? ঈশ্বরের হাতের জিনিসকে. ভক্তিনা করিয়া,ভাল না বাদিয়া যে ঈশ্বকে ভক্তি করিতে ও ভালবাদিতে ধাবিত হয়, ভাঁহার সে কামনা বে কথন ও পুর্ণ इहेरव नां, तम विषया आत मर्म्मह नाहे। माञ्चन नाकांत्रक ७ क्ति कतिट5+ भातिन না, নিরাকারকে ভক্তি করিবে ?—ইহা আকাশ-কুন্তুমের ন্যায় কল্পনার মাত্র।

ঈশ্বরে ভক্তি সম্বন্ধে সংক্ষেপে, বৃদ্ধির বাবু এই উপদেশ দিয়াছেন—''যঝুন ময়ং-থ্যের সকল বুভিগুলিই ঈশ্বরমুখী বা

ইশ্রামুণ্টিনী হয়, সেই অবস্থাই ভক্তি।" দংক্ষেপে ইহাপেকা ভক্তির আর উৎকৃষ্ট ব্যাথ্য। হইতে পারে না। মান্ত্রের সকল বুত্তিব অমুশীলনই যে ভক্তিব অন্তৰ্গত, ইহু অভি পৰিকাৰ ৰূপে ৰঙ্কিম বাবু বুঝাইতে সক্ষম **ছটবাছেন।** বৈদিক ধর্মেষে ভক্তি নাট একথা বঝাইয়া ছান্দোগ্য উপনিষদ হটতে একটা বচন উদ্ধাত কবিষা বুঝাট্যাছেন ষে, উপনিষদে একটু মাত্র ভক্তিব আভাষ ভক্তিমার্গেব পাওয়া হাষ। শাণ্ডিলা কি জীকৃষণ, এ বিষ্থে তিনি স্থিব মীমাংদা কবিতে পাবেন নাই। ভগবদগীতা ছইতে ভিনি ভজি যোগ স্থান্বৰূপ ব্যাখ্য। কবিষাছেন। গীতা,জ্ঞান,কর্ম ও ভক্তিব সাম-ঞ্লোব উক্তৰ গ্ৰন্থ। গীতা যুদ্ধ শাস্থেব নীতি, ধর্মনীতি নহে, এ সম্বন্ধে প্রচলিত যে একটা কুদংস্কাবপূর্ণ মত আছে, দেটাকে খণ্ডন করিষা বন্ধিম বাবু কর্মাও জ্ঞান যোগ বুঝাইয়াছেন। ভব্তিব প্রথম সোপান নিস্কাম কর্ম্ম সম্বাদ্ধ গীতার উপদেশ অতি উদার. । কঠি তীত

"কর্মনোবাধিকাকতেও মাফলেযুকদাচন। মাকর্ম কলেভেডুছুমি ডিড সজেপাইত্তুকর্মণি। ২া৭

অর্থাৎ, ''তোমাব কম্মেই অধিকাব কদাচ কর্মফলে যেন না হয়। কম্মেব ফলার্থী হইও না, কর্ম্ম ত্যাগেও প্রাবৃত্তি না ভউক।"

''ভার্থাৎ, কর্ম্ম কবিতে ভাশেনাকে বাধ্য মনে কবিবে, কিন্তু ভাহাব কোন ফলেব জাকান্ডা কবিবেনা।

এ সম্বন্ধে গীতাব পৰ চৰণে উক্ত হই-যাছে—

'ধ্যাগস্থঃ কুৰু কৰ্মাণিসম্প্ত্যক্তাধনঞ্জয়। দিক্ষাদিক্ষ্যোঃ সমো ভূষা সমত্থ যোগ উচ্যতে।' 'কম কবিবে, কিন্তু অনিদ্ধ হউক. স্মান জ্ঞান কবিবে। ভোমার যতদূব কর্ত্তবা, তাহা ভূমি কবিবে। ভাতে তোমাব কর্ম নিদ্ধ হয় আর নাই হয়, ভূলা জ্ঞান কবিবে। এই যে নিদ্ধানিদ্ধিকে সমান জ্ঞান কবা, ইহাকে ভগবান যোগ বলিতেছেন। এই রূপু যোগস্থ হইয়া, কর্মে জ্ঞাসক্রি শ্ন্য হইয়া কম্মের যোগজ্ঞ হাই বা ক্রেমির যোগজ্ঞান কবা, তাহাই নিদ্ধাম কর্মান্থ হান।"

কি উদাব মত। কোন্ কর্ম্ম সং. কোন্
কর্ম অসং, এ প্রাশ্ন সতত্ত্ত্ত মনে উঠিতে
পাবে। এ সম্বন্ধে গীত'ব উক্ত আছে—
"ম্যি সর্বাণি কর্মাণি সংন্যাস্যাস্থ্যতেজন।
নিন্দী নির্ম্যান্ত্রা চুধ্যক বিগত জবঃ ১

অর্থাৎ বিবেক বৃদ্ধিতে ক' দু সকল

আমাতে অর্পণ কবিধা নিজাম হইষা এবং
মমতা ও বিকাব শুন্য হইষা বৃদ্ধে প্রবৃত্ত

হন। অর্থাৎ দিদ্ধি অদিদ্ধি তৃল্য জ্ঞানকরিবে। কম্ম ঈশ্বরে অর্পণ কবিবে,

অর্থাৎ কর্ম তাহাব, আমি তাঁহার ভূত্যসকল কর্ম কবিতেছি, এইকল বৃদ্ধিতে কশ্ম

কবিবে। ইহা করিতে গেলে কার্য্যকারিণী
ও শারীবিকী বৃত্তি সকলকেই ঈশ্বরমূথী

কবিতে হন্বে, অত্তরব কর্মবোগই
ভক্তিযোগ।"

সাধারণতঃ লোকের বিশ্বাস, ভক্তি যোগ সাধন কবিতে হইলে কর্মযোগ পবিহার কবিতে হয়,গীতাতে এল্রমেব নিরসন হইয়াহে। কর্মা ভিন্ন যে ভক্তি —সে জনস লোকের কর্মা-মিশ্রিত ভাব মাত্র।

ভজির দ্বিতীয় সোপান জ্ঞান। জ্ঞান ভিন্ন আপান ও ঈখদেব তত্ত্ব মাকুষের বোধ জন্মে না। আমাকে জামা ও ঈখ-বকে জানা—ভক্তি সাধনেব জ্ঞানা, এত্ইই প্রয়োজন। আনিতে ইইবে—আনি স্বীক্ষ কাহারও কট্ট ইটবে না। এপ্রকার লোকের শান্তি পাওয়াই উচিত। পশুদিগের কাল ত প্রকার মকদমা শীল ভান আছে। আদালতে আইদে নাই। দণ্ড বিধির 'পূর্বে পূর্বতন নিজাম আদালতের রিপোর্টে এপ্রকার মকদ্মা দেখা যায়। প্রশ্ন এই উঠিতে পারে, ফুলমণি যাহাতে मतिलातंत्र घंटेना कि घटिना १ जामानिश्वत আশস্তা হইতেছে, এ প্রকার ঘটনা ঘটিলে কেছ তাহা প্রকাশ করে না। মৃতা কম কিন্তু অকালে স্বামী গৃহে গমন নিবন্ধন অনিষ্টের সম্ভাবনা যে রহিয়তি ইহা অধীকার কর বুথা। শ্রেণীর বালিকাগণকে অকালে স্বামীর শিষাায় যাইতে হয়। অধিকাংশ বালিকা অসমিচ্ছা একাশ করে; কিন্তু বাটীর অসন্য উপদেশ, — তাউনা অনা জীলোকগণেব নিবন্ধন বালিকাকে দমত হইতে হয়। সত্য গোপন করা উচিত নতে। এটা আমা-দিগের সামাজিক প্রথা দাঁডাইয়াছে। জবশাই হিন্দু শান্তে পৃথক বাবভা আছে। কিছ শাস্ত্র একণে থিচ্ড়ি ইইয়াছেন। ^ধ'মেয়েলী মত" জিনিস্টী কি ফ সকলেই জানেন। কিন্তু অনিষ্ট নিবারণের কাল উপনীত হইয়াছে।

আমরা আশা করিতেছিলাম,জুরি আইন পরিবর্তের কারণ বিচারপতিকে সংখ্যধন করিবেন। ভাঁছারা ভাহা করেন নাই। कंठि नारे, कांत्रण नर्वनाधात्रण क्रेतिश्वक्रण গবর্ণমেন্টকে বলিতেছেন যে, সন্মতির বয়েস বুদ্ধি করা উচিত। আমামা পুকের বিলিয়াছি, পুনর্কার বলিতেছি, দ্বাদশ বৎসরে ফল হইবে না। এই বালিকাটীর ছাদ্শ বৎসরের ক্ষেক মাস মাত্র বাকী ছিল। দশ ও বারব মধ্যে প্রভেদ এই, বার বৎদরে বিপদের সম্ভাবনা কিঞ্চিৎ.—কিঞ্চিৎমাত্র কমে। কিন্তু সে কোথায় ? স্বামীর বয়স ১৭।১৮ বৎসর হইলে। কার্য্যন্ত: এই চুই বংদের প্রভেদ নাই। যথাৰ্থ যৌবন চতুর্দিশ বৎদরের পূকের আনবস্ত হয় না। অতএব যদি মথাৰ্থ কাম করা ব্যবস্থাপক সভার ইচ্ছা থাকে, তবে সম্মতির বয়েসের ঐ সীমা করিতে হটবে। সমাজেব উপরে হস্তক্ষেপ্। করিতেছেন। তথাপি পরম্পরা সম্বন্ধে বাল্য-বিবাহ 🕸 প্রথার মূলে আঘাত লাগিবে। উচিত। আমাদিগের স্ত্রীলোকদিগের স্বাস্থ্য অবহেলাব জিনিস নহে, কারণ ইহার উপর ছাতীয় স্বাস্থ্য নির্ভর করিতেছে। বাঙ্গালি-দিগকে কভকাংশে প্রকৃতির সহিত যুদ্ধ করিতে ইইবে।

উৎকল-ভ্রমণ।

(পুরীর বাহ্যিক অবস্থা।)

धक মতে, আঠার নালা (যাহাতে ১৯টী | কেশরী কর্তৃক নির্শ্বিত। পুরীর নীচ দিয়া খিলান বিদ্যমান) মহারাষ্ট্রায়দের পূর্বের,(১০৩৪ ভার্মবী নদী প্রবাহিত হইয়া চিল্কা

এী তাক হইতে ১০৫০ এী তাক পর্যান্ত) মৎসা । অভিমুখে গিয়াছে। কাঠার নালা পুরীর

দিংহ্বার। এইখানে উপস্থিত হইলে
দাধকের জীবন দার্থক মনে হয়, অমণকারীর
মনে এক অভ্তপুর্ব চিস্তাস্থাত উদিত হয়,
অধার্শ্মিক লক্ষায় মুথ অবনত করিতে বাধ্য
হয়। পুরীর কথা আজীবন ভাবা যায়,
কিন্তু লেখা যায় অতি অল্প।

পুরীর পূর্ব ও দক্ষিণে সমুদ্র, পশ্চিম অংশে ভার্গতী নদী, উত্তরে পুরীর রাস্তা। क हैक इहे डि भूबी ७० माइन, भूती इहे डि िनका इप २৮ माहेन धवः ১৯ মাইল ব্যবধান। এই বছবিস্তৃত ক্ষেত্ৰ ধর্ম-ইতিহাদের উজ্জ্ল ছবিতে পরিপূর্ণ। ভুবনেশ্বর, থণ্ডগিরি, বোপিলেশ্বর, ধউলি প্রভৃতি সমস্ত এই ক্ষেত্রের মধ্যে। ছুই সহস্র বৎসব যাবত উড়িয়া ধর্মের পবিত্র লীলাভূমি হইয়াছে। এই ছুই সহস্ৰ वरमत कड ज्यानीकिक घटेना घटिशाएं, ভাবিলে শ্বীর রোমাঞ্চিত হয়, নয়ন হইতে অঞাকারে। এই সুই সহস্র বৎসরের মধ্যে ভারতের প্রধান প্রধান ব্যক্তিগণ, কথায়, বাঁহারা ভারতের গৌরব বলিলেও অত্যুক্তি হয় না, অশোক হইতে আরম্ভ করিয়া, বুদ্ধ, শঙ্করাচার্য্য, চৈতন্য, রামানন্দ, জয়দেব, কবীর সকলেই এই ভূমি ম্পূর্ণ করিয়াধনা হইয়াছেন। এমন পূত কেব আর কোথায় মিলে?

উড়িষ্যা সৌভাগ্যশালী, কেননা, জাশোক হইতে আরম্ভ করিয়া কেশরীবংশ, গঙ্গাবংশ, স্থ্যবংশ, ভ্ইবংশ, বাঁহারা উড়িষ্যায় রাজত্ব করিয়াছেন, ভাঁহারা সকলেই অর্থের উৎকর্ষ সাধনের জন্য যথাসাধ্য চেটা পাইয়াছেন। উড়িষ্যার ধর্ম্ম-বিপ্লবের ইতিহাস অসংথা আলৌকিক ও অত্যাশ্চর্য্য ঘটনা পরিপূরিত। এথানে বৌদ্ধর্ম্ম পঞ্ম

শতাকীতে শৈব ধর্মে পরিণত হয়, অর্থাৎ বৌদ্ধ রাজতের পর কেশরী বংশ ভ্বনেশ্বরের শিব মন্দির নির্মাণ করিয়া শৈবধর্মের অক্ষর কীর্ত্তিস্ত প্রতিষ্ঠিত করেন। শৈব ধর্মে দ্বাদশ শতাকাতে বিষ্ণু ধর্মে পরিণত হয়।সঙ্গাবংশাবতংগ অনঙ্গভীমদেব ১১৯৮ গ্রীষ্টাব্দে বিষ্ণুমন্দির বা পুরীর শ্রীমন্দির নির্মাণ-কার্য্য শেষ করেন। এই মন্দির সম্বন্ধীয় অন্যান্য কথা পরে বিষ্কৃত করিব। ১১০৭--১১৪০ গ্রীষ্টাব্দে উড়িয়ার দারুণ ভ্রতিক। উড়িয়ার ধারাণ বাহিক ইতিহাস দেওয়া আমাদের অভিপ্রেত লা। তাহা সাধারণের পক্ষে তত ভ্রতিকব হইবে না।

পুরীর গৃহ সংখ্যা ৬০৬০, জনসংখ্যা ২৫০০০, য†তীর ঘব ৫০০০। ইহার মধ্যে পুবীতে ৩৯০ মঠ আছে। মঠের ইতিহাস এইরপ। পূর্বের যে সকল সাধক পুরীতে আগমন কবিতেন, ভাঁহাদের ভরণপোষণের রাজনাবর্গ বিপুল তদনীস্তনের বিষয় সম্পত্তি দান করিতেন। ব্যক্তিগণ অবিবাহিত থাকিয়া ধর্ম-চর্চা, এবং অতিথিদেবা প্রভৃতি পরোপকার क्रिदिन, এই উদ্দেশ্যে এই সকল বিষয় দেওয়া হইত। বর্ত্তমান সময়ে মঠধারী বাজিগণ, সাধারণত নাম মাত্র ধর্ম-চচ্চা ও অতিথি-সৎকার করেন। এই সকল বুত্তি-ধারী মঠের বার্ধিক আয় ৫লক্ষ টাকার অধিক इहेरव । इन्हों ब मार्टिव वर्लन, मर्रमम्रह्त वार्षिक আয় ৫০.০০০ পাউত। মহারাষ্ট্রীয়দের সময়ে পুবীর মন্দিরে যাত্রীবের নিকট হইতে টেক্স আদায় হইত। এক পা**উও ৯ সি**লিং ক্রিয়া প্রাক্তোকের নিকট কর আদার হইত, ইংবাজেরা তাহা রহিত করেন ৷ * ১৮৬৭

^{*} Calcutta review, Vol X. p 218

আইাব্দে লাট দাহেবের আদেশে মন্দিরের করে উঠিয়া যায়। পুরীর দেবোত্তরের আর. হন্টাবের মতে, ১০১০০ পাটও হইবে। পুরীতে প্রতিবংশর ৫০০০০ হইতে ৩০০০০০ যাত্রী উপন্থিত হয়। মৃত্যুসংখার বংশর ১০০০০ হইতে ৫০০০০। ৩০০০ পাঙা যাত্রী আনমন করিতে প্রতি বংশর মফঃস্লুল গমন করে।

ইংরাজ শাদনে পুরী একটী জেলায় পরিণত হটয়াছে: থোর্দ। ইহাব একমাত্র সবডিবিদন। পুৰীতে গ্ৰণ্মেণ্টেৰ কাছারী. (জলখানা, ডাক্তারখানা, গবর্ণমেন্ট বাণিত্য বিভালয় প্রভৃতি বিশেষ প্রয়োজনীয় সমস্তই আছে। কাছারী, ডাক বাঙ্গলা, সাহে-বের বাড়ী প্রভৃতি সমুদ্র উপকূলে সংস্থাপিত। পুরী শহর সমুদ্রের গর্ভে স্থাপিত বলিয়। বোধ হয়। ৬০। ৭০ ফিট পথান্ত ভূমি খনন করিলেও বিশাল বিষ্টুত বালুবাশি কথিত আছে. শীলাচলে (पथा याया জগন্নাথদেবের মন্দির প্রতিষ্ঠিত। এ নীলাচল বালুম্য অচল ভিন্ন আবার কিছুই নয়। কথিত আছে, প্রথম মে মন্দির নিশ্মিত হট্যা-ছিল,ভাহা বালুরাশির গর্ভে প্রোথিত হইয়াছে। পুরীর পথ ঘাট সব সৈকতময়। কাছাবীর **४ क्टिंक** एक देनक रूप स्क्रा क्रिक् के कि মেঘেব ন্যায় ছিল ভিল,—বায়ুব প্রকোপে মেঘ যেমন, সমুদ্রের তরক্কের প্রকোপে এই বালুবাশি তেমনই। রাস্তাদিয়া জগন্নাথ দেবের রথ গমন সেটী অতি প্রশস্ত পথ। এই রাস্তাটী প্রায় এক মাইল ব্যবধান হইবে। শ্বশস্ত পথ কলিকাতা প্রভৃতি বড় বড় নগরেও নাই।

পুরীতে পদার্পণ করিয়া আমাদের প্রথম

দৃশ্য বস্ত – শাগর। প্রধান কাক – সেই অসহায়া রমণী চতুঠয়ের অনুস্থান। ধীরে ধীরে আমাদের শকট পোষ্টাফিদের नभूर्थ, आंश्रारमत वसू वातृ विषय हक्त मक्प-দার মহাশয়ের বাদায় উপস্থিত হইল। তথন প্রায় ১১টা বাজিয়ার্ছে। বিজয় বাবুর वामा, वालिका विम्रालस्यव शक्तिम निरक, পোষ্টাফিদের সম্বাধে, সমুদ্রের অতি নিকটে। এত নিকটে, বোধ হইত যে, সমুদ্রের গভীর গৰ্জ্জন নিস্তব্ধ রজনীতে যেন জামাদের শিয়রে জাগিয়া অমৃত ধার। ঢালিয়া দিতেছে।পীড়িভ বন্ধুকে বিজয় বাবুর বাসায় রাধিয়া আমি একটু ফূটি পাইলাম। পূর্বে জানিতাম,বিজয় বাবু অংড়স্বৰশ্না লোক—ভাঁহাৰ ভালবাদা মুধে ভাসিয়া বেড়ায় না--তাহা হদবের গভীব∸ তম স্তরের মধোলুকায়িত। কিন্তবিজ্ঞার বাবু অ'মাদিগকে পাইয়া ধেন কেমন হইয়া গেলেন। তাঁৰ আনন্দ বাহিবে প্ৰকাশ পাই-বাব নয়,—কিন্তু গ্ৰাব ভাষা প্ৰকাশ পাইল। এত দ্ব দেশে,বহুকাল পরে – বন্ধুর সন্মিলন, অপূর্ক দিঘলন। আহোবাজে বিজয় বাবু ও আমি সাগৰ তীবে গমন করিলাম, তথন অপরাহ্ন ২টা বাজিয়াছে। স্থোর তীব্র **শে শাগব তীরে নিস্তেজ —অনম্ভ-প্রবাবিত** ম্কু বাযু স্র্যোর অতি প্রথর তেজকেও মন্দীভূত করিয়াছে। সাগবের ঠিক ধাবে একটা টালিময় রাস্তা ;--- কাছারীর প্রাঙ্গণা-দিও টালি দ্বারা আরুত। শমুদ্রকে-আমাদের দেশের রাস্তার পাথর-কৃতি বা থোয়া মন্থন করিতে পারে না। টালি ছারা নির্ম্মিত রাস্তার ধারে, সাগরের ২০৷৩০ হাত অনতিদ্রে, মধ্যে মধ্যে বদিবার জন্য বেঞ্চ আছে। আমরা একথানি বেঞ্চের উপর বদিলাম। সাগবের ধারে যে সকল রুক্ষ

रिविशांम, रा मकनहे एकिन पिटकत अवन বায়ুর আঘাতে উত্তরমুখী হইরা হেলিয়া ছলিয়া রভিয়াছে, প্রবল বায়ু-প্রবাহ বুক্ষের পত্রগুলিকে ধেন কাঁচি-ছাটা করিয়া দিয়াছে। गांगत जीत,--वसूत भिलन -- कीवान कि আনন্দ পাইলাম, বিধাতাই জানেন। এমন দৃশা জীবনে আর কথনও দেখি নাই। যথনই ভাবি, ইচ্ছা হয়, পুরীতে ছুটিয়া যাই। কত দূর হইতে বায়ু আদিতেছে,কত-দুর হইতে সেই পর্বত-প্রমাণ তরক্ষ আদি-তেছে,কেহজানে না। পুরীর সাগরের দক্ষিণে যত যাত,—কেবল অনস্ত বানি রাশি,— পৃথিবীর দক্ষিণ সীম। পর্যায় শুধুই জলরাশি। আকাশে অনন্ত নীলাকাশ নিমে অনন্ত নীল-সাগর—আকাশে ও জলে মিশিয়া একাফার হইয়া গিয়াছে, —কোথায় আকাশেব শেষ. কোথার জলের শেষ—ঠিক বুঝা যার না। দ্ব হইতে বোধ হয় যেন, আকাশের মেঘ জলে অবগাহন করিতেছে, জনের চেউ ষ্মাকাশে চড়িয়া মেঘ আকার ধরিভেছে। প্রকৃত ঘটনাও ভাই। আকাশ সমুদ্রে ধাষ, সমুদ্র আকাশে ধায়। বৃষ্টি বল, মেঘ বল, সমুদ্র ইউতে সকলের জন্ম। वन, (भघ वन, मव नहीं नाना निधा मांशत गिमिट्टि । এ এक मृग्र। किन्नु अथार्ग, আকাশের মেঘ ও সাগরের চেউ যেন লোফালুফি করিতেছে,এক অপরকে আলি-ক্সন করিভেছে। কোন কোন তরক পর্বতা-কার ধারণ করিয়াও মেঘ ধরিতে না পারিয়া ছুটিয়া ছুটিয়া শেষে আমাদের পাদমূলে, সেই দৈকত্ময় প্রাচীরে আসিয়া ক্রোধ স্তুরণ করিতেছে। এত বাতাস্ট বা কেন, কেন ? শুনিয়াছি, সাগব গা মাইলের অধিক

গভীর নাই, পর্কতি ৬ মাইলের অধিক উচ্চ
নাই। এত জল কোথা হইতে আদে ধে,
জোয়ারের সময় সমস্ত তট প্লাবিত করিয়া
দেশ জুবাইরা যায়? কোথা হইতে আদে,
কোথায় যায়; কেন হাদে,কেন নাচে, কেহ
উত্তর দিতে পারে না। পবিশ্ব-স্টির গুড
রংস্য উত্তেদ করিতে পারে, এমন বৈজ্ঞানিক, এখন দার্শনিক পণ্ডিতের আজেও
আবির্ভাব হল নাই। কেবল কল্পনা ও
'থিওরি'লইরা যাহাদের বিদ্যার চরম দৌড়,
কি আম্পদ্ধা, তাহারা জনজের সীমা
গণিতে ধায়।

পুরীর সাগর-এ জগতে অতুল শেভার ভাণ্ডার। জগতে অনেক সাগর আছে, কিন্ত পুৰীর সাগরের ন্যায় বুকিবা আবা কোথাও এগন মিষ্ট নয়, এমন মধুর নয়। বুড় হয়, স্থানর বন বন্যা-প্লাবনে ছুবিয়া যায়, কি**স্ক বহুকাল ধাঁহারা পুরীতে আছেন,** তাঁগারাও এখানে ঝড় বন্যার প্রবল প্রকোপ দেখেন নাই। শুনিলাম,একবার নাকি কেবল পুরী সাগর জলে প্লাবিত হইয়াছিল। পুরীর দাগবের শোভা অতুল। এই জন্যই বুকি, কণারকের স্থ্যমন্দির বহু অর্থ ব্যব্থে সাগর-তীরে নির্দ্মিত হইয়াছিল। পুরীর মন্দিরও বুঝি বা এই জন্যই। **ভা**ভূ*ল* দেথিয়া প্রাণের দাগরে ভূবিলাম। দদীমে অসীম--দীমায় অসীমা-মিলিয়া পুরীতে যে অপূর্ব জীবস্ত ভাগবত রচনা করিয়াছে, আমার প্রাণেও তাহার ছায়া পড়িল। এই ক্ষুদ্র প্রাণে অনস্ত মহান যেন প্রতিভাত নয়ন হইতে জন পড়াল। व्हेलन । व्यामि व्यापना श्वाहेलाम। वसू विलिटलन, সমুদ্রের ধারে বসিয়া আপনাব ্রাধ হয় পীড়া হইয়াছে। বন্ধু বুকিলেন না, স্পামি কি হইয়া গিষাছি ! বসিয়া, বসিয়া, ৰসিয়া

— দিন কাটিল। মুখ কথা বলিল, আংগা
ভাতে সায় দিল না। দিন কাটিল,
স্থাও ভূবিল, সাগর আংবো গাঢ়তর
ইইল। জীবনে অস্তত এক দিন, এই দিন,

আমাকে ভূলিরা আমি অনস্তের অবেষণ করিয়া আদিয়াছি। আমার ন্যায় কেহ অনস্ত-পিপাস্থাক, ঐ পুরীর দাগর ভীরে একবার অবেষণ করিয়া এদো।

क्रमणः ।

বিবাহ ও সমাজ।

কোন্ প্রকাব বিবাছ উৎকৃষ্ট, ইছা খুনন একটা বিভর্কের বিষয় হইয়া উঠিয়াছে, ভূথন আমার এ সম্বন্ধে যাহা চিন্তা করা আছে, তাহা সাধারণ সমীপে উপস্থিত করিলে হয়ত কোন উপকার দর্শিকে পারে।

ষিতীয় সংস্কারের পর কন্যাদিগেব
বিবাহ হওরা সর্কাথা উচিত; কারণ তাহা
না হইলে পুরুষ সংস্পার্শে তাহাদিগের
জঙ্গ প্রভাঙ্গ অকালে পূর্ণাবয়ব প্রাপ্ত
হুরা ক্ষণকাল অ্ষমা প্রদর্শন পূর্বক অচিরাৎ
লয় পায়; ইহাতে নারীদিগের স্বাস্থ্যনাশ,
দেহক্ষয়, আয়ুহানি ও তাহাদিগের সন্তান
সকল হীনবীয়্য, বোগী ও অল্লায় হইয়া
থাকে। এজন্য বলি,প্রকৃতি মথন তাহাদিগের
দেহের পূর্ণতা সম্পাদন করেন এবং সংস্কান
দ্বাবা তাহা অবিস্থাদিত রূপে ঘোষিত
হয়, সেই সমধ প্রকৃত বিবাহ কাল,
বোধ করি।

ইহাতে একটা আশস্ক। এই আছে যে, বিবাহের পাতা সহজে প্রাপ্ত হওরা যায় না। দেখা গিরাছে গে, ৬ মাদ চেষ্টা করিয়াও পিত। কন্যার বিবাহ জন্য উপযুক্ত পাতা স্থিব কবিতে পাবেন নাই। এরপ দীর্মকাল সংস্কাববলী কন্যাকে অবিবাহিত

রাখা যুক্তিদঙ্গত হইতে পারে না। আমি বিবেচনা করি, কনাার দশমবর্ষ অতীত হইলেই অভিভাবকের। তাহার জন্য পাত্র নিকাচন পূর্বক বিবাহের পত্র করি-বেন, কিন্তু যাবৎ কন্যার সংস্কার না উপস্থিত হইবে, তাবৎ সম্প্রদান হইবে না এই নিয়মে কার্য্য করিলে নানাবিধ শুভ-ফলেব সম্ভাবনা আছে, পত্রাস্তে পাত্রের অত্যয় হইলে পাত্রান্তরে বিবাহ দিবার বাধা নাই; বিবাহ হইলে কনাার নিঃ-স্মান অবস্থায় বিধবা হইবার আশকা অল। পাত্র পাত্রী সমবয়ক্ষ হওয়া কদাচ যুক্তিনঙ্গত হইতে পারে না। কারণ যে বয়সে পুরুষের দেহের পূর্ণতা হয, ভাগার অনেক পূর্কে নারীব ছইয়া থাকে। যোড়শবর্ষীব পালের সহিত তদ্ধীয়া পাত্রী পরিণীতা হটলে পাত্রের অকালমৃত্যু অবশাস্তাবী, এরূপ বিবাহের অন্মুষ্ঠান করা ঘোরতর নিষ্ঠুরতা; স্থাবার উদ্ধদিকে দৃষ্টি করিলে দেখা যায় যে, ৫০ বৎসর বয়সের পর নারীর সন্তান জন্মে না, কিন্তু ৬০ বৎসরের পুরুষের জন্মিয়া থাকে,এজন্য আমি বিবেচনা

করি,পাত্র ও পাত্রীর বয়দের পার্থক্য অনুন

৬ ও অন্ধিক দৃশ বৎসর হওয়া বিধেয়।

পাত্রের বয়োধিক্য পুত্র অপেক্ষা অধিক কনা। উৎপত্তির কারণ বলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে, আমি এ উক্তি অযৌজিক বিবেচনা করি। আমার এ বিশ্বাস অটল যে, সম বয়দে বিবাহ দিলেও কন্যা ভিন্ন পুত্র জন্মিবার সন্তাবনা নাই, অথচ পুক্রষের দেহ হানির আশক্ষা যথেষ্ঠ আছে। অধিক কন্যা জন্মিবার কারণ পুরুষের চরিত্র-শিথি-লতা; অপরিসীম স্বাধীনতা প্রস্কুষ্কুষ্

বিধবাদিগের বিবাহ যেমন শাল নিষিদ্ধ, বিপন্নীক পুরুষদিগের পুনর্বিবাহেব সেইরূপ নিষেধ করিলে নীতিগত **সা**মা লাভ হয়, সে বিষয়ে সন্দেহ করি না, বরং তাহা হইলে. পুরুষদিগের কভকটা প্রায়শ্চিত হয়। শাস্ত্র প্রণয়নের ক্ষমত হাতে ছিল বলিয়া বিধবাদিগকে থালিতে পুরিয়াছ, আজ যদি স ইচ্চায় সেই থালিতে উঠিতে পার, তাহা হইলে সীকার করি, ভূমি প্রকৃত বীর। আমি ভোমাতে ততটা আশা করি না, তুমি পারিলেও তাহাতে মঙ্গল হয় কিনা, সে বিষরে আমার গভীর সন্দেহ; প্রথমতঃ জীব প্রবাহের বাধা হয়, তারপর ভারতবর্বে যথন প্রীপান মুদলমান, হিন্দু প্রভৃতি নানা জাতির অবস্থিতি, সে স্থলে কোন একটী জাতি ख्त्रे कर्छात नियम अवनयन कतित्त. মন্দবৃদ্ধি প্রাযুক্ত তাখার অসের ক্রচ্বুদ্ধি (म्बेबीत निक्ठे मःथा। विषय शैन इहेवात আশঙ্কা আছে। শতকরা হুই একটা বাদে কোন বিধবা চরিত্র রক্ষা করিয়া থাকেন বলিয়া আমার বিশাস নাই, কথনও করিয়া-ছেন বলিয়াও বোধ হয় না। পিঞ্জর বন্ধা विधवा महाब मण्याख भूगा रहेबा ७ ययन

শাল্তের গভীর অনুভার পদাঘাত তথন স্ক্রিয়ান-মুক্ত স্তায়-সম্পন্ন পুক্ষ বিপত্নীক থাকিয়া যে পত্নী দেবীর অন্ধ্যানে জীবনাভিবাহিত করিবেন, ইহা বিশ্বাস করা যার না, স্থতবাং ও কঠিন বাবস্থার চরম ফল এই দাঁড়াইবে যে ুগুপ্ত প্রণয়ের কেত্র তারও প্রচারিত হটবে এবং জ্রণ হত্যার পাপ এক হইতে শক্গুণে বৃদ্ধি পাইবে। আমি এজন্য বলি যে, যে বিপত্নীক পুরুষ পুনরায় দার পরিগ্রহ করিতে ইচ্ছা করেন. তিনি করুন, তাহার বাধা দেওয়া উচিত নহে। তাহার যদি পূর্বে সংসারের সম্ভাক থাকে, তাহা কোন বাধার কারুণ সনহে, কারণ, তাঁহার উৎপাদন-শক্তির সমস্তই জগতের হিতের জন্য ব্যয়িত হওয়া উচিত. সংসারের <mark>শান্তির জন্য ত</mark>াহাকে শান্ত রাথা আবশ্যক। বিবাহের বাধা দিলে, প্রকৃতি আমাদিগের দহিত ঐক্য হইবেন না, পুরুষ ইন্দ্রির চরিতার্থের জন্য অসত্পায় অবলম্বন করিবেন.তাহাতে কত অনর্থ ঘটিতে পারে. সহজেই অনুমান করা ধার।

আমি বিধবাদিগকেও অবিকল উপরোক্ত প্রকারের সাধীনতা দিতে ইচ্ছা
করি, কারণ শাসন বা ভয় প্রদর্শন দারা
যে সতী, দে সতী নহে, ক্রন্তিম উপায়
দ্বারা সতী স্বষ্ট হইতে পারে না। যে
প্রকৃত সতী, তাঁহাকে পুনর্বিবাহের প্রলোভন দিতে চাহি না। সাধনীদিগকে প্রজা
করিবার প্রথা যে হিন্দু সমাজে প্রচলিত
আছে, উহা বিধবা সাধনীদিগের জন্য
করিত। পুনরায় পত্রিগ্রংশে সাধীনতাবতী
হইয়াও যে বিধবা টলিল না, জন্য পুরুদ্দের মুখের দিকে চাহিল না, নারীরূপিনী
দেবীকে পুজা করা জাত্রির গৌরব।

কিন্তু ভাই বলিয়া পুনবিবাহিনী বিধবা-দিগকে অশ্রমা করা বাইতে পারে না, কারণ তাহারা পুনবিবাহী পুরুষের ভুলা; না প্রাপ্তের না অপ্রাপ্তের।

অনেকে অন্তঃবিবাহের পোষকতা করিয়া থাকেন, কিন্তু দে প্রোযকতা কথায়ই রহিয়া গেল, কার্যো পরিণত হইল না, হইবার ব্দাশাও দ্বে। তাই বলি, একেবারে গাছের আগায় উঠিতে যাইও না, প্রথমে স্বজাতি-णिटगव मञ्**ष**य माधन कत. ताढ़ी वादतत्त्वत খুচাত, উত্তররাদী দক্ষিণরাদী মিলাও: বিহাবের বাক্ষণদিগের সহিত বঙ্গীর জ্ঞান্দণদিগেব সামপ্রদ্য কর, এইরূপে ষ্মগ্রদর হইতে পারিলে প্রকৃত মঙ্গলের বীজ বপন হইবে। সূল রজ্ব এক একটা তার না ছেদন করিলে ছিল্ল করা ষ্ণি এইরপে সম্বিত জাতি-দিগের বিবাহ চালাইতে পার, ভাষা হইলে কল্যাণের স্ত্রপাত হইবে।

সমাজ সংস্কার ভিন্ন যে ভারতবর্ষের এক পদও অগ্রসর হইবার জো নাই, ইহা धकत्र (पत्रीयामान, कात्रव व्यष्टिहे (प्रशा যায় যে, সহস্র প্রকার বিভাগে জাতীয় বল বিলুপ্ত হইয়া রহিয়াছে। ইউরোপ ও আমেরিকায় অনেক মহাপুরুষেরা, সামা-জিক হুর্গতিই আমাদিগের অধঃপত্তনের মুখ্য কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। **अज्ञ न जामि विरा**वहन। कति, इँ छेरत्र १४ किश्व। আনেরিকায় ধাইয়া এ পতিত ও পরাভূত জাতির ছঃখ কাহিনী বিব্বত করা বা থাক্-শক্তির পরিচয় দেওয়া অপেকা, সমাজ-শংস্কারের চেষ্টা করা দেশ্ভিট চ্যিত।।

সমাজ-সংস্কারের ভিক যে বিবাহ হর মতভেদ নাই। দ্রীদিগকে স্বাধীনতা मित्नहे (य मभाष मःऋात हत,हेहा **अ**र्थाक्तिक সংসার রক্ষার যে গুরুতর ভার নারীদিগের উপর ন্যন্ত আছে, ভাহা থাকাই উচিত, উভয়েই অর্থের চেষ্টায় ফিরিলে গাईश धर्म तका इस मा। पूर्णिका (एड, শ্রমবিভাগে হস্তক্ষেপ করিও না।

ঋষিরা যে যুক্তিতে বর্ত্তমান ভাবয়ৰে সমাজ গড়িয়াছিলেন,সে সকল অবস্থা একণ বিদ্যমান নাই; ভথন ভারতবর্ষ চীনের ন্যায় অন্য জাতির সংস্পর্শের বাহির ছিল। যদি ঋষিরা থাকিতেন, তাহা হইলে আজ কালকার অনা শাস্ত বাবদায়ীদিগের ন্যায় পূর্ব বিধির পোষকতা করিতেন না, নুতন ব্যবস্থা চালাইতেন। শাস্ত্রীদিগের চৈতন্য চ্টবে না, স্মৃত্রাং আমাদিপের इस्य कर्त्वा इहेर्ड्ड ।

পৃথিবীর সমস্ত সমাজ-নিয়ামকের মধ্যে মহম্মদ স্কাপেকা স্কারপে মানব প্রকৃতি বুকিতেন। তাঁহার সমাজে গুপ্ত প্রাণয় নাই, জাণ হত্যা নাই, কিবাহে পণ নাই। হিন্দুৰ গৃহ নানা পাপের আশ্রয়, তাহার পুত্র কন্যা নিশাচর, মুদলমানের গৃহ শান্তির নিকেতন। মহম্ম ইউরোপীয়দিপের নায়ে নারীদিগকে স্বাধীনভা দেন নাই, হিন্দু-দিপের নাায় খাঁচায় পোরেণ নাই, অথভ সকল স্থাথের অধিকার দিয়াছেন, ভাষাতে সমাজ এরপ রম্পীয় হইয়াছে যে, নম্ভা छ नष्डामीन छात्र भूमनभाग नाती हिन्सू नाती অপেকা কোন অংশ ন্যুন নহে, পরুষেরা সকলেই শান্ত, স্থন্থ, ও পরিশ্রমী।

শক্রাচার্য হিন্দু সমাজকে নানা জাতির সহিত সমিলিত করিয়া যে রূপ প্রশস্ত প্রথার উপর শংস্থাপিত, সে বিষয়ে বোধ ভিত্তির উপর সংস্থাপিত করিয়াছিলেন, ভাষা একণ কয়জনে বুবে ? কুকুট গোমাংদ-ভোজী বিধব বিবাহী, ভাইভোদ পরায়ণ জাতিদিগকে তিনি করৈধচিত্তে বৈদিক জাতির পক্ষ মধ্যে প্রবেশ করাইয়াছিলেন। ভ্যাগের বিবমর হানি ও প্রহণের মধুময় স্মৃফল তিনিই হৃদয়য়শন করিতে পারিতেন; জনসাধারণের রুচি অন্থারের পেরিত্তন করিতে হয়, ভাহা লোকদিগকে কোলপ্রকারেই বিখাদ্যকরান যায় মা। বিলাভপ্রাগত মহাপুরুষদিগের প্রভাগান করিয়া যত মুর্থ অকর্মণা লোক একদিকে

হুই তেছে, নিষেধ করিলে শুনিবে না। আজু কালকার পণ্ডিতের মধ্যে যদি শঙ্করাচার্যার একটা অপদ্রংস অবজংসপ্ত থাকিত, তাহা হুইলে হিন্দু ও মুসলমানের সমন্বয় লইয়া আমাদিগকে আজ বিষম সমস্যার পড়িতে হুইত না। যে ব্যক্তি কেবল ব্যাকরণ বা স্থতি অধ্যয়ন করিয়া, পণ্ডিত হুইতে চার, তুমি কি ভাছাকে পণ্ডিত বলিতে পার গুগণিত, ভূগোল, ইতিহাস, শিক্ষার আদ্যাকর, ইহা যে না জানে, সেও পশ্তিত। ধিক দেশের শিক্ষাকৈ।

ঞীগঙ্গেশ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার ।

ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ কবিতা।

অপরাজিতা ৷

কেমনে রাথিব স্মৃতি শিশু বালিকার গ লৈ যে ছিল এক জনা, শত আগুনের কণা, হাসি কালা যত ছিল আগুন ভাগর!
আগুন আছিল রূপে, প্রতি রোম কূপে কূপে এমন আগুনে দেয়ে দেখি নাই আর!
ফেখানে রাথিতে চাই, পুড়ে করে ভন্ম ছাই, করেছে পরাণ মন পুড়ে ছারখার!
কে জানে অপরাজিতা, এমন অল ন্ত চিতা আগুনে মিশিয়ে যাবে আগুন তাহাব?
এ দগ্ধ হাদ্য ভিল্ল. না রহিবে অন্য চিহ্ন র্থা এই ঢালি অঞা রুথা হাহাকার!
কেমনে রাথিব স্মৃতি শিশু বালিকার?
আমিগাবিন্দ চল্ল দাস।

মুহু্যু আবাহন।

(Walt Whitman এর একটি কবিতার আংশবিশেষ অবলম্বনে) (১)

ভার রমণীর মৃত্যু প্রাণের ভারাম !
চৌদিক তরকে ভরি, শাস্ত পদে অবতরি,
এদ এদ, ধরাধামে করগো বিশ্রাম !
একদিন ভাগে পাছে, যাবিতো দবারি কাছে,
দিনে হোক্, রেতে হোক্, যথন তথন;
ভাররে এখনি ভবে কোমল মরণ!
(২)
মরিরে অতল এই স্প্তি চরাচর,
কৃতই দ্বীবন তার, কতই আনন্দ হায়,
ফুটিতেছে ছুটিভেছে দেখি নিরস্তর!
ভারত পদার্থ কত, কত জ্ঞান রাশি

কভ পোম সংধা মাথা, প্রেম মাথা, ছাসে !
তাইবে জগৎ তোর গাইবে মাইমা।
কিন্তু কিবা অবিচল, স্ক্রিগাপী সুশীতল,
তব আলি নি মৃত্যু, ও তব গ্রিমা।
(৩)

ত্যোময়ি জগদখে, মৃত্পাদক্ষেপে,
জমিছ সভত কাছে; তবু কেহ নাহি ধাচে
তোমার করুণা মৃত্যু; মরিরে আক্ষেপে,
কেহ নাহি গায় শুনি; তব শুভ আগমনী;
তাই আজি গাই আমি—কি বর্ণিব আর!
বরণীয়ে এ জগতে তুলা কে তোমাব ?
(৪)

আ। জি আমি দিতেছি এ গীত উপহার; যথন নিশ্চয় করে, আদিবে আমার খারে, হয় ধেন পাদক্ষেপ স্থির ত্র্বির!

(৫)

এদ কাছে মুক্তিদাতি, লও উপহার!

আমি গো দক্ষীত গাই প্রেমেতে ভোমার।
ভব কুপা ধরি শিরে, ভব প্রেম দিছুনীরে,
আনন্দে মরণ গীতি গাই অনিবার!
(৬)

তারাময়ী নিশিথিনী নিস্তকে চাহিছে;
নিস্তক সাগর বেলা, মৃত্ল উর্দ্মির থেলাঁ;
সকলি নিস্তক হোয়ে, ভোরে নেহারিছে;
কানন, প্রান্তর, নদ, বোম সিকু, জনপদ,
হাইয়ে ছাইয়ে গাই মহিমা তোমার;
জয় মৃত্যু ভব জয়, তুমি ত্রিবর !
শ্রিকয় চক্র মজুমদার।

মায়ের কুটার।

নগ্যভারত গ

()

আয় তোরা ষাস্থন, দেখিনি রে কভক্ষণ,

ভিজিয়ে রেণেছি খুদ, ঘরে গুড় আছে; বেশী না ভো এক মুঠে',

ধর এই ছুটো ছুটো,

খাও দেখি সবে মিলি বসি মোব কাছে।
(২)

ধূলা মাথা সোণা গায় মুছায়ে দি কোলে আয়,

মরি, মরি, কচি মুপ গেছে শুকাইয়৸ ভামার কপাল পোড়া,

কত তথ পেলি ভোৱা

ভ্ৰিনী "মায়েব" পেটে জনম পাইয়া!
(৩)

ভিন্টী এ শিশু ছেলে.

পতি গিখাছেন ফেলে,

বাছাদের ভাবনায় পরাণ শুকায়;

অবোধ বোঝেনা কথা,

অভাগী কি পাবে কোগা.

শকালে ভাঙিলে খুম আগে থেতে চায় !

এমনি বিধির বাদ,

এসব সোণার চাঁদ,

ত্বেলা না পায় ত্টো উদর ভরিয়া !

এ বুকে যে কত আছে কব তা কাছার কাছে,

আঁধারে কামনা কত, গেল মিলাইয়া!

(৫) থাকি এই কুঁড়ে ঘরে

ভথাপি বাসনা কবে, ভাল মন্দ দেই কিছু বাছাদের মুথে,

ঘুঁটে ভাঙি কাটি ঘাদ তবুও পরাণে আশ,

হেদে পেলে খেয়ে মেথে, গুরা থাকে স্থাথে!
(৬)

হায়!

হেন জন নাই ভবে মিঠে হুটো কথা কবে, কেন আমাদের হেন নিঠুর সংসার, পাড়া প্রতিবাসী হায়, দেখিলে সরিয়া যায়, আমি তো করি নি কভু কোন ক্ষতি কার

আমি তো করি নি কভু কোন ক্ষতি কার **?** (৭)

ধনীর ছ্যারে গেলে, থেপায় তাদের ছেলে,

ছেঁ ভা বাস্দেশি দেছে, কথু কথু চ্ল,

ক্ষীর সর যাহা পায় দেখায়ে দেখায়ে থায়,

আমাৰ বাছারা যবে ক্ষুধায় আকুল!

(b)

হেরি সে ক্ষতি মুখ, শত বাজে ভাঙ্গে বুক!

জগতে কি ছেলে বুড়ো মায়াহীন হায়,

কা'র হার পৌষ মাস কা'র হায় সর্বাশ,

তাহারা আমোদ তরে ওদের কাঁদায় !

(8)

জামাব তোকত সয়

এ পরাণ লোহা ময়,

পারিনে ওদের ব্যথা দেথিবারে আবর, কেন ভূমি নারায়ণ,

पिटन (**पाटन ट्रन** धर्म,

এ রাক্ষদ-পুরে কেন বাছারা জামার ? (১০)

শত উপবাদ করি,

কি বা অনাহারে মরি,

শংশার করে না কভু মুথের জিজা**শা**,

তবু এই তুচ্ছ প্রাণ

কত্ই মায়ার টান !—

আমি ম'লে বাছাদের কি হবেরে দশা !

না গো না সকলি স'ব এই সয়ে বেঁচে র'ব,

শুকাব এ অঞা জল ওদেরি হাসিতে;

তোমার চরণে হরি,

धइ गिर्वाम कति,

নিতি যেন পাই কিছু চাঁদ মুথে দিতে। জীপ্রিয়-প্রদক্ষ রচয়িত্রী।

চৈতন্যচরিত ও চৈতন্য ধর্ম। [৩৭শ]

' দার্কভোমোদ্ধার।

নিত্যাননাদি সিংহদারে উপস্থিত হইবার পূর্কেই শ্রীচৈতন্য অচৈতন্যাবস্থায় ट्रोप्रज्यान नीठ र्रशिक्षित। আসিয়া লোকমুখে ঐ বৃত্তান্তের কথক কথক আভাস যাহা শুনিতে পাইলেন, তাহাতে আর বুঝিতে বাকী থাকিলনা যে, মহাপ্রভুকে লক্ষ্য করিয়াই লোকে ঐসব কথা বলিতেছিল। তাঁ-হারা সার্বভৌমের বাড়ীর উদ্দেশে যাইবার উদ্যোগ করিতেছেন, এমন সময় মুকুনদত্ত সেই পথে গোপীনাথ আচার্য্যকে আসিতে দেখিতে পাইলেন। গোপীনাথ নবদীপের বিশারদের জামাতা ও সার্বভৌমেব ভগিনী-পতি। ইনি মহাপ্রভুর এক জন ভক্ত ও মুকুন্দের সহিত পরিচয় ছিল। মুকুন্দকে দেখিতে পাইয়া তিনি আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিয়া উঠিলেন "বা ! তুমি এখানে কবে এলে ? প্রভু কোথায়" ? মুকুন্দ উত্তর করিলেন, "প্রভু সন্ন্যাস করিয়া আমাদের লইয়া নীলাচলে আসিয়াছেন এবং আমাদের পাছে ফেলিয়া একাকী জগল্প দর্শনে আসিয়াছিলেন। লোক মুথে শুনিয়া বুঝিতে পারিতেছি, তিনি জগন্নাথ দর্শনে হইয়া পড়িলে সার্বভৌম তাঁহাকে নিজালয়ে লইয়া গিয়াছেন। এখন অন্য কথা কহিবার অবসর নাই, শীঘ্র তুমি আমাদের ভট্টাচার্য্যের বাড়ী দেখাইয়া:দাও।" গোপীনাথ তাঁহাদিগকে नहेशा मार्क्स छोटमत वाष्ट्रीट रशतनन, याहेर्ड যাইতে পথে মুকুন্দ নিত্যাননাদির সহিত গোপীনাথের পরিচয় করিয়া দিলেন। ভৌম-ভবনে মহাপ্রভুকে অজ্ঞানাবস্থায় শয়ান দেখিয়া সকলে ছঃখিত হইলেন। ভৌম আগম্ভকদিগের যথাযোগ্য অভার্থনা করিয়া স্বীয়পুত্র চন্দনেশ্বরকে জারাথ দর্শনে পাঠাইলেন। দর্শনান্তর সকলে প্রতাবর্তন করিলে মুকুন্দ মহাপ্রভুর কর্ণ সূলে স্বস্বরে হরিসংকীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করি-লেন, তিন প্রহরকাল পরে গৌর সিংহ হরি নাম শ্রবণে হন্ধার করিয়া উঠিলেনণ হইয়াছে। বেলাবসান সকলে মহানন্দে সমূদ্র-স্নান করিয়া আসিলে সার্ব্বভৌম মহা-প্রদাদ আনাইয়া সকলকে পরিতোষ রূপে ভাজন করাইলেন। থাইতে থাইতে গৌর-চ্ৰানন্দোল্লাসে বলিতে লাগিলেন, 'আমাকে অনেক করিয়া লাফরা তরকারী দাও, আর দকলকে তুমি যথেষ্ঠ পিঠাপানা ও ছানা-বড়াদি দাও।' সার্বভৌম সেকথা না ভনিয়া তাহাকে সকল প্রকার প্রসাদ অতি যত্নের সহিত ভোজন করাইলেন। ভোজনের সময় অনেক কথা বার্দ্তা চলিতে লাগিল। গৌর বলিলেন, "তোমাদের ছাড়িয়া আসিয়া আমি জগন্নাথ দর্শন করিলাম: জগন্নাথ দেথিয়া আমার মনে ইচ্ছা হইল. ধরিয়া আনিয়া তাঁহাকে হাদ্য মধ্যে রাণি, এই ভাবিয়া ধরিতে গিয়াছিলাম, তাহার পর কি হইয়াছে, জানিনা।" निखाः जन विवासन. " সৌভাগ্য ভট্টাচার্য্য ক্ৰমে সাৰ্বভৌম

সেধানে ছিলেন, তোমাকে মূর্চ্ছিতাবস্থার
তুলিয়া এধানে আনিয়াছিলেন। তাই
তোমার জীবন রক্ষা হইয়াছে।" সার্বভৌম
বলিলেন, আর আপনি একাকী দর্শনে যাইবেন না; গোপীনাথ, তুমি ইহাকে সঙ্গে লইয়া
প্রত্যহ দর্শন করাইয়া আনিও।

শ্রীচৈতন্য বলিলেন,"আঙ্গ হইতে প্রতিজ্ঞা করিতেছি, জগন্নাথ দর্শনে আমি মন্দিরের অভ্যন্তরে যাইবনা; বাহিরে গরুড় স্তম্ভের পাশে দাভাইয়া দেখিব।" গৌরকে বিশ্রামন্থানে উপবিষ্ট করাইলে সার্স্ব-ভৌম গোপীনাথেব সহিত নিকটে যাইয়া আলাপ করিতে লাগিলেন। " গোঁসাইর পুর্বাশ্রম কোথায় ?'' সার্বভৌম জিজ্ঞাসা করিলেন। গোপীনাথ বলিলেন "নবদ্বীপের জগন্নাথ মিশ্রের ইনি কনিষ্ঠ পুত্র, ও নীলাম্বর চক্রবর্ত্তীর দৌহিত্র, নাম বিশ্বস্তর।" ভট্টাচার্য্য গৌরকে বলিলেন "নীলাম্বর আমার পিতা বিশারদের সহাধ্যায়ী। জ্গন্নাথও তাঁহার মান্য ছিলেন; যেসহদ্ধে আপনি আমার্ গৌরবের পাত্র, বিশেষতঃ যথন আপনি সম্মু লইয়াছেন, তথন বিশেষ পূজনীয় তাহাতে সন্দেহ নাই।" শ্রীচৈতন্য বিষ্ণু শারণ করিয়া বলিলেন, আপনি আমাকে এরপ বলিবেন না, আপনি জগং গুক, বেদান্তা-ধ্যাপক, মহা পুজনীয় ব্যক্তি। আমি বালক সর্যাদী, সদসং জ্ঞান হীন, আমি আপনার শরণাপন্ন হইয়াছি। আপনার নিকট আমার কত শিথিবার আছে; আজ হইতে আমি আপনকে গুরুস্থানে বরণ করিলাম, আমাফে শিষ্যজ্ঞানে উপদেশ দিবেন।

সার্বভৌম জিজ্ঞাসা করিলেন, আপনার এথানে আসিবার উদ্দেশ্য কি ?

গৌর উত্তর কবিলেন, বাহিরের উদ্দেশ্ত

জগন্নাথ দর্শন; কিন্তু জগন্নাথ তো আর আমার সঙ্গে কথা কহিবেন না। আমার আসিবার মূল উদ্দেশ্য, আপনি এখানে আছেন বলিয়া। আপনাতে ভগবানের শক্তি পূর্ণরূপে অবস্থিত। আমি আপনার সংসর্গে থাকিয়া উপকৃত হইব বলিয়া এখানে আসিয়াছি। কিরূপ আচরণ করিলে আমার সন্ন্যাস ধর্ম বজায় থাকিবে, আর সংসার মায়ায় না পড়িতে হয়, কি থাইব কি অধ্যয়ন করিব ? এই সব বিষয় আমাকে শিক্ষা দিতে হইবে।

সার্বভৌম গৌরের মধুর সম্ভাষণে মুগ্ধ হইয়। অধিক আত্মীয়তা করিয়া বলিতে লাগিলেন "ভূমি আমার বয়ঃ কনিষ্ঠ, তোমাকে ভূমি সম্বোধন করিতে পারি। কিন্তু তথাচ ভূমি সর্ববিগাগী সন্ন্যাসী, গৃহীদিগের বন্দনীয়, ভয় হয় এরপ করিলে দাসকে অপরাধী হইতে হয়।"

গৌর বলিলেন, তাতো পারিবেনই। তাহা না করিলে মনে করিব আপনি আমাকে ভাল নাসিতেছেন না।

সার্বভৌম।—তোমার সকলই মিষ্ট লাগিতেছে। তোমাতে আজ যে ভক্তিন উদর দেখিলাম, নিশ্চরই বোধ হইতেছে, তোমাতে ভগবানের বিশেষ কুপা অবতীর্ণ হইগাছে। অচিরে যে তোমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু তুমি প্রম সুবৃদ্ধি হইয়া একটা অন্যায় কর্ম্ম করিয়াছ বলিয়া মনে হয়।

চৈতনা। কি বিষয়, নিঃসক্ষোচ চিত্তে বলুন।

সার্কভৌম।—সন্ন্যাসগ্রহণ করিলে কেন.? বিবেচনা করিয়া দেথ, মাথা মুড়াইয়া স্ত্রী পুত্র ছাড়িয়া সন্ন্যাসী হইলে কি লাভ; লাভের মধ্যে আর কিছু হউক মার না হউক, প্রথমেই অহস্কারটা বিলক্ষণ হইয়া থাকে ! সন্ন্যাসী কাহারও নিকট মাথা হেঁট করেনা, অথচ মহাসন্মানিত ভক্তগনেরও প্রণাম লইতে ভয় করেনা। যদি বল মাধবেক্সাদির ন্যায় মহা মহা ভক্তগণও তো সন্ন্যাসী হইয়াছেন, তাহারা তো কই অহক্কত হন নাই। তাহার উত্তর এই যে, তাহারা জীবনের শেষ ভাগে গ্রামারস ভোগ করিয়া ও ঔদ্ধৃত্যকে বিনাশ করিয়া সন্ন্যাসাশ্রমে আসিয়াছিলেন। তোমার নবীন যৌবন. এ বয়সে তো সন্ন্যাসী হওয়া উচিত নয়।

শ্রীচৈতন্য বিনাত ভাবে বলিলেন,
"মহাশর! আমাকে সন্ন্যাসী বলিয়া মনে বরিবেন না, বাস্তবিক আমি সেরূপ কোন
অভিপ্রায় লইয়া সন্ন্যাসী হই নাই। ক্লফের
বিরহে অস্থির হইয়া শিথা স্ত্রু কেলিয়া দিরা
ঘরের বাহির হইয়াছি। অহঙ্কার বিনাশের
জনাই আমার শিথা স্ত্রু ত্যাগ। এখন
আপনার নিকটে আমার এই প্রার্থনা যে,
যাহাতে আমার সন্ন্যাস ধর্ম বজায় থাকে,
সেরূপ উপদেশ দিবেন।

সার্ধ্বভৌম বলিলেন, "আমাদের বাড়ীতে প্রভাহ বেদান্ত পাঠ হইরা থাকে, তুমি তাহা শুনিবে। সন্মাসীর বেদান্ত শ্রবণ করা কর্ত্তব্য। আর আমার বাড়ীতে তোমাদের থাকিবার বড় স্থবিধা হইবে না। আমার মাতৃ-স্থার বাড়ী খুব নির্জন স্থান, সেই থানে তোমাদের বাসা করিয়া দিব।" এই বলিয়া ভটাচার্য্য গোপীনাথকে গৌবের বাসস্থান নির্দিষ্ট ও আবশ্যকীয় দ্রব্যাদির আয়োজন করিয়া দিতে অমুমতি করিলেন। সার্ধ্ব-ভৌম মহাজ্ঞানী পণ্ডিত, কিন্তু ভক্তি রাজ্যের কিছুই জানিতেন না। তাই তিনি গৌরের প্রকৃত সহত্ত্বব্রিতেন। পারিয়া বাৎসল্য ভাবে তাঁহার আধ্যাত্মিক কল্যাণের জন্য এত উপদেশ দিলেন। গোপীনাথ নিগৃত্তত্ব জানিতেন। তিনি কিছু নাবলিরা মনে মনে হাসিতে লাগিলেন এবং ভট্টাচার্য্যের মাসীর বাড়ীতে গোরের বাসস্থানাদি নির্দিষ্ট করিয়া দিয়া কালের গতি অপেক্ষা করিতে লাগিলেন।

রজনী প্রভাত হইযাছে। এক্সঞ্চ চৈতনা গ্রোপীনাথ আচার্য্যের সহিত জগন্নাথের শয়ো-খান দর্শন করিয়া সার্বভৌম ভট্টাচার্যোর ভবনে আসিয়া দেখিলেন, ভট্টাচার্য্য বেদাস্ত পড়িয়া ব্যাখ্যা করিতেছেন, তাঁহার ছাত্রবুন্দ মণ্ডলাকারে বদিয়া মনোযোগের সহিত ভনি-তেছে। খ্রীচৈতনাকে দেখিয়া সার্কভোম বলিলেন, "ভাল হইয়াছে, তুমি আসিয়াছ; স্ন্যাসীর পক্ষে বেদান্ত শ্রবণ করা কর্ত্তব্য, ত্মি সাবহিতে বেদাস্ত শ্রবণ, কর, আর প্রতি দেন এই সময়ে পারায়ণ হইয়া থাকে, আমার অনুরোধ, তুমি প্রত্যুহ আসিবে।" শ্রীটেতনা অতি বিনীত ভাবে উত্তর করি-লেন " আপনি আমাকে যেরূপ স্নেহ করি-তেছেন, তাহাতে আপনি যাহা বলিবেন, আমার পক্ষে তাহাই কর্ত্রা। এই বলিয়া মনোযোগ সহকারে বেদান্ত ব্যাথ্যা ভানিতে লাগিলেন। সপ্তাহ অতীত হ**ইয়া গেল**: অগচ ভাল মন্দ কিছুই মন্তব্য প্রকাশ করি-লেন না। অষ্টম দিনে সার্কভৌম জিজ্ঞাসা করিলেন "সাত দিন পর্যান্ত বেদান্ত ভনিলে, কট কিছুই তো জিজাসা করিলে না, কিছু ব্ৰিতে পারিতেছ কি না জানিতে পারিলাম

গৌর উত্তর করিলেন, জংপনার আভোর স্নাগদীর কর্ত্তব্য কথা বাচ্ছ: গুনিক্তেছি: আমার বেদাস্ত অধ্যয়ন নাই। স্থতরাং আপনার ব্যাখ্যা বৃঝিতে পারিতেছি না।

সার্বভৌম বলিলেন "যে বুঝিতে পারে না, তাহার তো জিজ্ঞাসা করা উচিত ? তুমি সাত দিন পর্যান্ত শুনিলে, অথচ কোন প্রশ্নই করিলে না, কি জানি তোমার মনে কি আছে।"

গোর এবারে লোকিক বিনয় ছাড়িয়া কহিলেন "বাাসস্ত্রের অর্থ অতি পরিকার বুঝা বাইতেছে, কিন্তু আপনার ব্যাখ্যায় সে অর্থ প্রকাশ পায় না। স্ক্রের অর্থ স্বম্পান্ত করিয়া প্রকাশের জন্য ভাষ্যের প্রয়ো-জন; যদি সেই ভাষ্যে স্ব্রার্থকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে, তবে ভাষ্যের প্রয়োজন কি? আপনার ভাষ্যে মুখ্যার্থ ছাড়িয়া দিয়া গৌণার্থ কল্পনা করিতেছে।"

সার্কভৌম সতীব বিশ্বিত হইর। জিজ্ঞাস।
করিলেন "কি প্রকারে?" গৌর বলিতে লাগিলেন "বেদাস্তের উদ্দেশ্য ব্রহ্ম নিরূপণ করা।
সেই ব্রহ্ম অতি বৃহৎ বস্তু; তাঁহার প্রকৃত স্বরূপ কি, তাহা জীবের জ্ঞানাতীত। তবে স্ষ্টিরাজ্যে তিনি যত টুকু আপনাকে প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছেন, আমরা তাঁহার কুপায় তাহারইংঅত্যল্প মাত্র বৃষিতে পরি। কিন্তু যে অনন্ত শক্তি, নশুদ্ধ মুক্ত অনাবৃত অবস্থায় স্ফুটাতীত হইয়া আছে, তাহারই নাম নির্বিশেষ বা নিরাকার ব্রহ্ম, তাঁহার আমরা কি বৃষি ?" সার্বভৌম বাধাদিয়া বলিলেন, "স্ষ্টিতো মিগান, অবিদ্যা বা মায়া বিজ্ঞতিত; মায়া ছুটিয়া গেলে জীব ও ব্রহ্ম একই। তিনি ভিন্ন কি জগতে আর কিছু আছে ?"

গৌর। তিনি ভিন্ন আর কিছু নাই সতা, কিন্তু তাঁহারই ইচ্ছায় এই সৃষ্টি লীলা; এই হৃদয়-নিহিত আত্মজান। কে বলিল,

স্টি মিথ্যা বা কলিত জ্ঞান মূলক; স্টি কলনা নহে, তবে তাহা নশ্বর মাত্র।

সার্কভৌম। তিনি ভিন্ন ধদি জগতে আর কিছু নাই, তবে বল দেখি, স্থাই জ্ঞান কলিত হয় কি না ?

গৌর। কার কল্পনা, সকল কল্পনার অতীত যিনি, তাঁহাকে কি মিথ্যা জ্ঞানের আকর ভূমি বলিবেন ?

সা। কথনই নয়।

গৌর। তাহা যদি না হইল, তবে একটু চিন্তা করিয়া দেখুন দেখি, এই কল্পনা জ্ঞান যাহাকে আশ্রম করিয়া আছে, সে এক্সের সহিত এক হইয়াও এক্স হইতে ভিন্ন হয় কি না ? আমবা তাহাকেই :জীব বলি। এবং এই জীব স্প্তিরাজ্যে এক্সের জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ।

সার্বভৌম বিচক্ষণ পশুত। গৌরের এই সুস্কি পূর্ণ কথার জীবতত্ত্ব যে ঈশ্বর তরের সহিত অভিন্ন হইরাও,ভিন্নাত্মক, তাহা বৃঝিতে পারিরা বলিলেন "আচ্ছা তাহাই ন হর হইল। কিন্তু তাহাতেও,তো প্রশ্নের মীমাংসা হইল না। তৃমি যাহাকে স্ষ্টি লীলা বলিতেছ, কে বলিল, তাহা স্তা" ?

গৌর। সাত্মজ্ঞানই তাহার সাক্ষী।
নানা বৈচিত্র পূর্ণ এই ব্রহ্মলীলা আত্মতত্ত্বই
নিহিত। ব্রহ্ম আপনিই লীলা রূপে বাহিরে,
সাত্মারূপে অন্তরে এবং ব্রহ্মরূপে সকলের
মূলে। একের মধ্যে কি স্থন্দর বৈচিত্র্যময়
হৈত ভাব ও হৈত্যের মধ্যে কি অনির্বহনীয়
সামঞ্জনীভূত একত্ব। বলুন দেখি, ইহাতে কার
না প্রাণমন গলিয়া যায়। এহেন ঐত্মর্যময়,
পরিপূর্ণ ভগবান্কে আপনি কোন্ সাহসে
শুক্ষ নিরাকার নির্বিশেষ তত্ত্ব বলিতে চান্।
সার্বভৌম গৌরের ব্যাখ্যাতে মুগ্ধ হই-

লেন, কি বলিবেন স্থির করিতে না পারিয়া বলিয়া ফেলিলেন, "তবে শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য নির্ব্বিশেষ বাদ কেন শিক্ষা দিলেন ?"

গৌর। কেন শিক্ষা দিলেন, জানি না, ভানিয়াছি, তিনি নাকি বৌদ্ধদিগকে পরাজয় করিবার জন্য আদিষ্ট হইযা মামা-বাদ প্রচার করিয়াছিলেন। কিন্ত তাঁহার নিজের মত অন্যরূপ ছিল। এই বলিয়া শ্রীচৈতন্য শঙ্করাচার্য্যের রচিত নিম্নোদ্ভ বচন্টী ব্যাথ্যা করিলেন।

"যদ্যপি ভেদাপগমে নাথ তবাহং ন মামকীর স্থম্।

সামুদ্রোহি তরক্ষঃ কচন সমুদ্রোর্ন তরক্ষে।"

"হে নাথ! ভেদজ্ঞান অবগত হইলে যদিও স্টেতে ও তোমাতে প্রভেদ থাকেনা, তথাচ আমি তোমারই রচিত, তুমি কখনও আমার রচিত নও। সমুদ্রেরই তরঙ্গ হইলা থাকে, তরঙ্গের কখন সমুদ্র হল না।"

সার্বভৌম বলিলেন, তাহাই যেন হইল। কিন্তু শ্রুতিতেও নির্বিশেষ তত্ত্বের উল্লেখ রহিয়াছে।

গৌর উত্তর করিলেন, বেমন নির্বিশেষ তত্ত্বর উল্লেখ আছে, তেমনি সবিশেষ তত্ত্বর কথাও আছে। কোন নির্দিষ্ট স্থান ধরিয়া বৃঝিতে গেলে, শাস্ত্রের যথার্থ তত্ত্ব অবগত ছইতে পারা যায় না। সমগ্র শাস্ত্রের তাৎপর্যাও অভিপ্রায় বৃঝাই বৃদ্ধিমানের কর্ত্তবা। শ্রুতি যেমন বলিয়াছেন, ব্রন্ধ নিরাকার, নিগুণ, হস্ত পদাদি শৃত্তা, তাঁহার ইন্দ্রিয় নাই, নাম রূপ উপাধি বিহীন, নীল লোহিতাদি বর্ণ বিহীন, শুদ্ধ সন্থা চৈতনা ময়, তেমনি অনেক স্থানে বলিয়াছেন, তিনি তেজোময়, অমৃতময়, রসস্বরূপ, পরমস্থলর, সহস্র শহস্র তাঁহার হস্ত পদ ?

তিনি সর্ব্বেগামী, সকলই গ্রহণ, দর্শন ও প্রবণ করেন। সচ্চিদানন্দরূপ, ন্যায় বান্ বিধাতা, পরম পুরুষ, পরমাত্মা, ইহার প্রকৃত তত্ত্ব এই বুঝিতে হইবে যে, স্ষ্ট্যতীতে তিনি নিগুণ নির্বিশেষ, আর স্ষ্টি সম্বন্ধে সবিশেষ সপ্তণ, পরম পুরুষ ভগবান্। আমরা স্টি সম্বন্ধীয় জীব, স্কৃতরাং স্টিতত্ত্বে প্রকাশত ব্রহ্ম স্বর্মপেই আমাদের বিশেষ সধিকার।

সার্বভৌম গৌরের তত্ত্বজ্ঞানের গভীরতা অন্থত্তব করিয়া, পূর্বে তাঁহাকে বালক সন্ন্যাসী জ্ঞানে যেরপ উপেক্ষার চক্ষে দেখিয়া ছিলেন, সেভাব আর রাখিতে পারিলেন না। তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধাভক্তির উদয় ইইল। ভট্টাচার্য্য কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ়ের ন্যায় বলিয়া ইচিলেন, "তবে কি স্বষ্টিকার্য্যের সহিত ব্রহ্মের ঘনিষ্ঠ যোগ আছে, তাঁহার স্বষ্ট প্রকৃতিই সব করিতেছে, তবে আর তাঁহার বিধাতৃত্ব মানিবার প্রয়োজন কি ?"

শ্রীচৈতন্য বলিলেন, বিধাতৃত্ব না মানিলে চলিবে কেন ? সৃষ্টি লীলার মূলেই তো বিধাতৃত্ব, "যাঁহা হইতে বিশ্ব উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়া যাহালেরা স্করন্ধিত হয় এবং অবশেষে যাহাতে লয় হইয়া যায়," এই যে বন্ধ লক্ষণ বেদে নির্মাপিত হইয়াছেঁ, ইহাতেই তো তাঁহার বিধাতৃ শক্তির পরিচন্ন পাওয়া যাইতেছে। ব্রহ্মাণ্ডের স্কলন পালন লয় যিনি করিতেছেন, তাঁহাকে বিধাতা বলিবেন না কেন ?

নাম রূপ উপাধি বিহীন, নীল লোহিতাদি
বৰ্ণ বিহীন, শুদ্ধ স্থা চৈতন্য ময়, তেমনি
অনেক স্থানে বলিয়াছেন, তিনি তেজোময়,
অমৃতময়, রস্ত্বরূপ, প্রমস্থ্নর, সহস্র সহস্র বৃদ্ধির বিদ্যাছিলেন, অন্যদিকে ঠাহাব চিন্তা
ভাষা সভিয়া মায়াবাদ ক অদৈতবাদকেই
অমৃতময়, রস্ত্বরূপ, প্রমস্থ্নর, সহস্র সহস্র বৃদ্ধিরাছিলেন, অন্যদিকে ঠাহাব চিন্তা

স্রোত কথন আকৃষ্টই হয় নাই। একণ গৌরের নিকট এই কথা গুনিয়া, তাঁহার সম্ভরে আর এক চিদ্রাজ্য খুলিয়া গেল ও নানা তত্ত্ব জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইল। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন "আচ্ছা তাঁহাকে না হয় বিধাতা বলিয়াই মানিলাম, কিন্তু তাঁহার শক্তি অনন্ত, কোথায় কোন ভার্ষে কি প্রকারে তাঁহার শক্তি কার্যা করিতেছে, আমরা তাহার কি জানি গু দয়া, করুণা, শান্তি, পবিত্রতা, কামক্রোধাদি, জ্ঞান, প্রেম, পুণা, ইচ্ছা, ভৌতিক, জৈবিক, আধ্যাত্মিক ও আরও কত অজ্ঞেয় শক্ত্যাদি সকলই তো তাঁহার শক্তি, ইহাদিগের আবার অনম্ভ বৈচিত্র্যা, অনম্ভ বিভেদ, অনম্ভ সমাবেশ, এ দ্ব ভাবিতে গেলে আত্মহারা, হইতে হয়, কিছুই ঠিক করিয়া উঠিতে পারা যায়না। সে অবস্থায় শক্তিমানের পার্থকা কিরূপে বুঝিব ; শক্তি হইতে কি তিনি ভিন্ন ?

গৌর বলিলেন, শক্তিতত্ত্বে তাঁহার প্রকাশ, কিন্তু শক্তি ও তিনি এক নহেন। শক্তি হইতে তাঁহাকে অভিনাত্মক মানিতে গেলে আবার নির্বিশেষ তত্ত্বই আসাগেল, প্রশ্নের মীমাংদা কিছুই হইলনা। প্রথমে আপনি যে নির্বিশেষ তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিতেছিলেন, সে না হয় সত্ত্ব। নির্বিশেষ, আর এ শক্তি নির্বি শেষ। ফল এঁকই রূপ, উপাদনা তত্ত্ব কি কর্মের माशिष, हेशत (कानजेहे माताछ हम न।। কিন্তু তাঁহাকে যদি সকল শক্তির কেন্দ্র স্থান বলিতে পারা যায়, তবে মীমাংসার বিষয় স্থথ-সাধ্য হয়। স্থোর একটা একটা কিরণকে যেমন সূর্য্যা বলা যায় না, তাহা সূর্যোর অত্যন্ত্র প্রকাশ মাত্র; তেমনি ত্রন্ধেণ এক একটী শক্তিকে ব্ৰহ্ম বলা অয়োক্তিক, সে সৰ শক্তিতে ত্রকোর প্রকাশ মাত্র।

সার্ব্বভৌম। গুলাকে তবে কোন শক্তি

কিরূপে লীলা করিতেছে, তাহা কেমন ক-রিয়া বৃশ্ধিব ?

চৈতন্য। পূর্ব্বেই তো বলিয়াছি, অনস্তের অনস্তশক্তি জীবের বোধাতীত, স্বষ্টি রাজ্যে তাঁহার যত শক্তি প্রকাশ হইয়াছে, তাহাও কেহ সম্পূর্ণ হাদয়ঙ্গম করিতে পারে না। তবে আত্ম-তত্ত্বে তাঁহার প্রকাশ; যাহার যেমন জ্ঞান ও অধিকার, শাস্ত্র ও গুরু উপদেশে যে যতদূর আয়ত্ত করিতে পারিয়াছে, সে তত টুকুই জনিতে পারে। সচ্চিদানন্দ ব্রন্ধের অনস্ত অচিন্তা শক্তির মধ্যে তিনটী প্রধানা চিচ্ছক্তির বিষয় আমরা জানিতে পারি। তিনি যে সংবস্তু অর্থাৎ সর্ব্বত্র সমানাবস্থায় নিত্য কাল আছেন, এই শক্তির নাম সন্ধিনী, ইহাতেই দিকদেশকাল সমস্ত সৃষ্টি প্রকাশিত। তিনি কিছু অনৈ তনা জড় বস্তু নহেন, চিরজীবস্ত জাগ্রত পুরুষ, এই শক্তিকে সম্বিত শক্তি বলা যাইতে পারে। আর ব্রহ্মের যে শক্তিতে প্রেম, আনন্দ আশ্রিত, তাহার নাম হলাদিনী শক্তি। এই তিন শক্তিকেই অন্তরঙ্গা চিচ্ছক্তি বলা যায়। উহা বন্ধ স্বরূপে চির প্রকাশিত। আর জীব শক্তি তটস্থা, উহা কেবল স্ষ্টি কালেই ব্ৰহ্ম স্বৰূপে প্ৰকাশিতা হইয়া থাকে. স্ঠাত্তে নিদ্রিতাবস্থার থাকে। মায়া শক্তি বহিরঙ্গা, তাহা ব্রহ্ম হইতে প্রকাশ হইয়া বন্ধ কপকে স্পর্শ অথাৎ ব্রহ্ম স্বরূপের উপর আধিপতা বিস্তার না করিয়া দূরে থাকে। সৃষ্টি লীলার উপরই ইহার প্রভাব। ইহার অর্ণ এই যে, সচ্চিদানন্দ পুরুষের সং. চিং, আনন্দ শক্তি তাঁহার ইচ্ছায় অতি অপূর্ণ রূপে স্টিতে প্রকাশিত হই-গাছে: এই অপূর্ণ শক্তি হইতে অপূর্ণ জ্ঞান, আবার অপূর্ণ জ্ঞানেই ভ্রান্তি বুদ্ধি। ইহাবট নাম মায়।। স্কুট্রাং মায়ার প্রভাব

ব্রন্ধের স্বরূপে থাকিতেই পারে না। মায়াবাদ ভাষ্যে মায়াকে অবস্তু বলা ইইরাছে; প্রকৃত পক্ষে ইহা অবস্তু নয়, অসম্পূর্ণ জ্ঞান মূলক মাত্র। এমন যে ঐশ্ব্যুময় ভগবত্তম, ইসাকে আপনি কোন্ সাহসে নিঃশক্তি নির্বিশেষ তত্ত্ব বলিতে চাহেন ? যে প্রভুর ঐশ্বর্যুর অস্তু নাই, প্রেমের অস্তু নাই, জ্ঞানের অস্তু নাই, বাঁর চিচ্চক্রিবিলাস ভক্ত হৃদয়ে কত স্থা-তরঙ্গ ভূলিয়া দেয়, যিনি মায়াকল্পনার অতীত, আপনি কোন্প্রাণে তাঁ-হাকে মায়ায়ৢয় জীবের সহিত অভেদ বলিতে সাহস্কবেন ?

সার্বভৌম। তবে তাঁহার রূপ কি ? চৈতন্য। তাঁহার জীবিগ্রহ সচ্চিদানন্দ-ময়, লীলাবিলাসী। পূর্ণানন্দ বিগ্রহ কল্পনার বিষয় নয়; প্রতাক্ষ-সাধা। শ্ৰীবিগ্ৰহ যে না মানে, সেই ত পাষণ্ডী। বুদ্ধ বেদ মানে নাই বলিয়া তাহাকে নাস্তিক বলিয়া থাকেন, আর শ্রীবিগ্রহ না মানিলে যে ভাষণতর নান্তিক তায় লইয়া যায়, তাহা দেখিতেছেন না কেন

ত এক আপত্তি করিতে পারেন যে, বিকার না হইলে সৃষ্টি হয় না; ঈশর কি তবে বিকারী হইয়া সৃষ্টি করিয়াছেন? এ আপত্তি অতি অকর্মণা। অচিয়া অভা-বনীয় শক্তি ঘাঁহার, তিনি কি স্পষ্ট করিয়াও অবিকারী থাকিতে পারেন না ? মণির কথা কি শুনেন নাই, স্বর্ণ প্রাসব করিয়াও যেমন মণি তেমনি অবস্থায় যদি থাকিতে পারে. তবে বিচিত্র কর্ম্মা ভগবান কি সৃষ্টি সত্ত্বেও মায়াতীত থাকিতে পারেন না। ভ্রান্তি জ্ঞান . মূলক বিবৰ্ত্তবাদ মত কোন মতেই টিকিতে পারে না।

শার্কভৌম অনেক বিচার বিত্তু করিষাও গৌনের সক্ষাযুক্তিব নিকট প্রাস্ত ইইলেন। প্রীচৈতন্য অবশেষে ভট্টাচার্য্যকে বুঝাইয়া দিলেন্ যে,ভগবানের সহিত আমাদের চিরসম্বন্ধ, ভক্তি সেই সম্বন্ধ জ্ঞান বুঝাইয়া দেয়, আর প্রেমই প্রয়োজন, অর্থাৎ মাদব-জীবনের উদ্দেশ্য। ধর্মের যদি কিছু উদ্দেশ্য থাকে, তবে তাহা প্রেম। বেদ বাক্যে এই সিদ্ধান্থেই উপনীত: হওয়া ষায়। সার্ব্যক্তেম ভট্টাচার্য্য অবাক্ হইয়া শুনিতেছিলেন দেথিয়া গোর বলিলেন "ভট্টাচার্য্য, বিশ্বিত হইও না; ভগবানে ভক্তিই পরম পুরুষার্থ্য, আয়ারাম মুণিগণও ভগবানে ভক্তিই পরম পুরুষার্থ্য, আয়ারাম মুণিগণও ভগবানে ভক্তিই করিয়া থাকেন। এই বলিয়া তিনি ভাগবতের পশ্চাল্লিথিত শ্লোক আর্ত্তি করিলেন।

"আয়ারামাশ্চ মুনয়ো নিপ্রার্থ্য অপ্যুক্তমে, কুর্মস্তাহহৈতুকীংভক্তিমিখংভূত গুণোহরিঃনা' ভগবানের এতাদশ গুণ মে বাহারা

ভগবানের এতাদৃশ গুণ মে, বাঁহারা আত্মারাম শ্লষি ও মৌনব্রতাবলম্বী; বাঁহাদের সমস্ত হৃদয় গ্রন্থি ছিন্ন হইয়াছে, তাঁহারাও তাঁহাকে অহেতুকী ভক্তি করিয়া থাকেন।

সার্বভৌম ভট্টাচার্য্য এই শ্লোক শুনিয়া বলিলেন " এই শ্লোকের অর্থ শুনিতে আমার বড় বাঞ্চা, রূপা কবিয়া আপনি এই শ্লোকটী ব্যাথ্যা করুন্।"

শীচৈতনা উত্তব করিলেন, অপনি মহা-পণ্ডিত, আপনি আগে ব্যাথা করুন্ শুনি, পরে আমি যা জানি, বলিব।

সার্বভৌম তথন আপনার পাণ্ডিত্য বলে শ্লোকের নয় প্রকার অর্থ করিলে চৈতন্য প্রান্থ, "আপনার এ ব্যাখ্যা ব্যতীত শ্লোকের আরও অভিপ্রায় আছে"বলিয়া শ্লোকের একা-দশ পদের সহিত আত্মারাম শব্দ মিলাইয়া অষ্টাদশ প্রকার ব্যাখ্যা করিলেন এবং আরও আশ্চর্যোর বিষয় যে সার্বভৌমেব ব্যাখ্যার একটীও চুইলেন না। গৌরের ব্যাধ্যার মুখ্যা তাৎপর্য্য এই যে, ভগবানের শক্তি ও গুণের অচিন্তা প্রভাবে শুক্সনকাদি সিদ্ধদাধকগণও মুগ্ধ হইয়া যান; অন্যের তথন ভট্টাচার্য্য পরম বিশ্বিত হইয়া পূর্বে চৈতন্য প্রভুকে বালক বলিয়া যে উপেক্ষা করিয়াছিলেন, তাহার জন্য মর্ম্ম বেদনা পাইলেন এবং আপনার মূর্থতাকে ধিকার দিয়া তাঁহাকে ঈশ্বর বোধে স্তবস্তুতি করিয়া শরণাপন্ন হইলেন। কথিত আছে যে. শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্য দেব তথন ভট্টাচার্য্যের প্রতি কুপা করিয়া প্রথমে চতুর্জ নারায়ণ রূপ ও পরে দিভুজ মুরলীধর রূপ দেখাইয়া কৃতার্থ করিয়াছিলেন। যাহা হউক, সার্বভৌমের তখন দিব্য জ্ঞান লাভ হইল এবং নাম, প্রেম ভক্তিতত্ব প্ৰভৃতি সকল বুঝিতে পারিয়া এক দণ্ডের মধ্যে এক শত শ্লোকে চৈতগ্যন্তব রচনা করিয়া আবৃত্তি করিতে লাগিলেন ও প্রেমে উন্মন্ত হইয়া হাসিতে, কাদিতে, নাচিতে नां हिटल और हल्ला अप धतियां विनातन, "প্রভো! ধন্ত তোমার শক্তি; তর্ক শাস্ত্র পড়িয়া পড়িয়া আমার হৃদয় লৌহ পিণ্ডের স্থায় কঠিন ছিল: তাহাতেও যথন প্রেমভক্তি দিয়া গলাইরা দিলে; তখন জগৎ উদ্ধার করা তোমার পক্ষে অতি সামান্ত ব্যাপার বলিতে হইবে। গোপীনাথ আচার্য্য পূর্ব্ব হইতেই ইহা বুঝিতে পারিয়াছিলেন; এক্ষণে স্থযোগ পাইয়া মহাপ্রভূকে হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "সেই ভট্টাচার্য্যের তুমি কি অবস্থা করিলে ?" গৌর বলিলেন "তুমি ভক্ত; তোমার সঙ্গ গুণে জগন্নাথ দেব ইহাকে বিশেষ রূপা করি-<u>লেন।"</u>

পরদিন অরুণোদয়কালে শ্রীরুষ্ণ চৈত্রত্থ জগন্নাথ দর্শন করিয়া ও পূজারী প্রদত্ত মালা মহাপ্রদাদ লইয়া সার্ব্বভৌম ভবনে আসি- লেন। ভট্টাচার্য্য মহাপ্রভুর আগমন বার্দ্তা
পাইয়া শ্যা ত্যাগ করিয়া রাহিরে আসিয়া
তাঁহার বন্দনা করিয়া বসাইলে গৌরচন্দ্র সার্ব্বভৌমের হাতে মহাপ্রসাদায় দিলেন; ভট্টাচার্য্যের তথন স্কান, সন্ধ্যা, দন্ত ধাবনাদি
প্রাতঃক্বত্য না হইলেও তৎক্ষণাৎ সেই প্রসানাম ভক্ষণ করিয়া বলিলেন "গুক্ষই হউক,
আর পর্যুসিতই হউক, অথবা বহুদ্র দেশ
হইতে আনীতই হউক, মহাপ্রসাদ পাইলেই
ভৌজন করিবে, কালাকাল বিবেচনা করিবে
না।" এই কথা শুনিয়া গৌরের আনন্দের
সীমা থাকিল না। তিনি ভট্টাচার্য্যকে গাঢ়
আলিঙ্গন করিয়া উভয়ে হাত ধরাধরি করিয়া
আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিলেন। স্কেদ,
কম্প, অশ্রুতে উভয়েই ভাসিতে লাগিলেন।

তথন প্রেমাবিষ্ট গৌরচন্দ্র বলিতে লাগি-লেন, "আজ আমি ত্রিভুবন জয় করিলাম; আজ আমার নিকট বৈকুঠের দার উদ্বাটিত হইল; আজ আমার সকল অভিলাষ পুর্ণ হইল। ভট্টাচার্য্য বেদ ধর্ম্ম লজ্মন করিয়া মহাপ্রদাদ থাইলে; ইহার চেয়ে সৌভাগ্যের বিষয় কি আছে? আজ তুমি নিম্পটে শ্রীকৃষ্ণ চরণ আশ্রয় করিলে ; আজ তোমার ভববন্ধন ছিন্ন হইল, মায়া বিদূরিত হইল। না হ'বে কেন ? যাঁহারা সর্বাস্তঃকরণে ভগ-বচ্চরণাশ্রয় করেন, স্বয়ং ভগবানু রূপা করিয়া তাঁগদের মায়া হইতে উদ্ধার করিয়া থা-কেন।" সেই হইতে ভট্টাচার্য্যের পাণ্ডিত্যা-ভিমান দূরে গেল, শুদ্ধাভক্তির উদয় হইল। তিনি এখন হইতে ভক্তি শাস্ত্র বিনা অন্ত শান্ত্রের আলোচনা ছাড়িয়া দিলেন।

সার্বভৌম শ্রীগোরাঙ্গকে সাধনের উপার জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি নাম সংকীর্ত্তনই পরম সাধন উপদেশ দিয়া বলিলেন, "আপনাকে তৃশ হইতেও নীচ বিবের্চনা করিরা ও তরু হইতেও সহিষ্ণু হইরা নাম সাধন করিতে হইবে, নইলে নাম গুণ ক্রিবে না। মান, অভিমান, জ্ঞান, বিদ্যা, বুদ্ধি, বুদ্ধি, ধন, জন সম্পদ সকলই প্রভুর চরণে অর্পণ করিরা নাম সাধন করিতে হইবে।" সার্বভৌম ভাগবতের একটা শ্লোকের শেষ পদে 'মুক্তিপদ' স্থানে 'ভক্তিপদ' পাঠ ফিরাইয়া আরুত্তি করিলেনঃ— 'তত্তেহয়ু কম্পাং স্থসমীক্ষ্যমাণো, ভূঞ্জান এবাদ্মকৃতং বিপাকং; হৃদ্ বাধপুভির্বিদধন্নমত্তে জীবেতরো ভক্তিপদে সদায়ভাক্, ॥

হে প্রভা ! তোমার রুপ। কবে হইবে ? এই আশাপথ প্রতীকা করিরা যে ব্যক্তি অনাসক্ত চিত্তে স্বীর কর্ম ফল ভোগ করিরা জীবন ধারণ করেন, তিনিই উত্তরাধিকারের ক্যায় তোমার ভক্তি পদে দায়াধিকার প্রাপ্ত হইরা থাকেন।

শ্রীচৈতক্স জিজ্ঞাসা করিলেন 'মুক্তিপদ' পাঠ পরিত্যাগ করিয়া 'ভক্তিপদ' বসাইলে কেন ?

ভট্টাচার্য্য উত্তর করিলেন "ভগবন্তুক্তি বিমুখের মুক্তি তো পুরস্কার নয়; দণ্ড স্বরূপ। কারণ সে ঈশরের সাযুজ্য পাইয়া লীন হইয়া যায়, সেবা স্থাদির অধিকার পায় না। ভক্ত সেবা ব্যতীত মুক্তি চাহেন না। ব্রহ্ম সাযুজ্য তাঁর নিকট ম্বণার সামগ্রী। স্থতরাং এমন হেয় মুক্তিকে দায়াধিকার করিলে ভক্তের প্রতি অস্তায় করা হয় কিনা ?

চৈতন্য বলিলেন, মুক্তি পদের যে ব্যাথ্যা করিলে, তাহা ছাড়া উহার অবাস্তর অর্থ আছে। মুক্তিপদ, বলিতে স্বন্নং ভগবান্কে বুঝার। বহুত্রীহি সমাস কর না কেন ? শার্মভৌম। তমুও পাঠ লইতে পারি না। কারণ উঁহা বার্থ দোবযুক্ত। মুক্তি শক্টা শুনিতেই ভক্তের দ্বণা ও ত্রাস ক্ষয়ে। উদ্ভি শক্ষ বলিলে কেমন আনন্দ হয়।"

চৈতন্য দেব এই কথায় আনন্দে হাসিতে লাগিলেন। নগরে রাষ্ট্র হইয়া গেল, মায়াবাদী পণ্ডিত •দার্কভৌম ভট্টা-চার্যা চৈত্ত রূপার পরম ভক্ত হইয়াছেন। লোকে বলাবলি করিতে লাগিল, "লোহাকে ম্পর্শ না করাইলে ম্পর্শ মণির গুণ টের পাওয়া হায় না। ষথন কঠোর জ্ঞানী সার্নভৌমের ভক্তি লাভ হইল. তথন ইনি স্বয়ং এক্লিফ. সন্দেহ নাই।" সেই হইতে উৎকল রাজের অভীষ্ট দেব কাশীমিশ্র ৩ নীলাচলের প্রধান প্রধান লোক প্রীচৈতন্তের শরণাপর হইল। তাঁহার যশে চারিদিক্ পূর্ণ হইয়া গেল।

ইহার পর একদিন সার্বভৌম ভট্টাচার্য্য জগদানন্দ ও দামোদর পণ্ডিতকে নিজ বা-টীতে ডাকিয়া মহাপ্রভুর জন্ত উত্তম উত্তম মহাপ্রসাদ দিলেন এবং স্বরচিত ছুইটা শ্লোক একথানি তালপত্রে লিথিয়া জগদানন্দের হাতে দিয়া বলিলেন "প্রভুকে দিও"। ছই জনে প্রসাদ ও পত্রী লইয়া বাসায় প্রবেশ করিতেছেন, এমন সময় দেখিলেন, মুকুল দত্ত দ্বারে দাঁড়াইয়া আছেন। তিনি জগদানন্দের হাত হইতে পত্ৰীখানি লইয়া পাঠান্তে বাহি-রের ভিতের গায়ে শ্লোক ছইটা লিখিয়া রাথিলেন। পরে জগদানন্দ পত্রী লইয়া মহা-প্রভুকে দিলে তিনি পাঠ করিয়া বিরক্তি সহকারে ছিঁড়িয়া ফেলিলেন। কিন্তু ভক্তগণ ছাড়িবার পাত্র নহেন; তাহারা ভিত্তির লিখিত শ্লোক আবৃত্তি করিয়া কণ্টছ করিলেন, ও সর্বত প্রচার করিয়া দিলেন: গুইটা এই:--

"বৈরাগ্য বিদ্যা নিজ ভক্তি যোগশিকার্থমেকঃ পুকষঃ পুরাণঃ ;
শীকৃষ্ণ চৈতন্ত দারীরধারী
কুপাস্থি র্য স্তমহং প্রপদ্যে ।"
"কালারগ্রং ভক্তি যোগং নিজং যঃ
প্রাছম্বর্জুং কৃষ্ণ চৈতন্ত নামা
আবিভূতি স্তম্ত পদারবিন্দে,
গাঢ়ং গাঢ়ং লীয়তাং চিতভূকঃ ।"

কথা কিছু অসংলগ্ন হইয়া উঠিল। গৌরের অসামান্ত প্রতিভা ও গভীর তত্তজানময়ী শাস্ত্র ব্যাথা শুনিয়া পরাজিত ও মুগ্ধ হইয়া বিনি বড্ভুজ দেখিতে পাইলেন ও ঈশ্বর জ্ঞানে শত শ্লোকে গৌরচক্রের কতই স্তব ক্রিলেন; তাঁহার রচিত উপরোক্ত শ্লোক হুইটা দেখিয়া চৈতন্ত দেব বিরক্তি সহকারে কেন
ছিঁড়িয়া ফেলাইলেন, তাহা বুঝা যায় না। পজ
ছিঁড়িয়া ফেলার যদি কিছু অর্থ থাকে ত সে
এই যে, উহাতে গৌরকে ঈশরাবতার বলিয়া
বর্ণনা করা হইয়াছিল। গৌরচক্র আপনাকে
ঈশরাবতার বলিয়া পরিচয় দিতে দ্বণা করেন। কিন্তু যদি তিনি দ্বণা করিয়া পত্রই
ছিঁড়িয়া থাকেন, তবে পূর্ব্বে শত শোকে আপনাকে ঈশর বলিয়া বর্ণনা করিতে অক্সমোদন করা সন্তব হয় না। আর যিনি ঈশরাবতার রূপে বর্ণিত হইতে সঙ্কুচিত হন, তিনি
ঈশর পরিচায়ক ষড়ভুজ মূর্ভি ধারণ করিতে
পারেন, ইহাও অসম্ভব কথা।

তাইতে মনে হয়, ষড় ভুজ রূপ প্রদর্শন ও
ঠিক্ সেই সময়ে সার্ব্যভৌমকত শতক রচনা
অতিরিক্ত বর্ণনা। পরবর্ত্তী কালে সার্ব্যভৌম
শতক রচিত হওয়া কিছুই অসম্ভব নহে।
যাহা হউক, চৈতক্ত ভক্তগণ বলেন যে,পূর্ব্যোক্ত
শ্লোক ত্ইটী ভক্তের কণ্ঠমণিহার; ইহাতে
সার্ব্যভৌমের কার্ত্তি চকা বাদ্যের স্থায় বিঘোষিত হইয়াছে।

ञ्रीकशमीयत खरा।

ইউরোপীয় মহাদেশ। [১]

(Continent)

৪ঠা সেপ্টেম্বর ১৮৮৯। আমরা তিন জন ভারতবাসী বেলা ১টার সময় রেলযোগে লগুন পরিত্যাগ করিয়া ডোভারাভিমুখে (Dover) যাত্রা করিলাম। অনেক বিখ্যাত পর্য্যটক বলেন, লগুন ও ডোভারের মধ্যবর্ত্তী প্রদেশের ছ্যায় স্কন্দর দৃষ্ঠ পৃথিবীর আর কোথাও দে-

খিতে পাওয়া যায় না। বাস্তবিক, অসমতল
শস্ত-শোভিত কেত্র, উদ্যান ও হরিত বর্ণ
তৃণাচ্ছাদিত মথমলের স্থায় কোমল ও পরিকার ভূমিথও, এরূপ অবিচ্ছিন্ন একটানা ভাবে
আর কোণাও দেখি নাই। নিয়মিত সময়ে
ভোভরে পঁছছিন্না তথায় ৭া৮ ঘণ্টা কাল অব-

স্থিতি করত রাত্রি ১০টার পর প্রণালী (Strait of Dover) পার হইবার জন্ম জাহাজে উঠি। ডোভর (Dover) ও ক্যালের
(Calais) মধ্যে সমুদ্র ২৫ মাইল মাত্র পরিসর। ১৮৭৫ খ্রীষ্টাব্দের ২৪শে আগষ্ট তারিথে
স্থবিখ্যাত সম্ভরক ওয়েব সাহেব (Captain
Webb) পূর্বাহু ১০টা ৪ মিনিটের সময় আরম্ভ করিয়া ২১ ঘণ্টা ৪৫ মিনিটে এই ১২॥
ক্রোশ সাঁতরাইয়া পার হন।

প্রায় ২ ঘণ্টাকাল জাহাজে কাটাইয়া রাত্রি ছই প্রহরের পর ক্যালে বন্দরে পঁহ-ছিলাম। ডোভার হইতে ক্যালে উপস্থিত হইলে বেশ বুঝিতে পারা যায়, ইংলওের ও ফ্রান্সের বায়ুতে কত থানি প্রভেদ। এ টুকু প্রণালী, হুই প্রতিবেশী জাতিকে বিভিন্ন প্রকৃতি করিয়া রাখিয়াছে। ধীর শাস্ত অবি-চলিত ইংরেজ সমাজ হইতে ঝুপ করিয়া সর্বাদা পরিবর্ত্তনশীল, শিথিল ভাবাপন্ন, কোলা-হলময় ফরাসি রাজ্যে উপনীত হইলে, সহজেই তারতমা উপলব্ধি হইবার কথা। লাটিন জাতি মাত্রে (পোর্ত্ত্বাজ, স্পেনীয়, ফরাসি, ইতালীয়) অনেকটা আমাদের মত উচ্ছাসা-ধীন (emotionally effusive) ৷ ডোভরে যেমন চুপচাপ, ক্যালেতে তেমনি হটুগোল। এমন কি, নবাগত জন বুল পর্য্যন্ত মাটীর গুণে কতক পরিমাণে পরিবর্জিত। আট্লাণ্টিক সাগরে ভাসমান এই কুদ্র দ্বীপ টুকুর যে কি মহিমা, প্রত্যক্ষ না দেখিলে বুঝা কঠিন।

গাড়ীতে উঠিয়া দেখি, ছই কোণে ছই জন
ফরাসি ভদ্রলোক চারি জনের জায়গা জুড়িয়া
হাত পা ছড়াইয়া নাক ডাকাইয়া নিদ্রা যাইতেছেন। গাড়ী ছাড়িল। গাড়ীতে ছই জন
মাত্র ইংরেজ, আর কেহ ব্ঝিতে না পারে, এই
জন্ম এক জন ঘুমন্ত ফরাসিকে লক্ষ্য করিয়া

অপর ব্যক্তিকে হিন্দিতে বলিলেন, "জারা উন্কো তো দেখিরে যো কি কোণে মে বয়ঠে হাায়।" এই কথায় আমরা তিন জনে ঈষৎ হান্ত প্রকাশ করিলে, সম্বোধিত সাহেব, আমা-দের সহিত আলাপ আরম্ভ করিলেন। তথন আমরা পাঁচ জন যে এক দ্বেশের লোক, পর-স্পারের মধ্যে এই ভাব সংস্থাপিত হইল। ক্থাবার্ত্তায় জানা গেল, তিনি ব্রহ্ম দেশে জঙ্গল বিভাগে চাকরি করেন, অন্ত জন ভা-রতে কাজ করেন; বোধ হইল সিবিলিয়ান, কাৰণ **অপেক্ষাকৃত গন্তী**র **প্রকৃতি, কেবল** ফ্রান্দের হাওয়ায় ও আমাদিপেকে ঠিক চিনিতে না পারিয়া ওরূপ বলিয়া ফেল্কিয়া-ছেন। কোন প্রকারে রাত্রি যাপন পূর্বক প্রাতঃকালে পারিসে (Paris) উপস্থিত হই-লাম। মাসাধিক পারিসে বাস করিয়া প্রদর্শনী (Universelle Exposition) ও নগরের যাহা দেখিলাম, তাহা সম্যক দূরে থাকুক, কিয়ৎপরিমাণে বর্ণনা করাও আমার পক্ষে অসাধ্য ব্যাপার। যাহা হউক, যতটুকু পারি, নিয়ে বাক্ত করিতেছি।

১৭৯৮ এইাকে পারিস নগরে হানীয় দ্রব্য জাতের প্রথম প্রদর্শনী প্রতিষ্ঠিত হয়। তার পর ফ্রান্সে ১২টা প্রদর্শনীর ক্রমান্বরে অধিষ্ঠানের পর ১৮৫৫ এইাকের পারিস আন্তর্জাতিক প্রদর্শনীতে সমগ্র পৃথিবীর সামগ্রী প্রথম একত্রিত হয়। ২৩ বৎসর পরে ১৮৭৮ এইাকে স্বরহৎ ট্রোকাডেয়ারো গোল ঘর (Trocadero) নির্মাণ সহ আর একটা উচ্চ শ্রেণীর প্রদর্শনীর পরে ১৮৮৯ গ্রীষ্টাান্দ এই মহামহা প্রদর্শনী। বিগত শত বৎসরে ফ্রান্স, এবং সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত সভ্য জগৎ সর্ক্রিধ উন্নতির সোপানে কতদ্র উঠিয়াছে, ইয়া তাহার প্রত্যক্ষ নিদর্শন। ১২৮৯ গ্রীষ্টান্ধের মে মাসে

নিঃশব্দে ধীরে ধীরে আরম্ভ হইরা ১৪ই জুলাই তাঁরিখে অদম্য ক্রবের (moral strength) বিপুল তেজের সহিত পারিসের হুর্ভেদ্য থাশ রাজ কারাগার, ভুবন-বিখ্যাত বাস্তীল (Bastille) ধ্বংস পূর্বাক, জীবস্ত ভাবে প্রকাশ পাইরা, ইউরোপীয় রাজনৈতিক ও সামাজিক জগতে মৌলিক পরিবর্ত্তন আনয়ন দ্বারা নব-জীবন সঞ্চারকারী ফরাসি বিপ্লব যথেচ্ছাচার

রাজশক্তির মূলে দারুণ কুঠারাখাত করে।
সেই চিরশ্বরনীর ঘটনার শত বার্ষিক উৎসব
এই সার্বাজনীন প্রদর্শনী, এবং তাহার শ্বরণ
চিহ্ন উহার শিরোভ্রণ এই বিরাট কীর্তিক্তম্ভ
'লা তুর এফেল' (La Tour Eiffel)। ৬
থণ্ডে বিভক্ত সমগ্র প্রদর্শনী ২২টী ফটক সহ
১৭৩ একর জমি ব্যাপিয়া বিরাজমান;
উত্তরাংশে এফেল স্তম্ভ।

এফেল স্তম্ভ।

এফেল স্তম্ভ:—ইহার সহিত পৃথিবীর অন্তান্ত অংশের উত্তুপ স্তম্ভহর্ম্যাদির তুলনাই হয় না। নিমের তালিকার দারা উহার ভয়নাক উচ্চতা কতক উপলব্ধি হইবে।

পারিদের	এফেল স্তম্ভ	(Eiffel Tower)	৬৫৭	হাত	डेक्ट।
আমেরিকার	ওয়াশিংটন স্তম্ভ	(Washington Column)	990	,,	,,
জর্মণির	কোলোন গিৰ্জা	(Cologne Cathedral)	98 7	,,	,,
ফ্রান্সের	রোয়েন গির্জা	(Rouen Cathedral)	৩৩২	,,	,,
মিসরের	প্রধান পিরামিড	(Great Pyramid)	৩১৯	,,	,,
জর্ম্মণির	ষ্ট্রাসবর্গ গিৰ্জ্জা	(Strasburgh Cathedral) os 0	"	"
বোমের	সেণ্ট পিটর	(St. Peter's Church)	ঽঌ৽	,,	"
লণ্ডনের	সেণ্ট পল গিৰ্জ্জা	(St. Paul's Church)	২ ৬৯	,,	,,,
পারিসের	ইন্ভালিড ্ স্	(Invalides)	\$.5 5	,,	,,
দিল্লীর	কুতুব মিনার	(Kutub Minar)	505	,,,	,,
পারিসের	নটর ডাম গির্জা	(Notre-Dame)	> 0 0	,,	,,
99	পান্থিয়ন	(Pantheon)	22.8	,,	"

কলিকাতার মমুনে ত

(Ochterlony Monument) >> ,

পারিসের এফেল স্তম্ভ কুতৃব মিনার অপেক্ষা চারিগুণ ও কলিকাতার মন্থুমেণ্ট অপেক্ষা ছরগুণ উচ্চ; কি ভয়ানক ব্যাপার। হুইার নির্দ্মাণে ১৮২০০০ মণ লোহ, আড়াই লক্ষ পাউগু অর্থ, বিপুলমন্তিক মহাত্মা এফেলের অন্ধবিদ্যা ও ইঞ্জিনিয়ারি, এবং কত শত লোকের নিয়ত আড়াই বৎসর কাল-ব্যাপী মানসিক ও শারীরিক পরিশ্রম বাব হুইয়াছে। (১৮৮৭ খ্রীষ্টাব্যের ২৮শে

জানুষারি ভিত্তিস্থাপন হয়, এবং ১লা মে ১৮৮৯
সর্কাঙ্গ সম্পন্ন হয়)। ভিন্ন মাপ ও গঠনের
১২ হাজার খণ্ড লোহ ৭০ লক্ষ ছিদ্রে ২৫
লক্ষ পেরেক দ্বারা জোড়া হইয়াছে। পরস্পরের সহিত রুজু ও পরিমাণ মত ছিদ্র গুলি
করিতে এবং ঠিক উহাদের প্রমাণ পেরেক,
স্কুপ গজালাদি গড়িতে যে কিরুপ উচ্চশ্রেণীর
কারিগরি ও হিসাব কিতাব আবশ্রক হইয়াছে,
তাহা অব্যবসারী দর্শক সহজে বৃঝিতে পারেন

না। তার পর, ঝড় বাতাস হইতে রক্ষা করিবার জন্য এমন বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সাজাইয়া গাঁথিয়া তুলিতে হইয়াছে যে, দশ দিকের যে দিক হইতে তুমুল তুকান আরক না কেন, কোন অংশে একটুও ধাকা না লাগাইয়া কেবলমাত্র গায়ে হাত বুলাইয়া চলিয়া ষাইবে। যতগুলি পাউও ব্যয় হইয়াছে, এক থোকে বিন্যস্ত করিতে পারিলে মাটী হইতে চূড়ায় গিয়া ঠেকে। স্থতরাং সব রকমে স্থাবির এফেল মহাত্মা একটী স্থবর্ণ স্তম্ভ থাড়া করিয়াছেন।

গোড়া হইতে শেষ পর্য্যস্ত ১৭৯২ ধাপের গোলসিঁড়ি। অনেকে পদ ব্রজে উঠিতেছেন, কিন্তু অধিকাংশ কলের (lift) দ্বারা উন্নীত হইয়া হই প্রকার আমোদ সম্ভোগ করি-তেছেন। তিন থাকে তিনটী কল, স্কৃতরাং তিনবার তিন স্থানে প্রবেশ ও বাহির হইতে হয়। এত ভিড় যে প্রত্যেক স্থানে দেড়, ছই ঘণ্টা উমেদারী না করিলে কলে প্রবেশ করিতে পাওয়া হন্ধর।

মাটী হইতে ১২২ হাত উচ্চে ১১০ হাত পরিসরের ৪টী রপ্রকাণ্ড থিলানের উপর প্রথম তালা * স্থাপিত। প্রথম তালা একথানি গণ্ডগ্রাম বলিলে চলে;—৪টী হোটেল (Restaurant), প্রত্যেকটীতে ৪০০ লোক বসিয়া থাইতে পারে, এমন ব্যবস্থা। ৪টী বাহিরের থণ্ডে (Gallery) এক হাজার করিয়া লোক বেড়াইতে পারে। ছই

হোটেলের মধ্যবর্ত্তী প্রত্যেক খণ্ডে ৪০০ লোক ধরে। এই হিসাবে প্রথম অনায়াসে ৬৪০০ লোকের সমাবেশ হইতে পারে। এতন্তির মল মৃত্র ত্যাগের স্থান, অনেক গুলি দোকান এবং ডাক্ষর ও তার আপিস এই থাকে স্থাপিত। এখান হইতে চারি-দিকের দৃশ্য অতি মনোরম, বিশেষ সন্ধ্যার পর দক্ষিণদিকস্থ নীচেকার ভূমি খণ্ডের ছবির নিকট পরীস্থান পরাস্ত মানে: --নানা বর্ণের মনোহর পুষ্পাদি শেভিত, উজ্জ্বল হরিষ্বর্ণ. স্থকোমল তৃনাচ্ছাদিত মাটীতে ঘাদের উপর খুব কাছে কাছে সাজান বৈহ্যতিক আলোক মালা-পরিবেষ্টিত,নবীন শয্যার ন্যায় পরিক্ষার পরিচ্ছন্ন ছক-কাটা ভূমি; চারিদিকে বহুবিধ বহু সংখ্যক, প্রকাণ্ড, মধ্যম, ছোট পুত্তল মুক্চি অমুযায়ী স্থাপিত, তন্মধ্যে আসিয়া, ইউরোপ, আফ্রিকা, আমেরিকা, অঞ্টেলিয়া, সহচর, সহচরী, সাজ সরঞ্জম সহ রমণীরূপে বিরাজমানা; দীপ্তিমান (chemically illuminated) শ্বেত, পীত, লোহিত, সবুজ নানা রঙ্গের জল প্রস্রবনী বিবিধ প্রকারের ফোয়া-রার ক্রীড়া; চতুর্দিকে অসংখ্য শ্বেতকায় নরনারীর নিবিড় জনতা ও স্থসজ্জিত বৈহ্য-তিক প্রভাযুক্ত প্রদর্শনী গৃহাদি; এবং ঠিক সম্মুথে যাতুময় ভূমিখণ্ডের অপর প্রাস্তে অত্যন্ন দূরে, অট্টালিকা সমূহের মধ্যস্থলে তাড়িত আলোকমালা ছারা বিশিষ্টরূপে পরি-শোভিত কেব্ৰুস্থগৃহ দোম্সান্ত্ৰাল (Dome Centrale); বিপরীতদিকে ৫া৬ রশি তফাতে অগণ্য আলোকিত নৌকা, ষ্টিমার, ভাসমান বিহার-ভবন, হোটেল ও স্নানাগার এবং সেতু সমূহ বক্ষে করিয়া আঁকাবাকা সেইন নদী (La Seine) প্রবাহিত; পর্পারে ঠিক मणूर्थ, किश्वि९ पृत्त, अपर्गनीत अरुर्गछ,

^{*} ইহার গায়ে চারিদিকে বড় বড় উচ্চ অক্ষরে
(নীচে দাঁড়াইরা বেশ পড়া যায়) বোকা (Broca)), ভল

টেয়ার (Voltaire), কুবীর (Cuvier), রোসো (Rousseau) প্রভৃতি (৭২ জন) মহামহোপাধ্যায় ফরাসি

পণ্ডিভগণের নাম অন্ধিত। একটীও রাজা, বাদশাহ,
উজীর, আমীরের নাম নাই।

ফোরারা বর্ণা ও ভাড়িত দীপমালা শোভিত ট্রোকাডেয়ারো গোলঘর বিশাল মৃর্ত্তিতে দগুরমান ; - উল্লিখিত সমস্ত দৃশু বহু আমু-যঙ্গিক (যাহার বর্ণনা এ ক্ষুদ্র কলমে বাহির হইল না) সহ এই ১২২ হাত উচ্চ স্থান হইতে যে কি এক অভূতপূর্ব্ব, অপার্থিব, অনির্ব্বচ-নীয় শোভা প্রকাশ করিতেছিল, তাহা "বাকো নাহি বলা যায়", স্মরণে প্রাণ পাগল হয়। ফরাসিদিগের সতেজ, স্থপরিক্ষ্ট, সৌন্দর্যান্থ-ভৰ বুন্তি (wonderfully developed æsthetic faculty) ও শোভাপ্রিয়তার বিষয় যাঁহারা অবগত আছেন, তাঁহারা সহজে বুঝিতে পারেন, স্থন্দর জিনিস মনোহর ভাবে সাজাইয়া দর্শকের চিত্ত হরণ করিতে উঁহারা কেমন পট। ফরাসি হিসাবে সাজাইবার ভারিফের কিঞ্চিৎ পরিচয় জুবেয়ার মহাশয় (M. Joubert) ১৮৮৪ খ্রীঃ অন্দের কলিকাতা প্রদর্শনীতে দিয়া আসিয়াছেন। বিদেশীয়ের সাজ-শিল্পী জন সাধারণ যেরপ হাত দেখাইয়াছিলেন, তাহা দারা পাঠক মহোদয় কতক উপলব্ধি কবিতে পাবি-বেন, বহু বড় বড় শিল্পকুশল বিখ্যাত কারি-কর ছারা নিজের দেশে নিজেদের সর্ব্বপ্রধান ব্যাপারে কতদূর উচ্চশ্রেণীর নিপুণতা ব্যব-হার দ্বারা অন্পুথম শোভা সম্পাদন করত চুড়ান্ত বাহাছরী প্রকাশ করা হইয়াছে। ইহা-দের হাতে যেমন তেমন জিনিষ কেবল সাজা-নের গুণে বিলক্ষণ সেষ্টিব প্রকাশ করে: এথানে ত সবই স্থন্দর, আবার যথাসাধ্য স্থব্দরভাবে সাজান। যে বন্ধুচয় সহ একঠে এই মহাব্যাপার পরিদর্শন করিয়াছি, তাঁহারা এই ছৰ্মল লেখনী প্ৰস্থত বৰ্ণনা পাঠে বেশ বৃঝিতে পারিবেন, ক্ষমতার অভাব হেতু শতাংশের একাংশও বর্ণনা করিতে পারিলাম

না। সেই অন্পম লাৰণ্যের ভাব হাদরে প্রস্তরান্ধিত রহিয়াছে, বাহিরে দেখাইবার শক্তি নাই; কি করিব? কবি কন্প্রিবের (Congrieve) সঙ্গে এই কথা বলিয়া ক্লান্ত হইতে হয়।

"Hard is the task, and hold the advent'rous flight,

"Of him, who dares in praise of beauty write;
"For when to that high theme our thoughts ascend,

"Tis to detract, too poorly to commend."

আপশোষ এই যে ভারতের শতাধিক লোকও দেখিতে পাইল না। বাঁহারা ইংলণ্ডে ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশ ধান নাই। হায়! হায়! এ জীবনে আর ওরূপ দৃশু দেখিতে পাইব না, এই হুঃখ। আমেরিকা-নেবা ১৮৯২ খ্রীঃ অব্দে টকর দিয়া মহামেলা করিবে, কিন্তু আট্লান্টিক পারে ফরাসি বাহার কোথায়, এবং ওরূপ সাজাইবে কে? ফরাসিদের মুখে শুনিতে পাওযা যায়, "সং-সারে একটীমাত্র পারিস," (Il n'y a qu'un Paris dans le monde) দ্বিতীয় অসম্ভব।

-Qun a vis Paris

A ren vis.

অর্থাং যে পারিস দেথে নাই, সে কিছুই
দেথে নাই। ইহা পক্ষপাতের কথা নয়,
প্রকৃত পক্ষেই তাই। ইংরেজ ও মার্কিন
পর্যান্ত বাধ্য হইয়া স্বীকার করেন "Paris is
the pleasure garden of the world":—
পারিস পৃথিবীর প্রমোদ-কানন *। তাই
বলি, আবার যদি কথন ফরাসিরা "এক্স্ পোক্সিসিওঁ" দেথায়, তবেই জগতের লোক পুনরার
নয়ন মন তৃপ্ত করিয়া স্থথী হইবে।

^{*} ইংলণ্ড, আমেরিকা প্রভৃতি বহুদেশের ধনাচ্য ব্যক্তিগণ মধ্যে মধ্যে পারিদে আমোদ করিতে আসেন। প্রিল্ল অব ওয়েল্স প্রত্যেক বৎসর যান।

প্রথম তালা হইতে জার একটা কলে উঠিয়া বিতীয় তালায় যাইতে হয়। বিতীয় তালায় যাইতে হয়। বিতীয় তালা ২৫০ হাত উচ্চে। এখানেও অনেক গুলি পানাহারের ঘর (refreshment bars) ও ফিগারো (figaro) নামক সচিত্র সংবাদপত্রের(Illustrated Newspaper)ছাপাখানা, এবং কতকগুলি দোকান। এই স্থানে ১৫০০ লোকের সহাবস্থানের ব্যবস্থা। এখান হইতে চারি দিকে অনেক দ্র পর্যান্ত দৃষ্টি চলে, কিন্তু অস্পষ্ট; নীচেকার দৃষ্ঠ অন্ত্ত, অবর্ণনীয়।

ত্রিতল ৫৭৬ হাত উচ্চে। এখানে ৫০০ লোকের স্থান হয়। * ডাক্ঘর তার আপিস ও কয়খানি দোকান আছে। এখান হইতে চারি দিকে ৪০ ক্রোশ নজর যায়, কিন্তু নিতাম্ভ অন্দুট। ইহার উপর ৮১ হাত উচ্চে চুড়া (campanile)। সেখান পর্যান্ত উঠিতে গেলে এফেল সাহেবের অমুমতি লইতে হয়। এই ৮১ হাতের মধ্যে ৪র্থ স্তবকে তাঁহার আপিস ও তিনটী বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া প্রকোষ্ঠ (laboratory)। একটা জ্যোতিষের (Astronomy); অপর্টী চিকিৎসা শাস্ত্র (Physic) ও আকাশতৰ (Meteorology); তৃতীয়টী জীবতত্ব (Biology) ও বায়ুবিজ্ঞান (Micrografic study of the air) স্থ-আকাশ ও বায়ু পরীক্ষার এমন উপযোগী স্থান এ পর্য্যস্ত ঘটে নাই; এ যাবত যত উচ্চে প্রক্রিয়াদি হইয়াছে. কোথাও সম্পূর্ণ অবিমিশ্র বিশুদ্ধ বায়ু পাওয়া যায় নাই; মহোচ্চ পর্বত শিথরেও উদ্ভিদ

ও মৃত্তিকা সমুভূত বাস্পা সংশ্রব দোষ এড়া-ইতে পারা বায় না।

চূড়াথণ্ড বা কাম্পনিলের শিরোদেশে ও অভ্যন্তরে হুইটা প্রকাণ্ড তাড়িত দীপ। এই আলোক * ২০ ক্রোশ দ্র হইতে দেখিতে পাওয়া বায়, এবং ইহাতে ৭ মাইল দ্রস্থিত সঁজার্মা-অঁ-লা (Saint Germain-en-Laye) নগরের রাজপথে সংবাদপত্র পড়িতে পারা বায়। প্রতি রবিবারে সন্ধ্যার পর বেশ অন্ধকার হইলে ১৫ মিনিটের জন্য সমস্ত স্তম্ভ রক্তবর্ণ বহি (Bengal Lights) দ্বাবা প্রজ্জনিত করা হয়।

সর্কোপরি স্তম্ভ শিখরে ফরাসি সাধারণ তন্ত্রের (Republique Française) স্বাধী-নতা (Liberte), সাম্য (Egalite), ও প্রাতৃ-ভাব (Fraternite) ব্যঞ্জক ত্রিবর্ণ (tricolor) পতাকা সগর্বে উজ্ঞীয়মান। ইহা লক্ষা করিয়া ফরাসি বিজ্ঞান সভার (Academic Française) সভা কবিবর সলি-প্রথোম (Sully-Prudhomme) বিজ্ঞান সমিতির ভোজের বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন, "প্রত্যেক ফরাসির গৌরব বোধ করা উচিত যে, পৃথিবীর সকল দেশের পতাকা অপেকা ফরাসি পতাকা বহু উচ্চে উড্ডী**য়মান।** ইহা দ্বারা আমাদের শৌর্য্য বীর্য্যের না হউক, অদম্য উচ্চাশার পরিচয় দেয়, সন্দেহ নাই।"

এফেল স্তম্ভ হইতে দেশ সম্বন্ধে চর্ম্ম চক্ষতে যেমন বহুদ্র দেখিতে পাওয়া যায়, কাল সম্বন্ধেও তদ্ধপ মানসনয়নে পশ্চাতের শতাব্দিব্যাপী ভূত-তমসাবৃত্ত জ্বলস্ত ব্যাপার সকল দৃষ্ঠ হয়। ১৭৮৯ খ্রীষ্টাব্দে বাস্তীল

^{*} স্তরাং উঠন্ত মানুষ ও কর্মচারী পরিচারকা-দির সংখ্যা (২০০০) শুদ্ধ একজে দশ হাজার লোক তত্তে বিচরণ করেন। একটা ছোট খাট নগর বলিলেই চলে।

[&]quot;* It represents the transmuted energy of engines of 500 horse power." Stead.

ধ্বংসের দকে "৮৯র দামানীতির" (Leprincipes de'89) অভ্যুত্থান, জাতীয় সভা (L'assemblee National) সংস্থাপন, সকল মমুষোর সমান সত্ত সম্বন্ধীয় বিস্তারিত যোৰণা (Declaration des droits de C'homme); ১৭৯ :--- সমাজের উচ্চ-নীচ বিভাগ নির্দ্ত (Abolition de la noblesse); ১৭৯১:—রাজপ্রস্থান ও বন্দীভাবে পুনরাগমন; ১৭৯২:--দাওঁ (Danton), মারা (Marat) ও রোব্স্পিয়রের (Robespierre) অভ্যাদয় ও প্রাধান্য, রাজপদের প্রত্যাখ্যান (Abolition de la royante), বিখ্যাত সেপ্টেম্বর হত্যা. ১৩০০ সহস্র নর-১৭৯৩ :—সিংহাসনচ্যত विन : রাজা ষোড়শ লুইয়ের বিচার ও প্রাণদণ্ড, নর-ব্লাক্ষ্য মারাবধ এবং তৎসঙ্গে অমুপম রূপ বৌবন ও স্থমহোচ্চ হৃদয়-বিশিষ্টা মারাহস্তা (एवी कूमाती कर्पत (Charlotte Corday) বিচার ও প্রাণদণ্ড, নিরাশ্রয়া বিধবা রাজ-মহিধীর মেম্বর হেবেয়ার (Nebert) কর্তৃক অপমান, অন্যায় বিচার ও প্রাণদণ্ড, প্রকৃত দেশহিতৈষী প্রধান দাবিংশতি *(Girondins) নিধন. অতুল क्रिश्मावग्रमम्भन्नी, বিদ্যাবতী, তীক্ষপ্রজ্ঞা সাধ্বী রোলাণ্ড-পদ্মীর (Madame Roland) প্রতি অন্যায় অত্যাচার ও প্রাণদণ্ড; ১৭৯৪:—ভ্রাতৃ-শোণিতপিপাস্থ হরাত্মা হেবেয়ার. ও রোবস্পিয়রের ক্রমান্বয়ে প্রাণদণ্ড ও বিপ্লবের লিয়নের क्रांबि :-->१२४. वानी †

বোনাপার্টের মিসর লীলা;-->৮০৪ নে-পোলিয়ন সমাট; ১৮১২ মকো (Moscow) বিভ্রাটের পর সিংহাসনচ্যুতি এল্বা (Elba) প্রয়াণ; ১৮১৫:-পুনরা-গমন, শত দিবসব্যাপী (The Hundred day) ব্যাপার ও নেপোলিয়ন রবির চির অন্ত; অপ্তাদশ] লুইর পুনরাবির্ভাব; ১৮৪৮:—দ্বিতীয় বিপ্লব ও লুই নেপোলিয়নের অধীনে দিতীয়বার সাধারণ তম্ন স্থাপন: ১৮৫২:—জ্যেষ্ঠতাতের পদামুসরণ দ্বারা ক্রমে তৃতীয় নেপোলিয়ন নামে সিংহাসনাধিকার: ১৮৭০:—জর্মানদের সহিত যুদ্ধ ও আত্মসমর্পণ; ইহার ৪ দিন পরে তৃতীয় সাধারণ তন্ত্র স্থাপন; ১৮৭০-৭১:-- ছুই বারে ৫ মাস ব্যাপী জ্মান সৈন্ত কন্ত্র ক পারিস বেষ্টন (seige) ও অধিবাসীগণের নানা প্রকারে দারুণ অ-ভাব ও ক্লেশ: সন্ধি ও শান্তি সংস্থাপন: মোদিও টিয়ার্সের (M. Thiers) শাসন হইতে আরম্ভ করিয়া মাক মেহন (Mac Mahon) গামোটাদির (Gambetta) প্রাধান্ত ও বর্ত্তমান সময়ের মহাত্ম। কার্ণোর (M. Carnot) সভাপতিত্ব ;--এই সকল ঘটনা জীবস্তভাবে মানসিক দৃষ্টির সন্মুথে প্রতিভাত হইয়া হৃদয়ে এক অনির্ব্বচনীয় ভাব আনয়ন করে। বাস্তবিক কলিযুগে বিধাভার বিশেষ বিধান স্বরূপ ফরাসিবিপ্লব তুমুলকাও যেমন সভ্য জগতের ইতিহাসের শীর্ষস্থানীয় ব্যাপার. তং শারণ চিহ্ন অতুল কীর্ত্তিস্তম্ভ, অভ্রভেদী এফেল টাওয়ারও তেমনই ুতাহার উপযুক্ত।

মহারাজা দলীপসিংহ।

এফেল স্তন্তের নিকটবর্ত্তী একটা হোটেলে দৈবসংযোগে বিধ্যাত সোবর্ত্তাও সমরক্ষে-ত্তের সজীব ধ্বংসাবশেষ পঞ্চাবকেশরী প্রবল

^{*} ই হারা বলিদানের পূর্ব মৃহর্ড পর্যান্ত দেশের হিতকাননার প্রকৃষ্টতে সমন্বরে গান গাইরাছিলেন। †ম্সলমানদের প্রীত্যর্ব এই নাম গ্রহণ করা হর; উহালের হলরাধিকার উদ্দেশে গ্রীট্টরান ধর্মের নিন্দা। করিভেও ফ্রেটি করিভেন না।

পরাক্রান্ত নরপতি রণজিং সিংহের পুত্র 'মহারাজা' দলীপদিংহের সহিত পরিচয় হইল। ইহাকে প্রদর্শনীর অন্তর্গত করিয়া লওয়া, কোনরপে অসমত হয় না। যে প্রদর্শনী विश्वमः मात्रत अ.ज. ८ हा तत्र, अन्य. উদ্ভিদাদি নানা প্রকার অদ্ভূত ব্যাপার এক-ত্রিত করিয়া বছবিধ বিষয়ে অসংখ্য উপায়ে পৃথিবীকে বিবিধ জ্ঞান বিতরণ করিতেছে, তাহাতে সিংহাসনচ্যুত শিথরাজকে পার্থিব ঐশর্যোর অতৈ্র্যা-বিজ্ঞাপক জীবস্ত বিদামান সাক্ষীরূপে জগতের সমক্ষে উপস্থিত করিলে বিশেষ শিক্ষা লাভেরই কথা। স্থতরাং এক-জিবিশনের সকল দৃশ্যের মধ্যে ইহাকে একটা প্রধান দৃশ্য গণ্য করিতে হয়। ইনিও প্রতি-ষ্ঠাবধি নিয়মিতরূপে প্রত্যহ সন্ধ্যাকালে এই निर्फिष्ठे शास्त्रित (Spiers and Pond's Grillroom) বারাগুায় সন্ত্রীক বা বন্ধুবান্ধব সহ আরামের সহিত বসিয়া আহারাদি ক-রেন। এটা ইংরেজের হোটেল, এথানে ভারতীয় বাটিকার (Le pavillon Indien) নিযুক্ত কলিকাতার থানসামা দ্বারা প্রস্তুত পোলাও প্রভৃতি ইচ্ছা করিলে পাওয়া যায়; তাই রোজ এই খানেই আহার করেন। সাক্ষাতের পর দিন আমাদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া চর্ক্বা, চোষা, লেহ্ন, পেয় চুতুর্ব্বিধ দ্রব্যাদি দ্বারা পরিতোষ করত থিয়েটারে वरेश यान। আরও কয়দিন দেখা হয়, এবং এক দিন বাদায় গিয়া দাক্ষাং করি; সেই দিন ভারতেশ্বরীর নিকট পত্র এবং শিথদিগের প্রতি ঘোষণাপত্রের (manifesto) .মুদ্রিত নকল ও তাঁহার হীরামাণিকমুক্তা-শোভিত রাজবেশের ফটোগ্রাফ দেন। প্রথম ন্ত্রীর বিয়োগে পুনরার দারপরিগ্রহ করিয়া-(ছन ; हैनिও हैश्द्रक महिला। 'महातानी'त

কথাবার্ত্তার ব্ঝা গেল, উহার মত নর যে বিটিশ গ্রথমেন্টের সহিত পুন্মিলিত হন। আমাদের ক্ষুদ্র বৃদ্ধি অনুসারে কংলাক

व्यामात्मत कूज वृक्षि व्यक्षमात्त हेश्मर्थ ফিরিতে পরামর্শ দেওয়ায় দলীপসিংহ বলি-লেন " আল্জিয়ৰ্স (Algiers) দেশে এক প্রদার একথানা কৃটি থাইয়া অজ্ঞাতবাদে मिन योशन कतित, **उ**त् हैं रति एक अर्थ आत গ্রহণ করিব না। " এ সকল বাতুলের কথা, এরূপ "চোরের উপর রাগ করিয়া মাটীতে ভাত থাওদা", দারুণ পাগলামি বই কি 📍 তাঁহার পঞ্জাব পুনঃ প্রাপ্তির প্ররাস, "মুগু-মালার দন্তবিকাশ, থেলারামের ভারত উ-দার," বামনের চাঁদে হাত দিবার প্র্রাদ মাত্র। এরূপ **জাগস্ত স্বপ্ন কোন মাফু**-যকে আচ্ছন্ন না করে। পশ্চিমের সূর্য্য পূর্ব্বে গেলেও বর্ত্তমান রাজদণ্ড টলিবার নয়। नित्ज ও विनित्नन, क्रिनिशा, खांक उंशिक কণিকামাত্র স্থাশা ভরদা দেওয়া দূরে থাকুক, ইঙ্গিতে ব্রিটিশ সিংহের দোর্দণ্ড প্রতাপ স্বী-কাব করিয়াছেন। আমাদের পরম মঙ্গল হেতু বিধাতার বিশেষ বিধানে জন বুল ভারত স্থিকার করিয়াছে, এবং এখনও বছকাল মকুগ্রভাবে ভোগ করিবে। বিধিলিপি মনুষ্য কি প্রকারে খণ্ডন করিতে পারে! পাঠক মহোদয়, ভাবিয়া দেখুন, ভারতীয় রাজার অধীন হইয়া পুনরায় ছাদশ শতাকীতে পশ্চা-লাগনাপেকা ভীষণতর নরকভোগ আমাদের পক্ষে আর কি হইতে পারে! চারি লক্ষ টাকা বার্ষিক বৃত্তি রণজিং পুত্রের পক্ষে যং-সামান্ত হইতে পারে. কিন্তু যথন এই ৩৭৷৩৮ বংসর কাল উহাতে সম্ভষ্ট হইয়া কাটাইয়া-ছেন, এখন আপত্তি করিলে ফল কি ? উপ-যুক্ত পুত্ৰদ্বৰ ত তাঁহার অনুগামী হয় নাই; माज्ञीन कन्ना प्रदेश अब दबका अवना,

কাজেই পিতার দলে রহিয়াছে। মহারাজের বাল্যকালের অভিভাবিকা সহদরা উচ্চমনা লেডি লোগিন (Lady Login) বলেন, তাঁ-হার প্রতি ভাষ ব্যবহার হয় নাই, এবং তাঁহার বর্ত্তমান অবস্থাতে তিনি বিশেষ ছ:খিত। আমরাও কোমল হৃদয়া দয়াবতীর সঙ্গে সম্ভপ্ত ; কিন্তু উপায় কি ? তাঁহার বর্ত্ত-মান উদ্যোগের সহিত সহাত্মভৃতি কেহই প্রকাশ করেন না; আমরাও উহাকে সম্পূর্ণ বিকৃত মস্তিক্ষের কাজ বলি। যে শাসন প্র-ণালীতে "রাজার মা" বাস্তবিকই "ভিকা মাগে",—স্বয়ং ব্রিটিশসাম্রাজ্যের অধীশ্বরীকে পুত্র পৌত্রের ভরণ পোষণের জন্ত "Honorable Guardians of the National purse" "জাতীয় ধনভাগুারের মাস্তবর অভিভাবক-গণ সমীপেষু" বলিয়া কমন্স সভায় আবেদন করিতে হর, এবং বহু ওজর আপত্তি তর্ক বিতর্কের পরে অতি কটে প্রার্থনা খণ্ডিত (conditionally) গ্রাহ, সেখানে আমাদের বাতীল 'মহারাজের' তামাদী দাবী কি আশা করিতে পারে, সহজেই বুঝা যায়। দশ জনের পেট কাটিয়া এক জনের ভুঁড়ি পুরণ, আর অধিক দিন চলিতে পারে না।

"Laborare est orare" (শ্রমই পূজা) মহা-মন্ত্রে সংসারের আপাদমন্তক সকলের দীক্ষিত হওয়া নিতান্ত আবশ্রক হইয়াছে।

যাহা হউক, মহারাজের নিকট একটা বিশেষ বিষয়ের পরিচয় পাইয়া বড় স্থা হই-য়াছি। ১২ বৎসর বয়সে পঞ্জাবের রত্নসিংহা-সন হইতে নামিয়া ইংলপ্তের স্কুল-ছাত্র হন: এখন বয়স ৫০।৫১; এ যাবতকাল প্রিন্স অব ওয়েল্স্ প্রভৃতি বড় বড় লোকের সংসর্গে বরাবর ইংরেজ মহলেই ফিরিয়াছেন; স্থত-রাং মাতৃভাষা ব্যবহার করিবার অবকাশ খুব কম পাইয়াছেন; অথচ পরিষার হি-मीटि कथा कट्टन, এमन कि " क्लान ঢেকান " পর্যান্ত বিস্থৃত হন নাই। আর আমাদের দেশীয় ভ্রাতারা তিন দিন তামসের জল থাইয়া মাতৃভাষা সম্বন্ধে একেবারে তম-সাচ্ছন হন। বড় ছঃথের বিষয়, বড় লজ্জার কথা। স্বদেশ ও মাতৃভাষা সহজে ভুলিবার সামগ্রী নয়। যিনি সহজে এই ছইটি বিশ্বত হন, তাঁহাকে ঘোর বিকারগ্রস্ত জানিতে इहेरव। ক্রিমশঃ]

শ্রীচক্রশেথর সেন।

আজ কারে মনে হয় ?

(5)

আজ কারে মনে হয় ?
মেৰে মাথা দশ দিশি, ভেদ নাই দিবানিশি
অবিরল ঝরে জল অন্ধকারময়!
আজ কারে মনে হয় ?

(२)

চপলা চমকে ঘন,
ঘন ঘন গরজন,
কৈ জানে আমার কেন আঁথি জলময়!
আজ কারে মনে হয় ?

(0)

ভিজিতেছে তৰুৰতা, কাঁপিতেছে ফুল পাতা, নীরব নিঝুম এই উপবনময়! স্থাজ কারে মনে হয় ?

(8)

পিছনে ধানের থেত্; বেছ ডাকে গেঁত্ গেঁত্, ভাসিয়া যেতেছে মাঠ জলে জলময়! আজ কারে মনে হয় ?

(()

সমুথে পুকুরে জল, কুমুদ কহলার দল, ভাসিয়া রয়েছে তাহে রক্ত কুবলয়! আজ কারে মনে হয় 🤊

(७)

বাগানের এক পাশে. কেতকী কুস্থম হাসে, ভাদরে বিদেশী যেন বিদরে হৃদয়! আজ কারে মনে হয় ?

(9) 'মেউয়া' ডাকে 'পিপী' ডাকে, বক উড়ে ঝাঁকে ঝাঁকে, দিক্বালা পরিয়াছে রজত বলয়! আজ কারে মনে হয় ?

(b) একটু দেখিনা আলো আকাশ তরল কালো,

অনন্ত গলিয়া যেন গেল সমুদয়!

আজ কারে মনে হয় ?

(۵)

ভিজা বুক ভিজা মন, ভিজে গেছে ছ'নয়ন, সমস্ত পৃথিবী শুদ্ধ ভিজা মমুদর! আজু কারে মনে হয় ? সম্পন্ন

गान **मेक्टि व**्नन्तारम,

চিন্তায় সম্ভব্_{ভাদর} মাসে, কিই বরষা দিনে একা এ সময় ?

আজ কারে মনে হয় ?

श्रीरगाविक हक मान

সুখ ও হুঃখ।

,শ্রণীর

পৃথিবীর যে দিকে চাই, সে দিকেই আ-মরা ছইটী অবস্থা দেখিতে পাই। চঞ্চল পৃথি-বীর পরিবর্ত্তন নিয়তই চলিতেছে;—এক দিকে ভাঙ্গিতেছে, আর একদিকে গড়িতেছে। সমুদ্র মধ্য হইতে দৈবাৎ পর্বত উৎপন্ন হই-তেছে, আবার দেখিতে দেখিতে অকস্মাৎ कन পूष्ट সময়িত ভূমিখণ্ড জনগর্ভে বিনীন হইয়া যাইতেছে। যথন গোধুলিকালে আকা-

শের দিকে সমুদ্রবক্ষ হইতে দৃষ্টিপাত করি, তথন একটার পর একটা করিয়া নানা রঙ্গে রঞ্জিত কত প্রকার স্থন্দর দৃশ্য দেখিতে পাই। সে সকল কবিরাও বর্ণনা করিতে পরাস্ত হইয়া যান। আবার যথন সেই আকাশ মেঘাচ্ছর হইয়া যোর ঘনঘটায় পূর্ণ হয় ; সমুদ্রে উত্তাল তরঙ্গ সকল ক্রীড়া করিতে পাকে এবং প্রবল বেগে বহিয়া উহাদের মধ্যে ভীষণ রূপ আনয়ন করে, ছখন সেই সকল পরিবর্ত্তন কি বিশ্বয়কর বোধ হয়। বাহ্ন প্রকৃতির সহিত আমাদের ঘনিষ্ট সম্বন্ধ রহিয়াছে বলিয়া আ-মরা এই সকল পরিবর্ত্তনে কথন সুথ, কথন ত্র:থ অমুভব করিয়া থাকি। এই সুথ ত্র:খ মমুষ্যের শিক্ষা ও মনের গঠনের ইতর বিশে-ষের উপর অধিক পরিমাণে নির্ভর করে। সাধারণত লোকে আলোক ও স্থন্য দুখ হইতে সুথ পাইয়া থাকে, কিন্তু চিম্বাশীল মহুষ্যেরা অন্ধকার ও পৃথিবীর ভীষণ পরি-বর্ত্তনের মধ্যে তাহাদের চিস্তাম্রোত প্রবা-হিত করিয়া এক প্রকার স্থুখ সম্ভোগ করেন। স্থথের অর্থ অমিশ্র স্থথ নহে, কেননা পৃথিবীতে তাহা মহুষোর ভাগ্যে ঘটেনা। অবস্থা বিশেষে এক জনের স্থ এক জনের ছঃথে এবং এক জ জনের স্থথে পরিণত হয়। যন্ত্রণার অংশ অল্ল হইলেই আ অবস্থা বলি। সম্ভোষকর স্থথপ্রদ সান্ত্রা সঞ্চয় ও অসভ্যোষকর ত্রংখজনক সামগ্রী দূরী-করণে মহুষ্য সর্বদা ধাবিত হইতেছে। আমা-দের মনোমধ্যে স্থথ-তঃথ-বোধ নামে যে তুইটী বৃত্তি আছে তাহার একটা সর্যাৎ স্থ্য-বোধ বৃত্তিকে আমরা অপর্য্যাপ্ত পরিমাণে চরি-তার্থ করিতে সর্বাদা ব্যস্ত এবং চঃখ-বোধ বুত্তিকে একেবারে বিনাশ কবিতে এবং উহার উত্তেজক পদার্থ অপসারিত করিতে व्यामता मर्जना ८० है। कतिया शांकि।

স্থ হঃথকে হই ভাগে বিভক্ত করা যায়,
—শারিরীক ও মানসিক, কতকগুলি নিবার্যা,
কতকগুলি অনিবার্যা। কতকগুলি আমরা
স্বন্ধং স্ষ্টি করিয়া থাকি; কতকগুলি আমাদের জীবন ধারণের আমুষ্দ্দিক নিয়ম
বলিলেই হয়, কেন না, সেই সকল ভিন্ন

আমাদের জীবন রক্ষা কথন সম্ভবে না। মানসিক উন্নতি ও অবনতিতে যে স্থুখ ও ছ:খ, তাহা আমাদের স্ষষ্ট ; সদ্গ্রন্থ পাঠে যে স্থুথ এবং তাহার অভাবে যে হুঃখ, তাহা এই শ্রেণীর। কুৎপিপাসার পরিতৃপ্তিতে যে সুখু এবং তাহার অভৃপ্তিতে যে হঃথ, তাহা আমাদের জীবন ধারণের আনুষঙ্গিক নিয়ম। সভ্যতার স্রোতে পড়িয়া আমরা অনেক প্রকার কুত্রিম স্থুথ তঃথের স্থজন করিয়াছি। নিম্লিখিত অবস্থায় আমরা স্থুথ পাই, যথা— পেশী সঞ্চালন, পরিশ্রমের পর বিশ্রাম, ইক্রিয় সকলের স্থস্ত অবস্থা, পরিমিত ইন্দ্রিয় স্থ সভোগ; কুংপিপাসার পরিতৃপ্তি, মিষ্ট আস্বাদ, স্থগন্ধ আঘ্রাণ, কোমল ও ঈষহৃষ্ণ বস্তুর স্পর্ণ ; ভাল মান সমন্ত্রিভ শ্রতিমধুর শক্ষানা বর্ণে রঞ্জিত দৃশ্য সকল, আলোক, ন্দ্রের পর স্বাধীনতা লাভ, আশ্চর্য্য বাপার দর্শন, কোমল বৃত্তি সকলের পরিচালনা, দাম্পত্য প্রণয়, মাতৃ ও পিতৃ ক্ষেহ, বন্ধত্ব, শ্রদ্ধা ভক্তি, আত্ম প্রসাদ, প্রশংসা, শক্তি, প্রভুত্ব, আধিপতা, প্রতিশোধ পাইবার ক্ষমতা, জ্ঞান, মানসিক শক্তি সঞ্চা-লন, সঙ্গীত, চিত্রবিদ্যা, কবিতা, স্বাভাবিক सोन्स्या, मशसूकृष्ठि, नीठि ও জ্ঞाনের **क**ृर्डि, এশ্র্যা, ধর্ম, সমাজ, জীবন ধারণ ইত্যাদি। নিমলিণিত অবস্থায় আমরা ক্লেশ, তুঃথ বা যন্ত্রণা পাইয়া থাকি, যথা, পেশীর ক্লান্তি, শরীরের কোন যন্ত্রের বিকার এবং রোগ-সমূহ; শীতলতা, বিস্বাদ, তুর্গন্ধ, অন্ধকার, অত্যন্ত আলোক, ইন্দ্রিয় স্থথের অভৃপ্তি; সাধীনতার পর রুদ্ধ অবস্থা, সকল প্রকার ভয়, শোক, স্নেহ ও ভালবাদার দামগ্রী হইতে বিচ্ছেদ, লজ্জা প্রাপ্তি, অবিচ্ছেদে এক রূপ অবস্থায় থাকা, আত্ম অবনতি ও অপমান,

শক্তিহীনতা, দাসম স্বীকার, প্রতিশোধ লইতে অপারগ হওয়া, অজ্ঞানতা, কদ্র্যতা, অস্কৃতা, অতিরিক্ত পরিশ্রম, মূর্থতা, নীচতা, মৃত্যু ইত্যাদি। এই সুধ ছঃখের অবস্থা হইতে কেহ ইচ্ছা করিলে সম্পূর্ণ রূপে উহা-পদার অতীত হইতে পারেন না। করিলে আজীবন কেহ ত্বংথ ভোগ করিয়া কাটাইতে পারে না; তাহাকে কিছু না কিছু স্বথের অংশ লইতেই হইবে। সেই রূপ ত্রংখও মন্তব্যের অনিবার্য্য ঘটনা। অসম্পূর্ণ মনুষ্য, কোন বিষয়ে সম্পূর্ণতা লাভ করিতে পারেন না! পৃথিবীর বর্ত্তমান অবস্থায় তৃঃখ যন্ত্রণার অতীত হওয়া মন্তুষ্যের পক্ষে প্রার্থ-নীয় কি না, সে বিষয়ে ঘোর সন্দেহ আছে। অনেকে হয়ত এ কথা শুনিয়া হাসিতেছেন; অথবা ধর্ম-ব্যবসায়ীদিগের ইহা প্রলাপবাক্য বলিয়া উপহাস করিতেছেন। এক শ্রেণীর দার্শনিকেরা পৃথিবীতে এই ছঃথের অস্তিত্ব আছে বলিয়া ঈশ্বরের তিনটী স্বরূপে সন্দেহ করেন। তাঁহারা বলেন, ঈশ্বর একাধারে সর্বজ্ঞ, সর্বাশক্তিমান ও দয়াময় হইতে পারেন না। তিনি দয়াময় ও সর্বাশক্তিমান হইলে কেন জীবের হৃঃখ দেখিয়া মোচন করেন না ? আর সর্বজ্ঞ হইলে তিনি কেন পৃথিবীকে এরপ ভাবে স্থজন করিলেন না, যাহাতে জীবগণ হুঃথের অতীত হইত ৃ ইহাতে স্পষ্ট বোধ হইতেছে যে, হয় তিনি নির্দয়, নয় তিনি জীবের হৃঃথের প্রতি উদাসীন। পৃথি-বীর গঠন প্রণালী যেরূপ দেখা যায়, তাহা হইতে অন্তরূপ ঈশ্বর কেন করিলেন না, এ ্প্রশ্নের উত্তর দিতে আমরা অক্ষম। তবে षामता এ कथा विनटि भाति त्य, शृथिवी যেরপা•সজিত হইগাছে ও ক্রমান্বয়ে স্ভিত হইয়া আদিতেছে, (আমরা এরূপ বিশ্বাস

করি যে, পৃথিবীর স্থলন ক্রিয়া প্রভাহ চলি-তেছে) তাহাতে বর্ত্তমান স্থপ ছঃথের অবস্থা জীবন রক্ষার্থে নিতান্ত প্রয়োজন।

মতাবলম্বীদের মধ্যে জনষ্ট্রার্ট মিল এক জন প্রধান। মনে করা যাউক. আমরা সর্ব্বশক্তিমান, দয়াশীল ঈশ্বরের সহিত জগতের স্থুখ হঃথের অন্তিব্বের সমন্বয় করিতে আপাতত অক্ষম। কিন্তু সেই জন্ম কি ইহা দিদ্ধান্ত করা যাইবে যে, পৃথিবীতে এমন কোন সত্য নাই, যদ্বারা ঈশ্বরের সর্বশক্তি-মান ও দয়াম**র স্বরূপের সহিত স্থু**ও **ছঃথের** মজিজের কোন সমবয় আদৌ হইতে পারে না। সর্ব্বশক্তিমানের অর্থ কি ? যে শক্তি দ্বারা সকল বস্তু উৎপন্ন হইতে পারে, অথবা সকল কাৰ্য্য সম্পন্ন হইতে পারে, তাহাকে সর্ব্বশক্তি-্ত্তি বলা যায়। এবং যাহা কিছু চিন্তাঐসম্ভব হয়, তাহাই বস্তু বা কাৰ্য্য বলা যায। কিন্তু পানদোষ-শৃত্ত মাতাল, সাধু চোর, চতুতুজি সমবিত পঞ্চতুজ, ছই পার্মের পর্ব্বত শূন্ত উপত্যকা, ইত্যাদি আমাদের চিস্তায় সম্ভব হয় না। যদি কেহ বলেন, ঈশ্বর একটা ত্রিভুজ ছুইটী সরল রেথার দারা নির্মাণ করিতে পারেন না, স্থতরাং তিনি শক্তিহীন, তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে অজ্ঞান বা বাতুল ভিন্ন অন্ত কিছু মনে করি না। যেমন হুইটী সরল রেথার দ্বারা একটী ত্রিভুজ নির্মাণ সম্ভব নহে, সেইরূপ স্থথোৎপত্তির উপাদান যে হুঃখ হইতে পারে না, এ কথা কে সপৎ করিয়া বলিতে সাহসী হইবেন ? হুখ হঃখের সহিত এরূপ সম্বন্ধ থাকা যে একেবারে অসম্ভব, তাহা আমরা বিখাস করি না। ঈশবের সর্বশক্তিমানতা শ্বরূপ ভাঁহার দ্যার ভায় অভ্যস্তরূপ ছারা বিধিবদ্ধ নতে. তাহা কে বলিতে পারে ? ইহা এব সত্য যে.

ঈশ্বর তাঁহার ব্রভের পরিধির সকল স্থানেই স্থ।

ক্ষোপেনহার, হার্টম্যান ও লিওপারডাই প্রভৃতি পণ্ডিতেরা পৃথিবী কেবল ছঃথের আগার বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা পাই-য়াছেন। হু:খও নৈরাশ্রের প্রাহ্নভাব, রোগের আধিকা এবং যন্ত্রণার সর্ব্বব্যাপিত্ব দেখিয়া পৃথিবীর বর্ত্তমান অবস্থার প্রতি প্রায় সক-লেই অসম্ভষ্ট, স্মৃতরাং ত্রঃখই পৃথিবীর আদি ও অন্ত, এই মত প্রচারিত হইগাছে। হুঃখ-বাদীদের অন্তত একটা মত ভ্রাস্ত বলিয়া বোধ হয়। তাঁহারা যে সকল হুঃখ, যন্ত্রণা ও অন্তভ ঘটনার উপর আপনাদের ভিত্তিস্থাপন কলেন, সেই সকলই অনেক সময় মানবের হিত সাধন করিয়া থাকে. ইহা কেবল কথার क्यां नत्र, अथवा क्रेश्नतासूतांशी धार्त्मिकतन्त **হৃদ্**য়ের ভাব নহে। যতই আমরা এ বিষয়ে আলোচনা ও চিন্তা করি, ততই আমরা দেখিতে পাই যে, অমিশ্র অগুভের অস্তিত্ব নাই। যোর বিপদের মধ্যে আমরা কিছু না কিছু শুভ দেখিতে পাই। এবং ইচ্ছা করিলে হঃথকে আমরা সময়ে সময়ে স্থাথে পরিণত করিতে পারি। স্পেন্সার তাঁহার First Principles of Riligion and Science নামক পুস্তকেও এই মত প্রকাশ করিয়া-ছেন।

প্রবল ঝড়, ধ্বংশের অবতার। ইহার অনিষ্টকারী শক্তি সকলেই বিদিত আছেন। কিন্তু এই ঝড়ের আন্থ্যক্তিক ঘটনার মধ্যে আমরা কতক শুভ কার্য্যের অন্থ্র্চান দেখিতে পাই। ইহার দ্বারা বায়ু পরিষ্ঠত হয়, রোগ নিবারিত হয়, এবং ফল সশ্র উৎপাদনকারী বৃষ্টি হইয়া থাকে। যদ্রণা ও কট যদিও সর্বান্যাপী, তথাচ ইহার মধ্যে আমরা কিছু না কিছু শুভ দেখিতে পাই।

প্রথমত বেদনা বা যন্ত্রণা, আমাদের জীবন রক্ষার্থে বিশেষ কার্য্য করিয়া থাকে। অগ্নির দহনে যদি আমরা জালা যন্ত্রণা অনুভব না করিতাম, অস্ত্রের দ্বারা আমাদের মাংসবিদ্ধ হইলে যদি আমরা কোন যন্ত্রণা বোধ না করিতাম এবং হুর্গন্ধে যদি আমাদের কোন কষ্ট অনুভব না হইত, তাহা হইলে আমাদের বর্ত্তমান শ্রীর গঠন লইয়া জীবিত থাকা অসম্ভব হইত। এরপ অবস্থায় আমরা সর্বাদা মৃত্যু যাচিয়া লইতাম এবং আসন্ন বিপদও আমরা বৃঝিতে পারিতাম না; অথবা যথন বিপদ হইতে উদ্ধারের কোন উপায় নাই. ত্থনই আ্মাদের চৈত্না হইত। অজ্ঞান সন্তানেরা অগ্নিতে হস্ত পোডাইয়া, অস্ত্রে হস্ত কাটিয়া, অভক্ষা ভক্ষণ করিয়া কণ্ট পাইতেছে. সতাবটে, কিন্তু এই সকল দারা তাহারা মাত্র রক্ষা শিক্ষা পাইরা থাকে। আমাদের শিক্ষা তিন প্রকারে হয়, দেখিয়া, শুনিয়া ও ঠেকিয়া; কিন্তু শেয়োক্ত প্রকারে যে শিক্ষা হয়, তাহা সর্বাপেকা স্থায়ী। নিয়ম ভঙ্গ করিয়া আমরা অনেক সময়ে অবিলয়ে শাস্তি পাই না বটে. কিন্তু অল্পে অল্পে স্বভাব আমাদের চৈতন্য করিয়া দেয়, যথন আমরা তাহার ইঙ্গিত গ্রহণ না করি এবং নিয়ম ভঙ্গ বিবত না হই, তথন উহা আমা-দিগকে কর্ক শস্বরে লাঞ্চনা করে। ইহাতেও যদি আমরা উহার আদেশ গ্রহণ না করি. তাহা হইলে শীঘ্র আমরা যথাবিহিত শান্তি পাই। যদিও তাহার সতর্কতা ও শান্তি আমাদের পক্ষে কট্টদায়ক, তথাপি ইহারই দ্বারা আমাদের ব্যক্তিগত ও জাতিগত জীবন রক্ষা হইয়া থাকে। কষ্ট যন্ত্রণা, শোক ও হঃখ যে কেবল দৈহিক বা শারিরীক নিয়ম রক্ষার্থে কার্য্য করে, তাহা নহে ; কিন্তু ইহাদের দারাই

মানসিক পরিবর্ত্তন ও চরিত্তের বিকাশ সাধিত হইয়া থাকে। ইহার একটি দৃষ্টান্ত এখানে উদ্ভ হইল। চতুৰ্দশ শতাব্দীতে ইতালীর অবস্থা অতি শোচনীয় হইয়াছিল। নগরবাদীরা সকলেই কোন না কোন দহ্যা দলভুক্ত, অরাজকতার এক শেষ, অতিতায়ীরা অবাধে তাহাদের ছবৃত্তি চরিতার্থ করিত। আহত বাক্কিরা বিচারপ্রার্থী হইলে সফল হইত না। এই সময়ে ইতালীর ছইটী যুবক পরস্পরের কত আশা ও উন্নতির কথা বলিতে বলিতে এক দিন সন্ধ্যাকালে পথিমধ্যে ভ্রমণ করিতে-ছিলেন, দৈবাৎ জ্যেষ্ঠটি কনিষ্ঠকে রাথিয়া কোন কার্য্য বশত স্থানাস্তব্যে গমন করিলেন. কিন্তু ফিরিয়া আসিয়া দেখিলেন যে, ভ্রাতার শোণিত-সিক্ত মৃত শরীর ধূলায় লুষ্ঠিত রহি-য়াছে। এই ঘটনায় তাঁহার জীবনকে সম্পূর্ণ রূপে পরিবর্ত্তিত করিল। ইহাতে ইতালীর উদ্ধার-কর্ত্তার জন্ম হইল। সেই জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার নাম রিয়াঞ্জি, তিনি বলিয়াছিলেন, "Will they not give us justice; time shall show. So saying he bent his lead over the corpse, his lips muttered, as if with some prayer or invocation, and then rising, his face was as pale as the dead beside him, but it was no longer pale with grief.

From that bloody clay, and that inward prayer; Cola De' Rienzi rose a new being. With his young brother died his own youth. But for that event, the future liberator of Rome might have been but a dreamer, a scholar or a poet, a man of

thoughts not of deeds."

ইতিহাস হইতে এইরপ শত শত দৃষ্টান্ত উদ্বত করা যাইতে পারে। স্বার্থত্যাগ, আত্ম-জ্ঞান, সাহস, বিক্রম, ধৈর্য্য, সহিষ্কৃতা প্রভৃতি সদ্পূর্ণ কোন কালে কণ্ট ও যন্ত্রণা ভিন্ন সম্পূর্ণ বিকশিত হয় কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ

আছে। বাঁহারা কট সহু করিয়াছেন, তাঁহা-রাই বলবান। **বাঁহারা নিজ শ্রী**রে যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছেন, তাঁহারা পর ত্রুংখ ও বন্ত্রণা নিবারণ করিতে ও তাঁহাদের সহিত সহামুভূতি করিতে দক্ষম। এইরূপে আমরা দেখিতে পাই যে, ব্যক্তিগত হঃথ ও যন্ত্রণাই পরম্পরের আতুকুল্যের প্রস্রবণ। অন্যের হুঃখ নিবারণ করিতে যাইয়া নিজের ছঃথ অনেক পরি-মাণে পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। কষ্ট ও যন্ত্রণা হইতে অন্য প্রকার উপকারও হইয়া থাকে. ইহার দ্বারা কেবল যে হুঃখী ও যন্ত্রণাভোগীকে বল দেয় এবং তাহাকে পবিত্র করে, তাহা নহে, কিন্তু ইহার দারা আশ্রয়দাতার হৃদুয়ে স্থারভূতি ও পরোপকারের ভাব উদ্দীপন করিয়া দেয়। Oliver Wendell Holmes ञ्चन करा विद्यारहर त्य, नीर्चकानगानी রোগগ্রস্ত বন্ধুর সেবা শুশ্রুষা করিলে যেমন খেত শাশ্রু ও কেশ আনয়ন করে, তেমনই ইহাতে হৃদয়কেও শুভ্র বা পবিত্র করে। মন্ত্রুয় জীবনের ইতিহাসে আমরা দেখিতে পাই যে. যাহাদের জন্য আমরা কষ্ট ভোগ করি, তাহা-দের প্রতি আমরা অধিক অনুরক্ত হই। গর্ভধারণ, প্রসব কালীন বেদনা, এবং সস্তান লালন পালনে মাতার যে কণ্ট ও চিন্তা হইয়া গাকে. তাহাই সস্তানের প্রতি অকুত্রিম মেহের মূল। পূর্বে যাহা কথিত হইল, তাহাতে কেহ যেন এরূপ মনে না করেন যে, **इ**:१ कर्ष्टेत मकन श्वक्रच ट्लम कतिर्छ আনরা **স্পর্দ্ধা** করিতেছি। তবে ইহা বলা যাইতে পারে যে, উপযুক্ত চিস্তার দারা আমরা ইহার অন্ধকারাচ্ছন্ন পথকে কিয়ৎ পরিমাণে আলাকিত করিতে সমর্থ হই। এই বিচারে আমরা নিয়লিখিত উপসংহারে উপদীত

- ১। পৃথিবী:কেবল স্থের অথবা কেবল ছ:থের আগার নহে, স্থথ ছ:থ ছইই সকল মন্ত্রের অনিবার্য্য ঘটনা।
- ২। বেমন আমরা জ্ঞান, বিদ্যা ও ধর্ম্মের
 আবোচনায় পৃথিবীর বাহ্যবস্তুর অতীত কত
 নৃতন স্থবের আগার স্ফলন করিয়া থাকি,
 সেইরূপ নৃতন প্রকার হৃঃথও আমরা স্ফলন
 করি।
- ০। তুঃখকে যেরূপ অপ্রিয় বস্তু বলিয়া আমরা সাধারণত অসন্তোষ প্রকাশ করিয়া থাকি, প্রকৃত পক্ষে উহা সেরূপ অহিতকর সামগ্রী নহে। বর্ত্তমানে পৃথিবীর যেরূপ গঠন ও বাক্ত বস্তুর সহিত আমাদের যেরূপ সম্বন্ধ আছে, তাহা অমুভব করিলে তুঃথ যন্ত্রণা আমাদের জীবন রক্ষার্থে কতক পরিমাণে আবশ্রক বলিয়া বোধ হয়।
- ৪। তৃঃথ কট হইতেই গৈয়, সহিষ্ণুতা, স্বাৰ্থত্যাগ, সাহস, বিক্রম, সাহামুভূতি, স্নেহ, মমতা প্রভৃতি সদ্গুণ অধিক স্থলে উৎপন্ন হইয়া থাকে।

এখন দেখা ঘাউক, স্থুখ বৃদ্ধি ও ছংখ ছাস করিতে হইলে আমাদের কি করা কর্ত্তব্য। যখন দেখিতেছি যে, ছংখ অনিবার্য্য, যেখানে কেন আমরা ঘাইনা, যতই কেন আমরা স্থুখ অষ্টেষণ করি না, আমাদের বিষয় কার্য্য যতই কেন ভাল রূপে নির্বাহ করিনা, তথাচ অসম্পূর্ণ মন্থয়ের ছংখের হস্ত হইতে নিস্তার নাই, শারিরীক বা মানসিক কন্ত কতক পরি-মাণে সহু করিতে হইবেই হইবে। অনেক সমর আমরা আমাদের নিজেদের উপর বিরক্ত হই। প্রতিজ্ঞা পালনে অক্ষম হইলে, আশামুযারী উন্নতি লাভ করিতে না পারিলে, আব্যুমানি আসিরা আমাদিগকে মিরমাণ করে ৮ ছংখ, কইও যন্ত্রণা চারি দিকে আমাদের জন্য অপেক্ষা করিতেছে। যদি আমরা উহাদিগকে ইচ্ছা পূর্ব্বক বহন করি, ইহারা আমাদিগকে বহন করিবে এবং আমা-দের ঈপ্সিত স্থানে লইয়া যাইবে। যদি আমরা অনিচ্ছা পূর্ব্বক উহা বহন করি, উহা আমা-দিগের উপর আধিপত্য প্রকাশ করিবে এবং আমরা উহার ভারে ভারাক্রাস্ত হইয়া পড়িব, অথচ উহার হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারিব না। একটী অপ্রিয়কর অণ্ডভ বস্তু আমরা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়া দেখিতে পাই যে, অপর একটা গুরুতর অশুভ আসিয়া উপ-স্থিত হয়। যাহা এ পর্যাস্ত কোন মহুষ্য সম্পূর্ণ-রূপে পরিত্যাগ করিতে পারে নাই, তাহার হস্ত হইতে কেমন করিয়া আমরা পরিত্রাণ পাইব? এরূপ আশা ছ্রাশা মাত্র। ধার্ম্মিক লোকদেরও হঃথ অল নহে। যতই তাঁহারা উন্নতি লাভ করেন এবং ঈশ্বর প্রেমে অনু-রক্ত হন, ততই তাঁহার বিচ্ছেদে ছঃসহ যন্ত্রণা ভোগ করেন।

হংথের সময় ঈশ্বরেব প্রেম-মুথ যেরূপ স্থানিট বোধ হয়, এমন আর কোন সময়ে নহে। যথন সমস্ত পৃথিবী আমাদের বিমুখ হর, আমরা নিঃসহায় ও নিরাশ্রয় হইয়া উদ্ধে দৃষ্টিপাত করি ও নয়নাশ্রু বিস্ক্রনকরি, তথন অন্থতাপিত হৃদয় কত না স্থথ পায়। তথনই বলি, হঃথই পরিত্রাণের মূল মন্ত্র। যথন হঃথ আসিয়া আমাদিগকে অধিকার করে, তথন শক্ররা আর আমাদিগকে আক্রমণ করে না। হঃথই মন্ত্রের হৃদয়ের বল বৃদ্ধি করে।

বেন (Bain) তাহার মেণ্টাল ও মরাল্ সারেন্দে নিম্নলিথিত করেকটী নির্ম, স্থথ লাভের পক্ষে আবশ্রক বলিরা নির্দেশ করি-রাছেন।

- (১) কোন সুখের পরাকার্চা লাভ করিতে হইলে, স্থের কারণ সম্পূর্ণ নৃতন হওয়া আব-শ্রুক। যথা জননীর প্রথম সস্তান। নৃতন প্রেমের যে স্থা, তাহা পুনরায় লাভ করা যায় না।
- (২) প্রত্যেক স্থাধের কিয়ৎ কাল নির্ত্তি থাকা আবশ্বক, নতুবা উহা স্থথ বলিয়া বোধ হইবে না। আমরা কোন আহলাদ বা স্থথ কেবল কিছু কালের জন্ত সম্ভোগ করিতে পারি, তাহার অতিরিক্ত আর পারি না। স্থােথাৎপত্তির কারণ কিছু কাল বিরাম থাকা আবশ্রক।
- (৩) অনবরত স্থাথে থাকিতে হইলে প্র-ত্যেক ব্যক্তির নানা প্রকার স্থথের বস্তু থাকা আবশ্রক, এই সকল বস্তু যত বিভিন্ন হইবে ও ক্রমান্বয়ে মনুষ্যের আয়ত্তাধীন হইবে, ততই স্থুথ বৃদ্ধি হইবে। কোন স্থর যতই কেন স্থমিষ্ট ও স্থ্রপ্রাব্য হউক না, উহা একা-धिक्रा । । যন্ত্রণা হইতে মুক্তি অধিকন্ত স্থাথের একটা উপায়, যথা, রোগের পর স্থস্থতা লাভ। মনের কোন উদ্বিগতা বা মানতার অবসান। মারিভয় হইতে মুক্তিলাভ। বহুকালের ঈপ্সিত অথচ অতৃপ্ত সুথ প্রাপ্তি। করিতে হইলে পূর্বেক কট বা ছঃখ ভোগ করা যে একান্ত আবশুক, তাহা নহে. কিয়ৎ ল স্থথের বিরামই স্থভোগের পক্ষে যথেষ্ট। থাদ্য, শরীর সঞ্চালন, সমাজ ও সঙ্গীত প্রভৃতি হইতে আমরা যে স্থুথ পাই, তাহার মধ্যে মধ্যে বিরাম আবশুক। এইরূপ বিরা-মের পর স্থই যথার্থ নির্দোষ স্থথ। কিন্তু ইহাও ধ্রুব সভ্য যে, হু:থ কষ্টের পর আমরা যে মুথ পাই, তাহা সর্বাপেক্ষা অধিক এবং অত্যন্ত প্রথর।
- (৫) পরিশ্রমের কট লাঘ্ব করিবার জন্ত পরিবর্ত্তনন্ত উপকারী। সম্পূর্ণরূপে ক্লান্ত না হইলে, এক প্রকার কার্য্যে পরিশ্রান্ত হইলে, অন্ত প্রকার কার্য্য করিতে আমরা সক্ষম হই। মানসিক পরিশ্রমে ক্লান্ত হইলে, আমরা শারীরিক পরিশ্রমে সক্ষম হই। চিন্তান্তে বিরত হইয়া, পাঠ বা কার্য্য করিতে পারি। বিজ্ঞান হইতে বিরত হইয়া, সাহিত্য বা চিত্র-বিদ্যার আলোচনা করিতে সক্ষম হই। স্বয়ং কোন কার্য্য করিয়া ক্লান্ত হইলে, অস্তের সাহায্যে কার্য্য করা যায়।
- (৬) স্বভাবদন্ত স্থথ ব্যতিরেকে আমরা সংগর স্থান বৃদ্ধি করিতে পারি। জ্ঞান ও ধর্ম্মের আলোচনা ও উৎকর্ষ লাভই এই শ্রেণীর মধ্যে প্রধান। প্রকৃতি ও মমুষ্য জীব-নের গৃঢ় তত্ত্ব জানাই জ্ঞানের উদ্দেশ্য।

আমরা দেখিতেছি যে, সচরাচর যেরূপ মনে করিয়া থাকি, ছঃথ আমাদের সেরূপ অহিতকর সামগ্রী নহে। বরং আমরা অনেক সময় উহার ভিতর আমাদের সামগ্রী **লুকা** য়িত রহিয়াছে. দেখিতে পাই। স্থতরাং সম্ভ**ষ্ট চিত্তে আমা**-দের সকল অবস্থা গ্রহণ করা আবশ্রক। তঃথের অবস্থায় হৃদয়ে বল সঞ্চয় করিয়া নূতন উৎসাহ ও বীর্য্যের সহিত কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া আমাদের পক্ষে শ্রেয়। এবং স্থবের সময় সাবধান পূর্বক পদক্ষেপ করা উচিত। কেন না, স্থুথ তুঃখ উভয়ই আমাদের পরীক্ষার অবস্থা, উভয়ই আমাদের সহজে বিপথে লইয়া যাইতে পারে, এবং বোধ হয়, স্থথের সে ক্ষমতা হঃথের অপেকা অধিক। সেই জন্ত এক জন বিজ্ঞলোক বলিয়াছেন:-

"The trials of prosperity
As that of adversity
Must be guarded against."

श्रीरगात्रक নাথ মিত।

মহারাফ্র

(0)

থলঘাট দেখিতে হইবে বলিয়া প্রাতঃ-কালে পুনা হইতে রেল পথে যাত্রা করা হইল। সন্ধ্যার কিছু পুর্ব্বে কথিত স্থানে গাড়ী আসিল। বোরঘাটের ন্যায় থলঘাটে পর্ব্বতের উপর দিয়া লৌহ-পথ। 🖟 প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে বোর্ঘাট শ্রেষ্ঠ বলিয়া অনুমান হইল। রাত্রি ১০টার সময় নাসিক রোড ষ্টেসন হইতে টাঙ্গাযোগে তিন ক্রোশ যাইয়া উপাধ্যায়ের বাটীতে, বাসস্থান পরিকল্পিত হইল। এই নাসিক দক্ষিণবাসীদের কাশী। কথিত আছে, শ্রীরামচক্রাহুজ এই স্থানে স্থর্পনথার নাসিকা ছেদন করিয়াছিলেন বলিয়া জনস্থানের নাম নাসিক হইয়াছে। এথানে গোদাবরীকে গঙ্গা কহে। এই খান হইতে ৮ ক্রোশ দূরবর্ত্তী চক্রতীর্থ হইতে গোদাবরী উৎপন্ন হইয়া মহা-রাষ্ট্র, নিজাম রাজ্য, সরকার প্রদেশ দিয়া বঙ্গসাগরে পতিত হইয়াছে। দৈর্ঘ্য ৪৫০ ক্রোশ হইবে। বাটীর জল যেমন পয়:প্রণালী निया वाहित इट्या वांनी পतिकात तात्थ, পৃথিবীর জল নদী দিয়া বহিয়া সেইরূপ ধরা পবিত্র করে। উৎপত্তি স্থান নিকট বলিয়া এখানে গোদাবরীর পরিসর ও গভীরতা অর। সে জন্ম স্থান প্রভৃতির স্থবিধা করণার্থ কুণ্ড ও প্রণালী নির্মাণ করিতে হইয়াছে। স্থান বিশেষ উচ্চ নীচ হওয়ার জলের পতন স্থন্দর দেখার। নদীর উভর পারে বসতি ও দেবমন্দির, স্থতরাং জল ভালিয়া কুণ্ডের আল-

বালের সাহায্যে পার হইতে হয়। **নানা** স্থানের রাজগণ দেবালয় স্থাপন করিয়াছেন। মন্দিরের গঠন বছবিধ। আমরা অতি আগ্র-হের সহিত পঞ্চবটি দর্শন কবিতে গেলাম, সেথানকার দৃশ্য অতি অকিঞ্চিৎকর। অতি অল্ল দিনের পাঁচটী বটরুক্ষ সমীপে এক থানি খোলার ঘরে দীতাদেবীর গহরর আছে। রামচন্দ্র যে রথে আরোহণ করিয়া অযোধ্যা হইতে আসিয়াছিলেন, ভক্তগণ এখানে তাহা দেখিতে পান। নাসিকের গোদাবরী তীর অতি রমণীয়। নগরে দর্শ-নীয় কিছু নাই। অনেক দেশ ভ্রমণ করিয়া জ্ঞান হইয়াছিল, কাশীর স্তায় মনোরম নদী তীর জগতে আর নাই। এক্ষণে দেখিতেছি, নাসিক সে বিষয়ে হীন নহে। এথানে আমার চক্ষে কোনও কোনও বিষয় কাশীর গঙ্গাতীর অপেক্ষা স্থন্দর দেখাইল। এথানকার গন্ধার প্রবাহ সংকীর্ণ, সেজন্ম উভয় পারে ঘট ও মন্দির রচিত হইয়া বারাণসী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতা জ্যোতির্ময়ী করিয়াছে। অসংখ্য মরাঠী ব্রাহ্মণ-ললনা সতত গোদাবরী কূল আলো করিয়া রহিয়াছেন। গৃহদেবীগণকে ন্নানের পর পূজাদি করিতে প্রায় দেখা বায় না। গৃহকর্শ্বেই ব্যস্ত থাকেন। দিবাভাগে ষে কোন সময়ে তীর্থ দর্শন করিতে যাও,দেখিবে, ুবাইরা বস্ত্র ধৌত করিতেছেন ও দূরে থাকিলে সোপানের উপর বস্ত্র-তাড়নের পট

পট শব্দ শ্রুতিগোচর হয়। নদীর ভট এক স্থানে পর্ব্যতময়, সেই খানে পাহাড় কাটিয়া সোপান খোদিত হইয়াছে। চন্দ্রমা-শালিনী সন্ধ্যাকালে ভত্নপরি উপবেশন করিয়া দেবা-লয়ের রৌশনচৌকি শুনিতে শুনিতে এবং রামকুণ্ডের উপর প্রদত্ত দীপমালার জল মধ্যে নিক্ষিপ্ত রশ্মি নিরীকণ করিরা কাশীর অহলা বাইয়ের ঘাট মনে আসিল। কার্ত্তিকী পৌর্ণ-মাদীতে মহাদেব ত্রিপুশাস্থর বধ করেন। তজ্জন্ত গোদাবরী তট দীপ-আলিতে মণ্ডিত হইয়াছে ও দেওয়ালির উপঢৌকন দারুকাম অর্থাৎ পটাকা রমণী হত্তে পর্য্যন্ত শকায়মান হইয়া আনন্দলহরী ভূলিতেছে। কপালেশ্বর রাম লক্ষণ প্রভৃতির অদ্য রাত্রে শিঙ্গার বেশ হইয়াছে। বহু নরনারী ইতস্ততঃ ভ্রমণ করি-তেছে। রাম লক্ষণের মন্দিরে হুইটা অশ্ব সজ্জিত করিয়া সেবার জন্ম বিগ্রহেব সন্মুথ-বর্ত্তী প্রাঙ্গণের হুই পার্ষে রাখা হইয়াছে। নদী তীরে শিবলিক্ষের উপর পিততের শিব-মূর্ত্তি বসাইয়া দিয়াছে। আতুর সল্ল্যাসীদের সমাধিস্থান মার্জিত করিয়া সম্ভানগণ দীপ দিয়া উজ্জ্বল করিয়াছেন। পঞ্চ দ্রাবিড়দিগের মধ্যে প্রথা আছে, প্রাচীন গৃহস্থ মোক্ষ লাভ করিবার জন্ম মৃত্যুকালে শঙ্করমার্গানুযায়ী সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করেণ। সেই কারণে নাসিকে ছই চারি জন দণ্ডি থাকিলেও বহু ममाधि (शक्नाजी दत्र) पृष्ठे इत्र । कপूत्रथनात রাজার ইংলও যাইতে ইডন নগরে মৃত্যু হয়। তাঁহার শব গোদাবরী তীরে যে স্থানে দাহ করা হইয়াছে, তথায় একটা বেদী নির্দ্মিত **২ই**য়াছে ও অন্ত স্থানে তাঁহার শ্বরণার্থ ইংরাজী প্রথান্থযায়ী মন্দির, রচিত হইয়াছে। এই স্থানে ফল মূল বিক্রয়ের হট্ট সমাবেশ হইয়া থাকে। পর পারে সাপ্তাহিক হট্ট হয়।

নদী তীরে আসিলে, স্থতরাং, এ জনপদের সকল লীলা দেখিতে পাওয়া যার। এখান-কার জন সংখ্যা ২২৪৩৬।

পাপুলেনা অবশ্য দর্শনীয়। প্রথমত: वित्तिमा कतिशाहिनाम त्य, शर्काट भारताहन করিতে সমর্থ হইব না। বোধিসত্বের রূপার চটি জুতা পারে থাকিলেও উঠিতে পারি-আমি যত গুলি পর্বত-খোদিত দেবালয় দেখিয়াছি, তাহার মধ্যে স্কাপেক্ষা ছরারোহ। ইহাতে অনেক গুলি বিহার নির্মিত হইয়াছে। তদু অভা-স্তরে নানাবিধ বৌদ্ধ মূর্ত্তি অধুনা ব্রাহ্মণ্য ধর্মের দেবতা হইয়াছেন। একটি কন্দরের বাহিরে পালি অক্ষরে অতি বিস্তৃত লিপি উৎকীর্ণ দেখিলাম। রামক্লফ্ত গোপাল ভাণ্ডার-ক্ব তাহার অর্থ প্রচার ক্রিয়াছেন। গ্রীষ্টায় भठाकीत अथम काल এদেশে वोक्रधर्म প্রচলিত ছিল। এই লিখনে ভূমি প্রভৃতি দানের উল্লেখ আছে এবং যে অন্দ আছে, তাহা খ্রীষ্টীয় ১১৮ হইতে ১২০ দৃষ্ট হয়। বিদেশীয় পণ্ডিত কহেন, অশোকের অমুশাসন লিপির शृत्क निथम প্रथा पृष्टे इয় नाই। উক্ত অকর আর্মেনিয়ম বর্ণমালা হইতে উৎপন্ন। ভারতীয় সকল প্রকার অক্ষরই সেমেটিক বর্ণমালা হইতে জন্ম লাভ করিয়াছে। যাঁহারা धार्य देष्ट्रिन, पर्मन भारत जीक्, ताजबीिंज्ञ রোমান ও নীতি শাস্ত্রে স্থাক্সন্ জাতিকে উত্তমর্ণ করিয়াছেন, তাঁহাদের স্থায় পরদ্রবা-গ্রাহী ব্যক্তি যদি কহেন, আমাদিগের জ্যোতিষ গ্রীকদিগের নিকট শিক্ষিত' ও निशिकार्या आत्रमानित्वत काष्ट्र शाहेशाहि, তাহা সহসা বিশ্বাস করিতে প্রবৃত্তি হয় না। পাণ্ডলেনায় একজন " ঘাটির " সহিত সাকাৎ হইল, তিনি বোধ হয় প্রহরী, কিন্তু স্পামাদের

কাছে পাণ্ডার দাবি করিতে লাগিলেম। এ দকল মঠে আর বৌদ্ধর্মাবলমী লোকের সহিত সাক্ষাৎ হইবার সম্ভাবনা নাই। কলি-কাতায় একজন পীতবাসা যতিকে দেখিয়া তাঁহার পরিচয় বইয়াছিলাম। তিনি নেপালি বৌদ্ধ, তাঁহার নাম জিজ্ঞাসা করায় কহিলেন, শাক্য বংশ স্বাতিধর্ম-ভিক্ষু। তিনি প্রত্যহ প্রসন্ন কুমার ঠাকুরের ঘাটে স্লান পূজা করিতে আদেন। শেষগর্ভ নামক শালগ্রাম শিলার গাত্রে চক্রনের সহিত কুষ্কুম কপূর প্রভৃতি মিশ্রিত করিয়া ভগবান বুদ্ধের মৃদ্ভি লেখনী দ্বারা অন্ধিত করেন। পঞ্জিকা উদ্ঘাটন করত তিথি নক্ষত্রের উল্লেখ করিয়া সঙ্গল করা হইলে গন্ধপুষ্প অঙ্কত সহকারে পূজা হইয়া থাকে। প্রকার স্থগন্ধ চূর্ণের বর্ত্তি দ্বারা আরতি শেষ করিয়া " দেব লোকং গচ্ছ" প্রভৃতি কথিত হয়। ইত্যাকার অর্চনাকে ভিক্র মহাশয় রত্বমণ্ডল সমাধি কহেন। শালগ্রামের গাত্রে বুদ্ধ মূৰ্ত্তি অঙ্কিত হইল দেখিয়া বোধিসত্তকে বিষ্ণুর অবতার বলিয়া জ্ঞান হইল। শাল-গ্রাম শিলা এক প্রকার ত্বগাধার দেহ (Mollusca), শির:পদী (Cephalo poda), বর্গের বছ কোষ্টা (ammoniteda) জীবের দেহাব-গঙ্গাপুরা নামক স্থানে,গোলা-বরীর একটি জল প্রপাত দেখিতে যাত্রা করা হইল। পাহাড়ের উপর হইতে অনেক নীচে, স্থতরাং প্রবলবেগে জলরাশি উজ্জল বর্ণ ধারণ করিয়া মহাশব্দে পতিত হইয়া ফেনিল হইয়া উঠিতেছে, সেই জন্ম এই প্রপাতের নাম ছ্ধস্থলি হইয়াছে। মন যদি অতি নীরসও হয়, তথাপি জলের এই উচ্ছু া-সের সহিত হৃদয়কে উথলিয়া উঠিতে হইবে। বারিধারা কুত্ত হইয়া যে স্থানে পতিত হইয়া নয়ন ভুলাইতেছে, সেখানে অবতরণ করিয়া কিছুক্ষণ নীরবে শিলাতলে উপবেশন করত ছবিথানি স্থদরে আঁকিতে চেষ্টা করিলাম। একজন জালিক জলের পতন-মুখে মংস্যা ধরিতে লাগিল।

ত্রাম্বক ক্ষেত্র নাসিক হইতে ১০ ক্রোশ। এতদেশীয় লোকের ভ্রম আছে যে, গোদাবরী শৈল-দূর্গোপরি উভ্রম্বরী মূলে উৎপন্না হই-য়াছেন এবং সেই জগ্য উক্ত স্থানের নাম গঙ্গা দার ও তল্লিমে সেই অমুযায়ী কুশাবর্ত্ত প্রভৃতি স্থান তীর্থজীবিগণ কর্তৃক কল্পিত হইয়াছে। বাস্তবিক গোতমী গঙ্গা এস্থানে উদ্বৃতা হন নাই। এখান হইতে যে ধারা वहिर्गठ इहेश পयः अंगानी निया याहेराज्य. তদারা নালার কঙ্কর সিক্ত হইতেছে না। জিজ্ঞাসা করিলে উত্তর পাওয়া যায়, এথানে গঙ্গা গুপ্তা হইরা যাইতেছেন। আমরা যথন ত্রি-অম্বকে পৌছিলাম, তথনও কার্ত্তিকী পূর্ণি-মার উৎসব শেষ হয় নাই। ত্রাম্বকেশ্বর জ্যোতির্লিঞ্চের মধ্যে গণ্য। বান্ধণেতর বর্ণ এবং পট্ট বস্ত্র পরিহিত না হইলে ব্ৰাহ্মণগণও দেব সমীপে উপস্থিত হইতে পারে না। বাজিরাও কর্ত্তক নির্ম্মিত ত্রাম্বকেশ্বরের স্থুবৃহ্ৎ মন্দির দর্শন করিয়া, প্রকৃত প্রস্ত্র-বনের উপর শয়ান শেষশায়ী প্রভৃতি অনেক বিগ্রহ যুক্ত চৌদিকে মণ্ডপ বিশিষ্ট উৎস-জল পূর্ণ কুশাবর্ত্ত নামক মনোহর কুণ্ডু-সমীপে মহামরী দেবীর বলি দেখিতে **উপস্থিত** রহি**লাম**। এ গ্রামে তিন সহস্র লোকের বাস। প্রত্যেক গৃহত্বের নিকট একমুষ্টি তণুল গ্রহণ করিয়া অন্নপাক করা হইয়াছে। এক থানি গরুর গাড়ীতে ভাত বোঝাই দিয়া তাহার উপর রক্তবর্ণ চুর্ণ প্রকেপ করিয়া ইকুদণ্ড ও প্রজ্ঞলিত মশাল

প্রোধিত করিয়া দিলে, অগ্নিহোত্রী ও দেশমুখ দেই স্থানেই দেবিকে বলি [ভাতের গাড়ী] নিবেদন্ করিয়া দিলেন। যুগন্ধরের উপর একটা নাবিকেল ভগ্ন করিয়া বাদ্যোদামের স্হিত শক্ট পরিচালন করা হইল। গ্রামের বাহিরে দিয়া আসিয়া, তবে জানপদ-গণ অদ্য ভোজন করিতে পারিবেন। পাণ্ডা গণপর্তি শঙ্কর শুকূল মহাশয়ের বাটীতেই আমা-দের আহার করা স্থির হইল। আমার সহচর বিদেশীয়ের অন্ন গ্রহণ করিবেন না বলিয়া "মুরমুরে"[মুজী] ও পেঁড়া থাইলেন। উপাধ্যায় পত্নীরা পরিবেশন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। প্রথমতঃ পাতের উপর ছই তিন প্রকার চাট্নি একটা বধু দিয়া গেলেন। অন্য জনে প্রত্যেক পাত্রে একটি করিয়া দোনা রাথিয়া দিলেন। তৃতীয় যাতা অন্ন আনিলেন। ভাত অতি অল্প পরিমাণে দিতে দেখিয়া ভাবিলাম. এ দেশের লোকের আহার কি এত কম ? আমাদের গ্রাম্য ভাষায় যাহাকে ডাবু বলে, দেই হাতায় করিয়া চাপিয়া এক হাতা ভাত পাতের উপর উল্টাইয়া ঢালায় মাথাটা গোল হইয়া রহিল; যে দোনা দেওয়া হুইয়াছিল, তাহাতে তরল মৃত প্রদত্ত হইলে এবং অধি-কাংশ ব্যঞ্জন দিলে পর ভোজন আরম্ভ হইল : যে উপকরণটি ওদনের সহিত মুথে দেওয়া যায়, হয় কটু নতুবা অম। এত ঝাল যে কিছুতেই আমি গলাধঃকরণ করিতে সমর্থ হইলাম না। পরিবেশন কারিণী জিজ্ঞাসা করিলেন "ভূপ" চাই। আমি বুঝিতে না পারায়, কি বস্তু প্রশ্ন করায়, তিনি কহিলেন, ুত্বত। ভোজনের প্রথম অবস্থায় দ্বত আব-খক হয় জানি, স্তরাং কহিলাম, না। তাহার পর "পোলি" দিয়া গেল। সিদ্ধ বুটের ডাল শর্ক রা যোগে দলিয়া যে রুটিতে পুর দেওয়া

হয়, ভাহার নাম "পুরন্-চ্যা পোলি"। উষ্ণ ঘতে নিমজ্জিত করিয়া তাহা খাইতে হয়। পুনর্কার স্থত আনিলে আমি ঘি চাহিরা লই-লাম, এবং পোলি দারা উদর পূরণ করিলাম। যে পোলি পরিবেশন হইতেছিল, তাহাও উষ্ণ। এখন বৃঝিতে পারিলাম যে, রুটি মহা-বাষ্ট্রীয়দের প্রধান খাদা; এই জন্য ভাত অল্প করিয়া প্রথমে দিতে হয়। একটি বৌ ক্লান্ত হইয়া আমার সন্মুখে আসিয়া বসিলেন। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, বাইজি তুমি আহার কবিতে কেন বস নাই। তিনিংকেবল, না. বহিলেন। পার্ষে একটি স্ত্রীলোক আহার করিতেছিলেন, তিনি কহিলেন, ইনি দেব-রাণী. অর্থাং কনিষ্ঠ ভ্রাতার স্ত্রী, কে অগ্রে উঁহাকে দিবে ? পুনায় একদিন মরাঠী আহার করিয়াছি, তাহার উপদ্ধর ও চুক্র আমাদের পক্ষে অথাদ্য। স্থপ ও শাক একত্রে —কচু শাক কুটিয়া দিয়া ভাল রন্ধন হইয়া-ছিল। তাহা এত ঝাল যে, ছই একবারের অধিক মুখে দেওয়া সম্ভব নহে। অকিঞ্চিৎকর কড়ী থাইয়া দেখিলাম। একটি চুক্রের অত্যস্ত গুণ শুনিলাম, তাহার নাম সার। পাচক কহিলেন, এদেশে সকলে ইহা পাক করিতে জানে না। ইহা কর্ণাট দেশীয় সামগ্রী। ইহাতে আবার ঔষধের কাজ হয়; জ্বর হইলে সার উপকারী। এই অমূল্য বস্তু জিহ্বায় প্রদান করিয়া দেখিলাম, পক্ক তিন্তিড়ী গুলিয়া লক্ষা সহযোগে ধনিয়া শাক বাসিত করা হইয়াছে। সেদিন অমু ও কটু রস বিহীন ডাল ভাতে পাইয়াছিলাম, বলিয়া কিছু ওদন উদরস্থ করিতে পারিলাম। স্বাদ গ্রহণের জন্য একথানি জওয়ারা ও আর এক থানি গোধুমের রোটিকা দিয়াছিলেন : জওয়ারার কৃটি দেখিতে মলিন, কিন্তু গোধুম অপেকা

मिष्ठे। कृष्टि थि माथा नहर, किन्त इर्थ किनान ময়ানের দ্বত ভাসিতে লাগিল। বাজরীর কটি তৃতীয় স্থানীয়, ক্ষাণ প্রভৃতি এত-দেশীয় অধিকাংশ লোকে তাহা দ্বারা জীবন ধারণ করে। চৌধরি নামক এদেশের এক তরকারি আমরা পুনাও বোলাইতে রাঁধিয়া খাইয়াছি। শিখরেণ বড় প্রসিদ্ধ থাদ্য, मधि जनशीन कतिशा मकता, এनाकन এবং এবং কুছুম মিশ্রিত করিয়া প্রস্তুত করিতে হয়। আমরা বাজারে ক্রীত যে শিখরেণ

থাইয়াছি, তাহা বিশেষ স্থান্য নহে। অনেক হিন্দুর চা ও কাফি-পানিয়ের বোধাই প্রভৃতি স্থানে আছে। গঙ্গাদ্বারের ৩২টা সোপান উঠিয়া "ধর্মাধ্যক ধর্মপ্যাতা চে মালক " রঘুনাথ বাপু শাস্ত্রী কবীশ্বর '' ধর্মপেটী" লইয়া বসিয়া আছেন। তিনি তাঁহার সহধর্মিনী কর্তৃক প্রস্তুত চা পান করিবার জন্ম অন্থরোধ করিলেন. এবং বিদায় কালে কহিলেন, আমার বাটীতে পান শুপারি লইতে যাইও।

শ্রীত্বর্গাচরণ রক্ষিত।

প্রাচীন-বংশ-বিবরণ [৩য়]

[৭ খণ্ড, ১১ সংখ্যার পর]।

মরীচি ও কলা, পূর্ণমাস, বিরজ ও বিশ্বগা।

কোন কোন মতে ব্রহ্মার মানসামুসারে মরীচি প্রভৃতি, স্বায়স্তৃব মনুর পুত্রত্ব স্বীকার করেন, এই জন্ম সনক, সনন্দ, সনাতন ও সনৎকুমারের ভায় তাঁহারাও ব্রহ্মার মানস-পুত্র বলিয়া খ্যাত। মহর্ষি মরীচি, কর্দম মুনির ঔরসজাত ও দেবহুতির গর্ভোম্ভত কলার পাণিগ্রহণ করেন। কেহ কেহ বলেন, কলার অপর নাম কলাবতী। কলার গর্ভে ও মরীচির ঔরসে কশ্রপ ঋষি ও পূর্ণমাস সঞ্জাত হন। পূর্ণমাসের বিরজ ও বিশ্বগা হুই সম্ভান।

কশ্যপ ও নিধ্রুব-ক্যা।

কশ্রপ নামে এক অসাধারণ জ্যোতি-র্বেদা ছিলেন। জ্যোতির্বিৎ কশুপ, ও মরীচি- স্থত কশুপ, ছুই স্বতম্ভ ব্যক্তি, কি এক ব্যক্তি নিঃসংশয় বলা কঠিন। অনেকের মতে মরীচি-পুত্র কগুপই জ্যোতির্ব্বিদ্যা জানিতেন। <mark>অপর</mark> কাহার কাহারও মতে কশ্রপ-গোত্রীয় অন্ত এক জন জ্যোতিষশাস্ত্রে অভিজ্ঞ ছিলেন। শেষোক্ত মত সবিশেষ যুক্তিযুক্ত বলিয়া প্রতীত হয়। মহাভারতের বনপর্কে বর্ণিত আছে, কৌশিকী-নামী তটিনীর তীর-সান্নিধ্যে ভগবান কশুপ মুনি "পুণ্য' নামক আশ্রমে তপস্থা করিতেন। কৌশিকী নদী, গঙ্গার উপনদী; উহা প্রাচীন গৌড়দেশের সীমার অন্তর্গত। মহাভারতের রাজধর্ম পর্কাধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে, যথন পরগুরাম, কশ্মপকে তাঁহার অধিকৃত স্থান দান করেন, তথন ঋষিবর কশুপের ইচ্ছামুসারে তাঁহাকে ঐ স্থান ত্যাগ করিতে হয়। কেন না, তথায় তাঁহার বাসোপযোগী স্থান নাই। তদমুসারে পরভরাম, দাকিণাত্যের সমীপস্থ সমুদ্রতটে গমন করেন (৭)। কগুপের আত্মজ কাশ্যপ; তাঁহার নামান্তর শাগুল। দিতীয় পুত্র বিব-স্বান্। বিবস্বানের পুত্র বৈবস্বত মন্ত্র। বৈব-শ্বত মমু হইতেই চক্রবংশ ও স্থ্যবংশের উৎপত্তি। একমাত্র ঋষিপ্রবর কশ্রপ হইতেই ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রির উৎপন্ন হন। ক্রখ্রপের সং-প্রবে কাশ্রপ, শাণ্ডিলা, ভারদ্বাজ প্রভৃতি অনেক গোত্র সম্ভূত হইয়াছে। তিনি নৈঞ্ব-স্থতাকে ধর্মপত্নীপদে গ্রহণ করেন। ছঃথের বিষয়, অদ্যাপি নৈশ্রবাত্মজার প্রকৃত আখ্যা জানিতে পারা গেল না। নৈঞ্ব-তনয়া ব্যতি-রিক্ত দক্ষের ওরসোম্ভত ও প্রস্থতির গর্ভজাত অদিতি, দিতি, দমু, কালা, দনায়ু, সিংহিকা, ক্রোধা, প্রভা, বিশ্বা, বিনতা, কপিলা, মুনি ও কদ্রু, এই ১৩ তের পত্নী ছিলেন। এতডিন্ন আর কোন বনিতার অস্তিত্ব জ্ঞাত নহি। কশ্রপনন্দন কাশ্রপই, সূর্য্য-সার্থি বলিয়া বর্ণিত। অরুণ ও অনরু, তাঁহার নামান্তর। তিনি গরুডের জ্যেষ্ঠ।

জ্যেষ্ঠা পত্নী অদিতির গর্ভে ধাতা, মিত্র, অর্ধ্যমা, শক্র, বরুণ, অংশ, ভগ, বিবস্থান, পূষা, দবিতা, ত্বষ্টা ও বিষ্ণু, এই দাদশ পুত্র জন্মে। ইহারা সাধারণতঃ আদিত্যগণ নামে থ্যাত। অশ্বিনীকুমারদ্বর ত্বষ্টার পুত্র। দ্বিতীয়া বনিতা দিতির সস্তান হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু। হিরণ্যকশিপুর প্রহ্লাদ, সংস্লাদ, অফুল্লাদ, শিবি ও বান্ধল ৫ পাঁচ পুত্র। প্রস্লোদের পুত্র বিরোচন, তৎপুত্র বলি। বলির তনয় বাণ। ইহারাই দৈত্য

(৭) গছে তীরং সমুক্ত দক্ষিণস্ত মহামূনে। ন তে মদ্বিরে রাম! বাস্তব্যমিহ কহিঁচিও॥ ততঃ শুর্পারকং দেশং সাগরস্তক্ত নির্দ্ধমে, সহসা জামদগ্মস্ত সোহপরাস্ত-মহীতলং॥ শাস্তিপর্কা, রাজধর্মা, ৪না—৬৬-৬৮।

বলিয়া খ্যাত। তৃতীয়া ভার্য্যা দমুর গর্ভজাত অপত্যেরা, দানব আখ্যার সর্বত্ত পরিজ্ঞাত। চক্র ও স্থা নামে দমুর হুই আত্মজ ছিল। বাতাপি, দমুর পৌত্র। অগস্ত্য মুনি কর্ত্তক বাতাপির ধ্বংস হয়। কশ্রুপের চতুর্থ বনিতা কালার বহু তনয়। সকলেই অস্তুর মধ্যে গণনীয়া কালার অপর নাম কাঠা। পঞ্চম पञ्ची मनायुत्र **८ ८ ठा**ति मञ्जान—विकाय, वल, বীর ও বিত্র এবং পুলোমা-নান্নী এক স্থতা। ভৃগুর সহিত ঐ কন্সার বিবাহ হয়। কপ্সপের ষষ্ঠ জায়া সিংহিকার রাভ্রন্তক্র, চক্রহন্তা ও চক্রপ্রমর্দন ৪ চারি সম্ভতি। সপ্তম ভার্য্যা ক্রোধা ও নবম ভার্যা বিশ্বার বিষয়ে বক্তব্য নাই। কশ্রপ ঋষির অষ্টমা প্রিয়তমা প্রভা। তাঁহার অপত্যের মধ্যে স্থর, গন্ধর্ক ও অস্কু-রের উৎপত্তি দেখা যায়। বিশ্বাবস্থ ও ভাত্ন এই পুত্ৰদ্বয়, দেবতা বলিয়া খ্যাতাপন্ন। গৰু-র্নের ভিতর অপারাও এক স্বতন্ত্র শ্রেণী। ইহার তাৎপর্য্য এই, পুরুষেরা গন্ধর্ম ও ন্ত্রীগণ (কেশিনী, রম্ভা, তিলোত্তমা, মিশ্র-কেশী, বিহাৎপর্ণা, অলমুষা ও মনোরমা ইহারা) অপ্সরা নামে পরিচিত। দশম সহ-ধর্মিণী বিনতার অরুণ ও গরুড় ২ হুই পুত্র। একাদশ ভার্য্যা কপিলা (৮) হইতে অমৃত, বিপ্রজাতি প্রভৃতি উৎপন্ন হন। দ্বাদশ প্রণ-য়িনী মুনির পুত্রেরা সর্পজাতি। ত্রয়োদশ জায়া কক্র। তিনি জনন্ত, বাস্থকি, পদ্ম, মহাপদ্ম, তক্ষক, কুলার, কর্কট ও শঙ্খ, এই অষ্ট নাগের জননী।

(৮) কপিলা নামী অপর এক মহিলা অতি প্রসিদ্ধ। তিনি আহ্বরিক পত্নী। আহ্বরি, কপিলের শিষ্য। আহ্ব-রির শিষ্য পঞ্চশিথ, কপিলার নিকট ভন্ধবিদ্যা শিকা করেন।—শান্তিপর্ব্ব, ২১৮ অধ্যায়। কশ্বপ ঋষি, বেদ-শাস্ত্রের কোন কোন অংশ প্রণয়ন করেন। চরণব্যুহ, শৌনক-প্রণীত প্রাতিশাখ্য, শৌনক-প্রণীত বৃহদ্দেবতা, আর্য্য-বিদ্যাস্থধাকর, মধুস্দন সরস্বতীর প্রস্থানভদ প্রভৃতি গ্রন্থে বেদের বিশেষ বিশেষ বিভাগাদি পাঠে এবং ঋষেদ সংহিতার "সর্ব্যান্থক্রমণিকা", আর্থনায়ন পৃহস্ত্র ইত্যাদি ঋষি-বিরচিত গ্রন্থাধ্যয়নে ঋক্-প্রণেতা ঋষিবর্গের নামাদি জ্ঞাত হওয়া যায়। কশ্রপ ঋষি, বেদের যে যেভাগ প্রণয়ন করেন, তত্তাবং বেদব্যাস-সংগৃহীত ঋষ্যেদ-সংহিতায় নিবদ্ধ আছে। ঋষ্যেদ-সংহিতায় মণ্ডল, অনুবাক, স্কু, ঋক্ প্রভৃতি পারিভাষিক শব্দ দৃষ্ট হয়।

''মগুল, অমুবাক, স্ক্ত ও ঋক্ কাহাকে वाल, महज कतिया ना विलाल, व्यानात्कहे ব্ঝিতে পারিবেন না বলিয়া, এস্থলে তৎসম্বন্ধে সংক্ষেপে কিছু লিখিত হইতেছে। সর্বাগ্রে মূল বেদ পদার্থটি কি, বলা আবশ্যক। যথন লেথার সৃষ্টি হয় নাই, তাহার কত শত যুগ পূর্বেষে যে, বেদের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহার ইয়তা হয় না। সাহেবেরা বেদের সময়-সম্পর্কে যে মত প্রকাশ করুন না কেন, বেদ যে অতি প্রাচীন, তাহা আমাদের দেশের কোন কোন বেদজ্ঞ পণ্ডিতে সাব্যস্ত করিয়া-ছেন। সে যাহা হউক, প্রথমাবস্থায় বেদশান্ত্র, ঋষিগণের ও তাঁহাদিগের শিষ্য-পরম্পরার মুখে মুখে অভ্যন্ত হইত। এই জন্মই বেদ-বিদ্যার অন্ত এক নাম শ্রুতি, অর্থাৎ শ্রুবণ-পরস্পরায় আগত শাস্ত্র। এথন যেমন আমরা ৪ চারি বেদ বলিয়া জানিতেছি, এরূপ সময়ে এবং তাহার বহু পরেও বেদ, ঐ রূপে বিভক্ত ছিল না। তথন পদ্য, গদ্য ও গান, এই ৩ তিন মাত্র ভাগ ছিল। তাহাও স্বশৃঙ্খলা ক্রমে বিশ্বন্ত থাকিত না। পদ্য-গদ্যকে তান-মান-

লয়-স্বর-সংযোগে পাঠ করাতে, ১ একটা ভাগ হয়, তাহারই নাম গান। এই রূপ ভাবে বছকাল গত হইলে পর, মহর্ষি ক্লফট্দ্রপায়ন. সমস্ত শ্রুতি সঙ্কলন পূর্ব্বক তাহা চারি অংশে বিভক্ত করেন। বেদকে ব্যাস (অর্থাৎ বিভাগ) করাতেই, তাঁহার বেদব্যাস (অর্থাৎ বিভাগ-বেদ-কর্ত্তা) আখ্যা হইয়াছে। তাবৎ পদ্য ভাগকে ঋক্, গদ্য ভাপকে যজুঃ কহে এবং পদ্য বা গদ্য ভাগকে স্থরে গীত করিলে. তাহাকে দাম বলে। অথর্ক ঐ ৩ তিনের সমষ্টি। এইরূপে বেদ ৪ চারি থণ্ডে বিভক্ত * ঋথেদের প্রত্যেক কবিতা वा क्षांत्कत नाम धाक्। कत्यक नि धाक् लहेश। একটা অমুবাক হয়। কয়েকটা অমুবাক লইয়া, এক একটী মণ্ডল হয়। সমগ্র ঋথেদ-সংহিতা এইরূপ ১০ দশ মণ্ডলে বিভক্ত। মণ্ডলকে পরিচ্ছেদ, অনুবাককে অধ্যায়, স্কুকে প্রকরণ এবং ঋককে শ্লোক কবিতা বলিয়া বুঝিলেও, কোন ক্ষতি নাই।" (৯)

কশুপ মূনি মহোদয়, ত্রিষ্টুপ্, দ্বিপদা, গায়ত্রী, পঙ্বিজ, বৃহতী ও সতোবৃহতী, এই ছয় প্রকার ছন্দে অয়ি, বিশ্বদেব ও প্রমান (অর্থাৎ ক্ষরণশীল) সোমের বৃত্তান্ত ১০১ এক শত একটি ঋকে কীর্ত্তন করিয়াছেন। ব্যাস্বদেব, কশুপের রচিত অংশ সমুদায়, ঋথেদ সংহিতার প্রথম, অষ্টম ও নবম মগুলে নিবেশত করিয়াছেন। উল্লিখিত তালিকা-সমুদ্দে ঐ স্থলে কিঞ্চিৎ বলা বিধেয়। ৮ অস্টম মগুলের ২৯ উনত্রিশ স্থক্তের রচনা-বিষয়ে ঋষিদের মধ্যেই মতান্তর লক্ষিত হয়। কাহারও কাহারও মতে উক্ত স্কু, বৈবস্বতমমু-

৯) মংপ্রণীত প্রাচীন আর্য্য রমণীগণের ইতিবৃত্ত,
 ৮৯ ও ৯০ পৃষ্ঠা দেও।

প্রণীত। ৯ নবম মণ্ডলের ১০৭ সপ্তাধিক শত- সঙ্কলিত নয়, কশুপ, ভরদ্বাজাদি ৭ সপ্তর্ষি তম স্ক্রুটি কেবল কশুপ ঋষির নিজেরই কর্তৃক সঙ্কলিত।

কশুপ মহোদয়ের বিরচিত বেদ-মন্ত্রের তালিকা নিমে প্রকাশিত হইল।

কোন্ মণ্ডল	কোন্ স্বন্ত	ঋকের সংখ্যা	দেবতার নাম	ছন্দের নাম
১। প্রথম মণ্ডল	৯৯ স্কু	১ একটি	অগ্নি	<u>তি</u> ষ্টুপ
२। अष्टेम मञ्जल	২৯ স্থক্ত	>० मर्गार्छ	বিশ্বদেব	দ্বিপদা
৩। নবম মণ্ডল	৬৪ স্কু	৩০ ত্রিশটি	 প্ৰমান সোম	গায়ত্রী
81 🕏	৬৭ স্ক্	৩ তিনটি	ক্র	ক্র
्। क्र	৯১ স্ত্রু	৬ ছয়টি	B	©
ષ્ટ્રા હો	৯২ স্থক্ত	৬ ছয়টি	B	তিষুপ •
१। व	১০৭ স্থক্ত	২৬ ছাব্বিশটি	Se	বৃহতী, সতোবৃহতী, দ্বিপদা
४। जे	১১৩ সৃক্ত	১১ এগাবটি	S	(। খণণা পঙ্ক্তি
हा ह	১১৪ স্ক	৪ চাবিটি	B	Ā

১০১ একশ এক।

কশ্রপ-প্রণীত কতিপয় ঋকের বঙ্গান্থবাদ পাঠকগণকে উপহার দিলাম।

"সর্বভৃতজ্ঞ বহিংর উদ্দেশে আমরা সোম অভিষব করিতেছি। আমাদের উপর যাহারা বিপক্ষবং ব্যবহার করে, বহিং। তাহাদের অর্থনাশ করুন। নৌকার সাহায্যে যেমন নদী উত্তীর্ণ হওয়া যায়, আপনি আমাদিগকে সমস্ত ক্লেশ হইতে নিস্তার করুন। আপনি আমাদিগকে পাপ হইতে মুক্ত করিয়া দিন।
—[১ মণ্ডল, ১৯ স্কু, ১ ঋক।]

"ক্ষরিত হইতেছে, এ প্রকার সোমের আগারে যিনি শুশ্রাষা করেন, য়িনি, তাঁহার মনোমত কর্ম সম্পাদন করেন, তিনিই সোভাগ্যবান্। হে সোম! ইন্দ্রের নিমিত্ত তোমার ক্ষরণ হউক।—[৯ মণ্ডল।]

"হে কশুপ ঋষি! মন্ত্র-রচয়িতারা যে সকল স্থাত্র প্রস্তুত করিয়াছেন, তাহা অবলখন পূর্ব্বক তুমি স্বীয় বাক্য বর্দ্ধিত কর।
সোম রাজাকে প্রাণিপাত কর। তিনি যাবতীয় উদ্ভিদের মধ্যে প্রাণান।"—[ঐ মণ্ডল।]

শ্ৰীমহেক্তনাথ বিদ্যানিধি।

ভক্তিকথা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

২৪৩। ভক্ত, এক স্থন্দর পুরুষ কিম্বা এক স্থন্দরী স্ত্রী মূর্ত্তি দেখিলে বলেন যে, যেমন ইহার বাহিরে দেখিতেছি অনিত্য মনোহর দৃষ্ঠা, তেমনি কবে ইহার অন্তরের নিত্য মনোহর শোভা প্রকাশিত হইয়া ইহার ব্যবহারে দীপ্রিমান হইবে!

২৪৪। লম্পট পাপী অপেক্ষা কুলটা পাপীয়দীর মৃত্তি অধিকতর জঘন্ত ও দ্বণিত, কারণ ঐরূপ পাপী অপেক্ষা ঐ রূপিণী পাপী-য়দী জন সমাজের অধিকতব অনিষ্টোৎপাদন করে।

২৪৫। জ্ঞান চক্ষে ঈশ্বর নিবাকার ও ভক্তি চক্ষে তিনি সাকার কপে দৃষ্ট হন। জ্ঞানী উপাসকণভোজনে বসিবার পূর্দ্ধে মঙ্গল-ময়ের নিকট পশ্চাৎ লিগিত কপে প্রার্থনা করেন; হে মঙ্গলময়। তোমারই মঙ্গল বিধানে এই অন্ন বাঞ্জনাদি পাইতেছি। তো মারি মঙ্গলময় চবণে সক্তভ্জচিত্তে প্রণাম কবিয়া উহা গ্রহণ করি।

ভক্ত উপাসক ঐ কালে বাহা বলিযা প্রার্থনা করেন, তাহা এই :—মা গো, তুমি অন্নপূর্ণান্ধপ ধাবণ করিয়া নিজ হত্তে এই সকল অন্ন বাঞ্জনাদি প্রস্তুত করিয়া তোমাব এই পাপী সন্তানের ক্ষুধা তৃষ্ণার শান্তির জন্ম এখানে অধিষ্ঠান হইরাছ! মা গো, ভোমার স্নেহমর চরণে শ্রন্ধা, ভক্তি, প্রীতি, বিশেষ নির্ভরতা ও ক্রতজ্ঞতাপূর্ণ অন্তরে প্রণাম কবিয়া তব প্রদত্ত অন্ন পান গ্রহণ করি। আমার রক্ষা কর। আমার রক্ষা কর। আমার রক্ষা কর। আমার রক্ষা কর।

এই ছুই প্রার্থনার মধ্যে প্রভেদ হৃদয়ঙ্গম করিলে, প্রথম উল্লিখিত কথা সুস্পষ্ট রূপে প্রতীয়মান হইবে।

২৪৬। প্রকৃত আমুষ্ঠানিক ব্রাহ্ম তিনি,
বাঁহার জীবন নানা সদমুষ্ঠানে পবিত্র ও
উন্নত হয়। এ প্রকার পবিত্রতা ও উন্নতি
বিনা সামাজিক অমুষ্ঠানের কিছু মাত্র
গৌরব নাই। নিত্য জীবনের উন্নতির জন্ত লোকে সচরাচর বড়ই ব্যস্ত। ব্রাহ্মেরা সেই
পথের পথিক হইলে তাঁহাদিগের নিশ্চয়
প্রভূত অনিষ্ট ঘটবে। নিত্য জীবনের উন্নতি
অবহেলা কবিয়া যিনি অনিত্য জীবনের জন্ত বাস্ত, তিনি অতি ভ্রাস্ত ও মোহিত।

২৪৭। ধিনি হন যত **সাটি, তিনি হন** তত্থাটি।

২৪৮। যে উদ্দেশে যাহাব স্থাষ্টি, তদগুথা-চরণই তদীয় শ্রীহীনতা, তাহাই পাপ, তাহাই অপবিত্রতা।

২৪৯। যাহা ইহলোকে, পরলোকে, অনস্ত জীবনে নিরবচ্ছিন্ন স্থথের কারণ হয়, তাহাই পবিত্রতা। যাহা অনস্ত স্থোবহ, তাহাই পবিত্রতা।

২৫০। এ প্রদেশে বিবাহের পর বিবাহিত পুরুষ যে নারীর পাণিগ্রহণ করেন, তাঁহার পতি, স্বামী, ভর্ত্তা প্রভৃতি নামে অভিহিত হন। এই সকল শব্দের অর্থ প্রভৃ। বিবাহিতা স্ত্রীর প্রভৃ তাঁহার স্বামী বিনা আর কেন্দ্র নাই। তিনি তাঁহার সেবার কারমনো-

বাক্যে যাবজ্জীবন নিযুক্ত থাকিবেন। তাহাই তাঁহার ব্রত। সে ব্রত পালনে তিনি পবিত্রতা ও ক্কতার্থতা লাভ করিবেন। স্বামী-পূজা সম তাঁহার কোন ব্রত নাই।

২৫১। ব্রাক্ষধর্ম মার্জ্জিত ও বৃদ্ধি সম্পন্ন উন্নতমনা ও প্রেমিক হৃদয়বান ঋষিদিগেরই গ্রহণোপযোগী ধর্ম। সর্ক্রসাধারণে ইহা গ্রহণে অসমর্থ। অত এব ব্রাক্ষধর্ম ঋষি-ধর্ম নামে অভিহিত হওয়া উচিত। কবে য়ে সর্ক্রসাধারণে ইহা গ্রহণে যোগ্য হইবে, তাহা সেই পূর্ণ জ্ঞানময় ও অনন্ত মঙ্গলময়ই জানেন।

২৫২। মঙ্গলময় কত রূপে কত প্রকারে তাঁহার ভক্তদিগকে দর্শন দেন। তন্মধ্যে সচরাচর ছুইটি দৃষ্ট হয়। একটি এই যে, তিনি তাঁহার রচনায় তাঁহার গুণ প্রকাশে দেখা দেন। অপরটি বড় ছন্ন ভ। সেটি এই, তাঁহার ভক্তের প্রাণে তিনি তাঁহার জ্যোতি অত্যাশ্চর্যা রূপে প্রকাশ করেন। যে তাহা ভোগ করিয়াছে, সে তাহা জানে।

২৫৩। ভক্তজীবন পবিত্রতার ভিথারী।
তিনি কেবল শব্দগত, শারীরিক, মানসিক,
বাচনিক ও আধ্যাত্মিক প্বিত্রতার প্রতি
দৃষ্টি রাথেন না। তিনি এ সকল বিষয়ক
পবিত্রতা লাভের জম্ম তাঁহার বাসগৃহ ও
তৎস্থিত দ্রব্যাদি ও পরিধেয় বস্ত্র অলঙ্কারাদির
পবিত্রতা চাহেন। তিনি তাঁহার বাসস্থানের
চতুর্দিকের পথাদি ও প্রতিবেশীদিগের পবিত্রতার জম্ম ষম্মযুক্ত হন্। তিনি অর্থ ও অন্যাম্ম
বিষয় সম্বন্ধীয় ব্যবহারে পবিত্রতা রক্ষার জম্ম
বড়ই কাতর হন্। তিনি সামাজিক পবিত্রতা
ভোগের জম্ম সদাই চিস্তিত। তাঁহার আহার, পানীয় ও সেবনীয় বায়ুব পবিত্রতার

জন্তও তিনি কাতর। পবিত্রতাময় তাঁহার জীবন। এরপ জীবনই সার্থক।

২৫৪। ক্রোধ, ভক্ত জীবনের যেরূপ বিষম
শক্র, তাহাতে তাহার আক্রমণ হইতে ভক্তের
আপনাকে সর্ব্বতোভাবে রক্ষা করা নিতান্ত
আবশুক। যে যে উপায়ে তাহা করিবার
সম্বাবনা, তন্মধ্যে পরম পবিত্র স্বরূপের বর্ত্তমানতা সর্বক্ষণ অন্থভব করা সর্ব্বপ্রধান।
তাহার পর ধৈর্য্য, সহিষ্ণুতা, ক্ষমা ও প্রশান্ত
ভাব সর্ব্বদা ধারণ করা নিতান্ত প্রয়োজন।
তৃতীয়তঃ শরীর ও মনের স্কুতা ও পবিত্রতা
যাহাতে রক্ষা পায়, তাহার উপযোগী অবস্থায়
অবস্থিতি করিবার বিশেষ রূপে চেষ্টা করা
উচিত। জীবন্ত ঈশ্বরের প্রেম সম ঐ শক্র
দমনের উপায় নাই।

২২৫। অহস্কার, অসত্য মূলক। স্কুতরাং উঠা মানব হৃদয় মনকে অসত্যে, অন্ধকারে ও মৃত্যুতে লইয়া যায়। ধর্ম সাধনের উহা বিষম শক্র। অজ্ঞানান্ধকারাবৃত ক্ষুদ্র মনেতে উহা স্থান পায়।

২৫৭। যখন তব ও মুখ হেরি

তথন সব ছঃথ পাশরি।

২৫৭। প্রমাত্মাই মানব প্রাণের প্রম ও নিতা ভোগ্য। তিনিই তাহার প্রম বাস-স্থান। তাঁহারই পচিত্র সহবাসে মানবাত্মার নিত্যানন্দ, নিত্য শান্তি ও নিত্য মঙ্গল। সেই জনাদি, জনস্ত, সত্য, নিত্য, একমেবাদিতীয়ং, মঙ্গলপূর্ণ, স্বয়স্ত্ ও স্বপ্রকাশের পবিত্রতম ও শোভনতম চরণে মানব প্রাণ একীভূত ও বিলীন হইয়া নিরাপদে থাকিবে, নিত্যকাল ভোগ করিবে তাঁহার অজ্ঞ্র ও অনস্ত মঙ্গলামুত বর্ষণ। সেই অদ্বিতীয় বিনা নিত্য সত্য আর কিছুই নাই।

২৫৯। যে হয় পরের ভালর জন্ম যত ছোট, সে হয় যথার্থত তত রড়।

২৬০। মান্তবের নিকট সকল আশা হয় না পূরণ, প্রাণনাথের মঙ্গল অভিপ্রায় সাধ্রন কারণ।

২৬১। সরোবর তীরে ঘোর অন্ধকারে সজ্জীভূত আলোক মালা তদীয় জলে প্রতিবিশ্বিত হইলে, যেমন তাহা অপূর্ব্ব শোভায় শোভিত হয়, সেই রূপ ভক্তি-সরোবরে ভক্তনাথের পবিত্রতার জ্যোতি তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হইলে, উহা পরম রমণীয় মনঃতৃপ্তিকর শোভা ধারণ করে।

ধর্মরাজ্যে সচরাচর ছই দল স্থলর বেশধারী লোক দৃষ্ট হয়। এক দল গড়িতেছে ও অপর দল ভাঙ্গিতেছে। গড়া ও ভাঙ্গা, এই ছই কার্য্যের জন্ম তাহাদিগের মধ্যে নিরস্তর দেবাস্থরের যুদ্ধ চলিতেছে। कुरुदेवशीयन, मञ्जू क्रिशा, मुघा, वृक्त, मङ्ग्राम, চৈত্ত্য, নানক প্রভৃতি মহাত্মাগণ গঠন কার্য্যের জন্ম ব্যস্ত ছিলেন, এবং তাঁহাদিগের মত ঐ কার্য্যে যাঁহারা এখনও বছ্যত্ন সহ-কারে নিযুক্ত হইতেছেন, তাঁচারাই দেব পদ বাচ্য, তাঁহাদিগের জীবনই ধন্ত। আর যে সকল ভদ্র বেশধারী ভ্রান্ত মানব সস্তান দেবতাদিগের বহু আয়াসে গড়া সামগ্রী ভাঙ্গি-সদাই চিন্তিত ও চেষ্টান্বিত,

তাহারাই অস্থরের নীচ পদে অবনত।
তাহারাই ধর্ম্মরাজ্যে দস্ত্য, দানব, রাক্ষ্ম,
বানর। তাহারা আপনারা অবিশ্বাসী ও
ঈশ্বর ভক্তিতে বঞ্চিত হইয়া হর্মল ও
অর্মাচীন ভক্তিরসপানার্থীদিগের নব কোমল
বিশ্বাস ও ভক্তি-কলিকা অপহরণ ও তাহাদিগের হৃদয় মধুয়য় ভক্তি ও শান্তিবিহীন
কবিয়া থাকে। এই পাপাত্মাদিগকে মঙ্গলময় স্থমতি দিন ও তাহাদিগের হুর্গতি
নিবারণ করুন।

২৬০। একমেবাদিতীয়ং বিনা কেংই
পারেন না, মানবাত্মাকে পাপ হইতে মুক্তি
ও অনন্ত মঙ্গল দান করিতে। ইহা তাঁহার
অদিতীয় স্বরূপের উজ্জল মহিমা। তিনি
ভিন্ন মানবের নিতা জীবনের ভোগ্য পরমানন্দ, পরমামৃত, পরম শাস্তি, পরম পবিত্রতা
প্রভৃতি পবিত্রতর রসবর্ষণ করিবার কাহারও
সাধ্য নাই। দেবপদ বাচা তাঁহার উন্নত
সন্তানণণেরও তাহা করিবার ক্ষমতা নাই।
যাহা নিতা জীবনের ভোগা, তাহা মেলে
কেবল সেই অদিতীয় সতা, নিতা মঙ্গলময়েব
অন্তপম চরণ পূজায়। আর কোথাও তাহা
পার্যা বায় না।

২৬৪। আমি যেন সকলকে দেখি ভাল; কেবল আপনাকে দেখি কাল॥

২৬৫। যাহার জীবন জ্ঞান ও ভক্তির সন্মিলিত জ্যোতিতে জ্যোতিশ্বান, ভক্ত তাহারই নাম।

়ে হয় ভক্তনাথের অনুপম চরণগত প্রাণ, সেই পায় ভক্তের মধুময় নাম।

যে সেই জ্ঞানময়ের উজ্জ্বল জ্ঞানকিরণে ভক্তির মনোরম পবিত্র উদ্যানে করে সদা বাস, তাহারই জীবন হয় ভক্তিময়।

সে পায মঙ্গলমযের রচিত অগণা অতুল-

নীর পদার্থ গুণে তাঁহার মঙ্গলপূর্ণ দর্শন, তাহারই হয় ভক্তিরসাভিষিক্ত স্থথের জীবন।

যে জানে, সে নিজে কিছুই নয়, করে সে সকল স্থুখ ভোগ কেবল মঙ্গলময়ের ক্রপায়, ভক্ত নামের যোগ্য সেই জন হয়।

মান, অভিমান, অহঙ্কার, অহংজ্ঞান যে করিয়াছে বিদর্জন, তাহারই হয় সজ্জনগণের অভিল্যিত ভক্তজীবন।

যে তৃণ সমাবিনীত, যাহার বৃক্ষের স্থায়
সহিষ্ঠা, তাহারই জীবনে রক্ষিত হয় ভক্তের
যোগ্যতা। চিস্তা, বাক্য ও ব্যবহারে, যাহার
প্রাণ সহিতে নাহি পারে ভক্তনাথের অবমাননা, সেই বৃঝিয়াছে ভক্ত জীবনের গৌরব
ও মর্য্যাদা।

নানা শারীরিক ও মানসিক ছঃখ ক্লেশে যাহার মন প্রাণ থাকে মঙ্গলময়ের মঙ্গলপূর্ণ চবণতলে, অবাতকম্পিত দীপ শিথার ভাষ স্থিরীভূত, তাহারই জীবন ভোগ করে ভক্তির অমৃতময় শান্তিপূর্ণ বিমল স্থা। সর্কাতাগী হইয়া যে করে মঙ্গলময়ের মঙ্গল পূর্ণ অমৃতময়, অভয় চরণে নিরন্তর বাদ, তাহাতেই পূর্ণ হয় ভক্ত জীবনের সর্কোচ্চ অভিলায়।

২৬৬। নিরাকার পূর্ণব্রহ্ম বাহ্ বস্তুতে যে রূপে হন দৃশ্রমান, তদপেক্ষা উচ্চতর রূপে তিনি মানব আত্মাতে দৃষ্ট হন। স্বরূপত তিনি মানব চিস্তার অতীত।

২৬৭। পূর্ণব্রন্ধ বিনা পূর্ণতা লাভের কাহার অধিকার নাই। মানব আত্মা চিরোয়তিশীল। অনস্তকাল তাহার উন্নতির পর
উন্নতি লাভ হইবে। উন্নতির শেষ কথনই
হইবে না। পূর্ণ ও অদ্বিতীয় স্বরূপ চিরদিন
তাহার সম্মুথে পূর্ণ অদ্বিতীয় রূপে দর্শন
দিবেন।

২৬৮। পবিত্র স্বরূপের রূপায় পবিত্র নাহ্**ইলে কেহই** তাঁহার শোভনতম রূপের প্রমশোভা ভোগ করিতে পারে না।

২৬৯। যাহার চিস্তার, বাক্যেও ব্যব-হারে বিনয়, শ্রদ্ধা ও ভক্তি না পার প্রকাশ, তাহার হয় না ভক্ত জীবন্।

২৭০। ভক্ত দেখে তাহার পার্থিব পিতা ও মাতাকে, সেই নিতা পিতা ও মাতার প্রতিনিধি স্বরূপ। স্থতরাং তাঁহারাই তাহার পার্থিব প্রম পূজনীয় গুরু।

২৭১। ভক্ত জানে যে, ভক্তনাথ করি-বেন না তাহার পূজা গ্রহণ, যদি সে না করে তাঁহার প্রতিনিধিদিগের যথোচিত পূজা।

২৭২। ঈশ্বরেতে যাহার আছে ভক্তি,
তাহারই হয় পিতা মাতায় ভক্তি। আবার
্য করে তাহার পিতা মাতাকে ভক্তি,
ঈশ্বরেতে তাহারই হয় ভক্তি। ভক্তির তৃপ্তি
ঈশ্বরেতেই। যতদিন তাঁহাতে ভক্তি পরিচালিত না হয়, ততদিন তৎ প্রবৃত্তির তৃপ্তি
কিছুতেই হয় না।

২৭৩। পাপ অতিশয় ঘুণা**ई, কিন্তু** পাপী অতি কুপাপাত্ৰ।

২৭৪। ভক্ত প্রতিদিন পিতা মাতার পাদস্পর্শ করিয়া তাঁহাদিগকে প্রণাম করেন ও তাঁহাদিগের পাদোদক পান করিবার পর আহারাদি করিয়া থাকেন।

২৭৫। ভক্ত গুরুজনদিগের কথার প্রতি-বাদ করা নিতান্ত প্রয়োজন হইলে বিনীত-ভাবে মৃত্যুরে নিজ বক্তব। প্রকাশ করেন। তিনি কখন তাঁহাদিগের নিকট অপ্রিয় বচন কংহন না।

> [ক্ষশঃ] শীকানাইলাল প্ৰাইন

ঢাকার পুরাতন কাহিনী।

[দ্বিতীয় প্রস্তাব।]

গোড়েশ্বর পালরাজগণ।

প্রাচীন কালে বর্ত্তমান বঙ্গদেশের পশ্চিম
অঞ্চল এবং পূর্ব্ব অঞ্চল বঙ্গ নামে পরিচিত
ছিল। এরিয়ান, ডাইওডোরাস্ ও টলেমি
প্রভৃতি প্রাচীন গ্রীক গ্রন্থকারগণ বর্ত্তমান
বঙ্গদেশের পশ্চিমাংশকে গৌড় ও অনুগঙ্গ
প্রদেশ বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। সেনবংশীয় মহারাজ বল্লাল সেনের সময়েও বর্ত্তমান বাঙ্গলাদেশের পূর্ব্বভাগ মাত্র 'বঙ্গ' নামে
পরিচিত ছিল। ইহা হইতে অনুমিত হয় যে,
এক্ষণে বাঙ্গলার যে অংশ পূর্ব্ববঙ্গ বলিয়া
কথিত হয়, তাহার নামানুসারে সমস্ত দেশের
নাম বাঙ্গলা হইয়াছে। 'বাঙ্গলা' দেশের নামে
পূর্ব্ববঙ্গের প্রাচীনকালীয় প্রাধান্ত ও গৌরব
লক্ষিত হইতেছে।

বৌদ্ধধর্মাবলম্বী পালবংশীয় ভূপতিবর্গের সহিত পূর্ববঙ্গের বিশেষ কোন সংশ্রব ঘটিয়া-ছিল বলিয়া স্পষ্টরূপে বোধ হয় না। পুরাতত্ত্ব-বিৎ পণ্ডিতদিগের অধ্যবসায় ও গবেষণায় পালরাজগণের যে কয় খানি প্রস্তর্রলিপি ও তাম্রশাসন আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহাতে তাঁহা-দের গৌড়েশ্বর ও গৌড়াধিপ উপাধিই দেখা মায়। তাঁহাদের শাসনবিস্তৃতির পরিচায়ক কোনও তাম্রশাসনাদি চিক্ন পূর্ববঙ্গে এ পর্য্যন্ত পাওয়া যায় নাই। এতদ্বারা অনুমিত হয় যে, পূর্ববিক্ল তাহাদের শাসনদণ্ডের অধীন ছিল না, অথবা পূর্ববিক্লে তাঁহাদের আধিপত্য সবিশেষ বদ্ধন্দ্র হয় নাই। পক্ষান্তরে বুদলগাছির প্রস্তরন্তন্তের প্রতিলিপি দৃষ্টে জানা যায় যে, পালবংশীয় রাজত্যবর্গ বঙ্গের বিষয় অনবগত ছিলেন না।
নারায়ণ পালের মন্ত্রী গুরবমিশ্রের আদেশে
এই প্রস্তরলিপি খোদিত হয়। তিনি বেদবেদান্স কাবাজ্যোতিষাদি নানাবিধ হিন্দুশাস্ত্রে
স্থপণ্ডিত বলিয়া বঙ্গদেশে সবিশেষ প্রতিষ্ঠা
লাভ করেন *। ভাগলপুরের তাম্রশাসন
প্রবন্ধবাদী মদ্যদাদ নামক শিল্পকর দারা
উংকীর্ণ হয় বলিয়া বোধ হইতেছে। মদ্যদাস
সমতটের অধিবাদী ছিলেন, উক্ত শাসনপত্রের শেষ শ্লোকে তাহা উল্লিথিত হই-

* প্রন্তরলিপির ২০-২২ লোকে গুরবমিশ প্রশং-সিত হইয়াছেন। বঙ্গ শব্দ দাবা সমন্ত বঙ্গদেশ, কি প্রবেষকে ব্রাইতেছে, তাহা নিশ্চয়রূপে বলা যায় না। শেমাক অনুমান সত্য হইলে, পালরাজগণের সময়ে প্র্ববিধ্ব সংস্কৃত সাহিত্য ও হিন্দুধর্মের সবি-শেষ চর্চা ছিল বলিয়া সীকার করিতে হয়। আদি-শ্রের সময়ে এই প্রবিক্ষ হইতেই হিন্দুধর্মের পুনক-থান ঘটে।

নানাকাব্যবসাগমেষাধিগমো, নীতে গরা নিঠতা বেদোকান্ত্রগমাদশো প্রিয়তমো বঙ্গশু সম্বন্ধিনাং। আসক্তি গুণকীর্ভনেষু মহতাং, বিখ্যাতবিজ্ঞোতিষো যস্তানল্লমতেরমেয়যশসৌ ধর্মাবতারো নদঃ॥ ২০॥

আদিশুর ও তৎপরবত্তী দেনরাজগণের সময়ে
পূর্কবঙ্গ হইতেই হিন্দুধর্ম পুনরুখিত হইয়া, বঙ্গদেশ হইতে বৌদ্ধর্মের প্রভাব ও পালরাজগণের
আধিপতা কালক্রমে বিল্পুকরে বলিয়া অকুমিত
হসতেছে।

রাছে *। এই উত্তর লিপিই পালরাজগণের পূর্ব্বব্দে শাসন প্রভাব ও আধিপত্য বিস্থৃতির পরিচয় দিতেছে। এই অন্নমান সত্য হইলে, পালরাজগণের সময়ে পূর্ব্বব্দে হিন্দুধর্ম অক্রভাবে বিরাজিত ছিল, সংস্কৃত সাহিত্য ও শিল্লশাস্ত্রের উৎকর্ষতার নিমিত্ত গুর্ববন্ধ সেই সময়ে স্থপ্রসিদ্ধ ছিল—ইহা নির্দেশ করা যাইতে পারে। আদিশ্র ও তাঁহার পরবর্ত্তী সেনরাজগণের আধিপত্য পূর্ব্বব্দেই প্রথমত প্রতিষ্ঠিত হইয়া, হিন্দুধর্ম বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে কালক্র্মে সমগ্র বন্ধ ও গৌতদেশে সংস্থাপিত হয়।

পালরাজগণের আধিপত্য অন্ততঃ কিছু কালের নিমিত্ত যে পূর্ববঙ্গ পর্য্যস্ত বিস্তৃত ছিল, জনপ্রবাদও তাহা নির্দেশ করিতেছে। প্রবাদ আছে যে, পালবংশীয় যশপাল তালি-পাবাদ পরগণার প্রস্তর্গত মাধবপুরে, শিশু-পাল ভাওয়াল প্রগণার অন্তর্গত কাপাসি-য়াতে এবং হরিশ্চন্দ্র পাল বর্ত্তমান সাভারের সন্নিহিত কাঠাবাড়ীতে ‡ রাজত্বনকরিতেন। এই তিনটী স্থানই বর্ত্তমান ঢাকা জিলার উত্তর অংশে অবস্থিত, ইহার কোন স্থানই ঢাকার দক্ষিণ ভাগে অবস্থিত নহে, কিম্বা আদিশূর ও সেনরাজগণের রাজধানী সমতট ও রামপালের নিকটবর্ত্তী নহে। ডাক্তার হান্টারের মতে ইহারা তিন জনেই পাল-বংশীয় ক্ষুদ্র সামস্ত রাজা ছিলেন। জনশ্রুতি ও 'পাল' উপাধি ভিন্ন ইহাদিগকে পালবংশীয়

শ্রীমতা মদ্যদাদেন শুভদাদশু পুষুনা।
 ইদং শাদনমুৎকীর্ণং দৎ-সামত্টজন্মনা॥

বলিরা নির্দেশ করিবার অন্থ কোনও কারণ পাওয়া যায় নাই। ইহা হইতে অন্থমান করা যাইতে পারে যে, সমগ্র পূর্ববঙ্গ না হইলেও, অন্থতঃ ঢাকার উত্তর ভাগ পর্য্যন্ত বৌদ্ধ পালরাজগণের শাসনদভের অধীন ুছিল। এই অন্থমানের উপর নির্ভর করিয়া এন্থলে পালরাজবংশের সংক্ষিপ্ত ও অসম্পূর্ণ বিবরণ প্রদত্ত হইল।

পালবংশীয় নৃপতিগণ স্থপ্রাচীন মগধরাজ্যে প্রথমত রাজপাট সংস্থাপিত করিয়া,ক্রমে ক্রমে পশ্চিম ও উত্তর বঙ্গ এবং পূর্ব্ব বঙ্গের কিয়দংশ পর্যন্ত আপনাদের অধিকার বিস্তৃত করিয়া থাকিবেন। তাঁহারা বৌদ্ধার্মে একান্ত অন্তুক্ত ছিলেন। তাঁহারা অন্ত কোন স্থান হইতে আসিয়া মগধে উপনিবিষ্ট হইয়া রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত করেন, বা মগধই তাঁহাদের আদিম বাসস্থল, ইতিহাস তাহা এ পর্যন্ত নির্দেশ করিতে পারে নাই। অঙ্গ (পূর্ব্ববিহার), গৌড় (পশ্চিম বঙ্গ), পৌগু বর্দ্ধন (উত্তরবঙ্গ) এবং তীরভুক্তি বা ত্রিহুত (উত্তর বিহার) লইয়া তাঁহাদের বাজ্য সংগঠিত হয়। পূর্ণিয়া, মালদহ, রাজন্যাহী, রঙ্গপুর, দিনাজপুর ও বগুড়া তাঁহাদের শাসনাধীন প্রোপ্ত বর্দ্ধন * বাজ্যের অন্তর্ভুক্ত শাসনাধীন প্রোপ্ত বর্দ্ধন * বাজ্যের অন্তর্ভুক্ত

*থ্রীষ্টায় ৬২৯ অংশর মধ্যভাগে স্থাসিদ্ধ বৌদ্ধ পরিরাজক হিয়াংসাঙ্ বৌদ্ধর্মের প্রস্থৃতি ভারতবর্ষে বৌদ্ধধর্মের অবস্থা দর্শন ও সেই পবিত্র ধর্ম্মের উপদেশ
শিক্ষা করিবার মানদে শীয় জন্মভূমি লিয়াংচ্ পরিত্যাগ
করিয়া বছ আয়াদে নানা শক্ষট অতিক্রম পূর্বক স্থলপথে ভারতবর্ষে উপস্থিত হন। ইহার প্রায় স্থাই শত
বংসর পূর্বেক চীনদেশীয় অপর প্রসিদ্ধ পরিব্রাজক
ফাহিয়ান তীর্ষ্মাক্রা প্রসঙ্গে ভারতব্যে আগমন করিয়া
ভারতের নানা স্থান পরিদর্শন করেন। ৬৩৭ ইইতে
৬৩৯ খ্রীষ্টীয়ান্দের আরম্ভ পর্যান্ত তিনি েক্ষণক্রেল সর্ব্ধা

^{· ‡} কাঠীবাড়ীতে একটা প্রাচীন দীর্ঘিকা ও উচ্চ মৃত্তিকান্তম্ভ বর্ত্তমান আছে। স্তম্ভটা প্রায় পঁচিশ হাত উচ্চ। প্রবাদ আছে যে, এই উভয়ই রাজা হবিশ্চন্দ্রেব নির্শ্বিত।

ছিল। মুলগগিরি (মুঙ্গের) তাঁহাদের প্রধান রাজধানী ছিল। তাঁহাদের প্রস্তর্নিপি ও তামশাসন হইতে এই সকল বিষয় জানা যাই-তেছে। মুঙ্গেরে দেবপাল দেবের ও ভাগল-পুরে নারায়ণপাল দেবের প্রদত্ত হুই থানি তাত্রশাসন আবিষ্কৃত হইয়াছে। বুদলগাছি ও আমগাছি নামক দিনাজপুর জিলার অন্তর্গত গুইটী স্থানে পালরাজগণের নামান্ধিত গুই খানি শাসনপত্র আবিষ্কৃত হইয়াছে। উভয় শাসনলিপিই পদ্মা নদীর উত্তর তীরে পালবংশীয় নরপতিদিগের আধিপতা বিস্তৃতির পরিচয় স্পষ্টাক্ষরে প্রদান করিতেছে। দিনাজ-পুর, রঙ্গপুর ও বগুড়া জিলায় পালরাজগণের কীর্ত্তি ও ক্ষমতার পরিচায়ক বহুতর নিদর্শন অদা পর্যান্তও বর্ত্তমান আছে বলিয়া বিজ্ঞবর ওয়েষ্টম্যাকট্ সাহেব নির্দেশ করিয়াছেন। त्रव्रपूरत्त भरीगञ्ज,— मिनाजपूरत्त भरीभूत,

নৌদ্ধগয়া, কুশাগারপুর, রাজগৃহ ও নালন্দা প্রভৃতি
হপ্রসিদ্ধ স্থান দর্শন করেন। নালন্দা হইতে হিরণা
পর্বত (মুঙ্গের পূ:), চম্পা, (পাটলীপুত্র পূ:) ও কজুঘির
বোজমহল পূ:) হইয়া পৌণ্ডুবর্দ্ধনে উপনীত হন। পৌণ্ডুবর্দ্ধনে তিনি ২০টা বৌদ্ধবিহার ও ১০০ বৌদ্ধমন্দির
দেখিতে পান। পৌণ্ডুবর্দ্ধনের বৌদ্ধ রাজার আগ্রাম্মে
কিয়ৎকাল বাস করিয়া, কামন্ধপেব হিন্দুরাজা ভাঙ্গরবর্শার বাজধানীতে (গোহাটা পূ:) উপনীত হন। কামদ্ধপ হইতে সমতট, তামলিপ্ত ও কিরণস্থবর্ণ হইয়া
উড়িয়ায় গমন করেন। শ্রীমুক্ত বাবু কৈলাসচন্দ্র সিংহ
ভারতীতে 'হিয়াঙ্সাঙের বাঙ্গলা ভ্রমণ' নামে একটা
প্রবন্ধ শিক্ষাছেন বলিয়া স্মরণ হইতেছে। ভাহার
প্রবন্ধে পূর্কোভ স্থান সমূহের যথোচিত বিবরণ থাকা
সম্বব্রর।

পুর্ব্বোক্ত পৌণ্ডুবর্দ্ধন রাজ্য কুণী হইতে ব্রহ্মপুত্র,
এবং গঙ্গা হইতে হিনালয়ের পাদমূল পর্যান্ত বিস্তৃত
ছিল। ইহার রাজধানী বর্দ্ধনকুঠী (রাজবাড়ী) নামে
পরিচিত, ইহা করতোয়া নদীর তীরবতী গোবিন্দগঞ্জের নিকটে অবস্থিত।

मशैनगत, मशैनाखां । मशैनानिषी भान-বংশীয় সর্ববিধান নূপতির নাম চিরম্মরণীয় করিয়া রাথিয়াছে। দিনাজপুরের নয়নগর মহারাজ নয়পালের শাসনপ্রভাব ঘোষিত করিতেছে। দিনাজপুর জিলায় বর্দ্ধনকোটি (প্রাচীন পৌণ্ডুবর্দ্ধনের রাজধানী) অবস্থিত আছে। এই বৰ্দ্ধনকোটির প্রায় ৭০ মাইল উত্তরে রাজা ধর্মপালের নির্মিত হর্নের ভগ্না-বশেষ বর্ত্তমান রহিয়াছে। পাঁচবিবি থানার অন্তর্গত মহীপুরে মহীপালের 'এবং আটাপু-রে উষাপালের আবাসবাটীর চিহ্ন লক্ষিত হয়। স্থানীয় অজ্ঞ লোকের নিকট ওয়েষ্টম্যাকট সাহেব শুনিয়াছেন যে, যোগীঘোপায় রাজা দেবপালের প্রিয়তমা তনয়া বিমলাদেবীর প্রতিমূর্ত্তি অঙ্কিত রহিয়াছে। যোগীঘোপার নিকটস্থ সমারি নামক স্থানে রাজা দেব-পালের আবাসবাটীর ভগ্নাবশেষ বছতর ইষ্টকে পরিণত হইয়াছে। ইহার তুই মাইল দূরে চন্দিরা নামক স্থানে চন্দ্রপালের বাসস্থলীর চিহ্ন বিদ্যমান আছে। চন্দিরার সাত মাইল উত্তরে বুদলগাছির স্থবিখ্যাত প্রস্তরস্তন্তে নারায়ণ পালের মন্ত্রী গুরুবমিশ্রের বংশাবলী অঙ্কিত রহিয়াছে।

এ পর্যান্ত পুরাতত্ববিৎ পণ্ডিতগণের গবেবণায় পালরাজগণের সম্বন্ধে যে সকল প্রস্তরলিপি ও শাসনপত্র আবিষ্কৃত ও প্রকাশিত
হইরাছে, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ সময়ামুক্ত্রমে
প্রদান করা আবশুক। এই সকল শাসনলিপির
কোন কোন কোনটোর অংশ বিশেষ বিলুপ্ত
হইরাছে, কোন কোনটীর স্থানবিশেষ অবোধ্য
ও অপাঠ্য হইরা পড়িয়াছে, কোন কোনটীর
আদিম লিপি দূরে থাকুক, তাহার প্রতিলিপি
পর্যান্ত বিনষ্ট হইরাছে। এতন্ত্রিবন্ধন এই সকল
লিপি হইতে বিভিন্ন পুরাতত্ত্ববিংগণ ভিন্ন ভিন্ন

দিন্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে যে বিষম মতভেদ সংঘটিত হইয়াছে, বিলুপ্ত, বিনষ্ট, অবোধ্য ও অপাঠ্য শাসনলিপি হইতে তাহার সামঞ্জ্ঞ বিধানের চেষ্টা করা অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে। এই সকল লিপিই বিশুদ্ধ সংস্কৃত ভাষায় লিখিত হইয়া, পালরাজগণের আধিপত্যকালেও বাঙ্গলা দেশে সংস্কৃত সাহিত্যের যে সবিশেষ চর্চচা ছিল, তাহা স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করিতেছে।

১৭৮১ খ্রীষ্টাবেদ চার্লস উইলকিন্স সাহেব মুঙ্গেরে পালরাজগণের প্রদত্ত এক থানি তাম্রশাসন প্রাপ্ত হন। ইতি পূর্বে ১৭৮০ খ্রীঃ অন্দে বুদ্দলের প্রস্তরলিপি তাঁহার যত্নে আবি-দ্বত হয়। এই শিল্পকুশল চিরম্মরণীয় মহাত্মা স্বহস্তে যে বাঙ্গলা অক্ষর সর্ব্ব প্রথম প্রস্তুত করেন, ঐ অক্ষরে ১৭৭৮ খ্রীঃ হল্হেড্ সাহে-বের প্রণীত বাঙ্গলা ভাষার প্রথম ব্যাকরণ হুগ্লীতে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। সংস্কৃত-বিৎ উইলকিন্স সাহেবের নিকট বাঙ্গলা ভাষা ও বাঙ্গলা মুদ্রাযন্ত্র যেমন অপরিশোধ্য ঋণে আবদ্ধ আছে, ভারতবর্ষ ও বাঙ্গলার ইতি-হাসও সেইরূপ ছম্ছেদ্য কৃতজ্ঞতাপাশে চির-কাল আবদ্ধ থাকিবে। প্রস্তর্নিপি, তাম-শাসন, নামান্ধিত মুদ্রাদির সাহায্যে ভারত-বর্ষেরইতিহাসের কত অপরিজ্ঞাত অংশ যে পুরাতত্ত্ববিৎগণের গবেষণায় প্রকাশিত হই-য়াছে ও হইতেছে, তাহার সংখ্যা করা অস-স্তব। মহাত্মা উইলকিন্স সাহেবই এই বিষয়ে প্রথম পথ-প্রদর্শক বলিয়া ভারতবর্ষ ও বঙ্গ-দেশ চিরকাল তাঁহার অবিনশ্বর নাম ও কীর্ত্তি .শারণ পূর্ব্বক ভক্তি ও প্রীতি এবং ক্বতজ্ঞতার পরম পবিত্র পুষ্পাঞ্জলী তাঁহার উদ্দেশে প্রদান করিতে থাকিবে, সন্দেহ নাই।

মহাস্বা চার্লদ উইলকিন্স সুক্ষেরের তার-

শাসনের অস্থবাদ তাহার মর্মালোচনার সহিত সর্ব্ধ প্রথম প্রকাশিত করেন। এই শাসনগত ঘারা মহা**রাজ দেবপাল দেব স্বকী**য় রাজত্বের ৩৩ তম বর্ষের ২১শে মাঘ বোধ ভিক্রুরত মিশ্রকে শ্রীনগরের (বর্ত্তমান পাটনা) অন্তর্গত মিসিক গ্রাম উপভোগার্থ নিষ্কর প্রদান করেন। দাতা ও গৃহীতা উভয়েই বিহার প্রদেশে বাস করিতেন, উভয়েই বৌদ্ধ ছিলেন। সেই সময়ে মুদ্গগিরিতে (বর্ত্তমান মুঙ্গেরে) পালরাজগণের রাজধানী প্রতিষ্ঠিত ছিল। ইহাতে রাজা দেবপালের পিতা ধর্ম-পাল, মাতা রগ্গা (কগ্গা?) দেবী এবং পিতামহ গোপালের নাম উল্লিখিত আছে। ডাক্তার হারনলি বলেন, ইহাতে রাজ্যপাল দেবপালের পুত্রও যুবরাজ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন।

১৭৮৫ औः উইলকিন্স সাহেব বুদলের মুপ্রসিদ্ধ প্রস্তরস্তন্তে উৎকীর্ণ লিপির অমুবাদ ও বিবরণ প্রকাশ করেন। বুদলগাছি বর্ত্তমান দিনাজপুর জিলার অন্তর্গত পত্নীতলা থানা হইতে ১০ মাইল দূরে পূর্ব্বোত্তর কোণে অবস্থিত। এথানে পূর্ব্বে ইংরেজ কোম্পা-নির আমলে এক বাণিজ্যকুঠী বিদামান ছিল। ১৭৮০ খ্রীষ্টীয়াব্দে বুদ্দলের প্রস্তরস্তম্ভ মহাত্মা চার্লশ উইলকিন্স কর্তৃক সর্ব্ব প্রথম আবিষ্ণত হয়। এই স্তম্ভ মহারাজ নারায়ণ পালের মন্ত্রী বেদ বেদাঙ্গবিৎ গুরুব মিশ্রের আদেশে নির্মিত ও লিখিত হয়। ইহাতে মন্ত্রীর বংশাবলী বিস্তৃতরূপে বর্ণিত হইয়াছে। প্রসঙ্গ ক্রমে পালবংশীয় ভিন জন রাজার নাম উল্লিখিত হইয়াছে। ইহা হইতে বোধ হয় যে, জামদগ্মগোত্রজ এই মিশ্রবংশ পুরুষা-রুক্রমে পালবংশীয় নূপতিরুদ্দের অমাত্য-পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। এই শক্তর্নলিপির শেষ ছয়টী (২৩-২৮) শ্লোকের নানা স্থানের

অক্ষর বিলুপ্ত হওয়াতে, এই ভাগের প্রকৃত ধর্ম অপরিজ্ঞাত রহিয়াছে, বীরদেবের পিতা भाश्विमा भिज्ञदर्भत आमिश्क्य । दीतरमद्वत পুক্র পাঞ্চাল। পাঞ্চালের পুত্র গর্ন। গর্কের পত্নীর নাম ইচ্ছা। গর্নের পুত্র দর্ভপাণিমিশ্র মহারাজ দেবপালের মন্ত্রী ছিলেন। শর্করা দেবীর গর্ভে দর্ভপানির সোমেশ্বর নামে সোমেশরের পত্নীর নাম পুত্র জন্মে। তরলা দেবী। ইহার পুত্র কেদার মিশ্র রাজা স্থরপালের মন্ত্রী ছিলেন। গৌড়েশ্বর দেবপাল ভুজবলে উৎকল, দ্রাবিড়, গুর্জ্জর ও ছন দেশে স্বীয় আধিপতা প্রতিষ্ঠিত কেদার মিশ্র দেবগ্রামের বন্ধা (मरीत পाণिश्रद्द करत्न। তাঁহার ভরব মিশ্র সর্বাশান্তে স্থপণ্ডিত বলিয়া বঙ্গ-দেশে সবিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করেন। তিনি রাজা নারায়ণ পালেব মন্ত্রী ছিলেন।*

* পালরাজগণের সম্বন্ধে যে কর্মী ল্লোক আছে, তাহার মূল মাত্র সংস্কৃতজ্ঞ পাঠকবর্গের অবগতির জন্ত এম্বলে উদ্বত হইল। অমুবাদ দ্বাবা অযথা প্রবন্ধের অঙ্গ বৃদ্ধি হইবে তাবিষা, তাহা প্রদান হইতে নিরম্ভ রহিলাম।

থ্যাতঃ শাণ্ডিল্যবংশৈকো, বীবদেৰগুদ্ধয়ে।
পাঞ্চালো নাম তদ্পোত্ৰে, গৰ্গস্তমাদ্জায়ত ॥ >
পান্নীকা নাম তহাসীদ্ ইচ্ছয়ান্তবিবঙ্জিনী।
... ॥ ৩

পৃষ্প্তরোঃ কমলবোনিরিব বিজেশ:

শ্রীদর্ভপাণিরিতি নামনি স্থানিদ্ধ: ॥ ৪

আরেবাজকোন্মতঙ্গজমদন্তিমাচ্ছিলাসংহত

নীত্যা যস্ত ভূবং চকার করদাং শ্রীদেবপালো নৃপঃ ॥ ৫

দিক্চকায়াতভূভ্ৎপরিকরবিদরদ্বাহিনো তুর্বিলোকং
প্রাপ্য শ্রীদেবপালো নৃপতি রবসতাপেক্ষয়া দারি যস্ত ॥ ৬

দ্বাপানরং উড়্পছবিপীঠমন্ত্র ফ্রাসনং নরপতিঃ স্বরাজকরঃ। নানানবেক্রমুক্টাকিতপাদপাংওঃ সিংহাসনং সচকিতঃ স্বয়মাসনাদ॥ ৭

১৭৯৪ খ্রী: স্থাসিদ্ধ জোনাথান ডাঙ্কান সাহেব বারাণসীর নিকটস্থ সারনাথ নামক বিবিধ বৌদ্ধ কীর্ত্তিকলাপপূর্ণ স্থানে পালরাজ-গণের নামান্ধিত এক থানি প্রস্তর্নিপি আবি-দ্বত করেন। ইহাতে মহীপাল, স্থিরপাল, বসন্তপাল ও কুমারপাল—এই চারি জন পাল-বংশীয় রাজার নাম থোদিত আছে। এই প্রস্তর্নিপি একণে কোথায় আছে, তাহা জানা যায় নাই। ইহার অমুবাদ দৃষ্টে জানা যায় যে, গোড়েশ্বর মহীপাল বারাণসী কেত্রে ঈশান ও চিত্রঘণ্ট প্রভৃতি শত শত মন্দির নির্মাণ করেন। স্থিরপাল ও তাঁহার কনিষ্ঠ ল্রাতা বসন্তপাল বৌদ্ধধর্মে সবিশেষ অমুরক্ত ছিলেন। তাঁহাদের আদেশে ১০৮০ সংব-তান্দের ১১ই পৌষ গর্ভকুঠী সহ তথায় এক বৌদ্ধশৈল নিশ্মিত হয়। এই স্থিরপাল ও বসন্ত-পাল বিহার প্রদেশে রাজত্ব করিয়া গিয়াছেন বলিয়া পুরাতত্ত্বিৎগণ অনুমান করেন। বারাণদী পর্যান্ত গৌড়েশ্বর পালরাজগণের শাসন প্রভাব যে বিস্তৃত ছিল, তাহা এই প্রস্তর্লিপি স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করিতেছে গৌডেশ্বর মহীপালের রাজত্বের মধ্যভাগে

উৎকীলিতোৎকলকুলং হৃতহুনগর্কং
থকী কৃতদ্রবিড্গুর্জনরাজদর্পং।
তৃপীঠমিন্ধিরদনাভরণং বুভোজ
গৌড়েখন শিরমুপাস্ত ধিয়ং যদীয়াং॥ ১৩
যস্তাথেয় বৃহম্পতিপ্রতিকৃতেঃ জ্রীস্বন্ধালো নৃশঃ
দাক্ষাদিক্র ইব প্রজা · · নতশিরা জগ্রাহ পুতপয়ঃ॥ ১৫
কৃশলো গুণান্ বিবেক্ত্ং বিজিতেয় য়ং নৃপঃ প্রপদং
স্থনমতি (?)

শ্রীনারায়ণ পালঃ প্রশন্তিরপরা কিয়ত্যক্তৈব ॥ ১৯

১৮৭৪ খৃঃ মাননীয় জীযুক্ত বাবু প্রতাপচক্র ঘোষ
মহাশয় এসিয়াটিক সোসাইটীর পত্রিকার বৃদ্লের
প্রত্তরনিপির যে মূল প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা হইতে
পূর্বোদ্ধৃত প'ক্তিগুলি গৃহীত হইল।

এই প্রস্তরনিপি উৎকীর্ণ হয়, অমুমান করিয়া বহমানাম্পদ ডাব্রুর মিত্র ও কানিংহাম সাহেব প্রভৃতি স্থপ্রসিদ্ধ পুরাতত্ত্ববিৎগণ পালরাজগণের সময় অবধারণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। মূলের অভাবে এই লিপি ছইতে প্রাতত্ত্ববিৎগণের কোন্ কথা কভ দূর বিশ্বাস্থা ও প্রামাণিক বলিয়া গণ্য হইবে, বলিতে পারি না।

১৮০৬ খ্রীঃ স্থপ্রসিদ্ধ সংস্কৃতবিৎ কোল-ক্রুক সাহেবের প্রয়ন্তে দিনাজপুরের অন্তর্গত আমগাছিতে পালরাজগণের নামান্ধিত এক থানি তাম্রশাসন আবিষ্কৃত হয়। কোলক্রক সাহেব তাহার অমুবাদ মাত্র প্রকাশ করেন। ১৮৮৪ খ্রীঃ ডাক্তার হারনলি রোমান অক্ষরে তাহার মূল স্বীয় মস্তব্যের সহিত প্রকাশিত করিয়াছেন। * ইহাতে পাল-রাজগণের

* আমগাছির স্থাসিদ্ধ তামশাসনের প্রতিলিপি হইতে পালরাজগণেব বিস্তীর্ণ বংশাবলী, ভাগলপুরেব তামশাসনের সহিত মিলাইয়া, নিম্নে প্রকাশিত করা আবশুক বোধ হইতেছে। সংস্কৃতবিৎ পাঠকগণ ইলা হইতে স্ব স্ব অভিমত নির্দ্ধারিত করিয়া লইতে, এবং প্রবন্ধলিথিত মতের সারাসরবত্তা নিরূপণ করিতে পারিবেন। ডাক্তর হারনলির মত আমাদের ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে গ্রহণীয় বলিয়া বোধ হইতেছে না। বাবু কৈলাস চন্দ্র সিংহ ভাহার মত গ্রহণ করিয়াছেন কি না, ক্ষরণ নাই।

श्रुखि ।

মৈত্রীকারণা রত্ব-প্রমূদিত হৃদয়ঃ প্রেয়সীং সংদধানঃ
সমাক্-সম্বোধিবিদ্যা-সরিদমলজল কালিতাজ্ঞানপদ্ধঃ।
জিত্বা যঃ কামকারিপ্রভবমভিভবং শাখতীং পাপ শান্তিং
স শ্রীমান্ লোকনাথো জয়তি দশবলো২ শুশ্চ গোপাল

লক্ষীজন্মনিকেতনং সমকরোদ বোঢ়ুং ক্ষমঃ ক্ষাভরং পকচ্ছেদভয়াদ্ উপস্থিতবতাং একাশ্ররো ভূভূতাং। মর্যাদা পরিপালনৈকনিরতঃ শৌর্যালরোহক্ষাদভূদ্ ব্লকান্ডোধি বিলাসহাসিমহিমা ঞীধর্মপালো নুপঃ। বংশাবলি ৰিস্তারিত রূপে প্রদত্ত হইয়াছে। ইহা হইতে একাদশ জন পাল বংশীয় নর-পতির নাম জানা যাইতেছে। কিন্তু অত্যন্ত হুংথের বিষয় এই যে, ইহার নানা স্থানের অক্ষর বিলুপ্ত হওয়াতে, পুরাতম্ববিৎ পণ্ডিত-গণ ইহার যথোচিত অর্থ নির্দেশ সম্বন্ধে এক মত অবলম্বন করিতে পারেন নাই। এই মতভেদে পালরাজগণের পুরুষ-গণনা নিশ্চিত রূপে হইয়া উঠে নাই। ডাক্তার মিত্র মহোদয় ও বিজ্ঞবর ডাক্তার হাবনলি সাহেবকে পরস্পর-বিরোধী তুই মনের প্রধান পরিপোষক বলিয়া স্বীকার কবিলে অসঙ্গত হইবে না। আমরা ডাক্তার মিত্রের নির্দেশকেই অধিকতর সঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করিলাম। আমগাছির শাসনপত্রের বিরুত ও অম্পষ্ট মূল দৃষ্টে পাঠকুবর্গ স্ব স্ব মভিমত নির্দ্ধারিত করিয়া লইবেন।

> (জিজেব্রাজপ্রভূতীনরাতীন্ উপার্চ্জিতা যেন মহোদরশ্রীঃ। দত্তা পুনঃ সা বলিনার্থ পিত্রে চক্রাযুধায়ানতিবামনায়॥)

যঃ পূর্বজে ভুবনরাজ্যস্থাক্সনৈষীৎ ॥ ৪

বানস্বের্থারানাওবাননার ॥)
বানস্বের গৃতীতসত্যতপদ স্তদাামুর্রপো গুলঃ
দৌমিত্রেরুদরাদিতুল্যমহিমা বাক্পাল-নামামুকঃ।
যঃ শীমান নয়বিক্রমৈকবস্তির্ভাতুঃ স্থিতঃ শাসনে
শৃলাঃ শক্রপতাকিনীভিরকরোদ্ একাতপ্রা দিশঃ॥৩
ভন্মাছপেক্রচরিতৈ র্জগতীং পুনানঃ
পুনো বভূব বিজয়ী জরপাল-নামা।
ধর্মদিবাং শমরিতা যুধি দেবপালে

(যক্মিন্ ভ্রাতুর্নিদেশাদ্বলবতি পরিতঃ **এছি**তে জেতুমালাঃ

সীদরায়ৈব দ্রান্নিজপুরমজহাৎ উৎক্লানামধীশঃ। আসাঞ্চকে চিরার প্রণন্নিপন্নিবৃত্তো দ্বিক্লেচন মূর্দ্ধা বাজা প্রাপ্র্যোতিবাণাং উপশ্বমিতসমিৎশক্ষ্যা বসা

こっをはいり

আমগাছির তাত্রশাসন হইতে জানা যায় যে, 'মহারাজাধিরাজ' নয়পাল দেবের পুত্র পরমেশ্বর পরমভট্টারক মহারাজাধিরাজ শ্রী-মান্' বিগ্রহপাল দেব পৌণ্ডু বর্দ্ধনের অন্তর্গত

শ্রীমান্ বিগ্রহপাল স্তৎস্ত্র-রজাতশক্ররিব জাতঃ। শক্রবনিতাপ্রসাধনস্কিলাগিবিমলাসিজলধারঃ॥ ৫

(রিপবো যেন গুনরী গাং বিপদাং আম্পদীকৃতা: ।
পুরুষায়ুষদীর্ঘাণাং হুজদঃ সম্পদামপি ॥
লক্ষেতি তস্য জলধেরিব জহুক্তা
পত্নী বভূব কৃতহৈহয়বংশভূষা।
যস্যাঃ গুচীনি চরিতানি পিতৃক বংশে
পত্যুক্ত পাবনবিধিঃ পরমো বভূব ॥)

দৃিক্পালৈঃ ক্ষিতিপালনার দধতং দেহে বিভক্তাঃ প্রিরঃ শ্রীমন্তং জনমত তনরং নারায়ণং স প্রভূং। যঃ কৌণীপতিভিঃ শিরোমণিরুচ্চাল্লিষ্টাভিযু-পীঠোপলং স্থারোপান্তং অলঞ্কার চরিতৈং সৈরেব ধর্মাসনং॥ ৬

ভাগেলান্ত অলক্ষার চারতে বেরেব ব্যালন্ত । ভাগলপুরের তামশাসন রাজা নারায়ণপাল দেবের প্রদন্ত বিধার, অতঃপব ১১-১৭ প্লোকে নারায়ণপালের প্রশংসাবাদ লিথিত হইয়াছে। এই মন্ত প্লোকের ছিত্তীয় চরণ এই তামশাসন অনুসাবে 'শ্রীনারায়ণপালদেবম্ স্কং তস্যাং'ন পুণোত্রং' বলিয়া লিথিত হইয়াছে।
() চিহ্নের অন্তর্গত চারিটা অতিরিক্ত প্লোক ভাগল পুরের শাসনপত্র হইতে উর্দ্ধৃত হইল।
তাপা—জলধিমূলগভীরগর্ভে
দেবালয়ৈশ্চ কুলভূতরত্বসা কলৈছে।
বিধ্যাতকীন্তিরভবং তনয়শ্চ তসা
শ্রীরাজ্যপাল ইত্যবিনলোকপালঃ॥ ৭
তস্য—ব ক্ষিতি—ন নিধিরিব সহসা রাজাকুটা—পে—পুল্যস্যোত্র ক্লমোল ছ'হিতরি তনয়ো ভাগ্যদেবা।

প্রকৃতঃ ।

শ্রীমান—ভব্য—হৈকরত্ত—
তথিবিতবর্গ: সি—বিগ্রাংস্করো: ॥ ৮
ব: বাসিন রাজ্যগুণৈরত্বমানেবত
ভক্তপত্তি লক্ষী
পূকীং সপত্নীমিব শিলপত্র ॥ ৯
তক্ষাদ্ বভূব সবিতু র্বস্ককেটিবর্জী
কালেন চক্র—ব বিগ্রহপালদেব: ।

কোটীবর্ষ প্রামে ছই দ্রোণ ভূমি থোভূত দেবশর্দাকে প্রদান করেন। দানগৃহীতা থোভূত (?) সামবেদীয় কোথুমশাথাধ্যায়ী বেদান্তমীমাংসাব্যাকরণতর্কবিদ্যাবিং অক্ষি-বন দেবের পৌত্র ও অর্কদেবের পুত্র

ইহা হইতে পালবংণীয় গোপালদেব, ধর্মপাল ও বাকপাল, দেবপাল ও জয়পাল, বিগ্রহপাল, নারায়ণ পাল, রাজাপাল, 🗐 – পাল, বিগ্রহপাল, মহীপাল, নয়পাল ও বিগ্রহপাল-এই একাদশ জনের নাম যথা ক্ষে উনি্থিত দেখা যাইতেছে। নারায়ণ্পালের পর বতী পালরাজগণ সম্বন্ধেই বিষম মতভেদ ও গোল যোগ উপস্থিত হইয়াছে। স্থবিজ ডাকুর হারনলি ৭—১৪ লোকে উলিখিত নামাবলী পুনকুক্তিমাত্র বলিয়া রাজা নারায়ণ পালের উত্তর পুরুষ ছয় জন রাজার অস্তিত্ব পর্যান্ত বিলোপ করিতে চাহেন। তাঁহার মতে দেবপাল ও নয়পাল, বিগ্রহপাল ও সুরপাল, মহীপাল ও ভূপাল অভিন্ন ব্যক্তি। তিনি রাজ্যপালকে দেবপালের পুত্র, বিগ্রহপালের কনিষ্ঠ ভ্রাতা এবং মহী-পালের পিতা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহার অনুমান অনুসারে ১০৬-১০২৬ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত ১২০ বংসর কাল গোপাল হইতে নারায়ণপাল প্যান্ত ছয় জন রাজা বাঙ্গলায় রাজত্ব করেন।

ছিলেন। এই শাসনপত্র বিপ্রাহ পালের রাজত্বের দাদশতম বর্ষের ৯ই চৈত্র তারিথে পোসলী গ্রামবাসী মহীধরের পুত্র শশীদেব কর্ত্তক উৎবীর্ণ হয়।

পোসলীগ্রামনির্গাত শ্রীমহীধরস্মুন। ইদং শাসনমুৎকীর্ণং শ্রীশণীদেবশর্মণা।

ইহা হইতে দেখা যায় যে, মুদ্গগিরি (মুঙ্গের)! বিগ্রহ পালের শাসিত পৌঙ্বর্দ্ধন রাজ্যের রাজধানী ছিল। এই শাসন পত্তে বৌদ্ধ গোপাল দেব পাল বংশের আদিম পুরুষ ও প্রথম রাজা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। পাল ও বাকপাল নামে গোপাল দেবের ছই পুত্র ছিলেন। জোষ্ঠ ধর্মপাল ইন্দ্ররাজ প্রভৃ-তিকে পরাজয় করেন বলিয়া ভাগলপুরের শাসনপত্রে উল্লিখিত হইয়াছে। কনিষ্ঠ বাক্-পাল স্বীয় জ্যেষ্ঠ ভাতার শাসনাধীনে প্রধান সেনাপতির কার্য্যভার গ্রহণ পূর্বক নানা দেশ জয় করেন। অপুত্রক ধর্মপালের মৃত্যুর পর বাক্পালের জোর্চ পুত্র দেবপাল স্বীয় পিতৃব্যের স্থল রাজ্যাধিকার প্রাপ্ত হন। দেবপাল পাল বংশীয় নরপতিগণের মধ্যে সর্ব্বপ্রধান বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করেন। তিনি স্বীয় কনিষ্ঠ ভ্রাতা জয়পালের প্রতি রাজ্য-শাসনের গুরুভার অর্পণ করিয়া দিথিজয়ে বহির্গত হন। মুঙ্গেরের তামফলকে বর্ণিত আছে যে, দেবপাল হিমালয় পর্বত হইতে কুমারিকা অন্তরীপ পর্যান্ত সমগ্র ভারতবর্ষে স্বীয় আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত করিয়া স্কুদূর কা-ম্বোজ রাজ্য পর্য্যন্ত আপনার শাসন প্রভাব বিস্তার করেন। ভাগলপুরের শাসনপত্র অনুসারে তিনি উৎকল (উড়িষ্যা) ও প্রাগ্-জ্যোতিষ (আসাম কি আলাহাবাদ ?) রাজ্য শাসনাধীনে আনয়ন করেন। আপনার বৃদ্দলের প্রস্তরলিপিতেও লিখিত আছে যে,

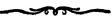
গোড়েশ্বর দেবপাল উৎকল, দ্রাবিড়, গুর্জ্জর ও হনদিগের দেশ ভূজবলে পদানত করেন। বুদ্দলের প্রস্তরলিপিতে উল্লিখিত স্থরপাল ও एनवशान **अक अ**ज्ञि वाङ्गि किना, निकार রূপে বলা যায় না। দেবপালের পর তাঁহার পুত্র বিগ্রহপাল (প্রথম) রাজসিংহাসনে প্রতি-ষ্ঠিত ২ন। ভাগলপুরের শাসন পত্তের নির্দেশ অনুসারে জানা যায় যে, রাজা বিগ্রহপাল হৈহয় বংশীয় রাজকন্তা লজ্জাদেবীর পাণি-বিগ্রহপালের মৃত্যুর পর গ্রহণ করেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র নারায়ণ পাল রাজ্যাধিকার প্রাপ্ত হন। মৃত্যুকালে নারায়ণ পাল কোন পুত্র সন্তান রাখিয়া যান নাই বিধায়, তাঁহার ক্নিষ্ঠ ভ্রাতা রাজ্যপাল সিংহাসনে আরোহণ তিনি রাজাকুটা (রাষ্ট্রকোটা ?) পতির তনয়া ভাগ্যদেবীকে বিবাহ করেন। বাজ্যপালের পর তাঁহার অজ্ঞাত নামা পুত্র এবং তদনস্তর তাঁহার পৌল বিগ্রহপাল, (দিতীয়) রাজসিংহাসনে উপবিষ্ট হন। দিতীয় বিগ্রহপালের পর তাহার পুল্র মহীপাল, তং-পর মহীপালের পুত্র নয়পাল, তদনস্তর নয়-পালের পুত্র বিগ্রহপাল (তৃতীয়) স্ব স্থ পিতৃ বিয়োগের পর পৈতৃক রাজ্যে অভিষিক্ত হইয়া রাজ্যশাসন করিতে থাকেন। এই তৃতীয বিগ্রহপালই আমগাছির শাসনপত্রে উল্লিখিত ভূমি খোভত (१) দেবশর্মাকে প্রদান করেন। এই শাসনপত্র হইতে পালবংশীয় একাদশ জন বিভিন্ন নৃপতির নাম জানা যাইতেছে। স্থবিজ্ঞ ডাক্তার হার্নলি সাহেবের মতে ইহা হইতে গোপাল হইতে নারায়ণ পাল পর্যান্ত মাত্র চয় জন রাজার নাম পাওয়া যায়।

১৮৭৮ খ্রীষ্টাব্দে পণ্ডিতবৰ রাজেক্স লাল মিত্র ভাগলপুর হইতে রাজা নাার্যার পালের প্রদত্ত একথানি তাম্রশাসন প্রণপ্ত হন।

ইহার প্রথম, দ্বিতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম, সপ্তম ও দশম শ্লোক আমগাছির শাসন লিপিতে প্রায় অবিকল উদ্ধৃত হইয়াছে বলিয়া ইতিপূৰ্কে প্রদর্শিত হইয়াছে। পালরাজগণের সম্বন্ধে যে কয়েক থান প্রস্তর্নিপি ও তাম্রশাসন আবিষ্ণত হইয়াছে, তন্মধ্যে ইহাই সম্পূর্ণ ও অবিক্লত অবস্থায় পাওয়া গিয়াছে। শাসনপত্রের দারা বিগ্রহপালের পুত্র পরম সৌগত (বৌদ্ধ) রাজা নারায়ণ পাল তাঁহার রাজত্বকালের সপ্তদশতম বর্ষের ১ই বৈশাথ তীরভুক্ত (ত্রিহুত)প্রদেশের অন্তর্গত মকুতিকা নামে গ্রাম পাশুগত আচার্য্যের শিষ্য শিব ভট্টারককে প্রদান করেন। নারায়ণ পালের মন্ত্রী বেদ বেদাস্তাদি সর্বশাস্ত্রবিং ভট্ট গুরুব মিশ্র ইহারচনা করেন। সমতটবাসী ঋভ-দাসের পুত্র স্থলেথক মদাদাস কর্ত্ ক ইহা লিখিত হয়। ইহা হইতে জানা ঘাইতেছে যে, পাল রাজগণের শাসিত অঙ্গরাজা* পশ্চিমে ত্রিহুত ও পূর্বভাগে সমতট (রাম-

পাল) পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। ত্রিছত পূর্ব্বকার্লে তীরভুক্তি নামে পরিচিত ছিল। মুলাগিরিতে (মুঙ্গের) পালরাজগণের রাজধানী প্রতিষ্ঠিত বৌদ্ধর্ম্মের একাস্ত পক্ষপাতী থা-किला अ भा न ता जग शिक्ष अ (वीक मर्कविध প্রজাবর্গকে সমভাবে পালন করিতেন। হিন্দু শাস্ত্র-বিৎ ব্রাহ্মণদিগকে যথেষ্ট সম্মাননা ও সমাদর করিতেন, এবং উপযুক্ততা প্রদর্শন করিতে পারিলে উচ্চতম রাজকার্য্যে পর্যান্ত নিযুক্ত করিতে কুষ্ঠিত হইতেন না হিলুপ্রজা-দিগকে স্থায়ানুসারে শাসন করিতেন। হিন্দু-শাস্ত্রবিহিত যজ্ঞ, বলি ও দেবপূজাদি বহুবিধ কর্মনির্বাহের নিমিত্ত শাস্ত্রবিৎ পণ্ডিতবর্গকে ভূমি দান করিতেন, যত্নপূর্ব্বক তাঁহাদিগকে অধিক্লত রাজ্য মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিতেন। তাঁহাবা স্থানে স্থানে জলাশয় খনন. অতিথি-শালা ও ঔষধালয় স্থাপন করিয়া প্রজাবর্গের উপকার সাধন করিতেন।

শ্রীত্রৈলোকানাথ ভট্টাচার্যা।



स्रूश्यी।

(নাট্য কবিতা)

প্রথম অস্ক।

(স্থান স্বৰ্গ—কৈলাস ধাম) উমা, জয়া ও বিজয়ার প্রবেশ। জয়া।—দেবিগো, আনন্দময়ি, জগত-জননি, বল শুনি কেন আজি বিরস বদন ?

 ভঙ্গীক্রমে অঙ্গরাজ্যের নাম এই শাসনপত্রে উল্লিখিত ইইরাছে বলিয়া বোধ হয়।

লাব্যাত হ্বল্ডে বালয়া বোৰ হয়।
বীক্তঃ স্কলমদোভিঃ, সভাায়িতঃ সহবাহনৈঃ বীয়ৈঃ।
ত্যাগে ন যো শুধন্তাংশু, দেয়ং মেহক রাজন্ কথাং॥ ১২
শ্রীপতিরকৃষ্টকর্মা বিদ্যাধরনায়কো মহাভোগী।
ক্ষলসদ্দোহপি ধ্রা যক্তিকং নলসমক্রিচেঃ॥ ১৫

নগন-কৌমূদী খ্লান কেন ত্রিনয়নি ? দীপ্তভালে চিন্তা কেন করে সম্ভরণ ?

রাজা নারায়ণ পাল বিদ্যোৎসাহী ও পণ্ডিতগণের জাশ্র স্থল ছিলেন। তাহার মন্ত্রী গুরব মিশ্র সর্কাশস্ত্রে বাংপন্ন স্থকবি ছিলেন। তাহার রচিত কবিতা ভাগলপুর ও বৃদ্লের শাসন লিপিষ্যকে অলঙ্কৃত করিয়া রহিয়াছে।

বেদাত্তৈরস্থসভসং বেদিতা ব্রহ্মতত্ত্বং যঃ সর্ব্বাস্থ শ্রুতিষু প্রমঃ সাগ্ধমকৈরণীতি। যো যজ্ঞানাং সমূদিত মহাভূক্ষিণানাং প্রণেতা ভট্টঃ শ্লীমানিহ স গুরবো হুভকঃ পুণাকীর্ত্তি।

উছ্লিত স্থারাশি, শুকায় অধরে; একি কীট, একি ছায়া, পশিল অন্তরে ? উমা।—স্থীরে, স্থাও কেন কি হঃথ উমার, দেবত্বের স্থু ধুঝি ঘুচিল তাহার! আহারে জনক যার, পাষাণ, অচল,---নহিল পরাণ তার নির্মাম নিশ্চল : এই কোভ, এই ছঃখ উথলিছে বুকে; কি কজি জিজ্ঞাসি আর? তোরা থাক্ স্থংখ। জয়া।—আতঙ্কে কাঁপে যে প্রাণ ওগো মহেশ্বরী. আতক্ষে যে স্বর্গ মর্ত্ত্য করে টলমল; একবার ক্রোধে ধ্বংশ হল দক্ষপুরী, যেতেছিল স্থরপুরী প্রায় রসাতল, আবার কি কোভ আসি গ্রাসিছে পরাণী ? সম্বর এ অভিমান, ত্রৈলোক্য-তারিণি! বিজয়া। আহা মরি,মহেশ্বরী কি ছঃখ তোমার ? ত্রিদিব পূজিতা তুমি; ও রাঙ্গা চরণ, কে আছে ত্রিলোকে যে না ধ্যায় অনিবার ? স্থুরনর স্বারি যে তুমিই শরণ ! হের ওই মর্ক্তালোকে নররারী শত, পাদ্য অর্ঘ্য পুষ্পহারে পূজিছে তোমার; যুক্ত করে নম্রশিরে স্তুতি গায় কত, কতই দিতেছে ভক্তি প্রীতি উপহার! ইল্লের ধেয়ানে তুমি শচী তব পায়; ূ চতুমু থে চতুমু থ তবংগুণ গায়, ওই শুন. ওই শুন. ডমরুর স্বরে. তোমারি প্রেমের গীতি শিব গান করে। উমা।—এমি শ্লেষ,একি নিন্দা,একি অপমান! এই কিরে প্রিয় স্থি উচিত তোমার ? চাইনা নরের পূজা, চাইনা সন্মান! প্রসন্ন নরের ভাগ্য ছঃথ দেবতার! मालूबीद (अभ-धारिन मेख मरहश्रत; মহেশের মহেশ্বরী, উমা আর নয়! আঁধার ছাইছে যেন কৈলাস শিথর; প্রদীপ্ত, অনন্দপূর্ণ, আজি লোকালয়।

তুচ্ছ ঘুণ্য নরকের ধূলায় গঠিত, ক্ষুদ্র মাতুষীর শোভা এত মনোহর, ভূলিয়ে দেবস্থ যাহে হ'ল বিমোহিত, অনন্ত স্ষ্টির শ্রন্থী পরম ঈশ্বর ! এরপ যৌবনে মোর মোহ আর কই ? নরত্বে দেবত্বে ভেদ ঘুচিয়াছে সই! জয়া '--বিষাদে পূরিছে প্রাণ,উপজে বিশ্বয় ! কে গো সে মানবী দেবি, এত রূপ কার ? পেয়ে যারে, জগন্ময়ি, তোমার প্রণয় তেজিয়ে, করেন শিব মরতে বিহার প উমা।—হের ওই মর্ত্তা-লোকে লারত উত্তরে. আমা: পিতার নামে নামান্ধিত গিরি; ওরি পাদদেশে রাজা, "কোঁচ" নাম ধরে; • বহিতেছে ব্রহ্মপুত্র তিন্তা যারে ঘিরি। জয়।—আমরি কি চারুদেশ,সৌন্দর্য্যে অতুল! মরতে নন্দন বলি মনে হয় ভুল ! ছোট খাট দেশ খানি বেষ্টিয়া হেথায়. সুর্মা কানন রাজি কিবা শোভা পায়! বিজয়া।—(জয়ার প্রতি)শোভার মাথায় বাজ, কি দেখিছ ছাই গ (উমার প্রতি) বল দেবি, একি দৃশ্র দেখিবারে ওইযে কানন পারে স্থন্দর নগরী, দিবসে ও কেন ওরে ব্যাপিয়ে শর্কারী ? জয়া ৷—তাইতো,তাইতো সই,একিরে বিশ্বর! নাজানি হবে বা হোথা কি মহাপ্রিলয়! রবির প্রদীপ্ত তেজে দীপ্ত ধরাতল. কেন অন্ধকার হোথা ছেয়ে অবিএল ? উমা।—দেখিতেছ যে নগরী অন্ধকারময়, ওইতো গো স্থি, কোঁচ-রাজ রাজধানী; হোগায় পাইছে শোভা রাজার আলয়, সে আলরে আছে এক দিতীয়া ভবানী। স্থ্যুখী রাজার মেরে, অন্ঢ়া বোড়বী. তাহারি প্রণরে মন্ত দেব মহেশ্বর।

স্বর্লে মর্ত্তো কেহ নাই এ হেন রূপদী, স্টির চরম নাকি ধর্ণী ভিতর। পাছে কেচ স্বর্গপথে দেখিবারে পায়, তাই দেব মায়াবল করিয়া বিস্তার; ঢাকিয়া নগর খানি আঁধারের ছায়, আনন্দে সদাই হোথা করেন বিহার! খাঁধার, প্রলয়-চিহ্ন নহে লো সজনি, আছে হোথা চন্দ্র সূর্য্য দিবস রজনী। বিজয়া।—জগৎ আরাধ্যা তুমি,স্থর-নর-মাতা, নরলোকে হবে দেবি, তব অপমান ? আজ্ঞা দেহ, পৃথী বুকে বসাইয়া জাঁতা, धुनात धतात कति विनाम विधान। কি ছার সে তুচ্ছ ধরা ? তোমার ঈলিতে, धृणि-हक् त्कन त्रि, यात त्रमां व्या ; বুধ, গুরু, শনৈশ্চর নিবিবে চকিতে; আজ্ঞা দেও সৃষ্টি ধ্বংশ করিব সবলে ! তোমারি বিনষ্ট রিপু অম্বরের মেদে জনমিল যে মেদিনী, তারি কীটগুলি, —একিরে একিরে ম্পর্না মরে যাই থেদে— তোমারে করিবে তৃচ্ছ, গর্বে মাথা তুলি ? ছিঁড়ি আকর্ষণ স্থত্ত, ফেলি পৃথী ছুঁড়ি অগ্নিমন্ন স্থাগর্ভে, যাক্ যাক্ পুড়ি! তুমি যদি অপাঙ্গেতে চাহ ক্রোধভরে, কার সাধ্য রাথে স্মষ্টি বলহে ক্র্ডানি, निर्वत्(७) जिमृन (मित्, छैन मन करत ; তোমারি বলেতো বলী দেব শূলপানি। উমা।—বিজয়ারে প্রিয় সই,ছিছি একি বাণী। হলি কিরে আত্মহারা ক্রোধে অভিমানে ? ত্রিলোক পূজিত তিনি দেব শূলপাণি. এ অনস্ত চারু সৃষ্টি থাহার বিধানে. সর্বলোকে পূজনীয় ত্রিশূল তাঁহাব. রয়েছে অনস্ত লোক যাহার আশ্রয়ে, ভ্রমেও তাহার নিন্দা করিদ্নে আর প্রবেশিবে মহাপাপ ত্রিদশ আলরে।

আমারি কপাল পোড়া নিন্দ মোরে সই,
শিবের হউক স্থুখ, মোরা ছু:থে রই।
বিজয়া।—সত্য দেবি, অপরাধ হরেছে আমার,
কিন্তু কি গো করিব না কিছু প্রতীকার ?
তোমারে করিয়া তুচ্ছ, হে দেবি সর্বাণি,
কার সাধ্য হবে ভবে ভবের ভবানী ?
উমা।—যাহা খুদী প্রিয় সই,কর্ তোরা তাই;
সন্ন্যাস কুটীরে আমি শিব ধ্যানে যাই শি
ধন্তরে ধ্লার ধ্লা মানুষী স্কুমুখী,
যার রূপে, যার প্রেমে মহেশ্বর স্থুখী !
(প্রস্থান)
বিজয়া।—দেবীর সেবায় জয়া কর লো গমন !
(জয়ার প্রস্থান)
মর্ত্তালোকে যাই আমি দেখি একবার;
দেখি সে কুঁচুনী মাগী রূপদী কেমন!

দ্বিতীয় অঙ্ক।

यारे यारे, स्रमूथीत माधिरण मःशत ।

(স্ব্যুখীর প্রমোদ ভবন)
স্ব্যুখী।—এখনো কাঞ্চন শৃঙ্গ আলোকে ভাস্বর,
এখনো গেলোনা স্থ্য অস্তাচল গায়!
এখন তো জনস্রোতে পূর্ণ এ নগর;
এখনো আকাশে—কই ? দেখা নাহি যায়!
কি দীর্ঘ দিবস! ধৈর্য মানে না হৃদয়!
কার পদশদ শুনি! না না কিছু নয়।
(স্ব্যুখীর প্রাচীনা ধাত্রীর বেশে বিজয়ার
প্রবেশ)

বিজয়া।—(স্বগত) পুড়ুক কপাল তোর; যাও ছারথার!

(প্রকাশ্রে) স্বমূথি, চিনিতে মোরে পার কি এখন ?

স্থ্যী।—একি স্বপ্ন ওমা একি, ধাই মা স্থামার প

তাইতো গো আয় আয় করি আলিঙ্গন

বিজয়া।—কবে মরি কবে বাঁচি,ভাবিলাম তাই, একবার স্থমুখিরে, তোরে দেখে যাই! স্থ্রমুখী। ভালতো গো ছিলি তুই ? দেশের মঙ্গল? প্রাকজ্যোতিষপুর হতে আসিলি কথন ? জানিতে কত কি কথা হৃদয় চঞ্চল ! বসিয়ে করগো আগে শ্রান্তি বিনোদন। হয়েছিদ্ বড় বুড়ী, ধাই মা আমার ! তাইতো গো একটীও দাঁত নাই আর ? বিজয়া।—কত দিন থাকে কার নবীন গৌবন গ চঞ্চল জগৎ, হেথা তুংখ পরিণাম। লাবণ্য, স্থূরূপ, সে তে ছিদিনের ধন, তার পড়ে ভেঙ্গে পড়ে এ দেহ স্কঠাম। শরতে অদ্রির শোভা ছিল কি স্থন্দর! এ শীতে সকলি হের হয়েছে অস্তর। (হিমাচলকে লক্ষ্য করিয়া) কাল দেখেছিত্ব ওর এলো চুল গুলি, প্রেমের এলান কেশ গুচ্ছের মতন; দীপ্ত নীলাকাশ তলে ছিল মাথা তুলি ্যেনরে অক্ষয় বীর পুরুষ স্কুজন। আজি গো মস্তক তার অমল ধবল. ঝলিছে তুষার, শুভ্রতায় রৌপ্য জিনি: এ জরা তাহার শিরে, ঝাড়িয়া অঞ্চল দিয়াছে সে মৃত্যুময়ী হিম নিশিথিনী। নিগৃঢ় রহস্ত মন্ত্রে বাঁধা এক সাথে. আছে ছই জন তারা বার্দ্ধকা যৌবন। দিন বর্ষ আছে সবে ধরি হাতে হাতে, ক্ষুদ্র এক স্বপ্ন মাত্র মধ্যে ব্যবধান। স্থ্যুখী।—আগেতো শুনিনি ধাই কথনো এমন গ এত তত্ত্ব কথা তুই শিখিলি কোথায় ? বিজয়া।—স্বমুখিরে আছে তোর নবীন যৌবন. তোর রূপে দেবতারো মন ভূলে যায়, তাইতো এ তত্ত্ব কথা তিক্ত লাগে কাণে। শিব শিব। স্থ্ৰ, আশা, থাক্ তোর প্রাণে। একি দেখি স্থমুখীরে, শিব নাম ভনি.

গণ্ডে কেন ব্রীড়া তোর সঞ্চরে অমনি ? স্বয়ুখী।—(স্বগত) একি দার! পোড়া প্রাণ সামালিতে নারি!

(প্রকাঞ্চে) থাক্ ছাই, এস ধাই **অন্ত কথা** পাডি।

তোদের দেশের বল্ সব্তো মঙ্গল ? রাজা রাজপরিবার তাঁদের কুশল ? . [পুরে, বিজয়া।—অতি বৃষ্টি মহামারী প্রাক্জ্যোতিষ-আদে ना विष्मिश किश थाक मृत्त मृत्त । বাণিজ্য ব্যবসা সব হল লুপ্ত প্রায়, উঠেছে রোদন ধ্বনি দেশ যায় যায়। নিশি দিন হোম যাগ শিব আরাধনা; তব্র খণ্ডেনা গ্রহ বড় বিভূপনা। যাজক ব্রাহ্মণ শেষে কহিল রাজারে. কোঁচরাজো শিব নাকি, ফেলিয়া কান্তারে বিহাব করেন নিতা; তাই নাকি আর পৌছেনা কৈলাসে ভক্তি পূজা উপহার! তাই মোরা আসিয়াছি পূজিতে হেথায়, দেখি তাহে এ ছৰ্দ্দিন যায় কি না যায়! স্বৰুগী। যাও সবে দেশে ফিরে শক্ষা নাই আর, নিবাপদ হবে দেশ কহিন্ত ভোমার। এই দণ্ডে প্রাক্জ্যোতিষ শিবের ক্লপায়, নিবাপদে পাবে স্থান শান্তির ছায়ায়। বিজয়া।—তবে কিলো সত্য তাই, লোকে যাহা বলে ?

ওকি লো ঢাক যে মুথ সহসা অঞ্চলে ?
তে'মারি প্রণয়ে শিব মজেছে স্নম্থি ?
স্থােথ থাক, স্থােথ থাক, শুনে হয় স্থাী।
কিন্তু এক শঙ্কা মোর হতেছে পরাণে;
মহারজ রূপ তাঁর পুরাণে বাখানে।
কেমনে মান্থবী হয়ে তাঁহারে লইবা
হয়েছ স্থানী ভূমি মরিলাে ভাবিয়া! [ধাই!
স্বম্থী।—শোন্ শোন্ তবে কথা কাহ জােৱে

তক্রণ যৌবন তাঁর কান্তি মনোহর,
নিয়ত উষার রাগ কপোল উপর!
প্রেণয়-মিদিরা বশে আঁথি চল চল,
স্থার স্করন্ধ যেন অধরে চঞ্চল।
হাসির জ্যোছনা থেলে শ্রীমুথে সদাই,
কি যে সে স্কঠাম দেহ বর্ণিব কি ছাই!
সে ক্রন্প পরশ মাত্রে অবশ হৃদয়;
সে রূপ দেখিলে বল কার হয় ভয় ?
বিজয়া।—মায়াময় মহেখর; তাই তবে হবে,
ধরিয়ে মানব বেশ বিহরেন ভবে।
কিন্তু তিনি মহাদেব, জানিলে কেমনে ?
প্রকাশ দেখেছ কিছু স্বরূপ লক্ষণে?
স্ক্র্থী।—দেখি নিত্য ব্যোম পথে আসিতে
হেগায়.

আসিবার পূর্বে শুনি ভমক্রনিনাদ;
আবৃত্যে সভত নন্দী সঙ্গে তাঁর যায়,
শুনেছি হেরিলে তারে ঘটয়ে প্রমাদ।
আর (ও) শুন; আগমন করেন যথন,
পাদম্পর্শে ধরে ধরা, নব শোভা রাশি;
অন্ধকারে আলোকের করেন স্থলন,
জ্যোছনায় অমানিশা কুটে পড়ে ভাসি।
বিজয়া।— স্কুম্থি, বালিকা ভুমি, জাননা
বিশেষ;

সহসা মনেতে মোব শকা উপজিল!
মনিপুর রাজপুত্র ধরি ছা বেশ,
অবশেষে আসি হেথা তোরে কি ছলিল ?
ভেন্ধিবাজী জানে সে বে বড় যাহকর,
ভানেছি তাহারো রূপ বড় মনোহর।
ছেলেছে অনেক নারী প্রাক্জ্যোতিষ ধামে,
নারীর সতীজনাশ ব্যবসা তাহার।
ভনিয়াছি চারিদিকে ফেরে শিব নামে,
যাহ্বলে করে নিত্য আকাশে বিহার।
নিতান্ত সে নীচজাতি মনিপুর বাসী;
সেই কি সতীত্ব তোর গেলরে বিনাশি ?

স্থুম্থী।—ভবে যে কাঁপেরে প্রাণ ওগো মা আমার

তাইত ! কেমনে আমি বুঝিব বলনা,
সত্য কি না মহাদেব এ কণ্ঠের হার ;
অথবা কলঙ্ক মাত্র,—কেবল ছলনা !
ভিক্ত হক কাঁপে বক্ষ, ধর মোরে ধর,
চেতনা মিলায় যে গো রক্ষ মোরে হর !
(মুহ্র্ছা)

বিজয়া।—মর তুমি সেই মোর একাস্ত বাসনা! (স্বযুণীর মুর্চ্ছাভঙ্গ)

শিব-বলে পেল বৃঝি আবার চেতনা ! স্কুমুখী।—(উঠিয়া) এখন বল্লো তুই কি কর্নি উপার গু

না জানিয়া না বুঝিয়া ঘটিল কি দায়! বিজয়।—ভয় নাই ধৈর্য্য ধর,কে বলিতে পারে, হযত সতাই শিব প্রণয়ী তোমার। পরীক্ষা করিয়া তুমি লইবে এবারে, সহসা দিওনা স্থান নিকটেতে আর। এখন আসিলে, আগে করি অভিমান, কহিওনা কোন কথা; রেখো দূরে তারে; তার পর, বথন সে হোয়ে আগুয়ান প্রণ্য বচনে সাসি তুষিবে তোমারে, করিও প্রতিজ্ঞাবদ্ধ দিতে পরিচয় পার্কাতীর নামে: শেষ অঙ্গীকার হলে কোরো তাঁরে পীড়াপীড়ি দেখাতে নিশ্চয়. কপালে নয়ন তাঁর জলে কি না জলে। যন্ত কোন চিহ্নে তুমি তুলনা কখন; যাত্রবলে যাত্রকর কত কি না পারে, কিন্তু সাধ্য আছে কার ধরে ত্রিনয়ন ? সেই গো নিশ্চিত চিহ্ন কহিমু তোমারে। হেরিলে কপালে তাঁর সে দীপ্ত নয়ন, "ভয়পাবে মো'রে যাবে" বলিতেও পারে। কিন্তু সে কথায় দেখো ভুলনা কথন। মরণ কি হয়, মৃত্যুঞ্জয় রক্ষে থারে ? अभूथी।-- क्रिक वर्लाहम् जूरे शहारे कतिव,

নত্বা, না জানি চিত্ত, কেমনে গঁপিব ?
সত্য হৌক অথবা গো মিথাা ছলনায়
অপিয়াছি প্রাণ মোর মহেশ সেবার,
অজ্ঞাতে কলক যদি ছুঁরেছে তাহার,
বিষ পানে, শিব নামে, করিব সংহার!
বিজয়া।—(স্বগত) ধরেছে ঔষধ মোর আর
চিস্তা নাই!

যা হবে বুঝেছি শেষ এখন পালাই। (প্রকাশ্রে) স্থমূখি, বিদাদ দে গো যাই মা নগরে,

প্রভাতে আসিব তোরে দেখিবার তরে। (প্রস্থান)

তৃতীয় অঙ্ক।

(স্বর্গপণে মহাদেব স্থুম্থীর গৃহের দিকে অবতরণ করিতেছেন; সঙ্গে নন্দী)
মহাদেব।—নন্দি!
নন্দী।—প্রভূ!
মহাদেব।—কোথা শুনি রোদনের ধ্বনি ?
ডাকিছে আমারে আজি কে সে অসহার ?
নন্দী।—দেবদেব! পতি-হারা কাঁদিছে রমণী,
করিছে তোমার নাম লুটায়ে ধ্লায়।
মহাদেব।—ক্রত যাও, পতি তার দেও বাঁচাইয়া,
জগতে বিচ্ছেদ জালা সহিবে না কেহ,
স্বয়ং ঈশ্বর যদি প্রণয়ে মজিয়া
ধ্লার জগতে আসি করিলেন গেহ!
নন্দী।—যে আজ্ঞে চলিমু তবে! (প্রস্থান)
মহাদেব।—(স্বমুখীর গৃহে অবতরণ করিয়া)
স্বমুখি, কোথায় ?

নিত্য দেখি অপেক্ষিয়া থাকে দরজায়!
আদরেতে আগুসারি হাসি ভরা মুথে,
প্রেমময় বাহুপাশে বাঁধে মোরে বৃকে।
কৈ গো আজি তো তারে দেখিতে না পাই:
স্বমুখি! স্বমুখি! নাগো হেথায় তো নাই।

অন্ত্রতা ? অমঙ্গল ? সম্ভবে না কভু, স্বাং মঙ্গলাগাতা শিব ধাঁর প্রভূ। মচেশ্বরী অভিমানে বধেছেন প্রাণ ? দেবতার বক্ষে কম্প !! করিব সন্ধান! স্মৃথি!

(সুমূখীর প্রবেশ)
এইত মোর চাঁদের উদয়!
শশাস্কশেথর যারে শিরে ভূলে লয়!
(অবনত মূথে স্থম্থীর পরিজমণ)
ধরায় কৈলাস তুমি, ভবানী, শঙ্করী;
কাছে এস—
স্থম্থী।—যাও যাও!
মহাদেব।—
একি লো স্থল্বি!
সুম্থি, তোমার মূথে একি শুনি বাণী;

কাছে এস, কাছে এস, হৃদয়ের রাণী!

(স্ব্ম্থীর দ্রে গম্ন)
হাহো, আজি সৃষ্টি কিরে নিবিবে নিমেষে!,
সুম্থি! চিনিতে তুমি পারনা মহেশে?
সুম্থী।—থাম, শঠ প্রবঞ্চক!
মহাদেব।—স্থম্থি আমার!
সুম্থী।—যাও যাও!!
মহাদেব।—আমি শিব চরণে তোমার!
সুম্থী।—তুমি শিব? ছিছি তোর হয় না শুরম?
জন্ম লরে রাজবংশে এমন ধরম?
সতীত্ব নাশের পাপে, মনিপুর পতি!
করিবেন শিব তোর নিররেতে গতি!
মহাদেব।— (সগৌরবে) হের বিশ্ব পদতলে
ঘুরিছে আমার।

আমি মনিপুর-পতি ? কি কণা তোমার ? সুম্থী।—পাপ! পাপ! মহাপাপ! বলিও না আর!

মহাদেব।—এ কি ভাষা ! এ কি স্বপ্ন দেখিছ

সুমুগী ৷—মায়ার স্বপন বটে ৷ ঠিক কগা তাই !!

্**উর্জে চা**হিয়া) এ কিরে কুহকে মোর ফেলিলে গোঁসাই !

যাও যাও, দ্রে যাও, যা হবার হলো;
করিলাম অমে স্থ্ কলক স-খ-ল—
নারীর সতীত্ব রত্ব কেনই হরিলে,
শিব নামে মোরে তুমি কেনই ছলিলে ?
মহাদেব।—শিবত্বে সন্দেহ ধনি,হয়েছে তোমার?
স্থম্থী।—সভা যদি শিব তুমি হইতে আমার!
আহারে যৌবন মোর সঁপিয়াছি শিবে!
যদি তুমি শিব নহ, স্থম্থী মরিবে!
মহাদেব।—বল ধনি কি করিব দিতে পরিচয় ?
স্থম্থী। প্রতিজ্ঞা পার্ক্তী নামে কর মহাশয়।
হা স্থধাব যা বলিব করিবে গো তাই।
মহাদেব।—(স্বগত) কে শিথাল এ প্রতিজ্ঞা,
একিরে বালাই।

অঙ্গীকার না করিলে ক্ষন্ধ হবে প্রাণে। (প্রকাঞ্চে) ভাল, করিলাম দিব্য পার্বভীর

স্থম্থী।—প্রাণে তন্ত্রেতে উক্ত শিব ত্রিনয়ন।
কপালে তৃতীয় চক্ষ্ দেখাও এখন।
মহাদেব।—(বিষাদে) স্থম্থী ধরিগো পায়,
ক্ষমা কর মোরে;

এমন তবুদ্ধি বল কে দিয়াছে তোরে ?
পার্কাতীর নামে করিয়াছি অঙ্গীকার,
সাধ্য নাই, সাধ্য নাই, ভাঙ্গিব আবার।
করলো স্থম্থি তুমি অন্ত আবদার,
দেশ চেয়ে গ্রহ তাহা আমার ঈঙ্গিতে,
জ্যোতিহীন মিয়মান হয়েছে চকিতে,
গ্র দেখ রজনীতে হল স্থ্যোদয়,
ইথে কি সন্দেহ আর, পেতে পরিচয়!
স্থম্থী।—যাত্কর, যাত্বলে পারে সঙ্গ্রদয়,
ইহাতে কিছুই মোর না হয় প্রতায়!
করংসন্দেহ বড় জনমিল প্রাণে ৷

দেবতা কি স্থথ আশে আসিবেনএথানে ?
স্বরগে শঙ্করী সদা সাথে সাথে বাঁর,
নিজস্প্ট কীট প্রেমে কিহবে তাঁহার ?
সহাদেব।—জাননা প্রেয়সি তুমি রহস্য ইহার;
চিত্রকর মৃগ্ধ হয় চিত্রে আপনার।
আপনি গড়িয়া মৃত্তি আপনার।
আপনি গড়িয়া মৃত্তি আপনি পাগল,
হরেছে জগতে শ্রেষ্ট ভাস্করের দল।
স্থন্থী।—কি কাজ সে কথা শুনি ? স্কদম চঞ্চল,
দেখিতে কপালে স্থ্র চক্ষ্ সমুজ্জল!
মহাদেব।— আতক্ষে কাঁপিছে বক্ষা, স্থম্থি
ভামার।

ছাড় এ কুমস্থ, কর অন্য আবদার। স্বম্গী।—হইলে প্রতিজ্ঞাচ্যুত, চলিলাম আমি। (যাইতে উদ্যত)

মহাদেব।—আজিকি সঙ্কটে হায় ত্রিভ্বনস্থাণী, সুমৃদি। নিয়তি বল, কে পণ্ডিতে পারে!
অক্ষম রক্ষিতে আজি দেবতা তোমারে!
মে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি সাধ্য কি পণ্ডিব প্
এস, এস, যাহা চাও তাই দেখাইব!
হাগ, হায়! সুম্থিরে, ফলিল কি ফল!!
এইদেখ দীপ্ত ভালে চক্ষু সমুজ্জ্ল!
(গিনেত্র প্রকাশ—এবং সুমুখীর পুড়িয়া ভক্ষ

(বিষাদে অন্তরীক্ষে মহাদেব; মৃতপুরুষের জীবনদানের সংবাদ লইয়া নন্দী উপস্থিত) নন্দী।— দেব-দেব! আজ্ঞাক্রমে জীবন সঞ্চার করিষাছি নরদেহে। কি করিব আর ? মহাদেব।—যাও যাও, ক্রতবেগে যাওগো জাবার.

কেল তারে মৃত্যু-মুপে বাঁচায়েছ যার!
অযুত য্বতি-পতি আরো কর বধ,
ছাড়াও পৃথিবীময় বিচ্ছেদ বিপদ।
বিচ্ছেদে কাতর যদি ত্রিভুবনেশ্বর,
বিয়োগ বিধুর তবে হোক্ নারীনর।
(উভয়ের প্রস্থান)

(যবনিকা পতন) শ্রীবিজয়চক্র মজুমদার।

ছাটীয়ার জন্ম ষঠী।

বাপের পারিশ (গোত্র) মত ছেলের পারিদ হয়, মার মত হয় না। যে গ্রামে সম্ভান হয়,সে গ্রাম অশুদ্ধ হয়। শুদ্ধ না হওয়া পর্যান্ত পূজা পর্কা কিছু হয় না। জ্ঞাের পাঁচ দিবস পরে এবং কন্সার তিন দিবদ পরে শুদ্ধ স্নান করিতে হয়। দিন ছেলের বাপ গ্রামের সকলকে নিমন্ত্রণ ক্রিয়া আনে। সকলে আসিলে নাপিত প্রথমে পুরোহিত (পূঝার), তাহার পর তন্ত্র-ধার (কুড়াম নায়কি) মোস্তাজির পরামাণিক, গোগ মাঝি, যোগ পরামাণিক ও গোড়াই-তকে ক্রমান্বয়ে কামাইয়া শেষে গ্রামের অন্ত সকলকে কামাইয়া ছেলেকে কামাইয়া দেয়। দাই ছইটা দোনা (পাতের চোঙা) লইয়া ছেলেকে কোলে করিয়া দারে বসে। একটা দোনায় জল, অগুটায় ছেলের মাথার চুল থাকে। কামান শেষ হইলে যে তীরে ছেলের নাড়ী কাটা হয়, দাই সেই তীরে ছটা স্থতা বাধিয়া দেয়। তথন ছেলের বাপ দোনায় তেল লইয়া পুরুষদিগকে সঙ্গে লইয়া স্নান করিয়া আদে। তাহারা ফিরিয়া আদিলে দাই তেল হলুদ স্থতা বাঁধা শর লইয়া সকল স্ত্রীলোকের সঙ্গে স্নান করিতে যায়। 'ঘাটে গিয়া দাই চুলের দোনা ও একটা স্থতা ভাষাইয়া দেয় এবং ঘাটে পাঁচ ফোঁটা সিঁছরের দাগ দেয়। ইহাকে ঘাট কেনা বলে। অন্ত স্কুতা ও শর্মী ধুইয়া ঘরে আনে। সেই স্কুতার . হলুদ মাথাইয়া ছেলের কোমরে দড়ি করিয়া দের। ঘাট হইতে ফিরিয়া আসিয়া দাই চালের নীচে ছেলে কোলে করিয়া প্রস্থৃতিকে বদা-ইয়া চালের উপর গোবর জনী ঢালিয়া দেয়।

সেই জল চোঁয়াইয়া প্রস্থতির মাথার উপর পড়ে। কিছু জল হাতে মাথায় ছুইয়া দেয় ও কিছু পান করে। তাহার পর প্রস্থতি ঘরে গিয়া ছেলেকে খাটিযায় শোয়াইয়া দেয়। তগন দাই চালের জল থাটিয়ার কোণে ছিটাইয়া দেয়। এক দোনা লইয়া পূর্ব্বো-ল্লিখিত ক্রমে গ্রামের প্রধানদিগের গায়ে ছিটাইয়া দেয়। এবং আর এক দোনা জল লইয়া পর্যায়ক্রমে উক্ত প্রধানদিগের স্ত্রী ও গ্রামের অন্তান্ত স্ত্রীলোকের চক্ষে ছিটাইয়া দেয়। তাহার পর শিশুর নামকরণ হয়। জ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম পিতার নামে। দ্বিতীয়ের নাম মাতাৰহেব নামে। জ্যেষ্ঠ কথার নাম পিতামহীর নামে ও দিতীয় ক্সার নাম গুলতাত মাতৃল মাতামহীর নামে হয়। প্রভৃতির নামে অন্ত পুজের এবং খুড়া মাসী প্রভৃতির নামে অত্য কতার নামকরণ হয়। নাম স্থির হইলে দাই সক লকে দণ্ডবৎ করিয়া শীক†রে ও অহা কর্মে পুত্রকে এবং জল আনিতে ও অন্ত কর্ম্মে সেই নামে কন্তাকে ডাকিতে সকলকে অনুরোধ করে। তদনস্তর নীম পাতার গুঁড়া ও চালের গুঁড়া জলে ফুটাইয়া সেই জল পুরুষ ও স্ত্রীদিগকে বিভরণ করিলে ছাটিয়ার সম্পূর্ণ হয়। তদবধি শি 🥲 কুটুম্বের মধ্যে পরিগণিত হয়। ছাটিয়ারের পাচ দিন পরে দাই ও নাপিত হুই জনে মিলিয়া আর একবার ছেলেকে কামাইয়া দেয়। হাড়িয়া (মদ) ভি**ন্ন** সাঁওতালের কোন পর্ব পূর্ণ হয় না। এবং বোদ্ধা বৃদ্ধি কৈ না দিয়া তাহা পান করে না। ুএজন্ত সে কথা স্বতন্ত্র উল্লেখ করা হইল না। भिक्तीरताम हन्द्र त^{्या} . (क्रोधूती।"-

मगुज ।

(প্ৰথম প্ৰস্তাব)

পৃথিবীতে স্থল অপেক্ষা জলের ভাগ অনেক অধিক। পণ্ডিতেরা গণনা করিয়া দেখিয়াছেন যে, সমুদ্রের পরিমাণ প্রায় ১৪,৪৭,১২,০০০ বর্গমাইল অর্থাৎ সমগ্র পৃথি-বীর ভুঁ অংশের কিছু কম স্থান সমুদ্র কর্তৃক আচ্ছাদিত।

সমুদ্রের গভীরতা সকল স্থানে সমান নহে ৷ বঙ্গোপদাগরের যে স্থান দিয়া গঙ্গা পাতাল প্রবেশ করিয়াছেন বলিয়া কথিত আছে, তাহা অতলম্পর্ণ না হইলেও যে অ-ত্যস্ত গভীর, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। গত ১৫ বংসরে য়মুদ্রের অনেক স্থানের গভীরতা স্থিরীকৃত হইরাছে; তাহাতে দেখা গিয়াছে বে, সেণ্টটমাদ দ্বীপের ১০০ মাইল উত্তরস্থ সমুদ্রই আটলাণ্টিক মহাসাগরের মধ্যে সর্বা-পেক্ষা অধিক গভীর এবং উহার গভীরতা প্রায় ৪॥ • মাইল। কিউরিল দ্বীপপুঞ্জের পূর্বস্থ প্রশান্তমহাসাগর প্রায় ৫॥০ মাইল গভীর, ইহা অপেকা গভীর স্থান অদ্যাবধি আবিষ্কৃত হয় নাই। পৃথিবীর মধ্যে হিমালয় পর্বত সর্বাপেক্ষা উচ্চ এবং উহার উচ্চতম শৃঙ্গ প্রায় ৫৸৽ মাইল উচ্চ। স্নতরাং পৃথিবীর গভী-রতম স্থান হইতে উচ্চতম স্থানের উচ্চতা প্রার ১১। মাইল হইল। যাহা হউক, পূর্বা ক্থিত স্থান দ্বয়ের স্থায় গভীর সমূদ প্রায় লক্ষিত হয় না। সমুদ্রের অল্ল ও অধিক গভী-রতার গড় ধরিলে উহার দাধারণ গভীর্তা প্রায় ৩ মাইল হইবে। তাহা হইলে সমুদ্রের ঘন পরিমাণ প্রায় ৪০,০০,০০,০০০ চল্লিশ কোটী घन गाँहेल इटेरत। किन्नु এই अजीय জল রাশি, সমন্ত পৃথিবীর সঙ্গে তুলনা করিলে অতি সামান্ত বলিয়া বোধ হইবে। পৃথিবীকে যদি একটা কমলা লেবুর মত মনে করা যায়, তাহা হইলে তাহার তুল আংশে তুলি দ্বারা জল লাগাইয়া দিলে যত টুকু জল লাগে, সমুদ্রজলের অনুপাত তাহা অপেক্ষা বড় অধিক হইবে না।

বর্ত্তমান সময়ে সমুদ্র সম্বন্ধে যতগুলি তথা আবিদ্ধত হইরাছে, তাহার মধ্যে একটী প্রধান তথা এই যে, উত্তর, ভূমধা ও ক্ষণসাগর, ক্যারেবিরা, ওগটস্ক ও চীন সমুদ্র, বাফিন ও হাডসন্ উপসাগর প্রভৃতির সঙ্গে মহাসমুদ্রের কোন সম্বন্ধই নাই। স্থলভাগের স্থানে স্থানে বিসিয়া গিরা ঐ সমস্ত সাগর ও উপসাগর উৎপন্ন হইরাছে। পৃথিবীর আভ্যন্তরিক ক্রিয়া দারা যদি কয়েক শতফ্যাদাম উচ্চ হয়, তাহা হইলে ঐ সকল জলভাগ আবার স্থলরূপে পরিণ্ড হইবে।

পৃথিবীর উপরিভাপে যেমন কোথাও
সমতল ক্ষেত্র বিস্তৃত, কোথাও গভীর গর্জ,
আবার কোথাও বা পর্বত শ্রেণী শুন্তে মস্তক
উন্নত করিয়া বিরাজ করিতেছে, সমুদ্র তলের
অনেক স্থানেও সেইরূপ বিস্তৃত সমতল,
গভীর গর্জ ও পর্বত শ্রেণী রহিয়াছে। আটলাণ্টিক মহাসাগরে ক্ষুদ্র ও রহৎ অনেক
পর্বত আবিস্কৃত হইয়াছে, তাহাদের অধিকাংশের চূড়া ২০ শত ফিট জলের নিম্নে .
অবস্থান করিতেছে; আর কতকগুলির উন্নত
শৃঙ্গ সমুদ্রের উপবিভাগে দ্বীপরূপে অবস্থান
করিতেছে। ইহাঁদের মধ্যে আজোরজ, সেণ্ট-

পল, আনেন্দান, টুষ্টান প্রভৃতি উল্লেখ-যোগ্য। প্রশান্ত মহাসাগরের প্রবাল-দ্বীপপুঞ্জ সমুদ্র গর্ভস্থ পর্বতের উপর নির্মিত। এই পর্ব্বতশ্রেণী উত্তর পশ্চিম দিক হইতে দক্ষিণ পূর্ব্ব দিকে বিস্তৃত। যে সমস্ত দীপ বা দীপপুঞ্জ ভূভাগ হইতে অনেক দূরে সমুদ্র মধ্যে রহি-য়াছে, তাহারা হয় আগ্নেয়গিরি, না হয় সমুদ্র গর্ভস্ব পর্বতের উপর প্রবালকীট দারা নির্মিত। সেণ্টহেলেনা, আসেন্সান, ফ্রেণ্ডলি, স্থাওউইচ্ প্রভৃতি ইহার উত্তম দৃষ্টান্ত। সমু-দ্রের সঙ্গে আগ্নেয়গিরির বিশেষ সম্বন্ধ আছে বলিকা বোধ হয়, কারণ প্রায় সমস্ত আগ্নেয় পর্ব্ব তই সমুদ্রের উপকূলে, না হয় দ্বীপের উপর অবস্থান করিতেছে, আবার অনেকগুলির শঙ্গ সমূদ গর্ভেই রহিয়াছে। ইহাদের মধা হইতেও সময়ে সময়ে অগ্নিশিখা, গলিত প্রস্তর প্রভৃতি পদার্থ নিঃস্থত হইয়া থাকে। এই সমস্ত আথেয় পর্বতের অগ্নিই বাডবানল নামে অভিহিত হইয়াছে।

নদী ও পুষ্বিনীর জল পরিষ্কার, স্কুতরাং পানের উপযোগী; কিন্তু সমুদ্র জলের সঙ্গে নানা প্রকার লবণ পদার্থ মিশ্রিত আছে বলিয়া তাহা কিছুতেই পান করা যায় না। সাধারণত, সমুদ্র জলের প্রতিশত ভাগে প্রায় ত ভাগ বিভিন্ন প্রকারের লবণ থাকে। ইহার মধ্যে প্রায় ২ ভাগ আমাদের আহার্য্যা লবণ। সমুদ্র সকল স্থানে সমান লোণা নহে। যেখানে সমুদ্র হইতে প্রচুর পরিমাণে বাম্প উথিত হয়, সেখানকার জল অধিক লোণা। এই জন্তই উষ্ণ প্রধান দেশের সমুদ্র অধিক লোণা। এই জন্তেই ভূমধ্য সাগবের জলে কথন কথন শত করা ৪ ২ ভাগ পর্যান্ত লবণ পাওয়া ধার। অন্তপক্ষে যেখানে নদী

প্রভৃতি দিয়া প্রচুর পরিমাণ পরিকার জল সমৃদ্রে আসিয়া পড়ে এবং সেই সমৃদ্রের চতুর্দিক যদি অনেকটা হল ভাগ দারা বেঞ্চিত থাকে, তাহা হইলে সেথানকার জলের লবণের পরিমাণ কম হয়। বল্টিক সাগরের জলে এই কারণে শতকরা হৈ ভাগ হইতে ১ ত্বিভাগের অধিক লবণ পাওয়া যায় না।

সমুদ্র জলের সঙ্গে নানা প্রকার লবণময় পদার্থ মিশ্রিত আছে বলিয়া তাহার আপেক্ষিক গুরুত্ব নদী জলের আপেক্ষিক গুরুত্ব
অপেক্ষা অনেক অধিক। এক সহস্র কলসী
সমুদ্র জলের ভার এক সহস্র ছাবিনশ কলসী
নদী জলের ভারের সমান। সমুদ্র জলের
আপেক্ষিক গুরুত্ব অধিক বলিয়া জাহাজাদি
কোন জল্যান সমুদ্রে গেলে অধিক ভাসিয়া
উঠে।

সমুদ্র জলে এত লবণ কোথা হইতে আসিল 🤊 উহার জল পূর্বে পরিষ্কার ছিল এবং তংপরে কারণ বিশেষের দ্বারা লবণাক্ত হই-য়াছে, অথবা স্ষ্টির প্রারম্ভ হইতেই উহার জ্ব লবণাক্ত, এ বিষয়ে অনেক আলোচনা হইয়া গিয়াছে। জলের এই একটা বিশেষ শক্তি আছে যে, যে কোন পদার্থ উহার সংস্পর্শে আসিবে, তাহার কিছু না কিছু অংশ গলিয়া জলের সঙ্গে মিশিয়া যাইবে। কাচ যে এমন কঠিন পদার্থ, তাহাতেও পরিষ্কার জল রা-থিলে, কাচের কিয়দংশ গলিয়া জলের সহিত মিশ্রিত হইয়া যায়। এখন দেখা যাইতেছে যে, বৃষ্টির জল পর্বতের উপর এবং পৃথিবীর নানা স্থানে পতিত হইযা, নদী থাল প্রভৃতি দিয়া সমুজে গিয়া পড়িতেছে, স্পতরাং ইং স্থির নিশ্চয় যে, প্রতি বংসর অসংখ্য নদী দিয়া, নানা প্রকার লবণ পদার্থ সমূদ্রে গিয়া

পড়িতেছে। এখন হয়ত কেহ বলিতে পারেন ষে. নদী দিয়া লবণ পদার্থ সমুদ্রে গিয়া পড়ি-তেছে, এ কথা কেমন করিয়া বিশ্বাস করিব গ কই আমরা নদীর জল ত তত লোণা দেখিতে পাই না ৪ এ কথার উত্তরে এই বলা যাইতে পারে বে. নদী জলে লবণ থাকিলেও উহার পরিমাণ অনেক স্থলে এত অধিক নহে যে. অত জলকে বিস্বাদ করিয়া ফেলিবে। রাসায়নিক প্রক্রিয়া দ্বারা এই লবণের অস্তিত্ব অনায়াসেই দেখা যাইতে পারে। সমুদ্রে যে জল গিয়া পড়িতেছে, তাহাতে অল্প পরিমাণে লবণ পদার্থ থাকে ঘটে, কিন্তু সূর্য্যের উত্তাপে যে জুল বাম্প হইয়া উড়িয়া যাইতেছে, তাহা পরিষ্কার: স্কুতরাং যেমন বংসরের পর বংসর চলিয়া যাইতেছে, সমুদ্র জলে লবণের ভাগও তেমনি বাড়িয়া যাইতেছে।

সমুদ্র জল এই রূপে লোণা হইরাছে, ইহা
মানিতে গেলে ব্ঝিতে হইবে যে, স্প্টির
আদিতে সমুদ্র জল লোণা ছিল না, তৎপরে
ক্রেক্তম ক্রমে বর্ত্তমান অবস্থায় উপনীত হইয়াছে।

ভূতন্ধবিং পণ্ডিতেরা অনেক পরীক্ষার পর স্থির করিরাছেন যে, সমুদ্র জল যে কোন কালে পরিকার ছিল, তাহার কোন প্রমাণই পাওয়া যার না, বরং তাহার বিপরীত প্রমাণ পাওয়া যার; তাঁহারা বলেন, নদী প্রভৃতি দিয়া সমুদ্রে লবণ যাইতেছে বটে, কিন্তু ইহা ভিন্ন আর একটা বিশেষ কারণে সমুদ্র জল এত লোণা হইয়াছে। তাহা এই;—স্টের আদিতে যথন আমাদের পৃথিবী বাস্পাকারে অবস্থান করিত, তথন অন্তান্ত পদার্থের ন্তার ক্ষান্ত জল রাশিও বাস্পাকারে চতুর্দ্ধিকে প্রিয়া বেডাইত, তৎপরে ক্রমে ক্রমে ক্রমন এই জলীয় বাস্পারাশি অপেক্ষাক্রত শীতল

হইয়া তরলাবস্থা প্রাপ্ত হইল, তথনই বায়ুমগুলস্থ নানা প্রকার লবণ পদার্থের সহিত মিশিয়া লবণাক্ত হইয়া গেল। এই লবণাক্ত জল রাশিই সমুদ্র, স্কতরাং স্পষ্টির আদি হইতেই সমুদ্রের জল লোণা। তবে ইহা বলা যাইতে পারে যে, পূর্ব্বকালে সমুদ্র জলে লবণার ভাগ যেরূপ ছিল, এখন নানা কারণে তাহার অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে।

সমুদ্রের পূর্ব অবস্থা সম্বন্ধে ছইটী মত দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাচীন পণ্ডিতেরা নির্দেশ করিয়াছেন যে, পৃথিবী যথন তরল হইতে কঠিনাবস্থা প্রাপ্ত হয়, তথন উহার উপরিভাগ প্রায় এক সমতলে ছিল। স্কৃতরাং জল সমগ্র পৃথিবীকে ঢাকিয়া রাথিয়াছিল। তথন বর্ত্তমান সময়ের স্থায় স্থলভাগ ছিল না। তংপরে পৃথিবীর আভাস্তরিক ক্রিয়া দারা স্থান বিশেষ উন্নত হইয়া অয় বা অধিক উচ্চ স্থলভাগের স্টি হইয়াছে।

আবার বর্ত্তমান সময়ের ভূতত্ত্ববিৎ পণ্ডি-তেরা নানা স্থানের স্তর সমূহ পরীক্ষা করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, পৃথি-বীতে এমন অনেক স্থান পাওয়া যায়, যাহা কোনও কালে জলের নীচে ছিল. এরপ প্রমাণ পাওয়া যায় না। বরং জলের নীচে ছিল না বলিয়াই বোধ হয়। এই মত সত্য হইলে, পৃথিবীর জন্ম হইতেই উহার উপরি-ভাগে তল ও জল রহিয়াছে, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু যাহাই হউক, বর্তুমান স্থলভাগের অনেক স্থান যে পূর্ব্ব-কালে জলময় ছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইহা স্থিরীকৃত হইগাছে যে, কৃঞ্দাগর, কাম্পিয়ান হ্রদ প্রভৃতির উপর দিয়া সমুদ্র প্রবাহিত হইত। উত্তর মেক্স সন্নিহিত দ্বীপ-পুত্রের অনেকগুলি ও সাহারা মরু পূর্বকালে সমুদ্রগর্ভে ছিল। আবার ষেথানে স্থল ছিল, এমন অনেক স্থান সমুদ্র হইয়া গিয়াছে। পূর্ব্ব কথিত উত্তর, ভূমধ্য সাগর, হাড্সন্ উপসাগর প্রভৃতি ইহার দৃষ্টান্ত স্থল।

শ্রীকালীবর ভট্টাচার্য্য।

ইউরোপীয় মহাদেশ।

বাসগৃহের প্রত্যক্ষ ইতিহাস।

একেল-ভন্ত হইতে উত্তরদিকে বাহির

হইরা ছই ধারে মানব সমাজের আদিম

অবস্থা হইতে বাসগহের পর্যায়ক্রমে কি
পেকার উন্নতি হইয়াছে, (Histoire de
L'Habitation de l'homme) তাহা দেখাইবার জন্ম প্রায় ১৪ রশি লম্বা ও ২ রশি প্রস্ত ভান ব্যাপিয়া প্রমাণ গৃহাদি নির্মিত হই
য়াছে। ঐতিহাসিক যুগের পূর্মকালের্
বাসস্থান গুলি ৪ শ্রেণীতে স্থাপিত।

- ১। ছাদহীন প্রস্তর-প্রাচীর-নেষ্টিত সামান্ত আশ্রয় স্থান।
 - ২। গুহাগুহ।*
- ৩। হিংস্র জন্তর আক্রমণ হইতে রক্ষা-হেতৃ জলাশয় মধ্যে প্রোথিত শক্ষুপরি স্থাপিত কটীর। অন্ধাদির অসদ্ভাবে জলস্ত অঙ্গার দারা কাঠ কাটা হইত, দের্থার্মী হইয়াছে।†
- * পুরাশৈলিক (Palmolithic) ও নবশৈলিক (Neolithic) দুগে ইউরোপ ও আদিয়া থওছ বহ গুহা প্রাথমিক (Primitive) মানবের বাসস্থান ছিল। বর্ত্ত-মান সময়ে বৃশমান প্রভৃতি কতিপর অসভ্য জাতি গুহা ভিন্ন অগ্ন রূপ আশ্রম জানে না।
- † ইতিহাস বহিভূতি (Prehistoric) কালে ইউ রোপের অনেক হ্রদে এই রূপ গ্রাম সমূহ ছিল। বর্ত্ত মান ক্ষয়ে বোর্ণিও (Borneo), সিলিবিস (Celches) ও কারোলীন দ্বীপপুরে (Caroline islands), নবগিনির (New Guinea) অন্তর্গত ডোরী উপসাগরে (Bay of Dorei) মধ্য আফ্রিকার মোর্হিয়া (Morlirya) হ্রদে (গোলাম ধরা ডাকাইতদের ভয়ে), দক্ষিণ আমেরিকার মারাকাইবাে ধাত(Gulf Maracaibo) প্রভৃতি বহুস্থানে এরূপ গ্রাম দেখা বার। কাশ্মীরেও না কি হ্রদ

৪। বন্ধা হরিণ (Reindeer), মার্জিত প্রস্তত (Polishd stone), পিতৃল (Bronze ও লৌহ (Iron) মুগের (Epoch) কতক প্রিচার গৃহাদি।

ঐতিহাসিক কালের গৃহগুলি ৫ পংক্তির সভাতার অন্তর্ভূত করা হইয়াছে।

- ১। প্রাথমিক সভাতা।
- ২। আর্য্য-সভ্যতা।
- ৩। রোমাণ পাশ্চাত্য সভ্যতা।
- ৪। রোমাণ প্রাচা সভাতা।
- ৫। পৃথিবীর অস্তাস্থ জাতির সভ্যতা, যাহা ভারতি-ইউরোপীয়(Indo-European) সভ্যতার বহির্গত, স্বতরাং সমগ্র মানবসমা-জের উন্নতি পক্ষে কাজে আসে নাই।

থীঃ পৃ ১৫০০ অন্দের রাজা সিসন্ত্রীসের (Sesostris) আমলের মিসরীয় অটালিকা; সিরীয়; ফিনিসিয়; থ্রীঃ পৃ ১০০০ অন্দের হিক্র ও ইটুস্কান; থ্রীঃ পৃ ৭০০ বৎসরের আসিরীয়; পেলাস্গিয়; ৪৫০ গ্রীঃ পূর্বান্দের পেরিক্রিসের (Pericles) সময়ের গ্রীক; ৩০০ থ্রীঃ পৃ অন্দের হিন্দু; পারস্ত্র; রোমাণ; বাইজাস্তাইন; আরব; ৪০০বসের পূর্ব্বেকার মেজিকোর আদিম নিবাসী আজতেকগণের বাটা (Aztecs); বর্ত্তমান কালের কাণ্ডিনেবীয় ও আফ্রিকান অসভাগণের কুটীর; কাফ্রি ক্রীতদাসন্দের কুটীর; স্লোনীয়; চীন, ও জাপানীয় গৃহ এবং লাপলও দেশের একটী বর্ফার্ত ক্রে গ্রাম; এই স্থানের প্রধান দৃশ্য।

ইতিহাসের পুরাকালিক অসভাবিতার

व्यावामश्रमिए कारनाभरगांगी वक्वावतन मह তদবস্থ মামুষের মূর্ভি রক্ষিত। ঐতিহাসিক ও বর্ত্তমানের গৃহ প্রাসাদ অট্টালিকাতে সেই সেই দেশীয় স্ত্রী পুরুষদিগকে স্ব স্থ পোষাক পরিচ্ছদে তত্তংসানীয় বিক্রয়ার্থ দ্রব্যাদি সহ রাখা হই-য়াছে। মহাশিল্পী গার্ণিয়ে (M. Garnier) এই স্থানে যেরূপ অসাধারণ নৈপুণ্য প্রকাশ করত সমস্ত ঠিক যথায়থ ভাবে প্রস্তুত ও নিয়োগ করিয়াছেন, তাহাতে পৃথিবীর সমস্ত দেশের পুরা ও বর্ত্তমান তত্ত্ববিৎ পণ্ডিত ও সাধারণ দর্শক একমুথে তাঁহার ভূয়সি প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারেন না। হানে হানে প্রয়োজন মত অতি প্রাচীন কালের চিত্রাদি দৃষ্টে তদমুরূপ পোষাক করিয়া ব্যবহৃত হইয়াছে। ধন্য গবেষণা ও ধন্ত তাহার প্রত্যক্ষ প্রচার। শতপুত্তক পাঠেও যে জ্ঞান লাভের সাম্ভবনা নাই, এক প্রহর কাল এই স্থান পরি-দর্শন করিলে তাহা অনায়াসে পাওয়া যায়। জগতের সভ্যাসভ্য সমস্ত জাতিকে শিক্ষা निवात कथ इंडेत्तान, वित्मव इंश्वेख, खाक ও জর্মনি যেরূপ অতুলনীয় উদ্যুম, উৎসাহ ও যত্র প্রকাশ করিয়াছেন, ও করিতেছেন, সংসার সে ঋণ কথনই পরিশোধ করিতে পারিবেনা। আমরা এমনি হতভাগা, লক্ষী-ছাড়া জাতি ষে, এরূপ সহজ সন্তা জ্ঞানোপা-র্জনেও পরাব্যুথ। কি যে ভরানক আল্লুক্র অবসাদ ও অনিবার্য্য "পর্যসার চিস্তা" আমা-দিগকে আচ্ছন্ন করিয়া রাথিয়াছে, তাহা ব্যক্ত করা যায় না; কল্পনার সয়তান জীবস্ত-ভাবে আমাদের উপর চূড়ান্ত যথেচ্ছাচারের সহিত অবাধে রাজত্ব করিতেছে। "শিক্ষিত" বলিয়া যাঁহারা দারুণ অভিমানগ্রস্ত, ভাঁহারা ্যন মনের কোণেও স্থান না দেন যে, অশি-

ক্ষিতাপেকা তাঁহারা অনেক উচ্চদরের জীব. উনিশ বিশ তফাত মাত্র, প্রায় এক লাঙ্গলের এম, এ, ডি, এল উপাধিধারী "দশ নৈকা রোজগারক্ষম" মিউনিসিপাল ক্মিশনব, জুষ্টিস অব দি পিস ইত্যাদি ইত্যাদি মহামহিম মহিমার্ণব খ্রীল খ্রীযুক্ত বাবু নিধিরাম ছোষ রায় বহাছর ও ক্লে বাঁক-ধারী "হুপয়সা উপায়ক্ষম" গ্রাম্য পঞ্চা-য়েতেব মোড়ল, দধি-ছগ্ধ-বিক্রেতা, দীন-তার্ণব, নিরক্ষর, শীহীন তৃংথীরাম ঘোষ গোয়ালাতে বড় বেশী তারতম্য নাই। আর সকল অসংখ্য অগণ্য মহা মহাব্যাপার থাকুক, কেবল এই সামান্য স্থানব্যাপী "মানব বাস-গুহের প্রত্যক্ষ ইতিহাস" টুকু ইউরোপীয় ক্ষমতার যেরূপ পরিচয় দিতেছে, এইরূপ পরিচ্য দিবার যোগ্য হইতে পণ্ডিত মোহানন্দ (ছুষ্ট १) সরস্বতী, ডাক্তার হনিয়াদাস (অ ?) বিদ্যা-হিমালয় এ, বি, সি, ডি, প্রভৃতি মহা-শ্রগণের কত জন্ম কাটিয়া যাইবে, তাহার ঠিক নাই। প্ৰস্তুত অন্নে বেগুণ পোড়া মাথিতে আমরা খুব মজবৃত; কোন লুপ্ত প্রাচীন গ্রন্থ দৈবযোগে হাতে পড়িলে আহার অমুবাদ, নকল বা বেমালুম চুরি করিয়া মহাগবেষক বলিয়া বাহবা মারিতে সর্বাত্তে প্রস্তুত, কিন্তু মোলিক তত্ত্বাদির বেলায় দম্ভবিকাশ, তথন ৮০ বছরের জরাগ্রস্ত (Fossilized) বৃদ্ধা মাতামহীও যেথানে, আমিও সেথানে; বিখ-বিদ্যালয়াদির উপাধির তাড়া বগলে কুরিয়া निनिभात अक्षम अवनयन कत्र (रूपम ঘবের আশ্রয় লই। মহাবীর ষ্টান্লে (Stanley) যেরূপ উদারতা, উচ্চশ্রেণীর সহায়ভূতি ও সহিষ্ণুতা এবং বিপুল ক্ষমতা ও অসাধারণ অধ্যবদায় প্রকাশ করিয়াছেন, করিতেছেন এবং আরও কত করিবেন, আমাদের দেশে কোন কালে কয়জন সেপথে তাহার শতাং শের একাংশও দেখাইতে সক্ষম হইয়াছেন ? শুধু পাড়া ও শশুর বাড়ীর স্ত্রীলোকদের কাছে দশ বার গণ্ডা পাশের मातिल, এवः अन्तत्रमहान ভार्यात निक्षे বড়াই করিলে মনুষ্যত্ব হয় না। খণ্ডর বাড়ীতে আড়াল হইতে শাশুড়ীর মুথে যদি ভনিলেন, "এমন জামাই হয় না, গড়্ গড় করিয়া পাঁচগণ্ডা পাশ দিয়াছেন, আবার এই বয়সে হাকিমী চাকরি করিয়া আমার খেন্তকে গা সাজাইয়া গহনা দিয়াছেন, এক গোছা কোম্পানির কাগজ করিয়াছেন, গুণবান ছেলে বিশ্ববাঙ্গালায় আর একটা মেলা ভার, " আর রক্ষা নাই, ভীমার্জ্ন, নিউটন, দার্ব্বীন-বাঞ্চিত পদ তাঁহার নিকট তুচ্ছ, উচ্চাশার চরম শিথরে উন্নীত হইয়া এত সঙ্কীর্ণ ক্ষুদ্র যাহার ভাবে গদ গদ। আকাজ্ঞার দৌড়, সে বাক্তিত জন্মিবামাত্র মৃত, তাহার "জীবন" হুর্গন্ধময় শটিত শ্বমাত্র, **সর্বপ্রকারে** সমূহ ক্ষতির কারণ। আর এক কথা; - পুরুষের প্রতি, "ভাল চাকরি ও সোণার দোয়াত কলম," এবং স্ত্রীলোকের প্রতি 'চেলী চক্রকোণা ও সোণার-বাউটী মুক্তার-মালা পরা" যে দেশের প্রাণ খুলিয়া আশীৰ্কাদ, সেদেশে আশীৰ্কাদ-দাতা ও তদ-গ্রহীতা উভয়ে উচ্ছনের পথে কত দূর গিয়া পড়িয়াছেন, স্থ্রহৎ ক্ষমতাশালী দূরবীক্ষণও তাহা নির্ণয় করিতে পারে না। কেবল জড়। কেবল জড়! কেবল জড়! চারিদিকে জড়ে-রই সন্মান, জড়েরই পূজা, জড়েরই রাজত্ব। হায়! এত জড় কত শতাকীতে মুক্ত হইবে. জানি না। প্রকৃত মনুষাত্ব বড় শক্ত জিনিস, কাহারও মুখাপেক্ষা না করিয়া এক মাত্র স্থায় ও কর্ত্তব্যের পথে সোজা থাড়া হইযা

চলিতে হয়, ভাবরাজ্যে অনেক উচ্চে উঠিতে হয়, সংসারে বহু কুদ্র কুদ্র স্বার্থ পদদলিত করিয়া স্থদ্র দৃষ্টিতে অগ্রসর হইতে হয়, কৃপ হদমকে প্রশাস্ত মহাসাগরের ন্যায় বিস্তৃত করিতে হয়, দেশ কালের ব্যবধান অতিক্রম করিয়া সমস্ত পৃথিবীকে অন্তরে স্থান দিতে হয়, তবে মহায়া নামের যোগ্য হওয়া যায়, নচেৎ গোরিলা, বৃশ্মান ও আমাতে কোনই প্রভেদ দৃষ্ট হয় না।

আবার বলি, পাদরীশুর ধর্মাতা মহা-প্রেমিক ডাক্তার লিভিংষ্টোনের (Livingstone) মক্ত ভৌগোলিক আবিক্রিয়া দারা জ্ঞানবিস্তার ও উৎপীড়িত দীন ছঃথী ধর্মহীন কাফ্রি জীব সমূহের উদ্ধার হেতু দেহ প্রাণ সমর্পণের ভাব, আমাদের মধ্যে কয় জনের সদবে স্থান পায় ? "যোগ" "ভক্তির" বাহাড়-দর সহদ্ধে অনেকের মুখে অনেক লম্বা কথা দর্মদা শুনিতে পাওয়া যায়; কিন্তু যোগভক্তি লাভের প্রথম ও প্রধান উপায় জ্ঞান কর্মের নাম পর্যান্ত অতি অল্প লোকের নিকট শুনি। ইহার অর্থ আর কিছুই নয়; যেথানে নির-বচ্ছিন্ন আলসা, বিনাব্যয়ে চকুবুজিয়া আমিরী আরাম, সেইথানে আমাদের যোল আনা ্ঝাঁক; আর যেথানে স্বার্থত্যাগ, শরীর মনেব পরিশ্রম, সেথান হইতে আমরা সহস্র-হস্ত দূরে থাকি। মৃত্যুর পরপারে যোগভক্তি চর্চার বিপুল অবকাশ পাওয়া যাইবে, কিন্তু কর্ম্মের আশা নাই; অতএব মন, মস্তিষ, হস্ত পদাদি থাকিতে উহাদের সন্থাবহার না করিলে শেষে দারুণ অমুতাপানলে দগ্ধ হইতে হইবে। বিধাতা আমাদিগকে ইহ সংসারে জড় চৈতন্তের আশ্চর্য্য সম্মিলন স্থল এই শরীর মূন দিয়া এরূপ করুণা প্রাক্ষা করি-য়াছেন যে, ইহা দ্বারা সম্পাদিত ভোট ছোট

কর্মেও আমরা বছ উন্নতি লাভে সক্ষম হই।
ক্রমাগত ত্রিরাত্রি নয়ন মুদিত করিয়া ধ্যান
করিলে যত দূর অগ্রসর না হওয়া যায়, জল
হইতে উদ্ধার করতঃ একটী ডুবস্ত বালকের
প্রাণ রক্ষা করিতে পারিলে তদপেক্ষা সহস্র
শুণ উচ্চে উঠা যায়। অত্রব আমাদের
বর্ত্তমান অবস্থায়, এ পৃথিবীতে কর্মাই ঈশ্বরের উপাসনা ও আরাধ্না।

"Work is Worship."

এফেল স্তম্ভের দক্ষিণে স্কুয়েজ পানামা গৃহ।

স্থয়েজ ও পানামা। টাওয়ারের ডাহিন দিকে প্রথম স্থয়েজ ও পানামার ঘর। এটা হিক্র ধরণের এক আজব গঠনের গৃহ। স্থায়েজখালের অবিকল নকল একটা প্রকাণ্ড টেবিলের উপব রাথা আছে। অনেকগুলি দর্শক জমা হইলে ঘর অন্ধকার করিয়া দিয়া বচুসংখ্যক অতি কৃদ্ৰ ক্ষুদ্র বৈছাতিক আলোক দারা থাল আলোকিত করা হইল। জোনাকীর মত আলোগুলি জলিতেছে, বয়া ভাসিতেছে, জাহাজ যাইতেছে, এই ধারে স্থয়েজ ও পোর্টসায়েদ বন্দরে অনেক জাহাজ লাগিয়া আছে, ভারত ও ভূমধ্য সাগরে কত জাহাজ ভাসিতেছে। এক অম্ভূত বৈজ্ঞানিক থেলাঘরের সুয়েজ থাল। চাবিদিকে থালের कल, कांत्रथाना, माज, मदक्षारमत नकल সাজান রহিয়াছে।

পানামা।—পাসিফিক্ ও আটলান্টিক
মহাসাগরদ্বাকে যোগ করিবার জন্ম যোজকের এপার ওপার পানামা (Panama)
হইতে কোলোন (Colone) পর্যান্ত ৫৪
মাইল যে থাল কাটা হইতেছে, তাহার কল
কারথানা শুদ্ধ খালের কাণ্ড উল্লিখিতরূপে
আব এক স্থানে বক্ষিত। সুয়েকে কেবল

মক কাটিয়া থাল করিতে হইরাছে, এথানে উপরাস্ত পাহাড় কাটিতে এবং কতকগুলি নদীর সহিত তাল রাখিতে হইবে। আবার ছই সমুদ্রের জলের উচ্চতায় বিলক্ষণ তার-তম্য, উভ্যের সহিত মিল রাখিয়া থালের বাবস্থা আবশ্রক। স্থাত্রাং অনেক প্রকার কল বাবহার হইতেছে, প্রেদশিত হইল।

কন্ফিদারেসিও আর্জেন্ডিনা গৃহ।

আর্জেণ্টাইন বা রৌপা সাধারণতন্ত্ব।— স্থানীয় নাম Confederacion Argentina অর্থাৎ লাপ্রাটা ও পাটাগোনিয়া মিলিত রাজা। প্রতোক ঘরেই তদেশের প্রচলিত মদ্রা সমহ, ৩।৪ থানি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড সাধা-त्र अ तिनिक भाष अ अभाग मुग्रावनी, উদ্দি, জীব জন্তু ও মহৎলোকের ফটোগ্রাফ এবং অন্তান্ত প্রকার চিত্র; এবং স্থানীয আচাৰ ব্যবহাবাদি বিজ্ঞাপক ছবি ও মত্তি অতি ক্লনুর ভাবে বৃক্ষিত। চিত্র মধ্যে গ্রাণ চাকোৰ (Gran Chaco) প্ৰধান শিকাৰৰন ছবি অতি মনোতর। পারাণা (Parana) ननीत जीतवर्जी जीव जन्द ममाकीर्ग शक्छी গভীর জঙ্গলেব নকল অতীব চিত্তরঞ্জন। ইন্দব জাতীয় গিনিশ্কর, ক্ষুদ্রকায় টুকো ট্ৰো (Ctenomys Braziliensis), হিংস্ৰ জাও্যাব কুদু হরিণ এবং নানাবিধ পক্ষী ও সরীস্পাদির সমাবেশ এক নৃতন কার-থানা। উদ্বিদের মধ্যে এক প্রকার নৃতন জাতীয় তালরুক্ষ (Trithrinax) ও নারি-কেল-খর্জ র (Cocos Detib), অর্থাৎ নারি-কেলের মত গাছ, থেজুরের মত ফল; এবং রেশমেব স্থায় কোমলভাবে উজ্জ্বল রৌপ্যবর্ণ শীষ (panicle, ধান্তের স্থার) বিশিষ্ট তো-তোরাস (totoras), পাম্পাস্তৃণ (Gynerium argentum) ন্যন আরুষ্ট করিল।

লোহ, তাম্র ও রোপ্যের খনির নকলও দেখান হইয়াছিল। মূর্ত্তির মধ্যে লাসো (lasso) ও বোলাস (bolas) সফাঁস-চর্ম্মরজ্জুর গোচ্ছা সহ ছোট গোকা অশ্বপৃষ্ঠে আসীন মিশ্ৰ গাউকো (Gaucho) জাতীয় অৰ্দ্ধ সভ্য পুৰুষ ও পেরুদেশের স্বাধীনতাদাতা সেনাপতি সান-মার্টিনের (General San martin) ঘোড়সওয়ার মূর্ত্তি বিশেষ দ্রষ্টব্য। স্থানীয় দ্রব্যজাতের মধ্যে পশম, চর্ব্বি, লোনা-মাংস, উষ্ট্রপক্ষীর পালক, রোপ্য, লোহ, কয়লা, অন্ত শন্ত্র, স্থানীয় বাবহার্যা ও ঐতিহাসিক দ্রব্যাদি প্রদর্শিত। পল্টনের পোশাক গুলি নূতন ধরণের। রাজধানী বুঞ্জায়েরার (Buenos Ayres) রিলিফ নক্সা (plan in relief) স্থন্দর সহরের উপযুক্ত।

ব্ৰাজীল গৃহ।

রাজীল বা স্থন্দর বিহঙ্গের রাজ্য:—
জঙ্গল। প্রকৃত দৃশ্যের কৃত্রিম অন্থর্রপ যেন
জীবস্তভাব ধারণ করিয়া রহিয়াছে; স্থানীর্ঘ
হইতে অতি হ্রস্ব বিচিত্র পুচ্ছবিশিষ্ট নানা
বর্ণের গাছের পাথীগুলি* মৃত কি জীবিত,
ঠিক করা কঠিন। সাপগুলি (sorrocuco,
jarraraca প্রভৃতি) এরপ ভাবে ফণা ধরিয়া
আছে যেন পরমূহর্তেই ছোবল মারিবে।
নাগ ভয়ে পলায়মান ছোট ছোট জস্তু গুলি
ঠিক বেন ছুটিতেছে! ২০৷২২ হাত লম্বা বোয়া
(Boa Constrector) একটা শ্করকে
জড়াইয়া বধ করিতেছে। দেশীয় অসভ্য স্ত্রীলোকের গলহার রূপে ব্যবহৃত কুদ্র উজ্জল
বর্ণ প্রবাল সর্প শাস্ত নীরিহভাবে পড়িয়া
আছে। বনবিড়াল, তরকু, জাগুয়ার, য়থ,

সজারু প্রভৃতি চতুর্দিকে বিকীণ। এক অরু-পম দৃষ্টা বলিহারি সাজান।

উদ্ভিদঃ—এই অট্টালিকার একটা প্রকাণ্ড উদ্ভিদাগার (green house) স্থাপিত;
তথায় ব্রাজীল প্রদেশের বিশেষ বিশেষ
লতা গুল্ম বৃক্ষাদি জীবস্ত রাথা হইরাছে।
এক একটা বৃক্ষে শৈবাল হইতে আন্তন্ত
করিয়া নানা প্রকারের এত পরগাছা যে
এ সকল দেশে (ইউরোপে) বহু-আয়তন
ভূমিথণ্ডে অত উদ্ভিদ একত্রে দেখিতে
পাওয়া থায় না। বৃক্ষারোচী লতা (Canisteria প্রধানত Malpighianœ জাতীয়)
গাছে গাছে ফিরিয়া মালার ভায় শোডমান। বৃক্ষ ও পরগাছা গুলিতে, নানা
বর্ণের পুষ্প প্রক্টিত। আমাদের শিম্লগাছ
এখানে দেখা গেল।

চিত্র:—আমাথন * (Amazon) নদী তীরস্থ পাক্ষাকুষারার (Paruacuara) জঙ্গল ও পর্বত শ্রেণী; পারা (Para) নগরের বাজার; রাজধানী রাইয়ো জেনেরোর (Rio de Janeiro) দুখাবলী বিশেষ দুইবা।

মূর্ত্তি—মলাটো (mullattoes), মামালুকো (mamalucos), মেষ্টিজো (mestizoes)
ও ছাঁকা আদিম নিবাদীগণের আচার
ব্যবহার-বাঞ্জক বহু মূর্ত্তি রক্ষিত।

দ্রবাজাত—কাফি, চিনি, তামাক, চা, ব্রণ, হাঁরক ও নানা প্রকার ম্ল্যবান প্রস্তর, অত্র শস্ত্র, স্থানীয় ভিন্ন ভিন্ন জাতির পোষাক ও ব্যবহার্য্য দ্রব্যাদি এবং ঐতিহাসিক নানা প্রকার সামগ্রী রক্ষিত।

* বাজীলের ভাষা স্পেনীর, উহাতে 2 আমাদের থর স্থার উচ্চারিত। ইংরেজী ভাষার ভূগোল পাঠ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন দেশীয় নাম আমরা কে পে উচ্চারণ করিবা থাকি, তাহা অনেক স্থলে ভূব।

^{*} জঙ্গলের সমস্ত জীব সজীবের স্থায় রক্ষিত (stuffed)।

মেক্সিকো গৃহ।

১২৷১৪ কাঠা জায়গা ব্যাপিয়া এই প্রকার্য প্রাসাদ। ইহার ভিতর তিন থাকে ঠাশা জিনিষ পত্ৰ; তম্মধ্যে কোন কোন্টীর কথা বলিব, জানি না; অস্তান্ত গৃহের স্থায় ইহার বর্ণনা করিতে পারাও হঃসাধ্য। মান্ধা-তার আমল হইতে যে দেশে যাহা কিছু আছে, তাহা সংগ্রহ করিতে ফরাসিগণ যথা-সাধ্য ত্রুটি করেন নাই; এবং প্রত্যেক দেশের শিলী, কারিকর, ব্যবসায়ী প্রভৃতি শ্রম ও পণ্যজীবী ব্যক্তিগণ লাভের আশায় বিজ্ঞাপনোদ্দেশে আপনাপন জিনিষ পত্ৰ পাঠাইতে সাধ্যমত কম্বর করেন নাই; এমন কি, নানাবিধ আহার ও পানীয় দ্রব্য, ঔষধ ও খাট, চৌকি, চেয়ার, টেবিল প্রভৃতি প্রত্যেক গৃহের যথেষ্ট স্থান ঘেরিয়া রাখি-য়াছে। এরপ কেত্রে উপরোক্ত গৃহগুলির বর্ণনা দ্বারা কেবল মাত্র তাহাদের সমূহ অপমান করা হইয়াছে, প্রকৃত অবস্থার কণা মাত্রও প্রকাশ করা হয় নাই। অতএব ভবি-যাতে ওরূপ গুরুতর অপরাধ হইতে নিরুত্ত হওয়া সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য।

টোলটেক (Toltecs), আজটেক (Aztecs), মায়া (Mayas) প্রভৃতি-সভ্যাসভ্য আদিম নিবাসিদের সময় হইতে বর্ত্তমান ইউরোপীয় অধিবাসিগণের কাল পর্যান্ত যত প্রকার দ্রব্য এই প্রাচীন দেশে বিদ্যমান আছে, তাহা সম্ভবমত সংগৃহীত হইরাছে।

এইরূপে বোলিভিয়া (Bolivia), ইকো-য়েডর (Equador), ভেনেজিউলা (Venezuela), কলম্বিয়া (Colombia), পেরু (Peru) উক্ক গুয়ে (Uruguay), পারাগুয়ে (Paraguay), চিলী (Chili) প্রভৃতি দেশ এক একটী গৃহে প্রদর্শিত। এই অংশে শিশুদের প্রীত্যর্থ নানাবিধ সামগ্রী একটা প্রাসাদে রক্ষিত।

এফেল স্তম্ভের বামদিকে।

গ্যাস কোম্পানির ঘর।—নগরে গ্যাস কোম্পানির যে প্রকাণ্ড হর্দ্ম্য আছে, ইহা তাহারই অন্থর্রপ। সন্ধ্যার পর ইহার ছাদ, চূড়াশ্রেণী, বারাণ্ডা, ছার, গবাক্ষাদি বেল-ওয়ারের দীপমালা ছারা আলোকিত হয়। ঠিক যেন সমস্ত বাটী স্থসজ্জিত ভাবে অগ্নি-ময়।

টেলিফোন গৃহ।—টেলিফোনালয় একটী কাৰ্চ-নির্দ্মিত দ্বিতল গৃহ। এথানে মহাস্মা এডিসন (Edison) কর্ত্বক প্রেকটিত টেলিফোনের প্রথমাবস্থা হইতে আধুনিক উন্নতি পর্যান্ত সকল প্রকার যন্ত্রাদি প্রদর্শিত ও দর্শকগণ কর্ত্বক ব্যবহার দ্বারা পরীক্ষিত হইতেছে।

স্থাতেন দেশের গৃহ।—এখানে স্থাতেন দেশের নানাবিধ দ্রব্যজাত ও কল কোশ-লের মধ্যে দেশালাই, কাচ ও চিনেমাটীর সামগ্রী প্রস্তুত করিবার কারগানা প্রদর্শিত। রাজধানী ইক্ছলমের নিক্টস্থ Skurusund এর স্তন্দর প্রাকৃতিক দৃশ্যাবলী ও গোটেনবর্গ নগ্রের চিত্র মনোরম।

নর ওরে গৃহ।—সমুদ্রে মাছ ধরিবার নানা প্রকার কল কৌশল; ব্রল্গা ও এবং হরিণ ও অন্থান্ত জন্ত (stuffed); এবং লাপলাগুবাসীদের কুটার ও গার্হস্থা, জীবনজ্ঞাপক মূর্ত্তি ও বল্গা হরিণের রথাদি জীবস্ত ভাবে দেখান হইয়াছে। চিত্রের মধ্যে "সাত ভগ্নীর প্রপাতের" সহিত Geiranger Fjord এর নানা প্রকার ছবি স্কল্পর। ইহার নিকটে ক্লশ দেশের ছোট ছোট খড় ছাওয়া কাঠের ঘর; ফিনলগু দেশের গৃহ; মোনাকো

প্রদেশের অট্টালিকা; লোহাই (pastel)
ছারা পলস্তরা করা গৃহ ও তাহাতে প্রস্তুত
দ্রব্যাদির প্রদর্শনী; ও তুর্কি তামাকের
ঘর;—এই স্থানে সর্ব্বোৎকৃষ্ট তামাক অর্দ্ স্বর্ণমূদ্রায় এক পোয়া ক্রীত হয়। একজিবিশনে প্রদর্শিত ভিন্ন ভিন্ন রাজ্যের দ্রব্য সামগ্রী ঠিক সেই সেই দেশের প্রথামুসারে
নির্মিত প্রাসাদাদিতে রন্ধিত, ইহা কম
বাহাহরীর কথা নয় '

মধ্যস্থলে। 🥳

এফেলখণ্ড হইতে বাহির ইইয়া অকূল সমুদ্রে পড়িলাম; আর কূল কিনারা পাই-বার জো নাই। ৩।৪ বিঘা ব্যাপিয়া এক একটী চত্র, তত্বপরে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড অটা-লিকা:-কোনটাতে ভান্ধর কার্য্য সমূহ; কোথাও বৃহৎ বৃহৎ তৈল ছবি; কোন গৃহে কেবলই জলচিত্ৰ (water color paintings); কোথাও অগণ্য কল কার্থানা বাস্প ও তাড়িত বেগে হুশ্ হুশ্ করিয়া চলি-তেছে: কোন স্থানে হাতে চালান যন্ত্ৰ সকল রক্ষিত, চারিদিক্তেনানা দেশের রেল-গাড়ী ও এঞ্জিন সাজান রহিয়াছে; কোন বুহদট্টালিকার ভিন্ন ভিন্ন প্রকোর্চে সভ্য জগ-তের নানা রাজ্যের অসংখ্য শ্রেণীর বিবিধ প্রকারের পণ্য দ্রব্য ; কোথাও দশ বারকাঠা স্থান জুড়িয়া কেবলই স্বর্ণ, রৌপ্য, হীরা, মাণিক, মুক্তা, প্রবালাদির বহুবিধ অলঙ্কার। কোন থানে প্রকাণ্ড ঘর সাজান কেবলই ঘড়ি; কোথাও থালি চিনের বাসন; এক স্থানে শুধু ফরাসি রেশমের বস্ত্রাদি; অগ্রত পোষাকের ব্যবহার্য্য হরেক রক্ষ্মের কুত্রিম ফুল, পাতা, লতা; মেমের পোষাকের স্থান শেষ করা দায়; কোথাও কেবলই ধাতব वावश्यां जवा मम्ह ; कान थात कवनह

বৈছ্যতিক কারথানা , কোন গুছে ব্যোম্যান সংক্রান্ত আল্লেয়াপান্ত সরঞ্জাম ও বৃত্তান্ত; কোথাও ভিন্ন ভিন্ন জাতির নৌকা ও অর্ণব-পোতাদির কুদ্র কুদ্র নকল ও তদ্বিবরণাবলী: কোন ঘরে বিখ্যাত ইঞ্জিনিয়ারি কাণ্ড কার-খানা; এক অতি প্রকাণ্ড প্রাসাদে যুদ্ধাদি সম্বন্ধীয় অসংখ্য ব্যাপার:-এফেলন্ডভের ন্তায় এখানে সর্বদা ভয়ানক ভিড়, অতি কণ্টে প্রবেশ করা গেল। ভিতরে যুদ্ধের সাজ সরঞ্জান, তামু কানাত, যান বাহন, পোষাক, রদদ, অন্ত্র শস্ত্র না আছে, এমন জিনিষ নাই। এক একটা অজগর কামান দেখিলে চকু স্থির। যুদ্ধ সম্পর্কীয় বৈজ্ঞানিক ও ইঞ্জিনিয়া-রির কল কৌশল যে কত রকম প্রদর্শিত, তাহা গণনা করা অসাধ্য। তবু অনেক জিনিষ অপরের অজ্ঞাতসারে সময়শিরে কাজে লাগাইবার জন্ম হাতে রাখা হইয়াছে। হাঁসপাতাল, সেতু, পরিখা, গড়বন্দি প্রভৃতি প্রত্যক দেখান হইয়াছে, এমন কি, যুদ্ধ-কপোতকে শিকা দিবার জন্ত যে প্রণাদী আবশ্রক, তাহাও দর্শকগণের গোচর করি-বার চেষ্টা করা হইয়াছে। প্রাচীন যুদ্ধাদি ও ওয়াটারলু প্রভৃতি মহা সমরের দ্রব্য সামগ্রী ঐতিহাসিক বিভাগে রক্ষিত। ঘোড় সওয়ার. পদাতিক প্রভৃতি সৈন্তগণের গতি বিধি এরূপ স্বাভাবিক মূৰ্ত্তিতে গঠিত যে, এক এক স্থানে চমকিয়া দাঁড়াইতে হয়। পুরাকালের অন্ত্রশস্ত্র যন্ত্রাদিও প্রদর্শিত। যুদ্ধ বিক্রম গৌরবোন্মত্ত ফরাসি বীরগণ এই প্রাসাদে জাতীয় যুদ্ধবিদ্যা-বৃদ্ধি নৈপুণ্য প্রকাশ করিতে সাধ্যমত ত্রুটী করেন নাই। জর্মনির নিকট পরাস্ত হইছে কি হয় ? বৈজ্ঞানিক স্থল-যুদ্ধে প্রথর-বোদা উৎসাহপূর্ণ ফরাসি কোন জ তিব নিকট নতশির নন। গৃহের একাংশে জল-যুদ্ধের

সাজু সরঞ্জাম ও জাহাজাদির নকলও রক্ষিত। যত শীল্প হয়, সাংসার হইতে যুদ্ধ বিগ্রহ উঠিয়া যাওয়াই উচিত, তজ্জ্ঞ বহু দেশের জ্ঞানী পুরুষ সম্যক চেষ্টা আরম্ভ করিয়াছেন, স্থত-রাং এ বিষয়ে প্রাণ খুলিয়া খাঁটি প্রশংসা করিতে পারা গেল না। ফরাসিগণ নিজে-রাও পৃথিবীতে ভ্রাতৃশোণিত-পাত আর দেখিতে চান না; একজিবিশনের প্রচারিত উদ্দেশ্য সমূহ মধ্যে, পরস্পরের সংশ্রবে বিশেষ আলাপ পরিচয় দ্বাবা প্রেমস্থতে বদ্ধ হইয়া সংসারে শান্তি সংস্থাপন করা একটা প্রধান। যদিও রাজকর্মচারিগণ মধ্যে কেহ কেহ বর্মাণদের প্রতি দারুণ কোপ প্রকাশ করিতে ছাড়েন না. কিন্তু সাধারণ প্রজাবর্গ ক্রমে সে সকল কথা ভূলিয়া গিয়া শান্তিপ্রিয় হইয়াছে! ফরাসি ভূমিতে অনেক বার রক্তপ্রবাহ চলি-রাছে; আর ভাল দেখায় না।

এইরপে কোন স্থানে চিকিৎসা শাস্ত্রের
নানা বিভাগের ঔষধ পত্র, অস্ত্র যন্ত্রাদি;
কোথাও রসায়ন ভূতত্ব প্রভৃতি বিবিধ
শেশীর বিজ্ঞানোপযোগী দ্রব্য সামগ্রী কল
কার্থানা; এক সম্পূর্ণ দিশাহারার ব্যাপার,
যথাযথ বর্ণনা করে সাধ্য কার ? কেবল
কলন্বরের বিষয় কিছু বলা উচিত।

কলঘর।—এফেল শুডের ন্থার ইহাও
ইঞ্জিনিয়ারির এক অত্যন্তুত কাও; পৃথিবীর
মধ্যে এক ছাদে এত বড় বাড়ী আর একটী
নাই। ইংরেজ মার্কিন ঐক্য হইয়া স্বীকার
করিয়াছেন "It is the largest building
under one roof in the world." ৩৭৭
ইট পরিসরের (span) উপর এক থিলান।
সমস্ত সভ্য জগতের ভিন্ন ভিন্ন দেশের রাজনৈতিক চিত্র (coat of arms) মধ্য স্থলে
চিত্রিত। অধিকাংশ কল ফ্রাসিদের, কিন্তু

ইংলণ্ড, বেলজিয়ম, মার্কিন প্রভৃতি অপ্তান্থ দেশেরও বহু কল হুই সহস্র অশ্বশক্তি (2000 horse power) দ্বারা ঘণ্টায় পাঁচ লক্ষ কিলোগ্রাম বাস্প কর্তৃক চলিতেছে। কলে কাগজ প্রস্তুত হুইতেছে, অতি চমৎকার। এই ঘরের একাংশে এডিসনের উন্নত ফনো-গ্রাফ (phonograph) দ্বারা দর্শকগণ প্রক্রত মামুষের স্বরে কলের গান শুনিতেছেন। দোমসান্ত্রাল গমুজ ২৫০ ফুট উচ্চে ও ১০০ ফুট পরিধি বিশিষ্ট। প্রাসাদ ও বাতিঘরের উপ-যুক্ত বহু শ্রেণীব বৈহ্যতিক দীপ এখানে প্রদর্শিত। কতক গুলি কল তাড়িত বলে চলিতেছে।

পাশ্চাত্য রাজ্য সমূহের ভিন্ন ভিন্ন খরের বর্ণনা অসম্ভব ; স্কুতরাং এই বিরাটকাণ্ডের বাহিরে পূর্বদেশে যাওয়া যাউক।

জাপান গৃহ।—আসিয়া থণ্ডের এই কুদ্র দ্বীপ বর্ত্তমান সময়ে বেশ উন্নত; এবং অধি-কতর উন্নতির জন্ম রাজ্য ও সমাজের দ্বার সর্বাদা উন্মুক্ত রাথিয়াছে। অতি অল্প কালের মধ্যে জাণান কত নিম্ন হইতে কত উচ্চে উঠিয়াছে, দেখিয়া উহার পথ অমুসরণ করা আমাদের সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য! ঐ টুকু দেশে পঁচিশ হাজার রীতিমত স্কুল, আর কি চাই ? এই খানে প্রদর্শিত জাপানের রেশম, চিনে মাটি, সোণা রূপা ও এনামেলের (enamel) কাজ অতুলনীয়; নেকরে (nacre) লিখিত গ্রন্থাবলী, বাক্স, ছাতা, বাঁশের জিনিষ পত্র ও ক্বত্রিম পূষ্প অতি চমৎকার; "হেমেজিগাবা" চর্ম্ম-পোর্টম্যাণ্টো, পুত্তল ও পাণ্টিলের (pantile) কাব্দে আঁর কোন জাতি জাপানকে পারে কি না, সমূহ সন্দেহ। ইহার পরেই পারস্ত গৃহ; তথা হ্ইতে বাহির হ্ইয়া একেবারে মিসর দেশে,

কায়রো রাজপথে।

(বিখ্যাত Street du Caire.)

এথানে দাঁড়াইয়া কাহারও সাধ্য নাই বলিতে নে, আমরা ইউরোপে; ঠিক যেন পূর্বরাজ্য উঠাইয়া আনা হইয়াছে, বাস্তবিকও তাই।— জনৈক ফরাসি কর্মচারী (M. Delort de Cleon) কর্ম্বোপলক্ষে বহুকাল মিসরে বাস करतन, এवः नीन ननी जीतवर्जी अपारम তাঁহার বহু দূর গতিবিধি ছিল। ইহার কর্ত্ত-वाधीत अत्नक जीर्न थानानानि जाना हर ; সেই সময় হইতে ইনি মাল মদ্লা সংগ্ৰহ করেন, এবং ঐ সকল কার্ছের কাজ করা বারাণ্ডা, দরজা, প্রকৃত গবাক্ষাদি (মুদ্-আরাবী) দারা এই স্থানে বহু প্রাচীন হইতে বর্ত্তমান প্রথানুসারে পচিশটী বড় বড় বাড়ী, একটা মসজিদ ও মিনারেট (minaret) এবং কর্থানি দোকান নির্মাণ করিয়াছেন। গন্ধী আতর, ফুলেল তেল বিক্রুয় করিতেছে; নানবাই বাখরখানি, চপাটি প্রভৃতি সাজা-ইয়া বসিয়া আছে; হালোয়াই রোতলুকুম মিষ্টান্ন সজ্জিত লোগিয়া সম্মুখে করিয়াপা ছড়াইয়া উপবিষ্ট ; কোথাও আরবেরা বিকট চিৎকার করিয়া গান গাইতেছে, বাড়ীতে মিসরী স্থন্দরীগণ বিশেষ হাব ভাব সহ নৃত্য গীত দ্বারা দর্শকরন্দের চিত্তরঞ্জন করিতেছে, কোন স্থানে বানর-নাচ ও সাপ-रथनान श्रेराज्यहः , तास्त्राय वद्य खीरनाक वानक शर्पाञ्च प्रिकृतिक क्रिक्टिक ; भर्थ. মিদ্রী, আরব, ইউরোপীয় প্রভৃতির ভিড় ঠেলিয়া চলা ভার; ছবছ মিসরের গুলজার বাজার। ১০০ গৰ্দভ তাহার সরঞ্জাম ও সহিস ও দোকানদার নর্ত্তকী বাদ্যকর প্রভৃতি থাশ কায়রো হইতে আনা হইয়াছে। বলি-

হারি! বলিহারি! বলিহারি! এ স্থানটী অতি মনোরম, এক মজার ব্যাপার।

ইহার পরে মরকো বাজার, তদেশীর
নৃত্য গীতাদির ব্যাপার, চীন ও ভারতভ্বন।
শেষোক্ত স্থানে সাদা পাগ্ডি, চাপকান,
পাজামাধারী দেশের থানসামাগণ চা বিসক্টাদি ছারা দর্শকর্দের সেবা করিতেছে।
এই অংশস্থিত হাইটী দ্বীপ, গুরাটিমালা
প্রভৃতি ক্তু ক্ষুদ্র ঘরের নামোল্লেথ মাত্র
করিয়া অন্ত দিকে যাওয়া যাউক। আপেকিক্তার দরণ এই সকল স্থলর বিচিত্র-গঠন
হর্শ্যগুলি এখানে অকিঞ্চিৎকর হইয়া রহিয়াছে, নচেৎ এমন একটী ঘর আমাদের ৮৪
নালের একজিবিশনে থাকিলে কত লোকের
চক্ষ্ সার্থক হইত। এখান হইতে প্রদর্শনী
প্রদক্ষিণকারী

দিকবিল (Decauville) রেল

দারা ভিন্ন অংশে চলিলাম। এই রেলের
ছোট ছোট খোলা গাড়িগুলি ঠিক কলিমাতার ট্রাম গাড়ির মত। রেলপথের ছই

ধারে পৃথিবীর মৃত জীবিত বছ ভাষার বড়
বড় অক্ষরে মুদ্রিত বিজ্ঞাপন (placards)
প্রচারিত রহিয়াছে;—যেন কেহ গাড়ী

হইতে হাত, পা, মুখ না বাড়ান;—তন্মধ্যে
কতকগুলি সংস্কৃত প্লাকার্ড দেখিয়া বড়
আনন্দ হইল, কিন্তু বঙ্গভাষার বিজ্ঞাপন না
পাওয়াতে ছংখিত হইলাম; হিন্দি, উর্দ্
প্রভৃতির সঙ্গে বাঙ্গালা থাকা নিতান্ত উচিত
ছিল, ফরাসিদের এই ক্রটি আমরা উপেক্ষা
করিতে পারি না।

वामर्भ क्षामावनी।

উক্ত রেলে যে অংশে উত্তী: ইইলাম, তথায় কতকগুলি গ্রামের নকল স্থাপিত।

তন্মধ্যে প্রধান যবদীপ (Java), সেনিগাল (Senegal). মালগেচিরা (Malgachia), টাহিটা (Tahiti), কঙ্গো (Cango), নব কালিডোনিয়া (New Caledonia) ও গাবম (Gabon)। পৃথিবীর নানা স্থানীয় দূর দূর দেশের ২০৷৩০৷৪০ জন অধিবাসী সহ খড় বাঁশ তালপাতা প্রভৃতি দারা নির্মিত পাশা-পাশি এক এক খানি গ্রাম: কি বিচিত্র ব্যাপার। এই গুলি দেখিলে ঠিক সেই সেই স্থানেব গার্হস্থা জীবন প্রত্যক্ষ করা যায়। হানীয় দোকান পদার ও হানীয লোক স্থানীয় ভাবে ঐথানে এই ক্য মানের জন্ম कीवन याजा निकार कतिराहर, देश व्यरभक्ता আর অধিক কি চাই ? এক জন ইংরেজ পণ্ডিত প্রকাশ করিরাছেন এরূপ নিশ্চিত্ত নিরাপদ, বিনা বাযে, বিনা ক্লেশে, স্বল্প সময়ে পৃথিবী পর্যাটন আর কি প্রকারে সন্তবে ? "We can linger in a Tahitian village, a Cingalese, Cochin Chinese, or Chanack, and examine the inhabitants; then going round the world not in eighty days, or even eighty hours, but in an hour or an hour and a half and without danger of being killed or eaten, which is certainly an advantage." এরপ ব্যবস্থা যে ফরাসি ভিন্ন আর কাহারও দ্বাবা সম্ভবে, তাহা বিশাস হয় না; তবে মার্কিন-উৎসাহ ভয়-কর সতেজ, বিশেষ এই বেশাবিশি স্থলে উহারা কত দূর করিবে, এখন বলা কঠিন। পৃথিবীৰ আর কেহ ধাং। একপক্ষে করিতে, সক্ষম হয় না, আমেরিকগণ তাহা এক দিনে সমাপ্ত করে। জনবুল-শ্রেষ্ঠ অসাধারণ ধী-শক্তি-সম্পন্ন মনীধী होवीर्ड (स्थान्तत উহাদের ष्यठाहुरु উৎসাহ ,७ अमाञ्चिक छेमाम দেখিয়া হতভম্ব হইয়াছিলেন। উদ্যুম, উৎসাহ

উন্নতি ত মার্কিনের; এ কথা সংসারের সবাই স্বীকার করিতে বাধ্য; শরীর মন অবিশ্রান্ত থাটাইতে এক্সপ আর কেহ পারে না। না হইবে কেন ? জন বুল সন্তানের নুত্রন দেশে নুত্রন ভাবে বিকাশ আমেরিকা ও অষ্ট্রেলিয়ায়, জগতের বিশেষ শিক্ষান বিষয়। বাস্তবিক, মানব দেহ ধারণ করিয়া এই নম্ব শরীর মন যদি নররূপী নারায়ণের সেবাতে না লাগাইতে পারিলাম, ধিক আমার জনা। ওরপ স্থলে জড়েও আমাতে তফাৎ কি ? বরং জড় আমা অপেকা অনেক গুণে উপকাবী:--জডকে জীব ইচ্ছামত ব্যবহার দ্বারা যথোপযুক্ত কাজে লাগাইতে পারে; আমার দেটুকু উপযোগীতাও নাই। " যার যাবে যাক প্রাণ, তোমার কর্ম সাধনে." क्तितन मूरथेत कथा, शास्त्र त्नि; कारक्त বেলায় গাহাত পা কামড়ায়, মাথা ধরে, ক্লান্তি বোধ হয়, ঘুম পায়; কিন্তু আবার সেই হর্দম্য আলস্তের সময় যদি ফাঁপা বাক-পটুতা প্রকাশের কোন অবকাশ উপস্থিত হয়, অমনি তৎক্ষণাৎ সকল আবল্য ঝাড়িয়া ফেলিষা জন্মবাগ্মী মহাপুরুষ। এত অকর্ম-ণ্যতা সত্ত্বেও আমাদের জাঁক কমে না. এই वाश्यकी-এक मूर्य विमान औक, वृक्षित জাক, মান্ধাতার আমলের বিগত গৌরব ও লুপ্ত সভ্যতার জাঁক, রূপের জাঁক. প্রণের জাঁক, ধর্মের জাঁক, কর্মের জাঁক. জাঁকের জালার ছনিয়া অন্থির: কেবল শুনিতে পাওয়া যায় না, বর্তমান সময়ের বল-বীর্য্যের স্বাঁক, কারণ ওথানে ত শুধু বাকচা-তুরীতে কুলাইবে না. শক্তি সাহসের প্রত্যক্ষ প্রমাণ হাজির করিতে হয়; স্থতরাং এটা ছাড়া, অর্থাৎ শরীর মনের বল বিক্রম ব্যতীত, এমন জিনিষ নাই, যাহা আমাদের ছিল না

বা এখন নাই। কেবল আয় বস্ত্রের ক্লেশ, নতুবা আর কোন ছঃথ নাই, সকলই খরে মজুত!

যবদ্বীপ।—এখানকার মান্থ ক্ষুক্রকায় ও পীতবর্ণ। স্ত্রীলোকগুলি দেখিতে অনেকটা আসাম প্রদেশের নাগাদের স্থায় কিন্তু বড় কশ। প্রামের নিকটে একটা নাট্যশালা, তথায় বিচিত্র পোষাকে অভিনব দেশীয় বাদ্যযন্ত্রের সঙ্গে যুবতী নর্ত্তকীগণ নৃত্য করি-তেছে; এক নৃত্ন আমোদ ও শিক্ষাব বিষয়। এই নাটমন্দিরে কিছুক্ষণ বিশ্রাম, কিঞ্চিৎ জলযোগ ও যাবানী নৃত্য গীত বাদ্য দর্শন ও শ্রবণ দ্বারা নয়ন মনকে প্রীত করা গেল। যাবানীরা পূর্ব্বে বৌদ্ধ ছিল, এখন মুস্লমান ধর্মাক্রান্ত।

টাহিটী।—পশ্চিম আফ্রিকার সেনিগাল, কাফ্রিগ্রামের পার্শ্বে টাহিটী গ্রাম। অধি-বাদীগণ তাত্রবর্ণ, স্কুচারু গঠন ও মধ্যমাকার। ইহাদের ভাষা, বিশেষ স্ত্রীলোকদের কথান স্কুর অতি মধুব, চিরবদস্ত বিরাজিত, মনো-হর স্কুগদ্ধ পুশু শোভিত রমণীয় দ্বীপের উপ যুক্ত। ইহাবা গ্রীষ্টিয়ান ধর্মে দীক্ষিত।

নব কালিডোনিয়া।—এথানকার দ্সী-লোক এত কুংসিত যে, প্রবল কল্পনার দারাও ওরূপ কদাকার ভাবিয়া উঠিতে পারা যায় না। বহুদিন ফরাসিদিগের শাসনাধীনে থাকা সত্ত্বেও এই প্রশাস সাগরস্থ কুণ্ড দ্বীপে অনেক নরমাংস-লোলুপ রাক্ষস জাতীয় মান্ত্র্য এখনও দেখিতে পাওয়া যায়।

গাবন।—আফ্রিকার গিনি উপকূলস্থ গোরিলার আবাস ভূমি গাবন গ্রাম থানিতে অনেক জ্ঞাতব্য বিষয়। এ স্থানের কীট পতঙ্গ সংগ্রহ প্রাণীতত্ত-শিক্ষার্থীর পক্ষে অতি উপাদেয়। অধিবাসীগুলি সাধারণ ক'ফ্রি অপেক্ষা অনেকাংশে স্থন্দর ও স্থ্রী। এখান-কার লাল পিপীলিকা বড় ভরানক।

আলজিরিয়া, টিউনিস প্রভৃতি দেশের বাড়ী, মস্জিদ, মিনারেট, গাছপালা, দ্রব্য-জাত, অধিবাসী ও বাজারাদির নাম মাত্র উল্লেখ করিয়া স্থানাস্তরে যাইব।

ক্রমোমতির ঐতিহাদিক গৃহ।

এই প্রকাও হর্ম্ম বাহির হইতে যেমন স্থদর, ভিত্তরের কাণ্ড কার্থানা ততােধিক হদরগ্রাহী ও গভীব উপদেশ পূর্ণ। তুঃখের বিএয় সম্যক বর্ণনা মানব ক্ষমতার অতীত: চক্ষু দ্বারা প্রত্যক্ষ না করিলে ঠিক ঠাক বুঝা অসম্ভব। কোথাও মানবজাতির পূর্ব্ব পুরুষ পর্বত গুহা হইতে উকি মারিতেছেন, গুহা পার্শ্বে ব্যাঘ্র দণ্ডায়মান, কোথাও উলঙ্গ মনুষ্য কাঠে কাঠে ঘর্ষণ দারা অগ্নি বাহির করিতে-ছেন; কোন বৃক্ষতলে বন্ধল-পরিহিত দীর্ঘ-কায় পুরুষ চক্মকি ঠুকিতেছেন; কোন গৃহে মিসরীয় স্ত্রীলোক শিশুক্রোড়ে তাঁত বুনিতেছেন; কোন উদ্যানস্থ টোলে গ্রীক পণ্ডিত ছাত্রদিগকে শিক্ষা দিতেছেন: কোণাও রোমাণ রাজসভা, আদালত; আবার কোন দিকে প্রাচীন অসভ্য ইউরো-পের কামারের দোকান; কোথাও কালডীয় (भवशानक (ज्याजिकमधन शतिनर्गन कति-তেছেন; কোন স্থানে বলগা হরিণ ও শীল-মংস্থ সহ শিবিরবাসী এক্ষিমোর সংসারাশ্রম; কত বলিব ? এ প্রকারে নানা দেশের নানা যুগের, নানা অবস্থার সামাজিক জীবন, তত্তৎকালিক বেশ ভূষা ও আচার ব্যবহা-রোপযোগী অন্ত্র শস্ত্র যন্ত্রাদি সহ জীবস্তভাবে প্রদর্শিত; হঠাৎ তাকাইলে োধ হয় যেন স্ত্রীলোকের হস্তস্থ মাকু এথনি চলিবে, কামা-

রের উত্তোলিত হাতুড়ি এই মুহর্তেই নেহা-নের উপর ঠনাৎ করিয়া পড়িবে। এই হর্ম্মের এক পার্মে নানা দেশ হইতে সংগৃ-হীত ঐতিহাসিক ঘটনাবলীর সাক্ষী স্বরূপ জিনিষ পত্র ও ছবি রক্ষিত।

নিকটস্থ একটা গৃহে নানা দেশের নানা বিধ প্রাক্কতিক দৃশু দেখান হইতেছে। এখান হইতে বাহির হইয়া নিকারাগুয়া (Nicaragua) ঘরে তদ্দেশের নিকটস্থ প্রশাস্ত মহাসাগরের নকল অতি চমংকার;—ছোট ছোট জাহাজ ভাসিতেছে, নদীর প্রোত, হদের ঢেউ, সাগর তরঙ্গ বাস্তবিক অভ্ত; কাচের উপর প্রকৃত জল দারা এই সকল দৃশ্য প্রদর্শিত হইতেছে।

অদ্রে আর একটা ঘরে পৃথিবীব আয়-তনের নিযুতাংশের পরিমাণ এক বিরাট গোলক। গোলকটার সমস্ত অংশ দেখিতে গোলে তিন থাক উঠিতে হয় এবং প্রদক্ষিণ ছারা বিলক্ষণ ক্লান্তি বোধ হয়। এই স্থানে ছোট বড নানা বক্ষের গোলক প্রদর্শিত।

আর এক স্থানে কলে ঐকতানবাদন চলিতেছে, এবং নিকটেই পর্সিপলিদ্ নগরের ভূগর্ভ হইতে নবাবিষ্কৃত প্রাচীন পারসিক-গণের আহ্রা মাজদার উপাদনা মন্দির, ঠিক ঠাক সেই ভাবে নির্দ্মিত হইয়া উপাদকাদি সহ বিদ্যমান।

এতদ্বাতীত ভিন্ন ভিন্ন স্থানে উচ্চ স্কস্থ এবং তাহার চূড়ায় উঠিবার তাড়িত কলের ব্যবস্থা, পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন দেশের নাচ, গান, থিয়েটর, তামাসা; এবং নানা জাতীয় নানা শ্রেণীর অগণ্য হোটেল, কাফে (cafe), রেস্টরাঁ (restaurant),কাবারে (cabaret) প্রভৃতি পানাহারের গৃহ, হর্মা, প্রাসাদ ও কুদ্র দোকান।

নদী পারে।

ঠিক সন্মুখে ট্রোকাডেয়ারো ছই বিশাল পক্ষ (wing) বিস্তার করিয়া দণ্ডায়মান। প্রাঙ্গনে কৃত্রিম ঝব্ণা ও বৃহৎ এক ফোয়ারা চারিটী বড় বড় পাথরের জন্তুর দারা ধৃত ;— বাঁড়, বোড়া, গগুার ও হাতি। প্রাসাদের ভিত্তের এক প্রকাণ্ড হল, তথায় টেবিল চেয়ারাদি সরঞ্জাম সহ প্রায় পাঁচ হাজার লোক বসিয়া আহার করিতে পারেন। অন্তান্ত প্রকোঠে প্রাচীন ও মাধুনিক ভান্ধর-কার্যা, ফটোগ্রাফ ও পৃথিবীৰ সভ্যাসভ্য নানা জাতীয় পোষাক, অলঙ্কার, ব্যবহার্যা জবা সামগ্রী, **অস্ত্র শস্ত্র**, যন্ত্র তম্ব, বাদা বাজানা ও নর নারীর মূর্ত্তি রক্ষিত। এ স্থানটী সাময়িক ভাবে একজিবিশনের সামিল হইয়াছিল, কিন্তু আসলে এই খণ্ড একটী স্থায়ী মিউজিয়ম।

এপানে বন, উপবন,নদী, সেতু, দৃক্ষ, লতা, পৃষ্পা, ফল এনং জীবিত জলচর জন্ম সমূহ প্ৰদিশিত।

বিশ্বপ্রদর্শনী শেষ করিলান, কিন্তু কিছুই বলা হইল না: এজন্ত ক্ষ্ণ জন্মে পাঠক মহোদয়েব নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করি। বাহা হইনা গিরাছে, তাহা চক্ষে আব দেখা যাইবে না, কেবল কাগজে-কলমে ও চিত্রে যহদুর হয়। ইউরোপীয়গণ সহজ জীব নন; কয়েক মাস হইতে লওনস্থ Oxford Cyclorama হলে পথিনীর অন্তান্থ বহুবিধ দৃশ্ভের সহিত্র পারিস একজিবিশনের ভিন্ন ভিন্ন থও এরপ ভাবে দেখাইতেছেন যে, ঠিক আসল বলিয়া ভ্রম হয়; দেখিতে দেখিতে হঠাং যেন বোধ হয় পতাকাগুলি উড়িতেছে। "মডরণ টুঝু" (Modern Truth) নামক পত্রিকার মত

নিম্নে উদ্ভ হইল; তাহাতে কতক বুঝা যাইবে, কি প্রকার কাগু।

"No words could give the faintest idea of the wonderful realism of the representations. You look along the landscape for miles and miles and are entranced. So perfect is the method employed that the haze of the atmosphere and that chiaroscuro which many of our best painters fail to catch, is faithfully reproduced. The green herbage on the mountain side is so vivid and apparently so near that you feel as though it were possible to stretch out your hands and pluck a cowslip from its vernal bed. We are charmed and have forgotten when the circle is completed that we are in England's metropolis. It is simply astounding mits verisimilitude. 29th March, 1890.

যাহাই হউক, সেই রমণীয় নন্দনকানন;
সেই বৃক্ষরাজির পত্র মধ্যে তাড়িতালোকের
বিচিত্র শোভা; সেই অগণ্য নর নারীর
জনতা; সেই শিল্পজ ও নৈসর্গিক সৌন্দর্য্যের
মেলায় রূপের বাজার; চারিদিকে সেই
আনন্দহিলোল; মূল কণা, সেই সর্বতোভাবে

মনোহর ও বিরাট বিশ্ব-প্রদর্শন কোন শিলীর সাধ্য নাই জগৎকে আর একবার দেখার।

বিগত শত ঘৎসরে জগতে কি ভয়ানক পরিবর্ত্তন হইয়াছে, এই প্রদর্শনী তাহারই জীবস্ত **প্রমাণ।** ১৭৮৯ গ্রীষ্টাব্দে ফরাসি রাজশক্তি নাশ করিবার উদ্যোগ আরম্ভ হুইয়া ক্রমাগত কয় বৎসরের কি লোমহ**রণ রক্তন্রোত** দারা উহা ভাসান হয়; আর আজ ১৮৮৯ অব্দের শেষ ভাগে পারিস একজিবিশনের অবসানে ১১ই নবে-ম্বর তারিথে বিশাল ব্রাজিল সাম্রাজ্যের यशीभत প্রজাবন্ধ ষষ্ট্যাধিক বর্ষ বয়ক বৃদ্ধ সম্রাট ডম পিজো (Dom Pedro) আদ্ধ শতাব্দির স্থশাসনের পর রাজ্যের ভবিষ্যৎ হিতোদেশে প্রকৃতি-রঞ্জনার্থ নিংশনে নিজের ও বংশাবলীর জন্ম সিংহাসন সত্ত্ব জলাঞ্জলি দিয়া প্রিয় ব্রাজীলের নিকট জন্মৈর মত বিদায় গ্রহণ করত ইউরোপ যাত্রা করি-লেন :—শাস্তভাবে প্রজাপরতন্ত্র পুণালী সাম্রাজ্য মধ্যে প্রচারিত হইল।

শ্রীচক্রশেগর সেন



প্রভূয়ে নিদ্রাভঙ্গ।

স্বাস্থ্যরক্ষা শাস্ত্রে যাহাই বলুক, প্রভ্যুবের নিদ্রাটুকুর মত ভৃপ্তিদায়ক জিনিস, এই ভৃথের সংসারে বড়ই বিরল। সাগর পাড়ি দিয়া, কূলে আসিয়া সাগরের সৌন্দর্য্য দেখার মত; সেতারে রাগিণী আলাপেব পর, গতের ঝক্কারের মত; অতি ভোজনের পর, একটু "রসনার রস" চাট্নি চাটিবার মত: এবং মাতালেরা বলিতে পারেন যে. অতিমাত্রায় নেশা করিবার পর, একটু শোষারী ভাঙ্গার মত; এই প্রত্যুবের নিদ্রায় অনেক স্থথ। আর স্বাস্থ্যরক্ষার উপদেশ ? যাহারা নিত্যস্থ্য, অথবা যাহারা স্বাস্থ্যেরই প্রতিমূর্ত্তি, সেই বিদ্যালয়ের শিশুছাত্র ভিন্ন শোনে কে ? এ কথায় কেহ হয় ত টেলি-সনের বচন তুলিয়া বলিবেন, "Cr aed be the sickly forms that err from honest Nature's rule." বাহাই বন বাপু, অভিধানের বোঝা বাড়ে করিয়া সাহিত্য চর্চা; আর স্বাস্থ্যরক্ষার প্রস্থ কৃক্ষিগত করিয়া "প্রবৃত্তি কৃত্র কর্ত্তব্যা"র অমুসন্ধান; আমা হইতে হইবে না। তবে যিনি ত্রেতায় স্ব্যাকে কৃক্ষিগত করিয়া, রাত্রি বাড়াইয়া-ছিলেন, তাঁহার পবিত্র বংশোন্তব মহাআরা, পারিলে পারিতে পারেন। দোহাই ভারবিন্ সাহেব, আমি সেই গৌরবান্বিত দলভুক্ত নহি।

কিন্তু আমার প্রভাষ নিদ্রার অনেক ব্যাঘাত। আমার এই স্থথের পথে অনেক কণ্টক। বিধাতা ! শোভার শোভা, রূপের রূপ অত্যুজ্জল চন্দ্রতারকা তোমার যে অঙ্গু-লীর সৃষ্টি, এই কর্কশ কণ্ঠ, কদাকার, কুরূপ, ক্লফকায় কাক জাতি কি সেই অঙ্গুলী গঠিত ? তোমার পরম রমণীয় বিহঙ্গ-জগতে এত কলকণ্ঠ, 'এত চিত্রিত বিচিত্রিত পক্ষী থাকিতে, এ কাকের সৃষ্টি কেন ? বাজ্ঞথাই আওয়াজের ভয়ে আমার এ জীবনে, সঙ্গীত শিক্ষা হইল না, আর আমার "ঘরের চালে शाल शाल" এত वाजशाहे इड़ाहेगा मिल কেন ? পরীক্ষিত সর্পয়জ্ঞ করিয়াছিলেন, আমি কাক্যজ্ঞ করিব। আমি কাকের জালায় প্রাণ ভরিয়া প্রভ্যুষে নিদ্রা যাইতে পারি না। যে দেশে কাক নাই, সে দেশে কি রাত্রি প্রভাত হয় না ? যেখানে বক্তা नारे, मिथात कि अप्तम-त्थ्रम जत्म ना ? যেথানে উকীল নাই, সেথানে কি স্থায় বিচার চলিতে পারে না ? যাহাদের পুরো-হিত নাই, তাহাদের কি ধর্মলাভ হয় না ? य घरत भनीत या नार्ट, रम घरतत कि গৃহিণীপনা বন্ধ থাকে? যাহারা মদ খায় না, তাহারা কি আমোদ প্রমোদ করে না ? ভারতমাতার বিশ কোটী সস্তান, যদি প্রতিজন এক একটী করিয়া কাক বধ করেন, তবে এ কাককূল অচিরাৎ নির্মান হয়; আর আমি স্থাথে এই শরতের প্রভাতে, আনন্দে একটু নিদ্রা যাই।

রাত্রে এক পদ্লা বৃষ্টি হইয়া গিয়াছিল। তাই প্রভাতে, ঈষৎ মাত্রায় শীত বোধ হওয়াতে, বিছানার চাদর থানি তুলিয়া গায় দিয়া, একটু থানি মিঠে রকমের ঘুম ঘুমাই-তেছি; এমন সময় সেই "কা-কা" শব্দ, চৈত্রের রৌদ্রে ঢাকের শব্দ অপেক্ষাও কর্কশ হইয়া কাণে গেল। রাগ করিয়া শ্যা ত্যাগ করিলাম; দেখি, চারি দিকে কেবল সেই "का, का, का," ! मत्रका श्रु निया (मिश्र) শরতের জগতে সৌন্দর্য্য যেন আর ধরে না! কিন্তু সেই সৌন্দর্য্যের মধ্যে বালাই সেই "কা, কা" শব্দ! ভূমির সমান্তরাল রেখায় উত্তর দক্ষিণে প্রসারিত, "তোয়াবশেষেণ হিমাভ্যভ্রম," মেঘ শ্রেণীকে সপ্তবর্ণে চিত্রিত করিয়া উষার নবীন রাগ পূর্বাকাশ অমু-রঞ্জিত কবিয়াছে। এবং সেই স্নিগ্নোজ্জ্বল আকাশের প্রতিবিম্ব বুকে ধরিয়া, স্নীল, বহুদূর প্রদারিত, তরঙ্গান্দোলিত সাগ্রবারি, সাগ্রাধিষ্ঠাত্রী দেবীর মণি-মাণিক্য খচিত অঞ্চলের মত ছলিতেছে। ভাবিলাম, সেই অতুলনীয়া শোভা, একবার প্রাণ ভরিয়া দেখি! মনে করিলাম, যদি নিদ্রাভঙ্গ হইয়াছেই. তবে একবার এই প্রত্যক্ষীভূতা মূর্ত্তিমতী কবিতার লাবণ্য সাগরে ঝাঁপ দি! কিন্তু কাকের সেই কর্কশ স্থর, আমার সৌন্দর্য্য অন্ন্রধ্যানের বাধা হইল; কবিতার প্রতি উদীপ্ত মধুর প্রেম ভাবে, একটু যেন তিক্ততা আদিয়া পড়িল; আত্মবিসর্জনের অনুরাগ যেন শিথিল হইয়া

পড়িল! ফুর্মুখ আবার ডাকিল "কা! কা! কা!"। আমি পরাজিত হইরা মনে মনে কাতর ভাবে কাকের উদ্দেশে বলিলাম, বাপু, তুমি যদি অফুগ্রহ করিয়া ক্ষণকালের জন্ত একটু চুপ কর, আগামী নবায়ের সময় তোমাকে প্রাণ ভরিয়া চাউল থাইতে দিব। কাক যেন আমার কাতরতা বৃঝিয়া বিক্রপ করিয়া আরও চীৎকার করিতে লাগিল।

যে মাতুষ কাকের কাছে পরাজিত হয়, তাহার মূল্য কি ? বাস্তবিকই এ ছার মন্থ্য জীবনের মূল্য কি? বহির্জগতে আমার নিদ্রার বিম্ন এই কুংসিৎ কাক কোলাহল; এবং অন্তর্জগতে আমার শাস্তির বিদ্ন শত শত কুপ্রবৃত্তির হলাহল! অসংযত রসনা প্রতি মুহুর্ত্তে যে বিষ উল্গীরণ করে, তাহাতে কত বন্ধুর হৃদয় জর্জারিত হইয়াছে! কুশাসিত দৃষ্টি যেরূপ বক্র গমন করে, তাহাতে কত পবিত্র-স্বভাবা রমণী, সে দৃষ্টিকে স্বর্পের বক্র গমন অপেক্ষাও ভীষণ মনে করিয়া আমাকে দূরে প্রত্যাশ্যান করিয়াছেন! আমি প্রতি-নিয়ত হস্ত সঞ্চালনে কত নির্দোষীর হৃদয়ে আঘাত দিতেছি; আমি প্রতি পাদবিক্ষেপে কত অবনত-মন্তক দরিজের রুগ্ন শীর্ণ জীর্ণ মন্তক চূর্ণ করিতেছি! আমি প্রতি প্রস্থাসে যে পাপের ঝড় প্রবাহিত করিতেছি, প্রতি নিঃশ্বাদে তাহার নির্মাম ধ্বংস কার্য্যের জন্ম অমৃতাপের ব্যথা বুকে প্রিতেছি! আমার শাস্তি কই ? আমার স্থ কই ? অথবা স্থ বুঝি এ সংসারে নাই। তবে আমার প্রভাূয নিদ্রাই হউক, আর অন্ত যে কোন কারণেই হউক, কথন কথন আমরা যাহাকে স্থুখ বলিয়া বর্ণন করি; তাহারা স্থুখ নহে, ছংথকে ঘনীভূত করিবার হেতু মাত্র। দেশী কবিতার আছে:—"ছঃথের সংসারে স্থুখ,

হংথ দিক্তে আবে।" বিদেশী কৰি, দান্তেও তাহাই বলিয়াছেন, "No greater grief, than to remember days of joy, when misery is at hand" টেনিসনেও তাহারি ভাষা, "A sorrow's crown of sorrow is remembering happier things." যদি হুথ নাই, কেবলি হুংথ, তবে সেই হুংথের উপর অল্ল একটু হুংথের মাত্রা চড়াইয়া, এই হুংথের সংসারকে কদলি প্রদর্শন করার কতি কি ? মরণে আপত্তি কি ? কিন্তু মরিতে এ প্রাণ চার না। কেন ? কারণ অনুসন্ধান করিলা দেখি।

ঐ শোন, বৃদ্ধি আমাকে বলিভেছে, "তুমি বড় ছঃখী, তুমি মর"। প্রাণ বলিতেছে, "এই আশ্চর্যা স্থান্টির মধ্যে পরমাশ্চর্য্য এই মহুষ্য দেহ, আমি কেমন করিয়া ইহাকে অন্ধকারে ডুবাইয়া দিব ?" বুদ্ধি অঙ্গুলী নির্দেশ করিয়া দেখাইল, "দেখ, ঐ প্রজা-পতিটি কেমন স্থলর! এবং সে যে ফুলটির উপর উড়িয়া উড়িয়া পড়িতেছে, সেই জড় ফুলটিও কেমন স্থন্দর !" প্রাণ বলিল, "সেকি কথা! মান্ধ্যের সঙ্গে কাহার তুলনা সাজে ? জ্ঞান, কর্ম, মাহাত্মা, এত কাহার আছে? মান্ত্ৰ স্ষ্টির চরমোৎকর্ষ!" বৃদ্ধি বিক্রপ করিল; বলিল, "তুমি প্রভূাষে নিদ্রা বাও, ক্ষতি নাই, কিন্তু এমন শর্ৎকালটা বহিয়া গেলে, তুমি কি এক দিনও রাত্রিকালে, উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ নাই? দেখ নাই, কত অনন্ত লোক. তোমার মাথার উপর প্রতিদিন প্রভাসিত হইতেছে, এবং নিবিতেছে! এই অনস্ত স্টির তুলনার, তোমার পৃথিবী রেণুর রেণু! সেই পৃথিবীতে তুমি কিন্তৎ পরিমাণে বিকশিত, জাই কার্ চক্র বিশিষ্ট দেহ পাইয়া, এত বড়াই কর ১

এই অনম্ভ লোকে কত অনম্ভ সৃষ্টি আছে, ভূমি জান ? তোমা অপেকা কত উন্নততর জীব সৃষ্টি রহিয়াছে, তাহার সন্ধান পাই-বারও তোমার ক্ষমতা নাই।" কিন্তু প্রাণ निवस्य बरेवांव नरह। तम विनन, "এ मःमारव কেহই তুচ্ছ নহে; সকলেরই সমান প্রয়ো-জন। শালগাছ অপেকা একটা শুষ তৃণ কম মূল্যবান, কে বলিবে ? একটিতে এক কার্য্য, অন্তটিতে অন্ত কার্য্য সাধিত হয়; একের কার্য্য অন্তে সাধন করিতে পারে না। স্থত-রাং প্রয়োজনের হিসাবে বিভিন্নতা কই ?" এ কথা ভানিয়া, বৃদ্ধি যেন একটু খানি নাসিকা উত্তোলন করিয়া, দ্বণার হাসি হাসিয়া বলিল; "এমন করিয়া প্রবোধ দেওয়া মন্দ নয় ! কিন্তু দেখ, এই জগতে, হাম্বোল্ট মহোদয়ের গণনায়, লুপ্ত এবং স্থিত উদ্ভিদ্ এবং প্রাণীর "জাতি" কোটি পরিমিত। প্রতি জাতিতে কত বর্ণ, বর্ণে বর্ণে কত গোত্র, প্রতি গোত্রে কত গোষ্টি, গোষ্টিতে গোষ্ঠিতে কত পরিবার, এবং প্রত্যেক পরিবারে কতগুলি তুমি এবং আমির সমষ্টি। গণনা এই থানেই শেষ হয় নাই। তোমার এই অতি কুদ্রতা, একবার স্টিপুঞ্জের মধ্যে পৃথিবীর যে অতি ক্ষুদ্রতা, তাহার সহিত বিচার করিয়া লও। বল দেখি, এ গণনায় তুমি কোথায় ? বাঁচিয়া আছ, না মরিয়াই আছ ? যে সৃষ্টিপুঞ্জের মধ্য হইতে তোমার সমগ্র সৌর জগংখানি পুঁছিয়া रफिनमा फिल, क्वि वृद्धि नार्ट, हिमाव নিকাশ নাই, সেখানে তোমার কাতরোক্তি শুনে কে ? হে নগণ্য, হে তুচ্ছ, তুমি মর।" প্রাণ যেন ইহার উত্তরে কহিল, "আমি নগণ্য, আমি তুচ্ছ, তাহা মানি! অনস্ত স্টির তুলনায় আমি যাহা; অনন্ত পরমে-

খরের তুলনার তুমি যাহাকে অনস্ত স্ষ্টি বলিতেছ, তাহাও তাহাই! সৃষ্টি বলিলেই বুঝিলাম, তাহার আদি আছে, কূল আছে। কাজেই সে যত বড় হইলেও সীমাবদ্ধ। স্রষ্টার করুণাসাগরে সেও এক বিন্দু। এ পৃথিবীর মধ্যে একটা পর্বত, একটা বৃক্ষ অপেকা উচ্চ বলিয়া, গর্ঝ প্রকাশ করিতে পারে, কিন্তু यनि छेट्कं छेठिया त्नथ, यनि গ্রহান্তর হইতে দৃষ্টিপাত কর, তবে ক্ষুদ্র ও বৃহতে ভেদ বুঝিতে পার কি ? হিমাচল ও বালুকা স্তপ, কণার কণা হঠিয়া কোথায় মিশাইয়া যায়। স্কুতরাং স্রষ্টার কাছে আমি এবং এই অসীম স্ষ্টি, সকলেই বিন্দু। আর যিনি অনন্ত, যিনি স্রষ্টা, তিনি কি ক্ষুদ্র বলিয়া আমার প্রতি উদাসীন ? "যত দূর শাসন করিতে পারিবে না, তত দূর রাজ্য বাড়াইও না।" এই কথা এক জন সামান্ত স্ত্রী একজন সমাটকে বলিয়াছিলেন। যদি তত্ত্ব লইতে না পারিতেন, তবে কি সেই বিশ্বস্তা তোমাকে কিম্বা আমাকে গড়িতেন ? আরও শুন, তোহাকে সেই প্রাচীন কালের একটী কথা এই স্থানে বলি। দেখ, আমার অন্তরে কত আশা, কত স্নেহ! যেন ফুরায় না, ফুরা-ইতে চাহে না। আমি বিন্দু, কিন্তু ইহাদের এক এক বিন্দু, সিন্ধু অপেক্ষাও বৃহত্তর! আমার আশা এই ক্ষুদ্র জগতের চতুঃসীমায় বদ্ধ নহে। তুমি যাহাকে অনস্ত স্থাষ্ট বলি-তেছ, তাহাকেও পদতলে দলিয়া এ উড়িতে চায়। এক হিসাবে আমি নগণ্য বটে; কিন্তু অন্ত দিক্ দিয়া দেখ, আমার মাহাত্ম্য বড় কম নহে।"

এবার বৃদ্ধি রাগ করিল। ভ্রুক্টি করিয়া কহিল; তোমার বড় স্পদ্ধা বাড়িয়া গিয়াছে, দেৰিতেছি। তুমি কুদ্র ও নগণ্য, এ কথা যেন বৃঝিয়াও বৃঝিতেছ নাঁ। তোমার মনে মনে, অজ্ঞাতে এই কুদংস্কারের বীজ এখনও অঙ্কুরিত আছে যে, এই কুদ্র পৃথিবী লইয়াই যত সৃষ্টি; এবং সেই সৃষ্টির মধ্যে তুমি শ্রেষ্ঠ। তাহা না হইলে, মরণান্তেও তোমার আশা, ঈপ্সিত পরিতৃপ্তি লাভ করিতে পারিবে, এমনটা ভাবিবে কেন ? দেখ, তুমি এইমাত্র যে কাক জাতির উপর রাগ করিয়াছিলে, সে কাক জাতির পরিণামের কথা ত তুমি একবারও ভাব না ? পশু পক্ষী কীট পতঞা-দির আশা ভরসা, যদি তাহাদের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই শেষ হইতে পারে, এমনটা ভাবিতে পার, তবে তোমার নিজের বেলায় এতটা বাড়াবাড়ি কর কেন ? তোমা অপেকা সহস্র গুণে উন্নততর জীব, এ সৃষ্টিতে থাকিতে পারে। অথবা তোমাদেরই ক্রমবিকাশে ভবিষ্যতে শ্রেষ্ঠতর মন্থায়ের সৃষ্টি হইবে। তুমি এই কৃদ্র কাক বেচারীকে যে চক্ষে দেখিতেছ, তাহাদের দৃষ্টিতে, তুমি, তাহা অপেক্ষা আর কি বড় একটা কিছু ৪ তোমার আশাই যদি অনপ্তে ছুটিয়া যায়, তবে তাহা-দের আশা কত দর প্রসারিত হইবে ? অন-স্তের পর তো আর স্থান নাই। অত আগ্র-শ্লাবায় কাজ নাই, তুমি মর।

এ কথা শুনিয়া প্রাণ মেন একটু বর্দ্ধিত তেজে, অধিকতর অন্ধরাগে কহিতে লাগিলঃ—
"কাকের আশা, কাকের ভরসা কাক জানে।
তৃমি কিম্বা আমি তাহার প্রাণের মধ্যে
প্রবেশ করিয়া সে কথা কথনও বৃথিতে
পারিব না। তবে সে কথায় তোমার আমার
কাজ কি ? আর তৃমি যে উন্নততর জীবের
কথা বলিতেছ, আমি তাহাতে অবিশাস
করিতেছি না। কিন্তু উন্নতের আশাও
উন্নত্তর হইবে, এইরূপ বৃথি। আমি যে

ভৃত্তির জন্ত লালায়িত, আমি বে অনস্তের ভিথারী, তাহা হয়ত তাহার কাছে বড় ক্রে। প্রতরাং আমি যাহা চাই, তাহা আমার বিবেচনার শেষ হইলেও, উন্নততর প্রাণের কাছে শেষ বলিয়া গণিত হইবে না। তুমি আমাকে নগণ্য বলিতেছ, অথচ এই নগণ্যের ক্র্স্ত আশা ও কল্পনা লইয়। মহতের বুকে পূরিয়া দিতে চাও কেন? কাকের কাম্য কাকের কাছে, আমার কাম্য আমার কাছে; আব উন্নততরের কাম্যও তাহারই কাছে। সকলেরই আশার পরিভৃত্তি হইবে।নচেং আশার উদদ্ধ হয় কেন? কিছুই যথন উদ্দেশ্য-বিহীন নয়,তথন, আমার ক্র্ম্ত আশা বেচারী মাঠে মারা যায় কেন?

দুর হউক ছাই! ভাবিতে ভাবিতে অনেক দূর আসিয়া পড়িয়াছি! আমার সেই প্রভাতের সপ্তবর্ণ-চিত্রিত মেঘ কোথায় মিলাইয়া গিয়াছে। সে অরুণ জ্যোতি নাই. সে মিগ্ধ সমীরণ নাই; সতেজ খ্রামল পত্রে, জল বিন্দু সম্পাতের সৌন্দয্য নাই। কাকের দেই দিক্ব্যাপী কর্কশ কণ্ঠও নাই। স্থর্য্যের প্রদীপ্ত কিরণ, স্নিগ্ধপত্রে প্রতিফলিত হই-তেছে; আকাশ আলোকে ভাস্বর; পৃথিবী कर्य कानाहरल छेकी थ ! आत काक खिल ? তাহারা এখন অতি দূরে বা অনতিদূরে, একটু নরম স্থারে "কা কা" করিতেছে! কিন্তু এই ভাবনায় বুঝি আমার একটু উপকার সাধিত হইতেছে। সেই কাকের স্বব, সেই সূর্য্যের আলোক, সেই আকাশের মহিমা, পৃথিবীর সেই কর্ম্মর উৎসাহ, এবং বৃক্ষের সেই উজ্জ্বল রূপ, সকলি যেন এক সঙ্গে, একই সঙ্গীতের বিভিন্ন স্বব হইয়া, আমার হাদয়তন্ত্রীতে বাজিয়া উঠিল ৷ আমি যে হুর্ত্ত বাসনার বাধার কথা বলিতে-

ছিলাম, তাহারা আমার তন্ত্রীর সা, ঋ, গা, মা প্রভৃতির পরদা সাজিয়া দাঁড়াইল। আমি তথন দেখিলাম, জগতের আদি অন্ত মধ্য কোথাও ক্লেশ নাই, ছঃখ নাই, ছুৰ্গতি নাই। অনস্ত লোক হইতে যেন একই শান্তির

গীতি উথিত হইতেছে। আমি আখত হই-লাম। বৃঝিলাম, আর কাকের ডাকে আমার অনিষ্ট হইবে না। অদ্য হইতে আমার প্রত্যুষ নিদ্রার পথ নিষ্ণটক হইল।

শ্রীবিজয়চক্র মজুমদার।

শ্রীমৃর্ত্তিদর্শনম্।

বাসস্তচ্তস্কুলেশ্বলিঝস্কৃতেযু কৃঞ্জেষু মঞ্জলকোকিলকৃজিতেষু। সম্পূর্ণশারদম্বধাকরমগুলেষু সৌন্দর্য্যসাগর হরে ! তব মূর্ত্তিমীকে॥১॥ চূতমুকুলে, মধুমাদের অলিকুলের वहारत, निकुञ्जवरन, कनकर्श्व रकांकिरनत মধুর কুহুরবে এবং শারদীয় স্থাকরের পরি-পূর্ণ মণ্ডলে, হে সৌন্দর্য্য-সাগর হরি ! আমি তোমারি মূর্ত্তি দর্শন করি। ১। প্রফুলপদ্মেষু সরোবরেষু তারাবিচিত্রেষু নভস্তলেষু। মাতৃঃ স্তনে কাকণিকশু চিত্তে গোবিন্দ ! পশামি তবৈব মূর্ত্তিম্॥ ২॥ যথন কমলকুল প্রকুল হইয়া স্বোবর-সকলকে স্থশোভিত করে, যথন স্থনীল নভোমগুলে বিচিত্র তারকাপুঞ্জ প্রস্ফুটিত रुष, यथन स्त्रश्यशी जननीत অমৃতধারা নিঃস্ত হয়, যথন দয়ালুর জদয় দয়ারদে দ্রবীভূত হয়, তথন সেই সকল মধু-ময় দৃশ্রমধ্যে হে গোবিন্দ! আমি তোমারি

> বিচিত্রপুষ্পাস্থ বনস্থলীযু স্থগন্ধমন্দানিলবীজিতাম। বিহঙ্গসঙ্গীতনিনাদিতাস্থ গোবিন্দ। পশামি তবৈব মূর্ত্তিম্।। ৩॥

মূর্ত্তি দর্শন করি। ২।

যথন বনভূমিদকল বিচিত্র কুন্থমমালায় স্থ্যজ্ঞিত, স্থগন্ধ গন্ধবহের মন্দ মন্দ হিলোলে আন্দোলিত এবং মধুরকণ্ঠ বিহলকুলের সঙ্গীতরবে নিনাদিত হয়, তথন সেই শান্তি-ময় দুখ্যমধ্যে হে গোবিন্দ! আমি তোমারি মৃষ্টি দর্শন করি। ৩।

> শিথভিকেকা নবমেঘশকে ভেকালিকণ্ঠাশ্চ নবামুপাতে। ঝিল্লীববাঃ স্থপজনে নিশীথে উদ্বোধয়ন্তাঙ্গ তবৈব মূর্ত্তিম্ ॥ ৪ ॥

নব-মেঘ-গর্জনে শিথিগণের কেকারব, নববর্ষাগমে ভেককুলের কোলাহল, নিস্তক গভীব নিশীথে ঝিল্লীরব, হৃদয়মধ্যে তোমারি মূর্ত্তিকে উদ্বোধিত করে। ৪।

> প্রত্যগ্রসিন্দুররদৈরিবার্দ্রে বালাতপৈর্বিচ্ছরিতেহস্তরীক্ষে। প্ৰভামি সন্ধ্যাস্থদবিভ্ৰমেষু প্রেমাভিবামাং তব রুষ্ণ ! মূর্ত্তিম্ ॥ ৫॥

যথন উষাদেবী অভিনব সিন্দুররসের ন্তায় অপূর্ব্ব অরুণালোকে গগনতলকে স্থ্যঞ্জিত করেন, যথন অন্তগমনোনুথ সূর্য্যের আতাম কিরণমালা সান্ধ্য মেঘন্তবকে প্রতি-ফলিত হইয়া ক্ষণে ক্ষণে নব নব বিলাস -লহবী প্রকাশ করে, তথন আমি সেই

ভুবনমোহন দৃশ্রপটে হে রুঞ্! ভোমারি প্রেমমরী মূর্ত্তি দর্শন করি। ৫।

উদ্ভিন্নগারুত্মতমু প্রকাশেঃ

क्तित्वयू कीर्लयू नवीनमरेखः।

নিগেষু পশামি চ পলবেষু

বিশ্বাভিরামং তব কৃষ্ণঃ ! রূপম্॥ ৬॥

শখন মরকত্যণির স্থায় শ্রামল নবীন
শস্ত্যসকল সম্পাত হইয়া ফেত্রমগুলকে
অপূর্ব্ব বেশে বিভূষিত করে, যথন তরুলতাসকল শ্লিগ্ধ নবপল্লবে স্থগোভিত হয়, তথন
সেই কমনীয় দৃশ্রমধ্যে হে কৃষ্ণ! আমি
তোমারি বিশ্ববিমোহন রূপ দর্শন করি। ৬ ।

কল্পালাবহুলেংতিরোক্তে শ্মশানদেশে শবধৃমধৃত্যে। প্রেচণ্ডবাতক্ষ্ভিতেংগবে চ প্রেক্ষে মহারুদ্র ! তবৈব মূর্ত্তিম্॥ ৭॥

চিতা-ধৃমে ধৃষ্ষবর্ণ শব-কন্ধালে সমাকীর্ণ বিভীষিকামর শাশানমধ্যে, এবং প্রচণ্ড কটিকার বিক্ষোভিত সমুদ্রমধ্যে হে মহা-রুদ্র! আমি তোমারি মূর্ত্তি দর্শন করি। ৭।

> গাঢ়ান্ধকারাস্থ কুহুক্ষপাস্থ দিথাাপিঘোরাত্রঘটাস্থ চৈব। দক্তোলিভীমধ্বনিতেরু বীক্ষে মহাবিরাজস্থ তবৈব মূর্ত্তিম্॥ ৮॥

যথন অমানিশার নিবিড় অন্ধকারে দশদিক্ সমাচ্ছন্ন ছয়, যথন ঘোরতর ঘনঘটায়
গগনমগুল পরিব্যাপ্ত হয়, যথন ভীষণ কড়কড় শব্দে বজ্ঞাগ্নি ফুটিত হয়, তথন হে
মহাবিরাট ! আমি সেই লোমহর্ষণ দৃশ্যমধ্যে
তোমারি মূর্ত্তি দর্শন করি। ৮।

শশাক্ষতারাপ্রতিবিশ্বগর্জান্ তোরাশরান্ স্বচ্ছজলান্ সমীক্ষ্য। উদেতি চিত্তে তব কাপি মূর্ত্তিঃ অনস্তবৈচিত্রাময়ী মুকুন্দ।॥৯॥ যথন চক্রনক্ষজমণ্ডিত অসীম আকাশ-পট স্বচ্ছ সরোবরগর্জে প্রতিবিম্বিত হয়, তথন সেই অপরপ দৃশু দর্শনে, হে মুকুন ! আমার হাদয়মধ্যে তোমার অনস্ত-বৈচিত্র-মন্ত্রী এক অনির্বচনীয় মৃর্ত্তি আবিভূতি হয়। ১।

পুণ্যানি তীর্থানি তপোবনানি
দৃষ্ট্বা সরিৎসাগরদঙ্গমাংশ্চ।
নামাবশেষাংশ্চ পুরাণদেশান্
পুরাতনং ছাং পুরুষং স্মরামি॥ ১০॥
গবিত্র তীর্থ সকল, তপোবা সকল, নদী
সমুত্রের সঙ্গম সকল, এবং নামাবশিষ্ট প্রাচীন
স্থান সকল দর্শন করিয়া, হে পুরাণ পুরুষ!
আাম তোমারি মূর্জ্ডি ধ্যান করি। ১০।

লীলাঃ শিশুনাং গৃহচম্বরেষ্
গবাং প্রচারেষ্ চ বংদলীলাঃ।
জলেষ্ পশুন্ জলপক্ষিলীলাঃ
শ্বামি লীলাময়বিগ্রহং স্বাম্॥ ১১॥
গৃহপ্রাঙ্গণে মধুরম্র্তি শিশুগণের লীলা
দর্শনে, গোঠে গোবংসগণের লীলা দর্শনে,
জলাশয়ে জলপক্ষিগণের লীলা দর্শনে, হে
ভগবন্! তোমার অনস্তলীলাময়ী ম্র্তি
আমার হৃদয়-মন্দিরে নৃত্য করিতে থাকে ১১১।

স্তনধ্যানাং স্তন্ত্র্যপানে
মধুব্রতানাং মকরন্দপানে।
দানে দ্য়ালোরথ ভক্তগানে
পশ্চামি মৃর্ত্তিং করুণাময়ীং তে॥ ১২॥
যথন স্তম্পায়ী শিশুসন্তানকে স্তন্ত্র্য্য পান করিতে দেখি, যথন মধুকরকে মকরন্দ পান করিতে দেখি, যথন দ্যালু ব্যক্তিকে
দান করিতে দেখি, যথন ভক্তের মূথে ভগ-বংসঙ্গীত শ্রবণ করি, তখন, ছে ভগবন্!
আমি ভোমারি করুণাময়ী মৃদ্ধি দর্শন মাণিক্যথভৈরিব দীপ্যমানৈ:
থদ্যোতপুঞ্জৈর্নিচিতানগণ্যা:।
বনজ্ঞমান্ বীক্ষ্য খনান্ধকারে
স্বরামি তে মুর্ত্তিমপূর্ব্যর্পাম্॥ ১৩॥

গাঢ় অন্ধকারে অগণ্য মাণিক্যথণ্ডের ন্থার পুঞ্জ পুঞ্জ থদ্যোত্মালার যথন বনবৃক্ষ-দকল আপাদমন্তক প্রদীপ্ত হইতে থাকে, তথন আমি হৃদর্মধ্যে তোমারি অপরূপ মূর্ত্তি দর্শন করি। ১৩।

> বনম্পতৌ ভূভৃতি নির্মরে বা কূলে সমুদ্রশু সরিত্তটে বা। যত্ত্বৈব চিত্তে সমুদেতি ভক্তিঃ তত্ত্বৈব পশ্চামি তবৈব মূর্ত্তিম্॥১৪॥

কি বনস্পতি, কি ভূধর, কি নির্মর, কি সমুদ্রকূল, কি নদীতট, যে দৃশু দর্শনেই মনে ভক্তির উদ্রেক হয়, আমি সেই দৃশুমধ্যেই তোমারি মূর্ত্তি দর্শন করি। ১৪।

> কীটে পতকে চ সরীস্থপে চ মীনে পশৌ পক্ষিণি মানবে চ। স্থূলে চ স্কেন্দ্র চ জলে স্থলে থে পশ্রামি তে রূপমনস্তরূপ!॥১৫॥

কীট, পতঙ্গ, সরীস্প, মংস্থা, পশু, পক্ষী, মনুষ্যা, স্থূল, স্ক্ষা, জল, হল, আকাশ, থাহা-তেই দৃষ্টি নিক্ষেপ করি, হে অনন্তরূপ :
আমি তোমারি রূপ দর্শন করি। ১৫।

ভূতেরু সর্বেরু চরাচরেরু দূরে সমীপে চ পুরশ্চ পশ্চাং। বিলোকয়াম্যর্জমধশ্চ তির্য্যক্
হে ক্লঞ্চ! তে রূপমনস্তরূপ!॥ ১৬॥
চরাচর সমস্ত পদার্থে, দূরে, সমীপে,
আগ্রে, পশ্চাতে, উর্জে, নিয়ে, তির্যুক্ ভাগে,
হে অনস্তরূপ কৃষ্ণ! আমি তোমারি রূপ
দর্শন করি। ১৬।

অহো নিমগ্নস্তব রূপসিন্ধৌ পশ্রামি নাস্তং ন চ মধ্যমাদিম্। অবাক্ চ নিম্পন্দতরো বিমৃঢ়ঃ কুত্রাম্মি কোহস্মীতি ন বেশি দেব! ॥১৭॥ অহো। আমি তোমার রূপসাগরে নিমগ্ন হইয়া, আদি অন্ত মধ্য কিছুই দেখিতে পাই-তেছি না; আমি অবাক্ স্পন্দহীন ও সংজ্ঞা-শৃন্য হইয়াছি; হে দেব! কে আমি ? কোথা

আছি ? কিছুই জানিতে পারিতেছি না। ১৭।

নমন্তে নমন্তে বিভো বিশ্বমূর্তে !
নমন্তে নমন্তে হরেংচিন্তাগাকে !
নমন্তে নমন্তেংথিলাশ্চর্যাসিকো !
মহাদেব শন্তো ! নমন্তে নমন্তে ॥ ১৮ ॥
হে বিভো ! হে বিশ্বমূর্তে ! তোমাকে
নমকার নমকার ; হে অচিন্তাগাকিধারিন্
হরি ! তোমাকে নমকার নমকার ; হে
নিথিল আশ্চর্যোর আধার ! তোমাকে নমকার নমকার ; হে মহাদেব শন্তো ! তোমাকে
নমকার নমকার । ১৮ ।

ইতি শ্রী চারাকুমারকবিরত্বরুতঃ শ্রীমৃর্তিদর্শনম্।

আমারি যে দোষ!*

(5)

আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়!
সে যে কুরুচির হাঁড়ি,
বাঙ্গালী কুলের নারী,
নিরালা একা না পেলে ফিরে নাহি চায়!
নয়নে নয়নে কথা,
বোঝেনা সে অশ্লীলতা,
বাঙ্গালীর বোকা-বউ বোঝান কি যায়?
আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়!
(২)

আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়!

সে যে পরে শাড়ী, ধৃতি,
ফুটিয়া বেরোয় জ্যোতি,
এলো মেলো চুল তার বাতাসে উড়ায়!
পান থায়—রাঙ্গা ঠোঁটে,
মুথ ভ'রে রক্ত ওঠে,
ঘাড় ভেঙ্গে থায় ভয়ে স্থক্তি পলায়!
আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়!

আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়!

শোনে না অপরে হণা,
কোণে-কাণে কয় কথা,
সে বোঝেনা অশ্লীলতা আছে ইসাবায়।
যোমটার তলে হাসি,
চুরি করা জোাৎশা রাশি
অপবিত্র এর সম নাহি এ ধরায়!
আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়!

(8) আমারি যে দোষ—ভাল বেদেছি তাহায়। মনে মনে ভাল বাসে. লুকায়ে নিকট আসে, চুপে চুপে কাঁদে হাসে, পাছে শোনা যায়! व्यानरत धतिया गला, থাক্ ছটো কথা বলা,— চুম্বনে স্থক্ষচি তার চূর্ণ হয়ে যায় ! বোঝেনা যে হতভাগী এত বড় দায়! (0) আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়! मित्न नाहि एमिश्र घरत. রেতে আসে হু'পহরে, সে বেরুলে তারি শোভা উষা পরে গায়! সে কালে বিদায় দিতে, একটুকু বুকে নিতে শীলতা পড়িয়া সেই চাপে মারা যায়! বোঝেনা যে হতভাগী এত বড় দায়! আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়! ঘোমটা--লজ্জার লেপ, খু'লে সে না পরে 'কেপ্,' ককণ আঁখিতে সে যে অরুণ ভুলায়! কচি—খকি—কাচা হেম, সংকোচে রাথে সে প্রেম. বডি-ভরা-ভালবাসা লেডী সে না হায়! আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়! (9) আমারি যে দোষ—ভাণ বেসেছি তাহায়! সে নয়নে ফুলবা^.

ফুলের ধহুকথান,

ছি ছি । তারে কি আর চথে দেখা যায ?

^{* &}quot;আমারি কি দোষ ?" কবিতাটী পড়িয়া কেহ কেহ "আমারি যে দোক" বুকিয়াছেন, তাহাই এই কবিতাটীতে লিখিত হইল।

সে পরেনা 'ব্লুম্ রোজ',
রাখেনা কচির খোজ,
বদনে মদন-ভন্ম পৌডার শোভার
সে করেনা কামজন্ম---দিথিজর হার!

(b)

আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়।

পে জানে না প্রাত্ ভাব,

সে জানে না "ফিরি লাভ্"
পর পুরুষের ছায়া দেখে ভয় পায়!

যায় না বাগান পার্টি,
ভেরি আমি, ভেরি ডার্টি,
ইয়ারের ডিয়ারের চীয়ারে ডরায়!
কোলে ব'সে ভালবাসে—শীলতা কোথায়?

(%)

আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায় ? জোরে সে জানে না কথা, लाष्ड शल ननी युथा, সার্শ্বন লেক্চার দিতে পারে না সভায়! সে জানে না সাম্যনীতি, প্রেমে ধর্মে মাথা গীতি,— ধর্ম্মে 'এক'—প্রণয়েতে 'অনস্ত' যথায়,— দীপ্ত যথা গ্যাসালোকে, পাপ অমুতাপ শোকে পবিত্র প্রণয়ী যথা শত চোথে চায়, গেল না সে হতভাগী 'সমাজে' তথায়! সেত অতি দূরে—দূরে, স্বপনের মত খুরৈ, নিজের চরণ শব্দে চমকিয়া যায়, অতি আন্তে—চুপে চুপে, আসে যেন কোন রূপে চুরি করে শুধু সে যে চুমো খে'তে চায়! বোঝেনা যে হতভাগী এত বড় দায়।

(>0)

আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায়! সে করেনি বি এ পাশ্, বেথুন-কেতনে বাস, করেছে 'বাসর' বাস বিয়ে ফাঁসে হায়! সে জানে না ক্লিওপেট্রা, মেরীরাণী-এটুসেটা, পবিত্র প্রণয় তবে শিথিবে কোথায় ? সে লেখে "তোমারি আমি, প্রাণময় প্রিয় স্থামি !"--নাহি ঝরে অশ্রুকণা তার কবিতায়! দেয়নি সে কোর্টসিপে, বেছে নিতে টিপে টিপে, ফাটণ্ট যৌবন—ভরা জ্যাকেটে জামায়! সে বলেনা সাদা সিদে, मूरथ लाज (পটে किएन, দৃরে দৃরে চুরি করে দেখিতে সে চায় ! আঁধারে জোনাকী কিবে, মনোহর জলে নিবে, কনকের কণা যেন ক্ষণেকে হারায়! বোঝেনা যে হতভাগী পাপ কত তায়!

(>>)

আমারি যে দোষ—ভালবেসেছি তাহায়!
কিনে দিমু উল স্তা,
না বুনিল মোজা যুতা,
যত করে ছল ছুতা কত কব তায়!
না পাইল পুরস্কার,
না করিল থিয়েটার,
না গেল সে এক দিন মহিলা-মেলায়!
এত উন্নতির দিনে,
নাহি দেখি তারে বিনে,
ফিটেনে চড়িয়া যে না ইডেনে বেড়ায়!

সে আছে আঁধার কোণে,
কারো কথা নাহি শোনে,
ভয়ে মরে রবি শশী দেথে পাছে তায়!
কে জানে যে কত কুড়ি,
সে করেছে চুমো চুরি
দিন নাই-রাত নাই—প্রদোষ-উষায়!
আমারো কুরুচি বেশি,
তারি সনে মেশা মেশি
শুনিয়া স্থক্চিদের স্থচি বিধে গায়!
বোঝেনা যে হতভাগী এত বড় দায়!

(> <)

আমারি যে দোষ—ভাল বেসেছি তাহায় ! এবে সে যে দেশে আছে, কয়ে দিব কার কাছে, থাকিলে 'সমাজ' তথা সেথা যেন যায় !

धम् ध, वि ध, शाम श्रव, বিশেও আবিয়ে রবে, বেথুনে মিথুন-মেলা—কোর্টসিপ্ তায়! স্বৰ্গ মন্দাকিনী পাশে. চৌরঙ্গির খ্রাম ঘাদে আনন্দে নন্দনে যেন বেড়িয়া বেড়ায়! মেনকার নাচ ঘরে. থয়েটার যেন করে. যৌবন-জুবিলি দেয় দেবের সভায়! আর যেন দেবপুরী, করে না সে চুমো চুবি, কুরুচি ভাসিয়া যেন স্মাদে না পদায়। যেন অশ্লীলতা দোষে, আর নিন্দা নাহি ঘোষে, ঠাকুরাণী না ঠেকায় ফিরে পুনরায়। करम मिव दिनदामा यिन दिक्र योग ! श्रीरशांविक हक मृत

চাকুরি।

প্রভু ও ভৃত্য।

আমাদের সেই নগর প্রাস্তস্থিত উদ্যান—
অন্তগামী সুর্য্যের রাঙ্গা আভার গাছের
পাতা রাঙ্গা হইয়াছে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পাথী ক্ষুদ্র
গাছে জমিয়া কলরব করিয়া পরস্পরকে
গাদর সন্তাষণ করিতেছে। একটা ক্ষুদ্র বালক
কথন বা ফুল তুলিতে ছলিয়া ছলিয়া দৌড়িতেছে, কথন বা পাথীর পিছনে ছুটিতেছে।
বাগানী কাজ করিতেছে। সন্মুথে গৃহস্বামী
দণ্ডায়মান, সেই দেবমূর্ত্তির কনক-কান্তিতে
উদ্যানের শোভা যেন আরও ফুটিয়াছে।
সেই মহিমাময় দেহ যেন পবিত্র পুশাচয়

রচিত, অথচ কেমন দৃঢ় গান্তীর্য্যব্যঞ্জক।
চরিত্রের রাজন্সী মৃথে কেমন বিভাষিত।
গৃহস্বামী মালীকে বলিলেন, "তোমার কাজ
আজ ভাল হয় নাই, আমি তোমার কাজ
আজ ভাল হয় নাই, আমি তোমার কাজ
আল্য অসপ্তষ্ট হইয়াছি।" মালী পরিণত
বয়য়, নৃতন এই বাগানে লাগিয়াছে, অধিক
কথা কহে না, নির্দিষ্ট কাজ করিয়া চলিয়া
যায়। মালী প্রশান্তভাবে উত্তর করিল,
"মহাশয় আমার ধর্মে যেরূপ বলে, সেইরূপ
আমি কাজ করিয়াছি, আপনি অসম্ভষ্ট হইয়াছেন, আপনার যদি অত্মতি হন কলঃ
হইতে আমি আর কাজ করিতে মাসিব

না।" গৃহস্বামী একটু আশ্চর্য্য হইয়া বলি-লেন "আছা"। মালী সে দিন কাজ করিয়া সায়াহ্রে বাটী যাইল। তাহার পর দিন আর আসিল না। গৃহস্বামী নিজে স্বাধীনচেতা ও তেজস্বী, নিজে বছ সন্মান ও প্রভৃত্বের পদ প্রভুর ঈষৎ অসম্ভোষ বাক্যে ত্যাগ করিয়া ছিলেন। তেজস্বী ব্যক্তি, তেজস্বিতার আদর করেন। গৃহস্বামী জানিতেন, মালী অতিশয় দরিদ্র, তাহার স্ত্রী আছে, সে রোজকার না করিলে তাহার সংসার চলে না। তথাপি সে কাজে আর আসিল না। অন্ত কোন স্থানে কাজেও লাগে নাই। নিজের কুটীরে বসিয়া আছে। গৃহস্বামী তাহাকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন। সে আসিল। গৃহস্বামী বলিলেন, "তুমি আমার কাছে থাকিবে না কি ?" মালী প্রশান্তভাবে বলিল, "আপনি দয়া করিয়া রাখিলেই থাকি।" "হাঁ তুমি থাক। আমি বুঝিয়াছি, ভূমি থাটী লোক।" তাহার পর मिंह मानी यठ निन की विठ हिन, उठ निन সেই মুনিবের নিকটই সন্মান ও আদরের সহিত চাকুরি করিয়াছিল।

সে জাতিতে চণ্ডাল, বড়ই দরিদ্র, তপন বয়স হইয়াছিল, যৌবনের সামর্থ্য তথন ছিল না। তথাপি মনের তেজ যাইবার নহে। যৌল আনা থাটিত, রুথা বাক্য ব্যয় করিত না, কিন্তু কাহারও, মুনিবেরও চড়া কথা সহু করে নাই। কেহ কথন তাহাকে চড়া কথা বলিলে, তাহার প্রশান্ত, দৃঢ়, অথচ শিষ্ট উত্তরে তথনি বুঝিতে পারিত যে, মুর্থ "ছোট লোক" হইয়াও সে ভদ্র লোক, দরিদ্র হইনয়াও তেজস্বী, চণ্ডাল হইয়াও বাহ্মণ, ভ্ত্য হইয়াও প্রভ্ । অনেক দিন হইল সেই মালী মরিয়া গিয়াছে। যে বৃক্ষশুলি সে রোপণ করিয়াছিল, তাহার চিহ্নও এখন নাই।

তথাপি মানসনেত্রে সেই ভৃত্যের প্রশাস্ত তেজন্বিতা, অনুকরণীয় মহন্ব, আমার হৃদয়ে দীপ্তি পাইতেছে। তবে কে বলে, চাকুরিতে নীচতা, অনতিক্রমণীয় ভাবে সংলগ্ন আছে ? চাকুরিতে নীচতা নাই। নীচতা লোভে, নীচতা ভরে। নীচতা, প্রভুর কাছে মান বেচিয়া টাকা উপার্জন করা। নীচতা, পাছে চাকুরী যায়, এই ভয়ে;—মহুষ্য মাত্রই যে সন্মানের অধিকারী, তাহা ত্যাগ করা। নীচতা, দেহের বিকাশের জন্ম মনকে সঙ্কু-চিত করিয়া টাকা রোজগার করা। নতুবা চাকুরিতে কিছুমাত্র নীচতা নাই। ভাল করিয়া বুঝিয়া দেখিলে, প্রভু, ভৃত্য অপেকা অধিক মাননীয় নহে। প্রভু টাকা দেন, ভৃত্য তাহার বিনিময়ে কাজ দেন। প্রভু হয়ত গণ্ডমূর্থ—পিতার সঞ্চিত টাকা চাকরকে দিতেছেন, ভৃত্য নিজের বৃদ্ধি বিদ্যা বল দিতেছেন। প্রভুর টাকাব অপেক্ষা ভৃত্যের কার্য্যের কম মূল্য, কে বলিল ? প্রভূও দান করিতেছেন না, ভৃত্যও দান করিতেছেন না—কেবল বিনিময় মাত্র। এক জন একটী দোকান করিল, দোকান চালাইবার জন্ম এক জন চাকর রাথিল। তাহাতেই কি দোকানী তাহার চাকরের অপেক্ষা বড়লোক হইল ? ধর, দোকানী মাসিক বেতন না **पित्रा ठोकत्रक विनन, "म्बर्श, जूशि नार्**जत অর্দ্ধেক পাইবে। আমার মূলধন, তজ্জ্য আমি লাভের অর্দ্ধেক পাইব, তোমার পরি-শ্রম, তুমি তজ্জা লাভের অর্দ্ধেক পাইবে।" চাকর এখন অংশীদার। বুঝিয়া দেখিলে, চাকর সকল সময়ই প্রভুর অংশীদার—প্রভুর সাহায্যকারী মাত্র। ধর, আমি ধনী জমী-দার, তুমি আমার শিক্ষিত কর্মচারী—এথানে আমি নিজে একক যদি সমুদয় কর্ম করিতে

পারিতাম, তাহা হইলে কর্মচারী রাথিবার প্রয়োজন ছিল না, রাথিতামও না। অন্তের সাহায্যের প্রয়োজন, তাই তোমাকে চাহি। আমার স্থবিধার জন্ম তোমার বিদ্যা বৃদ্ধি চাহি, তুমি তোমার নিজের স্থবিধার জগ্ত বিদ্যা বৃদ্ধির বিনিময়ে আমার টাকা চাও। স্কুতরাং অর্থও বিদ্যার বিনিময় মাত্র। শিক্ষিত কর্মচারী সম্বন্ধে যে যুক্তি, অশিক্ষিত থানসামা ইত্যাদি সম্বন্ধেও সেই যুক্তি থাটে এবং সেখানেও চাকুরী বিনিময় মাত্র, সাহায্য প্রাপ্তির পরিবর্ত্তে সাহায্য দান মাত্র। যথন চাকরের সংখ্যা অধিক, মুনিবের সংখ্যা কম, তথন মুনিবের গৌরব অধিক। চাকরের সংখ্যা কম, মুনিবের সংখ্যা অধিক, তথন চাকরের গৌরব অধিক। এখন, বিশেষতঃ মফঃস্বলে, দিন দিন চাকর চাক-রাণী হর্ণভ হইয়া উঠিতেছে, তাই চাকর চাকরাণার গোরব দিন দিন অধিক হই-তেছে। এমন কি, অনেক স্থানে মুনিব তাহা-দের অপমান করা দূরে থাকুক, তাহারা মুনিবকে অপমান করিয়া তাহার পর দিন আর কাজে আদে না। আমার পরিচিত একটা রায় বাহাত্বর বলিয়াছিলেন যে, তাহার বাটীর এক জন দাসী তাঁহার স্ত্রীর সহিত चिं भन वात्रात कतिया कलर करत, এবং তাহার পর দিন আসে নাই। তাহার মত কাৰ্য্যে স্থপটু অন্ত একটা দাসী ছম্প্ৰাপ্য হওয়ায়, তাহাকে তিনি তাঁহার স্ত্রীর ইচ্ছান্থ-সারে পর দিন ডাকাইয়া বলিলেন, "তুমি কাজ কর। (হাসিতে হাসিতে) তুমি আবার আমার স্ত্রীর উপর অত্যাচার ক্রিও।" তুমি হয়ত বলিবে, "সামান্ত একটা চাকরাণীর আম্পর্দ্ধা কত দেখ।" চাকরাণীর আম্পর্কা নছে, Law of Supply and

demand, প্রবোজন অপেকা আরোজন কম। প্রয়োজন মত দাসী পাওরা কঠিদ, তাই দাসীর এখন এত আদর।

বুঝিয়া দেখিলে সংদারে কেহ কাহারও প্রভু নহে, কেহ কাহাও ভূত্য নহে। এক মাত্র প্রভু ভগবান, কেবল তাঁহারই ভৃত্য আমরা সকলে। মাতুষ মোহে যথন অন্ধ হয়, তথনই সে আপনাকে কাহারও প্রভু মনে করে। তথাপি কোনও মানুষকে যদি প্রভু বলিতে চাহ, তবে তাঁহাকে প্রভু বলিও, যিনি আপনার রিপুগণকে সম্পূর্ণরূপে দমন ক্রিয়াছেন—যিনি লোভে ভয়ে মোহে কখন অভিভূত হন না--িযিনি আত্মাকে হৃদয়ের সাম্রাজ্যে অভিষিক্ত করিয়া ইক্রিয়-গণের আক্রমণ হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত হইয়াছেন, —িযিনি মনুষ্য মাত্রতেই নারায়ণের অংশ দেখিয়া ভূত্যকেও সন্মান ও ভক্তি কবেন। তিনিই প্রভু,—বাঁহার হৃদয়স্বরূপ জগন্নাথের শ্রীক্ষেত্রে, ভালবাসার মহোৎসবে, প্রভু ও ভূত্যের, ব্রাহ্মণ ও চণ্ডালের, মিত্র ও শত্রুর মধ্যে ভেদ নাই, সকলই একাকার, প্রেমের প্লাবনে সকলই একাকার, সকলই প্রাণের ভাই। তাই চৈতক্তদেব, প্রভু।

আমি চাকুরিকে বিনিময় বলিয়াছি।
টাকার ও শ্রমের বিনিময়—অথবা ভূতকালের শ্রমের (অর্থাৎ ভূতকালের শ্রমে
অর্জিত টাকার) এবং বর্ত্তমান কালের
শ্রমের বিনিময়। আমার অর্থ এমন নহে,
চাকুরিতে কেবল অর্থ ও শ্রমের বিনিময়
মাত্র থাকা উচিত। না, ইহার সহিত্
হদয়ের বিনিময় থাকা উচিত। প্রভূ ও
ভূত্যের ভিতর এদেশে পূর্বে ে একটী
পারিবারিক ভাব ছিল, একটা ঘনিষ্ঠ
আত্মীয়তা ছিল, তাহা বিলাভী সভ্যতার

হের অনুকরণে নষ্ট হইয়াছে। পূর্বেই ধোপা নাপিত ভাগুারী প্রভৃতি যেন পরিবারের মধ্যে গণ্য হইত। তাহাদের নাম ধরিয়া ডাকা হইত না। মামা, দাদা, খুড়া প্রভৃতি সম্পর্ক পাতান হইত এবং তাহা বলিয়া ভাকা হইত। আমি এবং আমার সহোদর-গণ বাল্যকালে বাটীর গোয়ালা ভাণ্ডারিকে "গিরীশদাদা" বলিয়া ডাকিতাম, মনে আছে। গিরীশদাদাকে আমরা খুব ভয় করিতাম, ও সম্মানও করিতাম ৷ তাহার শাসনে আমাদের বালালীলার ধ্বংসপ্রিয়তা অনে-কটা দমিত হইত। সে আমাদের কত ভাল বাসিত। আমাদের পরিবারের বিপদ ও অনিষ্ট নিজের বিপদ ও অনিষ্ট মনে করিত। এ বিষয় আমার স্বর্গীয় পিতৃদেবের পুস্তকে পড়িয়াছি যে, কর্ত্তারা চাকরদিগকে বন্ধুর ন্থায় ব্যবহার করিতেন। তাহাদের সম্ভান-গণকে কোলে লইতেন। তিনি আক্ষেপ করিয়া লিখিয়াছেন, নব্য বাবুরা কুকুর কোলে করিতে পারেন, কিন্তু চাকরের পুত্র কথন কোলে করিতে পারেন না. যেন কোলে করিলে দেহ অঞ্চি হয়। প্রভু ও ভূত্যে আজি কালি হদয়ের বিনি-ময় নাই। বড় হঃখের বিষয়। আজ কাল কাজ করিলে টাকা দিলাম চুকিয়া যাইল, —ভাব এই রকম। এটা একটা সামাজিক বিকার। টাকাতে ঋণ শোধ হয় না। টাকার সম্বন্ধে ছাড়া আরও সম্বন্ধ আছে. তাহা উচ্চতর পবিত্র সম্বন্ধ I—"We have profoundly forgotten everywhere that Cash-payment is not the sole relation of human beings; we think nothing doubting, that it absolves and liquidates all engagements of man." প্রভু ও ভূতা উভয়ে স্থা—উভয়

উভয়ের মঙ্গলের জন্ম দায়ী। প্রত্যেক প্রভুর জানা উচিত, ধনে ভালবাসা, ক্বতজ্ঞতা, ভক্তি ক্রয় করা যায় না, ধনে শ্রম ক্রয় করা যায় মাক্র। এমন কি, ধন বিতরণ করিলেও ভালবাসা পাওয়া যায় না। ভালবাসা, ভক্তি, হৃদয়ের ধন। হৃদয় না। দিয়া কেমন করিয়া ভাহা পাইবে ৪

"সর্গের জ্যোতি যাহা

মৃত্তিকায় কেমনে রচিবে তাহা।" "ন প্রভা তরলং জ্যোতিরুদেতি বস্থধাতলাৎ" একটা গল্প আছে, মিলিসে নামক একজন ধনী ব্যক্তি খুব দান খয়রাৎ করিত, লোক জনকে থুব থাওয়াইত। গৃহে নিত্য ভোজ দিত। তথাপি সে দেখিল. কেহ তাহাকে প্রকৃতপক্ষে ভালবাসিত না। সে বিষণ্ণ হইয়া জেৰুজিলামে জানী সালিমান সম্রাটের নিকট গিয়া এই কথা নিবেদন করিয়া তাঁহার উপদেশ চাহিল। প্রবৃদ্ধ সালিমান কেবল মাত্র বলিলেন, "যাও, ভালবাসিও।" যার হৃদয়ে ভালবাসা নাই, সে প্রভু হউক, ভূত্য হউক, সে একটা পশু বিশেষ। এমন ভীষণ নরহত্যা নাই যে সে তাহা করিতে পারে না। আর যাহার হৃদয় ভালবাসার বীণার ধ্বনিতে নিত্য সঙ্গীতময়, হইলেও সে বৈকুণ্ঠধামে মহাপ্রভুর প্রসাদে নিত্য নিত্য নূতন প্রভুষ লাভ করিতেছে জগতে যিনি হৃদয়ের সহিত বহু লোকের সেবা করিতে পারেন, তিনিই প্রক্বত প্রভ. —যিনি লক্ষ জনের পদরেণু প্রেমে ভক্তিভরে প্রণতশিরে বহন করেন; তিনি যথার্থই লক্ষপতি,--িযিনি মহাদেবক, তিনিই মহা-প্রভূ।

গরিব ব্রাহ্মণ।

তত্ত্বথা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

১০১। তুমি ঐশ্বর্যা মদে মত্ত হইরা গণনা করিতেছ, ষাহাদিগকে তৃণতুল্য সর্বাদা যাহাদের প্রতি কতই না অত্যাচার উৎপীড়ন করিতেছ, মৃত্যু হইলে তাহাদের দেহও মাটীই হইবে, তোমার দেহও মাটীই হইবে। তুমি স্বর্ণ সিংহাসনে বসিয়া রাজত্বই কর, আর অন্তে উদরান্নের জন্ত দারে দারে ভিক্ষাই করুক, কিন্তু মৃত্যুর পর তোমারও যে দশা, অক্তেরও তাহাই। সেই বিচারকের নিকট গেলে সকলকেই সমভূমিতে আসিতে হইবে। ধনী বলিয়া তুমি কিছু দরিদ্র হইতে **অধিক সন্মান** পাইবে না। এখন ভুমি যে সমস্ত বিলাস দ্রব্যে পরিপূর্ণ হইয়া ভোগ স্থথে মত্ত আছ, সে সমস্তই তোমার পড়িয়া থাকিবে। দাস দাসী, পুত্র কন্তা, কেহই তোমার দঙ্গী হইবে না। তুমি যেমন উলঙ্গ অবস্থায় একাকী পৃথিবীতে আদিয়াছ; বিদায়ের দময়েও তেমনি উলঙ্গ শরীরে একাকীই তোমাকে যাইতে হইবে। বিদ্যা, বুদ্ধি, বল, বিক্রম, ঐশ্বর্ধ্য, ক্ষমতা প্রভৃতি যাহারা এক্ষণে তোমার বক্ষ স্ফীত করিয়াছে, যাহারা এতদিন তোমাকে অহঙ্কারের স্কন্ধে চড়াইয়া উচ্চে উঠাইয়াছে, দেখিবে, তাহারাই একত্র হইয়া শেষে তোমাকে নাকে দড়ি দিয়া নরকের পথে টানিবে। এখন তুমি .বিবিধ উপাদের দ্রব্যে যে রসনার ভৃপ্তি সাধন করিতেছ, সেই রসনা দারাই অতি কর্কশ ও কঠোর বাক্যে অপরকে মর্ম্ম পীড়া দিতেছ। সেই রসনা তোমার কীটের আহার্য্য হইবে।

এই বেলা রসনায় ঈশ্বরের গুণামুবাদ গান ক্রিয়া তাহার সার্থকতা সম্পাদন কর। যে চক্ষ্র ক্রোধ-রঞ্জিত রক্তাক্ত দৃষ্টিতে অপরকে ভস্মীভূত প্রায় করিয়াছ, যাহা কুচিন্তার সাহায্যে কুদৃশ্য ব্যতীত দেখে নাই, তাহা পিপীলিকার উদবস্থ হইবে। নময় থাকিতে সেই চকুকে ভক্তি রসার্দ্র ভাবে ঈশ্বরের মুকশৌল পূর্ণ সৃষ্টি দর্শন করিতে শিক। যে কৰ্ণ মিখ্যা স্তুতিবাদ শুনিতে সম্ভুষ্ট ও সত্য কথা শুনিতে কৃষ্ট হইয়াছে. তাহাকে ঈশ্বর-প্রেমের কীর্ত্তন শুনিতে নিয়োজিত কর। যে নাসিকায় বিবিধ সৌগন্ধ পূর্ণ বিলাস দ্রব্যের আত্থাণ লইয়া**ছে,** তাহার প্রতি নিশ্বাদের সহিত ঈশ্বরের নাম হৃদয়স্থ কর। যে অক্,ে ছগ্ধ-ফেণ-নিভ স্থকো-মল শ্যাও কোমলাঙ্গী স্থন্দরী কামিনীর স্পূৰ্শ স্থ লাভে নিয়োজিত ছিল, তাহাকে কশ্বরণুক্ত মৃত্তিকা শগ্ননে অভ্যস্ত কর। হস্তকে ছঃখীর ছঃখ মোচনে মুক্ত করিয়া দেও। পদকে পাছকাহীন করিয়া ঈশ্বরের নাম বিস্তার করিতে ভ্রমণে নিযুক্ত কর। তোমার সকল ইন্দ্রিয় তাঁহারই কার্য্যে থা-টিতে শিক্ষা করুক।

মোদ্ নবীতে উক্ত আছে---

১০২। তুমি কারণের ন্তাগ ঐশব্যশালী ও আলেক্জাণ্ডারের ন্তাগ প্রবল পরাক্রান্ত দিগ্ বিজয়ী ভূপতি হইলেও তোমাকে গোরে যাইতে হইবে। আলেক্জাণ্ডার নিজ বাহ বলে পৃথিবীব বহুতর জনপদ করতলঙ্গ ক-

রিয়াছিলেন, কিন্ত মৃত্যুকালে কিছুই সঙ্গে লইতে পারেন নাই। তিনি মুমুর্ সময়ে অমাত্যবৰ্গকে সম্বোধন করিয়া বলিয়া-ছিলেন—"আমার মৃত্যু হইলে যথন তোমরা কাফন (শবাচ্ছাদিত বস্ত্র) পরাইয়া গোরের সমীপে লইয়া যাইবে, তথন আমার হস্ত কাফনের বাহিরে রাখিবে। কেন না, তা-হাতে লোকে জানিতে পারিবে যে, সম্রাট লোভ পরবশ হইয়া তুর্বল রাজগংগের রাজ্য সকল তাঁহাদিগের হস্ত হইতে অচ্ছিন্ন করিয়া স্বকীয় রাজ্যে সংযোজিত করিয়াছিলেন, অপরিসীম ধন রাশি লুগ্ঠন করিয়া রাজকোষ পূর্ণ করিয়াছিলেন, সে সমস্ত কোথায় রহিল? মাতৃগর্ভ হইতে ষেমন থালি হাতে পৃথিবীতে আসিয়াছিলেন, সেই রূপ থালি হাতেই ষাইতে হইল গ

এ সংসারে ধন, বিক্রম, ক্ষমতা, ঐশ্বর্যা
মান, অভিমান, গর্ব্ব কয় দিনের জন্ত ?
সকলেরই পরিণতি আছে। সকলেরই
বৈকাশ ক্ষণকালের জন্য। তবে কেন লোকে
অসার গর্ব্বোন্মন্ত হইয়া এত আম্পদ্ধা প্রকাশ
করে। মহম্মদ গজনবী (স্থলতান মামুদ)
দেশ লুঠনকরিয়া রাশিকৃত অর্থ সঞ্চয় করিয়াছিলেন। চরম সময়ে তাঁহার অমাত্যবর্গকে
সেই পর্বত প্রমাণ ধন রাশী তাঁহার সম্মুথে
উপস্থিত করিতে বলেন। মামুদ তত্তাবৎ
অবলোকন করিয়া অনুতাপে অঞা বিসর্জ্ঞন

কোহিন্র, তুমি কত অতীত ঘটনার শাক্ষী! যথন যাহার প্রবল প্রতাপ, তুমি তথনই তাহার শীর্ষ দেশের শোভা সম্পাদন করিয়াছ। আবার তাহাকে ভিথারী সাজা-ইয়া তুমি আর একংগোরব-বাঞ্চিত ধন-গর্ব্বিত ব্যক্তির চূড়ার আংরাহণ করিয়াছ। তোমার

লোভে ধরণী রক্ত-লোতে প্লাবিত হইয়াছে 🕦 তুমি অগণিত নর-শোণিতে স্নান করিয়া দিগ্ বিজয়ী রাজার মাথায় গিয়া বসিয়াছ। এথন সাত সমুদ্র পারে গিয়া যাঁহার মন্তকের শোভা সম্পাদনে নিযুক্ত আছ, তাঁহারই বা এ গৌরব কয় দিনের জন্য ? ভুমিই তাহার সাক্ষী!! তুমিই তাহার সাক্ষী!! তুমি ইতিহাস, তুমি শিক্ষক! তোমাকে অধ্যয়ন করিলে অনেক গর্বিত রাজার পরি-ণাম স্বরণ হয়। পৃথিবীর ক্ষমতা দম্ভ প্রভৃতির অসারত্ব প্রতীয়মান হয়। তুমি সকলের শিক্ষাগুরু। যে সাহাজান বাদসাহ মরুর সিংহাসনে বসিয়া তোমাকে মন্তকে ধারণ করত পৃথিবীতে আপনাকে সর্বাপেক। অধিকতর গৌরবান্বিত मरन कतिराजन, যাঁহার নিশ্মিত তাজমহল এখনও পৃথিবীর সপ্ত আশ্চর্য্য দ্রব্যের একটী, সেই জাঁকজমক-শালী সম্রাটের শোকস্চক শ্বরণচিহ্ন ব্যতীত আর কি আছে ? কোহিনুর, তুমি গন্তীর স্বরে পৃথিবীকে শিক্ষা দিতেছ, সকলই ক্ষণ-ভঙ্গুর ৷ সকলই ক্ষণভঙ্গুর !! সকলই ক্ষণ-ভঙ্গুর !!!

১০৩। তুমি ঐশ্বর্যাশালীর ছর্গতি ব্ঝিতে পারিলে আর কাহারও ঐশ্বর্য দেখিয়া ছঃখিত হইও না। অভাবকে অভাব বোধ করিও না। সাংসারিক অভাবের মোচন হয় না।

ভূমি যে ধনে বঞ্চিত, অভাব-সাগরে ডুবিয়া সেই রত্নের উদ্ধার কর। আত্মার অভাব পূর্ণ হইলে পার্থিব কোন অভাব থাকে না। তথন লোষ্ট্র কাঞ্চন, বিষ্ঠাচন্দন, সদল কদল সমান হয়। সকল আশা আকি-ঞ্চন মিটিয়া যায়। এক মাত্র ভগবানই ভোমার অন্তরে আনন্দময়রূপে দেদীপ্যমান হইয়া সর্বত্ত শাস্তি সংস্থাপন করিবেন।

হাফেজ বলিয়াছেন—

১০৪। এক দিন পাছকা না থাকায় ছঃথিতান্তকরণে বেড়াইতে বেড়াইতে কোন পাস্থ নিবাসে উপস্থিত হইয়া দেখি, এক ব্যক্তির পা-ই নাই, তথন আমার মনের ক্ষোভ দুরীকৃত হইল। সেই ব্যক্তির গলিত চরণ আমার জ্ঞান নেত্রের বিকাশ করিয়া দিল। তথন আমি ভক্তি গদ্গদ কঠে বলিলাম, হে ঈশ্বর, তোমার দয়ায় হাফেজের কোনই অভাব নাই। যাহাকে অভাব মনে করিয়া হাফেজ হঃখিত হইতেছিল, তোমার রাজ্যে শত সহস্র লোকে তদপেক্ষা শত সহস্র গুণ অভাব ভোগ করিতেছে। হাফেজ; তুমি ধন্য! তুমি জন্ম মাত্র জননীর স্থকোমল স্তন পান করিতে পাইয়াছ; পৃথিবীর জল, বায়ু, তাপ, শৈত্য, ফল শস্ত সকলে তোমার জীবন রক্ষার জন্য দাসের ন্যায় সেবা করি-য়াছে। তুমি আজি পর্য্যস্ত সম্পূর্ণ শরীরে পরম পিতার সম্পূর্ণ দান গ্রহণ করিতে সমর্থ আছ, তোমার তুল্য ভাগ্যবান কে ? হে মহিমাসাগর ভগবন ! তোমার মহিমা বুঝা কাহার সাধ্য।

১০৫। এত্রাহিমকে নমরুদের অগ্নি
মধ্য হইতে, যোদেফকে কেনাণের অন্ধকৃপ
হইতে, ইউনস্কে মংস্তের উদর গহরর হইতে,
আয়ুবের গলিত শরীরকে তাহার মস্তিক স্থিত
কীটের দংশন হইতে, মুযাকে নীলনদ হইতে
যিনি উদ্ধার করিলেন, যিনি প্রহলাদকে
হস্তিপদতল, অগ্নিকুগু এবং পর্বত-শৃঙ্গ
হইতে নিক্ষেপের সময়ে ক্রোড়ে ধারণ করিয়া
রক্ষা করিলেন, সেই অনস্ত শক্তিময় দয়ার
সাগর পরমেশ্বকে প্রাণের সহিত ভালা-

বাসিলে, ভাঁহাতে একান্ত নির্ভর করিলে, পৃথিবীর সমস্ত বিপদরাশি একত হইয়াও তাহার কিছুই করিতে পারে না। ভক্তবৎসূদ হরিভক্তের কাতর আহ্বানে কর্ণ না দিয়া থাকিতে পারেন না। ভক্তের মান, ভক্তের আবদার রক্ষা না করিয়া থাকিতে পারেন না , ভগবান ভক্তের অনুগত, যে তাঁহাকে ভক্তি করিয়া ডাকে, তাহাকেই তিনি দর্শন দেন। তাঁহার নিকটে জাতির বিচার নাই, ধনী দরিদ্রের প্রভেদ নাই, সকলেই তাঁহার মেহের সম্ভান। তাঁহার অভয় *হ*ন্ত সক*লে*রই মন্তকের উপর প্রসারিত আছে। <mark>তাঁহার</mark> অবাধ্য পাপী সস্তানও অমুতপ্ত হইয়া তাঁ-হাকে ডাকিলে তাঁহার রূপা লাভ করিয়া পাপভার হইতে উন্মুক্ত হয়। তিনিই দস্ক্য রত্নাকরের উদ্ধারকর্তা। তিনিই পাপী জগাই মাধাইয়ের মুক্তিদাতা।

১০৬। পরম গুরু প্রেরিত মহম্মদ তাঁহার আত্মাকে ঈশ্বরে অর্পণ করিয়া-ছিলেন, তাই তাঁহার শিষ্যবর্গকে মুসলমান অর্থাৎ ভক্ত উপাধি প্রদান করিয়াছিলেন। মুসলমান শব্দের প্রকৃত অর্থ, যে ঈশ্বরে আত্ম সমর্পণ করে। মুসলমান মাত্রেরই কর্ত্তব্য, যাহাতে নামের গৌরব নষ্ট না হয়, তৎপ্রতি দৃষ্টি রাথেন।

মুদলমান শব্দের অন্ত অর্থ, প্রেমপূর্ণ সম্পূর্ণ বিশ্বাসী। তিনি নিজে সম্পূর্ণ বিশ্বাসী। ছিলেন বলিয়াই বিবেকবাণীতে কোরাণ পরিপূর্ণ। তিনি অতি নির্ন্দর ছিলেন, কিন্তু ভগবানের অনস্ত কপায়, জ্ঞানের মহিমায়, পরম পণ্ডিতের ন্থায় মহামূল্য উপদেশ সমস্ত প্রদান করিয়া ভগবৎ ক্লপার মাহাক্য বিস্তার করিয়াছেন। মহম্মদ ভাঁহার প্রচারিত সত্যধর্ম চারি শাথায় বিভক্ত করেন। সংক্ষিয়ত,

তরিকত, হকিকত এবং মার্কত। সরিরত
অর্থ, সাধারণ মুসলমানী সমাজ। তরিকত
(সত্যপথাবলম্বনে অলোকিকতা প্রকাশ)
হকিকত (তত্ত্বজ্ঞান), মার্কত (দর্শন)।

১০৭।মুসলমান ধর্মের গাঁচটী সোপান;—
১ । কল্মা। মহম্মদকে সত্য ধর্ম প্রচারক
বলিয়া এবং ঈশ্বরকে অদ্বিতীয় বলিয়া বিশ্বাস
করা।

- ২। নামাজ। দিবা রাত্রে পাঁচবার প্রেমপূর্ণ স্বরে তাঁহার উপাসনা করা।
- গ রোজা। বংসরে এক মাস সমস্ত দিন উপবাস থাকিয়া ভগবানের উপাসনা
 উৎসব করা।
- ৪। জাকাত। অর্জিত সম্পত্তিতে অংশ দান করা এবং দীন হৃঃখীদিগের প্রতি দয়া করা ।
- ৫। হজ্জ। জীবনের মধ্যে অস্ততঃ এক বার মঞ্চায় মন্দির প্রদক্ষিণ করিয়া আরকত পর্বতের শিথরে নবলক্ষ লোকের সহিত বোগ দিয়া উপাসনা করা।

এতদ্ভিন্ন আরও কতকগুলি উপদেশ আছে, ভাহা মুসলমান মাত্রেরই বিশ্বাস করা কর্ত্তব্য।

সত্যধর্ম প্রচারকদিগের বিবেক-বাণীতে
বিশ্বাস এবং আদম হইতে মহম্মদ পর্যান্ত
ধর্ম প্রচারকদিগের প্রতি শ্রদ্ধা করা কর্ত্তব্য।
এই পৃথিবী, এক কালে বিলয় হইবে। পৃথিবীতে মন্দ করিলে পরকালে মন্দ এবং ভাল
কার্য্য করিলে ভাল ফল ভোগ করিতে হয়।
আত্মা নিত্য, ইহা অনস্তকাল আছে এবং
অনস্তকাল থাকিবে।

১০৮। আজ যাহাকে শিশু দেখিতেছি, যে অর্দ্ধ-মুক্লিত-দশন বিকাশ করিয়া মধু-মর হাসিতে জনক জননীর প্রাণে অমৃতধারা

সিঞ্চন করিতেছে, যাহার আধ আধ কথাৰ জনক জননীর প্রাণে স্থধার উৎস উঠিতেছে, সেই শিশু দেখিতে দেখিতেই শৈশব সীমা উত্তীর্ণ হইয়া কৈশোরে পদার্পণ করিল। এখন সে হাস্য নাই, সে প্রাণস্পর্শী কথা नारे, এখন বালক विमा भिकाय निश्र। এখন তাহার মনে চিস্তা প্রবেশ করিয়াছে। দেখিতে দেখিতে সে কৈশোরও চলিয়া গেল। সে শিশু আজ যুবা। আজ তাহার মনে কত ভাবনা, চিন্তা, কে তাহার অন্ত করে ? সংসার স্থথের অনস্ত বাসনা তাহাকে নিরস্তর উৎসাহিত করিতেছে। কখনও হতাশার কালিমা তাহার উৎসাহোৎফুল্ল বদন মেঘারত চক্রমার স্থায় মলিন করিতেছে। কথনও স্ত্রী পুত্রের সন্মিলনে আনন্দ-সাগরে ভাদিতেছে। পরক্ষণেই অন্ন চিন্তা, পুজের পীড়ার চিস্তায় মুমুর দাহনে বিদগ্ধ হইতেছে। কাল যে পিতা মাতা সতত মুখ চুম্বন করিয়াছেন, যাঁহাদের রূপায় একটুও ভা-বিতে হয় নাই, আজ তাঁহারা বৃদ্ধ হইয়া যুবা পুত্রের চিন্তা বৃদ্ধি করিতেছেন। যুবা আজ চিন্তা-বিষে জর্জরিত, খাটিতে খাটিতে অবসন্ন। ৰূপালে চিন্তার রেখা পডিল। অলক্ষিত ভাবে এক ছই করিয়া কেশগুলি শাদা হইয়া উঠিল। দস্তগুলিও বিদায় গ্রহণ আরম্ভ করিল। চক্ষুর দৃষ্টি কমিয়া **আদিল।** চর্ম লোলিত হইল। আজ সেই কন্দর্প-নিন্দিত স্থন্দর পুরুষ কুৎসিতের একশেষ। বলবীর্যা, সাহস, অধ্যবসায়, উচ্চাভিলাষ, मकलहे इछ। त्रक्ष क्रांट्स मन्भूर्ग शत्रवन इहे-म्राष्ट्रन। এथन करव পृथिवी श्रृहेस्ज विषाम হইবেন, সেই শেষ দিন গণনা করিতেছেন। এখন বৃদ্ধ যৌবনের পাপরাশি শ্বরণ করিয়া অশ্রু বিসর্জন করেন। পরকাল ভাবিয়া ভয়ে কম্পবান হন। বৌবনের হর্দমনীয়
লালসায় কত কি করিয়াছেন। এখন সেই
সকল মনে হইয়া অস্তরে র্শ্চিক দংশনের
জালা প্রদান করে। পূর্ব্বে অয়ান বদনে
পাপ কার্য্য করিয়াছেন, এখন পাপের ভীষণ
মূর্দ্তি দেখিয়া সর্বাদা ভয়ত্রাস্ত চিত্তে পুত্রকে
উপদেশ দেন। দেখিতে দেখিতে সে জরাজীর্ণ শরীয় খানিও বিলয় হইল। আস্মীয়
স্থাণবর্গ একবার কাঁদিয়া বিশ্বত হইলেন।
পৃথিবীতে কালকার সেই শিশুর অস্তিত্ব
আর নাই। তাহা কালের অনস্ত উদরকন্দরে মিশিয়া গিয়াছে।

একটা প্রক্ষ্টিত গোলাপ পূষ্প কিয়ৎ কাল হাতে করিয়া রাখ। তোমার চক্ষের উপর দেখিতে দেখিতে তাহার স্থশোভন দল গুলি কুঁক্ড়িয়া যাইবে। মনোহর স্থরভি গন্ধের স্থানে হুর্গন্ধ জন্মিবে। মনোজ্ঞ শোভা সৌগন্ধের বস্তুটীর কোনই আদর থাকিবে না। তুমি আমি, স্ত্রা পুজ, ভ্রাতা বন্ধু, ফল পুষ্প, বৃক্ষ লতা, সকলেরই একই দুর্পা। জগতের এই অস্থায়িত্ব সর্বাদাই দেখিতেছ, কিন্তু দেখিয়াও দেখ না। ঘোরতর অজ্ঞানতা এককালীন অন্ধ করিয়া রাখিয়াছে, দেখিবে কি ? একবার জ্ঞানচকু উন্মীলন করিয়া দেখ. জগতের অসারত্ব বুঝিতে পারিবে। দেখিবে, এই বন্ধাণ্ডে একথাত্র সেই হরি ব্যতীত আর কিছুই নাই। তুমি যাহাদিগকে তোমার বলিয়া কতই না অহঙ্কার করিতেছ, যাহা-দের জন্ম জীবন ক্ষয় করিতেছ, চৌর্য্য, মিথ্যা কথা, প্রবঞ্চনা, পরপীড়া প্রভৃতি বিবিধ পাপের ভার মস্তকে ধারণ করিতেছ, তাহারা কেহই তোমার নয়। কেহই ভোমার পাপের অংশী হইবে না। তথন স্পুতাপ অগিতে দগীভূত হইবে। তোমার

এ জীবন পদ্মপত্রস্থিত জলবিন্দুর স্থার।
একটু বাতানেই ইহার পতন হইবে। এই
বেলা সমর থাকিতে সেই করণাময়ের নিকটে
আত্ম হংথ জানাও। তোমার পাপরাশির
জন্ম তাঁহার নিকটে কাতরভাবে প্রার্থনা
কর। তিনি রুপা করিয়া তোমার সকল
পাপ মোচন করিবেন। শৈশবকাল ক্রীড়া
কৌতুকে, যৌবন ভোগ স্থথে মন্ত হইয়া কাটাইলে। এখন বার্দ্ধকা উপস্থিত। এখনও যদি
বিষয় লালসাতেই মন্ত থাক, তবে তোমার
বিষম দক্ষট। আর হুই দিন পর তোমার
দকল ইন্দ্রিয়া,অবশ হইবে। চক্ষু দেখিবেনা,
কর্ণ গুনিবেনা, রসনা বলিবেনা। স্থাময়
হরি নামের মধুর আস্বাদ তোমার পশ্ত

দেথ, তোমার ভোগ বাসনার ভৃপ্তি হইল না, কিন্তু তুমি কালের গ্রাসভুক্ত হইতেছ। তপশ্চরণ করিলে না, কিন্তু তুমি তপ্ত হই-তেছ। কাল ধাইতেছে না, কিন্তু তুমি যাইতেছ। তৃষ্ণা জীর্ণ হইতেছে না, তুমি জী^{র্ণ} হইতেছ। তুমি যে তৈমুর সাহের বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছ, যে দিগ্বিজয়ী মোগল বীরের বংশে, বাবর, ছমায়ুন, আক-বর, জাহান্দীর সাহ জাহান প্রভৃতি সম্রাটগণ পৃথিবীতে শৌর্য্য বীর্ষ্য ক্ষমতার চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত রাখিয়া গিয়াছেন, যাঁহারা এক কালে "मिन्नीयद्वा वा जगमीयद्वा" मचान পाई-য়াছেন, তাঁহারাই যদি না ভোগ বাসনায় তৃপ্ত হইলেন, তবে তুমি ত কীটাণু কীট। তাঁহারা **অর্দ্ধ ভূমগুলে একাধিপত্য করিয়াও** লালসা জয় করিতে পারিলেন না. তুমি ত পরের দাস। ভোগ লালসার পার নাই. অন্ত নাই। মহাবীর আলেকজাগুর পৃথিবী জয় করিয়া আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছিলেন,

তাঁহার আর জরের স্থান নাই! তাঁহারই আলার অবধি হইরা ছিল্না, তুমি কি চাও ? একবার জ্ঞাননেত্রে তোমার পূর্ব্ব পুরুষ মোগল সম্রাটগণের দিকে তাকাও, তোমার দন্ত, অহকার, মান, অভিমান, আশা লালসা সমস্ত চূর্ণীকত হইবে। যিনি রাজার রাজা, কোটী কোটী ব্রহ্মাণ্ডের রাজা, সেই রাজার শরণাগত হও। যাঁহার কটাক্ষে অনস্ত কোটী জগতের উৎপত্তি ও বিলয় হইতে পারে, সেই মহান ঈশ্বরে আত্ম সমর্পণ কর। তিনি যেমন মহান, তেমনি দয়ারও সাগর। তিনি

তোমার দক্র অপরাধ ক্ষমা করিবেন।
তোমার কাতরোক্তিতে কৃদ্রণার্ক্ত হইয়া
তাঁহার অভয় ক্রোড়ে তোমাকে স্থান দিবেন।
তোমার মনের ব্যথা তাঁহাকে জানাইও,
হদয়ে বল পাইবে, শাস্তি পাইবে। প্রাণ
ভরিয়া বদন ভরিয়া তুমি নিজে মাতিয়া
জগতকে মাতাইয়া একবার হরি * বল।
হরির অমৃতময় নামে জগৎ অমৃতময় হইবে।
পাপ তাপ দ্রে পলায়ন করিবে। অতএব
হৃদয় খুলিয়া হরি বল। (সমাপ্ত)

শ্রীমির্জা আমিনউদ্দিন আহাম্মদ।

ভারতীয় মুদ্রা।

(প্রথম প্রস্তাব)

বকল নামক স্থপ্রসিদ্ধ ইউরোপীয় পণ্ডিত তাঁহার "সভ্যতার ইতিহাস" নামধেয় জ্ঞান-গর্ভ গ্রন্থের এক স্থানে লিখিয়াছেন, "কোনও পতিত জাতির পুনরুদ্ধার সাধন করিতে হইলে, অতীত ইতিহাসের আলোচনা করা সর্ব্ব প্রথমেই প্রয়োজন। সেই প্রপদানত পতিভ জাতির পূর্ব্ব গৌরব বা পূর্ব্ব মহিমার যদি কিছু লিপিবদ্ধ বিবৃতি থাকে, তাহা হইলে সেই মহামূল্য বিবৃতির সমালোচনা ও শিক্ষা দ্বারা, পতিত জাতিকে উত্তেজিত এবং স্বদেশবৎসলতায় অন্থপাণিত করা উচিত; ইহাই ইতিহাসের মহাফল এবং ইহার জন্মই ইতিহাসের প্রধান ও প্রথম প্রয়োজন।" বকলের এই মহামূল্য বচন গুলি কত দূর সমিচীন এবং স্ক্লদর্শিতা পরিপূর্ণ, তাহা লিখিয়া শেষ করা যায় না।

ভারতের অর্দ্ধয়ত ও অধংপতিত জাতিদিগের পক্ষে এই কথা শুলি সঞ্জীবক মহামন্ত্র স্বরূপ হওয়া উচিত। কিন্তু হংথের বিষয় এই যে, ভারতবর্ষের পঞ্চবিংশ কোটি পতিত মানবের কোনও ইতিহাস নাই; ইউরোপীয় মহাপুরুষেরা যে ইতিহাস লিথিয়াছেন, ভাহা কেবল বালক শিক্ষার পক্ষেই শোভা পায় বলিলে, বোধ হয়, অত্যুক্তি হয় না। ইংরাজ এত দ্র স্বার্থান্ধ, স্বদেশ-প্রেমিক, স্বজাতিপক্ষপাতী এবং বৈষয়িক বিদ্যায় পারদর্শী যে, অনেক সময়ে জলস্ত ও জীবস্ত সত্যকেও অপনাপিত করিয়া আপনার স্বার্থ এবং আপনার লাস্তমতকে রক্ষা করিতে অসম্মত হয়েন না।

আমি নিজে সমগ্র ভারতবর্ষ প্রায় ছুই

* যিনি পাপ হবণ করেন, তিনিই হবি।

বার পরিভ্রমণ করিয়া আসিয়াছি; বোধ হয়, ভারতের এমন কোনও প্রাচীন বা আধুনিক ঐতিহাসিক স্থান নাই, যাহা আমি चित्रक (मथि नारे। वशरे, माजाज, मधा-ভারত, মালোয়া, মারোয়ার, মেওয়ার, নিমার, থান্দেশ, রাজপুতানা, পঞ্জাব, সিন্ধ্-প্রদেশ, বাঙ্গালা, বিহার, উড়িষ্যা প্রভৃতির অন্তর্গত প্রয়োজনীয় স্থান ও দৃশ্য সমূহ আমি নানা কারণে অনেক দিন ব্যাপিয়া বিশেষ-রূপে অনুসন্ধান করিয়া বেড়াইয়াছি। ভ্রমণ কালে একটি বড় ভাল কাজ করিয়াছি; বছস্থানের ঐতিহাসিক বিবরণ সংগ্রহ করিয়া লইয়াছি। ভারতের অনেক স্থানে এমন কত শত প্রয়োজনীয় ঐতিহায়িক স্থান ও ঐতিহাসিক তত্ত্ব রহিয়াছে, যাহার নাম পর্য্যস্ত ইতিহাসের বা ভূগোলের পৃষ্ঠায় পাওয়া যায় না। ভারতের প্রকৃত ইতিহাস বা ভূগোল নাই, কিন্তু কোন মনিষী ব্যক্তি প্রকৃত ইতিহাস লিখিতে চেষ্টা করিলে, আমার বহু চেষ্টায় সংগৃহীত বিবরণ সমূহ বোধহয় ভারতের প্রক্বত ইতিহাস-শরী-রের কন্ধালাদ্ধ বলিয়া পরিগৃহীত হইতে পারিবে। আমার নিজের বিশ্বাস এই যে, মুদ্রাযন্ত্র হইতে ভারতের যে সকল ইতিহাস নিঃস্থত হইয়াছে, তাহা ভারতবর্ষের প্রক্লত ইতিহাদের এক পৃষ্ঠা মাত্র। ধাহাই হউক, ভারতের একথানি সর্বাঙ্গসম্পন্ন নিরপেক ইতিহারের যে সম্যক প্রয়োজন, তাহা কে অস্বীকার করিতে পারেন গ

বহু দিনের চেষ্টা, বহু অর্থব্যয়, বহুবিধ গ্রন্থাদর পাঠ, বহুসংখ্যক স্থযোগ্য মনিষীর প্রতিভার একত্তে সংযোগ এবং আমার স্থায় নানাস্থান পরিভ্রমণ ব্যতীত এই বৃহৎ ব্যাপার স্বসম্পন্ন হওয়া স্থকঠিন। এবম্প্রকার উপা-

য়াদির ছারা উদ্যম সফল হইলেও, চারিটি প্রধান ও প্রয়োজনীয় উপকরণের সহায়তার আবশুক। প্রথম,—অপ্রকাশিত দ্স্তাবেজ্, खश्रविभि, नीवशीर्ठ, स्टाइस्डा, मश्रदनामा, রোবকারী, ফার্থৎ প্রভৃতির সংগ্রহ এবং পাঠ। দ্বিতীয়,—ঐতিহাসিক স্থান সমূহে প্রচলিত মৌথিক ইতিহাস ও জনপ্রবাদাদির সংগ্রহ। তৃতীয়,—প্রাচীন অট্টালিকা, মন্দির, কৃপ, তুর্গ ইত্যাদির গঠন দর্শন। মুদ্রা ও তাত্রফলক।

আমার স্থণীর্ঘ ভ্রমণ কালে, আমি আর একটি বড় ভাল কাজ করিয়াছি। ভারতের প্রাচীন ও আধুনিক প্রায় হুই শত পঞ্জিংশ প্রকার মুদ্রা এবং তৎসহ চারি পাঁচটি অতি প্রাচীন তাম ফলক সংগ্রহ করিতে সমর্থ মুদ্রা এবং তাত্রফলক আমার নিকটে আছে, এবং ভরসা করি এক সময়ে পুরাতস্বান্থ-मन्नाजी महाशूक्षितिराज्ञ महा প্রয়োজনে আসিবে। ভারতের মুদ্রা সকলের ধাতু বিবেচনা করিলে, তাহাদিগকে পঞ্চ প্রকারে বিভক্ত করা যায়, তদ্যথা (১) স্থবর্ণ মুদ্রা (২) রোপ্যমূর্ত্রা (৩) তাম মুদ্রা (৪) রৌপ্য ও তাম মিশ্রিত ধাতুর মুদ্রা, এবং (৫) উত্তরা থণ্ডী মুদ্রা। **শেষোক্ত প্রকারের মু**দ্রার ধাতু ঐ কয়েক প্রকার ধাতু হইতে ভিন্ন; তাহা পরে বালব। রাজনৈতিকভাবে বলিতে গেলে, ভার-

তের মুদ্রা সমূহকে সপ্ত ভাগে বিভক্ত করা যার। ১। বৃটীশ গবর্ণমেন্টের প্রবর্ত্তিত মুদ্রা। ২। হিন্দু রাজাদিগের প্রবর্ত্তিত মুদ্রা। ৩। মুস-লমান শাসকদিগের প্রবর্ত্তিত মুদ্রা । ৪। ভার-তবর্ষস্থ ফরাসি গবর্ণমেন্টের মুদ্রা। ৫। ভার-তবর্ষস্থ পর্টা গীজ গবর্ণমেন্টের মুদ্রা ৷ ৬ ৷ স্বল্ল কালের জন্ম ভারতবর্ষীয় ওলনাজদিগের প্রব-

র্ত্তিভু মুদ্রা। ৭। স্বাধীন রাজ্যের মুদ্রা। এদেশে কৈনেরা কখনও প্রক্কতর্মপে রাজত্ব ক্রিতে পার নাই, স্কতরাং তাহাদের প্রবর্ত্তিত মুদ্রা নাই; বৌদ্ধেরা রাজত্ব করিয়াছিলেন, কিন্তু ক্রেক প্রকারের তাত্রফলক ব্যতীত তাঁহা-দের কোনও প্রকারের মুদ্রা পাওয়া যায় না। গ্রীকোবাক্ট্রিয়ান সমসাময়িক কয়েক প্রকা-রের মুদ্রা পাওয়া যায়, কিন্তু তাহা গ্রীক-দিগের ভারতাক্রমণ কালে সৈক্রপ্রঞ্জের দ্রব্যাদি সহ আসিয়াছিল বলিয়া বোধ হয়।

বর্ত্তমানকালে ভারতরর্ধস্থ গোয়া প্রভৃতি স্থানে পর্টুগীজদিগের এবং পণ্ডিচারী প্রভৃতি নগরীতে ফরাসীদিগের মুদ্রা প্রচলিত আছে। এই সকল স্থানের মুদ্রা বৃটীশ ভারতে প্রচ-লিত হয় না, কিন্তু বৃটীশ ভারতের মুদ্রা, এই সকল স্থানে বাজারের উট্তী কম্তী দর हिमार्त्व, कथनछ है श्रेतिकी भूषात निर्मिष्टे মূল্য হইতে অল্প বা অধিক মূল্যে বিনিময়িত হইয়া থাকে। বুটাশ গবর্ণমেন্টের প্রবর্ত্তিত রোপ্য, তাম এবং স্থবর্ণ মুদ্রা সম্বন্ধে যাহা কিছু জানিবার আছে, তাহা পাঠকবর্গের সকলেই বোধ করি অবগত এদেশে নেপাল ও ভোটান ভিন্ন আর কোনও স্বাধীন রাজ্য নাই; বর্ত্তমান সময়ে এই ছইটা রাজ্যকেও "স্বাধীন" বলিতে আর देव्हा इय नां। याश इंडेक, टेहाएनत भूजा ইহাঁরা নিজেই প্রস্তুত করেন। করদ ও মিত্ররাজ্য সমূহে ইংরাজের মুদ্রা চলিয়াথাকে, কিন্তু বাজারের উট্তী কম্তী হিসাবে কথ-নও মূল্যের তারতম্য হয়। একটা "দেশীয় রাজ্যের" মুদ্রা অন্ত একটা "দেশীয় রাজ্যে" (Native State) প্রায় চলেনা। করদ ও মিত্ররাজ্যের রাজ। বা নবাবেরা

আপনাপন টাকশালা হইতে আপনাপন রাজ্যের মুদ্রা প্রস্তুত করিয়া থাকেন, কেহ কেহ বা (যথা আলোয়ার, দেওয়াস প্রভৃতি) ইংরাজ গবর্ণমে**ণ্টে**র টাক**শালার দারা নির্দ্মিত** করিয়া লয়েন। কোনও কোনও দেশীয় রাজ্যের স্বতন্ত্র মুদ্রা নাই; নিকটবর্ত্তী কোনও প্রবল রাজা বা নবাব থাকিলে পার্মবর্ত্তী কুদ্র কুদ্র রাজ্যে প্রায়ই প্রবল ताका वा नवादित मूखा **চলিয়া शांदक,** কোণাও বা স্বতন্ত্র মুদ্রারও প্রচলন দেখি-কথনও কথনও এমনও দেখিতে পাওয়া যায় যে, ভারতীয় ইংরাজ রাজ্যের স্থান বিশেষে ইংরেজ মুদ্রার সঙ্গে সঙ্গে দেশীয় মূদ্রাও প্রচলিত হইয়া থাকে; স্বাবার এমনও হইয়া থাকে যে, দেশীয় রাজার বংশ, রাজ্য, চিহ্ন প্রভৃতির কিছুই অস্তিত্ব নাই, কিন্তু তাঁচার নামের মুদ্রা এথনও চলিয়া যাইতেছে! প্রথম পক্ষের দৃষ্টান্ত ডুমরাউন, বক্সার, মুঙ্গের, আরা প্রভৃতি "ঢেউয়া" বা "ডেপুয়া" মুদ্রা; দ্বিতীয় পক্ষের দৃষ্ঠান্ত, পুনা, সোলাপুর প্রভৃতিতে **প্রচলিত** মহারাষ্ট্র রাজা বাজীরাও পেশোয়ার প্রবর্ত্তিত मृजा।

বেদাদি প্রাচীনতম প্রন্থে মূদ্রার উল্লেখ
নাই, মলু সংহিতার মূদ্রার উল্লেখ দেখিতে
পাওয়া যায়, কিন্তু মলু যে ভাবে মূদ্রার
উল্লেখ করিয়াছেন, এখনকার সভ্য জাতিরা
তাহাকে "মূদ্রা" বলিয়াই গণ্য করেন না।
রামাঘণে স্থবর্ণ, রৌপা, তাত্র এবং প্রস্তর
মূদ্রার বহুল উল্লেখ আছে এবং বাইবেলের
প্রাতন টেষ্টামেন্টে "সেকেল" নামক এক
প্রকাব মূদ্রার বর্ণনা দেখিতে পাওয়া
যায়। প্রাচীন মিসর, গ্রীশ ও রোমে
বহুকাল পুর্শ্ব নানা প্রকার মূদ্রা প্রচ-

লিত ছিল, এমন স্থম্পট প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। *

যাহা হউক, আমি যে সকল তাম্রফলক ও মুদ্রা সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছি, বর্ত্ত-মান প্রবন্ধে জাঁহাদিগের বিবরণ ক্রমে ক্রমে লিপিবদ্ধ করিভেছি। এই লিপিবদ্ধ বিবরণ সংক্ষিপ্ত ভাবে প্রদণ্ড হইতেছে বটে, কিন্তু পুরাতত্ত্বিৎ পণ্ডিতেরা ইহা হইতে অনেক কথা উদ্ধার করিয়া লইতে পারিবেন। সর্ব-প্রথমে আরও কতকগুলি কথা বলিয়া রাখা উচিত। বুটীশ ভারতের কোনও কোনও দেশীয় রাজারা রোপ্য এবং তাম, এতহভয় প্রকারেরই মুদ্রা প্রস্তুত করিবার অধিকার পাইয়াছেন, যথা জয়পুর, গোয়ালিয়র, ইত্যাদি। কেহ কেহ কেবল তাম্রের মুদ্রা প্রস্তুত করিতে পারেন, যেমন মধ্যভারতের প্রতাপগড় ইত্যাদি। কোনও কোনও রাজা বা নবাব কেবল রৌপ্য মুদ্রা প্রস্তুত করিবার অধিকারী, যথা মালোয়ার **অন্তর্গত জাওরা।** ইংরাজাধিকত ভারতের কোনও কোনও স্থানে এমন নিয়ম আছে যে, তদ্দেশের পূর্ববর্ত্তী রাজাদিগের প্রবর্ত্তিত মুদ্রা এখন চালাইবার কেহ চেষ্টা করিলে গুরুতর রূপে অর্থদণ্ড বা শারীরিক দণ্ড প্রাপ্ত হয়। ইংরাজ শাসনে ভারতের কোনও রাজাই স্থবর্ণ মুদ্রা প্রস্তুত করণের অধিকার পান নাই। ইরেজের নিজের মুদ্রা সম্বন্ধে নিয়ম এই যে, কোনও প্রজা কোনও ধাতুর সহযোগে গবর্ণমেণ্টের অন্তমতি ব্যতীত বিটীশ মুদ্রা প্রস্তুতের চেষ্টা করিলে যাবজী-বন কালের জন্ম দ্বীপাস্তরে কারাদণ্ডে দণ্ডিত হুইতে পারিবে, অথবা অন্ত কোনও বস্তুকে

ব্রিটীশ মুদ্রার স্থায় প্রতিপন্ন করাইয়া বিনিময় বা বিক্রের করিলে ঐ দণ্ড প্রাপ্ত হইতে পারিবে। ভারতের মুদ্রা সমূহ দেখিতেও অতীৰ কৌতুককর; কোনও মৃদ্রায় হন্থ-মানের চিত্র, কোনও মুদ্রায় গাভী, কোনও মুদ্রায় হন্তী, কোনটাতে শিবের ত্রিশূল, কোনটাতে চক্র সূর্যা, কোনও মুদ্রায় মন্দির ও নদ্জিদ্, কোনটাতে তরবারী, কোনও মুদ্রায় বা ভগবতীর মূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। মুদ্রা সকলের আকারও নানা প্র-কার, যনা ত্রিকোণ, চতুকোণ, গোলাকার, ইত্যাদি। রাজা রামচন্দ্রের সমনাময়িক স্থবর্ণ মুদ্রা বা "রামচন্দ্রী মোহর" খুব কম মিলে, ইহাদের এক একটা কথন কথনও দশ সহস্র টাকায় বিক্রীত হয় : রামচন্দ্রী মোহর ওজনে প্রায় দেড় তোলা হইতে অধিক নহে, কিন্তু হিলুর নিকটে ইহা পবিত্তম এবং মহা-পূজা। একমুখী রুদ্রাক্ষ, দক্ষিণাবর্তী শঙ্খ, চিত্রকৃটের দশ সহস্র বর্ষব্যাপী যজ্ঞকুণ্ডের ভম, কিম্বা লক্ষ ব্রাহ্মণের পদধূলি হইতেও ইহা অধিকতর রূপে শ্রদ্ধাম্পদ বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। লোকের বিশ্বাস এই যে, যাহার গৃহে রামচন্দ্রী মোহর থাকে, তাহার গ্रह धनरमयी लक्षी कथन उ ठक्षना इरवन ना। হিন্দু গৃহস্থ রামচন্দ্রী মোহর পাইলে তাহার ছুই পৃষ্ঠায় সিন্দুর মাথাইয়া রাখে এবং প্রতিদিন স্নানাস্থে তাহার পূজা আমি রামচন্ত্রী মোহর চক্ষে কখনও দেখি নাই, কিন্তু জৌনপুরে এক জাঠের নিকট "রামচন্দ্রী রৌপ্যমুদ্রা" দেথিয়াছি, ইহার এক পৃঠে রাম ও সীতার মূর্ত্তি; রামের পদতলে হমুমান উপবিষ্ট এবং দীতার পদ-তলে ধমুর্বাণ হন্তে লক্ষণ বক্রভাবে শায়িত। অপর পুর্চ্নে দেবনাগরাক্ষবে সংস্কৃত ভাষায়

^{*} মং প্রণীত "ভারতীয় গ্রন্থাবলী" নামক পুত্তক দেখুন।

গোলাকারে কতকগুলি শব্দ দেখা যার,
আহার অর্দ্ধেকরও অধিক পড়া বার না।
মুদলমানদিগের মধ্যে দাহ আলম ও আকবর
কর্ত্বক প্রবর্তিত মোহর বা স্থবর্ণ মূলা এখনও
অনেক পাওরা বার। হঃথের বিষয় এই বে,
প্রাচীন কালে অথবা ভারতের বর্ত্তমান
"দেশীর রাজ্য" সমূহে বর্ত্তমান কালে যে
প্রকারের বিশুদ্ধ রোপামুদ্রা পাওয়া যার.

ইংরাজ গবর্ণমেন্টের মুদ্রায় সেরূপ পাওয়া যার না। ইংরাজের স্থাও রৌপ্যে জনেকটা থাদ মিশান থাকে, এইজন্ত কোনও কোনও দেশীর রাজার টাকশালাধ্যক মহাশরেরা বলিয়া থাকেন "ইংরাজের যাহা কিছু দেথ, তাহাতেই 'থোটা' ও 'থাদ' মিশান থাকে।"

শীরাজেন্দ্রনাথ দত্ত।

ঢাকার পুরাতন কাহিনী।

(0)

গোড়েশ্বর পালরাজগণ।

১৮৩৫ গ্রীষ্টাব্দে স্থবিজ্ঞ প্রিন্সেপ সাহেব মহীপালের নামান্ধিত মূদা প্রাপ্ত হন। ইহার বহুকাল পরে জেনারেল কানিংহাম কর্তৃক বিগ্রাহ পালের নামান্ধিত মূদ্রা আবিষ্কৃত হয়। ১৮৪৮ ঞ্জী: কর্ণেল কিটো সাহেব বিহার প্রদেশের অন্তর্গত পেসিরোয়া নামক স্থানে যে তাম্রশাসন প্রাপ্ত হন, তাহাতে প্রসঙ্গ ক্রেমে রাজা দেব পালের নাম উল্লিখিত হয়। গরাতে নারায়ণ ও নরপালের নামান্ধিত ত্ই খানি ক্ষুদ্র লিপি পাওয়া গিয়াছে।

১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দে স্থপণ্ডিত ব্রাড্লি সাহেবের প্রযক্তে মগধ ও গৌড়ের অধিপতি পাল রাজগণের কুত কুত্র কতিপয় তাম্রশাসনাদি বিহারে আবিষ্কৃত হয়। নালনায় যে এক খানি প্রস্তরলিপি পাওয়া যায়, তাহা হইতে জানা যায় যে, পাল বংশের প্রথম রাজ। গোপাল দেব বল্পভী দেশীয় রাজতনয়। বাগী-শ্বরী দেবীর পানিগ্রহণ করেন। ইহা তাঁহার রাজত্বের সপ্তম বর্ষে ৮ই আখিন তারিথে লিখিত হয়। তথায় এক বৌদ্ধ মন্দিরের দারদেশে তৈলিক জাতীয় হরদত্তের পৌত্র ও গুরু দত্তের পুত্র কৌশাম্বীবাসী বৌদ্ধ বালাদিতোর নামান্ধিত যে লিপি পাওয়া যায়, অধ্যাপক রামকৃষ্ণ গোপালভণ্ডার করের মতে তাহা রাজা মহীপাল দেবের রাজত্বের একাদশতম বর্ষের ৩রা বৈশাথ লিখিত হয়। বিহারে বৌদ্ধদেবের অন্ধিত প্রতিকৃতির নিম্নভাগে যে লিপি পাওয়া যায়, তাহা রাজা মদনপাল দেবের সময়ে ২৪শে বৈশাথ তারিথে সাময়িক নামে বৌদ্ধ কর্ত্তক লিপিত হয়। তথায় অপর এক লিপি বিগ্রহ পাল দেবের রাজত্বের দ্বাদশতম বর্ষের ১৯শে रेवमाथ तोक्षधर्मावनश्ची त्मवाङ् अर्वकातत्र পুত্র কর্তৃক লিখিত হয়। তিত্রাবন নামক স্থানে পুণ্ডে ধর সৈমহানিকের (মহীপাল ?) সময়ে বিষ্ণুর পুত্র গোপতিচন্দ্র কর্ত্তৃক উৎকীর্ণ কুদ্র এক থণ্ড লিপি পাওয়া গিয়াছে। তথায় বৌদ্ধদেবের মাতা মায়াদেবীর প্রতি-

মূর্ত্তির নিরভাগে অপর যে এক লিপি আবি-মৃত হইয়াছে, তাহা রামপতি (রামপাল ?) দেবের রাজত্বের দ্বিতীর বর্ষের ২৮শে বৈশাখ ভট্ট নহোর পুত্র ভট্টইচ্ছ কর্ত্তক লিখিত হয়। এই রাজা সম্ভবতঃ ১১৫০ এীষ্টীয়ান্দে বিহারে রাজত্ব করিতেছিলেন। ঘোশ্রাবণ নামক স্থানে যে এক প্রস্তরনিপি পাওয়া যায়, তাহাতে প্রসন্ধ ক্রমে রাজা দেবপালের নাম উল্লিখিত হইয়াছে। পঞ্জাবের অন্তর্গত নাগর-ইক্রগুপ্তের পুত্র বৌদ্ধভিকু বীরদেব কনিক্ষের প্রতিষ্ঠিত বৌদ্ধবিহারে বৌদ্ধর্ম্ম সম্বন্ধে উপদেশ শ্রবণ করিয়া সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করেন। তিনি পর্যাটন করিতে করিতে নালান্দায় উপনীত হইয়া, বহুকাল তথায় অবস্থিতি করেন। নালনায় আগ-মনের পূর্বের যশোবর্শ্মপুরের বিহারে অবস্থান কালে তিনি রাজা দেবপাল হইতে বিশেষ সমাদর প্রাপ্ত হন। গুয়াতে গোবিন্দপালের যে হই থানি শাসনলিপি ব্রাড়লি সাহেব প্রাপ্ত হন, তাহার একখানি ১২৩৩ সংবতাকে (১১৭৬ খ্রীঃ) এবং অপর থানি ১২৩৫ সং-বতাব্দে (১১৭৮ খ্রীঃ) লিখিত হয়। বিহারে রাজা মদনপালের রাজত্বের তৃতীয় বর্ষে লিখিত এবং লক্ষীসরাই ষ্টেসনের নিকটবর্ত্তী

সংস্কৃতজ্ঞ পাঠাকগণের অবগতির জস্থ ঘোশাবণের প্রস্তরনিপি হইতে ছুইটা শ্লোক উদ্ধৃত হইল।
বজ্ঞাসনং বন্দিতুমেকদাথ
শ্রীমন্মহাবোধিমুপাগতোহসো (বীরদেবঃ)।
ক্রষ্টুং তথাগাৎ সহদেশিভিক্ষ্ন্
শ্রীমদ্বশোবর্দ্মপুরং বিহারং ॥৮
তিঠন্ধথেই স্থচিরং প্রতিপতিসারঃ

শ্রীদেবপাল ভূবনাধিপ-লব্ধপুজঃ।

প্রাপ্তপ্রভঃ প্রতিদিশেদয়পুরিতাকঃ

পূষেৰ দারিততম: প্রসারো বরাজ ॥৯

জন্মনগরে তাঁহার শাসনকালের উনবিংশতম বর্বে লিখিত ছই থানি লিপি পুরাতত্ত্বিৎ কানিংহাম সাহেবের গবেষণা ও অনুসন্ধানে আবিদ্ধত হয়। মজফরপুর জিলার অন্তর্গত ইমাদপুরে লিঙ্ক নামে জনৈক সাহেব যে ছই থানি কুদ্রলিপি প্রাপ্ত হন, তাহা রাজা মহী-পালের রাজত্বের অষ্টচ্ছারিংশতংতম বর্বে হরা বৈশাথ তারিথে লিখিত হয়।

পুরাতত্তবিৎ পণ্ডিতগণের গোড়েশ্বর পালরাজগণের যে সকল শাসনপত্র ও প্রস্তরনিপি এ পর্যান্ত আবিষ্ণত হইয়াছে. তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইল। সকল শাসনলিপি হইতে স্পষ্টই বোধ হয় যে. বারাণসী, মগধ, ত্রিহুত, গৌড় (পশ্চিমবঙ্গ) পৌও বৰ্দ্ধন (উত্তরবঙ্গ) এবং সম্ভবতঃ বৃড়ী-গঙ্গা ও ধলেশ্বরী নদীর উত্তর তীরবর্তী পূর্ক-বঙ্গের অংশ পর্য্যন্ত পরাক্রান্ত পালরাজগণের শাসন প্রভাব বিস্তৃত হইয়াছিল। ডাক্তার হারনূলি সাহেব অনুমান করেন যে, অবোধ্যা প্রদেশ পর্যান্ত তাঁহাদের আধিপত্য বদ্ধমূল হইয়াছিল। তাঁহাদের রাজস্বকাল সম্বন্ধে যে দকল বিভিন্ন মত প্রচারিত হইয়াছে. এক্ষণে তাহার উল্লেখ করা আবশ্রক।

ইতিপূর্ব্বে উনিখিত হইয়াছে যে, সারনাথের প্রস্তরনিপি ১০৮০ সংবতাব্দে (১০২৬
খ্রীঃ) স্থিরপাল ও বসস্তপালের আদেশে
লিখিত হয়। তাঁহারা সন্তবতঃ বিহার প্রদেশে
স্বাধীনভাবে বা গোড়েশ্বর পালরাজভ্রবর্ণের
অধীনে রাজত্ব করিতেন। এই প্রস্তর
লিপিতে গোড়েশ্বর মহীপালের উল্লেখ
দৃষ্টে, পুরাতত্ববিংগণ পালবংশার মুপতিদিগের
রাজত্বকাল নির্দ্ধারণ করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। ইহা হইতে স্প্রপ্তিত কোলক্রক
সাহেব খ্রীষ্টীয় অট্টম কি নগ্ম শতাশী

ছইতে একাদশ শতাবী পর্যান্ত পালরাজগণের রাজত্বকাল বলিরা অনুমান করেন,
স্থবিজ্ঞ উইলসন সাহেব এই মত সমর্থন
করিরাছেন। প্রসিদ্ধ প্রাতত্ত্ববিং কানিংহাম সাহেব অনুমান করেন যে, প্রীষ্ঠীর
অন্তম শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতে ছাদশ শতাকীর প্রার্ম শেষ ভাগ পর্যান্ত ত্রয়োদশ জন
পালবংশীর বৌদ্ধ নরপতি বিহার ও বাঙ্গালা
দেশে রাজত্ব করেন। তিনি গড়ে প্রত্যেক
রাজার রাজত্ব সমর ২৫ বংসর ধরিয়া, রাজা
মহীপালের সমর ১০২৬ প্রীষ্ঠীয়াদ অবধারণ
পূর্ব্বক তাঁহার উদ্ধৃতন ও অধন্তন পুরুবদিগের
কাল নির্গর করিয়াছেন।

স্বপ্রসিদ্ধ পুরাতত্ত্ববিৎ প্রিন্সেপ সাহেব বিভিন্ন রাজবংশের রাজস্বকাল গণনা করিয়া ভারতীয় প্রত্যেক নরপতি গড়ে ১৬ হইতে ১৮ বৎসর কাল রাজ্যশাসন করিয়াছেন বলিয়া অবধারণ করেন। এই অনুমানের প্রতি নির্ভর করিয়া শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিতবর ডাক্তার রাজেন্দ্র লাল মিত্র পালরাজগণের রাজত্বের আরম্ভ খ্রীষ্টীয় নবম শতাব্দীর মধ্যভাগ বলিয়া অনুমান করেন। তাঁহার মতে পালবংশীয় একাদশ জন রাজা পশ্চিম ও উত্তর বাঙ্গালায় রাজত্ব করেন। আমগাছির শাসনপত্রে এই একা-দশ জন নরপতির মধ্যে দশ জনের নামই निर्फिष्ठे तरियारह। मात्रनारथत প্রস্তর্লিপি গোড়েশ্বর মহীপালের রাজত্বের মধ্যভাগে লিখিত হয় এবং পূর্ব্বোক্ত একাদশ জন রাজার প্রত্যেকে গড়ে বিংশতি বৎসর রাজস্ব করেন, এই অমুমানের বলে বহুমানাম্পদ ডাকার মিত্র মহোদয় এটিয় ৮৫৫ হইতে ১০৮০ অন্ধ পর্যান্ত পালরাজগণের পশ্চিম ও উত্তর বঙ্গে রাজত্বের আন্মুমানিক সময় নির্ক্ষ-পণ করিয়াছেন।

স্থবিজ্ঞ ডাক্ডার হারন্লি সাহেবের মতে প্রীষ্টীয় দশম শতাব্দীর আরম্ভ হইতে একাদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগ পর্য্যস্ত (৯০৬-১০২৬ খ্রীঃ) ১২০ বৎসর কাল মাত্র ছয় জন পালবংশীয় রাজা বঙ্গদেশে রাজত্ব করেন। গড়ে এক এক পুরুষে ২৪ বৎসর ধরিয়া, তিনি পাঁচ পুরুষে ১২০ বৎসরকাল গোপাল ছইতে নারায়ণ পালের রাজ্ত সময় অবধারণ করিয়াছেন। তাঁহার মতে গোপালদেব (৯০৬-৯২৬ খ্রীঃ), ধর্ম্মপাল (৯২৬-৯৫৬ খ্রীঃ), দেবপাল বা নয়পাল (৯৫৬-৯৯১ খ্রীঃ), বিগ্রহ-পাল বা শূরপাল (১৯১-১০০৬ খ্রীঃ), এবং নারায়ণ পাল (১০০৬-১০২৬ খ্রীঃ) বঙ্গদেশে রাজত্ব করেন। তিনি রাজ্যপালকে দেব-পালের পুত্র, বিগ্রহপালের কনিষ্ঠ ভ্রাতা এবং মহীপালের পিতা বলিয়া অমুমান করেন। যে সময়ে নারায়ণপাল বঙ্গদেশ শাসন করি-তেছিলেন, ঠিক সেই সময়ে মহীপাল বা ভূপাল বারাণসী ও অযোধ্যাতে রাজস্ব করিতেছিলেন। এই মহীপাল ১০০৬-১০৫৬ গ্রীষ্টীয়ান পর্যান্ত পঞ্চাশৎবর্ষকাল বিহার ও বারাণসীতে রাজত্ব করেন। নারায়ণপালের মৃত্যুর পর কিয়ৎকালের নিমিত্ত বঙ্গদেশে মহীপালের আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত অসম্ভব নহে। খ্রীষ্টীয় দশম শতাব্দীর শেষ ভাগে রাজা নারায়ণপাল পৈতৃক বৌদ্ধর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া হিন্দুধর্ম অবলম্বন পূর্বক বঙ্গদেশে হিন্দুধর্মের প্রাধান্ত করেন। রাজা মহীপালের শাসনাধীন বিহার ও অযোধ্যা প্রদেশে বৌদ্ধধর্মই প্রবল থাকে। সম্ভবতঃ তাঁহার অধীনস্থ পৌঞ্-বর্দ্ধনের প্রাদেশিক শাসনকন্তা হিলুধর্মামুরক্ত শামন্ত ও হেমন্ত সেনের সাহায্য ও প্ররো-চনায় রাজা নারায়ণপাল হিন্দুধর্ম

করেন। ভাঁহার নাম এবং বুদল ও ভাগল-পুরের শাসনলিপি হইতে ডাক্তার হারনলি কি রূপে নারায়ণ পালের হিন্দুধর্ম গ্রহণের পরিচয় পাইলেন, স্থূল বুদ্ধিতে আমরা তাহা কোনও ক্রমে বুঝিতে পারিতেছি না। এই নারায়ণ পালের বংশধরই ১০৩০ খ্রীষ্টীয়াব্দে বিজয়দেন বা স্থাদেন কর্ত্তক বাঙ্গালা হইতে তাড়িত হয়। বীরসেন বা আদিশূর এই বিজয় সেনেরই নামান্তর মাত। মহীপালের বংশধরগণ জ্যেষ্ঠাত্মক্রমে বিহার ও বারাণসী শাসন করিতে থাকেন এবং তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্রগণের অন্ততম চক্রদেব হৈহয় বংশীয় চেদিরাজ কর্ণদেবকে (১০২৫-৫০ থ্রীঃ) দূরীভূত করিয়া কাগ্রকুব্জে পালরাজন্মবর্গের বাডবংশীয় আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত করেন। কনোজরাজ 5.% দেবের পিতা মহীচন্দ্র ও পিতামহ যশো-বিগ্রহকে তিনি যথাক্রমে মহীপাল ও বিগ্রহপাল বলিয়া কল্পনা করেন। আমরা ডাক্তর হারনলির অনুমিত কোন মতেরই পক্ষপাতী নহি।

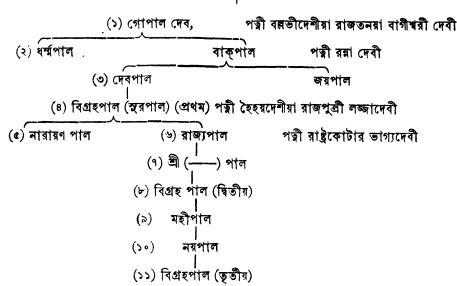
চোলরাজ কুলোভ ফু ১০৯০ প্রীয়ান্দে বাঙ্গালা আক্রমণ করিয়া গৌড়েশ্বর মহী-পালকে পরাজিত করেন,—এই মর্দ্রের এক খানি শাসনলিপির বিবরণ ১৮৭৬ খ্রীঃ ডাব্রুলার বার্ণেল সাহেব কর্তৃক প্রকাশিত হয়। ইহার হারা কানিংহাম, ডাব্রুলার মিত্র ও হারনলি প্রভৃতি পুরাতত্ত্বিৎগণের সকলের সময় নির্দেশ সম্বন্ধেই ঘোর সন্দেহ উপস্থিত হই-য়াছে। কারণ ইহারা সকলেই সারনাথের প্রস্তরলিপিতে উল্লিথিত ১০৮০ সংবতাল (১০২৬ খ্রীঃ) মহীপালের রাজত্বকালের মধ্যভাগ অনুমান করিয়া পালরাজগণের কাল নির্ণর করিয়াছেন। এই ঘটনা ১০৯০ সং-

বতাকে ষটিয়া থাকিলে, সমস্ত গোলযোগ
মিটিয়া যাইতে পারে। কারণ ১০৯৩ খ্রীষ্টীযান্দের বহুকাল পূর্ব হইতেই বাঙ্গালায় সেন
বংশের আধিপত্য বন্ধমূল হয় এবং পাল
রাজপণ সেনবংশীয়দিগের পরাক্রমে বাঙ্গালা
হইতে তাড়িত হইয়া বিহারে আশ্রয় গ্রহণ
করিতে বাধ্য হন। এই সময়ে মহারাজ
বল্লাল সেন রামপালে রাজধানী সংস্থাপিত
করিয়া সমগ্র বাঙ্গালা শাসন করিতেছিলেন।

আমগাছির শাসনপত্র হইতে গৌডেশ্বর পালরাজগণের নিম্নলিথিত বংশাবলী পাওয়া যাইতেছে। বুদ্দলের প্রস্তরলিপিতে যে মুরপালের উল্লেখ আছে, পালবংশের অপর কোনও শাসনলিপিতে তাঁহার কোন উল্লেখ দেখা যায় না। কানিংহাম সাহেব লিখিয়া-ছেন ষে, মুক্তেরের শাসনপত্রে যে যুবরাজ রাজ্যপালের উল্লেখ দৃষ্ট হয়, তিনি দেব-পালের জ্যেষ্ঠপুত্র ও হুরপালের জ্যৈষ্ঠভাতা রাজা দেবপালের মৃত্যুর পর পিতৃপদে অধিষ্ঠিত হইয়া স্থরপাল ত্রোদশ বংসর পর্যান্ত রাজ্যশাসন করেন। উক্তি কি কি যুক্তি ও প্রমাণের প্রতি প্রতি-ষ্ঠিত, কানিংহাম সাহেব তাহা নির্দেশ করেন নাই। ডাক্তার হারনলি সাহেব স্থরপালকে বিগ্রহপাল (প্রথম) হইতে অভিন্ন ব্যক্তি ও রাজ্যপালের জ্যেষ্ঠভ্রাতা বলিয়া বিবেচনা করেন। যদি মিশ্রবংশ পুরুষাত্মক্রমে পাল-রাজগণের মন্ত্রি পদে বৃত হইয়া থাকে, যদি রাজা দেবপালের অতিদীর্ঘ রাজত্বকালে দর্ভপানি ও তাঁহার পৌত্র কেদারনাথ মিশ্রের দেবপালেয় মন্ত্রিজ্পদে অধিক্রিত কোনও ক্রমে সম্ভবপব না হয়, যদি স্থরপাস

দেবপালের নামান্তর না হয়, তাহা হইলে
ডাঁকার হারনলির মতে ত্বরপালকে বিগ্রহ

পালের নামান্তর বলিয়া **অবশ্রই স্বীকার** করিতে হইবে।



এই সকল রাজার রাজত্বলাল নিশ্চিতরূপে অবধারণ করিবার কোনও উপায় নাই। তাঁহাদের প্রত্যেকের নামান্ধিত যে সকল লিপি আবিষ্কৃত হইবাছে, তাহা হইতে তাঁহাদের রাজ্যকালের নিয়তম সীমা অনারাসেই নির্দেশ করা যাইতে পারে। অনুমানের সাহায্য ভিন্ন তাহার উর্জ্বতম সীমা নির্দিষ্ট হইতে পারে না।

নালন্দার গোপাল দেবের রাজত্বের সপ্তম বর্বের একথানি প্রস্তর্রলিপি পাওরা গিরাছে। কানিংহাম সাহেব বলেন যে, প্রবাদ আছে, পালবংশের আদিপুরুষ ও প্রতিষ্ঠাতা অতি দীর্ঘকাল (৪৫ কি ৫৫ বং-সর) রাজত্ব করেন। ডাক্তার মিত্রের মত অনুসারে তিনি সম্ভবতঃ (৮৫৫–৮৭৫ খ্রীঃ) এবং ডাক্তার হারনলির মতে (৯০৬–৯২৬ খ্রীঃ) ২০ বংসর রাজত্ব করেন। ডাক্তার হারন্লি বলেন যে, ধর্মপালের রাজত্বের বড়বিংশত্ম

বর্ষে লিখিত একথানি লিপি ১৮৮০ খ্রী: এসিয়াটিক সোসাইটীর কার্য্যবিবরণীতে প্রকাশিত হইয়াছে। তাঁহার মতে ধর্মপাল সম্ভবতঃ ত্রিশ বংসর রাজ্যশাসন করেন। মুঙ্গেরের শাসনপত্র দেবপালের রাজত্বের ত্রয়স্ত্রিংগুংতম বর্ষে লিখিত হয়। ডাক্তার হারনলির মতে তিনি ৪৫ বংসর রাজত্ব করেন। ১৮৬২ খ্রীঃ ডাক্তার হল সাহেব গোয়ালিয়র হইতে যে এক খণ্ড প্রস্তরলিপির বিবরণ প্রকাশ করেন, তাহাতে দেবপালের নামে এক জন রাজার উল্লেখ আছে। ইহা ১০২৫ সংবতাবে (৯৬৮ খ্রীঃ) লিখিত হয়। ডাক্তার হারনলি অনুমান করেন যে, এই দেবপাল গোড়েশ্বর দেবপাল ভিন্ন অন্ত কেহ নহেন। বুদ্দলের শাসনলিপির উক্তি অতিরঞ্জিত বলিয়া পরিগণিত না হইলে: দেবপাল পশ্চিমে গুজরাট পর্যান্ত স্বীর আধি-পত্য প্রতিষ্ঠিত করেন। গোপালদেব গুজ-

রাটের বলভীবংশীয় রাজতনয়ার পাণি প্রহণ करत्रन। शुक्रतां पर्वाश्व रा शानवः म कून-মান ও ক্ষমতায় স্থপরিচিত ছিলেন, সেই বংশের সর্ব্বপ্রধান নরপতির নাম গোয়া-লিয়রের প্রস্তরস্তন্তে অঙ্কিত থাকা আশ্চর্য্যের দিখিজয় উপলক্ষে विषय नहा ভারতের অন্তর্গত চেদিরাজ্যের হৈহয়বংশীয় রাজাকে পরাজিত করিয়া, রাজতনয়া লজা দেবীকে যুবরাজ বিগ্রহপালের সহিত পরি-ণীত করা দেবপালের পক্ষে অসম্ভব নহে। বিহারে বিগ্রহপালের রাজত্বের স্বাদশতম বর্ষে লিখিত লিপি পাওয়া গিয়াছে। ইনি তিন বিগ্রহপালের মধ্যে কোন্ বিগ্রহপাল, তাহার কিছুই স্থিরতা নাই। ডাক্তার হার-নলির মতে বিগ্রহপাল বা স্থরপাল ১৫ বং-সর রাজস্ব করেন। ইমাদপুরে মহীপালের রাজত্বের অষ্ট্রভারিংশংতম বর্ষে লিথিত ছই থানি কুদ্র লিপি আবিষ্কৃত হইয়াছে। তিবত দেশীয় বৌদ্ধ গ্রন্থকার তারানাথ ও কানিংহাম সাহেবের মতে তিনি ৫২ এবং ডাক্তর হারনলির মতে ৫০ বংসর রাজ্য শাসন করেন। ভাগলপুরের তাম্রশাসন রাজা নারায়ণ পালের রাজত্বের সপ্তদশতম বর্ষে লিখিত হয়। ডাক্তার মিত্র ও হারনলি সাহে-বের মতে তিনি ২০ বৎসর রাজত্ব করেন। আমগাছির শাসনপত্র নয়পালের পুত্র তৃতীয় বিগ্রহ পালের রাজতের দাদশতম বর্ষে লিখিত হয়। ডাক্তার মিত্রের অনুমান মতে তিনি ২০ বৎসর রাজত্ব করিয়া থাকিবেন।

কালক্রমে বৌদ্ধ পালরাজগণের অধঃপতন সংঘটিত হইল। পূর্ববঙ্গে এক অভিনব
রাজবংশ দক্ষিণাপথবাসী কর্ণাট রাজবংশীর
বিজয়সেন কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইল। বর্ত্তমান
বিক্রমপুর পরগণার অন্তর্গত রামপালে

সেনবংশের রাজধানী সংস্থাপিত বিজয় সেনকে হিন্দুধর্মে একান্ত অমুরক্ত দেখিয়া, হিন্দুধর্মাবলম্বী পূর্ববঙ্গবাদী প্রজা-বর্গের আনন্দের আর সীমা রহিল না। विजयतम् दोक्षधरर्यत विकृत्क युक्क त्यायना করিয়া প্রজাপুঞ্জের হৃদয় সবিশেষ আরুষ্ট করিলেন। পালরাজগণের শাসিত প্রদেশের হিন্দু প্রজাগণও সর্ব্বাস্তঃকরণে বিজয়সেনের বিজয় কামনা করিতে লাগিল, এবং দলে দলে তাহারা বিজয়সেনের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ধর্মাত্মরাগের পরিচয় দিতে লাগিল, বৌদ্ধ ও হিন্দু ধর্মের এই প্রবল সংঘর্ষে বৌদ্ধ **ধর্ম্মের** পরাজয় সাধিত বাঙ্গালার সর্বত্ত হিন্দুধর্মের সঙ্গে সঙ্গে সেন বংশের **আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত হইল**। রাজগণ নব প্রতিষ্ঠিত সেনরাজবংশের প্রতি-দৃশ্বিতা করিতে অসমর্থ হইয়া পৌও বর্দ্ধন ও গৌড় অঞ্চল পরিত্যাগ পূর্ব্বক বিখারে আশ্রু লইতে বাধ্য হইলেন। প্রাচীন রাজ-ধানী মুদ্গগিরি (মুঙ্গের) তাঁহাদের একমাত্র আবাদস্থল উঠিল।

পালরাজবংশের এক শাথা করতোয়া
নদী অতিক্রম করিয়া, কামরূপের দক্ষিণ
ভাগে আশ্রয় গ্রহণ করিল। প্রাচীন পৌণ্ডুবর্জন রাজ্যের রাজধানী বর্জনকুঠীর সপ্রতি
মাইল উত্তরে পালবংশীয় যে ধর্ম্মপালের
রাজধানীর ভগ্গাবশেষ ডাক্তার ব্কানন কর্তৃক
আবিষ্কৃত হয়, প্রবাদ আছে যে, তাঁহার রাজ্য
তেজপুর পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল *। এই পালবংশীয় শেষ রাজাকে নিহত করিয়া থায়েন

^{*} স্থাতিত গ্রিয়ারসদ সাহেব বলেন বে, এই
ধর্মপাল সন্তবতঃ চতুর্দ্দশ শতান্দীর প্রথম ভাগে করতোরার পৃক্ষতেটে বর্ত্তমান রঙ্গপুর ও অলপাইগুড়ি
জিলার এক ক্ষুত্র রাজ্যের অধীবর ছিলেন। ধ্বমপুরে

বংশীর নীলধ্বজ গ্রীষ্টার ত্রয়োদশ শতাব্দীর শেব ভাগে কামরূপের সিংহাসনে আরোহণ পূর্বক কোমতাপুরে স্বীর রাজধানী প্রতি-ষ্টিত করেন, এবং তিন পূরুষ পর্যান্ত তথার প্রবল পরাক্রমের সহিত রাজত্ব করিতে থাকেন। ১৪৯৮ গ্রীষ্টারাব্দে বাঙ্গালার নবাব আলাউদ্দিন হুসেন সা কোমতাপুর বিধ্বস্ত করিরা, কামরূপ ও আসাম কিছু কালের নিমিত্ত বাঙ্গালার অন্তর্ভুক্ত করেন।

যে সময়ে পালবংশের এক শাখা সেন-রাজগণের দ্বারা বিতাড়িত হইরা কামরূপে আশ্রের গ্রহণ ও নব রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করেন, সেই সময়ে তাহার প্রধান মূল শাখা বিহারে আশ্রের লইতে বাধ্য হয়। বাণপাল, উষাপাল, চন্দ্রপাল ও ধর্মপালের আবাসবাটীর ত্থাবশেষ বর্ত্তমান রঙ্গপুর ও দিনাজপুর জিলায় যেমন বর্ত্তমান আছে, সেইরূপ বিহারের দক্ষিণাংশে হিরপাল, বসস্তুপাল,

ভাহার রাজধানী প্রতিষ্টিত ছিল। ধর্মপাল বক্সের পালবংশীয় রাজগণেরই বংশধর হইবেন। ভাঁহার রাজধানীর অনতিদ্রে মাণিক চক্র নামে বণিক এক স্থান্দ্ ছুর্গে বাস করিত। ধর্মপালকে পরাজিত ও নিহত করিয়া মাণিক চক্র ধর্মপুর অধিকার করে। ইহার ছুই মাইল পশ্চিমে মাণিকচক্রেব আবাসবাটী ভাঁহার স্থপ্রসিদ্ধ স্ত্রীর নাম অসুসারে ময়নামতীর কোট নামে এক্ষণে পরিচিত। গ্রিয়ারসন সাহেব এই মাণিকচক্রেব (রঙ্গপুর জিলার প্রচলিত) গান প্রকাশিত করিয়াছেন। তিনি ধর্মপালের সময় নির্দেশ করিবার জন্ত নিয়লিখিত রাজনামাবলী রঙ্গপুর হইতে সংগ্রহ করেন।

(১) ধর্মপাল, (২) মাণিক চন্দ্র, (৩) গোপী চন্দ্র, (৪) ভব চন্দ্র, (৫) এক জন অজ্ঞাত নামা পালবংশীর রাজা, (৬) অরাজকতার সমর; (৭) নীলধ্বজ, (৮) চক্র-ধ্বজ, (৯) নীলাম্বর (কোমতাপুরের শেষ রাজা)।

জন প্রবাদ অনুসারে রঙ্গপুরের রাজা ভবচন্ত্র ও তাঁহার মন্ত্রী গবচন্ত্র অত্যম্ভ নির্কোধ ছিলেন । ভূমিপাল, কুমারপাল, মদনপাল ও মহেক্র-পালের শাসন কালের পরিচায়ক কভিপয় শাসনলিপি বিহার, নালনা, গয়া প্রভৃতি স্থানে আবিষ্ণুত হইয়াছে, বাঙ্গালা ও ত্রিছত (উত্তরবিহার) - তাঁহাদের হস্তচ্যুত হ**ইলে** পর তাঁহারা বারাণদী ও আলাহাবাদ পর্যান্ত আপনাদের আধিপত্য বিস্তৃত করিয়া থাকি-সার্নাথের শাসনলিপি বারাণসী পর্যান্ত তাঁহাদের অধিকার বিস্তারের পরিচয় পূর্ব্ববন্ধ হইতেই সেনরাজগণের শাসন প্রভাব প্রথমতঃ আরম্ভ হয়। পাল নামক স্থানে তাঁহাদের রাজধানী সংস্থা-পিত হয়। ক্রমে পৌশুবর্দ্ধন (উত্তরবঙ্গ)। গোড় (পশ্চিম বঙ্গ) ও ত্রিহুত (উত্তরবিহার) (मनवः गीय ताजनावर्णत अधिकात जुक रत्र। পালবংশীয়দিগের আধিপতা দক্ষিণবিহারে নিবদ্ধ হয়। স্থবিজ্ঞ ব্রডুলি সাহেব অনুমান করেন যে, রামপতিপাল সম্ভবতঃ ১১৫০খ্রীষ্টী-शास्त्र पिक्रिश विशास ताज्य करत्न। বতঃ কালক্রমে মুদ্গগিরি (মুঙ্গের) পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়া, তাঁহারা বিহার নগ-বীতে আপনাদের রাজধানী প্রতিষ্ঠিত করেন ১১৭৬ এবং ১১৭৮ খ্রীষ্টীয়ান্দের লিথিত গোবিন্দপালের নামান্ধিত লিপি সাহেবের যত্ত্বে গয়াতে আবিষ্কৃত হয়। দারা মহম্মদ বক্তিয়ার থিলজী কর্ত্তক ১১৯৯ গ্রীষ্টায়ান্দে রাজধানী বিহার নগরীর সহিত দক্ষিণবিহার অধিকারের পূর্ব্ব পর্য্যন্ত বৌদ্ধ পালবংশীয় রাজগণই তথায় রাজত্ব করিতে-ছিলেন বলিয়া অমুমিত হয়। মহম্মদ বক্তি-য়ার থিলজী সসৈত্যে বিহার আক্রমণ করিতে আসিতেছেন শুনিয়া, কাপুরুষ পাল-রাজ রাজধানী পরিত্যাগ করিয়া পালায়ন মুসলমান সেনাপতি হুই শত সেনা সদে লইরা অনারাসে বিহার নগরী অধিকার করে। ভরত্তত্ত নগরবাসীদিগের যথাসর্বায় লুটিত হয়, এবং নিছুর মুসলমান
সেনার হত্ত তাহাদের অধিকাংশ নিরপরাধে
নিহত হয়, এই ঘটনার ছই বংসর পরে
বিজয়ী বক্তিয়ার লুটিত দ্রব্যজাতের কিয়দংশ
উপহার রূপে লইয়া দিলীখর কুতৃব উদ্দিনের
সমীপে উপস্থিত হন এবং বহু সমাদরে
গৃহীত হইয়া বিহারের শাসনকর্ত্ত্তে নিযুক্ত
হন।

পালরাজগণ যে বৌদ্ধধর্মাবলম্বী ছিলেন, তাঁহাদের শাসনলিপি স্পষ্টাক্ষরে তাহা নির্দেশ করিতেছে। কিন্তু বৌদ্ধ হইলেও তাঁহারা হিন্দু ও বৌদ্ধ সর্ববিধ প্রজাবর্গকে সমান ভাবে পালন ও রক্ষণাবেক্ষণ করি-তেন। তাঁহাদের সময়ে হিন্দুও বৌদ্ধের বিষেষ তিরোহিত হইয়া সর্বত্র শান্তি ও স্থাসন্ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। সমদর্শিতা ও অপক্ষপাতিতা ও আয়বিচাবে বৌদ্ধ হিন্দুকে ভাতৃভাবে দর্শন করিত। এই সময়ে বৌদ্ধ ও হিন্দুর আচার ব্যবহা-রাদি বিষয়ের বিরোধ এবং পার্থক্যও অনেক পরিমাণে দূরীভূত হইয়া থাকিবে। এই সময়ে বাঙ্গলায় সংস্কৃত ভাষা ও সংস্কৃত সাহি-ত্যের অমুশীলনও যে বিলক্ষণ প্রচলিত ছিল. পালরাজগণের শাসনপত্রেই তাহা প্রকাশিত রহিয়াছে। এই সময়ে সমস্ত রাজকার্য্যে সংস্কৃত ভাষা ব্যবহৃত হইত, রাজকর্মচারী-দিগকে রীতিমত সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিতে হইত ও সংস্কৃতে ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়া কবিতা রচনা অভ্যাস করিতে হইত। সংস্ক-তবিৎ পণ্ডিতগণ তাঁহাদের সভামগুপ অল-ক্কত করিতেন। ইন্ডি পূর্ব্বে প্রদর্শিত হইয়াছে, রাজা নারায়ণপালের মন্ত্রী গুরুব মিশ্র স্বয়ং

বুদল ও ভাগলপুরের শাসনলিপির প্লোক রচনা করেন। তিনি বেদবেদান্ত ও কাব্য-জ্যোতিষ প্রকৃতি বহুবিধ শাল্পে স্থপণ্ডিত বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করেন। নারায়ণ দত্ত নামে এক ব্যক্তি গৌড়েশ্বর মহারাজ নয়-পাन দেবের রন্ধনশালার অধ্যক্ষ ছিলেন। এই নারায়ণের পুত্র চক্রপাণি দত্ত এক জন অতি প্রসিদ্ধ বৈদ্যকশান্ত্রীয় গ্রন্থকার। তিনি তহ্বচন্দ্রিকা, চিকিৎসাসংগ্রহ (গুঢ়রাজ্য-বোধক), চরক-তাৎপর্য্য-দীপিকা ও শব্দ-চন্দ্রিকা নামে আয়ুর্কেদশান্ত্রীদ অভিধান প্রণয়ন করেন। তিনি বৈদ্য ও নারায়ণের পুত্র বলিয়া আত্ম পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। দেবং প্রণম্য হেরম্বং, বৈদ্যশ্রীচক্রপাণিনা। ভৈষজ্যশব্দবোধায় ক্রিয়তে শব্দচন্দ্রিকা॥ (শব্দচক্রিকা)

গৌড়াধিনাথরসবত্যাধিকারি-পাত্র-নারায়ণস্থ তনম্বঃ স্থনয়ো দস্তবঙ্গাৎ (?)। ভানোরমুপ্রথিত-লোধবলী কুলীনঃ শ্রীচক্রপানিরিহ কর্ত্তপদাধিকারী॥

চক্রপাণির তম্বচন্দ্রিকা গ্রন্থের টীকাকার শিবদাস সেন লিথিয়াছেন বে, এই 'গৌড়া-ধিনাথ' শব্দের লক্ষ্য গৌড়েশ্বর নয়পাল দেব। এই কথা কত দূর প্রামাণিক, তাহা বলিতে পারি না।

পণ্ডিত জগন্মোহন "তর্কালকার স্থপ্রকান
শিত চণ্ডকৌশিক নাটকের ভূমিকার
লিথিরাছেন বে, ক্ষেমীশ্বর নামে জনৈক
স্থকবি ও স্থপণ্ডিত গৌড়েশ্বর মহীপালের
সভাসদ ছিলেন। তিনি মার্কণ্ডের পুরাণের
অন্তর্গত রাজ্বর্ষি হরিশ্চন্দ্র ও বিশ্বামিত্রের
প্রসিদ্ধ করুণরস পূর্ণ উপাথ্যান অবলম্বন
করিয়া সংস্কৃতে চণ্ডকৌশিক নাটক রচনা
করেন। তর্কালক্ষার মহাশ্বর কোন্ স্থান

হইতে এই বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছেন, জানিনা।

পালরাজগণের ধর্ম্মম্বন্ধে ভারতীয় ইতি-হাসবিৎদিগের মধ্যে মতভেদ না থাকিলেও, তাঁচাদের জাতি সম্বন্ধে মতভেদ রহিরাছে। আবুল ফাজলের মতে তাঁহারা কায়স্থ ছিলেন। গৌডীয় ভাষাতত্ত্বের লেথকগণ বিগ্রহপালের পত্নী লজ্জা দেবী যে হৈহয় বংশীয় রাজতনয়া ছিলেন, তাহা জানিতে না পারিয়া পালরাজগণকে হৈহয়জাতীয় ক্ষত্রিয় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। একটা অস্পষ্ট জনপ্রবাদ অবলম্বন করিয়া কানিংহাম ও ওয়েষ্টম্যাকট সাহেব তাঁহাদিগকে ভুঁইহার বংশীয় বলিষ্না অনুমান করেন। ডাক্তর হার্-নলি তাঁহাদিগকে গহড়বাড় বংশীয় ক্ষত্ৰিয় কল্পনা করিয়া রাঠোরবংশীয় কনোজরাজ **ठक्टरनवरक পानवः** नीय तोम मशीभारनव হিন্দুধর্মাবলম্বী পূত্র বলিয়া অনুমান করি-য়াছেন। বাবু কৈলাদ চন্দ্র সিংহ ডাক্তার হারন্লির এই স্বকপোল-কল্লিত অনুমানের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করিয়া স্বীয় পুচ্ছগ্রা-হিতা ও অনুকরণপ্রিয়তার পরিচয় দিয়া- ছেন। পালরাজগণের শাসনপত্তে যদিও তাঁহাদের জাতি সম্বন্ধে কোনও উল্লেখ নাই, তথাপি বল্লভী ও হৈহরবংশীয় ক্ষত্রিয় নৃপতি-দিগের এবং রাজ্যকুটাপতির সহিত তাঁহা-দের সম্বন্ধ বন্ধন দৃষ্টে, পালবংশের ক্ষত্রিয়াঁতে অবিশ্বাস করিবার কোনও কারণ দেখা যাইতেছে না।

পালবংশীয় নৃপতিবর্ণের সহিত ঢাকার ইতিহাসের কোন সম্বন্ধ আছে কি না, তাহার বিশিষ্ট প্রমাণ এ পর্যান্ত পাওয়া যায় নাই। জনপ্রবাদের প্রতি নির্ভর করিয়া আমরা শিশুপাল, যশপাল ও হরিশ্চক্ত পালকে বুড়ীগঙ্গা ও ধলেশ্বরী নদীর উর্তর তীরস্থিত ভূতাগের বিভিন্ন স্থানে রাজস্ক করিতে দেখিয়াছি। তাঁহাদের পালকংশীয় বলিয়া নির্দেশ করার অন্ত কোনও অধিকতর বিশ্বাসযোগ্য প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। আমরা এখানেই পালরাজগণের অসম্পূর্ণ বিবরণ সমাপ্ত করিলাম। ভবিষাতে আদিশুর ও সেনরাজগণের বিবরণ সংক্ষেপে প্রদান করিব।

শ্রীত্রৈলোক্য নাথ ভট্টাচার্য্য।

কৌলিগ্য ও কুসংস্কার।

অজ্ঞানতা ও কুদংস্কারের গভীর অন্ধ-কার ভেদ করিয়া অতীত সাক্ষী ইতিহাসের আলোচনায় প্রয়োজন নাই। সময়ের যব-নিকা উদ্বাটন করিয়া বাঙ্গালীর সামাজিক ও ধর্মনৈতিক জীবনের ক্রমোন্নতি প্রদ-র্শনও আমাদের উদ্দেশ্য নহে। সমাজরূপ বিশালক্ষেত্রে কত কণ্টক বৃক্ষ জন্মিয়া কাল সহকারে আপনি লয় পাইয়াছে, কে তাহার সংখ্যা করিতে পারে ? কিন্তু ভয়মূলাবশেষ বৃক্ষের ভায় যে গুলি অদ্যাপি সমাজক্ষেত্রে প্রোথিত রহিয়াছে, তাহা সমূলে উৎপাটিত হওয়াই বাঞ্চনীয়। তবে বর্ত্তমান হিন্দুসমাজ রক্ষণশীল অথবা উন্নতিশীল কোন্ মতের অধিক পক্ষপাতী, স্থির করা আবশুক। আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রদায় ভিন্ন অধিকাংশই य तक्कानीनजा माजत अञ्चामम करतन, বোধ হয় ইহা বলা বাহুল্য। কিন্তু ইহাতে বিশ্বয়ের কারণ কিছুই নাই। যে নিয়ত অন্ধকারে বাস করে, সে যেমন অন্ধকার প্রিয় হয়, আলোক সহু করিতে পারে না, আম-রাও যে তথাবিধ কারণে কুসংস্কার-প্রিয় হইব, ইহা কিছুই বিচিত্র নহে। যাহা প্রাচীন তাহাই যে মৌলিক ও সর্বাথা দোষস্পর্শ-শৃত্য, ইহার তুল্য অযৌক্তিক সিদ্ধান্ত আর দ্বিতীয় সম্ভবে না। প্রাচীনতার প্রতি এইরূপ অন্ধ-বিশ্বাস জাতীয় উন্নতির প্রধান অন্তরায়। বস্তুত: শিক্ষা ও সভ্যতালোক বিস্তার ভিন্ন **শামাজিক ও নৈতিক পরিবর্ত্তন সম্পূর্ণ** অসম্ভব। সমাজের গতি দেশ কালের আব-রণ ও পূর্ব্ববর্ত্তী সংস্কারের সংকীর্ণ সীমায় নিবদ্ধ। স্থতরাং কোন দেশে কোন কালে কুসংস্কারের আধিপত্য সহসা এক দিনে বিলুপ্ত হয় না। অপিচ, প্রাচীন আচার ব্যবহার ও নিয়মাবলীর প্রতিও লোকের অন্ধ বিশ্বাস সহসা তিরোহিত হয় না। ইংরেজী শিক্ষার আলোকে এ দেশ আলো-কিত না হইলে সামাজিক ও নৈতিক উন্নতি যে স্থদূর-পরাহত হইত, তাহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। তথাপি পাশ্চাত্য শিক্ষার বিরোধী কুসংস্কারগুলি অদ্যাপি সমাজে বদ্ধ-মূল দেখিতে পাওয়া যায়। তন্মধ্যে কৌলিগু প্রথা সম্বন্ধেই আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে আলোচনা করিব।

কৌলিক্ত প্রথার মূল স্ত্রটী এই ছিল:-"আচারো বিনয়ো বিদ্যা প্রতিষ্ঠা তীর্থ দর্শনং. নিষ্ঠা বৃত্তি স্তপো দানং নবধা কুল লক্ষণং।"

এই সমস্ত লক্ষণ অমুসারেই কুলীন ও অকুলীনের প্রভেদ জ্ঞাপিত হইত। (১) সদা- চার সম্পর, (২) বিনয়ী, (৩) বিদান, (৪) গৌরবান্বিত ও (৫) তীর্থ দর্শন-পরায়ণ এবং (७) धर्त्य लक्षावान, (१) मरशरथ व्यक्तनीत ও সংপাত্তে দানশীল এবং (৮) তপোনিষ্ঠ ও (৯) দাতা, এই নব গুণ বিশিষ্ট ব্যক্তিই কুলীন পদবাচ্য ছিলেন। পাঠক এখন বলুন দেখি, ইহা কি ব্যক্তিগত, অথবা গুণগত, না বংশগত উপাধি ? সামান্ত পাঠশালার ছাত্রও বোধ হয় এই সহজ সিদ্ধান্তে উপনীত **रहेरव रा, हेरा यमि वर्मगंछ छेनावि रस.** তবে বি-এ, এম, এ, তর্কালক্কান, স্থায়রত্ব ও বিদ্যাসাগর প্রভৃতি উপাধিগুলি বংশগত হইলে হানি কি ? কেহ কেহ এই কুসংস্থার প্রণালীর পক্ষ সমর্থন করিতে গিয়া নানা বিধ অপসিদ্ধান্ত কল্পনা করিয়া থাকেন, সে গুলিও প্রস্তাবিত প্রবন্ধে অবশ্র বিচার্যা।

"কৌলিভা মর্য্যাদা বংশ প্রস্পরাগামী করাতে আমাদিগের ইংরেজি শিক্ষাভিমানী ক্তবিদ্য মহোদয়গণ বল্লাল সেনের প্রতি অপরিমিত গালিবর্ষণ ও কুলীনের প্রতি অযথা অবজ্ঞা ও বিদেষভাব প্রকাশ করেন। তাঁহারা কি চাহেন যে. পরীকা করিয়া পারদর্শিতামুসারে উচ্চ ও নিম্ন কুলীন স্থির করিতে হইবে ? * * * যে বিলাতকে আমরা সকল বিষয়ে অভ্রান্ত ও সর্ব্বথা কুসং-কার শৃক্ত মনে করি; আমরা সেখানে কি দেখিতে পাই। "লর্ডের" পুত্র "লর্ড" (কুলীন) इन, नो जिनि পরীকায় অঞ্চতকার্য্য হইলে লর্ড দল হইতে থারিজ হন, না যে অস্ত কেহ ভাল করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইলেন, তিনি "লর্ড" (কুলীন) হইয়া গেলেন ? যদি ইংলগ্ডীয় কৌলিন্ত আভি-জাত্যগত না হইয়া যোগ্যতা বা পাণ্ডিত্য সাপেক হইত, তাহা হইলে নিউটন বা

ভারউইন, জনষ্টুরার্ট মিল বা হাবার্ট স্পেন-সার, ফসেট বা ব্রাইট্ এত কাল সদা "মিটর" নামে অভিহিত হইতেন না।" *

এ সম্বন্ধে আলোচনা করিতে হইলে ভারতের ও বিলাতের সামাজিক অবস্থা তুলনা করা আবশ্রক। 📞 ভারতে জাতিভেদ প্রথা, ধর্ম ও প্রকৃতিগত প্রভেদ অনুসারে, নিরূপিত হইয়াছে। যথা, "সত্য, দান, ক্ষমা, শীল, অহিংসা, তপস্থা ও দয়া, এই সকল লক্ষণ হাঁহাতে লক্ষিত হয়, তাঁহাকেই ব্ৰাহ্মণ বলে। যে সকল মনুষ্য রজোগুণ প্রভাবে কাম ভোগাসক্ত, তীক্ষ, ক্রোধশীল ও সাহসী হইয়া ব্ৰশ্বভাব হইতে বিচ্যুত হইয়াছে, তাহারা ক্ষত্রিয় নামে পরিচিত। গুযাহারা রজ ও তমোগুণ প্রভাবে ব্রহ্মভাব হইতে খালিত হইয়া বণিকু-বৃত্তি অবলম্বন করিয়াছে, তাহারাই বৈখা। যাহারা তমোগুণ প্রভাবে হিংদা-পরতন্ত্র, লুজ-সভাব, সর্জ-কর্ম্মোপ-জীবী, মিথ্যাবাদী ও শৌচ-পরিভ্রষ্ট, তাহা-রাই শূদ্র বলিয়া অভিহিত †।" কিন্তু ইউ-রোপ প্রভৃতি দেশে আমরা কি দেখিতে পাই ? তথায় ধনী ও ক্ষমতাবান একজাতি, দরিদ্র ও অক্ষম অগ্র জাতি। তাহাদের মধ্যে পরস্পর আহার ব্যবহার ও আদান প্রদান নিষিদ্ধী এমন কি, কোন সিবিলিয়ান মহাত্মা বন্ধুগণ সমভিব্যাহারে তাঁহার পণ্য-জীবী ভ্রাতার সঙ্গে একত্র বসিয়া এক টেবিলে আহার করেন না। ধন ও পদগোর-वाक्षणं-कनिक देवसमा, সামাवानी म्हान ইতোধিক আর কি সম্ভবপর হইতে পারে? বস্তুত: সেধানে জাতিভেদ ও যত প্রকার সামাজিক ভেদ পরিকলিত হইতে পারে, সমস্তই ধন-বৈষম্য হইতে উৎপন্ন। মূদ্রা-হীনতা যে সকল দোষের মূল ৯ও সামাজিক সর্কবিধ উন্নতির প্রধান অস্তরান্ন, ইউরোপ প্রভৃতি দেশ তাহার স্থলর দৃষ্টাস্ত স্থল। "ডিউক" "নাইট" ও "আরল" প্রভৃতি উপাধিগুলি তথায় স্থবর্ণ মূল্যে বিক্রীত হইয়া থাকে; এবং তাহা বংশামুক্রমিকও দেখিতে পাওয়া বার। কারণ গুণামুসারে নির্বাচন ভিন্ন ধন বৈভব যে উপাধির একমাত্র নিয়া-মক, তাহা বংশগত না হইবে কেন ? সেই জন্মই "লর্ডের" পুত্র "লর্ড" ও "ডিউকের" পুত্র "ডিউক" উপাধিতে বিভূষিত হন। অন্মদেশেও এরপ দৃষ্টাস্তের অপ্রভুল নাই। রাজা বাহাহর, বায় বাহাহুর, নবাব ও বাদ-সাহ প্রভৃতির বংশধরেরা যে পৈত্রিক উপা-ধিতে অধিকারী হন, ইহা কে না জানে ? এখন জিজ্ঞান্ত এই যে, উল্লিখিত উপাধি-গুলি ও হিন্দু সমাজের কৌলিক্স উপাধি সমস্তই কি এক শ্রেণীর ? যে নিতান্ত অন্ধ. **দেও** বোধ হয় এতত্বভয়ের প্রকৃতিগত মৌলিক পার্থকা ছদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইবে; স্থতরাং দে সম্বন্ধে অধিক বলা নিশুয়োজন। তবে বিলাতীকৌলিগুকে এ দেশীয় কৌলিন্তের আদর্শ কল্পনা করিয়া কৌলিন্য প্রথা বংশগত হওয়া সম্বন্ধে আপত্তি নিতান্তই অকিঞ্চিৎকর। আরু যদি ইউরো-পীয় সমাজে কুপ্রথা ও কুসংস্কারের আধি-পত্যই থাকে, আমরাও কি অন্ধভাবে তাহার অমুসরণ করিব ? আদর্শ ব্যক্তির বা সমা-জের গুণের অমুকর্ণ করাই মহত্ব লাভের একমাত্র উপায়; কিন্তু দোবের অমুবর্ত্তী হওয়া অধঃপতনের ক্রমনিয় সোপানে অব-তরণ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

^{* &}quot;কৌলিস্ত প্রথা" শীর্ষক প্রবন্ধ—মাল্ঞ।

† মহাভারত—বনপর্ব্ব,—গ্রীতারাকুমার; কবিরত্ন
কর্ত্তক অসুবাদিত।

জার এক শ্রেণীর জাপত্তিকারী দেখিতে পাওরা যার। তাঁহাদের মত এই যে, যে বিশুদ্ধাচার ও ধর্মনিষ্ঠা সত্য-পরারণতা, ব্রাহ্মণদ্বের লক্ষণ বলিয়া শাল্রে উক্ত হইয়াছে. ভধু জন্মগুণে যাহা লাভ করা যায় না, সেই महाठात-जहे. अनुक्वांही, পরহিংসা-পরায়ণ ব্রাহ্মণ-সন্তান যদি ব্রাহ্মণ বলিয়া পরিগণিত হন, তবে কুলীনের বংশ পরম্পরাক্রমে কুলীন না হইবে কেন ? এ যুক্তিটাও আমা-দের নিকট সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না। আমরা স্বীকার করি যে, জন্মগুণে বংশপরি-চয়ার্থ ব্রাহ্মণ নামে অভিহিত হওয়া ভিন্ন কেহ কথনও ব্রহ্মবিদ্যা-প্রায়ণ ব্রাহ্মণ হইতে পারে না। সদাচার, তপশ্র্যা ও সত্যবাদিতাই ব্রাহ্মণের লহ্মণ। কিন্তু এই সমস্ত বিশুদ্ধাচার ও নৈতিক উৎকর্মতা ধারাবাহিকরপে বংশ পরম্পরা ক্রমে অফু-ষ্ঠিত হওয়াতে ব্ৰাহ্মণ সন্তান যত সহজে গন্তব্য পথে অগ্রসর হইতে পারেন, অন্তাজ জাতি মধ্যে কেহ কথন সেরপ পারে কি না, সন্দেহ। সেই জন্মই হাড়ি, ডোম, চণ্ডা-লের বংশে ব্রাহ্মণত্ব লাভের উপযোগী সদ-खनभानी लाक कुछाति पृष्टे दम ना। कान ও প্রতিভা সম্বন্ধেও শ্রেষ্ঠবর্ণ ব্রাহ্মণ ও বৈদ্য শুদ্র প্রভৃতির সঙ্গে অস্তাজ জাতির তুলনা অসম্ভব। প্রাচীন কালের কথা গণনার বাহিরে রাথিয়া বর্ত্তমান সময়ের সার্দ্ধ শতাকী পূর্বে দৃষ্টিপাত করিলেও আমরা কি দেখিতে পাই; যথন শুভক্ষণে এদেশে ইংরেজি শিক্ষার স্থ্রপাত হইয়াছে, ধর্মের নামে অধর্মের প্রশ্রয় তিরোহিত হইয়া আচণ্ডাল ব্ৰাহ্মণ সকলেই জ্ঞান ও ধৰ্মালো--চনায় অধিকার লাভ করিয়াছে, সেই সম[্], কাল হুইতে বর্তমান উনবিংশ শতাব্দীর **এই ऋ**नीर्च नमस्त्रत्र मस्त्रा ७ ভারতে যত क्वि, मार्निक, विख्वानिक, ম্বলেথক ও বাগ্মী জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, সমস্তই উল্লি-থিত বর্ণত্রিয় হইতে। হিন্দু সমাজের নিম্ন-স্তরের লোক যে অচিরে এইরূপ জ্ঞানী ও প্রতিভাশালী হইয়া সমাজের শীর্ষস্থান অধি-কার করিবে, এরপ আশা করা সুকঠিন। স্তরাং এই সমস্ত পর্যালোচনা করিয়া প্রতীতি হয় যে, ব্রাহ্মণত্ব বংশগত না হই-লেও জন্মগুণ যে ব্রাহ্মণার্ছের অনেকটা অফু কূল, তাহাতে সন্দেহ নাই। স্থতরাং ব্রাহ্মণত্ব বংশগত হওয়াতে সমাজের যত না অনিষ্ট সম্ভাবনা, কোলিগু প্রথায় তাহা অপেকা শতগুণ অনিষ্ট সংসাধিত হইতেছে। এই মতটী সত্যের অধিক সন্নিহিত কি না তাহা স্থবিবেচক পঠিকগণের বিবেচনা সাপেক।

প্রাচীন ভারতে জাতিভেদ প্রথা অংশতঃ শ্রমবিভাগ নীতির উপরও প্রতিষ্ঠিত ছিল। বান্ধণ, যুজন, যাজন, অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা পরায়ুণ ছিলেন। সংসারে নির্লিপ্ত থাকিয়া পর ব্রন্ধের নিছাম উপাসনার আহারা জীবন অতিবাহন করিতেন। কত্রিয় যুদ্ধ ব্যবসায়ী ছিলেন; বৈদেশিক শত্রুর আ্ক্রমণ হইতে স্বদেশ রক্ষা ও যুদ্ধ বিগ্রহ প্রভৃতি সামর্থিক বাাপার ভাঁহাদের কর্ত্তব্য কর্ম্মরূপে পরি-গণিত ছিল। বৈশ্ৰ ক্ষুষি ও বাণিজ্য ব্যবসা দারা জীবিকা নির্বাহ করিত; এবং শৃদ্র ব্রাহ্মণের দাস অথবা দাসত্ব ব্যবসায়ী হইয়া সমাজের নিম্ন শ্রেণীতে স্থানলাভ করিয়া-ছিল। এই শ্রমবিভাগ নীতি যে জাতিভেদ প্রথার মূল ভিত্তি, তাহা বৃদ্ধিমান ব্যক্তি মাত্রেই স্বীকার করিবেন। এইরূপ উচ্চ নীচ প্ৰজেন স্মাজে আবহমাৰ কাল হইতে চ্লিয়া আসিতেছে। আর জ্ঞান ও প্রতি-ভার স্রোভ অব্যাহত রাথিবার জন্মও শ্রেষ্ঠ বর্ণের সঙ্গে অস্তাজ বর্ণের শোণিত-সংযোগ সর্বাথা অবৈধ। স্থতরাং পরস্পর ভিন্ন বর্ণে ভোজাারতা ও বিবাহাদি ক্রিয়া প্রাচীন কাল হইতে নিষিদ্ধ হইয়াছে। কিন্তু কৌলিন্ত প্রথার মূলে এরূপ কোন বৈজ্ঞানিক কারণ নিহিত আছে কি ? এই প্রথা কি সদ্গুণের আদর এবং দোষের শাসন জন্ম একটী রাজ নিয়ম মাত্র নহে ? যেমন দশ দশ বৎসর অন্তর গ্রথমেন্ট লোকসংখ্যা গ্রহণ করেন. তেমনই যদি কৌলিন্সের লক্ষণামুসারে নির্দিষ্ট করেক বৎসর অস্তে বিচার হইয়া কুলীনের তালিকা প্রস্তুত হইত, তাহা হইলে কি আর বর্ত্তমান কৌলিন্ত প্রথা সমাজের হুরপনেয় কলম স্বরূপ হইত ? একথা সাহস পূর্বক নির্দেশ করা যায় যে,সর্বাথা অপাত্রে গুস্ত হইয়া কৌলিন্স যে জঘন্ত আকার ধারণ করিয়াছে. কৌনিম্ব-প্রথা-প্রবর্ত্তকের মূল উদ্দেশ্য তাহা हिनना। हेरबादबार्प रयमन धन शोबरव কৌলিন্স, এদেশে তেমনই গুণ গৌরব .অমুসারে <u>কৌলি</u>ন্ত উপাধি প্রদত্ত হইতু। দেশের হরদৃষ্ট বশতঃ সমাজ-সমুদ্র-মন্থনে অমৃতের পরিবর্ত্তে হলাহল উঠিয়াছে। আজ এমন কেহ নাই যে. এই হলাহল পান করিয়া সমাজের প্রাণ রক্ষা করে। তাই আজ কৌলিস্ত বংশগত, কুলীন মেলবদ্ধ, দেশ মব্রমুগ্ধ ও অধঃপতিত।

অনেকে আপন্তি করিতে পারেন যে, কুলীন অর্থাৎ গুণবান এবং অকুলীন বা গুণহীনে পরস্পর স্বাতন্ত্র্য রক্ষা হওয়া কি বাঞ্চনীয় নহে ? যদি তাহা হয়, তবে উভয়ত্র উলিথিত বংশ পরস্পরায়ও আহার ব্যবহার এবং উন্বাহাদি ক্রিয়া অবশ্য নিষ্কি হওয়াই

উচিত। কিন্তু এই যুক্তিটী আমাদের যত না প্রতিকৃল, তাহা অপেক্ষা অনেকাংশে অহ-কুল বলিতে হইবে। আমরা স্বীকার করি যে, গুণবান স্বামী ও গুণবতী ভার্য্যার মিলন সর্ব্বথা ক্রায়ামুমোদিত সন্দেহ নাই। গুণের সমাদর রক্ষিত হয়, এবং অবৈধ মিলন বিরহে উত্তরোত্তর গুণবানের সংখ্যা বুর্দ্ধিও ইহার আবশ্রস্ভাবী ফল বলিতে হইবে। কিন্তু জিজ্ঞান্ত এই, এরূপ বার্থনীয় মিলন হলে গুণবান ও গুণহীন বলিয়া পৃথক পুথক বংশ নির্দেশ করা কি স্বভাব-বিক্লছ কাৰ্য্য নহে ? জাতিভেদ অথবা বৰ্ণভেদ मुनक रयथात्न बान्नन ও শুদ্রাদির পরস্পর প্রকৃতিগত প্রভেদ বিদ্যমান নাই, অথচ শ্রমবিভাগ নীতি অমুসারেও বিভিন্ন সম্প্রদায়ের স্থায় পৃথক পৃথক ক্রিয়ার্ম্ন্রচান-জনিত বৈষমাও লক্ষিত হয় না; যেখানে কুলীন ও অকুলীনের ব্যক্তিগত শ্রেণী বিভাগ-স্থলে বংশ নির্দেশ করা কি ঘোরতর অজ্ঞা-নতা ও কুসংস্থারের ফল নহে ? এক পিতার 🗟 পুত্র কেহ পণ্ডিত, কেহ মূর্থ, কেহ বৃদ্ধিমান, কেহ সুলবৃদ্ধি, কেহ বিনীত শাস্ত, কেহ বা উদ্ধত-স্বভাব দেখিতে পাওয়া যায়। একই শুক্র শোণিতে জন্ম হওয়া সম্বেও যদি এরপ প্রভেদ লক্ষিত হয়, ভবে বংশ পরম্পরা-ক্রমে যে আরও কত গুরুতর পার্থকা জন্মিতে পারে, তাহা সহজেই উপলব্ধি হইতে স্থতরাং কুলীনের य मकरनर कोनिश नक्षभाकां मक्थभ বিশিষ্ট হইবে, এরূপ মনে করা कन्नना वरे जात कि इरे नरह। ইহা অবশু স্বীকার্য্য যে গুণবানের 🖊ও উৎসাহ বর্দ্ধন এবং স্বাতন্ত্র্য রক্ষার জগু যে কৌলিন্স প্রথার সৃষ্টি, তাহা ব্যক্তিগত অথবা

গুণগত উপাধি ভিন্ন কথনই বংশগত । নহে।

হিন্দুসমাজে অদ্যাপি ব্ৰাহ্মণ ও শুদ্ৰাদিতে যেরপ প্রভেদ বিদ্যমান, কুলীন, শ্রোতিয়, বংশজ ও ভঙ্গকুলীন প্রভৃতি কুলীন সম্প্র-দায়ের অসংখ্য পর্যায় পরম্পরার প্রভেদও তাহা অপেক্ষা কোন অংশেই ন্যুনতর বলিয়া বোধ হয় না। বান্ধণ, শুদ্র অথবা বৈশ্র-কন্তা বিবাহ করিলে যেমন তজ্জাতিত্ব প্রাপ্ত "কুলীনেরা শ্রোত্রিয়কে ক্সাদান জের কন্তা গ্রহণ করিলে স্বক্তত-ভঙ্গ আখ্যা পান।" অর্থাৎ পূর্ব্ব গৌরব ভ্রষ্ট হইয়া পতিত হন। শ্রাদ্ধ কতদ্র গড়ায় দেখুন। ইহা যদি ব্যবস্থা হয়, তবে অব্যবস্থা কাহাকে বলে, জানি না। অনেকে আবার এই অসার কৌলিন্ত প্রথার অংশতঃ সংস্কার প্রয়াসী; আমরা বলি যে, তাঁহাদের মত ভাতবুদ্ধি আর কেহই নছে। মূলশৃন্ত বিষয়ের মূলান্ত্-সন্ধানে চেষ্টা করা ও আকাশে অট্টালিকা নির্মাণ করা উভয়ই তুল্য, কারণ যে কুসং-স্কার ভিত্তির উপর বর্ত্তমান কৌলিন্মপ্রথা প্রতিষ্ঠিত, তাহা সংস্কার অথবা সমূলে উৎ-পাটন করা একই কণা। অপিচ বিষরুক্ষের শাথাচ্ছেদ না করিয়া আমূলত উৎপাটন করাই স্থরুষাণের কাজ, কিন্তু কুলীনেরা স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া যে এই কুসংস্কার নীতির মুলোচ্ছেদ করিবে, ইহা স্বপ্নের অগোচর। আর এথনও সমাজে অশিক্ষিত লোকের সংখ্যাই অধিকু; তুর্ভাগ্য বশতঃ সেই রক্ষণ শীল সম্প্রদায় বিশেষ সমাজের হর্তা কর্ত্তা বিধাতা। তাগদের নিকট কৌলিন্স প্রথার ^C অপকারিতা বর্ণন ও অরণ্যে রোদনে কিছুই ইতর বিশেষ নাই। কিন্তু যাবং না সমাজ

মর্ম-কৃত্তন-কারী কোলিন্ত প্রথার অস্ত্যেষ্টি। ক্রিয়া সমাধা হয়, তাবং সামাজিক মঙ্গলের। আশাও স্থান্তরাহত।

হিন্দুশান্ত্রে অষ্ট প্রকার বিবাহ পদ্ধতি উল্লিখিত আছে; তন্মধ্যে পৈশাচিক বিবাহ সর্কাপেকা নিরুষ্টতম। কিন্তু এই গণনা অন্ত-সারে ধরিতে গেলে বর্ত্তমান কৌলিন্য বিবা-হের স্থান কোথায় হইবে, তাহা স্থির করাও কঠিন। অশীতিপর বুদ্ধের দহিত দপ্তম বর্ষীয়া বালিকার এবং চত্বারিংশত্ বর্ষীয়া প্রোঢ়ার সঙ্গে দশম বর্ষীয় বালকের পারিণয়, কিরূপ অভাবনীয় দৃশু, তাহা মনে করীও কষ্টকর। ভাৰতীয় আদিম অনাৰ্য্য সমাজে যুখন সভ্যতার আলোক প্রবিষ্ট হয় নাই, একমাত্র পাশন প্রবৃত্তির পরিতৃপ্তি জন্তই যথন বিবা-হের প্রয়োজন হইত, তৎকালীন সমাজে যে সমস্ত কুৎসিত বিবাহ প্রণালী প্রচলিত ছিল, আধুনিক কৌলিক্ত বিবাহ তাহা অপেক্ষা কোন অংশেই উৎকৃষ্ট বলিয়া বোধ হয় না। একটা দৃষ্টাস্ত গ্রহণ করা যাউক। "দক্ষিণ ভারতবর্ষে '<u>রেডী'</u> বলিয়া একটা জাতি আছে। তাহাদের মধ্যে এক অদ্ভত বিবাহ প্রণালী প্রচলিত। প্রাপ্ত-যৌৰনা বিংশতি বা ততোধিক বর্ধ বয়স্কা স্ত্রীলোকের একটী পাঁচ বৎসরের বালকের সহিত বিবাহ হয়। বালকের যৌবন প্রাপ্তি পর্যান্ত তাহার স্ত্রীকে যে গর্ভধারণে নিরস্ত থাকিতে হয়, এরপ নহে। সেই স্ত্রী তাহার স্বামীর মাতৃণ গোষ্ঠীর কোন যুবার সহবাসে গর্ভধারণ এবং সন্তান প্রাস্ব করিতে থাকে। সন্তান-গুলি যদিও এইরূপে উৎপন্ন, তথাপি সেই বালক স্বামীর সন্তান বলিয়াই পরিচিত হয় ।"*

^{*&}quot;विवाह वर्र्छ" भीर्धक श्रवस-भावकः।

বর্ত্তমান কৌলিস্ত-বিবাহ এই বর্বর জাতির জুগুপিত প্রথার কতকাংশে অমু-क्रभ, मत्मर नारे। (विवाह-वायमात्री कूलीन সস্তানগণ সপ্ততি, অশীতি, কথন বা ততো-ধিক রমণীর পানিগ্রহণ করিতেও কুষ্ঠিত হন না। কিন্তু পত্নীর ভরণ পোষণ ও রক্ষণাবেক্ষণের ভার তাহার পিভূ পরি-বারের হন্তেই গ্রন্ত থাকে। অন্ত কথা দুরে থাকুক, প্রচুর রূপে কৌলিগ্র-মর্যাদা প্রাপ্ত ना इटेल প्रांगारमञ्जू देशना भन्नीत मूथ पर्मन করেন না 🔰 কুলীন কুলদর্কস্ব নাটক ও অন্যান্ত গ্রন্থে কৌলিতা বিবাহের বিষময় ফল বিশদ ভাবে বিবৃত হইয়াছে, স্বতরাং সে সম্বন্ধে বাহুল্য বর্ণনা নিপ্পয়োজন। তবে আমরা সংক্ষেপে এই মাত্র বলিব যে, এরপ 'অবৈধ পরিণয়ের অবশুম্ভাবী ফল ব্যভিচার' ও জারজ সন্তানের জন্ম; এবং স্থল বিশেষে জ্রণ হত্যা অথবা শোচনীয় আত্মহত্যা! ধক্ত দেশচার। তোমার অসাধ্য কিছুই নাই। তুমি ধর্মের নামে মূর্জিমান অধর্মকে আলিম্ব করিতেছে, দেবতা বলিয়া পিশাচের পূজা করিতেছ, অমৃত বলিয়া कानकृषे रलाश्न जानिया मिट्ड ; व्यवः ব্যভিচার ও ভ্রণ-হত্যার স্রোতে ভারতভূমি কলুষিত করিতেছ। অহো। আমাদের সমাজ এখনও গভীর নিদ্রায়

আবাহন ও উৰোধন ভিন্ন এ মৃতকল সমাৰ জের সঞ্জীবনী শক্তি পুনক্ষ্জীবিত হইবে ন। হায়। সেই মহাত্মা রামমোহন রায় যাঁহার উদয়োনুখী প্রতিভালোকে অজ্ঞান তিমিরাচ্ছয় ভারতভূমি জ্ঞানা-লোকে প্রদীপ্ত হইয়াছিল। যিনি অশেষ প্রকার অত্যাচার সহ্ করিয়া—উৎপীড়িত, নিগৃহীত এবং সমাজে লাঞ্ছিত হইয়াও দেশা-চার ও কুসংস্কারের মূলে কুঠারাঘাত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। অঙ্গার হইতে হীরক, ভস্ম হইতে অগ্নি, অথবা উপধৰ্ম হইতে সত্য-ধর্ম আবিষ্কার করিয়া ধর্মের জয় ঘোষণা করিয়াছিলেন। সেরূপ মহাপুরুষের অভ্য-দয় বঙ্গবাদীর পক্ষে শুভ্যুগ বলিতে হইবে। বর্ত্তমান শিক্ষিত সম্প্রদায়ের নিকট কি আমরা সেরপ আশা করিতে পারি ? তাঁহারা मर्ऋशा मारुम, अधावमात्र ও উनामशीन, এবং প্রাচীন সম্প্রদায়ের তুচ্ছ অসম্ভষ্টি অথবা নিন্দার ভয়ে ভীত। যেদিন তাঁহারা কর্ত্তব্য-পরায়ণতা ও বিবেকের বশবর্তী হইয়া, স্বার্থ-নাশ, লোকনিন্দা ও সমাজভীতি অতিক্রম কার্যাক্ষেত্রে অবতরণ করিবেন, मिट किन दिन् मगारक नवयूर्वंत अञ्चलिय হইবে। জানি না, এই হতভাগ্য জাতির সে শুভদিন কবে আসিবে!

ত্রীমহেশ চক্র সেন।

ব্ৰদ্মজ্ঞান ও পৌতলিকতা।

আদর্শ, মন্ত্রেয়র স্বাভাবিক কল্পনা। আ- । আমরা সকলেই এই কংনা-বশর্তী হইয়া 🔆 হইতেই এই কল্পনার উদয়। অথচ 🏲 চলিয়া থাকি। আমাদিগের পরস্পরের মধ্যে ানা বলিয়া, স্বপ্ন বলিয়া, ইহাঁ কিম্মিন্কালে 🏿 প্রকার দি ভেদে অবশু এই কল্পনার অনেকটা ্হ উড়াইয়া দিতে পারে নাই। আনৈশব ইতর বিশেষ আছে, কিন্তু আমরা সকলেই

যে জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে, ক্ট কি অক্ট একটি না একটি আদর্শের অধীনে চলিতেছি—সে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে না। কথন যে এই স্বাভাবিক কল্পনার হাত ছাড়াইতে সক্ষম হইব, সে আশা অতি অল্পই আছে। কৃত্রিম কল্পনা— মানুষ ইচ্ছাপূর্বক যে কল্পনার জীবন সঞ্চার করে. ইচ্ছামত যাহার পরিবর্ত্তন সম্ভবপর; তাহাকেই আমরা কল্পনা বলিয়া বুঝিয়া থাকি; অথবা যাহা অসম্বদ্ধ স্বপ্নবৎ ক্ষণস্থায়ী, এক কথায় যাহা উষ্ণ মস্তিঙ্কের বিকার মাত্র, তাহাকেও আমর। কলনা নাম দিয়া থাকি। কিন্তু স্বাভাবিক কল্পনা—মান্থুষের যাহাতে জীবন সঞ্চার হয়, আপন ইচ্ছামত যাহার পরিবর্ত্তন সম্ভবপর হয় না, এক কথায় মানুষ যাহার সৃষ্টি করে না, প্রকৃত পক্ষে মানুষকে যাহা সৃষ্টি করে, অর্থাৎ মানুমের চরিত্র যা-হাতে গঠিত হয়, যাহার অভাব ঘটিলে আমরা মৃত অচেতন পদার্থবং হইয়া পড়ি, সাম্যিক অবস্থা ও উত্তেজনার দাস হইয়া পড়ি, তা-হাই হইল আসল কল্পনা। এবশ্বিধ স্বাভাবিক কলনাব নাম বিকল নহে, তাহার প্রকৃত নাম বরং সকল দেওয়া যাইতে পারে। সকল **जिम कोर्या मिक इग़ ? मह९ वाकि-**বর্গের জীবনচরিত এবম্বিধ স্বাভাবিক কল্পনা বা সক্ষলের অমানুষিক অত্যাশ্চার্য্য মহিমার পরিচয়স্থল। দিদ্ধির মূল মন্ত্র কি-না উজ্জল পরিফুট আদর্শ।

মোট কথা এই—মূল স্বভাব যাহা নির-পেক্ষ ও নিগুণ, তাহা আমাদিগের সকলেরই বাক্যমন বৃদ্ধির অগোচর। তাহাতে উৎপন্ন যে রস, অর্থাৎ আন্তঃকরণিক ঘনীভূত ভাব, যাহাতে নিরাকারে ও সাকারে প্রথম শুভদৃষ্টি ঘটিনাছে, অর্থাৎ যাহাতে

সাকার ও নিরাকার, সসীম ও অসীমের অফুট খণ্ডতা মাত্র হইয়াছে, তাহা অপরি-চ্ছিন্ন ভাবমাত্র বিধান, আমাদিগের নিকট জের অথচ অজ্ঞের; আমরা ধরিতে পারি, অথচ পারি না। আদর্শ এই রসের আ-লেখ্য,—সদীম অথচ সেই অদীমের প্রতি-বিশ্বস্বরূপ; আমাদিগের জ্ঞেয় উপাশু ও ধ্যেয়। আদর্শ হইল স্বভাবের রূপ, বাহিরে সভাবের ছায়া। আদর্শ না থাকিলে মূল স্বভাব আমাদিগের নিকট চির অজ্ঞেয় থাকিয়া যায়। আদর্শ ও স্বভাব পৃথক হই-লেও এক। আদর্শ-অজ্ঞেয় স্বভাবের স্থন্দর মনোহর অভিব্যক্তি, ইহজগতে তাহার একমাত্র পরিচয় স্থল। আদর্শ অতীতকে জীবস্ত করে; ভবিষ্যৎকে বর্ত্তমানে আনে; একাধারে উভয় কালকে মিশাইয়া লইয়া. জীবনকে নৃতন পরিধি বিস্তার করিবার অবসর ও শক্তি প্রদান করে। স্বভাব **হইল** वीक, तम श्रेन मृन, आनर्भ श्रेन तृकः। अठ-এব আদর্শের পূজা করাও যা, স্বভাবের পূজা করাও তাই।

অতএব আত্মরপই আদর্শ হইরা, গুরু হইরা, ঈর্বর হইরা, আমাদের চক্ষের সন্মুখে থাকে; অথচ বোধ হন্ধ—বাস্তবিকই প্রোণে প্রথমতঃ অন্নভব হর যে, সে পদার্থ যেন আমি নহি; আমি যদি সেই আদর্শ হইতাম, তবে আবার তাহা আমার আদর্শ হইবে কিরপে? বোধ হর যেন, তাহা আমার অতীত; যেন সে এক অপর প্রচণ্ড শক্তি, যেন সে এক মহাপ্রাণ, তাহাতে আমার এই ক্ষুদ্র প্রোণ ভূবিরা রহিরাছে: আমি যেন নিপ্রভ ও মলিনাবস্থার তাহাবই এক কোণে পড়িয়া মিশিয়া গিয়াছি। খালাতে ও চন্দ্রনার, কুপে ও সাপরে, যত গানি

প্রভেদ, বোধ হয় যেন আমাতে ও আমার অন্তরের সেই মহা মহিমামর পদার্থে, ঠিক তত থানি প্রভেদ। তবে আর কেমন করিয়া সেই আদর্শরূপকে আমাদিগের স্বভাব ও আত্মরূপ বলিয়া গৌরব করিতে পারি ? সহজ দৃষ্টিতে এইরূপই আমাদিগের মনে হয় বটে,—কিন্তু সকল সময় সাদা দেখায় ঠিক দেখা ঘটিয়া উঠে না। কথাটা আমাদিগের আর একটু খোলসা করিয়া বলা আবশ্রুক।

আমাদিগের এই বর্ত্তমান অবস্থাকেই যদি সর্বাস্থ জ্ঞান করিতে হয়, আর এই যে এখনকার অবস্থা, ইহার নামই যদি স্বভাব হয়, অর্থাৎ আমাদিগের বর্ত্তমান আকারকেই যদি আত্মরূপ বলিয়া ধরিতে হয়, তাহা হইলে কেবল যে আদর্শরূপ কথন আত্মরূপ হইতে পারে না, তাহা নহে; এক দঙ্গে সকল গোলই চুকিয়া যায়। কিন্তু তাহাত আর নহে, বর্ত্তমান রূপকে কেমন করিয়া আত্ম-স্বরূপে উল্লেখ করিতে পারা যাইবে ? এই খানেই যদি স্বভাবের সম্পূর্ণ বিকাশ ঘটিয়া থাকে, তবে আমার জীবনের গতি ত এই খানেই থামিয়া যায়। আমি না', আমি यদি তাই হইতে পারিয়াছি, তবে আর আমার পক্ষে কর্ত্তব্য কি থাকিতে পারে ? বুক্ষের যদি সম্পূর্ণ বিকাশই ঘটিয়া থাকে, তবে আবার তাহার কি বিকাশ হইবে ? সার কথা এই যে, ঐ তহবিল কোন দিন সমান থাকে না, প্রতিদিন প্রতি মুহুর্ত্তে জমাও হইতেছে, খরচও হইতেছে; দিনান্তের কৈফিয়তে, মজুদ তহবিলে, কিছু না কিছু অবশ্রুই তারতম্য ঘটিবে। শৈশবে যাহা ছিলাম, মাজ আর সে রকম নহি; তথন আমাৰ এক রকম রূপ ছিল, মাজ আমাৰ

আর এক রকম রূপ দাঁড়াইয়াছে, বয়ো-বুদ্ধেই কি এই বর্তমান রূপ থাকিবে প তারতম্য ঘটিয়া আসিয়াছে ও ঘটিতে থাকিকে, তবে জার এথনকার বিকাশকে স্বভাবের সম্পূর্ণ বিকাশ বলিয়া কি হিসাবে নিশ্চিস্ত থাকিতে পার ? অতএব এই অক্ষুট স্বভাব যে আদর্শ ধরিয়া, দিন দিন সমধিক প্রক্টিত হইতে থাকে, বরং তাহাকেই এক্ষণে স্বভাব বলিয়া মানিয়া লওয়া কর্ত্তবা। থাকুক না তাহা দূরে, হউক না তাহা আমা হইতে শত যোজন, লক্ষ গোজন তফাৎ, তথাপি আমি, 'প্রকৃত আমি' সেই থানে। হই না আমি কুদ্র কৃপ, আর হউক না তাহা মহাসাগর, তথাপি আমি, 'প্রকৃত আমি' তাই। স্বভাব মানে যদি 'আমি' হই, তবে শেখানে আমার স্বভাবের বিকাশ, সেই-থানে আমি:—এ কথা অস্বীকার করি কেমন করিয়া ?

ভাল, মেই বিকাশ কিরূপে সম্ভবপর, একণে তাহারই আলোচনায় যৎসামাস ভাবে প্রবত্ত হওয়া যাউক। আদর্শের গোড়ায় থাকে রস ; সেই রস যে ঘনীভূত ভাব, তাহা পূর্কেই বলিয়াছি। তদ্ভিন্ন আদ-র্শের উৎপত্তিই সম্ভবপর হয় না। কাজেই সকলেব আগে রসের উদ্দীপনা চাহি, ভাবা-ঞ্লের উংকর্য্য সাধন করা চাহি, নতুবা স্বভাব য়েনন অব্যক্ত, তেমনি অব্যক্ত থাকিয়া যায়। (मंदे डेक्नीयना, स्मंदे छे९कर्य किस्म इय़ ? আনুরা বলি, সংসারে অমুরূপ পদার্থের মিলনে। অনুরূপ, সদীম ও দাকার দৃষ্টান্ত অনুকৃল অবস্থায় না পাইলে রস আদৌ ফুর্ত্তি পার না। ঐক্রিয়িক জ্ঞানের বেলায় গেমন দৃশ্রাদি বিষয়ের অস্তিত্ব থাকা আব-শুক্ত করে, আস্থঃকরণিক ভাবগুলির বেলা- তেও, ঠিক সেই একই প্রকার নিয়ম বলে, ভাব্য পদার্থের অস্তিত্ব একাস্তই থাকা চাহি বলিয়া বুঝিতে হইবে। ভাবের বস্তু যেমন ভাবেরই প্রতিমূর্ত্তি, ভাবও তেমনি সেই ভাব্য বিষয়ের প্রতিমূর্ত্তি। কেবল যে ইন্দ্রি-য়জ জ্ঞানের বেলাই আমি জগতের ছাঁচে ঢাশা কিছু, তাহা নহে; ভাবের সম্বন্ধেও আমার রূপ জগতের দারা গঠিত ও বর্দিত হয়। কিন্তু জগত আমাকে যেমন একটা ভাব-দেহ দেয়, আমিও সেইরূপ তাহার ভিতবে একটী ভাবময় জীবনের সঞ্চার করি। আমাদিগের আদর্শ, আমাদিগের অন্তরের ঈশ্বর-ভাবকে, আমরা এই কারণ বশতঃ বাহিরে আঁকিয়া জগদীশ্বর করিয়া তুলি। আমাদিগের অন্তরের আদর্শ চৈতন্তে मशा <ि प्रामि निक्षणक मनग् न त्रामि निशा আমনা তাহা যেরূপ ভাবে সজ্জিত করিতে ভাল বাসি, জগতের মূল কারণে প্রকৃতপক্ষে তাহার একটা গুণ না থাকিলেও আমরা তাহা সহজেই আরোপ করিয়া লই। হাজার যুক্তি দিয়া বুঝি যে, জগতের মূল কারণে এ সকল গুণ থাকা কদাচ সম্ভবপর নহে, হাজার চক্ষের সন্মুথে সেই সকল কল্লিড গুণের বিপরীত দৃষ্টাস্ত দেখি, তবু তলায় একটা অন্ধ বিশ্বাস থাকিয়া যায়। ফলতঃ আমি গেমন জগতের প্রতিবিম্ব, জগতও তেমনি সর্বতোভাবে আমার প্রতিবিম্ব বলিয়া, আমার নিজের আন্তঃকরণিক আদর্শ-রূপ প্রতিবিম্বে, জগতের মূল কারণের প্রতি-বিম্ব দেখিতে পাইতেছি বলিয়া বিশ্বাস জিনায়া থাকে। এবম্বিধ বিশ্বাসে, অস্তিত্ব ও অশ্বিতা, জগত ও আমি, বাহির ও অন্তর, একাকারে একাধারে প্রবর্ত্তিত ও পরিণত হইয়াপড়ে। পারমার্থিক জ্ঞান যে অদীম ও

দান্মিক যোগ করিয়া দিতে চায়—ইহা তাহার একটা মস্ত উদাহরণ স্থল।

ভাবের অন্তরূপ পদার্থই আমাদিগের চক্ষে একমাত্র স্থলর বোধ হয়। সৌল্ব্যা-বোধের মূলীভূত কারণ কোথায় ?—না আমার নিজেরই ভিতর। আমার ভিতরেই জগতের দকল সৌন্দর্য্যের খনি লুকায়িত অবস্থায় রহিয়াছে। বাহিরের আলোক নাপডিলে **সে গুলি আজন্মকাল হৃদ**য়-গৃহার ভিতর প্রচ্ছন্ন থাকিয়া যায়। কে জ্বানে কত হীরক-কৃতি, কত মণি মরকৎ, কত অমূল্য রত্ন, আমার মজ্জার মর্মস্থানে অন্ধকারে চাপা রহিয়াছে ? বাহির হইতে ঠিক আলোক যদি পাওয়া যায়, তাহা হইলে বহির্জগতে তাহা-দের আবির্ভাব হইয়া এই জীবনের অভূত-পূর্ব্ব পরিবর্ত্তন ঘটিতে পারে 🕨 যথাযোগ্য ভাব্য পদার্থের সন্মিলন ব্যতিরেকে, ভাবের স্থন্দর বিকাশ কদাচ সম্ভবপর নহে।

সংসারে যা'কিছু স্থলর, যা কিছু মহান, তা' সকলই আমাদিগের কোন না কোন ভাবাঙ্গের প্রতিরূপ। অসংখ্য তারকা-থচিত অনস্ত নীলাকাশ ও শুল্র ফেনপুঞ্জময় উত্তাল-তরঙ্গাঁকুল অকুল জলধি হইতে ক্ষুদ্র, অতি ক্ষুদ্র, ত্র্বাদল-শোভিত নীহার বিন্দু পর্যাস্ত সকল পদার্থই আন্তঃকরণিক বিশেষ বিশেষ ভাবের প্রতিরূপ বলিয়া, তাই তাহারা আমাদিগের নিকট এত স্থলর ও প্রেয় হইয়া উঠে। যাহার হৃদয় মহান অনস্ত ভাবের জন্ম বাাকুল, তিনি স্বতঃই উপরে অনস্তাকা-শের দিকে একদৃষ্টে তাকাইয়া থাকিতে ভালবাসেন, যাহার প্রাণ আপনা হইতে কোন অনির্দেশ্য অদম্য শক্তির কাবণ লালায়িত্র, তিনি সহজেই ভ্রমানক ঝড় তুকানের

দিনে ঘন ঘটাছের আকাশে গভীর বছরব শুনিতে ভালবাসেন। এ সকল অতি জানা-কথা, স্থতরাং বেশী দৃষ্টান্ত দারা আর কাহা-কেও ব্রাইয়া দিতে হয় না।

অতএব আসল, যাহা ভিতরে রহিয়াছে, তাহার উদ্রেক ও উদ্দীপনার কারণ বাহিরে নকলের প্রয়োজন করে। একটা কিছু অব-শম্বন না পাইলে আগুন জলে না। আগুন যথন জলে. তথন তদবলম্বিত দাহ্য পদাৰ্থকে আত্মস্বরূপে পরিণত করিয়া প্রকাশ পায়। অন্তরে আসল ও বাহিরে নকলের বেলাতেও. ঠিক তাই বুঝিতে হইবে। বাহিরের যে পদার্থ অবলম্বন করিয়া অন্তরের আদল রস প্রকাশ পার, আদর্শের সৃষ্টি হয়, স্বভাব প্রক্ষাটিত হয়, সে পদার্থ নকল হইলেও অমু-ভবকালে একত্তে এক সময়ে একাকারে অহুভূত হয়'। অনেক সময় এমন হয় যে, আসলের ঠিক ছায়া, ঠিক অহুরূপ পদার্থ সংসারে পাওয়া যায় না, আবার এমনও হয় যে, আসল সেই আদর্শের প্রকৃত ছায়ার কথক কথক অংশ বিশেষ মাত্র, সেই ভাব দেহের সামান্ত অঙ্গ বিশেষের প্রতিরূপ মাত্র, সংসারে পাওয়া যায়। এবন্ধিধ ভাবাঙ্গ বিশেষের নকলেও যে কিছুমাত্র ফল পাওয়া না যায়, তাহা নহে। যোল আনা ভাবের এক আনারও যদি ঔৎকর্ষ্য সাধিত হয়, তাহা হইলে বাকী পনের আনারও কিছু না কিছু পরিমাণে 🖺 বৃদ্ধি সম্পাদিত হইয়া থাকে। সে যাহা হউক, এখন কথা হইতেছে এই যে. সকল সময় আসলের নকল সংসারে মিলে ना विषया, अथवा विषेश मिल, अञ्जून মানসিক অবস্থায় তাহা মিলে না বলিয়া, নকলের আবার আর একটা নকল খাডা করা আবশুক হইয়া উঠে। এতক্ষণ আমরা

নৈসর্গিক অক্ট এম নকলের কথা বলিয়া আসিতেছিলাম, এখন আমরা বাধ্য হইয়া কৃত্রিম নকল প্রসঙ্গের অবতারণা করি-তেছি।

অরণ্যজাত বৃক্ষাদি প্রাকৃতিক অমুকৃল ঘটনা বলে যেমন আপন আপন স্বভাব বিকাশ করে, উদ্যানজাত রুক্ষাদির বিকাশও সেই প্রকার অনুকৃল প্রাক্ষতিক ঘটনাবলী সাপেক্ষ, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু উভ-রের মধ্যে প্রভেদ এই যে, একটিতে সেই অমুকূল ঘটনাবলী কাহারও ইচ্ছায়ত্ত নহে, অপর্টির বেলায় তাহা আমাদিগের অনেকটা আয়ত্তাধীন। মনুষ্যত্বের বেলাতেও তাই। ঠিক অনুকূল প্রাকৃতিক ঘটনা মিলিয়া যায়, ও তাহা অবশ্রুই বিকশিত হয়, তাহাতে আর का कथा थाक नां ; कि इ यिन ना भिल, যদি তাহা নানা প্রকার প্রতিকৃল অবস্থার মধ্যে নিক্ষিপ্ত হয়, যদি তাহা গুৰ্ভাগ্য ক্ৰমে শিলাময় অন্বর্ধর ভূমিতে রোপিত হইয়া থাকে, তবে সেই স্বভাব-বীজ ফুটাইবার কারণ দাধামত কৃত্রিম উপায় একান্ত আবশ্যক হইয়া উঠে। ক্রতিম উপায় অবলম্বন দারা স্বভাব-বীজ বা অদর্শ চৈত্ত্য-বীজ বা সহজ জ্ঞান-বীজ বিক-শিত করিবার চেষ্টার নাম সাধনা। ত্রিম স্বাভাবিক বিকাশ যে সকলের শ্রেষ্ঠ ও দর্কাপেকা আদরণীয় ও মূল্যবান, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু তাহা অতীব হুল্লভ। वाहित्तत এই विहित्व अमरश्य घर्षेनावनी, আর অন্তরের এই অর্গ্য কূট আবর্ত্তনশীল ভাবচক্র,—এতত্বভয়ের সামঞ্জস্ত প্রায় কাহারও ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না, কাজেই সাধনা ভিন্ন, কৃত্রিম উপায় অবলম্বন ভিন্ন আমাদিগের গত্যস্তর থাকে।

কুত্রিমতা আবার স্বাভাবিক ও অস্বা-ভাবিক ভেদে দ্বিবিধ। কৃত্রিমতা স্বাভাবিক হইতে পারে—এ কথা শুনিতে কিছু আশ্চর্য্য বোধ হয়, কিন্তু বুঝিলে আর সে আশ্চর্যা বোধ থাকে না। যে কৃত্রিমতা বিকল্প ও বিপর্য্যা বৃদ্ধি হইতে উৎপন্ন, যাহার অমুরূপ কোথাও কোন পদার্থে প্রাপ্ত হইবার আশা করা যায় না, যাহা মনের উদ্ভাস্ত ক্রীড়ার ফল মাত্র, যাহা অস্তরে স্বভাবের কোন এলেখা রাথে না. বাহিরে নৈসর্গিক নিয়মের বড় ধার ধারে না, তাহা যে অনেকটা অসার, তাহা আর বেশী করিয়া সকলকে জানাইতে হইবে না। কিন্তু কুত্রিমতা—যাহার প্রাণ হইয়াছে স্বভাব, ছায়ার স্থায় যাহা স্বভাবের অমুবর্ত্তী, যাহা দেখিলে স্বভাবের কথা মনে আসে, রসের স্রোত বছে, আদর্শের বিমল জ্যোতি প্রকাশিত হয়, হউক না তাহা মান্ত্র-যের ক্বত, ক্বত্রিম হইলেও তাহা আমাদের পরম আদরের বস্তু।

আর হিসাব মত ধরিলে আমাদিগের এমন কোন্ বিদ্যা আছে, যাহা ক্তুমিতার হস্ত হইতে নিস্তার পায় ? নিস্তার পাওয়া দ্রের কথা, ক্তুমিতাই সকল বিদ্যার সারভূত আসল পদার্থ। গণিত বল, দর্শন বল, বিজ্ঞান বল, সর্বপ্রকার বিদ্যার পত্তন হয় কিসে—না স্থভাবের অন্নকরণে। স্থভাব বলিতে অবশ্র এখানে বাহ্পপ্রকৃতিকে বুঝিয়া লইতে হইবে। প্রকৃতিরই ধারা দৃষ্টে ধারাপাতর উৎপত্তি। ক্ষেত্রতত্ত্বের মূল হইল বাহিরের এই অসীম ক্ষেত্র-বিন্দু ও অণ্ত একই জিনিষ। ছোট বড় সকল কল কার্থানা এই প্রকৃতির ভিতরেই বিদ্যামান। মানুষ যত ভাহার অনুকরণ করিতে পারে, ততই ভাহার বাহাছরি। আমরা কোন যন্ত্র নির্দাণ

করিয়াছি, যাহার উদ্বোধয়িত্রী প্রকৃতি নহে?
অতএব স্বভাবের আদর্শে যে ক্রত্তিমতার
ফৃষ্টি, তাহা কদাপি ভূচ্ছ হইতে পারে
না, বরং তাহাই যে আমাদিগের সকল
বিদ্যার, সকল সভ্যতার প্রশস্ত সোপান
ফরপ, তাহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই
বলিলেও, বোধ হয়, বড় একটা অভ্যাক্তি
হয় না।

কিন্তু এ'দকল ত হইল বহি প্রকৃতির অমুকরণ বাহিরেই রচিত, অন্তর্জগতের কৃত্রিম **অমু**করণ কোথায় বহির্জগতের অনুকরণে আমাদিগের সভ্যতা বর্দ্ধিত হই-য়াছে, বাহিরের বিস্তর অভাব পূর্ণ হইয়াছে, অনেক আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক কষ্ট দুর হুইয়াছে ও হুইতেছে সত্য, কিন্তু এসক-লই ত হইল বাহিরের ঔৎকর্ষ্য। এই বাহি-রের ঔৎকর্ষোর সঙ্গে সঙ্গে তদাশ্রিত অন্তর্জ-গতের যেটুক উন্নতি সম্ভব, তাহা হইয়াছে বই কি ? কিন্তু ইহাতে যে আমাদিগের স্বভাবের সর্বাঙ্গীন বিকাশ হইতেছে না। আসল অভাব যাহা, তাহা যে পূরিতেছে না। আধ্যাত্মিকের ঘর যে একরকম একেবারেই থালি। স্বভাবের, মন্ত্র্যান্তের উন্নতি, জড়-জগতের কেবল মাত্র জড় অমুকরণ হইতে আশা করা যাইতে পারে না। তবে এখন চাই কি ? চাই—জড়ে চৈতন্তের প্রতিভাস. জড় পদার্থের এমন স্ব অত্নুকরণ, যাহা দেখিলে, যাহা ধারণা করিলে সহজে—অতি সহজে—হৈত্তম জগতের ঔংকর্য্য সাধিত হয়, যাহাতে চিত্ত সমাবিষ্ট করিলে, অতি সহজ ভাবে স্বভাবের কথা মনে আদে · মামুষ যা' মানুষ তাই শিক্ষালাভ করে। এমন যদি কৃত্রিৰ অনুকরণ থাকে, এমন কৃত্রিম অনুকরণ হওয়া যদি সম্ভবপর হয়, তবে হউক না

তাহা কন্ননা-প্রস্থত,—হইলেও, তাহা সাধ-নের জিনিষ বটে।

অসম্ভব না হইলেও না হইতে পারে। কবিত্বে, সঙ্গীতে ও চিত্রবিদ্যায় তাহার অনে-কটা আভাস পাওয়া যায়। বাহিরের জিনিয়ে ভিতরের ভাবের প্রতিবিম্ব দর্শন, ভাবুক ব্যক্তি-বর্গের অগোচর মেহ। কচি ছেলের সরল হাসি দেখিলে, অতি কুটিল প্রাণেও একটুক না একটুক সরলতার উদয় হইয়া থাকে। একটি ফুট ফুটে গোলাপ ফুল দেখিলে, ভাবুক ব্যক্তির মনে কিছু না কিছু স্থন্দর ভাব আসে। একটি ধপ্ধপে পদা দেখিলে করিব প্রাণে, কোথা হইতে কে জানে, কিছু না কিছু পবিত্রতার ছায়া পড়ে। কিন্তু কবি যাহা সঙ্কেতে বলেন, চিত্রকর তাহা খুলিয়া প্রকাশ করেন। ভাষার তুলিতে যতটুকু আঁকা যায়, রঙের তুলিতে তার চেয়ে অনেক ভাল কবিয়া আঁকিতে পারা যায় বলিয়া বোধ হয়। আসল কথা এই যে, আমাদিগের অন্তঃকরণ-জাত আদর্শ-চৈতন্যের সমষ্টিগত ভাব, যেমন আমরা সমস্ত জগতে আরোপ করিয়া. তাহার ভিতরে তদমুরূপ একটি চিনায় সত্তা কল্পনা মতে, জগদীশ্বরকে মানবোচিত গুণ ও ধর্ম্মে সজ্জিত করিয়া থাকি; সেইরূপ আমরা ব্যষ্টি ভাবের প্রাবল্যে, ভাবামুগ কবিত্ব আদি বিদ্যাতে, কোন কোন অচেতন পদা-র্থের ভিতরে, আপন ভাবের ছায়া পাইয়া তাহাতে চৈতন্তের সঞ্চার করিয়া থাকি। তবে কবিত্বে বল, চিত্রবিদ্যায় বল, ইহারা জড়ে যদিও চৈতন্তের কথক প্রতিভাস আনে বটে, কিন্তু তথাপি তাহা নৈস্গিক বহির্জগতে অন্তর্জগতের ভাব রচনা বই আর কিছুই নহে। এখন তবে অমরা চাই

কি ? চাই, এমন কবিত্ব, এমন চিত্রবিদ্যা, যাহা বহির্জগতের উপর টেকা মারিয়া, আপন মন হইতে জড় দিয়া এমন জিনিষ গড়ে, যাহার একমাত্র আদর্শ আমাদিগের স্বভাব।

অক্তরিম ভাব বিশেষের ক্তরিম অমুকরণ দষ্টে যে সেই ভাবাঙ্গের একটা ক্ষণস্থায়ী ঔৎকর্ষ্যও সাধিত হইতে পারে, তাহার একটা মস্ত উদাহরণ স্থল রঙ্গক্ষেত্র। অভিনয় যত স্বাভাবিক হয়, ততই যে মনোহর হইয়া থাকে, তাহা আর বেশী করিয়া বুঝাইয়া मिटा इटेरव ना। अस्त कता विराम ভাবের উদ্রেকে. স্বতঃই আমাদিগের যেরূপ অঙ্গবিস্থাস ঘটিয়া থাকে, ঠিক তদমুরূপ ভাব ভঙ্গী দেখিলে, আমাদিগের মনে সেই সকল অকৃত্রিম ভাবের কিছু না কিছু সঞ্চার না ঘটগা যায় না। সেগুলি নকল মাত্র বলিয়া পূর্বের জানা গাকিলেও, তাহা দেখিয়া সময়ে সময়ে, আমাদিগকে আত্মহারা হইয়া পড়িতে হয়। আর কেবল রঙ্গক্ষেত্রই যে ঐ বিষয়ের একমাত্র উদাহরণ স্থল, তাহা নহে। প্রসিদ্ধ বাগ্মীবর্গের স্থানেও এ বিষয়ে বিশেষ সাক্ষ্য পাওয়া বাইতে পারে। মুখের কথায় যাহা না হয়, ক্তিম অঞ্চ সঞালনের কৌশলে যে তাহা ঘটিতে পারে, তাহা বড় বড় বক্তারা একবাক্যে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। অনেক স্থলে এমন হইয়াছে যে. শ্রোতা বিশেষের দারা যে জলস্ত স্বীকার করিতে দেখা গিয়াছে, বক্তৃতার তাহা সার মর্ম হইলেও, বক্তার দারা তাহা ঘটে নাই। এ সকল ব্যাপারের অর্থ কি ? কেন এমন হয় তাহা বলি—যে আগ্রেন প্রচ্ছন্নভাবে শ্রোতার প্রাণের মধ্যে লুকায়িত ছিল, যে স্বভাব অব্যক্ত ছিল, যাহার কথা

মনে ছিলনা, বাহিরে তাহার অমুকরণ দৃষ্টে তাহা মনে পড়িল, স্বভাব প্রফুটিত হইল, আগুন হইতে পাঁশ উড়িয়া গেল, শ্রোতার পক্ষেই তাহা হইল, বক্রার পক্ষে তাহা আর ঘটিল না; স্বতরাং শ্রোতার দারা জগত যাহা দেখিল, বক্রার নিকট হইতে তাহা দেখিতে পাইল না।

আরও এক প্রকার ক্রন্ত্রমতা আছে। অমরা পূর্বে বলিয়াছি যে, ঐদ্রিয়িক জ্ঞানের সহিত দৃশ্ঞাদি বিষয়ের যেমন ধারা শষদ্ধ আছে, ভাবের বেলাতে ভাব্য বস্তুর সহিত ঠিক তেমনি একটা সম্বন্ধ আছে। এখন কথা হইতেছে এই যে, বিষয়াভাবে ঐন্ত্রিফিক জ্ঞান ক্ষুর্ত্তি পায় না সত্য, কিন্তু তাহা হইলেও সেই বিষয় যে বাহিরে খাডা থাকিবেই থাকিবে, এমন কিছু ধরা বাধা নিয়ম নাই। এমন ত অনেক সময় হয় যে, হয় ত প্রকৃতপক্ষে, বাহিরে কোন জিনিয নাই, অথচ সায়ু সমূহের ঐক্রজালিক ক্রীড়া প্রভাবে, আমরা নানাবিধ পদার্থের অস্তিত্ব বাহিরে গড়িয়া পিটিয়া লই। স্বপ্ন দেখিবার সময় প্রায়ই ত এইরূপ ঘটিয়া থাকে। অনু-ভব কালে বাহ্য বিষয়াদি দারা আমাদিগের লায়ু সমূহের যে বিকার ঘটে, আমরা সেই বিকার মাত্রই বুঝিতে সমর্থ হই, ও সেই বিকার-জাত অনুভব সমষ্টিকে দ্রব্য বিশেষে অভিহিত করিয়া থাকি; কিন্তু যদি কোন বৈষয় উপস্থিত না থাকে, অথচ অন্ত কোন জ্ঞাত বা অজ্ঞাত কারণ দ্বারা আমাদিগের শায়ু সমূহের ঠিক তদমুরূপ বিকার উপস্থিত হয়, তাহা হইলে তাহার ফল হয় এই যে, প্রকৃতপক্ষে বাহিরে কোন জিনিস না থাকিলেও, আমরা সেই বিকার সমষ্টি হইতে বাহিরে ঠিক সেই পদার্থের অস্তিত্ব অত্যুত্তব

করি। নানাবিধ পীড়ায় এ কথার আরও বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়। উদ্ভান্ত ও ক্ষিপ্ত-চিত্ত ব্যক্তিদিগের খেয়াল ও প্রলাপাদি এই কারণ বশতঃই ঘটিয়া থাকে। এখন বিকার বে কেবল মন্দের দিকেই ঘটে, তাহা নহে, ভালর দিকেও ঘটে। রোগী ও অরোগী, চঃখী ও স্থী, পাপী ও পুণ্যবানের স্বপ্ন দর্শনের পার্থক্য ও তারতম্য, তাহাদিগের নিজিত মুখম গুল নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলে ^{স্পষ্ঠি}ই বুঝিতে পারা যায়। <mark>আর</mark> এব**দি**ধ মায় থিকার যে কেবল আধিভৌতিক কারণ হইতেই উৎপন্ন হয়, তাহা নহে, ক্লিম ও অক্লত্রিম নানা কারণ হইতে তাহা ঘটিতে পারে। ফলতঃ যে কোন কারণেই হইক, লায়ু মণ্ডলীর বিশেষ ধরণের বিকার উপস্থিত হইলে, তাহা হইতে কোন বিশেষ ভাব অন্তঃকরণ মধ্যে প্রবলরপে উদ্দীর্গ হইলে. তাহাতে ভাব্য বস্তুর দর্শন পর্যান্ত ঘটিতে পারে। এই দর্শন অর্থে, মানসিক দর্শন অর্থাৎ সেই আদল ভাব্য বস্তুর প্রতিরূপ বা ফটোগ্রাফ্ দর্শন মাত্র বলিয়া বুঝিতে হইবে। যেমন, বিক্ষিপ্ত অতি স্কল অদুখ্য অণু সমূহ সংহত ও ঘনীভূত হইলে দৃশ্যমান হয, সেইরূপ অস্তরে লীন অজ্ঞাত সুক্ষ মাত্রাব**স্থিত 'অনিমা' ভাবের** ছারা সংগৃ-হীত ও সংহত হইলেই, তাহা অন্তরে থাকি-য়াও যে ইন্দ্রিয় গোচর হয়, অথবা হইতে পারে, তাহাতে আর বিচিত্রতা কি ? এখন এই যে মানসিক প্রতিমু
ি তাহার যদি আবার নকল করা যায়, ত্ী দিয়া রঙ ফলাইয়া যদি ঠিক আঁকা যায়, অএবা শাস্ত্ৰ-মতে—"শৈলী দাকম্মী লোহী বেপ কেখা চ সৈকতা; মনোময়ী মণীময়ী প্রতিমাই-विधायाजा" विकास देगल एक मार्काफ़ि वि

আট রকম করিয়া হউক, অথবা যে কোন রকমে হউক, যদি তাহার আবার নকল মূর্দ্তি বা প্রতিমা এক একটি গড়িয়া বাহিরে খাড়া করা যায়, তবে সমাহিত চিত্তে তাহা দেখিলে, ও তাহা ধাান করিলে, কোন প্রকার ভাবের উৎকর্ষ্য সাধন হইতে পারে কি না, দে বিষয়ে আমরা আর বেশী বলিব কি ? হয় কি না হয়, তাহার পরিচয় এব- দ্বিধ প্রকৃত ভাব-সাধক ব্যক্তিবর্সের নিকট হইতে লওয়া কর্ত্তবা; অথবা তাহাদের উপদেশ গ্রহণ মতে, এ বিয়য় নিজে পরীক্ষা করিয়া দেখা কর্ত্তবা। সাদা চোথে দেখিয়া, সাদা মোটা বৃঝয়া, সকল সময় সকল জিনিষ উপেক্ষা করা বিধেয় নহে।

সংক্ষেপে মোট কথা আমাদিগের এই— যে সকল স্থূন্দর ভাব স্বভাবকে আশ্রয় করিয়া অন্তঃকবণে প্রকাশ পায়, যাহারা স্বভাবেরই স্থন্দর বিকাশ, তাহা-দিলের ওৎকর্য্য বিধান ও এীবৃদ্ধি সম্পাদন করিলেই, আদর্শ চৈতন্ত্যের যথার্থ পূজা করা হয়। আদর্শের পূজায় তালারাই উদ্বোধক মন্ত্র স্বরূপ। তাব পর, জদ্যে যথন সেই সকল স্থলর ভাবেব জনাট বাবে, যথন একটা অনির্বাচনীয় মধুর ভাব আসিয়া হাদয়কে স্পর্শ করিয়া যায়, যথন তাহার প্রসাদে রমের আস্বাদ প্রাপ্ত হত্যা যায়, তথনই—কেবল তথনই, আদৃশ-চৈত্তের প্রকৃত স্বরূপ বর্ণনা প্রান্ত হয়। অতএব গোড়ায় সেই সকল স্থন্দর ভাবকে উদ্দীপিত করিবার কারণ, ও একবাব উদ্দী-পিত হইলে, তাহাদিগকে দঞ্জীবিত রাখি-বার কারণ, ভাব্য পদার্থের অবলম্বন আব-শ্রুক করে। মানে এই যে, দৃশ্র বাতীত <u>যেমন দর্শন অগন্তব, তেমনি ভারা</u>

ব্যতিরেকে ভাবের উদ্দীপনাও অসম্ভব। কৃত্রিম ও অকৃত্রিম ভেদে সেই ভাব্য পদার্থ যেখানে অন্তঃকরণের অবস্থায় ভাবের অমুরূপ অক্বত্রিম পদার্থ সংসারে না মিলে, সেইখানে কুত্রিমতার অবতারণা সহজেই অনিবার্য্য হইয়া উঠে। সেই ক্তিমতা দেশ কাল পাত্র ভেদে নানা প্রকারে হইয়া থাকে ও হইতে পারে। প্তুলিকা গঠন সেই কুলিমতার বা সাদা কথাৰ সাধনের একটি অঙ্গ বিশেষ মাত্র ব্রিলা প্রিগণিত ক্রিয়া লওয়া কর্ত্তবা। অতএব নিরাকার রক্ষ মানে যদি স্বভাব হয়, পরমেশ্বর মানে যদি আদর্শ-তৈতন্ত হয়, তাহা হইলে প্রকৃত পৌত্তলিকতা তাহার কিছু মাত্র বিরোধী নহে ও হইতে পারে না। তবে যে স্থলে সভাব ও আদৰ্শ-চৈতজ্যের উদ্দীপনার কারণ পৌত্রলিকতা অমুষ্ঠিত হয় না, যে স্থলে পৌত্তনিকতা মধ্যে পুঁতুলই একমাত্র সর্বাস্থ পন হইয়া উঠে, সে স্থলে প্রকৃতই "মুচ্ছিলা ধাতৃদার্কাদি মূর্তাবীশ্বর বৃদ্ধাঃ। ক্লিশুন্থ স্তপসা মৃঢ়া প্ৰাং শান্তিং ন ণান্তিতে" মূৰ্থ তপস্বী সকল মূত্তিকাদি নিশ্মিত প্রতিমা সমহে ঈশ্বর বৃদ্ধি করিয়া যে বুগা ক্লেশ পাইয়া থাকে, তাহা অবশ্ৰই স্বীকার কবিতে হইবে।

উপসংহারে আমাদিগের বক্তব্য এই যে, হিন্দু পর্মণান্তে যে পৌতলিকতা অন্থমাদিত হইয়া থাকে, স্বভাব ও আদর্শ-চৈতন্তের উদ্দীপনাই তাহার প্রকৃত অভিপ্রায় ও উদ্দেশ্য বটে কি না, তাহা পাঠকবর্গের ব্যক্তিগত পরীক্ষা ও অন্থসন্ধানের উপর নিভর থাকিল। ফলে, পরিশেষে তাহা যদি ভাব সাধনার অন্তর্গত বলিয়া প্রতিপর হয়, তাহা হইলে হিন্দু শাল্তের নিমলিথিত উক্তিটি বথার্থই সার্থক হইয়া উঠে। সেই উক্তিটি কি,—না

"সাধকানাং হিতাথায় ব্রহ্মণোরপ কলন।" শীবিপিন বেহারী সেন।

হিন্দু ও মৃসলমান।

ভারতবাদীদিগকে "হিন্দু" এই নাম
মুসলমানেরাই দিয়াছেন এবং ভারতবর্ষকে
"হিন্দুখান" নামে তাঁহারাই অভিহিত করিয়াছেন। হিন্দুখানে যে লোক বাস করে,
ভাহাকে হিন্দু বলা তাহাদিগের উদ্দেশ্ত,
এক্ষণ দেখা ঘাইতেছে, হিন্দুরা অতিশয় সমাদরের সহিত সেই নাম গ্রহণ করিয়াছেন।

এই নামকরণের পর মুসলমানেরা স্বশং এদেশে বাস কবেন এবং শাসনে কি প্রলো-ভনে জানি না, বহু সংখ্যক হিন্দু স্বধর্মতাাগ করিয়া মুদলমান হয়। একণে যে মুদলমান জাতি ভারতবর্ষে দেখা যাইতেছে, ইহার পনর জ'না না হউক, একটা প্রচুর অংশ যে হিন্দু ইহা বিশ্বাস কবিবাব যথেষ্ট কার্ণ আছে। যে সকল সঞ্জান্ত হিন্দু মুদলমান হইণাছেন, তাহাদিগের আমূল পবিচয় অদ্যাপি পাওয়া যায়, মূথ দ্বিদ্রদিগের কোন প্রবিচয় পাওনা যান না। এরূপ ভাবে হিন্দুদিগকে গ্রহণ করিয়া নিজের ধর্ম্মসম্প্র-দায়ের প্রিপুটি সাধন করাতে বিশুদ্ধ মুসল-মানদিগের প্রতি কোন দোষাবোপ হইতে হইতে পারে না, কারণ এক্ষণও দেখা ফাই-তেছে খ্রীষ্টানেবা প্রথিবীব नाना লোককে ভজাইবা নিজপক্ষের বৃদ্ধি সাধন করিতেছে।

আমি এ কথার উল্লেখ করিতেছি এই জন্ম যে, তোমরাই এদেশীগিকে আর্য্য নাম মুছিয়া ফেলিয়া হিন্দু নাম ও এ দেশকে হিন্দু-স্থান নাম দিলে, তার পর নিজেরা হিন্দুখানে বাস কবিলে, এক্ষণ আপনাদিগকে হিন্দু বিলিতে চাহ না কেন ? নিজের রক্ষিত সংজ্ঞা নিজে প্রহণ করিতে অস্বীকার হও কেন ? নিজেব নিরমেব প্রতি সন্মান দেখানইত গৌববের বিষয়। বিশেষতঃ কৌরাণিক ও পৌরাণিক ধর্মে গুরুতর কোন পার্থক্য দেখিতে পাই না; বৈদিক একমেবাদিতীয়ং ও কোরাণের লা এলাহ। এল্লেনা একই অর্থ-বাজক মহাবাক্য, স্কতরাং উভয়ের সৌহা-দেবইত যথেষ্ঠ কারণ দেখা যাইতেছে। সাকার নিবাকারের যে ভেদের কথা কেহ কেহ বলেন, তাহা তুচ্ছ, কারণ বেদে সাকার নিরাকার, ছই মতই গৃহীত হইয়াছে।

দামাজিক হিন্দু মুসলমান, যাহারা দেশের প্রকৃত মেরুদ্ভ ; তাহাদিগের মধ্যে অতি প্রিত্র সদ্ধার দেখিতে পাই। শ্রমজীবীরা প্রস্পারের স্থিত এরপ অবিচ্ছেদ্য ভাবে দ্যালিত হইয়া পড়িয়াছে যে, তাহাদিগের আজীবন কথনও স্মরণও হয় না যে, উভয়ে কোন পৃথক ধর্মের উপাসক। গ্রাম্য মধ্য-শ্রেণীর মধ্যেও স্বর্গীয় সম্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। বিপরীত ভাব দেখা যাইতেছে, কেবল শিক্ষিত সভাতাভিমানী সহরবাদী करयरकत भरभा। पृविठ तुकिएठ দিলেব মন এতই অপ্রশস্ত হইয়া পড়িয়াছে ্য, উভয়ের লক্ষ লক্ষ্য সাল্য থাকা সত্তেও কেহই কাণার ভাষ অপরে একটীও গুণ্দ খুঁজিয়া পাইতেছে না; ক্রমাগত উভয়ে উভয়ের বুথা দোষায়েষণ করিয়া 🕏 পাইয়া মরিতেছে। হিন্দুর উগতি দেখিয়া মুসলমান कारमन, मुम्बनभारनत जैविक रमिश्म दिल्

কাঁদেন। ছই হতভাগ্য কুকুর ভোজন-নিযুক্ত ইংরেজের দরজায় শুইয়া লেজ নাড়িতেছেন, এক থানা কাঁটা পড়িতেছে আর অমনি ছই জনে মহা কামড়া কামড়ি আরম্ভ করিতেছেন; একের মুথে এক থানা ভাল কাঁটা দেখিলে অশ্রুজলে অপরের বক্ষ ভাসিয়া যাইতেছে। ইহারাই কি সেই থ্যাতনামা শাণ্ডিল্য ভরদাজ ঋষিদিগের বংশাবতংশ ? ইহারাই কি সেই উজ্জ্বল চক্র স্থ্য বংশের বংশধর ? ইহারাই কি বীরপ্রবর তৈরুর থাঁর বংশধুরন্ধর ? অথবা ইহারাই কি সেই উজ্জ্বল মোগল বংশের পতাকা ? বিশ্বাস ত হয় না।

यिनं अपूर्णियान मञ्जूषि प्रिंग प्रमास ভারতবর্ষকে কোন দেশাস্তরকে কর দিতে হইত না, বরং কাবুল ও বর্মার অর্থে সময় সময় ভারতবর্ষীয় কোষ পুষ্ট হইত, এবং ভারতবর্ষের ধন সমৃদ্ধির কথা পৃথিবীময় উপকথারূপে কথিত হইত; যদিও তথন আইনসঙ্গত লুগ্ঠন ছিল না; যদিও অনি-বার্য্য বৈদেশিক বাণিজ্যে দেশের রুধির **ভঙ্ক হইত না, তথাপি কতকগুলি ছাগোপম** শিক্ষিত হিন্দুরা মুসলমান রাজত্বকে ভারত-বর্ষের পরাধীনতা ভিন্ন বলিতে চাহেন না। সাধীনতা বলে কাহাকে বোঝ, থাটাস ? এক জন মুসলমান স্থাটের অণুবীক্ষণের অবধারণীয় কোথায় কি একটা দোষ ছিল বলিয়া, তাহারা সমস্ত মুসলমান শাসনের rायाताथ करत्न। निष्कृत चरत्तत rाय সত্য হইলেও পরের কাছে বলাতে ফে কাপুরুষতা হয়, তাহা এই শুগালোরা কলাচ বুঝিবে না। ইহাদিগের মধ্যে এরূপ অর্দ্ধো-ন্মাদ অনেক আছে, যাহারা নিজ রচিত ঃ গ্রন্থে একটা কাল্লনিক হিন্দু মুসলমানের

বিবাদ সাজাইয়া, সেই ছুতায় মুসলমানদিগের ভূরি ভূরে কুৎসা কীর্ত্তন করে, কথনও বা এই সকল বিদ্বেষাৎপাদক রচনা
ধালোরদিগের থিয়েটারে অভিনীত হয়;
এই সকল আলকাতরা পোরা মাথাওয়ালা
হতভাগারা কথনও ব্ঝিবে কি যে, ভারতবর্ষীয় জাতি কাহাকে বলে
থ এরূপ এক
খানি গ্রন্থে ও একটা অভিনয়ে ভারতবর্ষের
শুভ দিন যে ৫০ বংসর করিয়া পিছাইয়া
যায়, ইহা ঐ পামরেরা মানিবে কি
থ

হিন্দু গ্রন্থকারেরা গ্রীক ল্যাটিনের মূল্যবান লেথা সকল মাতৃভাষার অন্থবাদ করিতেছে, কিন্তু আরবিতে যে সকল অমূল্য
নিধি আছে, তাহা অন্থবাদ করে না, তার
বেলায় সব ধেনো কাণা। সমাজে যে
সকল আরবি শব্দ দেশীয় ভাষার সহিত
অন্থয়ত হইয়া গিয়াছে, অভিধানে অদ্যাপি
তাহা সন্নিবেশিত হয় নাই; স্কুলের পাঠ্য
প্তকে রামায়ণ মহাভারত ও বাইবেলে
উত্তম উপদেশ সকল উদ্ভূত হইয়া থাকে,
কিন্তু আরব্য শাস্ত্রের রক্স সকল উপেক্ষিত
হয়। কোরণ যে এদেশের এক থানা প্রধান
ধর্ম্মশাস্ত্র, এবং বাইবেল অপেক্ষা সহস্র গুণে
অধিক আল্পীয়, তাহা গর্দভেদিগের বুঝিবার
সাধ্য নাই।

মুদলমানদিগের মধ্যে কেহ কেহ গোমাংস ভক্ষণ করেন, ইহা হিন্দুরা সহিতে
পারেন না। নিজের পরসায় নিজের দরে
বিসিয়া তিনি যাহা ইচ্ছা থাইবেন, তুমি
তাহাতে কথা কহিবার কে ? কোন শাস্ত্র অনুসারেইত সে পাপ তোমার হইবে না।
বিশেষতঃ শাক্তদিগের পক্ষে ছাগাদি বলি দেওরা যেমন তন্ত্র শাস্ত্রের আদেশ, মুদলমানদিগের পক্ষেও গোক কোরবানি করা,

বলি দেওয়া, শুনিয়াছি সেইরূপ কোরাণের আদেশ, স্থতরাং ইহাতে আপত্তি করা ত উচিত হয় না; আরও দেখ, গোমাংস ভোজনে মুসলমানের যে তৃপ্তি হয়, সে ভৃপ্তি অন্ত কিছুর দ্বারা দিতে পারে কি? আমি জানি এ দেশ কৃষি প্রধান এবং ইহাও জানি যে গোবংশের ক্রমশঃ হানি হইতেছে, কিন্তু ঐ হানি যে মুসলমানদিগের ভক্ষণে হইতেছে, ইহা তুমি কিসে আমাকে বিশ্বাস করাইতে পার ? আমার ত ইহা অটল সংস্কার যে, চারণ স্থানের অভাবে গোজাতির এরপ হর্দশা ঘটিয়াছে। হর্ভিক্ষের হতাশে দেশের প্রায় সমস্ত পতিত ভূমি চষা হইয়া গিয়াছে; গোরুর চরিবার স্থান নাই. এক্ষণ কাজেই অনাহারে ন্যুনাহারে গোরুর ক্ষয় হইতেছে। এ গ্রম দেশ, এ দেশে গোমাংস অসহু, ইহা অনেক মুসলমানেরা জানেন; মুসলমান সমাজে বুদ্ধিমান ও হৃদয়-বান লোকের অভাব নাই, এজন্ম ক্লুষির অদ্বিতীয় সহায়কে হত্যা করিয়া ভক্ষণ করিতে অনেকেই নারাজ। গোমাংসের ভক্ষক বোধ হয় মুসলমানের শতকরা এক জন, ইহাতে এত আপত্তি উত্থাপন করা হিন্দুর বিধেয় হইতে পারে না। যদি এই গোমাংস ভক্ষণ ব্যাপারে, স্থায়তঃ বলিবার কোন কথা থাকে, তবে সে এই যে গাভীর গর্বে বৎসাদি জন্মে. এজন্ম গাভীর দারাই গোবংসের বৃদ্ধি হয়, পুংগো একটা দারা শত গাভী পাল পাইতে পারে। অতএব খাইতে হইলে বা কোর্বানি করিতে হইলে, গাভী হত্যা না করিয়া গো হত্যা করাই উচিত। আমি শুনিয়াছি, মকায়ও অতি সতর্কতার সহিত এই নিয়ম অমুস্ত হইয়া থাকে। হিন্দুরা শ্রাদ্ধাদিতে বে ষাড়

করেন, তাহাও গোবংশের শ্রীবৃদ্ধি সাধনের জন্ম।

পকান্তরে দেখা যায়, কতকগুলি শিক্ষিত মুসলমানেরাও হিন্দুদিগের প্রতি অত্যন্ত অনমুকৃল হইয়া উঠিয়াছেন—শিক্ষা ও অর্থো-পার্জনের ক্ষেত্রে হিন্দুদিগকে একটু অগ্রসর দেখিয়া তাঁহারা একাস্ত বিষণ্ণ হইয়া পডিয়া-ছেন। চিনের, ফরাসির, জার্মানির উন্ন-তিতে তাঁহারা নির্কিকার থাকিতে পারেন. কিন্তু হিন্দুর উন্নতি দেখিলে কণ্ঠ বোধ হয়. কারণ বৃদ্ধি দোষে ভাবেন, হিন্দুরা তাঁহা-দিগের প্রতিদ্বন্দী জাতি। হিন্দুরা প্রজা-সাধারণের হিতের জন্ত কোন একটা রাজ-নৈতিক আন্দোলন উত্থাপিত করিলে, তাহা অবিসম্বাদিতরূপে শুভপ্রস্থ বলিয়া প্রতীয়-মান হইলেও, মুদলমানেরা তাহাতে যোগ দান করিতে চাহেন না। ভারতবর্ধে সিবিল-দার্কিদ পরীক্ষার প্রস্তাব হইল, পাছে হিন্দুরা অধিক সিভিলিয়ান হয়, এই শঙ্কায় মুসল-মানেরা তাহাতে আপত্তি করিলেন; বিদেশী ইংরেজ সিভিলিয়ানকে স্থদৃষ্টিতে দেখিতে পারেন, কিন্তু হিন্দুকে পারেন না, ইহা ভারত-वर्र्सत मधा अमुरहेत कन। ভाব, कान यनि ইংরেজ জাতি এ দেশ শাসনে অস্বীকৃত হয়, তবে তোমরা এ দেশ শাসনের কি ব্যবস্থা করিবে ? ইংলও জার্মানি হইতে লোক আনাইরে, না নিজের দেশের যোগ্য-তম লোকের দ্বারা কর্ম্ম চালাইবে ৪ দেশীয় কার্য্যের যোগ্যতার পরীক্ষাকে ইংলওে হওয়া উত্তম বোধ করিলে, যদি ইংলও তোমার একটা ছেলের জন্ত লক্ষ টাকা করিয়া ফি লয়, তাহা হইলে ভ ভোমার একটীও লিভিলিয়ান হইতে পারে না, তথন কি পেকিন পরীক্ষা স্থান করিবে, না নিউ-

ইকে বাইবে ? ধিক্ এরূপ বিষেষ বুদ্ধিকে, ধিক্ এরূপ আত্মপর বিচারকে, ধিক্ এরূপ জাতিদ্রোহিতাকে।

মহার্থ মূল্যে বিচার বিক্রয় হইতে আরম্ভ হইয়া দেশ ছারে থারে গেল; হর্ভিক্ষ প্রজা-দিগকে প্রত্যেক বংসর লক্ষ লক্ষ পরিমাণ ধ্বংস করিতে লাগিল, অস্ত্র আইনে প্রতি বংসর সহস্র সহস্র নিরীহ প্রজা হিংস্র জন্তু কর্ত্তক নষ্ট হইল: বনকর বিভাগের অত্যা-চারে সহস্র সহস্র বাওয়াল হাহাকার করিয়া মরিল, লবণের বৃদ্ধি দরে শত শত ছঃখী প্রজা আলুনী খাইয়া মরিল; ছুর্ভিক্ষ তহ-বিলের নাম করিয়া লাইদেন্স ট্যাক্স লওয়া হইল; পরে সেই টাকা ছর্ভিক্ষে না ব্যয় করিয়া অভায় য়ুদ্ধে উড়ান হইল, অবশেষে ইনকম টেক্স নামের দ্বারা লাইদেন্স টেক্সের নামকে একৈবারে সমাহিত করিয়া ছভিক্ষ-তহবিলের ইতিহাসটাকে পর্যান্ত হজম করা रहेल- এ ममछहे भूमलभारतता मश कतिर्वत, তথাপি হিন্দুর সহিত মিলিযা, উভয়ে ভাই ভাই ভাবে কার্যা করিবেন না। বিদেষের বিদ্যমানতাশ, বিপক্ষের পকে কি পরম সৌভাগ্যের বিষয় নয়?

হিন্দু হউন বা মুসলমান হউন, কোন বিষয়ে উৎকর্ষ লাভ করিলে, তাহাকে ইচ্ছায় হউক বা অনিচ্ছায় হউক, ভারতবর্ষীয় জাতির সেবক হইতে হয়, ইহা কোন বুদ্ধি-মান ব্যক্তি অস্বীকার করিতে পারেন কি ? (১) দেশের উৎপত্তি বৃদ্ধি, (২) দেশের ধন বিদেশে যাওয়া রোধ করা, (৩) বিদেশের ধন স্বদেশে আনা, (৪) দেশের গৌরব বৃদ্ধি করা, এই চারিটীই জাতির সম্বন্ধে মহৎ কার্য্য, যে ইহার কোন একটা করিতে পারিবে, পাঁচিশ কোটি ভারতবাসীর হাত ভূলিয়া তাহাকে আশীর্কাদ করা উচিত। আনন্দমোহন বস্থ রাজালার পরীক্ষা পাদ করাতে
পৃথিবীর নিকট ভারতবর্ষের মুথ উজ্জল হইয়াছে, ইহাতে যদি ভারতবর্ষের হিন্দু
মুদলমান তাঁহাকৈ না আশীর্কাদ করেন,
তবে তাঁহার পরিশ্রম কিনে দার্থক হইবে ?

শিক্ষা ক্ষেত্রে যোগ্যেরা যে বৃর্ত্তি পাইয়া থাকেন ও চাকরি ক্ষেত্রে যোগ্যেরা যে চাকরি পাইয়া থাকেন, মুদলমানেরা তাহাতে অসন্তও হইয়া উঠিলেন, সামানীতি তাহাদিগের নিকট কুংসিত বলিয়া বোধ হইল, এজস্ত গবর্ণমেণ্টের নিকট পুনঃ পুনঃ আবেদন করিয়া বৃত্তি ও চাকরি বিলি সম্বন্ধে তাঁহারা বিশেষ ব্যবস্থা বাহির করিয়াছেন; ইহাতে গবর্ণমেণ্টের ও জন সাধারণের যে কি ক্ষতি হইয়াছে, তাহা মুদলমানেরা ব্রেন না। সাম্যুলীতি বাস্তবিক অতিশ্র পবিত্র নীতি, উহাতে অবস্থিতি করিতে পারিলে গবর্ণমেণ্ট বিরশ্য হয় এবং এই নীতি অন্তম্বত হইলে প্রজা সাধারণের অত্যন্ত মঙ্গল হয়।

এই নীতির বাতিক্রম হইলে প্রজাও গবর্ণমেণ্টের কি অমঙ্গল হয়, তাহা একট্
চিন্তা করিলেই হৃদয়ঙ্গম করা যায়। জগতে গুণই একনাত্র পূজ্য পদার্থ, যেথানে গুণের অনাদর, সেথানে শান্তি কদাচ থাকিবে না, কারণ মহৎ উদ্দেশ্যে কথনই গুণ অনাদৃত হইতে পারে না। হিন্দু পরীক্ষায় যে গুণ দেথাইয়া সুকলমান বৃত্তি পাইলে, গুণের অবমাননা হইল না কি? আবার দেখুন, চাকরিগুলি সমস্তই প্রজা সাধারণের হিতের জন্ত ; যে কার্য্য উপস্থিত, তাহাতে প্রাপ্তব্য ধোগ্যতম লোক নিযুক্ত হইলেই প্রজার

পূর্ণ মঙ্গল হয়; য়দি য়োগ্যতম ব্যক্তিকে উপেক্ষা করিয়া হীনগুণকে ঐ কার্য্য দেও, প্রজার উত্তম সেবা হইবে না, গুণের অব-মাননায় রাজ্যে পাপ প্রবেশ করিবে। স্থতরাং এ বিষয়ে মুসলমান গবর্ণমেন্টের নিকট যে অফুগ্রহ পাইয়াছেন, তাহাতে সাম্যানিতি যে পদদলিত হইয়াছে, তাহাতে সংশয় নাই; ইহাতে উৎফুল্ল হইয়া য়দি মুসলমান প্রজা সাধারণের কষ্টের প্রতি ক্রক্ষেপ না না করেন, তাহা হইলে ঐ অফুগ্রহ নিশ্চয়ই শুভফল প্রস্বাক্র করে নাই, বরং ঘুয়ের ভায় কার্য্য করিয়াছে বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে।

ইহাতে কোন মুসলমান বলিতে পারেন যে, তবে কি আমরা কখনও উন্নতি করিব না, ইহাই আপনার অভিপ্রায় ? তত্ত্তরে আমি বলি যে, না, কদাচ তাহা নহে। এ দেশের প্রত্যেক মনুষ্ট ভারতবর্ষীয় মহাজাতির ভূতা। ঈশ্বর প্রত্যেক ব্যক্তিকেই কোন কোন অতি মহৎ যোগ্যতায় ভূষিত করিয়া স্ষ্টি করিয়াছেন, এই হিসাবে কেহ ক্লুষক, কেহ উকীল, কেহ ডাক্তার হওয়া উচিত। জাতির নিকট ক্রযকের ও উকীলের সন্মা-নের কোন তারতম্য নাই, সকলেই জাতির মহাযজ্ঞের কুশসমিধ সদৃশ। তাহাতে তুমি যদি জোর করিয়া ডাক্তারকে ক্বযক, ও ক্ষককে এঞ্জিনিয়ার কর, তাহাতে দেশের কল্যাণ হইতে পারে না। উদ্যোগ এবং অধ্যবসায়ই উন্নতির এক মাত্র বীজ, তাহার আশ্রয় না লইয়া সঙ্কীর্ণ বিধির অনুসন্ধান করাটা ভ্রম নয় ত কি ? ডাক্তার বাউটন এক জন মুসলমান রাজপুরুষের নিকট ইংলণ্ডীয় জ।তির জন্ম অনুগ্রহ ভিক্ষা করিয়া ছিলেন, তিনি প্রোটেস্ট্যাণ্ট ছিলেন, কেবল

প্রোটেস্ট্যাণ্ট সম্প্রদায়ের জন্ম চাহিলেও পারিতেন; কিন্তু তিনি জাতির হিতাহিতের যে পরিশুদ্ধ বৃদ্ধির অধিকারী ছিলেন, তাহাতে তিনি সেরূপ চাহিতে পারেন নাই।

হিন্দুরা কদাচ তোমাদিগের প্রতিদ্বন্দী নহে; তোমরাও যে (জাতির শুভ স্বরূপ) তীর্থের যাত্রী, হিন্দুরাও তাহাই। রাজনৈতিক আন্দোলনে যদি এক কপৰ্দকও লাভ হয়, তাহা হইলে কেবল হিন্দুর তাহা ভোগ করি-বার কোন সম্ভাবনা নাই, কারণ নিজের জন্ম রাজদ্বারে কোন প্রার্থন' করে নাই। প্রত্যেক ধর্ম সম্প্রদায় বদি স্ব স্ব পক্ষের জন্ম অনুগ্রহ প্রার্থনা করে, তাহা হইলে জাতির কল্যাণের আশা অতল-জলে ভুবিয়া যাইবে। ইউরেসিয়গণ যে অশেষ প্রকারের বিশেষ অনুগ্রহ ভোগ করি-তেছে, তজ্জ্য হিন্দু মূদলমানের কিছু উদ্বিগ্ন হইবার আবশুক নাই, কারণ প্রত্যেক ইউ-রেসিয়ান ছইটা করিয়া হাট মাথায় দিলেও আমি নথদর্পণে দেখিতেছি, উহারা ভারত-বাদী ভিন্ন আর কিছুই নহে। উহারা কাল-ক্রমে বাধ্য হইয়া এদেশের স্কন্ধৎ হইবে. ইংরেজ মোহে পড়িয়া হুদ কলা দিয়া সাপ পুষিতেছে।

মুদলমানদিগের আরও একটা দোষ এই বে, যদিও তাঁহারা এই দেশের চির অধিবাসী, তথাপি এদেশের প্রচলিত ভাষাকে সমাক্রণে গ্রহণ করিতেছেন না। দশ বর্ৎসর পূর্ব্বে হিন্দু মুদলমানের আচার ব্যাবহার সম্বন্ধে যে সোসাদৃশু ছিল, সরা বা ফারাজীর মত প্রচলিত হইয়া তাহার বিশেষ হানি হইয়াছে। বিবাহাদি উৎসবে এক্ষণ তাহারা ঢোল ও ফুল ব্যবহার করিতে চাহেন না। নিঃশ্বন্দ বিবাহে বিবাহ-ভঙ্কের মোকদাশার

সংখ্যা অতিশর্ বৃদ্ধি হইরাছে, অথচ বাজন-দর ও মালাকর জাতির কেবল হিন্দ্র অর সাহাযো ওঠাগত প্রাণ হইরাছে।

যাহাতে কৌরাণিক ও পৌরাণিক ধর্মের কোণ সংঘর্ষ না ঘটে, অথচ আচার ব্যবহারে উভয়ের সন্নিকর্ষ লাভ হয়, তাহা উভয় পক্ষের পবিত্র দেশহিতৈষীদিগের প্রার্থনীয় নয় কি? সাম্যভাব ত অনেকটা হইয়াছিল; কত হিন্দু র্থা তর্ফদার, মজুমদার, পাকড়াসী ও কত মুসলমান বিশ্বাস মণ্ডল উপাধি গ্রহণ করিয়া-ছেন। হিন্দুরা মাণিকপীরের সিল্লি ও গাজীর ভোগ দিয়া থাকেন। মুসলমানেরা এরূপ কিছু কিছু করিতেন, কিন্তু সরা হইয়া তাহা রহিত হইয়া যাইতেছে। যাহা ধর্মের হানিকর নহে, অথচ সমাজের সৌহার্দ বন্ধক, তাহাতে আপত্তি করা অপরিণামদর্শিতা। আমার মতে হিন্দুদিগের বারইয়ারিতে মুসল-মানদিগের ও মুদলমানদিগের সিলিতে হিন্দু-দিগের চাঁদা দেওয়া উচিত। উভয়েই যথন সত্য ধর্ম্মের উপাসক, তথন পরম্পরকে কাফের বা যবনের ভাবে দেখা একান্ত পশুবুদ্ধির কার্য্য।

মুসলমানদিগের একটা সংস্কার হইরাছে
যে, হিল্বা তাহাদিগের বিক্তমে দণ্ডায়মান
হইরাছেন। ইহার কারণ তাঁহারা এই
অন্থমান করেন যে, ইংরেজদিগের রচিত
মুসলমান শাসনের যত ইতিহাস আছে,
তাহাতে মুসলমানেরা হিল্দিগের উপর
যোরতর অত্যাচার করিতেন, এইরূপ অথথা
উজিতে পরিপূর্ণ; হিল্বা সেই সকল
ইতিহাস পড়িয়া এক্ষণ প্রতিশোধ লইতে
উদ্যত হইরাছেন। মুসলমানদিগের এরূপ
সংস্কারের মূল কি, তাহা আমি ক্লানি না,
আমি কোন বিষয়ে হিল্দিগকে দলবজ

ভাবে মুসলমানদিগের বিরুদ্ধ দেখিনা। কোন কোন মুর্থ হিন্দু যে সকল অস্তার করে, তাহা সমগ্র হিন্দু জাতির স্কন্ধে নিকেপ করা নিতান্ত অবিচার।

গোহত্যার-বিরোধী হিন্দু চিরকাল, সে কোন প্রতিশোধ লালসায় নহে। পর্যাটন করিয়া দেখ, দেশে হাজার হাজার হিন্দুর রাস্তা, পুন্ধরিণী, পুল আছে, তাহাতে হিন্দু মুদলমানের কিছুমাত্র পক্ষ-পাত নাই। হিন্দু শিক্ষক, উকীল, মোক্তার, ডাক্তার, কবিরাজ, মুদলমানকে তুল্য চক্ষে দেখিয়া থাকেন। চাকরির বিষয়ে স্বজনের সাহায্য স্বজনে আজ নৃতন করিতেছে না; আমি এই জন্ম মুক্তভাবে গুণের মানদণ্ড চালাইবার জন্ম চীৎকার করি। আরও দেখা कर्खवा (य, यथन जन मःथा। य हिन्मूता मूमन-মানের ৪ গুণ অধিক, তথন চাকরিতে হিন্দুর আধিক্য না হইবে কেন ? এক্ষণ যে সে ৪ গুণের স্থলে ৮ গুণ হিন্দু দেখা যাইতেছে, তাহারও কারণ আছে; মু**সল**মান শ্রেণীতে মধ্যবিতের পরিমাণ অন্ন, শ্রমজীবীর সংখ্যা অধিক; হিন্দু শ্রেণীতে মধ্যবিতের সংখ্যা অধিক, শ্রমজীবীর সংখ্যা কম। যদি শ্রম-জীবীদিগকে শ্রম ত্যাগ করাইয়া চাকরির মধ্যে প্রবেশ করান যায়, তাহা হইলে অমু-পাতের সংশোধন হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে দেশের কল্যাণ হইবে বলিয়া আমি বিশ্বাস করি না।

অতএব আমি কোন প্রকারেই দেখিতে পাইতেছি না যে, হিন্দুরা মুসলমানদিগের বিপক্ষে দাঁড়াইয়াছেন। উভয়েই যথন চির-ভারতবাসী এবং বিস্তীর্ণ ভারতবর্ষীয় জাতির অফুপূরক, তথন ইহারা উভয়েই মহাজাতির ভূত্য ভির কিছুই নহে। স্থতরাং যদি কেহ

জাতির মঙ্গলের চেষ্টা না করিয়া, শ্রেণী विरागय कि वाङि विरागरयत मझन अरब्यन করেন, তাহা হইলে তিনি সেই শ্রেণী বা ব্যক্তির লোক হইবার যোগ্য, কিন্তু মহা-জাতির লোক হইবার যোগ্য নহেন। কিন্তু যাঁহারা মহাসাগর সদৃশ প্রশস্ত হৃদয়ের অধী-শ্বর, তাঁহারা সেরূপ ক্ষুদ্রত্বে অবতরণ করি-বেন কেন ? তাঁহাদিগের বিরাট প্রাণ নির-স্তব মহাজাতির মঙ্গল ধ্যানে নিমগ্ন থাকিবে।

वाखिवक शक्क हिन्दू भूमनभारमत त्कर्ह কাহারও শত্রু নহেন, ও হইতে পারেন না— সহরবাসীরা স্বচক্ষে গ্রাম্য হিন্দু মুসলমানের হরিহর ভাব দেখেন নাই, স্থতরাং ইহা বুঝিবেন না। সহরে স্বল্প লোক বাস করে, কিন্তু তাহা হইলেও তাঁহাদিগের ক্ষমতা

প্রচুর, তাহাদিগের পরস্পরের অসৌহার্দ্দে অনেক এসে যায়, এজন্ত মফস্বলবাদীদিগের প্রার্থনা যে, ভাঁহারা পরম্পরকে যথার্থরূপে गानिए एड्डी करतन, म्हीरक मान विद्या ভ্ৰম হইলে সে ভ্ৰমে মোহ পৰ্য্যন্ত হইতে পারে, কিন্তু বাস্তবিক সে সাপ নহে, দড়ী, অতএব ক্ষাপ্ত দেও, আর !র্থা পরস্পরের কুৎসা গাইও না; এমনিই ত প্রাধীন কুরুর, তাহাতে আবার ঘরাঘরি ভেদ সাজা-ইয়া বিপক্ষের সোণায় সোহাগা করিয়া দিওন!। পৃথিবীর অন্তান্ত সভ্য জাতিরা— কালকার জাপানও, যে তোমাদের অনৈক্য দেখিয়া উপহাস করে, ইহা কি তোমরা একটুও বুঝনা ?

শ্রীগঙ্গেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

স্থকুমার-বিদ্যা ও সমাজ।

রাজ্য সমাজেরই অংশ। জন-সাধারণের নীরব অমুমোদনে সমাজ-প্রতিভূর নাম রাজা, ক্লক আন্দোলনে প্রেসিডেণ্ট, ওদাস্থ-জড়তায় সার্বভৌম। রাজ্য, আমাদিগেরই মতিগতি-সঙ্গুল গৃহের সমন্বয়। স্থুতরাং, রাজনীতি উচ্চাঙ্গের গৃহস্থালী মাত্র। গৃহ ব্যষ্টি, রাজ্য সমষ্টি।

উন্নত গৃহের প্রতি-পুরজনই গৃহস্থালীর উন্নতি-কল্পে যথাসাধ্য নিযুক্ত। উন্নতি-কল্পে প্রত্যেক প্রজার সাহায্য আব-খ্রক। স্ত্রের তরঙ্গ-পারঙ্গে বস্ত্র। একটী কুদ্র প্রজার নিদ্দর্মাবস্থাও প্রকাণ্ড রাজ্যের গলগ্রহ-স্বরূপ। একটী কুদ্র স্ফোটকে সমস্ত দেহ উত্তাপিত।

আদর্শ গৃহ, ত্রিবৃত্তির সাধনা-স্থল। ত্রি-বৃত্তি-কার্য্যকারিনী, জ্ঞানার্জনী ও চিত্ত-রঞ্জিনী। জগত, সত্য-শিব-স্থন্দর। নিত্য-আবশ্রক ও ক্রন্তিপ্রদ উভয় বস্তুই গৃহীর সংগ্রহনীয়। বন্যের অরণ্য, দেবতার মন্দার-কুঞ্জ, গৃহীর পুরোদ্যান। পুরোদ্যানের একাংশে আহার্য্য লতা-গুলাদি, অভাংশে বিকসিত পুষ্পরাজি।

স্থকুমার-বিদ্যা সভ্যতার দীপ্তি। স্থকু-মার-বিদ্যার আদরে ও অহুরাগে গৃহস্থের সচ্চলতা প্রকাশ পায়। রাজ্যেরও তক্ষপ। গৃহীর ইচ্ছায় পুরোদ্যান পতিত-ভূমি বা নন্দ-নারণ্যে পরিণত হইতে পারে। গৃহী স্বেচ্ছা-थीन। किन्छ, तांका वा ममाक निवसांवीन।

বহির্শক্র ও অন্তর্শক্র নিবারণার্থে বলিষ্ঠ-দিগকে এবং শান্তি-রক্ষার্থে কর্ম্ম-বোদ্ধাদিগকে সমiজ প্রতিপালন করে। মুখসচ্ছন্দতা বুদ্ধির জন্ম শ্রমজীবী, বণিক ও যন্ত্র-নির্মাতা-দিগকে উৎসাহ প্রদত্ত হয়। দেব-প্রস**ন্নতা**-মুরোধে ঋত্বিক ও দৈবজ্ঞগণ সমাজালে পরিপুষ্ট। স্থকুমার-বিদ্যায় রাজ্যের এবম্বিধ সাক্ষাতঃ কোন লাভ নাই। স্বতরাং, শিল্পী, গায়ক,চিত্রকর, সাহিত্য-জীবী ইত্যাদি-দিগকে উৎসাহ-দান সমাজের কেন অবশ্য কর্ত্তব্য ্— ইহা অর্থ-নীতির কথা।

वर्थ-नीजि! त्रोनिक वर्थ, वर्श-मक्ष्य नत्र, অর্থ-ব্যবহার। অর্থাৎ, কিরূপে অর্থ ব্যয় করিতে হইবে। প্রথমে সঞ্চয়ে স্থ্রু, চরমে वारत स्थ। जीवत्वत উদ्দেश स्थ। जव-শ্র স্থাদেশেই বায়। প্রাণ্ডক ত্রিবৃত্তির যথাযথ পরিণতি-ফলে স্থ ; যথাযথ অনু-শীলনে আনন। এই উদ্দেশ্যে ও অনুশীল-নেই মনুষ্যত্ব। স্কুতরাং, ত্রিবৃত্তির সামঞ্জ্ঞ বা মনুষ্যত্ব রক্ষার্থে চিত্ত-রঞ্জিনী-বৃত্তির চর্চ্চান্ত্-কুল ব্যয়ে সভ্যতার পরিণতি লক্ষণ। কার্পণে মনুষ্যারের ক্ষতি, সভ্যতায় অপরিণতি।

স্থুথ স্বাভাবিকতা, হুঃখ ব্যভিচার। শুদ্ধ বহিৰ্জগত মন্ত্ৰতায় প্ৰকৃত স্থুখ ত্বন্ধ ভ। বহি-র্জগত কর্মস্থল; অন্তর্জগত আনন্দস্থল। যোদ্ধা ও বণিক কর্ম্মবন্ধু, গায়ক ও চিত্রকর অন্তর্বন্ধ । কর্মের অমুরোধে কর্ম-বন্ধুত্ব; অন্ত-রের অমুরোধে অন্তর্বন্ধুত্ব। কর্ম্মে সংঘর্ষ, আনন্দে সন্মিলন। এই অন্তর্বলেই মনুষ্যের প্রাণী-জগতে শ্রেষ্ঠত্ব। আনন্দ, অন্তান্ত শাস্ত্রের গোণ ফল হইতে পারে; কিন্তু, স্থকুমার বিদ্যার মুখ্য ও গৌণ—উভয় ফলই আনন্দ। আনন্দ ভিন্ন তাহার অন্ত উদ্দেশ্য নাই, অন্ত डिप्मत्था डिग्रत न।।

বল ও অর্থ পশুতে স্বতঃ উদ্রিক্ত, মদ-গর্কে বিপ্লবোমুথ। স্থকুমার-বিদ্যা আপন সৌকুমার্য্যে আপনি বেপথুবতী। আপন আনন্দে আপনি অন্তর্মনা। সোন্দর্য্য-অভি-ব্যক্তির ঝনঝনা কোথায় ? কেপনী চাকুষ বিষম উৎক্ষেপনে প্রক্ষেপনে নদীকে তবঙ্গা-য়িত করে, কিন্তু বহিত্র বহে না। যত্নশাক্ষত জ্লুমগ্ন কর্ণই নীর্বে বহিত্রকে গ্মাস্থানে লইয়া যায়। কর্ণধার পশ্চাতে ও উচ্চাসনে। স্কুকুমার-বিদ্যা সভ্যতার সৰ্বৰ সর্বাপশ্চাতে শ্রেছের স্থান।

অবশ্য অস্ত্র বা বস্ত্রেব ন্থায় প্রতিভা আমাদের নির্মাণীয় নতে। কিন্তু, স্বর্ণথনির ন্যায় প্রতিভার আবিষ্কারে ও সংস্কারে আমরা দক্ষম। বায় অপব্যয় নহে। স্কুতরাং জিজ্ঞাস্থ্য, ১ম, পাত্রাপাত্র নিরূপণের উপায়

বর্তমান সমাজ হটগোল মাত। বর্তমান সমাজের দূল নীতি তাড়না। তাড়না, সভ্য-তার আদিম নীতি। সংস্কার, সভ্যতার চরম নীতি। বেত্রাঘাত বা কারাদত্তে চৌরের সংস্কাৰ অসম্ভব। স্থাশিক্ষায় সম্ভব। স্থাশিকা-দানই সংস্কার-নীতি। সংস্কারের মূলে পালন। প্রদঙ্গতঃ তাড়না—পুত্রের হিতার্থে স্থশিক্ষিত পিতার পুত্র প্রতি তাড়না, পালনেরই অঙ্গী-ভূত। স্থকুমার-বিদ্যার প্রক্কত উন্নতি, এই স্বদূর পালন-নীতি-সাপেক।

সমাজ-তন্ত্র শ্রম-বিভাগ মাত্র। সজ্ঞান শ্রম-প্রকৃত শ্রম; অজ্ঞান শ্রম-রুথা শ্রম। ক্ষেত্রে জলসিঞ্চন প্রকৃত শ্রম; সমুদ্রে জল-সিঞ্চন বৃথা শ্রম। মন্ত্রীর করধৃত লাঙ্গলে বা কুষকের মন্ত্রীত্বে উন্নতি বিপর্যায়। যথাযথ কার্য্যে যথোপযুক্ত ব্যক্তিরই নিযুক্তি উন্নতির चक्रकृत। लोइत्क लोववत्य ७ वर्गत्क অলঙ্কারে পরিণত করাই প্রশন্ত। স্থতরাং, প্রত্যেক ব্যক্তির প্রকৃত্যস্থায়ী স্থশিকা দানই প্রতিভা আবিদ্ধারের উপায়। প্রবৃত্তির বিপ-র্য্যয় শিক্ষায় প্রতিভার অধোগতি, সমাজের অমুন্নতি।

বিধি-ক্লপায় বা প্রকৃতি-নিয়মে আমাদিগের একোনশত শিশু সাধারণ বৃদ্ধি লইয়া
জন্মগ্রহণ করে। পিতা মাতার শত স্নেহপক্ষপাত সত্ত্বেও তাহানা সাধারণ বৃদ্ধি ও
সাধারণ কর্মোপযুক্ত। ইহারা সমাজ-দেহ।
অবশিষ্টটীর ভবিষ্যত জন্য অভিভাবক যে
শিক্ষা-স্চনাই করুক, সে আপন পথ
আপনি নির্বাচন করিয়া লয়। এইটা সমাজমজ্জা। এইটি প্রতিভা। কিন্তু, প্রতিভাও
বিকার-রহিত নহে। প্রতিভা হই প্রকার,
এক, মনোকলিত প্রতিভা; অপর, প্রকৃত
প্রতিভা। মনোকলিত প্রতিভা স্বভাবতঃ
অস্থির ও লক্ষ-চ্যুত। প্রকৃত প্রতিভা সংহৃত
ও ধ্রুবায়েষী।

এই কেমিকেলও খাঁটি স্বর্ণের প্রভেদ নিক্ষপণার্থে "শিক্ষানবিদাগার" স্থাপন আমাদিগের
প্রথম কর্ত্ত্ত্য। জন্তু, তথাকার বিচক্ষণ নেতা
বা নেতৃগণ ক্রপালু পিতার স্থায় প্রত্যেক
শিক্ষা নবীদের মতিগতি বুঝিষা সমত্রে
শিক্ষা দান করিবেন। ধান্ত হইতে তুষ
ত্যাগের ইহাই স্থব্যবস্থা। নতুবা, কবিপ্রক্রতিকে চিত্র-বিদ্যা শিক্ষা দিয়া রণক্ষেত্রে
প্রেরণ করিতে বা বনিগ্-বুদ্ধিকে গীত-বাদ্য

শিক্ষা দিয়া মন্ত্রণাগারে আসীন করিতে কেছ পরামর্শ দিতেছে না।

ञ्चकूमात्र-विमारिम्शगरक मिकासूमारत योवत्न कर्मनान, व्याः वार्षाका वृज्जिनान সমাজের অপর কর্ত্তব্য। ইহাই প্রশন্ত সাহায্য। সাধারণ মন স্থিতি-স্থাপক; বাত-কুকুটের স্থায় স্বভাবতঃ অবস্থামুকৃলে আপনাকে চালিত প্রতিভা অসাধারণ; করি**তে সক্ষম**। আঘাতে প্রতি-ঘাতোদ্যত। স্নতরাং, সাধা-রণ-বিরোধী। এই জন্ম প্রতিভাশালীর অর্দ্ধ-জীবন প্রায়শঃ আমরা উপবাসে দগ্ধ করি। কঠোর জীবিকা-যুদ্ধে প্রতিভা ক্রমশঃ রুক্ ও রুশ্ব হইয়া পর্টে। অধিকন্ত, জীবিকা-লক্ষ্যে ইতর-সাধারণের তুষ্টি-লাভাকাজ্জায় স্বকুমার-বিদ্যা ঐক্রিয়কতা দৃষিত হয়। পরিশেষে যথন তুমি তাহার প্রাপ্য অর্থ ও যশ-ডালি লইয়া তাহার সন্মুখীন হও, তথন তাহার শক্তি অপচিত, প্রতিভা নৈরার্গ্র-দগ্ধ, হাদয় সন্দিগ্ন। আশীর্কাদের পরিবর্ত্তে অভিশাপে তোমাকে সংবৰ্দ্ধনা করে।

এই বিশুদ্ধ পালন-নীতির অভাবে আধুনিক স্ক্মার-বিদ্যা পরিছে?। অলসের
আলস্তে, উচ্ছু অলের মন্ততায়, থাম-থেয়ালীর
থাম্-থেয়ালে, একরোথার রুঢ় অবাধ্যতায়
বিকলাঙ্গ। এই পালন-নীতির সম্যক অভাবে
প্রতি সমাজে অসংখ্য স্ক্মার প্রতিভার—
"প'ড়ে থাকে দ্রগত, জীর্ণ অভিলাষ যত,
ছিন্ন পতাকার মত, ভগ্ন ছর্গ প্রাকারে।"
শ্রীঅক্ষয়কুমার বড়াল।

1000 TO

চৈতন্যচরিত ও চৈত্রগর্মা। (৩৮)

মাঘ মাদের প্রথমে শ্রীচৈতন্ত গ্রহণ করিয়া ফাল্লন মাসে নীলাচলে আগ-মন করেন ও ফাব্তনের শেষে জগন্নাথের দোলযাত্রা দেখার পর চৈত্র মাসে সার্ধ-ভৌমকে রূপা করেন। বৈশাথের প্রথমে তাঁহার দক্ষিণ দেশপর্যাটনের ইচ্ছা হইলে তিনি বন্ধদিগকে ডাকিয়া বিনীত ভাবে সকলের হাতে ধরিয়া বলিলেন;—"তোমরা আমার প্রাণাধিক বন্দু, প্রাণ ছাড়া যায়, তবু তোমাদের ছাড়িতে পারি না। তোমরা আমাকে এখানে আনিয়া জগন্নাথ দর্শন করাইয়া সত্য সত্যই বন্ধুর কার্য্য করিয়াছ। এখন তোমাদের নিকট আমি আর একটী ভিক্ষা চাহিতেছি। তোমরা অনুমতি কর. আমি দক্ষিণাপথে গমন করিব। জননীর নিকটে প্রতিশ্রুত আছি, বিশ্বরূপের উদ্দেশে

मिक्किगां शर्थ—वाञ्चरमरवाकात ।

এই কথা শুনিয়া ভক্তগণ মহা ছঃথিত হইলেন এবং শ্লান মুখে নীরবে রহিলেন। নিত্যা-নন্দ বলিলেন "এ কেমন করিয়া হইতে পারে ? ভূমি একাকী যাইবে, ইহা কার প্রাণে সহু হয় ? দক্ষিণের তীর্থপথ আমার সকলই জানা আছে, আমাকে আজ্ঞা দাও, আমি সঙ্গে যাইব। না হয়, আরংগ্রুই এক জন চলুক। বিপদ্সমাকুল পথে তোমার

যাইতে, সে সত্য অবশ্রই পালন করিব।

কিন্তু এবারে আমি একাকী যাইব, তোমা-

দের কাহাকেও সঙ্গে লইব না। সেতৃবন্ধ

হইতে যে পর্য্যস্ত আমি ফিরিয়া না আসি,

তোমরা সে পর্যাম্ভ এই স্থানে রহিবে।"

একাকী যাওয়া হইবে না। কি জানি কথন কি বিদ্ন ঘটে ?

শ্রীচৈতন্ম মৃহ মধুরম্বরে বলিলেন— "নিতাই ! তুমি স্ত্রধার আর আমি নর্ত্তক। তুমি যেমন নাচাও, আমি তেমনি নাচি। সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া আমি কোথায় বৃন্দা-বনে যাইতে ছিলাম, তুমি আমাকে অদৈত ভবনে লইয়া গেলে। নীলাচল আসিতে আসিতে আমার প্রিয় দণ্ডগাছটী ভাঙ্গিয়া ফেলিলে। দেখিতেছি, তোমাদের গাঢ় প্রেমে আমার কার্য্য পগু হইতেছে। আমি গৃহত্যাগী সন্মাসী, জগদানন্দ আমাকে বিষয়ীর স্থায় বিষয় ভোগ করাইতে চাহে। কি করি ? সে যা বলে, আমি ভয়ে তাই করি। না করিলে ক্রোধভরে আমার সঙ্গে সে তিন দিন কথা কয়ন। আমি বৈরাগা ধর্মা রক্ষার জন্ম শীত কালেও বিসন্ধা। স্নান করি ও ভূমিতে শয়ন করি দেখিয়া মুকুন্দের ছঃথের দীমা নাই। সে মূথে কিছু না বলি-তাহার জঃথে আমার প্রাণ ফাটিয়া যায়। দামোদর ব্রহ্মচারী, আমার সন্মান ধর্ম রক্ষার জন্ম সদাই আমাকে শিক্ষা-দণ্ড দিয়া থাকে। শ্রীক্লফের কুপায় দামোদরের লোকাপেক্ষা নাই। আমি লোকাপেক্ষা ছাড়িতে পারি সেজন্ত সে আমার স্বতন্ত্র আচার (मिथिटनरे नातरांत्र मिका मिन्ना थाका। ভ্রাতৃগণ, দিন কতক তোমরা নীলাচলে স্থির হইয়া থাক, আমি একেলা তীর্থ ভ্রমণ করিয়া আসি।"

শ্রীচৈতন্তের নিন্দাচ্চলে ভক্তদিগের স্থতি ও বাৎসল্য পূর্ণ মধুর সম্ভাষণ শুনিয়া চারি জনই তাঁহার সঙ্গে যাইবার জন্য কত অমু-রোধ করিলেন, কিন্তু তিনি কিছুতেই স্বীকৃত হইলেন না। তথন নিত্যানন্দ বলিলেন. "তোমার আজ্ঞাই শিরোধার্য্য, ইহাতে আমা-দের স্থুথ হৃঃথ যাহা হয় হইবে। কিন্তু আমার আর একটা নিবেদন আছে। কর্ত্তব্য কি না, বিবেচনা করিয়া দেখ। আর কিছু সঙ্গে না नहेल अलीन, विद्यान ७ এक है। जन পাত্র তো লইতে হইবে। তোমার ছই হাত নাম সংখ্যা গণনায় আবদ্ধ থাকিবে, এ সব সামগ্রী কে বহিয়া যাইবে; বিশেষতঃ তুমি যখন প্রেমাবেশে অচৈত্ত হইয়া পড়িবে. তথন তোমাকে কে রক্ষা করিবে গ তাইতে বলি, কৃষ্ণ দাস নামে এই সবল ব্রাহ্মণ কুমার তোমার জলপাত্র বস্তু বহিয়া পাছে পাছে যাউক। তোমার যাহা ইচ্ছা করিবে, এ কোন বিষয়ে কিছু বলিবে না।" ঐিচৈতন্য এই প্রস্তাবে সম্মত হইয়া বন্ধুদিগকে লইয়া সার্কভৌম সদনে গমন করিলেন এবং তাহাকে নিজ সঙ্কল্ল বলিলে তিনি অতি কাতর ভাবে কতক দিন অপেক্ষা করিতে অমুরোধ क्तिर्लन। তাঁহার অন্তরোধে গৌরচক্র কিছু দিনের জন্য যাওয়া স্থগিত রাখিতে বাধ্য হইলেন। এই সময় সার্ব্বভৌম-গ্রহ নিমন্ত্রণ ভোজনে ও হরি কথা নৃত্য কীর্ত্তনে গত হইল। পরে যাত্রার নিরূপিত দিন উপস্থিত হইলে শ্রীচৈতন্য সার্বভৌমের নিকট অনুমতি চাহিয়া বলিলেন, "আপনি আমাকে আশীর্কাদ করিবেন যেন আমি তীর্থ • ভ্রমণ ও বিশ্বরূপের উদ্দেশ করিয়া নিরাপদে নীলাচলে প্রত্যাগমন করিতে পারি।" সার্ক-ভৌম বিবহ শোকে অধীর হইয়া কাঁদিতে

লাগিলেন এবং চারিখানি নৃতন কৌপীন ও বহিৰ্কাস ও কতক গুলি মহাপ্ৰসাদার ব্ৰাহ্মণ দারা আলালনাথ পর্য্যন্ত পাঠাইয়া দিবার वत्मावस्त्र कतिया मिया शोतरक वनिरमन. "আমার একটা অমুরোধ রক্ষা করিও, গোদাবরী তীরে বিদ্যা নগরে উৎকল রাজ প্রতিনিধি রামানন্দ রায় আছেন। তাঁহার একবার সাক্ষাৎ করিও। তোমার সঙ্গের যোগ্য পাত্র। তাঁহার ন্যায় রসিক ভক্ত আর দেখা যায় না: পাণ্ডিত্যের ও পরাকার্চা একাধারে তাহাতেই মামঞ্জনীভূত হইয়াছে। তাঁহার অলোকিক ভাব চেষ্টা বুঝিতে না পারিয়া প্রাকৃত বৈষ্ণব জ্ঞানে পূর্ব্বে আমি তাঁহাকে কত পরিহাস করিয়াছিলাম। তোমার ক্লপায় আমার জ্ঞানোদয় হইয়াছে। এখন তাঁছার মহত্ত্ব অমুভব করিতে পারিতেছি। তাঁহাকে শূদ্র বিষয়ী জ্ঞানে উপেক্ষা করিও না। অবশ্র তাঁহার সঙ্গে আলাপ করিলে তাঁহার মহিমা জানিতে পারিবে। গৌরচন্দ্র **এ কথা অঙ্গী**-কার করিয়া জগন্নাথ-মন্দিরে যাইয়া আশী-র্কাদ অনুমতি গ্রহণ করিয়া সমুদ্র কলের পথ দিয়া দক্ষিণাপথ ভ্রমণে যাত্রা-করিলেন। দার্কভৌম স্বীয় পরিচর সঙ্গে সমুদ্র তীর হইতে কাঁদিতে কাঁদিতে গৃহে প্রতিনিবৃত্ত নিত্যাননাদি চারি জন ও **इ**हेरनन् । গোপীনাথ আচার্য্য বস্ত্র ও প্রসাদ লইয়া আলালনাথ পর্য্যন্ত মহাপ্রভুর সঙ্গে চলি-পুরীর ৪ ক্রোশ দক্ষিণে আলাল-নাথ দেবমন্দির। শ্রীচৈতনা স্বশিষ্যে মন্দি-পুরোভাগে হরি সঙ্কীর্ত্তন দেশবাসীণণ করিলেন। শে অপরূপ ভাব ও পুলকাশ্র প্রভৃতি সান্ত্রিক একপ্রাণে

দেখিতে লাগিল। ক্রমে জনতা গাঢ়তর হইল; আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই অপরূপ সন্ন্যাসী দেখিতে আসিল। নিত্যানন্দ ভক্ত-গণকে বলিলেন;—"এইরূপে গ্রামে গ্রামে নৃত্য কীর্ত্তন হইবে; তাহার পূর্ব্বাভাস আরম্ভ হইল।" মধ্যাহ্ন উত্তীর্ণ হইয়া গেল তথাচ ভিড় কমিল না, দেখিয়া নিতাই গোরকে মধ্যাত্র স্নান করাইবার জন্য লইয়া গেলেন এবং স্নানান্তে সঙ্গী কয়জন সহিত মুন্দিরাভ্যস্তরে প্রবেশ করিয়া বহিদ্বার বদ্ধ করিয়া দিলেন। ভোজনাদি সমাপন হইলে আবার দার উন্মুক্ত হইল, আবার সংকীর্ত্তন আরম্ভ হইল। এবারে জনতা আরও বাড়িয়া গেল। সন্ধ্যার পর কীর্ত্তনান্তে লোক সব হরিনাম গাইতে গাইতে নাচিতে নাচিতে স্বুস্থ গৃহে প্রতিনিবৃত্ত হইল। সকলেই গোরের জীবন্ত ধর্ম ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া বৈষ্ণব হইয়া গেল। রজনী প্রভাতে গৌর-চক্র স্নানান্তে ভক্তগণকে আলিঙ্গন করিয়া বিদায় হইয়া চলিয়া গেলেন। ক্লফদাস পাছে পাছে বন্ধ জলপাত্র বহিয়া চলিলেন। ভক্তগণ গৌরের বিচ্ছেদে মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন; <mark>গৌরচন্দ্র তথাচ এ</mark>কবার ফিরিয়া <mark>তাকাই</mark>-লেন না। ভক্তগণ সমস্ত দিন উপবাসী থাকিয়া পরদিন প্রাতে হৃঃথিতান্তঃকরণে নীলাচলে ফিরিয়া আসিলেন। এদিকে শ্রীচৈতন্য মত্তসিংহের ন্যায় নিমলিথিত মতে নামোচ্চারণ করিতে করিতে পথ অতি-বাহিত করিতে লাগিলেন।

क्ष ! कृष ! हह !

क्ष ! कृष !

এবারকার ভ্রমণে শ্রীচৈতন্যের ধর্ম খুব প্রচার হইতে লাগিল; বক্তৃতা, সংকীর্ত্তন বা উপদেশে নহে, কিন্তু তাঁহার জ্বস্তু ধর্ম জীবনের প্রতিভায়। যাহারা তাঁহার নিকট আসিয়া তদীয় ভাব দেখিল ও তাঁহার সঙ্গে একত্র থাকিয়া সদালাপ করিতে স্থযোগ পাইল, তাহারা তাঁহার ধর্মে অমুপ্রাণিত না হইয়া থাকিতে পারিল না। সেই সকল লোক আবার স্ব স্থ গ্রামে যাইলে তাহাদের দেখিয়া অন্য লোক সাধু হইতে লাগিল। তাহাদের দেখিয়া অপরে, এইরপে সংক্রামক ব্যাধির ন্যায় রামের দেথিয়া শ্রাম, শ্রামের দেখিয়া যত্ন ও যত্ন দেখিয়া নবীন নবভক্তি বিধানের ভক্তি লাভ করিয়া ক্বতার্থ হইতে লাগিলেন। সেত্বন্ধ গর্যান্ত প্রেম, নাম ও ভক্তি বিলাইতে বিলাইতে শচীনন্দন ভ্ৰমণ বিহার করিতে চলিলেন।

আলালনাথের পর গৌরচক্র কুর্মক্ষেত্রে উপনীত হইয়া কুর্ম বিগ্রহের বন্দনা প্রণাম করিলেন এবং নাম সংকীর্ত্তনের বন্যায় সমাগত লোকমগুলীকে ভাসাইয়া কৃৰ্ম্ম-নামক বৈদিক ত্রাহ্মণের গৃহে অতিধি হই-লেন। কুর্ম তাঁহার প্রেমভক্তি দেথিয়া তাঁহাকে ঈশ্বরাবতার জ্ঞানে পূজা করিলেন। এবং পর দিন প্রাতে প্রাতঃস্নান করিয়া গৌর গমনোদ্যত হইলে বিনীতভাবে তাঁহার অহুগমন করিবার অভিলাষ জানাইলেন। চৈতন্যদেব তাঁহাকে বলিলেন, "তাহা কথন হইতে পারে না, গৃহস্থাশ্রম পবিত্র সাধন ক্ষেত্র। গৃহে বসিয়া নাম সাধন কর, বিষয়-তরঙ্গে কখন পড়িবে না। ফিরিয়া **আসি**বার সময় আবার আমাকে এই থানে দেখিতে, পাইবে।"

সেতৃবন্ধ পর্যান্ত যেথানে যাহার গৃহে

শচীনন্দন অতিথি হইয়াছিলেন, সেই সেই গৃহের গৃহস্বামীগণ তাঁহার প্রতি এতই আকুষ্ট হইয়াছিলেন যে, তাঁহার সঙ্গে সঙ্গী হইয়া যাইবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু সর্ব্বত্রই গৌর তাঁহাদিগকে প্রতিনিব্রত্ত হইবার উপদেশ দিয়া ঘরে বসিয়া ভজন সাধন করিতে বলিয়াছিলেন। কর্ম্মকে বিদায় দিয়া শ্রীচৈতন্য শুভ যাত্রা করিয়া পথ অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। ইতি মধ্যে বাস্তদেব নামে এক গলিতকুষ্ঠী ব্রাহ্মণ শ্রীচৈতন্যের আগমন বার্তা শুনিয়া তাঁহাকে দেখিবার অভিলাষে কূর্ণ্য ভবনে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বাস্কদেব পরম বিশ্বাসী ভগবদ্ধক্ত, তাঁহার অলোকিক জীবে প্রেম শুনিলে অবাকৃ হইতে হয়। তাঁহার সর্কাঙ্গে গলিত কুঠ। ক্ষতস্থানে কীট সকল নিরস্তব তাঁহার অঙ্গের পুঁজ রক্ত পান করি-তেছে,তাহাদিগকে দ্রীভূত করা দূরে থাকুক, কোন কীট দৈবে থসিয়া পড়িলে তিনি তাহাকে উঠাইয়া আবার স্যত্তনে সেই স্থানে রাথিয়া দিতেন। বাস্থদেব কূর্ম্মালয়ে আসিয়া যথন ভানিলেন যে গৌর চলিয়া গিয়াছেন. তথন সাধু দর্শন হইল না বলিয়া বিষাদে কাঁদিতে কাঁদিতে মূর্চ্ছিত হইয়া পড়িলেন। কিন্তু কে জানে কি অলৌকিক আকর্ষণে আরুষ্ট হইয়া গৌর সেই মুহুর্ত্তে সেখানে আসিয়া উপনীত হইলেন এবং বাস্থদেবকে সপ্রেম গাঢ় আলিঙ্গন করিয়া স্থথী করি-

লেন। কথিত আছে, তাঁহার শ্রীঅঙ্গ স্পর্ণে বাস্থদেব কুষ্ট রোগ মুক্ত হইয়া স্থলর স্বস্থ দেহ লাভ করিলেন। গৌরের অলোকিক কুপা দেখিয়া তাঁহার মন প্রাণ গলিয়া গেল. তথন তিনি গৌরের চরণ ধরিয়া অত্যুতপ্ত হৃদয়ে কত স্তব করিতে লাগিলেন । বাস্থদেব ভাগবতের রুক্মিনী-প্রেরিত শ্রীক্লয় উদ্দেশে দরিদ্র ব্রাহ্মণের উক্তি অমুসরণ করিয়া বলি-লেন; কোথায় পাপী, দরিদ্র রুপা পাত্র আমি, আর কোথায় ঈশ্বরাবতার তুমি। আমার গলিত দেহে তুমি যে আলিঙ্গন কবিলে, ইহা জীবে সম্ভবে না। আমার গায়ের ছর্গন্ধে, অতি জঘন্যহীন লোকও পলাইযা যায়; তাহা তুমি কেমন স্পর্শ করিলে ? কিন্তু প্রভো। আমি ব্যাধি-গ্রস্ত হইয়া ভাল ছিলাম। এখন আমার দেহ-গর্বে অহন্ধার উৎপন্ন হইয়া আমার সর্বনাশ করিতে পারে। গৌর বলিলেন, 'সাধুদেহে অহঙ্কার আসিবে কেন? তুমি নিরস্তর শ্রীক্লম্ব্র ভজন কর ও নাম সংকীর্ত্তন প্রচার কর। তোমা হইতে এপেনৈ 🐃 ব নিস্তার হইবে।' এই বলিয়া খ্রীচৈতন্য অন্ত-र्धान इटेश (शत्नन। कृषी ও वीस्तिव শোকাভিভূত হইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। বাস্থদেবকে উদ্ধার করিয়া শ্রীচৈতন্য তদীয় "বাস্থদেবামৃত"! পদ" নাম ভক্ত সমাজে পাইয়াছিলেন।

শীজগদী শ্বর গুপ্ত।

কূট প্রশ্নের নীরদ সত্য।

পৃথিবীতে এক শ্রেণীর লোক আছে, यादामिरगत निर्मय विठारत, तमशीन छीउ সমালোচনায়, ভাবুক, প্রেমিক, ভক্ত, বিশ্বাসী-দিগের বড় রসভঙ্গ এবং মর্মাস্তিক ক্লেশ কুটিল বুদ্ধি-প্রস্ত কৃট উপস্থিত হয়। প্রশ্নের মস্তোযজনক উত্তর দিতে না পারিয়া তাহারা শেষ রাগ করে,কটু কথা বলে, এবং কালের হর্দমনীয় প্রভাব স্বরণ পূর্বক ছঃথিতান্তঃকরণে দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিতে থাকে। বিচার-প্রিয় চতুরবৃদ্ধি সংশয়বাদীরা বাস্তবিক বড় নিষ্ঠুর জীব। তাহারা লোকের পুরুষ পরম্পরাগত জীবনাবলম্ব বিখাসের উপর বিচারের স্থতীক্ষ অস্ত্র আঘাত করে। চিরপোষিত প্রাচীন রমণীয় বিশ্বাস সংস্থারের রক্ত মাংস অস্থি মজ্জা সকল থণ্ড বিখণ্ড করিয়া ফেলে, যেখানে কোন কালে অবিশ্বাস অভক্তি প্রবেশ করে নাই, সেথানেও তাহারা সন্দেহের বিষ প্রবিষ্ট করিয়া দেয়। বিচার বলে, যুক্তি তর্কে কোন শ্রান্ত ক্লান্ত ধর্ম-পিপ্পাস্থ তত্তাসুসন্ধায়ীর মনে শান্তি কিম্বা আশার সঞ্চার করিতে পারে না, কিন্তু অনেকের পুরাতন পৈতৃক কুলগত বিশ্বাসের গোড়া মালুগা করিয়া দিতে পারে। আহা. তাহাদের তর্ক-তরঙ্গে পড়িয়া কত শত নর নারী নিরাশ্রয় নিঃসম্বলে কালাতিপাত করিতেছে। এক অর্থে, এই কৃটপ্রশ্নকারী বৌদ্ধদিগকে কালাপাহাড়ের মত মনে হয়। গুরু পুরোহিত-ব্যবসায়ী ভ্রান্তমত-প্রতিপোষক ব্যক্তিদিপের অন্নের হস্তারক. নির্দ্দোষ, নির্ব্বাক্, অচল জড়স্বভাব দেব দেবী-

গণের মূল উচ্ছেদক, এবং পুরাণ কাব্য চিত্রিত স্থলর স্থলর রমণীয় মূর্ত্তি, অলোকিক দেব চরিত্রের বিনাশক। ইহারা প্রেম ভক্তি ভাবরস-পিপাস্থ নরনারীর শুক্ষ কঠে অনি-শিত জ্ঞানের সন্দেহ মিশ্রিত অম্লরস এবং আমুমানিক সিদ্ধাস্তের প্রস্তরবৎ নীরস সত্য ঢালিয়া দিতে চায়। কোন নববিধ সত্যে নিঃসংশয় বিশ্বাস জন্মাইয়া দিতে পারে না, কিন্তু পুরাতন সংস্কার এবং বিশ্বাস ভক্তির মূল উৎপাটন করিতে বিলক্ষণ পটু। ভগবান্ যেন ভাবোদ্যানের রোপিত বৃক্ষ সকলকে সবলে নড়াইবার জন্যই ইহাদিগকে পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন। ইহারা বিশ্বা-দীর পরীক্ষক।

এক জন নাট্যশালায় রাধাক্ষের যুগল রূপের দুখ্য কাব্য দর্শন পূর্ব্বক রোমাঞ্চিত শরীরে অশ্রু বর্ষণ করিতে করিতে পার্শ্বস্থ ব্যক্তির নিকট মনের সরল ভাব ব্যক্ত করিতেছে, মাঝখান হইতে অনিমন্ত্রিত অনা-হুত এক জন সংশয়বাদী বলিয়া উঠিলেন, "রাধা ত কবিকল্পনা ৷ ইতিহাসে ভাগবতে রাধিকার নাম গন্ধও পাওয়া যায় না !" "কি উপসর্গ ! তুমি কে হে বাপু ? এত দিনের রাধা ঠাকুরাণীকে তুমি কিনা ছই একথান মহাভারত শ্রীমদ্রাগবত পড়িয়া একবারে ঠাকুর ঘর হইতে তাড়াইয়া দিতে চাও? যাহার বসতবাটীর দলীল নাই, সে যদি বিশ বংসর নির্ব্বিবাদে সে স্থান দখল করিয়া আসিতেছে, এমন প্রমাণ হয়, তাহা হইলে কাহার সাধ্য তাহাকে সেখান হইতে তাড়ায় >

আর এই রাধারাণী, যিনি শত শত বৎসর ধরিয়া রাসমঞে, দোলমঞে, রথে ক্রমাগত শ্রীমান ক্ষণ্ডচন্দ্রে বামপার্শ্বে দাঁড়াইয়া রহি-য়াছেন, এক দিনের জন্যও বাপেরবাড়ী কি কুট্ৰ ভবনে যান নাই, তাঁহাকে কি না তুমি উড়াইয়া দিতে চাও? কি ভয়ানক সাহদের কথা। স্ত্রীলোক অবলা ববিয়া কি এই অত্যাচার ? রাধিকার অন্তিম যদি লোপ হয়, তবে আর ক্লঞ্বের রহিল কি ৪ কোন একটা ঘুণার ভাব মনে আসিলে এখনো পর্যান্ত আমরা "উ হু হু । রাধাক্ষ। রাধারুষ্ণ !" বলিয়া আন্তরিক ভাব ব্যক্ত করি। সেই রাধা একবারে নাই, এ কথা তোমরা মুখে আন কি প্রকারে ? বরং ক্লফ বিহনে বুন্দাবন-বাসীদের এক আধ দিন চলে, রাধা প্রেমময়ী বিনা মুহূর্ত কালও চলিতে পারে না। রাসলীলা, বস্তুহরণ, মান-ভঞ্জন, কলঙ্কভঞ্জন, এ সকল তবে কোগা হইতে আদিল ?" সংশয়বাদী এক কথা বলিয়া একবারে মেন বৃন্ধাবনে সাপ্তন লাগা-ইয়া দিলেন। এত কালের পরব পার্বণ, যাত্রা নাটক, কথকতা তবে উঠিয়া ঘাউক ! তোমার ইতিহাসে বাধিকার নাম থাক. আর নাই থাক, রাধিকা আমাদের চাই। স্ত্রীলোক, বালক, সাধারণ জনসমাজ, কিং কাঠ চিবাইয়া বা পাথর গিলিয়া থাকিবে? হাজার বৎসর যাহাকে লোকে ক্লফের পার্সে দেখিয়া আসিতেছে, তাঁহার অস্তিত্ব এখন লোপ হইতে পারে না।

সংশয়বাদী অবিশ্বাদীর এই এক কথায় যদি ভারত-সমাজ খড়গহস্ত হয়, তবে আর ছই একটা কৃট প্রশ্ন তুলিলে না জানি কি না ঘটতে পারে। স্বয়ং ক্লঞ্চের সম্বন্ধেও

তিনিও কতদূর আছে। ঐতিহাসিক. তদ্বিষয়ও ভয়ানক সংশয়স্থল। তাঁহার সংক্রাস্ত প্রচলিত লীলা থেলা অধিকাংশই কল্পনা এবং ভুল, ইহা বলিতেও তাহারা কুঞ্জিত নহে। মূলে যে শাস্ত্র মানে না, অভর্কিত বিশ্বাস ভক্তি ভাবুকতা যাহার নাই, সেত বিশাসযোগ্য ইতিহাস ব্যতীত প্রতি পদে পদেই সন্দেহ করিবেই। প্রত্যক্ষ দর্শনকেও কত সময় তাহারা দৃষ্টিভ্রান্তি বলে। শাস্ত্র বচন, গুরুবাক্য একবার অভ্রান্ত বলিয়া বিশ্বাস করুক, আর কোন সন্দেহ জ্বন্মি-(तन। किन्छ कू हैन-दृष्टि मः भग्नतामीत म বিখাস কৈ ? তুমি ভাবুক বৈরাগী কিষা বিখাসী হিন্দু, ধ্রুব প্রহলাদ হুইটা ভক্ত শিশুর মধুব প্রার্থনা স্তোত্র শুনিয়া, তাহাদের বাল্য সোলগ্য সরলতা দেখিয়া মুগ্ধ হইলে, কাঁদিলে, (প্রমভিজতে মাতিলে, সংশয়ঝদী বলিল, "ও সব কবির কল্পনা। পাঁচ বৎসরের বালক কি কথন এরূপ ভক্ত হইতে পারে ?" তুমি বাম দীতার পূজা করিয়া রামায়ণ পড়িয়া ভাবে প্রেমে গদগদ ২ইয়াছ, সংশয়বাদী বলিল, "একটু মদ্য পান করিলেও ওরূপ আনন্দ হইতে পারে। সকলি কল্পনার খেলা। আর কিছু দিন পরে দেথিবে, বঙ্কিম বাবুৰ কল্পিত কাব্যচরিত্র সকল দেব দেবীর মধ্যে গণ্য হইয়াছে। ভাবান্ধ জন সাধারণের উপর কবিদিগের কল্পনার কি সামান্য প্রভাব ? ব্যাস বাল্মীকির ক্ষমতা কি কম ? মিথ্যা কল্পনাকে তাঁহারা হিন্দু জাতির রক্তের মধ্যে এমনি বেগে চালাইয়া দিয়া গিয়া-ছেন যে, তাহা এথনো কভ যুগান্তর চলিবে, কে বলিতে পারে। ইহা ছারা পৃথিবীর অনেক উপকার হইতে: এবং তাহাদের মধ্যে কারো কারো এইরূপ সন্দেহ হইবে, কিন্তু ভিতরে স্ব মিথ্যা: মিথ্যার

উপর পৌরাণিক পৌত্তলিক ধর্ম-গৃহ স্থাপিত।"

পৌতলিক হিন্দু ভক্তনিগের সম্বন্ধে সর্বনংশরাম্মানিগের এই কথা, কেবল তাহা নহে; নিবাকারবাদী জ্ঞানী ভক্তদিগের সম্বন্ধেও তাহারা এই রূপ বলে। বিধাতা অন্ধ দিয়া ক্ষ্মা নির্ত্ত করিলেন, বিপদে উদ্ধার করিলেন, বিশেষ ক্লপা পাঠাইলেন, আদেশ প্রচার করিলেন, পোর্থনা পূর্ণ করিলেন, উপায় বলিয়া দিলেন, ইত্যাদি কথাও ভ্রান্তিমূলক বলিয়া তাহারা উপহাস করে এবং বিশ্বাদী ভক্ত মাত্রকেই তাহারা নির্ধ্বোধ কুসংস্কারান্ধ বলে।

কিন্তু ইহারা যাহাই বলুক, আর যাহাই করুক, দেশ কালের অতীত সার্বভৌমিক পূর্ণ সত্য তাহাতে খণ্ডিত হইবে না। বিভ্ন জ্ঞানমূলক বিশ্বাদের রাজ্যে যে সকল ভক্তি ভাবুকতার লীলা প্রকটিত হয়, তাহাকে মিথ্যা প্রতিপন্ন করিতেও পারিবে না। কারণ, তাহাতে অলোকিক অস্বাভাবিক কিছুই নাই, সকলই সতা ঘটনামূলক, বিজ্ঞান-সমত। সে যাহা হউক, এই শ্রেণীর লোক দারা কিন্তু ভ্রান্তি, ক্রনা, কুসংস্কার বহু পরি-মাণে অপনীত হইতেছে। ইহারা যাহা বলে, তাহা অতি নীর্দ, কিন্তু তাহাতে অভাব পক্ষের সতা আছে? তদ্ধারা খাটি সতা দর্শন সম্বন্ধে ইহারা অনেক সহায়তা করে। নির্মাণ সতাজ্ঞান বড় আনন্দ জ্নক। মিণ্যা কল্পিত সংস্থারে যখন এত আনুক হয়, তথন সার সত্যের আনন্দ যে আরো অধিক হইবে, তাহা ত স্বাভাবিক। অতএব অবিশাসী সংশয়াত্মা বিচারপ্রিয় কুটলবুদ্ধি যে সকল কৃট প্রশ্ন উত্থাপন করে, তাহাতে কেহ ভীত হইও না। অবিশাসীর ভয়ে সত্য

জিনিষ ঢাকিয়া বা লুকাইয়া রাখিবার প্রয়ো-জন নাই। ভ্রান্তি কুসংস্কারে তাহার গৌরব বাড়ে না; অবিখাদ সন্দেহে তাহার প্রকৃত माधुगा-त्मोन्नर्गा करम न। সংশয়বাদীর নীরদ সত্য জ্ঞানী বিশ্বাসীর নিকট সরস সত্যে পরিণত **इ**ग्न । অকপটে নিৰ্ভয়ে জ্ঞানময়ের প্রতি সত্য অনুসন্ধান কর। চাহিষা থাক, তাঁহার প্রেরিত দিব্য জ্ঞানা-লোকে প্রকৃত সত্য, নিপূচ্তত্ব বাহির হইয়া পড়িবে। বহুকালের পোষিত বিশ্বাসে আঘাত লাগিবে, কি আমার স্থথের মোহ-নিদ্রা ভাঙ্গিয়া ষাইবে, আমি অবিচারে যাহা সত্য বলিয়া এতকাল মানিয়া আসিয়াছি, তাহা হইতে বঞ্চিত হইলে আমার হৃদ্য শুকাইয়া যাইবে, এরূপ ভয়ে কি মিথ্যাকে সত্য বলিয়া ধরিয়া থাকিব ? তবে আর জ্ঞান বিজ্ঞান, ভাগে দশন, আলোচনা করিয়া কি ফল হইল ৭ সতাই সারজ্ঞান, সতাই ভক্তিপ্রেম, স্তাই স্বর্গ এবং স্তাই স্বয়ং ভগবান। কৃটপ্রশ্নে বা কুটল তর্কে ইহার কিছুই করিতে পারে না, বরং তাহা দারা সত্যবত্ন আরো সমুজ্জলিত হয়। অন্ধ বিশ্বাস এবং অন্ধ ভক্তিতে মত্ত হইয়া থাকা যেমন অনিষ্ঠজনক, জ্ঞানবিচারে শুক্ষ কুতর্কে অবিশ্বাস সংশয় দ্বারা আত্ম প্রত্যয়-সিদ্ধ স্বভাব-সম্ভূত সার্বভৌমিক পূর্ণ সভ্যের প্রতি অনাস্থা প্রদর্শন তেমনি ভয়ানক। প্রকৃত সত্যপ্রিয় জ্ঞানী ইহার মধ্যপথ অবলম্বন পূর্বক সরস স্থলৰ সারভূত সত্যের উপাসক হইবেন, সত্যের প্রত্যক্ষ প্রেমলীলা বিজ্ঞান-নয়নে দেখিবেন। বিশ্ববৃন্দাবনে, প্রতি নরনারীর জীবনে সেই দেবতার নিতালীলা হইতেছে। শ্রীচিবঞ্জীব শর্মা।

উৎকল-ভ্রমণ।

পুবীর শ্রীমন্দির।

সন্ধার সময়, বিজয় বাবু, পুরীর সম্ভ্রান্ত বাক্তিগণের সহিত দাক্ষাং করাইতে লইয়া গেলে। বাবু কান্তিচক্র মিত্র, পুরীর একজন সমান্ত উকীল। ইহার বাদাতে অনেক বন্ধুর সন্মিলন হয়। বন্ধুগণ সকলে, দেই সাগর্তীরে, অতি দূর দেশে, যেন পরিবার-ভুক্ত—একের মুগ চুঃগে মেন অপরের স্থুখ চংখ। পোষ্ট-মান্তার বাব কৈলাসচল্র সেন, জে'লার বাবু নগেলু কুমার যোষ, ডাক্তার বাবু সাতক্জি মিত্র, প্রধান শিক্ষক বাবু শশধর রায়, বাবু পূর্ণচন্দ্র আঢ়া, বাবু লোকনাথ মিশ্র প্রভৃতি বন্ধুবর্গের সহিত সাক্ষাং করিয়া বড়ই তপ্তিলাভ করিলাম। ইহারা সকলেই সদাশয়, মিপ্টভাষী, সজদয়, এবং সচ্চরিত্র। সেমন কটক, তেমনি পুরী। স্বদেশীয় বন্ধবর্গ এই দুর দেশে সচ্চরিত্রতার জনা সকলের নিকট সন্মান পাইতেছেন দেখিয়া, প্রাণে যারপর নাই আনন্দ লাভ করিলাম।

সেই রাত্রেই সেই প্রালুক্ক অসহায়া রমণীদিগের কথা বন্ধদিগের নিকট বলিলাম।
সমস্ত কাহিনী শুনিয়া সকলেই উত্তেজিত
হইলেন। পাণ্ডারা বাঙ্গালী হিন্দু পরিবারের
জাতি ধর্ম বিলোপ করিল, এই কথা বলিয়া,
সকলেই আক্ষেপ করিলেন। অনেকেই
পাণ্ডাদের তুর্ব তুতার তুই একটী উদাহরণ
ব্যক্ত করিলেন। সকলেই প্রতিবিধানে
বন্ধ-প্রতিজ্ঞ হইলেন। সকলেই প্রতিবিধানে
বন্ধ-প্রতিজ্ঞ হইলেন। সকলেই প্রতিবিধানে
বন্ধ-প্রতিজ্ঞ হইলেন। সকলেই প্রতির্ধান জীবস্ত
ছবি, আমি আর কোথাও দেখি নাই।
সেপানকাৰ সকলেই গেন একাম্বাক। বিজ্ঞ

বাব সকলেরই ভালবাসার জিনিস। দেথি-লান, ভাবিলাম এবং আশ্চর্য ইইলাম। প্রদিন প্রাতে রমণীদিগের মন্সন্ধানে বাহির হওয়া যাইবে, ধার্য হইল। রাত্রেই সংবাদাদি বেইবেন, কোন কোন বন্ধ্ ভার লইলেন।

পুনীর সাগর—সোল্দর্য্যের অনন্ত প্রস্থান, পূর্ব্বে ব্যক্ত করিয়াছি। পুরীর শ্রীদলির সলোকিক ব্যাপার পবিপূরিত এক দিতীয় সৌল্রের সাগব। অনন্ত মাগরের তীরে এও এক অনন্ত সাগরবং অনুপম কীর্তি। শ্রীমন্দিরের সীমা আছে বটে, কিন্তু ভাব বাজ্যে, জ্ঞান রাজ্যে, চিন্তা রাজ্যে ইহা অসীম। সীমায় অসীম, সান্তে অনন্ত—পুরীর মন্দিরে এ এক আশ্চর্যা ব্যাপার।

পুরীর জগন্নাথদেব, কথিত ০১৮ গ্রীষ্টাবে প্রথম ইতিহাসে পরিদৃষ্ট হন। লনেক দর্শন এবং অদর্শনের পর য্যাতি কেশরীর দারা ৪০৯ শকাব্দে জগন্নাথ দেব পুনঃ সংস্থাপিত হন। তার পর অনঙ্গ ভীমদেব ১১০৪ খ্রীষ্টাব্দে উড়িষ্যার সিংহাসনারত হইয়া वर्द्धगान श्रुतीत मिन्तित निर्माण करतन। मिन्ति নির্মাণে ১৪ বংসর-ব্যাপী সময় লাগিয়াছিল। ১১৯৮ খ্রীষ্টাব্দে প্রায় ৪০ লক্ষ টাকা বায়ে মন্দির নির্মাণ-কার্যা শেষ হয়। প্রবাদ এই রুপ, তিনি আরো ৬০টী মন্দির নির্মাণ করি-য়াছিলেন। পুরাতত্ত্বিং পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাসচন্দ্ৰ সিংহ মহাশ্য ঞীদাৰুত্ৰন্ধ নামক জগন্নাথ দেবের ইতিহাস সম্বন্ধে সমস্ত কথা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, পৌরা-ণিক মত, উৎকল দেশীয় মত, বৌদ্ধ গ্রাম্থের মত, দাঁতবংশের মত লিপিবদ্ধ কাৰণা তিনি নিম্লিখিত রূপ মত প্রকাশ ক্রিয়াংছেন !

"ৰগন্নাথ, স্ভজা ও বলরানের আফৃতির সহিত কোঁশ হিন্দু দেবমূর্ত্তির বিন্দু ;মাত্রও সাদৃষ্ঠ নাই। পকান্তরে বৌদ্দিগের ভূপের সহিত ইহার বিশেষ ক্রপ সাদৃষ্ঠ পরিলক্ষিত হয়।

বৌদ্ধণণ, বৃদ্ধ, ধর্ম ও সঙ্গ, এই তিনটী মুর্ন্তি
নির্মাণ করিয়া কুহমরাশি ঘারা তাহা সন্ধিত করতঃ
উপাসনা ও বন্দনা করিত। এজনা পুরুষোত্তম ক্ষেত্রে
ত্রিমুব্তি গঠিত হইয়াছিল। এখনে ধর্মকে জ্রীক্সপে
কলনা করা হইয়াছে। ত্রী পুরুষের একত্র সমাবেশ
ক্ষপ কলনা করিয়া ছই মুগল রূপের পূজা করাই এদেশের চিরস্তন পদ্ধতি। হিন্দুগণ সর্ব্রেই হরের সহিত
লক্ষ্মী মুর্ন্তি সংযোজিত করিয়া পুরুষের একত্র পূজা,
করিয়া আসিতেছেন। কিন্তু ক্ত্রাপি এরূপ আতা
ভগিনীর একত্র পূজা প্রচলিত থাকাব প্রমাণ প্রাপ্ত
হওয়া যায় না।"

জগলাপদেবের উৎপত্তি সম্বন্ধে যাঁহারা বিশেষ রূপ ইতিহাস জানিতে ইচ্ছা করেন. তাঁহাদিগকে আমরা কৈলাস বাবুর এই অপুর্ব শ্রীদারুত্রন্ধ গ্রন্থ থানি একবার পাঠ করিয়া দেখিতে অমুরোধ করি। এরপ গবেষণা পূর্ণ গ্রন্থ বাঙ্গলা ভাষায় অতি অল্লই প্রকাশিত হইয়াছে। জগয়াথ দেবের গঠন ও আরুতি এবং পুরীর অন্তান্ত সমস্ত বিশেষ ব্যাপার অমুধাবন করিয়া দেখিলে বোধ হয় যে, বৌদ্ধধর্মের প্রবল পরাক্রম খর্ম করিয়া ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণ্য ধর্ম সংস্থাপনের জন্ম ধাঁহারা চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের দারাই জগন্নাথ দেব প্রতিষ্ঠিত হইনা থাকিবেন। শঙ্কর মঠ নামে পুরীতে একটী মঠ আছে। শঙ্করাচার্য্য পুরীতে আগমন করিয়াছিলেন, ইহাতে প্রমাণ পাওয়া যায়। তিনিই বৌদ্ধ-ধর্ম্মের বিরোধীগণের অগ্রণী। কিন্তু যাতাই হউক, বৌদ্ধর্মের প্রধান মূল মন্ত্র অদ্যাবধিও পুরীতে অব্যাহতরূপে প্রতিপালিত হইতেছে। ष्यहिः मा भन्नम धर्म- अनुनाथरम् चम्राविधि । জগতে এই কথা, অসাম্প্রদায়িক ধর্ম প্রচাব দারা ঘোষণা করিতেছেন। জাতিভেদ প্রথা জগরাথক্ষেত্রে নাই—আচণ্ডাল ব্রাহ্মণ, সকলে একত্রে প্রসাদ উপভোগ করিলেও জাতি যায় না। ইহা বৌদ্ধর্দেরে অক্ষয় দিতীয় চিহ্ন। বৌদ্ধর্দের তৃতীয় চিহ্ন, পুরীর সৈকতমর বক্ষে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পুদ্ধরিণী থনন করিয়া লোকের জলক্ট নিবারণ করা হইয়াছে। বৃদ্দেবের নিয়লিথিত উপদেশ ঘাহারা মনোবাগ সহকারে পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা পুরীতে গমন করিলে দেথিতে পাইবেন—জগরাণ ক্ষেত্রের ধর্ম—বৌদ্ধর্দেরই পরিণতি।

বুদ্ধদেব বলিয়াছেন।—

"ক্ষমাই এ জগতে সর্কোংকৃষ্ট গর্ম।"

"স্বভাবই মন্থব্যের সর্কোংকৃষ্ট সম্পত্তি।"

"কোধ ও হিংসাকে পরিত্যাগ কর।"

"কাহাকেও গ্রন্ধাক্য দারা বিদ্ধ করিওনা।"

"অবিদ্যাই অন্ধনার স্বরূপ।"

"দীন হুঃখী ও তৃষ্ণাতুরকে অন্ধ, জল ও
বস্ত্র প্রদান কর।"

"নদীবক্ষে সেতু নির্মাণ করিয়া দেও।"

শয় খনন কর।"
"যজ্ঞাথে কিম্বা উদর পরিতোষ জন্ম কখনও জীব হত্যা করিও না।"

"মনুষ্য পশু ইত্যাদির জন্ম পথ পার্শ্বে জলা-

"পরের দ্রব্য অপহ্রণ করিও না।"

"পরদার করিও না।"

"মিথ্যা কথা বলিও না।" "মাদক দ্রব্য সেবন করিও না।"

জগন্নাথ ক্ষেত্রের ধর্ম্ম, অহিংসা-প্রধান। ইহার উজ্জল প্রমাণ;—ক্রোশ-ব্যাপী মন্দির-প্রাচীরের মধ্যে অসংখ্য দেব দেবীর মন্দির সংস্থাপিত রহিয়াছে। শুনিয়াছি, পূর্ব্বে এখানে বলিদানের কোন ব্যবস্থাছিল না। শাক্ত ধর্ম্মের সহিত বৈঞ্চবদর্মের সমন্ব্য করিবার জন্ম গাব- পুর (যজ্ঞপুর). হইতে পার্ব্বতী মূর্ব্বি আনিয়া এখানে প্রতিষ্ঠিত করা হইনাছে। মহাষ্টমীর দিন জগল্লাথ যথন নিদ্রিত হন, সেই সময়ে এখানে বলি প্রদান হইয়া থাকে। বস্তুত পরবর্ত্তী ব্যক্তিগণ যাহাই করুন, জগল্লাথ দেব যে অহিংসা-পরাল্লণ দেবমূর্ত্তি বলিয়া পরিক্রিত, ইহা সর্ব্ববাদীসম্মত। কেহ কেহ বলেন, চৈতত্তের আগমনের পূর্ব্বে এখানে ভোগের প্রথা ছিল না। এ কথা কত দূর প্রামাণিক, বলিতে পারি না। আমাদের নিক্ট এ কথার সত্যতা কিছু জটিল সন্দেহে আচ্ছন্ন বলিয়া বোধ হইল।

"স্থাপত্য-কার্য্যে পুরীর মন্দির জগতে অদিতীয়," বঙ্গবাসী এই কথা ঘোষণা করিয়া-ছেন। * আমরা এ কথা স্বীকার করি না। পারিস নগরের এফেল টাউয়ার প্রভৃতির কণা এথানে তুলিতে ইচ্ছা করি না। ভুবনে-শ্বরের মন্দিরের সহিত কারুকার্য্যে পুরীর শ্রীমন্দিরের কোন প্রকার তুলনা হইতে পারে না। যাঁহারা উভয় মন্দির দেখিয়া-ছেন, তাঁহারাই এ কথা স্বীকার করিবেন। তুলনায়, পুরীর মন্দিরকে কারুকার্য্যহীন विनित्व अधिक वना इस ना। এই औमिनत ভুবনেশ্বরের মন্দিরের অনেক পরে নির্শিত হইয়াছে। কিন্তু পুরীর শ্রীমন্দির অপেকা-কৃত কিছু উচ্চ বলিয়া মনে হয়। মন্দির ১৯২ ফিট উচ্চ ;—কলিকাতার মহ-মেণ্ট অপেক্ষাও ইহা অনেক উচ্চ। কলি-কাতার মন্থমেণ্ট মাত্র ১১০ হাত উচ্চ। সাগ-রের প্রায় একমাইল দূরে, প্রধান রাজপথের পশ্চিমে মন্দির প্রতিষ্টিত। মন্দির তুই স্তর প্রাচীরে বেষ্টিত। পূর্বেকেবল এক স্তর মাত্র অমুচ্চ প্রাচীর ছিল। মন্দির নির্মাণের

তিন শত বংসর পরে পুরুষোত্তম দেবের রাজস্বকালে, বহিঃশক্রর আক্রমণ ভরে উচ্চ প্রাচীর নির্দ্দিত হয়। ইহার নাম, মেঘনাদ প্রাচীর। প্রাচীর প্রায় ২০।২৫ ফুট উচ্চ হইবে। এই প্রাচীর থাকায়, বাহির হইতে মন্দিরের শ্রী-শোভা দেখা যায় না। প্রাচীবর বাহিরে সমুদ্রের তরঙ্গ-নির্ঘেষ শুনিতে পাওয়া যায়; কিন্তু ছাদের উপর না উঠিলে ভিতরে কিছুই শোনা যায় না।

বহিঃপ্রাচীরে ৪টী ফটক আছে। পূর্ব্ব দিকের ফটকটী বড়ই জাঁকাল। এইটাই দিংহরার, এফটকে নানাবিধ গঠিত মূর্ত্তি দেখিতে পাইবে। চারিটী ফটকের চারি নাম। পূর্ব্ব "সিংহদার," উত্তর "হস্তীদার," দক্ষিণ " অখদার," পশ্চিম "থঞ্জদার।" "সিংহদারে সিংহমূর্ত্তি, "হস্তিদারে" হস্তিমূর্ত্তি ও অখদারে "অখমূর্ত্তি" প্রতিষ্ঠিত। পশ্চিম দারে কোন মূর্ত্তি নাই।

পূর্ববারের সমুথেই "অরণগুস্ত।" এই
মতি মনোহর, অত্যাশ্চার্য্য কারুকার্য্যপূর্ণ
গুলুটী কণারকের উজ্জ্বল চিহ্ন, বহু টাকা
ব্যয়ে এথানে আনীত হইরা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। এই অরুণ স্তম্ভের অঙ্গ যে কি
মপর্রপ কারুকার্য্যে ভূষিত, তাহা লিথিয়া
বর্ণনা করা হুঃসাধ্য।

বাঁহারা শ্রীক্ষেত্রের শ্রীমন্দির স্বচক্ষে দেখিয়া জন্ম সার্থক করিয়াছেন,—তাঁহারাই বলিতে পারেন,—মন্দিরের কি অপূর্ব্ব রচনাকৌশল। কেমন যে স্থন্দবভাবে, স্থশৃঙ্খলাবন্দোবস্তে পাকশালা, ভোগমন্দির, নৃত্যাশালা প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত; তাহা শে না দেখিয়াছে, সে তাহার মর্ম্ম কি বৃষ্ধিরে।

অধিষ্ঠান-মন্দির, জগমোহন, নাত-শন্দির, লোগ-মন্দির, বন্ধন-শালা, নৃত্য-শালা প্রভৃতি

[#] ১२२१ मारलव १३ देवणारथेत वक्रवामी (प्रथे।

'লইয়া ক্রোশব্যাপী মন্দির-ক্ষেত্র। বড় বড় मिनित्र शिव श्रीव ममस्टे श्री अव निर्वित । পুরীর মন্দির ১৯২ ফিট উচ্চ—এত উচ্চে প্রকাও প্রস্থর কি রূপে উত্তোলিত হ্ইয়াছে, অনেক ইংরাজ সবিশ্বয়ে একথা জিজ্ঞাসা করেন। জনপ্রবাদ এইরূপ, এক থান প্রকাণ্ড প্রস্তর ফলক একবার শ্রীনন্দিরেব গাত্র হইতে পতিত হইরাছিল, তাহা পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করা যায় নাই। পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করা অসম্ভবও বটে। শুনিলাম, মন্দির কতক দূর নির্মিত হইলে বালুকা দারা তাহাকে প্রোণিত করা হইত, তৎপরে বালুকা রাশির উপরে আবার নিশাণ-কার্যা চলিত। এইরূপ করার সময়ে **जन्दा स**न्तत अनुध ब्हेबा याहे ब পরবর্ত্তী লোকের চেষ্টার আবার আবিষ্কৃত এ সকল কথা কত দুর সত্য, যায় না। নিৰ্মাণ-কৌশল আশ্চর্য্য যে, বিশ্বকর্মার নিশ্বিত বলিয়া যে জনপ্রবাদ আছে, তাহা সাধারণ লোকে উড়াইয়া দিতে পারে না। অরুণস্তম্ভের ভাষ কণারকের আরো অনেক কারুকার্যা-পূর্ণ প্রস্তর মূর্ত্তি এখানে স্থানান্তরিত হই-য়াছে। কারুকার্য্যে কণারকের সূর্য্যানির অবিতীয়। অলুমাত তাহার নমুনা যাহ। ভোগমন্দিরের গাত্রে দেখিয়াছি, তাহাতেই মোহিত হইয়াছি। প্রস্তর-খোদিত এক একটা মূর্ত্তি ৩।৪ ঘণ্টা ধরিয়া দেখিলেও দেখার সাধ মিটে না। ভূবনেশ্বরের মন্দিরের পশ্চাতে তিন দিকে যেরূপ. পার্বাতী, গণপতি ও কার্ত্তিকেয়ের অপূর্বা প্রকাণ্ড প্রস্তরমূর্ত্তি সংলগ্ন রহিয়াছে, পুরীর এ মন্দিরের পশ্চাং তিন ধারের গাত্রে, সেইরূপ নৃসিংহ, বামন ও কল্কি অৰ্তারের তিন

বিরাট মৃর্ত্তি সংলগ্ন। এরূপ প্রকাণ্ড প্রস্তর মূর্ত্তি যায়পুর ভিন্ন আর কোথাও দেখা যায় কি না, সন্ধেহ। এতদ্বির পুরীর শ্রীমন্দি-রের তিন দিকের গাত্রেই অসংখ্য অল্লীল ছবি অঙ্কিত ও খোদিত রহিয়াছে। ভ্রাতা ভগ্নী, পিতা কন্তা,স্বামী স্ত্ৰী মিলিয়া—দে সকল কদর্যা ছবি দেখা যায় না। মান্তবের চিন্তায়ও তাহা স্থান পাওয়া সম্ভবে না। স্ত্রী পুরুষের বিবিধ রূপ সঙ্গমের জীবন্ত ছবি মন্দির-গাত্রে দেদীপামান*। এ সকল ছবির ইতিহাস কি, বুঝিতে পারিলাম না, কেচ ইহার প্রকৃত ব্যাপ্যা করিতে পারিল না। জগন্নাথদেবের রণবিহারের জন্ম আর একটা মন্দির, ঠিক এই मिन्दित अञ्चलत्थ, पृत्त निर्मित उदेशा । তাহাৰ নাম ইলুছায়। ইলুড়ায় রাজার নামে ইহার নামকরণ হইয়াছে। মন্দিরের অশ্লীল ছবি পরিদর্শন করিয়া আমা-দের ছোট লাট বেলী সাহেব অতাস্ত বিশ্বয় প্রকাশ করিয়াছিলেন। ধর্মাক্ষেত্রে, ধর্মমৃত্তির পরিবর্ত্তে এন্দপ কদর্য্য ছবি সকল কেন অঙ্কিত হইয়াছে, বুঝা ভার। কেহ কেহ বলিলেন, এবং আমাদেরও বোধ হয়, এ সকল ছবি অনেক পরে অঙ্কিত হইয়া থাকিবে। তথনকার ক্রচি ইহাতে প্রকাশ পার। কেহ কেহ বলিলেন, এই সকল দেখি-য়াও যাহাদের মন বিচলিত হয় না, তাহা-রাই প্রকৃত জগন্নাথ দর্শনের অধিকারী। সেরপ অধিকারী কয় জন আছেন, জানি না। সে সকল দেখিয়া লজ্জায় মুখ অবনত করে

^{*} আমরা পুরীর মন্দিরের কদর্যা ছবির ব্যাখ্যা করিয়াছি বলিয়া সহযোগী বঙ্গবাসী আমাদিগকে থাকারান্তরে গালি দিয়াছেন। আমরা "মুর্থ"—স্করাং পাণ্ডিত্যাভিমানী" বঙ্গবাসীর সহিত তর্ক বিতর্ক করা আমাদের পঞ্চে সাজে না।

না, সেথানে অতি অন্ন লোক। তবে অবশ্র, "বঙ্গবাদীর" কথা আমরা বলিতে পারি সন্ধার পর পুরীর মন্দিরে গমন বাহিরে পাছকা রাথিয়া মন্দির-প্রাচীরের ভিতর প্রবেশ করিয়া দেখি-লাম, বহু লোক ভোগ বিক্রয় করিতেছে। এতদির অনেক লোক ঘৃত দীপ সাজাইয়া বিক্র করিতেছে। আমরা নাট্মন্দির হইরা জগমোহনে (Hall of audience) যাই-লাম। মন্দির ৪ অংশে বিভক্ত, (১) শ্রীমন্দির, (২) জগমোহন, (৩) নাটমন্দির, (৪) ভোগ-মন্দির। সেথানকার জনতা ভেদ করে, কার সাধা। সময়ে সময়ে সেথানে মারুষ পেষিত হইয়া যায়। দোল ও রথ যাত্রার সময় करेनक एउन्ने गाजिए हैं वे भूनिम मानारग আমর। অতি কঙে শান্তি রক্ষা করেন। জনতা ভেদ করিয়া শ্রীমন্দিরে প্রবেশ করি-লাম। জগন্নাথ, স্বভদা ও বলরাম-প্রস্তর-নির্মিত সিংহাসনে উপবিষ্ট। মন্দির অন্ধকার-ময়, দিবসেও বাতি জালিতে হয়। উড়িয়ার মন্দির সমূহের ছায়াতে আসামের মন্দির সমূহ নির্শ্বিত। উভয় দেশেই মন্দিরের অভ্য-ন্তর গভীর অন্ধকারময়। শ্রীমন্দিরে প্রবেশের একটা মাত্র দার—তাহার সন্মুথে জগমোহন, তার পর নাট্য-মন্দির, তার পর ভোগমন্দির স্থ্যালোকের সাধ্য কি, সে স্থচিভেদা অন্ধকার ভেদ করে। ঘুতের প্রদীপ জলিতেছে। তাহার সাহায্যে আমরা মূর্ত্তি দেখিলাম। পুরীর ভোগমন্দির লক্ষ লোকের আহার যোগাইতে সমর্থ। এ এক অলৌকিক ব্যাপার, ৬০০০ লোক এই কাজে সমস্ত বংসর নিযুক্ত থাকে। জগ-লাথের প্রসাদে বিশংসহস্র লোক সমস্ত বংসব জীবন ধারণ করে। শ্রীক্ষেত্রে ২৪টা

উৎসব হয়, তন্মধ্যে দোল ও রথ যাত্রাতেই অধিক যাত্রীর সমাগম হয়। এই উভয় উৎ-সবের মধ্যে রথযাত্রাতেই অধিকতর যাত্রী উপস্থিত হয়। ভারতবর্ষের সর্ব্ব প্রদেশের লোক এথানে দেখিতে পাওয়া যায়। কোন মহাত্মা "পেরিশ মহামেলাকে পৃথিবীর ছবি" বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। প্রীক্ষেত্রকে আমরা,সেইরূপ,ভারতবর্ষের প্রতিরূপ বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে পারি। এ তীর্থের পবিত্র সংস্পর্শে না আসিয়াছে, ভারতবর্ষের অসংগ্য भगं मध्यनारतत भाषा अत्रथ मध्यनात्र नाहै। পুরীর রথযাত্রা, এক অলোকিক ব্যাপার। প্রতি বংসর নূতন রথ প্রস্তুত হয়। রথ থানি ৪৫ ফিট উচ্চ হয়। ৪২০০ বেতনভোগী লোকের দাহাযো রথ গমন করেন। স্থুতরাং কত কাঠের সাহায্যে যে তাহা নির্শ্বিত,অনায়াদেই অনুমান করা যাইতে পারে। শুনিলাম, রুণ-নির্মাণের কাষ্টের জন্ম অনেক অরণ্য রক্ষিত রহিয়াছে।

পুনীতে বে ৫টি মহা তীর্থ আছে, তাহাদের নাম নরেন্দ্র, মার্কণ্ড, সমূদ, ইল্রছায় ও
চক্রতীর্থ। এতদ্বিন্ন পুরীর প্রধান ধর্মালয়—
লোকনাথ, চৈতন্তের মঠ, স্বর্গহ্যার, শঙ্কর
মঠ, তোটাগোপীনাথ। এ সকল সম্বন্ধে
অল্লাধিক পরিমাণে কিছু কিছু পরে বলিব।

একটা বড় বিশ্বয়কর ব্যাপার শ্রীক্ষেত্রে দেশ। যায়। জগন্নাথেব দেবার জন্ম এক দল বেশুা রক্ষিতা আছে। বাঙ্গালায় যেমন পুরোহিত শ্রেণী, পুরীতে জগন্নাথের বেশুা-শ্রেণী সেইরূপ সম্মানের জিনিদ। রথ যাত্রার সময় মন্দিরের সম্মুথে ইহাবা পান্টা বাদ প্রতিবাদ করিয়া থাকে। ধর্মসন্দির বেশুার এরপ অধিকার আর কুত্রাপি দেখা যায় না। কেমন করিয়া এই প্রথার আপবিভাব

হইয়াছে, অহুমান করা কঠিন। বোধ হয়, ইক্র সভার অমুকরণে ইহার সৃষ্টি হইয়াছে। যাহা হউক, ধর্মের সহিত সংশ্লিষ্ট থাকায়, এই বেখাখেণী সমাজে বিশেষরূপ আদৃতা হই-शांदि, रेरामित हाता वह लांदित धर्म विनर्ध হইতেছে। পুরীর প্রধান পাণ্ডাগণের দৃষিত চরিত্রের কারণ যে ইহারা নহে, তাহাই বা কেমনে বলিব ? পুরী— খ্রীক্ষত্র, কিন্তু हिमाराख्रद्ध भूती अधर्त्यत नीनाइन। भूती-তীর্থ হইতে চরিত্র ও কুলধর্ম বজায় রাখিয়া যে সকল যাত্রী আসিতে পারেন, তাহারা नाती इटेल (मरी, शुक्ष इटेल (मराज)। শুনিয়াছি, পুরী বাভিচার-দোষে প্লাবিত। তীর্থ সমূহের এই রূপ কদর্য্য কথা শুনিলে প্রাণে দারণ আঘাত লাগে। ভারতবর্ষের তীর্থগুলি এখন অধর্মের লীলাম্বল হইয়া ভারতের কলম ঘোষণা করিতেছে।

দিতীয় দিন প্রক্রাবে আমরা ৩।৪টী বন্ধ মিলিয়া সেই রমণীগণের অমুসন্ধানে বাহির इंहेनाम। कनिकां ठा इंहेट एउनिशाम পাইয়াহি, তাঁহারা পলায়ন করিয়া আসি-য়াছেন, স্কুতরাং এখন আর মিণ্যা চলিবে না। পূর্বে রাত্রে ঘাঁহাদের উপর সংবাদ লওয়ার ভার ছিল, তাঁহারা সংবাদ দিলেন যে, ওমুক স্থানে তাঁহারা আছেন। যাত্রী-দিগের গৃহের তালিকা আছে, কোন গৃহে

কোণা হইতে কে আসিয়া বহিয়াছে, পরি-দর্শকগণ তাহার বিবরণ সংগ্রহ করেন। ভোগ পরিদর্শনের জন্তু, যাত্রী নিবাস পরি-দর্শণের জন্ম, উৎসবের সময় মন্দির রক্ষার জग्र वित्मय वित्मय वत्नावछ इहेशा थात्क। एउ भूगे माजिए हुँ हे गन, भाना करम, भूनि स्तर সাহায্যে মন্দিরের শাস্তি রক্ষা করেন। সকল বন্দোবস্ত অতি স্থন্দর। কিন্তু হঃথের বিষয়, ঘুষ নামক যে একটা পদার্থ আছে, তাহার আকর্ষণের হাত এড়ান বড়ই কঠিন, স্মতরাং গ্রথমেন্টের স্থলর বলেবন্ত থাকা সত্তেও পচা ভোগ বাজারে বিক্রয় হয়, যাত্রী-নিবাদে ১০ জনের স্থানে ২০ জন স্থান পায়, ইত্যাদি। আমরা নির্দিষ্ট গৃহে গমন করি-লাম। লোকেরা উংস্কুক হইয়া জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল, ব্যাপার কি ? রমণী চতু ইয় তথন তীর্থ করিতে গিয়াছেন, অনেককণ প্রতীক্ষা করিলাম, তবুও সাক্ষাৎ হইল না। ইত্যবসারে আমরা কালীর মন্দির দর্শন করিয়া আদিলাম। আদিয়াও তাঁহাদিগকে পাইলাম না। প্রচণ্ড রৌদ্রের তেজ মাথার উপর চডিল—রাস্তার বালুকাবাশি উত্তপ্ত হইয়া উঠিল। তবুও তাঁহারা তীর্থ হইতে ফিরিলেন না। অগতাা ভগ্নমনে প্রায় দি-প্রহরের সময় বাসায় ফিরিয়া আসিলাম। আর আর কথা পরে বক্তব্য।

বিষ্ণিমচন্দ্র ও ব্রাহ্মধর্ম। (৪)

>≥0000€≪

বার সমরে, পূজা, হোম, যজ্ঞ, নামসংকীর্ত্তন সাধন যাহা, তোমাকে ক্ষঞোক্তি উদ্ধৃত

বিষ্কম বাবু, ভক্তির বিশদ ব্যাখ্যা করি-। রাছেন—"তাহাও নিরুষ্ট সাধন। উৎকৃষ্ট সন্ধ্যাপ বন্দৰাদি সম্বন্ধে এক স্থানে উল্লেখ করি-। করিয়া শুনাইয়াছি। যে তাহাতে অক্ষম,

সেই পূজাদি করিবে। তবে স্ততি বন্দনা প্রভৃতি সম্বন্ধে একটা বিশেষ কথা আছে। যথন কেবল ঈশ্বর চিন্তাই উহার উদ্দেশ্য, তথন উহা মুখ্য-ভক্তির লক্ষণ। আর "আমার পাপ খালিত হউক, আমার স্থথে দিন যাউক," ইত্যাদি সকাম সন্ধ্যা বন্দনা, স্তুতি বা Prayer, গৌণভক্তি মধ্যে গণ্য। বঙ্কিম বাবুর এই বিস্তৃত ও বিশদ ধর্ম ব্যাখ্যার মধ্যে প্রার্থনাদি সম্বন্ধে আর বিশেষ কিছুই উল্লিখিত হয় নাই। ইহাতে মনে হয়, এই স্থলে ব্রাহ্মসমাজের প্রচারিত ধর্মের সহিত তাঁহার মতের গভীর পার্থক্য রহি-স্বাভাবিক প্রার্থনা, ধর্মজগতের য়াছে। একটা ছর্জ্ব শক্তি বিশেষ। কুদ্র সদীম वाकि, अननागि इरेग्ना, गथन अनीम अनस শক্তির নিকট কাতরে রূপা প্রার্থনা করে. তথন তাহাকে কেহই উড়াইয়া দিতে পারেন না। আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে দেখি-য়াছি-সরল প্রার্থনাই ধর্ম জীবনের-ভক্ত জীবনের এক মাত্র বস্তু, যাহার বলে মামুষ জগতে অসাধ্য সাধন করিতে সমর্থ। ইংকেই জগতের লোকেরা Miracle বলি-য়াছেন। বঙ্কিম বাবুও প্রকারান্তরে এ কথা স্বীকার করিয়াছেন—তিনি বলেন, "অস্ত্রে পরম ভক্তেরও মাংস কাটে, কিন্তু ভক্ত, ঈশ্বাত্রকম্পায় আপনার বল বাবৃদ্ধি এরপে প্রযুক্ত করিতে পারে যে, অস্ত্র নিক্ষল হয়।" এই যে ঈশর কুপা লাভ, ইহা একান্তিকী প্রার্থনার অবশৃন্তাবী ফল। সকল প্রার্থনার সার প্রার্থনা, ধর্মের উচ্চসোপানে—"তো-মার ইচ্ছা পূর্ণ হউক-অথবা "Thy will be done," ইহার মধ্যে সমস্ত ভক্তিতত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে। সমস্ত বৃত্তি অনুশীলিত হইয়া মথন সিদ্ধির অবস্থায় মান্ত্র্য উপস্থিত---

যখন তিনি ও ভক্ত একত্রে, তথনও এরপ প্রার্থনা স্বাভাবিক। কেননা, তিনি যে প্রভূ, আমি যে দাস, তিনি যে মহান, আমি যে কুদ্র! ভিক্ষ। না করিলে আমার দিন যাইবে কেন ?—না চাহিলেও তিনি দিবেন বটে, কিন্তু তাহাতে আমার চাহিবার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি লোপ হইবে কেন ৭ আমি চাহিব,ইহা আমার প্রাণের বিশেষ ভাব; তিনি দেন, ভালই; না দিলেও চাহিব। কেননা. না চাহিয়া ত পারি না। আমার অভাব যে অনন্ত—তাহা পূরণের আর ত কোন উপায় দেখি না। আমার একমাত্র উপায় যে তিনি! করযোজে, প্রাণ মনের সহিত ভাঁহাৰ নিকট প্রার্থনা করিলে পাওয়া গ্ৰীষ্ট বলিতেন—"দাবে আঘাত কব, দ্বার মুক্ত হইযে,—চাও, পাইবে।" প্রার্থনাকে গোণ ভক্তি বলায় বর্ত্তিম বাবুর সাধ্যাত্মিকতার কিছু স্থলদর্শিতা ধর্ম জগতে এমন ভক্তের পাইয়াছে। কথা আজ পর্যান্ত শুনি নাই, যিনি প্রার্থনা-প্রায়ণ ছিলেন না। বিষ্ণুপুরাণ হইতে বৃদ্ধিম বাবু প্রহুলাদ চরিত্রে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, প্রহলাদের কামনা নিষাম ছিল। **আমরাও প্রতিপন্ন করিতে পারি**— মালুষের "প্রার্থনা"ও নিষ্কাম হইতে পারে। কেবল তাঁহাকে পাইবার জন্ম যথন ক,তা প্রার্থনা, করে, অর্থাৎ যখন মামুষের অন্য কামনা রহিত হয়, তিনিই লক্ষা হন, তথনই প্রার্থনা নিষ্কাম। আমি যা চাই, দে দকলেরই লক্ষা ঈশ্বর হইতে পারেন। মান্তবের সকল প্রার্থনাকেই নিষ্কাম বলিব, তাহাতে আর বাধা কি? সকল কামনা যথন তাঁহাতে সংগ্ৰন্থ, তথনই ত প্ৰশ্নত ভক্তির উদয়। আমরা অতি ক্ষুর্কচিকে

দিলতে বাধ্য হইতেছি—বিজম বাবু প্রার্থনা রূপ ধর্মের সরল, মধুর রাজ্যে এখনও ব্ঝিবা পৌছিতে পারেন নাই। তবে এ কথা বলিতে কুন্তিত নহিযে, ব্রাক্ষসমাজে যে মুখস্থ মন্ত্রের ন্যায় প্রার্থনা "অন্ধকার হইতে আলোতে ইত্যাদি" করা হয়, তাহা সারধর্ম বা ভক্তির অনুমোদিত না হইতে পারে।

বর্ত্তমান সময়ে এ প্রদেশে এক দল ভূঁইফোড় হিন্দুধর্ম্মবিং দ্বিগুগজ পণ্ডিতের আবির্ভাব হইয়াচে, যাঁহারা উপস্থাসকে উপত্যাস বলিতে, কাব্যকে কাব্য বলিতে কুঠিত। মহাভারত, রামায়ণে যে ইতিহাসের ছায়া অতি অল্ল, এ কথা বালাকাল হইতে শুনিয়া আসিযাছি: সম্প্রতি এই কথা ভার-তবাৰ্ষৰ ইতিহাসে লিপিবদ্ধ কৰায়, অদি-তীয় দেশহিতৈষী, পণ্ডিতাগ্রগণ্য মহাঝা রমেশ্চন্দ্র ছেলে মহলে অনাদ্ত হইয়াছেন,— অর্থাৎ টেষ্ট-বুক-কমিটীর ধুরন্ধবগণের যোগে, বঙ্গবাদী-প্রমুথ হিন্দুর দল, আপন আপন ইতিহাস কাটতির হ্রাস হেতু, একটা বিরাট আন্দোলন তুলিশা বমেশ বাবুর ভারতবর্ষের ইতিহাস থান স্কুল হইতে তুলিয়া দিতে সমৰ্থ হইয়া দেশে কীর্তিস্ত প্রোথিত করিয়াছেন। প্রকৃত ইতিহাস-শৃত্য এই হতভাগ্য দেশে কেবল হুই থানি ইতিহাসের অন্ধুর জন্মিয়া-ছিল- পরাজক্ষের বাঙ্গলার ইতিহাস ও রমেশ্চন্দ্রের ভারতবর্ষের ইতিহাস। কিন্ত হবচন্দ্র রাজার গবচন্দ্র মন্ত্রী। এ দেশে তাহা আদৃত হইবে কেন ? খোসামুদী, ঘুষ, ও ভালবাদার মায়ার কুহকে যে দেশের পুস্তক নির্বাচক-সম্প্রদায় বশীভূত, সে দেশে এরপ হইবে, বিচিত্র কি ! বঙ্কিমচন্দ্র সাহসী পুরুষ-জ্ঞানী, প্রতিভাশালী। প্রতিভার নিতা সহায় সাহস। কাপুরুষ প্রতিভাশালী লোক,

কাঁঠালের আমসন্তবং। সাহসী পুরুষ ভিন্ন কেইই জগতের কোন মহৎ কার্য্য করিতে পারে নাই। এ সম্বন্ধে সাহসী প্রতিভাশালী ব্যক্তি কি বলিয়াছেন, গুন:—

" এক্ষ যে অর্জুনের রথে চড়িরা, কুলক্ষেত্রে,

যুদ্ধের অব্যবহিত পূর্বে এই সকল কথাগুলি বলিয়াছিলেন, তাহা আমি বিধান করি না। না বিধান

কবিবার অনেক কারণ আছে।" ধর্মতত্ত্ব—১৮৬ পৃষ্ঠা।

"ভগবলগীতায় ধাহা উপদেশ, বিষ্ণুপুরাণে তাহা

ভগবণনাভাব বাংল ভগবেশ, বিকুপুরার উপস্থাসচ্ছলে স্পষ্টীকৃত।" ২০৫ পৃষ্ঠা।

বিক্পুবাণে ষেরণে প্রহ্লাদের কথা কথিত হই-যাছে, ঠিক সেই রূপ ঘটিতে দেখা যার না বটে, আর উপস্থাস বলিঘাই সেই বর্ণনা সম্ভবপর হইয়াছে, ইহাও স্বীকাব কবি।" ২১০ পৃষ্ঠা।

"প্রস্থাদচবিত্র যে উপস্থাস, তবিষয়ে সংশয় কি ? সে উপস্থাসে নৈসর্গিক বা অনৈসর্গিক কথা আছে, তাহাতে কি আসিয়া যায় ? উপস্থাসে এরূপ অনৈ-সর্গিক কথা থাকিলে ক্ষতি কি ? অর্থাৎ যেথানে উপস্থাসকারের উদ্দেশ্য মানস ব্যাপারের বিবরণ, জড়েব গুণবাণ্যা নহে, তথন জড়েয় অপ্রকৃত ব্যাথা থাকিলে সানস ব্যাপারের বাথ্যা অপ্রস্ট হয় না। বরং অনেক সময়ে অধিকতর প্রস্ট হয়।" ২১১ পৃষ্ঠা।

"তারপব হিরণ্যকশিপু, দর্পগণকে আদেশ করি লেন যে উহাকে দংশন কর। কথাটা উপস্থাস; স্বতবাং এরূপ বর্ণনায় ভরদা কবি তুমি বিরক্ত হইবেনা।" ২১২ পৃষ্ঠা

শাস্ত্রের মর্ম্ম, ধর্মের গৃঢ় তত্ত্ব না বুঝিয়া বর্ত্ত্বমান সময়ের লোক সকল সর্পকর্ম্মী, সর্প্রধর্মী হইয়া উঠিয়াছে। বঙ্কিম বাবৃর এই উপদেশে তাঁহাদের আন্ফালনটা একটু কমিলে আমরা যারপর নাই সন্তুষ্ট হইব। দেথ, বিশুদ্ধ ভাষায়, তেজের সহিত, তারপর উদার ধর্ম-পিপাস্থ বঙ্কিমচক্র কি বলিতে-ছেন।—

"গ্রীষ্টধর্ম, ত্রাক্ষধর্ম, এই বৈফবধর্মের অন্তর্গত। গড়বলি, আলা বলি, ত্রহ্ম বলি, দেই এক জগরাথ বিষ্ণুকেই ডাকি। সর্কাভূতেত বিশ্ববাস্থাম স্লান ও আন্দামর চৈতন্তকে বে জানিরাছে, সর্বভ্তে বাহার আত্মজান আছে, বে অন্তেনী, অববা সেইরপ জ্ঞান ও চিত্তের অবহা প্রাপ্তিতে বাহার বত্ব আছে, সেই বৈক্ষব ও সেই হিন্দু। তদ্ভির যে কেবল লোকের ঘেব করে, লোকের অনিষ্ট করে, পরের সঙ্গে বিবাদ করে, লোকের কেবল জাতি মারিতেই বাতা, তাহার গলার গোচ্ছা করা পৈতা, কপালে কপাল জোড়া কোটা, মাণার টিকি, এবং গারে নামাবলি ও মূথে হরিনাম ধাকিলেও, তাহাকে হিন্দু বলিব না। সে রেচ্ছের অধম শ্লেছে, তাহার সংস্পর্শে থাকিলেও হিন্দুরানি বায়।" ২২০ ও ২২ পৃঠা।

আমরা গত বার ব্যক্ত করিয়াছিলাম যে, বৃদ্ধিম বাবু ভক্তির যেরূপ বিশদ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এরপ আর শুনি নাই। কেহ কেছ এ কথাতে বিরক্ত হইয়াছেন, তাহা জানি। তাঁহাদিগকে অধিক আর কি বলিব, তাঁহাদিগকে একবার অন্থরোধ করি, এই গ্রন্থ থানি একবার পড়িয়া দেখন। উদার সার্বভৌমিক ভিত্তির উপর বৃদ্ধিম বাবু ভক্তিতত্ব প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন যে, তাহা অতি আশ্চর্য্য;—"যথন মনুষ্যের সকল বৃত্তি-छिनिर नेभत्रभूथी वा नेभताल्य जिनी रहा, त्मरे, অবস্থাই ভক্তি।" এই ভক্তিতত্ত্ব ব্যাখ্যাতেই গ্রন্থ থানির আরম্ভ, ইহাতেই,শেষ। এ স্থলে এ कथा ना विनात छ छाँगे शांकिया यात्र (य. বিষ্ণুপুরাণ হইতে ধ্রুব ও প্রহ্লাদের ভক্তির যে তারতম্য তিনি ব্যাখ্যাত করিয়াছেন, তাহা অতি উদার ও অতি স্থলর হইয়াছে। এ সম্বন্ধে সংক্ষেপে তাঁহার কথাটী কেবল তুলিয়া দিয়া নিশ্চিন্ত হইলাম।

"ৰাহা বলিয়াছি, তাহাতে বুঝিয়াছ উপাসনা ছিবিধ, সকাম এবং নিছাম। সকাম যে উপাসনা সেইকাম্য কর্ম্ম; নিছাম যে উপাসনা সেই ভক্তি। গ্রুবের উপাসনা সকাম,—তিনি উচ্চপদ লাভের জন্মই বিক্র উপাসনা করিয়াছিলেন। অতএব তাঁহার কৃত উপাসনা পকৃত ভক্তিনহে সুধ্যে হাহাব দ্য বিধাস এবং মনোবৃদ্ধি সমর্পণ হইয়া থাকিলেও তাহা ভক্তের উপাসনা নহে। প্রস্থাদের উপাসনা নিদ্ধাম। তিনি কিছুই পাইবার জন্ম ঈশরে জক্তিমান হরেন নাই, বরং ঈশরে জক্তিমান হওয়াতে বহবিধ বিপদে পডিযাছিলেন কিন্তু ঈশরে জক্তি সেই সকল বিপ-দের কারণ, ইহা জানিতে পারিয়াও, তিনি জক্তি তাগ করেন নাই।" ২০১ পৃষ্ঠা।

ভাকের লক্ষণ কি কি ? এ সম্বন্ধে পৃথি-বীতে মনেক মত ব্যক্ত হইরাছে। বঙ্কিম বাব্র মতগুলি সংক্ষেপে এখানে তুলিয়া দেখাইব, ব্যাপ্যা কত দূব স্মীচীন হই-য়াছে।

"র্থর যে বৃত্তির উদ্দেশ্য,— অনস্ত সকল অনম্ জান, অনস্ত ধর্ম, অনস্ত সৌল্যা, অন্য স্টে যে বৃত্তির উদ্দেশ্য, তাহাব মা কোথায়। ভক্তি শাসিতাবস্থাই সকল ১. সামপ্রস্থা ১৪৩-পৃঠা।

'"গূল কথা এই, যে যিনি অনুষ্ঠেয় কর্ম কবিয়া থাকেন, অথচ চিত্তে সকল কর্ম সন্নাদী. তিনিই ধান্দ্রিক।" ১৮৫ পুঠা।

"তিনি (শ্রীক) স্পষ্টই বলিয়াছেন যে, নিগুণ উপাসক, ও ঈধরভক্ত, উভয়েই ঈখর প্রাপ্ত হ কিন্তু তথ্যাধ্যে বিশেষ এই, যে ব্রহ্মোপাসকেরা থ তর হুঃধ ভোগ করে; ভক্তেরা সহজে উদ্ব হ ১৯৭ পৃষ্ঠা।

"বে মমতাশৃষ্ঠা, অহকারশৃষ্ঠা, বাহার হৃণ ছ সমান জ্ঞান, যে ক্রমাশীল, যে সন্তুষ্ট, যোগী, সংযতার দৃচ-সক্লল, যে হর্ব, অমর্ব, ভয়, উদ্বেগ হুইতে মুক্ত, বিষ্ণাদিতে অনপেক, শুচি, দক্ষ, উদাসীন, গতব্যথ বিনি ছেন, শোক, আকাজ্ঞার অতীত, যাহার্ব নিকট শক্র ও নিত্র, মান ও অপমান, শীতোঞ্চ, হৃণ ও ছঃথ সমান, যিনি আসক্ষ-বিণর্জিত, যিনি নিলা ও স্তুতি তুলা বোধ করেন, সেই ভক্তই আমার প্রিয়।" গীতা ১২।১৩—২০।

"ঘরে কপাট দিয়া পূজার ভান করিয়া বদিলে ভক্ত হয় না। মালা ঠক্ ঠক্ করিয়া হরি ! ছরি ! করিলে ভক্ত হয় না: হাঈখব ! যো ঈখর ' কবিয়া গোলানে।প করিয়া বেড়াইলে ভক্ত হব না; যে আয়ে জন্মী, য়াহার চিত্ত সংযত, যে সমদর্শী, যে পরহিতে রত, সেই ভক্ত। ঈশ্বরকে সর্বদা অন্তরে বিদ্যমান জানিয়া, যে আপনার চরিত্র পবিত্র না করিয়াছে, যাহার চরিত্র ঈশ্বরাসুরূপী নহে, মে ভক্ত নহে। যাহার সমস্ত চরিত্র ভক্তির দ্বারা শাসিত না হইয়াছে, সে ভক্ত নহে। যাহার সকল চিত্ত বৃত্তি ঈশ্বরমুখী না হইয়াছে, সে ভক্ত নহে। যহার সকল চিত্ত বৃত্তি ঈশ্বরমুখী না হইয়াছে, সে ভক্ত নহে।" ২০০ পৃঞ্চ।

তংপরে ভক্তির সাধন সম্বন্ধে গীতার উপদেশ ব্যাথ্যাত করিয়া তিনি বলিতেছেন— "প্রথম সাধন, চিত্ত ভগবানে স্থির রাথা। (১) স্থির রাথিতে না পারিলে পুনঃ পুনঃ চেষ্টাব দারা সেই কার্য্য অভ্যন্ত করিবে। ফাচাবা কর্ম করিতে পারে, ভাচারা ঈশ্বা-

র্ম করিয়া মন স্থির করিরে।
অসমর্থ ইইলে ভগবানাশ্রিত
াম করিবে। (৪) তাহাতে অশক্ত
যতায়া হইয়া সর্ব্ম কর্মফল ত্যাগ
। এই চতুর্ব্বিধ সাধনই শ্রেষ্ঠ উপাসনা।
হোরা না পারিবে, তাহারা উপাসনাদি
ব। "তবে কি গীতায় সাকার মূর্ত্তির
বনা বিহিত ইইবাছে ?" শিষ্যের এ
ব উত্তরে গুরু বলিতেছেন—"ফল
দি প্রদান করিতে ইইলে, তাহ। যে
তমায় অর্পণ করিতে ইইবে, এমন কথা
ই। ঈশ্বর সর্ব্বে আছেন, যেখানে দিবে,
ই গানে তিনি পাইবেন।"

প্রতিমাদির পূজা সম্বন্ধে বলিয়াছেন, অধিকার ভেদে নিবিদ্ধ এবং বিহিত। ভাগবত পুরাণ হইতে যে ছইটা শ্লোক উদ্ভিকরিয়াছেন, তাহার ব্যাখ্যা এস্থলে উদ্ভিকরিলাম।

"আমি, দর্কভূতে ভূতায়া বরূপ অবস্থিত আছি। দেই আমাকে অবজ্ঞা করিয়া (অর্থাৎ দর্কজূতকে অবজ্ঞা করিয়া) মকুষ্য প্রতিমা পূজা বিড়ম্বনা করিয়া থাকে । দর্কভূতে আমাম্বরূপ অনীধ্র আমাকে পরিত্যাগ করিরা থে প্রতিমা ভজনা করে, সে ভন্মে যি ঢালে।" ৩য় ৷ ২১অ ৷ ১৭/১৮৷—২৩৪ পৃঠা ৷

"যে ব্যক্তি স্বকর্মের রত, সে যতদিন না আপনার হৃদরে সর্ব্বভূতে অবস্থিত ঈশ্বরকে জানিতে পারে, তাবৎ প্রতিমাদি পূজা করিবে।"২১আ।২০।—২৩৪পৃষ্ঠা।

তার পর বন্ধিম বাবু বলিতেছেন—

"যাহার সর্বজনে প্রীতি নাই, ঈশ্বর জ্ঞান নাই, তাহার প্রতিমাদির অর্চনা বিড়ম্বনা। আর যাহার সর্বজনে প্রীতি জন্মিয়াছে, ঈশ্বর জ্ঞান জন্মিয়াছে, তাহারও প্রতিমাদির পূজা নিম্প্রােয়নীয়। তবে যতদিন সে জ্ঞান না জন্মে, তত দিন বিষয়ী লােকের পক্ষে প্রতিমাদি পূজা অবিহিত নহে, কেন না, তহারা ক্রমশঃ চিত্তুদ্ধি জন্মিতে পারে। প্রতিমা পূজা গৌণ ভক্তির মধ্যে।" ২০৪ ও ২০৫ পৃষ্ঠা।

"ঈখর জগন্ময়; জগতের কাজই তাঁর কাজ। অতএব, যাহাতে জগতের হিত হয়, সেই সকল কর্মই কুফোক্ত "মংকর্ম," তাহার দাধনে তৎপর হও এবং সমস্ত বৃত্তির সমাক অমুশীলনের দ্বারার সে সকল मम्भाषत्नतं रमाभा २७। जोश इहरत भीशन छेष्पिष्ठ সেই সকল কৰ্ম, তাহাতে মন স্থির হইবে। তাহা **इ**हेरल क्रमभः जीवनुक इहेरव।" * * ইহা না পারিবে, দে গৌণ উপাসনা অর্থাৎ পুজা, নামকীর্ত্তন, সন্ধ্যাবন্দনাদির দ্বারা ভক্তির নিরুষ্ট অনু-শীলনে প্রবৃত্ত হউক। কিন্তু তাহা করিতে হইলে, অন্তরের সহিত সে সকলের অনুষ্ঠান করিবে। তঘ্টীত ভক্তির কিছুমাত অমুশীলন হয় না। কেবল বাহাড়মরে বিশেষ অনিষ্ট জন্মে। উহা তথন ভক্তির দাধন না হইয়া কেবল শঠতার দাধন হইয়া পড়ে। তাহার অপেকা সর্বর প্রকার সাধনের অভাবই ভाল।" २७७ ଓ २०५ पृष्ठी।

এন্তলে কেহ কেহ বলিতে পারেন যে,
বিদ্নিম বাব বথন প্রতিমা পূজাকে গৌণ
ভক্তির সাধনের উপায় মধ্যে ধরিয়াছেন, এবং
বাক্ষসমাজ যথন প্রতিমা পূজাকে একেবারে তুলিয়া দিয়াছেন, তথন উভয় মতের
সামঞ্জন্ত রক্ষিত হয় কই ? এ সম্বন্ধে সামরা
অধিক কিছু বলিতে চাই না। কেবল এই
বিনি-প্রতিম। পূজার মর্থ কল্পনার পূজা।

ব্রাহ্মধর্ম যতই মহানু ও উন্নত হউক না কেন, এই কল্পনার হস্ত হইতে যে একেবারে নিমুক্তি, তাহা আমরা মনে করি না। দেহধারী মানুদের পক্ষে কল্পনার অতীত হইতে পারা বড়ই কঠিন। যে, যে পরিমাণে জড়ের অতীত হইয়া চিন্ময় রাজ্যে বাস করে, সে সেই পরিমাণে কল্পনার অতীত হয়, অর্থাৎ সে সেই পরিমাণে চিন্ময়ের উপাসক বা ব্রাহ্ম। ব্রাহ্মসমাজে ঈশ্বরের अक्र वार्थात य अनानी एया यात्र. তাহা এই কল্পনারই ক্রীড়া মাত্র। স্বরূপতঃ ভগবানের সহিত যাহার সাক্ষাং হয়, সে আর তাহা ব্যাখ্যা করিতে পারে না। এই জন্মই মহাজনেরা বলিয়াছেন যে. তিনি বাক্য ও মনের অতীত। বাক্যের অতীত যিনি, তাঁহার ব্যাখ্যা যে, প্রতিমা পুজার ভায় নিরুষ্ট সাধনা, ইহাতে সংশয় কি

প এ সম্বন্ধে আর অধিক কিছু বলিবা সকলের বিরাগভাজন হইতে চাহি না; তবে, বঙ্কিম বাবুর প্রতিমা পূজার ভায় নিকৃষ্ট পূজার হস্ত হইতে ব্রাহ্মধর্ম স্থ্রকিত হউক, ইহাই প্রার্থনা।

বিদ্ধিম বাবু যে ব্রাহ্মসমাজের স্থার অসাস্প্রাদায়িক ধর্ম প্রচার করিয়াছেন, তাহাতে
আর বিন্দু মাত্র সংশয় নাই। তিনি সরল
ভাষায় বলিতেছেন—"দোজা পথ একটা
ভিন্ন পাঁচটা থাকে না বটে, কিন্তু সকলে,
সকল সময়ে, সোজা পথে যাইতে পারে না।
পাহাড়ের চূড়ায় উঠিবার যে সোজা পথ,
তুই এক জন বলবানে তাহাতে আরোহণ
করিতে পারে। সাধারণের জন্ম ঘুরাণ ফিরাণ
পথই বিহিত। এই সংসারে নানাবিধ লোক;
ভাহাদের ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষা এবং ভিন্ন ভিন্ন

হয় নাই, হইয়াছিল ত সে ত্যাগ করিয়াছে।

* * * অতএব সর্ব্ব প্রকার মন্থ্যের

উন্নতির জন্ম জগদীখর এই জ্পুন্তিয় ধর্ম
প্রচার করিয়াছেন। তি ক্রিণাময়—

যাহাতে সকলের পক্ষে ধন্ম জা হয়,

ইহাই তাঁহার উদ্দেশ্য।" ১৯৫ ও ১৯৬ পৃষ্ঠা।

উপসংহার।

বঙ্কিম বাবুর সার সার মতগুলি আমরা সংক্ষেপে দেখাইয়াছি। তুই স্থানে সামান্ত একটু অমিল হইয়াছে;—প্রথম যুদ্ধার্থে স্থরাপান এবং যুদ্ধের প্রয়োজনীয়তা এবং দিতীয় প্রার্থনাকে ভক্তির নিকৃষ্ট অঙ্গ রূপে প্রতিপাদন্ত শেষোক্ত স্থলে বরং আমরা উদার ভিত্তিতে দাঁড়াইয়া বলিতে পারি—ধর্মের উচ্চ সোপানে প্রার্থনার প্রয়োজন না থাকিতেও পারে;—তথন "তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক" ইহাই সকল প্রার্থনার সার হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু প্রথম স্থলে আমরা কিছু হঃথিত হই-য়াছি। যাহা হউক, এই সামান্ত মতভেদে কিছু আসিয়া যায় না। আমরা প্রতিপন্ন করিয়া দেথাইয়াছি, প্রকারাস্তরে ব্রাহ্মধর্মই তিনি প্রচার করিয়াছেন। আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস, ধর্ম সম্বন্ধে কোন চিস্তাযুক্ত কথা বলিতে হইলেই ব্রাহ্মধর্মকে সমর্থন করিতে হইবে। বঙ্কিম বাবুর মত সমালোচন করিয়াছি বলিয়া কোন কোন ব্রাহ্ম জ্র-কুঞ্চন করিয়া-ছেন। কিন্তু তাঁহাদিগকে আমাদের এক মাত্র অনুরোধ এই, বিষম বাবুর পুস্তক খানি সমস্ত পাঠ করেন। তবে এ কথাও বিনীত ভাবে স্বীকার করিতেছি, ব্রাহ্মধর্মকে আমরা যেরূপ অর্থে বুঝিয়াছি, তাহাই লিথিয়াছি। এ সম্বন্ধে আর অধিক কি বলিব। আমরা ব্ৰাহ্মধৰ্ম সম্বন্ধে ভূল বুৰিয়া থাডি, সংবাদ পত্রের দার অবারিত, সকলই অম্মাদের

প্রতিবাদ করিয়া ভ্রান্তি প্রদর্শন করিতে পারেন।

আমরা পূর্দ্ধতৰ ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইরা, বোধ হয়, চিরি তাই কতর অস্তায় কার্য্য করিয়াছি। তুল এই সমালোচনা করিতে অধিকারী কি না, জানি না। প্রাণের আবেগে,—
অনেক যাচেছ-তায় মত প্রকাশ করিয়া ফেলিয়াছি। তাহাতে কেহ প্রাণে আঘাত পাইয়া
থাকিলে, আমাদিগকে ক্ষমা করেন, বিনীত
ক্রেম্বরোধ। তবে যাহারা, আমরা বঙ্কিম বাব্র
অস্তায় প্রশংসা ঘোষণা করিয়াছি বলিয়া ছঃথিত হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে আমর। এই
একটী কথা কেবল বলিতে চাই—আমরা
তাঁহার প্রশংসা করিয়া ধস্ত হইয়াছি বটে,

কিন্তু এখনও এ সন্ধন্ধে আমরা ক্নপণ। যে

দিন প্রশাস্থ হাদয়ে প্রকৃত মহৎ ও গুণী ব্যক্তির
প্রশংসা করিতে শিথিব, সে দিন আমরা এই
পৃতিগন্ধময়, হিংসাবিদ্বেষ পরিপূর্ণ সংসারের
একটু উপরে উঠিতে পারিব। সে অবস্থা এখনও হয় নাই, তাই আমরা ছঃথিত। বিদ্ধিম
বাবু ধর্মতন্ত্রের কেবল প্রথম ভাগ প্রকাশ
করিয়াছেন, এখনও উত্তর ভাগ অবশিষ্ট আছে। আমরা তাহা দেখিবার জন্ম উৎস্ক্ক
হইয়া রহিলাম। আজ কাল যদিও না হয়,
আমাদের বেশ বিশ্বাস আছে, এক দিন না
একদিন বিদ্ধমচন্দ্রের এই "ধর্মতন্ত্র" প্রতি
গৃহে অধীত হইবে। বিদ্ধমচন্দ্রের আর আর
সমস্ত পৃস্তকের সহিত ইহাও স্বর্ণাসন প্রাপ্ত
হইবে।

<u>্</u>রীচরণে

বুন্দাবনে রাধিকার অনিবার হাহাকার কেবল যমুনা ছাড়া কারো কাণে পশে না। তুমি রাজা মথুরার স্নেহে বদ্ধ কুবুজার, পুরাণ পিরীতি রমে প্রাণ আর রসে না, দূরে গেছ আছ ভূলে কাজ কি এ কথা তুলে, ভূলে থাক স্থাথে থাক এই স্থাধু বাসনা। প্ৰেম লবে লও নাগ, স্থৃতি রবে প্রাণ সাগ, স্মৃতি লয়ে করি দদা মরণের কামনা, রাধা বরষার নদী এখন থাকিত যদি রাধা নামে সাধা বাঁশি নীরবে কি থাকিত। রূপের সৈকতে বসি থাকিত শরৎ শশী সেধে সেধে কত নিশি এ চরণ পূজিত।

ভগ্ন হৃদয়।

ভেঙ্গে গেছে যাক ভেঙ্গে হ্বন্য আমার,
শিথুক্ ফেলিতে শ্বাস প্রতি পরমাণু
থাক প্রাণ হরে শুরু পত্তহীন স্থাণু,
লেঁচে থাকি বেঁচে রব মকর মাঝার,
ঝঞ্চাবাত বজ্রাঘাত শত অত্যাচার,
যে পরাণে পারে নাই করিতে কম্পিত,
সেই প্রাণ আজি হ'ল শতরা চূর্ণিত ?
একটু আঘাতে শুরু ক্ষীণ উপেক্ষার ?
প্রাণেন যে প্রাণ-প্রেম তারই অবসান
প্রাণ-দেহ, প্রেম তার জীবন স্থলর
তাই বদি গেল তবে প্রাণের কি মান,
প্রেমহীন প্রাণ সেতে হথের নিঝর,
ভাঙ্গা প্রাণে শোক আছে নাহি সে গর্জন
অশ্রনাই আছে শুরু নীরস রোদন।
শ্রীবেণোয়ারীলাল গোস্বামী।

সাহিত্য-বাজার। (৫)

মাসিক পত্র।

শাহিত্য-বাজার সম্বন্ধে বক্তব্য যাহা অব-শিষ্ট আছে, তাহা লিখিতে আর ইচ্ছা করে না। কথায় বলে, সে রামও নাই, সে অযো-ধ্যাও নাই;-- সাহিত্য-বাজারের মাসিক পত্রিকা সম্বন্ধেও তাহাই ঘটিয়াছে। বঙ্কিম চন্দ্রের বঙ্গদর্শন, বাঙ্গলা ভূমির অক্ষয় কীর্ত্তি; কিন্তু আজ বঙ্গদর্শন কালের গর্ভে লুকায়িত। যে আর্য্যদর্শন ও বান্ধবের আবিভাব দেখিয়া, উৎফুল চিত্তে, বঙ্গদর্শন, সাহিত্য-বাজার হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়াছিলেন, সে আর্ঘ্য-দর্শন নাই-সে বান্ধব নামে থাকিয়াও কাজে नारे। अनियाणि, ताक्षत न-माप्त छ-मार्प একবার প্রকাশিত হয়। তাহা আমরা দেখিতে পাই না। বহুদিন, এরপ প্রকাশের সংবাদও পাইতেছি না। স্তরাং বান্ধব এখন "না জীবিত—না মৃত,"—অথবা জীবন্ত। বঙ্গদর্শন নাই, আর্য্যদর্শন নাই, বান্ধব জীবন্মৃত,—তবে আর আছে কি ? বাঙ্গালা দেশ হতভাগ্য, বিবিধ-মত-সমন্বিত এইরূপ **डेक म**रतत পত্রিকাগুলিকে পরিপোষণ করিতে পারিল না। শুনিয়াছি, বঙ্গদর্শন ঋণগ্রস্ত হইয়া উঠিয়া গিয়াছে। কথা সত্য হইলে, ইহা-পেকা পরিতাপের বিষয় আর কি আছে? विक्रिक्ट, (श्रक्ट, नवीनक्ट, (यार्शक्तनाथ, চন্দ্রনাথ, রমেশ্চন্দ্র, সকলেই আছেন, কিন্তু এখন আর কোন মাসিক পত্রিকার সহিত্ই তাঁহাদের যোগ নাই। বাঞ্চলা ভাষা ও বাঞ্চ

লাব **পক্ষে, ইহা যারপর নাই গুর্ভাগ্যের** বিষয়।

আর্যাদর্শন ও বান্ধবের সমসাময়িক পত্রিকা "ভারতী"। "ভারতী<mark>" চিরপূজ্য</mark> মহর্ষি দেবেক্সনাথের পরিবারের অক্ষয় কীর্ত্তি-স্তম্ভ। এই ঠাকুর পরিবারের নাম চিরকাল বাঙ্গলা ভাষার ইতিহাসে উজ্জন অক্ষরে লিখিত থাকিবে। "তত্ত্বোধিনী" ও "ভারতী" ভাতা ও ভগিনী দারা সম্পাদিত হুই থানি অপূর্ব্ব পত্রিকা। তত্ত্বোধিনী বাঙ্গলা ভাষার য়ে কি উপকার করিয়াছে, আমাদের ক্ষ**়িণ** লেখনী তাহা বর্ণনা করিতে অসমর্থ। বঙ্গ-দর্শনের অস্তিত্ব যথন কল্পনার জরায়ু-গর্ভেও ছিল না, তথন তত্ত্তােধিনী বাঙ্গলা ভাষার শক্তিশালী কাগজ। এই উভয় পত্রিকাই, আজ্ও, সমান তেজে চলিতেছে। পরিবারের সকল ব্যক্তিই বাঙ্গলা ভাষার উন্নতি-কন্নে বদ্ধ-প্রতিজ্ঞ ;—বোধ হয় যেন এই কাজের জন্মই আছেন। বাঙ্গলায় এরূপ ধনে, মানে, জ্ঞানে, ধর্মে সমন্বিত উন্নত পরি-বার আর দেখা যায় না। "ভারতী"র উচ্চ বংশে জন্ম,—বেশভূষা পরিপাটী। এথানি এই পরিবারের কাগজ। বাহিরের **লোকের** লেখা অন্ন বলিয়া বিভিন্ন মতের **সমাবেশ** ইহাতে কিছু খুব কম। "বালক" এখন <mark>"ভার-</mark> তীর" সহিত একাত্মক হইয়াছেন। এ কাজ-টাতে "ভারতীর" পূর্বে গৌরব কিছু নষ্ট হই-ষাছে। যাহা হউক, ভারতী এখন বাদলা

মাদিক পত্রিকার মান রাথিতেছেন। ভারতী প্রথম শ্রেণীর উপস্থাদ-প্রধান পত্রিকা।

ভারতীর সমসাময়িক কাগজ—প্রবাহ।
প্রবাহ—এথন অনস্ত বিস্মৃতি-সাগরে বিলীন।
তারপর নব্যভারত, সেরপ চলিতেছে,
সাধারণে জ্ঞাত আছেন। ইহা কোন সম্প্রদায়ের কাগজ নহে, সকল প্রকার মতই
ইহাতে স্থান পায় বলিয়া বহু লেথক ইহাতে
লিখিতেছেন। ভবিষ্যত সম্বন্ধে কেহই কিছু
বলিতে পারে না। উপস্থাস না দিয়া মাসিক
পত্রিকা চালান যায় কি না, তাহারই পরীক্ষা
হইতেছে।

নব্যভারতের সমসাময়িক—নবজীবন ও প্রচার। খুব আয়োজনে, খুব ধুমধামের সহিত এই ছই থানি পত্রিকা বাহির হই-রাছিল।জনিয়ও বেশ হইরাছিল। আদরও এদেশে খুব পাইরাছিল; কিন্তু এদেশের আব হাওয়া সহু হইল না। প্রচারের মৃত্যু-সংবাদ ঘোষিত হইরাছে,—নবজাবনের সং-বাদ বড় একটা পাওয়া যাইতেছে না। নব-জীবন এখন থাকিলেও, মৃত্যুশ্যায় আছেন। ইহাপেক্ষা বাঙ্গালার অধোগতির সংবাদ আর কি আছে ? বাঙ্গালী কঙ্গে সে বক্তৃতা করিতে মক্তব্ত, কিন্তু জাতীয় ভাষার উন্নতিতে বিমুখ।

নব্যভারতের প্রথম বংসর পাক্ষিক-সমালোচক বাহির হইমাছিল, বেশ চলিয়াছিল,
কিন্তু অন্নদিন পরেই লোপ পাইয়াছে। এথানি
দ্বিতীয় শ্রেণীর পত্রিকা। কল্পনাও দ্বিতীয় শ্রেণীর পত্রিকা। কল্পনাও দ্বিতীয় শ্রেণীর পত্রিকা। বাবু হরিদাস বন্দোপাধ্যায় মহাশয়ের দ্বারা পূর্ব্বে সম্পাদিত হইত, এথন যোগেক্রনাথ চটোপাধ্যায় মহাশয় সম্পাদক হই-য়াছেন। এথানিও উপস্থাস প্রধান পত্রিকা। সময়ে সময়ে দেখা দেন। মধ্যে মধ্যে বেশ ভাল লেখা ইহাতে থাকে। শুন যায়, বেদ-

ব্যাস-নবজীবন ও প্রচারের স্থান অধিকার করিবার জন্ম জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। সম্পা-দক মহাশয় অধ্যবসায়ী, কিন্তু বাধ্য হইয়। বলিতে হইতেছে, প্রচার ও নবজীবনের ধারেও পৌছিতে পারেন নাই। কেমন একরূপ এক-ঘেয়ে স্থারে ইহার তন্ত্রী বাঁধা। সাম্প্রদায়িক গণ্ডির মধ্যে থাকাতেই ইহার এই অবস্থা হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। তবু এ কথা অম্লান চিত্তে বলা যাইতে পারে, বেদব্যাস দ্বিতীয় শ্রেণীর পত্রিকার মধ্যে সর্ব্ব প্রধান। উপস্থাসের নাম গন্ধও ইহাতে নাই। নব-জীবনের ছোট ভাই—মালঞ্চ। মালঞ্চ, বেশ দক্ষতার সহিত চলিতেছিল; কিন্তু হু:থের বিষয়, সাধারণীর তিরোধানের পর আর দেথা যাইতেছে না। ফুলের বাগানে আর ফুল ফুটিতেছে না। মালঞ্চও দ্বিতীয় শ্ৰেণীৰ কাগজ। "বিভা" একথানি প্রথম শ্রেণীর কাগজ, মাল-ঞের সমদাময়িক, কিন্তু এক বংসরের পরই জ্যোতিহীন ইয়াছেন, আর চর্ম্মচক্ষে দেখা গান ও গল এবং সাহিত্য-ক্র্ড্রুম নামক ছুই থানি মাসিক পত্রিকা উপহারের বিপুল আয়োজন লইয়া অব-তীর্ণ হইয়াছিলেন। গান ও গল উঠিয়া গিণাছে, কল্পদ্রম এ বংসর "সাহিত্য" নাম গ্রহণ করিয়াছেন। ইহার সম্পাদক এবার পরি-বর্ত্তি হইয়াছে। বর্ত্তমান সম্পাদক মহাশয় যে রূপ উদ্যোগী, আশা আছে, কাগজ্থানি বেশ চলিবে। লেখা, ছাপা প্রভৃতি বেশ হইতেছে। আয়ুর্বেদ সঞ্জীবনী ও চিকিৎসা-সন্মিলনী ছুই থানি চিকিৎদা সম্বন্ধীয় উৎকৃষ্ট পত্রিকা। প্রথম থানি উচ্চ কুলে জন্মিয়াও দীর্বায়্ পায় নাই, শেষের থানি বেশ চলিতেছে। অনু-সন্ধান—এক খানি পাক্ষিক পত্ৰিকা, সাহিত্য (मता हेशत डिल्क्श ना शाकित्वउ, ज्राम

ক্রমে সাহিত্যের দেবার মনোনিবেশ কবিরা দকলের ভালবাসা আকর্ষণ করিতেছেন। রুমান বংসর খুব আড়ম্বরের সহিত প্রতিমা মক এক থানি মাসিক পত্রিকা বাহির ইয়া কাহাবও কাহারও প্রশংসা পাইরাছে। শোপ্রদ, সন্দেহ নাই; কিন্তু "বিবাহের দব-থাস্ত" প্রভৃতি চুট্কি প্রান্ধ দেথিয়া এবং এপনই রীতিমত বাহির হইতেছে না বলিয়া, আমাদের মনে কিছু আশঙ্কা উপস্থিত হই-তেছে।

বালকদিগের জন্ম "সংগা" গত ৭া৮ বংসর থব দক্ষতার সহিত সম্পাদিত হইয়া আসি-তেছে। ঠাকুর বাড়ী হইতে "বালক" বালক বালিকাদের জন্ম বাহির হ্ইণাছিল, কিন্তু তাহা ভারতীর সহিত এখন মিলিয়া গিয়াছে। মহিলাদিগেৰ জন্ম বামাবোধিনী ও পরি-চারিকা ছই থানি উংক্লুট পত্রিকা। বামা-বোধিনীর ভাগ দীর্ঘকাল-স্থায়ী মাসিক এদেশে আৰু নাই। বামাৰোধিনী এ সম্বন্ধে সকলের আদর্শ। ধর্ম সহন্ধীয় পত্রিকার गर्भा धर्मावन्, आर्याधर्म-अठातक, বোধিনী, ধর্মতত্ত্ব ও তত্ত্তোমূদীই প্রধান। কয়েক থানিই বেশ চলিতেছে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পত্রিকা অনেক বাহির হইয়াছে, অনেক হইতেছে। কিন্তু সে সকলের মধ্যে উল্লেখ-যোগ্য এক থানিও দৃষ্ট হয় না। বিশেষতঃ त्म मकन मीर्घकान यांगी घंटेरव कि ना, रना গাইতেছে না, স্বতরাং এখনও উল্লেখের সময় হয় নাই।

সংক্ষেপে সামরিক পত্রিকার উল্লেখ শেষ করিলাম। এই সঙ্গে সাহিত্য-বাজার আপা- ততঃ শেব হইল। সাময়িক পত্রিকার অবস্থা নিতান্ত শোচনীয়। সংবাদ পত্রের অবস্থা, তাহা অপেক্ষা ভাল। পুস্তকের অবস্থা, তাহা অপেক্ষা ভাল। মধ্যে মধ্যে এখনও ভাল ভাল পুস্তক বাহিব হইতেছে, ইহাতে আশা আছে, কালে বাঙ্গলা সাহিত্য প্রভৃত সন্মান লাভ কবিবে।

দেশের ক্ষতবিদ্যগণের নিকট নিবেদন, সকলে বাঙ্গলা ভাষার উংকর্ষ সাধনে বন্ধ-পরিকর হউন। ইংলাণ্ডের প্রত্যেক ক্ষত-বিদ্যের উচ্চ আকাজ্জা থাকে—লেথক হইব। এই জন্মই দেশের ইংরাজি ভাষার এত উন্নতি হইরাছে। আমাদের দেশের অনেকেরই লক্ষ্য—ঢাকরি।জাতীয় ভাষার উন্নতি ভার কোন দেশের কোন জাতি উন্নতি লাভ করে নাই, ইহা স্মরণ রাথিয়া সকলে যাহা কর্ত্ব্য, কর্কন।

সাহিত্য বাজার লিপিতে যাইয়া আমরা কোন কোন সম্পাদকের খুব বিরাগ-ভাজন হইয়াছি। বৃদ্ধি ও বিবেচনায় যাহা বৃশ্ধিযাছি, তাহাই নির্ভয়ে লিথিয়াছি, কাহারও অনিষ্ট সাধন করা আমাদের উদ্দেশু নয়। বাহারা তীব্রভাবে আমাদের প্রতি কটুক্তি ও গালি বর্ষণ করিয়াছেন, বিধাতার নিকট প্রার্থনা করি, তাঁহারা দীর্ঘজীবী হইয়া, দেশের অনস্ত মভাব বাশি বিদ্রিত করিতে সমর্থ ইইয়া দেশের মুথ উজ্জ্ল কর্মন। বাহারা আমাদের প্রতি সহামুভূতি দেথাইয়াছেন, তাঁহাদের চরণ-ধৃলি ভিক্ষা করিতেছি। বিধাতা সকলের মঙ্গল কর্মন।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১। निर्मानज्यु।—विविध रेश्ताकी গ্রন্থ হইতে শ্রীযোগেন্দ্রনাথ মিত্র, এম, সার, সি,পি,কর্তৃক সঙ্কলিত। মূল্য আপাততঃ ২১। পুস্তক থানি ছোট,কিন্তু ইহাতে অস্ত্রচিকিৎসা-সম্বন্ধীয় যাবতীয় রোগের নিদান সংক্ষেপে লিপিবন্ধ হইয়াছে। বাঙ্গলা ভাষায় এরপ পুস্তক এই নৃতন প্রকাশিত হইল। বাদলা ভাষায় বিজ্ঞান শেখা বড় কঠিন, যোগেল্র বাবু এ সম্বন্ধে আশাতিরিক্ত কৃত-কার্য্যতা দেখাইয়াছেন। ভাষা অতি স্থন্দর হইয়াছে। পুস্তক থানিতে বহু জ্ঞাতব্য বিষয় আছে। মেডিকেল স্কুলের ছাত্র, এবং নেটিভ ডাক্তারদিগের যথেষ্ট উপকারে আসিবে। আর যাহারা বাঙ্গলা ভাষার পক্ষপাতী, তাঁহারা একবার পুস্তক থানি পাঠ করিলে প্রভৃত আনন্দ লাভ করিতে পারিবেন।

২। চৈত্য-লীলামৃত।— শীজগ-দীশ্বর গুপু কর্তৃক সঙ্গলিত; মূল্য ১॥०। জগদীশ্বর বাবু নব্যভারতের পাঠকগণের নিকট বিশেষ পরিচিত। বৈষ্ণব শালে তাঁহার অগাধ পাণ্ডিতা। বাল্যকাল হইতে তিনি বৈষ্ণব গ্রন্থের প্রতি অনুরক্ত—আজও তাহার চর্চায় নিযুক্ত। তাহারই ফল-এই গ্রন্থ। প্রবন্ধতাল নব্যভারতে বাহির হইরা-ছিল বলিয়া মতামত দিতে আমরা সম্কুচিত অদ্বিতীয় প্রেমাবভারের প্রতি অসম্মান দেখান হয় যে, তাঁহার এরূপ অপূর্ব্ব জীবনী বাঙ্গালা ভাষায় ইতিপূর্ব্বে আর প্রকাশিত হয় নাই। বহুলোক চৈতগুলীলা ও নব্যভারতের চৈতন্ত্রধূর্মের প্রশংসা করিয়াছিলেন, শুনি-

য়াছি; তাঁহারা এই পুস্তক দেখিয়া যে আনন্দিত হইবেন, বিন্দুমাত্র সন্দেহ করি না। দেশের সর্ব্বসাধারণের নিকট, বিশেষত ভক্তিপিপাস্থ ব্যক্তিগণের নিকট এ পুস্তক যে বিশেষ রূপে আদৃত হইবে, সে বিষয়েও সন্দেহ নাই। ভাষার মাধুর্য্যে এবং বর্ণনার চাতুর্য্যে এ গ্রন্থ অতি মনোহর হইয়াছে।

আভাষ।—শ্রীমতী গিবীলু (माहिनी मानी खानी इ मूना ५०। পুস্তকে অশ্রুকণার কতকগুলি কবিত্য তোলা হইয়াছে এবং অনেক গুলি নুতন কবিতা আছে। গিরীক্র মোহিনী সম্বরে আমরা অনেক কথা "অশ্রুকণার" সমালোচ-নার সময়ে বলিয়াছি। তিনি মহিলা-কবিগণের শিষ্ঠানীয়া. একথা বলিলে, বোধ হয়, অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু গুংপের বিষয়, আভাষের সকল কবিতা তেমন সরস হয় নাই। আমাদের বিবেচনায়, কতকগুলি কবিতা বাদ দিয়া, বাল্যবচনা নামে পুথক একথানি পুস্তক ছাপাইলে ভাল হইত। গিরীক্রমোহিনীর শক্তি যে অসাধারণ, আভাযের অনেক কবিতায় তাহার পরিচ্য পাওয়া যায়। গিরীক্র মোহিনীর দারা বঙ্গের স্ত্রীশিক্ষার পক্ষপাতী ব্যক্তিগণের আশায় বুক ফুলিয়াছে। অনেক কবিতা তুলিতে সাধ, কিন্তু কোন্টা রাথিয়া কোন্টা তুলিব, ব্ঝি না। কিবা লিপি-চাতুর্য্য, কিবা ভাব-ছটা, কিবা মধুর গাথা। অনেক কবিতা পড়িতে পড়িতে অবাক হইয়া যাইতে হয়। ুসেই জন্ম, তুলিয়া তাহার একটীরও সৌন্দর্য্য নষ্ট করি-লাম না

প্রমীলা ।– -কহিমুর 8 1 প্রেসে মদিত, মৃল্য ॥ ০। এখানিও কবিতা-পুস্তক, বঙ্গমহিলার লেখা। "প্রমীলা" প্রমীলার লেখা — নব্যভারতের পাঠকগণ ইহাকে জানেন। বালিকার লেখা সাধারণত লোকের নিকট উপেক্ষার জিনিস, কিন্তু সে ভ্রান্তি এ পুস্তক পাঠে দূর হইবে। গিরীক্র মে¹হি-নীর সহিত প্রমীলার তুলনা হয় না বটে, ববীক্র নাথ, গোবিন্দ চক্র, অক্ষয় কুমাব ও গিরীন্দ্র মোহিনীর ছায়া স্থানে স্থানে প্রতি-क्लिड (मिथलाम निष्ठ, किन्नु डाइ दिनिशा ইনি উপেক্ষার জিনিস ন্তেন। কবি নিজে বলিভেছেন-"বনকুল ফোটেনা কি কুটিছে গোলাপ যেথা গ মে বনে কোকিল গায, বায়স ভাকেনা সেথা ? আকাশে চাদিমা হাসে,সেণা কি উঠেনা তারা গ ধরায় বস্তু হাসে, ঝবে না বরিষা ধারা হ ত্মি কেন স্বধু তবে সৌন্দ্র্য্য বিহীন ব'লে, মুকুল হৃদয় থানি গেতে চাও পায়ে দ'লে ?" प्रिंक कथा :-- (य একের সৌন্দর্য্যে ভূলিয়া অপবকে তৃচ্ছ করে, সে মুর্থ। সাদরে, সানন্চিত্তে কবিকে অভিবাদন কবি-তেছি। আশা করি, এদেশে তিনি অনাদতা হইবেন না।

৫। ভাব ও চিন্তা।—শীফ্কির
চন্দ্র সাধু খাঁ প্রণীত, ম্ল্য। । আমবা সাবধানে এই ক্ষুদ্র পাস্তক থানি পড়িলাম, পড়িষা
মোহিত হইলাম। কবি ভাবে পাগল,
চিন্তার আত্মবিস্মৃত। এই ছই গুণই কবির
পক্ষে যথেষ্ট।

কবি চিস্তায় কেমন আত্মবিস্মৃত, দেখন।
"জগতের দারে মাগিয়া বিদায
এসেছি হেথায় মরিতে!
সবাকার তরে চির আদরের
আপনায় আজ ভূলিতে।

চরণের চিন মুছে ফেলে যেন চিনিবে আমায় যে জনা: তা হলে কা'কেও হবে না কাঁদিতে ভাবিতে আমার ভাবনা। প্রাণ মরিয়া হবে মহাপ্রাণ মানব মরিয়া দেবতা; সসীম মরিয়া হইবে অসীম পাষাণ গলিয়া মমতা। আমিও মরিয়া সবার হইব সকলে নিশিবে আমাতে; ্ৰেজনেৰ পথে আছুরে যাহারা মিলিবে প্রাণেতে প্রাণেতে।" তারপর কবি কেমন ভাবে বিভোব, তাও দেখন। "আমাকে ফেলিয়া কেছ যেতে যারে, সকলে আমাতে বসিমা: আমাকে বাধিয়া স্বাকার সাথে গিয়াছি আপনি মরিয়া, প্রকৃতি মরিলে আমি মরে গাই আমি ম'লে কিছু রয় না: ম্মর প্রকৃতি মরে ন। বলিয়া অমর মানব চেত্রা। প্রকৃতি লইয়া অমর রবির নিজেও অমর হয়েছি: অ**নর বিশ্বের** অমর ছারাব আপনাকে আমি বেঁধেছি ।" আরো ভাব দেখুন-আসবে ছুটে "নিঝর বেয়ে মায়েৰ যত স্নেতেৰ ভেট -পাষাণ যাবে ভেঙ্গে চুরে, থাক্বে নাক বাকি কেউ। সমান জোয়ার বয়ে যাবে ভুবিয়ে দৈবে নিখিল্ ধরা -

অগাধ জলে বল্ব ডুবে মায়ের কোলে আছি মোরা!

পাক্বে নাক চেনাচিনি
ভায়ে ভায়ে করব্ থেলা;

যাবে ধরা হিংসাভবা,
পড়ে যাবে হাসির মেলা।"

ক্ৰিব সহিত আমাদের প্রিচয় নাই। তিনি াবা কি বুদ্ধ, কবিতায় ভাহার পাইলাম না: তবে এ প্ৰিচ্য পাইলাম. ভাবে তিনি নবীন, চিন্তার তিনি প্রবীণ। ক'হাৰ "উপহার" "ফুৰাবে কি জীবন দুফীত "স্তুংখর মুবণ" "বসন্ত বিদায়" 'সাবের কানন" "মাবের রেহ" "অভাগার কথা" "আমি'র মহত্ত" "বিধবা ভগিনী." 'অার মা ঘবে আর" প্রভৃতি কবিতার গভীর ভবেব খেলা দেখিলাম: আর "চিন্মরী" 'ডয়ভূমি" "নীরবে মবণ" "প্রকৃতি দর্শন" ্ত্রত বিবহ" "ভবিষ্ঠের নিম্পুণ" "ভাব ৭ টিস্থা" পাত্রতি কবিতার তাঁহার উচ্চাঙ্গের চিন্সার প্ৰিচয় পাইলাম। কোন কোন ক্ৰিতা একটু একটু অক্ষ্ট তইয়াছে, ভানে ফারে একট আধেট অফুকবণ-ছারা পডি-াছে, স্থানে স্থানে ভাব ও চিম্থায় একট 'মাণেটু বিবাদ বাধিয়াছে বাট, কিন্তু গুণের দ্হিত তলনায় দে দেখি ধর্তবাব মধো নয়। গলিতে কি, এই এক গানি ক্ষুদ্র পুস্তক প্রতিষ্ঠ কবিকে প্রাণের সহিত্ত ভালবাসিতে ইক্স। হইয়াছে। যিনি প্রকৃত কবি, তাঁহণকে ফি আছির **না** কবি, বাচিয়া কাজ কি গ জিকিব চন্দ্র সাধু গাঁ কাবা জগতে অমর হটন, এই প্রার্থনা:-- তাঁচাকে যেন আক্রেপ করিণা আর বলিতে না হয়;—

'ক্স্ডুপ্রেম বোলে ঘুচিবে না তায় কণামাত্র ধরণীর ভার ? মরণের কোলে শ্রান বলিয়া পাব না কি অমৃতের ধার ১

৬। সরল প্রাকৃত <mark>ভূগোল।—</mark> শ্রীযোগেশ চন্দ্র রায়, এম্, এ, প্রণীত। । 🗸 ০ আনা। আমরা পাঠাপুত্তক-নির্বাচন-কমিটির স্থাবিচারের কথা অনেক বাব লিখি-য়াছি। আমাদের বকাবকিতে কিছু ফল দ্শিবে, সে আশা বড় নাই; তবুও জই একটা কথা লিখিবার খাতিরেই লিখিতে হয়৷ য়াহারা শিকা বিভাগের সহিত সংস্থ. ভাহারা যে কোন বিদায় পারদর্শী-এ কণাটা গোডায় না মানিয়া লইলে ব্যাত্ত পারা যায় না যে, যিনি বৈজ্ঞানিক নতেন, ठाँडात इतिमारि वा शार्थभावाय क्रम हात. আর যোগেশ বাবর মত বিজ্ঞ লেথকেব প্তকই বা পড়িয়া থাকে কেন্ত ভ্ৰিদ্যা গ্রান্থের স্থাটি ইইতে যোগেশ বার্র পুস্তকের প্রকাশ প্রয়ন্ত, ক্রমাগত বিংশাধিক সংস্করণ ভূবিদা। পুস্তকে বালকের। সহস্রাধিক ভাগ শিথিয়া আসিতেছিল। সহসা এবাবকাব নতন সংস্করণে যদিও অনেক তুল সংশোধিত হুইবাছে, তব্ও এখন অনেক আছে। "চন্দ্ৰ প্রথিবীব অধিক নিকট: চন্দ্রে আকর্ষণ মুর্য্যাপেক্ষা পৃথিবীর উপর বেশী," এই অন্তুত বৈজ্ঞানিক সতা দারা যে গ্রন্থে জোয়াব ব্ঝান হটবাছে, তাহা কি রাধিকা বাব্ব নামের জোর ভিন্ন পাঠশালায় পারিত থোগেশ বাবু বিজ্ঞান অণ্যাপক: বিজ্ঞানে তাঁহার গভীর দটি, লিপি-কুশলতাও তাঁহার অতি চমংকার। এসকলেবই পরিচয় তল তাঁহার ভূগোল। যদি জ্ঞায় বিচারে দোষ না থাকে. তবে পাঠ্য পুস্তক কমিটি একবার সরল প্রাকৃত ভূগোল থানি পড়িলেই ইহার সার-বত্তা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন।

চৈতন্যচরিত ও চৈত্রগ্রধর্ম। (৩৯)

দক্ষিণাপথে--রামানন মহে ংশব।

কর্ম ক্ষেত্র হইতে গৌরচন্দ্র জিয়ড় নুসিংহ ক্ষেত্রে আসিয়া নুসিংহ দেখিয়া স্তব বন্দনা করিলেন। এথানে ভূগর্ভে পাদমূল প্রোথিত নুসিংহ মূর্ত্তি বিরাজমান। কথিত আছে, এক সরল বিশ্বাসী পুঁড়া গোয়ালের এই স্থানে শিশু ক্ষেত্র ছিল। সে প্রতিদিন সন্ধ্যাকালে গৃহে যাইবার সময় শস্তক্ষেত্রে অন্যরক্ষক না রাখিয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়া ক্ষেত্রগুলি তাঁহার হস্তে সমর্পণ করিয়া যাইত। কিন্তু দেখিতে সাগিল, প্রতাহ রাত্রে কে তাহার শস্ত নষ্ট করিয়া যায়। সে ছংখিত হইয়া **ঈখ**রের নিকট প্রার্থনা করিল যে, যে তাহার শস্ত নষ্ট করে, তাহাকে দেন দে দেখিতে পার। এই বলিয়া রজনীতে এক স্থানে সে লুকাইয়। थाकिल। किङ्का भारत सं सिथल रग, ভীষণমূর্ত্তি এক বরাহ আসিয়া তাহার শস্ত থাইতেছে। অমনি মে ধমুকে গুণ যোজনা করিরা শূকরকে বিদ্ধ করিল, এবং শুনিতে পাইল, শুকর রাম! রাম! শব্দ করিয়া নিক্ট-স্থিত পদ্দত ওহায় প্রবেশ করিল। তথন গোয়ালা বুঝিল যে, মে শূকর নহে, ভগ-বান তাহাকে ছলনা করিয়াছেন। ইহাতে সে নিতাস্ত ব্যথিত চিত্তে উপবাসী থাকিয়া তিন দিন পর্যাস্ত ভগবানের নিকট আত্ম तिरिवत क्रमा ठाहिया প्रार्थना कविन। देनव-বাণী হইল, 'ভোমার অপরাধ নাই, ঘরে যাও।' পুঁড়া ছাড়িবার পাত্র নয়, বলিল, অামার দোষ ক্ষমা করিলে ক্ষেম করিয়া

বুঝিব, যদি কোন প্রসাদ চিহ্ন দেখিতে না পাই ?' দৈববাণী উত্তর করিল 'পাইবে'। পুঁড়া তথন দেশের রাজার নিকটে যাইয়া আদ্যোপান্ত বিবৃত করিলে, রাজা বলিলেন, 'যদি তুমি দেখাইতে পার, তবে আ<mark>মি ভোমার</mark> ক্রীত দাস।' তথন রাজা নির্দিষ্ট স্থানে আসিয়া ব্যাকুলাস্থ:করণে প্রার্থনা করিলে, দৈবৰাণী হইল, 'তুমি যে জাতিবৃদ্ধি ছাড়িয়া আমান ভক্তেব সন্মান করিয়াছ, তাহাতে আমি সম্ভষ্ট হইয়াছি। এইখানে ছগ্ধ সেচন কব, আশ্চর্যা দেখিবে।' তথন রাজাজ্ঞায় সেই স্থানে হগ্ধ সিঞ্চন হইতে লাগিল এবং একট এক**টু করিয়া ভূগর্ভ হইতে অপূর্ব্ব** নুসিংহ মূর্ত্তি উঠিতে লাগিল। দর্শকরন বিশ্বিত হইয়া গেল। জাতু পর্য্যন উঠিলে আজ্ঞাবাণী হইল, 'আর উঠিবে না; নিরস্ত হও।' রাজা তথন মহানন্দে সেই ভানে মন্দির নির্মাণ করিয়া দিয়া মহা মহোৎসব করিলেন। কিছু দিন পরে জিয়ড় নামে এক সাধু মহাজন তুই পুরঙ্গনা সমভিব্যাহারে দেবমূর্ত্তি দেখিতে মন্দির মধ্যে প্রবিষ্ট হইলে হঠাৎ তাঁহার সঙ্গিনী ছই জনকে পাষাণময়ী হট্যা দেবচরণ লাভ কবিতে দেখিয়া বিশ্বয়ে বোদন করিতেভিলেন। দলতা প্রদল্ল হইয়া তাঁহাকে বলিলেন, 'রোদন ছাড়; তোমার রমণীদম **সদগতি লাভ করিয়াছেন। আজি** হইতে তোমার নামে আমার নাম হ**ইল।**' সেই অবধি জিয়ত নুসিংহ নাম প্রকাশ इहेल। टिज्लापित नृतिःश मिलाद याहेयां এই কিম্বদন্তী ভনিতে পাইয়াছিলেন।

্নসংহক্ষেত্র ছাড়িয়া গৌরচক্র কত দিন পরে গোদাবরী তীরে আসিয়া উপনীত হইলেন। গোদাবরী দেখিয়া যমুনা ও তীর্রস্থ বন দেখিয়া বুন্দাবন শ্বৃতি হওয়ায় তিনি অহুরাগ ভরে বন মধ্যে অনেককণ নৃতা কীর্ত্তন করিলেন। এবং নদী পার হইয়া পর পারে আসিয়া স্নানাবগাহন সাঙ্গ করিয়া ঘাটেব কিছু দূরে জল সলিধানে বসিয়া নাম কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। এই নগরের নাম বিদ্যানগর বা রাজমহেন্দ্র। ইহা উৎ-কল রাজের দাক্ষিণাত্য প্রদেশের রাজধানী। অরকণ পরে মহাপ্রভু দেখিলেন যে, বহু-লোক সঙ্গে বাজনা বাজাইতে বাজাইতে এক বিচিত্র দোলায় চডিয়া কোন সম্লান্ত বাক্তি ঘাটে স্নানাবগাহন জন্ম আসিলেন। তাহার সঙ্গের স্তাবক এবং বৈদিক ব্রাহ্মণ-গণ **শাস্ত্রোচ্চা**রণ করিতে লাগিল। রাজ-পুরুষ বিধিমত স্নান তর্পণ সমাধা করিলেন। শ্রীচৈত্র মনে মনে চিন্তা করিলেন, এই কি রাজা রামানন্দ রায়, যাঁহার কথা সার্ক-ভৌম ভট্টাচার্য্য বলিয়াদিয়াছেন ? ইতি-मर्() तोक्र श्रुक्ष महाांनी (म्थिश निकर्ते আদিয়া প্রণাম করিলে, গৌর উঠিয়া শ্রীকৃষ্ণ স্মরণ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি কি রাজা রামানন রায়।" আগন্তক উত্তর করিলেন "হাঁ আমি সেই মন্দবৃদ্ধি শূদ্রা-धमहे विषे ।" शोत विललन, "आि नीला-চল হইতে আদিতেছি; দাৰ্বভৌম ভট্টা-চার্যা আপনার গুণ বর্ণনা করিয়া আপনার সঙ্গে সাকাৎ করিতে বলিয়া দিয়াছেন। আপনার সঙ্গে সাক্ষাৎ করার জন্যই আমার এখানে আসা; ভাল হইল যে অনায়াসে দর্শন পাইলাম।" এই বলিয়া গৌরচল বাছ প্রসারিয়া রামানন রায়কে গাড় আলিকন

রায়ও তাঁহাকে আলিকিয়া করিলেন। প্রেমোনত হইলেন। স্তম্ভ, স্বেদ, অঞ্, কম্প, পূলক, বৈবর্ণতে উভয়ে বিহ্বল হইয়া ভূমিতলে পড়িলেন। ক্ষণ কালের জন্ম উভ-য়েই আত্ম-বিশ্বত হইলেন। কে জানে ভক্ত-দিগের অন্তরে অন্তরে কি এক অদৃশ্র বৈছ্য-তিক তার আছে যে, পরিচয় না থাকিলেও দশন শ্রবণে পরস্পরকে চিনিতে বাকী থাকে না। দর্শক লোকেরা এই ব্যাপার দেখিয়া মনে মনে বিচার করিতে লাগিল, "এই সন্নাসীকে মহা তেজোমর দেখিতেছি, শুদ্রকে আলিঙ্গন করিয়া ইনি কাঁদিতেছেন কেন্ মার আমাদের মহারাজ প্রম গম্ভীর ও পণ্ডিত; ইনিই বা কেন সন্ন্যাসী স্পূৰ্শে অস্থিব হইলেন।" যাহা হউক, উভয়েই বিধ্যাবলম্বন করিলে রায় রামানন শ্রীচৈত ভোর কথার উত্তরে বলিলেন, "সার্বভৌম আমাকে ভত্য জ্ঞানে অতিশয় স্নেহ করিয়া থাকেন বলিয়া আমার উপকারের জন্ম আপনাকে পাঠাইরা দিয়াছেন। আজ আপ নার দর্শন ও আলিঙ্গনে পবিত্রা হইলাম। আনি অস্থ রাজ-দেবী শুদ্রাধম: আপনি সাক্ষাৎ নারায়ণ স্বরূপ হইয়াও আমাকে যে স্পর্শ করিলেন, সে আপনার রূপার গুণে। মহৎদিগের স্বভাবই এই যে, নিজের প্রয়োজন না থাকিলেও তাঁহারা পামর-দিগের গ্রহে যাইরা তাহাদিগকে ক্লতার্থ করিয়া থাকেন। আপনার প্রভাব সাক্ষা-তেই দেখিতেছি যে, আমার সঙ্গের এই সহস্রাধিক লোকও আপনাকে দেখিয়া হরি নাম প্লকাশ্রুতে দ্বীভূত হইয়াছে। গৌর বলিলেন, "না, তা নয়। আপনি,ভাগবতো-ত্তম: আপনার মিলনে আমার প্রেমভক্তি লাভ হইবে ৰলিয়াই সাৰ্ধভৌম এগানে

আসিতে বলিয়া, দিয়াছেন।" এইরূপ কথা বার্ত্তার মধ্যে রাঞ্জার ইন্ধ্রিতে এক বৈদিক বিপ্র মহাপ্রভুকে নিমন্ত্রণ করিয়া তাহার গৃহে যাইতে অমুরোধ করিল। শ্রীচৈত্ত নিমন্ত্রণ স্বীকার করিয়া রামানন্দ রায়কে বলিলেন, "আপনার মুথে রুফ্ত কথা শুনিতে বড় সাধ আছে। আবার যেন দর্শন পাই।" রায় বলিলেন, "যদি অধম তাবিতে এখানে আসিয়াছেন, তবে ৫1৭ াদন থাকিয়া আমার ছুষ্ট মনকে সংশোধন কর্ন।" এই বলিয়া ঈষৎ হাসিয়া রাজা রামানন্দ রায় দোলায় চড়িয়া বাজনা বাজাইতে বাজাইতে মহা সমারোহে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। খ্রীচৈত স্ত ব্রাহ্মণের সঙ্গে তদীর গৃহে যাইয়া মধ্যা-হাদি সমাপ্র করিলের।

রামানন্দ রায়ের সংক্ষিপ্ত পরিচয় এই :--ভবানন্দ রায় নামে উডিধ্যাব করণ বংশীয় এক সম্ভ্রান্ত ব্যক্তির পাঁচ পুল। গোপীনাগ পট্নায়ক, বাণীনাথ পট্নায়ক, রামানক রাষ এবং আর ছুই জন, যাঁহাদের নাম জানা যায় না। সপুত্র ভবানন্দ চির্দিন উডিয়ার রাজ সংসারে উচ্চ উচ্চ রাজকার্য্য করিয়া আসিতেছেন। মালজ্যেঠা দপ্তপাঠ নামক প্রদেশে গোপীনাথ শাসন কর্ত্তা, রামানন্দ রায় গোদাবরী প্রদেশের শাসন কর্ত্তা, তাঁহার উপাধি রাজা। ভবানন ও বাণীনাথ নীলাচলে উচ্চ উচ্চ পদে অভিধিক্ত। ইহার পর এটিচতন্ত নীলাচলে থাকার সময়ে এই গোষ্ঠি তাঁহার আমুগত্য স্বীকার করিয়া তাঁহারই পরিবার মধ্যে পরিগণিত হইয়া ছিল। ভবানন্দের পাঁচ পুলের মধ্যে রামা-নন্দ রায় পরম পণ্ডিত ও রাধাক্নফের উপা-সক. পরম ভক্ত এবং সর্কোচ্চ রাজপদে প্রভিষ্ঠি। থাকিয়া নিণিপ সংসারে

ভক্ত জীবনের উজ্জ্বল আদর্শ তাঁহার জীবন।

পূর্ব্বেক্তি প্রকাবে রাজা রামানন্দ ও

জ্বীটেততা স্ব স্থানে গমন করিলে উভয়ের
প্রনির্দ্রিলনের উৎকণ্ঠার সন্ধা উপনীত হইল।

ক্রীটেততা সারহ্ন স্নান সমাপনাস্তে নিভৃতে
বিসরা হরিনাম করিতেছেন, এমন সমর
রামানন্দ রার এক মাত্র ভৃত্য সমভিব্যাহারে
স্নাসিষা উপনীত হইলেন এবং সহাপ্রভৃতে
প্রণাম করিলে তিনি আলিঙ্গন করিলেন।
উভত্যে ভৃত্যকে বাহিরে থাকিতে বলিলেন।
রঙ্গ গোনে নানা কথোপক্থন হইলে জ্রীটৈচতত্য জিজ্ঞাসা করিলেন, "সাধ্য বস্ত্ব কি ?
ভাহার নির্ণয় কর্মন।"

রামানন্দ উত্তর করিলেন, "স্বধর্মাচরণে বিস্তৃতিক লাভ হয়। রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্রু, শুদ্র, এই চারি বর্ণের ব্রহ্মচর্যা, গৃইস্থ, বানপ্রস্থ ও ভৈক্ষ এই চারি আশ্রমের ধর্ম যেরূপ মন্থাদি ঋষিগণ নিরূপণ করিয়াছেন, স্ব অধিকার ভেদে তাহাই যাজনা করিয়া ভগবানের আরাধনা করা উচিত।" শ্রীচৈত্ত্র বলিলেন, "এত বাহিরের কথা; নিগৃত্ কথা কি বল।" রামানন্দ বলিলেন, "ভগবানে ক্মার্পণই সাধ্যসার। পান, ভোজন, দান, তপস্তাদি যে কোন কর্ম করা যায়; তাহার ক্লাফলে উদাসীন থাকিয়া ভগবদিছার অনুগত হইয়া চলাই সার ধর্ম।"

শ্রীকৈতন্য। 'এও বাহিরের ধর্ম।'
রামানন্দ। 'তবে স্বধর্ম ত্যাগই শ্রেষ্ঠ ;
বর্ণাশ্রম-নিরূপিত ও বেদ-বিহিত সমস্ত ধর্ম
পরিত্যাগ কবিশ্লা যে ব্যক্তি :কবল মাত্র
ভগবচ্চরণ আশ্রম করিতে পারেন, তিমিই
শ্রেষ্ঠ সাধক।'

শ্রীচৈতন্। ইহাও বাহিরের কং :

রামানক। জ্ঞান মিশ্রা ভক্তিই সাধ্য শিরোমণি। বাঁহার অবিদ্যা দ্রীভূত হইরা বিশুদ্ধ ব্রহ্ম জ্ঞানের উদয় হইয়াছে; বাঁহাতে ব্রহ্ম অবস্থিতি করেন ও বিনি ব্রহ্মে অব-স্থিতি করেন; বাঁহার আকাজ্জার নির্ত্তি হইয়া, শুভ, অশুভ, রোগ, শোক, সম্পদ, বিপদ সমজ্ঞান হইয়া চিত্ত নির্দ্ধল ও প্রসন্ধতা লাভ করিয়াছে, তিনিই সর্ব্বিত্ত সমভাবে ব্রহ্ম দর্শন লাভ করিয়া ব্রহ্ম যোগরূপ পরা-ভক্তি লাভ করিয়া থাকেন।

শ্রীচৈতন্য। ইহাও বাহিরের ধর্ম ; ইহার পর কি বল।

রামানন। জ্ঞান শূলা ভক্তিই সাধ্য শ্রেষ্ঠ। জ্ঞানের পথ কুটিল, তাহাতে সর্মাদাই সংশয় আসিয়া আত্মাকে কলুষিত করে; বিশেষতঃ সকলের পক্ষে কিছু জ্ঞান লাভ করা সন্তব হয় না। পৃথিবীতে কয় জন জ্ঞানী ব্যক্তি দেখিতে পাওয়া যায় ? আর জ্ঞানের সীমাই বা কোথায় ? কে কভটুকু জ্ঞান লাভ করিতে পারে ? মানবজ্ঞান তো অতি অকিঞ্চিংকর; অসীম জ্ঞান বস্তকে কি ক্ষুদ্র মানবজ্ঞান আয়ত্ত করিতে পারে ? এই সকল বিবেচনা করিয়া যিনি জ্ঞানাম-সন্ধানে প্রয়াস না করিয়া সাধুমুথবিনিস্থত ভগবৎ কথা শ্রবণ ও তাহা কায়মনোবাক্যে অবলম্বন করিয়া থাকেন, অন্তের চুম্প্রাপ্য হইলেও ভগবান প্রায় এরপ লোকের নিকট আত্ম স্বরূপ প্রকাশ করিয়া থাকেন।

শীচৈতন্য। এ এক রকম কথা বটে। কিন্তু ইহার পর কি, শুনিতে চাই।

রামাননা। প্রেমভক্তিই সর্ব্ব সাধ্যসার। প্রেমবিহীন ক্বঞ্চ পূজা ভক্তের কথনই স্বথকর হয় না। এক মাত্র প্রেমভক্তি রস লাভই তাঁহাদের লোভনীয়। কোটি জন্মা- জ্জিত পুণ্য রসেও ঐ লোভ পাওয়া যায় না। শ্রীচৈতন্য। এও বটে। তার পর ?

রামানক। দাশু প্রেমই সাধ্য শিরো-মণি। বাঁহার নাম শ্রবণ মাত্র জগৎ পবিত্র হয়, সেই ভগবানের নিত্য দাসদিগের চেয়ে, আর সৌভাগ্যবান কে ?

শ্রীচৈতন্য। এও বেশ, তারপর কি।
রামানন। সথ্য প্রেমই সর্ব্ধ সাধ্য
সার। জ্ঞানীরা ব্রহ্ম স্থাস্কুতিতে ও ভক্তগণ আরাধ্যরূপে গাঁহাকে প্রতীতি করেন;
যদি কেহ তাঁহার সহিত সথ্যতা করিয়া
তাঁহার অপার পারমেশ্বরী শক্তি ভুলিয়া
গিয়া স্থ্য তুঃখ সম্পদ বিপদের বন্ধুর স্থায়
তাঁহাকে ভাবিতে পারে, তবে সে সাধকের
সম শ্রেষ্ঠ আর কে ?

জ্রীচৈতন্য। এ উত্তম কথা। ইহার পর আব কিছু আছে ?

রামাননা। আছে; বাংসলা প্রেমই
সাধা সার। সকল ভুলিরা গিয়া বাঁহার।
ভগবানকে আপনার সস্তানের স্থায় স্নেহ
করিতে গারেন, তাঁহাদের তুলা সাধক আর
কে ? নন্দ বশোদার তুলা কাহার সৌভাগা ?
শীটেতনা। অতি উত্তম; তার পর ?

রামানল। তার পর কান্ত ভাব।ইহাই
সকল সাধ্যের শ্রেষ্ঠ সাধ্য। ভগবানে আত্ম
সমর্পণের ন্থার আর কি আছে ? সতী স্ত্রী
যেমন প্রিয় পতিকে শরীর, আত্মা, প্রাণ,
মন সকলই সমর্পণ করেন, তেমনি কান্তভাবে ভক্ত সকলই তাঁহাতে সমর্পণ করিয়া
নিশ্চিম্ত হন। ক্ষিত্যপ্তেজো মক্রমোম পঞ্চ
ভূতের স্থায়িভাব যেমন পর পর ভূতে রুদ্ধি
হইতে ইইতে ক্ষিতিতে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, বস,
গন্ধ পাঁচটী তন্মাত্রই থাকিয়া যায়, তেমনি
শাস্তের অচঞ্চলতা, দাস্থের সেবা, সথোর

নিশাস, বাৎসল্যের স্নেহ এবং কান্তের আত্ম সমর্পণ সকলই কান্তভাবে অন্তর্নিবিষ্ট। ভগ-বৎ প্রাপ্তির উপায় বছবিধ। যাহার যে পহা, তাহাই তাহার নিকট সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ। কিন্তু স্ক্লরূপে দেখিতে গেলে কান্ত প্রেমই সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ। অন্ত প্রেমে ভগবানকে পাওয়া গেলেও পরিপূর্ণ রূপে এক কান্ত প্রেমেই যাওয়া যায়।

শ্রীচৈতন্য বলিলেন, যত দূর বলিলেন, ইহাই সাধ্যের সীমা বটে; কিন্তু ইহার পর আর কিছু যদি থাকে, তবে বলুন।

রামানদ উত্তর করিলেন, ইহার পরের কথা জিজ্ঞাসা করে এমন লোক জগতে আছে বলিয়া জান্তাম না। যাহা হউক, ইহার পর আছে বই কি ? শ্রীরাধিকার প্রেমই সর্ব্ধ সাধ্য শিরোমণি। কেন জানেন না কি ? শত কোটী গোপীর সঙ্গে রাসবিলাসে প্রবৃত্ত থাকিয়াও ভগবান্ রাধা প্রেমে এমনই মুগ্ধ শে, রাস ছাড়িয়া তাঁহাকে লইয়া বন মধ্যে লুকাইয়াছিলেন ?

শ্রীচৈতন্য জিজ্ঞাসা করিলেন, "ইহাতে রাধাপ্রেমের গৌরব হইল কৈ ? গোপীদিগের সঙ্কোচে যথন রাধিকাকে লইয়া
ভগবানকে লুকাইতে হইল, তথন সে প্রেমে
অ্ব্রাপেক্ষা হইল; তাতে তো প্রেমের
গৌরব হইল না। যদি জানিতাম, ভগবান
শ্রীরাধিকার জন্ম সর্ব্ধ সমক্ষেই গোপীদিগকে
ত্যাগ করিতে পারিবেন, তবে বুঝিতাম,
শ্রীরাধায় ক্নঞ্বের গাঢ় অনুরাগ। আপনার

মৃথ দিয়া অমৃতনদী প্রবাহিত হইতেছে;
বলুন এ কথার সমাধান কি ?

রামানন বলিলেন, তা নয়। রাধা প্রেমই সর্ব শ্রেষ্ঠ। রাসমগুলে যত গোপী নাচিতেছিলেন, তাঁহাদের প্রত্যেকের পাশে এক এক কৃষ্ণমূর্ত্তি মাচিতেছিল। পাশেও এইরূপ এক মূর্ত্তি দাড়াইয়াছিল। দাবারণ প্রেমে দর্মত্রই সমভাব দেখিয়া শ্রীরাধিকার অভিমান উপস্থিত হইলে, তিনি বাসমণ্ডল ছাডিয়া অভিমানিনী হইয়া চলিয়া গেলেন। নিগৃঢ় প্রেমেই অভি<u>মান হয়:</u> সাধারণ প্রেমে তাহা হয় না . জীরাধিকার অভিমান এই নিগৃঢ় কুটিল প্রেম নিবন্ধনই ংইয়াছিল; তাহাতেই সে প্রেমের গভীরতা বঝা যাইতে পারে। যাহা হউক, অভিমানিনী রাধার অ**ষে**ষণ জন্ম ভগবানও রাসমগুল ছাড়িয়া নিবিড় নিকুঞ্জ বনে বেড়াইয়া ঠাহাকে পাইয়া কামনা উপভোগ করিয়া স্বুখী হইয়াছিলেন। শত কোটী গোপীতেও যে কাম নির্বাপণ হইল না, একা রাধি-কাতেই তাহা হইল। ইহাতেও শ্রীরাধার প্রেমের গভীরতা বুঝুন।

শ্রীচৈতন্য মহা আনন্দিত হইয়া বলিলেন, "আমি ধন্ত হইলান; যাহা শুনিতে
আপনার নিকট আদিয়াছিলাম, তাহা সকলই শুনিলাম। এখন আর কয়টা প্রশ্ন আছে,
তাহার উত্তর দানে ক্বতার্থ করন। শ্রীক্ষের
ও শ্রীরাধিকার স্বরূপ কি ? রস কোন্ তম্ব ?
প্রেমই বা কি ? এই ষে 'কাম' শন্দ বলিলেন,
তাহাই বা কি ?''

জ্রীজগদীশ্বর গুপ্ত।

আদিশূর ও বন্ধীয় কায়স্থ সমাজ।

(১৭৬ পৃষ্ঠার পর।)

"ঠাকুর"ই হউন আর "দাস"ই হউন আদিশ্রের সময়ে পঞ্চ কায়ন্থ কান্ত ক্ হইতে বাঙ্গালায় আগমন করেন, ইহা সর্ক-বাদিসম্মত। স্কুতরাং এক্ষণে এই রূপ প্রশ্ন হইতে পারে যে, অক্সান্ত বংশীয় কায়ন্থগণ কোন্স্থান হইতে কথন বাঙ্গালায় আসিয়া-ছেন ? এই প্রশ্নের অনেক প্রকার উত্তর দেওয়া যাইতে পারে; যথা—

- >। পঞ্চ কায়ন্তের আগমনের পূর্ব্বে এ দেশে যে সকল কায়স্থ ছিলেন, তাঁহারাই সামৌলিক ও মৌলিক, এই ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছেন।
- ২। পঞ্চ কায়স্থ বাঙ্গালায় আগমনের
 পর আরও অনেকগুলি কায়স্থ কায়্যকুজ

 হইতে বাঙ্গালায় আসিয়াছেন।
- ৩। যে সকল ক্ষতিয় পূর্ব হইতে বাঞা-লায় বাস করিতেছিলেন, তাঁহারা কায়স্থ শ্রেণীর অস্তর্ভুক্ত হইয়াছেন।
- ৪। বাঙ্গালার শূদ্রগণ কারস্থদিপের
 সহিত মিলিত হইরাছে। ইত্যাদি।

এই সকল উত্তরের মধ্যে যে আংশিক সত্য লুকায়িত রহিয়াছে, ইহা আমি অস্বীকার করিতে পারি না। কারণ আদিশূরের বহুকাল পূর্ব্বে আর্য্যবংশীয় এক শাথা ক্ষত্রিয় ও বৈশুবর্গের কতকগুলি লোক কারস্থ আথ্যা দ্বারা পরিচিত হইয়াছিলেন। রাজ-কার্য্য উপলক্ষে সেই শাথার কতকগুলি লোক অবশুই বাঙ্গালায় উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন। কারণ লেখক অর্থাৎ মূহুরী না থাকিলে কোন দেশের রাজকার্য্য নির্ব্বাহ হইতে পারে না।

ঞ্বানন্দ কৃত কায়ত্ত কারিকায় লিখিত আছে যে, সেই পঞ্চ কায়ত্ত্বের নাগবংশীয় দেবদত্ত মহৌজা; 3 বংশজ চন্দ্রভান্ন, দাসবংশজ চন্দ্রচ্ছ বাঙ্গা-আসিয়াছিলেন। তদনস্তর কুলজাত সেনবংশীয় জয়ধর গৌড় দেশে আগমন পূর্বক গৌড়ীয় কায়স্থ সমাজে অরু প্রবিষ্ট হন। তৎপর করবংশীয় ভূমিঞ্জয়, দাসকুলভূষণ ভূধর, পালবংশীয় জয়পাল, পালিতবংশসম্ভূত চক্রধর, চক্রবংশের দীপক 🖰 স্বরূপ চন্দ্রধজ, রাহাবংশসস্তৃত মহাপ্রাক্ত রিপু-ঞ্য, ভদ্রকুলজাত স্থাল বীরভদ্র, ধরকুলের কমল স্বরূপ দুগুধর, নন্দীবংশের শিরোমণি তজোপর, দেববংশজ মহাবাহু শিথিধ্বজ, কুণ্ড-বংশের চক্রস্বরূপ বশিষ্ঠ, সোমবংশসম্ভূত স্থুধীর ভদ্রবাহ, সিংহকুলের কমল মহাবাহ বীরবাহ, রিফিতকুলভূষণ মহাবীর ইন্দুধর, অঙ্কুরবংশের দীপকস্বরূপ স্থুধী হরিবাহু, বিষ্ণুবংশের দীপক মহাযশা লোমপাদ, আদ্যকুলসস্তৃত মহাজ্ঞানী বিশ্বচেতা এবং নন্দনককুলভূষণ মহীধর,— আদিশুরের শাসনকালে বাঙ্গালায় আসিয়াছিলেন। স্তরাং দেখা যাইতেছে নে, আদিশুরের সময়েই বস্থা, ঘোষ, মিত্র, গুই, দত্ত, নাগ, নাথ, দাস, সেন, কর, দাম, পাল, পালিত, চন্দ্র, রাহা, ভদ্র, ধর, নন্দী, দেব, কুও, সোম, সিংহ, রক্ষিত, অঙ্কুর, বিষ্ণু, মাদ্য, নন্দন প্রভৃতি সপ্তবিংশতি বংশীয় কায়স্থ বাঙ্গলায় উপনীত হইয়াছিলেন। আদিশূর রাজরাট, সপ্তপুর, রাজাপুর, বট-.গ্রাম, মলপুর, পদ্মদীপ, লৌহিত্য, মলকোটা,

শন্ধীপুর, কেশিনী, কুমার, কীর্ত্তিমতি, নন্দী-গ্রাম, বাটাজোড়, স্বর্ণগ্রাম, দক্ষপুর, মাওব, মণিকোটা, শস্তুকোটা, সিংহপুর, মংস্যপুর, মেঘনাদ, ভলকুলী, সিন্ধুরাঢ় ও শ্রপুরী নামক সপ্তবিংশতিগ্রাম প্রদান পূর্ব্বক তাঁচা-দিগকে স্থাপন করিয়াছিলেন।

বাঙ্গালায় প্রাচীন ক্ষত্রিয়গণ যে কায়স্থ সমাজে অনুপ্রবিষ্ট হইয়াছেন, তৎপক্ষে কোন সন্দেহ হইতে পারেনা। কারণ এক্ষণে বাঙ্গালায় যে সকল ক্ষত্রিয় বা রাজপুত দৃষ্ট হইয়া থাকে. তাঁহারা সকলেই মুসলমান শাসনের অন্ত-ভাগে বাঙ্গালায় আসিয়াছেন। সেন রাজ-্বংশের সৌভাগ্য-ভান্ধর অন্তমিত হইলেও বাঙ্গালার সামন্তরাজগণ সমূলে উৎপাটিত হন নাই। তাঁহারা অবশ্রই ক্ষত্রিয় ছিলেন। বথ্তিয়ার থিল্জীর নবদীপ কিঞ্চিদ্নাধিক ৩৮৫ বংসর অস্তে আকবরের বিখ্যাত সচিব আবুল ফজল আইন আক্ৰবী রচনা করেন। তংকালে বাঙ্গালায় তিন জাতীয় "জমিদার" বা সামস্ত রাজা ছিলেন যথা, ব্রাহ্মণ, কায়স্থ ও মুদলমান। আবুল ফজল বলেন, "ইंट्रां मिर्ग्य ग्रां कांग्रस्थ्य সংখ্যাই অধিক।" আবুল ফজলের আইন আকবরী রচনার প্রায় ১৫০ বৎসর পরে নবাব স্থজাউদিন "জমা তৃমারি তক্ছিছি" নামক বাঙ্গালার রাজশ্বের যে হিসাব প্রস্তুত করেন, তদ্পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় যে, তং-কালে বাঙ্গালায় >> জন প্রধান জমিদার ছিলেন। তন্মধ্যে ৫ জন ব্ৰাহ্মণ, ৪ জন কারস্থ, ১ জন রজপূত (ক্ষত্রিয়), এবং ১ জন মুসলমান। ব্রিটীসগ্বর্ণমেণ্টর নিলামী আই-নের ক্লপায় যদিচ একণ বাণিজ্য ব্যবসাধীন সন্তান সম্ভীগণ জমিদাণী ক্রন্ন করিতেছেন, তথাপি কায়স্থদিগের এই অধিকারটী সম্পূর্ণ

ভাবে তাঁহাদের হস্তখালিত হয় নাই। সুরুরাং ইহা সহজেই অনুমান করা ধাইতে পারে যে, হিন্দু শাসন কালের ক্ষত্রিয় কুল-জাত বাঙ্গালার সামস্ত নরপতির বংশধন-গণ্ট মুসলমান শাসনের আরত্তে বাঙ্গালার জমিদার শ্রেণীতে পরিগণিত হইয়াছিলেন। বিশেষত চন্দ্রদীপের আদি রাজবংশ যে বাঙ্গালার সেন রাজবংশ হইতে উদ্ভ, এরূপ অনুমান করিবার বিশেষ কারণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। ভূল্যার ফতসর্বস্থ স্থর রাজবংশ-ধ্বদিগের মধ্যে অদ্যাপি ক্ষত্রিযোচিত ব্যব-হাব দ্ব হইরা থাকে। বাঙ্গালার "সিংহ" ও "বর্মা" বংশীয় কায়স্থগণ যে ক্ষত্রিয় কুল গ্টতে উত্তত, উপাধিই তাহার **প্রত্যক্ষ** প্রমাণ। বিশেষত মিজ, নাগ, পাল, সেন, বংশীয় প্রাচীন হিন্দু রাজ্য-দৰ, বৰ্জন বর্গের সভিত বাঙ্গালার ঐ সকল উঁপাধিধারী কারতগণের অবশ্রুই কোন রূপ যনিষ্ঠ সম্পর্ক বহিয়াছে।*

৵শ্দ্ধাশ্দ বাবু রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশ্র তাঁহার "প্রাচীন ভাবতের সভ্যতার ইতিহাস" নামক উপাদের প্রন্থের তুটার খণ্ডের ৩১১ পৃষ্ঠার টীকায় লিপিয়াছেন ঃ—

"Here and elsewhere we have stated that Kayasthas are descended from the ancient Vaisyas. A controversy is going on since many years past, and reasons have been advanced to shew that Kayasthas are descended from Kshatriyas. We have not entered into the merits of this controversy, and we are unable to give an opinion on the subject. Our main contention is that Kayasthas are not Sudras nor the product of a hybrid mixture of castes; that they are the sons of the ancient Aryar population of India, and have formed a separate caste because they embraced a separate profession. Whether they are descended from Aryan Kshatryas or from Aryan Valejes is a question of minor importance. It is possible that their ranks have been mainly recruited

ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে যথন ইতর জাতির রুধির সংযুক্ত হইতেছে, তথন কায়স্থদিগের মধ্যে অবস্থাপর তুই এক জন শূদ্র অন্ধ্রপ্রবিষ্ট হইবেন, ইহা বিচিত্র কি ? একম্প্রকার দোষা-রোপ করিয়া যাহারা সমগ্র কায়স্থ জাতিকে শুদ্র বংশজ প্রতিপন্ন করিতে ইচ্ছা করেন, তাহারা নিতান্ত সল্লজান সম্পন্ন। ব্যাস, শুক, কানদ প্রভৃতি জগদ্বিখ্যাত ঋষি-গণের জন্মবৃত্তান্ত আমরা উল্লেখ কয়িতে ইচ্ছা করি না। স্থানে স্থানে অবস্থাপন্ন বৈষ্ণব অধিকারীগণ কিরূপে ব্রাহ্মণ শ্রেণীতে অমু-প্রবিষ্ট ছইতেছেন এবং বঙ্গীয় ব্রাহ্মণগণ কিরপে ভাডার মেয়ে বিবাহ করিয়া প্রাম নরক হইতে পরিত্রাণ পাইয়া থাকেন, এই সকল বিষয় অনুসন্ধান করিয়া তংপর কায়স্থ-দ্রোহীগণ জিহ্বা আফালন করুন, ইহা আমাদের অমুরোধ।

বল্লাল কৃত শ্রেণীবিভাগ ও মর্য্যাদা

স্থাপন।

আদিশ্রের ভিরোধানান্তে পাল রাজগণের অভ্নয়। পালবংশীর দাদশ জন নরপতি কিঞ্চিদ্ন সার্দ্ধ দিশতাকী বাঙ্গালা দেশ শাসন করিয়া গিয়াছেন। দিতীয় মহীপাল দেবের শাসন কালে প্রবল বিক্রম চোলারাজ কুল-তৃষ্কার সাহায়ে দক্ষিণাপথ-নিবাসী বিজয়

from the Ksatriya stock, and that poor relations of kings gladly accepted the posts of accountants and record-keepers in the royal courts. We are informed that to the present day the period of impurity for Kayasthas in Northern India, on the death of relations is the same as is prescribed for Kshatriyas."

ক্রমীরা আনদের সহিত বমেশ বাবুর শেষোক্ত মত অনুমোদন করিছেছি। অধিকল্প কালিঞ্জ- সেন দেব বাঙ্গালা দেশ অধিকার করেন। ইনিই বাঙ্গালায় সেন বংশের স্থাপনকর্তা। বিজয়ের মৃত্যুর পর তংপুত্র বল্লাল সেন দেব পৈত্রিক অব্দন অধিকার করেন। বল্লাল বিদ্বান—সেইরূপ বিদ্যোৎসাহী, যেরপ গুণবান-সেইরপ গুণগ্রাহী ছিলেন। কাঁচার শাসন কালে ব্রাহ্মণ ও কায়স্থগণ বাঙ্গালার শীর্ষস্থানে বিরাজ করিতেছিলেন। এজন্ম তিনি কেবল ব্রাহ্মণ ও কায়স্থদিগের শ্রেণীবিভাগ ও তাঁহাদের মধ্যে কুলমর্যাদা স্থাপন করেন। * সেই শেণী বিভাগ সম্বন্ধে বান্ধণ ও কায়স্থেব মধ্যে অতি সামান্ত প্রভেদ এ তলে আমরা ব্রাহ্মণদিগেব সম্বন্ধে কোন কথা উল্লেখ করিব না। কেবল কায়ন্তদিগের ব্তান্ত লিথিত হইবে।

মহারাজ বল্লাল দারা কায়স্থগণ ভিন্ন ভিন্ন প্রাদেশে বাসনিবন্ধন প্রধানত চারি ভাগে বিভক্ত হইয়াছিলেন। যথা বঙ্গজ, দক্ষিণ রাঢ়ী, উত্তর রাঢ়ী ও বারেন্দ্র। উদগত দক্ষিণ রাচ্চে বঙ্গ বারেন্দ্রকৌ তথা। ইতি চতুশ্রঃ সংজ্ঞা স্থাস্তত্তদেশ নিবাসনাং॥ কুলং চতুর্বিধং তেবাং শ্রেণি শ্রেণি বিশেষতঃ

ৰাধিপতি চল্লবংশীয রাজা কীর্ত্তিবর্দ্ধদেবে ১৯৯৬
সম্বতের ১৫ মাঘের তাদ্রশাসনের লিগিত "কুটম্বি
কাহন্থ মহাত্মারা দীন সর্কান" ইত্তাদি নাকাদাবা এই
মতেব উপব একটি উজ্জ্ল আলোক নিক্ষেপ করিতেছ। প্রাচীন হিন্দু রাজন্তবর্গের কোদিত লিপি
সমূহে কৃটম্ব ও কায়ন্তদিগকে এক শেণীতে গণনা
করা হটশাছে। চেদিপতি মহাযাজ য্যাল দেবের
শাসন প্রত্ত এই মতকে উজ্জ্ল করিয়া দিতেছে।

শ আমাদের মতে বজী: .বদ্য সমাজ ব্যালের সময়ে গঠিত হয় নাই, স্থতরাং বৈদ্যাদপের কৌলিশু প্রথা ও বল্লাল কর্তৃক প্রবর্ত্তিত হয় নাই। বৈদ্যদিপের ঘটক নাই, ইহাই আমাদিগের মত সমর্থনোপ্যোগী স্থদ্য প্রমাণ।

বঙ্গজ কায়ন্থ।

সেনরাজগণের যে সকল তাম্রশাসন আবিষ্কৃত হইয়াছে, তৎসমুদয়ে বঙ্গান্তর্গত প্রাচীন (সমতট) বিক্রমপুর* তাঁহাদের সর্বপ্রধান রাজধানী বলিয়া বর্ণিত ইইয়াছে। স্বতরাং কায়স্তদিগের শ্রেণী বিভাগের কথা উল্লেখ করিতে হইলে, প্রথমেই রাজধানী বিভাগের বিষয় উল্লেখ করা কর্ত্তব্য। তদম্ব-সারে আমরা প্রথমেই ব**ঙ্গ**জ কার্ছদিগের বিবরণ লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম। কিন্তু বে সকল কুলজীগ্রন্থ আমাদের একমাত্র অবলম্বন, তাহা প্রত্যোপযোগী নতে। বঙ্গন্ত কায়স্থ সমাজপতি রাজা দত্রজমর্দন দেবকৃত শ্রেণী বিভাগের পর বঙ্গজ ঘটকদিগেব গ্রন্থসমূহ • সঙ্গলিত হইয়াছে। স্বতরাং বলাল ও দনুজ কৃত শ্রেণীবিভাগের মধ্যন্থিত প্রভেদ সমূহ আবিষার করত তাহার স্মালোচনা করা নিতান্ত চরুহ হইয়া উঠিয়াছে। আমাদেব প্রবর্ত্তী লেখকগণ এই সকল বিষয় চিম্থা করিতে অবকাশ প্রাপ্ত হন নাই।

পূর্ব্বে উল্লেখ করা হইরাছে যে, বন্ধীর কারন্থদিগের মধ্যে ঘোষ, বস্তু, গুহু, মিত্র, দত্ত, নাগ, নাথ, দাস, দেব, সেন, পালিত ও দিংহ, এই দ্বাদশ বংশ বিশুদ্ধ ও প্রধান। "এতে দ্বাদশ নামানঃ প্রসিদ্ধাঃ শুদ্ধ বংশজাঃ।

এতদ্যতীত অস্থায় ৮৭ বংশীয় কায়স্থ নিম শ্রেণীতে পরিগণিত হইনাছেন।

ঘটকদিগের গ্রন্থপাঠে অমুমিত হয়, মহারাজ বল্লালসেন দেব বঙ্গজ কায়স্থ-দিগের মধ্যে ২৭ ঘর কায়স্থের বিশেষ প্রশংসা করিয়া, সেই ২৭ বংশের ২৮ জন কায়স্থকে সন্মানিত করিয়াছিলেন। *তন্মধ্যে পঞ্চবংশ কুলীন ও দাবিংশ বংশ মহাপাত্র বা সন্সোলিক।

कुनीन পঞ্চবংশ।

থোষ চতুভূজ।
বস্থ লক্ষণ ও পৃষণ।
গুহ দশনথ।
মিত্র অখপতি।
দত্ত নারায়ণ। * মৌদগল্য
গোত্রজ।

মহাপাত্ৰ বা সন্সোলিক দ্বাবিংশ বংশ

- 11 10 11	
নাগ -	न ^क ात्रथ ।
ন†প	মহান্দ।
माम	চক্রশেখর।
শেন	গৃঙ্গধির।
পালিত	জন।
সিংহ	রহ্বকির।
দেব	কেশব
কর	দামোদর।
দাস	ঊযাপতি।
চন্দ্র	নারায়ণ।
পাল	আব।
রাহা	कृष्छ ।
ভদ্ৰ	দিগামর।
नकी	প্রভাকর।
ধর	ব্যাস।
কু গু	অধিপতি।
গোম	বংশধর।
রকিত	ं নারায়ণ।
অঙ্কুর	বেদগর্ভ।
বিষ্ণু	দৈত্যারি।
আঢ্য	ভিৰোচন।
नम्न	উধাপতি !
.5	

^{*} এই নারারণ দত্ত, মহারাজ বরাল ও তৎ পুত্র লক্ষাণসেন দেবের মহাসন্ধীবিএহী ছিলেন্দ্র লক্ষাণ সেন দেবের শাসনপত্রে ভাহার উল্লেখ দৃষ্ট হয

ইহার আধুনিক নাম রামপাল।

्वञ्चवः त्मयु भूत्थो त्वोनामा लक्ष्णभूषत्भो। ঘোষেষুচ সমাখ্যাতশ্চতুভু জ মহাকৃতি:॥ গুহে দশর্থলৈচব মিত্রে অশ্বপতি ল্ডথা। দত্তে নারায়ণনৈচৰ এতেচ বঙ্গজাঃ স্মৃতাঃ॥ নাগেদশর্থদৈচ্ব মহানন্দস্ত নাথকঃ। চন্দ্রশেখরদাসস্ক সেনে গঙ্গাধরোক্তথা।। পালিতে জনসংজ্ঞস্তাচ্চন্দ্রে নারায়ণাখ্যক:। পালে আবঃ সমাখ্যাতোরাহাবংশেষু কুঞ্চকঃ॥ ভদ্রে দিগাম্বরোটে চব ধরেচ ব্যাসসংজ্ঞকঃ। প্রভাকরম্ব নন্দীস্থাৎ কেশবো দেববংশজ:॥ অধিপতিরিতিখ্যাতঃ কুণ্ডবংশে প্রকীর্ত্তিতঃ। সোমেবংশধরশৈচব সিংহে রত্নাকরন্তথা।। নারায়ণ: সমাখ্যাতৌ বৃক্ষিতেচ তথা পরে। বেদগভান্ধরনৈচব দৈত্যারি বিষ্ণু সংজ্ঞকঃ॥ **আদ্যে** ত্রিলোচনো থ্যাত নন্দনেচ উষাপতিঃ। এতে বঙ্গজা নির্দিষ্টা বল্লালেন মহাত্মনা॥

> বঙ্গজকায়স্থকারিকা। (ক্রুমশঃ)

শ্রীকৈলাস চন্দ্র সিংহ।*

* ফরিদপুরে একটি আধ্যকায়হদমিতি সংস্থাপিত হইরাছে। সেই কায়স্থ সনিতি হইতে "আধ্যকায়স্থ প্রতিতা" নামী এক থণ্ড ত্রৈমাদিক পত্রিকা প্রকাশিত হইতেছে। আমরা এই পত্রিকার দীর্ঘ জীবন কামনা করি। করিদপুরের কয়েকজন ত্রাহ্মণ এই সমিতির প্রতি জাতকোধ হইরাছেন। সেই ক্রোধের বশবর্তী হইরা তাহারা সম্প্রতি "কায়স্থক্ল চন্দ্রিকা" নামক একধানি পুত্তিকা প্রকাশ করিয়াছেন। ইহার ছাপা ও লেখা, উভরই কদর্যা। তাহারা যে কি সাহদে এই কদর্যা পুত্তক প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা আমরা

ব্ঝিতে পারিনা। এই পুত্তকের প্রকাশক একজন "মোক্তার", স্বতরাং কার্য্যটি তাহার ব্যবসারের অফু-কপই হইয়াছে। আমরা ইতিপূর্বে নব্যভারতে কায়ন্থ-দ্রোহীাদণের যে সকল মত উদ্ধৃত করিয়া তাছার তীর সমালোচনা করিয়াছি, এই পুস্তক খানাতে সেই मकल शाहीन कथात हिल्छ हर्यन भाज एष्ट्र इरेन। অধিকস্ত কায়স্থদিগের বিরুদ্ধে কয়েকজন ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের একখানা প্রদন্ত ব্যবস্থাপত্র প্রকাশিত হইয়াছে। ; যতদিন ভারতবাসী স্মৃতি পুরাণাদি এত্ব পাঠ করিতে পাইত না, ততদিনই শাস্ত-ব্যবসায়ী পণ্ডিতদিগের ব্যবস্থার প্রয়োজন ছিল। মুদ্রায়ম্বেব কুপায় এক্ষণে আমরা সকলেই সেই সকল গ্রন্থ পাঠ করিতে সক্ষম হইয়াছি। 'ফুতরাং এক্ষণ আর ব্যবস্থার কোন প্রয়োজন নাই। এই সকল বাবস্থা-দাতঃ পণ্ডিতের মধ্যে ত্রিপুরাব জলপায়ী পণ্ডিত কেই আছেন কিনা, তাহা কোন ফরিদপুরবাসী কায়স্থ বন্ধু আমা-দিগকে জনাইলে আমরা নিতান্ত অনুগৃহীত হইব, এবং বারান্তরে বাবস্থাপত্রের এবং তদ্দাতা পণ্ডিত মহাশয়দিগের মূল্য নিকপণ করিতে যত্ন করিব।

ব্রাহ্মণেবা সেই প্রাচীন কাল হইতে কারস্থদিগের প্রতি অস্থায় অত্যাচার ও বাক্যবাণ প্রয়োগ করিয়া আদিতেছেন। ইহার কারণ কি ? ক্রম্বর্গণ কথনই ব্রাহ্মণদিগের উপরে আপনাদের আদন সংস্থাপন করিতে যতু করেন নাই। তথাপি এই বিশ্বেষ কেন ? কায়স্ত বিশ্বেষ রূপ রোগ কি পুরুষামূক্রমে সংক্রামিত হইবে ? কায়স্থগণ ক্ষত্রিয়ই হউন আর শুক্রই হউন, তাহাতে ব্রাহ্মণ ক্রতির কোন ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। তথাপি করিদপুরের ব্রাহ্মণণ কেন হিংদার দংশনে অস্থির একপ ছুটা ছুটি করিতেছেন! ব্রাহ্মণ পত্তিতের ব্যবস্থার মূল্য মুণী আতিতেই প্রকাশ হইয়াছে। লক্ষটা কি পথার জলে বিদ্যক্ষন করা হইয়াছে নাকি:

সৌরকলম্ব।

কবিগণের উপমাস্থল চন্দ্রের কলঙ্ক সকলেই বিদিত আছেন। সূর্য্যের কলঙ্ক তত প্রসিদ্ধ নহে। এতৎসম্বন্ধে এথানে ক্ঞিৎ বলা যাইতেছে

সুষ্য ও সম্বে সম্বে কলক্ষম আবস্থা প্রাপ্ত হয়েন। তাঁহার প্রথন জ্যোতিঃ বশতঃ তাঁহার কালিমা-চিত্র সহজে দেখা যায় না। ১৬১১ প্রীপ্তানে গালিলীও সর্ব্ধ প্রথমে ইয়ো-রোপে সৌরকলক্ষ আবিদ্ধার করেন। আমা-শালনরতা পৃথিবী'-রচয়ত্রী তাঁহার পৃথিবী' নামক গ্রন্থে তাহার কয়েকটি প্রমাণ দিয়া-ছেন। পাঠকগণের অবগতির নিমিত্র সেই গ্রন্থ হইতে কিঞ্জিং উদ্ধৃত করিলাম। তিনি গিথিযাছেন, "দ্রবীন স্কৃষ্টি হইবার পরে ইয়োরোপে অল্পকাল মাত্র স্থ্যবিশ্ব (solar spots) পর্যাবন্ধিত হইরাছে। কিন্তু আমা-দের মার্কণ্ডেয় পুরাণে রহিয়াছে,

'তেজসঃ শাতনং চক্রে বিশ্বকর্ষা শনৈঃশনৈ:। তেনাম্মিন্ শামিকা জাতা শাতনেনোর্চিষ স্তথা॥'

"বিশ্বকর্মা অল্প অল্প করিয়া সুর্যোর তেজ কর্তুন করিয়া লইলেন, যে যে অংশ কর্ত্তিত হইল, সেই অংশটি শ্রামিকা অর্থাৎ কলম্ব হুইল।"

তাঁহারা যে তথন কলঙ্ক দেখিয়াছিলেন, এই শোকটি তাহার স্পষ্ট প্রমাণ।

জ্যোতির্বিদ বরাহমিহিরের বৃহৎ সংহিতায় স্থ্যবিদ্বেব অর্থাং সৌনকলফের কথা স্পষ্টাক্ষরে রহিয়াছে। কেবল তাহাই
নহে, অষ্টাদশ শতাকীতে হার্দেল স্থ্যবিদের
সহিত তুর্ভিক্ষের যে সম্বন্ধ দেখান, বরাহমিহির বহুদিন পূর্বে তাহাই বলিতেছেন—
"যাম্মন যাম্মান্তে স্থাবিষয়াঃ।

তালন তামন ব্যসনং মহীপতীনাং পরি-জ্ঞেয়ং।

* * * বারিমুচো ন প্রভূত বারিমুচঃ

সবিতো আয়াস্থি তমুস্বং কচিৎকচি জ্জায়তে

শস্তং।

যে যে দেশে স্থ্যবিশ্ব দেখা যায়, সেই সেই
দেশাধীপের বিপদ জানিতে হইবে। * *
দেখ সকল প্রভূত বারি বর্ষণ করে না। নদী
সকল ক্ষীণত্ব প্রাপ্ত হয়, এবং কোন কোন
ভানে মাত্র শস্ত জন্মায়।"

উপরি উদ্ধৃত শ্লোক হইতে জানা যায়, বহুকাল পূর্বে ভারতবাদী দৌরকলঙ্ক প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। কেবল তাহাই নহে, ইদানীন্তুনের কোন কোন পাশ্চাতা পণ্ডিতের স্থায়
তাঁহারা পৃথিবীর, স্কুতরাং আমাদের ইষ্টানিষ্টের সহিত সৌরকলঙ্কের সম্বন্ধ পর্যান্ত
আলোচনা করিয়া গিয়াছেন। এ সম্বন্ধে
পরে বলা যাইবে। বাস্তবিক, জ্যোতিষ ও
দর্শন শাস্ত্র ভারতের কিরীট স্বরূপ। তাহার
কহিন্রের অতিবিস্তৃত স্থদ্র-প্রদারিত রশ্মিনালায় এখনও লোকের চক্ষু ঝলসিয়া
যাইতেছে।

পূর্ব্বে সৌরকলক্ষের অন্তিও জানা গাকিলেও, তাহা যে সবিশেষ সক্ষ্প সংগ্ৰাহণ

ছের বিস্তার অবগত হওয়া যায়। উহার কেবল অপূর্ণজ্ঞায়াট দশ সহস্র মাইল দীর্ঘ ছিল; অর্থাৎ উহা সেরৈদেহের দশ কোটি বর্গ মাইল স্থানে ব্যাপ্ত ছিল। কিন্তু ইহাকে সামাপ্ত বলিতে হইবে, কেন না এতদপেক্ষা বৃহত্তর কলঙ্ক দেখা গিয়াছে। একবার একটিকে ৪৫০০০ পঁয়তালিশ সহস্র মাইল দীর্ঘ দেখা গিয়াছিল, তাহার বর্ণনা পাওয়া যায়, অর্থাৎ তাহা তই শত কোটি বর্গ মাইল স্থান অধিকার করিয়াছিল।

স্থাদেহে কলঙ্কের সংস্থান ভেদও বিচিত্র।
ইরোরোপীয় জ্যোতির্বিদগণ উহা স্কারপে
অবধারণ করিয়াছেন। তাহাতে জানা যায়
যে, স্থ্যবিষের সকল স্থানেই কলঙ্ক দেখা
যায় না। সৌরগোলকের নিরক্ষরত্তর
কিঞ্চিৎ উর্ক্লেও নিয়ে মাত্র কলঙ্ক দেখা
যায়। উহার মেরুদ্বারে কিশ্বা তৎসন্নিকটে
কিছু মাত্র কলঙ্ক কখন দৃষ্টিগোচর হয় না।
স্থ্যবিষের নিরক্ষরত লইয়া উত্তর দক্ষিণে
৩০°1৪০° অক্ষাংশ পরিমিত মগুলের মধ্যে
কলঙ্ক আবিভৃতি হয়।

দূরবীক্ষণ দারা স্থ্যবিষম্থ কলকগুলি কোথায় এবং কিরপ দেথায়, তাহা বলা পেল। কঠিন বিষয় বলিতে বাকী আছে। উক্ত কলকগুলির উৎপত্তি কিনে, এ সম্বন্ধে বছবিধ মত প্রকাশিত হইয়াছে। অনেক কপোল-কল্লিত মত আড়ম্বর পূর্ব্বক বিজ্ঞান-সমাজে ঘোষিত হইয়াছে। এম্বলে বলা আবশ্রক যে, যদ্বারা সৌরকলক্ষের প্রকৃতি ও উৎপত্তি বৃঝিতে পারা যাইবে, তদ্বারা স্থর্যের প্রাকৃতিক অবস্থাও জানা যাইবে। মাসগো-বাসী ডাক্তার উইলসন সাহেব বিগত শতাকীর শেষভাগে প্রথমে এসম্বন্ধে এক মত ব্যক্ত করেন। বিগাত জ্যোতির্বিদ

সার উইলিয়াম হার্শেল সাহেব তাঁহার মত স্বীকার করিয়া বলেন যে, সূর্যাবিস্বের চতু-র্দ্দিকস্থ বাম্পরাশির আলোড়ন বশতঃ মধ্যে মধ্যে তথায় ফাঁক উৎপন্ন হয়। সেই সকল ছিদ্র দিয়া সৌরদেহের রুফ্তবর্ণ কঠিনাংশ দৃষ্টি-গোচৰ হয়। ঐ কৃষ্ণবৰ্ণ সংশই তাঁহার মতে সৌরকলম। উক্ত পণ্ডিতের স্বনাম-খ্যাত-পুত্র সার জন হার্শেল সাহেব উক্ত ব্যাথ্যা অবলম্বন করেন, আর বলেন যে, সৌরবাস্প-মুঞ্লে ঝটিকা উৎপন্ন হইলে উহার স্থানে স্থানে ছিন্নবিছিন্ন হওয়া সম্ভব। যাহা হউক, এই ব্যাথ্যা তত সম্ভোষপ্রদ নহে। কেন না এতদ্বারা স্র্যোর প্রভূত তেজোরাশির উৎপত্তি বুঝা যায় না। সূর্য্য হইতে নিরস্তর তাপ ও আলোক বিকীণ হইতেছে, সেই তাপ ও আলোকের অবশ্য সমূচিত কার' আছে ৷

বিশ্ব জগতের অভিব্যক্তি সম্বন্ধে নানা-বিধ মত আছে। তন্ধ্যে লাপলাস প্রকা-শিত নেবুলা নামক সৃক্ষ বাস্পীয় হইতে জগতের উৎপত্তির কথা **বৈজ্ঞানিক** মণ্ডলীতে বিশেষ সমাদৃত। তিনি বলেন যে, বহুকাল পূৰ্ব্বে সূৰ্য্য গ্ৰহ উপগ্ৰহাদি তাহা-্দর বর্তুমান অবস্থায় ছিল না। দিগের পরিবর্ত্তে আকাশে কেবল বাম্পরাশি ছিল। উক্ত উত্তপ্ত বাম্পরাশি ক্রমশঃ শীতল হইয়া জ্মিতে থাকে। বাম্পরাশি ঘনীভূত হইয়াই সূর্যা গ্রহ গ্রহাদি রূপ ধারণ করিয়াছে। সার উই-লিয়'ম টমসন সাহেব উক্ত মত অনুসরণ পূর্বক বলেন যে, বাস্পময় সৌরদেহ ক্রমশঃ সম্বৃচিত হইতে থাকাতেই এত তেজোরাশি বিকীর্ণ হইতেছে। বাস্পীয় অবস্থায় যে শক্তি প্রছন্নভাবে ছিল, বাস্পদক্ষোচন কালে

তাহাই তেজোরূপে প্রকাশিত হইতেছে। হেলম্হোল্জ, ব্যানকিণ, টেট প্রভৃতি বিখ্যাত অধ্যাপকগণও এই মত সমর্থন করেন। হেলম্হোল্জ সাহেব বলেন যে, সুর্য্যের বাস্পময় দেহের সঙ্কোচন কালে উহার বাস্প-মণ্ডলে বিশাল আবর্ত্ত উৎপন্ন না ২ওয়াই অসম্ভব। কেন না বিকীরণ বশতঃ সৌর বাস্পমগুলের পৃষ্ঠদেশ সর্বাপেক্ষা বেশী শীতল ও ঘন হইতেছে। উক্ত ঘন অংশ নিয়স্থ অপেকাক্বত কম ঘন ও অধিকতর উত্তপ্ত বাম্পরাশির উপর অবস্থিত হইতেছে। আমা-দের পৃথিবীতেও সেই কারণ বর্ত্ত প্রভৃতি বায়ুমঙলের যাবতীয় গতি উৎপন্ন হইদা থাকে। সুর্য্যোত্তাপে উত্তপ্ত ভূভাগের সংস্পর্শে আদিয়া বায়ু নিমে উত্তপ্ত হয় এবং উপরে প্রচুর বিকীরণ বশতঃ সর্ব্বদা শীতল থাকে। সুর্য্যের আকৃতি ও তাহার সৌরবাস্পমগুলে করিলে উত্তাপ স্মরণ অতীব প্রকাণ্ড আলোড়নের সংঘটন বুঝিতে বাকী থাকে না। সূর্য্যের ধাতব বাস্পমগুলে আবর্ত্ত জন্মিলে, আবর্ত্ত-কেন্দ্রের চাপ নিশ্চয়ই কম পড়িবে। তাহাতে তথায় শৌতা উৎপন্ন হইয়া বাস্পীয় ধাতব সামগ্রী অপেকাকুত ঘন ভাবাপন্ন হইবে। স্কুতরাং তথায় সৌরদেহা-ভিমুখে অতি বিস্তৃত অপেক্ষাকৃত অল্লোফ বাম্পরাশি মেঘবৎ প্রতীয়মান হইবে। অত-এব সম্পায় কলঙ্কগুলি সৌর বাস্পমগুলস্থিত প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গহরর বিশেষ। অপেক্ষা-কৃত অল্লোফ্ড হওয়াতে এক একটি কলক নিমস্থ অধিকতর উজ্জ্বল প্রভাময় সৌরদেহে ক্লফাবর্ণ দেখায়। বলা আবশ্যক যে, রুফাবর্ণ দেখাইলেও উহা একেবারে নিপ্সভ নহে। প্রথব তাড়িতালোকের সন্মুথে প্রজ্জনিত বাতি ধরিলে বাতি যেমন নিপ্পত্ত দেথায়,

তদ্রপ কলম্বনলও সৌরদেহের প্রচণ্ড আলোক বশতঃ নিশুভ দেখার। সৌরকলম্ব বে সৌর-বাম্পের আবর্ত্ত-সন্তৃত্য, দূরবীক্ষণ বন্ধ দারা কলম্বের আকার পরিবর্ত্তন পর্যবেক্ষণ করিলে তাহা প্রমাণিত হয়। পুনশ্চ রশ্মিদশন-বন্ধ ও সৌরবাম্পমণ্ডলের ভয়ম্বর অলোড়েনর সত্যতার অভ্য প্রকার সাক্ষ্য প্রদান করে।

উপরে সৌরকলঙ্কের প্রক্রতি ও উৎপত্তি শানাগুতঃ বর্ণিত হইল। কলক্ষের উৎপত্তির বিষয়ে মতভেদ থাকিলেও ইহা সর্ব্বাদীসমত ্যে, সূর্যোব মধ্যভাগ অপেকা অল্লোফ্ড বাস্প-রাশি তাহাব চারিদিকে বেষ্টন করিয়া আছে। সেই বাম্পরাশির কথাই পূর্ব্বে উক্ত হুইয়াছে। সুর্যোর মধ্যভাগ হইতেই আলোক ও তাপ বিকীর্ণ হইতেছে। আমাদের মুন্ময় পৃথিবীর চরিদিকে যেমন বায়ুবাশি ব্যাপ্ত বহিরাছে, স্থাদেহের চারিদিকেও ধাতব বাস্প তজ্ঞপ পরিবেষ্টন করিয়া এরপ বিশ্বাস করিবার বিশেষ কারণ আছে। প্রথমতঃ, স্থ্যবিষের চিত্র ফটোগ্রাফী যন্ত্র দারা নানা মানমন্দিরে অক্ষিত হইতেছে। তংসমুদায় তুলনা করিলে সৌর বাস্পমগুলের অস্তিত জানা যায়। বিতীয়তঃ রশািদর্শন-যন্ত্র সাহায্যে সৌরকর জাল নিরীক্ষণ করিলে নেবদর্শনে (Solar spectrum) অসংখ্য রেখা সকল দৃষ্টিগোচর হয়। ঐ সমস্ত রুষ্ণ নেথা অনুসন্ধান পূর্ব্বক কীরকফ প্রভৃতি পণ্ডিতগণ এক স্থন্দর সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। তদ্বারা বাস্পন্তলের অন্তিত্ত স্প্রমাণিত হইতেছে। তৃতীয়তঃ স্থ্যপ্রহণ कारण रमथा यात्र (य, ऋर्याविषय विकित्क লোহিত আলোক অগ্নিশিথাবং এতীয়মান হয়। তাহা অনুসন্ধান করিলে বুকা যায়

বে, স্থাবিষের মধ্যভাগে যাহাই থাকুক, উহার পৃষ্ঠদেশ অতীব প্রথর জ্যোতিবিশিষ্ট ।
এই জ্যোতিবিশিষ্ট বহির্ভাগের নাম ছাতি
মণ্ডল রাথা হইয়ছে। ইহার বাহিরে আরও
ছইটি আবরণ রহিয়াছে। অনাবশুক বিবেচনার সেগুলি বর্ণিত হইল না। এস্থলে
এইমাত্র বলিলেই মথেষ্ট হইবে নে, ছাতিমণ্ডলের বাম্পময় গহরর গুলিই কলক্ষ স্বরূপ
দেখা যায়। সেই গহররের ভিন্ন ভিন্ন
গভীরতা বশতঃ কলক্ষের পূর্ণজ্বারা ও অপূর্ণচ্ছায়ার উৎপত্তি।

সৌরকলম্ব দারা আমাদের কোন ইষ্টা-নিষ্ট আশকা আছে কি না, তদিয়াে ছই একটী কথা বলা যাইতেছে। ইতি পূর্বে সহস্কে বরাহমিহিরের শ্লোক, পৃথিবী নামক গ্রন্থ ইতে উদ্ত করিয়া দেথাই-য়াছি। হোফরাথ সোৱাবে সাহেব প্রায় চল্লিশ বংসর পর্যান্ত সৌরকলম্ভ পর্যাবেক্ষণ করিরা দেখাইয়াছেন যে, প্রতি বংসর সৌর-কলঙ্ক সমান পরিমাণে উৎপন্ন হয় না। প্রায় প্রত্যেক একাদশ বংসর ব্যবধানে কলঙ্কের সংখ্যা অধিক দেখা যায়; অর্থাৎ প্রায় প্রত্যেক একাদশ বংসরে সূর্য্য নিম্কলঙ্ক ও কলক্ষম অবস্থা প্রাপ্ত হয়। এই শতাদীর 5600, 3635, 5655, 5600, 5688, 5666, ১৮৬१, ১৮৭৮, ১৮৮৮ वरमत्त्र भोतकनक ষ্পত্যল্প সংখ্যক ছিল। এবং ১৮০৫, ১৮১৬, 3629, 3606, 3686, 360a, 3693, 3662 বংসারে বহু সংখ্যক বৃহৎ কলঙ্ক দেথা গিয়াছে *। এই নিয়মানুসারে এ

এথানে বলা আবশুক যে, সৌরকলঙ্কের উর্দ্ধ
 উম ও নিম্নতম সংখ্যায় কালের চক্রাকার (cycle)

পরিবর্ত্তন ঠিক একাদশ বৎসরে সম্পন্ন হয় না। ইহার

কাল পরিমাণ ১১-১১ বৎসর। উপরের তালিকায়

বংসরের প্রারম্ভে এবং গত বৎসরের সৌর-কলক্ষের নিমতম সংখ্যার কালের অবসান হইবার আশা করা গিয়াছিল। বাস্তবিক বিগত বংসরে সৌরকলক্ষের প্রাত্তাব আরম্ভ হইবার সম্ভাবনা ছিল। যাহা হউক, ইহাতে উক্ত চক্রাকার কাল পরিবর্তনের ব্যতিক্রম ধরা যাইবে কি না, সন্দেহ আছে। এই বংসরের বিগত মার্চ্চমাসে স্থর্যাের উক্ত অক্ষাংশে হুইটী কলঙ্ক হুর্যাবিশ্বে পরিভ্রমণ করিতে দেখা গিয়াছে। তাহাতে বোধ হয় যে, এবারের অপেক্ষাকৃত অধিককাল ব্যাপী সৌরকলঙ্কের অভাব শীঘ্র দূর হইবে। বস্তুতঃ ক্র্যাবিমে এক্ষণে কলঙ্কের পূর্ব্ববর্ত্তী সামান্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুচিত্র দেখা গিয়াছে। ইতি মধ্যে সেপ্টেম্বর মাসেও সামাক্ত সামাক্ত কলঙ্ক দেখা গিয়াছিল। যাহা হউক, ছুই তিন মাসের মধ্যে বোধ হয় সৌর বাস্পমওলের ক্রিয়া-সূচক কলম্ব দেখা যাইবে।

সৌরকলম্বের উর্দ্ধতম ও নিম্নতম কাল-চক্রের পরিবর্ত্তনের সহিত পৃথিবীর ঝড় বৃষ্টি শস্তু ও বাণিজ্যের সম্বন্ধ দেখাইবার অনেকে চেষ্টা করিয়াছেন। ভারতীয় বায়-বিদ্যা বিভাগের ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ ব্লানফোর্ড সাহেব তংক্ত বায়ুবিদ্যা বিষয়ক গ্রন্থে লিখিয়াছেন যে, মেল্ডাম সাহেব ভারত সমু-দ্রের দক্ষিণাংশে এবং পোএ সাহেব ওয়েষ্ট-ইঙ্জি প্রদেশের বাতাবর্ত্ত সকলের উৎপত্তি-ক্রিয়া দেখিয়াছেন কাল আলোচনা যে. যে বে বংসর সৌরকলঙ্কের প্রাচ্র্য্য ছিল, সেই সেই বৎসরে বাতাবর্ত্ত অধিক সংখ্যক পরিমাণে উৎপন্ন হইতে দেখা উৎপন্ন গিয়াছে। বঙ্গোপসাগরে

উদ্ধতম ও নিম্নতম সংখ্যায় কালের নিকটবতী বংসর দেওয়া হইয়াছে।

বর্ত্তের সহিত আমাদের নিকট সম্বন্ধ। হু:থের বিষয় এখানকার বাতাবর্ত্ত গুলির বহুদিন হইতে তাদৃশ বিবরণ महकारत निश्चिक इस नाई। বংসরের বাতাবর্ত্তের সংখ্যা না পাইয়া উহাদিগের আবিভাব কালের কোন নিয়ম বাহির করিতে পারা যায় না। হইতে ১৮৮৬ খ্রীষ্টান্দ পর্যান্ত বঙ্গোপসাগরে কিম্বা ভারতের নিকটবর্তী সমুদ্রের রাংশে যে সকল বাতাবর্ত্ত উৎপন্ন হইয়াছে, সে সকলের বিবরণ পাওয়া যায়। ঐ কয়েক বংসরের মধ্যে প্রায় এক শত্টি বাতাবর্ত্ত উৎপন্ন হইয়াছে। দেখা যায় যে, ১৮৮৪ খ্রীষ্টাব্দে সর্ব্বাপেক্ষা বেশী (১৫টি) ∍বাতাবর্ত্ত জনো। এবং ১৮৭৩ ও ১৮৭৫ **স**কো একটিরও উল্লেখ পাওয়া যায় না। যাহা হউক, ঐ ঐ বংসবের সঙ্গে সৌরকলঙ্কের প্রাচুর্য্য বা অপ্রাচুর্য্যের কোন বিশেষ সম্বন্ধ দেখা যায় না।

সৌরকলক্ষের প্রাচুর্যোব সহিত রৃষ্টিপাতের প্রাচুর্য্যর সম্বন্ধ এক্ষণে দেখা যাউক।
বানফোর্ড সাহেব ভাষতের রৃষ্টি ও সৌরকলক্ষের সম্বন্ধ অনুসন্ধান কবিতে বিন্তব
চেষ্টা করিয়াছেন! নেলড্রান, লকিয়ার, সার
উইলিয়াম ভাশেল এবং উল্ক সাহেব ভূপৃষ্ঠের রৃষ্টিপতনের পরিমাণ আলোচনা
করিয়া দেখিয়াছেন যে, সৌরকলক্ষের সংখ্যাব
মহিত রৃষ্টি পরিমাণের বিশেষ সম্বন্ধ রহিয়াছে। তাঁহারা বলেন যে, যে যে বংসর
অধিক সংখ্যক কলম্ব দেখা গিয়াছে, সেই
সেই বংসরে অপেক্ষাক্রত অধিক পরিমাণে
বৃষ্টিপাত হইয়াছে এবং কলক্ষের নিম্নতম
সংখ্যার বংসরে বৃষ্টিপাতও কম হইতে দেখা
গিয়াছে। অধিকন্ত, সার উইলিয়াম হার্শেল

ও অধ্যাপক উল্ফ সাহেব অনেক বৎসরের পুরাতন বিবরণ সংগ্রহ করিয়া দেখিয়াছেন যে, কেবল তাহাই নহে, সৌরকলঙ্কের প্রাচু-র্যার বংসরে অপেকারত অধিক পরিমাণে শশু উৎপন হইয়াছে ও শশুের মূল্য-হ্রাস ঘটিরাছে। সিংহল দ্বীপে এই নিয়মটি নাকি এত দূর লক্ষিত হইয়াছে যে, তথাকার সাধা-রণ লোক সমাজ পর্যান্ত তাহা অবগত আছে। •দক্ষিণ-ভারতের ছর্ভিক্ষ ও সৌর-কলক্ষের অপ্রাচুর্য্য এক সময়েই ঘটিয়াছে, ইহা প্রমাণ করিবার জন্ম ডাব্রুার হাণ্টার সাহেব বিস্তর প্রয়াস পাইয়াছেন। ব্লান্ফোর্ড সাহেব है। तरहत गर्धा जिल्हन, कर्ना खर्म ख দানান্যতঃ মাল্ৰাজ প্ৰদেশ সম্বন্ধে বৃষ্টিপাত ও সৌরকলঙ্কের সমকালিক আতিশর্যা এক প্রকার স্বীকার করেন। তিনি বলেন যে. বিগত ২২ বংসরের মধ্যে ভারতের নানা ভানের বৃষ্টিপাত তুলনা করিলে সমুদায় ভাবত সম্বন্ধে একপ কোন নিয়ম দেখা যায় ন। উত্তব পশ্চিমাঞ্চলেব হিল সাহেব তথা-কাৰ শীতকালেৰ বৃষ্টিপাতে এইরূপ একটা সম্বন্ধ দেখাইতে চেষ্টা কবিয়াছেন।

সৌরকলক্ষের সহিত ভূতলস্থ ঝটকা ও বৃষ্টিপাতের সম্বন্ধ কেন থাকিবে ? ইহাব উত্তরে এই দেখা যায় যে, সূর্য্যবিষ্ক হইতে তাপ ও আলোক প্রতি বংসর সমান পরি-মাণে বিকীর্ণ হয় না। এরূপ ঘটিবার কারণ এই যে, সূর্য্যবিষ্ক কথনও বা অধিক কথনও বা অল্প সংখ্যক এবং বিভিন্ন পরিমাণ আকা-রেব কলক্ষে আবৃত থাকে। বস্তুতঃ, জলীয় বাম্প নিঃসরণের উপর বৃষ্টি পরিমাণ সম্পূর্ণ নির্ভর করে। বড় আশ্চণ্যের বিষয় যে, সূর্য্যবিষ্ক যথন সম্পূর্ণরূপে নিষ্কল্ম থাকে, তথন উহা হইতে তেজঃ ক্ম পরিমাণে

বিকীর্থ হইতে দেখা যায়। এজন্ত সে সময় বাস্প নিঃসরণ ক্রিয়া ও বৃষ্টিপাত কম দেখা যায়। ইহা যে কতদূর সত্য, তাহা এক্ষণে वला योग्र ना। वह वरमत्राविध भर्ग्यादकन না করিলে এ সকল বিষয়ে কোন সম্বন্ধ বাহির করা বুথা। গত বংসর সৌরকলঙ্ক দেখা यात्र नार्ट विलाल अञ्चाकि इत्र ना, অথচ গত বংসরে কি বাণিজা কিম্বা শস্ত কম হয় নাই ? বানফোর্ড সাহেব বিশেষ অন্তুসন্ধান করিয়া দেখাইয়াছেন যে, সৌর-কলক্ষের উদ্ধৃতম সংখ্যার কালের হুই এক বৎসর পরে বৃষ্টিপাত বেশী হইতে দেখা যায়। যাহা হউক, এ তত্ত্বের শেষ মীমাংসা এখনও হয় নাই। অনেক বংসর ধরিয়া স্থ্যবিশ্বের ফটোগ্রাফ তুলনা করিলে বোধ হয় তাহার সকলঙ্ক 'কিম্বা নিজলঙ্ক অবস্থা সমাক পরিজ্ঞাত হওয়া যাইবে। এজন্ত অনেকগুলি বড় বড় মানমন্দিরে সূর্য্যের প্রতিরূপ অঙ্কিত করিবার নিমিত্ত প্রয়ো-জনীয় ফটোগ্রাফ যন্ত্রাদি সজ্জিত হইয়াছে। এই উদ্যোগ্ডে যে দিবস সূর্য্য আকাশমার্গে দৃশ্যান হয়, সেই দিবসেই, তাহার প্রতি-রূপ চিরস্থায়ীরূপে অঙ্কিত করা হইতেছে।

প্রবিষ্কটি দীর্ঘ হইয়া পড়িল। কিন্তু এ
সম্বন্ধে আর ছইটি কথার উল্লেখ না করিলে
ইহা অসম্পূর্ণ থাকে। সৌরকর-জালের সহিত
পার্থিব ব্যাপারের অতি ঘনিষ্ট সম্বন্ধ এতদ্বারা
বুঝা যাইবে। সৌরকলক্ষের আবির্ভাব ও
তিরোভাবের সঙ্গে সঙ্গে পার্থিব কোন কোন
ব্যাপারের আবির্ভাব ও তিরোভাব দেখা
মার। মেক্জ্যোতিঃ (aurora) নামক যে
নৈসর্গিক ব্যাপার আছে, তাহা প্রতি বংসর
সমান সংখ্যার দেখা দার না। কোন বংসর
বা উহার সংখ্যা বেশী, কোন বংসর বা ক্ম

দেখা যায়। বড় আশ্চর্য্য কথা বৈ, সৌরকলক্ষের উর্দ্ধতম ও নিম্নতম সংখ্যার বংসর
ও মেক্জ্যোতির উর্দ্ধতম ও নিম্নতম সংখ্যার
বংসর প্রায় এক। ইহার চক্রও দশ হইতে
একাদশ বংসরের মধ্যে পূর্ণ হয়।

আর একটি ব্যাপার এই যে, সৌর-কলঙ্কের প্রাচুর্য্য ও অপ্রাচুর্য্যের সহিত চুম্বক শলাকার অবস্থিতির দিক পরিবর্ত্তিত হইতে দেখা যায়। একটা চুম্বকশলাকা শৃস্ত बूनारेया नितन, উरात्क श्राप्त छेखत मिक्रगा-ভিমুথে অবস্থিতি করিতে দেথা যায়। ভূ-ভাগের কোন অংশে উহা বরাবর একই দিকে স্থির থাকে না। ইহার অবস্থানের একটি দৈনন্দিন পরিবর্ত্তন দেখা যায়। প্রাতঃকালে উহার উত্তরমুথ দকিঞ্চিৎ পূর্ব-দিকে এবং মধ্যাহে কিঞ্চিৎ পশ্চিমে হেলিতে দেখা যায়। ভূপুষ্ঠের সকল স্থানে এই দৈন-ন্দিন পরিবর্ত্তন সমান পরিমাণে ঘটে না; কিম্বা প্রতি বংসরও সমান পরিমাণে হয় ना। দশ वरमत्त्रत किक्षिपियक कारण इंशत পরিবর্তুনচক্র সম্পূর্ণ হইতে দেখা যায়। বাস্তবিক সৌরকলঙ্কের কালচক্রের সহিত মেরুজ্যোতিঃ ও চুম্বকশলাকার কালচক্রের ঐক্য লক্ষিত হয়।

অনেকে আবার মনে করেন যে, বৃহস্পতি,
শনি ও শুক্র গ্রহের আপন আপন কক্ষের
বিশেষ বিশেষ অংশের অবস্থিতির সহিত,
সৌরকলঙ্কের সম্বন্ধ আছে । কিন্ধপে এই
সকল গ্রহ স্থ্যের পৃষ্টদেশের পরিবর্ত্তন
সংঘটিত করে, তাহা সম্যক্ জানা নাই।
ডাক্তার লুমিস সাহেব মনে করেন যে, স্থ্যের
চারিদিকে প্রবল তাড়িত প্রবাহ সঞ্চালিত
হইতেছে। তাঁহার মতে সৌরতেজের তাহা
অন্ততর কারণ। যাহা হউক, ঐ সকল গ্রহ

স্র্য্যের চারিদিকে পরিভ্রমণ করিবার সময় বিশেষ বিশেষ অংশে তাহারা স্থর্য্যের উপর কার্যা করিতে পারে। তাহাতে ঐ সকল গ্রাহের ভ্রমণ কালের সহিত সৌরকলঙ্কের কাল চক্রের ঐক্য ঘটিয়া থাকে। যদিও কোন কোন স্থলে এরূপ ঐক্য ঘটিতে দেখা গিয়াছে তথাপি তাহাদিগের কোন কার্য্য কারণ সম্বন্ধ আছে, এমন বোধ হয় না। বোধ হয় তংসমুদায় কাকতালীয় থাকে। সুর্যোর জ্যোতিঃ-রূপে ঘটিয়া মণ্ডলের উপর বৃহস্পতি গ্রহের ক্রিয়ার দারা সৌরকলঙ্কের উৎপত্তির কথাও কেহ কেহ বলেন। প্রকটর সাহেব এই মত সমর্থন করিতেন। এই শতাব্দীর প্রারম্ভেযে সৌর-🖜 লক্ষের ঊর্দ্ধতম সংখ্যার কাল ছিল, তথন বুহস্পতি গ্রহ দূরকক্ষে অবস্থিত ছিল। বিশ বংসর অগ্রে বৃহস্পতি গ্রহ নিকটকক্ষে ছিল, একবার সৌরকলঙ্কের উর্দ্ধতম সংখাার কাল ছিল।

সারজন হার্শেল সাহেব একটি সৌর-কলঙ্কের যে পরিমাণ করিয়া ছিলেন, তাহার সারাংশ দিয়াএ প্রবন্ধটি শেষ করা যাইতেছে। তিনি লিথিয়াছেন যে, "১৮৩৭ খ্রীষ্টাব্দে আমি একটা কলঙ্কের বিস্তার পরিমাণ করি।

তাহা তিন শত আটাত্তর কোটি বর্গ মাইল স্থান ব্যাপিয়া ছিল। একটার মধ্যস্থিত যে গাঢ়কৃষ্ণবর্ণ পূর্ণচ্ছায়া দেখা গিয়াছিল, উহা এত প্রকাণ্ড যে, তাহার ভিতর দিয়া আমাদের পুথিবী অনায়াসে প্রবেশ করিয়া তাহার কোন অংশ স্পর্শ না করিয়া নির্গমন করিতে পরিত। কেবল তাহাই নহে, পৃথিবীর চারি-দিকেও প্রায় সহস্র মাইল ব্যবধান থাকিতে পারিত। ° এতদপেকা বহত্তর বিবরণ পাওয়া যায়। কি ভয়ক্কর **অগ্নিম**য় ঝটিকা স্থ্যদেহে বহমান হইতেছে. ইহা হইতে তাহার কথঞ্চিত আভাষ পাওয়া যায়। কি ভয়ন্ধর ব্যাপার, যে তদারা স্থানে স্থানে আবর্ত্ত জন্মিয়া স্থ্যপৃষ্ঠের আকার এতাদৃশ পরিবর্ত্তিত হয়।" কি প্রকাণ্ড ভাবেই স্থষ্টি ফিতি কার্য্য সম্পাদিত হইতেছে। সুর্য্য একটা সামান্য অতি ক্ষুদ্র নক্ষত্র মার্ত্র। এত কুদ্র যে সিরিয়ান নামক একটা নক্ষত্রই ছুই তিন শত সুর্য্যকে গ্রাস করিতে পারে। সেই সকল নক্ষত্ৰে না জানি কি ভীষণ পরাক্রমে, কি বিশাল আকারে প্রাকৃতিক কার্য্য সম্পন্ন হইতেছে। ব্রহ্মাণ্ড আবার মনন্ত স্বসীম, তাহার রহস্যও স্থনস্ত স্বসীম। প্রীযোগেশ চন্দ্র রায়।

হিন্দু নাটকের প্রাচীনত্ব।

চারি শত বংসর পূর্ব্বে বর্ত্তমান ইউরোপের সভ্যজাতিগণের মধ্যে নাটকীয় সাহিত্যের স্থাষ্ট হয় নাই, এইরূপ নির্দেশ করিলে, বোধ হয় অত্যাক্তি হয় না। ইহারও সার্দ্ধ দ্বিসহস্র

বংসর পুর্বেক্ক ভারতে পূর্ণ মাত্রায় নাটকের প্রচার ছিল।

মন্থ্যসমাজে নাটকের স্ষ্টি অত্যস্ত স্বাভাবিক বলিয়া বোধ হয়। মানব স্থাতির মধ্যে অমুকরণ প্রবৃত্তি অতিশয় বলবতী। বালকবালিকাদিগের মধ্যে এই অমুকরণ করিবার শক্তি সমাক্রপে পরিলক্ষিত হয়। বালকেরা প্রায়ই পরিণতবয়স্কদিগের আচার ব্যবহারাদি অমুকরণ করিয়া থাকে। তাহারা কথন রাজা, কথন বিচারক, কথন পিতা, কখন অধ্যাপক প্রভৃতির বেশ ধারণ করিয়া সবিশেষ কৃতকার্যাতার সহিত তাঁহাদের অমু-ষ্ঠানাবলীর অনুকরণ করিয়া থাকে। বালিকা-দিগের প্রায় প্রত্যেক ক্রীড়ার সহিত সংসারের গুরুতর ব্যাপার সমূহের অত্যন্ত ঘ্রিষ্ট সম্বন্ধ। দেশীয় ষষ্ঠবৰীয়া বালিকা পুত্ৰীকৃত মৃৎপুত্তলের বিবাহ সম্পাদন কার্যো কতই বিব্রত: তাহার নিমন্ত্রণের ঘটাই বা দেখে কে। মানব-জাতির এই অন্তর্নিহিত অনুকরণী প্রবৃত্তি, অনন্ত ঘটনাপূর্ণ মানবজীবন এবং অনস্ত লীলাম্য়ী প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া ক্রমে ব্যাপ্তি এবং উৎকর্ষলাভ করিয়াছে. ইহাই কালক্রমেনানার্রপান্তর পরিগ্রহপূর্বক চক্ষ ও কর্ণের সুগপং প্রীতিপ্রদ, অত্যুৎকৃষ্ট আমোদ-প্রদান-সমর্থ নাটকাভিনর ক্রিয়ায় পরিণত হইয়াছে, এই অনুমান করা কোন ক্রমেই যুক্তিবিকৃদ্ধ নহে। কেবল আর্য্য-জাতির মধ্যেই নাটকের বহুল প্রচার দেখা যায়। তন্মধ্যে প্রাচীন ভারতবর্ষ ও গ্রীদে স্বাধীনভাবে নাটকের পূর্ণ বিকাশ হইয়াছে। প্রাচীন রোম হইতে আরম্ভ করিয়া আধুনিক ইংলও, জর্মনি প্রভৃতি সমগ্র ইয়োরোপ গ্রীসের নিকট নাটকাভিনয় শিক্ষা করি-সম্ভবতঃ ভারতবর্ষ, চীন প্রভৃতি জাতিকে নাটকাভিনয় প্রথা শিক্ষা দিয়াছে। প্রাচীন পারসীকদিগের মধ্যে নাটকের প্রচার ছিল বলিয়া বোধ হয় না। সেমিটিক জাতির মধ্যেও নাটক নাই। আরব এবং হিক্র-

জাতিরা এক সময়ে সভাতার অভানত অধিরোহণ করিয়াছিল, কিন্তু তাহাদের মধ্যে কোন প্রকার নাটকাভিনয়ের উল্লেখ নাই। হিরোডোটস প্রাচীন মিশর-বাসিদিগের সভ্যতার অনেক প্রশংসা করিয়া-ছেন, এবং তাহাদের আচার, নীতি এবং সামা-জিক অবস্থাদির অনেক স্ক্রাবিবরণ লিপি-বদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু তাহাদের মধ্যে কোন প্রকার নাটকের অভিনয় হইত, এরূপ কোন আভাষ দেন নাই। পক্ষান্তরে চীন-জাতির প্রাচীন সভাতার পরিচায়ক অন্যান্য অনুষ্ঠানাদির সহিত আহাদের উৎকৃষ্ট নাটকাভিনয় প্রথার উল্লেখ করা পারে। এমন কি, কোন কোন অনুকরণপ্রিয় অসভাজাতিদিগের মধ্যেও, এক প্রকার সামার রকম অস্ভ্যোচিত যাত্রাভিনয়ের স্থায় নাটকাভিনয় পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। কি নিমিত্ব মনুযোর স্বাভাবিক অনুকরণী প্রবৃত্তি ক্রমে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া কেবল ক্রেক্টী জাতির মধো নাটকের আকার ধারণ কবিরাছে, এবং কি নিমিত্রই বা অব-শিষ্ট দেশগুলিতে নাটকেব উৎপত্তি হয়নাই, ভাগা নিরূপণ করা অতি কঠিন ব্যাপার। তবে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, যে জাতির মধ্যে প্রাচীন কালে নাটকাভিনয় প্রথা বর্তুমান ছিল, তাহারা সভাজাতি-বুনের শার্ষ স্থানীয়, এবং জাতি সাধারণের অবশ্য পূজনীয়।

যতদূর অনুমান দারা স্থির ক্রিতে পারা যায়, তাহাতে বোধ হয়, নৃত্য গীত হইতেই নাটকের প্রথমোৎপত্তি হইয়াছে। সংস্কৃতে 'নাটক' শব্দটা, 'নৃত্' ধাতু হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। 'নৃত্য' এবং 'নাট্য', 'নর্ত্তক' এবং টন' উভয় একই পদার্থ বলিয়া বোধ হয়।

প্রথমতঃ নৃত্যের সহিত আমুষদিক অঙ্গসঞ্চা-লনাদি এবং সঙ্গীতের সমাবেশ; পরে হস্তাদি সঞ্চালন এবং বছবিধ মুথভঙ্গির সহিত স্বাভাবিক ভাষায় কোন পৌরাণিক ইতিবৃত্তের বর্ণনা: তৎপরে যাতাদির স্থায় কথোপকথন এবং সঙ্গীতের সংমিশ্রণ এবং সর্ব শেষে প্রকৃত নাটকের সৃষ্টি; এইরূপ ক্রমথিস্তারেই নাটকের উৎপত্তি হইয়াছে এইরূপে নাটকের বলিয়া বোধ হয়। কয়েকটী বিভিন্ন স্তর স্পষ্টই পরিলক্ষিত হয়। আমাদের বঙ্গীয় নাটকের উংপত্তি একট প্র্যালোচনা করিয়া দেখিলেই, সাধারণতঃ নাটকের উৎপত্তি ব্ঝিতে পারা যাইবে। বাঙ্গালা নাটকের প্রথম অবস্তা, রামায়ণ কিয়া ·মহাভারত অথবা অন্তান্ত ধর্মগ্রন্থ পাঠ; ইহাকে সাধারণতঃ "কথা" বলে। "কথক" ঠাকুর রামায়ণাদির অংশ বিশেষ স্থর কবিয়া শোত্রন্কে শ্রবণ করাইয়া থাকেন। তিনি বামের কুপা, রাবণের কুথা, অগুবা হনুমান প্রভৃতির কণা, শ্রোতৃবর্গের মনোরঞ্জনার্থ বিভিন্ন ভাষায় বিবিধ স্থার নানা প্রকার অঙ্গভঙ্গি সহকারে ব্যক্ত করেন। এই স্থানেই আমরা নাটকাভিনয়ের অঙ্গুর দেখিতে পাই। দিতীয় স্তর, আমাদের দেশের যাত্রাভিনয়। ইহাতে নাটকের প্রধান প্রধান উপকরণ কথোপ-কথন, দঙ্গীত প্রভৃতি প্রায় সমুদায়ই পরি-লক্ষিত হয়, কেবল অভিনয় ক্রিয়া, কবিয় প্রভৃতি কিয়ৎ পরিমাণে অসম্পূর্ণ অবস্থায় থাকে, সম্যক্ পরিক্টু হইতে পারে না। ইহারই অব্যবহিত পরে, পূর্ণ নাটকের স্ষ্টি: উংকৃষ্ট দঙ্গীত. উৎকৃষ্ট চিত্র এবং উৎকৃষ্ট কবিত্বের একত্র সমাবেশ: বহিরিক্রিয় এবং অন্তরিক্রিয়ের যুগপৎ পরম পরিতৃপ্তি।

জাতীয় সভাতার সহিত নাটকের অতাস্থ

ঘনিষ্ট সম্পর্ক দেখা যায়। জাতীয় সমৃদ্ধির উন্নত অবস্থাতেই নাটকের সৃষ্টি এবং পুষ্টি হইয়া থাকে। প্রায়ই দেখা যায়, প্রত্যেক স্বসভ্যজাতির মধ্যে এমন এক সময় আদে, নে সময়ে নাটকের স্বাভাবিক সৃষ্টি হইয়া থাকে। নানা প্রকার ক্রিয়া, প্রতিক্রিয়া এবং উন্নতির চেষ্টার সময়ে নাটক এবং নাট-কাভিনয় প্রথার সৃষ্টি হয়। তুই একটী সভ্য-জাতিব ইতিহাস পাঠ করিলে এই কথাটী স্পুষ্ট প্রতীয়মান হয়। ইংলভের প্রম <u>দৌলাগাবতী রাণী এলিজাবেথের রাজত্ব</u> কালে ইংরেজ জাতিব নাটকের স্বষ্ট এবং শীবৃদ্ধি হয। এই সময় ইংরেজ জাতি উন্ন-তিব চরমসামা লাভ করিয়াছিল। এই সম্যে তাহাদিগের শারীরিক এবং মান্সিক বৃত্তি গুলির সর্বাঙ্গীন স্ফুটি হইয়াছিল এবং তাহারা উদ্যমশীলতা এবং কর্মাদক্ষতার পরা-কাষ্টা প্রদর্শন করিয়াছিল। রাজ্যের চতু-দ্ধিকে সমৃদ্ধি স্থথ এবং শান্তি বিরাজ করিতে-ছিল। ইংরাজেরা তথন ধর্মবলে বলীয়ান, नुष्ठन প্রটেষ্টাণ্ট ধর্মা ধীরে ধীরে চতুদ্দিকে হইতেছিল। স্পাানিদ আর্শাডার (Spanish Armada) পরাজ্যে ইংরাজের বাহুবল অতুলনীয় বলিয়া প্রমাণিত হইল। ক্লাষ বাণিজ্য প্রভৃতি আভ্যন্তরীণ সমৃদ্ধির প্রতিদিন শ্রীবৃদ্ধি ইইতে লাগিল। লোকেব ক্ষাদক্ষতা, ক্র্ম করিবার বাস্নার সহিত চতুর্গু উদ্দীপিত হইল। কেহ আমেরিকায় ন্তন দেশ আবিষ্ণার করিতে চলিল; কেহ ভারতবর্ষে আসিবার নৃতন পথ অস্থেষণ করিতে চলিল; কেই বা প্রশান্ত মহাসাগ-রের দ্বীপপুঞ্জ আবিষ্ণার করিতে গিয়া সহস্র প্রাণীপূর্ণ অর্থবান সহিত অত্য জালে ডুবিয়া ্রইরূপ নানা প্রকার "ঘ^দত প্রতি-

ঘাতের" মধ্যে ইংরাজের জাতীয় নাটকের সৃষ্টি হইল। জাতীয় প্রকৃতি এবং প্রবৃত্তি ক্রমে নাটকীয় হইয়া পড়িল। প্রথমে অস-ম্পূৰ্ণ নাটক 'Mysteries", "Moralities", "Interludes", প্রভৃতি নানাবিধ নামে অভিহিত হইয়া সাধারণের করিতে লাগিল। পরে নাটকগুরু সেক্সপীয়ার এবং তাঁহার সমসাময়িক নাটককারগণ কর্তৃক নাটকের পূর্ণাবয়ব প্রাপ্তি হইল। প্রাচীন গ্রীসদেশেও নাটক স্বাষ্ট্র ইতিহাস এইরূপ। খ্রীষ্ট জন্মের প্রায় পাঁচশত বৎসর পূর্বে গ্রীসবাসীগণ পারস্থাধিপতি জেরাঝি-সের ৫০ লক্ষ সেনাকে ছিন্ন বিচ্ছিন্ন করিয়া-ছিল। তাহাদের বাহুবল তথন অসীম। এই সময়ের কিঞ্চিৎ পরে পেরিক্লিস্ এথেন্সের দর্বোচ্চ ক্ষমতা লাভ করেন। তাঁহার শাসন-গুণে এথেঞ্চ বাসিদিগের স্থুখের সীমা ছিল না। এই সময়ে তাহারা শিল্পবিদ্যা, চিত্রবিদ্যা, ভান্ধরবিদ্যা প্রভৃতি নানা প্রকার স্থকুমার শিল্পে চরমোংকর্ষ লাভ করিয়াছিল। তথন তাহাদের অম্ভুত উদ্যম্শালিতা ছিল। এই क्रि ममराइटे এথেনে नाउँ कित् पृष्टि इय। প্রথমে ধর্মমন্দিরে পৌরাণিক ইতিবৃত্ত অব-াম্বন করিয়া সঙ্গীত যাত্রাদি হইত। পরে এক্ষিলিদ্, দফোক্লিদ্, ইউরিপাইডিদ, এরি-ইফেনীস্ প্রভৃতি প্রসিদ্ধনামা নাটকরচ্য়িত্ত-াণ জন্মগ্রহণ করিলেন। তাঁহারা অত্যুংকৃষ্ট দুখ্যকাব্যাবলী রচনা করিয়া রাজকোযের ব্যয়ে অসংখ্য শ্রোতৃমণ্ডল সমক্ষে অভিনয় প্রদর্শন করাইতেন; এবং আপামর সর্ব সাধারণের মনোরঞ্জন করিতে সক্ষম হইয়া-ছিলেন। তাঁহাদের প্রণীত গ্রন্থনিচয় অদ্যাপি তাঁহাদিগকে অমর করিয়া রাখিয়াছে।

এইরূপে স্পষ্টই প্রতীয়সান হইতেছে যে,

নাটক সভ্যতার একটি অন্ধ। যে দেশ প্রাচীন কালে নাটকীয় সাহিত্যে উন্ধৃতি লাভ করিয়া-ছিল, সে দেশ যে সেই সময়ে সভ্যতার সর্ব্বোচ্চ শিথরে আরোহণ করিয়াছিল, তদ্বি-যয়ে অনুমাত্র সংশয় নাই। ভারতীয় সভ্য-তার প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে শত শত প্রমাণ আছে; প্রাচীন ভারতে নাটকীয় সাহিত্যের উৎকর্ব, অন্ততম একটি প্রমাণ বলিয়া পরিগণিত হুইতে পারে।

বর্ত্তমান কালে প্রাচীন সংস্কৃত নাটকা-বলীর অনুশীলনে আমাদের অনেক উপকার দর্শিতে পারে। ইহাদের অনেকগুলি, সংস্কৃত শাহিত্য-ভাণ্ডারের অমূল্য রত্ন, প্রকৃত কবি-ত্বের থনি। কালিদাস ও ভবভূতির নাটক-শুলি কিরূপ অলৌকিক কবিত্বরদে পরিপূর্ণ, • কিরূপ অসাধারণ প্রতিভার পরিচায়ক. তাহা সংস্কৃত সাহিত্যজ্ঞ ব্যক্তি মাত্ৰই অবগত আছেন। সংস্কৃত নাটকাবলী প্রকৃত কাব্য-রসজ্ঞের চিত্তবিনোদন এবং উপদেশ প্রদানে সম্পূর্ণ সমর্থ। এতদ্যতীত প্রাচীন নাটকের আলোচনায় আমাদের আর একটি গুরুতর লাভ আছে। আমাদের প্রাচীন কালের কোন প্রকৃত ইতিহাস নাই। প্রাচীন হিন্দু সমাজের অবস্থা প্রকৃতরূপে অবগত হওয়া বড়ই ছুরুহ ব্যাপার। আমাদের নাটকগুলি অনেক পরিমাণে প্রাচীন ইতিহাসের স্থান পূরণ করে। ইতি-হাস গুদ্ধ ঘটনাবলীর শৃঙ্খল নছে; অথবা রাজবুন্দের জীবনীও নহে। এলিজাবেথ ৪৫ বংসর রাজত্ব করেন: তাঁহার পিতার নাম ৮ম হেন্রী, তাঁহার পিতামহের নাম ৭ম হেন্রী; দিতীয় পিউনিক যুদ্ধ খ্রীঃ পুঃ ২০২ অবে হইয়াছিল; এইরূপ কয়েকটি বিবরণ অবগত হইলেই ইতিহাস জানা হইল

না। জাতি, জাতীয়তার সংগঠন, জাতির উরতি, জাতির সমৃদ্ধির বিবরণ এবং জাতীয়ত্বের ক্রমবিকাশ প্রভৃতি কয়েকটা বিষয় লইয়াই প্রকৃত ইতিহাস লিখিত হওয়া উচিত। হিন্দুজাতির এই সকল বিবরণ জানিতে হইলে তাহাদের প্রাচীন কালের নাটকীয় সাহিত্য অমুসন্ধান করা উচিত। প্রাচীন হিন্দুজাতির আচার ব্যবহার, রীতি নীতি, রাজনৈতিক অবস্থা, সমাজের অবস্থা, প্রভৃতি সমস্তই এই নাটকাবলীতে বর্ণিত আছে। নাটকে কল্লিত চরিত্রের সমাবেশ হইলেও, এমন কোন নাটক হইতে পারে না, যাহাতে দেশের সমসাময়িক ঘটনাবলী অথবা সামাজিক অবস্থার ছায়া প্রতিফলিত স্বা

এক্ষণে আমরা হিন্দু নাটকের প্রাচীনত্ব সন্থকে কয়েকটি প্রমাণ প্রয়োগ করিব।

আমাদের দেশের কতকগুলি প্রথা এত প্রাচীন যে, তাহাদের প্রথম উৎপত্তি ঠিক্ কোন সময়ে হইয়াছিল, তাহা নির্দেশ করা সম্পূর্ণ স্থকঠিন। অনেক সময়ে এই প্রথা-গুলি দৈবসম্ভব বলিয়া বর্ণিত হইয়া থাকে। এবং কথন কখন এতং সম্বন্ধীয় অনেক পৌরাণিক উপস্থাসও পাওয়া যায়। উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে। মনে করুন, আমাদের দেশে জাতিভেদ প্রথা কত প্রাচীন. তাহা নির্দেশ করিতে হইবে। এই প্রথা ঠিক কোন্ সময়ে কত বৎসর পূর্ব্বে আমা-দের দেশে প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহা নির্দেশ করা সম্পূর্ণ স্থকঠিন। এতৎ প্রচলিত উপস্থাসটি বড়ই চমংকার বলিয়া বোধ হয়। ব্রহ্মা যে সময়ে প্রথম মনুষ্য স্ষ্টি করেন, সেই সময়ে তিনিই জাতি-ভেদ প্রথা প্রবর্ত্তিত করেন। ব্রহ্মার মুখ হইতে ব্রাহ্মণ স্থ ইইলেন; বাছ ইইতে ক্ষত্রিয় হইলেন; উরু ইইতে বৈশ্র ইইলেন; এবং পাদদ্বয় ইইতে শৃদ্র জন্মিলেন (১)। এই উপস্থানে জাতিভেদ প্রথা একেবারে স্টির সমসাময়িক হইল, এবং ইহার প্রাচান্তরে চূড়াস্ত নিষ্পাত্তি ইইল। এই উপস্থানের চূড়াস্ত নিষ্পাত্তি ইইল। এই উপন্ট সত্য পাওরা বাইতেছে। জাতিভেদ প্রথা যে অতি প্রাচীন কাল হইতে প্রচলিত ইইয়া আসিতেছে, তাহা এই উপস্থান দারা নিঃসন্দেহরূপে উপলব্ধি হয়। এইরূপ, অধিকাংশ অতি প্রাচীন প্রথা সম্বন্ধে, প্রাচীনতার প্রিবায়ক অনেক উপস্থাস পাওয়া যায়।

নাটকের উৎপত্তি সম্বন্ধেও এইরূপ উপ-ন্তাস প্রচলিত আছে। প্রথম নাটক দেবতা-দিগের মনোরঞ্জনার্থ স্বর্গে অভিনীত হয়। এই নাটকের প্রথম প্রবর্ত্তক ভর্তনামা মনি। স্বয়ং বাদেবী সরস্বতী নাটক রচ-গিত্রী ছিলেন। আর অভিনয় করিতেন. অপ্রাগণ এবং গন্ধর্বগণ। কালিদাসের বিক্রমোর্বশী নামক নাটকে এইরূপ একটি গল আছে। বিক্রমোর্বশীর তৃতীয়াক্ষের প্রারম্ভে ভরতমুনির শিষ্যদ্বয়েব একটি কথোপকথন আছে। তাহাতে এক শিষ্য অপরকে স্বর্গে গুরু-প্রবর্ত্তিত নাটকাভিনয়ের বুতান্ত কহিতেছেন। প্রথমোক্ত বলিতে লাগিলেন, তাহাদের গুরুদেব শ্রীমতী সর-স্বতী দেবী প্রণীত "লক্ষীসমূম্বর" নামক নাটক অভিনয় করাইতেছিলেন। অভি-নয় হইতেছিল, দেবগণের সমকে; আর

⁽১) বস্থুবুৰ্ন দাণো বজাদকা বাহ্মণ জাতঃ ;
বুন্ধণো বাহদেশাচ্চ জাতাং ক্ষতিয় জাতয়: ॥
উন্নদেশাচ্চ বৈস্থাদ পাদতঃ শুদ্র জাতয়: ;

অভিনয় করিতেছিলেন, প্রথিতনামী উর্বাণী, মেনকা প্রভৃতি অপ্যরাগণ। উর্বাদী লক্ষী-চরিত্র এবং মেনকা বারুণীচরিত্র অভিনয় कति एक हिल्ला वाक भी (स्मार्का) नक्षीरक (উর্কাশীকে) জিজ্ঞাদা করিলেন, সমবেত সকেশব লোকপালগণের মধ্যে কে তোমার মনোমত বলিয়া বোধ হয়। উর্কাশীর বলিতে হইবে "পুরুষোত্তমে"। উর্বাণী ইতিপূর্বে প্রাণদাতা পুরুরবার ভুবনমোহনরপে উন্মা-দিনী; পুরুরবার নাম তাহার জপমাল।। উর্বশী নাটকাভিনয় ভুলিয়া গেল; নিজের কথা বলিয়া ফেলিল, নামের यानाक्वत्रवात मानुभा तिथिशा विवाव "शूक-রবসি"। স্বপ্রবর্ত্তিশাস্ত্রেক এইরূপ অবমাননা উর্নশীকে অভিশাপ দেখিয়া উপাধ্যায मिलन. "তোর দিব্য জ্ঞান নই ইইবে।" উকাশীর শাপে বর হইল। দেবরাজ ইন্দ্ তাহাকে আশ্বাস দিয়া মন্ত্যলোকে পুরুর-বার মহিধী করিয়া পাঠাইলেন। বোধ-হয়, নাটক শাস্ত্রের শ্রেগ্র প্রতিপাদন কারবাব জন্যই কালিদাস বিক্রমোর্কশীতে এই প্রদঙ্গের অবতারণা করিয়াছেন, এবং উপন্যাসটি নাটকের প্রাচীনতারও সম্পূর্ণ পরিচায়ক।

হিন্দু নাটকের প্রাচীনতা প্রমাণ করি-বার আরো একটি প্রকৃষ্ট উপায় আছে। কোন একথানি নাটক মনোযোগ পূর্ব্বক অধ্যয়ন করিলে সেই নাটক হইতেই তাহার প্রাচীনতার প্রিচায়ক গুলি আভান্তরীণ প্রমাণ পাওয়া যায়। আমরা মৃচ্ছকটিক নামক (১) প্রাচীন

নাটক হইতে কয়েকটি প্রমাণ প্রয়োগ করিতেছি। সংস্কৃত নাটকের প্রস্তাবনায় স্ত্রধারের মূথে নাটক্বারদিগের যৎকি-ঞিং পরিচয় থাকে; অন্তত সমাসবদ্ধ বিশেষণসংযুক্ত গ্রন্থকারের নামটি মৃচ্ছকটিকে যায়। নাটকরচ-চয়িতার কিছ বিস্তৃত বিবরণ আছে। তিনি গজেন্দ্রগতি, চকোরনেত্র, চন্দ্রানন, রূপবান, ক্ষত্রিরশ্রেষ্ট এবং অপরিমিত বল-শালী ছিলেন। তাঁহার নাম শূদ্রক ছিল। তিনি ঋক্ এবং সামবেদ, গণিতশাস্ত্রে এবং নুত্যগীতাদি ললিতকলা এবং হস্তিশিকা ছিলেন। তিনি প্রভৃতিশান্ত্রে বিশার্দ সীয়পুত্রকে সিংহাসনে অধিষ্ঠিত দেখিয়া, অধ্যেধ্যক্ত সমাপনপূৰ্বক দশদিনাধিক শত-বয়সে অগ্নিপ্রবেশ করিয়াছিলেন। তিনি যুদ্ধ-বাসনী, অপ্রমন্ত, বেদজ্ঞশ্রেষ্ঠ, এবং বাহুযুদ্ধ-নিপুণ ছিলেন। এবং তিনি স্বয়ং রাজা ছিলেন। কিন্তু এতখানি বর্ণনার মধ্যে, তিনি কোন দেশের রাজ। ছিলেন, তাহার নামগনট পর্যন্ত নাই। রাজাশূদক কোন দেশেব বাজাছিলেন, কোনু সময়ে প্রাত্ত্তি হইয়।-ছিলেন, প্রভৃতি তক্ত কিয়ৎ জানিতে পারিলেই তদীয় গ্রন্থের নিকপণ করা যাইত। কিন্তু এতৎসম্বন্ধে কিছুই জানিবার উপায় নাই। কেবল এই পর্যান্ত জানা যায় যে, প্রাচীনকালে ভারতবর্ষে শূদকনামে একজন প্রবল পরা-ক্রমশালী রাজা ছিলেন। কেহ কেহ তাঁহাকে অন্ধ বংশীয় মগধরাজগণের প্রথম রাজা বলিয়া নির্দেশ করেন এবং কেহ২ তাঁহাকে বিক্রমাদিত্যের বহুপূর্ববত্তী জনৈক অবস্তী রাজা বলিয়া নির্দেশ করেন। এবং এই

⁽১) প্রাচলিত সংস্কৃত নাটকাবলীর মধ্যে मृष्ट्रकिक मन्तार्थका आहीन बलिया त्वाध इय।

রূপে তিনি খ্রীষ্টুজন্মের ছই অথবা তিন শতাকী পূর্বে বর্ত্তমান ছিলেন বলিয়া নির্ণীত হইয়াছিল। কিন্তু এই শুদ্রকরাজা মচ্চকটিকের নাটককার প্রকৃত পক্ষে একই বাক্তি ছিলেন বলিয়া কোন সম্ভোষজনক প্রমাণ পাওয়া যায়না। এই সকল আত্ন-মাণিক কথা ছাড়িয়া দিয়া আমরা প্রস্তা-বনোক্ত বিবৰণে একটি অপেক্ষাকত সার-বত্তর কথা পাই না। তিনি ''অগ্নি প্রবেশ দারা প্রাণ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন'' এই কথাটি গ্রন্থের অতিশয় প্রাচীনত্বের একটি প্রসাণ। হিন্দুশাস্বানুসারে এইরূপে ''অগ্নি প্রবেশ দারা আত্মহত্যা করা মহাপাপ।" কিন্তু মতি প্রাচীন কালে মন্তুসংহিতাদি সংগৃহীত হই-* বার সময়ে এরূপ প্রণা প্রচলিত ছিল বলিয়া বোধ হয়। রামায়ণে শরভঙ্গ নামক ঋষির এইকপ অগ্নি প্রেশের কথা আছে। সম্ভবতঃ বৌদ্ধধর্ম প্রচারের আদিম অবস্থায় কলিযুগ-প্রোক্ত ধর্মশাস্ত্রাদি সংগৃহীত হইবার পূর্কে, অর্থাৎ গ্রীঃ পুঃ দিতীয় অগবা তৃতীয় শতান্দীতে, এই নাটক লিখিত হইয়া-ছিল। এইজন্ম গ্রন্থকারের অগ্নি প্রবেশ দারা মৃত্যু সমাজে দুধনীয় বলিয়া পরিগৃহীত হয় নাই: এবং এই জন্মই প্রস্তাবনা-লেখক (১)

(১) সাধারণতঃ অনেকের বিশ্বাস নাটককার স্বয়ংই প্রস্তাবনায়, সূত্রধারের মুথে আত্মপরিচয় প্রদান করিয়া পাকেন। এইরূপ ধারণা সত্য হইলে মৃচ্ছেকটকের প্রস্তাবনা বড়ই কৌতুকাবহ বলিয়া বোধ-ছয়। গ্রন্থকার স্বয়ং কি করিয়া লিখিলেন, তিনি ১০০ বৎসর ১০ দিন বাঁচিয়া মরিয়াছিলেন। একজন টাকাকার বলেন, তিনি জ্যোতিম-শাস্ত্রজ্ঞ ছিলেন; স্বকীয় বিদ্যা প্রভাবে তিনি ভবিষ্যৎকে অতীত বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এই টাকাকারের প্রতি যথাবোগ্য সম্মান প্রদর্শন পূর্ণক সকলেই সহজে অনুমানকরিতে পারেন যে, প্রায় প্রত্যেক নাটকেরই প্রস্তাবনা দ্বিতীয় বাজির লিপিত।

অসম্কৃতিতিতিত্তে গ্রন্থ মধ্যে এই কথার সন্ধি-বেশ করিয়াছেন। নিম্নলিখিত প্রমাণদ্বর এই মতের সম্পূর্ণ পরিপোষক।

প্রায় প্রত্যেক নাটকে শকার অথবা বাজখাল বলিয়া একটি চরিত্রের সমাবেশ পাকে। শকার অনেকটা ইংরাজি clown এব (ভাঁড়ের) সদৃশ। শকার সাধারণতঃ বাজরক্ষিত বলিয়া তৃষ্ণশান্তি, মুর্থ, এবং চুর্ব্ধলের উংপীড়ক। তাহার হতোপম, পুনরুক্ত, এবং লোক-স্থায়-বিরুদ্ধ। মুদ্ধকটিকের শকার সংস্থানকও এইকপ তশ্চরিতা ও ছব্রিজারত। স্বামুরপ সঙ্গি-সমভিবাহারে বসন্তসেনার পশ্চান্থতী হইয়া, ব্যুস্প্রেনাকে সম্বোধন করিয়া শকার মহাশয় রামায়ণ এবং মহাভারতের শ্রাদ্ধ করিয়াছেন, এবং নিজের অভূত এবং অগাধ বিদ্যাবুদ্ধির প্রিচয় দিয়াছেন। কতকগুলি শ্লোকে. রাবণবশীভূতা কুন্তী, হন্তুমানের স্কুভ্রাহরণ, বামভয়ে জৌপদীর পলায়ন, চাণকা কর্তৃক দ্রৌপদীর কেশাকর্ষণ প্রভৃতি অন্তত ইতি-হাসজ্ঞতার পরিচয় আছে। এক্ষণে চইতেছে, সংস্থানক শুদ্ধ রামায়ণ, মহাভারত হইতে কেন উদাহরণ তুলিল, এবং পুরাণাদি হইতে কেন একটিও উদাহরণ গ্রহণ করিল না। গ্রন্থকার অবশ্র মহামহো-পাধাায় এবং অশেষশাস্তুজ্ঞ পণ্ডিত ছিলেন। তিনি রামারণ, মহাভারত, এমন কি চাণ-ক্যের কথা পর্যাম্ভ তুলিলেন, কিন্তু কেন যে তিনি পুরাণোক্ত ব্যক্তিগণের নাম একে-বারেই করেন নাই, তাহার সম্ভোষজনক কোন কারণ দেখা যায় ন:। এই জন্ম ইহাই স্ভবপর বলিয়া বোধ হয় যে, প্রাণাদির পূর্বেই এই নাটক লিখিত হইষ ছিল; এবং তথন পর্যান্ত পুরাণসমূহের

সংগ্রহ হয় নাই, অথবা হইয়া থাকিলেও
তাহাদের বহুল প্রচার হয় নাই। চাণকোর
নামোল্লেথ থাকাতে চক্দ গুপের রাজত্বের পর
নাটক প্রণীত হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়।
চক্দ গুপ্ত থ্রীঃ পৃঃ চতুর্থ শতাব্দার শেষভাগে
বর্তমান ছিলেন। স্ক্তরাং থ্রীঃ পৃঃ তৃতীয়
শতাব্দার শেষভাগে, অথবা দিতীয় শতাব্দীর
প্রারম্ভে, এই নাটক প্রণীত হইয়াছে বলিয়া
নির্দেশ করা যাইতে পারে।

এই নাটকের প্রাচীনত্বের আর একটি দৃঢ় প্রমাণ আছে। বৌদ্ধর্মের প্রাত্নভাব ভারতের অনেক উপকার করিয়াছে, তাহা বোধ হয় বিদ্বজ্ঞন মাত্রই স্বীকার করিবেন। বৌদ্ধর্মের তেজঃপ্রভাবে ত'ংকালিক হিন্দু-ধর্মের কুসংস্থার দকল ভত্মীভূত হইরাছিল এবং হিন্দুধর্ম সম্পূর্ণরূপে সংস্কৃত হইয়া নবজীবন লাভ করিয়াছিল। ইহাবই অভ্যদ্য়ালোকে অন্ধ তম্সাচ্ছন্ন প্রাচীন ভাবতেতিহাস স্থানে স্থানে উদ্থাসিত হইয়াছে। এই ধর্ম দিগন্ত-ব্যাপিত ইইয়াছিল বলিয়া, সময়ে সময়ে বৈদেশিক পরিব্রাজকগণ ভারতে আগমন করিয়া স্বস্মারের প্রকৃত ইতিহাস লিপি-বদ্ধ করিয়াছেন। প্রক্রতপক্ষে, বৌদ্ধর্মের ইতিহাস পাঠ করিলে ভারতবর্ষের অনেক ঐতিহাসিক তত্ত্ব অবগ্ৰ হইতে পানা যায়। প্রাচীন সংস্কৃত কাব্য এবং নাটকাবলীর মধ্যে বৌদ্ধর্মের ভূরি ভূরি উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এই সমস্ত গ্রন্থ মনোযোগ পূর্বক পাঠ করিলে অনেক অভিনব ঐতি-হাসিক তত্ত্ব আবিষ্কার করা যাইতে পারে। ললিতবিস্তর প্রভৃতি বৌদ্দদিগের ধর্মগ্রন্থ গুলি অধ্যয়ন করিয়া, অভাভ গ্রন্থোক্ত বিবরণা-বলী পাঠ করিলে, অনেক ঐতিহাসিক ঘট-নার সময় নির্দেশ করা যায় এবং জাতীয়

রীতি নীতি এবং সমাজের প্রকৃত অবস্থা জানিতে পার। যায। মৃচ্ছকটিকের স্থানে স্থানে বৌদ্ধশ্যের উল্লেখ এবং বৌদ্ধ সন্থ্যা-সিদিগের বৃত্তান্ত আছে। যেরপভাবে এই বিষয়গুলি বণিত হইয়াছে, তাহাতে বোধ হয়, বৌদ্ধধর্মের তথন হীন অবস্থা ছিল না। এবং প্রচলিত ধর্মের স্ঠিত ইহার কোন বিরোধ ছিল না। বৌদ্ধেরা তথন একটি স্বিশেষ প্রিচিত এবং শালী সম্প্রদায়ে পরিণত হইয়াছিল। একণে, বৌদ্ধধর্ম গ্রন্থাদি পাঠে জানা যায়, খ্রীষ্ট জন্মের চুই শত অথবা ৩০০ শত বংসর পূর্বে ভারতে বৌদ্ধার্মের এই রূপ অবস্থাছিল। খ্রীঃ পূঃ চতুর্থ শতাকী হইতে বৌদ্ধধর্ম প্রবল পরাক্রান্ত হইয়া উঠে; এবং খ্ৰীষ্ট দিতীয় শতাব্দী হইতে এই ধৰ্ম্ম ভারতে ক্রমে ক্রমিপ্রভ হইতে আরম্ভ হয়। সূত্রাং **অ**মের অনেক নিঃসম্কৃচিত্চিত্তে বলিতে পাবি যে, অন্ততঃ খ্রীষ্ট জন্মেৰ ছাই শত বংসর পূর্বের মৃচ্ছকটিক লিখিত হইবাছে।

এই রূপ নানাবিধ আভ্যন্তরীণ প্রমাণ প্রয়োগে প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে যে,
মৃচ্ছকটিক অন্তঃ প্রীপ্ত জন্মের ছুই শতাকী
পুরে লিগিত হইয়াছে। মৃচ্ছকটিক এক
থানি পুর্ণাঙ্গ নাটকের সমস্ত
লক্ষণই বর্তুমান আছে। অতি কৌশলে
ইহাতে ছুইটি বিভিন্ন উপন্থাস সংমিশ্রিত
হইয়াছে। অতি কৌশলের সহিত নাটকের
প্রতিপাদ্য বিষয় ক্রমবিকাশ প্রাপ্ত ইইয়াছে।
ইংরাজিতে যাহাকে Plot-interest (1)
বলে, তাহাও প্রথম হইতে শেষ পর্যন্তে

উপসংহারৌৎফকা।

সমভাবে সংরক্ষিত হইয়াছে। এইরপ উচ্চ শ্রেণীর নাটক লিখিত হইবার অনেক পূর্বেই যে নাটকের সৃষ্টি হইয়াছে, তদ্বিয়ের অনুমাত্র সন্দেহ থাকিকে পারে না। বৌদ্ধর্মেবিও অনেক পূর্বের যে ভারতবর্ষে নাটকের প্রচার ছিল, নিম্নে তদ্বিয়ের একটি অগগুনীয় প্রমাণ দেওয়া যাইতেছে।

ভগবান পাণিনির ব্যাকরণে নাটকের প্রাচীনতার পরিচায়ক একটি সূত্র আছে, সে ফুত্রটি এই, "পারাশ্যাশিলালিভাাং ভিক্ নট স্ত্রায়ে "। এইটি "চিন্তক্" প্রাত্রের বিধায়ক একটি সূত্র। পারাশর্যা প্রণীত ভিক্ষুস্ত্র যাহারা অধ্যয়ন করেন, তাহাদিগকে "পারাশরিণঃ ভিক্ষবং" এবং শিলালিম্মি ►প্রণীত নটফুত্র যাহাবা অধ্যয়ন করেন, ভাঁহা-फिशरक "रेमनानिस्तानिहाः" वना **इ**ग्र । এই সূত্র দ্বাবা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, পাণিনির शृत्स् निवावि नागक এक জन गृनि ছिल्वन, এবং তিনি নাটক শাম্বের স্থুতা রচনা কবিয়া গিয়াছেন। পাণিনির পূর্বের নাটক প্রথা শুদ্ধ প্রবর্ত্তিত ছিল, তাহা নয়, কিন্তু পূর্ণাঙ্গ নাটক অধারনীয় শাস্ত্ররূপে বর্তুমান ছিল, ইহাই স্পাঠ প্রমাণিত হয়। এক্ষণে পাণিনি কোন সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন, তাহা নির্ণয় করিতে পাবিলেই হিন্দু নাটকের অতি প্রাচীনত্ব

সম্পূর্ণরূপে প্রমাণিত হইতে পারে। পরম পণ্ডিত অধ্যাপক গোল্ড কুর "নির্ব্বাণোহ-বাতে" * প্রভৃতি পাণিনি স্ত্রের স্ক্র্ম সমালোচনা দারা অতি স্থন্দররূপে দেখা-ইরাছেন যে, পাণিনি বৌদ্ধর্মাভ্যুদয়ের বহু পূর্মবর্ত্তী ছিলেন। পাণিনির সময় নিরূপণ সম্বন্ধে অধ্যাপক গোল্ড কুররের এই মত এক্ষণে প্রচলিত মত হইয়াছে। বৃদ্ধদেব গ্রীঃ পঃ ৬৪ শতান্দীর শেষভাগে আবির্ভৃত হইয়াছিলেন। অত্রব নিঃশঙ্কচিত্তে বলা ঘাইতে পারে যে, গ্রীষ্টজন্মের ছয় শত বংসদেররও অনেক পূর্ম্বে ভারতবর্ষে নাটক-প্রণা প্রবৃত্তিত ছিল।

অন্ত ঐতিহাসিক প্রমাণাভাবে আমাদিগকে এই কথা বলিয়াই ক্ষান্ত হইতে হইতেছে যে, খ্রীঃ পূঃ ষষ্ঠ অথবা সপ্তম শতান্দীতে
বলল পরিমাণে নাটকের প্রচার ছিল। ইহা
অপেক্ষাও অনেক পূর্নকালে আমাদের দেশে
নাটকের প্রচার ছিল, এরপ অনুমান করিবাবও যথেপ্ট কারণ আছে। এমন কি,
মহাভারতে প্র্যান্ত নাটক প্রথা প্রচলনের
আভাষ পাওয়া যায়। এই সকল এবং নাটক
সম্বন্ধে অন্তান্ত কথা আমরা বারান্তরে প্রকাশ
করিব।

শ্রীস্থরেশচন্দ্র বল।

ভিখারী।

(:)

আমিও তোদেরি একজন— আমিও শৈশব-স্থথে

* পাণিনির এই স্তাদারা বায়ন্যতা এর্থে নিঃ পূর্বক বা ধাতুর উত্তর "ক্ত" প্রতায়ের "ত" স্থানে "ন" হয়। বৌদ্ধদিগের অপবর্গবাচক "নির্ব্বাণ" শব্দ পাণিনির বাকরণে নাই। এমন কি "নির্বাণ গদীপ" প্রভৃতি স্থানে "নিবে যাওয়া" সর্থে পাণিনি বেড়েছি মায়ের বুকে;

ফামিও বাবার কোলে পেয়েছি যতন;

অামিও কিশোর বেলা

"নির্দাণ" শব্দ প্রয়োগ করেন নাই। কাড্যায়নের বৃত্তিতে এবং পতপ্ললি ভাষে,তেই এই "নিবে যাওয়া" অর্থ পাওয়া যায়। ইহা হইতেই গোল্ড ষ্ট্রুকার অনুমাম করেন, শাকাজলের পুর্কেই শ্লিনি বর্ত্তনান ছিলেন।

্ থেলেছি সাধের থেলা,
আমারো সোহাগ ছিল "সোণা, যাতু, ধন",
আমিও তোদেরি একজন!

(2)

আমিও তোদেরি একজন—
আমারো, ভূলাতে জালা
পরিয়া মুকুতা মালা,
সরল তরল উষা দি'ত দরশন;
নিতুই সাঁঝের করে
হাসিত আমারো ঘরে
উজল স্থধাংশু খানি সোণার বরণ।
আমিও তোদের একজন।

(0)

আমিও তোদেরি একজন—
প্রকৃতি আমারে হাসি
পরিত ভূষণ রাশি,
উছলি পড়িত ছটা মধুর মোহন!
শ্রামল রসালে থাকি
গাহিত আমারো পাথী,
ফুটিত আমারো যুথি জাতি বেলিগণ!
আমিও তোদের একজন।

(8)

আমিও তোদের একজন—
আমারো এ বুক ময়
কত কি উচ্ছাস বয়,
তরকে তরক ছোটে করি গরজন;
আমারো মরমে সাধ,
(মেঘেতে লুকানো চাঁদ)
আমরো হৃদয় আছে, আছে প্রাণ মন।—
আমিও তোদেরি একজন!
(৫)

আমিও তোদেরি একজন— আজি আমি বড একা, কেউ নাহি দেয় দেথা,

খ্ঁজিতেছি দো'রে দো'রে আপনার জন;

শত দ্র, শত পর,

শত ছথে মর মর।
তোরাকি আমার কেউ হবি গো আপন?

আমিও তোদেরি একজন!

(%)

আমিও তোদেরি একজন—
তোরা যে দেবের শিশু,
আমি নীচ, হীন, পশু,
আমারে দিবি কি তোরা মানুষ-জীবন ?—
বিন্দু বিন্দু প্রোণ দিয়া
মৃত দেহ বাঁচাইয়া,
দেখা'বি কি যা দেখিলে হয় না মবণ ?
আমি ও তোদেরি একজন ?

(9)

আমিও তোদেরি একজন—
তোরা আলোকের পাথী,
আমিই আঁধারে থাকি,
কথন চেনেনা আঁথি আলোক কেমন!
পতিত এ হীন প্রাণ
তোরা কি করিবি ত্রাণ,
তোরা কি আমার কেউ হ'বি গো আপন ?
আমিও তোদেরি একজন!

(b)

আমিও তোদেরি একজন—
তোদের জনম যেথা
আমিও হয়েছি সেথা,
তবে যে ভিথারী আমি কপালে লিখন!
থাকি এই অন্ধকারে,
অন্ধ কৃপ কারাগারে,
হাসেনা রবিটি হেথা বহেনা প্রন!—
আমিও তোদের একজন!

(۵)

আমিও তোদেরি একজন—
আজ রে জীবনে মরা,
কালিমা মরিচা ধরা,
আঁধারে আঁধারে হার নিবিছে জীবন ৷—
তোদের স্থাপের বাস,
আলো সেথা বার মাস,
তোদের আনন্দ-ভূমি নন্দন কানন!
পারিজাত ফুল যোটে,
মন্দাকিনী নিতি ছোটে,
নিশিতে চাঁদিমা হাসে উষায় তপন!—
সব ভাই সব বোন,
সবে আপনার জন,
তাকটী ভিথারী নাই আমার মতন!
আমিও তোদের একজন!

(>0)

আমিও তোদের একজন—
তোরা কি আমার হবি,
"আমারে" আমার ক'বি,
বুটাবি এ পরাণের জলস্ত বেদন,
অণু অণু প্রাণ দিয়া
মৃত দেহ বাঁচাহয়া,
দেগাবি কি দেব-দেশ মধুর কেমন,
তোঁমাদের পিছু পিছু,
আমি কি পারিব কিছু,
জীবনেব "মহাব্রত" করিতে সাধন,
আমারে কি ভিক্ষা দিবি, অমরজীবন ?
আমিও তোদের একজন!
শীপ্রিয়-প্রশঙ্ক-রচয়িত্রী।

ধন-বিজ্ঞান (২)

ধনোৎপত্তি।

ধনের উৎপত্তি ৩ প্রকারে সংঘটিত হয়,
(১) প্রাক্ষতিক জড়পদার্থ হইতে, (২) স্লধন
হইতে ও (৩) শ্রম হইতে। এই ৩টী মিলিত
ও পৃথক্ পৃথক্ ভাবে ধন উৎপাদন করিতে
সমর্থ।

(১) প্রাক্কতিক জড় পদার্থ—এই শ্রেণীর
মধ্যে ভূমিই সর্বশ্রেষ্ঠ, কিন্তু প্রাক্কতিক
অবস্থায় যে সমস্ত পদার্থের আদান প্রদান
হইতে পারে, তৎসমুদরই ইহার অস্তঃপাতী।
মন্ত্র্যা মাত্রেরই ভূমির আবশ্রকতা অপরিহার্য্য, কারণ অবস্থিতি করিবার জন্ম সকলেরই
একটু স্থানের প্রয়োজন হয়, তার পর পৃথিবীতে স্বভাবতঃ যে সকল আহারোপযোগী
দ্রব্য জন্ম,তাহার দারা বহু সংখ্যক মন্ত্রের

ভরণ পোষণ নির্বাহ হয় না, এজন্ত মাত্ব কেবল অবস্থিতি করিবার স্থান পাইয়াই নিশ্চিম্ত হইতে পারে নাই, শস্তোৎপাদনের জন্ত ক্ষেত্রের অন্তুসন্ধান করিতে বাধ্য হইয়াছে। এইরূপে ক্রমে ক্রমে ভূমির আবশ্যকতা বৃদ্ধি হইয়া আন্তে আন্তে ভূমি ধনোৎপত্তির একটা মুখ্য পদার্থ হইয়া উঠিয়াছে।

- (ক) সান্নিধ্য,(খ) সাধ্যত্ব,(গ) ফলশালীত্ব ও (খ) প্রতিদ্বন্দিতা ভেদে ভূমির মূল্যের তারতম্য হইরা থাকে।
- (ক) সান্নিধ্য:— যদি আবশুকীয় ভূমি ম্ল্যবান ভূমির নিকটবর্তী হয়, ত: হা হইলে তাচার মূল্য অধিক হইয়া থাকে, কারণ

বে সকল হেতুতে প্রথম ভূমি ম্ল্যবান হই-য়াছে, দ্বিতীয় ভূমিতেও সেই সকল হেতু বিদ্যান আছে।

(খ) সাধ্যত্বঃ— যে উদ্দেশ্যে ভূমিগ্রহণ করা যায়, সহজে সেই উদ্দেশ্যে সিদ্ধ হইতে পারিলে সেই ভূমিকে সাধ্যত্ব-গুণ-সম্পন্ন বলা যায়। কোন কোন স্থলে জঙ্গল কাটিয়া গর্ত্ত বুঁজাইয়া য়াল কাটিয়া, গাথনি ভাঙ্গিয়া ভূমিকে প্রয়োজন স্কর করিয়া লইতে হয়, এরপ স্থলে অবশ্রই ভূমির মূল্য কম হইয়া থাকে। কিন্তু অনায়াস ব্যবহার্য্য হইলে তাহার মূল্য অধিক হয়।

(গ) ফলশালীত্ব:—একই ব্যয়ে কোন
ভূমিতে প্রচুর ও কোন ভূমিতে অল্প জন্মে,
স্মতরাং যে ভূমিতে সহজে অধিক উংপন্ন হয়,
তাহারই অধিক আদর হইয়া থাকে, অর্থাৎ
ফলশালীত্ব অনুসারে ভূমি ধনোংপাদনে
সমর্থ হয়।

(ঘ) প্রতিদ্বন্দিতা:—কোন কোন সময়ে এরূপ ঘটে যে, একই ভূমিথণ্ড বহু ব্যক্তির লইবার আবশুক হয়; এরূপ স্থলে গ্রাহকের আধিক্য প্রযুক্ত প্রকাশ্তে বা অপ্রকাশ্তে একরূপ নীলাম চলিতে থাকে, তাহাতে ভূমির মূল্য বাড়িয়া যায়, কাজে কাজেই ভূমি অধিক উৎপাদনে সমর্থ হটরা উঠে। জন সংখ্যার বৃদ্ধিই প্রতিদ্বন্দিতার প্রধান কারণ; চেষ্টা দ্বারা স্থান বিশেষের জনসংখ্যা বৃদ্ধি করিরা ভূমির মূল্য বাড়ান যায়।

কোন ভূমি দ্বের উৎকর্ষাপকর্ম অবধা-রণ করিতে হইলে বিচার্যা গুণ ব্যতীত অভ্য সমস্ত গুণ উভয় পক্ষে ভুল্য করিয়া লইতে হয়, ইহা ভিন্ন বিশুদ্ধ মীমাংসায় উপনীত হইবার কোন উপায় নাই।

(२) गुल्यन: - भरनत त्मरे भूल जाः भरक

ধন বলা যায়, যাহা আবশুকীয় ব্যয় সমুদ্য নির্বাহ করিয়া ভবিষ্যতের উৎপাদনের জন্ত বাঁচাইতে পারা যায়। তুমি এক মাস থাটিয়া নিজের ও পরিবারের ভরণ পোষ- ণাদি সম্পন্ন করিয়া যাহা ভবিষ্যতের উৎপাদনের জন্ত বাঁচাইতে পার, তাহা তোমার সেই মাসের মূলধন। ইহা অর্থ ও মুদ্রা, উভর প্রকারের বলা যাইতে পারে। মূলধনের প্রধান উদ্দেশ্য শ্রামিককে শ্রমকার্য্যে পরিপোষণ করা।

মূলধন ছই প্রকারের হুইতে পারে; যে মূলধন একবারের ব্যবহারে শেষ হইয়া যায়, অর্থাং একবার ব্যবহার করিলে আকারে পুনরায় ব্যবহার করা যায় না; তাহাকে ভাষ্যমান মূলধন কহে, আর যাত্র হইতে পুনঃ পুনঃ ধনের উৎপত্তি হয, তাহাকে স্থাবর মূলধন কহে। অন্ন ইন্ধন . ভাষ্যমান মূলধন ; তাঁত, বাইশ, নেহাই श्वित भूनधन। जामामान भूनधरनत भूना উহার ক্রয়ে যে অর্থ ব্যয় হইয়াছে সেই ধন, ও উহার নিয়োগে যে বস্তু উৎপন্ন হয়, তাহা ও লভাাংশ, কিন্তু স্থাবর মূলধনের মূল্য মূল-ধনের কিয়দংশ ও উহার ক্ষয়ের ক্ষতিপূবণ ও লভাাংশ। ভ্রাম্যান মূলধনের উৎপন্ন তংগ্ণাং একবার ব্যবহারে হস্তগত হণ, কিন্তু স্থাবর মূলধনের উৎপন্ন যত কাল উহা ব্যবহার করা যায়, ভতকাল ব্যাপিয়া হইয়া থাকে।

বিলাস দ্রব্য সকল কোন মূলধন বলিয়া গণ্য চইতে পারে না, কার্ণ উহার উং-পাদনে যে মূলধন নিয়োগ করা যায়, বিলাস পদার্থ গুলি সেই মূলধনের রূপান্তর মাত্র, বিলাস দ্বোর ক্ষয়ের সহিত সেই মূলধনের জ্লার হট্যা পাকে। কেহ হয়ত বলিবেন যে, বিলাদ দ্রব্য বিক্রম করিয়া

যথন লাভ হয়, তথন উহা মূলধন নহে। ইহা

কৈ প্রকারে বিশাস করিতে পারি ? এ

প্রশ্নের উত্তরে এই বলা যাইতে পারে যে,

বিলাস দ্রব্য স্বয়ং যথন কোন শ্রমের পরিপোষক নহে ও অন্ত শ্রমের উৎপাদক নহে,

অগচ ক্ষয়েই উহার পরিসমাপ্তি হয়, তথন

উহা কদাচ মূলধন শব্দের বাচ্য হইতে
পারেনা।

ভাব, একজন লোক গহনা করিতেছে ও একজন লোক দা গড়িতেছে। এ স্থলে গৃহনাটা বিলাস দ্ব্য, উহা যে ব্যবহার করে, তাহার শ্রমকার্য্যে কোন অতিরিক্ত যোগাতা লাভ হয় িটাকে কোন উৎপাদক ভাবে ব্যবহার করাও যায় না ; স্কুতরাং উহা মূলধন শব্দের পহিভূত, কিন্তুদা মূলধন, কারণ উহা ঘরা-মীব উপার্জনের সহায। কি স্ত যদিও নির্দেশ করা হইল, তাই বলিয়া विलाग खनुरक এरकवारत निकल वला আমার উদ্দেশ্য নহে, কারণ উহাতে কথক গুলি লোকের জীবিকা লাভ হয় এবং কোন কোন স্থলে শ্রামিকদিগকে কিবং পরিমাণে উংসাহিত করিয়া উংপাদনের করে। কিন্তু বিলাস দ্রব্য যথন স্থদেশজ হয়, তথন তাহার এই এক গুণ থাকে. বিদেশীয় হইলে তাহার ফল কোন প্রকারে শুভজনক নহে। ভাব, কাবুল যদি আমা-দিগের নিকট ক্রমাগত আতর বিক্রয় করে. তাহা হইলে অমুংপাদক আতরের বিনিময়ে আমাদিগের ধন ক্রমাগত কাবুলে যাইতে থাকে। ইহাতে আমরা ক্রমশঃ নিঃস্ব হই ; কিন্তু যদি আতর-ওয়ালা কাবুলীকে আতরের বিনিময়ে বাজি দিয়া বিদায় করিতে পারি. তাহা হইলে দেশের কোন অনিষ্ঠ হয় না। * মূলধনকে নিজ্জিয় অবস্থায় রাখিলে উহা অনুংপাদক হইয়া যায়। টাকা পুঁতিয়া রাপা, অচলভাবে সঞ্চয় করা ও গৃহনা করা এই কারণে দূষণীয়। আজকাল বিরুদ্ধে অতি গভীর প্রতিবাদের স্বর শুনি-তেছি: কিন্তু গ্রহনা দারা ধনকে অনুৎপাদক অবস্থার রাথা হইলেও এ দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় উহাঁ দুষ্ণীয় বলিতে পারি না: কাবণ ইহা সকলেরই বুঝা উচিত যে, মূলধন, ক্রিয়াশীল অবস্থায় থাকিলেই লাভ হয় না, উহা উংপাদক ভাবে ক্রিয়াশীল হওয়া চাই। বাঁহারা গৃহনা প্রথার দোষারোপ করেন, তাঁছারা গ্রহনার মূলধন নিয়োগের কোন প্রশন্ত পথ দেখান না। সেভিংব্যাঙ্কে কোন কোন জেলায় গবর্ণমেণ্টের ছই মুনাফাব পরিমাণ টাক। আমানত হইয়াছে: গবৰ্ণমেণ্ট চলিয়া যাইতে চাহিলে পায়ে তৈল দিয়া তই বৎসর রাখিতে পারিবে কি ? কেহ কেহ হিন্দু-টি-কোম্পানী প্রভৃতি ছুই চার্বিটা কোম্পানীর প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়। মূলধন নিয়োগের প্রশস্ত পথ দেখান, কিন্তু তাহাতে কটা টাকা থাটিতে পাবে. তাহা তলাইয়া দেখেন না ।

এই সকল কারণে আমি বিবেচনা করি
যে, শিল্প ও বাণিজ্য বিষয়ে আমরা এক্ষণও
যেমন নিরেট মূর্থ, তথন গহনা প্রথা আরও
থরতর বেগে চলা আমাদিগের পক্ষে অশেষ
রূপে কল্যাণকর। অর্থ সকল যেরূপ
থরতর বেগে পশ্চিম দিকে ধাবমান হইতেছে,

^{*} এই কারণে ইৎলণ্ডের সহিত বাণিজে আমরা অশেব প্রকারে ক্ষতিগ্রন্ত হইতেছি। ইংলণ্ডের নিকট থেলনা, পমেটম, ব্যাণ্ডি লইয়া ত্রিনিনাথ গম তুলা পাট এই সকল জবা দিতেছি।

তাহাতে এই গহনাগুলি অর্থাকারে রূপা-স্তরিত করিলে স্বল্প-দিনেই আমাদিগের অজ্ঞাতসারে উহা পশ্চিমের পুষ্টি সাধন করিবে।

পরাধীন জাতির ধনাগমের দার সহজে প্রদারিত হইতে পারে না। লোকে রাজ্য জয় করে, শাসন করে কিঞ্চিৎ পাইবার নিমিত্ত। ইংরেজ জাতি অবশ্য মানুষের সমষ্টি, ইহাদিগের লক্ষ্যও যে তাঁহাই, তাহা আর বলিবার অপেক্ষা কি ? স্থতরাং মানুষের আশা যেমন স্বভাবত উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হয়, ইহাদিগের আশাও সেইরূপ উত্তরোত্তর বৃদ্ধি না হইবে কেন ? যত দিন পাইবার সহজত্ব থাকিবে, ততদিন আশা বৃদ্ধি পাইবে। যথন হঃথের হঃসহনীয়তায় একান্ত ব্যথিত হইয়া এ দেশের লোকেরা অর্থ নির্গমের পথের প্রতি দৃষ্টিক্ষেপ করিবে, তথন আমাদিগের দিনের স্থচনা হইবে। তারপর কেবল দৃষ্টিতে সম্ভঃ না হইয়া বাক্ বিত্তা আরম্ভ করিবে, তথন ইংরেজের আশা সমত্বকক্ষ পরিত্যাগ করিয়া ক্ষয় হইতে থাকিবে। যথন ক্ষরের স্চনা হইবে, সেই সময় জানিবে, এদেশের কার্য্যারস্তের শুভ যোগ। যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন, এক্ষণ কোন্ কাল যাইতেছে, তহুত্তরে আমি এই বলিব যে, এক্ষণ দৃষ্টির কাল যাইতেছে, ইহার সম্পূর্ণতা হইলে বাদাত্মবাদ কাল, তৎ পরে কর্ম্ম কাল আসিবে।

এক্ষণ শিল্প ও বাণিজ্য কার্য্যের অসময় বলিয়া, কেহ ইহা আমার উদ্দেশ্য মনে করিবেন না, এক্ষণ কাজ করিতে হইবে না। কাজ অবশ্যই করিতে হইবে, কাল দোষে ফল অল্প হইবে, এই মত্র শ্বর্ত্তব্য।

(৩) শ্রমঃ—শ্রম ব্যতিরেকে প্রায় কোন

দ্ব্যই ব্যবহার্য্য হয় না; ক্ষেত্র শ্রম প্রয়োগ দ্বারা শাসিত হইলে ফল প্রদান করে, মূলধন শ্রম যোগে পরিচালিত হইলে লাভ উৎপাদন করে। যে কোন দ্ব্যু কেন উৎ-পাদন করিতে যাওনা, দেখিতে পাইবে, শ্রম তাহার একটা সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ অঙ্গ।

শ্রম ত্রিবিধ (ক) মানসিক (থ) বাচনিক, (গ) কায়িক।

(ক) মানসিক;—মানসিক বৃত্তির পরিচালন দারা বিষয় সকলের যথার্থ তত্ত্ব অবধারিত হয়। যে ব্যক্তি বা জাতি এই
বৃত্তির অন্থনীলনে তৎপর, সেই বৃদ্ধি জগতে
পূজনীয় হইয়া থাকে। লোকে মানসিক
শ্রমের দারা যেরূপ লাভবান হয়, এরূপ অন্থ কোন প্রকারে হয় না, কিন্তু কোন্ ব্যক্তির
কোন্ বিষয়ে মানসিক বৃত্তি পরিচালন
বিধেয়, তাহা ব্যক্তিরাই স্ব স্ব শক্তি সন্তুসারে
নির্বাচন করিয়। থাকে; যে দেশে স্বদেশীয়
গ্রবর্ণমেণ্ট আছে, সেথানে ব্যক্তি দিগের মনোবৃত্তি সন্তুসারে বিষয় বিশেষে প্রবেশের জন্ম
স্থলর স্থলর বলোবস্ত আছে।

সচরাচর মানসিক শ্রমের ফল যাহার মন, সেই ভোগ করে, কিন্তু স্ক্রদর্শী লোকের। আদর্শ হইতে জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন। এজন্ত সচ্চিত্ত ব্যক্তি যে স্থানে বাস করেন, তাহার চহুর্দিগের লোক তাহার বৃদ্ধি বৃত্তি হইতে জ্যোতি লাভ করিয়া হানি সকল পরিহার করিতে ও লাভ সকল বৃদ্ধি ও ভোগ করিতে সুমর্থ হইয়া থাকে।

থে) বাচনিক;—বাচনিক শ্রম মানসিক শ্রম প্রকাশের দ্বার স্বরূপ, উহা আবার দ্বিধ(১) কথিত ও (২) লিথিত। সঙ্গত ও সংযত বাক্য বলা মনীয়ীদিগের একটী অসাধারণ ক্ষমতা, ইহা দ্বারা জগতের অশেষ

প্রকারের হিতাহিত সূর্ব্বদা সংঘটিত হই-বিচারকেরা মীমাংসা লিখিয়া. উকীলেরা অমুকূল প্রতিকূল কথা বলিয়া, চিকিৎসকেরা ব্যবস্থা করিয়া সর্বদা সংসারের শান্তি বিধান করিতেছেন। লোকে ইহা-निरात अध्यत मृना निशा आश्रनानिशक ক্বতক্তা জ্ঞান করে।

যে দেশ যেরূপ সভ্য, সে দেশে সেই রূপ সুক্থিত ও স্থলিখিত বাক্যের স্থাদর হইয়া থাকে। তুমি যদি কাহাকেও বুঝা-ইতে পার যে, একটা দেশের লোক সংখ্যার স্থিত সেই দেশের প্রচলিত সংবাদ পত্রের যে অমুপাত, অপর একটা দেশে তদপেকা উচ্চ অনুপাত দৃষ্টি করিয়াছ, তাহা হইলে তেঁমীর শ্রোতা অতর্কিত রূপে এই মীমাং-সাগ উপনীত হইবেন যে, প্রথমটী অপেকা দিতীযটী সভত্তর দেশ। সভ্যতার বৃদ্ধির স্থিত পৃথিবীতে বাচনিক শ্রমেরও হাট বসিয়াছে: অন্যাপক পি হোষ ভারতবর্ষের বাচনিক শ্রমের হাট হইতে অধ্যাপক উঢ়েটার নিষ্ঠাসিত হইয়াছেন: এমন দিন ক্রমে আসিবে, যথন দেশীয় সংবাদ পত্র বিদেশীয় সংবাদ পত্রকে ও দেশীয় বাারিষ্টার বিদেশীয় ব্যাণিষ্টারকে স্থানচ্যত করিতে সমর্থ হইবেন।

(গ) কায়িক শ্রমঃ—কায়িক শ্রমও মান-সিক শ্রমের দারস্বরূপ। যাতার মন অপরি-ফুট, কায়িক শ্রমে ফল-লাভ করা তাহার পক্ষে অসাধ্য। কায়িক শ্রমণ্ড দ্বিবিধ (১) দৈহিক ও (२) मান্ত্রিক। যন্ত্রের আবিষ্কার না হওয়া পর্যান্ত দৈহিক প্রমেরই রাজত্ব ছিল, কিন্তু এক্ষণ আর সে দিন নাই; দশ জন দরজী হাতে স্চী চালাইয়া যাহা করিত, একটা সেলাইএর কল অনায়াদে ভাহা

করিতেছে। হাটিয়া এক জনের ২০ মাইল পথ যাওয়া কষ্ট, বাস্পীয় যানে লোকে অনায়াদে অদ্ধ ঘণ্টায় ২০ মাইল যাই-তেছে; স্থতরাং দৈহিক বলে জাতির উন্নতির কোন আশা নাই। জগতে সেই জাতিরই আজ সর্বশ্রেষ্ঠ হইবার আশা, ধাহার শন্ত্র সকল অতিশয় কর্ম্ম-কুশল।

যাল্লিক শ্ৰম যে কায়িক শ্ৰমীদিগকে কর্ম-চাত করে, ইহা অস্বীকার করিবার কোন কারণ নাই। ৫०,००० लोकाम्न, ৫০,০০০ গাড়ীতে যে মাল ও আরোহীকে গোয়ালন হইতে কলিকাতায় লইয়া যাইত, ই, াব, রেল একাকী তাহা করিতেছে। ইহাতে নিশ্চয়ই কথকগুলি নৌকা ও গাড়ী-জীবী লোক নিরুপায় হইয়াছে। শুভ ফল এই ইয়াছে যে, মূলধনীরা মূলধন নিয়োগ দারা লাভবান হইয়াছে: কর্মচারীরা মে উপার্জন করে, তাহা অতিশয় সামাস্ত্র, স্তবাং ধর্ত্তব্য নহে।

উপরে যে কয়েকটী ফল দৃষ্টিগোচর হইল, তন্মধো গৃই পক্ষ প্রধান দেখা যাইতেছে। লাভ পক্ষে মূলধনীগণ ও হানিপক্ষে নোকা ও গাড়ীজীবীগণ। यनि এরপ ছলে मुन-ধনী এবং নৌকাও গাড়ীজীবী এক দেশের লোক হয়, তবে দেশ দরিদ্র ইইবার কোন আশक्षा थारकना, किन्छ यिन धनो विरम्भी হয়, তাহা হইলে ঘোরতর হানি; যদি গাড়ী প্রস্তার যন্ত্র সকল আবার বিদেশ হইতে ক্রয় করিতে হয়, তাহা হইলে সোণায় সোহাগা অর্থাৎ হানির একশেষ।

যন্ত্রে, দেখা যাইতেছে, নিশ্চরই মান্ত্রক শ্রুম-চ্যুত করে, স্বতরাং এক মাত্র সেই দেশই জগতে পূজ্য হইবার আশা করিতে গারু. যাহার এত যন্ত্র আছে যে যন্ত্রেই সে জাতির সমস্ত শ্রম শক্তি ক্রিয়া পায়। তাহা হইলে ভাহারা কায়িক শ্রমী জাতিদিগের নিকট স্থলত মূলো দ্রবাদি বিক্রয় করিয়া নিজের গ্রীবৃদ্ধি সাধন করিতে পারে। কিন্তু ঈদৃশ বিস্থারিত যন্ত্রবান জাতিদিগের মধ্যে সেই জাতির কৃতকার্যোর আশা অধিক, যাহার সমস্ত শ্রাপেকরণ দ্ব্য যান্ত্রিক শ্রামের দ্বারা নিজদেশে উংপন্ন হয়। ইংলডের এই অংশে বড়ই হর্কলতা আছে, পৃথিবীর অনেক দেশ মর্থ। তাই ইংলওকে এক্ষণও সে দোষ অমূভব করিতে হইতেছে না, কিন্তু কাল ক্রমে এমন দিন আসিবে, যথন আমা-দিগের ভায় মূর্থ দেশ সকলের চকু ফুটিবে, তথন ইংল্ণুকে ক্ষেত্ৰজ সামগ্ৰীর জন্ম সঙ্কটে পজিতে হইস্ব। জগতের সেই দেশকে স্থাী ও নিরাপদ বলিতে পারি, যাহাকে বাধ্য হইবা পরের মুখের অপেক্ষা করিতে হয় না। নিজেব দ্রবা পরের নিকট বিক্রয় করিবার জন্ম লালায়িত হইতে হয় না। সম্পূর্ণ সাম্যনীতিতে অবস্থান বলিয়া, কেহ তাহার প্রতিদ্বন্দী হয় না, অন্তথা এক সময়ে না এক সময়ে প্রতিযোগিতা আসিবেই তাসিবে। আজ কাল ইউনাইটেড্রেট বহল পরিমাণে এই নীতির অনুসরণ করিতেছে।

যন্ত্র যে দেশের সমস্ত প্রাপ্তব্য শ্রম না প্রাস করিতে পারে, সে দেশে শ্রমজীবীরা কষ্ট ভোগ করে। বাহারা (survival of the fittest) সোগ্যতমের পরবর্ত্তীতার এক মাত্র পক্ষপানী, তাঁহারা দরিজদিগের কাতর স্বরে বিচলিত হন না, ভাবেন, জন সংখ্যার একটা অকর্মণ্য অংশ ধ্বংস হওয়াই কল্যাণ-কর। আমার নিকট কিন্তু এ নীতি পাশ্ব বলিয়া বোধ হন্ন। এ দেশে লোকে দরিজ-দিগকে ইচ্ছামুসারে ভিক্ষা দেয়, ইহাতে অসংখ্য দরিত লোক জীবন ধারণ করিয়া থাকে, কিন্তু দাতাদিগের একান্ত অবিকৃত্ত-কারিতা প্রযুক্ত ভিক্ষ্কেরা ভিক্ষা বংশগন্ত করিয়া লইয়াছে এবং মহাস্থথে বিলাস দ্রবাদি ভোগ করিয়া ভিক্ষ্ক "বাবুর স্থায়" জীবন যাপন করিতেছে। ভিক্ষায় অক্ষম-দিগেরই অধিকার, বলিষ্ঠ কার্য্যক্ষমদিগকে ভিক্ষা দিলে যেমন একপক্ষে আলম্মের প্রশ্রম দেওয়া হয়, তেমনি পরিশ্রমকে অমান্ত করা হয়। এজন্ত আমার ইচ্ছা য়ে, আমার স্বদেশীয়গণ এবিষয়ে বিচার পূর্বক কার্য্য করেন।

শ্রম প্রয়োগে যন্ত্রের ন্যায় সহায়তাকরে. এরপ একটা প্রণালী আছে, তাহার নাম শ্রমবিভাগ নীতি। নানা প্রকারের শ্রম-বিভাগ নীতির শুভ ফলে আজ ইউরোপ জগতের শীর্ষস্থ, কিন্তু অবশিষ্ট পৃথিবী অদ্যাপি তাহা হৃদয়স্থম করিতেও সমর্থ হয় নাই। ইহা দারা অবধারিত হইয়াছে যে, একজুন লোক একাকী সমস্ত করিয়া আলপিন প্রস্তুত করিতে পারে না। কিন্তু যদি দশ জন সমবেত হইয়া ঐ আলপিন গঠনের কার্য্য বিভাগ করিয়া করে, ভাহা হইলে প্রত্যেকে এক দিনে ৫০,০০০ আলপিন প্রস্তুত করিতে পারে। Q প্রকারের শ্মবিভাগের বাবস্থা অবশ্রই স্থাশিকিত লোকের বুদ্ধি-প্রস্ত ; কিন্তু এ দেশে স্থাপি-ক্ষিত্র লোকদিগের এ প্রকারে শ্রম বিভাগের বাবস্থা দারা জীবিকা উপার্জনের সাহস নাই, প্রথরতা নাই। তাঁহারা নিরস্তর मरेडल-इन्छ, পরপদ-(लहनक्षम, (लथनी-जाबू-তাড়নে ক্ষিপ্রহস্ত এবং বেতনাম্বাদনে তাহা-দিগের লোল রসনা আবক্ষ-প্রসারিত।

শ্রমবিভাগের আর একটা প্রণালীর নাম যৌথ কারবার—ইংলঙের সমস্ত ঐশ্বর্য্য এই নীতির মধ্যে লুকায়িত—এই বিশাল বিদেশীয় অধিকার, ক্বের দল্শ ধনসম্পত্তি, সকলই এই নীতি হইতে প্রাপ্ত। এ দেশের বিজ্ঞেরা ইহার তত্ত্ব ব্ঝিয়াছেন, কিন্তু কার্য্যে পরিণত করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। এত মিথ্যাবাদী, জুরাচোরের মধ্যে কোন ন্তন কার্য্য স্থসম্পন্ন করিয়া তুলা অসম্ভব; অথাদ্য থাইরা ধাই নাই, অকার্য্য করিয়া করি নাই বলে শিক্ষিত লোকের পনের আনা; রাত্রিকালে কদর্য্য স্থানে মাতাল অবস্থায় যে সকল লোক শুইরা থাকে, তাহার অর্ক্ষক শিক্ষিত লোক! এই সকল ধূর্ত্ত শুগাল শিক্ষিতদিগের ছারা কোন কার্য্য হইতে পারে কি ৪

নৈশে যত প্রকার শ্রমজীবী থাকে, তমধ্যে ভূমি হইতে শস্তোংপাদন যাতার বাবদার, তাথার ভারে অটল জীবিকা কাহারও নহে; কারণ প্রতোক দেশের আদি সম্পত্তি তদ্দেশীয় ক্ষেত্রোংপর সামগ্রী সকল, এই আদি দ্বা না পাইলে যন্ত্র সকল অকর্মণ্য হইরা যায়। যান্ত্রিক শ্রমের উন্নতি যেরূপ অনিশ্চিত, ক্ষিজীবীর উন্নতি যেরূপ অনিশ্চিত নহে। এজন্য প্রত্যেক গ্রন্থ মেণ্টের কর্ত্রবা, ক্ষকদিগের অবস্থার প্রতি

শ্রামিক মূল্যের পরিমাণে ষেরূপ কার্যা করে, তদমুসারে তাহার মূল্যের নানাতিরেক হুইরা থাকে। যে অভাব ও পূরণের নিয়মে দ্রব্যের মূল্য অবধারিত হয়, শ্রামের মূল্য অবধারণেও সেই নিয়ম প্রবল। যে স্থানে শ্রমের একটা নির্দিষ্ট মূল্য আছে, সে স্থানে হুটাৎ বহুসংখ্যক শ্রামিক আসিয়া কার্যা। প্রার্থনা করিলে শ্রমের বাজার দর অবশ্র

কনিবে, কিন্তু ইংাতে কেং এরপ মনে করিবেন না যে, সেই স্থানে দৈনিক শ্রমন্য যত হইয়া পাকে, নবাগত ও পুরাতনেরা তাহা বণ্টন করিয়া লইবে। জগতে যে যাচমান হয়, তাহার ক্ষতিগ্রন্থ হওযা অনিবার্থ্য — এস্থলে নবাগতেরা যাচমান সতরাং নিয়োগকর্ত্তাগণ যে দর নির্দ্ধারণ করেন, তাহাতেই তাহাদিগকে সন্মত হইতে হয়।

শ্রুতত্ত্বে ইহা একটী স্থির মীমাংসা যে, ধনের প্রয়োজন দারা শ্রমের জন্মে ও শ্রমের প্রযোজন দারা ধনের প্রয়োজন জন্মে না। উভ্যের মধ্যে যে প্রবল হয়, সেই অনোর অধীন হইয়া পড়েঁ। যদি শ্ৰমের আবিশ্রক অধিক হয়, মূলধন তাহার পরিপোষণের পক্ষে অপ্রচুব হন, তাহা হইলে মূলধনই সে স্তলে নিয়ামক হইরা থাকে ; আবার মূলধন যে স্তলে অধিক इत् अभ बाह्य थारिक, रम खरल अभारे मृलभरनत নিবানক হইয়া থাকে। অতিরিক্ত শ্রম বা মূলধন কর পাইয়া প্রস্পবের সামা বিধান করে। এবিষয়টা জটিল, এজন্ম উদাহরণ দিতেছি। আমার ৫০,০০০ মাল-দাব দরকার, কিন্তু কুন্তকার মূলধন অভাবে ৫০০০র অধিক দিতে পারে না, স্কুতরাং আমার ঐ ৫০০০ই অধিক মূল্যে ক্রণ্ন করিয়া কুন্তকারকে অধিক মুনাফা দিতে হয়, আবার ভাবৃন আমার দরকার ৫০০০র, কিন্তু ঐ কুস্ত-কারের এত মূলধন আছে যে. সে ৫০,০০০ প্রস্তুত করিতে পারে, সে স্থলে তাহার ৫০০০র অতিরিক্ত মূলধন বসিগা থাকিবে, অথাং তাহার সমগ্র মূলধনের উৎপত্তি ন্যুন बीशस्त्रम हन्त्र वरमाभाषा ।। इंडर्र ।

লেখা পড়া।

"লেখা পড়া করে যে গাড়ী ঘোড়া চড়ে সে." আমাদের এই কথা। বুঝিতে হইবে, লেখা পড়ার প্রকৃত আদর আমাদের দেশে আজ কাল নাই। ব্যাস, कमान, किनानि महाञ्चानन यथामाधा त्नश् পড়া করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের ভাগ্যে গাড়ী খোড়া চড়া নিশ্চয় ঘটে নাই; অথচ বর্ত্তমান সময়ে প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে যে, ঐ সকল মহাপুরুষদের তুলনায় যৎসমান্য লেথাপড়া করিয়া কত উকীল, ডাক্তার, ইঞ্জিনিয়ার জুড়ি গাড়ী হাঁকাইতেছেন। এই ছই শ্রেণীর জীবের লেখা পড়ায় কত থানি তফাৎ, বুঝিতে না পারাই ভারতের বৰ্ত্তমান বাাধি। প্রথমোক্ত অসাধারণ ধীশক্তি-সম্পন্ন অমরাত্মাগণ যাবচ্চক্র দিবা-কর এই সংসারে জীবিত থাকিবেন, আর একালের বিদ্যাদিগ্গজ লেখাপড়া-ওয়ালা বাবুগণ সাধারণ জীবের স্থায় কালাতিপাত করিয়া যথাসময়ে অনন্ত কালের জন্য বিলুপ্ত হইবেন।

বিদ্যাধ্যয়নের প্রকৃত উদ্দেশ্য বিদ্যালাভ বই আর কিছুই নয়, কিন্তু অবিদ্যা অর্থাৎ ভোগবিলাসাদি ক্রয় জন্য অর্থোপার্জ্জন যদি লেখা পড়ার কারণ হয়, তাহার নাম লেখা পড়া নয়, অতি নিয় শ্রেণীর ব্যবসায়। ইহার প্রমাণ আমরা নিজেরা। আমাদের মধ্যে কাহাকেও সর্বদা মনোযোগের সহিত অধ্যয়নে নিয়ুক্ত দেখিলে তাহাকে গ্রু সংপথ হইতে বিরত করিয়া আমাদের দলে আনিবার জন্য বলি, "কি এখন এত লেখা পড়ায় ব্যস্ত।", অর্থাং কালেকে লেখাপড়ায় ব্যস্ত।", অর্থাং কালেকে লেখাপড়ায় ব্যস্ত

থাকিবার কথা, এখন সংদারে প্রবেশ করিয়া পুরাতন হইয়াছি, স্বার্থপরতার নিকট দস্তথত লিখিয়া দিয়া টাকা রোজ-গারে নিয়ক্ত হইয়া, মাছের ঝোল, স্ত্রীর অলম্বার ও কোম্পানির কাগজ ভিন্ন চতুর্থ পদার্থের অন্তিত্ব স্বীকার করি না; এখন ওরূপ নিম্ফল কাজে (unproductive labour) ব্যস্ত থাকা নিতান্ত অন্যায় ও অসঙ্গত কথা। কিন্তু এইরূপ কৈফিয়ত বা আশ্চর্যোতি দারা বাস্তবিক কি বুঝায় ? ইহা ঘারা আমি ধরা পড়িলাম, নিজের কপালে স্বহস্তে বড় বড় হরপে "মুর্থতীর" ছাপ মারা হইল মাত্র ;—এত কালের নাম আজ ডুবিল, শত শত পূথি পড়িয়াছি বলিয়া যে এক ভুয়া খ্যাতি ছিল, তাহা মুছিয়া গেল। টাকা রোজগারের গর্মাগরম সময়ে বন্ধু যে সর্বাদা একমনে একধ্যানে গ্রন্থাদি অধ্যয়ন দারা প্রকৃত জ্ঞানোপার্জনে ব্যস্ত, তাহা উপলব্ধি করিতে না পারাতে কেবল মাত্র ইহাই প্রকাশ পাইল যে, আমি একজন চিনির বলদ, অনেক পুস্তক পড়ি-য়াছি বটে, কিন্তু শুধু মথন পড়া হইয়াছে, অর্থবোধ হয় নাই; কারণ তাহা আমার ক্ষমতার অতীত ছিল; জ্মাব্ধি লেখা পড়া করিয়াছি, কিন্তু আজ বেশ বুঝিতে হইতেছে, আমি ও রাইচরণ টিন-ওয়ালা উভয়ে সমান, প্রভেদ মাত্র এই যে, আমার উপর সৌভাগ্যের স্থবাতাস বহিয়াছে, উহার অদৃষ্টে তাহার বিপরীত ঘটিয়াছে।

মানুষ নিঃস্বার্থ ভাবে শুধু জ্ঞান-লালসায় পরিচালিত হইয়া যাবজ্জীবন অধ্যয়ন নিরত থাকে, ইহা আমার পক্ষে অসম্ভব বোধ হয়; তবে কি আমি ঘোর অজ্ঞান ? যদি এই সর্বা-বাদী-সন্মত বাক্য সত্য হয় যে, যে চোর না হইলে কোন বিশেষ পটু চোরের বাহাতুরী সম্যক উপলব্ধি করিতে পারা যায় না. নিজে চিত্রকর না হইলে স্ফচিত্রের গুণপনা বুঝিতে অক্ষম হয়; সাধু না হইলে সাধুব সাধ ভাব দেখিতে পায় না : (অর্থাৎ যাঁহার যে বিষয়ে যত টুকু খাঁটি অধিকার আছে, তিনি যে বিষয়ে তত টুকু উপলব্ধি করিতে সক্ষম) তাহা হইলে আমার বিদ্যাবৃদ্ধির দৌড ঐ উক্তির দারা প্রকাশ হট্যা পডিয়াছে। এখনও যদি আমি নিজের ক্রটি ও অভাব দেখিতে পাইয়া থাকি, মঙ্গল. নতুবা সর্বাশ।

ৰহুকাল হইল গুৰু রান্ধনের (Ruskin)
নিকট শুনিয়াছিলাম "You might read
all the books in the British Muse
um (if you could live long enough),
and remain an utterly illiterate,
uneducated person; but that if you
read ten pages of a good book, letter
by letter,—that is to say, with real
accuracy,—you are for ever more in
some measure an educated person."

অর্থাৎ যদি কেহ অমামুষিক দীর্ঘ জীবন পাইয়া ব্রিটীশ মিউজিয়মের বিশ লক গ্রন্থ অধ্যয়ন করিতে পারে, অথচ প্রকৃত ভাব গ্রহণ করিতে অক্ষম হয়, সে নিরক্ষর মুর্থ বলিয়া গণ্য হইবে, আর যিনি কোন এক-থানি ভাল গ্রন্থের দশ পূঠা উত্তমরূপে পড়ি-বেন, তত্রস্থ সত্যগুলি নিজের সম্পত্তি করিয়া লইতে পারিবেন, তিনি নিশ্চয় প্রিমাণে শিক্ষিত জীব। এই কয়টী মহা-মূল্যবান কথার মর্য্যাদা করিতে শিথি নাই বলিয়া আজ সংসারের ন্তায় বিচারে মুর্থ পদ বাচ্য হইলাম: ইহা অপেকা আকেপের বিষয় কি হইতে পারে! হায়, অর্থকরী ভাবে বিদ্যাধ্যয়ন করিয়া কত অন্মল্য জ্ঞান রত্ন হেলায় হারাইয়াছি। এখন ব্রিলাম, অর্থোপার্জনের লেখা পড়া নয়, লেখাপড়ার জন্ম অর্থোপার্জন: অদ্যাবধি যথাসাধা অর্থোপার্জনে নিযুক্ত থাকিব, **অতি শীঘ্র এই সয়তানের** দাসত হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়া নিশ্চিন্ত চিত্তে প্রকৃত জ্ঞানার্জনে মনোভিনিবেশ করিতে পারি। প্রীচন্দ্র শেথর সেন।

त्मीन्पर्य।

এই বিচিত্র জগৎ সৌন্দর্য্যের ভাগুর।
স্থির নয়নে একবার দৃষ্টিপাত করিলে, এই
অনস্ত সৌন্দর্য্য সন্দর্শনে চিত্ত চমৎকৃত ও
বিমোহিত হইয়া পড়ে। আজ আমরা প্রতিনিয়ত সেই সৌন্দর্য্য নিরীক্ষণ করিতেছি;
সেই শোভা একই ভাবে আমদের সমক্ষে
বিরাজ করিতেছে,—তাই আমরা সম্যক্

উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না, দেখিয়াও যেন দেখিতেছি না। কিন্তু মনে করুন, আমরা যেন মহা নিদ্রা হইতে জাগ্রত হইয়া সহসা এই সংসারে আসিয়া দণ্ডায়-মান হইলাম; প্রকৃতির ভাণ্ডার আমাদের সমীপে উদ্যাটিত হইল, দেখিঝামাত্র ফুল্র স্থনীল গগনে প্রম শোভাকর শশধ্ব

বিরাজমান; নক্তরাজি পুঞ্জে পুঞ গ্রথিত হইয়া কঠদেশে শোভা পাইতেছে, প্রকৃতির অলম্বার কুমুমরাজি বিকশিত হইয়া সুগন্ধ বিস্তার করিতেছে; কুম্ম মণ্ডিত হইয়া মৃত্যুন্দ সমীরণ সংযোগে সঞ্চালিত হইতেছে, অলিকুল লোভে বিমুগ্ধ হইয়া নৃত্য করিতেছে। সাধ্য কি যে মন এ শোভা দেখিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে পারে ? সৌন্দর্য্যের সমাকার্যথে নয়ন পরিতৃপ্ত হয়, চিত্তে আনন্দ উদ্বেলিত হইয়া উঠে, শরীর স্থশীতল সলিল সিঞ্চনবং स्विश्व इरेबा পড়ে। সৌन्दर्गात ममुब्बन কিরণে নয়ন বিকারিত, হৃদয়-সরোজ ममुष्ठाविछ। स्त्रीन्तर्वा भातनीय গগনের স্থবিমল শশান্ধ, প্রশান্ত সাগরের আনন্দ-ময়ী লহরী লীলা, কিন্নরী-কণ্ঠ বিনিঃস্ত সংগীত—তাপস মনের অথও শান্তি। এ জগতে যাহা দেখিলে, শুনিলে বা ভাবিলে इतम প্রফুল হয়, তাহাই স্থলর, তাহা-তেই সৌন্দর্যা। অত্তুঙ্গ পর্বতশৃঙ্গ, বিশাল তর্জসঙ্গুল সমুদ্র হইতে সামান্য বালু-কণা পর্যান্ত প্রত্যেক বস্তুতেই মনোহর শোভা সমাকীর্ণ রহিয়াছে। গভীর সাগর-কল্লোল, মৃত্যভীর মেগনিনাদ কামিনী-কণ্ঠ-বিনিঃস্ত স্তান সঙ্গাত প্র্যান্ত প্রত্যেক মনোহর শব্দে মধুরিমা ক্ষরিত; অমুপম শোভা বিকশিত।

প্রকৃতি জগতে যাহা সৌন্দর্য্য, মানব-জীবনে তাহা বিভিন্নাকার। মানবের গুরুত সৌন্দর্য্য;—পবিত্রতা মানব জীবনের সৌন্দর্য্যের পূর্ণ বিকাশ। সত্য আমাদের অলঙ্কার, কোমলতা আমাদের সৌরভ, দয়া আমাদের মকরন্দ। যখন বাছ সৌন্দর্য্যের সঙ্গে গুণের সন্ধি-

नन इब, उथन त्र त्रोक्यां—त्र मिन-কাঞ্চন যোগ—অতি অপূর্বে দৃশ্য ধারণ करत। मीठा, माविशी, मगब्छी, मक्-खनात मोन्द्रा आत नन्त कानन-वामिशी অপ্রাগণের সৌন্ধ্য—চন্দ্রের কোমলতা আর হর্যোর প্রথরতা চিত্তের চির শান্তি এবং ক্ষণিক উল্লাস, ইহার মধ্যে একের সঙ্গে অপরের তুলনা হইতে পারে না। মানবের বাহ্য (मोन्सर्य) विनाम-ভिक्रिमा সময়ে সময়ে লোকের চিত্ত বিমোহিত করে সত্য, কিন্তু যে সৌন্দের্য্যের জ্বলন্ত প্রতিভাগ সদয়-নিহিত প্রেম হইয়া দিগস্ত পর্যান্ত সম্প্রসারিত হয়, এবং হৃদর-নদী পূর্ণ হইয়া প্রেম সাগরে মিশিবার জন্য প্রধাবিত হয়, সে সৌন্দর্য্য বহি-র্জগতে নাই,—মানবের আভ্যন্তরীণ প্রদেশে তাহার পূর্ণ বিকাশ।

এই বসন্ত কাল; প্রকৃতি **ञ्च**नती অনুপম শোভায় সমুদ্বাবিত। শীতের আতিশৰ্যো পৃথিবী শীৰ্ণ ও সম্কৃচিত হইয়া পডিয়াছিল, বাসন্তিক সমীরণ সংযোগে শরীর বিকশিত ও সৌন্দর্য্যে প্রক্ষুটিত। জগং কেমন অপূর্ব্ব শ্রীধারণ করিয়াছে— স্বিত্র অনন্দে পূর্ণ। মানব জগতে তদ-পেক্ষা সম্পিক মুগ্ধকর সৌন্দর্য্য প্রকাশিত। যৌবনের প্রারম্ভে যে অনুপম শোভা হয়, তাহা সন্দৰ্শন করিলে কাহার না চিত্ত বিমোহিত হয়—নয়ন আনন্দরেসে অভিসিঞ্চিত হয় প

সেই সৌন্দর্যা অধ্যয়ন করিতে করিতে
মন্ত্র্যা ক্রমশ দেবত্ব প্রাপ্ত হয়। কল্পনা
শক্তি উৎকর্ষতার শেষ সীমা অতিক্রম করত, এই মন্ত্রা জগতে স্বর্গের অপূর্ব্ব লীলা বিস্তার করিয়া, সেই উক্তজালিক শোভায় চিত্ত চমৎক্বত ও বিমোহিত করে। স্থাতির অপূর্ব্ব ভাণ্ডার কত শত অলোকিক ভাবে পরিপূর্ণ হয় এবং মুখমণ্ডলে অন্থপম স্থানীয় জ্যোতিতে সমাকীর্ণ হইয়া দেব ভাব ধারণ করে। সৌন্দর্য্য কবির কবিত্বশক্তির উয়ের সাধ্ন করে—বালারণ কিরণে শতদল বিক্রিত হয়। সৌন্দর্যার লোপ হউক, জগৎ হইতে কবিত্ব অন্তর্হিত হইবে। যথন কবি সৌন্দর্যাের নিভূত নিবাসে প্রবেশ করিয়া তাহার অলোকিক শোভা সন্দর্শন করেন, তথন তাঁহার মনে যে যুগপৎ কত শত ভাবের উদয় হয়, তাহা কে বর্ণনা করিতে পারে ও তিনি তথন যে মধুচক্র নির্দাণ করেন, তাহা মানবে "আনন্দে করিবে পান স্থা নিরবধি"।

कालिमारमत कवित्र सोनमर्था-विद्यामगराः তিনি সেই সৌন্দর্য্যের সমাকর্ষণে ত্রমস্তের মন হরণ করিয়াছিলেন। পথশান্ত মুগয়া-ক্লিষ্ট রাজা তপোবনে প্রবেশ করিলেন, কবি সৌন্দর্যোর বাসন্তিক লীলা বিস্তার করিলেন। দেখিতে দেখিতে কল্পনার তিন্টা ছবি তাঁহার নেত্রপথে নিপ্তিত হইল। আহা! সে সরলতা, সে কোমলতা, সে অলৌকিক মধুরিমা কে বর্ণনা করিতে পারে ? প্রকৃতির তিনটা মনোহর ছবির সেই মধুর কথোপকথন, সেই সরলতাময় প্রণয়, (महे (योवन-स्रुलंड नेवर बाकुक्षिठ डाव, সেই বৈকালিক সৌর কিরণ-পরিস্নাত প্রিত্র তপোবনের অপূর্ব্ব শোভা, চুম্মন্ত অনি-মেষ লোচনে অবলোকন করিতে লাগি-শেন। দেখিতে দেখিতে তিনি আত্মবিশ্বত হইলেন, বাহ্য জগতের সঙ্গে চিত্তের সমন্বয় रहेन, जिनि विस्त्तन रहेश (महे (मोन्सर्ग)-স্রোতে পতিত হইয়া ভাসিতে লাগিলেন।

তংক্ষণাৎ সমুদায় সংসার অন্তর্হিত হইল; क्वन अक्षे भाज ছবि—त्नोन्तर्यात नीना-ময়ী সেই মনোহারিনী মূর্ত্তি থানি দেখিতে नाशिस्निन। হৃদয়-তন্ত্ৰী একে একে ব্যক্তিয়া উঠিল; অন্তর্জগতে এক মনোহর সঙ্গীত দমুখিত করিল। প্রেমের এই অপুর্ব দৃশ্য, সৌন্দর্যোর এই অতুল বিভাস কবি সেই অবিনাশী গ্রন্থে চিত্রিত করিয়া ত।হার বিকাশ দেখাইয়াছেন। সৌন্দর্য্যে প্রেম, প্রেমে মিলন, এবং মিলনে সমাজ সংগঠন ও পাথিব স্থথের উদয় ও দক্ষোগ। সেই নর্মানুক্ষ, তেন তাহার ফুল, এবং মিলন তাহার ফল। এই দৌন্দর্যা-্বাধই মানবকে উন্নতির ক্রমশ ্ গগ্রসর করিতেছে, তাহা মানবে ও ইশ্চর জন্ততে কোন থাকিত না। মানব প্রতিনিয়ত অনন্ত সৌন্দর্য্যের দিকে প্রধাবিত। মানবের স্বর্গ, অনস্ত সৌন্দর্য্যের অনস্ত আলয়। মান-বের দেবতা, সৌন্দর্যোর পূর্ণ অবতার।

কিন্ত এই সৌন্দর্য্য লিপ্সা যেমন এক দিকে মনকে উন্নতির চরম সীমায় উপনত করিতেছে, অপর দিকে তেমনই বিলাসের প্রবল তরঙ্গে ফেলিয়া মানবের চির শাস্তিও স্থথ অপহরণ করত তাহাকে বিনাশের পথে মগ্রসর করিতেছে। মানব কর্ত্তব্যের পথে বিচরণ করিতে করিতে সহসা সৌন্দর্যের অন্থপম মৃর্ত্তি দশনে এরূপ উন্মত্ত হইয়া পড়ে যে, আর স্থির থাকিতে পারে না। হিমাচলের ত্র্বারম্ভিত বালারুণ-রঞ্জিত শোভা সন্দর্শনে ভাবুক বিমোহিত হইয়া স্থির নয়নে ভগবানের ক'র্ত্তি অন্থ্যান করিতে থাকেন, আর অবোধ পুরুষ অধীর হইয়া ঐ রত্তমনি পাইবার ক্লং সারোহণ

করিতে পিয়া অধংপতিত ও নিম্পেষিত

হইরা যায়। রমণীর অত্পম সৌলর্যা

সন্দর্শনে পারস্ত কবি ভগবানের শিল্প-নৈপ্ণা

দেখিয়া চমংকৃত হইয়া ক্রতজ্ঞতাক বিসর্জন

করিয়াছিলেন, আর ইক্রিয়-প্রমন্ত পাপপ্রুষ তাদৃশ রূপে সমাকৃষ্ট হইয়া অনস্ত

নরকে ভ্বিতেছে। ক্রিওপেট্রাররূপে বিমুদ্ধ

হইয়া এন্টনি অভূল সাম্রাজ্য ও স্বদেশের

মমতা পরিত্যাগ করিয়া চির কল্প-পক্ষে

ভ্বিলেন, আর আগস্ত সিজার তাহা পাপের
প্রেলোভন বলিয়া পদতলে দলিত করত

বিশাল সাম্রাজ্যের স্মাটি ও অভুল বৈভবের

অধীশ্বর হইয়া স্বদেশের গৌরব বৃদ্ধি

করিলেন।

আমি তেমন সৌন্দর্য্য চাহিনা। ঐ মে সর্প-জড়িত চন্দন তরু রহিয়াছে, উহার নিকট ফাইতে চাহিনা। আমি সৌন্দর্যা দেখিতে চাহি, স্পর্শ করিতে চাহিনা। কুলটি কুটিতেছে, কেমন বাতাসে তুলিতেছে, তাহা দেখিতে ভাল বাসি—উহা ছিড়িতে চাহিনা; উহা ছিড়িলে উহার সে শোভা. त्म त्रोन्नर्ग शांकिरवर्गा; तम न्छन्द, সে কোমলতা কিছুই থাকিবে না। ঐ ফে অবোধ পতঙ্গ সৌন্দর্য্য ডুবিবে বলিয়া কত চেষ্টা করিতেছে, কতবার যাইয়া 🗗 আবরণের উপরে পড়িতেছে, কত ব্যাকুল হইতেছে, মোহ আবরণ উহার পথের প্রতিবন্দক বলিয়া কত আর্ত্তনাদ করিতেছে. অবশেষে অশেষ চেষ্টার পরে ঐ যে আলোর উপর উৎপতিত হইয়া পুড়িয়া গেল—আমি উহার মত প্রমত্ত হইতে চাহিনা। এই যে সংসারের মোহ, এই যে সংসারের স্নেহ মমতা, উহা আমার নিকট বড় আমোদের জিনিয—আমি উহা-রই মধ্যদিয়া সেই পূর্ণ আলোক দেখিতে চাহি; অনস্ত কাল দেখিব—স্থির নয়নে স্থির ভাবে দেখিব, কিন্তু সাধিলেও আমি উহাতে যাইয়া পড়িবনা; আমার ভয় হয়, আমার শঙ্কা হয়—আমি উহার সঙ্গে মিলিতে অমুপগুক্ত,—মিলিতে চেষ্টা করিলে আমার ঐ পতক্ষের দশা হইবে।

শ্রীযন্ত্রনাথ কাঞ্জিলাল।

বঙ্গবাসী ও অনাচরনীয় হিন্দু।

(0)

আমি যে অতিশন্ত "মূর্থ", তাহা আমি
বিলক্ষণ অবগত আছি। বঙ্গবাসীতে ঐ
কথার প্নকলেথে আমি সমধিক ক্লুতজ্ঞ
হইয়াছি, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু নব্যভারতের সম্পাদক মহাশন্ত ও "সমন্ত বাব্দের মূর্থতা" আমি শীকার করিতে প্রস্তুত
নহি।

বঙ্গবাসীর নীতি সম্বন্ধে যাহা আমরা বলিয়াছি, বঙ্গবাসী তাহা একে একে সকলই স্বীকার করিয়াছে ও করিতেছে। তবে যে গুণে আহ্মণ পণ্ডিতেরা শৌণ্ডিকের ও স্বর্ণবিণিকের বাটীতে দানগ্রহণ করিয়া সমাজে আসিয়া অস্বীকার করেন, স্বভাবসিদ্ধ সেই পরম বমণীয় গুণ বশতঃ বঙ্গবাসী আমাদের কথায় উত্তর দিয়াও প্রকাণ্ডে আমাদের কথার উপেক্ষা ও "ঘুণা" প্রদর্শন করিয়াছে। আমরাও বঙ্গবাদীকে একথা বালতে পারি যে, আমরা যদি কোন বস্তকে ঘুণা করি, তবে এই প্রকারের রুষতাকেই করি।

ইয়া আমরা জানি ও বলিয়াছি যে, এ দেশের অনেক মূর্থ লোক প্রাহ্মণ্য-धर्मात्करे हिन्तूधर्मा विनिन्नो जाति। आवात এনন বিচক্ষণ লোকও আছে, যাহারাঃবাক্ষণ-প্রাধান্ত ও যাজকতা যে ভিন্ন জিনিষ, ইহা উপলদ্ধি করিতে পারে। আধুনিক বাবুগণই এই বিভিন্নতা বুঝেন, এমত নহে, বঙ্গবাদীর অবাবৃগণও উহা বিলক্ষণ রূপে ব্ঝেন। যুত কেন *স্*কাভাবে ও সতক্ভাবে বলা इडेक ना, तक्रवामीत डेशएम एर बाक्रान-প্রাধান্তকে লক্ষ্য করে, তাহা বুঝিতে ক্ত-বিদ্য সমাজের আর বাকী নাই। তবে ধাহারা নিদ্রা যাইতে যাইতে বঙ্গবাসী পাঠ করেন, তাঁহাদের ধনিজাভঞ্গের জন্ত কয়েক সপ্তাহের বঙ্গবাদী হইতে, আমাদের উত্তরচ্ছলে যাহা বলা হইয়াছে, তাহার কতকাংশ উদ্বত করিতেছি।

" শাস্ত্রশাসিত ও বাক্ষণাশ্রিত সমাজকেই আমরা হিন্দু সমাজ বলিয়া জানি।'' বঙ্গবাদী ২২শে ভাদ্র, ১২৯৭, ৪র্থ স্তম্ভ ।

২। "ব্ৰাহ্মণ স্ত্রাহ্মণই যাহাতে থাকেন, দেশে যাহাতে সংস্কৃত ভাষার সমধিক চর্চা হয়, শাস্ত্রামুশীলন বিশিষ্ঠ রূপে रुश, देशरे आभाष्मत अखरतत कामना। * ধর্মশাস্ত্রের সার কথা ব্রাহ্মণের জিহ্বাগ্রে অবস্থিতি করুক—ইহাই আমাদের বাতীত হিন্দু সমাজ স্থরকিত হইবে না। তাই আমরা ব্রাহ্মণ রক্ষার জন্ম এত . বদ্ধকর।" বঙ্গবাসী ২৫ শে প্রাবণ, ১২৯৭; েম স্তম্ভ ।

পাঠক। বঙ্গবাসী ব্রাহ্মণের পরিচালিত কি না, এন্তলে বিবেচনা করুন। শান্ত্রশাদিত ধর্মকে আমরাও হিন্দুধর্ম বলি। **স্মার্ক্ত রঘুনন্দনের সচীক স্মৃতি সংগ্রহ** गদি শার্ত্ত হয়, রমেশ বাবুর সটীক ঋক্ নেদ সংহিতা শাস্ত্র হইনে না কেন, ইহাই আমর। বুঝি না।

স্ত্রাহ্মণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হউন, ইহা আমাদেরও ইক্তা; কিন্তু কুব্রাহ্মণের যজ্ঞোপবীত ছিন্ন করিয়া ভাহার ব্যবসায়োচিত বর্ণে ভাহাকে নিমজ্জিত কর এবং পংক্তি ভোজনের সময় ভাহাকে ব্যবসায়োচিত বর্ণের সঙ্গে বসিতে দাও। আর তাহা যদি না কর, তবে ব্রাহ্মণ-প্রাধান্তের কথা মুখে আনিও না, এবং জুগী যদি যজ্ঞোপবীত ধারণ পূর্বক ব্রাহ্মণ হইতে চায়, তাহাকে নিষেধ করিও না।

৩। "কলিকাতার হিন্দু হোষ্টেলে স্থবর্ণ-র্ণাকের সন্তানকে স্থান দেওয়া হয় নাই, তাই একটু ঘোট হইতেছে। হোষ্টেলের নিয়ম আমরা জানি না। কিন্তু যেথানে সংস্পর্শের আশঙ্কা সেথানে স্কবর্ণবণিকেরাই বা জিদ করিবেন কেন ?" বঙ্গবাদী ২২ শে ভাদ্র, ১২৯৭—১ম স্তম্ভ ।

অনাচরণীয় হিন্দুগণ বঙ্গবাসীর কর্ণধারত্বে যে লাভ করিবেন, তাহ'র নমুনা বাহির হইতেছে। :ধনকুবের স্থল্পবিশিক্পণ বখন বিদ্যালন্ধার ও সিদ্ধান্তবাগীশদিগকে চুপে চুপে দান করেন, তাঁহাদের হাতের রসিদ রাথিবার রীতি যদি প্রবর্ত্তিত ক্রিভেন, তবে অন্তরের কামনা। আমরা জানি, স্ত্রাহ্মণ অনেক উপাধ্যায় ও মহামহোপাধ্যাগের নাম

काशास्त्र बात्रामा मार्श्नादार्ड तमथारेख পারিতেন। তাহাত তাঁহারা করেন নাই। ধন আছে ধনের ব্যবহার করিয়াছেন, স্থ হইন্নাছে ও হইতেছে, এই পর্যান্ত। কৈবর্ত্ত-গণের মধ্যে একদল ঘুষ দিয়া সংস্পর্শের দায় হইতে মুক্ত হইয়াছেন; তাঁতীর মধ্যে "ক্ষীর তাঁতী" নাম ধারণ করিয়া একদল উঠিয়া গিয়াছেন, দাগদেওয়া গোয়ালও সজল ব্যবহারের অন্তর্গত হইয়াছে; শৌণ্ডি-কের মধ্যে একদল 'কুণ্ড' উপাধিগ্রহণে উপরে উঠিয়াছেন; স্থবর্ণবণিকের মধ্যে, বহু বহু স্থবর্ণবৃণিক নাম ধারণ করিয়া, অবশ্য শাস্ত্রাধ্যক্ষগণকে ঘুষ দিয়া, উঠিয়া যাইবার জন্ম একদলের চেষ্টা আছে। যাহা হউক, এরূপেও যদি দেশে সজল ব্যবহার হয়, দোষ নাই। কিন্তু আজ কি ত্ৰাহ্মণে পাতি দিলেই অন্তান্ত জাতি, অনাচরণীয় জাতির মধ্যে এবম্বিধ ছিন্ন-লামুল শুগাল তুন্য উচ্চাভিলাষীদিগের জলম্পর্ণ করিবেই? আমরা এমন মনে করি না। সজল ব্যব-হারের জন্ম এরূপ পরোক্ষ ভাবের আমরা অন্থুমোদন করি না। পরোক্ষ ভাবের যত্ন অতি হীন জাতির সম্ভবে, স্কুবর্ণবিণিকের স্থায় মাস্থ্যপা জাতি, সজলত্যাগ করিয়া কিছু বুষ ঘাস দিয়া উপরে উঠিবার যত্নকরিতে পারিবেন, এমন আমরা মনে করি না।

অনাচরণীয় বর্ণের কি উপায়ে সজল ব্যবহার হইতে পারে, এবিষয়ে এক থানি কুদ্র পুত্তক আমরা লিথিয়াছি। তাহাতেই আমরা বলিয়াছি, সকল অনাচরণীয় জাতি সমবেত ভাবে সজল ব্যবহারের যত্ন করিলে, সিদ্ধকাম হইতে পারেন। স্থবর্ণবিণিক ও শৌত্তিকগণ অগ্রবর্তী হইয়া কার্য্যারম্ভ করিলেই কার্য্য হয়। ৪। "এত যে জাতি নাশের চেষ্টা, হিন্দু মুদলমান, পার্লী খুষ্টান সমস্ত ভাঙ্গিয়া চুরিয়া একাকার করিবার আগ্রহ, এই যে ব্রাহ্মণের প্রতি বিদ্বেষ, বাল্যবিবাহের উপর আক্রোশ * * ইত্যাকার অন্তবিধ সমাজ সংস্কারের প্রয়াস এই সমস্ত বাব্দের মুর্থতা জন্ত।"

৫। "বাবুদের মধ্যে কদাচিত ছই এক জন বিদ্যাভিমানী আছেন। ঋক্বেদের ভূঁইফোড় আচার্য্য হইয়া-ইহারা ধ্য়া ধরাইয়া দেন। নিরক্ষর অনুচরবর্গ অমনি সমস্বরে দোহারী করিতে থাকেন।" (বঙ্গবাসী ১লা ভাদ্র, ১২৯৭, ৪া৫ শুস্তু)।

এই ভূঁইফোড় আচার্য্য বাবু রমেশ
চন্দ্র দত্ত, আর এই দোহারী-কারক বোধ
হয় আমাকে বলা হইয়াছে। রমেশ বাবুর
বেদান্ত্রাদে ব্রাহ্মণ্য ধর্ম বিনষ্ট হইতে বিদয়াছে। আমি অবগত হইয়াছি, তিনি একটি
বৈদিক বিদ্যালয় সংস্থাপন পূর্বক বাঙ্গলা
ভাষায় বেদ শিক্ষা দেওয়ার বিধান করিবেন। এ বিষয়ে আমার নিকট যে সকল
কাগজ পত্র আছে, তাহা আমি ক্রমশঃ
মুদ্রিত করিব। স্ক্তরাং এক্ষণ কিছু
বলিব না।

৬। "বাবু বিদ্যালয় বাবু বানাইবার কল। বাবুরাই সমাজ ধ্বংসের মূলীভূত কারণ হইতেছেন। চোকের উপর এই সর্বনাশ দেখিতেছি, তবুও ত চৈত্র কাহারও হয় না। ইংরেজি যথন শিথিতে হইবে, তথন আজ কাল খ্রীষ্টান, আহ্ম ও বাবুদের বিদ্যালয়ে শিক্ষা ভিন্ন গত্যন্তর কি আছে? তথন ছিল এক শক্র (খ্রীষ্টানেরা) এখন হইরাছে তিন শক্র (খ্রীষ্টান, আহ্ম ও বাবু) স্থতরাং বহিয়া যাইবার পথ প্রশন্ত হই-

য়াছে।" (বঙ্গকাদী ১৫ই ভাদ্র, ১২৯৭, ৬ঠ স্তস্ত)।

বঙ্গবাদীর লেথকগণের মধ্যে যে কেহই বাক্যান্থরপ হৃদয় ধারণ করেন না, এ কথা আমরা বিপ্রাদ করিতে চাহি না। বাঁহারা দেশের উপকার করিবার প্রয়াদী, তাঁহাদের যদি কোন শক্র থাকে, তবে দে শক্র কপটতা। বঙ্গবাদী কি প্রকৃতই বাব্গণকে এইরপ শক্র মনে করে? ইংরেজী শিক্ষা কি প্রকৃতই বঙ্গবাদীর অপ্রদ্ধের? তবে কলিকাতার বঙ্গবাদী সুলে ইংরেজী শিক্ষা দেওয়া হয় কেন? এই প্রকার কপট উপদেশে কি স্থত্রান্ধণ তৈয়ার হইবে? ছি! যদি বার্ই ঘণার পাত্র ও শক্র হয়, তবে বিস্বাদীর আফিদময় যে আমরা বার্ দেখিতেছি! বঙ্গবাদীর শক্র বার্রা নয়, বঙ্গবাদী নিজে।

৭। "আবার অজ্ঞান ও ছুবুদ্ধি বশত 'সমং পশুতি পণ্ডিতঃ' ইত্যাদি বাক্যে একে আর বুঝিয়া এক অভুত সাম্যবাদের স্থাষ্টি করিয়া ইহারা জাতি নাশের জন্ম বদ্ধপরি-কর হইয়াছেন। সহজ বুদ্ধিতেই বুঝা যায়, বৈষম্যই দ্জগং। যতক্ষণ বৈষম্য থাকিবে, ততক্ষণ স্থাষ্টি থাকিবে। সাম্যই প্রলয়।" (বঙ্গবাদী ১লা ভাদ্র ১৯৭, ৪া৫ স্তম্ভা)

विन, हेश्नख ও क्य ज्रा त्य वर्ग-रेवसमा नाहे, तम मव ज्ञातन व्यानग्न हहे-ग्राष्ट्र कि ?

আবার দেশে যে কন্তা বা বর বিক্রয়ের প্রথা হইয়াছৈ, তাহাও নাকি বাব্দের দোষ। ৮। "তাই বলি ইংরেজী শিক্ষিত

বিক্রীত বাবুদের মতি গতি ফিরাইতে না পারিলে ক্সাদায়ের বিষম রোগ সারিবে না। * * * * কন্সাদারের কুপ্রথা

ঘুচাইবার চেষ্টা করিতে হইলে প্রত্যেক

সমাজের জাতিকে স্বতন্ত্রভাবে করিতে

হইবে। একাকারে চলিবে না। (বঙ্গবাসী

সলা ভাজ, ৪র্থ স্তস্ত।)

ধন্ত সত্যবাদীতা! কোলিন্ত প্রথা, অন্তবিনাহের অভাব, বাল্যবিবাহ ইত্যাদি
কারণে কন্তাদায় জন্মিয়াছে। সে দোষটা
এক্ষণ বাব্দের শিরে চাপাইয়া দেওয়া হইল!
বাস্তবিক কি ইহা সরল হৃদয়ের কথা? যদি
ইহা কপট বাকা হয়, তবে এ দেশের এত
লোককে ত ইহা শুনিতে দেওয়া উচিত
হইতেছে না। বাব্দের যে দোষ নাই, তাহা
নহে। কিন্তু কন্তা বিক্রয়ের বা বর বিক্রের
য়ের দোষ বাব্ হইতে জন্মে নাই।

যে দেশে ব্রাহ্মণ্য ধর্মের নাম হিন্দ্ধর্ম, একতার নাম "একাকার", সে দেশেই এত কপট ব্যবহার সম্ভবপর হয়।

৯। "হিন্দু মুসলমানকে একাকার করিবার চেষ্টাও অজ্ঞান প্রযুক্ত। তেলে জলে মিশাইতে গেলে তাহাতে আর প্রদীপ্ত জলে না, তৃষ্ণাও ভাঙ্গে না। তেলও নষ্ট হয়, জলও নষ্ট হয়। অথচ বাবুদের ব্যাপারই এই রকমের।" (বঙ্গবাসী ১লা ভাড, ৪া৫ স্তম্ভা)

হিন্দু ও মুসলমান তেল ও জল নহে।
ইহারা তেল ও তেল। তেলে তেলে
মিশাইলে প্রদীপ বিলক্ষণ জলে। এই তেল
কেবল ছই বোতলে রাধা হইরাছে। মিশাও,
প্রদীপও জলিবে, পাকের কাজও চলিবে।
ইহা যে বৃঝ না, ইহাই মূ্র্য্তা।

গ্রীমধুক্দন সরকার।

ভারতীয় মুদ্রা। (দ্বিতীয় প্রস্তাব।)

ব্রিটীশ ভারতের ইংরাজ পুরুষ কর্তৃক প্রবর্ত্তিত মুদ্রা সকলের বিবরণ পাঠক-দিগের নিকট বোধ করি অবিদিত নাই; কিন্তু তবুও এসম্বন্ধে আরও কিছু জানিবার বিষয় বাকী আছে। ইংরাজ রাজা এদেশে প্রধানতঃ তিন প্রকার ধাতুর মুদা প্রচলন করিয়াছেন, তদ্যথা স্থবর্ণ, রৌপ্য এবং তাম। ইংরাজের স্থবর্ণ মুদ্রা হই প্রকার (১) গিণি সোণার মুদ্রা এবং (২) পারা সোণার মুদ্রা। শেষোক্ত প্রকার স্বর্ণই খাঁটি এবং এতদ্দেশীয় বিশুদ্ধ স্থবর্ণ। রোপ্য মুদ্রা সমূহ টাকা, আধুলি, সিকি, ছয়ানি এবং একাণী, এই পঞ্চম প্রকারে বিভক্ত। একাণীর ব্যবহার এখন খুব কম। ইংরাজ গবর্ণমেন্টের রোপ্য মুদ্রার ৫ বার সংস্করণ হইয়াছে; ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর রাজত্ব কালে রোপ্য মূদ্রায় তুলাদণ্ডের চিত্র ছিল, তাহার পরে বাাঘ্রমূর্ত্তি বদান হয়। কিছুকাল পরে শার্দ্রলের ভীষণ মূর্ত্তি উঠাইরা দিয়া চতুর্থ উইলিয়মের নামে টাকা উঠিতে আরম্ভ হয়, তদনন্তর কুইন ভিক্টোরীয়ার প্রতি-মূর্ত্তি ও নামে টাকা অঙ্কিত হইতে থাকে। লর্ড লিটনের শাসন কালে দিল্লীর বিখ্যাত এন্প্রেশ্ ভিক্টোরীয়া দরবারের পরে নামে মুদ্রা প্রচার হইয়াছে। অ|রম্ভ তাম মুদ্রা সমূহ একপয়সা, অদ্ধিসমা এবং 🗦 আনী, এই চারি ভাগে বিভক্ত। ইংরাজী বারো পাই আমাদের এক আনা; অর্দ্ধপরসার নীচে অতি ক্ষুদ্রাকার তাত্র মুদ্রা চলে, তাহার নাম 🚊 আনা

অর্থাৎ বারো পাই হিসাবে যে "আনা" হয়, সেই আনার ইহা দ্বাদশাংশের একাংশ। বাঙ্গালা দেশে ইহা কম চলে, বোশ্বাই ও মাদ্রাজে ইহার অধিক প্রচলন, তথায় ইহা ছোটী পাই, এই আখ্যা প্রাপ্ত হই-তিনটা য়াছে। ইহাদের এক সমমূল্য। ইংরাজের তাম্যুদার ত্রয়োদশ সংস্করণ হইয়া গিয়াছে। এই ত্রয়োদশ সংস্করণের ভিন্ন ভিন্ন পয়সা একত্র कतित्व (पिथित्वन, निःरु, मार्फ्न, जूनाप्छ, কুইন ভিক্টোরীয়া, এমপ্রেস ভিক্টো-রীয়া, চতুর্থ উইলিয়ম, উদ্যান, কোম্পানীর কুঠি, কোম্পাণীর নাম, তাম প্রভৃতি লেখা আছে। যতই সংস্করণ হউক না. ধাতুর ওজন ও দর প্রায়ই সকল সময়ে থাকে। ধাতুপরীক্ষকেরা ইংরাজের টাকায় প্রায় তিন আনা খাদ দেখা যায়, কখনও কখনও তাহার অধিকও থাকে। এক্ষণে সংগৃহীত মুদ্রা সম্বন্ধে কিছু বলা যাইতেছে। যতপ্রকার মুদ্রা সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছি, তাহাদের প্রত্যেকটিতে সংখ্যা দিয়া বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি।

১। রট্লামের তাম মুদ্রা।
মধ্যভারতের অন্তর্গত মালোয়া প্রদেশের সীমান্তবর্তী রট্লাম একটি ক্ষুদ্র
হিন্দুবাজ্য। বর্ত্তমান রাজার নাম রনজিৎ
বিংহ, যুরাপুরুষ এবং জাতিতে ক্ষত্রিয়।
আর প্রায় বার্ষিক ৬ লক্ষ টাকা; গবর্ণমেণ্ট ইহার নিকট হইতে কর গ্রহণ
করেন। রাজার নিজের টাকশালা আছে,
তথায় কেবল তাম মুদ্রা (প্রসা) সঙ্কিত

হয়; রৌপ্য বা স্থবর্ণ মূদ্রা অঙ্কণের অধি-রাজার নাই। টাকশালার অধ্য-नाम त्रधूनाथ श्रमाम। त्रऐलारम যে তাম মুদ্রা দেখ। যায়, তাহা ছই প্রকার, প্রাচীন ও আধুনিক। (সন১২৯৭) সালের শ্রাবণ মাস হইতে বর্তুমান রাজা রনজিং সিংহ এক প্রকার নৃতন ধরণের পরদা প্রবর্ত্তন করিয়াছেন, ইহারই নাম আধুনিক পয়সা। এই পয়সা প্রবর্তনের পূর্বে যে তাম মুদা প্রচলিত ছিল, তাহার নাম প্রাচীন প্রসা। রটলামের লোকেরা ইহাদিগকে "কদমী পয়দা" এবং "হালী" পুরুষা, এই ছুই নামে আখ্যাত করেন। রটলামের পুরাতন প্রদার একপুঠের ছই পার্বে ছই তরবারীর চিত্র এবং তরবারী-ঘরের মধ্যে সুর্য্যের ক্ষুদ্র মূর্ত্তি দেখা যায়। স্থ্যদেবের মন্তকোপরে স্থদর্শনচক্র এবং নিম্নে গঙ্গানদী। প্যসার অপর পৃষ্ঠার ইংরাজী অক্ষরে "Rutlam: 1853" এই গুলি দেখিতে পাইবেন। প্রসার আকার গোল; ওজনে ইংরাজী এক পয়সা হইতে কিছু অধিক। এই পয়সা রট্-লামে প্রায় ৪৮ বংসর চলিতেছিল, ইহার পূর্বে হোলকার মহারাজার মুদ্রা এখানে চলিত। উপরে যে পয়সার উল্লেখ করা গিয়াছে, তাহা ইং ১৮৫০ অব্দের মুদ্রা। অর্দ্ধ পয়সার চলন এখানে নাই। এখন যে নৃতন পয়সা চলে, তাহার বিবরণ এই রূপ। এক দিকের চতুষ্পার্শ্বে স্থন্দর স্থুন্দর লতা এবং ঐ লতার শাখায় পত্র মধ্যে দেবনাগরাক্ষরে ७ ফ्ल; পয়সা" এই কয়েকটি কথা লেখা। ইহার নীচে সম্বতের উল্লেখ থাকে। অপর পৃষ্ঠার চতুপার্শ্বে লতা, পাতা, ফ্ল, ফলের

চিত্র আরও নিবিড়, স্থন্দর এবং দৈর্ঘ্য অপেক্ষাকৃত বড়। ইহার মধাস্থানে মাকৃতী দেব (প্রনপুত্র) হতুমান, বস্ত্রদারা কটিদেশ বদ্ধকরিয়া, ভীষণ গদা হস্তে মহাবীরের নাায় দণ্ডায়মান। ইহার পদতলের নীচে দেবনাগরাক্ষরে "রৎলাম" কণাট অতি ক্ষুদ্রত রূপে দেখিতে পাইবেন। প্রসার আকার গোল, ওজন প্রায় ব্রিটিশ পয়সার সমতৃল্য। স্থত। দিয়া রৎলামের প্রাচীন ও আধুনিক পয়সাকে মাপিলে, প্রথমের প্রবিধি প্রায় (স্থ্তার লম্বয় অনুসারে) পৌণে চার অঙ্গুলি এবং দ্বিতীয়ের পরিধি প্রায় ৪ অঙ্গুলি হইয়া থাকে। যে স্কৃতা দিয়া মাপিবেন, সেই স্থার দৈর্ঘ্যের মাপের কথা বলাযাই তেছে। রৎলাম রাজ্যে ব্রিটীশ গ্রণ্মেণ্টের এবং পাৰ্শ্বত্তী ছই | একটি দেশীয় রাজ্যের প্রসারও প্রচান আছে।

২। বরোদারাজ্য। গুজরাটের ব্বোদারাজ্য অতি বিস্তৃত ও প্রসিদ্ধ। এই রাজ্যের রাজারা গুজরাটী ভাষায় গায়-কোৱাড় নামে খ্যাত। "গায়" অর্থে গাভী, "কোঁয়াড়" আর্থ "পালক" অর্থাৎ গাভীর রক্ষক હ পালক, এই বরোদারাজ্যে গাভীর খুব সম্মান বরোদারাজ্যের তাম মুদ্রার (পয়সার) আকার গোল। ইহার একদিকে লতা পাতার চিত্র এবং তাহার মধ্য দেশে দেবনাগরাক্ষরে "এক প্রদা এবং সম্বতের উল্লেখ আছে।" অপব পৃষ্ঠায় দেব-নাগরাক্ষরে "শ্রী রায়াজী রাওমগায়ক বাউ" এবং তদন্তর "দেনাখ্যা সংখল শমদের বাহাত্র' এই শব্দগুলি দেখিতে পাইবেন। ইহাদের মধ্যস্থলে দেবনাগরাক্ষরে "সরকার" এবং তাহার নীচে কর্ণ্ডিত নরমুণ্ডের অদ্ধাংশ ও তরিয়ে এক তরবারীর চিত্র। ওজনে ইংরাজী পরসার সমতুল্য। স্থৃতা দিরা মাপিলে স্থৃতার দৈর্ঘ্য প্রায় ৪ অঙ্গুলি হয়।

আশির গড়। অন্ত:পাতী। থাণ্ডোয়া হইতে গ্রেট্ ইণ্ডিয়ান পেনীন্তলার রেলওয়ে কোম্পানীর গাড়ীতে বোম্বাই অভিমুখে যাইলে পথে চাদনী ষ্টেশন দেখিতে পাইবেন। ইহা বোম্বাই হইছে ১৬০ ক্রোশ দূরে অবস্থিত। চাঁদনী ষ্টেশন হইতে আশিরগড় প্রায় তিন ক্রোশ। ত্রয়ো-দশ এীষ্টাব্দের শেষ ভাগে স্মাশা আহির নামক এক গোয়ালা জাতীয় ক্লয়ক এই **রাজ্য স্থাপন ক**রেন। পর্বতের উপরে যে মহা প্রকাণ্ড হুর্গ আশিরগড় নামে খ্যাত, তাহা ইহারই কর্ত্তক নির্মিত। সাহ এই হুর্গ অধিকার করিতে সমর্থ হইয়া-ছিলেন। ইংরেজেরা আশিরগড় এক্ষণে কারায়ত্ব করিয়া রাখিয়াছেন। কতকগুলি ইংরাজ ও দেশীয় সৈত্য এখানে এক্ষণে বাস করে। এই হুর্গ ইংরাজের "রাজকয়েদী" (Political State prisoners) গুণের কারাগার স্বরূপে ব্যবহৃত হয়। রাজা আশা আহিরের মুদ্রার আকার চতুক্ষোণ, তাম ও রৌপা, এতহভয়ে নির্শ্বিত। আকার

কুদ্র। কোনও অক্ষর বা চিত্র নাই, ছই পৃষ্টে কতকগুলি অর্থ শৃষ্ট বিন্দু মাত্র দেখিতে পাওয়া যায়। ওজনে এক হয়ানীর সঙ্গে সমান। ইহার দৈর্ঘ্য কনিষ্ট অঙ্গুলির নথের সমান। এই পয়সা এখন চলে না; আশির-গড় এখন ইংরাজ রাজ্য।

৪। ভারতে পটু গীজ রাজ্যের মুদ্র। গোয়া প্রভৃতি পটু গালাধিকত রাজ্য সমূহে এই মুদ্রা (পয়সা) প্রচলিত হয়। ইহার ধাতু তাম, আকার গোল। ইংরাজের পয়সার সমতুল্য ও সমমূল্য। ওজন প্রায় এক। এই পয়সার এক দিকে ইংরাজী অক্ষরে "Ludovicus. 1. Portug: et. Algarb : Rex. 1884." এই কথাগুলি লেখা আছে। ইহাদের মধ্যদেশে পটু গীজ সম্রাটের মুখের মূর্ত্তি। সম্রাটের মাথায় আবরণ নাই। অপর পৃষ্ঠায় ইংরাজী অক্ষরে "India Portugueza. De Tanga" এই কয়েকটি কথা আছে। ইহাদের মধ্যদেশে সম্রাটের মাথার মুকুটের চিত্র, এবং এই চিত্রের নিম্নে ইংরাজীতে "quarto' শব্দ (मिथातन। सूछा मिया भतिधि माभितन, স্থতার দৈর্ঘ্য প্রায় ৬ অঙ্গুলি হয়।

শীরাজেন্দ্র নাথ দত্ত।

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

অন্বেষণ।

খুঁজে খুঁজে হারানিধি মেলে নাই যার নিরাশ হয়েছে তব্, থোঁজে নাকি আর ? তেমতি এ অবেষণ, তাই পুনঃ আকিঞ্চন, তাই ও ভুলের দেশে যেতেছি যাচিয়ে, বাসনা—বিমনা, আশা উঠে শিহরিয়ে। বরষা প্লাবিত স্নেহ কেমনে শুকার,
বাল্য-রবি অন্থরাগ কোথার লুকার ?
হতাশের প্রাণ নাশা,
জ্বর পূর্ণ ক্ষীণ আশা,
পিপাসার ছুটাছুটি করে তৃষ্ণিকার,
হারায়েছে যারে.; তারে তবু নাহি পার!

উপেক্ষাই আত্মহত্যা—ধৃতির বিকার,
স্মৃতি মাঝে অনাবৃষ্টি বজ্র_হাখাকার,
সেথায় কার্য্যের শেষ,
অনিবার্য্য হেথা ক্লেশ,
প্রতিধ্বনি সে হৃদয় নাহি করে পান
সাঁপেতে শিশির বিন্ধু কটোর পাষাণ !!

কবিতা-বসস্তে কেন কোকিল-কৃজন
আশা স্থ্যভিতে ভরা মলয় স্থজন ?
না যাইবে কাছে তার
না ছুইবে দেহ আর
গান মাথা এ অনিল প্রাণে করে থেলা
পশে না দেথায় যেথা প্রেমে অবহেলা।

বে ছিল সে শ্বৃতি মাঝে নিজার মগন
জীবন্ত সমাধি আমি কাঁদি অকারণ
জীবন যা—মরিয়াছে
মৃত্যু স্থ্ধু-জেগে আছে—
সাধিলে কি মৃত্যু কাছে—মিলিবে জীবন
হারায়েছি যারে—তার রূথা অন্বেষণ।
শ্রীবেণোয়ারীলাল গোস্থামী।

আকুলতা।

কেন এই আকুলতা মরমের মাঝে গো,
ভাবের লহরী পরে অজানা উছাস !
শীতের কুয়াশা দিনে, অফুট ছদয় বনে,
কোথা হতে ব'হে আসে বসন্ত বাতাস ।

প্রাণের ভগন ঘরে, কেন গো, কিসের তরে
সহসা পড়িল মৃহ জ্যোছনা আভাস ?
বিশুক পতিত চিতে আকুলতা জাগাইতে,
কে আনিল, কোথাকার কুন্মম স্থবাস ?
নিভতে পাতার আড়ে, লুকাইয়ে অন্ধলরে,
কোন্ পিক দিয়ে সাড়া থামিল আবার;
আধ মৃথ তার গান, ভরেছে ঘুমস্ত প্রাণ,
মেলিতে অলস আঁথি পারিনা যে আর!
কি এক স্থপনে হায়! পরাণ ভাসিয়ে যায়
ভাঙ্গিয়া হাদয় ন্তর আকুলতা স্রোত বয়!
কেন এই আকুলতা, কেন এ নীরব ব্যথা,
কিছুই ব্ঝিতে নারি,—বিপ্লব পরাণময়।
শ্রীবিনয় কুমারী বস্থ।

বসন্ত ফুরায়ে গেল ?

কথন বসস্ত এসে

কুহুরবে নবলতা

সেজেছিল নব বেশে
কথন ফুটিল ফুল
বহিল মলয় বায় ?
পিউ পিউ তান ধরে
পাপিয়ারা গান করে

শিহরে কোমল কায় ? গুণ গুণ অলিকুল আড়ে চায় বনফুল নিকটে আসিলে কাঁপে

হেঁদে অলি উড়ে যায়। কথন বসস্ত এল কথন চলিয়া গেল কথন ফুটল ফুল

ভরা ভরা লতিকায় ? আমার হৃদয় মন ধ্যানে ছিল নিমগন প্রিয়ের প্রেমের ছবি **मिवा निर्मि अतुष्ठान ।** অনমনে এক যোগে নিনিমেষ স্থথ ভোগে, क्टिंग्ड तकनी निन জাগরণ স্থস্পনে। ফুল তুলে মালা গেঁথে, কাননের পথে পথে, করিনি যে সথি থেলা ফুলদের চুমি চুমি। একিসের ঘুমের ঘোর, একিদে স্বপন মোর, অথবা সে নাহি এল. না শোভিল বনভূমি। মালা গাঁথা নাহি হোলো, মালা দে'য়া নাহি হোলো, আসিল বসস্ত আর অমনি চলিয়া গেলো। বিরছের বারি ধারা

> ^{ষেই} এলো সেই এলো ? শ্রীরণ কুমারী।

भिलन।

ঝটিকা করকা তারা

গিয়ে কেন নাছি যায়

()

সংসারে প্রবাসী মোরা সবে,

বাস মোদের অনস্তের তীরে,
এক দিন থাকিয়া এ দেশে,
পর দিন যাই ঘরে ফিরে।
(২)
পান্থশালে সকলের সনে
দেখা শুনা নাহি কভু হয়,
কিন্তু সমধ্য হুটী আত্মা

দূরে থেকে করে পরিচয়।

(0) বীণা যন্ত্রের তন্ত্রীর মত, বাজে যথন একটা প্রাণ, উল্লভিয়া সংসার প্রাচীর. দ্বিতীয়টী ধরি লয় তান। (8) পথ ভুলে যায় যদি চলি ' অনুষ্টের ঘোর আবর্ত্তনে, পরাণটী জাগিয়া সদা নীরবেতে থেলে তার সনে। (¢) সত্য, ধরার বিজ্ঞানে তারা ভ্রমে ছই প্রতিকূল তীরে; স্থান আর কাল মাঝে আসি বিচ্ছেদ জন্মায় পরস্পরে। (9) যবনিকার অপর পারে, নাহি স্থান, কাল ব্যবধান, সেণা বিয়োগেতে হয় যোগ হরণেতে রহেছে পূরণ। (9) জুর বিচ্ছেদ শুকুনী কভু, রক্ত মাংস করেনা ভক্ষণ. বহু মিশে একের কবলে. চির দিন অনন্ত মিলন।

কি সাধে রব!

শ্রীরজনী নাথ নন্দী।

দিনের পর রা'ত হ'তেছে, রা'তের পর দিন, আমার জীবন একই ভাবে, বিষাদে মলিন। হাসির পর কালা আসে, স্থের পরে তথ। চির দিন কেঁদে কেঁদে, মা গিয়াছে, বাপ গিয়েছে,
কেলে মোরে একা,
বন্ধ-বান্ধব সব গিয়েছে,
আর না হবে দেখা।
বাগানেতে ফুল ফুটেছে,
কারভ গেছে ছুটে।
কেমন সৌরভ নাই আমাতে
মান্থ-অলি জুটে।
কি সাধেতে রব তথে
এ ভবেতে আর,
জুড়াই গিয়া জীবন জালা
যণা মা আমার।

গ্রীভূবন মোহন দাস।

আর কেন ?

মার কেন বিফল রোদন গ কাঁদামেছ, কাঁদিয়াছ চের; এস স্থি করি উদ্যাপন, এই থানে ব্রহ আমাদের! এই মুছিলাম অশ্ৰুজল, ল্লান মুখে ফুটাইলু হাসি, বিশ্বতির পাযাণ চাপনে— ঢাকিলাম বিষাদের রাশি। মুদিলাম নয়ন পলব, ফিরাইয়া লইলাম মথ. হদয়েব প্রহাতল হ'তে উপাড়িয়া ফেলিলাম ছখ। ভাঙ্গিলাম জীবন-শ্যার স্বপ্নয় মোহনয় গুন; যে অনলে দগ্ধ কলেবর আজি তাহা হইল নিধুম। যা ও, স্থি, সেই পথে যা ও, যে পথে হবেনা আর দেখা. যে পথে কেবলি অন্ধকার একটী ও নাই আলোরেথা। দৈবে, যদি দেখা হয় কভু,
মুখ চেকে যেও পলাইয়া,
এক বিন্ধু নীরব নিশ্বাস
বাতাদেরে যেও বিলাইয়া।
সে নিশ্বাস ভেসে এসে
বেমন লাগিবে মোর গায়
সেন সেই নীয়ব নিশ্বাসে
এ প্রাণ তথনি মিশে যায়!
• শ্রীযকুনাথ ঘটক !

সমাধি।

অর্ণির ভোতে আমি যে গে। ভূলে যাব ভালবাসা; আজি হোতে আমি যেগো ভূলে যাব কাঁদা হাসা। তাৰকার বিষ হাসি হেরিব না মুথ তুলে; মাকাশের ইন্দু ছিঁড়ি ডুবাব সিন্ধুর জলে। বিচ্যাং কাড়িয়া লব নীরদের কোল হ'তে; বিষাদে কাঁদিবে স্থপু নীরবে আকাশ পথে। গোগলির রবিকরে উড়াব মেঘের ধূলা; বিহুগের কণ্ঠ কাটি জুড়াব প্রাণের জালা। মুখে মুত্র হাসি মাখা প্রাণে জাগে কপটতা, এলপ বনের যত রাক্ষসী কুস্কুম লতা; তাদিগে দলিয়া যাব আপনার ছই পায়, ় আৰু কিছু র**হিবে না, র'বে স্থুপু হায় হায়।** গম্ভীৰ অম্বরতল ভেদি সেই হাহাকার, আকাশের গ্রহতারা করিবে গো চুরমার। সে মহা ধ্বংসের পরে দাঁড়ায়ে ধরিব তান; চৰাচৰ কাঁপাইয়া গাহিব প্ৰলয় গান। গ্রাহিব গ্রো উচ্চৈঃস্বরে—"হৃদয় নাহিক হেথা, ্টাথি জল হা হতাশ কেবলি কথার কথা; ্হেগায় নাহিক কভু প্রেম আর স্থথ আশা, হেগায় নাহিক তাহা যাবে কহ ভালবাসা।" --এই গানে করিব গো অযুত রজনী ভোর; শেষে এই ধ্বংস মাঝে লভিব সমাধি মোর। শ্রীপূর্ণ চন্দ্র (৮ন।

প্রাণোৎসর্গ।

কি ছার এ প্রাণ জলের বুদ্বুদ প্রায়, বায়ুতে মিশিয়া যায় ऋ ए क ल हती को ए ल. भ ल स अ निर्देश प्राप्त আবার মুহুর্ত্ত পরে হয় অন্তর্দান! অসার ভৌতিক দেহ, প্রানের বাসের গেহ ক্ষিতি অপতেজসনে, মিশি যায় ক্ষণে ক্ষণে এ অসার জড়পিও বহি ক্ষণ কাল। অসার ইন্দ্রিয় গ্রাম, ক্রোধ লোভ মোহ কাম করে তারে বিচলিত, চিরতরে কলুষিত বহিমা পাপের বোঝা বিষম জঞ্জাল। অসার সংসার মায়া, পুত্র মিত্র বন্ধু জায়া আজি যার সনে দেখা, কালি কোথা নাহি লেখা তাহাদের তরে কেন করি বিসর্জন। অসার পার্থিব ধন, স্বর্ণ রোপ্য প্রলোভন বালক খেলনা প্রায়, নয়ন ঝল্সে যায় যারতরে দেহ মন পাপে নিমগন। অসারের মাঝে থাকি, অসার সঞ্চিরা রাথি অনিত্য সম্পদ লয়ে, নিরস্তর বাস্ত হয়ে অঞ্জলে ভাসি তির লইব বিদার। এই কি নিয়তি হ'য়, এরতরে এত দায় সংসার সর্বস্ব করি, ফণে তাহা পরিহবি নিরালম্ব নিঃসহায় নিরাশ্রয় প্রায়। এ সকল পরিহরি, কি ধন আশ্রয় করি প্রবল ইব্রিয় দ্রোহ, কাম ক্রোধ লোভ মোহ বোধ কবি স্বর্গধানে করিব গমন। না রবে মৃত্যুর ভয়, শোক হুংথ করি জয় চলিব স্বর্গের পথে উচ্চসংকল্পের রথে, এছার পরাণ পাবে নবীন জীবন। দেখ কত অহরহ অনিত্য শরীর সহ, মুক্ত আত্মা অগণন্, যুঝিতেছে অমুক্ষণ অফুক্রণ মরণেরে করি পরাজয়।

ইন্দ্রিয়েরে জয় করি, আকাজ্ঞা ঘোটকে চড়ি চির উন্নতির রথে, চলিছে মহত্ব পথে বিপক্ষে সপক্ষ করি মানব নিচয়। ভূতবলে ভূতে বান্ধি, নরের নয়ন ধান্ধি মহান ব্যাপার কত, সাধিতেছে অবিরত এক এক মহাজন পুরুষ প্রধান ৷ এ কি উপাদানে গড়া, এ কি এই বস্কন্ধরা তবে কেন হেনমতে, চলিব নৈৰাগ্ৰ পথে কি কারণে বলি তবে অসার পরাণ। এ প্রাণ অসার নয়, মানবাঝা মহাশ্য অনস্ত শক্তিপানে. যাইবে পুণ্যের যানে বিরোধী শক্তি গণে করি পরাজয়। নিজে চিনি একবার, যদি করে হুহুক্কার, পাহাড় পর্মত চয় পদাঘাতে চূর্ণ হয়, সমুদ্র অতল স্পর্শ গণ্ডুষে বিলয়। ' त्कन डीक शीनवन, विनारिश कि श्रव कन, উঠ হুহুন্ধার কবি, অলসতা পরিহুরি, অবশ্য মহত্ব প্রাণে হইবে উদয়। ধব বল কর পণ, যুঝিতে সন্থ রণ পাপ প্রলোভন সনে, দিমি বাধা বিম্নগণে অবশ্য পাইবে রাজ্য অনন্ত অক্ষয়। नार्थि कि जीवरन वल, शैनरंडज (अभीमल? ইন্দ্রি শৃঙ্খলে পড়ি, করিতেছ জড়াজড়ি ? অনস্থ শক্তি নামে কররে হন্ধার। এ ধরণা কর্মাক্ষেত্রে, দৈবতেজ ধরি নেত্রে, कत्रदीर्रा आकालन, कत्रत्व जीवन श्व অনুত্র শক্তি পাবে বিক্রম অপার। উংসর্গ করহ পান, হও তেজ বলবান ছাড়ি মোহ ছাড়ি ভয়, গাইয়া সত্যের জয় সত্যের প্রতিষ্ঠা তরে কর প্রাণপণ নহেরে অসার প্রাণ, নহে হীনজন দান নয় আয়া হীনবল, অসার এ ভূমওল আমরাও হ'তে পারি পুরুষ প্রধান। শ্রীপ্যারিশঙ্কর দাস গুপ্ত।

রিদায়।

তোমরা ভুলিয়া যদি যাও তবু স্থৃতি কাতর পরাণে, मजन नग्रन इ'ि जूरन, র'বে চেয়ে তোমাদেরি পানে। ্তোমাদের হৃদয়ের ছায় মেহ ফুল, লতায় পাতায়, ' বেঁধেছিমু থেলাবার ঘর, কেমনে ছাডিব তারে আজ তাই প্রাণ বড়ই কাতর ! দিন থাবে, মাস থাবে কত। সে কুটীরে আর কত শত দীন আসি লইবে আশ্রয়: দিন যাবে, মাস যাবে শত অভাগার প্রতিচিত্র তত ক্রমে বুঝি পাইবে বিলয় ! সে কুটীরে এখনো যেমন হাসে মৃত্ন জ্যোছনা টাদের, আশে পাশে ফুটে শত ফুল বিলাইয়া স্থরভি তাদের— তথনো ফুটিবে ফুল তথনও রহিবে জ্যোছনা; তোমাদের র'বে সেই সব আমিই সেথায় রহিব না। আমার সে মধুর আলয় আর যে আমার রহিবে না! ভেবে তাই কেন গো কি জানি নয়নে আসিতে চায় জল, প্রাণ যেন সহসা কেমন হয়ে আসে কাতর হর্বল। ছেড়ে যে'তে চাহেনা পরাণ তবু আজ চলিমু ছাড়িয়া প্রতি পদে ফিরে ফিরে চাই—

ষে'তে যে'তে ভুলিয়া দাঁড়াই, অশ্ৰু ছটি আসে গড়াইয়া! **मृत्त कान विम्हिंग विकार** প্রবাসী দাঁড়ায়ে মান মুথে, একটি নয়ন জল ফেলে, একটি স্থদীর্ঘ শ্বাস তুলে ফিরে চায় আলয়ের দিকে। প্রবাসী এ হৃদয় আমার তেমনি, যেখানে গিয়ে থাক, যাহা আছে কপালে তাহার মহা সুথ—মহা তুঃখ পাক নিস্তবধ সন্ধার আঁধারে অবসন্ন উদাস অন্তরে, পরবাসে সজল নয়নে, প্রতি দিন-প্রতি দিন সে যে চাহিবে ও কুটীরের পানে! তোমরা ভূলিয়া যদি যাও তাহার রহিবে সদা মনে ! এ কিশোরী লাল গুপ্ত।

চিতায় চিতায় ! *

বড় ব্যণা পেয়েছিল ও—
হৃদয়ে জলিত শত চিতা,
চিতায় চিতায় আজি মিশে,
নির্বাণ হইল ওর ব্যণা।
পরাণের অনস্ত শ্মশান,
শ্মশানের ছাই হয়ে গেছে।
হৃদয়ের অনস্ত যাতনা,
যাতনা সমুদ্রে নিবে এগছে।
সহস্র স্নেহের পরশনে,
নিবেনি যে প্রাণের বেদন;

একটা বিধবার মৃত্যু উপলক্ষে

আজি তাহা চিতার আগুনে, একেবারে হয়েছে নির্বাণ। এতদিন অবিশ্রাস্ত জালা, অহোরাত্র দিতেছিল বাথা; এখন সে অবসর লয়ে, শাস্তিকে পাঠায়ে দেছে তথা।

কাঁদ কেন আর তার তরে,

ডাক কেন মর্মভেদী ডাক্—

সে যেথানে গিয়াছে চলিয়ে,

বড় স্থথে আছে থাক্ থাক্।

শ্রীমতী সরলা বালা দাসী ।

প্রাচীন বংশ বিবরণ। (8)

(২৫৭ পৃষ্ঠার পর।)

নিধ্রুবি।

নিজবি সঙ্কলিত বেদাংশ, ৯ মণ্ডলের অন্তর্গত ৬৩ ত্রিষষ্টিতন স্থকে ৩০ ত্রিষষ্টিতন স্থকে ৩০ ত্রিষষ্টি শ্লকে নিবদ্ধ আছে। উহাতে গায়ত্রী ছন্দে সোমের স্তব প্রকৃতিত হইয়াছে। ইহার কুলোংপন্নং নৈজবি হইতে অপ্সার ও কশ্যপের সংযোগে কশ্যপ গোত্র প্রচলিত হইয়ছে। ইঁহার বংশোদ্ভূত নৈজবের এক কন্যা জন্মে। তাঁহার নাম অজ্ঞাত। এই কস্তাই কশ্যপের প্রেয়সী।

অসিত ও দেবল।

অসিত দেবলের সংক্ষিপ্ত প্রসঙ্গ কিছু
পরেই বলা যাইবে। এন্থলে কেবল
প্রসঙ্গাধীন কিছু কিছু বর্ণিত হইরাছে।
ইঁহার ছই জনে গায়ত্রী ও অন্তুই,প
ছন্দে ১৫০ একশত পঞ্চাশটি ঋকে সোম
ও আপ্রী দেবতার স্তুতি করিয়াছেন।
এই দেবল ভিন্ন আর চারিটি দেবলের
বিষয় অবগত হওয়া গিয়াছে। প্রাচীন
বংশ বিবরণের দিতীয় প্রস্তাবে দেবলগণের বিষয় দেখ।

- (১) দক্ষের প্রপোত্রের নাম দেবল।
 তিনিই সম্ভবতঃ স্মৃতিকর্তা। দক্ষ আবার তই জন—ব্রহ্মার তনয় দক্ষ, দৃশ
 প্রজাপতির মধ্যে এক জন। তিনি
 প্রস্থিতির তর্তা। দিতীয় দক্ষ, প্রাচীন
 বহিষের পৌত্র ও প্রচেতার পুত্র।
- (२) স্বনামথ্যাত ব্যাকরণকাব পাণিনি মুনির পিতামহ এক দেবল।
- (৩) রহস্পতির জনকও দেবল আথ্যার পরিচিত। অঙ্গিরার সন্তান যে রহস্পতি, তিনি দর্শনবেতা। দেবল-পিতা রহস্পতি, তাহা হইতে পৃথক্।
 - (৪) বিশ্বামিত্র পুত্র এক **দেবল।**

কোন্ কোন্ ঋষি, কি ছন্দে কোন্ কোন্ দেবতার স্ততি উচ্চারণ করিয়াছেন, সেই স্তবোক্ত বটন-পরম্পরা, বেদব্যাস-সংগৃহীত ঋপেদ-সংহিতার কোন্ মণ্ডলের প্ত কোন্ স্তক্তের অন্তর্গত, এবং কয়টি ঋকই বা তাঁহাদের বিচরিত, পাঠক-সাধা-রণের জানা উচিত, বিবেচনা করিয়া, পশ্চাং তাহারও একটি তালিকা দেওয়া গেল।

	ঋকমন্ত্ৰ-	কোন্	কোন্ স্ক্ৰ	ঋকের	দেবতার নাম	ছন্দের নাম
. প্র	ণতার নাম	মণ্ডল		সংখ্যা		
> 1	(অসিত	৯ নবম	৫ হইতে ২৪ সূক্ত পঞ্চম হইতে	> 0 0	আপ্রি,	্ গায়ত্রী,
21	. रिषवन		সক্ষ খহনত চতুর্বিংশতিতম সূক্	দেড়শত	প্রমান সোম	े अञ्चेष्ट्रभ
01	নিঞ্ব	ঐ	'99	190	প্রমান শেষ	গায়ত্রী
	14314		<u> </u>	বিশটি		
3	্রেভ,	्रे	००८ छ दत	>9 ·	٩	্ বৃহতী,
a I	्रियन् ।		নবতিত্য ও শত্ত্য	সক্ৰটি		্ অনুষ্ঠ,প
16,	(সপ,	ট	3 ° 8	S	<i>ે</i> લું	উঞ্চিক
91	्रितः ।		চভ্রধিক শত্তম	ড় শটি		
		<u></u>	0660	৩২	ট ্র	(গায়ত্রী,
1	অবংসার		ত্রিপঞ্চাশত্তম স্তুজ হইতে ষ্ট্রিত্র স্তুজ	বতিশটি		পুরউিষণক
-			209	>>		
21	ভূতাংশ	১০ দশ্য		এগারটি এগারটি	অশ্বিদ্বয়	<u>তি</u> ষ্ট্রপ
			বছপিক শত্তম	=1/1/1/10		<u> </u>
> 1	বিবৃহ1	<u>5</u>	> % 9	'y	যক্ষা বাাধি	অহুষ্টুপ
,			ত্রিষষ্ঠাধিক শত্তম	ভ ণটি	,. (10.1	~ d

রেভ ও স্থনু।

অসিত ও দেবলের স্থায়, রেভ ও স্থনুর স্মালিত চেষ্টায় কতকগুলি ঋক প্ৰণীত হয়। সে গুলি, ১ নবম মণ্ডলের ১৯ ও ১০০ নিরনববুই ও একশত স্ক্রের অন্ত-র্গত। সমুদায়ে ১৭ সতরটি ঋক অর্থাৎ শ্লোক তাঁহাদের যুগলের বিরচিত। সোম দেবতার উদ্দেশে বৃহতী ও অনুধুপ ছন্দে মন্ত্রগুলি উচ্চারিত হইয়াছিল।

অপ্ ও সরঃ।

অসিত ও দেবল এবং রেভ ও স্থনুর ন্থার ই হাদেরও উভয়ের উদ্যোগে ৯ নবম মণ্ডলের ১০৪ চতুর্ধিক শতম স্কুরে

৬ ছগটি ঋক সোমের উদ্দেশে উষ্ণিক ছন্দে রচিত হয়। কোন কোন লোকের মতে উক্ত মন্ত্র ৬ চয়টি নারদ ও পর্বত নামক ২ ছই জন ঋষির বাকা।

অপ্সার।

অপ্ও সরঃ ঋষি-দিয়ের বংশেই বোধ হয়, অপ্সারের জন্ম হইয়াছিল। তিনি কাশ্যপ-গোতীয়। কতকগুলি লোকের অরুমান, অপসার ঋষি, অপ ও সরঃ এই উভর মহর্ষির কুলে সমুৎপর। সংস্থমানিক য়ক্তি অলীক বা অমূলক নয়।

অবৎসার । অবংসার কড়ুকি ৯ নবম মঞ্চার

৫০ হইতে ৬০ ত্রিশপঞ্চাশত্তম হুক্ত হইতে ষষ্টিতম হক্ত সঙ্কলিত হয়। সোম দেবতার স্তুতির কারণ গায়ত্রী ও পুরউঞ্চিক ছন্দে ৩২ বত্রিশটি মন্ত্র ঐ স্থক্তে গ্রথিত আছে।

ভূতাংশ।

১০ দশম মণ্ডলের ১০৬ দ্র্গাধিক শত্তম স্থুক্তের ১১ এগারটি ঋকে ত্রিষ্ঠুপ ছন্দে ভূতংশ ঋষি, অশ্বিদয়ের স্তব করেন।

বিবৃহা।

বিবৃহার প্রণীত মন্ত্র, ১০ দশম মণ্ডলের ১৬৩ ত্রিষষ্টাধিক শততম স্তক্তে ৬ ছয়টি ঋকে অনুষ্ঠুপ ছন্দে নিবদ্ধ আছে। যক্ষারোগ নিবারণার্থ ঋষি কর্তৃক উক্ত বচনগুলি উচ্চারিত হইয়াছিল। বিরুহা ঋষি, কোন রোগাক্রাস্ত ব্যক্তির ব্যাধির উপশ্মের নিমিন্ত, যে ঋক গুলি প্রস্তুত করেন, নিমে তাহার অমুবাদ প্রদত্ত হইল।

"তোমার ছই নেত্র, ছই নাসিকা-ছিজ, শ্রুতি-যুগল, শির, মস্তিষ, চিবুক, রুসুনা, এই সমুদ্র অঙ্গ হইতে যক্ষাকে (স্বনাম-খ্যাত পীড়াকে) বিদূরিত করি-তেছি। ১।

"তোমার গ্রীবাস্থ শিরা, সায়ু, অস্থি-সন্ধি, ভুজ-যুগল, স্বন্ধ-দ্বয়---এই সমস্ত অবয়ব হইতে, আমি রোগকে দূরীভূত করিতেছি।২১

"তোমার ক্ষুদ্র নাড়ী, অন্ন-নাড়ী, হৃদয়-স্থল, বৃহদ্ও, যক্ত্, মুত্রাশয়াদি হইতে পীড়াকে তাড়াইয়া দিতেছি। ৩।

"তোমার জান্ত-দ্বয়, উভয় উরু, পাঞ্চি-যুগল (গোড়ালি) যুগ্ম-পদ-প্রাস্ত, তুই নিতম্ব, কটি-প্রদেশ ও মল-দার হইতে ব্যাধিকে দূরীকৃত করিতেছি। ৪।

"মূত্র-ত্যাগ-কারী পুরুষাঙ্গ, নথ, রোমাদি অংশং সর্বাবয়ব হইতেই রোগ দূরীভূত করিতেছি। ৫।

"তোমার সর্বাঙ্গে—সন্ধি-স্থল, ইত্যাদি যেথানে—কোন'রোগ জনিয়াছে, আমি তাহা বিদুরিত করিতেছি। "৬।—। ঋসুং ১০ম।১৬১ স্থক্ত।]

কাশ্যপ (শণ্ডিল) এবং শাণ্ডিল্য।

কাশ্রপ, মরীচির বংশ-সম্ভূত। **অঙ্গিরা** ঋ্যিব কুল, ইহার মাতামহবংশ। কাশুপের জনক কশুপ ঋষি, কিরূপ অপরিমেয়-সামর্থাশালী ছিলেন, ইতিপূর্ব্বেই তাহার বিবরণ বর্ণিত হইয়াছে। নৈঞ্ব, কাশ্রপের মাতামহ। কাগ্রপের দিতীয় বা প্রক্নত আখ্যা শণ্ডিল। শণ্ডিল এক জন প্রধান ঋষি ছিলেন।

শ্রীমহেন্দ্র নাথ বিদ্যানিধি।

ভক্তিকথা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

২৭৫। ভক্ত এত নত-মস্তক হইয়া গুৰু-তাঁহার মন্তকের পশ্চাদ্রাগ দেখিতে পান।

২৭৬। সত্যেতে যাহার প্রাণ সদা থাকে জনদিগকে নমস্কার করেন যে, নমস্ত ব্যক্তি । মগ্ন, তাহার চিত্ত হয় না কোন ভয়ে ভগ্ন। ২৭৭। কি হইবে পিতা পো। আমার এই অধম জীবনে ; যদি না পারি থাকিতে সদা তব পবিত্র চরণে।

২৭৮। ব্রহ্মানন্দ ও প্রেমে সদা মগ্ন যাহার প্রাণ; সেই করে ভোগ তাঁহার মুক্ত জীবনদান।

২৭৯। ভক্ত জানেন যে তিনি যাহা
বলেন, তাহা তিনি সেই সর্ব্যাক্ষীর সন্মুখেই
বলেন। তিনি তদ্ধিমিত্ত আপন কথামুসারে
কার্য্য না করিলে পাপ-কলক্ষে কলঙ্কিত
হন। তিনি এই বিশ্বাসেরই জন্ত আপনার
অঙ্গীকার অনুসারে কার্য্য করিবার অভ্যাস
করিতে বিশেষ যত্নশীল হন। অভ্যাসের
কল এতই মধুমর যে, যাহা বড় কঠিন বোধ
হয়, তাহা তদগুণে সহজ হইয়া পড়ে।
দক্ষীময় তাঁহার সন্তানগণকে কি আশ্চর্য্য
ক্ষমতাই দিয়াছেন।

২৮০। রোগ ও পাপ হয় প্রাণেশ্বরের অবমাননার প্রত্যক্ষ প্রমাণ ও ফল।

২৮১। স্থানীর্য প্রশাস্ত ও গভীর জলপূর্ণ নদী প্রশাস্ত ভাব ধারণ করিলে যেমন তাহার অভ্যন্তরে সবেগে ও প্রায় নীরবে তদীয় প্রবাহ প্রবাহিত হইতে থাকে, সেইরূপ ভক্ত জীবনের প্রেমনদী স্থিরভাব ধারণ করিলেও তদভাস্তরে প্রেমের স্রোত নীরবে অথচ সবেগে বহিতে থাকে।

২৮২। শান্তি বিনা কেহ পারে না ভোগ করিতে প্রাণ নাথের বিমল, অন্তুপম, মঙ্গল পূর্ণ অভয় দর্শন, ও তাঁহার পরমানন্দ, পরমামৃত, পরম মঙ্গল, পরম পবিত্রতা ও পরম শোভা়। অশান্ত যাহার মন প্রাণ, দে ছুর্ভাগা এ সকল নিত্য স্থুখে বঞ্চিত হইয়া সদা হাহাকার রবে রোদন করে।

২৮৩। ঋষি জীবন স্থান, কাল ও সম্প্রাদায় বিশেষে বন্ধ নহে। সকল দেশেও জাতিতে অল্লাধিক উহা দৃষ্ট হয়। যিনি
স্বার্থ ত্যাগ করিয়' মঙ্গলময়ের সত্য, নিত্য,
মঞ্চল পূর্ণ অভয় চরণে বাস করিয়া আপনার
শরীর মনের স্কস্থতা, নির্মালতা ও তাঁহার
জ্ঞান জ্যোতি, আনন্দ, অমৃত, শাস্তি মঙ্গল,
পবিত্রতা ও শোভা ভোগ করেন, আর
পরেন নিত্যোল্লতি ও মঙ্গল সাধনে যত্নশীল
পাকেন, তিনিই ঋষি।

২৮৪। এই অনিত্য সংসারের নানা অনিত্য কাৰ্য্য সাধন জন্ম মানব ও মানবী বিভিন্নংবাহ্যিক অনিত্য আকার ধারণ করে: কিন্তু তাহাদিগের নিত্য জীবনের গঠন একই প্রকার। অর্থাৎ তাহাতে স্ত্রী পুরুষের প্রভেদ নাই। সেই ভেদবিহীন জীবনের দিকে যে তাহার নয়ন মন সদাস্থির রাথিবার <u> অভ্যাস করে, সেই পাবে সত্যের জ্যোতি</u> বারধার করিতে দর্শন। তাহারই[°]ভেদা-ভেদ-জ্ঞান ক্রমে ক্রমে তিরোহিত হয় : ফলতঃ শারীরিক জীবনাপেক্ষা আধ্যাত্মিক জীবনের দিকে যাহার মন প্রাণ যতই অধিকতর পরিচালিত হয়, সে ততই সভোর আলোকে ধর্মের উচ্চতর সোপানে উখান করিতে পারিয়া, ইহ ও পর জীবনের জীবনদ্বয়ের পবিত্রতা ও মঙ্গল সাধনে সমর্থ হয়। এ সংসারে সকলই নিষ্ঠা, প্রাণের নিতা চক্ষু দিয়া দেখিবার অভ্যাস করা বড়ই প্রয়োজন।

২৮৫। যাহাতে অনাদি, অনস্ত, সত্য-স্বৰূপের জ্যোতি প্রতিভাত নাই, যাহা অসত্য বলিয়া অভিহিত, তাহাই পাপ।

২৮৬। মানুষ এতই স্বার্থপরতাধীন হে, সে তাহার জীবনের উচ্চত্য কথা পর্ম-সাধন অথবা তৎ প্রচার কালেও তদীয অধীন হইয়া চলে। সে তোমার নিকট কর্ত্তবাদ পালন জন্ম উপস্থিত হয় না; কিন্তু এই ছই কার্য্যের মধ্যে একটাতেও কিছু মাত্র সহায়তা পাইবার সন্তাবনা থাকিলে অনায়াসে আগমন করিবে। যিনি ঈদৃশ স্বার্থ ত্যাগ করিতে সমর্থ,তিনিই প্রকৃত রূপে ধর্ম পথে পদচারণা করিতে পারগ হন; তাঁহারই জীবনে যথার্থ ওদার্যা, প্রেম ও পবিত্রতা দৃষ্ট হয়। যিনি যত কর্ত্তব্য জ্ঞানাধীন, তিনি তত স্বার্থ বিহীন। তাঁহার কর্ত্তব্যজ্ঞানের বল যতই বৃদ্ধি হয়, ততই তাঁহার ভক্তি প্রেমাদি উচ্চতর বৃত্তি সকল বিশ্বদ্ধতা লাভ কবে।

২৮৭। পুত্রেরা যখন তাহাদিগের মৃত পিতা মাতার সদগতির জন্ম ও তাঁহাদিগের প্রতি আপনাদিগের শ্রদ্ধা ও ভক্তি উত্তেজিত রাথিবার উদ্দেশে তাঁহাদিগের শ্রাদ্ধ করিয়া থাকে, তথন তাহার। তাঁহাদিগের জীবিতাস্থার সদাচরণে রত থাকিয়া নানা পুণ্যান্মন্থান করিলে তাঁহাদিগের জীবদশায় তাঁহাদিগের শ্রাদ্ধ করিবার ফল লাভ হয়। স্থতরাং সেই শ্রাদ্ধই অধিকতর শ্রেরন্ধর। স্তরাং সেই শ্রাদ্ধই অধিকতর শ্রের্দ্ধর। স্তরাং প্রতি মাতা বর্ত্তমান থাকিতে পুত্রগণের উরূপে তাঁহাদিগের শ্রাদ্ধ করাই অধিকতর কর্ত্তব্য।

২৮৮। বাঁহারা ভ্তাদিগকে শিষ্য সন না দেখেন, তাহাদেব সঙ্গে তাঁহাদিগের ব্যবহার বিশ্বদ্ধ হওয়া বছই কঠিন।

২৮৯। আদ্ধর্ম স্থান, কাল, গ্রন্থ, ব্যক্তিবা সম্প্রদার বিশেষে বদ্ধ নহে। যাহা যথন যেখানে যাহাতে সত্যরূপে প্রকাশিত হইরাছে ও হইবে, তাহাই আদ্ধর্ম।

২৯০। উন্নতিশীল মানব প্রাণের অনন্ত ক্ষ্মা ও ভ্ষণ নিবারণ করিতে অনাদি, অনন্ত ও পূর্ণ মঙ্গল স্বরূপ বিনা, স্ত ক্রমোরতি ও আপেক্ষিক নিত্যতা প্রাপ্ত কোন দেব বাচ্য জীবের সাধা নাই। মানবের অভ্রাপ্ত অনস্ত জ্ঞান, প্রেম, ও পবিত্রতা দাতা, সেই এক্মেবাদ্বিতীয়ং বিনা কেহই ইইতে পারেন না।

২৯১। ব্রহ্মাণ্ডপতি যথন মানবের আধ্যাত্মিক জীবন নিত্য করিরাছেন, তথন তিনি তাহা পবিত্র করিতে বাধ্য। কারণ পবিত্রতা বিনা নিতাতা হইতে পারে না। তিনি কথন কোন্ব্যক্তিকে স্থায়ী পবিত্রতা দান করিবেন, তাহা তিনিই জানেন।

২৯২। সদাচরণ করিয়া তাহার গৌরব না করাই যথার্থ গৌরব।

২৯৩। আপনার ইচ্ছা, জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতা সম্পূর্ণরূপে পূর্ণ মঙ্গলস্বরূপের মঙ্গলম্বী ইচ্ছা, অভ্রাস্ত জ্ঞান, অপার প্রেম, ও অপাপবিদ্ধ পবিত্রতার অধীন করাই এক মাত্র ধর্মান্তুমোদিত যথার্থ স্বার্থ সাধন।

২৯৪। ব্রাহ্মপর্ম সকল ধর্ম্মের সার সংগ্রহ। ব্রাহ্ম মাত্রেই এই ধর্মমারগ্রাহী ব্রতে রতী হইয়াছেন। ব্রাহ্মগণ যেন এই মহং ব্রত পালনে যাবর্জীবন প্রাণগত যত্ন করিতে সমর্থ হন।

২৯৫। যতই হয় উন্নত মানবের অনন্ত উন্নতিশাল নিতা জীবন, ততই সে পায় শোভনতমের স্কুরতব স্কুরতম দ্রশন।

২৯৬। সাধান, বতই তুমি করিবে তোমাব নিত্য উন্নতির পর উন্নতি লাভ; ততই তব হইবে ভোগ পবিত্রতমের গাঢ়তর গাঢ়তর সুহবাস।

২৯৭। হে মঙ্গলমন, আমার, এই প্রার্থনা, জ্ঞান ,বিশ্বাস,ভক্তি, প্রেম ও পবিত্রতা, আর চিন্তা, বাক্য, কার্য্য ও ব্যবহার সম্পূর্ণ রূপে ও নির্দিশেশে তব পবিত্রতম চ্বণাধীন কর। ২৯৮। ব্রহ্ম দর্শন বিনা মানব জ্ঞানের তৃথি নাই। যতক্ষণ জ্ঞানময়ের জ্যোতি মানব জ্ঞানে. প্রতিভাত না হয় ও সেই প্রকাশিত জ্যোতিতে সে তাঁহার জ্ঞানময় দর্শন না পায়, ততক্ষণ তাহার জ্ঞানের হৃথি সাধন হয় না। ফলতঃ ব্রহ্মজ্ঞান লাভই মানব জ্ঞানের তৃথি।

২৯৯। বিবাহিতা স্ত্রীর সঙ্গে কর্তব্যের অন্থরোধে অর্থাৎ রজনী যোগে স্থস্থ শরীরে ও মনে প্রতিমাসে উপযুক্ত কালে এক বারের অনধিক সংসর্গ করিলে, জীবন দেবভাবাপন্ন হয়। আর পাশব বৃত্তির উত্তেজনায় অবৈধ রূপে ঐ কার্য্য করিলে, জীবন পশুবং হয়।

তি । যে শক্তির বলে অটল ভাবে ও প্রাণপণে ধারণ করে মনপ্রাণে সভাস্বরূপের নিত্য সত্যদান, তাহার নাম বিশ্বাস। এই বিশ্বাসের বল যতই বৃদ্ধি হয়, ততই তাহার জীবন উন্নত হয়। বিশ্বাস রূপ জীবস্ত ও জ্বলস্ত শক্তি ধারণ করিলে আয়া অপরাজিত হয়।

ত ১। ধর্মজান লাভ করিয়া অন্ন তিন বংসর কাল ধর্ম সাধন করিবাব পর ধর্ম প্রচার কার্যো প্রবৃত্ত হইলে মধুময় ফলোৎপাদনের সম্ভাবনা। নতৃবা বিষ উদ্গীরণ হইতে পারে।

৩০২। ব্রক্ষোপাসক জাতি, বর্ণ ও সম্পূলার নির্কিশেষে দরা করিবেন। ইহার অন্যথাচরণে তিনি প্রব্রহ্মের ও আপ-নার অব্যাননা, করিয়া পাপ্রস্ত হইবেন। তিনি বৃত্তই অসাম্প্রদায়িকতা ও উদারতা সহকারে দয়ার কার্য্য করিবেন, ততই তিনি তাঁহার যোগ্য আচরণে সমর্থ হটবেন।

০০০। যাঁহার অভাব নাই, সেই স্থী, যাঁহার যে পরিমাণে অভাব অল, তাহার সেই পরিমাণে স্থ অধিক।

০০৪। সাধক যতদিন না মঞ্চলময়ের রুপায় তাঁহার সাধনা করিতে করিতে তাঁহার মঞ্চলপূর্ণ সন্ধা-সাগরে মগ্ন হইন্না আপ্রকাম হয়, ততদিন সে তাহার স্থানিয়-মিত ও স্থাাসিত জীবনের সকল প্রকার অভাব মোচন জন্য মঞ্জ দাতার নিকট প্রার্থনি করিতে বাধ্য।

০০৫। পবিত্রস্বরূপের পবিত্রতর চর্ণ ছাড়া হইলে তুমি নিশ্চরই অপবিত্র হুইবে। মুহুর্ত্ত কালের জন্যও ঠোঁহার বিশুদ্ধ সহবাস ত্যাগ করিও না।

৩০৬। সাধন বিনা লব্ধ জ্ঞান জীবনে প্ৰিণত না হইয়া বিফল হয়।

০০৬। ভারতবর্ষে ব্রহ্মোপাসনা উপনিশ্দ কালাবাধ যেরূপে চলিয়। আদিতেছে,
তাহা গুপ্ত ধর্ম প্রস্থ বিশোষ বদ্ধ ও ব্যক্তিগত। যাহাতে ব্রহ্ম সস্তানগণ মিলিত হইয়া
প্রকাশ্ররপে ও মুক্তাবে অর্থাৎ জাতি, বর্ণ,
সম্প্রদার ও কোন একবিধ ধর্ম শাস্ত্র নির্বিশেষে পরব্রহ্মের উন্নতিশীল নিতা জীবনের
সার্থকতা সম্পাদন করিতে সমর্থহন, তাহারই
জন্য ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিত ইইয়াছে, ইহা
যেন ব্রাহ্মগণ বিশ্বত না হন।

গ্রীকানাইলাল গাইন।

মর্-সংহিতার্সারে অরজস্কা স্ত্রী-সহবাস দওনীয় কি না ?

कञ्चा कांशास्क वरल १ त्य खोत विवाह इस नाहे, स्म कञ्चा।

উৎকৃষ্টায়াভিকাপায় বরায় সদৃশায় চ। অংপ্রাপ্তামপি তাং তল্মৈ কন্তাং দদ্যাদ্যথাবিধি ॥ ুমকু ৯। ৮৮

উংক্ট, অভিরূপ ও সদৃশ বর পাইলে অপ্রাপ্তা হইলেও যথাবিধি উক্ত বরে কন্তা সম্প্রদান করিবেক।

যে অথে বর কন্তা এই শ্লোকে ব্যবহৃত হইয়াছে, বাঙ্গলা দেশের প্রচলিত ভাষায় সেই অর্থে বর কন্তা শব্দ অদ্যাপি ব্যবহৃত হইয়া থাকে। বিবাহের সম্বন্ধের কথা উঠে-লেই বর কন্তা শব্দ ব্যবহৃত হয়।

"অপ্রাপ্তামপি তাং কন্তাং'—বিবাহ যোগ্য বয়ম না হইলেও বালিকাকে কন্ত্যা। শব্দে অভিহিত করা যায়।

কামনামরণান্তিঠেকা হৈ কন্তার্ত্মতাপি।
ন চৈবৈনাং প্রযচেত্ত্ গুণহানায়ক্ষিকচিৎ॥
মন্ত ১। ৮১

কন্তা ঋতুমতী হইরা আমরণ পিতৃগৃহে থাকুক; তথাপি তাহাকে কদাপি গুণহীন পাত্রে সমর্পণ করিবে না। স্থতরাং ঋতুমতী না হইলে তাহাকেও কন্তা বলা যাইতে পারে।

ত্রীণি বর্ধাণুদৌক্ষেত কুমাঞ্^ৰতুমতী সতী। উর্দ্ধ কালাদেভেমাদিন্দেত সদৃশং পতিং॥

ম্বু ১। ১০

কুমারী ঋতুমতী হইয়া তিন বংসর কাল জপেক্ষা করিবে, (প্রিতা তাহাকে সং পাত্রে সম্প্রদান করেন কি না)। এই সময় অতিক্রান্ত হইলে স্বয়ং সদৃশ পতি **এহণ**্ ক্রিবে।

এই স্থলে যে স্ত্রী ঋতুমতী হয় নাই, তাহাকে কুমারী শব্দে অভিহিত করা হইয়াছে।

অদীয়মানা ভর্তারমধিগচেছদ্যদি স্বয়ন্। নৈনঃ কিঞ্চিদবাপ্নোতিন চযং সাধিগচছতি॥ মৃতু৯। ৯

অদীয়মানা স্ত্রী স্বয়ং ভর্ত্তা বরণ করিলে, তাহাকে কোন দোব স্পর্ণ করে না, অথবা গাহাকে সে বরণ করে, সেও কোন প্রকাবে দোবী হয় না।

এই অদীয়মানা আগতার্ত্তবা স্বরংবরা স্বীকনা কি কুমারী শব্দের বাচা, এই ধ্রোক হইতে তাহা নির্দ্ধারণ করা যায় না। কিন্তু বৃষ্ণ্যমান ধ্রোকে তাহার মীমাংসা ক্রা হইযাছে।

অলফারং নাদদীত পিত্রং কল্সা স্বয়ংবরা। মাতৃকং ভাতৃদত্তং বা তেনাস্থাংযদিতং হরেৎ॥ মতু৯। ১১

স্বরংবরা "কন্তা" পিতৃদত্ত কি মাতৃদত্ত কি ভ্রাতৃদত্ত কোন অলম্ভার প্রতণ করিবে না। তাহা গ্রহণ করিলে চৌর্যা দোষে দোষী হুইবে।

এখানে স্বয়ংবরা জীকে কন্তা বলা হইয়াছে। ঋতুমতী হইয়া তিন বংসর অতিক্রম না করিলে স্বয়ংবরা হইতে পারে না। স্ক্তরাং ঋতুমতী অন্তা স্ত্রীও কন্তা শক্ষের বাচ্য।

পিতৃবেশানি কভা তু যংপুতং জনয়েজহং।
তং কানীনং বদেয়ামা বোচ্ঃ কভাসন্তবন্॥
মকু ১ ৷ ১ ৭২া

পিতৃগৃহে গোপ্নে কন্তার যে পুত্র হয়, তাহাকে উক্ত কন্তা বিবাহকারী ব্যক্তির "কানীন পুত্র" বলা যায়। "কৌমার পুত্র" এইরূপ ভাষা ব্যবস্থাত হয় নাই।

ঋতুমতী না হইলে গর্ভদঞ্চার হইরা পুত্র জনিতে পারে না। স্ক্তরাং ঋতুমতী দ্যিতা অন্টা স্ত্রীও 'কনাা' শব্দে, এবং তদবস্থোৎপল্ল সন্তান 'কানীন' শব্দের বাচ্য হইরাছে।

যে সকল শ্লোক উদ্বত ইইল, তাহা ইইতে স্পষ্ট অনুভূত ইইতেছে যে, অবিবা-হিতা স্ত্ৰী অনাগতাৰ্ত্তিনা ইউক বা আগতাৰ্ত্তিনা ইউক্, তাহাকে 'ক্ডা!' বলা যায়।

কন্সা ঋতুমতী হইরা বরং আমরণ পিতৃগ্রেই থাকিবে, তথাপি তাহাকে গুণহান
বরে সমর্পণ করিবে না, মহর এই বিধি।
ঋতুমতী হইরা অন্চা থাকিলে কন্যার
পাপ পথে পতিত হইবার সম্ভাবনা জানিয়া
মন্ত লিথিয়াছেন।

त्विश्कामाः मृत्रस्य कञ्चाः म मर्त्तान्वधमर्श्व । मकामाः मृत्रसः छला। न वधः श्वीश्रुसाद नतः॥

ম্মু ৮। ৩৬৪

নে ব্যক্তি আকামা কন্যাকে দূষিত করিবে, তাহার প্রাণ দণ্ড হইবে। যে ব্যক্তি সকামা কন্তাকে দূষিতা করিবে. তাহার প্রাণ বধ হইবে না, অন্ত কোন দণ্ড হইবে। সকামা কন্তার সম্বন্ধে মন্থ লিথি-তেছেন।

উত্তমাং দেবমানস্ত জঘস্যোবধহ মতি। শুক্তং দদ্যাৎ দেবমানঃ সমামিচ্ছেৎ গিতা যদি॥

মন্থ। ৩৬৬
অধম ব্যক্তি যদি সকামা উত্তম বর্ণা
কন্তা দ্বিতা করে, তবে তাহার প্রাণ দও
হইবে। যদি সবর্ণা সকাম। কন্যাকে দূবিত

করে, তবে কন্সার পিতা ইচ্ছা করিলে সম্ভোগকারীর নিকট হইতে কন্সার শুন্ধ আদায় করিতে পারেন।

সহসুং রাহ্মণো দঙং দাপ্যোগুপ্তে তুতে রজন্। শ্রায়া ক্ষতিয় বিশোঃ সাহস্রোবৈ ভবোদ্দঃ॥

বাহ্মণ,গোপনে ক্ষতিয়াবা বৈশ্যা সকামা কন্যা গমন করিলে, অথবা ক্ষত্রিয় বা বৈশ্র সকামা শূলা কন্যা গমন করিলে তাহার সম্প্র গুণ দণ্ড হইবে।

তবে মন্থ এই ব্যবস্থা করিলেন যে,
অকামা কন্যা সম্ভোগে সেবমান ব্যক্তির
প্রাণ দণ্ড হইবে। কিন্তু সকামা কন্তা
সম্ভোগে যদি কন্যা স্বর্ণা হন্ন, তবে কন্যার
পিতা ইচ্ছা করিলে সেবমান ব্যক্তির
নিকট হইতে কন্তার শুল্ক আদান করিতে
পাবিবেন।

বদি কন্তা উত্তন বর্ণা হয়, তবে সেবমান ব্যক্তির প্রাণ দও হইবে। কিন্তু সকামা কথা অধমবর্ণা হইলে, সেবমান পুরুষের অগদও হইবে।

এখন সকামা কন্তার দণ্ডের কথা হইতেছে।

ক স্তাং ভজন্তীমুৎকৃষ্টং ন কিঞ্চিপিদ।পয়ে**ৎ**। জগন্তং সেবমানন্ত সংযতাং বাসয়েৎ গৃহে॥

` মনু ৮ ৷৩৬৫

যে সক্মা ক্সা উৎক্লষ্টবর্ণ পুরুষের সহিত ভোগ করিবে, তাহার কোন দণ্ড হইবে না। আর যে ক্সা নিক্লষ্টবর্ণ পুরুষ গমন কবিবে, তাহাকে গৃহে বদ্ধ করিয়া শাসন করিতে হইবে।

কন্যা অর্থাৎ অন্চা জীলোক সম্বন্ধে যত প্রকার দোষ হইতে পাবে, অষ্টম অধ্যায়ে তাহার বিধি ব্যবস্থা ওবিলা,মন্ত্ একাদশ অধ্যায়ে লিখিয়াছেন: द्धिः দেকঃ ক্ৰোনীৰু কুমারীদছাজায় চ। স্বাঃ পুজ্ঞ চ ত্রীৰু গুজ্তলসমং বিজুঃ॥

মসু ১১।৫৯

ভগিন্যাদি স্বযোনি, কুমারী, অন্ত-জা স্ত্রী, সথাপত্মী ও পুত্রবধৃতে রেতঃপাত করিলে গুরুপত্মী গমন সমান পাপ হয়। গুরুপত্মী গমনে পাপের অতি গুরু শাস্তি প্রাণ দণ্ড।

অনেকে বলেন, এম্বলে কুমারী অর্থ
অনাগর্ত্তবা স্ত্রীলোক। বিবাহ হউক আর
না হউক, যে পর্যান্ত রজোদর্শন না হয়,
সে পর্যান্ত স্ত্রীলোকদিগকে কুমারী বলা
যায়। আর রজোদর্শন হউক আর না
হউক, যে পর্যান্ত বিবাহ না হয়, সে
পর্যান্ত স্ত্রীলোকদিগকে কন্যা বলা যায়।

সকামা ও অকামা কন্যা সন্তোগ করিবার দও বিবৃত করিবা শাস্ত্রকার কুমারী সন্তোগ অপরাধকে প্রবধুসন্তোগ, ভগিনী সন্তোগ, ও ছহিত সন্তোগ তুল্য বিধি দিয়াছেন। কন্যা সন্তোগ করিলে সকল স্থানেই প্রাণ দও হয় না। অকামা কন্যা সন্তোগে প্রাণদও হয় না, লঘুতর দও হয়। পুত্রবধূ সন্তোগ করিলে অথবা ভগিনী সন্তোগ করিলে কিয়া কুমারী সকামাই হউক আর অকামাই হউক, অপরাধ প্রাণাহ দিও। শুধু তাহা নয়।

বোহকামাং দুৰবেং কন্যাং স সদোবধমহ তি। মৃত্যু ১৩৬৪

যে পুরুষ অকাম কন্যা সংগম করিবে, তংক্ষণাং তাহার প্রাণদণ্ড হইবে। কিন্তু ভগিনী সঙ্গম ও কুমারী সঙ্গমের প্রাণদণ্ডের পুর্ব্বে আারো দণ্ড আচে। গুরুতল্পাভিভাবৈ নততে বপাদেরোমরে।:
স্মাঁং অলক্তীং বালিষা মৃত্যুনাস বিশুদ্ধাভি ॥
মনু ১১। ১০৪

স্বয়ংবা শিশ্ববৃষ্ণাবৃৎকৃত্যাধাার চাঞ্জলৌ। নৈশ্জীং দিশমাতিষ্ঠেদানিপাতাদ্জিস্বগঃ ॥

मञ्ज ३५ । ५० व

গুরুপত্নী-গমন পাপ সরল ভাবে বাক্ত করিয়া লোহময় তপ্ত শ্যায় শয়ন করিবে এবং জলস্ত লোহময়ী প্রতিমূর্ত্তি আলিঙ্গন করিয়া মৃত্যুদারা বিশুদ্ধ হইবে। অথবা স্বয়ং শিশ্ম ও মৃদ্ধ ছেদন করিয়া অঞ্জলিতে স্পাপন পূর্ব্ধক মরণ পর্যান্ত অমন্দগতিতে নৈধাত দিকে গমন করিবে।

অকামা কন্যা সম্ভোগ অপেকাও ভগিনী সম্ভোগ বা কুমারী সম্ভোগের শুক্তর দও।

অবভাভেদে সকাম কন্যার সভোগেব দভের তারতমা আছে, কিন্ধ ভগিনী সভোগ ও কুমাবী সভোগের দও, সকাম ও অকাম উভয় স্থানেই সদৃশ।

এই সকল কারণ হইতে স্পপ্ত অন্ত-মিতি হইতেছে বে, কুমারী ও কনা শব্দ মন্তুসংহিতার একার্থবাচক নহে। বিশেষতঃ মন্তু লিথিয়াছেন।

জীণিবৰ্দ্যাণ্য দীক্ষেত কুমাণ্যত্নতী সতী । উদ্ধৃত্বকালাদেতআদ্বিদেত সদৃশং পতিষ্॥

মকু ৯।৯•

কুমারী ঋতুমতী হইলেও, তিন্বৎসর কাল অপেকা করিবে।

যে দ্রীলোকের রজোদর্শন হয় নাই, তংহাকে এন্থলে কুমারী বলা হইরাছে। মন্তু অন্যত্ত বলিয়াছেন—

পিতা রক্ষতি কৌমারে ভর্তা রক্ষতি যৌবনে। রক্ষন্তি স্থাবিরে পুত্রা ন ত্রী বাতন্ত্রামহ তি—

মন্ ১ | ৩

দ্রীলোকদিগকে পিতা কৌমারে, ভর্তা বোবনে, এবং পুত্রেরা বার্দ্ধক্যে রক্ষা করিবেক। দ্রীলোকেরা কথনই স্বতম্বা অর্থাৎ অরক্ষিতা হইয়া রহিবেক না।

এন্থলে স্পষ্টতঃ যৌবনারন্তের পূর্মনিলকে কৌমার অর্থাৎ কুমারী-অবস্থা বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। বিবাহ যথনই হউক, যুবতী হইলে ভর্তার রক্ষণে থাকিবে। ইতঃপূর্ম্বে অর্থাৎ ছহিতার কৌমার বন্ধসে পিতা রক্ষা করিবেন। এন্থলে যৌবনারন্তের পূর্ম্বকাল যে কৌমার, তাহার স্পষ্ট আভাস পাওয়া যাইতেছে। এবং যৌবনারন্তের পূর্ম্বে জ্ঞীর রক্ষণভার স্থামীর কার্য্য নয়, তাহাও জানিতে পারি-ক্ছেছি। ময় অন্যত্র বলিয়াছেন,

কালেহ, দাভা পিতা বাচ্যোবাচা-চানুপ্যন্ পতিঃ।

মৰু ৯। ৪

যথা সময়ে কন্তা সম্প্রদান না করিলে পিতার দোষ স্পর্শ হয়; এবং যথাকালে স্ত্রী গমন না করিলে স্থানী দোষ গ্রস্ত হয়েন। কন্তা সম্প্রদান করিবার উৎযুক্ত কাল কথন্ উপস্থিত হয়, তাহা এখন বিচার করিব না।

'বাচ্যোবাচ্যকারপ্যন পতিঃ।''
যথাকালে স্ত্রীগমন না করিলে পতির
অপরাধ হয়। যে ব্য়সে স্ত্রীগমন করিলে
সস্তান হইবার সম্ভাবনা নাই, অথবা স্ত্রীর
বন্ধাত্ব, মৃতবৎসাত্ব প্রস্থৃতি অতি শোচনীর
চিররোগ জন্মিতে পার্বৈ, তৎ সময়ে স্ত্রী
সহবাস করিলে কথনই ''যথাকাল স্ত্রীগন্মন করা হইল'' এমন বলা যায় না।

অকালে স্ত্রীগমন করিবে না, ইহা মন্ত্র স্পষ্ট ব্যবস্থা। কৌমারে পিতা রক্ষা করিবেন, এবং যৌবনে ভর্তা রক্ষা করি বেন। স্থৃতরাং স্ত্রীর যৌবনারস্ভের পূর্বে দ্বীগমন করা মানব ধর্ম বিরুদ্ধ।

বালিকাবিবাহ করিলেই অরজ ক্লা সহবাস কবিতে হইবে, গর্ভাধান প্রথার এমন উদ্দেশ্য নয়। মনুর মতে অবস্থাভেদে অপ্রাপ্তা কন্থারও বিবাহ দেওয়া যাইতে পারে; কোন কোন অবস্থায় বিবাহ সময় উপস্থিত হইলেও কন্যার বিবাহ দেওয়া টাচিত নয়৽।

উংকৃষ্টায়াজিকপায় বরায় সদৃশায় চ। অপ্রাপ্তামপি তাং তল্মৈ কন্তাং দদ্যাদ্ যথাবিধি । মনুষ্ঠা ৮৮

ক:বমামরণাত্তিষ্ঠেন্দ্রে কনা শ্বত্রমতাপি। ন চৈবৈনাং প্রযুক্তেন্ত্র্পুণহীনায় কর্হিচিৎ॥

মনু ৯ ৷ ৮৯

ক্রিশেদ্বর্ধো বহেৎকন্যাং হৃদ্যাংখাদশব।র্ধিকীম। উষ্টবর্ধোইষ্টবর্ধাং বা ধর্মে দীদতি সম্বরঃ॥

মনু ৯ ৷ ৯৪

উংক্ট অভিরূপ সদৃশ বর পাইলে ক্যা অপ্রাপ্তা হইলেও তাহাকে সম্প্রদান করিবে। ক্যা ঋতুমতী হইয়া আমরণ পিতৃগৃহে থাকিবেক, তথাপি তাহাকে গুণগীন বরে সম্প্রদান করিবেনা। ত্রিংশন্বনীর পুক্ষ স্বদ্যা দাদশবার্থিকী ক্যা বিবাহ করিবে, এবং চতুবিংশ বর্ষ বয়য় পুক্ষ অইম বর্ষবয়য়া ক্যা বিবাহ করিবে। রজোদশনের প্রাক্কালই বিবাহ সময়। কিন্তু অবস্থা বিশেষে অর্থাং উপযুক্ত বর পাইলে অপ্রাপ্তকালে, এবং উপযুক্ত বর পাইতে বিলম্ব হইলে রজোদশনের পরও বিবাহ হইতে পারে, এমন কি রজোদশনের পর যদি ক্যা প্রথং স্বামী বরণ করে, তবে বর কি ক্যা কেইই দোষভাগী হয় না

অদীয়মানা ভর্তারমধিগচেছদ্বদি বরং।
নৈনঃ কিঞ্চিদ্বাপ্নোতি ন চ বংসাধিগঞ্জি।
মতুন। ১১

মন্ত্র মতে অপ্রাপ্তা কল্লার বিবাহ বিধি আছে। কিন্তু "অপ্রাপ্তা" বরের কুত্রাপি বিবাহ বিধি দৃষ্ট হয় না। মন্ত্র লিপিয়াছেন, চতুবিংশবর্ষ বয়স্ব পুরুষ অপ্তম বর্ষীয়া কল্লা প্রহণ করিতে পারে। নানকল্লে বরের চতুর্বিশ বর্ষ এবং কল্লার বয়স অপ্তম বর্ষ বিবাহ বয়স, ইহাই মন্তর বিধি। কিন্তু গৌবনের পূর্কেরি স্থামি-সহবাস নিষিদ্ধ।

যে সকল ব্যক্তি মন্তব শাস্ত্র মাত্ত করেন না, তাঁহাদের জন্য আমি লিখিতেছি না। অঙ্গিরা, স্পেন্সার প্রভৃতি স্বদেশীয় ও বিদেশীয় ঋষির শ্রীচরণে গাঁহারা আগ্রবিক্র করিয়া-ছেন, তাঁহাদের প্রতি আমাব কোন বক্তব্য নাই। কিন্তু যাঁহারা মানব ধর্ম শাস্তা-ফুসারে চরিত্র গঠন করিতে চাহেন, তাঁহাদের স্থবিধার্থ মনুসংহিতা হইতে শ্লোক উদ্ভ করিলাম। এই সকল শাস্ব হইতে স্পষ্ট প্রমাণ হইতেছে মে, ব্ল্যাব অপ্তমবর্ষের পুর্বের, এবং বরের চতুরিংশ বর্ষের পূর্বের বিবাহ ধর্ম ও শাস্বস্থত নয়। বালিকা বিবাহ মানব শাস্ত্রসঙ্গত; কিন্তু বালক বিবাহ মানব ধর্ম-বিরুদ্ধ। অবস্থা বিশেষে গোক্ষও শাস্ত্রের বিহিত কার্যা হইতে পারে; কিন্তু বালকের বিবাহ যে ধর্মবিক্দ ও শান্তবিক্দ কাৰ্য্য, তাহাতে সন্দেহ নাই। রজোদর্শনের প্রাককালই কন্যার শাস্ত্রবিহিত বিবাহকাল। এই সময় অতিক্রান্ত হইলে পিতা পুত্রীর বিবাহবিষয়ে অমনোযোগী বলিয়া দোষার্হ ইইবেন; কিন্তু এই দোষভয়ে কদাপি গুণহীন রবে কন্তা সম্প্রদান করিয়া মহাপাপে লিপ্ত হইবেন না। মন্থ বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন, অপ্রাপ্তকাল কন্তার কৌমার বয়দে পতি স্ত্রী সহবাস कतिर्वन न। कि ख যথাকালে অর্থাৎ

স্ত্রী যৌবনপ্রাপ্ত হইলে স্থামী স্ত্রী সহবাস
না করিলে প্রত্যাবার ভাগী হইবেন। মন্ত্ অপ্রাপ্তা কন্তার বিবাহ বিধি দিয়াছেন; কিন্তু তেমনি কুমারী স্ত্রী সহবাস করিলে ভগিনী সহবাস ও পুরেবধূ সহবাস ভুলা শুরু অপরাধ হয়, তাহার বিধিবদ্ধ করি-য়াছেন। ভগিনী বা পুরুবধূ সকামা হইলে অপরাধেব লঘুতা হয় না; কুমারী স্ত্রী সহ-বাসেও তাহার সম্মতি আছে বলিয়া, দণ্ডের লঘুতা হয় না।*

চণ্ডালী সহবাস, ক্মারী সহবাস, ভগিনী সহবাস,পুত্রবণ সহবাস,এবং স্থা-পত্নী সহবাস এবং গুরুষদ্বী সহবাস শাস্ত্রকারের মতে অতি জ্বন্য পাপাবহ কার্য। পুরাকালে এতাদৃশ পাপলিপ্র পায়ণ্ডের প্রাণদ্ভ হইত। চণ্ডালী সহবাদে এখন কাহারও কোন বিশেষ দও হয না। কুমারী সহবাস তো ধর্ম কার্য্যের মধ্যেই গুণ্য। স্থাপত্নী সহবাস যে জ্বন্ত কাৰ্যা, সে বিশ্বাসও শিথিল হইয়া আসি-যাছে। বাকী রহিলেন ভগিনী, পুত্রবধূ, ও গুরুপত্নী। অধোগতির স্রোত যেরূপ জভবেগে চলিতেছে, তাঁহারাও আর ৫০ বংসর পর নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিবেন না। তবে তর্কচ্ডামণি মহাশয়ের ভায় লোকের চেষ্টায় অধোগতির স্রোতঃ ফিরিতে পারে। রজ্বলা হইলে স্ত্রীর গর্ভাধান +

অামি মন্-সংহিতার যে ব্যাখা। করিয়াছি,
তাহাই যে প্রকৃত ব্যাখ্যা, যদি কাহারও তছিবয়ে
সন্দেহ হইয়া থাকে, তিনি হিন্দু সম্প্রদায়ের পূজনীয়
পণ্ডিক শ্রীয়ৃত্ত শশধর তর্কচুড়ামণি মহাশয়ের বঙ্গবাসী
প্রিকায় প্রকাশিত অভিমত পাঠ করুন।

[†] ব্রীলোকের গর্ভ হইলে গর্ভাধান সংক্ষার হওয়া উচিত, প্রথম রজোদর্শনে গর্ভাধান সংক্ষার হওয়া ধর্ম শাম্রের বিধি নহে; দ্বিতীয় প্রবন্ধে এই বিষয় বিস্তারিত কপে বিবৃত হটবে।

ষষ্ঠ মাদে শিশুর অন্ধ্রপ্রশান রীতি প্রচলিত রহিয়াছে। অন্ধ্রপ্রশান হইলে কি শিশুকে মাতৃন্তন্য পরিত্যাগ করিতে হয় १ না গর্ভাধান হইলেই স্ত্রীর শারীরিক অবস্থার প্রতি বিচার না করিয়াই স্ত্রী সঙ্গম করিতে হয় १ শিশু যদি স্তন্ত পরিত্যাগ করিয়া শুধু অন্নের উপর নির্ভর করে, তবে আমাশয়াদি হইয়া আশু.মৃত্যপ্রাদে পতিত হয়। গর্ভাধানের পরই আশু গর্ভবংসাম্ব প্রাপ্ত এবং প্রথম প্রসব চেষ্টায় মৃত্যুমুখে পর্যান্ত পতিত হইতেছে।

ভগিনী সহবাস ও অরজকা কী সহবাস যে মানব ধর্মাত্মারে প্রাণ দভের বোগ্য, তাহাতে বিনুমাত্র সন্দেহ নাই। কেঁহ বলিতেছেন, রাজা বিদেশী, বিশেষতঃ অপর ধর্মাবলম্বী; স্কুতরাং দণ্ডের ভার রাজার উপর সমর্পণ না করিয়া আমরা স্বরং সমবেত চেষ্টার কুমারী স্ত্রী সেবমান ব্যক্তির শাসন বিধান করিব, অথবা অনুভূ-মতীর বিবাহ রহিত করিব *। ব্রাহ্মণ সমাজ হউক, আর কারস্থ সমাজ হউক, বাঙ্গালা দেশে হউক আর উৎকলে হউক, গ্রাদ সমবেত চেষ্টায় এই জঘতা পাপাচার রহিত করিতে পারেন, অতি উত্তম কথা। নতুবা রাজা এই অপরাধের দণ্ড বিধান করুন। পৃথিবীতে সংলোক নিতান্তই অল্ল; সক-লেই দণ্ড ভয়ে কুপথ হইতে নিবৃত্ত থাকেন; দণ্ড ভয় আছে, তাই পৃথিবীস্থ লোকেরা স্থে সম্পদ সম্ভোগ করিতেছে।

সর্কোদপুজিতো লোকো হুর্লভোহি গুচিন্ন'রঃ।
দপুস্ত হি ভয়াৎ সর্কাং জগদ্ ভোগাঁয় কল্পতে ॥
মন্তু ৭।২২।

লোক সকল দণ্ড দারা জিত হয়, স্বতঃ ভূচি লোক একাস্তই ছর্লভ। দণ্ডের ভয়েই সমস্ত জগৎ ভোগ করিতে সমর্থ।

যদি ন প্রণয়েদ্রাজা দঙং দঙ্যেষত ক্রিতঃ।
শূলে মৎস্থানিবাপক্ষান্ হুকলোন্বলবভ্রাঃ॥
মকুণা২০।

রাজা অতীক্ত হইরা যদি দও যোগা ব্যক্তিদিগকে দও নির্দেশ না করেন, তবে বলবত্তর লোকেরা শূলে মৎস্থপাকের স্থায় হুপ্লিদিগকে ভাজা পোডা করে।

मर्ह्य मनू (यन ভविषा९ **দर्শनवत्न वन**-দেশের বর্তুমান অবস্থা জানিতে পারিয়াই শাত্র প্রাণয়ন করিয়াছিলেন। অনুত্মতী সহবাসে অস্মদেশে স্ত্রীলোকের करेमायक छ्रान्डिकश्च त्रांश अभिराउट्ह, প্রাণন্ধ পর্য্যন্ত ইইতেছে। শিশু বালিকা শেণীৰ ছদশার একশেষ ্চাথার বালিকার। মাতার স্লেছে পরিবর্দ্ধিত ংব্যা প্রথে গৃহকার্য্য শিক্ষা করিবে, না কোগায় অকালে স্বানী সহবাস করিতে ধ্ভর গৃহে আনীত হইয়া কত <u>প্র</u>কার रव्यशहि मश् कतिरहरा । जाराक देश्जीवन ভারবহ বোধ করিয়া আত্মহত্যা পর্যান্ত ক্রিতেছে। বস্তুতঃ সবল ব্যক্তিরা শাস্ত্রের মন্তকে পদার্পণ পূর্বক জঘন্ত কাম ব্লিপুর * বশ্বত্তী হইয়া শূলে মংস্ত ভাজিবার ভায় তুৰ্বলা অসহাণা অনুতুমতী বালিকাস্ত্ৰী-

* কালিদাস বলিয়াছেন "কামার্ত্তাহি প্রকৃতি
কুপণাখেত না চেতনেযু," কামার ব্যক্তিদের চেতন
ও অচেতন বস্ততে বৈলক্ষণ্য বিচাব নাই; তবে কি
আব তাহারা রজস্মা ও অরজস্মা গিচাব করিয়াঃ
চলিবে, এমন প্রভ্যাশা করা যায় ? এজক্ম মন্থ বিধি
কবিষাছেম "পিতা রক্ষতি কৌমারে ৬৬ রক্ষতি
গৌবনে।"

অবি। বঙ্গ-সম্মিলনী সভা বলিতেছেন, বালি
 কার ১২ বৎসর বরসের পূর্ফে বিবাহ বন্ধ হউক।

দিগকে ভাজা পোড়া করিতেছেন। দণ্ডা ব্যক্তির দণ্ড না হইলৈ কীদৃশ অনিষ্ঠ রাশি উৎপন্ন হইতেপারে, বিংশতি বর্ষের ন্যূন-বয়স্কা বাঙ্গালী স্ত্রীলোকদিগের হর্দশা তাহার উদাহরণ স্থল হইয়াছে।

ইংরেজেরা বণিক বেশে অর্থের লোভে এই দেশে আগমন করিয়া ঘটনাচক্রে রাজত্ব পর্যান্ত পাইয়াছেন। কিন্তু বণিকের অর্থ লোভে মুগ্ন হইয়া অনেক সময় রাজার কর্ত্তব্য বিশ্বত হইতেছেন। পাছে অর্থ नाच्च वााघाठ घटि, এই চিন্তাই প্রবল। অর্থ লাভের জন্ম তো রাজন্ব, এই যেন ইংরেজের মূল নীতি। কিন্তু শাস্ত্রকার মহুর বাবস্থা অন্তর্রপ। রাজা স্বদেশীয় হউন, আর বিদেশীর হউন, দণ্ডাব্যক্তিকে म ও বিতরণ করা রাজাব প্রধান ধর্ম। রাজা, যে কারণেই হউক, এই রাজকার্য্যে শৈথিল্য করিলে প্রজার তো মহাতঃথ উপস্থিত হয়ই ; রাজার রাজত্ব অল্লে ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। তুর্বলের রক্ষা কার্য্য অবহেলা করিয়া প্রবল রোম রাজ্য ধ্বংস পাইয়াছে; মহাপরাক্রমশালী সূর্য্য চক্রবংশ হইগাছে, অজের মোগল রাজ্য ধূলিসাৎ হইয়াছে। হে ইংরাজ রাজ. হিন্দুরা কদাচারী ও কুপথগামী অধঃপাতে যাইলে তোমাদের রাজত্ব নিক্ষ-ণ্টক ও চিরস্থায়ী হইবে, মনে করিও না দতোহি হুমহৎ তেজো ছুর্নর কাকৃতাকুভি:। ধর্মাছিচলিতং হস্তি নৃপ্মেব স্বাহ্মব্ম।। মকু ৭ ৷ ২৮

রাজদণ্ড স্থমহৎ তেজঃস্বরূপ; অরু-তাত্মা রাজার নিকট ইহা ত্র্র্র্ব। এই স্থমহৎ তেজঃ ধর্ম পথ হইতে বিচলিত রাজাকে স্বান্ধ্যে বিনাশ করে।

এই যে হর্কলা অসহায়া বালিকাদের উপর অত্যাচার উৎপীড়ন হইতেছে, সর্বা-দশী পরমেশ্বর তাহার গণনা করিতেছেন। ইংরেজরা*জ* শিশু বালিকাদিগকে না করিয়া সমগ্র ভারতের নারীজাতির ঘুণার পাত্র হইতেছেন। ফল এই হইবে যে, নারীজাতির শ্রদা হারাইয়া ইংরাজ রাজ্য লোপ পাইবে। ব্রাহ্মণেতর জাতির অভিসম্পাতে হিন্দুর রাজত্ব লুপ্ত হইয়াছে। নারীজাতির অভিসম্পাতে মোগল রাজা ধ্বংস হইয়াছে। যদি ভারতবর্ষে এই প্রবল পরাক্রমশালী ইংরেজ রাজত্ব ধ্বংস হয়. এই সকল শিশু বালিকার অশ্রপাতে সেই অধঃপাত সংঘটিত হইবে। ১৮২৯ সালের রাজপ্রতিনিধি ভারতবর্ষে "কথনও ধর্ম ও মনুষ্য হইতে বিচলিত হইব না" বলিয়া * যে ঘোষণা করিয়াছিলেন, যথন ইংরাজ রাজ সেই পথ পরিত্যাগ করিবেন, তথন "ধর্মাদ্বিচলিতং হস্তি নূপমেব স্বান্ধবন্"

মনুণ। ২৮

"রাজধর্ম হইতে বিচলিত নুপ স্বান্ধবে বিনাশ পাইবেক" মতুর এই অভিসম্পাৎ ইংরাজ রাজকে আচ্ছন্ন করিতে থাকিবে। কি জর্মনি, কি অষ্ট্রীয়া কোন রাজ্যই তথন কোনও প্রকার সহায়তা করিতে শারিবে না। কোথায় বা থাকিবে শাস্ত্রের কূটার্থ-কারী অরজ্যা সেবমান ব্যক্তির চীৎকার, আর কোথায় বা থাকিবে ইংরেজের অর্থ-লাভ চিন্তা! তুর্বল ব্যক্তিকে স্বল ব্যক্তির আক্রমণ হইতে রক্ষা করা রাজার প্রধান ধর্ম। যে রাজা এই ধর্ম হইতে বিচলিত হইরাছেন, সর্ব্ব শক্তিময় পরম কারুণিক

^{*} See the preamble of Regulation XVII of 1829.

পরমেশ্বরের আজ্ঞার নির্মান্থসারে তিনি ব বা তদ্বংশীয়েরা ঘটনার চক্রে পড়িয়া সত্তর রাজত্ব হারাইয়াছেন। সর্বা দেশে এবং সর্বা যুগে ঈশ্বরের এই নিয়ম চলিয়া আসিয়াছে। সমুদ্রবারির লবণত্বও ধ্বংশ হইবে না, আর এই ঐশিক নিয়মেরও ব্যতিক্রম ঘটিবে না।

আর হিন্দু সমাজস্থ লোকদিগকে প্রীযুক্ত তর্কচ্ছামণি মহাশরের বাক্য স্মরণ করাইয়া সাহ্মনয়ে নিবেদন করিতেটি, "অনাগতার্ত্তবা বালিকা-গমন সোদরাগমন বা গুরুপত্নী গমনের স্থায় অতি গুরুতর পাপাবহ এবং ঘোরতর অধংপাতের হেতু। ঐ ভীষণ পাপের প্রথা যে হিন্দুরমাজে গুরুতর বলিয়া বিশ্বাস নাই 'এবং সেই জন্য যে হিন্দুর স্কীজান পরম্পরার ঘোরতর অধংপাত ঘটিতেছে, আরও ঘটিবে, তাহাত সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিয়া থাকি।"

সামান্য হঃথে কি কবি বলিয়াছেন,—
"অরে কুলাঙ্গার হিন্দুহরাচার

এই কি তোদের দয়া সদাচার ?
হয়ে আর্য্যবংশ অবনীর সার
রমণী বধিছ পিশাচ হয়ে!
বারেক ফিরিয়া দেথ না চাহিয়া
জগতের গতি ভ্রমেতে ডুবিয়া—
চরণে'দলিয়া মাতা, হ্বতা, জায়া,
এখনো রয়েছ উন্মন্ত হয়ে ?"
"ধিক হিন্দুক্লে হয়ে আর্যবংশ
নরকণ্ঠ-হার নারী কর ধ্বংশ!
ভূলে সদাচার দয়া সদাশয়
কর আর্যভূমি পৃতিগদ্ধময়
ছ ড়ায়ে কলক্ষ পৃথিবী মাঝে।"

বোদাই, মাক্রাজ, উৎকল, প্রভৃতি ভারত-বর্ষের সকল প্রদেশ ইইতে এই পাপাবহ প্রথা দণ্ডদারা নিবারিত করিবার চেষ্টা হইতেছে, শুধু কি বাঙ্গালী জাতি এতৎ সম্বন্ধে নিশ্চেষ্ট রহিয়া স্বজাতির গোরৰ দূবপনেয় কলক্ষে মলিন করিবেন ?

শ্ৰীশ্ৰীনাথ দত্ত।

প্রাচীন মহারাফ্র । (১)

"A people that can feel no pride in the past in its history and literature looses the mainstay of its national character. When Germany was in the very depth of its political degradation; it turned to its ancient literature and drew hope for the future, by the study of its past. Something of the same kind is now passing in India."

Professor Max Mullar.

বর্ত্তমান সময়ে অনেকেই ভারতের ইতিহাস নাই বলিয়া তৃঃথ প্রকাশ করিয়া
থাকেন; কিন্তু হুর্ভাগ্য ক্রমে কাহাকেও এ
অভাব মোচনে অগ্রসর হইতে দেখা যায়
না। হয়ত অনেকের এরপে সংস্কার আছে
যে. একজনই সমগ্র ভারতের একটী স্থ-বৃহৎ

ইতিহাস লিখিতে সক্ষম হইবেন। এক জনের দারা এই স্থবিশাল ভারতের একথানি সর্বাঙ্গ-স্থন্দর ইতিহাস হওয়া সভাবপর নহে। ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের ইতিবৃত্ত অনুসন্ধান ও আলো-চনা করিয়া সংগ্ৰহ কর এক জনের সাধাতীত। কারণ ভারতের এক প্রদেশ প্রদেশ হইতে এত বিভিন্ন, এক প্রদেশের সহিত অন্য প্রদেশের ক্ষাতিগত এবং ভাষাগত পাৰ্থকা এত সাধারণ লোকের কথা দূরে থাকুক, কোন আছুত প্রতিভাশালী ব্যক্তি আশাতীত দীর্ঘজীবন প্রাপ্ত ইইলেও ভারতীয় বিভিন্ন প্রদেশের ভাষা সমূহে বৃংপত্তি লাভ করিয়া, তৎপরে সেই সেই প্রদেশের তিমিরাচ্ছন্ন ইতিহাসের উদ্ধার সাধনে ক্রতকার্য্য হইবেন কিনা সন্দেহ। আমানদের বিবেচনায়, ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের ইতিহাস ভিন্ন ভিন্ন বাক্তি কর্তৃক আলোচিত ও সংগৃহীত হইলেই অনেক পরিমাণে ক্রত-কার্য্য হইবার সম্ভাবনা এবং তদ্ধারা ভবিষ্যৎ ভারত-ইতিহাস লেথকের পথও অপেক্ষাক্রত স্থগ্য হইবে।

এই উদ্দেশ্য লইয়াই আমরা ভারতের অংশ বিশেষের—মহারাই দেশের ইতিহাসের সংক্ষিপ্ত আলোচনায় প্রবন্ত হইতেছি। কিন্তু ছঃখের বিষয়, আলোচা বিষয় সম্বন্ধে আজ পর্যান্ত অতি অল গ্রন্থই রচিত হইয়াছে; এবং এ যে ছই এক থানি গ্রন্থ আছে, তাহার একথানিও স্বাঙ্গস্তলর হয় নাই। স্কুতরাং এ বিষয়ে যে আমরা আশানুরপ ক্লতকার্য্য হইতে পারিব, তাহার বিশেষ, সম্ভাবনা নাই। আমরা আশা করিয়া-ছিলাম, আমাদিগের বঙ্গ দেশের কোন ক্লতবিদা মহোদ্য এ বিষয়ের আলোচনায় প্রবুত্ত হইবেন: কিন্তু যথন দেখিতেছি যে, তাঁহাদের মধ্যে সকলেই এই বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন, তথন অগত্যা আমাদি-গকেই এই ছুরুহ ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিতে इहेल।

নহারাষ্ট্রীয় জাতির ইতিহাস বিষয়ক গ্রন্থ অনুসন্ধান করিলে কাপ্তান জেমস্ গ্রাণ্ট ডাক্ (Captain James Grant Duff), স্মাইছব মহোদয় প্রাণীত History of the Marathas নামক গ্ৰন্থ ব্যতীত সমগ্র মহারাষ্ট্রীয় জাতির ইতিহাস পদবাচা আর কোন গ্রন্থ দৃষ্ট হয় না। উক্ত মহাত্মা প্রভূত পরিশ্রম ও বিপুল অর্থ (বিংশতি সহস্রাধিক মুদ্রা) ব্যয় করিয়া সর্ব প্রথম মহারাষ্ট্রীয় জাতির এক স্থুবৃহৎ ইতিহাস প্রাণয়ন করেন। তুঃথের বিষয়, তদীয় গ্রন্থ পাঠ করিয়া আমরা তপ্তি লাভ করিতে পারি নাই। আর্যাবর্ত্ত হইতে আর্যাগণ কোনু সময়ে দাক্ষিণাত্যে যাইয়া বসতি করেন, এবং কোন সময়ে মহারাষ্ট্র দেশ তাঁহাদিগের কর্ত্তক অধিকৃত হয়, সাহেব মহোদয় এ বিষয়ে কিছুই উল্লেখ করেন নাই। এতদ্ ব্যতীত মরাঠাগণ (মহারাষ্ট্রীয় জাতি) কে ং কোথা হইতে আসিল ং প্রাচীন কালে মহারাষ্ট্র দেশে কোন কোন রাজ বংশ রাজত্ব করিতেন ? এবং তাঁহাদের বংশীয়গণের মধ্যেই বা এখন কোন্ কোন্ বংশ অবশিষ্ট রহিয়াছে. ইত্যাদি বহুবিধ অবশ্য জ্ঞাতব্য বিষয় তদীয় গ্রন্থে আলো-চিত হয় নাই। এমন কি, আধুনিক কালের ত্ববিখ্যাত "ভোঁদলে" "পবার" (প্রমার) "মহাড়ীক," "শিরকে" (সালকে বা চালুক্য) প্রভৃতি পঞ্চকুলের, ছ্ত্রিশ কুলের ও ছিয়া-নকাই কুলের মরাঠাগণ কোন বংশোম্ভত 🕈 কোন দেশীয়

পূ এবং তাহাদের মধ্যে কোন্ কোন কুল পূর্বাদিকের রাজবংশ হইতে আসিয়া এ দেশে বসতি করিয়াছে, ইত্যাদি অনায়াস-লভ্য আবশুকীয় বিষয় সমূহও উক্ত গ্রন্থে উল্লিখিত হয় নাই। প্রাচীন কালে মহারাষ্ট্র দেশে যে সমস্ত স্থবিখ্যাত পণ্ডিত ও কবিগণ জন্ম গ্রহণ করেন ও তাঁহাদিগের হার। প্রাচীন মরাঠী (মহারাদ্রী) ও সংস্কৃত

ভাষার যে সমস্ত উৎকণ্ট উৎকৃষ্ট কাব্যাদি রচিত হইয়াছে, এই গ্রন্থে তৎসমূহের নামো-্লেথ পর্যান্ত করা হয় নাই। তদীয় গ্রন্থে যে সকল মহাপুরুষ ও প্রসিদ্ধ ব্যক্তিগণের জীবনী বিবৃত হইয়াছে, তাহা অতি সংক্ষিপ্ত, তাহার উপর আবার অধি-काः भ ऋलहे ज्यमम्भुन्। कात्रन त्य मकल ঘটনাবলীর উপর তাহাদের চরিত্রের উং-কর্ষ সম্পূর্ণ রূপে নির্ভর করিতেছে, তঃথের বিষয় তাহা একবারে পরিত্যক্ত হই-মরাঠা জাতির চির শত্রু মুসল-মান ঐতিহাসিকগণের কথায় বিশ্বাস স্থাপন গ্রন্থকার অধিকাংশ স্থলে ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। অনেক স্থলেই তাঁহার বর্ণিত বিষয়গুলি প্রকৃত ঘটনা হইতে দূরে আসিয়া পড়িয়াছে। এই প্রবন্ধের অন্ত স্থলে তাহার বিশদরূপে সমালোচনা করি-বার আমাদিগের ইচ্ছা রহিল। কিন্তু তাঁহার গ্রন্থে এই সমস্ত ক্রটী বা দোষ পরিলক্ষিত হইলেও তাঁহার প্রভূত অর্থ ব্যান, ক স্বীকার অধ্যবসায়ের অামরা তাঁহাকে অন্তরের সহিত ধন্তবাদ না দিয়া থাকিতে পারি না।

এ স্থলে বলা আবিশুক বে, "মহাঠাগণের দম্বন্ধে চারিটি উল্পার," "গ্রাণ্ট ডক্ সাহেব প্রণীত, মরাঠা জাতির ইতিহাসের প্রতিবাদ" ও "অতি প্রাচীন কাল হইতে মুসলমান বিজয় পর্যান্ত দক্ষিণ বা মহারাষ্ট্র দেশের ইতিহাস" প্রধানতঃ এই তিন্থানি গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া বর্ত্তমান প্রবন্ধটি লিখিত

হইল। প্রথম গ্রন্থথানি বোম্বে সেণ্ট-জ্রেভিয়ার কলেজের সংস্কৃতাধ্যাপক পণ্ডিতবর রাজারাম রামক্ষণ ভাগবত মহোদয় কর্তৃক মরাঠী ভাষার লিখিত। এই গ্রন্থে মরাঠাগণের ও মরাঠী ভাষার উৎপত্তি, বিস্তৃতি, ও অতি প্রাচীন ও আধুনিক ইতিহাস আলোচিত হইলছে। দ্বিতীয় গ্রন্থ দেবাস রাজ্যের দেওযান রাও বাহাতুর নীলকণ্ঠ জনার্দন কীর্ত্তনে প্রশীত। গ্রন্থকার যথন পুনা কলে-জেব 'জুনিয়ার ষ্ট্রডেণ্ট', ছিলেন তথন "পুনা ইয়ংনেন্স এসোসিয়েশন" নামক ছাত্রদিগের বিত্তা সভায় যে প্রবন্ধ প'ঠ করেন, এই গ্রন্থ তাহারই সংশোধিতও পরিবর্দ্ধিত সংস্করণ মাত্র।* পুণে † ডেকান কলেজের অধ্যাপক ডাক্তার রামকৃষ্ণ গোপাল ভাণ্ডারকর, এম, এ, মহোদয় শেষোক্ত গ্রন্থ থানি প্রণয়ন 'বম্বে গেজেটিয়ার' করিয়াছেন। বোদাই প্রদেশের ইতিবৃত্ত সংগ্রহ নামক এক স্কুবৃহৎ ইংরাজি গ্রন্থ বোম্বের গবর্ণমেণ্ট খতে খণ্ডে প্রকাশ করিতেছেন। উক্ত গেজেটিয়ারের "মহারাষ্ট্র দেশের ইতির্ত্ত" নামক অংশের জন্ম ডাক্রার ভাণ্ডারকর মুদলমান বিজয় পর্যান্ত দক্ষিণের ইতিহাস সঙ্কলন করিয়া দেন। কিন্তু উক্ত গেজেটিয়ার ক্রয় করা সকলের পক্ষে সহজ-সাধ্য নহে, বিবেচনায় সাধারণের স্থবিধার জন্ম গ্রব্মেণ্টের অনুমতি লইয়া তিনি উহা স্বতন্ত্র গ্রন্থাকারে প্রকাশিত করিয়াছেন। ইংরাজি মরাঠী ভাষায়, কি পর্যাস্ত মহারাইদেশের মুসলমান বিজয়

^{* &}quot;A Review of Captain James Grant Duff's History of the Marathas" by Raw Bahadar Nilkantha Janardan Kertani, Late Asst. Guardian and Tutor to H. H. The Nawab of Jawrah. &c. &c.

^{*} এছকার আমাকে লিগিয়াছেন "I was very young and raw when I penned them.
* * * (Though) there is no hing really objectionable in it."

৷ ইহার বাঙ্গালা উর্চারণ 'পুণ্ 🎼

প্র্যাম্ভ কেহ লিখিতে ইতিহাস আজ পারেন নাই। কারণ রয়েল এসিয়াটিক সোসাইটির জর্নেল্য এবং উক্ত সোসাইটির কলিকাতা ও বোম্বে ব্রাঞ্চের (শাথার) জনৈলদ (ইতিবৃত্ত), ইণ্ডিয়ান আণ্টি-কোয়েরী ও অন্থানা বহুবিধ ইংরাজী ইতিহাস গ্রন্থ সমূহে ও সংস্কৃত কাব্য প্রাণাদি গ্রন্থে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত ঐতিহাসিক ও আবশ্রকীয় উপাদন সমূহ সংগ্রহ করা অতি কঠিন আবার উক্ত ব্যাপার। সংগৃহীত সতা সকল একত্রিত করিয়া ধারাবাহিক ইতিহাস প্রণয়ন করা ততো-ধিক কঠিন কার্যা। ডাক্তার ভাণ্ডারকর অদমা উৎসাহ ও দীর্ঘকালব্যাপী পরিশ্রম দারা উহা সম্পন্ন করিয়া, মহারাষ্ট্রবাসীর, এমন কি সমস্ত ভারতবাসীর ক্রব্জতাভাজন হইয়াছেন। আমরা ইতিহাসপ্রিয় ইংরাজী-পুস্তকথানি অভিজ্ঞ পাঠকগণকে এই একবার পাঠ করিতে অমুরোধ করি। পাঠকগণ দেখিবেন, এ গ্রন্থে এমন একটিও কথার উল্লেখ নাই, যাহার কোনও বিশিষ্ট ইংরাজি প্রমাণ প্রদর্শিত হয় নাই। অনভিজ্ঞ পাঠকগণের ভাগ্যে এরূপ উৎকৃষ্ট গ্রন্থ পাঠের স্থাবিধা হইবেনা বলিয়া নারায়ণ বিষ্ণু বাপট মহোদয় সরল মরাঠী ভাষায় ইহার অবিকল অনুবাদ করিয়া মহারাষ্ট্র-বাসী জন সাধারণের বিশেষ উপকার সাধন করিয়াছেন। বর্ত্তমান প্রবন্ধ সঙ্কলন সম্বন্ধে আমরা বাপঠ মহাশ্যের গ্রন্থ হইতে বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছি।

ভারতের অন্যান্য প্রদেশের ন্যায় মহা-

রাষ্ট্র দেশেরও অতি প্রাচীন কালের ধারা-বাহিক বিশ্বাসযোগ্য ইতিহাস প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কিন্তু প্রস্তরনিপি ও শাসনাদির সাহায্যে এবং আধুনিক প্রত্ন-তত্ত্ববিং পণ্ডিতমণ্ডলীর চেষ্টায় ও সকল প্রদেশেরই প্রাচীন ইতিহাস অল্লাধিক পরিমাণে পরিফুট হইয়াছে। দেশেও প্রস্তর-লিপি, প্রাচীন মুদ্রা, দান-পত্র ও তাম্রশাসনাদি অনেক পাওয়া গিয়াছে ও তাহা হইতে প্রাচীন কালের অনেক ঐতিহাসিক সত্য কিয়ৎ পরিমাণে আবিষ্কৃত হইরাছে ও হইতেছে। মহারাষ্ট্র দেশে সর্ব্ধ-প্রধম মহাত্মা বালগঙ্গাধর শাস্ত্রী জান্তেকর মহোদয় প্রস্তর্লিপি ও তাম-শাসনাদি পাঠ করতঃ তাহা হইতে ঐতি-হাসিক সত্য আবিষ্কার করিয়া ধারাবাহিক ইতিহাস রচনার পথ প্রদর্শন তংপরে বিশ্বনাথ নারায়ণ মণ্ডলিক, শঙ্কর পাণ্ডুরঙ্গ রাও পণ্ডিত, কাশী নাথ ত্রিম্বক তেলঙ্গ, রামকৃষ্ণ গোপাল ভাণ্ডারকার, ও ভগবান লাল পণ্ডিত প্রভৃতি মহোদরগণ তংপ্রদর্শিত পথে অগ্রসর হইয়া অনেক পরিমাণে ক্লতকার্যা হইয়াছেন। উক্ত মহাত্মাগণের অধ্যবসায় ও যত্নেই আজ আমরা মহারাষ্ট্র দেশের প্রাচীন তিমিরাচ্ছন্ন ইতিহাস কিয়ৎ জানিতে পারিয়াছি। এই সকল মনস্বী পুরুষগণের পরিশ্রম এবং অনুসন্ধিৎসার ফল আমরা বঙ্গীয় পাঠকগণকে উপহার দিব।

🕮 সথারাম গণেশ দেউস্কর।

উৎকল-ভ্রমণ।

পুরীর তীর্থের কথা।

পুরীর পঞ্চীর্থের নাম-নরেন্দ্র, মার্কগু, খেতগঙ্গা, ইন্দ্রুম এবং চক্রতার্থ। গত বারে ভূল ক্রমে ইক্রছামকে জগরাথের রথ বিহারের বাড়ী বলা হইয়াছে। মাথের রথ বিহারের বাড়ীর নাম গুণ্ডী-চাবাড়ী। তারপর দিন প্রাতে গুণ্ডীচাবাড়ী, মাসিমার বাড়ী, ইক্রছায় ও নর্সিংহ-মন্দির দেখিতে বাহির হইলাম। গুনিলাম. तथ विश्रातत मगग्र क्रभन्नाथरमव এकमिन মাসিমার বাড়ী অবস্থিতি করেন। ইক্রতায়ের ন্ত্রী 🗞 গুটাদেবীর নামে প্রপ্রীচাবাড়ীর নাম-করণ হইয়াছে। গুণ্ডীচাবাড়ীর প্রাঙ্গণ পুরীর •শ্রীমন্দিরের প্রাঙ্গণ অপেকা অনেক ছোট, কিন্তু মন্দিরের নানা বিভাগ ঠিক শ্রীমন্দিরের অনুরূপ। ভোগ প্রস্তুতের গৃহগুলি ভিন্ন আর ममखरे रेष्टेकमश । धरे मिन्दित शारिए ७ অসংখ্য অশ্লীল ছবি বিদ্যমান আছে। প্রাতে দেখিলাম, দলে দলে পাণ্ডা সমভিব্যাহারে যাত্রীগণ গুণ্ডীচাবাড়ী দেখিতে আসিতেছেন। বিধবার সংখ্যাই অধিক। তাল্লীল ছবিগুলি পাণ্ডারা এইরূপ ব্যাখ্যাসহ প্রদর্শন করিতে লাগিল; "এই থানে ভগবান এক স্থীর সঙ্গে লীলা করিতেছেন।" এইরূপ কথা শুনিয়া ও ছবি দেখিয়া কেহ কেহ লজ্জায় মুথ আবৃত করিতে লাগিল। কিন্তু পাণ্ডা-দের ব্যাখ্যা তৰুও ফুরায় না! তাহাদের প্রসা লওয়ার ফন্দি দেখিলে অবাক হইতে হয়। যেথানে লইয়া যাইতেছে, সেই থানেই যাত্রীদিগকে "এই থানে কিছু বলিয়া পয়সা আদায় করিতেছে।

প্রদা প্রদানের এত স্থান প্রদর্শিত হয় যে, এক প্রসা করিয়া প্রত্যেক স্থানে দিলেও সমস্ত পুরী দেখিতে ৬।৭ টাকা লাগে। এতদ্বির প্রধান পার্ডাদেরপ্রাপ্য-সেত স্বতন্ত্র কথা। কেহ কেহ পুরী হইতে ফকীর হইয়া প্রত্যাগমন করেন। গুণ্ডীচাবাড়ী দেখিয়া নৃসিংহ-মন্দির-প্রাঙ্গণে উপ্সতি **হইলাম**। গুণ্ডীচাৰাড়ী এবং ইক্রচামের মধ্যে ইহা অবস্থিত। এথান-কার বহুদেব দেবীর মূর্ত্তি মৃত্তিকা নির্শ্বিত বলিশা বোধ হইল। কন্ধি অবতারের মূর্ত্তি বিশেষ রূপ মনকে আরুষ্ট করিল। তংপর ইক্রতায় দর্শনে গেলাম। ইক্রতায় রাজার নামে এই পুকুরের নাম হইয়াছে। গুজরাটের যাত্রিকগণ জলে যথন মুর্কির মোরা ভাসাইতে লাগিলেন, তথন জনৈক পাণ্ডা বিকট চিংকার করিয়া নানারূপ সংখাধনে কুর্ম-অব তারের বংশধরগণকে ডাকিতে লাগিল। দেখিতে কৃশাগণ সমবেত হইয়া উপাদেয় আহার গ্রহণ করিতে লাগিল। আর তথন পাণ্ডা মন্ত্র পড়িতে লাগিল "মংস্থ কচ্ছ, অবতার, গদাধর, জনার্দ্দন ইত্যাদি"। যাত্রিকগণ এই দৃশু দাঁড়াইয়া দেখিয়া জীবনকে সার্থক মনে করিতে লাগিলেন।

নরেন্দ্র।—একটা প্রাচীন এবং প্রকাণ্ড পুক্র, ইষ্টক দ্বারা তীর বাঁধা। শুনা যায়, ইহার মধ্যে কুন্ডীর আছে। এই পুকরের মধ্যেন্থলে একটা মন্দিব আছে। বৈশাধ মাদে এখানে একটা মেলা হয়, তাহপুক

চন্দন যাত্রা বলে। ২১ দিন মেলা থাকে। মদনমোহন এই মেলার সময় এথানে আগমন করিয়া থাকেন।

মার্কণ্ড।—এটা অপেক্ষাকৃত ছোট, কিন্তু এটারও তীর বাঁধা, এটাও থ্ব প্রাচীন পুক্র। এথানে চৈত্র মাসে অশোকাষ্টমিতে কালীয় দমন যাতা হয়।

শ্বেতগঙ্গা—এটা সর্ব্বাপেক্ষা গভীর। অস্তান্ত তীর্থের স্তায় এখানেও যাত্রিকগণ স্নান কবিয়া থাকেন।

চক্র তীর্থ— অথবা সমুদ। সমুদ্র দেখিলে যে নবজীবন লাভ হন, ইহাতে আর সন্দেহ নাই; তীর্থের মধ্যে এই তীর্থ অতি জীবস্ত ও মহান।

একদিনে এই পঞ্চীর্থে যাত্রিগণকে স্নান ক্রিতে হয়। ইহারা পরস্পর এত দূরে অবস্থিত যে, প্রাতঃকাল হইতে স্নান আরম্ভ করিলে সকল তীর্থ শেষ করিয়া আসিতে ১২টা বাজে।

সর্বাপেকা প্রীর জীবস্ত দেবতা লোক-নাথ। লোকনাথকে ভয় করে না. এমন লোক পুরীতে বিরল। নাথের মন্দির ৩।৪ মাইল দূরে অবস্থিত। একদিন প্রাতে দর্শনার্থ গমন করিলাম। অন্ধকারময় গৃহে লিঙ্গরাজ বিরাজিত। এথানে শৈব ধর্মের জাজ্জল্যমান নিদর্শন দেখিলাম। ছই চারি জন ভক্তের সহিত দেখা হইল। শিবরাত্রির সময় এথানে খুব ধূমধাম হইয়া থাকে। এতদ্তির মাণ, কার্ত্তিক ও বৈশাথ মাদেও খুব ধূমধাম হয়। তোটাগোপীনাথ—একটা প্রসিদ্ধ মন্দির। প্রবাদ এইরূপ, এই থানে চৈত্রুদেবের অন্তর্জান হয়। এ সম্বন্ধে একটা কবিতা পাওয়া যায়; সেটী এই—

"কি করির, কোথা যাব, বাক্য নাহি সরে। গোরাটাদে হারাইমু গোপীনাথের ঘরে॥" এখানে চৈত্যুদেব অনেক সময় থাকিতেন। এইরপু কথিত আছে, এক দিন তিনি মন্দিরে প্রবেশ করিলেন, আর বাহির হই-লেন না।

কৌতুহলাক্রাস্ত হইয়া এক দিন স্বর্গছমার দেখিতে গিয়াছিলাম। দেখিলাম,
শঙ্করাচার্যা, চৈততা, কবীর প্রভৃতির মঠের
নিকটবর্ত্ত্রী একটা প্রশস্ত স্থানে, সমুদ্রের খুব্
নিকটে, বালুকারাশির মাঝে এক খণ্ড প্রস্তর
প্রোথিত রহিয়াছে, ইহাকেই স্বর্গতয়ার
বলে। দলে দলে যাত্রিগণ ইহা দেখিয়া,
প্রসা দিয়া থাকে।

পুরীর শ্রীমন্দিরের প্রাঙ্গণে বহু ছোট ছোট মন্দির আছে—তাহাতে বহু দেবতার সন্মান রক্ষা করা হইয়াছে। এই সকল মন্দিরের মধ্যে বিমলার মন্দিরই প্রধান। এই বিমলা বাজপুর বিরজা-ধাম হইতে আনীতা হইবাছেন। শাক্রথর্মের সহিত বৈষ্ণব-ধর্মের সন্ধিলনের জন্ম এই রূপ বিধান করা হইয়াছে। ইহার উৎপত্তি সম্বন্ধে একটী আ্প্যায়িকা আছে। বাহুলা ভয়ে তাহার উল্লেখ করিলাম না। শুনিলাম, এই বিমলা-মন্দিরে, মহাষ্টমির দিন জগন্নাথ যথন নিদিত হন, তথন মহাবলী হয়। বৌদ্ধর্মের ভগাবশেষের একমাত্র চিহ্-জাতিভেদের অন্তর্জান। এমিনিরের প্রসাদ আবাদ্ধণ চণ্ডাল একত্রে সানন্দে ভোজন করিয়া থাকে। এই প্রথা প্রচলিত থাকায় हिन्दूधर्या विरलारभत मञ्जावना छिल विलशा বিয়লাকে এথানে আনিয়া স্থাপন করা হইয়াছে। শাক্তধর্মানুসারে প্রসাদ মন্ত্রপূত হয়, এই পারণায় এখন আর ধর্ম লোপের

ভয়েরকারণ নাই। বিমলার মন্দিরের গ্রাঙ্গণে রোছিণী-কৃণ্ড আছে— এই কুণ্ডে .বন্ধার প্রথম সাক্ষী "ভূষণ্ডিকাক" পড়িয়া স্বর্গলোক লাভ করিয়াছিল, প্রবাদ আছে।

জগন্নাগনেবের উৎপত্তি সম্বন্ধে অনেক প্রাদ শত হইয়াছি। বাহুল্যভয়ে সে সকল বিবৃত করিলাম না। বহুবার জগন্নাথ অন্তর্হিত হইয়াছিলেন। প্রথমত ৩১৮ খ্রীষ্টাবেদ আবিভূতি হন, ১৫০ বংসর অরণ্যে লুকায়িত ছিলেন, ৩ বার চিকা-প্রোথিত হইয়াছিলেন। औष्ट्रीरक अहे नुब्न मिनत निर्मिष् इय; কোন মতে ১১৭৯ গ্রীষ্টাব্দে। শ্রীঅনিয়ঙ্ক উমিদেব ১২৫,০০০ লক্ষ স্বর্ণার (এক কেটি টাকা) আড়াই লক্ষ মার মূল্যের মণি মুক্তা এই কার্যোর জন্ম নির্দারণ *করিরাছিলেন। চূড়া সমেৎ ইহা ১৯৮ ফিট উচ্চ।

জগন্নাথ দেবের রথযাত্রার সময়ে তিনটী রথ প্রস্তুত হইরা থাকে। জগন্নাথ, বল-রাম ও স্কুভুদা। সেই তিনটা রথে আরো-হণ করিয়া গুণ্ডিচা গৃহে গমন করেন। এক সপ্তাহ অস্তু তথা হইতে মন্দিরে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। জগন্নাথের রপের নাম "নন্দীঘোষ" ইহা প্রায় ৩২ হস্তু উচ্চ, বলরামের রথ "তালধ্বজ" ইহা প্রায় ৩০ হস্তু উচ্চ, স্কুভুদার রথের নাম "পদ্মধ্বজ" ইহা প্রায় ২৮ হস্তু উচ্চ।

মহাত্মা হণ্টার সাহেব বলেন, পঞ্চদশ শতান্দীতে কামানল উৎকলে আগমন করেন। ১১৫১ খ্রীষ্টান্দে জয়দেবের আবিভাব। ১৪১৭ খ্রীষ্টান্দে চণ্ডীদান; ১৪৩৩ তে
বিদ্যাপতি, ১৪৪৮তে কবীর, ১৪৮৯তে
নানক, ১৫০৯ হইতে চৈত্তাদেব, ১৫৭২তে

গোবিন্দ দাস এবং ১৫৭৪ খ্রীষ্টাব্দে তুলসী-मारमत भूतीत लीला विलया असूमान इय। रेठ ज्ञारमच ১৪৮৫ औं डे! रिक जन्म গ্রহণ করেন। তিনি বহু বংসর উড়িষ্যায় থাকেন; ১৫০৪ হইতে ১৫৩২ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত চৈত-ভোর উৎকল প্রচার; প্রতাপ রুদ্র দেব এই সময়ে রাজা ছিলেন। ১০৪৫ খ্রীষ্টাবদ বিষ্ণুপুৰাণের म्गय । >> @ . রাণাত্মজ বৈষ্ণব ধর্মের প্রচার করেন। এই রূপ প্রবাদ, ইহারা সকলেই পুরী আগ-মন করিয়াছিলেন। চৈতন্ত নানক ও শঙ্করাচার্য্য যে আসিয়াছিলেন. তদ্বিয়ে,সন্দেহ নাই, কেননা, এই সকলের নামেই মন্দির প্রতিষ্ঠিত আছে।

পুরীতে আগমন করিলেই বুঝা যায় যে,
ইহা পর্যক্ষেত্র, অথবা গ্রীক্ষেত্র। গবর্ণমেণ্টের
প্রবাগ অপেক্ষা শত গুণে অধিক ধর্মব্যবসারীর প্রতাপ। যতই পুরীর বিষয়
অন্সন্ধান কয়া যায়, ততই ন্তন ন্তন তত্ত্ব
আনিক্লত হয়। প্রাচীন ভারতের তত্ত্বাশিপূগ এমন দ্বিতীয় স্থান ভারতে হুর্লভ।

আর এক দিন বৈকালে সেই মেয়েক্ষের এক দিন বৈকালে সেই মেয়েক্ষের অত্মন্ধানে বাহির হইলাম। কটক হইতে জনৈক বাক্তি সঞ্জীবনীর সদাশর সম্পাদক মহাশ্রের নিকট একথানি বেনামা পত্রে লিথিয়াছিল যে, এই কয়েকটা অসহায়া নেয়েদিগের জন্ত "আমরা" কিছুই চেষ্টা করি নাই। সঞ্জীবনীর সম্পাদক মহাশয় দয়া করিয়া সে পত্র ছাপান নাই। ঐ ব্যক্তি সব-জান্তা উপাধি পাওয়ার য়োগা, কেননা, পুরীতে না যাইয়াও লিখিতে সাহস্ পাইল, "আমরা কিছুই চেষ্টা করি নাই।" যা'ক। অত্মন্ধানে সেই কয়েকটা মেয়েকে পাওয়া গোল। তাহারা তথন এত দ্বা বিগ্রাইয়া

গিয়াছে যে, তাহাদের কথায় ও প্রতিবাদে আমরা অবাক হইলাম। এদিকে দেখি-সেই বাড়ীতে লাম, অনেক ষ্ণামার্ক তাহাদের স্পণ্ঠ আনাগোনা করিতেছে। উত্তর পাওয়ার পর বৃঝিলাম, আমাদের ছার। আর কিছুই হইবে না। তথন লিখিতে কলিকাভায় পত্ৰ বাধ্য হইলাম। ইহার পর আর আমরা কোন থবর পাই নাই। তাহার: পরিবারে গুহীত হইয়াছে কি না, জানি না। বারে গৃহীত হইয়া না থাকিলে হুঃথের সীমা নাই। এইরূপ করিয়া কত নারী যে বিপথে পা ফেলিতেছে, ভাবিলে শরীর eরোমাঞ্চিত হয়।

পুরীর প্রধান পণ্ডিত শ্রীযুক্ত দামোদর তীর্থ স্বামী এক জন প্রাচীন বহুদর্শী বিজ্ঞ ব্যক্তি। শঙ্করের মঠে ইনি তথন থাকি-তেন। ইহার অগাধ পাণ্ডিত্য। শুনিলাম, শীঘ্র মঠ পরিত্যার করিয়া সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিবেন। মঠধারী সন্ন্যাসীর মঠ পরি-ত্যাগ-এ এক আশ্চর্য্য ব্যাপার। সন্ন্যাসী আরো সন্ন্যাসী হইবার জন্ম চলিয়াছেন-যাহা কিছু আদক্তি অবশিষ্ট ছিল, তাহাও ছিঁড়িতেছেন; এই জড়বাদের দিনে এরূপ দৃষ্টান্ত খুব বিরল। আমরা তাঁহার অলৌ-কিক জীবনের কথা শুনিয়া মোহিত হই-লাম। তার পর আমরা তাঁহার আদিট দিনে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলাম। শঙ্করেরমঠ-বালুকা-গুহার মধ্যে নির্শ্বিত। সমুদ্রের উপকৃলে অনন্ত বালুরাশি-তাহার মধ্যে একটা গর্ত্তের স্থার স্থানে এই মন্দির। মন্দিরের মধ্যে শঙ্করাচার্য্যের বেদি আছে, আর অসংখ্য হস্তলিখিত পুঁথি আছে। মন্দিরের কিঞ্চিৎ আয় আছে,

তদারা শিষাবর্গের কোন রকম ভরণপোষণ হয়। প্রীযুক্ত লামোদর তীর্থস্বামী প্রীমন্দিনরের প্রসাদ পাইয়া থাকেন। তীর্থস্বামী সরল সংস্কৃত ভাষায় কথা বলেন; তিনি অতি মিষ্টভাষী ব্যক্তি। তাঁহার প্রসাম ও প্রশান্ত মূর্ত্তি দেখিয়া অনেক শিক্ষা লাভ করা যায; তিনি একজন বৈদান্তিক পণ্ডিত, অদৈতবাদী। তাঁহার নিকট ধর্ম্ম সম্বন্ধে অনেক সারগর্ভ উপদেশ লাভ করিলাম। তিনি আমাদের বিভিন্ন প্রশের উত্তরে এইরূপ মর্ম্মের উত্তর প্রদান করিয়াভিলেন।

১। এক অদ্বিতীয় দেবতা ভিন্ন ছই জগতে নাই। যত দিন মান্থৰ মোহের অধীন, ততদিনই দ্বিজ বোধ। মোহ ছিন্ন হইলে—অবৈতভাব প্রাণে উপস্থিত হয়।

২। উপাসনা বা পূজা তত দিন, যত দিন মানুষ মোহের অধীন অথবা যত দিন মানুষের দ্বিত্ব বোধ আছে। দ্বিত্ব বোধ দুচিলে আর উপাসনার প্রয়োজন থাকে না। ইন্দিয়-মূলক আমিত্ব বোধ মানুষ্যের সর্ব্বনাশের মূল।

৩। ''আমিই দেই"—অদৈতবাদীর এ মত নয়, ''আমি নাই, কেবল ''তিনি আছেন''—এই মত। আপনার নাশই প্রেকৃতধর্ম।

৪। মোহ ও মায়ার অতীত হওয়ার
 পক্ষে কর্ম্ম কাণ্ড সহায়। শেষে কর্ম্ম কাণ্ডের
 প্রােজন নাই।

্রই সকল কথার পর আমরা জিজ্ঞাসা করিলাম, আপনি কি পুরীর শ্রীমন্দিরের জগন্নাথদেবকে মানেন ?

তিনি স্পষ্ঠ উত্তর দিলেন—'না—আমি না।" আমরা।—তাঁব সেথানে মধ্যে মধ্যে । যান কেন १

তিনি।—লোকদিগকে দেখাইবার জন্ম।
আমি না যাইলে অনেকের অবিশ্বাস হইবে।
আমরা।—ধর্ম্মে কপটতা ভাল কি ?
তিনি।—ভাল নয়, কিন্তু এরূপ না করিলে
পৃথিবীতে ধর্ম্ম যে আর থাকে না।

আমরা।—এই রূপে কি থাকিবে ?
তিনি।—থাকিবে, একটা ত ধরা চাই।
আশা করি, এইরূপ কবিয়া সকলে এক
দিন ঈশ্ববের নিকট পৌছিতে পারিবে।

আমরা।—এরপ দৃষ্টান্ত দেখিয়াছেন কি ? তিনি।—দেখি নাই বলিয়া ভঃখিত, ক্ষেই জন্ত মান্ত্যের সংসর্গ আর ভাল লাগেনা, যাইতে পারিলে বাঁচি।

এই রূপ নানা কথায় বৃঝা গেল, তিনি যাহা বিশ্বাস করেন না, লোক দেখানের জন্ত 'তাহাও করেন। তিনি সরলভাবে ত্র্ললতা স্বীকার করিলেন; ইহাও বলিলেন, জগন্নাথমন্দিরে যাইয়া তিনি পূজাদি করেন না। এই মহাত্মার সংস্পর্শে যতক্ষণ ছিলাম, যেন স্থর্গে ছিলাম। যেমন ধর্মজ্ঞান, ভেমনি অমায়িকতা, যেমন বিশ্বাস, তেমনি ভক্তি। অবশেষে তিনি ক্লান্ত হইতেছেন দেখিয়া প্রণাম করিয়া আমরা বিদায় লইলাম।

আমাদের ক্ষীণ ভাষার আর পুরীর বর্ণনা সম্ভবে না। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, পুরী সম্বন্ধে ভাবা যায় অনেক, লেখা যায় অল। অতি অল্লই লিখিলাম। দেখিবার, জানিবার, শুনিবার, পড়িবার—পুরীতে অনেক জিনিস আছে; কিন্তু সে সকল আমাদের লেখনীর বর্ণনা করিবার শক্তি নাই।

আর একটি কথা। চৈতন্তদেবের শেষ

জীবন প্রীর অঙ্গে বিলীন হয়। একথাটী তাবিলে প্রীর প্রতি আপনা আপনি এবটা অজানা গভীর অনুরাগ জন্মে। কেহ কেহ বলেন, গোপীনাথের ঘরে তাঁহার সম্বর্জনি হয়; কেহ বলেন, জগলাথের ঘরে; কেহ বলেন, তিনি সমুদ্রে আত্ম বিসর্জ্জন করেন। চৈতপ্রচরিতামুতে সমুদ্র পতন নামক একটী পরিচ্ছেদ আছে, তাহাতে জানা যার, তিনি সমুদ্র পতনের পরও উঠিয়াছিলেন। তিনি সর্ব্জন তবুও তাঁহার অর্দ্ধানের প্রক্ত বিবরণ পাওয়া যায় না; বড়ই আশ্বর্যা।

আমরা সম্প্রতি শ্রীথগু, কাটোয়া,নবদ্বীপ, কালনা প্রভৃতি চৈতন্ত-ভক্তি-প্রধান স্থান দেখিয়া আসিয়াছি। এই সকল স্থানই চৈত্তদেবের লীলার ভূমি,এই সকল স্থানেই উচোর মৃর্ত্তি ধূমধামের সহিত হইতেছে। এই সকল স্থানের কোথাও আমরা তাঁহার তিরোধানের প্রকৃত কথা জানিতে পারি নাই। নিত্যা**নন্দে**র জীব-নেব পরিবর্ত্তন দেখিয়া তিনি তাঁহাকে দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া বিবাহাদি করিয়া ধর্মপ্রচারে সংসার যাত্রা নির্বাহ করিতে বলেন। নিত্যানন সেই আদেশে দেশে প্রত্যাগত হইয়া বিবাহ করেন। দতের গোস্বামী বংশ নিত্যাননের বংশ। এইরূপ প্রবাদ, নিত্যানন্দ চৈতন্তের ধর্মকে এইরপ বিরুতভাবে প্রচার করিয়াছিলেন ্য, তাঁহার দ্বারাই বৈফব সমাজে চরিত্র-গ্রনতা প্রশ্রম পায়। নিত্যানন্দের কথা বলিয়া এইরূপ একটা শ্লোক প্রচলিত আ/্ছ;-

"মৎস্থের ঝোল, কামিনীর কোল, মুথে হরি বল।" গোরাচাঁদের ধর্মের এইরূপ অবমাননা দেখিরা অহৈত প্রভু গোরচন্দ্রের নিকট এই রূপ একটা তরজা লিখিয়া পাঠান— "আউলকে কহিও হাটে নাহি বিকায় চাউল, আউলকে কহিও দেশ হইল বাউল। আউলকে কহিও কাজে নাকি কাউল। এই কথা বাউলকে কহিয়াছে বাউল।"

এইরূপ কথিত আছে, এই •কথাগুলি ভনিয়া মহাপ্রভু অত্যন্ত বিমর্ষ হন, এবং বলেন "যে ব্যক্তি আহ্বান করিয়া আমাকে আনিয়াছিলেন, তিনিই বিসর্জন দিতে-ইহার পর প্রায়ই যেখানে **সেখানে অচেতন অবস্থায় পড়িয়া থাকি-**তেন। শেষে হঠাৎ অন্তর্দ্ধান হন। কিরপে কোথায় কি रुहेन. কেহই জানে না। চৈতভোর শেষ জীবনের ছায়া উৎকলকে বৈষ্ণব ধর্ম্মে দীক্ষিত করিয়াছে। পুরী চৈতত্তের অতি মিষ্ট স্থান। এই

কারণে পুরী বৈষ্ণবগণের অতি প্রিয় জিনিষ। বিষয়—পুরীতে চৈতন্তের কিন্তু হুঃথের তেমন কোন কীর্ত্তি নাই। পাণ্ডারা জগ-ন্নাথের প্রাধান্ত বজায় রাথিবার জন্ত বলেন: "তিনি জগন্নাথ দেবের সহিত মিলিত হইয়া-ছেন।"ইহাতে জগন্নাথের মহিমাই অপ্রতি-হত রহিয়া গিয়াছে। প্রেমিকশ্রেষ্ঠ চৈত-ন্থের ভক্তিপূর্ণ জীবন যে ভূমিকে পবিত্র করিয়াছে, পাপীর পক্ষে সে ভূমি যে অতি আদরের জিনিষ, সন্দেহ কি ? পুরী-জ্ঞানীর তীর্থ ; কেননা, শঙ্করাচার্য্যের ভূমি। পুরী বিশ্বাসীর তীর্থ, কেননা কবীরের পুরী বিচরণ স্থান। ভক্তের কেননা চৈতত্তের শেষ লীলাভূমি। পুৰী, এ জগতে জ্ঞান ভক্তি বিশ্বাসের সমন্বয় ক্ষেত্র। কেবল সমন্বয় ক্ষেত্র নয়, হিন্দু ইতিহাসের এরূপ উজ্জ্বল ক্ষেত্র পৃথিবীতে वित्रम ।

প্রাপ্তত্তবের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১। আর্য্যামি এবং সাহেবিআনা।

চৈতত লাইবেরি সভার অধিবেশনে

জন্দ্র নাথ ঠাকুর কর্তৃক পঠিত,
মূল্য প০। সর্বাদেশেই এমন এক এক জন
ক্ষণজন্মা পুরুষ জন্ম গ্রহণ করেন, যাঁহাদের
জীবনের কথা শুনিবার জন্ম জগৎ উর্দ্ধকর্ণ
হইয়া থাকে। আমাদের এই বঙ্গভূমিতে
বাবু দ্বিজেন্দ্র নাথ ঠাকুর সেই রূপ একজন
ক্ষণজন্মা পুরুষ। তাঁহার এই বক্তৃতা শ্রবণ
কালে প্রায় ছই ঘণ্টা কাল ৩০০।৪০০ শত

ব্যক্তি চৈতন্ত লাইব্রেরির অধিবেশনে মন্থ্র-মুগ্রের ন্যায় বিদয়াছিল। এরপ চিন্তা, গবেনণা ও বিজ্ঞতা পূর্ণ বক্তৃতা এদেশে অতি অন্নই হইয়াছে। চন্দ্র নাথ বাবু সভাপতির মন্তব্যের পর ধন্যবাদ দিবার জন্য উঠিয়া ঠিকই বলিয়াছিলেন যে, "আমরা মন্ত্রমুগ্র হইয়াছিলাম বলিয়াই কিছু মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারি নাই।" সভাপতি মহাশয় অম্বরোধ করিলেও কোন বিজ্ঞ ব্যক্তি বক্তৃতা সম্বন্ধে কোন মন্তব্য প্রকাশ করেন নাই। একজন বক্তৃতাপ্রিয় সাহেববেশ-ধারী যুবক

-উঠিয়া তুই চারিটী অসংলগ্ন বাহাত্রীর কথা विनिग्नाहित्न। विष्कुल वावू এই वकात [°] কথাগুলি ফুটনোটে তুলিয়া আপন বক্তৃতার শাহেবি আনার উদাহরণ প্রদর্শন করিয়া-ছেন। দিজেন্দ্র বাবু এই একটা বক্তৃতার জন্য এদেশে অমর হইবেন। সে দিন এই বক্তা শ্রবণের পর দিজেক্র বাবুর পদধূলি গ্রহণ করিয়া,প্রবন্ধটী পুস্তকাকারে ছাপাইতে করিতে, আমাদের ইচ্ছা হইয়াছিল। তাই আজ এই প্ৰবন্ধটাকে পুস্তকাকারে প্রকাশিত দেখিয়া যারপর নাই সুখী হইলাম ! আমরা মন্ত্রমুগ্ধ च्हेंगां हि — এ थावरसत विकरफ विनिवात আয়াদের কিছুই নাই। দ্বিজেক্ত বাবুর নিকট তাঁহার পদ্ধূলি চাই; আর স্বদেশীয় ্লোকের নিকট এই চাই, বাঙ্গলা ভাষায় লিখিত বলিয়া মুণানা করিয়া এই পুস্তক থানি একবার পড়েন। বাঙ্গলার সামাজিক বর্ত্তমান ঘোরতর বিপ্লবের দিনে এই পুস্তক প্রভূত কার্য্য করিতে সমর্থ হইবে বলিয়া আমরা সকলকে এই অনুরোধ করিতেছি। এই কাজের জন্য দিজেন্দ্র বাবুর নামে ঘরে ঘবে পূজা হওয়া প্রয়োজন। বিলাত হইলে তাহাই হইত। হা বঙ্গভূমি, তুমি আজও প্রকৃত গুণী ব্যক্তির আদর করিতে শিখিলে না।

২। গ্যারিবল্টীর জীবনর্ত্ত।

শ্রীবোগেন্দ্র নাথ বিদ্যাভূষণ, এম, এ,
প্রণীত, মূল্য ১॥০। যে হুই প্রাতশ্বরণীর

ব্যক্তির মাহান্ম্যে ইতালী আজ স্বাধীন,
গ্যারিবল্টী তাহার অন্যত্তর। ম্যাট্সিনি
গুরু, গ্যারিবল্টী শিষ্য। ম্যাট্সিনি দেবতা,
গ্যারিবল্টী বীর। অথবা ম্যাট্সিনির

হৃদয়-নিহিত প্রেম-জ্যোতি গ্যারিবল্ডিতে প্রতিফ্লিত হইয়া আজ ইতালীর বর্ত্তমান অতুল শোভা আনয়নে সমর্থ হইয়াছে। ম্যাট্সিনির সময়ে ইতালির যে দশা ছিল, ভারতের ঠিক সেই দশা উপস্থিত। কিন্তু দেশ আজ সার্থের কুহক-জালে আচ্ছন্ন; কোথায় ম্যাট্সিনি, কোথায় বা গ্যারিবল্ডি! এমন স্বার্থ-বিবর্জিত প্রেমাবতারের অভ্যু-খান ভিন্ন ভারতের আর আশাকোথায় গ গোগেন্দ্ৰ বাবু ভারত-ক্ষেত্ৰ ক্রিয়া একমহাযজ্ঞের মহা আয়োজন ক্রিতে-জীবন কাহিনী বাঙ্গলা ভাষায় কীর্ত্তন করিয়া এই মহাত্মা, এই মৃত দেশের যে কাজ করিলেন, আজ না হইলেও, শতাকী পরে তাহার স্কুফল ফলিবে। মহতের কথা শ্রবণ করিলেও মহত্ত্ব জন্মে। কে জানে, গ্যারিবল্ডির বা ম্যাট্সিনির জীবনী এদেশে কত মৃত লোকের জীবন দিতে সমর্থ হইবে! বলিতে চাই অনেক কথা, কিন্তু বলিবার স্থান নাই। যোগেল্র বাবু প্রেমিক—তাই তিনি এই সকল প্রেমিক জীবন লইয়া মাতোয়ারা। যোগেক বাবু বিপুল অর্থ বায় করিয়া এই গ্রন্থ ছাপাইয়াছেন। বন্ধ-বান্ধবেরা সে জন্য তাঁহাকে কত তিরস্কার করিতেছেন; কিন্তু এদেশ নিদ্রিত। এমন

যোগেন্দ্র বাবুর ভাষার আর কত প্রশংসা করিব! বীরকাহিনী লিখিবার জন্ম যে ভাষার প্রয়োজন, এদেশে তাহ কেবল যোগেন্দ্র বাবুর লেখনীতেই সম্ভবে, একথা বলিলে অত্যুক্তি হয় না। যেমন উচ্ছাস ও

অমূলা জিনিসেরও আদর নাই। বলিতে

চাই অনেক কথা, কিন্তু বলিলেই

ফল কি ৪

তেজোপূর্ণ, তেজনই মধুর, তেমনই সরল।
পড়িতে পড়িতে কথন শরীর অগ্নিময় হয়,
কথনও আবেগে চক্ষের জল পড়ে। এরপ পুস্তকের আদর না হইলে বুঝিব, এদেশ জাতীয় সমাসমিতির এবং স্বায়ন্তশাসনের আন্দোলনে যতই মাতুক, এদেশের উন্নতি বহু শতাকীর পশ্চাতে লুকায়িত।

অনেকের ধারণা আছে বাস্কুলা জীবন-চরিত মাত্রেই ইংরাজির অনুবাদ। এই পুস্তক খানি যে তাহা নহে, দেখাইবার জন্ম একটা স্থান তুলিয়া দিলামঃ—

"ইতিহাস সপ্রমাণ করিয়াছে **যে** গ্যারি-বল্ডীর উদ্দীপনা-বাক্য বিফল হয় নাই। তাঁহার মন্ত্রপ্রভাবে ঐ সকল জাতির অধি-কাংশই তুরস্কের অধীনতাশৃত্মল চুর্ণীকৃত করিয়া-স্বাধীন রাজ্যসকলে পরিণত হইয়াছে। ভাবিলে বোধ হয় যেন উনবিংশ শতাকী জগৎ হইতে অধীনতা উঠাইয়া দিবার জন্ম আবি-ভূতি হইয়াছে। অপ্তাদশ শতাব্দীর শেষভাগে (১৭৭৬ খ্রীষ্টাব্দ) আমেরিকা যে বিপ্লবতরঙ্গ উখাপত করিয়াছিলেন, সেই তরঙ্গমালা আটুলাণ্টিক মহাসাগর পার হইয়া ১৭৭৯ খ্রীষ্টাব্দে ফরাসি রাজ্যে আসিয়া উপ-স্থিত হয়। পরে সেই তরঙ্গমালা কিছুকাল ধরিয়া সেই দেশকে আলোড়িত করিয়া ক্রমশঃ প্রাচ্যদেশাভিমুথিনী হইতেছে। তরঙ্গ-মালা 'লোক সাধারণ ও ঈশ্বর' এই অক্ষরা-ক্ষিত পতাকা সন্মুখে লইয়া অপ্রতিহতবেগে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতেছে। ইহার প্রভাবে ইতালি উঠিয়াছে; গ্রীদ্ সঞ্জীবিত হইয়াছে; দার্ভিয়া, রাউমিনিয়া প্রভৃতি প্রদেশসকলও साधीन इहेशारह! हेरात मन्नूरथ हेडेशीश

মুকুটীগণ ভয়ে কম্পান্নিতকলেবর হইয়াছেন। সেই বিরাট পতাকা লইয়া এই বৈপ্লবিক্ তরঙ্গমালা কথন কোনু দেশে উপস্থিত হইবে তাহার স্থিরতা নাই। এই তর্জমালা আমেরিকা ও ইউরোপের শিরায় শিরায় তড়িৎ সঞ্চার করিয়াছে। ইহার প্রভাবে আমেরিকার প্রায় সর্বতেই লোকতান্ত্রিক শাসন প্রণালী প্রতিষ্ঠাপিত হইতেছে। অর দিন হইল প্রকাণ্ড ত্রাজিল সাম্রাজ্য সাধারণ তল্পে পরিণত হইয়াছে। এই তরক্ষমালার গতি স্থির নাই, ইহা কথন প্রাচ্যে, কথন প্রতীচ্যে, কখন উদীচ্যে এবং কখন বা দক্ষিণে ধাবিত হইতেছে। ইহার প্রভাবে অচেতন জগৎ যেন সচেতন হইতেছে ! এক প্রকাণ্ড তাডিত যন্ত্র যেন নিদ্রিত জাতি সকলের সায়ু মঙলীতে বিছাং সঞ্চালন করিয়া দিতেছে। যাহার নয়ন আছে, দে নয়ন ভরিয়া এই বিশ্বব্যাপী সঞ্জীবন ব্যাপার দেখিয়া জীবন সার্থক করুক! ভাবুক! আর ঘুমাইয়া কেন? এক বার নয়ন মেলিয়া বিধপতির এই অপূর্ব্ব সঞ্জীবন জ্ঞাড়া পরিদর্শন করিয়া ইঃজীবনের সাধ ফিডাও! যাহার অদৃত্তে সভোগ ঘটেনা, তাহার দর্শনে ও বাসনা চরিতার্থ করিয়া লওয়া উচিত। উঠ! আর কুন্তকর্ণের ন্যায় অনন্ত নিদ্রায় অভিভূত থাকিও না! উঠিয়া একবার নয়ন মেলিয়া সেই অপূর্ব্ব দৃশু দেখ !"

গ্যারিবল্ডির মৃত্যু সংবাদে ইতালীর গভীর শোক গ্রন্থকার অতি মধুর ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছেন। পড়িতে পড়িতে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, চক্ষে অবিরল ধারায় জল পড়ে। ধস্ত যোগেক্স বাবুর লেখনী!

মৃত্যু-স্বন্ধ

-- 1/6+A ~-

(১) আমি দেখিয়াছি তারে, ফুল মালা গলে, ক্মন্তের ন্ব হাসি উন্নাদে উঠেছে ভাসি, মন্ত্ৰিকা মালতী জাতি গোপা গোপা দোলে; অঙ্গের হ্রন্তী তার তুলনা মিলেনা আর. নন্দনে মন্দার মরি, প্রাণ মন ভোলে। আমি দেখিয়াছি তার ফুল মালা গলে। (২) অ।মি দেখিয়াছি তারে মলয় বাতাস, তেমনি মধুর ছটা তেমনি অনন্দ ঘটা পরাণে তেমনি করে মাথায় উল্লাস, অতি আন্তে অতি ধীরে. হাসে, তোষে, চলে, ফিরে, অনন্তে ছুটিতে ঢালে অমৃত উচ্চাস, আমি দেখিয়াছি সেতো মলয় বাতাস। (0) আমি দেখিযাছি তারে শরতেব শণী, শাবদ চাঁদের মত তারও জ্যোছনা কত, হাসিয়া মধুরতর সেও পড়ে খসি ! कृषेास तरनत कृल উছলি নদীর কুল জীবন মেঘের পাশে সেও থাকে বসি, আমি দেখিয়াছি তারে শরতের শশী। আমি দেশিয়াছি তারে পুরবী রাগিণী, সে যথন জাগে যদ্ধে কি জানি কি মোহ মন্ত্রে নিচল নিথর চিত ঘুমায় অমনি সে যেন মধুর উষা, সে যেন দেবের ভূষা, সে যেন হুথের সাধ, সোহাগের খনি। আমি দেখিয়াছি সেতো পুরবী রাগিণা। (७) আমি দেখিয়াছি ড়ারে মধুরতা ময়, মমতা মাথান প্রাণ মুপে মমতার গান,

কাছে গেলে মিঠা হাসে আদরে ডেকে' নে' পাঁশে, কেমন কেমন যেন প্রাণ কেড়ে লয়, আমি দেখিয়াছি ভারে মধুরতা ময়! (9) আমি দেখিয়াছি তারে মহা যোগে রত, সে এক জ্বলন্ত যোগী ু স্থ ভোগে নহে ভোগী, পোড়ায়েছে নেত্রানলে পাপ রিপু যত, আশা তাব প্র-মার্থ কোণা কিছু নাহি স্বার্থ, বিশ্ব প্রাণ ধ্যানে যেন আছে অবিরত দেখেছি সে পুণাময়ে মহাদেব মত! (٢) নিকাম সল্লাসী সে যে এ মব ধরায়, তারে তো চেনে না কেছ করে না আদর স্নেহ, "আপদ বালাই" বলে ফিরে নাহি চাঁয়. শত ঘূণা শত রাগে, তার হিংসা নাহি জাগে, সৰ অভাচার সে ভো হাসিয়া উভায়, অথচ সে মহাবীর ভাঙে ভূধরের শিৰ, তুদতে ব্রহ্মাও নাশ তার ক্ষমতায়— ছুহাতে সে ভালবাসা জগতে বিলায় ! আমি তারে চিনি শুনি, ভালবাসি তা'র শুনিলে ভাহারি নাম, উথলে হৃদ্য ধাম, প্রাণ শিহরি ওঠে হংগা পড়ে গা'য়় এक मिन मृत्त-मृंत्त्र, অনস্তে, অমর পূরে নিয়ে যাবে দে আমারে, কংগছে স্থামায়। সে আমার কাছে কাছে, দিন রাত সদা আছে, পরাণে বেঁধেছি পাছে ফেলে চলে ঘায়, তার নাম মৃত্যু, আমি ভালবাসি তঃ ঃ : **अ** जिन्न-अमन नर्ग में।

वर्ष जामरवन कथा कारन कारन कन :

হিন্দু আর্য্যদিগের প্রাচীন ইতিহাস।

উপক্রমণিকা।

জাতির শিক্ষা ও উন্নতির তিন সহস্র বংসরের ইতিহাস স্বরূপ। এই ইতিহাস কতিপয় যুগে বিভক্ত। প্রত্যেক যুগ আবার এত দীর্ঘকালব্যাপী যে, অনেক আধুনিকু জাতির সমগ্র ইতিহাস তত দীর্ঘকাল-ব্যাপী নহে।

অনেক পণ্ডিতদিগের মতে জগতের অন্ত কোন কোন জাতি হিন্দিগের তুল্য বা ততোধিক প্রাচীন। খ্রীষ্টের ৩৪ সহস্র বৎসর প্রবিকার মিসরদেশীয় লোকের সভ্য-তার চিরস্থায়ী নিদর্শন রহিয়াছে। আসিয়ার প্রস্কুতত্ত্ববিদেরা বিবেচনা করেন যে, স্থমিরো-আকেজীয় জাতির সভাতা ততোধিক পুরাতন। খ্রীষ্টের পুর্কে ২৪০০ বৎসর হইতে চীনদেশীয় লোকের ইতিহাস রহিয়াছে। ভারতবর্ষের পুরাতত্ত্বিং পণ্ডিতেরা, ভারতে-তিহাস খ্রীষ্টের পূর্নের ২০০০ বৎসরের অধিক পুরাতন। বলিয়া এ পর্যান্ত মত ব্যক্ত করেন নাই। ভবিষাতে সম্পিক গ্ৰেষণা হইলে এতাধিক পুরাতন বলিয়া প্রমাণিত হওয়া অসম্ভব নহে।

কিন্তু হিন্দুর প্রাচীন ইতিহাস ও অ্যান্ত জাতির প্রাচীন ইতিহাসে মহৎ অন্তর। পুরাকালীন মিসরবাসিদের যে hieroglyphic লেখা রহিয়াছে, তাহা হইতে রাজার ও পিরামিড নির্মাণ-কারীদের নাম এবং রাজ-বংশ ও যুদ্ধ বিবরণ ভিন্ন আর কিছুই জানিতে পারা যায় না। আসিরিয়া ও ব্যাবিলনের Cuneiform প্রস্তর লিখন হইতেও ততো-শিক কিন্তুই সক্ষত হওয়া যায় না। এমন

প্রাচীন ভারতবর্ষের ইতিহাস মানক-শ্রুকি, চীনের পুরাতন লিখন হইতেও মহুষা-জাতির শিক্ষা ও সভাতার তমসাচ্ছয় প্রাচীন ইতিহাস কোনও প্রকারে জানা যায় না।

> ভারতবর্ষের পুরাতন গ্রন্থ সকল সম্পূর্ণ ভিন্ন রূপ। কোন কোন বিষয়ে তাহা অসম্পূর্ণ বটে। রাজবংশ, যুদ্ধ বিগ্রহ প্রভৃতি ঐতিহাসিক ঘটনার বিবরণ তাহাতে অতি বিরল। কিন্তু সভাতার উন্নতি, মহুষ্যের মানসিক শক্তির বিকাশ, এই সমস্ত বিষয়ের সম্পূর্ণ ধারাবাহিক স্পষ্ট বিবরণ ভারতের পুরাতন গ্রন্থে যে প্রকার পাওয়া যায়, অভাত পুরাতন জাতির ইতিহাসে তদ্রপ বিবরণের হারেষণ করা পঞ্জাম মাতা। প্রত্যেক যুগের সাহিত্য তৎকালিক হিন্দু জাতির অবস্থার সম্পূর্ণ প্রতিকৃতি স্বরূপ। বোধ হয় যেন ফটোগ্রাফ যন্ত্রেও বাহা বস্তুর ততোধিক পরিষ্কার প্রতিক্ষতি রক্ষা পায় না। এইরূপে যুগ যুগের যে বিবরণ রহিয়াছে. তাহাতে প্রাচীন হিন্দু জাতির ত্রিসহস্রাধিক বৎসবের ইতিহাস অবগত হওয়া যায়। সেই বিবরণ এরূপ সম্পূর্ণ ও পবিস্কার যে, তাহা হদয়ক্ষম করা অতুল আনন্দ মাত্র,— পরিশ্রম আবশ্রক করে না!

> অত্যান্ত দেশে এতিহাসিক ঘটনা লিপিবদ্ধ করিবার উদ্দেশ্তে প্রস্তর থোদিত হইয়াছে ও বৃক্ষয়কে নানা বিবরণ লিখিত হইয়াছে। কিন্ত হিন্দুদিগের ধর্মসঙ্গীত ও গাথা, দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক সকল হিন্দু জাতির সভ্যতা ও চিন্তাশক্তির স্বাভাবিক প্রতিবিধ স্বরূপ।

হিন্দিগের পুরাতন্তম মানসিক ভাব কোন প্রকারে থোদিত হয় নাই। স্থতরাং লিখন-পদ্ধতি বশতঃ মানসিক ভাব যে রূপ সংয্ত হইয়া প্রকাশিত হয়, এই সকল গাথায় তাহার চিহ্নাই। তাহাতে পুরা-তন হিলুজাতির মহৎ হাদয়ের অবিকৃত, অসংযত, স্বাভাবিক ভাব প্রকাশিত হই-য়াছে। প্রস্তার খোদিত হইয়া গাণা রক্ষিত হয় নাই বটে, কিন্তু বংশ পরস্পরায় অবি-ক্লুত ভাবে যুগ হইতে যুগান্তরে গোকের শ্বতি শক্তিতে তাহা আনদ্ধ হইয়া আসি-য়াছে। এরপ অসাধারণ স্থৃতি শক্তি জগতের অন্তান্ত দেশে অমামুষিক দৈব শক্তি বলিয়া বোধ হয়।

 শাঁহারা ঐতিহাসিক জ্ঞান লাভার্থ বেদ করিয়াছেন, তাঁহারা অধায়ন অনন্ত গৌৰবান্বিত সেই ্য, জানেন ইতিহাস সংগ্ৰহ ধর্মাসঙ্গীত প্রম্পবায় করিবার যে রূপ উপকরণ রহিয়াছে, সেরূপ প্রান্ত প্রক্রিকে লিখিত বিবরণে কলাপি পাওয়া যায় না। পরস্তু যে সকল পণ্ডিতেরা হিন্দুদের ভিন্ন২ যুগের ভিন্ন২ গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন যে, এই অনস্ত গ্রন্থ পরম্পরায় দ্বিসহস্র বংসর-ব্যাপী হিন্দু সভাতার আচার, রীতি নীতি, চিন্তাশক্তি, ও আধ্যাত্মিক ভাব সম্পূর্ণ এবং বিশদরূপে অক্ষিত রহিয়াছে।

সাধারণতঃ লোকের বিশ্বাস, প্রাচীন ভারতবর্ষের এরূপ কোন ধারাবাহিক বিশ্বাস-যোগ্য ইতিবৃত্ত নাই যে, তাহা পাঠ করিয়া আধুনিক পাঠক সম্প্রদায় কৌতুহল নিবৃত্তি ও শিক্ষা লাভ করিতে পারেন। এই বিশ্বাস যে একাস্তই ভ্রাস্ত, তাহা দেখাইবার জন্মই উপরোক্ত করেকটী কথা বলিলাম।

প্রাচীন ভারতের ধারাবাহিক বিবরণ উক্ত বিবরণ এরূপ বিশদ ও বহিয়াছে। এরপ আননাজনক যে, তাহা পাঠ করিরা উত্তরোত্তর কৌতুহল বৃদ্ধি হইতে থাকে। কি উপারে একটী প্রতিভাষিত আর্য্যজাতি ঘটনাচক্রে জগতের অপরাপর অংশ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া অন্তকৃল প্রাকৃতিক নিয়মের সাহায্যে স্বীয় সভ্যতা উদ্বাবন করিয়াছিলেন, তাহা অবশ্বত হইতে পারি। যুগের পর যুগে ত হারা কি কিন্দপ মানসিক শক্তি আবিষ্কার করিয়াছিলেন, কি প্রকার আধ্যাত্মিক উন্তিও বিকাশ লাভ করিয়াছিলেন, কি ভারতে অধিকার বিস্তারের ক**পে সমগ্র** সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদের রাজনীতি বিস্তার ও দামাজিক ও আধ্যাত্মিক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া-ছিল, পাঠ করিয়া ক্রমশঃ কৌতুহল বৃদ্ধি হইতে থাকে। হিন্দু সভ্যতার এই বিস্ময়-কৰ গল্প বিষ্ণু শৰ্মাৰ গল্প হইতেও কৌতুহল-জুনক, রাজ্মহিষী শাহারজাদীর হৃদয়গ্রাহী উপ্সাসসমূহ হইতেও হৃদ্যগ্ৰাহী।

কিন্তু এই আনন্দজনক হিন্দু ইতি-হাসে বিষাদের কথাও আছে। দিগের প্রাচীন গৌরবের আনন্দ লাভ করিব.— ক্রিয়া আম্রা আমাদিগের প্রাচীন অভাব গুলিও স্মরণ করিয়া এক বিন্দু অঞা বিদর্জন করিব। যাঁহারা দোষ গুণ উভয় দেখিতে অক্ষম. তাহারা যেন ঐতিহাসিক লেখনী কখনও হত্তে গ্রহণ না করেন।

ইতিপূর্কে বলিয়াছি, ভারতের পুরাতন কতিপয় যুগে বিভক্ত, এবং ইতিহাস ইহার প্রতি যুগই বহুকালবাপী। এই দকল ঐতিহাদিক যুগ এবং উতিহাদিক गरेनात मः किथ विवत्न धरे डेल कमिका ভাগে প্রাদত্ত হইতেছে। ইহা হইতে পাঠ-কেরা ভারত-ইতিহাসের ভিন্ন ভিন্ন যুগ সম্হের কতকটা আভাস পাইবেন, এবং যথা স্থানে বর্ণিত বিষয় সহজে হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইবেন।

প্রথম সুপ্রা

প্রথম যুগে আর্যা হিন্দুগণ সিন্ধু নদী তীরে বাস করিতেন; অমূল্য ঋথেদ সংহি-তার আমরা এই নুগের বিবরণ প্রাপ্ত হই। এই অমূল্য গ্রন্থে আমরা দেখিতে পাই যে, আর্যোবা সিন্ধু এবং তাহার পঞ্চ শাথার নিকটবর্ত্তী প্রদেশ অধিকার করিয়া তথায় বাস স্থাপন করিয়াছেন: কিন্তু শতক্রর প্রাচ্য দেশ এই সময়ে তাহাদের এক প্রকার অজ্ঞাত ছিল। তেজ ও জাতীয়-দর্পে পরিপূর্ণ, জাতীয় জীবনে উংফুল, যুদ্ধাদিতে অনুরক্ত এবং শারীরিক পরিশ্রমে আগ্রহান্বিত হইয়া জয়শালী হিন্দু আর্যা-জাতি পঞ্চনদ তীরে বাস করিতে লাগি-লেন। গোধন, গোচর এবং অস্তান্ত সম্পত্তি লাভে তাঁহাদের মহা আনন্দ। "দস্থা" জাতিগণ বিরুদ্ধাচরণ করিল, কিন্তু হিন্দুরা অজেয় বাহু বলে দস্থাদের সমস্ত দেশ জয় করিয়া তাহাতে নূতন অধিকার সংস্থাপন করিলেন। আদিম নিবাসীদের সঙ্গে , যুদ্ধ করিয়া নিতা নৃতন রাজা অধিকার করিতে করিতে এই যুগ নিঃশেষিত হইল। আর্য্যেরা এই সকল জয় লাভের কথা সগর্বে ঋক্বেদ মন্ত্রে লিপি-বদ্ধ করিয়াছেন, এবং দেবতাদের নিকট অধিকতর ধন ও নৃতনতর অধিকারের জন্ত প্রার্থনা এবং দম্যাদের বিনাশের জন্ম যাচঞা করিয়াছেন। প্রকৃতিতে যাহা কিছু উজ্জ্ব, চিত্ত-মোহনকাৰী ও গৌৰবস্কু, ভাহাতে মুগ্ধ হইরা হিন্দুগণ তাঁহাদের পূজা প্রদান এবং তাঁহাদের নিকট অনুগ্রহ প্রার্থনা করিয়াছেন।

বলা বাহুল্য যে, সমস্ত আর্ঘ্য সম্প্রদায় তথন একজাতি ভুক্ত ছিলেন। আর্য্যদের गत्धा त्कान जाि - विहात हिल्ना वरहे, কিন্তু আর্থা, অনার্য্য জাতি বিচার ছিল। যাজন, কৃষি, যুদ্ধাদি জীবিকা-ভেদজনক বর্ণবিচার তথন সমাজে প্রবেশ করে নাই। বহু-ক্ষেত্রের তেজস্বী অধিপতি একদিকে সহস্তে ক্ষেত্রকর্ষণ ও গোচারণ করিতেন; আবার বাছবলে স্বগ্রাম রক্ষা করিয়া দম্যাদিগের সর্বাস্থ লুপ্ঠনে সাগ্রহে বহির্গত হইতেন; গুহে প্রত্যাগত হইয়া তাঁহারাই তেজস্বী মন্ত্র প্রণয়ন পূর্ব্যক ইন্দ্র প্রভৃতি দেবভার উপাসনা করিতেন। তথন না ছিল দেবমূর্ত্তি, নাছিল দেবমন্দির। গৃহস্থ মাত্রেই স্বগৃহে অগ্নিস্থাপন করিয়া তাহাতে ত্ত্ব, পিষ্ঠক, সোমরস উৎসর্গ করিয়া ত্যতিমান দেবতার নিকট ধন, জন, দেহবল এবং সমৃদ্ধি প্রার্থনা করিতেন। কুদ্ৰ কুদ্ৰ সম্প্রদায়ের প্রধান ব্যক্তিরাই রাজা ছিলেন। ঋত্বিক রাণিয়া তাঁহারা যক্ত ও বেদপাঠ করাইতেন বটে, কিন্তু তথন বংশানুক্রমে রাজা বা পুরোহিতের প্রথা প্রচলিত হয় गाइ।

আর্য্যেরা কোন্ সময়ে এইরূপ পঞ্চনদ অধিকার করিয়া ছিলেন ? শ্রীযুক্ত কোলব্রক ইউরোপীয় সমাজে প্রথমে বেদের একটা বিবরণ প্রচার করেন। তাঁহার মতে গ্রীষ্টাব্দের ১৪০০ বংসর পূর্ব্বে বেদ মণ্ডলাদি আকারে সংগৃহীত হইয়াছিল। বেদবিৎ পণ্ডিতেয়া সকলেই এক বাক্যে স্বীকার করেন যে, নানাধিক ৫০০ কি ৬০০ বংসরে

হিন্দু আর্য্যগণ সিদ্ধু ও পঞ্মদ সলিহিত প্রদেশ সমূহ অধিকার করিয়া তাহাতে আধিপত্য স্থাপন করিয়াছিলেন। স্থতরাং খ্রীষ্টের পূর্বে ২০০০ হইতে ১৪০০ বংসর প্রান্ত বৈদিক যুগ বলিয়া নির্দ্ধারণ করা যাইতে পারে। এই মত একণে প্রায় সর্বা পণ্ডিত-সম্মত। ভটু মোক্ষসূলর তদীয় নুতনতম গ্রন্থে লিখিয়াছেন, খ্রীষ্টের পূর্বের পঞ্চদশ শতাব্দীতে বেদ প্রণীত হইরাছিল। অধ্যাপক ওয়েবর বলেন, সিন্তু হইতে গণ্ডকী পর্য্যন্ত ভূভাগ পরাজয়, অধিকার ও কর্ষণায়ত্ত করিয়া হিন্দুর সংস্থাপন করিতে সহস্র বংসর (পূঃ খ্রীঃ ১৫০০—৫০০) প্রয়ো-"জন হইয়া থাকিবে। অধ্যাপক হুইট্নী গ্রুষ্টের ২০০০ হইতে ১৫০০ বংসর পূর্বের ঋক্বেদ মন্ত্র প্রণয়নের সময় বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন। পণ্ডিতবর মাটিন হণ এীষ্ট পূর্ব্ব ২০০০ হইতে ১৪০০ বংসব পর্যান্ত ঋক্বেদ প্রণয়ন সময় অবধাবণ করিয়াছিলেন। অস্থান্ত বেদবিদ্ পণ্ডিতদের মতামত উদ্ভ করা নিস্থারোজন। এটির পূর্বে ২০০০ হইতে ১৪০০ অব মধ্যে ঋক্ প্রণীত হইয়া থাকিবে, এইটা বহু পণ্ডিত-সন্মত মত। এই কালকে আমরা বৈদিক-যুগ বলিয়া ব্যাখ্যাত করিব।

विजीय युग।

হিন্দু আর্ব্যেরা একবার শৃতজ্ঞতে উত্তীর্ণ হইয়া ব্রন্ধর্মি (গাঙ্গা) প্রদেশ প্রবেশ করিতে বিলম্ব করেন নাই। ঋক্বেদে গঙ্গা যমুনার নাম উল্লেখ নাই বলিলেও হয়। তাহা হইতে প্রমাণ হইতেছে, যদিও কোন কোন তেজস্বী ব্যক্তি পঞ্চনদ পরিত্যাগ করিয়া দূরতর গাঙ্গা প্রদেশে অধিকার স্থাপন করিয়া থাকিবেন, তথাপি বৈদিক যুগে গঙ্গা যমুনার কথা সাধারণতঃ পঞ্চনদস্থ আর্যাদের বিশেষরূপে বিদিত ছিল না। কিন্ত দ্বিতীয় যুগে কতিপয় শতালীর মধ্যে আধুনিক ত্রিহুত পর্যান্ত সমগ্র গাঙ্গা প্রদেশ হিন্দু অধিকৃত হইয়াছিল। অবিলম্বে ঐ গাঙ্গা প্রদেশে অনেক মহাবল পনাক্রান্ত জাতির প্রাত্তাব হয়, এবং সেই সেই জাতির মধ্যে প্রচুর পরিমাণে দশন সাহিত্যাদির চর্চা ইইয়া হিন্দু সভ্যতা ও আচার ব্যবহারে অনেক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়।

গান্ধ্য প্রদেশে যে সকল জাতি প্রাত্ত-ভূত হইয়াছিল, ত্মধ্যে বিখ্যাত্তম জাতি সমূহের কীর্ত্তি কলাপ হিন্দুদের মহা কাব্যা-দিতে বিবৃত রহিঃ।ছে। আধুনিক দিলীর চতুঃপার্ষে কুরুজাতির রাজা সংস্থাপিত হয়। তাহার পূর্ব্ত দক্ষিণ দিকে আধুনিক কানো-জের চতুঃপার্থে পঞ্চাল জাতির রাজ্য ছিল। গঙ্গা ও গগুকীর অন্তর্গত স্থানে আধুনিক ঘ্যোধ্যা প্রদেশে কোশল রাজ্য সন্নিবেশিত ছিল। গওকীর পূর্ব্ব পারে নিথিল। বা ত্রিভ্ত প্রদেশে বিদেহ রাজ্য, এবং আধুনিক বারাণসার নিকটে কাশী বাজ্য সংস্থাপিত হয়। দ্বিতীয় যুগে <mark>আরো</mark> দৃদ ক্ষুদ্ৰ জাতির উদ্ভব হইয়াছিল বটে, উলিখিত হইল. কিন্তু থাহাদের নাম তাহারাই তৎকালীন জাতি মধ্যে বিশেষ সুখ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন।

কুরু পাঞ্চালের যমুনা গঙ্গা অন্তর্গত প্রদেশে রাজ্য সংস্থাপিত করিয়া জাতীয় তেজস্বিতার নথেষ্ট পরিচয় দেন। তাঁহাদেরই যুদ্ধ বিবরণ হিন্দুদিগের প্রথম মহাকাব্য অর্থাৎ মহাভারতে বিবৃত হইয়াছে। মহাভারতের বর্ত্তরান আকার যে প্রকাব, ভাহাতে

পরবৃত্তী যুগ সমূহের অনেক রচনা যে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। তথাপি গান্ধ্য প্রদেশের প্রথম যোদ্ধ জাতিরা কিরূপ সাহসী, সত্যপরায়ণ, তেজস্বী ও প্রতাপান্বিত এবং স্বাধিকার রক্ষার বিষয়ে কিরূপ জাগরুক ছিলেন, মহাভারত পাঠে তাহা স্পষ্ট অবগত হওয়া যায়। কিন্তু এই স্কুরমা গাঙ্গা প্রদেশে ক্ষেক শতাকী বাস ক্রিয়া হিন্দুদিগের মধ্যে একদিকে যেমন বিদ্যাচৰ্চ্চা ও সামাজিক নীতি পরিবর্দ্ধিত হইল, অক্তদিকে তাঁহাদিগের সাহস, তেজ্সিতা প্রভৃতি বীরগুণ সকল হ্রাস পাইল। যতই নিয়তর প্রদেশ সমূহে বসবাস করিতে লাগিলেন, ততই বোদ্ধু **জাতির- লক্ষণ বিলুপ্ত হইতে লাগিল।** বিদেহ ও কাশী রাজ্যতা পণ্ডিতে ও বিশ্বানে পরিপুর্ণ; কিন্তু তৎকালীন গ্রন্থে পূর্ব্বং বীর-ত্বের লক্ষণ পাওয়া যায় না। কোশলর জ্যের লোকেরা স্থমার্জিত জাতি বলিয়া পরিচয় পা ওয়া যায়; রামায়ণে সামাজিক ও পারি-वातिक कर्डवाकर्डवा विष्ठात यथ्ये (मथा যায়; পৌরহিতোর প্রাধান্ত হইরাছিল, তাহারও প্রমাণ লক্ষিত হয়, এবং ধর্মের বাহিক আচার নিয়মের প্রতি প্রদারও निपर्यन पृष्ठे दश, किन्छ महाভातट एय সাহস, বীর্যা, তেজস্বিতা, এবং স্বাধিকার রক্ষা করিতে প্রাণপণ চেষ্টা লক্ষিত হয়, রামায়ণে তাহা ততদূর দৃষ্ট হয় না।

হিন্দের ক্রমশঃ সাহস হ্রাস ও তেজোহীনতা নিবন্ধন আধ্যাত্মিক ও সামাজিক
অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিতে আরম্ভ হইল।
ধর্ম প্রণালীর কতকটা পরিবর্ত্তন হইল।
যে সকল তেজস্বী ও সরল ঋক্ উচ্চারণ
করিয়া পঞ্চনদের বিজয়ী বীরেরা দেবতাদিগকে আহ্বান করিতেন, তাহা নিস্তেজ

কর্মকাণ্ড-প্রিয় গাল্য প্রাদেশের হিন্দুদের
মনঃপৃত হইল না। এক্ষণে বাহাড়ম্বরপূর্ণ
যজ্ঞ পদ্ধতি পূর্ব্বকার অতি সহজ মন্ত্র পাঠ
ও সরল যজ্ঞ নিয়মকে যেন আর্ত করিয়া
ফেলিল। পুরোহিতের সংখ্যা ও প্রতাপ
বৃদ্ধি হইল, এবং অবশেষে বংশামুক্রমে
পৌরহিত্যের নিয়ম হইয়া ব্রাহ্মণ জাতির
সৃষ্টি হইল।

পঞ্চনদে থাকিয়া যোদ্ পুরুষেরা কৃষি ও গোচারণে জাবিকা নির্বাহ করিতেন: কিন্তু গাঙ্গ্য প্রদেশে যোদ্ধা ও নরপতি-দিগের দৈন্ত, আড়ম্বর এবং ভোগ বিলাস প্রভূত পরিমাণে বৃদ্ধি পাইল। তাঁহারাও সাধারণ লোক হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া এক বংশান্তক্ষিক ভিন্ন জাতি হইয়া পডিলেন ব ঋक् तरम यांशामिशरक देवश वा विश् विनिया অভিহিত করা **হই**য়াছে, যাহাদের দ্বারা প্রকৃত পক্ষে হিন্দু জাতি গঠিত, পঞ্চদে থাকিতে তাহাদের পূর্ব্ব পুরুষদের যে সাহস বীর্যা ছিল, এক্ষণে তাহারা সে বীর্যা ও সামাজিক সাধীনতা হারাইয়া ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়দিগের অধীনতা স্বীকার করিল। অধীনতা ও অধঃপাতে যাওয়া, একই কথা। ইহার পর *হিন্*রোজ্য সমূহে রাজা। ও বোদ্ধাদিগের বীর্য্য লক্ষিত হয়, কিস্কু প্রকৃতিপুঞ্জের ও জন সাধারণের বীর্য্য, ক্ষমতাবারাজনৈতিক প্রভাব আরে লক্ষিত হয় না। অবশেষে যে সকল অনার্যারা বিজিত হইয়া আর্যাদের আচার নীতি অমু-করণ করিল, তাহারা শুদ্র নামে অভিহিত হইল। কিন্তু কোনও প্রকার ধর্মামুগ্রান বা শাস্ত্রের জ্ঞান লাভে তাহাদের অধিকার জ্নিল্না।

ষিতীয় গুণে এই প্রকারে জন্মগত

জাতি প্রণালীর সৃষ্টি হইল। লোক সাধারণের জর্দলতা ও নির্জীবতাই এই জাতি স্টির কারণ, এবং এই জাতি স্টি হুইতে সেই জুর্ম্বলতা ও নির্জীবতা আরো দুঢ়তর হুইয়াছে।

দিতীয় যুগে ক্তিয়েরা ত্রান্সণের প্রাধান্ত श्रीकार करित्नम, এव॰ लाक माधातन ক্ষত্রিয় ও ব্রাক্ষণ নামধারী ব্যক্তিরংপদানত এই যগের কালে অবসান क्रजियमित्रतं मत्नतं जीतन किंडू भातन ईन হইল। তথন, তুর্দ্ধ ফতিয়েরা ণের কষ্টবহ অধীনতা-শৃতাল ভগ্ন কবিতে, এবং বিদ্যা, বেদ-প্রায়ণতা ও ধর্মজ্ঞানে ° ব্রাহ্মণদের সমকক্ষতার পরিচয় প্রদান করিতে ্রেষ্ঠা করিলেন। ব্রাহ্মণেনা যে সকল অর্থ-শূন্ত কর্মকাণ্ডের আড়ম্বর স্থজন করিয়া-ছিলেন, তাহা ক্ষত্রিয়দের অসহ হইয়া, উঠিল। তথন তাঁহারা সতা ও ধর্ম নির্ণয়ের নৃতন পথ আবিষাবে প্রবৃত্ত হইলেন। চেষ্টা নিফল হইল। ব্রাহ্মণের প্রাধান্ত অপ্রতিহত রহিল।

যে মৃগে আর্য্যেরা গাঙ্গা প্রাদেশ অনিকাব করেন, তথনই বেদ চতুষ্ট্র সংগৃহীত ও মণ্ডলাদিতে বিভক্ত হয়। যে প্রশালীতে মজ্ঞাদি করিতে হইবে, তাহার সবিস্তাব বিবরণ সম্বলিত "ব্রাহ্মণ" নামক গ্রন্থাবলা প্রশীত হয়। এই দকল সারশৃন্ত এবং স্থবিস্তৃত গ্রন্থ হইতে উক্ত মৃগের পুনো-হিতের প্রাধান্ত লাভ চেষ্টা ও জন সাধারণের পৌরুষ-হীনতার পরিচয় পাওয়া যায়। সংসার হইতে অরণো গমন ইতিপুর্বে অজ্ঞাত ছিল। এই মুগে এই প্রথা প্রবর্ত্তিত হয়। ব্রাহ্মণ সমূহের শেষাংশের নাম "আরণ্ডক"। তাহাতে বানপ্রস্থ

ধর্মের বিবরণ রহিয়াছে। ক্ষতিয়ের তেজ্বী
চিন্তাশক্তির ফল উবনিষদ্ নামে পরিচিত,
তাহা এই সময়কার সর্ব শেষ গ্রান্তের মধ্যে
গায়। এই সকল বেদ-অক্লিণ-আরণ্যকউপনিষদ্ মিলিত হইয়া হিন্দুদের শ্রুতি শাস্ত্র
গঠিত হইয়াছে।

এীযুক্ত হোরেস্ উইলসন বলিয়াছেন যে, ৫০০ বংসরের অধিক কালে দ্বিতীয় যুগের রাজনৈতিক, সামাজিক ও আধ্যা-গ্রিক পরিবর্ত্তন পরিপ্রক হুইরা থাকিবে। এই মত সম[®]চীন বলিয়া বোধ হ**ইতেছে**। ইে যুগে শতক্র হইতে ত্রিছত পর্যান্ত াস্তীর্ণ গাঙ্গ্য প্রদেশে আর্য্য রাজ্য বিস্তৃত হণ, আর্থ্য সভ্যতা ও আচার অনেক পরাক্রমশালী হয়। বাজবংশের উদয়, হিন্দুধর্মের কর্মকাণ্ডের বিত্র আড়ম্বর বৃদ্ধি, বংশাস্থ-ক্রমিক জাতীয় নিয়ম হইয়া সামাজিক অবস্থার পরিবর্ত্তন, পুরোহিত সম্প্রদায়ের আধিপত্য সংস্থাপন ও দুঢ়ীকরণ **দ্বারা ত্রাহ্মণে**র প্রভূত্ব বিক্রমে ক্ষত্রিযের প্রতিবাদ, এবং মত ও চিন্তা-সম্বলিত আবণাক-উপনিবদাদি গ্রন্থ সমূহের **সৃষ্টি** খ্রীষ্টের পূর্মে ১৪০০ হইতে ১০০০ অদ পর্যান্ত এই যুগের ব্যাপ্তিকাল বলিয়া ্ণনা করা যাইতে পারে।

দিতীয় যুগকাল নির্ণয় সম্বন্ধে বাহা বলিলাম, তৎ সম্বন্ধে এই উপক্রমণিকা ভাগে ছুই একটা কথা বলিলে বাহুল্য হইবে না। এই যুগের সর্ব্ধ প্রধান উতিহাসিক ঘটনা কুক পাঞ্চালনিগের যুদ্ধ। এই যুগের সর্ব্ধ প্রধান বাহিত্য বিষয়ক ঘটনা বেদ সংগ্রু। লোক প্রক্পরাগত জনশ্রতি এবং সহাক বতেরও

উল্কি যে, বেদ-সংগ্রহকারক দ্বৈপায়ন ব্যাস কুরু পাঞ্চাল যুদ্ধের সমকালীন লোক।

জনশ্রুতি আছে, যথন বেদ সংগ্রহ
করা হয়, তথন দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ন
অবস্থিতি স্থান নিদিষ্ট করিয়া তাহা লিপিবদ্ধ হইয়াছিল। বেণ্টলী এবং আর্কডিকন
প্রাট নামক ছই জন ইউরোপীয় জ্যোতিবিং
পণ্ডিত গণনা করিয়া স্থির করিয়াছেন,
যে, গ্রীষ্টের পূর্ব্বে ১১৮১ অব্দে এই প্রকার
অয়ন নির্গয় হইয়া থাকিবে।

এক পুরুষে এবং এক বাক্তি কর্তৃকই যে বেদ সংগ্রহ ইইয়াছে, তাহা না হইতে পারে। অনেক বেদবিদ্ পণ্ডিতের সহায়তায় এবং সম্ভবতঃ একাধিক পুরুষে ঐ সংগ্রহ কার্য্য সমাপ্ত হইয়া থাকিবে। অতএব যদি ১১৮১ পৃঃ খ্রীষ্টাব্দে বেদ সংগ্রহ কার্য্য সম্পন্ন হইয়া অয়ন নিদ্ধারণ হইয়া থাকে, তাহা হুইলে খ্রীষ্টের পূর্বের্ক চুহুর্দেশ ও ত্রয়োদশ শতান্দী বেদ সংগ্রহ সময় বলিয়া নির্দ্দেশ করা যাইতে পারে। আমরাও দ্বিতীয় যুগেব কাল এই সময় নির্দ্ধণ করিয়াছি।

এখন কুরু পাঞ্চালদিগের যুদ্ধের কথা বলা হইতেছে। ভারতবর্ষের নানা রাজ-বংশের ইতিহাস পুরাণে এই প্রাচীন যুদ্ধের কথার উল্লেখ আছে, এবং এই সকল পুরা-বিশ্বাসযোগ্যও বটে। ণের কতকগুলি বৌদ্ধর্ম্ম-প্রবর্ত্তক *শ্রীষ্টের* পূর্মের শতাকীতে প্রাত্তুত হইরাছিলেন, এব মগ্ধ বংশের ইতিহাস হইতে অবগত হই যে, বুদ্ধ এবং কুরু পাঞ্চাল যুদ্ধের মধ্যে ৩৫ জন রাজা রাজপদ পাইয়াছি*লে*ন। প্রত্যেক রাজার রাজত্ব সময় ২০ বৎসর হিসাব করিলে, এই গণনায় খ্রীষ্টের পূর্বে ত্রষোদশ শতাকীতে যুদ্ধের সময় নির্ণীত হয়।

দিতীয়তঃ, আমরা জানি যে আলেকজাওর ভারতবর্ষে আসিবার অন্থমান ৫০
বংসর পূর্ব্বে অর্থাৎ ৩৭০ পূর্ব্ব প্রীষ্টাব্দে নন্দ
রাজা মগধের সিংহাসনে আরোহণ করেন।
বিষ্ণু পরাণে লিখিত আছে যে, নন্দের ১০১৫
বংসর পূর্ব্বে পরীক্ষিত জন্ম গ্রহণ করেন।
এই হিসাবে পরীক্ষিৎ ১৩৮৫ খ্রীঃ অব্দে
জন্ম গ্রহণ করেন, এবং অন্থমান ১৪০০ পূঃ
গ্রীঃ অব্দে কৃক্ত-পাঞ্চালদিগের যুদ্ধ ঘটিয়াভিল।

তৃতীয়তঃ, আমরা জানি যে এইর পর প্রথম শতাব্দীতে বৌদ্ধ রাজা কনিচ্চ কাশ্মিরে রাজত্ব করিতেন, এবং তদীয় উত্তরাধিকারী অভিমন্তা সন্তবতঃ উক্ত শতাব্দীর শেষ ভাগে রাজত্ব করিযা-ছিলেন। কাশ্মীর ইতিহাস-লেথক বলেন, কুরু পাঞ্চাল যদ্ধ ও অভিমন্তার রাজত্ব এত-ছভ্য মধ্যে ৫০ নূপতি ১২৬৬ অব্দ রাজত্ব করেন। এই গণনামুসারে ও এইপ্রের পূর্বে দাদশ শতাব্দীতে মহাভারতীয় যুদ্ধের কাল নিণ্য হয়।

বে সকল সন তারিথ প্রদন্ত ইইল,
পাঠকদিগকে তাহা ধ্রুব সত্য বলিয়া বিশ্বাস
কবিতে বলিনা। তবে পূর্ব্বোলিখিত প্রমাণ
হুইতে স্পষ্টই দেখা যায় যে, খ্রীষ্টের পূর্ব্বে অনুমান ত্রোদেশ কি চতুর্দশ শতাকীতে ক্রু পাঞ্চালদিগের যুদ্ধ সংঘটিত ইইয়ছিল। আমবা ত দিতীয় যুগের কাল এই সময় নিরূপণ ক্রিয়াছি। ১৪০০ হুইতে ১০০০ পুঃ খ্রীষ্টাব্দে দিতীয় যুগ।

প্রথম যুগকে আমরা বৈদিক যুগ বলিরাছি। দ্বিতীর যুগকে আমরা মহা-কাব্যের যুগ বলিতে পারি। কারণ মহাভারত ও রামায়ণ লিখিত কুক-পাঞাল ও কোশল-বিদেহ জাতিগণ এই সময়ে গাঙ্গাপ্রদেশে রাজত্ব করিতেছিলেন।

তৃতীয় যুগ।

তৃতীয় যুগ হিন্দু ইতিহাদের মহাপ্রতিভা-দ্বিত ও গৌরবপূর্ণ সময়। এই সময়ে আর্যোরা গাঙ্গাপ্রদেশ বা মধ্যদেশ পরিত্যাগ করিয়া স্থদূর দেশ পর্যান্ত বিস্তৃত হইয়া তৎ তং দেশে স্বাধিকার বিস্তার করিলেন, এবং হিন্দু আচার নীতি প্রবর্তিত করিয়া আসমুদ্র ভারতবর্ষে হিন্দুরাজ র স্থাপন করিলেন। দিতীয় যুগে মগধ দেশে হিন্দু সভাতা সমাক-ক্লপে প্রচলিত হয় নাই; — তৃতীয় যুগে এই মগধ দেশই নূতন সভ্যতায় বলীষ্ঠ হুইয়। যে •কোশল বিদেহ প্রভৃতি প্রাচীন রাজ্য জায় করিয়া সমস্ত আর্য্যাবর্ত্তে অপ্রতিহত ও অদিতীয় গৌরব সংস্থাপন করিল। সকল গৰিতিজাতি কুফ পাঞ্চল যুদ্ধে মহতী কীর্ত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন এবং যে সকল প্রাচীনতর জাতি সিন্ধুতীরে আর্য্য সভাতা বিস্তার করিয়াছিলেন, তৎ তং বংশীয়েরাও একণে ছর্দমনীয় মগ্ধ রাজ্যের অধীনতা স্বীকার করিলেন। সেকাণ্ডার সাহের সম্পান্থিক চক্রপ্ত পঞ্জাব হইতে বিহার প্র্যান্ত আ্যান্ত্র মগ্র শাসনাধীন করিলেন; এবং তদীয় পৌত্র মহাবীর অশোক রাজা প্রায় সমগ্র ভারতবর্ষ একছ্ত্র করিলেন। অশোকের সময়ে তৃতীয় যুগের শেষ এবং চতুর্থ বা বৌদ্ধ যুগের আরম্ভ।

দক্ষিণ প্রদেশসমূহে যে সকল রাজত্ব সংস্থাপিত হইরাছিল, তাহা অধিকতর যশস্বী হইরাছিল। তন্মধ্যে অন্ধুবংশ দাক্ষিণাত্যে প্রতাপান্বিত হইরা নানা প্রকার ধর্ম শাস্ত্রের স্থাষ্টি করিলেন এবং তৎপরে আর্যাবর্ত্ত পর্যান্ত প্রাকৃষ বিস্তার করিলেন। তদধিক দক্ষিণ প্রদেশে আর্যোরা প্রাচীন দ্রাবিড় জাতির সংঘর্ষে আসিয়া তাহাদিগের মধ্যে ক্ষেকটা রাজ্ঞ্জের স্ষ্টিপাত করিলেন। খ্রীষ্টের পূর্ব্বে তৃতীয় শতান্দীতে চোল, চের ও পাণ্ডারাজ্যের প্রাকৃষ্ডাব হয়।

পশ্চিমে আরব সমুদ্রের উপকৃলে সৌরাষ্ট্র নামে একটা আর্যা রাজ্য সংস্থাপিত হইল। প্রন্ত সমুদ্রের অপর তীরস্থ লক্ষা আবিষ্কৃত হুইলে তাহা হিন্দু বণিকদিগের বাণিজ্যের একটা প্রধান বন্দর হইল; অবশেষে রাজাধি-রাজ অশোকের পুত্র লক্ষার আগমন করিয়া লগাবাসীদিগকে বৌদ্ধধর্ম অবল্যন করা-ইলেন।

একদিকে রাজাবিস্থার, অন্যানিকে অসংখ্য শান্ত্র সক্ষণন, এই যুগের কার্য্য ও সাহ-সিক**েরর সাক্ষ্য** প্রদান করিতেছে। ব্রাহ্মণ নামক গ্রন্থ শকাড়ম্বর পূর্ণ ও স্থবিস্তীর্ণ কর্মাণ্ড প্রণালী সংক্ষিপ্ত হইয়া "সূত্র" সকল রচিত হইল। এই রূপে উত্তরে দিহিলে, ভারতবর্ষের দর্মার সত্রপ্রান প্রথা প্রার্থিত হইল। এই সকল গ্রন্থ ব্যক্তীত নিকুক, ছন্দঃ, ব্যাক্রণ প্রভৃতি বিদ্যার স্বিশেষ চৰ্চ। হইতে লাগিত। এই সময়ে যাম নিরুক্ত প্রাণয়ন এবং পাণিনি ব্যাকরণ রচনা করিলেন। যে প্রণালীতে যজ্জীয় বেনী প্রিমাপ ও প্রস্তুত ক্রিতে হইবে, তাহার নিয়ম নির্দারণ হইকে ভারতবংর্যর ক্ষেত্রতত্ত্ব শাস্ত্রেব (geometry) আবিকার হইল।

উপনিষৎ নামক প্রদে া সমূহ গভীর আলোচনা প্রবর্ত্তিত হইরাছিল, ভাহার ও চরম ফল আমরা এই তৃতীয় যুগে দেখিতে পাই।
গ্রীষ্টাব্দের ৭০০ কি ৬০০ বংসর পুর্বেক কপিল আবিভূতি হইয়া সাংখ্যদর্শন প্রচার হার-

জেন। পরে এটির পুর্বেষ ধর্ষ শতালীতে গৌতম বৃদ্ধ এই সাংখ্যদর্শনের কঠোর ভাষ যুক্তির সহিত তাঁহার হৃদয়ের বিশ্ববাপী দয়া এবং মন্ত্র্যা জাতির জন্ত প্রীতি যোগ করিয়া যে ধর্ম প্রচার করিলেন, অদ্যাপি পৃথিবীর এক তৃতীয়াংশ লোকে সেই বৌদ্ধ

বৌদ্ধর্ম প্রথম দীনদরিত্রের মধো

অতি মন্দর্গতিতে প্রবেশ লাভ করিতে

লাগিল। কারণ বৌদ্ধর্ম ব্রাহ্মণদিগের

প্রবর্ত্তিত জাতিভেদ প্রণালীর বিরোধী।

থীষ্টের তিনশত বংসর পূর্বে অশোক

রাজা বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করিলেন, এবং সেই

সময় হইতে ঐ ধর্ম শীঘ্রই সমগ্র ভারতবর্ষে

প্রচারিত হইল। স্ক্রবং খ্রীষ্টার পূর্ব ্লোকালী হইতে চতুর্যুগ্ন বা বৌদ্ধ

যুগের আরম্ভ।

পাঠকবর্গ দেখিতে পাইলেন, তৃতীয় যুগের কাল নির্ণয় করা কষ্টকর নহে। মহারাজা অশোক খ্রীষ্টের পূর্বে ২৬০ অবে সম্রাট্ হয়েন এবং ২৪২ অন্দে ধর্মগ্রন্থ নিরুপণ করি-বার জন্য প্রকাণ্ড বৌদ্ধসভা আহ্বান করেন। ইতিপূর্ব্বে গৌতমের মৃত্যুবর্ষে ৪৭৭ পু: খ্রীষ্টাব্দে এবং তাহার শত বংসর পরে অর্থাৎ ৩৭৭ অব্দে এইরূপ হুই সভা আহত কিন্তু অশোক ২৪২ পূ: গ্রীষ্টাব্দে যে ধর্মসভা আহ্বান করিলেন, নিরূপিত ধর্ম গ্রন্থ সমগ্র ভারতবর্ষে, এবং করিয়া প্রচারিত ভারতদীমা অতিক্রম **হইল। স্থতরাং** ২৪২**পু**: খ্রীষ্টাব্দে তৃতীয় যুগের শেব ও চতুর্থ যুগের আরম্ভ বলিতে হইবে। আমরা ইতিপুর্বে বলিয়াছি, এটের পুর্বে **দশন শতাকীতে বিতীয় যুগের শে**ধ। হ্মভরাং দশম শতাকী হইতে ২৪২ অক

পর্যান্ত তৃতীয় যুগের ব্যাপ্তিকাল। এই কালে কপিলাদি দার্শনিকগণ হিন্দুদিগের প্রদিদ্ধ দর্শনশান্ত প্রণয়ন করেন; অতএব আমরা এই কালকে দার্শনিক যুগ বলিত্তে পারি।

চহুৰ্য যুগ

মহারাজ অশোক সমগ্র আর্য্যাবর্ত্তের একাধিপতি ছিলেন ও গুর্জার হইতে উৎ-কল পর্যান্ত আসমুদ্র ভারতবর্ষের গিরিকন্দরে, প্রস্তর স্তম্ভে ও পর্ব্বতশৈলে বৌদ্ধগর্ম্মের উপদেশ-বাণী করিলেন। প্রচার জীবহিংসা নিবারণ করিলেন; স্থাবস্তত রাজা মধ্যে মহুষ্য-পালিত পশুর জন্য ও্রধ ও পথ্য প্রদানের ব্যবস্থা করিলেন; পিতা মাতাও আত্মীয় বন্ধু বান্ধবের সঙ্গে কিরূপ ব্যবহার করিতে হয়, ভাহা নিরূ-পণ করিয়া জ্ঞাপন করিলেন, এবং দেশ হইতে দেশান্তরে পৃথিবীর শেষ প্রান্ত পর্যান্ত দীন ধনা, সকলের নিকট বৌদ্ধর্ম্ম প্রচার করিতে প্রচারকদিগকে প্রেবণ করিলেন। অশোক রাজার প্রস্তর-থোদিত অনুশাসন হইতে আমরা অবগত হই যে, তিনি সিরিয়া, মিশর, মাসিডন, সাইরিণী ও ইপাইরস দেশের গ্রীক রাজাদিগের সহিত সন্ধিত্তে আবদ্ধ হইয়াছিলেন, এবং সেই সেই দেশে বৌদ্ধধর্ম প্রচার করিতে প্রচারক প্রেরণ ক্রিয়াছিলেন। অশোকের ধর্ম্ম প্রচারক-গণ সিরিয়া ও পালেষ্টিন দেশে যে ধর্মনীতি প্রচার করেন, সেই ধর্মনীতি হইতেই তাহার ছই শত বংসর পরে যিশু খ্রীষ্টের ধর্মনীতির উৎপত্তি।

খ্রীটের পূর্বে ৩২০ অব্দে চক্সগুপ্তের সময় যে মোর্য্যবংশের উদয় হয়, অশোকের পর সে বংশ অনেক দিন ভিষ্কিতে পারে

নাই। ইহার পরে হুঙ্গ ও কম্ব নামে অল্লায়ু তুই বংশের উদয় হয়। তাহার পরই অন্ধু-জাতির অভ্যদয়। অকুবংশীয়েরা দাকি-ণাত্য হইতে আসিয়া মগধ হস্তগত করিয়া আর্য্যাবর্ত্তে প্রভুত্ব সংস্থাপন পূর্বক ৪৫০ বর্ষ রাজত্ব করেন। এতির পূর্কে ২৬ অক হইতে খ্রীষ্টান্দ ৪৩০ পর্যান্ত তাঁচাদের প্রভাব কাল।. তাঁহারা প্রায় সকলেই বৌদ্ধপর্ম অবলম্বী ছিলেন, এবং ব্ৰাহ্মণ ও অহাস্থ হিন্দুর প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিতেন। এই বৌদ্ধবর্ম ও হিন্দুয়ানি উভয় বৌদ্ধযুগে চলিতেছিল। ধৰ্ম-নিৰ্য্যাতন সমভাবে করা অবিদিত ছিল বলিলে হয়। আছে,-বংশেব পর গুপ্তবংশের উদয় হয়; তাঁহার! व्यत्तरक इ हिन्दु भर्षा प्रताय हिलन ; कि ख বৌদ্ধদিগের প্রতি শ্রদ্ধা ছিল। বৌদ্ধমঠ ·সংস্থাপনের জন্ম তাঁহারা ভূম্যাদি দান করিয়া গিয়াছেন।

ইতি মধ্যে বিদেশীয় জাতিরা ক্রমাগত ভারতবর্ষ আক্রমণ করিতে লাগিলেন। তুরাণীয় আক্রমণকারীদের তাড়না পাইয়া বাক্তিয়ার গ্রীকেরা খ্রীষ্টের পূর্বের দিতীয় ও প্রথম শতাকীতে ভারতবর্ষ আনুক্রমণ, তথায় রাজ্য স্থাপন, ও গ্রীক সভ্যতা প্রচার করিয়া ছিলেন। তৎপরে ইউ-চি বংশীয় তুরাণী জাতি ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া কাশ্মীরে পদার্পণ করেন। কাশ্মীরাধিপতি কনিষ ইউ চি বংশীয় নৃপতি ছিলেন; তিনি গুজরাট ও আগ্রা হইতে কাবুল ও কাশগর পর্যান্ত সমস্ত দেশের অধীশর ছিলেন। তিনি বৌদ্ধধর্মবালম্বী ছিলেন এবং কাশ্মীরে উত্তর দেশীয় বৌদ্ধদের এক বৃহৎ সভা আহ্বান করেন। ইহার পর কাম্বোজ এবং কাবলের অভাত জাতি বহুসংখ্যায় ভারতবর্ষ প্রবেশ করে; এবং তাহাদের পদাম্সরণ পূর্বক অসংখ্য হ্বন জাতীয়ের। ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া প্রীষ্টের পঞ্জম শতালীতে পশ্চিমভারতবর্ষে বিস্তীর্ণ হইয়া পড়ে। সম্রাট অশোকের পর ক্রমাগত ছয় কি সাত শত বংসর পর্যন্ত ভারতবর্ষে বিদেশীয়গণ প্রবেশ করিতে লাগিল। কিন্তু ভারতাক্রমণকারীয়া সকলেই ভারতে অধিকার লাভ করিয়া বৌদ্ধর্ম্ম গ্রহণ পূর্বক ভারতবর্ষীয় লোকের মধ্যে পরিগণিত হইয়া গেল।

দ্মাট অশোকের দিন হইতে এটার পঞ্ম শতাকী পর্যন্ত বৌদদের চৈত্য, সুণ ও বিহার ভারতবর্ষের সর্ব্বতই নির্দ্দিত হইরাছিল। কিন্ত ইহার পরবর্তী সময়ে বৌদ্ধ চৈত্যাদি আর দৃষ্ট হয় না। ষষ্ঠ শতাকী ১ইতে আধুনিক হিন্দুধর্ম অর্থাৎ পোরাণিক ধর্মের আবির্ভাব হইতে লাগিল, এবং ভারতবর্ষের সর্ব্বতি হিন্দু মন্দির নির্দ্দিত হইতে লাগিল। অতএব আক্ষা অশোকের সময় হইতে এটির পঞ্চম শতাকী পর্যান্ত চতুর্থ অর্থাৎ বৌদ্ধ যুগ বলিব।

অশোকের আহুত সভা যে ধর্মগ্রন্থ সংগ্রহ করেন, বৌদ্ধগ্রন্থ মধ্যে তাহাই সর্কপ্রধান মহ'ম্ল্যবান। ত্রিপিটক নামক এই গ্রন্থ পালি অক্ষরে লিখিন, এবং বৌদ্ধর্মের আদি ইতিহাসের উৎকৃষ্ট্রুম উপকরণ।

বৌদ্ধ মুগের হিন্দু ধর্ম প্রণালী ও চিন্তাশক্তি মন্তুসংহিতার আবদ্ধ রহিরাছে।
প্রাচীন ধর্ম ক্র সংগ্রহ করিয় মন্ত্যংহিতা
লিখিত। কিন্তু ধর্মক্ত সকল বিভিন্ন মতাবলধী ঋষিদের কৃত। মন্তুর সংহিতার
এই বিভেদের কোনই পরিচর নাই।

ত্নি সমগ্র আর্য্জাতির জন্ম সংহিতা প্রণায়ন করিয়াছেন। যথন মন্থুসংহিতা প্রণায়ন হয়, তথনও পৈতৃক ব্যবসায় অনুসারে হিন্দুরা নানা জাতিতে বিভক্ত হয়েন নাই। পুরোহিত ও ক্ষত্রিয় ভিন্ন সমগ্র হিন্দুজাতি বৈশ্য নামে পরিচিত ছিলেন। মন্ যে কয়েকটা শঙ্কর বর্ণের উল্লেথ করিয়াছেন, তাহারা চণ্ডাল প্রাকৃতি অনার্যা জাতি। কামার, কুমার, স্থাকার, তস্কুবায় প্রভৃতি লোকদিগকে মন্থ বর্ণশঙ্কর বলেন নাই,—ইহারা বৈশ্য। আ্রুনিক ব্রাক্ষণগণ, ব্রাহ্মণ ভিন্ন সকলকেই বর্ণশঙ্কর বা শুদ্র বলিতে বৃহ্ই ব্যস্ত!

পঞ্জম যুগ।

হিন্দুধর্মের পুনরুখান সময়কে হিন্দু ইতি-হাসের পঞ্চম মুগ বা পোরাণিক মুগ বলা যায়। খ্রীসীয় ৫০০ অব্দ হইতে ১২০০ অব্দ অর্থাৎ মুদল্যান কর্তৃক আর্য্যাবর্ত অধিকার পর্যান্ত এই মুগের ব্যাপ্তিকাল।

এই সম্পে জনেক শত'লী পূর্ব হইতেই
বিদেশীশের ভারত অক্রেমণ করিয়া সকলকে
ব্যতিবাস্ত করিয়া তুলিয়াছিল। অবশেবে
এই জঃথের প্রতিশোধ করিবার উপযুক্ত
লোকের,আবির্ভাব হইল। সমগ্র আর্যাবর্ত্তের
অবিতীয় স্রাট্ উজ্জয়িনীর নরপতি মহাআ
বিক্রমাদিতা কোয়র যুদ্ধ কেত্রে শকাদিগকে পরাজিত করিয়া ভারতবর্ষ হইতে
বাহির করিয়া দিলেন, এবং হিলুর
অধীনতা স্থাপন করিলেন। তাঁহার আয়্রুল্য হিলুর প্রতিভাও বিদ্যার চর্চা নবজীবন পাইল ও ন্তন আকারে হিলুধর্ম
অবিভূতি হইল।

বিক্রমাদিত্যের সময় হইতে আরম্ভ করিয়া ২৫০ বৎসর অর্থাং খ্রীষ্টীয় ৫০০ অব

হইতে ৭৫০ অব্দ পর্যান্ত সংস্কৃত সাহিত্যের মহাগৌরবান্বিত যুগ। ভারতবর্ষের সর্বত্ত আদৃত গ্রন্থ কাব্য সমুদায় এই সময়ে লিখিত হয়। কালিদাস বিক্রমাদিতোর সভাসদ হইয়া অন্তুপম কাব্য নাটক রচনা অভিধান-প্রণেতা অমরসিংহ নব রত্নের এক রত্ন ছিলেন। ভারবি কালিদাদের সাময়িক ছিলেন, অথবা কালিদাসের অ!বিভূতি হয়েন। অনতিপরে মাদিতোর উত্তরাধিকাবী বিতীয় শীলা-দিতা ৬১০ হইতে ৬৫০ গ্রীষ্টাক পর্যাম্ব রাজ্য করেন, এবং রত্নাবলী নাটক তাহার আমাতাবর্গের মধ্যে কাহারও রচিত হইবে ও তাঁহার নামে পরিচিত। দ্বিতীয় শীলাদিতোর সময় দশকুমার চরিত রচ-রিতা দণ্ডা জীবিত ছিলেন। কাদম্বরী-প্রণেতা বাণভট্ট তাঁহার সভাসদ মধ্যে গণ্য ছিলেন। বাসবদন্তা-রচয়িতা স্থবন্ধু বাণভট্টের সমসাময়িক লোক। এই রাজার রাজয় সম্যেই শতক-প্রণেত। ভর্তুহরি ভট্টিকাব্যরচন। করিয়াছিলেন।

তাহার পর যশোবর্মন্ থ্রীষ্টার ৭০০ হইতে ৭০০ অদ্ধ পর্যান্ত রাজ্য শাসন করেন, স্থবিখ্যাত ভবভূতি এই রাজার সময়ে তাঁহার অতুল্য নাটক সমূহ প্রণয়ন করেন। মহাভারত ও রামায়ণ দ্বিতীয় যুগ হইতে অলে অলে রচিত হইয়া আসিতেছিল, এই যুগেই তাহা পরিবদ্ধিত হইয়া বর্তমান আকার ধারণ করিল। আমরা যে অপ্তাদশ পুরাণ দেখিতেছি,এই যুগেই তাহাও প্রণীত হয়।

সাদিদিশত কালমধ্যে তিন্দু বিজ্ঞানের আকাশের উজ্জ্লতম নক্ষত্রগুলিরও উদয় হয়। আর্যান্টট্ট খ্রীষ্টীয় ৪৭৬ অংশ জন্ম

গ্রহণ করিয়া তদীয় জ্যোতিষ গ্রন্থ প্রণয়ন বরাহমিহির তাঁহার পশ্চাৎ জমগ্রহণ করিয়া বিক্রমাদিত্যের নবরত্বের মব্যে গণ্য হয়েন। औष्ठीय ৫৯৮ আবে ব্রুপ্তপ্তের জ্ম; তিনি উপন্যাসক বাণভট্টের সম্বাম্য্রিক ছিলেন। বিদ্যার গৌরবে ও বৃদ্ধিক প্রতিভাগ এই সাদ্ধিদিশত বংসর স্বিশেষ উজ্জল। তাহার পর দিশত বর্ষ বোর তমসাচ্ছর। ৭৫০ হইতে ৯৫০ অব্দ পর্যান্ত ইতিহাস সম্পূর্ণ নীরব! কোন প্রতাপাষিত সমট্ কি কোন প্রতিভাশালী ক্বি, কি কোনও তেজস্বী বিজ্ঞানবৈতা এই বিশত বৰ্ষো মধ্যে আবিভূতি হয়েন নাই।

* কিন্তু এই নিবিড় অন্ধকারের মধ্যে কি প্রকার পরিবর্তন ঘটিতেছিল, আমরা অন্যার উপায়ে তাহার আভাস পাইতেছি। এই যুগে পুরাতন প্রতাপশালী রাজবং-শীয়েরা বিলুপ্ত হইল এবং প্রাচীন জাতি স্মৃহ অধোগতি প্রাপ্ত হইল। ইউরোগে যেরূপ রোম রাজোর অধঃপাত হইয়া ফিউডাল রাজন্যবর্গের উদয় হয়, ভারত-বর্ষেও সেইরূপ সমুদর পুরাতন রাজ-বংশের লে'প হইয়া এক নৃতন রাজন্য-বর্নের উদয় হইল। তাঁহার। আধুনিক ভারতবর্ষের রাজপুতগণ! খ্রীষ্টের ৯৫০ অবে আর্য্যাবর্ত্তের সর্বতি রাজপুত প্রভুত্ব স্থাপিত হটল। উজ্জায়িণী ও কাণ্যকুজে বিক্র-মাদিত্যের বংশীয়দের সিংহাসনে তাঁহারা অধিরোহণ ক্ররিলেন, এবং পশ্চিম ভারতের ও গুজরাটের বল্লভী বংশীয়দের রাজ্য তাঁহাদের হস্তগত হইল। তাঁহারাই বিপ-দের সময়ে ভারতরকায় কৃতসকল লেন, এবং গৃজ্নীপতি স্থলতান মাহমুদের ভারতাক্রমণের সময় তাঁহারাই দেশ রক্ষার সমত হইলেন।

এই যুগে কেবল এক অভিনৰ রাজ-वशासत छेनम ७ कमाजा প্রাপ্তি হইল, তাহা নয়; আধ্যাত্ম জগতেও এক প্রকাণ্ড পরি-বর্তুন ঘটিল। বিক্রমাদিতা ও ঠাঁহার বংশী-যদের **সময়ে হাঁনপ্রভ** বৌদ্ধর্মের ছিলনা। বিক্রমাদিতা হিন্দ-বি**রুদ্ধচিরণ** দের প্রতি অন্ত্রাহ করিতেন, কিন্তু বৌদ্ধ-দিগের নির্যাতন করিতেন না। তাঁহার মনেক সভাসৰ, এমন কি, একতম রত্ন সমনসিংহ বৌদ্ধ ছিলেন। বিক্রমাদিত্যের বংশীয়েরা কেহবা বৌদ্ধের কেহ বা হিন্দুর উপর অন্তগ্রহ করিতেন, কিন্তু কাহারও নির্যাতন ছিল না। বজাবনী রচয়িতা দিতীয় শালাদিত্য নিষ্ঠাবান বৌদ্ধ ছিলেন, টান পরিবাজক হোয়েন <u>সাঙ</u>ঁভারতে আগমন করিয়া তাঁহার স্হিত সাক্ষাৎ করেন। এই যুগে নির্যাতন-কণা কাহারও কল্লার **প্রবেশ করে নাই। স্বাভাবিক** নিয়মে হিন্দুয়ানি নবজীবন পাইয়া প্রাধান্য লাভ করিতেছিল, এবং বৌদ্ধ সল্লে অলে অবনতি হইতেছিল। কিন্তু ৭৫০ হইতে ৯৫০ অব্দ মধ্যে বৌদ্ধদিগকে নির্য্যাতন, তাঁহাদের চৈতা, বিহার ও গ্রন্থ সমূহের অগ্নিদাহ, এবং বৌদ্ধ শ্রমণদিগকে দেশ হইতে নির্বাসিত করার বিশেষ প্রমাণ আছে। ৭৮০ গ্রীষ্টাব্দে বৌদ্ধর্মের প্রমশ্রু শঙ্করাচার্যের জনা। যে নিৰ্যাতন-স্পূচা জাজল্যমান রহিয়াছে, তৎকালীন নরণতিরা সেই রিপুর বশবর্ত্তী হইয়া কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হই-লেন, এবং মুমুর্ বৌদ্ধানে বিনাশ করিলেন।

নবোথিত রাজপুত জাতি যে বৌদ্ধ-ধর্মকে ভারতবর্ষ হইতে তিরোহিত করিয়া-ছেন, তাহা বিশ্বাস করিবার যথেষ্ঠ কারণ রহিয়াছে। কোথা হইতে এই রাজপুত জাতির অভাত্য হয়, তবিষয়ে নানা মত উদ্বাবিত হইয়াছে। শ্রীযুক্ত হোরেস উইলসন, কর্ণেল টড এবং অন্তান্ত মনেক পশুতেরা वालन (य, य मकन विष्नी व আক্ৰমণ-কারীগণ (শকাদি জাতিরা) নানারপে ভারত প্রবেশ করিয়াছিলেন, এবং বাঁহা-রাজাধিরাজ বিক্রমাদিত্য যুদ্ধে পরাজিত করিয়া তাড়না করিয়াছিলেন, তাঁহারাই রাজপুতানার মরভূমিতে স্থাপন করেন এবং আধুনিক রাজপুতগণ তাঁহাদেরই সম্ভতি। সে যাহা হউক, রাজ-পুতদের হিন্দুধর্ম গ্রহণ অতি আধুনিক घडेना। 'त्वम डेशनियमानि त्कान आहीन टाए ताजभू नाम पृष्ठे रस ना। न्जन ধর্ম গ্রহণ কবিলে অপর ধর্ম-নির্য্যাতন স্পৃহা বলবতী হয়, রাজপুতদের তাহাই হইল। কেহ অভিনব হিন্দু বলিয়া তাঁহাদিগকে ঘুণা করে, এজন্ম তাঁহারা স্থ্য চন্দ্র বংশীয় ক্ষত্রিয় বলিয়া পারচয় দিতে লাগিলেন. এবং পুরোহিত ত্রাহ্মণগণ তাঁহাদের এই দাবী মঞ্জুর করিয়া তাঁহাদের দারা বৌদ্ধ ধর্মের বিনাশ ও হিন্দুধর্মের পুনক্দার কার্য্য সিদ্ধ করাইয়া লইলেন। রাজপুতগণ যে কোন দেশ জয় করিলেন, বৌদ্ধ সেই দেশেই চৈত্য-বিহার ধ্বংদ করিয়া হিন্দুমন্দির ও দেব-প্রতিমা প্রতিষ্ঠা করিতে লাগিলেন। খ্রীষ্টের দশম শতাকীর মধ্যে রাজপুতগণ ভারত-বর্ষের সর্বত্রই রাজা হইলেন, এবং প্রতিমা পুজা রূপ ভিত্তির উপর নৃতন আকারের হিশুধর্ম সর্বএই প্রচারিত হইল।

ইউরোপ ও ভারত্বর্ষের প্রাচীন-কালের ইতিহাসের সৌসাদৃশ্য অতি বিশ্বয়-জনক। রোমীয় সম্রাটেরা যেমন রোম-আক্রমণকারী বর্বারদিগের গতি প্রতিহত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, বিক্রমাদিত্যও তদ্রপ শক্দিগকে ভারত প্রবেশে বাধা দিয়াছিলেন। শত শত বংসর রোম ও হিন্দুরা স্বদেশ রক্ষা করিতে সুক্ষম হইয়াছিলেন; কিন্তু অবশেষ উভয়ত্র আক্র-মণকারিদের জয় হইল, এবং প্রাচীন রাজত্ব ও প্রাচীন জাতিগণ হীনবল হইল। উভয়ত্র এইরূপ পরাজয়ের পর জাতীয় ইতিহাস নীরব, অথবা কেবল অত্যাচার, উৎপীড়ন ও নির্যাতনের কথায় পরিপূর্ণ। ঘোর অমানিশির অন্ধকারের পরস্র্য্যোদয়ের ভাষ, হউরোপে ফিউডাল রাজ্যন্তবর্গ খ্রীষ্টধর্ম গ্রহণ করিয়া যেমন পুরোহিত কর্তৃক পরি-চালিত হইয়া সেই ধর্ম বিস্তার করিলন,ভারত-বর্ষেও নবহিন্দুবাজপুতক্ষত্রিয়েরা নবোৎ-সাহে পৌরাণিক হিন্দুয়ানি ও পুরোহিত-প্রাধান্ত স্থাপন করিতে লাগিলেন।

এন্তলেই সৌদাদৃশ্যের শেষ নয়। ইহার পর ফ্রান্স স্পেন প্রভৃতির নরাধিপতিরা যেমন মুদলমানদের হস্ত হইতে আত্ম রক্ষা করিতে ব্যস্ত হইলেন, ভারতবর্ষের রাজপুতগণ তেমনি মুদলমানদের আক্রমণে বাধা দিতে প্রাণপণে চেষ্ঠা করিতে লাগিলেন। যে সময়ে ইংল্ওপতি সিংহবীর্য্য রিচার্ড তৃতীয় ক্রেড বৃদ্ধে মুদলমানদিগের বিকদ্ধে লিপ্ত ছিলেন, ঠিক দেই সময়ে দিল্লীপৃতি পৃথুরায় মুদলমান-আক্রমণকারা মহম্মদ ঘোরীর বিকদ্ধে যুদ্ধ করিতেছিলেন। ইউরোপে খ্রীষ্ঠান রাজনাবর্গ মুদলমানদিগকে পরাজ্বিত করিয়া ভাড়িত করিলেন, কিছ ভারত-

বর্ষে রাজপ্তে রাজন্যবর্গ পরাজিত হইরা বশুতা স্বীকার করিলেন। ১১৯০ ও ১১৯৪ খ্রীষ্টাব্দে মহম্মদবোরী দিল্লী ও আজনীর, কানোজ ও কাশীর নরপতিদিগকে পরাজর করিলেন; এবং তাহার পর কয়েক বৎসরের মধ্যে সমস্ত আর্থ্যাবর্ত্ত মুসল্মান অনীনতা স্বীকার করিল।

এই পঞ্চম পৌরাণিক যুগেব ব্যাপ্তিকাল খ্রীষ্টার ৫০০ অক হইতে ১২০০ পর্যান্ত। আমরা ইতিপূর্বে ৫০০ গ্রীগ্রান্দের বিক্রমাদিতোর রাজয় বিক্রমাদিতা নির্দেশ করিয়াছি। সংবং কর্ত্তক প্রচলিত বলিয়া বিশ্বাস করিয়া পুর্বের পণ্ডিতগণ বিবেচনা করিতেন যে, পূৰ্ব্বশতাৰীতে বিক্ৰমাদিত্য ও কবি কালিদাস আবিভূত হইয়াছিলেন। আধুনিক পুরা-বৈরাদের গবেষণায় বিক্রমাদিত্যের যশ-সৌরভ অধিকতর বৃদ্ধি পাইয়াছে, কিন্তু তাঁহার প্রাচীনত্বের কিঞ্চিং থর্কাতা তইরাছে। অভ্যুদয় কাল সম্বাদ্ধ অধুনা কিঞ্চিৎ মাত্র সন্দেহ নাই। বিক্রমাদিতা ও তদীয় সভারত কালিদাস ষষ্ঠ শতাকীতে প্রাত্বভূতি হইয়াছিলেন, তৎসম্বন্ধে এস্থলে ছই এক কথা বলিয়া নিরস্ত হইব।

বরাহমিহির বিক্রমাদিত্যের একতম রত্ন ছিলেন, তাহা সর্ববাদীসম্মত। তিনি যে জ্যোতিষশাস্ত্র লিথিয়াছেন,তাহাতেই তিনি নিজের সময় নির্ণয় করিয়া গিয়াছেন,—সেসময় খ্রীষ্টের পর ষষ্ঠ শতাক। অমরসিংহ অন্ততম রক্ষ। তিনি বৃদ্ধগয়ার মন্দির নির্মাণ করেন, এবং পঞ্চশতাক্রির পর এই মন্দির নির্মাণ করেন, বিবং গঙ্গশতাক্রির পর এই মন্দির নির্মাণ হয়, তাহাও নির্ণীত ইইয়াছে। চীন-পরিব্রাজক হোয়েন সাঙ বলেন,বিক্রমানিতার পর প্রথম শীলানিতা রাজা

সিংহাসন প্রাপ্ত হয়েন, এবং শীলাদিত্য হোয়েন সাঙের ভারত গমনের ষ্ঠি বর্ষ পূর্বের রাজত্ব করেন। ইহা হইতে ষ্ঠ শতাকীতে বিক্রমাদিত্য রাজত্ব করেন. তাহা নিঃসন্দেহরূপে অবধারিত হয়। কাশীর পণ্ডিত ইতিহাস-লেথক কহলণ ে. কাশ্মীরের কনিষ্ক রাজার পর ত্রিংশৎ জন রাজা রাজ্য করেন, তৎপর উজ্জিয়িনীতে বিক্রমাদিতা ও কাশীরে মাতৃগুপ্ত রাজা হয়েন। কনিক্ষের প্রচলিত মুদ্রা হইতে এবং অস্তান্ত প্রমাণ হইতে আমরা অবগত হুই যে. তিনি খ্রীষ্টের জন্মের পর শতানীতে রাজস্ব করেন। অতএব বিক্রমাদিত্য ও মতিগুপ্ত যে খ্রীষ্টের **অ**নুমান পাঁচ **শত** বংসর পর রাজত্ব করিয়াছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

তবে সম্বং কি ? ও শকাক্ষই বা কি ?

সম্বং বিক্রমাদিত্যের অব্দ নহে,—মালব

জাতির একটি বহুং কাল প্রচলিত অব্দ।

শকাব্দ শালীবাহনের অব্দ নহে, কাম্মীরের

চুরণীর (অর্থাং শক) নরপতি কনিক্রের

মক, তাহা প্রমাণিত হইয়াছে। কনিক্রের

নাম সকল বৌদ্ধদেশে প্রসিদ্ধ, এবং শকাব্দ

নামক তাঁহার অব্দ তিব্বত ও ব্রন্ধ, সিংহল

ও যবদ্বীপ প্রভৃতি বৌদ্ধদেশে অদ্যাপি
প্রচলিত আছে।

পূর্বেই বলিয়াছি, যে সকল ঘটনার কাল নির্মাপত হইরাছে, তাহাতে ক্ষেক বৎসর স্থাপন্চাং হইতে পাবে। পাঠ-সৌকর্য্যার্থে নিমে প্রধান প্রধান ঘটনার তারিখের তালিকা প্রদন্ত হইল।

১। বৈদিক যুগ।

১। দিলুপ্রদেশে আর্য্য নিবাদ দাপন **এটিয়ে** পুর্বে ২০০০ হইতে ১৮০০ পর্যা**ন্ত**।

२। श्रग्रायम अगत्रन

মহাকাব্যের যুগ। . 21

৩। গাঙ্গ্যপ্রদেশে আর্য্যনিবাস খ্রীষ্টের পূর্বে ১৪০০ হইতে ১০০০ পর্যাস্ত।

8। हक्तांयन निर्णय (lunar zodiac) " >800 হইতে ১২০০ পৰ্য্যন্ত।

,, 5800 ,, 5200 ,, ে। বেদসংগ্রহ

৬। কুরু পাঞ্চালের প্রাতৃত্তাব সময় ১৪০০ হইতে ১২০০ পর্যান্ত।

৭। কুরু পাঞ্চাল যুদ্ধ

৮। কোশল, কাশী ও বিদেহ রাজ্যের প্রাত্ত-ভাব "১২০০ হইতে ১০০০ প্র্যান্ত। ৯। ব্রাহ্মণ প্রণয়ন ,, ১৩০০ হইতে ১১০০

পর্যান্ত।

১০। উপনিষং প্রণয়ন "১১০০ "১০০০ "

৩। দার্শনিক যুগ।

১১। মার্থ্যদের সমগ্র ভারতজয় খ্রীষ্টের পূর্ব্বে ১০০০ হইতে ২৪২ অক পর্যান্ত !

ু ৯ম শতাকী সম্ভবতঃ। ১২ I যাস্ক

় ৮ম শতাকী সম্ভবতঃ। ১৩। পাণিনি

১৪। সূত্র নানা ঋষি প্রণীত ৮০০ "৩০০ "

১৫। সুণু স্ত্র (ক্ষেত্রতম্ব বা Geometry).

৮ম শতাকী।

১৬। किशिव ও সাংখ্যদর্শন " १००

১৭। অক্তান্ত দৰ্শন ৬০০ হইতে ১০০ পৰ্যান্ত।

১৮। গোতম বৃদ্ধ ৫৫৭ হইতে ৪৭৭

১৯। মগধ-রাজ বিশ্বসার ৫৩৭ ,, ৪৮৫ ,,

.. ८४ ६ इटेट १८० " ২০। অজাতশক্র

২১। প্রথম বৌদ্ধদভা (মহাসজ্ব) " ৪৭৭

২২। দ্বিতীয় বৌদ্ধসভা " " ৩৭৭

২৩ ৷ মগধের রাজা, নয়জন নন্দ

হইতে ৩২০

২৪। মগধরাজ চন্দ্রপ্ত ৩২০ হইতে ২৯১ .. ২৫। মগধরাজ বিন্দুসার ২৯১ হইতে ২৬৩ "

২৬। উজ্জারনীর সামস্ত, অশোক ২৬৩ হইতে ২৬০ পর্যান্ত।

২৭। সম্রাট অশোক "২৬০ হইতে ২২২ . ২৮। তৃতীয় বৌদ্ধসভা (মহাসঙ্ঘ) .. ২৪২

২৯। মহেনদ্র কর্ত্তক সিংহল প্রবেশ "২৪০

৩০। কাত্যায়ন খ্রীষ্টের পূর্বের ৪র্থ শ্তাকী।

৩১। পাতঞ্জলি ,, ২য় শতাকা

৩২। অনুরাজ্য সংস্থাপন "৬০০ সম্ভবতঃ।

৩৩। চোল,চের ও পাণ্ডারাজ্য ৪০০ সম্ভবত:।

৩৪। আর্য্যকর্ত্তক বাঙ্গলা ও উৎকলাধিকার ,, ৫०० इट्रेट २०० जम।

৪। বৌদ্ধ যুগ।

० । (वीष्मवर्त्यत श्रीवना औष्टित शृत्वं २१२ অক হইতে খ্রীষ্টের পর ৫০০ অক প্র্যান্থ। ৩৬। নগ্ধে মোর্য্যবংশ " খ্রীষ্টের পূর্বের ৩২০ হইতে ১৮৩ পর্যান্ত !

, spo, 95, ৩৭।মগধে স্থন্ধ বংশ

৩৮। মগ্রে কণু বংশ ,, ৭১ ,, ২৬ ,,

৩৯। মগধে অস্ধুবংশ "২৬ হইতে এীতের পরে ৪৩০ পর্যান্ত

৪০। পরাশর কৃত জ্যোতিষ ,, ২০০

৪১। গৰ্গ ক্বত জ্যোতিষ

৪২। জ্যোতিয সিদ্ধান্ত সমুদ্য, খ্রীষ্টের পব২০০ হইতে ৩০০ পর্যান্ত।

, 800 , (00 , ৪০। গুপ্ত সম্রাটগণ

৪৪। বাক্তিয়াদের (বাহলিক) ভারতাক্রমণ ঞ্জীপ্রেপ্রেপ্র ২য় ও ১ম শত ব্লী।

৪৫। ইউ-চিদের ভারতাক্রমণ খ্রীষ্টের পূর্বের

ও পরে প্রথম শতাব্দী।

৪৬। কনিষ্ণের কাশ্মীরে রাজত্ব ও শকাব্দ প্রচলন গ্রীষ্টের পরে ৭৮ অবে।

८१। (मोतार हे मार ताकारमत भागन ,, ১৫٠ হইতে ৩০০ প্র্যান্ত। ৪৮। কাম্বোজ অর্থাৎ কাবল কান্দাহারবাসী কর্ত্ক ভারত প্রবেশ "২০০ "৪০০ " ৪৯।গৌর হুনজাতি কর্ত্তক ভারতাক্রমণ ু ৪ৰ্থ ও কে শতাকী।

ে। পৌরাণিক যুগ।

৫০। পৌরাণিক ধর্ম গ্রীষ্টাব্দ ৫০০ইইতে১২০০ ৫১। বিক্রমাদিতোর উজ্জারণী ও আর্যাবের্ত শাসন ,, ৫১৫ ,, ৫৫০

৫২। কোরুর দৃদ্ধে বিক্রমাদিত্য কর্তৃক শক প্রাজ্য " ৫৪০

৫১। कालिमान, अनर्नामः ३ वतक्ति " ৫२० - १० हो हैं इ

৫৪। ভারবি, বিষ্ণুশন্ধা, চরক ও স্কুণ্ড ৫৫০ 2375 boo

৫৫। আধুনিক হিন্দু জ্যোতিয কত। আযা-ভট্ট " ৪৭৬ " ৫৩০

৫৬। বরাহমিহির

" ((00 " (((0

ে। এক গুপ্ত

" (58" 560

৫৮। আয়াবেও সমাট দিহাঁয় শালাদিতা (ध्र्यविकार) "७३० "७८०

, 640 , 500 কে। দণ্ডী

🕶 । বাণভট্ট, স্থবন্ধু, ভতুহরি ও ভট্টিকাব্য

. 550 , 500

৬১। হোয়েন সাঙ কওঁক শীলাদিতোর সভা-मन्न. शिष्टोक ५४०।

৬২। আর্য্যাবর্ত্তের নরপতি যশোবর্ত্মা, ভব-ভৃতি ,, ৭০০ হইতে ৭৩০ পর্য্যস্ত

৬৩। পশ্চিম ভারতের বল্লভী রাজগণ ৪৭০ হইতে ৭২০ পর্যান্ত।

৬৪। প্রাচীন রাজবংশের অধোগতি ও রাজ-

৬৫। শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাব .. ৭৮৮ হসতে

৬৬। বৌদ্ধদিগকে নির্গ্যাতন ,, ৭৫০ ,, ৯৫০ ৬৭। মার্যাবর্ত্তে রাজপুতের আধিপত্য ও পৌরাণিক হিন্দুরানি সংস্থাপন .. ৯৫০ হইতে ১২০০

৬ । নাকিণাতো চালুকা রাজবংশ , ৫০ •

५%। नामानात शानताजतः । ५৫०, ३५৫० ৭০। বাঙ্গালার সেনরাজ্বংশ ১০০০ .. ১>०৪ ৭১। উৎকলে কেশরী বংশ ু ৪৭৬ **ৢ ১১৩২** १ । ७९करन भाषात्रावः भ , ১১৩२ , ১৫৩৪ ११। कर्नार्छ बहाल वः भ .. >>भ भ ठाकीर ठ ৭৭। ওয়াবাঙ্গুলে কাকতি বংশ "১২০০

৭৫। বিজয়নগর রাজবংশ "১৩৪৪ "১৫৬৫ ্ল দাদশ শতাকীতে। ৭৬। ভাসরাচার্যা ৭৬। জয়দেব, 🕮 হর্ষ, মাথ ,, দ্বাদশ শতাকীতে ় চ ১ ৰ্দশ শতাব্দীতে। ৭ । সায়নাচার্য্য ৭৯। মুসলমানদিগের দাক্ষিণাত্য বিজয় " ১২৯৬ হইতে ১৫৬৫

৮০। মুসলমানদিগের কাশ্মীর বিজয় ,, ১৫৮৬ শ্রীরমেশ্চক্র দত।

শক্ষাস্পদ পণ্ডিত জীযুক্ত রমেশ**চন্দ্র দত্ত মহাশ**য়ের হিন্দু খাষ্যদিগের প্রাচীন-ইতিহাস নামক ইংরাজি পুত্তক, বিলাত-প্রত্যাগত বন্ধুবব শীযুক্ত শীনাথ দত্ত মহাশ্য অনুবাদ করিতেছেন এবং তাহা প্রীমুক্ত দত্ত মহোদয় সংশোধিত, পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া বর্ত্ত-মান প্রভাব লিখিতেছেন। এই ছুই মহাঝা নব্যভার-তের জন্য যে পরিশ্রম করিতেছেন, াহা অতুলনীয়। পুতের প্রাত্তাব ,, ৭৫০ হইতে ৯৫০ , বিধাতা ইহাদিগের সর্ব্ব প্রকার মঙ্গল ১ গন। ন, স।

সমতির বয়স ও স্বদেশীয়দিগের নিকট নিবেদন। *

এতদেশীয় বালিকাদিগের সম্মতির বয়স मयत्क आमता शूनः शूनः यादा विल्याहि তৎসম্বন্ধে অনেক গুলি যথার্থ স্বদেশতি-তৈষী ও বিজ্ঞ লোক সন্দেহ প্রকাশ করি-মাছেন। তাঁহারা জিজ্ঞাসা করেন, যাহা আছে, তাহার পরিবর্ত্তনের প্রয়োজন কি গ হরি মাইতির ন্যায় ঘটনা সর্বলাহয় না; এটা ব্যতিক্রান্ত উদাহরণ মাত্র। পকান্তরে অল্ল বরুসে কন্যা পাত্রস্থ করিলে অনেক **ত্ব**বিধা দীর্ঘকাল অবিবাহিত আছে। থাকিলে ধর্মনীতির হানি হইতে পারে। এইটাই এই সকল লোকে প্রধান তর্ক-! স্বরূপ ব্যবহার করিতেছেন। তাঁহারা আরও বলেন, ব্যবস্থাপকসভায় আমাদিগের যথার্থ প্রতিনিধি নাই। সকল বিষয়ের ঠিক তর্ক হ'ওয়া সম্ভব নহে। আর একবার গ্রণমেণ্টকে আমাদিগের সামা-জিক বিষয়ের উপরে হস্তক্ষেপ করিতে দিলে তাহার সীমা কোথায় থাকিবে গ শেষোক্ত তৰ্কটী কেহ কেহ স্বিশেষ গুরুতর বলিয়া বিবেচনা করেন।

সামরা স্থাদেশীয়দিগকে প্রশান্ত চিত্তে
সমস্ত বিষয় বিবেচন। করিতে অন্তরোধ
করিতেছি। ছই শত বৎসর হইল ব্রিটিশ
সাম্রাজ্য স্থাপিত হইয়াছে। গ্রন্মেণ্ট
বারম্বার স্পষ্টাভিধানে বলিয়াছেন দে,তাঁহারা
সমাজ ও ধর্ম সম্বন্ধে নিরপেক্ষ থাকিবেন।
তাঁহারা এই অঙ্গীকার পালন করেন
নাই, কোন্ব্যক্তি ইহা বলিবেন ? এক
কন লোক সম্প্রতি বলিয়াছেন, আমাদিগকে

চিরকাল একটা নিরুষ্ট জাতি রাণা যদি ব্রিটিশ গ্বর্ণমেণ্টের **उत्मना** তাহা হইলে তাঁহারা কথন আমাদিগের সভাতা ও উল্তির সম্বন্ধে উৎসাহ দিতেন বিদেশীয় লেথকেরা এ দেশে বিদ্যার উৎসাহ দিয়া ব্রিটিশ গব-র্ণমেণ্ট আপনাদিগের পতনের করিতেছেন। তথাপি ইংরা**জ**জাতির মহ**ত্ত** সন্মানের বিষয়, সাধারণ্যে ইংরাজ, রাজনীতিজ্ঞগণ বলিয়াছেন যে, তাঁহারা এই বিপদে পড়িতে প্রস্তুত আছেন। তথাপি তাঁহারা একটা ভীক্র অসভা ক্রীতদাস জাতিকে শাসন করিবেন না। গ্রণ্মেণ্টকে লইয়া মতদূর কথা, তাহাতে তাঁহাদিগেব দাধুতার উপর সন্দেহ করিবার প্রয়োজন নাই। ভারতবর্ষীয়দিগের চেষ্টায় বিবাহের **আইন হই**রা**ছে।** বস্তু: সমাজ मचरक शवर्गप्राची यथन यादा कतिशाह्नन, দেশের প্রধান প্রধান লোকেব সম্মতি লইয়া তাহাতে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন। একটা বিষয় আমাদিগের স্মরণ রাথিতে হইবে, লর্ড ওয়েলেস্লিই এই প্রকারে ত্রিটিশ গ্রণ্নেণ্টের রাজনীতির ব্যাখ্যা

* অস্থান্য প্রবন্ধ রাথিয়া সহচরের এই ফুলর প্রবন্ধটী আমরা উদ্ধৃত করিলাম। এরপ একজন প্রাচীন, বিজ্ঞা, চিস্তানীল সম্পাদকের কথা সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করিবে, আশাকরি। সহচর হিলুসমাজের মুখপাতা। আমাদের কথা অপেক্ষা ইহার কথার অধিক আদের হইবে বলিয়া আমাদের দুচ বিশ্লান, স

য়াছিলেন:—"গ্রথমেণ্ট ভারতব্রীয়দিগের ধর্ম, আচার ব্যবহার উত্তরাধিকারের িনিয়ম রক্ষা করিবেন। কিন্তু যেস্থলে এই ব্যবহার ও নিয়ম স্বাভাবিক धर्य, মানব জাতির উপকার এবং কাওজা-নের বিরোধী হইনে, তথায় গ্রণ্মেণ্ট কাজ করিবেন।'' স্বাধীনভাবে कान द्वीरनाक शकामागरत मसान स्कृति छ সম্মত হন ৫ কিন্তু এমন এক সময় ছিল, যথন এইরূপ হৃদয়বিদারক কার্য্য করিতে তাঁহারা সক্চিত হইতেন না। সম্বন্ধেও এই ভাব ছিল। কিন্তু এখন; বাণফোঁড়া চলিয়াছে। সেদিন পর্যান্ত কিন্তু বোধ হয় একণে যে সকল লোক বয়ক হইয়াছেন, তাঁচারা পিঠ, জীব প্রভৃতি ফোঁড়ার বর্ণনা শুনিলে শিহরিয়া *উঠিবেন। অথচ আমরা বাল্যকালে চড়-কিদিগের এই দকল অস্বাভাবিক কার্যা দেখিয়া আনন্দ অন্তব করিতাম। এই সকল প্রথ। স্বাভাবিক ধর্মের,—মে ধর্ম সমস্ত জগতে প্রচলিত আছে, তাহার বিপরীত। কিন্তু সামরা জানি, যথন লঙ বেণ্টিক্ষ সহনরণ উঠাইবার উদ্যোগ করেন. তথনও ধর্মের নামে বিস্তর আপত্তি হই-গবর্ণমেণ্ট অধ্যবদায় য়াছিল। তদানীস্তন সহকারে কার্য্য করেন। এক্ষণে লোকে জাঁচাদিগকে আশীর্কাদ করিতেছেন। কিন্ত লর্ড বেণ্টিক্ষের কার্য্যকালে যে আশক্ষা হুল, তাহা কি কার্য্য পরিণত হইয়াছে গ বরং ইহা কি সতা নহে যে. কর্তপক্ষ নিতাম্ভ বিপাকে না পড়িলে আমাদিগের সমাজ সম্বন্ধে হস্তক্ষেপ করেন না ? তাঁহারা স্বদেশে যাহা করেন, ভার-তবর্ষে তাহা করিতে চাহেন না। গবর্ণ-

মেণ্ট চক্রান্ত করিয়া আমাদিপের ধর্ম
নষ্ট করিবেন, অথবা সামাজ্রিক বিপ্লব
ঘটাইবেন, এই আশেক্ষা ঘঁহারা করেন, ভাগোরা ইতিহাসকে মাত্র করেন
না

একণে কি হইতেছে? তোমরা ধর্মের স্ঠিত দেশের রাজনীতিক উন্নতি দেখিতে চাত কিনা ? রাজনীতিক উন্নতি কেবল শিক্ষার উপরে নির্ভর করেনা। যে দেশে ম্পীম সভাতা, জ্ঞানও বিদ্যার বিম্ব জ্যেতি বিদ্যমান সেদেশ বিশেষীয় শক্তর স্ক্রমণ হইতে কি নিরাপদে থাকিতে পাবে ইতিহাসকে জিজ্ঞাসা কর। অপে-ফারত অসভ্য রোমানেরা সাতিশয় সভ্য গ্রীকদিগকে পরাজিত করিয়াছিলেন। আবার রোমানেরা প্রাচীনতম কালে সভা-তাৰ প্রাকাষ্ঠা লাভ কবিলেও ও লনদিপের নিকটে প্রাজিত হইয়া-ছিলেন। তৎপরে ইদানীস্তনকালে আইদ। ত্ৰস্থদিগের দারা রোমানদিগের সামাজ্য নষ্ট হইয়াছে। আমাদিগের দেশ প্রাসতঃ স্থলতান মামুদ, তৎপরে পাঠান মোগল প্রভৃতির রণক্ষেত্রে কতবার পরা-জিত হইয়াছে। তৈমুর অসভা তাতার ছিলেন, কিন্তু তোমর সভা কি কবিতে লেন
প্রমন কি. কাশীতে বিশেষরের মন্দিরের নিকটে জ্ঞানবাপী বলিয়া একটা বিল্লপত্রপুষ্পপরিপূর্ণ স্থান আছে। প্রবাদ এই যে, কালাপাহাড়ের ভয়ে স্বয়ং বিশেশর,—সংহারকর্তা—জ্ঞানবাপীতে পলা-ইয় ছিলেন। এতদূর আমাদিং শ জাতীয় অধোগতি হেইয়াছে। ইহার ,কাবণ কি ? অবশ্রই অনেক কারণ আছে; কিন্ধ গুৱান

কারণ এই যে,যে জাতি আমাদিগের দেশকে | উৎসন্ন দিয়া আমাদিগেকে অধীনতা শৃত্যলে আসিতেছেন, শারীরিক রাশিয়া তাঁহারা সাধারণতঃ আমাদিগের অপেক্ষা প্রধান। ইতিহাস বলেন,—চিকিৎসকেরা স্ত্রীলোকেরা যথার্থ যৌবন প্রাপ্ত না হইলে 🕫 করিতেন না। প্রথম সুসলমান আক্রমণ ও আনুষঙ্গিক অত্যাচার প্রবল হইলে অল্পবয়সে স্ত্রীলোকদিগকে পারস্থ করিয়া এক জন রক্ষাক তার অধীনস্ত করি-বার প্রথা স্থাপিত হয়। সেই প্রথা এখনও চলিয়া আসিতেছে। যে পুরাণ ও অন্ত অন্ত গ্রাম্বে এত দোহাই দেওয়া হয়, সেই পুরাণকে মধ্যস্থ মান। জানিবে, আমরা যাকা বলিতেছি, আন্তা পিতামকগণ তাহাই করিতেন। তোমণা সেই যথার্থ হিন্দু আর্য্য পিতামহগণের অন্তকরণ করিবে, না গোলা-মেব নায় কতকগুলি ইদানীয়নকালের স্বার্থপর পুরোহিতেব কথা শুনিয়া কাজ ক্রিবে ? আমরা যাহা বলিতেছি, যদি কেই তাহা প্রাচীনকালের আর্ঘা পিতামহগণের অনুমোদিত নতে বলিণা সাবাস্ত করেন, আমরা তৎক্ষণাৎ ভ্রম স্বীকার করিয়া কাত্ম-মতের পরিবর্ত্তন করিতে বাধ্য হইব।

বিবি ফিপসন বহুকাল একেশে চিকিৎসা কবিতেছেন। তিনি এক জন স্থীলোক। তিনি যেমত স্বজাতীয়দিগকে চিনিবেন, কোন পুরুষ তাহা পারিকেল লা। সম্প্রতি এই চিকিৎসায়ত্রী বোধাই । 😽 বলিয়া-ছেন ? তিনি বলেন বে পুস্তক পাঠ করিয়া তাঁগার সংস্থার হয় যে, ভারতবর্ষীয় স্ত্রীলো-কেরা ইউরোপীয় স্ত্রীলোক্দিগের পূর্বে পুষ্পৰতী হন। কিন্তু এখানে আসিয়া তিনি

(मिथित्नन (य, পश्चमभववींग्रा ভারতবর্ষীয়া বালিকা একাদশব্যীয়া ইংরাজ বালিকার ন্যায় অপ্রক্টিত। ডাক্তার চার্লস ধাত্রি-विषाशि विशासक छिल्ला। তিনি পুনঃ পুনঃ বলিযাছিলেন যে, যৌবন অমুকূল সাক্ষ্য দিতেছেন, প্রাচীন হিন্দু শীতপ্রধান দেশীয় ও ভারতবর্ষীয় বালি-কাদিগের মধ্যে প্রতেদ नाई। ফিপসন বলেন, কেবল ঋতুমতী তইলে যৌবন কাল হয় না। যতদিন শরীরের শেষবৃদ্ধি না হয়, তত্দিন সে স্কীলোককে গ্রহী বলা ভ্রম। কিন্তু আমাদিগের দেশে অণিকাংশ স্ত্রীলোক সামান্য ঋতুর পূর্বেই স্বামীগৃহে যান, একথা কি অপ্রকৃত্ত্ অকালে স্বামীসহবাস নিবন্ধন অকালে শরীরের বৃদ্ধির মপক সন্থান জন্ম। সময় সন্থান জননী হওয়ায় ইহাদের শরীর তকলি হয়। অলকাল মধ্যে প্রদবের ' ক্ষমতা লোপ পাইলা থাকে। বিজ্ঞানবিদের এই কথা। এক জন ভুয়োদশা স্ত্রাতিকি-ংসক এইরূপে **আমা**দিগকে বলিয়াছেন. "যদি কোন কাবণে কথন ইংবাজ রাজ য যাব, তবে নিশ্চৰ জানিবে তোমাদিগের অপেকা বলবান আৰু এক জাতি ভোমাদিগেৰ উপরে প্রভয় যাতাতে আমাদিগের শ্রীর বলবান হয়, এই চেষ্টা কি ছুপ্চেষ্টা ১ যদি গ্ৰণ্মেণ্ট ও ইংরাজজাতির তরভিস্তি থাকিত, তাহা হইলে ত আনাদিগকে ছর্মল রাখা তাঁহা-দিগের স্বার্থ হইত। অতএব ऋरमभीग्र-গুণ ৷ কুসংফার ও কাল্লনিক ভয়ের বশ-বর্ত্তী হইয়া আপনাদিগের যথার্থ স্বার্থ ধারাইও না। কার্য্যতঃ এক্ষণে ব্রাহ্মণ কায়-(छत् कन्मांशालत >२ । ১० । > ४ वरमात्र বিবাহ হইতেছে। কিন্তু নিম শ্রেণীর

লোকেরা ৫। ৬। ৭ বৎসরের অধিক বরে অবিবাহিত কনা রাখেনা। এই সকল লোকের প্রতি কটাক্ষ করা কি আমা-**क्तित्र कर्ड्ता नरह** १ हिन्सू धर्म्यत गर्थष्ठे স্থিতি স্থাপকতা গুণ আছে। আমাদিণের শাস্ত্রকারের। নির্কোধ লোক ছিলেন না। यि श्री की कारनत खीरनारकता अष्टीमन বিংশতি বংসর পর্যান্ত অবিবাহিতা থাকিয়া ধর্ম রক্ষা করিতে পারিতেন, এখনও তাহা হইবে না কেন ? এক্ষণে সতীয়ের কি এত কম মল্য হট্যাছে ? তাহা নহে। অকালে বালিকাদিগকে ''কিলাইয়া কাঁঠাল" পাকান হয় বলিয়া এক্ষণে অপেকাকৃত অল্প वशतन खीतनात्कता शूक्तसत आश्वाम शाह-তেছেন। অতএব সাহস ও অধাবসায় অব- লম্বন কর। পিভৃভৃমির মঙ্গলের চেষ্টা পাও। যাহাতে আমাদিগের দেহ বলিষ্ঠ হয়. তাহার উপায় করিতে হেলা করিও না। "বীরপ্রসবিনী হও" বলিয়া পূর্বভেন ঋষিগণ ত্ত্ৰীলোক দিগেকে আশীর্ন্ধাদ চেঠা কর, দেইকাল আবার আসিবে। আপনাদিগের ধর্মশাস্ত্র,—যথার্থ হিন্দু ধর্দ-শাস্ত্র পাঠ কর-সাপনার বিবেচনা কর,-দেখিবে বিবি ফিপসন প্রভৃতি তোমা-দিগের যথার্থ মঙ্গল কামনা করিয়া পরা-মশ দিতেছেন। আমাদিগের স্নাতন ধর্ম অার্য্য পিতামহদিগের ধর্ম কোন প্রকার উরতির পথে কণ্টক নিক্ষেপ করে না। প্রীক্ষা কর, পরের মুথে ঝাল খাইও না।

সহচর।

ভারতীয় মুদ্রা।

তৃতীয় প্রস্থাব।

আমি গত প্রকার ধাতু মুদ্রা দেখিয়াছি, ভাহাদের সকলাপেকা ইংরাজের মুদ্রা দেখিতে অতি স্থন্দর এবং পরিষ্কার। ভারতবর্ষীয় ইংরাজ মুদার ধাতু বিশুদ্ধ নহে বটে, কিন্তু গঠন এবং আ্কৃতিতে ইহা সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ। ইংরাজের পয়সা, টাকা বা মোহর গলাইলে অনেক 'থাদ" পাওয় যায়, অস্তাত মুদ্রায় সেরূপ নাই। वृत्रीम गवर्गराष्ट्रित भव्रमा, ठाका, आधूलि, গিনি, মোহর ইত্যাদি যেমন দেখিতে স্থানর, তেমনি কারুকুশলতায় পরিপূর্ণ। বীয় মুদার আদৌ উল্লেখ কৰা গাইবে না।

ই রাজের নজর অর্থাং দৃ**ষ্টি** বোধ হয় বাহিরের চাকচিক্যতার বিশেষ পক্ষপাতী। যাহা হউক, প্রথম ও দ্বিতীয় প্রস্তাবের অবতারণায় যে সকল মুদ্রার উল্লেখ করা গিয়াছে, তাহাদের অবশিষ্ট কতক গুলির বিবরণ বর্ত্তমান প্রস্তাবে সন্নিবিষ্ট করা বাইতেছে। যত গুলি মুদুা সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছি, তাহাদের সকলের সমগ্র বিবরণ এখনও অমুসন্ধান গবিয়া উঠিতে পারি নাই, এই জন্য অনেন্দ ভলি ধাত- অবকাশ ও স্থবিধা মত সমরান্তরে অন্ত প্রস্তাবে (যদি পারি) অবশিষ্ট মুদ্রাগুলি সম্বদ্ধে হস্তক্ষেপ করিব।

টানা দামুড়ী—होना नगनी ताक्षाह প্রেনীডেন্সীর মধ্যে একটি প্রসিদ্ধ স্থান। ইহা এক্ষণে প্রথম শ্রেণীর ডিসট্টি রূপে পরিণত হইয়াছে। বোদ্বাই সহরের কলের জল টানাব নিকটবর্ত্তী টানসা কারথানা হইতে রত্তনা হইয়া থাকে। বহু বৎসর ব্যাপিয়া পটু গীজেরা টানা নগরীতে রাজত্ব করিয়া-ছিল। ইংরাজের বর্তমান জেল খানা, পুর্বে পটু গীজের স্থদ্দ তুর্গরূপে ব্যবস্থত হইত। সালদেট দীপের এই স্থানেই স্ত্র-পাং। পটু গীজ শাসন সময়ে টানার হিন্দু রাজা অতি কুদ্রাকার তাম মুদ্রা প্রচলন करतन, अ मुमात नाम हाना नामुही, हेश এখন মপ্রচলিত অবস্থা পতিত। ইংরাজের অর্দ্ধির্মা প্রায় ইহার অনুরূপ। এই প্র-একদিকে মহাবাই ভাষায় "টানা मामुड़ी " এবং मन्दर निथित আছে; अन्नामितक পটু গীজের খ্রীষ্টীয় অব্দ এবং Portuge:a de Tanaso অকা ক্ষেক্টি দেখিতে পাওয়া যার। ভালিতে পাওরা যায়, এই মুদ্রার বহুসংখাক এখন গোয়া নগরীর হুর্গে রক্ষিত হইতেছে। যে রাজার সময়ে এই মুদ্রার প্রচলন হয়, তাহার নাম চূড়ামণি রাও, ইহাঁরই প্রসিদ্ধ আত্মীয় (সর্দার মুরারী রাও) মাদ্রাজ প্রেদীডেন্দীর অন্তর্গত অনন্তপুর জিলার অধীন গুতী পাহাড়ে दे शास्त्र विकास गुम्न घारणा करतन।

বুর্হানপুর।—মধ্য ভারতের মন্তঃ-পাতা গ্রেই ইণ্ডিয়ান পেণীন্ শুলার রেলওয়ে লাইন মধ্যে বৃর্হানপুর অতীব প্রাচীন, প্রশস্ত ও প্রাধান নগর। থান্দেশের তুর্ক বীর।

নশীর খাঁ ১৪০৫ এটিংকে এই নগর স্থাপন করেন; যোড়শ খ্রীষ্টাব্দে আকবর ইহা স্বরাজ্য ভুক্ত করিয়া লয়েন; তদন্তর ১৭২০ গ্রীষ্টান্দে ইহা নিজামের হস্তগত হয়। কাল-প্রভাবে মহারাষ্ট্র পুরুষগণ প্রবল হইরা মুসলমানের হস্ত হইতে এই नगरीरक উদ্ধার করেন। ১৮५० औष्ट्रीरस বুর্হানপুর ইংরাজের হস্তগত হইয়াছে। তুর্কী, মোগল, পাঠান, আফ্গান, মহারাষ্ট্র, পিণ্ডারী, রোহিলা, আরবী, ফরাশী, ইংরাজ, প্রভৃতি কেহই এথানে রাজত্ব বিস্তার করিতে ক্রটি করেন নাই। অনেকের ইংয়াজের ভাবতাগমনের পূর্কে এদেশে জলের কল ছিলনা। মুসলমান-দিগের সময়ে বৃহ।নপুরে যে অত্যাশ্চর্থা, त्रभीत अवः को ठुककत अल्वत कन छिन, এখনও স্থন্তর বৰ্ত্তমান ক্য প রহিয়াছে; ইংরাজ গব-নিমণ্ট মেবানত ক্বাইল বাবহার ক্রিতেছেন। বুর্হানপুর তাপ্তী নদীর উপরে অবস্থিত। এই নদীর উপরে এক প্রকাণ্ড প্রাচীন হুৰ্গ এখনও দেখিতে পাওয়া যায়! এক মুদলমান নবাব (পুরের্ খাঁ) এখানে বাদ অনেকে বলেন, পুরের্থা করিতেন। জাহাঙ্গির বাদসাহের উপপত্নী-পুত্র। যাহাই হউক, পুরের খাঁর সমসাময়িক তা**ন্ত মুদ্রা** এখনও পাওয়া যায়। ইহা জয়পুরের প্রসার প্রায় অনুরূপ। তিনভাগ তাম এবং একভাগ রৌপ্যে ইহা নির্দ্মিত। সার এক দিকে এক মস্ক্রিদের অর্দ্ধ প্রতিক্ষতি এবং অপর দিকে নবাবের নাম। প্রথম জেম্দের রাজত কালে, দার টমাদ রো নামক ইংলণ্ডীয় দৃত সর্ব প্রথমে বুর্হানপুরে জাহাকীরের সহিত সাক্ষাৎ করেন,

জাহাঙ্গীর দে সময়ে এখানে ছিলেন। ইতিহাসে লিখিত আছে, জাহাসীর বাদ্সাহ ২০১ টি স্থবর্ণ মুদ্র। এবং ১০১ টি বুর্হানপুরীয় তাম মুদ্রা রো সাহেবকে উপহার দেন। আমার নিকট যে প্রসাটি আছে, তাহার নিম ভাগের অক্ষর পড়া যায় না, স্তরাং 'সন' সম্বন্ধে কিছু ঠিক করিতে পারি নাই।

গদাধরী পয়সা--বোদাই হইতে এই স্থান প্রায় ২৭০ ক্রোশ। নগর জি, আই, পি, রেলওয়ের প্রধান ষ্টেদ্র। বাণিজ্যের জন্ম ইং। জব্বলপুরের ইহা নিকটবর্তী : ইংরাজীতে ইহাকে Gadarwara কংগ গিয়া থাকে। ইহার প্রকৃত নাম গদাধর নগ্র। ফ্রাসী বীর ডিউল্লের সময়ে বৈশ্র-জাতীয় (বণিক) গদাধর হঠাৎ প্রবল হইয়া আপনাকে রাজা বলিয়া ঘোষণা করেন এবং ঐ নগরের পূর্বতন নামের গরি-वर्र्ड व्यापमात नामान्यमात्त हेशक गना-ধর নগর বলিয়া প্রচার করেন। এই প্রদেশের পূর্বনাম কোয়াপুর ছিল। গদা-ধর এক প্রকার প্রদার প্রচলন করেন। পদাধরের রাজহ কান মোটে ২২ বংসর, স্কুতরাং কেবল ২২ বর্ষের জন্য ঐ প্যুসা চলিয়ছিল। এই পয়দা গোলাকার এবং রাজপুতানার অন্তর্গত ভীলোয়াড়া প্রদে-শের পয়সার মত দেখিতে কদাকার এবং ওজনে খুব ভারি। এক একটা পয়সা প্রায় সার্দ্ধ হুই তোলা। আমি নিজে পারস্য ও উর্দ্ধানি, কিন্তু এই প্রসার খোদিত অকর এত জঘন্য যে, ইহার এক বর্ণও ঠিক কবিয়া উঠিতে পারি নাই। গদাধরী প্রসা এথনও স্থানে স্থানে চলে।

८डॅं। मृला श्रामा— विवादित वाज-

ধাণী অমরাবতী। ইহা অতীব প্রাচানা নগরী। তন্ত্র শাস্ত্রে এই নগরীর উল্লেখ আছে। ইলীচপুর এবং চিকলদহ পর্ক-তের মধ্যদেশে এই নগরী অবস্থিত।। ষ্ট্রদন হইতে সহর প্রায় এক জেনাশ। ইংরাজ শাসনের অথবা ইংরাজ কর্ত্তক পরাজিত হইবার অব্যবহিত পূর্বকাল প্যান্ত ইহা হিন্দুরাজ্বের অধীন ছিল। ভোস্লা রাজাগণ ইহা শাসন করিতেন। পিভারীদিগের আক্রমণ হইতে নগ্রীকে বক্ষা করিবার জন্য র'জাগণ টাকা থরচ করিয়া সহরের চতুর্দ্ধিকে এক প্রকাণ্ড প্রাচীর প্রস্তুত করিয়াছেন, ঐ প্রচীর এখনও স্থনর রূপে বর্ত্তমান, রহি-ইয়াদগিরি যাদোবা নামক রাজা আপনার রাজত্ব কালে এক প্রকার প্রসার প্রচলন করেন। প্ৰদা অষ্টকোণ। ধাতু বিশুদ্ধ তাম্ৰ। অনেক দিনের নির্দ্মিত প্রসা, অনেক মলিনতায় পরিপূর্ণ, কিন্তু উজ্জ্বলা এখনও দেদীপ্য-মান। ইহার একদিকে রাজার নাম এবং গাভা মূর্ত্তি; অপর দিকে মহাদেবের মন্দি-বের প্রতিক্ষতি, একটি তিশুল এবং नकाका।

মুলুক বাহাতুরী।——হায়জাবাদ রাজ্যে গুলবর্গা বা কুলবর্গা এক প্রসিদ্ধ প্রান। ইহা অতীব প্রাচীন নগরু। নিজার ্টেট রেলওয়ের ইহা এক বিখ্যাত ষ্টেশন। বাণিজ্য, ব্যবসা, অট্টালিকা, ধন, ধাস্ত, সম্পত্তি প্রভৃতি বিষয়ে গুলবর্গা নগরী বিশেষ শোভাময়ী। পূর্বেইহাই হায়ন্তাবাদ রাজ্যের রাজধানী ছিল। জন দংখ্যা ৪০ সহস্র। পূর্বতন নিজামের যথন ইছা রাজ-ধানী ছিল, তুখন এই স্থানে নিজাঃ বাহাত্বৰ চতুকোণীয় এক প্রকার তাম্র মুদ্রার প্রচলন করেন। ইহার অক্ষর ছাঁচে ঢালা নহে, খোদাই করা। নিজাম সম্রাটেরা নিজাম-উল্-মুলুক্ এই উপাধিতে থ্যাত, এই জন্ম এই প্রসাকে গুলবর্গা মূলুক বাহাছবী প্রসাকলে। বর্ত্তমান সময়েব হার্দ্রাবাদী প্রসা এইরূপ নহে, কিন্তু গুলবর্গার প্রসা এথনও চলে। ইহার ওজন ইংরাজী এক প্রসা হইতে কিঞ্চিৎ কম, ধাতু তাম।, "রুস্তম খাঁ-নিজাম্-উল্-মুলুক্-বাহাছর-সাঁহান্ সাঁ" এই কথাগুলি পারস্থ অক্ষরে খোদিত আছে। অপর দিকের অক্ষর পড়িতে পারা যার না। এই প্রকারের প্রসা এথন নির্মিত হর না। প্রাচীন প্রসার সংখ্যা থুব কম।

রোয়াশী পালম।—উত্তর পশ্চিমা-करन, देखियान मिछ्लाख ततलखरयत मरधा, বালা জিলার অন্তঃপাতী, যমুনা ও পৈশানী নদীন্বয়ের তটদেশে কারুই নগর বিশেষ স্বাস্থ্যকর এবং নানা কারণে প্রসিদ্ধ। ১৮৫৭ অব্দের ঘোরতর সিপাহী বিদ্রোহ কালে काक्टरप्रत ताका विष्माची विन्ता वन्ती হয়েন এবং তাঁহার বহু মূল্যবান প্রাচীন হীরা মাণিক্যাদি কলিকাতার হামিল্টন গবর্ণমেণ্টের কোম্পানী বিক্রয় করিয়া কোষাগার পূর্ণ করেন। এখন যে প্রকাশ্ত প্রস্তর অট্টালিকায় গবর্ণমেন্টের ট্রেজরী এবং कालक्रेत्री काष्ट्रांती श्रेटिंग्स् शिल् রাজাদিগের ইহা হুর্গ এবং প্রাসাদ ছিল।

বাজা এবং তাঁহার ভ্রাতাগণ যুদ্ধে পরাজিত হইলে অধিবাসীরা পলায়ন করিয়া রেওয়া রাজ্যে গমন করেন। বর্ত্তমান সময়ে সাত সহস্র লোক এখানে বাস করে। হিন্দু রাজ্য কালে এক জন মুসলমান মন্ত্রী **डिल्न**। टेनि नशानु, धर्याडीक, .श्राप्तभ-হিতৈয়া, সুপণ্ডিত এবং মহাবীর বলিয়া বিখ্যাত হয়েন। ইংরাজ রাজপুরুষ ইহাঁকে বিদ্যোহের মূল বিবেচনা করিয়া প্রাণ দভের আদেশ দেন। ঐ মন্ত্রী "নবাব" আখ্যায় অভিহিত ইইতেন। রাজাগণ "রোয়াশ্" উপাধিতে প্রসিদ্ধ হইয়াছিলেন, এই জন্ম কাকুই নগরের প্রাচীন প্রসা "রোয়াশী প্রসা বলিয়া বিখ্যাত। এই প্রসা গোলাকাৰ, ওজান এক তোলা, ধাতৃ তাম। উদ্দু ভাষায় "পালন্" শব্দে "তোলা" বুঝায়। প্যসার এক দিকে রোয়াশ্ ও নবার অর্থাং"রোয়াশ্-ই-নেওযার্" এই কথাগুলি উর্দ্ধ অক্ষরে লিখিত, অন্ত দিকে উদ্দ অক্ষরে "কিলা-ই বানা-কারুই। সাল ১২০৩" এই কথাগুলি দেখিতে পাওয়া যায়। স্থপ্রসিদ্ধ চিত্রকৃট তার্থ কারুই নগর হইতে তিন ক্রোশ মাত্র. এই তীর্থ সাবিত্রী নদীর উপরে স্থিত। ক্রমাগত পর্বতের মধ্য দিয়া ঐ তীর্থে যাইতে হয়। চিত্রকৃট তীর্থে রোয়াশী প্রসা অধিক পরিমাণে দেখা যায়।

শীরাজেন্দ্রনাথ দত্ত।

ময়ূরভঞ্জ।

্উড়িষ্যার ১৯ উনবিংশতি গড়জাত বা করদ রাজ্য মধ্যে ময়রভঞ্জ আয়তনে, লোক সংখ্যায় এবং রাজস্ব বিষয়ে সর্বা-পেক্ষা শ্রেষ্ট। ইহার পরিমাণ ফল প্রায় ৪০৫২ বর্গ মাইল।* লোক সংখ্যা প্রায় চারিলক্ষ, এবং রাজস্ব পাঁচ লক্ষ টাকা।

ইহার উত্তর সীমা ধলভূম ও সিংভূম, দক্ষিণ সীমা বালেশ্বর জিলা ও নীলগিরি নামক করদ রাজ্য। পূর্বসীমা থেদিনীপুর ও রালেশ্বর জিলা। এবং পশ্চিম সীমা কেন্দুঝর নামক করদ রাজ্য।

অপরাপর গড়জাত রাজ্যের ন্যায় ময়্ব-ভঞ্জও পর্কাতময়; এবং ভূমিজ, বাথুরি, সাঁওত।ল, কোল প্রভৃতি আদিম জাতির আবাস।

ময়্বভঞ্জ সম্প্রতি চারিভাগে বিভক্ত; সদব বারিপদা, পাঁচপীড়, বাওনঘাটী; এই তিন মহকুমার মধ্যন্তিত স্থ্রিস্তৃত মালভ্নি, শিমলী পাল।

কথিত আছে যে, খ্রীষ্ঠার ষষ্ঠ শতাকীর শেষ ভাগ পর্যান্ত এই রজ্যে ময়রধ্বজ উপা-ধিধারী এক আদিম জাতীয় রাজার অধি-কার ছিল। ৫৯০ খ্রীটান্দ হইতে বর্তুনান ভঞ্জ বংশ ইহাতে রাজত্ব করিয়া আদি-তেছেন। রাজপুতনার অন্তর্গত জয়পুর রাজবংশের জয়িসংহ নামক জনৈক ক্ষত্রির, আদিনিংহ ও জ্যোতিসিংহ নামক স্বীয় তনয়দ্বয় সমভিব্যাহাত্রে জগয়াথ দেবের দর্শন উপলক্ষে পুরীধামে আসিয়াছিলেন। উড়িব্যার সেই সময়ের রাজা জয়িসংহকে

সদ্বংশজাক জানিয়া আপন তনয়ার স্ঠিত তাঁচাব জ্যেষ্ঠ আদিসিংহের পরিণয় সম্পান করিলেন। এই বিবাহের জয়নিতে পুত্ৰদ্বয় ্ড প্রবশ সহ বাটী যাত্র। করিলেন। প্রিমান্ত দেখিতে পাই-লেন যে, মায়ুরধবজ রাজার উৎপীড়নে প্রজাবর্গ বিদ্রোধী হইয়াছে। এই স্কবিধা পাইনা ফুক্ষত্রির লয়সিংহ নান। উপায়ে ফ'নি জাতীয় প্রজাগণের প্রীতি লাভ কবিলেন, এবং ভাঁহাদের সাহাল্যে ময়ুর-ধ্বজকে পরাস্ত ও নিহত করিয়া লাজে আধিপতা সংস্থাপন কৰিলা বাওন-ঘাটা নামক স্থানে গড় নির্মাণ করিলেন। ময়বভঞ্জের অপরাপর অংশ গণের অধিকারে রহিয়া গেল।

জ্যসিংহ বিশ বংসব রাজায় করেন। গিতাৰ মৃত্যুর পর আদিসিংহ **পিতৃসিংহা**-সনে আরোহণ করিয়া স্বাছবলে কেন্দ্-ঝর পর্যান্ত অধিকাব ও প্রভার বিস্তার কবিলেন, এবং আধুনিক পাঁচপীড় মহকুমার অন্তর্গত আদিপুর নামক স্থানে স্থনামে একটা পল্লী স্থাপন পূর্ব্বক গড় নির্মাণ ক্রিট নিজে মযুবভঞ্জাসন ক্রিতে লাগি-লেন, এবং কনিষ্ঠ ভ্রাতাকে কেন্দুঝরের অবিপতি করিলেন। তদবধি কেন্দুঝরের রাজা অপুত্রক হইলে ময়ুরভঞ্ব শীষ কোন ব্যক্তি এবং ময়ুরভঞ্জের রাজা অপুত্রক হইলে কেনুঝরের রাজার কোন সন্থান রাজ্য প্রাপ্ত হইবার প্রথা চলিয়া আসের ছিল। ইংরাজ বাহাত্র ১৮৬২ সালে এই সিয়ামর করাতে কেন্দ্রর ব্যতিক্রম

^{*} প্রায় ময়মদসিংছ জিলার সমান।

ছইরাছিল। জ্যোতিঃসিংহের নাম অন্থ-সারে তদ্নির্দিত গড় জ্যোতিঃপুর নামে বিখ্যাত। আদিপুর ও জ্যোতিপুরে সিংহ-বংশের কুলদেবতা কীচকেশ্বরীর * মন্দির আছে এবং তথায নানা প্রকার খোদিত প্রস্তর দৃষ্ট হয়। এই সকল প্রস্তরের সঙ্গে বৌদ্ধধর্মের কোন সম্পর্ক আছে

আদিসিংহ অ'পন বাত্বলে'সমস্ত জমিদারদিগকে একে একে পরাস্ত করিযা
ময়্বধ্বজ্বে অধিকৃত সমস্ত রাজ্য করতলম্ভ
করিলেন। এই রূপে ময়্রধ্বজেব দর্প
ভঞ্জন কবিয়া নিজে "সিংহ" পরিবর্তে
"ভঞ্জ" উপাধি গ্রহণ করিলেন, অধিকৃত
রাজ্যের ময়্বভঞ্জ নাম প্রাদান করিলেন
এবং ময়্রধ্বজেব "ময়্বচিহ্ন" স্বীয় রাজচিহ্
বিলয়্ম স্বীকাব করিলেন। এইকপ জনপ্রবাদ ময়্রভঞ্জে প্রচলিত আছে।

আদিভঞ্জ রাজকার্য্য শাসন স্থবিধার জন্ম ময়রভঞ্জকে ২২ ভাগে বিভক্ত প্ৰত্যেক বিভাগে এক এক জন করিবা করিলেন। যাঁহারা সর্বরাকার নিযুক্ত তাঁহাকে, রাজ্যবিস্তারে সহায়তা করিয়া-ছিলেন, তাঁহারা স্ববরাকারী পদ পাইয়া পুরন্ধত হইলেন। ইহারা রাজাকে প্রতি বর্ষে "পেসকস" নামে কর প্রদান করিয়া স্ব স্বরবরাকারী মধ্যে পুত্র পৌত্রাদিক্রমে প্রভূষ করিতে লাগিলেন। যখন যে সরবরা-কার অবাধ্য বা বিরোধী হইল, তাহার বিভাগ থাস হইয়া শাসিত হইতে লাগিল। এই রূপে ২১ বিভাগ থাসে আসিয়াছে কপ্তি-পদা (১) সরবরাকারের দগলে আছে।

সজনাগড় বা নীলপিরি বিদ্রোহী হইয়া স্বত্তর গড়জাত বলিয়া গণা হইয়াছে; থিচিং, হল্দিপুক্র ও কোল্হান সিংভূম জিলার অন্তর্গত হইয়াছে। আদিপুর, মসীপুর, কবঞ্জিয়া, রতনপুর ও ঠাকুরমুণ্ডা এই পাঁচ বিভাগ বা পীড় "পাচপীড়" নামক মহকুমার অন্তর্গত হইয়াছে। বাওনঘাটী ও শিমলীপাল ছই স্বত্র মহকুমা। উপবভাগ, বনহাবি, রঞ্নিয়া, হরিপুর, ওলমরা পাভতি দশটী প্রগণা লইয়া সদর বারিপদা মহকুমাগগঠিত হইয়াছে।

আদিভার হইতে আরম্ভ করিয়া এই রাজ্যে ৪৩ জন ভার বংশীয় রাজা রাজার কবিয়াছেন। বাহুল্যভায় তাঁহাদের নাম উল্লেখ কবিলাম না।

রাজধানী বারিপদায় প্রস্তরময় এক জগ-রাণ মন্দির আছে। পুবীর মন্দিব ভিন্ন° ঈদশ জগরাথ মন্দির উড়িষ্যায় আব নাই বলিয়া অনেকের ধারণা। বাজা বৈদানাথ ভঞ্জ যোডশ শতাকীতে বারিপদায় রাজধানী স্থাপন ও এই মন্দির নির্মাণ করেন। মহারাষ্ট্রদিগের হস্ত হইতে ইংরেজ বাহাত্র উড়িষাা অধিকার করেন, তথন স্থমিত্রা দেগীভঞ্জ ময়বভঞ্জে প্রভুত্ব করিতেছিলেন। ১৮১০ সালে তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার সপত্নী যমুনা দেয়ী ভঞ্জ তিন রাজ্য করেন। তিনি অপুলুক অবস্থায় পর্লোক গমন করাতে বংশের নিয়মানুসারে কেন্দুঝর রাজবংশের ত্রিবিক্রম*ভঙ্গ* ময়ুরভঞ্জ রাজপদ इर्यम ।

পূর্বেই বলিয়াছি, বিজোহী হওয়ায় নীল-গিরি, কোহলান, হল্দিপুগুর ও থিচিং, এই চারিটী বিভাগ এখন মযুবভঞ্জের অধীন

^{*} স্থানীয় ভাষায় কিঞ্চকেশ্বরী বলে।

⁽১) কৃত্তিপদার জমিদার ২৭•্মাত্র পেসকুস **দেন, কি ৪ উ**:হার **অ**ধর ৩০০০ ্ ইইবে।

নহে। মহারাজা যতুনাথ ভঞ্জ রাজস্ব থাদে ष्मानांत्र कतिवात लागांनी लावडिंठ करतन, এবং তজ্জ্ঞ বেতনভোগী সদার নিযুক্ত করেন। ৫০ বংসর এই নিয়মে কার্য্য চলি-তেছে। যতুনাথ অতি প্রতাপশালী শাসন-কর্ত্তা ছিলেন; ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানি তাঁহার সঙ্গে সভন্ত সন্ধিস্থতে আবদ্ধ হয়েন।

রাজা শ্রীনাথভঞ্জের কুশাসন সময়ে 'বাওনবাটী ও উপরভাগ বিদ্রোহী হইয়া ইংরেজ।শাসনে আসিয়াছিল। পরে রাজা ক্ষণ্টন্দ ভঞ্জ রাজত্ব পাইয়া স্থশাসন স্থাপন করিলে তাঁহাকে তাহা প্রত্যাবর্ত্তন করা হয়। ১৮৮২ সালে ভাঁহার মৃত্যু হয়। তদ-বিধি ময়ুরভঞ্জ ইংরেজ শাসনাধীন হইয়াছে। নাবৰ্ণগ রাজা শ্রীরামচন্দ্র ভঞ্জ স্থশিক্ষিত ও স্কুচতুর, ইংরেজী ও সংস্কৃতে ব্যুৎপন্ন। ১৮৯১ সালে রাজত্ব পাইবেন।

ময়ুরভঞ্জের প্রজার অবস্থা অতি উত্তম। বাস্ত ভূমি ও রবিশস্ত জন্মে। এইরূপ ভূমির জ্ঞা কর ফতি দাসাল, নাই বলিলেও হয়।

শারদ ধান্ত জমির করও বেশী নয়। তসর, লাক্ষা প্রভৃতি উৎপন্ন করিয়া অনেকে জীবিকা নির্কাহ করে। জল বায়ু অতি স্বাস্থ্যকর। গাড়ী শক্ট চলিবার পাকা বাস্তার **অভাব নাই।** রাস্তার **ধারে ধারে** ৭৮ ক্রোশ অন্তর পথিকদের রাত্রি-বিশ্রাম কবিবার ঘরও আছে। স্বাভাবিক সৌন্দর্য্য চিত্ত মুগ্ধকর। একটা এণ্টান্স স্কুল, ৪টা মধ্য শ্রণী বিদ্যালয় এবং প্রায ৫০টা প্রাইমারী বিদ্যালয় ও পাঠশালা রাজার ব্যয়ে চলি-্ত্ৰেছ।

ময়ুরভঞ্জে, ভূমিজ, ভূইয়া, বাথুরি, পুরাণ প্রভৃতি জাতীয় লোকেরা উপবীত ধারণ কনে, এবং চাষবাস করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে। শ্রীক্ষের যে নন্দবংশে জন্ম, তদ্বং-শীয় অনেক গোপ ময়ুরভঞ্চে আছে। তাঁহারা কিম্ব উপবীত ধারণ করেন না।

ময়ূরভঞ্জের নদী সমূহে স্বর্ণ এবং পর্বত সমূহে লৌহ পাওরা যায়। *

প্রীনাগ দর।

বল্লাল চরিতম্।

(मगारलाह्ना)

"পেনু যদি আজে ভরত সঙ্গ, অভিনব কিছু দেখাব রঙ্গ॥"

বাদেবীর রূপ বর্ণনা আরম্ভ করিয়াছিলেন। অদ্য আমরা ভারতীর বরপুত্রের পবিত্র পদ স্মরণ পৃর্বাক তাঁহার প্রদর্শিত পদ্ধতি অনু-

ক্ৰিচুড়ামণি কালিদাস মন্তক হইতে সাবে "টাইটেল" পেজ হইতে এই গ্ৰছের সমালোচনা আরম্ভ করিব। ভরসা করি পাঠকগণ অদ্য আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন। ইহার টাইটেল পেজটা এইরূপ:--

^{*} অনেকে মনে করেন, গ্রীষ্টের ষষ্ঠ শতাকীতে বিক্রমাদিতোর প্রান্ত্রিব; তাঁহার ছুই তিন শভ বংসর পরে রাজপুতদের অভাদয়। এই গণনাকুসারে প্রুম শতাব্দী হইতে উৎকলে কেখনী ১০ শত সক্ষে ২ কে ভঞ্জব শের উদয, বিখাস হয় না।

বরালচরিত্রম্—শ্রীযুক্ত গোপালভট বিরচিত্রম্—শ্রীযুক্তানলভট বিরচিত পরিশিষ্ট
সহিত্রম্—শ্রীশশিভূবণ ভটাচার্য্যেন অফুদিতম্—প্রেসিডেন্সি কালেজ সহকারী সংস্কৃতাধ্যাপকেন-শ্রীহরিশ্চক্র কবিরত্নেন সংশোধিত্রম্—কলিকাতা রাজধান্তাম্ গিরিশ বিদ্যারত্র-বর্মন্ত চতুর্বিংশ-সংখ্যক সন্মনি—
গিরিশ বিদ্যারত্র যন্ত্রে শ্রীশশীভূষণ ভটাচার্যোন মুদ্রিত্রম্ শ্রীহরিশ্চক্র কবিরত্বেন
প্রকাশিত্র্যু ইত্যাদি।"

এক ভট্টমূল গ্রন্থ প্রণেতা, বিতীয় ভট্ট প্রিশিষ্ট লেথক, তৃতীয় ভট্ট অমুবাদক ও মুদ্রাকর, চতুর্থ ভট্ট সংশোধক ও প্রকাশক। এইরূপ চতুর্ভট্ট যোগ দেখিয়া আমরা বিস্মিত হইলাম। ভাবিলাম, এই বোগের ফল না জানি কি একটা লগু ভণ্ড কাপ্ত হইবে; প্রকৃত পক্ষেপ্ত তাহাই বটে।

"শীস্ক্ত" ও শ্রী "দেখিয়া ভাবিলাম, ভট্ট চতুর্গ্য সকলেই জীবিত, কিন্তু ভূমিকা ও গ্রন্থ পাঠ করিয়া দেখিলাম "শীযুক্ত" ভট্টগণ বহুদিন হইল নরলোক হইতে বিদাদ গ্রহণ পূর্ব্বক প্রেত-লোকের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু "শ্রী" সংস্কুত ভট্টযুগল অদ্যাপি ভব সংসারে লীলাথেলা করি-তিছেন। প্রেসিডেন্দি কলেজেব ছাত্রগণ সাবধান। তোমাদেব গুকু মহাশ্যের অবিধানে "শীযুক্ত" অর্থ—মৃত।

গিরিশ বিদ্যারত্বের লেন ২৪ নং ভব-নের পরিবর্ত্তে এইরূপ সংস্কেরিকেরি ঝাড়ি-বার প্রয়োজন এই ভট্টগুগ হইতে উদ্ভূত হইগাছে। টাইটেল পেজ উন্টাইগা দেখিলাম, সাটিফিকেট একভাড়া অর্থাং আড়াই গণ্ডা, সাটিফিকেট সকল গুলিই ত্রাহ্মণ পণ্ডিত মহাশগ্রণের প্রদত্ত। তৈল্বট ছারা এই

আড়াই গণ্ডা সার্টিফিকেট হাদীল করা হইয়াছে কিনা, তাহা জগদীশ্বই জানেন। কিন্তু কোন কোন মহাত্মা অন্তুরোধে পড়িয়া मार्টि किरक है निशास्त्र विद्या रवाथ . इत्र। কেহ বা স্বীয়নাম জাহির করিবার জনাও সার্টিফিকেট দিয়াছেন। সর্বশেষে সংস্কৃত কালেজের ভূতপূর্ব অধ্যাপক शिति का विमात्र महा भारत मार्टिकितक है দেখিতে পাইলাম। হরিশ্চক্র ও শশীভূষণ ভট্টার্গল বিদ্যারত্ব মহাশবের পুত্রবুগল। পুত্রের প্রকাশিত গ্রন্থে পিতার দিকেট ভট্টণুগেৰ একটি **य** न হইবে। এই অভূত গ্রন্থ মুদাযন্ত্রের গর্ভ হইতে একবারে আড়াই গণ্ডা সাটিফিকেট সহ ভূমিষ্ট হইরাছেন। সমালোচকের বিচারে এই সকল সাটিফিকেট প্রমাণ স্বরূপ কথনই গ্রহণ কৰা যাইতে পারেনা, অতএব তাহা ব।তিল ও নামজুর।

তদ্নস্তর ভূমিকা। ''বার হাত কাকু-ভের তের হাত বিচি।'' অক্সর গণনা কবিলে বোধ হয় মূলগ্রস্থ হইতে ভূমিকার অক্সর সংখ্যান্যুন হইবেনা।

ভূমিকার লিখিত হইবাছে বে, বরাল সেনের গুরু গোপাল ভট ১৩০০ শকাব্দে মূল গ্রন্থ রচনা করিরাছিলেন। আর নবদীপাধি-পতির আদেশে ১৫০০ শকাব্দে আনন্দ ভট্ট দারা ইচার পরিশিষ্ট রচিত হইয়াছে।

কলিকাতার যুক্ষী (গুণী) কুলতিলক পদ্মচন্দ্র নাথের পুত্র 'বোবু চন্দ্রকুমার নাথ-মহাশয়" এই গ্রন্থের স্বাধ্বিকারী। তিনি কবিরত্ব ভট্টকে এই গ্রন্থ অনুবাদ করিয়া মৃদ্রিত করিবার জন্ম অর্পণ করিয়াছিলেন। কবিরত্ব ভট্টের অবকাশ না থাকাতে তিনি হাঁহার অনুজ্ভট্টকে ইহার অনুবাদের ভারার্পণ করেন। এক সময় রাহ্মণ
শূদ সংযোগে চণ্ডাল জাতির উৎপত্তি
হইয়াছিল, আর এই ঘোর কলিকালে
যুক্তীভট্ট শিলনে ''বল্লালচরিত'' নামক
অদ্ভূত গ্রাহের উৎপত্তি।

আমরা বাল্যকালে দিদিমার নিকট একটুকু ইতিহাস শ্রবণ করিয়াছিলাম, তদ্ধারা
অবপত আছি যে, ১৩০০ শকান্দে ১৩৭৮
থ্রীষ্টান্দে ৭৮০ হিজরি অন্দে, খ্যাতনামা পাঠান
নরপতি সামস্ উদ্দিন আবল মোজাফর
ইলিয়স সাহার পুত্র আবল মোজাহেদ
সেকন্দর সাহ বাঙ্গালা দেশ শাসন কলিতেছিলেন; স্পতরাণ ১৩০০ শকান্দে বল্লালেব
গুরু গোপালভট্ট দ্বারা মূলগ্রু রচিত হওবার
ভীক্ত সম্পূর্ণ মিথাা।

নবদীপের রাজবংশের ইতিহাসও আমরা 'একটুকু জ্ঞাত আছি। নবগীপ বংশের স্থাপনকর্ত্তা ভবানন্দ সমদার হুগলীর কাননগুই দপ্তরে কার্য্য করিয়া "মজুমদার" উপাধি প্রাপ্ত হন। ১৫২৮ শকান্দে তিনি ১৪টি পরগণার জমিদারি সত্ত ও "চৌধুরী" উপাধী হইয়াছিলেন। ১৫৩৫ শকান্দের ফরমাণ দ্বারা তিনি ওথড়া প্রভৃতি ৪টি প্রগণা প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন। এই নবলীপ নগরী তাহার হস্তগত হয়। ভব[†]-নন্দের প্রায় এক শতাকী পর তাঁহার উত্তর পুরুষরণ"রাজা" উপাধি প্রাপ্ত হইরাছিলেন। স্কুতরাং ১৫০০ শকাবে নবদ্বীপাধিপতির অনুমতামুদারে এই গ্রন্থের পরিশিষ্ট রচিত হ ওরার উক্তি সম্পূর্ণ মিথা। যুঙ্গী হিতৈযী অর্থপিশাচ-এতিহাসিক ও ভৌগোলিক ভন্নান্ডিজ্ঞ কোন আধুনিক ভট্ট দারা এই গ্রন্থ বচিত হুইয়াছে। সমালোচকের বিচারে তিনি জালের জন্ম দণ্ডিত হওয়ার উপযুক্ত পান।

প্রাচীন আর্য্যগণ জীবনচরিত রচনায় কিরূপ সক্ষম ছিলেন, হর্ষচরিতই তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। গুণবান-গুণগ্রাহী, বিদ্বান-বিদ্যোৎসাহী মাহেশ্বর নিশঙ্কশঙ্কর প্রমভটারক রাজাধিরাজ বল্লাল সেন শীয় শিষ্যের কীৰ্ত্তন কুৎস্য "বল্লাল চরিত" দিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন কোন স্থবোধ ব্যক্তি ইহা বিখাদ করিতে পারে ৭ মূল গ্রন্থ পাঠ করিয়া দেখিলাম, ইহাতে বল্লালে: চরিত্র বর্ণনা কি इंटे নাই। ইহার পূর্দ গণ্ড ব্রাহ্মণ, কায়স্থ প্রভাৱে কুলজিগ্রন্থ হইতে উত্তর খণ্ড আন্দ্যোপাস্ত একটি অন্তত কাণ্ড। ইহাতে আছে কি—"বল্লালের রাজ্যে লোকসমূহের পাপাচারণ, স্থবর্ণ ব্রিক্দিগের অবশ্রতা, বল্লভানন্দের বিদ্রোহ, উহার দমন চেষ্টা, যোগীদিগের সহিত বিরোধ, বলদেব ভট্ট ও যোগীরাজের বচসা, যোগিরাজ কর্ত্তক বলদেবের নিক্ষাসন, যোগীদিগের দমনার্থ নিকট ব্রাহ্মণদিগের অমুরোধ, বরাল সেনের ক্রোধ ও তাঁহার, স্বর্ণবণিক ও যোগিদিগের জাতিপাতনার্থ প্রতিজ্ঞা. স্কুবর্ণবৃণিক দিগের কর্ত্রক দাসত্র কার্য্যে প্ৰতিবন্ধক তাচরণ, উহার প্রতিকারার্থ ব্রালের চিন্তা, দাস্ত কর্মে কৈবর্ত্তদিগের নিয়োগ। * কৈবর্ত্তদিগের শুদের পক্ষে কাইমালা ধারণের আবশুকতা, যোগীদিগের মধ্যে কত গুলির বল্লালের রাজ্য-

^{*} মিথ্যা কথা। দেনরাজানিতার আজধানী প্রদেশে

—পূর্ববাঞ্চালার কৈবর্ত্তগণ অনাচবলীর স্বতরাং
বলালের প্রতি দোষারোপ করা অন্তঃক হইরাছে।
গঙ্গার নিকটবর্ত্তী স্থানেই কৈবর্ত্ত আচেননীয়। ইহা
গঙ্গার মাহারা, বলালের নহো,

ত্যাগ'ও ক হগুলির চিহ্নত্যাগ ইত্যাদি * *"
মন্থ্রবংশাবলী, দক্ষ কল্পাগণ, ও কদ্র ও কদ্রাণীদিগের নাম যোগীদিগের শ্রেণী ভেদ কদ্রদিগের বংশ, বিন্দুনাথের জন্ম (এই বিন্দুনাথ
হইতে যোগীদিগের উংপত্তি) তংপর ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ হইতে শঙ্কর হণতি সম্তেব
উংপত্তি বৃত্তাস্ত সংগৃহীত হইরাছে।

আমাদের প্রথম আপত্তি এই—্যোগী ও (गुन्नी) युनी একজাতি নহে। याहारानव जन्म मुठ्ठा नीना (थना সমস্থই মারহাটা ডি'চর মধ্যে হ্ইতেছে, ধান্ত বৃক্ষ নামক মহাবুক্ষের আকৃতি বর্ণন করিতে যাহাদের গলদ্বর্ম উপস্থিত হয়, তাঁহারাই বোধ হয যোগী সংবাদ না জানিতে জাতিৰ বাঙ্গালার পশ্চিম প্রান্তন্তিত ভগলী বন্ধমান হইতে আরম্ভ করিয়া বাঙ্গালার পূর্ব্ব দীমান্ত-স্থিত ত্রিপুরা পর্যান্ত বাহার। ভ্রমণ করিবাছেন, তাঁহারা অবগত আছেন যে, আমাদের দেশে যোগী নামক এক জাতি লোক বাদ করে, ইহানের সংখ্যা অতি অল্ল। ইহার। প্রধানত সন্ন্যামী বেশে ভিক্ষা করিয়া জীবিকা নির্দ্ধাহ করে। এজন্ম পূর্ব বাঙ্গালায ইহাদিগকে ''থেলাস্ত মোগী'' অর্থাং ছদ্মবেশী বোগী এবং পশ্চিম বাঙ্গালাৰ ইহাদিগকে "সন্ন্যাসী যোগী" বলিয়া থাকে। অশ্মাদিগের দেশীয় ! যুঙ্গী (যুগী) গণ দেই কুলুংপর বিন্দুনাথের বলিয়া পরিচিত, হইবার লালায়িত হইয়াছে। <u> থামাদের</u> বিবে-চনায় তাহাদের এরপ যদ্ধ নিতান্ত ঘুণা-कनक।

ভগবান মন্তু বলিয়াছেন, মানব ধর্ম শাস্ত্রে যে সকল জাতির নামোলেথ করা হয় নাই, ব্যবসায় দ্বারা তাহাদের জাতি নির্দেশ করিতে হইবে। যদি ব্যবসায় দারা যুক্ষী (যুগী) জাতির উৎপত্তি নির্ণয় করিতে হয়, তাহা হইলে বোধ হয় ইহা বলা নিতান্ত অসকত ইইবে না যে, তল্ক-বায় ও কোন প্রকার নীচজাতির সংযোগে যুগী জাতির উৎপত্তি। কিন্তু ব্রহ্মবৈবর্ত্ত-প্রবাণে যুক্ষী (গুণী) জাতির উৎপত্তি হৃত্তান্ত অন্তর্গন লিখিত ইইয়াছে। তদ্পাঠে অবগত হওয়া হায় বে, বেশধারীর ছেম্ম সয়াসী অর্থাৎ পেলান্তবেংগীর) ওরদে গঙ্গা-প্রজাতির রমণীর গভে যুক্ষী অর্থাৎ যুগী জাতির উৎপত্তি।

বরালচবিত প্রণেতার অসাধু ব্যবহার প্রদশন জন্ম এছলে অক্ষবৈব ও পুরাণ হইতে তিনটা ও বলালচরিত হইতে ৪ টি শ্লোক উক্ত করিব।

লেটাতীবর কন্সায়াং গ্সাতীরে চ শৌনক।
বভূব সদ্যো যো বালো গ্সাপুরঃ প্রকীপ্তিতঃ ॥ ১০৭ ॥
গলপুত্রতা কন্সায়াং বাঁষেণ বেশধারিণঃ।
বভূব বেশধারীচ পুজো যুস্সী প্রকীপ্তিতঃ ॥১০৮॥
বৈগাতীবর কন্সাযাং সদাঃ গুণ্ডা বভূবহ।
১৬ ঘোলিতি বৈগুতু পৌণুকশ্চবভূবহ॥ ১০৯॥
বঙ্গবৈবহ্ন পুরাণ, অন্ধণ্ড, ১০ ম অধাায়।

তংশার বল্লাল চরিতে শ্রাণ করন—
লোটান্তীবর কন্থারাং গঙ্গাতিরে চ নিশ্চিত্র।
বভূব সদোনো বালো গঙ্গাপুরঃ প্রকীর্তিঃ॥ ১০॥
গঙ্গাপুত্রশু কন্থারাং বীষেণ বেশধারিদঃ। *
বভূব বেশধারীচ পুরো গঙ্গী প্রকীর্বিতঃ॥ ১১॥
বিলপুত্র কুলে গুজা বনতি বাদ্যকারকঃ।
সংক্ষার বিহীনশ্চিব শেচীচাচার বিবজ্জিতঃ॥ ১২॥
বৈগ্যান্তীবর কন্যায়াং সদাঃ শুভী বভূবহ।
শুলী যোগিতি বৈশ্যান্ত্রপৌশুক শ্চাপাজায়ত॥ ১৪॥
বঙ্গাল চরিতন্। ৪২, ৪২ পৃষ্ঠা।

ত্রকবৈবর্ত পুরাণে শৌনকঋষিকে সম্বো-

^{*} শশী স্থপ ভট্ট "বেশধারিণ" শব্দের অভুত ব্যাথা।
করিয়া ইহাকে নটখির করিয়াছেন। বিদ্যার
দৌড নাহবে কেন ?

ধন করিয়া জাতিবু চাস্ত বলা ইইয়াছে। এজন্য ১০৭ শ্লোকের প্রথম চরণের "শোনক" · শক্টী উঠাইয়া দিয়া বলাল চরিতেব ৯০০ শ্লোকের প্রথম চবংণ "নিশ্চিত:'' শক বদান হইয়াছে। ব্ৰহ্মবৈবৰ্ত পুৰাণেব ১০৯ শ্লোকের দ্বিতীয় চরণের "পৌগুকশ্চ বভবহ'' পদটি উঠাইরা বলালচরিতেব ৯৩ শ্লোকের দিতীয় চরণে ''পৌ গু -কশ্চাপাজায়ত'' স্লিবেশি ত হইয†ছে। ত্রাতীত উক্ত পুরাণের উল্লিখিত ১০৭, ১০৮, ১০৯ শ্লোকের সহিত বলাল চবি তের উল্লিখিত ১০, ১১, ১৩ শ্লোকের मार्था (कानका दिवाका पृष्ठे इय न।। কিন্তু পাঠকগণ দেখুন বল্লালচরিত-লেখক কি আশ্চন্য কৌশলে ৯০ শ্লোকটি মধ্যস্তলে সন্নিবেশিত ক্রিয়াছেন। বোধ ° হয়, এত্তকার ভাবিলা ছিলেন, য%সী দিগকে একবারে উডাইনা দিবার উপায় নাই। "স্যাসামার" দেশে বরাত দেওশা হউক, কে তাহার খবর লইবেন। কিন্ত এতকারের হাজাগা বশত স্মালোচক "এন্স-পুनकुरलत्र' थत्व विरमय जार तारथन। তথায় বাদ্যকারক যুঙ্গী জাতি নাই। যগীগণ যে বাবসার পশ্চিম বাঙ্গালায ছারা জীবিকা নির্বাহ করিয়া পাকেন, পূর্ব্ম বাঙ্গালার যুগীগণ সেই ব্যবসায় অবলম্বী।

এই গ্রন্থে এইরপ আগ্রম, বাগ্রম পাগলামী ডের আছে। কিন্তু তাহার প্রত্যেক
বিষয়ের সমালোচনা করিবার আমাদের
অবকাশ নাই। আমরা বাঙ্গালায় ইতর
জাতি সমূহের উন্নতির সমূহ পক্ষপাতী,
কিন্তু এরপ ঘুণিত পন্থা কেহ অবল্যন
করিলে আমরা তাহাকে প্রশ্র দিতে
পারি না। একেক বৌদ্ধ-বিপ্রবের পর

বৌদ্ধদোহী আক্ষণগণ প্রাচীন গ্রন্থ জিকে মাটী করিয়াছেন। ভাহার পর আবাব এসকল কুকাণ্ড কেন ?

উপদংহারে আমরা আর একটা কথা উল্লেখ
করিব, তাহা রাহ্মণ পণ্ডিতদিগের ব্যবস্থা।

এক নির্বোধ জমিদার পুর 'কেণ্ডনোট"
কাঠিয়া টাকা উপার্জন করিত এবং
বলিত 'বোবা কি কল করিয়া গিয়াছেন
নাম দত্তথত করিলেই টাকা পাওয়া
গান।" আমাদের বাহ্মণ পণ্ডিতেরাও
বলিতে পারেন, "প্রাচীন পিভূপুরুষ্গণ কি
ফলব কৌশল করিয়া গিয়াছেন, বাবস্থা
দিলেই টাকা পাওয়া যায়।"

বলালচরিতের ভূমিকার । ৴০ পৃষ্ঠার টীকায় লিথিত—হইয়াছে যে,''বল্লাল রাজার বাজ্যে তাঁহার আজ্ঞায় ইহাঁদের (যোগীদিগের) যুদ্ধতাদি পরিত্যাগ করিতে হইয়াছিল। কলিকাতা বাহির সিমূলিয়া নিবাসী প্রম-পুজাপাদ পণ্ডিত প্রবর শিরোমণি ও নবদীপের প্রধান পণ্ডিত ৬ রজনাথ বিদ্যারত্ব এবং দেশ দেশান্তরের প্রভিত মণ্ডলীর শাস্ত্রান্ত্রযারী ব্যবস্থানুসারে ইহাদের বংশধবেরা সন ১২৮৪ সালেব ১৪ ফাল্লন তারিথ হইতে বিধি পূর্ব্বক প্রাথশ্চিত্ত করিয়া ক্রমশ যজ্ঞোপবীত গ্রহণ কবিতেছেন।"

ভারতচন্দ্র শিরোমণি ও সভাভ কংশক জন পণ্ডিতের প্রদত্ত একথণ্ড মুদ্রিত নাবভা পুস্তক আমরা পাঠ করিয়াছি। যদি ঐ বাবস্থাকেই লক্ষ্য কবা **ছইয়া** পাকে, তবে তৎসধন্দ্র আমংশে**ন প্রধান** আপত্তি এই যে—

ারা তাহাকে প্রশ্রয় দিতে (১) কোন প্রামাণ্য গ্রন্থ (স্থৃতি শ্রন্থিত) একেত বৌদ্ধ-বিপ্লবের পর দারা এই ব্যবস্থা সমর্থিত হয় নাই।

- (২) -পণ্ডিতেরা অর্থ লোভে যে কোন বাবস্থা দিলে সমগ্র ফিল্জাতি তাহা সঙ্গত বলিয়া স্বীকার করিবে কেন!
- (৩) ব্যবস্থা যোগীদিগের জনা প্রদত্ত হইয়াছে।
- (৪) যুক্সী (শগী) জাতির সহিত ইহার কোন সম্পর্কনাই।

''নদীয়ার চাদ'' বজনাথ আমরা মহাশয়ের বাবস্থা দশ্ৰ নাই। কিন্তু ''বিদ্যাবত্বপূড়'' বন্ধীয় পাঠক-দিগের নিকট বিশেষ রূপে পরিচিত। বঙ্গের শিরোভূষণ মহাত্মভব বিদ্যাসাগ্র মহাশর বলেন্থে "বিদ্যারত্ব খুড়" ব্যবস্থা দানে দাতাকণ ছিলেন। তাঁহার নিকট যে ব্যক্তি যেরূপ ব্যবস্থা প্রার্থনা করিতেন, তিনি মুক্ত হস্তে দেই রূপ ব্যবস্থা প্রদান করিতেন। কোন এক জমিদার পরি-বারে পৌষ্যপুত্রের কলতে ''বিদ্যারত্নখুড়'' উত্তয় পক্ষে ব্যবস্থা প্রদান পূর্ব্বক অনেক টাকা লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার এরপ कीर्डिकारिनी मिशस्त्रगाभी। এবস্প্রকার এক মূল্য ব্যবস্থার র্দক হইতে পারে না। আমরা ''ব্রজ-বিলাস মহাকাব্যের" স্চনাটি এইস্থলে উদ্ধৃত করিয়া ''মধুরেণ সমাপয়েৎ'' করিব।

ব্রজনাথ বিদ্যারত্ব বেহুদা পণ্ডিত। আপাদ মস্তক গুণ রতনে মণ্ডিত॥ শুভক্ষণে তারে মাতা ধরিল উদরে। নাহি দেখি সম তাঁর ভুবন ভিতরে॥ বৃদ্ধির তুলনা নাই যেন সৃহস্পতি।
ক্রপের তুলনা নাই যেন রতিপতি॥
রসিকের চূড়ামণি সর্ব্ব গুণাকর।
স্থালের শিরোমণি দয়ার সাগর॥
স্থােধের অগ্রগণ্য দানে কর্ণপ্রায়।
রেই যে বিধান চায়, মেই তাহা পায়॥
একমাত্র তিনি নিজ উপমাব স্থান।
তাহার গুণের কিছু ক্রিব বর্ণন।
অবহিত চিত্তে সবে করহ শ্রবণ॥
পাঠকগণ "রজবিলাস" পাঠ ক্রিলে

শাতকগণ "এজাবলাস" পাত কারলে
''বিদ্যাবত্ন থুড়র'' কীত্তি কলাপ অবগত
হুইতে পারিবেন। এবস্প্রকার পণ্ডিত-গণেব ব্যবস্থা কোন স্ক্রোধ ব্যক্তি গ্রাহ্য করিতে পাবেন না।

বাবস্থাদাতা পণ্ডিতগণ নৃতন স্থৃতি প্ৰস্তুত করিয়া বলিতেছেন, ত্ৰন্ধার মুখ হইতে আহ্মণ,কৰ্ণ হইতে যোগী, বাহু হইতে ক্ষত্ৰিয়, উক্ল হইতে বৈশ্য,পদ হইতে শৃদ্ৰেব উৎপত্তি। মুখেন উংপত্তি বিপ্ৰাং কৰে যোগী তাথৈবাচ। বাহুঃ ক্ষত্ৰ উক্লবৈশ্যঃ পাদৌ শৃদ্যোযাতিত্ত্থা॥

স্থৃতিশাস্ত্রের অবমাননাকারী এবম্প্রকার "ব্রাহ্মণ প্রস্কব" দিগকে পাগলা গারদে প্রেরণ করা উচিত কি না, পাঠকগণ তাহাব বিচার করিলেন।

হা বিধাতঃ ইহারাই হিন্পের্মের রক্ষক ও হিন্দ্সনাজের নেতা। এইরূপ মহারোগাক্রান্ত সমাজের কি পুনরুদ্ধারের আশা আছে!

শ্রীকৈলাসচন্দ্র সিংহ

বাঙ্গালার জমিদার ও চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত।

সভ্য জগতে উচ্চশ্রেণী দেশের মৃক্টমণি হইলেও মধ্যবিত্ত শ্রেণীই প্রকৃত শক্তিশালী। উচ্চশ্রেণী অথবা ভূসামিগণ
বিশেষ. চেষ্টা করিয়াও তাহাদের উন্নতির
পথ রোধ করিতে সক্ষম হইতেছেন না।
শিক্ষাও সভ্যতার বৃদ্ধির সহিত এ দেশেও
মধ্যবিত্ত শ্রেণী ধীরে ধীরে শক্তি সঞ্চয় করিতেছেন। আমাদের বঙ্গদেশ ভূসামিপ্রধান স্থান। বঙ্গালাব ভূমাধিকারিগণের
পূর্বতন ও বর্তুমান অবস্থার বিষ্কাই এই
প্রবহন্তব আলোচা।

হিন্দুজাতির প্রকৃত ইতিহাস নাই; স্কুতরাং হিন্দু বাজয় সময়ে জমিদার শ্রেণীর অবস্থা কিরপ ছিল, তাহা স্থানি-শিচত পরিজ্ঞাত হইবার উপায় নাই। পুরাণাদিতে যে সকল সামস্ত ওক্ষুদ্র কৃদ্ নরপতিগণের নানোলেথ আছে, তাঁহাদের অধিকৃত ভূমির সহিত তুলনায় বর্তুমান প্রধান প্রধান জনিদারদিগের অধিকৃত ভূমি অল্লাণতন হইবে না। তবে তংকালের সামস্ত-রাজা প্রভৃতির অতি দোৰ্দণ্ড প্ৰতাপ এবং স্ব স্ব অধিকৃত রাছত্বের প্রকৃতিপুঞ্জের উপরে অসীম ক্ষমতা ছিল, বর্ত্তমান সময়ে তাহার শতাংশের একাংশও নাই বলিলে অত্যক্তি হইবে না। .

মুদলমান রাজত্ব সময়েও জমিদার শ্রেণীর অবস্থা বর্ত্তমান কালের ভায় হীন ছিলনা। বাদসাহ আক্বরের সময়ে রাজস্ব সচীব রাজা তোড়লমল কর্ত্তক জবীপ ও

বন্দোবস্ত শেষ হইলে কর আদায়ের স্পবিধা ও দেশের শান্তি রক্ষার জন্য প্রাচীন ভূস্বামী এবং প্রভুত্তক উপযুক্ত কর্মাচারীদিগের নগো বন্দোবস্তী ভূমি সকল জিম্বা করিয়া ঐ সকল দেওয়া হয়। ভস্বামী এবং কর্মচারিগণ জিখদার শব্দে অবিহিত হই-তেন। পারসা ''জিম্বাদার'' শব্দ অপুভংশ হইবা "সমিদার" শব্দ উৎপন্ন হইবাছে। ঐ সকল জমিদারগণ অধিকৃত স্থানের শান্তি রক্ষার জন্ত সর্বাপা বাধা ছিলেন। দ্যা ভস্কর প্রভৃতির দ্ও ক্রিতে সক্ষম ছিলেন। প্রজাদিগের সর্ব্বপ্রকার আবেদনের বিচার ও মীমাংসা করিতেন। এতদির প্রধান প্রধান ভুমাধিকাবিগণের জ্যেষ্ঠ পুত্র উত্তরাধিকারী হইত, স্কুতরাং লাতায় ভ্রাতায় বিরোধ উপস্থিত হইলেও স্থাবর সম্পত্তি বিভক্ত হইত না। নানকার, থামার, চাকরাণ ভূমি প্রভৃতির রাজস্ব ছিলনা। সাবারী জনা ভূমাধিকারিগণের প্রাপ্য ছিল। বাদসাহী আমলে বাজস্ব আদায়ের स्रवत्नावस किन ना। প্রায় ভূমাধিকারীই যথা সময়ে রাজকর প্রদান করিতেন না। এক এক ভুস্বামীর নিকট বহু টাকা বাজস্ব বাকী পড়িলে রাজ কর্মচারিগণের চৈত্ত জ্মিত। সময়ে সময়ে জ্মিদার্গণ রাজস্বের জ্ঞা অন্ধকারাবৃত তুর্গন্ধময় কারা-গারে অপরিসীম যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছেন। আবার কেহ কেহ রাজস্ব একেবারে না দিয়াও স্থথে স্বচ্ছনে জীবন গিয়া**ছেন। রাজদরবারে কর্ম**চারী দিগে**র** অষ্থা প্রাধান্য ছিল। যে সকল ভূম্যধিকারী উক্ত কর্মচারীদিগকে সন্তুই রাখিতে
পারিয়াছেন, সন্তবতঃ তাঁহারাই রাজস্বের
দায় হইতে মুক্ত ছিলেন; পক্ষান্তরে
কর্মচারীদিগের বিরাগভাজন হইয়া বছ
ভূমানীকে কারাগারে ভীষণ যন্ত্রণায় প্রাণ
পর্যান্ত পরিত্যাগ করিতে হইয়াছে। করআদারের স্থান্তলা থাকিলে বাদসাহগণ
নিশ্চিম্ন থাকিতেন, অপিচ এই কলক্ষেপ্ত
কল্কিত হইতে হইত না।

মুসলমান রাজত্বের অববান এবং ইংরাজ রাজত্বের অভ্যুদয়ে ভারতবর্ষের অবস্থা অতি শোচনীয इहेग्रा উঠে। অরাজকতা উলঙ্গ রূপাণ **इ**त्यु শ্রেণীর লোকের গৃহে গৃহে বিচরণ করি-য়াছিল। ডেল্ছোদী প্রভৃতির সর্ব্ব সংহা-রিণী নীতি ভারতকে উৎসন্ন করিতে প্রস্তুত হইবাছিল। দেশের আপামর সাধারণ হইতে স্বাধীন রাজাধিরাজ পর্যান্ত বিকম্পিত হুইয়া উঠিগছিলেন। ধার্মিক মাত্রেরই সর্ধনাশ, কেবল হুই এক জন স্থথের পৌষমাস অধার্মিক পাষ্টের উপস্থিত হইয়াছিল।

এই সময়ে বাঙ্গালা দেশে (১১৭৬) ভয়য়য়য়য় হৃজিক উপস্থিত হয়। বহু লোক
অদ্ধাহাবে অথবা অনাহারে প্রাণ ত্যাগ
করে। বহুলোক অথাদ্য আহার করিয়া,
রোগ ভূগিয়া ইহজগত হইতে প্রস্থান
করে। উদরের দায়ে অনেকে স্ত্রী পুত্র
কত্যা পর্যাস্ত বিক্রেয় করিয়াছিল। এই ভয়য়য় হৃজিকের বংসরেও কোম্পানীর ভারপ্রাপ্ত কর আদায়-কারক হুর্ত মহম্মদ
রেজা থা বাজ্ম আদায় করা হইতে বিরত
পাকা মুলে থাকুক, অধিকয় শতকর।

দশটাকা বৃদ্ধি হারে থাজনা আদায় করে।

তুভিক্ষের দরণ ফোই ফের'রী প্রজার

থাজনাও বাকী প্রজা হইতে ভীষণ অত্যা
চারেব সহিত আদায় করিতে কুঠিত হয়

নাই। তুভিক্ষে ও রেজা থাঁর অত্যাচারে

বাঙ্গালার একতৃতীয়াংশ লোক শমন ভবনে
গমন করিয়াছিল। ইংবাজ এই অত্যাচার

বিবরণ অবগত হইরাও রাজ্য ক্ষতির

আশহার সহসা কোনও প্রতিবিধান ক্রিতে সমর্থ হন নাই।

১৭৫৭ খ্রীষ্টান্দে পলাশীর যুদ্ধে ইংরাজগণ জনী হইলেও ১৭৬৫ খ্রীঃ হইতেই এদেশে
তাঁহাদের রাজ্বের স্বত্রপাত হয়। উক্ত খ্রীষ্টান্দে তাঁহারা সম্রাট সাহ আলমের নিকট
হটতে বাঙ্গালা, বিহার ও উড়িষ্যার নেওয়ানী প্রাপ্ত হইনা প্রকৃত পক্ষে এদেশ শা্দন করিতে আরম্ভ করেন। ইংরাজ রাজ্বেষ শৈশ্বকালেই ত্রিক্ষ রাক্ষ্মী দেশ এক প্রকার উৎসন্ধ করে। কৃশাসনে, সম্ভবা-হিরিক্ত মর্থ লোভ, রাজপ্রক্ষগণের অবি-বেচনায় উৎসন্ধের শেষ সীমার নাইয়া উপ-স্থিত হয়।

ইংরাজ সমৃচিত অর্থ লাভের সহিত দেশের স্থাসনে কৃষ্ঠিত নহেন। অনায়াস-লভ্য উংসন্ন প্রায় বিরাট রাজ্যের অরাজকতার কাহিনী লগুনে সাইয়া পঁছছিল। ভাইরেক্টরগণ ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। মস্তিজ্জ ক্ষরকারী বহু চিন্তার পর এদেশে দশশালা বন্দোবস্তের ব্যবস্থা করিলেন। এই বন্দো-বস্তে প্রজা স্থগী হইল, জমিদারেরও আয় বৃদ্ধি হইল। আপাততঃ সর্বাপেকা রাজাই সম্ধিক লাভবান হইলেন। আশাতীত রাজস্ব লাভের সহিত তিনি দেশে শান্তি সংখাপনে সক্ষম হইলেন। প্রজা ও জ্বিনি-

দারের স্বর্থ নির্দারিত হওয়ায় কোন পক্ষেই
আপত্তির কারণ রহিল না। সর্ব্যা স্পলপ্রাদ দশশালা বন্দোবস্ত অবশেষে চিরস্থারী
বন্দোবস্তে পরিণত হইল। ডাইরেই রগণের
মন্তিক-ক্ষরকারী চিন্তা পরিণানে স্তুফল
প্রাদান করিল। কঠোর "স্থান্ত" আইনের কুপায় তাঁহাদের রাজস্ব আদারে আর
কোনও বিম্ব বাধা রহিল না, ফিন্তু দেশের
গণ্য মান্ত প্রধান ভূম্যধিকারীদিগের মধ্যে
আনকের বিস্তৃত ভূমি সক্ল হস্তচ্যুত
হইল। *

স্থানী বন্দোবন্তের বীজ বাঙ্গালাব উর্বর ক্ষেত্রেরোপিত হুট্র। নব অনুর দেখিনা প্রজা ও জনিদার তুই হস্ত তুলিরা ইংবাজ রাজীকে আশীর্নাদ করিল। লোক সংখ্যার রিদ্ধির সহিত ভূমির আদর ও মূল্য বৃদ্ধি ইংভাবিক, স্কুতরাং জমিদারের থাজানাও বাড়িতে লাগিল। কিন্তু এ সময়ে রাজাব রাজ্য বাড়িল না। এনিকে অর্থের মূল্য স্থাভাবিক নিন্মে হ্রাস হুইতে লাগিল, ধানের নণ ছর আনা আট আনা ছিল, এখন এক টাকা হুইল। প্রজার উপর জনিদারের থাজানা বৃদ্ধির উপায় ছিল, লেখা বাছ্ল্য জমিদার সেই স্থানেগে স্বীয় ক্ষতি পূরণ করিলেন। কিন্তু তারী বন্দোব্যন্তে রাজার রাজ্য সমভাবে রহিল।

চিবস্থানী বন্দোবস্ত রূপ রুক্ষ একণে বিশালতা প্রাপ্ত হইয়া ক্রনে শাথা প্রশাথা বিস্তার করিতে লাগিল। রোড্সেস্, পব-লিক্-ওয়ার্ক-সেস্ প্রভৃতি অসংগ্য সেস্রূপ শাথার রুক্ষানী শোভিত হইয়াছে। ফুল পুর্বেই ধরিয়াছিল, এক্ষণে তাহা ফলে প্রি-

ণত হইরাছে। বৃক্ষ এক, কিন্তু ফল ছুই
জাতীয়। একটী আঁটি শৃত্য লেংড়ার আমা,
দ্বিতীয়টী মহাকাল অর্থাং মাকাল। প্রপমটা ইংরাজ লইতেছেন, নিরতিশর আগ্রহের সহিত দ্বিতীয়টী আমরা গ্রহণ করিতেছি।

বট, অশ্বথ প্রভৃতি পাদপগুলির শাখা প্রশাথ। কালে যেনন প্রকাণ্ড মহীস্কহে প্রিণত ইয়, স্থায়ী বন্দোবন্ত রূপ বৃক্ষের সেদ্রূপ শাথাগুলিও কালে প্রকাণ্ড মহী-ক্তের আকারই যে ধারণ করিবে, চিন্তা-শিল মাত্রেই তাহা বুঝিতে পারিয়াছেন।

পূর্কে জমিদার ও প্রজার মধ্যে পরস্পর যে সভাব ছিল, নানা কারণে বর্তুমান 'সময়ে ্ম সন্তাব আর নাই। সাধারণ প্রজাগণ জনিদারকে যেমন হুর্তা কর্তা বলিয়া জানিত, ্তমনই আবার আশ্রদাতা, মেহুশীল ও প্ৰমোকারী বলিয়া মনে করিত: স্থতরাং সর্বতোভাবে জ্মিদারের অনুগত ও অনুরত তিন**া শরণাগতের** প্রতি দ্যা প্রকাশ মান্তবের সাধারণ ধর্ম। জমিদারগণ অত্যন্ত প্রজাবংমল ছিলেন। তাঁহারা প্রজাদিগকে সম্বানের স্থায় দেখিতেন। প্রজার স্থথে ত্তথী হইতেন, প্রজার ছঃথে সহাত্তভূতি প্রকাশ করিতেন। সময়ের পরিবর্ত্তনে বিশে-যতঃ গ্রণ্মেণ্টের নব নব আইন কা**নুনের** মহিমার জমিদার ও প্রজার মধ্যে সদ্ভাবের পরিবর্তে, বিবাদানল প্রজ্জলিত হইয়াছে। নৃতন প্রজাসহ ও খাজানা বিষয়ক আইন, সেই **প্ৰজ্ঞালত হতাশনে** গন গ**ন আহতি** প্রদান করিতেছে। আমবা, দেখিব⁴ও দেখি-তেছি না, ভাবিয়াও ভাবিতেজি না, কেবল দগ্ধ হইতেছি।

শিক্ষার দোষেই বল, আর সময়ের পরি-

কৃক্নগরের রাজা, দিনাজপুরের রাজ।, নাটো-বের রাজা ও তারপাশার মহাশরেরা প্রভৃতি।

বর্ত্তনেই বল, বাঙ্গালার অধিকাংশ ভূম্যধি-কারিগণ ঋণগ্রস্ত। পাশ্চাত্য সভাতার আপাত মনোরম চাকচিকাময় বাহাড়ম্বর গুলি জমিদারদিগকে ক্রমেই অন্তঃসার শৃত্ত করিতেছে, তাহার উপর আবার ফাকা উপাধির প্রলোভন !! মিত্ররাজা, রাজা, পেন্সন প্রাপ্ত রাজাদের ছাড়িয়া দিলেও, রাজ্যশৃত্য দিল্লী দরবারের রাজা, জুবিলির রাজা, দানের রাজা, অদানের রাজা, কে, সি, এদ্, আই, মহারাজায় দেশ সমাচ্ছন্ন। সহরে, পাড়াগাঁয়ে, গলিতে, হাটে বাজারে সর্বত রায় বাহাতুর। যে দেশে এত 'বাহাতুর', সে দেশে আবার কাপুরুব কোথার শারদীয় মেঘের ফাকা গর্জনের সঙ্গে কবি রাজক্ষের এই মহা-মহিম, প্রবাল প্রতাপাধিত রাজা বাহাতুর-দের কথা মনে পড়িয়াছিল।

"কিসের কিসের বাধা ? সাহেবে চাহিলে চাঁদা, সহস্র অয়ত লক্ষ অনা'সে বিলায়, হায় একি অবিচার, কার টাকা হয় কার, পর ধনে পোদারির এই ব্যবসায় ধনীরা প্রজার ধনে ধনীত্ব ফলায়। 'রাজা' রায় বাহাত্ব, লভিতে বাঙ্গালী শূর, ছিছিরে জীবন কাটে ইংরাজ সেবায়! খানিক কাগজ দিয়ে, রাশি রাশি টাকা নিয়ে চতুর ইংরাজ বেশ চাতুরী থেলায়!

এদিকে নিজের শিরে, ছিছিরে, ছিছিরে ছিরে বিলাতী পাছকা ধিক্ বহে লয়ে যায়,

वाकाली विषय (वाक। विशाल भन्नाय !"

মিতবায়ী, মিতাচায়ী, স্থশিক্ষিত ভূম্যধিকারী ঋণ প্রাপ্ত না হইলেও উপাধিলোভ-শৃত্ত কিনা, বলিতে পারিনা। যাহাহউক,
"লজ্জা ঢাকিবার জত্ত বস্ত্র ঢাওয়ার" লজ্জা
দ্র করা দূরে থাকুক্, তাঁহাদের ধন ভাগুার
সামাত্ত অভাব মোচন করিতেও উন্মুক্ত
নহে।

"সুই সূতো পর্যান্ত আমে তুঙ্গ হতে দিয়াশলাই কাটী তাও আমে পোতে"।

পূর্ব্বে বলিয়াছি, চির স্থায়ী-বন্দোবপ্তে
আমরা যে ফল লাভ করিয়াছি, ভাহা
'মাকাল'। দেশের স্থাশিক্ষিত কুবেরদিগের
ধনরাশি সেই মাকাল ফল লাভের জন্ত বায়িত হইতেছে। তাঁহারা তালুকের পর
তায়ক, পরগণাব পর পরগণা ক্রয় করিখেন,
বহু বংসরেও সেই মূলধন পুনরায় গৃহে
আসে কি না সন্দেহ, কোম্পানীর কাগজের
তাড়ায় লোহার সিদ্ধুক পূর্ণ করিবেন,
তথাপি অশেষ লাভজনক স্বদেশের মন্ধাকর
বাণিজ্য বাবসায়ে ধনের সদ্বাবহার
করিবেন না।

ইংরাজ আজ প্রায় সমস্ত ভারতের
মিপিণতি। একই বাজার অধীনে, একই
শাসনে শাসিত বোদ্ধাই ও কলিকাতার
তুলনা কর, দেখিবে, চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত
বাঙ্গলার সর্বনাশ করিয়াছে কি না
রেষাই আটা শৃত্ত লেংড়ার আম পায় নাই,
পাইবেও না, কিন্তু আমাদের স্থায় মাকাল
সংগ্রহ করেনা। বাঙ্গলার জমিদারগণ
অলসতার সজীব প্রতিমূর্ত্তি ? ইহারা ভূমিষ্ঠ
হইয়া গদি তাকিয়ায় বসেন, আর আল
বোলায় অধ্বির তামাক্ টানিতে টানিতে
ঋণ অথবা মোকর্দমার বিষয় ভাবেন, আর
ভাবিতে ভাবিতেই ভবলীলা সাঙ্গ করেন।

প্রবন্ধের মুখবদ্ধে বলিয়াছি, মধ্যবিত্ত শ্রেণী ধীরে ধীরে শক্তি সঞ্চয় করিতেছেন। সে শক্তি কিরুপ ধীর গতিতে সঞ্চিত চইতেছে, তাহা প্রবন্ধান্তরে লিখিব। এই শ্রেণীকেও লক্ষ্য করিয়া কবিবর রাজরুঞ্ম তাঁহার "শারদীয় জলদ পতেও" যাহা বলি-য়াছেন, তাহার কিয়দংশ উদ্ভুত করিয়াই থাবন্ধ শেষ করিন।

"——বাঙ্গালী মাত্রেই অই,
নিরেট পাগল মেঘ সন্দেহ কি ভাষ ?
নাশিতে দেশের ত্থ, বাক্যে হয় শত ম্থ
কবন্ধের মত কিন্তু কাজের বেলায়।

বালক ক্রীড়ার মত, সভা কবে কত শত বক্তা বিতর্ক তর্ক যেমনি ফ্রায় আকাশ কুস্তম সম শেষটা দাড়ায়! কাবে বলে দেশোনতি,নাহি জানে একর্তি দকলি সম্পন্ন করে কথার কথায়।"

আমরা মুথে ধেমন রোপা, কাজে তেমন সেপি নই। কুজের মন্যে ধেমন এরগু, পজীর মধ্যে ধেমন আরস্থলা, সভাজাতি সম্ভের মধ্যে বাঙ্গালী সেই স্থান লাভ করিয়াছে কি না, ভাহাও সন্দেহের কথা। *

श्रीप्तरतम किर्मात यांविरा त्वेशूती।

চৈতত্মচরিত ও চৈতত্মধর্ম। (৪০)

দক্ষিণাপথে—রামানল সঙ্গোৎনব।

রামানন্দ রায় উত্তর করিলেন, আনি এ সব তরের কি জানি ? তুমি যাহা বলাইতেছ, শুক পাথীর স্থায় তাহাই বলিয়া যাইতেছি। তুমি সাক্ষাং ঈশ্বব; হৃদয়ে প্রেরণা দিতেছ, জিহ্বায় তত্পযোগী কণাও ফুটাইতেছ; আর আমাক মুথ বীণা যন্ত্রের স্থায় বাজিয়া যাইতেছ।

শ্রীচৈতনা রামানন্দের কথার বাধা দিরা বলিলেন,—আমি মায়াবাদী সন্মাসী, ভক্তি-তব্বের কিছুই জানি না, সার্ব্যভৌমের সহ-বাদে আমার হৃদর নির্মাল হইলে তাঁহাকে কৃষ্ণ ভক্তিতত্ব কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। তিনি বলিয়াছিলেন, বামানন্দ ব্যতীত ক্লম্বন্ত কৈছে জানে না। তোমার মহিমা শুনিয়া তোমার নিকট ভক্তিতত্ত্ব শিক্ষা করিতে আসিয়াছি। তুনি এগন আমাকে সয়াসী দেখিশ প্রতি করিতেছ, এই কি তোমার উচিত ? য়য়াসী, পরম হংস হইলেই হয় না। যিনি শ্রিয় ফের তত্ত্ব জানেন, তিনিই শুরু । শুরু ও ক্লম্বতত্ত্ববেতা হইলে পরম শুরুর পূজা পাইবার যোগ্য। আমাকে সয়াসী জ্ঞানে বঞ্চনা কবিও না। রাধা ক্লম্ব তত্ত্ব বলিয়া আমার অভিলাব পূর্ণ করে।

^{*} ইংরাজ রাজত্বের পূর্কে বাঙ্গলার জমিদারদের অবস্থা কিরূপ ছিল, কাণা বিশেষরূপে জানি । হইলে আদর্শ ভূমাবিকারী রাজা সূর্থকোত্ত আচার্য বাহাত্রব প্রাত "জমিদার, কাব্য সম্মারতীয়া পাঠ কর।

- রামানন্দ রায় মহা ভাগবত ও প্রেমিক হইয়াও গৌরের ব্যাকুলতা ও অনুরাগ मिथिशा ভाবপ্রেমে টলমল করিতে লাগি-লেন এব অমুরাগ ভরে বলিয়া উঠিলেন, 'বৃঝিলাম ভূমি স্ত্রণার, আমি নট; ভূমি বেমন নাচাবে, আমাকে তেমনি নাচতে হবে। তুমি বীণাধারী, আমার জিহ্বা বীণাযন্ত্র, তুমি যেমন বাজাইবে, তাহাকে তেমনি বাজিতে হইবে। শুন্ধ শ্রীকৃষ্ণই স্থাং ভগবান, পরম ঈশ্বর, সর্বব অবতারী ও সর্ব শ্রেষ্ঠ। তিনি সচ্চিদানন্দ বিগ্রহ, সর্বৈ-कर्षा, मर्ख भाषुर्या, मर्ख तम প्रतिशृश बरज्ज-नमन। छाँदात अश्रक्त नव लोवन, তিনি চির নৃতন প্রম মুন্দর। অনস্ত বৈক্ঠ, অনত একাও ও অনত অবতার সকলেব আশ্র। যত ভক্ত, যত সাধক কণ্ড[°]ট পুৰ, সকলেৰ ভক্তি ও প্ৰীতির ভাশার বটেন ও বিষশ্ত বটেন। শত রস্, या छ छिल, एक छइ, मत छाँगारक अधा-বসিত। তিনি প্ৰম পূৰ্য, উদ্ভল শ্ৰাম রসমা; কি প্রুষ, কি বের্ষিং, কি স্থাব্য জन्म, मकलबढ़े हिडाकर्यक; अमन कि আপনার মাধুযোঁ অপেনি বিভোব হইল। আপ্নাকে আপ্নি আলিঙ্গিতে চাহেন।

ঞীচৈতভা প্রেমাবেগে বলিলেন, ন্ঝাইর। বল।

রামানক উত্তর করিলেন, স্চিদানক পরমেশ্বের আনক্ষেই স্টেলীলা। প্রতি বলিতেছেন, আনক্ষরপ ঈশ্বর হইতেই স্টির আরম্ভ! আনক্ষরপেই প্রতি এবং আনক্ষ রূপেই পর্যব্যতি। তিনিতো আপন আনক্ষে আপনি মাতোয়ারা। তবে আবার লীলা কেন প

ইহার উত্তর এই যে, জীবকে সেই বিলিতে বলিতে রায়

আননের মধুর রস আস্বাদন করাইতে। শ্রতি তাঁহাকেই 'রম' বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছেন। অনন্দ রূপ লীলা-তত্ত্ব ও রস-তত্ত্বের স্হিত প্রকটিত হইলেই কৃষ্ণ রূপ নি প্র হয়। যাহা শাটি রস তাহাই অনৃত, আর যাতা অমৃত, তাহাই চির নৃতন, তাহাতে জ্বা বাদ্ধকা, কয়, বিনাশ কিছুই নাই। আবার যাতা দালা, তালাই পরম প্রন্দর সর্বা, চিত্তা-कर्षक, शतम कलागिमय, अजल जलमाधुती পূর্ণ। এখন দেখুন জীকৃষ্ণ সর্ব্ব চিত্তাকর্ষক, গারম সুন্দর, নবকিশোর অপ্রাক্ষত পুরুষ किना ? जानम जाल इटेट श्रष्ट-नीना, इंहा-তেই বুঝা যান, তিনিই সকল অবতারের অবতারী, সক্ষ কার্যা কারণের মূল কারণ, সকল বৈকুঠ, সকল ব্ৰহ্মাণ্ড ও সকল এখ-য়েল অধীধা। জড় জগতেৰ অতীত धारमत नाम अितिकुर्छ, छाहात छिन्छी अकात . ভেদ আছে। মধুবা জ্ঞান রাজ্য, দারিকা এখনা ধান, আব দলা শেষ্ঠ এজধান মাধুয়া প্ৰিপুৰ্ব। সেই এজ্লাম আক্ষেত্ৰ নিতা লীলাব ছান। সেখানে তিনি অপ্রাক্ত ্গাপ বালক বা প্রীমন্দ-মন্দন, পিতা মাতার यक वि वारमाला की इंगान। डिनि १ तम छ नत अनत मर्ग, निशम मन्त्रम, রোগ পৌকেব একমাত্র বনু। সেখানে এপ্রধঃ বা চিদ্বিভূতির লেশ মাত্র নাই। অথচ দাস্ত সেবার পর্ম পাত্র। আর সেখানে তিনি শুঙ্গার রসময় নব নাগর। ভাঁহাতে আত্ম প্রয়ন্ত সমর্পণ করিলেও হাদ-রের আবেগ্যায় না, সকল, দিয়াও আতি ফুরার না। এইতো শ্রীকৃষ্ণ-তত্ত্ব সংক্ষেপে বিল্লান। সহস্র ২ জিহবা হইলেও ক্লেজর ণ্ডণ বলিয়া শেষ রামানন্দ

হইলেন। গৌরও অবহিত্র ভাবে শুনিতে লাগিলেন।

রামানন রায় বলিলেন, এখন শীরাধি-কার তত্ত্ব কিছু বলিতেছি। হী ক্ষয়ের অনন্ত শক্তিব মধ্যে তিন প্ৰকি প্ৰধান। गणा ठिष्क्रि. . माराभिक 3 कीत्रशिक्त । প্রথমটা অপ্রকা, দিতীয়তী বর্তিবঙ্গা ও ততীরটা তটস্থা। ইহাৰ মধ্যে অত্ৰক্ষ চিচ্ছক্তিই তাঁহার স্বরূপশক্তি। যে শক্তি জীধর স্বরূপে না থাকিলে জীধনত্ব অস্ভব হয়, তাহারই নাম চিচ্ছক্তি। এই শক্তি **ঈধ**রতত্ত্বে 'ওতপ্রোতরতে। চিরবিবাজিত। জীবশক্তি বা ক্ষেত্রজ্ঞাতি কখন ঈশ্বরতকে প্রকটিত থাকে, কখন বা খাকে না, সে জতা ভাহা ভটপ। আৰু মাধাণ্ডিক ভগৰান হইতে প্রকটিতা হইণা ভগবং স্বরূপে আপনার **'প্র'ভাব বিস্তার না করিয়া তাহার বাহি**রে থাকে, এজন্ম তাহা বহিরদা। একথার তাংপর্যা এই যে, ভগবানের পূর্ণ ও অনত-শক্তি কিছু সৃষ্টিকার্য্যে নিযুক্ত হয় নাই। অতালাংশ মাত্র বিশ্ব রচনার লিপ্ত থাকায স্থ পণার্থমাত্রে কাজেই অপূর্ণতা লাভ করিয়াছে। এই অপুর্ণতা নিবন্ধনই উহারা ল্রান্তি বা মোতেব অধীন হইয়াছে। ইহার নামই মায়াশক্তি। সে যাহা হউক, সমুদ্যে চিচ্ছজিকে প্রধানতঃ তিনভাগে বিভক্ কবা যাইতে পারে। স্তিদানন ঈশ্বের 'সংবা 'নিতাম' প্রাশিকা শক্তিব নাম সন্ধিনী; 'চিৎ' বা চৈত্ত প্রকাশিকা-শক্তির নান স্থিৎ: -আর আনন্দ বা আহলাদ প্রকাশিকা-শক্তির নাম 'হলাদিনী'। শক্তি ভিন্ন ঈশ্রতত্ত্ব জানা যায় না; স্কুতরাং এই দকল শক্তি বা প্রকৃতিই আমাদিগকে পরম পুরুষ - শ্রীক্লফাকে জানাইয়া **मिट्डर्इ**।

পূর্কেই বলিয়াছি, সচ্চিদানন ঈশ্বরেব আনন্দ-রূপই লীলার মূল কারণ। স্কুতরাং এই আদিনী শক্তিই ক্ষকে আহলাদ দান করে. ম্প্রা স্থারপে ক্রফ ফ্লাদিনী দারা লীলা মুগদম্ভোগ করিয়া থাকেন। আবাব ভক্ত-গাও এই হলাদিনী দারা স্থথরূপ ক্লঞ্জের ন্ত্রণ আস্বাদন কবিয়া থাকেন। অতএব জানা যাইতেছে, ভগবানের জারতীয় শক্তির गत्या इलांगिनीहे नर्वत्यका। সাৰ অংশ অৰ্থাৎ হলাদিনী হইতে স্থাস্বাদন कतिराम ভগবং ऋमस्य वा **अक** क्रोमस्य ্ৰ স্থায়িভাব অক্কিচ হয়, তাহার নাম অভিনা চিনায় বস; যাহার অপর নাম প্রেম। টে প্রেম আবার প্রগাত হইলে যাহা স্থায়ী ে তাহার নাম মহাভাব। এই মহাভাব স্বরূপিনী বই আর কিছু . নন। এই নহাভাব সমস্ত চিস্তার সার চিস্তা সং চিত্রাণ। চিত্তামণিই শ্রীরাধিকার প্রকৃত্ স্বৰ্ণ, ভাৱ ললিভাদি স্থীনিচয় তাঁহাৰ কাযাব্যহ। শ্রীরাধার প্রাকৃত কায়া নাই। আবর্তিত কুফালেইই তাঁহার উজ্জ্বল ব। ক্রণা রসের তারলা বা চির নবীন রসের ও সাবণারসের অমৃত জলে রাধারূপ যেন পুন: পুন; য়াত হইয়াছে। লজ্জারূপ শ্রাম-সাচী ও কভাতবাগ রূপ ব্রক্তসাটী প্র্যায়ক্রমে রাধা-দেংব শোভা বন্ধন করিতেছে: প্রণয় বা মান বঞ্জিকার বক্ষ সমাচ্ছাদিত। সৌন্দর্য্য-কুর্ম, প্রণয়-চন্দন এবং স্মিত কাস্তি-কর্পুরে খ্রীগঙ্গ বিশেপিত ও শ্রীক্লাঞ্চর উজ্জ্বল রস মুগ্যদে চচিচত। প্রচ্ছের মান কাঁহার বেণী-বিনাাস, আর রস শাস্তে যাহাকে বাহ্যিকার পারা ধীরাত্মক গুণ বলে, তাহ। তাঁহার উত্তমাঞ্চের পট্টবাস: অফুরাগ অধরের তামুল রাগ; প্রেম কেটিলা এম- त्मतं कड्डल। सूनीथ म^{*}ितक ভाব, ह्यां नि স্ঞাবিভাব, ও ডিড্ডিডি বস্থা-দ্রের বিংশতিভাব তাঁহার আএক্সের ভ্ষণ। তাহার অঙ্গের পুষ্পনালা; সোভাগ্য রূপ চারু তিলক ললাটে সমুজ্ঞান, আর প্রেম-देविच्या त्रञ्जामित्व ম্ভিত কলেবর। তিনি মধা বয়স্থ। হইলেও কিশোরী। निकाक-(मोत् छ- १४ गएक कृष्णनीना-विভामिनी মনোকৃত্তি স্থীনিচয়ে পরিবৃত্তা শ্রীরাধিক। मन ীকুধ্য সঙ্গ চিন্তা করিতেছেন: কুফনানগুণফশঃ শ্রবণ করি-তেছেন এবং কৃষ্ণনাম গুণ্যশঃ কীৰ্ত্তন করিতেছেন। তিনি নিরস্তর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে উজ্জ্ব রদের মাধুর্য্য আম্বাদন করাইতে মহুবতী। রাধার ন্যায় সৌভাগ্য-भाविनी त्कर छांशत नाति अनती उ কলাবতীই বা কে হইতে পারে ? শ্রীরাধি-কার গুণ শ্রীক্ষ্ট সংখ্যা করিতে পারেন মা, তা জীব ছার কি বলিবে ?

শ্রীগোরাঙ্গ উত্তর করিলেন, ইহাতে রুষ্ণ হইতে রুষ্ণলীলার গৌরবই অধিক বুঝা ঘাইতেছে। লীলাময়ী শ্রীরাধিকা হইতে আনন্দ স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণ লীলা সম্বন্ধীয় মধুর রুস আস্বাদন করিয়া বিভোর হইতেছেন, তাহাতেই শ্রীরাধার এত গৌরব। আছো এই যে কুষ্ণলীলা মনোরত্তি রূপ স্থাব

রার রামানন্দ বলিলেন যে, স্থ জীবকে
স্বীয় আনন্দরস আস্বাদন করান, লীলাপ্রকাশের দেমন এক উদ্দেশ্য, তেমনি
লীলার উজ্জ্বল মাধুর্যা রস আস্বাদন করিয়া
স্বকীয় পূর্ণানন্দকে উচ্ছ্যাসিত করা অপর
উদ্দেশ্য। বিন্দু সিন্ধ্যস্কমে বেমন

স্থী হইবে, আবার সিন্ধুও বিন্দুর বিন্দু দান পাইনা ত'তাধিচ সূথী হইয়া থাকেন। জীবের প্রেম ভগরানের প্রেম জীবে; এই বিনিময়ে কি অপুর্ব আনন্দ-লহরীই উঠিয়া থাকে ? পরা প্রকৃতি ও মহা-ভাবময়ী শ্রীবাধিকা ভিন্ন এই স্থুখ-লহরী তুলিতে কাহারও সাধ্য নাই। কিন্তু ক্লম্ভ-লীলার মহাভাবময়ীব বিকাশ তো স্থীর সাহায় ভিন্ন হইতে পারে না। ভাবকে পরিপুষ্ট কবে কে ? লীলামবেব ञोनन जिन्न तरमत यह कि इ वृद्धि आहर, जाहाना मन्नल, त्मीन्तर्या, त्मां छ। छित. স্ভাব,স্হাস্ত, প্রণৰ,মন্ত্রতা প্রভৃতি বাহা কিছু লীলামণী সদ্রুতি, তাহারাই নিরস্তর মহাভাবের পরিপোবিণী। যেমন ক্ষুদ্র কুদু তর্ঙ্গিনিঙ্গমে মহানদী প্রধাবিতা হয়. তেম্নি ক্ষুদ্ৰ কুদু আনন্দ চিনায় ভাবলহরী মহাভাবে সঙ্গতা হইরা উহাকে নিবস্তর স্থর্জন কবিয়া থাকে। আনন্দ রসের এই সকল থণ্ডই ললিতাদি স্থী প্রকৃতি। মহাভাবময়ী শ্রীরাধিকার হইয়াও তাহা হইতে অভিনামি চা, বলিতে কি, ইথারাই জীরাধিকার কারবাহ রূপিনী। রাধাক্ষের স্থ বিভু স্বএকাশ হইলেও তিন-বিভূতি রূপিনী স্থীদিগের সাহায্য বাতীত ক্ষণ কামও রুসপুষ্টি লাভ করিতে সমর্থ হয় না। ইহাই স্থীতত্ত্বা গোপীতত্ত্ব।

শ্রীচৈতন্ত প্রেম-বিহ্বল বাকো বলিলেন, এসকল তত্ত্ব শুনিলাম। এক্ষণে রাধা ক্ষণের প্রেম বিলাস বর্ণন করিয়া অভিলাষ পূর্ণ কর।

রামানক উত্তর করিলেন, একিঞ্ধীর ল-লিত নারক, তিনি নানা রসে রসিক, নিত্য নবীন, পরিহাস-বিশারদ এবং সদানন্দ।

যথন নব জলর শ্রাম স্থলর অপূর্ব্ব ভঙ্গিতে
হাদয়ে উদিত হইয়া ডাকিতে থাকেন, তথন

কি. আর গৃহে মন ফিরিতে চায়! রাধা সঙ্গে
নিরন্তর কাম ক্রীড়াই ভাঁহার কার্য্য।

শ্রীচৈতন্ত বলিলেন, উত্তম কথা, কিন্তু ইহার পর আর যদি কিছু থাকে, বর্ণন ।
করিয়া পরিত্রপ্ত কর।

রায় উত্তর করিলেন, ইহার পর আর কি
আছে জানিনা, তবে প্রেমের বিবও বিলাদ
নামে যে এক লীলা আছে, তাহা শ্রবণে তৃনি
স্থাই ইবে কি না, বলিতে পাবিনা। এই
পরিদ্রানান ব্রহ্মাও-হর্ম্মো লীলারূপী কাম,
শিল্পী প্রুষ্প্রেষ্ঠ শ্রীক্ষের চিত্ত জতুতে
শ্রীক্রাধিকার মহাভাবনয়ী প্রকৃতি জতু যথন
উভয়েব নবায়ুরাগরূপ হিসুল বর্ণ প্রেমায়ি
দ্বারা গলাইরা অভিন্ন রূপে অনুরঞ্জিত করিয়া
তুলে, তথনই প্রেমের বিবর্ত্ত বিলাদ হয়।
বর্ধা কালীন প্রগশ্ভা নদীর পৌরবর্ণ জল,
জলধির স্থনীল জলে মিশিয়া একাকার
হইয়াও ঈবং রেখার প্রতীয়মান হইতে
থাকে। এই বলিয়া রামানন্দ রায় প্রেমভরে
স্বর্গিত এক গীত গাইলেন।

পহিলহি রাগ নয়ন ভঙ্গ তেল; অন্ত দিন বাড়ল অবধি না পেল। না সো রমণ না-হাম রমণী; ছঁহ মনোভাব পেশলজানি। এ স্থা সেস্ব প্রেম কাহিনী, কান্তু ঠামে কহবি বিছুরল জানি। না পোঁজলু দৃতি, না থোঁজলু আন; দুঁহকা মিলনে মধ্যেতে পাঁচ বাণ। অবশুই বিরাগ তুহ ভেলি দোতি! স্পুরুষ প্রেমক ঐছন বীতি।

এই কথা শুনিতেই জ্রীচৈতন্ত প্রেম বিহুবলচিত্তে স্বহস্তে রাম রায়ের মুথ আচ্ছাদন

করিলেন এবং প্রেমাবেগ সংযত হইলে কহিলেন, এখন কামতত্ব কি, বলিলেই সাধ্য নির্ণয় সমাপ্ত হয়। রামানন্দ রায় উত্তর কবিলেন, লীলা স্থ আস্বাদিতে ভগবানের যে স্থতীত্র কামনা, তাহারই নাম কাম। ইহা কে⊲ল এক মহাভাবময়ী রাধিকাতেই পরি ভূপ্ত হয়, অভ্যত্র তাহা তৃপ্ত হইতে পারে না। অপ্রদাদি ইন্দ্রিয় তৃপ্তির বাসনাকে কাম বলা যাব বটে: কিন্তু তাচা আমাদের নরকের কারণ মাত্র। ভগবৎ সেবার জন্ম যে স্থতীব্র বাসনা বা লোভ, তাহার নাম কাম নহে. ীল নিৰ্মাণ প্ৰেম। জীবকে কামে মজায়, প্রেমে ভজায়। গোপীদিগের নিঃস্বার্থ প্রেম কেবল ক্ষ্যকে স্থুপ দিতে ! তাহাতে কাম গন নাই, স্ত্রাং উহা প্রেম। ভগ্বান যথন গোপীদিগের ও শ্রীরাধিকার স্নিৰ্মাল প্ৰেম আসাদন জন্ম স্থতীত্ৰ লালসা-যুক্ত হয়েন, তথনই তাঁহাকে শৃঙ্গার রসরাজ ষ্ঠিবলা যায়।

প্রীগোরাঙ্গ বলিলেন, সাধ্য বস্তু এই গ্যান্তই, তাহাতে সন্দেহ নাই, তোমার অনুগ্রহে এসব বুঝিলাম। সাধন বিনা তো সাধ্য বস্তু লাভ হইতে পাবে না, অভএব কুপা করিয়া উহা পাইবার উপায় বলিয়া দাও?

রামানন্দ উত্তর করিলেন, আমি তোমার ক্রীড়ার পুড়ল, যা বলাইতেছ, তাই বলি-তেছি। আমার মুথে তুমিই বক্তা, আবার তুমিই শ্রোডা। সাধনের রহস্ত কথা বর্ণন করি, শুন। রাধা ক্লফের এই পূঢ় লীলা, ঐশ্বর্যা ভাবের তেঃ কথাই নাই, মাধুর্যা ভাবেও জানা যার না, দাস্ত বাংস-ল্যাদি ভাবেরও অধোচর। এক গাত্র স্থী দিগেরই ইহাতে অধিকার। স্থীবাই এই

লীলা পৃষ্টি করিয়া বিস্থার করেন, আবার তাঁহারাই ইহা আস্বাদন করেন। স্থীদিগের আফুগত্য ভিন্ন ইহা পাইবার উপায় নাই। পূর্বেই বলিয়াছি,সথীদিগের প্রেম নিঃস্বার্থ ! তাঁহার। কুষ্ণলীলার স্থু আমাদন করিতে চাহেন না ! একিঞ্চ সহ রাধিকার করাইয়াই অধিক স্থু অনুভব করিয়া থাকেন। শ্রীরাধা ব্রজ্ঞ-কুমুদ-বিধু শ্রীক্রফের প্রেম কল্পতা, আর স্থীগণ সেই লৈতিকার ্ষন পত্র পুষ্প। লীলামৃত জলে এই নতিকা অভিসিঞ্জি হইলে, পল্লবাদি তাহাতেই স্বৰ্দ্ধিত হইৱা থাকে ! তাহাদের জন্ত পৃথক সিঞ্চনের প্রয়োজন হয়না, এই নিঃস্বার্থ গোপি-প্রেম লাভ করিতে না পারিলে রাধা ক্লফের যুগল ভাব লাভের উপায়াত্বর নাই। বেদ ধর্ম, লোক ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া, জাতি, কুল, ধন, মান, ভয়, ভাবনা, যোগ তপস্তার আশা ছাড়িয়া দিয়া স্থতীত্র অনুরাগ-ম্য়ী ভক্তি পথে সিদ্ধ ভাবময়ী গোপীর ভাবে আগনাকে অলুপ্রাণিত করিয়া তন্ত্রং গোপীভাবামূত লাভ করিতে হয়; সাধক দেহে গোপীর সিদ্ধ দেহ আরোপ করিয়া গোপীর আফুগতা স্বীকার করিতে হয়। তবে কালে সিদ্ধিলাভ করিয়া রাধা ক্রঞ্জের যুগল ভাব লাভে সমর্থ হইতে পারা যায়।

এই কথা শুনিয়া প্রীটেততা রামরায়কে
গাচতর আলিঙ্গন করিলেন এবং প্রেমাবেশে
উভয়ে গলাগলি করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন।
ভাবের জমাটে কোন্দিক্ দিয়া রাত্রি
পোহাইয়া গেল, কেহই ব্ঝিতে পারিলেন
না। বিদায়কালে রামরায় বলিলেন "য়িদ আমাকে কুপা করিতে এখানে আসিয়াছ,
ভবে দিন দশ থাকিয়া আমার পামর মনকে
পরিশুদ্ধ কর।" শ্রীচৈত্ত উত্তর করিলেন "তোমার গুণ শ্রনণে যেনন আসিছাছিলান, তেমনি রাধা-ক্ষতত্ব শুনিরা ক্রতার্থ হইলাম। ব্রিলাম, রাধাক্ষণ প্রেমরসের তোমাতেই সীমা। দশদিন কি, আমি যত দিন বাঁচিব তোমার সঙ্গ ছাড়িতে পারিব না। নীলাচলে ছই-জনে একত্র থাকিয়া মধুর ক্ষণ কথায় কাল কাটাইব। ইহার পর সেদিনকার জ্ঞ রাজা রামানন্দ রায় বিদায় হইয়া গেলেন। পরদিন সন্ধ্যার পর উভয়ে আবার মিলিত হইলে অন্যান্থ কথাবার্তার পর শ্রীচৈত্ত্য জিজ্ঞাসা করিলেন, 'বিদ্যা মধ্যে কোন্বিদ্যা সার ?' রামানন্দ উত্তর করিলেন, — ক্ষণ ভক্তি বিনা আর বিদ্যাই নাই।" শ্রীচৈতন্য জিজ্ঞাসা করিলেন, কোন কীর্ত্তি বড় ?

উত্তর। "ক্ষণভক্ত বলিয়া যার খ্যাতি।" প্রশ্ন। "শ্রেষ্ঠ সম্পত্তি কি ?"

উত্তব। "বার রাধাক্ষণ প্রেম আছে, মেই সর্বাপেক্ষা ধনী।"

প্রশ্ন। "হৃঃপের মধ্যে গুরুতর কি ?'' উত্র । "ক্ষভেক্তি বিরহের নাায় আর হৃংথ নাই।''

প্রশ্ন। "মুক্তের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে ?"

উত্তর। "যাহার ক্ষণ্ডেম আছে।"

প্রশ্ন। "গানের শ্রেষ্ঠ কি ?"

উত্তর। "রাধাকৃষ্ণের প্রেসকেলি গীত।"

প্রশ্ন। "শ্রেয়ঃ কি ?"

উত্তর। কৃষ্ণভক্তের সঙ্গ বিনা জীবের:

শ্রেয়ঃ নাই।"

প্রশ্ন। "মৃতির মধ্যে শ্রেষ্ঠ কি ?"

উত্তর। কৃষ্ণ নামগুণ লীলাই প্রধান শ্বরণ।

> প্রার। ধ্যেয়ের মধ্যে কি ধ্যান কর্ত্তব্য । উত্তর। "রাধাকৃষ্ণ পদাস্থল ধ্যান দ'

প্রা। কোন্ স্থানে বাদ কর্ত্তবা ?'' উত্তর। ''ব্রেন্ধলীলার স্থানে।'' প্রানা ''ল্রেন্ধ প্রবণ কি ?'' · উত্তর। "রাধাক্তফের প্রেমলীলাই কর্ণ বিদায়ন।''

প্রান্ন। "শ্রেষ্ঠ উপাস্থা কি ?"
উত্তর। "রাধাক্ষাং য্গল নাম।"
পানা। মুকি বাজাকারী ও ভক্তি বাজাকারীর মধ্যে প্রভেদ কি ?"

উত্তর। "যেমন স্থাবর দেহ ও দেব দেহ; অরসজ্ঞ কাক নিমের তিক্ত ফল থায়, আর রসজ্ঞ কোকিল আম মুকুলের মাধুর্য পান করে, এই প্রভেদ।"

এইরূপ কথাবার্তার গর নৃত্য কীর্ত্তনে রজনী অবসান হইলে রামাননরার স্বস্থানে গমন করিলেন। আট দশ দিন এমনি করিরা কাটিয়া গেলে রামানন্দ রায় গৌরের প্রেমাবেগ ও অপূর্ব ভাব-লহরী যতই দেখিতে লাগিলেন, ততই তাঁহার অলো-কিকত্তে বিশ্বাস করিতে লাগিলেন। দিন কাত্রিতে রামরায় গৌর চরণে নিবেদন করিলেন "এই ক্য দিনে রুষ্ণতত্ত্ব, রাধাতত্ত্ব, লীলাত্র, প্রেমতত্ব, রসতত্ব, কত তত্ত্বই আমার হৃদয়ে প্রকাশিত হইল। জন্মেও এত তত্ত্ব কথন জানিতাম না। বুঝিলাম, ভগবান নায়ায়ণ যেমন ব্ৰহ্মার হৃদয়ে বেদ প্রকাশ করিয়াছিলেন, তুমি কুপা করিয়া অলক্ষিতে এত তত্ত্ব আমার হাদয়ে ক্রিজ করিয়া দিয়াছ। এ শক্তি অন্তর্যামী ভগবান ভিন্ন কাহারও নাই; তিনি বাহিরে কাহাকে কিছু না বলিয়া হৃদয়ে বস্তুত উন্মীলিত করিয়া দেন। এখন আমার মনে একটা সংশয় উপস্থিত হইয়াছে, কুপা করিয়া তাহা অপনয়ন করিয়া দাও।

শ্রীটের জালা করিলেন, রামানন্দ উত্তর করিলেন, বলিব ? প্রথমে সন্ন্যাসীরূপ দেখিয়াছিলাম। তোমাকে এখন দেখিতেছি যেন, শ্রাম রূপ; আর তোমার সন্মুখে এক কাঞ্চনময়ী পঞ্চালিকা রহিয়াছে; তাঁহার গৌর কাস্থির মাভার তোমার সর্বাঙ্গ যেন অছাদিত। আবার দেখিতেছি, যেন তুমি বংশীবদন গ্রামস্থলীর রূপে ভাবময় গাঁখিতে আমাকে দেখিতেছ। কারণ কি, আমাকে অকপট বল। এ যে দেখি, বড়ই চমৎকার। গৌর চন্দ্র উত্তর করিলেন ''রাধা ক্লফে তোমার কিনা প্রগাঢ় প্রেম, সেই জন্য এরূপ দেখিতেছ। প্রেমিক মহাজন গণ প্রেম-নেত্রে স্থাবর জঙ্গমেও জীক্ষক্ষ ভিনিথিতে স্থাবর জঙ্গমের মূর্ত্তি তাঁহাদের নেত্রগোচর হয় না; সর্ববিত্রই ফুরণ হইয়া থাকে। শুন নাই কি শাস্ত্রে লিখিত আছে, ভাগবতোত্তম ত্রহ্মরূপাধি-নিকট তর্নতা পত্রপুষ্প সকলই আপনা-প্রকাশমান মধ্যে প্রমেশ্রকে দেখাইয়া দিয়া মেন মধুধারা বর্ষণ করিতে থাকে। তুমি রাধাক্নফের মহা প্রেমিক ভক্ত; সর্বতি রাধাক্তফ দর্শন করা ভোমার পক্ষে কিছুই বিচিত্র নয়।

ষথন এই আলাপ হইতেছিল, তথন উভয়েই প্রেমে ভরপুর। রামানন্দ ক্ষত্তিম কোপ প্রকাশিয়া বলিয়া উঠিলেন, প্রভু, আমার কাছে আর চালাকি করিওনা। আমি সব ব্ঝিয়াছি। শ্রীরাণিকাব ভাব কাস্তি অঙ্গীকার করিয়া গুঢ়রূপে নিজ রস আবাদন করিবার জন্য অবতীর্শ হইয়া অমুর্গরে ত্রিভুবন প্রেমে ভারাইলে, এখানে আমাকে উদ্ধার করিতে আসিয়া আবার কপট বাবহার করিতেছ কেন গ

लीतहन डेब्डाय कतिया कहिलन, রামরার! আমিও এক পাগল, আর তুমিও এক পাগল। আমরা সকেলই সমান পাগল। আমার পাগলামি শুনিলে লোকে উপহাস কবিবে, সে জন্য কোথায়ও किছू विन ना। जुमि ठिक विनिशाष्ट्र, आमात cগीतरक्ट नय; त्रांशांक स्पर्नन जना গৌরাঙ্গ হইয়াছে। শ্রীরাধিকা তো ব্রজে-জনন্দন বিনা আর কাহাকেও স্পান করেন না। আমি তাহার ভাবে সীয় আত্মা অনুভাবিত করিয়া কৃষ্ণ মাধুর্যারস আস্বাদন করিতেছি। একথা অনোর গোপ্য হইলেও তোমার কাছে লুকাইতে পারিনা। কথা গোপনে রাখিও, লোকে ভনিলে উপহাস করিবে। এই বলিয়া গৌরচল নাকি রামানন্দকে রসরাজ, মহাভাব, ছুই রূপে বিবর্ডিত অপূর্ব্ব রূপ দেখাইয়া ছিলেন। রামানন সেরপ দেখিনা মূর্চিছত হইয়া ভূমিতে পড়িলে, গৌর তাঁহাকে ক্রোড়ে করিয়া ধবিয়া রাখিলেন। মৃচ্ছা-वमारन जामानल ताव (शीरतत मन्नामी রূপ দেথিয়া পূর্ব-দৃষ্ট রূপ স্বগ্ন দর্শনের ন্যায় ভাবিরা বিশিত হইলেন।

এই রূপ প্রেমালাপে, রূস লীলা তত্ত্ব বিচারে, অপরূপ দর্শনে, রুষ্ণ কথা-রঙ্গে প্রীচৈতন্য বিদ্যানগরে রাজা রাঘানন্দের শহিত দশরাত্রি অতিবাহিত করিলেন।

কবিরাজ গোস্বামী বলিয়াছেন, তামা, কাঁসা, রূপা, সোনা, রত্ন চিন্তামণি মিশ্রিত কোন খনি পাইয়া খুড়িতে থাকিলে লোকে যেমন ক্রমে ক্রমে উত্তম বস্তু লাভ করে. তেমনি রামামল ও শ্রীচৈতন্যে এ কথা ও কণা হইতে হইতে কতই মূল্যবান ত্ত্ব কথা আলোচিত হইয়াছিল, তাহার मः था किता यात्र ना। मारमामत **अ**कारभत কড়চা অনুসারে তিনি চরিতামূতে যাহা লিথিয়াছেন, তাহারই ছারা লইয়। এই পরিচেছদের ব্রান্ত লিখিত হইল। রস-রাজ মহাভাব মূর্ত্তি দর্শনে রামানন্দের মচ্ছা ও রাধান্ধ স্পর্ণনে গৌরচন্দ্রের আত্ম প্রকাশ সম্বন্ধে কথা বার্ত্তা কিভাবে হই-য়াছিল, তাহা স্থর্নাক পাঠক আপন আলোকে বুঝিয়া লইবেন।

দশন রাত্রের শেষে গৌরচক রামা-नत्नत निक्षे निषाय हाश्या ननित्नन. তুমি বিষয় ছাড়িয়া নীলাচলে যাইবার উল্যোগ কর; এদিকে আমিও তীর্থ ভ্রমণ করিবা অচিরে তথায় প্রতাবর্ত্তন করি-তেছি। উভয়ে এক সঙ্গে থাকিয়া নির-স্থুর কুঞ্চ আলাপনে সময় কাটাইব। প্রস্প্র গাঢ় আলিঙ্গনের প্র त्रांगान-म রায় বিদায় হুইয়া গেলে গৌরচন্দ্র শয়ন করিলেন এবং রজনী অবসানে শ্যাতার করিয়া প্রাতঃক্রতা मगांथां नार्छ নগর পরিত্যাগ করিয়া প্রভ্যায় চলিয়া গেলেন।

শ্রীজগদীর্থর গুপ্ত।

মন্ত্রি-অভিষেক।*

.শক্তিশালী সংহাদরদ্বয়,—দিজেন্দ্রনাথ ও ব্যাপারে,—তাহাদের সাময়িক র্বীলনাথ ঠাকুর মাহিত্যের শান্ত ছায়া^ন কোলাহলে একরূপ নির্লিপ্ত। বিচরণ করেন, ক্রীড়াও কার্য্য করেন ;— [†] কৌতুহল আরও উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে। সম্প্রতির রঙ্গাকাশে সমুদিত;— দৃশ্য স্থলর,—বঙ্গভূমি আশা করে, উচা কার্য্যকরও হইবে। প্রথরবৃদ্ধি পিতামহ এবেশ করেন না, প্রায়ই তাহা হইতে ছারকানাথ ঠাকুর বৃটিশ-বঙ্গের প্রথম রাজ নৈতিক দলেব প্রধান ব্যক্তি। ঠাকুর বংশ আমাদের মধ্যে পাণ্চতি . আলোক বিস্তারের 'পায়োনিয়ার''। দার- 🖟 কানাথের বংশধবগণ বংশের মৃণ, উজ্জ্বল হই েউ উজ্জল-তর করিতেছেন।

সাহিত্য, সংসারে থাকিলা, স[.]সার-কোলাহল হইতে দূরে থাকে। সাহিত্যের কামন।—শান্তি। সভাবতই সে কামনা। স্কুতবাং সাহিত্য-সেবকগণ রাজ নীতিব কোলাহলময় কোনলে কদাচিং যোগ দিয়া থাকেন। কিন্তু সংসারের লোকে তাঁহাদের রাজনৈতিক মতামত শুনিতে এবং জানিতে সর্ম্বদাই কৌতুহলাক্রান্ত। তাহার কারণ স্বস্পষ্ট।

সাহিত্য-দেবক ও সাহিত্যকারের চিম্ত[া], অন্যান্ত অনেক শ্রেণীর লোকের চিন্তা অপেকা সভাবতই স্কুর-ব্যাপিনী। সে রাজনৈতিক প্রশ্ন-বিশেষ চিন্তা দারা বা ঘটনা-বিশেষ কিরূপ ভাবে গৃহীত ও চিন্তিত হয়, তাহা জানিতে কাহাব না বাসনা হইয়া থাকে ? পুনশ্চ,—সাহিত্য-সদা স্ক্রিকণ সাধারণের সন্মুণে তাঁহাদের উপস্থিত ; অথচ

রাজনীতির দৈনিক সংগ্রামে, সাহিত্যের উপাদক সাক্ষাং সম্বন্ধে অনেক সময়েই টাহার। 'প্রচ্ছন্ন' থাকেন; কিন্তু রাজনীতির. ্কবল রাজনীতির কেন, সকল নীতিরই নন বীজ ৰপন করেন তাঁহারা। তাঁহারা অনভিব্যক্ত অধিনায়ক,—অদৃশ্য অভিনেতা। েচলসির ক্দ্ধ-দার কুটার-ক**ফে কা**র-वारंव भाग-निगश, किन्नु तक विवाद, মানবীর কার্যাক্ষেত্রে তাহাদের নৈতিক গালে কৰিলিটিল কর্ত্তম করেন নাই? ভারতীয় আর্থাঋণি নিবিড অরণ্য-নিবাদে ল্কারিত থাকিয়া সামজ্য শাসনের সর্ক-ময় প্রভুত্ব করিতেন। সাহিত্যের স্বভাব-জাত সন্ততি কংশোও ভিক্তর হুগো;— ভাহাৰা, মাহিত্য মাত্ৰ উপজীবী,—কিন্ত বাজনৈতিক জগতে কি মহা আলোড়নই না উথিত করিয়া গিয়াছেন এবং এথনও করিতেছেন।

সাহিত্যাচার্যাগণ রাজনীতির উন-কোটি গটা মুটা লইয়া নাড়া চাড়া করেন না; কিন্তু যাহা রাজ-নীতির বা প্রজা-নীতির মৌলিক পদার্থ, তাহা সাহিত্য হইতে অলক্ষ্যে উদ্ভূত ও বিবৃত্তিত হইয়া জন সাধারণের মধ্যে অলক্ষ্যে বিস্তান লাভ করে। পৃথিবীতে যাঁহারা প্রভু শক্তিসম্পন্ন, বৈষয়িক । তাঁহারাই প্রয়োগ কর্তা। প্রয়োণ । রাজা,

সাগ্রাজ্য-শাদন-সচীব এবং সমাজের অধিনেতৃগণ। সাহিত্য বিজ্ঞানে উদ্ভাবন করে, শিল্পে সংগঠন করে;--শাস্থিতা-সংসারের প্রয়োগ-গণ করেন প্রয়োগ। পদবী সর্বের্বাচ্চ। কর্ত্তাদিগের আবিষ্কার, সাহিত্যের সভা, বিজ্ঞানের সংসারে প্রযুক্ত ও প্রচারিত না হইলে তাহা ≀প্রার কিছু-নয়ের মধ্যে,—<mark>অত</mark>এব তাহা,—সমাজের হিতার্থে বা সভ্যতার জিবৃদ্ধি অর্থে,—কার্য্যে প্রযুক্ত ও কার্য্যে প্রযুক্ত হইয়া জন সাধারণ্যে প্রচারিত আবিশ্যক। শিল্প ও বিজ্ঞানের হ ওয়া কীর্ত্তি ও সাহিত্যের মুক্তি, প্রচার করেন, কার্যো পরিণত ও প্রয়োগ করেন,-শাস-য়িতা, সচীব ও সামাজিকগণ। কর্মী। কর্মীর হত্তে সভ্যতার অন্তর্গান, কবির মস্তিক্ষে তাহার উপাদান। ক্রি অর্থে বৈজ্ঞানিক, শিল্পী ও সাহিত্যকার কোম্পা-ণীকে বঝিবে।

ক্রিবর বায়রণ, কবি অপেকা কর্মীর পক্ষপাতী ছিলেন। বায়রণ এবং উভয়ই যোর প্রজা-তান্ত্রিক ছিলেন। মহাকবি মিলটন প্রজা-নৈতিক রাজ্যের কেবল সেবক নহেন, সম্পাদকত্ব কবিয়া-ছিলেন। মিল্টন কবি এবং কল্মী। বায়রণ এবং শেলির নাম কর্ম জগতে প্রকাশ্রে প্রচা-রিত তত নহে। না হউক। বাররণ এবং শেলির নাম যুরোপীয় সাধারণ তম্বের স্ক্র-দেহে গভীর অঙ্কিত। বায়রণ এবং শেলি নীরবে রাজনৈতিক সংস্থারের মহামন্ত্র উচ্চারণ করিয়া সাম্য স্বাধীনতার যে বীজ বপন করিয়া গিয়াছেন, তাহা অঙ্করিত হইয়া ফুল.ফল-বান বৃক্ষে পরিণত হইতে এখনও বহু যুগ বাকী আছে।

অসাধারণ লোক অপেকারুত অতি অন্নই
জন্মন। কিন্তু সংসারে অসাধারণকেও
সাধরণ কার্য্য করিতে হয়, — করা উচিত,—
না করা প্রত্যবায়। সেক্ষপীয়র অসাধারণ
কবি। কিন্তু সাধারণ কার্য্য,—সাধারণের
অতি সামান্ত কার্য্যও সেক্ষপীয়র করিয়া
গিয়াছেন। করিয়া গিরাছেন বলিয়া কি
সেক্ষপীয়র অসাধারণ নহেন
ক্ কবি হইলেই
যে তাঁহাকে ঘর গৃহ স্থালীর কিছুমাত্র কর্মা
করিতে নাই, ক্রমাগত "কুঞ্জ-কাননে" বিসয়া
কোকিলের ডাক শুনিতে হয়, এমনতর
কোন কথা নাই। কবিরও কর্ম্মী হওয়া
উচিত।

সেকপীয়র, মিণ্টন মহা কর্মী। আমাদের ক্ষুদ্র গৃহের ক্ষুদ্র কবিকল্পও কোন্ কর্মীনহেন? তিনি রাজনৈতিকও কোন্নহেন? তিনি রাজনৈতিকও কোন্নহেন? কবিকল্প বাঙ্গালীর কবি, ঐতিহাসিক, পুবোহিত, প্রতিনিধি,—সব। যেমন পুরী, তেমনি পুরোহিত, যেমন প্রকাতির লোক, কোনি পুরোহিত, যেমন প্রকাতির লোক, কোনি পুরোহিত, যেমন প্রকাতির লোক, কোনি বিলিয়া যাহার। নাসিকা কুঞ্জিত করে, তাহারা নির্বোধ। মুকুলরামের নহে, সে দোব তংকালিক বাঙ্গালী-জগতের মন্থব্যের।

বৃহতের সহিত ক্ষুদ্রের তুলনা করিলে
বলা যায়, বায়রণ শেলির ভায় আমাদের
হেন নবীনও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে অলক্ষ্যে
কিঞ্চিং কার্য্য করিয়াছেন। আনন্দমঠের
কবিও কিঞ্চিং করিয়াছেন। স্বীকার
কর্মন বা না কর্মন, বাঙ্গালীর অদ্যকার এই
কন্মেন উপরোক্ত কবি-কার্য্য পরম্পারার
নিকট কিয়ংপরিমাণও ঋণী।

ঠাকুৰু ভাতৃ-যুগণ সং প্রকৃতির স্থসন্তান,

—সিছিদ্যার শিক্ষিত : তাঁহারা সম্পদেব স্থলনিত ক্রোড়ে বর্জিত ও পালিত। অতএব স্থভাবতঃ এবং শিক্ষা বশতঃ তাঁহারা স্থপন্তার স্থলাতার স্থাহ হগ্ধময়। তাঁহারা সংসার ক্রেশের স্থায় বিষয়ীর বৈষয়িক চতুরালীতেও অনভান্ত। শুনিয়াছি, তাঁহাদিগের 'সঙ্গ' সংসারের সাধারণ 'সঙ্গ' হইতে বিলক্ষণ স্থতন্ত্র, সাধারণতঃ দৈনিক পৃথিবী টুক্ যেন একটু অভিনব।

জীবন-যাত্রার জ্যোৎসামর পথের পথিক, তাঁহারা নৈস্গিক শোক-সম্ভাপ অবশ্রই সফ করিয়াছেন, তাহাতে সন্দেহ নাই,—কিল্ কঠোর সংসারে মন্তরণ-কারী জীবের যাহা অবশ্রম্ভীরী অনুষ্ট,—সেই অনিবার্য্য নিত্য অভাবের দারুণ দংশন কথনও সহ্থ কবেন নাই;—স্বতঃ করেন নাই,—পরতঃ তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া হয়ত অমুভবও করেন নাই। সেই জন্মই বোধ হয় কবি রবীন্দ্রনাথ কবি মুকুন্দ রামের কাব্যে কবিতা উপভোগ করিতে সম্যক্ষ সক্ষম হয়েন না। কল্পনার কবি, কার্য্যের কবিকে ব্রেন না, ইহা এক আক্ষেপ। কিন্তু সে আলোচনার অবকাশ এথানে নাই।

স্বাভাবিক বৃদ্ধিশক্তি সর্বত্রই সমান কার্যা করে। বিচক্ষণতা ধর্মামঞ্চের বৈষয়িক বেঞ্চেও বিচক্ষণতা। সেবক দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর বিগত কতিপয় বংসর হইতে ব্রাহ্ম সমাজের উপাচার্য্য :--"জমিদার সম্প্রতি তিনি পঞ্চায়তের" সম্পাদক। জমিদার পঞ্চায়ত" এক বৈষা-য়িকী বেদিতে সভা। বান্ধদমাজস্থ বিজেজনাথ ঠাকুর বিশেষ বিজ্ঞতার পরিচয় করিয়াছেন; বৈধায়িকী সভার

সম্পাদক রূপেও তিনি অর বিচক্ষণতার আভাস দেন নাই। 'বিষয়কার্য্যে' অতীব তীক্ষবৃদ্ধি বলিয়া বাঁহারা বিশিষ্ট এবং অন-বনত বিষয়-ব্যাপারে নিরত, তাঁহাদের কাহারও কাহারও অপেক্ষা বিষয় ব্যাপারে নূতন এতী জ্ঞমীদার পঞ্চায়তের সম্পাদক দিকেন্দ্রনাথ ঠাক্র পঞ্চায়তের কার্য্যপ্রণালী প্রিচালনা কল্পে অধিকত্রর পারদর্শিতা দেখাইয়াছেম।

বিষয়ীরূপে ছিজেন্দ্রনাথ প্রথম দৃষ্ঠ পাঞ্চারত গৃহে। পরস্ক তিনি 'মরকত-গৃহে প্রজানিতিব রাক্ষদী সভার মভাপতি। ছিজেন্দ্র নাজ কৈতিক কল্পতার আলোচনা আমাদের উদ্দেশ্য নয়। অভএব এইলে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুবকেই পাঠকের সন্মুখ রীতিমত উপস্থিত করি। কারণ তিনিই এ প্রবন্ধের প্রধান নায়ক।

তাবতীয় ব্যবস্থাপক সভায় সদস্য 'মনোনয়ন'পদ্ধতির থগুন ও 'নির্পাচন' প্রস্তাবের
অন্তুমোদন জন্য উপরি উক্ত প্রজা-সভা।
সভাব সভাপতি দিজেক্স নাথ ঠাকুর;—
সভাব সমাজীর কলিকাতা-নিবাসী অগণিত
সংগ্যক প্রজা সমুপস্থিত;—সভার বহুতর
বক্তাদিগের মধ্যে রবীক্স নাথ জনৈক বক্তা।
বক্তাদিগের অনেকেই ইংরাজীতে বক্তৃতা
করিয়াছিলেন;—স্বয়ং দিজেক্স নাথও ইংরেজীব দৌরাত্ম্য পরিহার করিতে পারেন নাই;
কিন্তু রবীক্স নাথের বক্তৃতা বাঙ্গালায়। ইহা
বাঙ্গালীর ও বাঙ্গলা ভাষার অহন্ধার এবং
রবীক্সনাথের বিশিষ্ট গৌরব।

রবীক্রবাব্র এই রাজ-নৈতিক বক্তা
"মন্ত্রি-অভিবেক" নামে মৃত্রিত ও প্রকাশিত
হইরাছে। আমরা ৰোধ করি ইহার প্রকৃত
প্রতাবে রবীক্রনাথের প্রথম রাভ নৈতিক

সন্দর্ভ। কয়েক বংসর পূর্বে তিনি আধ-সাহিত্যিক, আধ-রাজ-নৈতিক ও সামাজিক রকমের বক্ত ভা দিয়াছিলেন, তাহার নাম,— (স্থৃতি-শক্তি যদি আমাদিগকে প্রবঞ্চিত না করিয়া থাকে) "হাতে-কলমে"। হাতে-কলমে বিজ্ঞাপে ও রহস্ত-র্সিকভার রগ-রগে।" স্থকোমল কবিতাব উৎস ববীল-নাথ বিজ্ঞাপ করিতেও বিশিষ্ট্রন্ত। "তাঁহার হাতে কল্মে' ছোটখাট গোছের একথানা বাঙ্গ কারা। 'হাতে-কলমেব' লেখক রাজ-নৈতিক গলাবাজির প্রতি এবং তথা কথিত Constitutional agitation এর প্রতি এমনতর এক কটাক্ষ করিয়াছিলেন যে, সে কটাঞ্চ,—দে কোমল—কটিল কটাক্ষ অনে-কের আমরণ মনে থাকিবাব কথা। কিন্তু 'হাতে কলমেন' লেখক এবং মন্থি-অভি-ষেকের বক্তান, এই কতিপয় বংসরমাত্র সময়ে যেন কিঞ্চিত ভিন্নতা ঘটাইয়াছে বলিরা অমুমিত হইল। এই 'ভিন্নতা'— সাময়িক স্থাত ধবিবা হিসাব করিলে উন্নতিরই দিকে বলিতে হয়।

'হাতে-কলমের' কর্তা রবীক্রনাথ যাহার দোষ ঘোষণা কবিয়াছেন, মন্ত্রি-অভিষেকের বক্তা রবীক্রনাথ তাহারই অতি স্থন্দর সমর্থন করিয়াছেন। একটা দুষ্ঠান্ত দিতেছি।

বাঙ্গালী বড় 'বাক্যবাগীশ' হইরা উঠিয়াছে বলিষা অনেকে বাঙ্গ করে।
সাহেবরা ত কবেনই,—স্বদেশীয় বিজ্ঞেরাও
করেন;—হাতে কলনের কবিও পুব কঠিনরূপে করিয়াছিলেন; করার যে কারণ
নাই, তাহা বলিতেছি না; তবে মন্ত্রিঅভিষেকের বক্তা দে বিষয়ে কি বক্তৃতা
করিয়াছেন শুনুন;—

"ইংরাজী সংবাদপত্রের সম্পাদকমণ্ডলী

"ষড়যন্ত্রকারী বাবু সম্প্রাদায়" সর্বাকাবীর" ইত্যাদি বিশেষণের মধ্যে আপন গাত্র জালা নিহিত করিয়া চতুর্দিক হুইতে সশকে আমাদের প্রতি (**বাক্যবাণ** ?) নিক্ষণ করিতেছেন। আমরা ব্যবিভেছি, কথা তোমরাও কিছু কম বল না। তোমরাযদি আরম্ভ কর ত আমরা কি ভোমাদের সঙ্গে কথার আঁটিয়া উঠিতে পাবি। তোমাদের কাছেই শিক্ষা। কথার বাষৰ শক্তিতেই ত তোমা-্দৰ এত বভ রাজ নৈতিক যন্ত্রটা চলিতেছে। কথা ভরা রাশি রাশি পুঁথি জাহাজে করিয়া আমাদের নিকট প্রতিনিগ্র ক্রিতেছ, এতদিন মুথস্থ ক্রিয়াও যদি ছটো কথা কহিতে না শিথিলাম, তেবে আ'ব কি শিথিলাম। তোমাদের নিকট হইতে শিথি-যাছি, কথাই তোমাদের উনবিংশ শতাকীব রজাস্তা কামান বন্দক ক্রমশঃ নীরব হইয়া সাগিতেছে।"

ইহাব মধো একট্ মিষ্ট বাক্স আছে,
তা থাক্ক। কথা উনবিংশ শতাকীর
রক্ষাস্ত্র, বে বিষয়ে সন্দেহ নাই। সেকালেও
কথার 'কেরামত' কম ছিল না।
কথার জোরে বিষ নামিত, কথার তোড়ে
ভূত ছাড়িত;—তোমার "মন্তর—তন্তর"
সেও বাক্যন্তের বারবীয় শক্তি হইতে উদ্ভূত।

'মন্ত্র-অভিবেক' নামটী বেশ। এবং অথটা একটু "আগ বাড়াইরা" ধরিলে, নামটা বক্তবা বিষয়টীর কতক কাছাকাছিও বটে।

বাজকার্য্য চলে আইন-কান্ধনে। আমা-দের এথানকার আইনকান্ধন তৈয়ারি হয় লাটসাহেবদের সভায়। সভায় অবশু সভ্য থাকে, সভ্য নহিলে আর সভা কি? এখন ধর লাটদাহেবরা হোলেন রাজা। আইন তৈয়ার করার সভার সভোরা কাজেই লাট-সাহেবরূপ রাজার মন্ত্রী। এই মন্ত্রী মহাশ্রেরা রাজকার্য্য বা অকার্য্যের উপর বড় একটা মন্ত্রণা দিতে অধিকারী নহেন;—কোন একটা আইন তৈয়ার হওয়ার সময় সে বিষয়ে আপন আপন মতামত জানাইতে সক্ষম। তা সে যা হউক, ইহারা এক রকমের মন্ত্রী বই কি ৪

এই রকমেব্ মন্ত্রী মহাশন্ত্র পিতে প্রচলিত প্রথা অনুসারে নিসুক্ত করিয়া থাকেন, লাট সাহেব অর্থাং রাজা; এথন সেই মন্ত্রীক্রের কতক কতককে নিযুক্ত করিতে চাই আমরা, প্রজা। ইহা লইফা গওগোল,—কথা বার্ত্রা, কংগ্রেদ্ এবং আমাদের আলোচ্য রবীক্র বার্র বক্তৃতা। পরস্থ ইহা লইয়াই লর্ড ক্রম এবং মিঃ ব্রাভলার "বিল"। ক্রেসর 'বিল' বলে, মন্ত্রি-মভিষেক করিবেন রাজা, ব্রাভলার বিল বলে, তাহা করিবে প্রজা।

কিন্তু আমাদের পাঠকবর্গ ত আর মূর্থ নহেন যে, ঐ সর্ব্ব-শিক্ষিত-জন-বিদিত এবং আলোচিত বিষয় অত অধিকতর খোলসা করিয়া তাঁহাদিগকে বুঝাইতে হইবে ?

ক্রমের বিলে নির্নাচন প্রচলনের সভাব বলিয়াই তাহার প্রতিবাদ; নতুবা তাহাতে ৰাবস্থাপক সভার সংস্কার সম্বন্ধে অনেক উন্নতির কথা আছে। আক্ষেপের বিষয়, সেই সকল উন্নতির কথা গুলির উল্লেখ আদপেই কেহ করিতেছেন্না। রবীক্র বাবুও করেন নাই।

রবীক্র বাবু তাহার উল্লেখ করেন নাই;
মিষ্টার বাডলার 'বিল' সম্বন্ধেও বিশেষ
কোন কথা কহেন নাই। সংক্রিপ্ত কথায়

তাঁহার বক্তার মর্ম এই দে, যখন আমরা ভারতীয় প্রজা নির্মাচন প্রণালী একান্ত ব্যথ্যতার সথিত আকাজ্ঞা করিতেছি, তথন তাহা প্রদান করা ইংরাজ রাজের দর্মতোভাবে উচিত। কারণ তদ্ধারা প্রকৃতিপ্রের সম্ভোষ উৎপাদিত হইবে। শাসনকাণ্ট্য সম্ভোষ পদার্থটী উপেক্ষার যোগ্য নহে।

ইংরাজ কর্ত্বক ভারত শাসনের মুণ্য উদ্দেশ্য ভারতবর্ষেরই উন্নতি:—রবীক্র বারু এই কয়েকটা কণাকে 'জ্যামিতিক' স্বতঃদিদ্ধ এবং স্বীকার্য্য বলিয়া ধৃত করিয়া ভাষার বক্তৃতা আরম্ভ করিয়ণছেন এবং সেই স্বতঃসিদ্ধ বা স্বীকার্য্যের উপব তাঁহার মব ক্র্মটা যুক্তি, তর্ক স্থাপিত করিয়াছেন। বনাক্রবার্র যুক্তি এইরূপ;—

"ভারত শাসনের মুখ্য উদ্দেশ্য ভারতবর্ষের উন্নতি। সেই উন্নতির জন্ম ভাবতবর্ষার কতকগুলি মন্ত্রীর সাহান্য প্রার্থনীয়

হইয়াছে। অতএব ইচা সহজেই মনে হয়্
বে, আমরা ভারতীয় লোক সেই সকল
ভারতীয় মন্ত্রীদিগকে আপনাব। নিজে নির্বাচন করিয়া দিলে কাজটাও ভাল হইবে,
আমাদের মনেরও সন্তোষ হইবে।"

ইহা কৰি-হৃদয়ের উপযুক্ত সবল যুক্তি, ভাহাতে অব্ভ কিছু মাত্র সদেহে নাই।

রবীক্র বাবু তাঁহার শ্রোতৃবর্গকে স্থো-ধন করিয়া বলিতেছেন ;—

* ভরদা করিয় বলিতে পারি,
 এমন অবিধাদী এ সভায় কেইই নাই, যিনি
বলিবেন, ভারতের উন্নতিই ভারত শাসনের
মুখ্য লক্ষ্য নহে।"

পুনশ্চ তিনি বলিতেছেন ;---

* * আমরাযদি স্থির চিত্রে থণি-

ধান করিয়া দেখি, তবে ইহা নিশ্চয় স্বীকার করিতে হইবে যে, ইংরাজ গবর্ণ-মেণ্টের নিকট হইতে আমরা এত বহুল স্থফল লাভ করিয়াছি যে, তাহার নিঃসার্থ উপকারিতা দম্বন্ধে অবিখাদ করা আমা-দের পক্ষে কৃতমতা মাত্র।"

ভাবতের উন্নতি কল্পে ভারত শাসিত হইতেছে এবং ই বাজ প্ৰণ্মেণ্টে ভারত-বর্ষে বছল স্থফল লাভ করিয়াছে, ইছা রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের স্থায় আমরাও স্বীকার করি; আমাদের ভাষ অনেকেই স্বীকার কবেন। তবে রবীন্দ্রনাথ বাবুর 'স্বীকার্য্যে' এবং আমাদের স্বীকার্যে কিঞ্চিৎ স্বাতন্ত্রা আছে। কারণ "অবিশাসী" ও "কৃত্র" হইবার দায়িত্ব গ্রহণ করিবার আশক্ষা সত্ত্বেও আমৰা দৰল ভাবে আমাদেৰ সিদ্ধান্ত ৰাক্ত কবিতে সফ্টিত নহি শে, ভারতের উল্ভি ভারত শাসনের উদ্দেশ্য হইলেও তাহা "मशा छेत्मश्र" नाट :-- (शीव छेत्मश्रा। প্ৰস্কু ইংবাজ গ্ৰণ্মেণ্ট-অনুষ্ঠিত ভারত-উপকাব "নিঃস্বার্থ" বা "নিষান" নতে,— তাহা স্বার্থ্যুলক ও স্কাম। কারণ তাহাই স্বাভাবিক এবং তক্ষম আমাদের গ্রণ্মেণ্ট বিন্দু মাহও নিন্দনীয় নহেন। ममारा, वा एव कान ममाराष्ट्र इंडेक, ध (मत्म हिम्म दोकांत हिम्म शवर्गरमणे शांकिक, তাহা হইলে তাহার অমুষ্ঠিত ভারত উন্নতিও গৌণ উল্লেখ্যনক এবং তৎকৃত উপকারও সার্থ-সঙ্গুল হইত, ভাহাতে সন্দেহ নাই।

রবীক্রবাবুর 'রাজ-নীতির' মূল কথাতেই আমাদের যথন কিঞ্চিৎ মত ও বিশ্বাস
পার্থকা হইতেছে, তথন তিনি সেই মূল
হইতে যে সকল শাখা প্রশাখা উভিত্ত
ক্রিয়াছেন, তাহাদের সঙ্গে আমাদের

সম্পূর্ণ ঐকমত্য হইবারও সম্ভাবনা নাই। সে বিষয়ে বাক্য ব্যয় করাও বিফল বিবে-চনা করি।

উপস্থিত বিষয প্রাসক্ষে আমাদের যদি কোনও বক্তব্য পাকে, তাহা এই যে, যদি ক্রশের বিল বিষয়োপযোগী না হইয়া থাকে, তাহা হটলে ব্রাডলার বিলও বিষয়োপযোগী হয় নাই। আমাদেন বিবেচনায়, উহারা উভয়ই "এক ভন্ম আর ছার" ইত্যাদি। ব্রাডলার বিলে প্রতিনৈধিক নির্বাচন আছে বটে, কিন্তু সে থাকা না থাকা। তদ্ধারা আসল কার্যা এক পদও অগ্রসর হইবে না,—একটা হৈ চৈ হইবে বটে।

বাডলার বিলে 'নির্ন্ধাচন' আছে যেন নির্ন্ধাচনেরই জন্তু, শাসন-কার্য্যের দংস্কারের জন্তু নহে। রাডলার বিল ও কংগ্রেসের কথা একই। কংগ্রেসও এ সম্বন্ধে চাহিতে-ছেন কেবল 'নির্ন্ধাচন', স্থশাসন নহে। কারণ প্রজা-নির্ন্ধাচিত শত সংখ্যক সদস্তের মত যদি একমাত্র সভাপতির ইঙ্গিতে 'বদ' ইয়া যান,—তবে আমাদের সেই নির্ন্ধা-চিত সদস্তদিগের সফলতা লোথায় ? তাঁহারা কার্য্যতঃ যে "সাক্ষী-গোপাল" সেই সাক্ষী-গোপালই ত রহিয়া গেলেন। সাক্ষী-গোপালের সাধ কি আজ্ব আমাদের মিটে নাই!!!

রবীক্র বাবু বলিতেছেন ;—

"এমন ছ্রাশাও আমরা করিতেছি না যে, আমাদের প্রতিনিধিদের হস্তে রাজ কমতা থাকিবে। তাঁহারা কেবল নিবে-দন করিবেন মাত্র, বিচারের ভার, কার্য্যের ভার তোমাদের।"

হায় ! এই অধিকাব-মাত্ত-বিহীন আংতি-নিধি নির্কাচিত করিয়া ভারতভূমি নিজের কি উপকার সাধন করিবেন, আমরা জানি
না! আর ইহার জন্ত,—এই নাম মাত্র
নির্দ্ধাচনের জন্ত, কেন রুপা "জলধি বন্ধন"

ইইতেছে, তাহাও বৃঝিতে পারি না!! এ
সম্বন্ধে বরং প্রতিবাদিত বিলের কোন
কোনও ধারা মন্দের ভাল।

কংগ্রেদ যে প্রকৃতির 'নিক্লাচন' চাহি-তেছেন, ও দেশকে চাহাইতেছেন, ভাহা ত গেল এই। পরস্থ নির্বাচনের নিজেব অন্ধকার আছে। অন্ধকারের ববীন্দ্র বাবু আলোকের কথা অ্লুও নচে। কচিতে গিয়াছিলেন, আলোকের কথাই কহিঁবাছেন। অদ্দার তাঁহার বক্তায না থাকিলে চলিত্ও অক্থিত্ই আছে। ভালেক অন্ত কাৰ কবিয়া কথা কহিতে হইলে নিজ্জনে বসি-য়াই তাহাকে একটা প্রাবন্ধ লিখিয়া পাঠা-ইনে হইত : মবকত-গৃহে তিনি বকা হইণা দাভাইতে পারিতেন না।

আমর। লর্ড ক্রেসের বিলের অনুমোদন করি না; মিষ্টাব ব্রাডলার বিল পাশ হইলে আমরা রুতার্থ হইব, এমন কণাও সজোনে বলিতে পারি না। তবে লর্ড ক্রেসের বিল পাশ হইলে যে দেশ অতিরাং উংসন্ন যাইবে বলিনা মহা "হলস্ল" পড়িয়া গিয়াছে, ইহা দেখিয়া আমরা আশ্চর্যা হই। মরকত-গৃহের সভাষ রবীক্র বাবু যে "রেজ্লিউ-সন্টী" "চালনা" করিয়াছিলেন, তাহা এই উংসন্ন বিষয়ক,—

"That this meeting views with apprehension and alarm the introduction of Lord Cross's India Councils' Bill into the British Parliament and desires to record its firm

conviction that if this measure be passed into law in its present shape, it will create deep and wide-spread discontent and injure the vital interests of the Indian Nation."

সপক্ষ সমর্থনের জন্য সর্ব্বথা অত্যক্তির আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়, তাহা আমরা জানি; কিন্তু রবীক্রবাবুর ন্যায় রাজনীতির বে-পেসাদার চিপ্তাশীল ব্যক্তি কিরুপে দ্বিধা-শ্যু হইশা উপরি-উক্ত 'রেজুলিউসন' প্রচার করিলেন, ভাবিলে একটু বিশ্বিত ও লজ্জিত হইতে হয়। ব্যবস্থাপক সভার বর্ত্তমান অবস্থা বহুকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে,— সে অবস্থা আমাদের অমুমোদনীয়, আশামু-ৰূপ ও সভোষকর না হইলেও তদ্ধারা দেশ একেবারে অবশ্র উৎসন্ন যাম নাই প্রকান্তরে তাহা আমাদিগকে শিক্তিক দীকিত করিয়া প্রতিনিধি-প্রণালীর শাসন স্থান্দে **অস্ততঃ আকাজ্যা করিতেও** উপস্তুক করিয়াছে। লও ক্রেদের কাউন্দিল বিলের যাহা উদ্দেশ্য, তদ্বারা ব্যবস্থাপক সভার বর্ত্ত-নান অবস্থা উন্নত বই অবনত হইবে না ;অত-্ব লর্ড ক্রেমের কাউন্সিল বিল আইনে পরি-ণত হইলে দেশ কেন কথিতরূপ গাইবে. বুঝিয়া উঠা যায় ক্রসের বিলের প্রতিবাদে ও প্রতিনিধি श्रुपानीत श्रार्थनात्र अध्यक्त निष्कु । (यात्र দিতেছি,—কিন্তু যাহা সভা ত'হা সতোর উচিত। অহাব্রিতে অনুরোধেও বলা অদারতাই প্রকাশ পায়, আদল কার্য্যও নষ্ট হয়।

লর্ড জনের বিলের লিখিত সংখ্যাব একক চাহেন না, সে সংস্কারে শিক্ষিত সংগ্রান ক্তিতেছেন, সর্বনাশ হইবে; —সম্ভবতঃ বিল 'নেরেস্তা জাতই' হইবে।* সে বিল 'সেরেস্তা জাত' হইবে,—ব্রাডলার বিল পাশ হওয়া পরের কথ, পারলামেণ্টে পেশও হইবে না। † প্রতিনিধি নির্বা-চন প্রথা প্রচলন হইল না, ব্যবস্থাপক সভায় গবর্ণমেণ্ট-প্রস্তাবিত সংস্কারও আমরা করিতে দিলাম না। অবস্থা যাহা ছিল, তাহাই বহিল, অথচ আমরা 'দাপাদাপি' কবিরা মবিলাম। কত অর্থ সামর্থ অনর্থক বায় কবিলাম।

বলিবে, লর্ড ক্রেদের বিল আমাদেরই আন্দোলনেব ফল:—আমরা সে বিল গ্রাফ্ ও গ্রহণ করিলাম না;—আমাদেরই আন্দোলনে পুনরায অধিকতর অধিকার সংযক্ত বিল প্রস্ববিত হইবে। ভাল, তোমাদেব এই যক্তি ভ্রম-স্কুল নয় কেবলিল গ লর্ড ক্রেমের বিল আমাদের আন্দোলনে উংপাদিত বলিয়া যদি যথাগৃই তোমাদের ধারণা হইযা থাকে, তাহা একটা মহা ভ্রম, সে ভ্রমের উপর আর অধিক নির্ভিব করা উচিত হইতেছে না।

রাজনৈতিক অধিকাব লাভেব জনা আন্দোলন আবশ্যক, তাহা সর্বতোভাবে স্থীকার কবি। কিন্তু আমাদের যে রূপ অবস্থা, তাহাতে উংকট আন্দোলনে বড় বেশি কাজ হইবে না। আমাদের কাংগ্রো-সিক আমলে আন্দোলনটা কিছু উংকট রকম হইতেছে; ইহা আনেকেরই বিবেচনার বিভন্ননা। লর্ভ ক্রুসের বিলের প্রতিবাদ-প্রসঙ্গে আমরা তুমুল আন্দোলন উথিত কবিরা কিছুই - করিতে পারিলাম না;—

কাষেই সে আন্দোলন জীবিত রাখিতে চাহিতেছি। অঙ্গে-বঙ্গে-কলিঙ্গে, কংগ্রেদে আন্দোলন চলিবে: বিলাতেও আমরা আন্দোলন করিব। যতদিনে আমরা উচ্চতর রাজনৈতিক অধিকার না পাই, আন্দোলন ছাড়িব না। কিন্তু এইরূপ আন্দোলন করিতে করিতে যে আন্দোলনেরও আন্দো-লনত থাকিবে না। সংসারে সকল দ্রবোর ল্যায় আন্দোলনের এ কার্য্যে মহা আকর্ষণ, তাহার নূতনত্ব ;—অধিকাংশের মধ্যে সারত্ব অপেকা অভিনবত্ব অধিক কার্য্যকরী হয়। পরুত্ত একটা ধারাবাহিক ও অবিশাস্ত আন্দোলন উথিত করিয়া রাণা রাজা প্রজা উভয়েরই পক্ষে অমঞ্ল, অংযাদের বিবেচনা করা উচিত। **আন্দো**-লনে উভযেরই অশান্তি,সে বিষয়ে সন্দেহ কি ? প্রজার নাগে রাজা ও রাজপুরুমগণও রক্ত মাংদে গঠিত মন্বয়। তাঁহাদেরও আছে. থেযাল আছে.— আশক্তি ও বিরক্তি আছে। রবীন্দ্রনাথ বাবৰ কথায় তাঁহারাও ''নিমন্ত্রণে যান. বিনীত সভাষণে আপ্যায়িত হন, শন্-টেনিস থেলেন, মহিলাদের সহিত মধুবা-লাপ করেন।" অতএব তাঁহারা আমাদের আনোলনে একান্ত আপ্যায়িত হইবেন, তাহাও নয় ? বলিবে "তাঁহারা আপ্যায়িত না হউন, আশক্ষিতও হইবেন।" আশক্ষিত হইয়া আমাদিগকে আচ্ছা ? অধিকার প্রদানের পরিবর্ত্তে আঘাত করিতেও ত পারেন। রবীক্র বাবু যাহাই বলুন, মনুষ্য প্রকৃতির অতীত বলিয়া কেহই বিবেচনা করে না। রাজভক্ত প্রজাদের পক্ষে ক্রমাগত রাজ-তক্ত বিচলিত করা কর্ত্তব্যও নহে।

^{*} এ প্রবন্দরখার পর তাহাই হইয়াছে।

[†] হয় নাই। পুনরায় রাডলা আমার এক বিল প্রত্যুক্তিয়াছেন।

বিলাতি আন্দোলনের উপর আজ কাল আমরা কিছু অতিরিক্ত বিশ্বাস করিতেছি। এ বিশ্বাসেরও বিশিষ্ট কারণ দেখি না। বিলাতি প্রজার পারলামেণ্টে প্রতিনিধি নির্বাচন অধিকার আছে এবং তাঁহাদের কোন কোন সম্প্রদায়ের কতক কতক লোক আমাদের প্রেরিত বক্তাদিগকে আদর ,আপ্যায়িত করিয়া থাকেন, ইহা সতা। কিন্তু তাহাতে আমাদের কোন কার্য্য সিদ্ধি হইবার সম্ভাবনা কোথায় গ মিষ্টার দাদা ভাই নোরোজী ও মিষ্টার লালমোহন ঘোষ আশ্বাসে বিশ্বাস বভ বৎসর তাঁহাদের করিয়া বিলাত প্রবাদ করিলেন, কত বক্তু দিলেন ও কর্তালি প্রাপ্ত ইইলেন, কিন্তু কই কাৰ্য্য ত **কি**ছুই হইল না। বিলাতি িন্ধাচকগণ স্বত্তই আল্ল-স্বার্থের বশীভূত, অধিকাংশ স্থলে আত্ম-স্বার্থ ও উৎকোচের বশীভূত। আমবা উংকোচের আয়োজন করিলেও যে তাঁহাদের মন পাইব, তাহারই বা স্থিরতা কি গ আমরা অনেক সমণে ''লিবারাল'' ও "রেডিকাল" সম্প্রদায়ের নিকট হইতে আশা প্রাপ্ত হইয়া থাকি; কিন্তু সে আশা পাই, যথন তাঁহারা শাসন-শক্তি হইতে বিচাত; যে মুহুর্ত্তে তাঁহার।

রাজ্যের কার্যাভার গ্রহণ করেন, সে

মৃতর্ক্তেই পূর্ব্ব কথা বিশ্বত হইয়া মতান্তর
প্রাপ্ত হয়েন। যথন উদার প্রকৃতি বড়

বড় মেম্বর ও মন্ত্রিগণ সম্বন্ধেই এই কথা,

তথন সাধারণ নির্ব্বাচকদিগের প্রদন্ত আশ্বাস

সম্বন্ধে আর অধিক কণা কি? ফলতঃ

ইংলত্তে আমরা করতালি পাইলেও পাইতে
পারি, কিন্ধু কার্য্য কলাচিং পাইবার সন্তান

বনা। অভিজ্ঞতাতে যতটা ইঙ্গিত করে,

তাহাতে ইহাই বৃঝাইতেছে। তবে "আশা

বৈতরণী নদী।" ইংলত্তে আন্-মেজার

বাধার উপযোগিতা আমরা একেবারে

সন্বীকার করিতে পারি না।

উপসংহারে বক্তবা, আমাদের **আলো**চিত রবীন্দ্র বাবুর এই বক্তৃতা বাজা**রের**সাধারণ রাজনৈতিক প্রাবন্ধ হইতে **অনেক**উচ্চ শ্রেণীর; ইহাতে "রূপ রস গন্ধ স্পর্শ আছে।" কাজেই ইহা চিত্তাকর্ষক।

রাজনৈতিক কার্য্য-ক্ষেত্রে রবীক্স বাবকে দেখিয়া আমরা আহলাদিত হই-যাচি। আনরা গুলা করি, তিনি সেকেত্রে বাঙ্গলো সাহিত্যের প্রতিনিধিত্ব করিবেন। *

> শ্রীঠাকুরদাস মুখে পাধ্যায়। মালক-সম্পাদক।

প্রেমের দায়, না কর্তব্যের টান্?

মানুষের ছব্যবহার দেখিলে, আর মানুষের ধারে বাইতে ইচ্ছা হর না। মানুষকে ভালবাসা, মানুষের স্বভাব। বিধাতার কি এক গুপুলিপি নানুষের মুখে প্রতিভাত, ভাহার আকর্ষণবলে মানুষ মানুষের ধারে নাইতে বাধ্য। এই জগং প্রেমের লীলাভূমি। মান্তব, মান্তবকে ভালবাসিবে—
প্রতি মান্তবের ভিতরে বিধাতার প্রদন্ত যে
বিশেষক বিদ্যমান, তাহা গ্রহণ করিয়া উপকৃত হইবে, ইহাই যেন বিশেষবের ইচ্ছা।

^{*} এই প্রবল্ধ লেখার পর লও জনের বিল পারলা মেন্টের মহা সভায় লীন হইয়া গিয়াছে; বাডলা বাহাতুবের প্রথম বিল বিলুপ ইইয়া গিয়াছে; দি হায় বিল প্রত হইয়া পথে খাটে বিতর্কিত হইতেছে:

অনেক ঘটনা ঘটরাছে, কিন্তু আমাদের ২০ কথা "মন্ত্রি-অভিষেক" পূর্দের যে স্থানে ছিল, এখনও টিক সেই স্থানেই আছে। অতএব আমাদের প্রবস্থ এজ কাল পরেও অপরিবর্ত্তি ভাবে প্রকাশিত হুইল

নচেং মালুষকে দেখিয়া, মাতুষ কথনও ভূলিত না। মানুষ, মানুষের ভিতরের ও বাহিরের ছব্যবহার দেখিয়া তিক্ত বিরক্ত হইতেছে. তবুও মামুষের কাছে অবিরত ধাবিত। বিধাতার লীলা এইরূপ,কিন্তু তব্ও পৃথিবীতে প্রেম-খেলার ঘর ভাঙ্গিতেছে,—স্বামী স্ত্রীর বিচ্ছেদ, পিতা পতের বিচ্ছেদ,-- লাতৃ-विष्कृत ७ বন্ধ-বিচ্ছেদে জগৎ অস্থির। चाशन वित्रा माञ्चरक धति, काल एनरे, শরীরের রক্ত জল করিয়া উপকার করি, মানুষ তব্ও বুকে ছুরি মারে ! হা, জগৎ, এ কি চিত্র।। যে যার যত উপকার করি-তেছে, সে যেন তার তত শত্রু। সম্প্রদায়-গত বিবাদের কথা ছাডিয়া দিলেও দেখা যার, এই শস্ত-শ্রামলা পৃথিবী, নানাবিধ ঝগড়া বিবাদের লীলাক্ষেত্র,—দিন দিন বাসের অংযোগ্য হইবা উঠি:তছে। হার, মাতুষ চায় বা কি, পায় বা কি ? গুনিয়াছি, এক দিন প্রাতঃমর্ণীয়, বঙ্গের উজ্জ্ল-বিদ্যাসাগর মহাশয়ের তম রত মহায়া নিকট এক জন লোক উপস্থিত হইয়া বলিযাছিলেন, "মহাশয়, অযুক লোক আপনার নিকা করিয়াছে এবং আপনার অনিষ্ট চেষ্টায় রত আছে।"

এই কগ। শুনিরা বিদ্যাদাগর মহাশর ক্ষণকাল স্তস্তিতভাবে চিন্তা করিলেন, এবং ভার পর বলিলেন—"সে ব্যক্তির আমি ক্থনও কোন উপকার করিয়াছি বলিয়া শ্বরণ হইতেছে না—ভবে কেন সে আমার নিনা করিবে বা অনিষ্ঠ চেষ্ঠা করিবে ?"

বিদ্যাসাগ্ৰ মহাশ্যেৰ এই কথাৰ অৰ্থ এইরপ যে যে মারুষের উপকার করিবে, সে-ই তোমার নিন্দা-ঘোষণা ও অনিষ্ট-চেষ্টা উপকারীর করিবে। প্রতি কুতজ্ঞচিত্ত হইয়া থাকার পরিবর্ত্তে অনিষ্ট-চেষ্টা! এ কথা ভাবিলেও শরীর রোমাঞ্চিত হয়। দেখিয়া শুনিয়া বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের ধারণা হইয়াছে, এদেশ অকৃতজ্ঞতারপ মহা কলক্ষ-সাগরে যথন নিমগ্র হইরাছে, তথন এদেশের আর নিস্তার নাই। তিনি এখন সকল প্রকার উন্নতি সম্বন্ধেই সংশন্ধী হইয়াছেন। কিন্তু তব্ব অকাত্রে ছংখী দরিএকে দান করেন, বছ বিধবাকে ভরণপোষণ করেন, অসহায়ার কথা শুনিলে অঞ্জে ভাসেন! এ এক কি অপরূপ ব্যাপার!! ইহা কি প্রেমের দায়, না কর্ত্তবের টান ?

মানুষকে ঈশ্বরের প্রতিবিম্ব প্রতিনিধি স্বরূপ বলিয়া শাস্ত্র উলিথিত হইয়াছে। মানুষের সংগুণ রাশির বিষয় চিম্বা করিলে বান্তবিকই মানুষকে ঈশবের প্রতি-স্বরূপ বলিয়া মনে হয়। কিন্তু মান্তবের হিংদা বিদ্বেষ, স্ত্রীলো-কের প্রতি অত্যাচার, উপকারীর প্রতি শক্র প্রতি শক্ত হাচরণ, অন্ত ধর্ম মতাবলম্বীর প্রতি ম্বণা—পরের প্রতি আচরণ,—প্রতারণা, ইত্যাদি নানা ছব্যবহারের কথা হইলে মানুষকে পশু অপেকাও বলিয়া বোধ হয়। ঘোরতর কপটতার আবরণে আচ্চাদিত মানুষ, দিবা রাত্রি, নাত্র্যকে ঠকাইতেছে, মাত্র্বকে সর্বস্বাস্থ করিয়া ছাভিতেছে। মানুষকে অবিধাদ করাও মহাপাপ—কিন্তু যেরূপ গতি, মানুযুকে বিশ্বাস কৰাও দায়। <mark>মানুষ</mark> বারস্বাব প্রতারিত হইরাও আবার মানুষের কাছেই যায়। ইহা কি প্রেমের দায়, না কর্তবেরে টান গ

মান্তব আবে বাহবেই বা কোণার ? মান্তব ছাড়িয়া, মান্তব কোথার দাড়াইবে ? নানা বিল্ল-পরিপূর্ণ এই সংসারে বাস করিতে হইলে এক নিকে যেমন বন্ধুর সাহায্যের প্রয়োজন, হক্ষা এবং পনি র পর্যারাজ্যে যাইতে হইলেও, নেহারে, অভিনয়নর ক্রন্তারে সাহায্য একান্ত প্রেজন। কিন্তু জ্ডাস দ্বেরিগটের স্থায় বন্ধুর অনিষ্ঠ সাধনে রত নয়, এমন লোক পৃথিবীতে কিছু ছর্লভ। প্রকৃত বন্ধুর, এই স্বার্থ-পূর্ণ পৃথিবীতে আকাশ-কুমুম। মান্ত্র্য বিষেজজ্জনিত হইরাও আবার বিষ-পান করিয়াই দিবানিশি মজিল্ডেছে। ছাড়িতে চাহিলেও ছাড়িতে পারে না। এ এক বিষম মোহ, এ এক ভ্যানক প্রলোভন! জ্বিয়া পুড়িয়া মরিবার জন্মই বৃঝি বিধাতার এই স্কৃষ্টি!

ভালবাদা-সর্গের কুস্থম;-ভালবাদা

— नतरकत एउँ !! त्य त्रोन्नर्था माञ्चरक चर्न वहेवांत खना, त्महे त्मोच्मर्या घ्यशत দিকে মানুষকে নরকে ডুবাইবার অন্ত্র! রূপ মানুষ বিধাতায় মজে, মজিয়া মাতৃষ নরকেব আশ্য লয়। যার মম যেমন, ভার ভাগো তাই। কৃষ্টিব অতি মধুব জিনিস;— এমন জিনিস জার সৃষ্টিতে আছে কি না, জানি না। কিন্তু অপর দিকে যত অন-থেৰি মূল, এই ভালবাসা। পাতিরে মান্ত্র ধর্ম ডুবার, কুল তাজে: চরিত্র হারায় নরহত্যা করে ;—কি না করে, আমি জানি না। ভালবাসাব খাতিবে পথিবী নরশোণিত-পাতে পূর্ণ। ভালবাসা না করিতে পারে, এমন অপকর্ম নাই। ব্যতি-চারী, কুলটা, সৈরিণী, এ সকল অপবাদই ভালবাসাব থাতিরে। এক মানুষের বুকে অপর[®] মানুষ অনোর ভালবাদার থাতিরে ছবি মাবে। স্বর্গ আর নরক-এক বস্তুতে! ় পৃথিবীর সকল জিনিসেরই ছটি দিক আছে :--একটা ভাল, একটা মন্দ। মান্তব দেবতা, মারুষ পশু। এমন ভাল জিনিস নাই, যাহার ফন্দ নাই। এমন যে পবিত্র তাহারও তুই দিক আছে। **ऋडि**—कृत. এমন যে স্থমিষ্ট কোকিলেব স্বর—ভাহাবও इंडे निक। असन त्य तस्पीत त्मोन्नर्या— তাহারও ছই দিক। ফুল, কোকিলের স্বর, রুমণীর রূপ—কাহাকেও স্বর্গে তুলিতে, কাহা-কেও নরকে লইয়া যাইতে। তুমি বলিবে, যার মন কলুষিত, সেই এই সকলের ছাবায় নৰকে যায়। কথা ঠিক বটে, কিন্তু ভাবিনা দেখত,—কৃত মানুষের মন <u>—কত লোক মজিতেছে?—কত লোক</u> ডুবিতেছে পৃথিবী তন্ন তন্ন করিয়া অন্বেষণ কর,বৃঝিবে ভাল লোক ফুর্লভ। তবে কি ফুল ফুটিবে না, পাথী পাইবে না, রমণী বেড়াইবে না ? তুমিইত বল, "রমণী সর্ব-নাশের মূল,—বেশ্রা-সংশ্লিষ্ট থিয়েটার নর-কের পথ।" তোমার মন কলুষিত বলিয়া কি একথা বলিতেছ না? বেখাও বাঁহার স্ষ্টি, তুমিও তাঁহারই স্টি। বেখা অপরা-ধিনী, আর তুমি কি কাজে, কি চিন্তায় অপ-

রাধী নও ? তুনি অপরাধী ভাই, তোমার ভগীকে, বিধাতার ক্সাকে অপরাধিনী মনে করিয়া স্থণা করিতেছ? তাহাকে তোমার সমাজ বা তুমি যে ডুবাইয়াছ, তাহা ত একবারও ভাবিলে না! এদিকে তুমিই পর্ম্মিকতার ভান করিয়া বেড়াও গ ধিক. ভোমার ধর্মো। ভোমার মন যে কলুষিত, সে কথাটা নিজের সম্বন্ধে বলিলে না; অন্তের ঘাড়ে দোষ চাপাইয়া দিলে! তবেই দেখ. মন্দ সর্ববিই কি না! তুসি, আমি, শে -- কে ভাল, কে মনদ; এ বিচার না ক্রিয়া, বিচার কর না কেন, "আমি মন্দ্র সেই ভাল '—আমারই যত দোষ, তার দোষ নাই।'' হায়, তাহা হইলে এই হতভাগ্য ্রবিণী আজ সোণার পৃথিবী হইত। তোমাকে কে কি বলিয়া গালাগালি দিয়াছে, ভুমি তাই তাবিয়া**ই অস্থির। তোমায় কে কবে নিন্দা** করিয়াছে, সেই চিস্তাতেই তুমি বিভোর। তোনার ধর্মাকে কে কবে ভুচ্ছ করিয়াছে, ভাগ লইয়াই ভূমি ব্যস্ত। একবার**ও তার** গুণ ভাবিলে না ? ভাবিলে না—তোমার দোষ আছে বলিয়াই সে গালি দিয়াছে; অথবা গালি দিয়া ত সে বন্ধুর কা**জই করি**-য়াছে! **মহাজনেরা** वलन, (य मिष দেখায়, সে-ই বন্ধুব কাজ করে। তোমা<mark>র</mark> দোৰ না থাকে. তাতেই বা তোমার ক্রোধের বিষয় কি

প কথাটা হাসিয়া উডাইয়া দেও না কেন ? যে গালাগালি দিবাছে, নয় তাকে ক্ষমাই কর। তুমি তার পবিবর্ত্তে তার চৌদ্দপুরুষের প্রান্ধ-পিণ্ড চ্কাইয়া সর্বনাশের চেষ্টা করিতেছ; এ যে তোমার কি অভিনব ধর্ম-প্রচারের ধূয়া, আমি কিছুতেই বুঝিলাম না। তোমার ঐ (Moral-indignation) অঃকার-মূলক নীতি-মুণাটাকে (?) কর্মনাশার জলে কিছু-তেই ফেলিতে পারিলে না, অগচধর্মের বড়াই কর! আমার ধারণা ধার্মিক, সে বুঝি নিন্দা বা গালাণালিতে টলে না।—সে বুঝি এ সকলের অক্টাড। সে বৃঝি পুণাভূমিতে शामकात्रण कर। অহো হুৰ্ভাগ্য, আজ দেখিতেছি, ধাৰ্মি-কের ক্রোধ, হিংসা আরো বেশী। ভাশ मन (र नर्सवर विकड़िक, विभिन्निक, व কথাতে আর সন্দেহ রাখিতে পারিতেছি না। আমি যতই সৃক্ষরপে জগতকে পরীকা করিতেছি, তত্ই দেখিতেছি, সকল বস্তুই এখন মন্দের দিকে অধিক বুকিয়া পডিয়াছে। মানুষ এমন পশুত্বে চলিয়াছে,—ধার্মিক যাহারা, ভাহারাই এথন অধিক অধার্মিক। মানুষের সংগুণ রাশি এখন মহা পাপ-রাছ গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে। সতা, পুণা, নীতি, ধর্মা, চরিত্র হৃত্যুগপ্রিয় কলিযুগে অন্ত-ঠিত হইয়াছে। কণ্টতা, প্রবঞ্চনা—এখন মানুষের ব্যবসা। সে-ই বড়, যে মানুষকে অধিক ঠকাইতে পারে। অহ্য দেশের কথা বলিতে পারি না-এখন ভারতবর্ষ পশুর नीनां हे इसे अप्रियादि । ব্যভিচারের শ্রোতে, ভ্রূণ হত্যার স্রোতে, হিংদা বিদ্বেষের স্রোতে ভারত প্লাবিত। যে দিকে চাই, দেখি, আমরা রাশি বাশি পভ এই ভারতের সর্বনাশ করিতেছি। কে কাকে দেখে, কে কাকে ধরে. স্বার্থ স্বার্থ করিয়া সকলে অস্থির।।

বাল্যকাল হইতে কত লোককে আপ-নার বলিয়া বুকে ধবিয়াছি, প্রাণে ছুরি মারে নাই, এমন বন্ধু বিরল। জীবন দিয়া জীবন পাইবার চেষ্টা করিয়াছি, বিনিময়ে পাইয়াছি—ছাই। যাহাদিগের উপকার করিয়াছি--দেখিয়াছি, তাহারাই কিছ দিন পর প্রধান শত্রু। সমাজ-সংস্কার করিতে চেষ্টা করিয়া দেখিয়াছি,— পাইয়াছি, লোকের গালাগালি। দেখিয়া শুনিয়া, এমন সাধ হইরাছে— চুপ করিয়া বসি। তোমার মধুর বন্ধুত্ব চাই না, তোমার ঐ মন-ভলানে ভালবাসা চাই না, আড়ম্বরময় দেশ-সংস্কার চাই না—চপ করিয়া বসিয়া চাই। কিন্তু কেমন যে বিষম মোতের যোর,—লোক কাঁদিতেছে, ভনিলেই প্রাণ অস্থির হইয়া উঠে। যে শতবার বক্ষে আঘাত করিয়াছে. সে দারে আসিলে আবার তাকে বুকে না তুলিয়া থাকিতে পারি না। যে শতবার ঠকাইয়াছে, আবীর কাঁদিয়া অভাব জানাইলে তাকেও কিছু না দিয়া · থাকিতে পারি না। আমি কি এক বিষম মোতে পড়িয়াছি, ভাবিয়া ভাবিয়া সারা হইতেছি। হিন্দ্সমাজ বল, तल: धनी तक तल. पतिः प्रतक्त तक: --সকলেব বাৰহার দেখিয়াই অবাক হইয়াছি। আমিও তাদেরই এক জন। তারাও আমাব[্] ব্যবহার দেথিয়া নাকি অবাক হইষাছে। আমিও নাকি তাদের কি সর্বনাশ করি-য়াছি। ইচ্ছা লইয়াকথানয়: ইচ্ছা, মানুষ দেখে না—স্তরাং বন্ধরাও যে আমাকে "অধ্ঃপতিত" ভাবিয়া অশ্বর্ষণ করিবেন, আশ্চর্য্য কি ৪ অশ্রবর্ষণের সহিত তাঁহারা অনিষ্ট চেষ্টাও কবিতেছেন,—মহত্তের কত দিতেছেন । আমি দেখিতেছি. ভাবিতেছি—মাব অবাক হইতেছি। কোগাও যাইব না ভাবি। না ভাবিতে দেখি, অন্তন যাইয়া উপস্থিত হইয়াছি। কাহাকেও আপনাৰ ভাবিৰ না মনে ভাবি.--দেখি. ভাবিবাৰ অন্তকে আপনাৰ ভাবিয়া বসিয়াছি। ঠকিয়া, প্রভারিত হইয়াকত বার অন্সের তিবস্কাব শুনিষাছি-কিন্তু নত বাব প্রতিজ্ঞা কবি-য়াছি, তত বাবই অধিক ঠকিয়াছি। ঠকিয়া ঠকিয়া জেববাব হইয়া ভাবিতেছি—এ প্রেমের দায়—না কর্ত্রের টান থ

প্রেমের দায়ও ন', কর্ত্তব্যের টানও না। এ এক মহাজনের মহা থেলা। ঋণ শোধ দিতে আসিয়াছি, আজীবন ঋণই শোধ দিতে হইবে। জীবন দিলেও ঋণের শেষ নাই। আছি ইহারই জন্ম-মরণের দেশে যাইব, ইহারই জন্ম। আশা, ভরসা, প্রত্যাশা, সব বিসৰ্জ্জিত হইয়াছে—এথন ভবের তীরে বসিয়া জীবনের ভাটী বেলায় ঋণ শোধিতে বসিয়াছি। মানুষের কাছে কত ঋণী ছিলাম, হিসাব কেতাব কিছুই নাই। যত শোধিতেছি, তত লোক ছুটিয়া আমার নিক্ট আসিতেছে। সমস্ত পৃথিবী যেন আমাৰ দিকে ছটিতেছে। আমার কুদ্র বুকে সকলকে পূরিতে পারিতেছি না--তাই কেত যাইতেছে, কেত্ আসিতেছে। যে দিন আমার ঋণ শোধ হইবে, সেই দিন আমি মহাযাত্রা করিব। সেই দিন সকলে আমার সপি গুরুরণ করিও।

আমেরিকার প্রেসিডেণ্ট আব্রাহাম লিঙ্কলনের বাল্য-জীবনী।

গ্রীষ্টানের ১২ই এই মহাপুরুষ ১৮০৯ ফেব্রুয়ারী কেণ্টাকি প্রদেশের অন্তঃপাতা নোলিন ক্রীক নামক স্থানে জন্ম এছণ . করেন। তিনি অশৈশব দরিজতার চির ত্বঃখময় ক্রোড়ে লালিত পালিত হন। নিনি বালাকাল হইতে দারিদ্রোর ছঃসহ ভারে নিপীড়িত হটগাও, স্বকীয় অসাধারণ বুদ্ধি ও জ্ঞান, পবিশ্রম ও অধ্যবসায়, চরিত্র ও -প্রতিভা বলে গৃথিবীর সভ্যতম প্রদেশেব স্বেন্ডিড পদে অধিকত হন। তিনি আত্ম বিদ্রোহানলে দহামান জন্মভূমিকে নিভীক-চিত্তে ও প্রশান্ত ফদরে রক্ষা করিয়া, ইউ নাইটেড্টেট্ণু (মৃক্ত রাজা) হইতে সমূলে জ্বস্তুত্ম দাসত্ব-প্রথাকে উৎপাটিত করেন। আমেরিকার ক্লফবর্ণ দাসদিগের উদ্ধার সাধন পূর্দাক, উপাংশুঘাতকের নিষ্ঠ্র হস্তে স্বীয় পবিত্ৰ জীবন, ধাৰ্মিক চূড়ামণি মহাত্মা গ্রীষ্টের ভাগ উৎসর্গীকৃত করিয়া অমরত্ব লাভ করিয়াছেন। সাম্য, মৈত্রী ও স্বাধীনতার মুর্যাদা যথোচিত্রপে রক্ষা কবিতে গিয়া. তিনি নরাধম বিদ্রোহীর হস্তে নশ্বর জীবন বিসর্জন দিয়া অবিনশ্বর কীর্ত্তি সঞ্চয় করি-য়াছেন। যত দিন পৃথিবীতে মনুষ্য বসতি করিবে, যত দিন ভূমগুলে সাম্য ও স্বাধী-নতার সন্মান থাকিবে, যত দিন নরলোকে আত্মোৎদর্গ ও স্বদেশ-হিতৈষিতা, বিশ্ব-জনীন প্রেম ও সার্কভৌমিক ভাতৃভাব শক বর্ত্তমান থাকিয়া অভিধানের পত্র উজ্জ্ব করিবে,—তত দিন প্রেসিডেণ্ট লিম্বলন স্থাদেশ-হিতৈষিগণের অগ্রণী বলিয়া জগতে

প্রীতি ও ভক্তির পবিত্র পুষ্পাঞ্জলী পাইতে বঞ্চিত হইবেন না, তত দিন দেবতার স্থায় সভা লগতের গৃহে গৃহে পৃ্জিত হইতে থাকিবেন, তত দিন ভূমগুলফ নর নারী এক বাকো তাঁহার স্বর্গায় অমর আত্মার উদ্দেশে গভীর আন্তরিক ক্রভ্রতা ও অক্ক-ত্রিম অন্তরাগ উপহাব দিতে কুটিত হইবেনা! জর্জ ওয়াসিংটন ব্যতীত এমন মহাপ্রেম্ব বাধীনতাব লীলাভূমি আমেরিকায় আর ক্রথনও আবিভূতি হইয়াছেন কি না সন্দেহ স্থল।

কেণ্টাকির অন্তর্গত হাডিন প্রাদেশে নোলিন ক্রীক্ নামে একটা সামান্ত স্থানে ১৮০৯ গ্রীষ্টাব্দে আমেরিকার ভাবী অধিপতি শুভক্ষণে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার জন্ম সমরে তাঁহার পিতা টমাস লিম্বলনের বয়স ৩১ এবং তাঁহার মাতার ২৬ বংসর বয়স ছিল। তাঁহারা উভয়ে যে সামান্ত গ্রহে বাস করিতেন, তাহা কাঠ নির্দ্মিত ছিল বটে, কিন্তু তাহাতে নির্দ্মল বায়ু সঞ্চারণের নিমিত্ত ছার কি গ্রাক্ষ কিছুই ছিল না। সেই কুটারের সমীপে অন্ত কোন প্রতিবেশীর বাসস্থল ছিল না। তাহার চতুর্দ্দিকের ভীষণ অরণ্যে নানাবিধ হিংস্প জন্তু নিরাপদে বাস করিত।

টমাস অমুমাত্রও লিখিতে পড়িতে জানিত না। শৈশবকালেই উহিল পিতা মাতার মৃত্যু ঘটিলে, টমাস ছরবন্থা ও দরি-দ্রতার সহিত অনস্ত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন। এই নিমিত্ত কোনও বিদ্যালয়ে পদর্শেণ করিতে এক দিনেব-জ্বান্ত তাঁহার ভাগো অবসর ৭৫ট নাই। টমাদের পত্মী কিছু কিছু পড়িতে পারিতেন কটে, কিউ পত্রাদি লিখিতে পারিতেন না। বিদান, বৃদ্ধি, উদারতা ও ধর্মনিটা প্রভৃতি কোন বিধরেই টমাস নিজ্ঞ পর্ত্তার সমকক ছিলেন না বিলয় পতির উপর টমাস পত্মীর সর্বতোম্থী প্রভৃতা বরাবরই অক্ষ ছিল। তিনি অতি বত্তে পত্নীর নিকট নিজের নাম লিখিতে অত্যাস করিশা, নিরক্ষরতার অপবাদ হইতে মুক্ত হন।

বালক আব্রাহামের যথন ৪ বংসর বয়স. তথন তাঁহার পিতা অপেকাকত উর্বার ও রুমণীয় একটী স্থানে আসিয়া সপরিবারে বদতি করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার সমবয়স্ক যে ৬।৭ জন প্রতিবেশী বালক ছিল. অল্ল কালের মধ্যেই আব্রাহাম বৃদ্ধি কৌ-শলে তাহাদের প্রধান বলিয়া পরিগণিত হইলেন। এথানে তিনিপাঠশালার সামাভ লেখা পড়া আরম্ভ করিয়া, অতি অল্ল কালেই গুরু মহাশ্রের আয়ত্তাধীন যাবতীয় বিষয় শিক্ষা করিয়া ফেলিলেন। আত্রাহাম জ্যেষ্ঠা ভগিনী দারার সহিত পাঠশালায় প্রতাহ যাতায়াত করিতেন। এই পাঠ-শাল তাঁহার পিরার বাসস্থান হইতে চারি মাইল দূরে অবস্থিত ছিল। চারি পাঁচ শংস্বের শিশু লেখা পড়া শিক্ষার জন্য প্রত্যহ আট মাইল পথ যাতারাত করিত ।।। কি অদমা উৎসাহ ও অধাবদায়। কি প্রবল জ্ঞানতৃষ্ণা।

প্রতি রবিধার ও অন্তান্ত দিনের অব-দর সময়ে টমাসপত্মী পতি, পুত্র ও কন্তাকে বাইবল গ্রন্থ পড়িয়া শুনাইতেন। পড়িতে শিথিবার পূর্বেবিহ্নী মাতার নিকট ছইতে এইরূপে শুনিয়া, আত্রাহান সেই অমুলা ধর্ম প্রকের অনেক উপদেশ ও উপস্থাস শিক্ষা করেন। তাহার পিতার পুত্তকাগারে আত্রাহাম যে তিন থানি কীটদংগ্র ও অযক্র-রক্ষিত পুত্তক পাইলেন, পঠেশালায় অবস্থান কালে অতি মনোঘোগের সহিত ক্রমে তাহা পড়িতে ও শিথিতে লাগিলেন। সেই তিন খানি পুত্তক এই;—বাইবল, ধন্ম বিষয়ক প্রশ্লের, ডিলোয়ার্থের বানান পুত্তক।

পুর্নেকে পাঠশালার পাঠ দমাপ্ত হইলে,
আব্রাহাম গৃহে বসিয়া বাইবল পড়িতে
আরম্ভ করিলেন। বাইবলের উপস্থাসাংশ
গুলি তাহার কোমল মনকে দমধিক আরুট
করে। পুনঃ পুনঃ পাঠ করিয়াও তাহার
তৃপ্রির হ্রাস হইত না। বাইবলের স্থায়
বহুদ্যা ধর্মগ্রন্থ ঘাহার বাল্য জীবনকে
প্রথম হইতে গঠিত ও পরিচালিত করে,
তিনি টোমাবনে শোঘা, বীঘা, নির্ভীকতা,
উলারতা, সত্তা, সহদরতা, মহাস্তাবতা
ও কর্ব্যানিষ্ঠা প্রদর্শন পূর্বেক মানব জাতির
অশেববিধ উপকার সাধন করিয়া ক্লতজ্ঞতা
ভাজন হইবেন, ইহাতে আর বিচিত্রতা কি ?

১৮১৬ খ্রীষ্টাব্দে টমাদ্দ দাসত্ব ব্যবসাদ্বের
পাপে পরিপূর্ণ কেন্টাকি প্রদেশ ছাড়িয়া
ইণ্ডিয়ানা প্রদেশে ঘাইয়া বসতি করিতে
মনস্থ করিলেন। ইতি পূর্ব্দেইণ্ডিয়ানা প্রদেশ
(যুক্তরাজ্যের United State) অন্তর্ভুক্ত
করিবার কথা হইতেছিল। মহাসভা
কংগ্রেসে ঘোরতর তর্ক বিতর্কের পর ১৮১৬
খ্রীষ্টাকে ইণ্ডিয়ানা যুক্তরাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হয়।
দেখানে কেন্টাকির ভার জবক্ততম দাদ
ব্যবসাদ্বের প্রথা প্রচলিত ছিল না। এই
নিমিত্ত দলে দলে দীন দরিক্র লোক নৃতন
প্রদেশে যাইয়া উপনিবেশ স্থাপন করিতে

লাগিল। টমাস দাসত্ব প্রথাকে অন্তরের স্থিত দুণা করিতেন। তিনি জানিতেন যে, হেয়তম দাসত্ব প্রথা যে যে স্থানে প্রচ-লিত আছে, সেই স্থানে উৎপীড়ন ও অবনতির এক শেষ ঘটিয়া থাকে। তিনি নিরক্ষব হইলেও বৃদ্ধিহীন ও ফদয়-শৃত্য **डिलन ना।** किछोकि मात्र वावनाशीमिरशत পাশবিক ও অমানুষ্টিক অত্যাচারের অন্তত্য রঙ্গভূমি ছিল। কার্টার নামে টমসের পরি-চিত জনৈক রুষক ইতি পূর্বে ইণ্ডিয়ানার অম্বর্গত স্পেন্সার কাউণ্টিতে উপনিবিষ্ট হন। তিনিও তথাসই নিজের মনোনীত করিয়া গুলাদি নির্মাণ করিতে সঙ্কর করিলেন। কেণ্টাকি ছাড়িয়া নৃতন স্বাধীন প্রদেশে শাওয়ার টমাদের অন্তত্তর কারণ ছিল। দাস্ব্যবস্থিগণ অন্তায় প্রক্রিক দরিদ্র ক্লক্দিগের জনি ইত্যাদি কৌশলে স্বাধিকারভুক্ত কবিতে সন্ধৃচিত হইত না। রফবর্ণ বলিষা যাহার। মানব Giff . অম্লা সাধীনতা রভু অপহরণ ক বিয়া আপনাদের মন্ত্র্যাত্ত্বের পরিচয় দিত, জমী জ্মাহরণ তাহাদের পক্ষে নিতান্ত সামাভ বিষয়। টমাস এই আকস্মিক বিপং পাত উপস্থিত হওয়ার পূর্নেষ্টি সেই স্থান সত্ত্র পরিতাগে করিলেন।

তাঁচার যে কিছু দামান্ত ভূমি সম্পত্তি ছিল, তাঁচা তিন শত ডলার (প্রায় দাড়ে দাত শত টাকা) মূল্যে বিক্রয় করিলেন। মূল্যের মূল্যার মধ্যে বিশ ডালার নগদ লইলেন। বাকী টাকার পরিবত্তে দশ বেরেল (৪০০ গেলেন ৫০ মণ) মদ গ্রহণ করিতে বাধ্য হইলেম। জমীজমার বিনিময়ে ছইন্ধি মদ! কি অন্তুত বিনিময়!! এই মদ বিক্রয় করিয়া দে টাকা পাওলা যাইবে, ভাচার

দারা ইতিয়ানা প্রদেশে বাড়ী ঘর নির্মাণ ও ক্রে করিতে ইচ্ছুক হইলেন। জঙ্গল ইতৈে কাঠি কর্ত্তন ও আহরণ করিয়া ট্যাস নিজ হস্তেই নৌক। নির্মাণ করিলেন। পুর্নোক্ত মদ ও গৃহনিশ্মণের উপযুক্ত আবশ্রকীণ দ্রব্য সঙ্গে লইয়া টমাস জলপথে একাকী ইণ্ডিয়ানা অভিমুখে ক্ষুদ্র নৌকা বাহিয়া চলিলেন। স্ত্রীপুতাদিকে কেণ্টাকির বাটীতেই রাখিমা গেলেন। <u> হু ভাগ্যক্রমে</u> **ওহিও নদীর গর্ভে তাঁহার ক্ষুদ্র নৌকা** ডুবিষা <mark>যাওয়াতে, ঠ</mark>ানার ভবিষাতের আশা ভবসা বিনষ্ট হইল। তীরবর্ত্তী লোকদিগেব ্যাহায্যে তিনি নৌকা থানির সহিত তিন বেরেল মদ নদীগুর্ভ হইতে উত্তোলিত করিতে সমর্থ হইলেন। তাহা নৌকায় উঠাইয়া নিভীক চিত্তে ও আশ্বন্ত মনেটমাস ট্যসনের থেয়াঘাটে উপস্থিত হইলেন। গন্তব্য স্থানে পদব্রজে যাওয়ার জন্ম টমাস একজন ভারবাহী গরুর অধিস্বামীকে দুব্যাদি বহনার্থ নিযুক্ত করিলেন। ভাড়ার পরিবর্ত্তে গোসামী নৌকা থানি গ্রহণ কবিতে সন্মত হইল। কিছু দূর যাইয়াই উভ্য়ে দেখিতে পাইলেন যে. সেগানে জনমানবের যাতারাতের কোনও চিল্ল পর্যান্ত বর্ত্তমান নাই। ট্যাস সঙ্গার সহিত, কুড়ালি দারা সেই নিবিড় অরণ্যের মধ্যে দিয়া রাস্তা প্রস্তুত করিতে করিতে, অগ্রসর হইতে লাগিলেন। এইরূপে কিছ দিন অবিশ্রান্ত ঘোরতর পরিশ্রমের পর তাঁহারা আঠার মাইল পথ গম<mark>ন করিয়া</mark> একটা ক্ষুদ্র কুটীর দেখিতে পাইলেন। তথায় বিশ্রাম করিয়া গৃহস্বামী উড ংহেবকে আপনার অভিপ্রায় জানাইলেন: উডের স্হিত তুই মাইল গ্রমন ক্রিয়া ট্রাস

আপিন ভাবী বাসখল মনোনীত করিলেন। উডের নিকট জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন যে, ছই মাইল দূরে পূর্বদিকে, ছয় মাইল দূরে উত্তর দিকে এবং আট মাইল দূরে পশ্চিম দিকে তিন ঘর কৃষক বসতি করে। তাঁহার সমস্ত জিনিসাদি উডের কুটারে রাথিয়া টমাস পদব্রজে কেণ্টাকীর পূর্বতন বাড়ীতে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। অবিলম্বে স্পরিবারে মনোনীত নূতন বাসস্থল যাও-য়ার উদ্যোগ হইল। শ্যাদি দ্বাসহ স্পরিবারে ট্যাস স্থয়া শৃত মাইল সাত্ দিনে অতিক্রম করিয়া ভাবী বাসস্থানে হইলেন। টমাসের যে ছইটী ভারবাহী অশ্ব ছিল, তাহার পুঠে কথন চড়িয়া, কথন হাঁটিয়া লিঙ্কন-পদ্দী পুত্র কহা। সহ স্বামীর অনুগমন কবিলেন। মৃত্তিকাই তাঁহাদের রাত্র কালের এক মাত্র শ্যা এবং আকাশ তলই এক মাত্র আশ্র ছিল।

টমাস তাড়াতাডি একটা অতি সামাভ কটীর নির্মাণ কবিষা ১৮১৬ খ্রীষ্টাকে ইণ্ডি-য়ানার জংসহ শীত কোন ক্রমে যাপন করিলেন। উপযক্ত সময়ের অভাবে কুটা রের তিন দিক্ বদ্ধ এবং এক দিক খোলা রাখিতে হইরাছিল। পর বৎসর এক থানি বাসোপযোগী প্রশস্ত কুটার নির্ম্মিত হয়। এই কুটীর দৈর্ঘ্যে ১৮ ফিট ও প্রস্তে ১৬ ফিট বিস্তৃত ছিল। এই সামাভা কুঠরীতে আরাহাম সম্ভষ্টিত্তে জীবনের দাদশ বর্ষ অতিবাহিত करतन। कुंत्रेत निर्माण, कार्ष कर्तन, जन्नन আবাদ, শস্তরোপণ, ক্ষেত্র কর্মণ, টেঁকি নির্মাণ প্রভৃতি পিতার অনুষ্টিত যাবতীয় কাণ্যে আট বংসরের বালক টমাসের এক মাত্র সাহাল্যকারী ছিল। এই অষ্টম বর্ষ বাংদ হইতে বৌধন প্রাণ্ডি পর্য্যন্ত কুঠার

আবাহামের। নিত্য সহচর ছিল। প্রত্যহ কুঠার পরিচালন করাতে অল্পকালের মধ্যেই আবাহাম অতি বলিষ্ঠ হইয়া উঠিলেন। কাষ্ঠ কৰ্ত্তন ও ছেদনাদি কাৰ্য্যে তিনি বিশেষ পারদশী হইয়া উঠিলেন। ইভিয়ানার বন্দাসী দরিদ্র কৃষকগণ বন্ত জন্ত শিকার করিয়া অনেক সময় জঠরাগ্নি নির্বাপিত কবিত এবং বক্ত পশুর উপদ্রব হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিত। বাল্যকালেই লিঙ্কন পিতার নিকট পশু পক্ষী শিকাব কবিতে শিক্ষা করেন। সেই নিবিভ বন-দেশের মধাবত্তী কটীরের নিকটে কোথাও পানীয জল ছিল না। জোষ্ঠা শাবার সহিত লিঙ্কন এক মাইল*দুবে অবস্থিত একটা নির্কাবিণী হইতে সমস্ত প্রিবারের ব্যবহার্যা জল প্রতাহ আনয়ন ক িতেন।

<u>ভরভা</u> অশিক্ষিত নিৰক্ষর লোকেব মধ্যে ধর্ম, সাধুতা ও সচ্চরিত্রতার বিশেষ অভাব চিল। সমৰ সময় ভাহাবা স্তুযোগ ক্রমে অপরেব দ্রবাদি চুরি কবিতে ক্টিত হইত না। তাহাবা অধিক প্রিমাণে ৰদা পান করিবা সম্য সম্য পশুবং আচ্বণ করিত। এই দকল লোকের সংসর্গে দর্বদা থাকিয়া কিমে আবাহাম সাধু, সচ্চরিত্র ধার্ম্মিক রহিবে, পুত্রবংসলা स्त्रिमांचे जोडा हिन्दा कतिर्देश। তিনি সময় সময় অনেক স্থন্র ও সরল উপদেশ প্রদান করিয়া, ভাঁহার নৈতিক জীবন গঠন করিয়াছিলেন। মদ থাওয়া সহদ্যে তিনি বলিতেন,—"বংস, মদ পান করিতে আরম্ভ করিয়াই লোকে মাতাল হ্ব ও পশুবং আচরণ করে। তুমি কথনও মদ্য পান করিওনা ! তাতা হইলে তোমাকে

কথনও মাতাল হইতে হইবেনা।" আমরণ পুর মাতার এই সরল উপদেশের মতুবরী চলিয়াছিলেন। গ্রীষ্টাদে **३**৮५० যুকুরাজ্যের অবিপতিয়ে বরিত হ্ইয়াও চিবপ্রচলিত প্রগা जञ्जात मना शन, করিতে অস্বীকৃত হন। এমন নৈতিক সাহস ও প্রগাঢ় মাতৃভক্তির উচ্ছল দৃষ্টান্ত · প্রদর্শন করিয়াই তিনি জগতে অমবত লাভ করিয়াছেন।

টমাস ১৮১৭ গ্রীষ্টাব্দের শবৎকালে লিক্ষলন-পরিবারের প্রতিবেশী টমাস স্পেরোব পত্নী বেটনি লিঙ্কন পত্নীৰ শৈশবেৰ প্ৰতিপালিকা ছিলেন বলিছা, তিনি চাঁচাকে মানা নাৰে ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিতেন। এই-নিবিড় অরণ্যেব মধ্যে বেটসির ভগিনীপুত্র হাক্ষদ্কে মন-বয়ক সহচৰ ও বনু পাইরা আএাহাম অত্যন্ত প্রথী হইলেন।

কেন্টাকিতে হেজেলের পঠিশালায় আত্রা-হান যে লেখা পঢ়া শিখিয়াছিলেন, এখানে গুহে ব্দিয়া পিতার পুস্তকাগারের পুর্ব্বোক্ত তিনথানি পুস্তকের সাহায্যে অবসর ক্রমে কাল্ডামে পাতিত করিল। লিঞ্চলন পরি তাতার উন্নতি বিধান করিতে ক্রটিকবি ন্বাবের অক্লতিন স্কণ্ড স্পেরো সাহেব ও লেন না। অন্য প্রকের অভাবে এই তিন খানি পুত্তক পুনঃপুনঃ পাঠ কবিয়া সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত করিলেন। শীতের ছংসহ প্রকোপ প্রশাসনের জনা গৃহের মধ্যে যে অগ্নি প্রজ্ঞলিত ২ইত, বালক লিম্বন -तां जिकारन (मेरे श्रेमीश आलां रिकत निकरें) বসিয়া পাঠ করিতেন। কুটারে অন্য-আবো ব্যবস্ত হইত না। নিক টবার্ত্তী জঙ্গল হইতে কাষ্ঠ আনিয়া, দরিদ্র ক্রযক-গণ ভদ্ধারা শীতের ক্লেশ দূর করিত, কাঠেব নিশিতি লাঠিব অগ্রভাগ পোড়াইশা রকেব

বস্বল প্রস্তর থণ্ডাদিতে লিখিয়া মাবাহাম হাতের মক্র তর্ত করিতেন। শীতকালে যষ্টির অগ্রভাগ দারা বর্ফের উপর লিখা অভ্যাস করিতেন; গ্রীম্মকালে পিতাব বাগানে ব্সিয়া মৃত্তিকাতে লিখিয়া কালী কলম ও কাণজের অভাব দূর কবিত্রন !! এইরূপে তিনি পুস্তক পাঠের সঙ্গে সঙ্গে স্থানরকাপে লিখিতেও অভ্যাস করিলেন। পুনঃপুনঃ পাঠ করিতে করিতে আবাহাম পুর্কোক তিন থানি (বাইবল, ধর্মবিষয়ক প্রশোভর ও ডিলোনা, হার বানান) দম্পূর্ণরূপে শ্রায়ত্ত ও কণ্ঠ করিয়া ফেলি-লেন। তাঁহার জ্ঞানত্যা ক্রমে বাজিত ২ইতে লাগিল। তিনি নৃতন নৃতন গ্রন্থ পড়িতে উৎস্থাক হইলেন। এই সময়ে মধ্ন। মৃত্যুভ্য উপস্থিত হুইবা তাহার জ্ঞান লাভে কিয়ৎকালের নিমিত্ত সমুহ বিল্প . উংপাদন করিল।

১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দের গ্রীম্মকালে "হৃদ্ধবোগ" নামে ভীষণ সংগ্রামক রোগ আবিভূতি **হুট্যা প্রতিবেশাদিগের অনেককে অকালে** ভাগার পত্নী একই সময়ে উক্তরেগেব প্রবল আক্রমণে শ্যাপ্রী হইল। ৩০।৪০ মাইল দুরের মধ্যেও কোনও চিকিৎসক ছিলন। প্রতিবেশীবর্গের সেবা শুক্রা ভিন্ন কোনও বোগেব যথোচিত প্রতীকার লাভ অসম্ভব ছি 🕒 টমাস ও তাঁহার পত্নী পীড়িত স্পেবে পরিবারের যথাসাধ্য শুশ্রাম করিতে প্রারিকা: অব-শেষে টমাদ তাহাদিগকে আপনাৰ কুদ কুটীরে আনয়ন করিলেন। তাহত সমস্ত यञ्च (हर्षे) नार्थ इहेन। किছु (हरे १८) भन

উপশম ঘটিল না। স্পেরো ও তাহার পত্নী কিয়ংদিনের মধ্যে কালগ্রাসে পতিত হইয়া রোগের হন্ত্রণা হইতে মুক্তিলাভ করিল। টমাদ স্বহন্তে কবরাধাব (coffin) প্রস্তুত করিয়া তাহাদিগকে সমাহিত করি-লেন। স্পেরো পরিবাবের সেবা শুশ্রাষার জনা অনেক মানসিক উদ্বেগ ও শারিরীক কষ্ট সহু করিয়া কিছু দিনের মধোই টমাদের পত্নী দেই ভীষণ রোগে আক্রান্ত হইলেন। ৫ই অক্টোবর তিনি মৃতামুখে পতিত হইয়া কুটীরের মধো অপরিজ্ঞাত শোকছঃখ অন্যুদ্ধ করিলেন। ট্যাসের ক্ষুদ্র পরিবারের মধ্যে বিযাদপূর্ণ শোকের গভীর উচ্ছাস বহিতে লাগিল। বালক আবাহামের মুখে শোকের কালিমাময় রেপা অক্ষিত হইনা উঠিল। পরিবাবের অশ্রুলে সিক্ত ভূগর্ভে ট্যাস্পত্নীর স্তুকোমল দেহ নিস্তরে স্মাহিত হইল। ধর্ম্যাজ-কেব কোনও সময়োচিত অনুষ্ঠান হইতে পারিল না।

শোকে ছঃখে ব্যাধিক গত হইল। এলকিন্স নামে জনৈক ধর্ম্যাজক ট্মাদেব কুটীর হইতে ৭৫ মাইল দূরে অবস্থান করিতেন। মৃত পত্নীর সাত্মার স্পাতির জনা কথাবিহিত প্রার্থনা করিতে, ট্যাস তাঁছাকে আহ্বান করিতে মনস্ত করিলেন। একদা সন্ধাকালে তিনি বালক আত্ৰা-হামের নিকট স্বীয় অভিপ্রায় ব্যক্ত করি-লেন এবং পাদ্রি সাহেবের নিকট এক থানি অন্তরোধ পত্র লিখিতে তাঁহাকে कतिरलन। দশমবর্ষীয় বালক অন্নকালের মধ্যেই পিতার আদেশ পালন করিয়া, ট্যাসকে স্থরচিত পত্র পভিয়া ভুনাইলেন। ইহার পূর্ণের টমানের পরিবার

ও পূর্বপুরুষগণের মধ্যে কেহই সামান্য লেখা পড়াও জানিত না। আজ পুত্ৰ আবা-হামকে অনায়াদে পত্র লিখিতে দেখিয়া তাহার আর আনন্দের সীমা রহিলনা। তিনি মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিলেন ধে. সর্বশ্রেষ্ঠ নিরক্ষর ক্ষিজীবী হ ওয়া অপেকা একপে পত্রাদি লিখিতে ও পড়িতে পারা শ্রেষদ্ধর। টমাস ক্টচিত্তে আপনার প্রতি-বেশীগণের মধ্যে কুলতিলক পুত্রের এই অসাধাবণ ক্ষমতা জ্ঞাপন করিলেন। তাঁহাব ममवयक वानकिंगित कथा मृत् धाकुक, সেই প্রদেশের এক চতুর্থাংশ যুবক ও বুদ্ধ বোধ হয় এইরূপ পত্র লিখিতে পারিত না। এই ঘটনার পর হইতে पृतवर्डी वसवास्तवभरणत निक्र भे विश्वाह-বার জনা প্রতিবেশীগণ অনেক বালক আব্রাহামের নিকট আসিত। এইবংগ তাঁহার রচনাশক্তি বৃদ্ধি পাইতে লাগিল এবং হস্তাক্ষরও ক্রমে ক্রমে অধিক-ত্রণ স্কন্দর হইয়া উঠিল।

তিন নাস পাবে উক্ত অন্তর্গধ পত্র অন্তর্গরে পাদি এলকিন্স ট্যাদের বালস্তলে অখারোহণে উপনীত হইলেন। কুটারের ছঠ সাইল দরে আরাহাম পাদি সাহেবকে দেখিয়। পুলকিত চিত্তে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, তিনি প্রশাক্তি বালকের লিখিত পত্র পাইয়াছিলেন কিনা ? বালক স্বয়ং এমন স্থানর পত্র লিখিয়াছে বলিয়া পাদ্রি এলক্ষা বিশ্বিত হইয়া লেখকের ভুয়সী প্রশাস। কবিলেন। বালক পাদ্রি সাহেবকে পিতার নিকট হইয়া গেল। ট্যাস পাদ্রি সাহেবের আগমনে প্রীত হইয়া, তাঁছাকে মৃত পত্রীর প্রেতান্থার স্কাতির জন্য কববস্থানে প্রাথনা করিতে অন্ত্রেগ্র

স কার্যো নিযুক্ত করিতে বিশেষ আগ্রহ দেখাইত।

১৮২০ খ্রীষ্টাব্দেব আরম্ভে ও একটা পুত্র বিধবা মাতার সঙ্গে সঙ্গে টমা্সের কুটীরে অগেমন করিল। তিনি দঙ্গে করিয়া বাকা, সিমুক ও চেয়ার প্রভৃতি প্রভূত গৃহসজ্জা দরিদ্র স্বামীর কুটীরে আনয়ন করিলেন। এই বিবাহের নিমিত্ত ট্যাস কিংবা তাঁহার পুত্র কন্যা কাহাকে ও ট্যাসের নব বিবাহিতা পত্নী স্থল্রী ও মুশিক্ষিতা ছিলেন। অল্লকাল করিলেন। বালকের দর্শনে বিমাতা তাঁহাকে অন্তরের সহিত ভালবাসিতে লাগিলেন এবং তাঁহার লেখা পড়ার স্থবিধা হইতে পারে, সাধানিসারে তংপ্রতি যত্নতী হইলেন। মৃত্যুকাল পর্যান্ত বিমাতার প্রতি লিক্লনের অচলা ভক্তি স্ব্যাহত ছিল।

পুরেব উন্নতির প্রতি টমাসও উদা-সীন ছিলেন না। নিজের এমন অর্থ-সম্বল ছিলনা যে, ভাল ভাল পুস্তক কিনিয়া প্রিয়তম পুত্রকে পড়াইতে পারেন। কিন্তু তিনি ধার করিয়া আনিধা প্রের ছণী-বার্যা জ্ঞান-পিপাসার তৃপ্তি,বিধান করিতে লাগিলেন। বিংশতি মাইল দুর পিয়া-রসন নামে এক ব্যক্তি বাস গঠিত।

করিলেন। রবিবার পাদ্রি সাহেব কবর-স্থানে প্রার্থনা ও উপাসনা করিয়া একটা शमग्रधारी कक्रनजाव-পূर्व तक्रृ ठा नित्नन। বকৃতায় আরাহামের মন সাতিশয় আকৃষ্ঠ পিতা টমাস পুন্রায় বিবাহ করিলেন। ও বিগলিত হইল। বালক অতি মনো- ! পূর্মস্বামী জনদনের ওরদজাত ছইটা কন্যা যোগের সহিত সেই বক্তার সমস্ত কণা শ্রবণ করিলেন। বাল্যকাল হই, তেই · আবাহাম সবিশেষ চিন্তাশীল ছিলেন। অন্যান্তের নাায় কিছু পড়িয়া বা ভনিয়া তাঁহার ফুল্লদশী বুদ্ধি তৃথি লাভ করিত না। প্রতি কথার বত্যাসতা নির্দারণে তিনি সর্বাদা সচেষ্ট ভিলেন: ইহাজে কোন কালে অন্তথী ইইতে হয় নাই। <u>'তাহার বিচারশক্তি বালাকাল হইতেই</u> বিশেষরূপে পরিচালিত হইয়া পরিপক্তা লাভ কবিয়াছিল। এই ঘটনার পূর্কো বিমাতার চরিত্র গুণে লিঙ্কলন তাঁহাকে তিনি ছই তিন জন আগস্থক প্র্যাটক স্বীণ মাতার নাায় ভক্তি পাদ্রির বরল উপদেশ পূর্ণ বক্তৃতা ওনিয়া- লাগিলেন এবং তাঁহার পুত্র কন্যাদিগকে ছিলেন বটে, কিন্তু কোন বক্তৃতাযই বিস্থাপনার সহোদর লাতা ভগিনীর স্থায় ভাল তাঁহার মন এতদূর আরুষ্ট হয নাই। বাসিতে আরম্ভ মাতৃবিয়োগের পর এই বংসব পর্যান্ত অসামানা বিদ্যা বৃদ্ধি ও কার্যাকুশলতা লিক্ষ্মনের জোষ্ঠা ভগিনী সারা রক্ষ্মাদি যাবতীয় গৃহকার্যা ভাতার সাহায়্যে সম্পা-দন করিতে লাগিল। এই উপলক্ষে বালক লিঙ্কলন সমস্ত গৃহকার্যা শিথিয়া ফেলিলেন। তাঁহার কর্ত্ব্যবৃদ্ধি এতদূর বলবতী ছিল যে. তিনি যে কার্যো নিশ্রু হইতেন, সেই কর্মাই স্কুচারুরপে সম্পাদন করিতে শিক্ষা না করিয়া নিবৃত্ত হইতেন না। বাল্যকাল হইতে মৃত্যুর পূর্ব পর্যান্ত ১৫ হইতে ১৮ ঘণ্টা কাল অনবরত শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রম করিয়াও তিনি ক্লান্তি বোধ করিতেন না। ১৫।১৬ বংসর বয়সের সময় তিনি প্রদর্শন করেন যে, প্রতি-বেশী ক্লষকগণ সম্বৃষ্টিতিত তাঁহাকে স্ব i

টমাস তাহার নিকট হইতে স্থকবি বানিয়ানেব বিব্রচিত Pilgrim's Progress নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থ অ নিধ্ন পুত্রের হতে সমর্পণ করিবেন। অবিসংখ লিক্ষণন এই অপুর্গ গ্রহ গড়িতে সাল্ভ করিয়া সমাপ্ত করি,লন। ভিতীয় বারে তাহার অদ্ধেক প্রয়াত্ত প্রতি হইনে স্তপ্র-সিদ্ধ উপাধ্যান Esop's Fable ভাঁহার হস্তগত হয়। লিম্বলন এই ছুই থানি পুস্তক পাঠে এতরর নিবিষ্ট হইয়া উঠি-লেন যে, আবিশ্রুকীয় গৃহ ও ক্র্যিকার্য্যে নিতান্ত অমনোলাগী হটলা পড়িলেন। এই জন্য ট্যাস সময় সুময় অল্স ও অমনোযোগী ব্লিয়া পুর্কে তিরস্বার করিতে লাগিলেন। অনন্তর বামজের লিখিত ওয়াসিংটনের জীবনচরিত Robinson Crusoe তাঁহার হস্তাত হয়। রবিন্সন জুমো পড়িয়া তিনি ডিফোর রচনা ও বর্ণনার চাতুর্য্যে মুগ্ধ হন। পিতার কুটার হইতে ছই মাইল দূরে ইতিমধ্যে একটা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। ডরুসি নামক একজন নামমাত্র শিক্ষক বিদ্যালয়ত্ব বালক-দিগের অধ্যাপনা কার্য্য করিতে আবন্ধ করিল। লিঙ্কলন এখানে বানান ও পাটা-গণিত শিক্ষার নিমিত্ত ভর্তি হইলেন। হাতের লেখা, বর্ণবিন্যাস, রচনা ও পুস্তক পাঠে লিঙ্কলন শিক্ষক অপেকা কোনও অংশে হীন ছিলেন না। কয়েক সপ্তাহ পরেই অশিক্ষিত শিক্ষকের দোষে বিদ্যা-শয়টী উঠিয়া গেল। ইতিপূর্বে তিনি আরও ছইটা একম্বিধ ক্ষণস্থায়ী পাঠশালায় প্রবিষ্ট হইয়া লেখা পড়া শিক্ষা করেন।

১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দে ক্রফোর্ড নামক অপর একজন শিক্ষিত ব্যক্তি (পূর্ব্বে ডাসির

পাঠশালা যেখানে ছিল, ঠিক সেই স্থানে একটা পাঠশালা খুলিলে, লিঙ্কলন শিক্ষার্থী হই।। সেই পাঠশালায় যাতায়াত আরম্ভ কারলেন। অল দিনের মধ্যে শিক্ষক ও ছাত্রের মধ্যে বিশেষ ঘনিষ্টতা জন্মিল। তিনি লিফলনের গুণগ্রামের পরিচয় পাইয়া তাহার পিতার নিকট মুক্তকণ্ঠে প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারেন নাই। অতি ছুক্সছ ও কঠিন বলিয়া তিনি বিদ্যালয়ের কোন ছাত্রকেই রচনা শিক্ষা দিতেন না, কিন্তু লিফলনের মানসিক উন্নতি বিধানে মনো-যোগী হইয়া ক্রফোর্ড তাঁহাকে গদ্য ও পদা রচনা শিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত হইলেন। রচনার সঙ্গে সঙ্গে এই সময়ে তিনি ক্রফোডের নিকট বক্তা দেওগাও অভ্যাস করেন। তাহার একণ প্রথরা স্মৃতিশক্তি ছিল যে মধীত পৃস্তক ও শ্রুত বক্তৃতা হইতে অনেক অংশ অবিকল বলিয়া বিদ্যালয়ের অন্যাত্য ছাত্র ও সহচরদিগকে অনেক সময়ে অংমোদিত করিতেন। তিনি জীবজন্তর প্রতি ক্থনও নিষ্ঠর ব্যবহার ক্রিতেন না। বিদ্যালয়ের অন্যান্ত ছাত্রদিপের এববিধ নিষ্টুর কার্য্যে বাগা দিতেন এবং অনেক সময়ে তাহাদের অনেককে নিষ্ঠুরতার জন্ম হাতি তীব্র ও মর্ম্মভেদী তিরস্কার করিতেন। জীবজন্তুর প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার অনুচিত এই বিষ্ণে তিনি এক স্থুন্দর ও সরল বক্তৃতা দিয়া স্বীয় হৃদয়ের অপরিসীম মহত্ত্বে প্রিচয় প্রদান করেন।

একদা লিঞ্চলন বিদ্যালয়ে যে হরিণ শাবক ছিল, তাহার শৃঙ্গ দৈবাং ভাঙ্গিয়া ফেলেন। তিনি সরলভাবে আপনার দোষ শিক্ষক ও অপরাপর ছাত্রগণের নিকট প্রকাশ কবিয়া সত্যনিষ্ঠাব পরিচয় দেন। ওয়াসিংটনের স্থায় ত্রিনি অসতা ও মিথ্যাকে বাল্যকাল হইতেই অস্তরের সহিত ঘুণা করিতেন। পাঁচ বংসরের বয়সের সময় ওয়াসিংটন পিতাব বাগানে প্রবেশ করিয়া বাল্যক্লভ চপলতার উপরোধে পিতৃরোপিত চেরিকৃক্ষ হস্তস্থিত নবনির্মিত কর্ত্তরিকা দ্বাবা চেদন করেন ও অকপটে পিতার নিকটে আত্মদেশ প্রকাশ করিয়া সত্যনিষ্ঠ পিতাকে পরিকৃষ্ঠ করেন। লিঙ্কলনের সত্যনিষ্ঠায় তাঁশ শিক্ষকও সম্ভবত বিশেষ তুষ্টি লাভ করেন।

াৰ্কলন শুদ্ধৰূপে বৰ্ণবিভাস করিতে বাল্যকাল হইতেই শিক্ষা করিয়াছিলেন। কি শিক্ষক, কি ছাত্র, কেহই কথনও ম:ন করিত না যে, তিনি বানানাদি সম্প্রে ভ্রে পতিত হইনেন। এই বিষয়ে অতি কৌতৃ-কাৰত আগ্ৰায়িকা প্ৰচলিত আছে। একদা শিক্ষক ক্রফোর্ড বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে "de-fied শব্দেব বানান জিজ্ঞাসা করিলেন। কেহ fide, কেহ fyd, কেহ fyde এবং কেহ fyed বলিয়া বানান করিল। কেহই শদ্টী **ভ**দ্ধরূপে বানান করিতে পারিল না দেখিয়া শিক্ষক অত্যস্ত কুদ্ধ **ब्हे**रगन। তাহাদিগকে সারাদিন কয়েদ থাকিবার ালেশ করিলেন। সেই শ্রেণীতে বাবি লাখী বালিক। অধ্যয়ন করিত। লিঙ্কলন তাহার এতি একটু অনুরক্ত ছিলেন। এই সময়ে তিনি গবাকের নিকট দাড়াইরা ছাত্রদের হুর্গতি দেখিষা হাসিতেছিলেন। রাধির দিকে চাহিয়া তিনি **जे**य ९ ক বিয়া শিক্ষকের অঞ্জাতসারে আপনার একটা চক্ষুতে (eye) অসুলী রাখাতে চতুরা বালিকা বুঝিতে পারিল যে, শেষোক্ত defyed भरमत y शकरतन ऋता i इहेरत। लिक-

লনের ঈঙ্গিত অমুসারে বালিক। শব্দটী শুদ্ধরূপে বানান করিয়া নিজকে ও সহাধ্যায়ী বালকগণকে কয়েদ-মুক্ত করিল।

এইরপে অল্প কালের মধ্যেই বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের মধ্যে লিঙ্কলনের সর্বভোমুখী প্রভূত্ব সংস্থাপিত হয়। আপনার মধুর উপদেশ, বচন বিভাস ও অভাভ নানা উপায়ে তিনি সহচর ছাত্রদিগের মধ্যে শাস্তি স্থাপন করিতেন। তাহাদের মধ্যে কোনও বিষয় লইয়া বিবাদ হইলে আপোষে তাহা মিটা-ইয়া দিত্তন। এই জন্ত ছাত্ৰগণ 'শান্তি-সংস্থাপক বলিয়া **ভাঁহাকে আ**দর করিয়া ডাকিত ও সবিশেষ প্রদা ভক্তি প্রদর্শন কবিত। তাঁহার বাজপদ প্রাপ্তির অনতি-বিলয়ে মত্রাজা যে মেন্দ্র গহবিবাদে कामक প্রথা कहिया (১৮५. as খুঃ) मधीङ्ग्रह <u> ১৭, তিনি যথাসাধা চেষ্ঠা করিয়াও তাহা</u> নিবারণে সমর্থ হন নাই এবং আপনার পাতিসংস্থাপক' নামের সার্থকতা বিধান করিয়া বিনা রক্তপাতে অদেশের কল্যাণ মাধনে সক্ষম হন নাই। কারণ স্বাধীনভার চিরকলক্ষ দাসত্ব প্রথা প্রচলিত রাখিয়া মামেরিকাকে নরকের গভীর অন্ধকারে চিব কালেব জন্ম নিমজ্জিত করিতে, দক্ষিণ দিগস্থিত কেরোলিনাদি প্রদেশ সকল বদ্ধ-পরিকর শ্রীরাভিল। তিনি উত্তর্থ দাস্ত্র প্রথার চির-বিরোধী প্রদেশ সমূহের পৃষ্ঠ-পোষকতায় আমেরিকার যক্ত রাজা হইতে সমলে দাসর উন্সলিত করিয়া ৬০ লক্ষ ক্লঞ্-বৰ্ণ দাসকে স্বাধীনতা প্ৰদান পূৰ্ব্বক বৰ্ণ-ভেদের বৈষম্য দুরীভূত করেন, এবং সর্ব-তোভাবে দান্য মৈত্রী ভাষের মর্যাদা রক্ষা ক্রিণা আমেরিকাকে প্রকৃত সাধীনতাব লীলাভূমিতে পরিণত কবেন।

চারি বংসর যোবতর যুদ্ধের পর দক্ষিণস্থ প্রদেশ সকল প্রাজিত হইয়া সর্বাত্র ভায় ও সত্যের মহিমা প্রতিষ্ঠিত কবিল বটে, কিন্তু তাহাতে তাহাদের ক্রোধ ও জিলাংদা পরি-জন্ত হইল না। যে দেবোপম মহাপুরুষ আমে-রিকাকে ভাগ ও সাম্যো মহামন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া দাসর প্রথার তক্ষেদ্য শুঙ্গল হইতে চিরকালের জন্ম সদেশের উদ্ধার সাধন करत्न, खनः भरि छै। होत खनला कैनगर भाषिक পান না কবিশা সেই পাশবিক জিলাংসা পবিতৃপ হয় নাই। বৃদ্ধ ও এটি ব্যতীত এমন মহাপুক্ষ আর ক্ষজন আবিভূতি পৃথিবীকে इटेगा छोड़ारमत পদরেণ্ডে পবিত্রীকৃত কবিয়াছেন এবং চির্ছাখী ও দ্বিদ্রের উদ্ধারীর্থ আত্মজীবন বিস্জ্রন দিবাছেন, তাহা জানি না।

লিঙ্কলন কালোর্ডেব নিকট ভদ্র সমাজে রীতি নীতি শিক্ষা করেন। বিলালিফ গমনের অলকাল পবেই িনি ত্রৈবাণিক বাতীত পাটীগণিতেব সমুদাব বিষয় শিক্ষা করিয়া কেলিলেন। শিক্ষকের নিকট হইতে

বিদায় গ্রহণের পূর্ব্বেই তিনি ত্রৈরাশিক ও সমান্তপাত আয়ত্ত করিলেন। তাঁহার সহাধ্যায়ী ডেভিড টারণহাম কহিয়াছেন মে, ''শিক্ষকদিগেব যতটুকু বিদ্যা থাকিত, তাহা শিক্ষা না কবিয়া আব্রাহাম কথনও কোন সুল পবিত্যাগ করেন নাই।''

ক্রফোর্টের বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া লিঙ্গলন তিন বৎসর পর্যাস্ত গ্রহে বিদ্যাই অতি বত্তের সহিত, দৈবাৎ যথন যে প্তক পাইতেন, তাহা অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। ঠাহার পিতৃগৃহ হইতে ৫ মাইল দূরে ছোয়ানী নামক একজন শিক্ষক একটী বিদ্যালয়খুলিলে তিনি তাহাতে কয়েক দিন পাঠ করিয়া ১৮ বংসর বয়সে ছাত্রজীবন সমাপন কয়েন। ক্রমে ৫টা পাঠশালায় লিঙ্কলন মোটে এক বংস্রেরও ন্যান সময় অধ্যয়ন করিতে সমগ হইয়াছিলেন!! আমেরিকার ভাবী প্রেসিডেণ্টকে এইকপ সামান্ত শিক্ষা লাভ করিষাই হাগাততঃ সম্বৃত্তি থাকিতে হইল।

जीते बत्नाकानाथ छुडे। ठाँगा।

ভারবি।

বালী হৈ, বাশা, জগতের আদর্শ কবি।
ঠাঁহাদের পরে নাম করিতে হইলে, কালিদাসই প্রথম চিলাগথে উপস্থিত হন;
তার পর ভারবি। ভারবিধ অন্য কার্যা
ছিল কি না, জানিবার উপায় নাই; কিল্প
ঠাঁহার কিরাতার্জ্নীয় অতি উচ্চ দরের
মহাকার্য। ইহার কবিতা গুলি যেমন
মাধুর্যাম্য, তেমনই ভারপূর্ণ। বুণা অতিশ্রোক্তি দ্বারা তিনি স্বকীয় কান্যকে
দ্বিত করেন নাই। তিনি প্রাক্তিক

দুঞ্চের বর্ণনার যেমন কুশলী মানবের চিত্ত-রব্রি পবিজ্ঞানেও ততোধিক ক্রতী। তাঁহার নির্দ্ধোব কবিতাব নানা গুণ সত্ত্বেও পূর্ব্বতন সমাজে যে তিনি তত প্রতি-পত্তি লাভ করিতে পারেন নাই; তাহা মন্তব্য দারাই প্রকাশিত হইতেছে। প্রাচী-নেরা বলিয়াছেনঃ—

তাবদ্বাভারবেভান্তি, যাবন্মাঘস্তনোদয়ঃ। উদিতে নৈষধে কাব্যে ক মাঘঃকচ ভারবিঃ॥ ইহা বোধ হয়, যুমক ও অনুপ্রাসপ্রিয়

পাঠকদিগের উক্তি হুইবে; নতুবা ভাবের পক্ষপাতী পণ্ডিত্সমাজ, কদাচ তাঁহাকে মাঘ ও শ্রীহর্ষের নিয়ে আসন প্রদান করিবেন না। তাঁহার গভীরার্থ কবিতা গুঁলি পাঠ করিতে করিতে হৃদয়ে এক প্রকার, অভূতপূর্ব ভাব উপস্থিত হয়। তাঁহার লেখনী কথনও ৰীর-রসে প্রায়ত অগ্নি-ফ্ৰালঙ্গ বর্ষণ করিয়াছে, কোন স্থানে বা আদিরসের কুস্থম-সৌরভ বিতরণ করিয়া যুবজনের চিত্তবৃত্তির অন্থ-বর্তুন করিয়াছে, কোথাও শান্তি-সলিল প্রক্ষেপ দারা বীর-ফ্রন্য়েও বৈরাগ্য জনা-ইবার চেষ্টা করিয়াছে। মানবছদয়ের মনস্বিতা, তেজ, অধ্যবসায় প্রভৃতি গুণ গুলি থেন তাঁহার স্বপরীক্ষিত ছিল; তাই মেখানে মে ভাবটা স্থসঙ্গত, সেখানে • সেইটা বিভাগ করিয়াছেন।

তাঁহার কাব্যের নারক নায়িকার গুণ সমূচ চর্চ্চা করিবার পূর্বের ইতির্ত্তটা প্রক-টিত করা উচিত। পাণ্ডবগণ পাশক ক্রীডায় পরাজিত ও লাঞ্চি হইয়া, বনে আদিয়া-ছেন। সর্বাদা বিপক্ষদিগের কথা তাঁহা-দের হৃদয়ে জাগরুক। শত্রুরা কিরূপ রাজ্য-শাসন করিতেছে, জানিবার জন্য দৈত-বনে অবস্থান কালে একজন বনেচর পাঠাই-য়াছিলেন। সে আসিয়া যুধিষ্ঠিরের নিকট স্থাোপনের প্রজাপালনের অতি স্থশুগুলা বর্ণন করিল। যুধিষ্ঠির দ্রৌপদী-গুহে গিয়া, ভ্রাতাদের নিকট সমুদয় বলিলে, প্রথম যাজ্ঞসেনী, পরে বুকোদর অতি ওজ্বিভাবে নিজ হঃখ জ্ঞাপন পূৰ্ব্বক যুদ্ধের জন্ম উথিত হইতে উপদেশ প্রদান করিলেন। ধর্মরাজও নীতিযুক্ত বাক্য দারা যথন প্রোক্ত বাকোর উত্তর প্রদান

করিতেছেন, এমত সময়ে মহর্ষি কৃষ্ণ-দৈপায়ন, সেখানে উপনীত হইলেন এবং অর্জুনকে মন্ত্রদীকিত করিয়া তপস্থাব আদেশ করিয়া চলিয়া গেলেন। অর্জুন य्धित्रत जारमान, वराम-निर्मिष्ठे চরের সহিত হিমালয় অভিমুখে বাঁতা কবিলেন। কিরাত, ইন্দ্রকিল পর্বত প্রদশন করিয়া চলিয়া গেল। অর্জুন সেথানে করিলে, পর্বতবাদীরা তপস্থা কারন্ত দেবরাজকে সংবাদ প্রদান করিল। দেব-বাত, অর্জুনের অন্তঃকরণ পরীকা^নর জন্ম অপ্সরাদিগকে পাঠাইলেন। কিন্নরীগণ অক্তকার্য্য হইয়া ফিরিয়া গেল। স্বরং দেবরাক আসিয়া অর্জ্ঞানকে অনেক डेशरमभ अमान कतिरमन। किन्छ शार्थ, বৈরশোধন না করিয়া মুক্তিও শ্রেয়স্কর নহে, বোধ করিয়া ইক্সের বাক্যে সম্মত হইলেন না। ইক্র আব্ম-পরিচয় দিয়া गर्गातम्बर्क आवाधना कतिरु छेशाम দিয়া চলিয়া গেলেন। অর্জুন পুনরায় কঠোর তপশ্চর্য্যায় প্রবৃত্ত হইলেন। মুণিগণ মহাদেবকে অর্জুনের তপঃপ্রভাবের বিষয় বলিলেন। পরে কিরাতরূপী মহাদেবের সহ অর্জুনের ঘোরতর সংগ্রাম হয় এবং মহাদেবকে জানিতে পারিয়া অর্জুন স্তব করেন এবং মহাদেবের প্রেসাদ স্বরূপ পাস্ত-পতান্ত্র লাভ করিয়া প্রত্যাগত হন।

এই মহা কাব্যের নায়ক, অর্জুন।
আলম্বারিকেরা নায়কের যে লক্ষণ নির্দেশ
করিয়াছেন, তদলুসারে অর্জুনকে ধীরোদাত্ত নায়ক বলা লাইতে পারে, কারণ
শোভা, বিলাস, মাধুর্যা, গান্তীর্গা, ধৈর্যা,
তেজঃ, উদারতা প্রভৃতি নায়াদের যে সকল
সাধারণ গুণ উক্ত হইয়াছে, তি এই ধীলো-

দান্ত নায়ক, আরও কতক গুলি গুণে
মণ্ডিত, দে সকল এই যণাঃ—ত্যাগনীলতা,
কোলীস্ত, দক্ষতা, তেজস্বিতা, পাণ্ডিতা,
সচ্চরিত্রতা ইত্যাদি। অর্জুনে এই সকল
গুণের কোনটা কিরপ তাবে প্রফ্টিত
ইইয়াছে, নিয়োদ্ত কবিতা গুলি দারা
তাহা কতকটা ব্বা যাইতে পারে।
বনেচরেরা দেবরাজেব নিকট গিয়া অর্জুনের প্রকৃতি বর্ণন করিতেছে। ফ্থাঃ—
উরুসন্থমাত বিপরিশ্রমতা,
পরমং বপুঃ প্রথয়তীব জয়ং,
শ্মিনোংপি তম্ভ নবসন্থমনে
বিভূতান্ত্রস্কিভরনেতি জনঃ।৩৫। যাই স্কা।

আরাস করিলেও শ্রমবোধ নাই, ইহা-তেই তাঁহার মহাসত্মহা প্রকটিত হইতেছে; আর আকার দেখিলেই জয়শীল বলিরা বোধ হয়। যদিও শান্তিপ্রিয় তপন্ধী, কিন্দ তাঁহার সহিত প্রথম সমাগমে, নোকে একটী ভয় প্রাপ্ত হয়, উহা প্রভুত্বের স্বাভাবিক সহচর।

প্রভবতি ন মনঃ কদম্বায়েন,
মদনধ্রেচ নির্ভিনাং নিনাদে।
জনইব ন ধৃতেশ্চ চাল জিঞ্চঃ,
নিহি মহতাং প্রকরঃ সমাধিভঙ্গঃ॥২০।

দশম সূর্য।

কদম্ব সংস্থা বায়ু প্রবাহিত হইলে এবং
মদমত ময়ুরের মধুর নিনাদে, অর্জুনের
অস্তঃকরণকে আরু প্রকারতে পারিয়াছিল না;
সামান্ত জনের তায় তিনি ধৈর্য হইতে
বিচলিত হ্যেন নাই। যেহেতু মহান্ ব্যক্তিদের সমাধিভঙ্গ, স্থাধ্য নহে। আবার
অপ্ররাণ অর্জুনকে নানারূপে প্রলোভিত
করিয়াও যথন কৃতকার্য্য হুইতে পারিল্না,
তথন বলিতেছে;—

যদি মনসি শমঃ কিমঞ্চাপং, শঠ বিষয়াস্তব বল্লভা ন মুক্তিঃ। ভবতু দিশতি নাক্ত কামিনীভাঃ, তব क्षमा क्ष তোমার মনে যদি শান্তিই থাকিবে. ওহে তবে ধন্থ কি জন্ত হে শঠ ! বিষয়ই তোমার প্রিয়; মুক্তি তোমার স্পৃহণীয় নহে। তাহা হউক, তোমার কোন হৃদয়েশ্বরী তোমার লদয় অধিকার করিয়া আছে, সেই অন্ত কামিনীদের অবকাশ প্রদান করি-তাপসরূপী তেছেনা। আবার লোচনের উপদেশে সম্মত না হইয়া । হর অধাবসায় অর্জুন বলিতেছেন;— বিচ্ছিন্নাভ্ৰ বিলায়ং বা বিলীয়ে নগমূদ্ধনি। অবিধ্যি বা সহস্রাক্ষমযঃশঃ শ্ল্যমুদ্ধরে ॥ ৭৯। ১১শ সর্গ।

বাষ্-তাড়িত অভ যে প্রকার আকাশে বিলীন হইবা বার, তদ্ধপ এই পর্বতে লয় পাইব, অথবা সহস্র-লোচনকে আরাধনা করিবা, অবশ্শলা উদ্ধার করিব।

অবোব বে সমর বিদ্ধ বরাহের অস্ব হঠতে, শর লইরা অর্জুন প্রত্যাগত হইতে-ছেন, সে সমস ছল্লকপী মহাদেবের দূত কিরাত আসিয়া, এই বান আমার প্রভুর, এই কথা বলার অনেকক্ষণ উভরে বাদান্ত্রাদ হইল, তার পব অর্জুন বলিতেছেন;— অসিঃ শর বর্ষ ধন্ধত নোচ্চকৈঃ, বিবিচ্য কিং প্রাথিতনীশ্বরণতে। অথাপ্তি শক্তিঃ ক্রতামব্যাচ্ঞ্যা, নদুবিতঃ শক্তিমতাং স্বয়ং গ্রহঃ শু২০১৪শ স্র্গ।

''গজা, বান, কবচ, উৎক্ষ্ঠ ধন্তু, ইহার মধ্যে কোন বস্তু তোমার প্রভু বিবেচনা করিয়া প্রাণ্থনা করিয়াছেন। অথবা যদি শক্তি থাকে, যাঞারইবা প্রয়োজন কি ? বীরদিগের সংবং গ্রহণ, নিন্দনীর ।
নহে।" ইহা কি অন্ধ বিক্রমের পরিচন
দিতেছে। কোপায় স্থান হিমালর শিথর,
কোপায়ইবা সহচব পর্যান্ত শৃত্য, নিঃসহায়,
একাকী অর্জুন। কোন্বাক্তি শ্রা-বেষ্টিভভানে
এইরূপ গর্কিত বাক্য প্রোগ করিতে পারে ?

নায়কেব বিষয় যাতা কিছু উদ্ভ তইল, নায়কোচিত প্রণের উংকর্যতঃ কথঞ্চিং বুঝা যাইতে পারে। कारवात नाग्निका एमोशमी मधरक किशिः উদ্ভকরা মাবগুক। কালিদাসের শক্তল। ভবভূতির মালতী কি সীতা, বানভটেব ্মহারে হা অথবা কাদম্বনী, হর্ষদেথের সাগ্রিকা, কিংবা জীহর্ষের দ্যান্তী যে পাতৃ भार्त निर्मिण, एमोलनी तम छेलानात्म गरिंछ। নহেন। প্রোক্ত নায়িকারা, কেবল কোম-' লতারই আধার, কিন্তু ভারবির দ্রৌপদীতে কর্তব্যবৃদ্ধির কঠোরতা পূর্ণ মাত্রায় বিরাজ-মান। তিনি বীরের উপযক্ত রাজ্যের উপযুক্ত রাজ্ঞী, প্রেমিকেরও উপ-যক্ত প্রণায়িণী। বথন বনেচর চার্য্যাধনের রাজ্য শাসনের চরমোৎকর্ষ বর্ণন করিয়া গোন, ভখন দ্রোপদী বলিতেছেন ;— ভবাদশেষু প্রমদাজনোচিতং, ভবতাধিকেপ ইবার শাসনং।

তথাপি বজুং ব্যবসায়ন্তিমাং
নিরস্তনারীসমনা ছরাব্যঃ ॥২৮। প্রথম সর্গ।
যদিও ভবাদশ বীবগাণের পেতি জীজঃ

বিবর্ত্তমানং নরদেব বর্ত্তনি।

বদিও ভবাদৃশ ধীরগণের প্রতি দ্বীজন কর্তৃক উপদেশ অন্তচিত এবং তির্যাব তুলা, তণাপ্রি প্রমদাজনের লজ্জাভঙ্গ জন্ম যে মানসিক ব্যথা, তাহাই আমাকে বলিবার জন্ম প্রেন্ত ব্যবিতেছে। ভবস্তি মে তহি মনস্বি গহিতে,

কথং ন মহাজ লিয়ত্যুদীরিতঃ,
শমীতকং শুল্লাবাগ্নিকচ্ছিণঃ ॥৩২। ১ম সর্গ।
হে নরদেব ! আপেনি মন্দ্রিজন কঙ্ক বিগঠিত শথের অন্ধরণ কবিমাছেন। উর্দ্ধ-শিথা বহি বিশুদ্ধ শনীতকর ভাগা, প্রদীপ্ত ক্রোধানল আপনাকে কেন দগ্ধ কবিতেছে না। অবন্ধাকো শুভিত্তুরাপদাং ভবস্তি বশ্ভাস্বেমের দেহিনঃ। অমর্থশ্রেন জনস্ত জন্তুনা

ন জাতহার্দেন ন বিদিযাদবঃ ॥৩৩। ১ম সর্গ।
যাঁহার কোন বর্নার প্রোপ্ত হয় না,
আণিগণ আপনা হইতেই সেই আপদ নিবাৰণক্ষম ব'ক্তির বশতাপর হয়। ক্রোধ-শ্য হইলে, কি শক্র কি মিত্র কেইই আদর ও করে না।

বিষরিমিত্তা যদিরং দশাততঃ, সমূলমুল্লরতীব মে মনঃ পরৈরপর্যামিতবীর্যসম্পদাং, প্ৰাভ্রোহপুম্বদ এব মানিনাং॥৪১।১ম স্কা

প্ৰাভবোহপু, ংগৰ এৰ মাননাং ॥ ৪১ চন মান কৰিছে শক্ত কতৃক আপনাৰ এই দশা হইয়াছে, ভজ্জভই আনাৰ অন্তঃকৰণ ব্যপিন। বিপদ্ধ দাবা বালিদেৰ বলনীয়া বিপধান্ত ইবাছে, ভাদৃশ অভিনানী ব্যক্তিদেৰ (স্ক্ ক্রিষা) প্রাভব্ উংস্ব বলিতে হইবে।

পুরঃসবা ধামবতাং বশোধনা,
স্তুঃসহস্থাপ্য নিকারনীদৃশং।
ভবাদৃশাশেচদধিকুর্বতে রতিং,
নিরাশ্রা হস্ত হতা সন্ত্রতা ॥ ১৩।
তেজস্বীদিগের অগ্রগণ্য, আপ্নাদের

্ তেজস্বাদ্ধের অগ্রগ্য, আপুনাদের
ভাষ যশোধন ব্যক্তিরাও ঘট এইরূপ
পরাভব প্রাপ্ত হইরা সভোধ অবস্থন
করেন, তবে দেখিলাম, মনস্বিভা আগ্রান

এই মহাকাব্য বীররস প্রধান: আদি ও শান্তিরস অপ্রধানরূপে ইহাতে বর্ণিত হই-য়াছে। । । তু, শৈল, বন, যদ্ধপ্রয়াণ, মন্ত্রণা প্রভৃতি যাহা আবশুক, কবি সে সমুদ্যুই অতি স্থচারুরূপে ইহাতে বর্ণন করিয় ছেন। কিন্ত কালিদাসের সময় হইতে যে যুমক অনুপ্রাস ও চিত্রময় কবিতা লেখার পদ্ধতি প্রচলিত হট্যাছিল, ইনি তাহা উপেকা করিতে পারেন নাই: কিন্তু ভারবি, যমক ও অনুপ্ৰাদ স্ষ্টিতে তত উংকৰ্ষতা করিতে পাবেন নাই: এ বিষয়ে মাঘভট অধিক ক্লতকাৰ্যা **ক্র**য়াছেন। চিত্রন্য শ্লোক রচনায় মাথ ও ভাববি , উভয়ই সমানধর্মা। নিয়ে ভাববিক্ত একটা চিত্রম্য কবিতা छेक्र इ इरेन। এर आकि हो एवं किक इरेट পঠি করা হাইবে, তাহাতে তুল্য আক্রি ও जुला वर्ष अक्रिक इहेरन।

[সর্ক্তোভদ।]

नि (VI বা (Vē বা তি কা কা হি স্থ কা কা রে বে কা কা নি य ভ বা श्र नि ১৫ म मर्ज-७७ (क्षांक।

এ সকল গেল পুৰাতন সংস্থার, কিন্তু একটা বিষয়ে ভারবি আধুনিক বর্গের নিকট নিতান্ত অভিযুক্ত। অন্তচিত আদিরস বর্ণনা দারা যে কয়েকটা

সর্গ কলুষিত করিয়াছেন, উহা না করিলে তাঁহার কিরা তার্জুনীয় সর্বাঙ্গপুনর মহাকাব্য হুইত। তাঁহার আয় আর একজন মনস্বী কবি ভবভূতি উত্তর চরিতাদি নাটকে নিতাৰ প্রয়োজনীয় হলেও অতি সাবধানে আদিরসের অবতারণা করিয়াছেন। বস্ততঃ অনব গুঠন আদিবস বর্ণনা করা প্রাচীন কবিদিগের একটা মহাদোষ। মাঘভট্ট ও ভারবির অমুকরণ করিতে বদিয়া নিতান্ত অশ্লীল বর্ণনা দ্বারা শিশুপাল ব্ধের ৪টী সূর্গ নিতার অপাঠা করিয়া বাথিয়াছেন। যাহা হউক, এই ছুই একটা সামানা দোৰ মহাকবি ভারবির পক্ষে তত কলঙ্কের বিষয় নহে। ইহা পাঠকগণ উপেক্ষাও করিতে পাবেন। কারণ তাঁহার এই নারিকেল ফলসদশ কবিতা যদি আমরা অতি মনো-যোগের স্থিত পাঠ করিতে পারি, তাহা হইলে ইহাদাবা বহু উপকারেব সন্থাবনা, কিন্তু উপরে উপরে পাঠ করিলে অর্থাৎ অথের গভীরতারূপ ত্বক ভেদ না করিতে পারিলে ভাষ্ত্রির রুসে একান্তই বঞ্চিত হইতে হয়। ভাববির জীবনবৃত্ত জানিবার জন্য অনেকের উংস্কৃত্য জন্মিতে পারে। কিন্তু তাঁহার ইতিবৃত্ত অতীব অন্ধকারাচ্ছন্ন। আমরা সেই তিমির ভেদ করিয়া যাতঃ িছ সংগ্রহ করিয়াছি, বারাস্তরে উহা প্র**্**তত কৰা গাইবে। শ্রীশরচ্চন্দ্র শর্মা।

ইউরোপে দর্শন ও ধর্ম প্রচার। *

দিগন্তব্যাপী, তাহাতে বোধ হয়, অদ্রদর্শী ৄ সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়া পৃথিবীকে

ঐষ্টিয় ধর্মাবলম্বীগণ যেরূপ পরাক্রান্ত ও বিশেকের। মনে করিবে, পরিশেষে ঐষ্টিধর্মই

থকাশিত প্রথাবের পর হইতে আরম্ভ।

করিবে; বস্তুতঃ, পৃথিবীর মহাথও চতু- রাববুনি বলিয়া ধরিয়া লওয়াই শ্রেয়ঃ বিয় প্রীষ্টায় প্রচারক দ্বারা তাঁহাদিগের সমুদ্র-তরঙ্গমালা-বেষ্টিত দ্বীপে, মহা অরম্বরী সংস্থাকি তহয়াছে, এবং অসংখা গানি মধ্যে, স্থবিশাল পর্বতময় স্থাপন, মর নারী তাহার অন্থবরী হইয়া উক্ত পর্যে- স্থাবিল করিবেছে। পৃথিবিল বাম প্রকীর্ত্তিত হইয়াথাকে, তাঁহার পরিচয় এঅভিনয়, সভাতা ও জানোয়তির বিরোধী কলা, জানি না; ধর্মা জানেন, আর সমাজত্ত্বদর্শী লোকেরা বলিতে পারেন। ঈথব কাল অতিবাহিত করিয়াছিলেন, এবং স্থেই সকলেই, কে তাহা অস্থীকার করিবে প্রিট্র করিমাছিলেন, এবং প্রেট্রায় ধর্মা ইহদি কি আর্যাজাতীয় পৃথিবীর পাপ ও সন্থাপ হরণ করেন। মর্মা, মরকপণ কেইই করেন নাই। আমি তদমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়াছি, কিন্তু ইহা কতদ্র প্রতিপন্ন করিতে পারিব, বলিতে পারিব না।

 গ্রীষ্ঠীয় পুরাতত্বান্ত্রসন্ধানের পরম বিড়- । খনা বাইবল; বাইবল বিজাতীয় শাস্ত। ইহাতে খ্রীপ্রোপাসকগণের গেরূপ সভাদ্টি ! সঞ্চালিত হয়, আমাৰ সে চকু নাই, সে জ্ঞান বৃদ্ধি নাই, সেই হেতু ইছদি শাস্ত্রকে ঈশ্বঃদিষ্ট বলিতে প্রাণে আঘাত লাগে। খ্রীষ্ট কে ? তিনি গোলকের ঈশ্বর, অগবা যিকশালমের মেসাধা ? তিনি আর্থা কি डेड्रिक १ मुनि कि रिङ्का (मुनीय राजिक १ डिनि কে ? হিন্দুখানী হিত বাকা প্রসিদ্ধ আছে : নে. "আগে দর্শন ঢালি, পিছে গুণ বিচাবি" ম্থি লিখিত পুস্তকের একবিংশ অধ্যাংশ লিখিত আছে. বিভ যিকশালম্ নগৰী? মন্দিরে প্রবেশ করিয়া তত্রস্থ পোদ্দারদিগের মুদ্রার আসন এবং কপোত-ব্যবসায়ীগণের षांमन छेन्द्रोहेश (किनश मिया कहिरान, "আমার পিতার প্রার্থনা-গৃহ দস্কার গহার করিও না।" বাইবলে খ্রীষ্টের একপ অসৌসা ভাব আব কদাপি দৃষ্ট হয় না; তাঁহাব এই ভাব দৰ্ষ্টে আপাতত তাঁহাকে যিহুদীয

সমুদ্র-তরঙ্গমালা-বেষ্টিত দ্বীপে, মহা অর-ণাানি মধ্যে, স্থবিশাল পর্কতিময় স্থানে, স্থানীর্ঘ জনপদে অথবা রাজবত্মে যে খ্রীষ্টের নাম প্রকীর্ত্তিত হইয়া থাকে, তাঁহার পরিচয় ত্ল বাইবল। অপর হল পালিষ্টিন দেশ। িন পিতা মাতার দহিত সেই দেশে বাল্য-কাল অতিথাহিত করিয়াছিলেন, প্রোচাকভায় নব ধর্ম ও নব দীকা হারা পৃথিবীর পাপ ও সন্তাপ হরণ করেন। সেই পালিষ্টিনের বৃত্তান্ত মধ্যে খ্রীষ্টের কার্য্য কলাপের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। সমস্ত ভুবন ব্যাপিয়া যাঁহাৰ বিপুল মাহাত্মা **স্থ**ি-স্তত আছে, তিনি যেই হউন, ভুমগুলের এক জন অদিতীয় মহাজ্ঞানী ছিলেন। তাহার জন্মভূমি পালিষ্টন কি ভারতবর্ষ, পুৰাকালিক আঁধাৰ-স্তৰ ভেদ করিয়া তাহা নিরূপণ কবিতে না পাবিলে জণতের অন্ধ-কার কোন ক্রমেই বিনঔ হইবার স্ভাবনা নাই। সমালোচকগণ তংসম্বন্ধে নানা রূপ মত প্রকাশ কবিষাছেন, আমিও তাঁহা-দিগের পদান্তসরণে প্রবৃত্ত হইয়া বিহিত অনুসন্ধানে অনুরক্ত হইয়াছি, কিন্তু মহুষা ল্মাদি পরিশৃতা কথনই নহে, এই হেতু আমার দে ভ্রম বিজ্ঞ লোকেরা উপেকা করিবেন, কোন বিষয় সত্য হইলে তাহা ইতিবৃত্তেরই মহা মঙ্গলকর ঘটনা বলিয়া ভগবানকে ধন্তবাদ প্রদান করিবেন। কিন্ত আমার সে আশা অতি সন্ত, কারণ পুরা-কালিক বিশ্বাসের কথা মান উদয় হইলে আমি একেবারে ভগ্ন-মনোলন এইয়া পড়ি; বাইবলের মতে মহুষ্য ও ঈশ্বর এত ঘ্রিষ্ট সম্বন্ধ যে, ঈশ্বর মনুষ্যের সহিত ক্রাণ কন, মনোগত ভাব তাহাদিগকে জ্ঞাপন কৰেন, এই বিখাদের উপর সম্পূর্ণ রূপেই বাইবল গঠিত হইরাছে। এপ্রকার বিখাস পাশ্চাত্যে শেরপ সাধারণ, ভারতে তত নহে, এতদ্দে-শীর দর্শন শাস্তুই তাহা প্রতিপন্ন করিতেছে। "ইচ্ছায় আপন, করিলেন স্ঞ্জন, আপনি গোপন তাব।"

इंडेरतारशत मगन भाष नारे, शृत्वं তাহা প্রতিপন্ন করিয়াছি; এতদেশীয় দশন লইয়া ইউরোপ দার্শনিক, নবজীবনে প্রকা-শিত প্রবন্ধাবলী পাঠে সমাক ব্রিতে পারিবেন। হিক জাতির দর্শন শাস্ত্র ছিল না, দশনের মূল পদার্থ গুলিও বাইবলে বিচারিত হয় নাই। এক ঈশ্বর মূল ্লার্থ ব্লিলে দশনের প্রকৃত ব্যাখ্যা হয় ন।। যাহাই হউক, পাশ্চাত্যগণ বাইবল্-বিশাস বশত, স্বর্গীয় বিশাস অপেক্ষা শাদ্ধীয় বিশ্বাসকে উন্নত করিলা তুলিয়াছেন, সেই জন্ম তদ্বিক্ষে কোন লোকেই তর্ক করিতে ইচ্ছা করেন না। আমি মগ্রে বলিয়াছি যে, খ্রীষ্টোপাশকেরা যে চক্ষে বাইবলের সতা সন্দ্র্ম করেন, আমার দে চফু নাই। এপাপ ুক্ষ যাজকগণের ভ্রম-कल्लिङ कथा प्रष्टे इय। जुर्गीस विशास ज्य আছে, শাস্ত্রীয় বিখাদে ভ্রম নাই, এ কথা যদি আমি বলি, এতগ্ভরের মধ্যে কোন্ট। বিশ্বস্ত এবং কোন্টা অবিখাসা, বাইবলেব সমাক আলোচনা ভিন কি হটাং বলা যাইতে পারে? আমি 🖷 সম্বন্ধে কোন বিশেষ নির্দারিত মতে উপনীত পাবিলাম না। আমার সামান্য বিবেচনায় এই মাত্র কে'ৰ হয় সে, বাইবল-ভক্ত লোকেরা শাস্ত্রীয় বিশ্বাস **স**র্গীয় করেন। তাঁহাদের মতে গ্রীষ্ট সম্বন্ধে যাহা উক্ত হইয়াছে, ত্রিকল্পে কোন সংশ্য

উপস্থিত হইতে পারে না! কারণ এীষ্ট এবং ঈশ্বরে প্রভেদ আছে কি ? এম্বলে শাস্ত্রীয় বিশ্বাদেব আর একটি তেজের কথা হইল, স্ত্রাং শাস্ত্রান্ত্রাদিত বিশ্বা-সের প্রদক্ষ প্রিত্যাগ করিয়া খ্রীষ্টের জন্ম-ভূমি অর্থাং তাহার কার্যোর পরিচয় স্থল পালিষ্টনের বহাস্ত পাঠকবর্গের অবগতিক নিমিত্ত এস্থলে অবতারণা করিতেছি। খ্রীষ্টের মৃত্যুর ষাইট বংসর মধ্যে কোঁহার জীবন বৃত্তান্ত-লিপি সমাপ্ত হইয়াছিল, এই ষাইট বংসরের ভিতর তাঁহার গোল স্থানের, কুশেব, জন্মস্থানের ও হত্যাস্থানের কোন বিবরণ ইবাঞ্জিলিষ্ট্রণ নিউটেইমেণ্টে প্রকাশ কবেন নাই। লোকে কি তথন গ্রীইজীবনের প্রসিদ্ধ ঘটনা-স্থানের বেশন তত্ত্ব পাথিত না, অথবা জীবনচরিত-লেখক দিগের ঐ দকলের উপর মোটেই ङ जिल किंग ना १ मा जेरमत मृद्य विषदा বলিশাছিলেন. কোভ করিয়া তাঁহার দেহ মৃত্তিকাগত হইয়াছে, কিছ তिनि जनाशि गामारनत आर्थ करत्य আছেন। কিন্তু গ্রীষ্টের মৃত্যু বিষয়ে পিত-রেব শেকেওঁ৯দর ইইতে একটিবার ঐক্রপ শেকেছে।স উছত হয় নাই। পৌল খ্রীষ্টেব মৃত্য এবং স্বর্গারোহণ বিষয়েই প্রায় ধর্ম ঘোষণা করিয়াছেন, কিন্তু মৃত্যু বা স্বর্গারোহণ-স্থানের বিশেষ সূত্রান্ত একে-বাজে উল্লেখ করেন নাই। ইইারা কি স্বনীয় প্রসিদ্ধ ঘটনাস্থান ত্তবে গ্ৰাপ্ত প্রালিকে ভক্তি করিতেন নাণ তৎকালে লোকের ঐ সকল স্থানের প্রতি ভক্তি ছিল না ৭ অধবা পালিষ্টনে মোটেই থ্রীষ্টেব কবর ছিল না ৪ এই সকল প্রমাণ দ্বারা দখন প্রতিপন্ন হইতেছে, উপরোক্ত

সময়ে উহাদের প্রতি লোকের কোন আত্মগত্য ছিল না, তথন উহাদের সত্যতা বিষয়ে কি প্রতিপাদন হইতে পারে ? গলগণ অটলাণ্টিক মহাসাগরে কিম্বা ভূটানে, এ পাপ প্রশ্নের মীমাংসা শাস্ত্রীয় প্রমাণদারা কথনই প্রতিপন্ন হইবেনা। খ্রীষ্টায় শাস্ত্র এ সম্বন্ধে নীরব।

আর একটি দষ্টান্ত প্রদর্শন করি। খ্রীট কোথায় জিনায়াছিলেন ৪ বাইবলে কেবল আন্তাবলে জন্মের উল্লেখ আছে। অগঠ কৈশরের অনুম্তিক্রমে সমস্ত রোম সামাজোর মতুষ্য গণন৷ হইয়াছিল, সিরিয়া দেশের শাসনকত্তা সাইরিনিয়াস সেই হেতু লোক-দিগকে আপন আপন নগরে যাইতে আদেশ করেন, মেনী ঐ জন্ম বেণ্লেহমে নীতা হইয়াছিলেন, কিন্তু পাছাবাদে স্থানাভাব জ্ঞ মেরি অংস্তাবনেই স্নতান গুংসব কবেন। বাইবলের এ ব্রহ্ম-বাকা গ্রীষ্টোপাসক মাতেই বিশ্বাস ক্রেন। কিন্তু পরে প্রদর্শিত হুইবে. এ সম্বন্ধে খ্রীষ্টোপাসকগণের কেমন মতভেদ আছে। সেই হেতু বলিতেছি, খ্রীষ্ট জীবদ্দশায় পাণিষ্টিনের কোথায় কি কি কার্য্য করিয়া-ছিলেন, তাহা নিশ্চয় বলা যাব না। বাই বলের মধ্যে যাহার নিদর্শন নাই, পালিষ্টিনে আবহুমান কাল খ্রীপ্রোপাসকদিগের ভাহাতেই পরম বিশ্বাস আবদ্ধ রহিয়াছে। গ্রীষ্ট ইহুদী ছিলেন, তাঁহার কবর ইহুদিদিগের স্বদেশে বর্তুমান আছে, ইহা আপনিও জানেন, আমিও শুনিয়াছি, কিন্তু তিনি যে স্থানে ক্রুণে হত হইয়াছিলেন, বাইবেলে সে স্থানের निर्फिन कि আছে १ এ ममल सन विपनीय যাজকেরাই নিরূপণ করিতে জানেন। একণে ঐ দেশ মুসলমানদিগের হস্তগত। <u>ঞ্জীষ্ট-</u> কবরের প্রতি লোকের অদীম ভক্তি জয়

বছদ্রবন্তী দেশ হইতে অসংখ্য তীর্থযাত্রী
এবং ভ্রমণকারী ঐ দেশে উক্ত কবরের
উপর প্রার্থনা করিতে আইসে। কিন্তু
প্রাচীন খ্রীষ্টার ধর্মেতিহাসে এ সকল স্থানের
বিশেষ বুত্তান্ত লিখিত হয় নাই (১) এই
হেতু যোধিয়া দেশ অযোধাা কি জুডিয়া?
ইহা আগুমান দ্বীপে, কি ভারতবর্ষে, নিশ্চয়
কিরূপে বলিব ?

এক হণজার পাঁচ শত বংসর যিকশালম

ম্থতা, কুসংস্কার ও প্রতারণাব বাস্তভূমি

হইরা পড়ে। দিতীয় ও হতীয় **এটািয়**শতাকে এটিা পাসকগণেব পালি**টিনে কোন**প্রতিপত্তি ছিল না। উপাসনা গুহাদি ষে
ছিল না, উহা অসম্ভব কথা নহে।(২)

চতুর্থ খ্রীষ্টার শতাবদে রোমের সমাট কনস্থান্তাইন্ খ্রীষ্টার ধর্মের প্রতিপোষক হটার। ধর্মানিপ্রব উপন্তিত করেন; এট স্থত্তে জানা যার সে, উক্ত সমযে ইউরোপের মধ্যে একটা নৃত্র ধর্মান্তরের পত্তন হইরাছিল, এবং রোমীয গ্রীষ্টায় মগুলীর যাজকগণের অপরিসীম পাতভাব হইরাছিল। রোমে কোন্ সময়ে বা কাহা কর্কুক খ্রীষ্টায় ধর্মা প্রবর্তিত হইরাছিল, তাহার কোন নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যার না; পেটো (Petou) নামা জনৈক লেখক রোমীয় বিসপ্রগণের কাল-নিরূপক একটা তালিকা প্রস্তুত করেন। রোমীয় খ্রীষ্টায় মগুলীর ইতির্ত্তেও লিখিত

^{(1) &}quot;That they creeted their churches on places consecrated by miracles, and especially on Calvary and over our Lord's Sepulchre, is a more questionable position. There is at least no trace of it in the New Testament, nor in the history of the primitive church." Osborn's Holy Land. VII.

^{(2) &}quot;That for the lapse of more than fifteen centuries, Jerusalum has been the abode not only of mistaken piety but also of credulous superstition, not amongled with pious fraud," Ibid VIII.

হইরাছে যে, পিতর রোমের প্রথম বিশপ ছিলেন। সাতার প্রীষ্টাব্দে শক্ষারা তিনি নিহত হইলে ইটুরিয়াস্থ লিনিয়স্তংপদে নিয়োজিত হন। তংপরে ক্লেমেন্স রোমার রোমের বিশপ হন। যাজকদিগের এ ইতিব্রের মূল নিরাক্ষত হওলা অতি অসম্ভব।

তংগ থ্রীষ্টাব্দে কন্স্থাস্থাইনের মাতা হেলেনা সব্বাদৌ থ্রীষ্টের প্রসিদ্ধ ঘটনা সম্বন্ধীয় স্থান নিরূপনে সচেষ্টিতা হইয়াছিলেন। তদর্শনে নানা বিদেশীয় যাজকগণ পালিষ্টিনে আসিয়া ঐ কার্য্যে যোগ দেন। ঐ সময়ে উক্ত বিদেশীয় যাজকগণ অথিকাংশ মূর্য ছিল। বিশেষতঃ তাহারা ঐ দেশ প্রচলিত "অরমিয়" ভাষা জ্লাত ছিল না। পালিষ্টিনের অন্যান্ত সমস্ত বিষয়ে তাহারা স্ক্রতোভাবে অনভিজ্ঞ বলিয়া অপ্রিচিত দেশীয় লোকের নিকট ও তাহানিগের পূর্ক্বর্ত্তী বিশপগণের নিকট থাহা অবগত ছিল, তাহাই মাত্র উল্লেখ করিয়াছে। ঐ বর্ণনা অতান্ত অসার ও অকিঞ্জিংকর। তে)

চতুর্থ শতাক হইতে ষ্ঠ শতাক কেবল

জনপ্রবাদ বৃদ্ধি এবং পালিষ্টিনের প্রসিদ্ধ ঘটনা-স্থান নিরূপণ কার্যোই পরিসমাপ্ত হয়। সপ্তম খ্রীষ্টার শতাব্দে মুসলমানগণের যুদ্ধানল প্রজ্ঞলিত হওয়ায় পালিষ্টনের অধিবাদীদের কপ্টের আর সীমা ছিল না। যাজকগণ উক্ত স্থানের এই বিপন্ন দশা দশন করিয়া অত্যস্ত উংক্ঠিত ও সস্বাস্ত ইইয়াছিল। এই স্থানেই পালিষ্টিনের যাজকদিগের উংসাহ-বহি নিকাণ হইল। ্য সকল ক্ষিত স্থানাবিদ্ধার অগ্রে হইয়াছিল, তাহাই চিব প্রসিদ্ধ স্থান বলিয়া পূজা হইমা গেল। নিউইয়র্ক-নিবাসী প্রসিদ্ধ লেথক ডাক্তার রবিজন সাহেব স্পষ্ট বলিয়াছেন যে. পালি-ষ্টিনেৰ ইতিহাস এবং অনাাতা বৃত্তান্ত স্মাক আলোচনা দারা আমার এইরূপ দচ প্রতীতি হই চে যে, তথায় একণে থীষ্টের কবর, মতা ও জন্ম স্থানি সম্বন্ধে যে সকল স্থল প্রদর্শন হইমা থাকে এবং তীর্থবাতী ও ভ্ৰমণকাৰীগণ যে যে স্থানেৰ বৰ্ণন কৰেন. ভাষা প্রকৃত ঘটনা र्थान नहा। যাজকগণের কৌশলমাত্র। প্রাবণার ताजगढ़ियी বন্ধা হেলেনার কুশাবিদার যেকপ, গ্রীষ্টের কবর ও মৃত্যু স্থানাদি নির্ণাও সেই রূপ ভ্রামী মাতা। ত্ৰাণক ৰ্বা যি শ্ব ক্বর বা মৃত্যুহান নিৰূপণ করা, স্কল্চেয়ার অভীত হইযা প্রিয়াছে (৪)। খীষ্টের জন্মস্থান আরও

^{(3) &}quot;So all the reports and accounts we have of the Holy City and its Sacrad places have come to us from the same impure source. The fathers of the Church in Palestine, and their imitators, the monks, were themselves for the most part not natives of the country. With few exceptions, they knew little of its topography, and were mostly unacquainted with the Aramean, the vernacular language of the common people. They have related only all was transmitted to them by their predecessors, also foreigners; or have given opinions of their own, adopted without critical inquiry, and usually without much knowledge. In this way and from all these causes, there has been grapted upon Jerusalem and the Holy Land a vast mass of tradition, foreign in its source, and doubtful in its character, which has flourished luxuriantly and spread itself out widely over the western world. * * * * That all ecclesiastical tradition respecting the ancient places in and around Jerusalem and throughout Palestine is of no value, except * * "Ibid VIII.

^{(4) &}quot;In every view which I have been able to take of the question, both topographical and historical, whether on the spot or in the closet, and in spite of all my previous prepossessions, I am led irresistibly te the conclusion that the Golgotha and the Tomb now shown in the church of the Holy Sepulcire are not upon the real places of the crucifixion and resurrection of our Lord. The alleged discovery of them by the aged and credulous Helena, like her discovery of the cross, may not improbably have been the work of pious fraud. * * * If it

ছজের ব্যাপার। 'াালিষ্টনে খ্রীষ্টের জন্ম-স্থান সম্বন্ধে যাহা নিরাপিত আছে, তাহা পর্বা হ গুহা. আস্তাবল নহে। থ্রীষ্টোপাসকগণের মধ্যে জনশ্রতি আছে যে, খ্রীষ্ট পর্বত-গুহায় জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। দিতীয় শতাকের ম্পা য়েছিন মার্টর স্পায় রূপেই বলিয়াছেন, গ্রীপ্টের পর্বাচ-গুহার জন্ম হইয়াছিল। বেগ-লেহমের নিকট ঐ পর্বাতগুহা অবস্থিত। ততীয় শতাকেও ঐ রূপ জনপ্রবাদ ছিল, কারণ ওরিগেন বলিতেছেন যে, খ্রীষ্টের 🕆 পর্বত গুহার জন্ম, ইহা সর্বসাধারণে অবগত .ছিল, যাহার। ঝীঞের শিষা নহে, তাহারাও উহা স্বীকার করিতেছে। চতুর্য শতাবের প্রারম্ভে ইউদিবিয়দ্ লিখিয়াছেন, হেলে-নের পালিষ্ঠানে ঘাইবার অগ্ৰে তিনি খীষ্টের জন্মস্থানের উপর একটা গিড়া নির্মাণ কবিয়াছিলেন। এই সব বড় বড় মাতব্বর যাজক কি মিথ্যা বলিতে পারেন গ কিন্তু ইবাঞ্জিলিষ্টগণ ঈশ্বরের শক্তি দার অনুপ্রাণিত, বাইবলে আস্তাবলের উল্লেখ তাঁহার।ই করিয়াছেন। খ্রীষ্টের উন্মস্থান সম্বন্ধে বাইবেল এবং পরবর্ত্তী যাজকগণের মতের বিরোধ দেখা যায়। বিষশটা সম্পূর্ণই অন্ধকারা-বৃত, সন্দেহ নাই। দেশস্থ লোক সকলে স্থান প্রাপ্ত হইল কিন্তু মেনীব স্থানাভাব

হইয়াছিল; অতি আশ্চর্যা কথা! ইহাতে ঈশ্বরের নিগৃঢ় মর্ম্ম কিছু থাকিতে পারে।

কোথা হইতে রোমে থীষ্টীয় ধর্ম আসিয়'ছিল, তাহার কোন নিদর্শন নাই। কনস্তাস্তাইনের হস্তেই ইহার নানা রূপ গঠিত হইয়াছিল। কনস্তান্তাইন পীষ্টগর্মেব নিগ্রস্থ বলিলেও বলা যায়। কিন্তু তাঁহার এ ধর্ম রোমে সৃষ্টি হইবার বহু পূর্বে জ্ঞত্তিক ধর্মাবলম্বীগণ রোমে প্রবেশ করি-গাছিলেন, ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়! এই জ্ঞান্তিক ধন্মের অসাধারণ প্রাধান্ত পীষ্টীয়-ধর্মে। কিন্তু খীষ্টীরধর্মের অসাধারণ প্রাধান্য জন্তিক ধর্মে আছে,এ কথা গুনিতে পাই না। জ্ঞতিক ধর্মাই বা কি, খ্রীষ্টীয় ধর্মাই বা কি ? চুট্টা পৃথক ধর্ম, কিন্তু একের উপর অনোর অসাধারণ প্রাধান্য লাভের হেতু কি ? বুঝিতে পারিলাম না।

পালিষ্টনের প্রাচীন পর্বতভেদী পুরী সকল দৃষ্টে জানা যাস, অতি দূরবর্তী কালে তথায় বৌদ্ধর্মাধিপত্য ছিল। এই সকল অক্ষয় বৌদ্ধকীৰ্ত্তি বৰ্ত্ত-মান থাকিতে বৌদ্ধধেমব কথনই বিনাশ নাই। পালিষ্টিনের বৌদ্ধর্ম্ম প্রচার সম্বন্ধে মহারাজা অশোকের ধর্মানুশাসন লিপি আব একটা অদ্বিতীয় প্রমাণ।

গ্রীজন্মনারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

ভবভুতি ও প্রকৃতি।

করিতে হইলে, তাঁহার যাদৃশী বর্ণনায় উহা

প্রকৃতি-উপাদনা প্রদশন সমাক্ প্রতিবিধিত, তাহার আংশিক সমা-লোচনা আবশ্রক: বিশেষতঃ রচল শক্তি

be asked, where then are the true sites of I must reply, that probably all sear a can Golgotha and the Sepulchre to be sought? only be in vain." Ibid.

বর্ণনার প্রধান সহায় বলিয়া সর্ব্ধপ্রথমে তাহারও কিঞ্চিং আভাস প্রদান অসঙ্গত নহে। অতএব আমরা প্রথমত তদীয় রচনা ও বর্ণনা শক্তির আভাস প্রদান করিব।

ভবভূতির রচন। শক্তি অতি বিপায়কর, তাঁহার ন্যায় ভাষাধিপতা অন্য কবির কাব্যে লক্ষিত হয় না। অতি চুরুহ পদ-সমন্বিত অতি দীর্ঘ সমাস তদীয় লেখনী হইতে অনায়াসে প্রস্ত হইয়াছে; তদীয় कारवा लोकिक ७ रेविनक भन প্রণালী অলফিতভাবে অতি সহজে মিশ্রিত হইয়া বহুত্বলে অভিনব মূর্ত্তি ধারণ করি-গুর্জনে নবজলধরের আমুহ য়াছে। মন যেরূপ পুলকিত হয়, ভবভৃতির শ্লিগ্ন গম্ভীর কণ্ঠনাদে চিত্ত তেমনই পুলকিত হয়। এমন প্রগার্ট. গান্তীৰ্য্যমন্ত্ৰ, এমন তুঞ্চরজময় রচনা সংস্কৃত ভাষাকে আর অলঙ্কত করে নবীন জলধর সংঘ দিগ্রপ্রা-ভূপরশৃঙ্গদংহতি ও তদীয় त्राहुं । মনকে তুলাভাবে মোহিত করে। বিধ রচনা যখন পৰ্কত।দি প্রকাণ্ড ও বিশাল বস্তুর বংনিায় প্রবৃত্ত হয়, তথন প্ৰতিদ্বন্দী তাহার অন্যকেন পদ।शं हे সম্ভবে না।

"এতাশ্চন্দনাশ্বকণ দবল পাটল প্রায়তক গহনা; পরিণত মালুর স্থবভয়ঃ স্থারয়ন্তি থলু তরুণকদস্বজম্বনারুদ্ধার্করে গুক-নিকুঞ্জ গভীরগহ্বরোদগার গোদাবরীরব মুখরিত বিশাল মেথলাভুবে৷ দক্ষিণারণ্য ভূধরান্।"

চন্দন অধকর্ণ সরল ও পাটলাভূমিই বৃক্ষ ধারা গহন ও পরিপক মালুর ফল ধারা সুরভিত এই সকল অরণা গিরি ভূমি, তরুণ কদম্ব ও জমুবন কর্ত্ত্বক অবরুদ্ধ অন্ধনারত বিশাল নিকুঞ্জস্থ গভীরগহবর হইতে উদ্গীর্ণ গোদাবরী জলপ্রবাহে প্রতিধ্বনিত বিশাল মেথলাভূমি
শোভিত দক্ষিণারণ্যস্থ ভূধর সমূহকে
স্মারিত করিতেছে।

বর্ণনা শক্তি পশ্চাৎ প্রদর্শিত হইবে,
সম্প্রতি আমরা রচনা-কৌশল প্রদর্শন জন্ত নিমে একটা শ্লোক উদ্ধৃত করিলাম।
গুল্পং ক্লাক কুটার কৌশিক ঘটা
পুংকাব সংব্যাত ক্রন্দং-ফেরব
চণ্ডতাৎক্রতিভূত প্রাগ্ভারভীনৈস্তটিঃ।
অন্তঃশার্ণ করম্বকর্পর পয়ং সংরোধ ক্লাম।
প্রোভোনির্গম ঘোরঘর্ষর ববা পারে শ্লানং
স্বিং॥

মাধ্ব মালতীর প্রণয়ে নিরাশ হইয়া অ মুবিস্জ্লনাৰ্থে শুশানঘাটে উপস্থিত হই-লেন। তিনি খজাহতে থিশাচ ও বেতা-লাদির ভয়াবহ বিভীঘিকা দর্শন করিতে কবিতে শাশান-পার্যন্ত ননীতটে হওযানাত্র সমস্ত বিভীষিকা হিত ১ইল: তথন সেই গাঢ় মধো মানব-মঞার রহিত শ্বশান-প্রান্তে পেচকের ঘুংকার, শিবাণণের দীর্ঘাংক্রথবনি এবং শ্বক্সালে প্রতিহ্ন প্রবাহা শৈবলিনীর ঘোর ঘর্ষররৰ আরও उद्देश डेकिन। के क কবি এই ভাব প্রকাশিত করিয়াছেন। উনার পর্যালোচনায় এলফিলন্টন বলি-রাছিলেন * "ভবভৃতির বিশায়কারী বর্ণ-

[&]quot;'Among his most impressive descriptions is one, where his here repairs at midnight to a field of tombs, scarcely lighted by the flames of the funeral pyres and evokes the demons of the place, whose appearance, filling the air with shrill cries and unearthly forms, is painted in dark and powerful

নার মধ্যে শাশান বর্ণনাও একটা প্রধান। निशीथ সময়ে নায়কের শাণান ঘাটে গমন. চিতাগ্নি দ্বারা কথঞ্চিৎ অ!লোকিত অন্ধ-কার্ময় **শা**শান. ক্ষীণালোকে পিশাচগণের অমানুষ আকৃতি, গগনব্যাপী কর্কশনাদ, অতি প্রগাচ ও অত্যুজ্জন বর্ণে পিশাচগণের চিত্রিত হইগাছে: পর্য আক্ষিক অন্তর্জানের নিৰ্জনতা. পরেই সমীরণের সোঁ সোঁ নাদ, নদী সোতের কর্কশধ্বনি, পেচকের উদাসকারী রব এবং শুগালের অতি দীর্ঘ শব্দ. ভূত্ৰসঙ্গ-প্ৰসূত ভয় হইতেও যেন অধিকতর ভয়াবহ।" উক্ত শ্লোকস্ত দীর্ঘ সমাস সংব্যাত্ত ঘুংকার, চণ্ড, তাংকত, ভূত, প্রাগ্ভাব, : ভীম, ঘর্ঘর এবং শাশান এই কয়েকটা পদ ভীতি সঞ্চারের প্রধান সহায়; এই কয়েকটা পদবন্ধনের কৌশল আরও বিশ্বয়জনক। কয়েকটী শক্ত প্রায় বৰ্ণময়, সেই মহা প্রাণ শক শোকের মহাপ্রাণ ভান 'ও দিতীয় 'ও সন্নিবেশিত হইয়াহে। তৃতীয় পংক্তিতে বর্গের প্রথম ও তৃতীয় বর্ণ অল্ল-প্রথম ও তৃতীয় খণ্ডকেও প্রাণ, প্লোকের তদ্রপ অল্লপ্রাণ বর্ণময় করতঃ বিনাাদের চরম কৌশল প্রদর্শন করিয়।ছেন। বিশেষত শ্লোকের ধ্বনিও শ্বান্তি-প্রতিহত প্রবাহা স্রবঞ্জীর কর্কশনাদারকারী।

প্রতিকূলবর্ণতা দোষ প্রদর্শন সময়েও কাব্য প্রকাশকার "প্রাগপ্রাপ্তনিশুভ্ত" এই

colours; while the solitude, the moaning of the winds, the hoarse sound of the brook, the wailing owl, and the longdrawn howl of the jackal, which succeed ou the sudden disappearance of the spirits, almost surpass in effect, the presence of their supernatural terrors."

Elphinstone's History of India.

শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া বলিয়াছেন, "রৌদ্রসে বিকটবর্ণস্থও দীর্ঘ সমাসত্ব অমুক্ল, স্কুতরাং ভবভূতি উক্ত শ্লোকে ক্রোধব্যঞ্জক তিন পদেই বিকটবর্ণ ও দীর্ঘ সমাস যুক্ত করিয়া-ছেন, অপচ চতুর্থ পদে ক্রোধ বর্ত্তমান নাই বলিষা সেই স্থানে সেই পদেই শক্ষ প্রয়োগ কার্যাছেন।"*

কবি স্বরং বলিয়াছেন, তিনি "বশুবাক" "দেবীভাব হী তাঁহাকে বশগা সেবা করিয়া থাকেন. ‡ ভাষাধিপত্য ও রচনাকৌশল বর্ণনা শক্তির দহার হইরা ভবভৃতি-কাব্যের প্রমোৎকর্ষ সম্পাদন করিয়াছে। মাত্রেরই পরীক্ষার স্থল, কিন্তু ভবভূতির য়ে বর্ণনায় প্রকৃতির বিপ্রলম্ভময় ভাব প্রতি-দলিত হইয়াছে. তাহা প্রকৃতি-প্রেমিক সঙ্গদরগণের অতিশর প্রীতিপ্রদ ও অমু-মোদিত। উক্ত সহদয়গণ বলেন,—অরণা, ভূধর প্রভিতি সঞ্চারের বর্ণনা করিতে হইলে মন্তব্যের শ্বতবিণা না হইরা প্রকৃতির সন্তান. বনবিহারী ও বনবাসী বিহঙ্গ, বিটপী ও মুগাদির আতুষঙ্গিক বর্ণনাই প্রশস্ত। সভাবের সন্তান হইলেও সে অতি বিক্তুত, তাহার শরীর স্বষ্ট সমীরণ স্পর্শেও কানলের দেবতা সন্ত্রস্তচিত্তে বছ-বিজনতা জীবনা

রোজে বিকটবর্ণয়ং দীর্ঘ সমাসয়য়্য় উচিতং।
 যথা (ভবভৃতি)

>। "প্রাগ্প্রাপ্তনিভ্**ভ শা**ন্তবধনদ্বে গাবিধাবির্ভবৎ—

২। যেনানেন জগৎস্থগুপর ক্রান

যত্ত্ন ক্ৰে।ধন্তত্ৰ চতু<mark>ৰ্থপদা</mark>বিধানে তথাৰ শ্**ৰ প্ৰয়োগঃ ।** কংব্য**প্ৰকাশ ।**

[‡] বখাবাচঃ কবেঃ কাব্যং দাচ রামাএন কথা। "যং ত্রহ্মণমিয়ং দেবী বাগ্বংগুৰাস্বর্তুকে।..

উষ্ট্রিড /

বিলাস কানন, কণ্টকাকীৰ্ণ ছৰ্গম কানন-वहीं हे ∉द्राभाक ।

উক্ত গান্তীর্যাময় বর্ণনা নিবহে স্পষ্ট লক্ষিত इय, कवि निब्धन वतन, गडीतः निकुक्ष প্রকৃতির সহিত অতিরহস্ত সন্থাবণে সমর্থ इटेशां ছिल्न ; उांदात निता नग्रत, निर्कन আরণ্য ভূমিতে প্রকৃতির দিবা মধুরিমা অতি স্পেইরূপে প্রতিবিধিত ইইত। প্রকৃতি নিভ্ত গিরিভূমিতে, নিধুম অ্থিব ভাষ ধীরে ধীরে অতাল শিখা বিস্তাব কবত কবির চিত্ত হরণ করিত। কবি প্রতিমান্ততে প্রকৃতির উন্নাদ্যিত্রী জ্যোংলা অবলোকন কবত কুতার্থ হইতেন। তিনি প্রকৃতির গান্তীর্যা-ময় সৌন্দর্য্যে বিলীন হইয়াই স্বতাব বর্ণনার

কুলক্ষ প্রবাহ অভিস্তন্দিত করিয়াছেন। কবি প্রকৃতির গভীর ভাবেই প্রমত্ত ছিলেন। স্বভাবের কি এক বিশ্ববাংপক ভাব তাঁহার অস্তঃকরণ নির্জিত করিয়াছিল, ঐ ভাবের উপাদনায় সমস্ত জীবন অতি-বাহিত করিয়াছিলেন। ক্রি যেন বিশাল অরণ্য মধ্যে, গাঢ়নীল শৈল মালায় উপবেশন করত শিশুর ভায় উদ্বেল চিত্তে প্রকৃতির ঐধ্ব্য ও মাধুব্য আম্বাদন করিয়াছেন। তিনি স্বকীয় কাবো প্রকৃতির প্রশাস্ত, বিযাদ ও বিপ্রলম্ভময় কোন ভাবের উপা-সনা প্রদশন করিয়াছেন। ভাঁহার প্রকৃতি সাদারই প্রশান্ত। শ্রীবসন্ত কুমার রায়।

সাহিত্য এবং সমাজ।

সাহিত্যের ছই অবস্থা। প্রথমাবস্থায সাহিত্য মানুফের ক্পাঁগ্রে বাস করে, দিতী-য়াবস্থায় সাহিত্য নিখিত হয়। প্রিবীর স্কালিন গ্রন্থ। ইহা বহু শহাকী ধা যুগ্ৰুগান্ত মান্বক্ঠে নিহিত মুখন্থ করিবাব বেদ-মন্ত্র সকল গীতিময়। সাহিতা স্কবিধার জনাই আদিম জেন্দ ভাষার রচিত **হ**য় ! আদিম গ্রন্থ জেন্দ-আবেস্তা গীতিময়। ইহা বর্দে ঋগ্বেদের প্রায় সমতুল্য। মোজেদের অপুৰ্ব উপদেশ-মালা ও প্ৰাচীন স্টিতত্ত্ব প্রভৃতি দেশ-ভ্রষ্ট ইহুদাগণ যত্নে কণ্ঠস্থ করিয়া ঈশার উপদেশ সমূহ হিক্র রাখিতেন। ভাষায় গীতাকারে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঈশা নিজ হত্তে এক অক্ষর লিখিয়া গিয়া-

ছেন, এমন প্রমাণ পাওবা যায় না। ঈশার প্রাথনিক শিবাগণ প্রায়ই নিরক্ষর ছিলেন। ঈশার অমল্য উপদেশ সকল শিষ্যকণ্ঠ হইতে ঠিকে ভাষার লিখিত হয়।

আদিনাবভার সাহিতা সুধু মারুষের মপের সুশ্রুতি ছিল বলিয়াই পৌরোহিতা-প্রথার সৃষ্টি হইনাছে। দীর্ঘ দীর্ঘ উপদেশ সমহ মুখত করিতে প্রায়ই জন-সাধারণের स्रुरगां ९ स्रुविधा इय ना । कार्ष्क्र विरुग्ध বিশেষ ব্যক্তিকে সেই সকল সম্পত্তি যুৱে কণ্ঠাত্রে সঞ্চিত করিতে হয়। এই বিশেষ ব্যক্তি সকল বা তাঁহাদের পরবর্ত্তী শিষাগণ কালক্রমে পুরোহিতের আসনে অধিষ্ঠিত হন। সময়ে পৌরোহিতা বংশামুক্রমিক হয়। পুরাকালে মিসরদেশে এবং আধুনিক

ইয়ুরোপ পৌরহিত্যের প্রাধান্ত থাকিলেও ভারতবর্ষের ন্তায় কুত্রাপি ইহার প্রলবা-ধিপত্য প্রতিষ্ঠিত হয় নাই।

শাক্ষে অধিকারী অন্বিকারীর প্রথা পৌরহিত্য প্রথার অবশ্রস্তাবী ফল। ছই कांत्रत्। এই कल उर्भन्न इया অমনোনোগ ও অনভ্যাস বশত সাধারণ জন-গণ আপনা হইতেই শাস্ত্রাধিকার উপযুক্ত পাত্রে অর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে ইচ্ছুক হয়। সেই উপযুক্ত পাত্র চিরন্তন পৌরহিত্য ব্যবসায়িগণই মনোনীত হন। অপর দিকে পুরোহিতগণ চিরাবলম্বিত ব্যবসায় সম্পূর্ণ রূপে হস্তগত রাখিতে এবং জন-সাধারণের উপরে আধিপত্য স্থাপন জন্ম স্বার্থান্ধ হইয়া ধীরে ^{*}ধীরে শান্তাধিকার অপরের অপ্রাপ্য করিতে চেষ্টা করেন। জগতে যে খানেই • বিশেষ ব্যক্তি সাধারণের দত্ত ক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়াছে, সেই স্থানেই ক্ষমতাব এইরূপ অপব্যবহার হইয়াছে। সাধাবণ-দত্ত ক্ষমতা মাত্র। এখন প্রভু সাধারণ-জনগণ অধীনস্থ ভৃত্যের অধম। ভারতের ব্রাহ্মণ জ্ঞানে ধর্ম্মে অল-ক্কৃত হইয়াও মানবপ্রকৃতির এ নীচ ভাব অতিক্রম করিতে পারেন নাই।

নেতা যাহা করেন, অল্পজ্ঞান নীতব্যক্তি তাহার অফুকরণ করে, ইহা মন্থ্যশ্রেক্তির একরপ সাধারণ হত্ত্র। পুরাকালে
বাহ্মণজাতি সমাজ মধ্যে যে অধিকারভেদ ও জাত্যভিমানের বীজ রোপণকরিয়াছিলেন, তাহা হইতেই জাতিভেদশ্রেধা বর্ত্তমান আকার ধারণ করিয়া ভারতসমাজকে সহস্র ভাগে বিভক্ত করিয়াছে।

লিথিবার সঙ্কেত বা বর্ণ মালার আবি-ফারের পরে সাহিত্য লিথিত, ভাষায় পরি- গণিত হয়। তথনও পূর্বের অভ্যাস এবং সাধারণ ক্ষতি বশত লেখক বা রচনা-কারকের হৃদয়ে মন্ত্রাদির রচনা গীতাকারে ফ্রিত হয়। বিশেষত লেখা স্প্রির প্রথম যুগে পূর্বের্ত্তী যুগের গীতিময় মন্ত্রাদি মন্ত্রমা কণ্ঠ হইতে সংগ্রহ করিয়া গ্রন্থ-বন্ধ করাই তৎকালীন লেখকদিগের বিশেষ কার্য্য হইয়া দাড়ায়। এইজন্য লেখা স্প্রির পরেও বহু-কাল সাহিত্য গীতিময় অবস্থায় থাকে।

সহজাবস্থার উচ্ছাসই মানব-হৃদয়ের গীতি। এইজন্য শিশুর প্রথম ক্রিত আধ আধ ভাষা মধুর গীতিময়, আদিম বৈদিক ঋষিগণের অলম্বার পরিচ্ছদ-হীন উলঙ্গ ভাষা মহাদেব বা তান্সিয়ানের সঙ্গীত নিপুণতাকে চিরতরে হে**য় করি-**शार्छ। नि७ वरन, "निन निविन, ঢাকিল, আকাশে পাথী ভাসিয়া গেল।" আদিম ঋষি বলিতেন, "স্থবৰ্ণ-ভূষিতা উষা দেবীকে ধরিতে তরুণ তপন অরুণ রথে ধাবমান হইয়াছেন।'' মানুষের হৃদ্য সহজ অবস্থা ছাড়িয়া যথন পাষাণ হয়, তথন গীতি ভোলে। প্রাচীন গ্রীস্ দেশে প্রবাদ ছিল, প্রেমের দেবতা অন্ধ শিশু। তিনি দিবসে বিমান-বক্ষে রঙ্গিল মেথের শ্যায় শুইয়া ঘুমান এবং রাত্রিতে চন্দ্রের কিরণ ধরিয়া ধরাপৃষ্টে অবতরণু করেন। একদা কোন বড় মামুষের চিত্র-শালিকার ছবি দেখিতে গিয়াছিলাম। ইতালি দেশীয় খ্যাতনামা চিত্রকরদিগের অনেক মনো-মোহন চিত্র দেখিয়া যুগপৎ नयन यन চরিতার্থ করিলাম। তাহার এক থানি ছবিতে দেখিলাম, এক পরম রূপদী রম-ণীর গোলাপন্ত প বিনিন্দিত গ্রীবার উপরি-দেশে একটা পক্ষধারী মনোহর পরী শিষ্ঠ

বিদিয়া ছই থানি কুদ্র করে রমণীর ছইটী
চকু চাপিরা ধরিরাছে। এই শিশু, প্রেমের
দেবতা। প্রেমের দেবতা যাহার স্কন্ধে
চাপিরাছেন, তাহাকে দৃষ্টিহীন অর্থাৎ অন্ধ
করিরাছেন। প্রেম অন্ধলার, প্রেমিক অন্ধ।
প্রেম বা অন্বরক্তিই মানব-হৃদরের সহজ
অবস্থা। প্রেমিকের হৃদর মীনাহত
প্রশাস্ত হ্রদ-বক্ষের স্থায় স্থির এবং মনোহর।
হিংসা কলহাদি আমুরিক ভাব এ অসীম-

প্রদার স্বর্গ ধামে অসম্ভবনীয়। গীতি প্রেম-

পূর্ণ হৃদধের স্থানিঃসারিণী ভাষা মাত্র।

সুতরাং গীতি অন্ধকার, গায়ক অন।

व्यत्नारक वर्णन, व्यत्र हे व इन्नरे मः ऋराज्य পদ্য ভাষা। বস্তুত কাদম্বরী, বাসবদত্তা, দশকুমারচরিত, পঞ্তস্থ প্রভৃতি করেক থানি গ্রন্থ বাতীত সংস্থৃতে বিশ্বদ্ধ গদ্য রচনাময় পুস্তক হল্লভ। সংস্কৃত নাটকা-দিতে সহজ কথা বার্ত্ত। থাকিলেও তংসমু-শয়কে বিশুদ্ধ গদাময় গ্রন্থ বলা যায় না। প্রাচীন ভারতের দর্শন, বিজ্ঞান, ব্যাকরণ मकलरे इन वरक विविद्या ভারতীয় শিক্ষা-প্রণালী বোধ হয় ইহার অন্যতম কারণ। অলিখিত বেদের সময়ে ঋষিগণ ্ষেমন বেদ মুখাগ্রে রাখিতেন, ভাষা লিখিত হইলেও সেই প্রথার অনুকরণ করিতে লাগিলেন। স্বর ও উচ্চারণ বিষয়ে আর্য্য-श्विनिरंशत वित्नय मृष्टि थाकारञ्डे छाँठाता শিঘ্যদিগকে প্রথমে গ্রন্থের সাবৃত্তি উত্তম क्राप्त निका मिर्छन এवः मूथस् न। घरेल আবুত্তি অনর্গল ও তাহাতে শিষাগণের উত্তম অধিকার জন্মিবার সম্ভাবনা ছিল না। भूथन्य कतिवात स्विधात जनारे पर्यनापि সুত্রাকারে ও সাহিত্য সকল ছন্দ বন্ধে বচিত रहें उ

গীতি ভাবজগতের রাজা হইলেও, সত্য বিবরণ প্রকাশের অহুপ্রোগী। ঘটনার অবিকল বসন-ভূষণ-হীন উলঙ্গ মূর্ত্তি অন্ধনে কবিব তুলিকা স্থানিপুণ নয়, এ কথা বলিলে বোধ হয় কবিগণের অগোরব প্রচার করা হয় না।

এখন জিজ্ঞাস্থ এই, ছন্দ বা স্থত্ত মাত্ৰই কি গীতি ? স্ত্রের সঙ্গে কবিছের কোন সম্বন্ধ আছে কি না, জানি না। ছন্দ গীতির দেহ, ভাব প্রাণ। ভাব হীন ছন্দ কবিত্বের মৃত দেহ মাত্র। ছন্দের বিশেষ বাঁধা বাঁধিতে সময়ই কবিহকে উদ্বন্ধন-যাতনা সহ্য করিতে হয়। কবিবর শ্রীম**ধুস্দন দত্ত** তংকাল-প্রচলিত অন্নদামঙ্গলি মি<u>ত্রাক্ষর</u> ছন্দকে মাতৃভাষার পায়ের নিগড় ২লিয়া-ছেন। ভাবের অন্ধকারময় উদ্বেলিত উচ্ছাস ঘটনাকে অতিরঞ্জিত করে, স্থপু ছন্দ • ভাষাকে "শুকং কাঠং তিঠতাগ্রে"র নাায় নীরস ও কঠিন করিয়া ফেলে। এই জন্য সংস্কৃত ভাষার কবিগণ নিঃশঙ্ক চিত্রে নায়-কের অধক্রোখিত রজোরাশিতে সিদ্ধ্ গর্ভকে হলে পরিণত করিয়াছেন, ভট্ট নারা-য়ণ প্রস্তর কঠিন ভাষায় কাব্যকলঙ্ক ভট্টি লিথিয়াছেন, এই কারণেই বানভট্টের অতু-লনীয় প্রতিভা লোহবর্মে আরত হইয়া সাধারণ জনগণের হ্রম্পাপ্য হইয়া রহিয়াছে। গোত্ৰম, কপিল উভয়ই প্ৰতিভা এবং জ্ঞানে অদি তীয়, কিন্তু তাঁহাদের মনীষা যে বজ্র নির্শ্বিত পেটকে নিবদ্ধ রহিয়াছে, সাধারণ জনমগুলী দুরের কণা, অসাধারণ ধীমানের পক্ষেও তাহা উন্মোচন করিয়া রত্নোদ্ধার করা সাতিশয় তুঃসাধ্য ব্যাপার। শান্তের আদেশ অসংখ্যা-র্থক, উপপুরাণ, পুরাণ, মহাপুরাণ সকল পরী, দানব এবং দেবলোকের স্থামর

ধর্মকেনে, ভাষায় লিখিত। ভারতের সমাজক্ষেত্রে সর্বত্রই পথের সংখ্যা অগণ্য। কেনই বা এ সমাজকে স্বেচ্ছাচার এবং অধোগতি ক্রতবেগে আলিঙ্গন করিবে না গু কেন ভারত অনাচারে, কুসংস্নারে, পাপে প্রোথিত হইবে না ৪ শাস্ত্রের কূটার্থ সাহায্যে পাপ এবং অনাচারকে সৎকাজ বলিয়া প্রতি-পন্ন করিতে পারিলে, কয় জন এই আপাত-মধুর আস্বাদনে আপনাকে বঞ্চিত বাথিতে ইচ্চুক হয় ? লোকনিন্দা ও প্লানির হাত এড়াইতে পারিলে, জগতের কয় জন মারুষ স্বেচ্ছাচারকে মাথার মুকুট না করিয়া থাকিতে পারে? সংস্কৃত সাহিত্যের ফল ভারতসমাজের উপরে যেরূপ ভাবে প্রসা-রিত ইইয়াছে, তাহার সামান্য আংশিক আভাদ দিতে হইলেও এক থানি বৃহং গ্রান্থ লিখিতে হয়। বেদ উপনিধদের কথা তো অতি দূরের, অপেকাক্বত আধুনিক মহা-ভারত এক থানি মহাকাব্যমাত্র হইয়াও সমাজকে যেরূপ তোল পাড় করিয়াছে, ভাহা ভাবিলে স্থু অবাক হইয়া থাকিতে হয়। মহাভারত একটা নূতন সমাজ গঠন করিয়া ভারতে সামাজিক যুগান্তর ঘটাই-शाष्ट्र, देश विनाति कि कि इरे रहेन ना। পুর্ব্বোক্ত যৎসামান্য কথা কয়টী দারা সেই মহা ব্যাপার, সেই যুগ যুগব্যাপী স্কুফল কুফল বুঝাইবার চেষ্টা করাও অতি ধৃষ্টতা। ভারতবর্ষের মধ্যে আজ পর্যান্তও বাঙ্গালী

ভারতবর্ষের মধ্যে আজ পর্যান্তও বাঙ্গালী পাশ্চাত্য শিক্ষায় অপ্রসর। প্রচলিত দেশীয় ভাষার মুধ্যে বাঙ্গলা ভাষাই এখন উন্নতি-শীল। বাঙ্গলা ভাষাই কালে সমগ্র ভার-তের সাধারণ ভাষা হইবে, কাহাকে কাহাকে এইরূপ আশা করিতেও দেখা যায়। আমা-দের মনে হয়, যদি ভারতবর্ষের মধ্যে বাঙ্গা-

লীকে কেহ কোন বিষয়ে আজ কাল শ্ৰেষ্ঠত্ব দিতে প্রস্তুত হয়, তবে সে শ্রেষ্ঠত্বের প্রধান কারণ, বাঙ্গালী কর্ত্তক বাঙ্গালা ভাষার কণ্ঠিৎ উন্নতি সাধন। সাহিত্যে বা **লেখার** মধ্যেই জাতীয় চরিত্র অঙ্কিত থাকে। কোন জাতির চিস্তাশালতা, ধীমতা, স্বাধীনচিত্তা, সমাজনীতি, রাজনীতি ও ধর্মনীতির ঔৎকর্ষ্য সেই জাতির লিখিত গ্রন্থ পাঠে যেমন সহজে জানা যায়, অন্য উপায়ে তদ্রপ অবগত হওয়া যার না। যে জাতির ভাষা মূল্যবান গ্রন্থ পরিশোভমান, সে জাতি যে রাজিতে একটা বড় জাতি, ইহা সহজেই প্রতিপন্ন হব। বাঙ্গালী মাতৃভাষায় ও ভাষাস্তরের পত্রিকাদিতে সচরাচর বহুতর বিষয়ের ষেঁরূপ আলোচনা করিয়া থাকেন ও অনেক দিন হুটতে আলোচনা করিয়া আসিতেভেন, তাহাতে এ জাতিকে ভারতীয় অপরাপর জাতির অপেকা কতকগুলি বিষয়ে কিঞ্চিৎ শ্রেষ্ঠতর আসন প্রদান করিতে প্রায় কেহই কুঠিত নন। বিশেষত ইতি মধ্যেই বাঙ্গালা ভাষার যে প্রকার উন্নতি হইয়াছে, তাহাতে বাঙ্গালীর প্রশংসা পাইবার কথঞ্চিৎ **অধি**-কারও জন্মিয়াছে।

জাতীয় ভাষা জাতির সাধারণের সম্পত্তি। পরকীয় ভাষায় অভিজ্ঞ হওয়া বহু আয়াস-সাধা। এইজনা তাহা চির্দিনই কভকগুলি বিশেষ বিশেষ লোকের অধিকারাধী**ন** ণাকে। মানুষ শৈশব হইতেই ভাষায় **হৃদয়ের** ভাব প্রকাশ করিতে শিথে। জাতির প্রয়োজন ও প্রকৃতির অনুসারে জাতীয় ভাষা রচিত হয়। দেশ-ভেদে মানব-প্রক্ষতির প্রভেদ স্বীকার ক্্রিল, ভাষাভেদও অবশ্রস্তাবী। স্তরাং এক প্রকৃতির মান্থবের ভাষার অপর প্রকৃতির

মানুষ কখনও প্রকৃত হৃদয়-ভাব ব্যক্ত করিতে পারে না। পক্ষাস্তরে জাতীয় ভাষার সকলও জাতির অজ্ঞবাক্তি-উচ্চ ভাব গ্রণ অনেক পরিমাণে বুঝিতে পারে। জাতীয় ভাষায় অতি উন্নত বিষয় সকলের আলোচনা করিলেও জাতির আপামর সাধারণে তাহাতে কিছু না কিছু পরিমাণে যোগ দিতে পারে। পরকীয় ভাষায় অতি সহজ ও সরল বিষয়ের অবতারণা করি-লেও জাতির অনেকের পক্ষেই তাহা সম্পূর্ণ অবোধ্য হয়। স্থতরাং সেই আলো-চনার ফল জাতির সর্বাংশে বিস্তৃত হইতে পারে না। পরকীয় ভাষা আয়াস-কর-শিক্ষা-সাপেক বলিয়া যথনই সেই ভাষার শিক্ষা বন্ধ হয়, তথনই তাহা দেশ হইতে উঠিয়া যায়। এইজন্য পরকীয় ভাষায় কোন গ্রন্থাদি লিখিলে যুগযুগান্ত তাহা জাতির সম্পত্তি থাকে না। অবশ্র জাতীয় ভাষা যুগে যুগে রূপান্তরিত হয়। তাহা সত্ত্বেও তাহা জাতির সম্পত্তি থাকে। পার্স্য ও আর্ব্য ভাষা যেমন ইতিমধ্যেই হিন্দু জাতির নিকট এক প্রকার চির বিদায় গ্রহণ করিয়াছে, ঋগ্বেদের সংস্কৃত বছ সহস্ৰ বৎসরের প্রাচীন হইলেও তাহার তদ্রপ দশা ঘটে নাই। আর এক যুগের জাতীয় ভাষার অস্তিমাংস দারাই পরবক্তা যুগের জাতীয় ভাষার দেহ গঠিত হয়। বস্তুত আধুনিক যুগের জাতীয় ভাষা পূর্ববর্ত্তী যুগের জাতীয় ভাষার সস্তান পূর্ববর্ত্তী যুগের ভাষাগত সপ্ততিমাত্র। বিধি ব্যবস্থা ও ভাব সকল আপনা হইতেই পরবর্ত্তী যুগের ভাষায় অমুবাদিত হয়। কথার কথার পূর্ববন্তী ভাষার মজ্জাগত **স্ত্য সকলের** উদাহরণ আসিয়া পড়ে।

স্থতরাং এক যুগের জাতীয় ভাষার স্রোত পরবর্ত্তী কোন যুগেই একবারে বিলুপ্ত হয় না। পরকীয় ভাষায় ও জাতীয় ভাষায় তদ্ৰপ কোন সম্বন্ধ না থাকাতেই সচ-রাচর এক জাতির ভাষা অপর জাতির মধ্যে চিরস্থায়ী হয়না। এই জন্যই পরকীয় ভাষায় গ্রন্থাদি লিখিয়া সময় ক্ষয় করিলে জাতির বিশেষ কিছুই লাভ হয় না। এই সকল কারণে জাতীয় ভাষার চর্চায়ও উন্নতি সাধনে জাতির উন্নতি অবশ্রস্তাবী। "হেমি-ভূটন কোম্পানি আমাদের দেশে দোকান করিয়াছেন। সেই দোকানে বহুসংখা**ক বহু**-মূল্য মণি মূক্তা আছে। অথচ তাহা আমাদের দেশের সম্পত্তি নয়। কারণ আজই যদি প্রয়োজন বশত "হেমিল্টন কোম্পানি" দোকান তুলিয়া দেশে চলিয়া যান, তাহার মনিমুক্তা তাঁহারই সঙ্গে স্বদেশে চলিয়া যাইবে। তদ্রপই ইংরেজের যে সকল সাহিত্য-রত্ন আমাদের দেশে বিস্তৃত ভাবে রহিয়াছে. দেশীর লোকের মস্তক হইতে যে স্কল ইংরেজি সাহিত্য বাহির হইতেছে, তৎ সমুদয়ত ইংরেজের অন্তর্দ্ধানের সঙ্গে সঙ্গে এদেশে হইতে অন্তর্হিত হইবে। তাহার প্রস্ত ফল কিছু দিনের জন্ম এদেশে থাকিবে বটে, কিন্তু জাতীয় প্রকৃতির বহি-ৰ্ভূত বলিয়া তাহাও বহুদিন তিষ্ঠিতে পারিবে আমরা পুন-মূ বিক হইব। বিদেশীয় ভাষার সঙ্গেই আমাদের এই রূপ সম্বন্ধ। কেবল বিদেশীয় সাহিত্য ভাণ্ডার হইতে আপনাদের দেশীয় সাহিত্য ভাণ্ডারে যাহা সঞ্চিত করা যায়, তাহার স্থফল কখনো বিনষ্ট হয় না। আবার পরকীয় ভাষায় প্রকৃত মৌলিকতা প্রকাশ করাও স্থুসাধ্য নয়। এক কবি অপর

समरबद ভाষার কখনই কবিতা লিখিতে পারেন না, এক জন ধর্মপিপাস্থ অপর ধর্ম-পিপাস্থর প্রাণের ভাষায় প্রার্থনা করিতে পারেন না। এই ছইটা দৃষ্টাস্তের মধ্যেই পূর্ব্বোক্ত কথাটার স্থযুক্তি নিহিত আছে। মৌলিকতাই লেথকের প্রতিভার পরি-মাপক, ইহাতে বিন্দু মাত্রও সন্দেহ নাই। পরস্ক স্বাধীন চিস্তা ও মৌলিক ভাব-সম্পন্ন গ্রন্থ দ্বারাই ভাষা উন্নত হয়। কোন জাতির জাতীয় ভাষা উন্নত বলিলে যেমন জাতি-টাকেও উন্নত বুঝা যায়, তেমনই, কোন জাতি জাতীয় ভাষার উন্নতি সাধন করি-তেছে, ইহা শুনিলেও, সেই জাতি উন্নতি-<mark>মার্গে আরোহণ করিতেছে, বুঝা যায়।</mark> বাঙ্গালী জাতীয় ভাষার উন্নতি সাধন জন্ম কি করিতেছেন এবং এ পর্যান্ত কি করিয়া-ছেন, এখন তাহার আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাউক্।

বাঙ্গলা সাহিত্যের জীবন-কালকে কয়ে-কটা অংশে বিভক্ত করা যাইতে পারে। জয়দেবের পর-বর্ত্তী সময় হইতে বৈষ্ণব ধর্ম্মের প্রবলাধিপত্যের সময় পর্য্যন্ত বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রথম যুগ গণনা করা যাইতে পারে। চণ্ডীদাদের আবেগপূর্ণ উচ্ছাস-ময় লেখনী বাঙ্গলা সাহিত্যের প্রাথমিক অবতারণা যেরূপ মধুর সঙ্গীত ধ্বনিতে সমা-ধান করিয়াছে, তাহা অতি মনোমোহন। বোধহয়, পৃথিবীর কোন ভাষার সাহিত্যই এইরপ মনোজ্ঞ বেশে রঙ্গক্ষেত্রে প্রথম অবতরণ করে নাই। অবতারণার পরেই वीं ग वश्मी मिन्नां तत्र देवस्व कविश्व माञ्-ভাষার সম্বর্জনা করিলেন। সে সম্বর্জনাও অপুর্ব। গোবিন্দ দাস-প্রমুথ অসংখ্য বৈষ্ণব কবি বছকাল ব্যাপিয়া মাতৃ ভাষার মঙ্গল- গীতি গাইয়া জীবন শেষ করিয়া গিয়াছেন। মহা**প্রভূর विद्यामा** िमनी প্রেম-গীতিতে বাঙ্গালা সাহিত্যের শৈশব জীবন পরিপূর্ণ। এমন প্রেমের মহোচ্ছাদ, মহাভাবের প্রবল স্রোত অপরের যৌবনেও হল্লভ। সান্তিক বৈষ্ণবগণ বাঙ্গালা সাহিত্যের শৈশব জীবনে নে শমৃতের মহাসিদ্ধু রচনা করিয়াছিলেন, বাঙ্গালীর পাপভারাক্রাস্ত <u>হূভাগ্যবশত</u> চৈত্রখর্মের মন্দীভাবের সঙ্গে সঙ্গে তাহাই শেষে গর**লে** পরিণত হইয়াছে। **অনেকে** বলেন, নিত্যানন্দের প্রচারই গৌরাঙ্কের মহাভাব-পূর্ণ**চক্রকে মেঘার্ত করিয়াছে,** তাঁহারই প্রচারে বাঙ্গালী বৈষ্ণব, "মাছের ঝোল, কামিনীর কোল, হরি হরি বোল" দার করিয়াছে, ব্যভিচার ও নেড়া নেড়ীতে দেশ পরিপূর্ণ হইয়াছে। যাঁহারা বৈষ্ণব শাস্থাভিজ্ঞ, তাঁহারাই এ প্রবাদের দত্যতা বা অমূলকতা নির্দারণ করিবার উপযুক্ত পাুত্র, আমরা শুনা কথামাত্র লিখিলাম। কিন্তু মহা-প্রভু যথন পুরুষোত্তমে বাস করিতেছিলেন. তথন বঙ্গদেশ হইতে অদ্বৈত প্ৰভু তু:খ করিয়া তাঁহাকে যে তর্জাটী লিথিয়াছিলেন. তাহা এই ;—

"বাউলকে কহিও হাটে না বিকায় চাউল, বাউলকে কহিও কাজে নাহিক আউল, বাউলকে কহিও দেশ হইল বাউল, বাউলকে একথা কহিল বাউল।³

এই তর্জা পাঠে বুঝা যায় যে, চৈতন্ত জীবিত থাকিতেই তাঁহার প্রবর্ত্তিত ধর্ম বঙ্গদেশে বিকৃতি লাভ করিয়াছিল। কেহ কেহ ইহাও অনুমান করেন যে, অছৈতের এই পত্র পাইবার পরে মহাপ্রভু অভ্যন্ত কুর হইয়াছিলেন এবং এই ঘটনার কিছুদিন পরেই তিনি জীকেত্রের গোপীনাথের মশির

হইতে অন্তর্জান হন। মহাপ্রভূ নীলাচলে বাসকালে নিত্যানন্দের প্রতি বঙ্গদেশে ধর্ম্ম প্রচারের ভার দিয়াছিলেন, ইহাতে বিন্দু-মাত্রও সন্দেহ নাই। যে নিতাই গৌরাঙ্গের দক্ষিণ বাহু ছিলেন, যে নিতাই এক সময়ে ভাবোন্মত্ত গোরাচাঁদের সঙ্গে সঙ্গে ছায়ার न्तांत्र अंतर्भा अंतर्भा अ तम्म तम्म अम्भ করিয়াছিলেন, যে নিত্যানল জগাই মাধাইর উদ্ধারক্রপ মহাব্যাপারে অসীম এপ্রম ও ধৈর্যাের পরিচয় দিয়া জগতের শ্রেষ্ঠ আসন গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহা হইতে কেন যে তুর্ভাগ্য বঙ্গের বিপদ্-পাত হইল, তাহা ভাবিলেও হৃদয় বজ্রাহত হয়, প্রাণ বিদীর্ণ হয়। ্যাহা হউক্, বৈষ্ণব সাহিত্যের উচ্চ মর্শ্ম সাধারণ বৈষ্ণবগণের অবোধ্য হওয়াতে দেশের ও বৈষ্ণব সমাজের চরম হর্দশা উপ-স্থিত হইয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বৈষ্ণব সাহিত্যের ভাব উচ্চ ও আধ্যাত্মিক ছইলেও তাহা রূপকাকারে লিথিত। নর-নারীর প্রেমবিলাস ও হাবভাবে শরীর গঠন করিয়া বৈষ্ণব কবিগণ সেই অনিত্য দেহে প্রম আধ্যাত্মিকতার মহাপ্রাণ প্রতিষ্ঠিত করিয়া-ছিলেন। অবোধ বৈষ্ণবগণ সভ্যের ত্রিদী-মায়ও উপস্থিত হইতে না পারিয়া স্ত্ধু অসত্য অনিতা বস্তু লইয়া পাপসাগরে ঝাঁপ দিয়াছে, আপনারাও ডুবিয়াছে, দেশকেও ডুবাইয়াছে, এই দঙ্গে বৈষ্ণব সাহিতোর এ**করপ মৃতদশা উ**পস্থিত হইয়াছে। বঙ্গের অনেক সুসন্তান এই মহারত্ন পুনরুদ্ধারের চেষ্টা করিতেছেন। তাঁহাদের চেষ্টাকে কিন্তু ত্র্বলচরিত্র माध्वां । वात्रानी-কর্তৃক এই কার্যা স্থসম্পন্ন হইবে কি না, তাহা স্থানিশ্চিতরপে বলা কঠিন।

বৈভৰ সাহিত্য বা বাঙ্গলা ভাষার

প্রথম যুগের সাহিত্যের সমালোচনাতে আমরা একটী স্থন্দর উপদেশ পাইতেছি। প্রথম কথা সতাকে রূপকাবরণে আবৃত করিবার সময় বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করা উচিত। নীরদ মোহারকারাচ্ছর প্রাণের চক্ষতে উলঙ্গমূর্ত্তি সরল সত্যের প্রথর জ্যোতি অনেক সময়ই অসহনীয় হয়। এইজন্য তাহাদিগকে সত্যের পানে আরুষ্ট করিতে অনেক মহাপুরুষ রূপকের আশ্রয় লইয়া থাকেন। বিশেষত, অতি সহজে পাইলে সাধারণ জনগগের নিক্ট সত্যের মূল্য এবং আদর যেন কিঞ্চিৎ হ্রাস হয়। এইজন্য অনেকে সত্যকে রূপকের কঠিন আবরণে আরত করেন। কিন্তু অনেক সময়ই জনসমাজের উপরে তাহার বিপরীত ফল ফলে। সাধারণত, মানুষ রূপকের গর্ভস্থ মূল তত্ত্ব অবধারণ করিতে না পারিয়া সহজার্থই গ্রহণ করে এবং তাহা হইতে মূল সত্য কালে বিক্বত আকারে পরিণত হয়। বিক্লুত সত্য মানব-সমাজের উপরে অতি বিষময় ফল প্রস্ব করে। স্বাভাবিক সৌন্দর্য্য আছে, অতি ধীরে ধীরে কার্যাকর হইলেও সেই সৌন্দর্য্যের মানসাকর্যণী শক্তি আছে, সতা প্রচা-রকের এ কথায় দৃঢ় বিশ্বাস থাক। উচিত। भान्तर्यात नाम्य সত্যের মহামূল্যতাও অতি স্বাভাবিক। ক্রিম উপায়ে মৃল্য বৃদ্ধির চেষ্টাতে সভ্যের স্বাভাবিক মূল্য-বতার অনাহা প্রকাশ করা হয়। সত্য বলিয়া জানিয়াছ, তাহাকে সম্পূর্ণ উলঙ্গ অবস্থার জনসমাজের নিকট উপ-স্থিত কর, তাহা যদি প্রকৃত সত্য হয়— প্রকৃত স্বর্গীয় আলোক হয়, তবে তাহার জয়ের জন্য কাহাকেও চেষ্টা করিতে হইবে

না। সত্যের জয়-পৃতাকা সত্যের সেন।-পতি স্বয়ং ভগবান স্বহস্তে ধারণ করিয়া অগ্ৰে অগ্ৰে ধাবিত সত্যের জয় হন। মানবীয় চেষ্টার অতীত, সম্পূর্ণ নৈসর্গিক।

. দ্বিতীয় কথা, অতি গভীর আধ্যাত্মিক ভাবকেও সাধারণ মানবীয় বাসনার কুং-সিৎ বর্ণে রঞ্জিত করিলে, তাহা হইতে সাধারণত জন-সমাজের মহদপকার সং-ঘটিত হয়। প্রথমত, এক দল মাতুয স্বভাবতই স্থলদৃষ্টি সম্পন্ন। কথনো অল্ল গিথিয়াছেন। বৈঞ্বগণ্ই বাঙ্গালা সাহি শিক্ষা, কথনো বা স্বভাব ইহার কারণ হয়। তাের প্রবর্ত্তক, ইহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে তাহারা ঐক্রিক লালসার নিমে অবতর। ইইবে। যদিও চণ্ডীদাস চৈতন্য ধ্যাবলম্বী-পূর্বক গৃঢ় ভাব গ্রহণ না করিয়া আপাতো- দিগের পূর্বেই আবিভূতি হইয়াছিলেন, . বোধ্য সহজ ভাবই গ্রহণ করে। এই জন্য : তথাপি তিনি এক জন বৈষ্ণব ছিলেন এবং সাধারীণ বৈষ্ণবৰ্গণ রাসাদির স্থুল ভাব মাত্র : ভাগবতান্মমোদিত রাধাক্তম্বের প্রেমলীলাই গ্রহণ করিয়া বৈষ্ণব সমাজকে কলঙ্কিত • করিয়াছে, দেশের আপামর সাধারণের চক্ষে রাধা ক্লফের প্রেম সামান্য মানবীয় অবৈধ প্রেমমাত্রে পরিগণিত হইয়াছে।

দ্বিতীয়ত, জ্ঞানে উচ্চাসন লাভ করি-লেই অন্তঃকরণ পরিশুদ্ধ হয় না। এই জন্য, ! এক দল লোক রূপকের মর্মার্থ বৃঝিলেও উপরে উপরে ভাসিতে থাকে। রূপকে বাহাকর্ষণ বা লালসার উদ্দীপনা থাকিলে তাহা তাহাদিগকে সহজে চরিত্রের মধো-দেশে লইয়া যায়, লালসার উদ্দীপক শব্দ শুনি-লেই তাহাদের ইন্দ্রিয়-বাসনা জাগরিত হয়। এইরপ জ্ঞানীর পক্ষে রূপকের জটিলতা অজ্ঞানীকে ভুলাইয়া বাসনা চরিতার্থ করি-वात धात अक्र १ हम । देवक्षव-भाक्ष-वार्या-কারী গোস্বামীদিগের চরিত্র ও কার্য্যকলাপ অনেক সময়ই এ কথার সমর্থন করে।

আবার যাঁহারা লাল্যার অতীত হইয়া-ছেন, চরিত্রে অটল হইয়াছেন, জ্ঞানে প্রাক্ত

र्हेग्राट्म, माधनांत्र मिषिनां कतियाट्म, তাঁহাদের জন্য সত্যকে কেনই বা পার্থিয সাজে সাজাইয়া মনোমোহন করিতে হইবে 🤊 যাহা হউক, বৈষ্ণব কবিগণ বাঙ্গালা সাহিত্যে যেরূপ প্রতিভা ও মৌলিকতার পরিচয় দিয়া-ছেন, বাঙ্গালা সাহিত্যের পরবর্ত্তী কোন যুগেই তাহা দৃষ্ট হয় না। বৈষ্ণব কবিগণই বাঙ্গালা ভাষায় সর্ব প্রথমে জীবনচরিত, গভীর দার্শনিক তত্ত্ব, কাব্য ও সঙ্গীত তাঁহার বর্ণনার বিষয় **ছিল।** হাঁহাকেও আমরা বৈষ্ণব লেখকগণেক্স মধ্যেই পরিগণিত করিলাম।

বাঙ্গলা সাহিত্যের দিতীয় যুগে অর্থাৎ বৈষ্ণব যুগের পরবর্তী যুগে পাঁচজন বিখ্যাত অবৈষ্ণব কবি বাঙ্গলা সাহিত্যের উন্নতি করে জীবন যাপন করিয়াছেন। কীর্ত্তিবাস, কাশীরাম দাস, রামপ্রসাদ, মুকুন্দ নারায়ণও ভারতচক্র। এই পাচ জনই দ্বিতীয়মুণের-প্রধান বাঙ্গালা সাহিত্য সেবক। কীর্ত্তি-বাস ও কাশীরাম দাসের প্রস্তাব সম্বন্ধীয় মৌলিকতা না থাকিলেও রচনার সারল্য ও পারিপাট্য অতি মনোজ্ঞ। সামান্য মুদী হইতে ভদ্র সন্তান পর্যান্ত বাঙ্গালার সকলেই কীর্ত্তিবাস ও কাশীরামের প্রদাদে **আৰু** বাল্মীকি এবং ব্যাদের সুধা-নিঃসারিণী লেখ-নীর অপূর্ব ফল অতি সহজে উপভোগ তাহারই ফলে করিতেছে। সামান্য স্ত্রীলোকও হুই চারিটা শাস্ত্রেব কথা

বলিতে পারে। বস্তুত কীর্ত্তিবাস ও কাশীরাম বাঙ্গালী হাদয়ে চিরদিন রাজত্ব করিবেন। কথক ও গায়কের মুখ হইতে শুনিয়া
সামান্য সংগ্রহ-পুস্তক লিখিয়াও তাঁহারা
একটা বিস্তীর্ণ জন-সমাজের পরিচালন
কার্য্যে যেরূপ আধিপত্য লাভ করিয়াছেন,
জগতে অসাধারণ প্রতিভা এবং মৌলিকতার
পরিচয় দিয়াও অল্পসংখ্যক গ্রন্থকারই এইরূপ
সৌভাগোব অধিকারী হইতে পারিয়াছেন।

मुकून्दरात्मत हिंडीटक এकथानि छेंशा-দেয় মহাকাব্য বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কবি ইহাতে যেমন রচনাচাতুর্য্য, তেমনই কবি-প্রতিভা প্রদর্শন করিয়াছেন। ইহা একথানি মৌলিকতাপূর্ণ সামাজিক কাব্য-গ্ৰন্থ—তৎকালীন বঙ্গসমাজের আচার অপূৰ্ব্ব ব্যবহারের একথানি দৰ্পণ বা আলেখ্য। চণ্ডী এক সময়ে গৃহে গৃহে গীত হইত। এখন আর সে দিন নাই। রাজনীতি, সমাজনীতি ও ধর্মনীতির জগতে যেমন আমরা ইংরেজের পদান্ধ অনুসরণ করি, পদ-খুলি লেহন করি, সাহিত্যজগতেও আমরা প্রেইরূপ ইংরেজের উদ্মিত পদার্থরাশির প্রসাদ পাইয়া ক্বত ক্বতার্থ হই। চণ্ডীদাস ও -दग्रिक्ममाम-अमूथ रिक्षत कविशरणत এवः মুকুন্দরামের সম্পূর্ণ মৌলিক ও কবি-প্রতিভা-পূর্ণ দোষোৎপন্ন ভাবামৃত আমাদের মত নর-পিশাচের নিকট কথনই সমাদৃত হইতে পারে না। উচ্চৃষ্ট কণ্টক-ভোজী কুরুরের নিকট দেবভোগ্য নৈবিদ্যের আদর কখনই সম্ভবে না। আমাদের শরীরের প্রতিরক্তবিন্দু অধীনতার পৃতিগন্ধ- দূষিত। আমাদের দ্বী পুত্র দেশ অপরে রক্ষা করিবে, আমরা হুখে ঘর বাঁধিয়া নিদ্রা দিব. **আমাদের দা**মাজিক কুনীতি হুর্নীতি অপরে ।

শোধন করিবে, আমরা পরমপূজ্য আর্য্য-সম্ভান বলিয়া বাহবার চীৎকার তুলিব, আমাদের বস্ত্রাদি নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্য অপরে সংগ্রহ করিবে, আমরা ব্যবহার করিয়া জগতের ভার বৃদ্ধি করিব, অপরে পড়াবে, আমরা পরকীয় ভাষায় ময়না ও টিয়াপাথীর মত কথা কহিব, रकानाहन जुनिव, এই आभारमत सीवरनत्र "শেলি" কবে হাসিয়াছিলেন, ''ওয়াড্স্ওয়ার্থ'' কেমন করিয়া কাসিতেন, ''টেনিসন্'' কেমন করিয়া পা ফেলেন, ইহাই মুথস্থ করিবার আমরা সময় পাই না, কথন আর দেশের কবিবুন্দের কথা ভাবিব ? দেশের ভাষা, স্বাধীন চিন্তা, আমাদের কেন ভাল লাগিবে ? ''ট্রাফাল্গারে'' নৌযুদ্ধে "নেল্সন" কেমন করিয়া মরিয়াছিলেন, "ওয়াটালুর" মহাযুদ্ধে "নেপোলিয়ন" किक्तरभ वन्नी इड्रेशिइलन, "अरम्रिनः हैन" কিপ্রকার বাহ রচনা করিয়াছিলেন, ইহা তো আমরা অতি যত্নে কণ্ঠাগ্রে সঞ্চিত করিয়াছি, তবে আর দেশে কখন কে ছিল না ছিল, কে কি করিয়াছিল কি না, তাহা জিজ্ঞাসা কর কেন ? বাঙ্গালার যদি কথন দিন ফেরে, তবে একদিন এই সকল পূজাপাদ দেশীয় কবিবৃদের সমাদর বাড়িবে, নতুবা আজি-কার মত চির্দিনই তাঁহাদের কথা পাড়িয়া অরণ্যে রোদন করিতে *হইবে*।

কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ একথানি বিদ্যাস্থান্দর রচনা করিয়ছিলেন। ভক্ত রামপ্রসাদের মালসী বাঙ্গলা ভাষার একথানি
অপূর্ব্ব অলিখিত সাহিত্য। বিদ্যাস্থান্দররচয়িতা এবং ভক্ত রাম প্রসাদ একই বৃষ্ঠি
কিনা, নিশ্চিত রূপে জানা যায়না। রাম ?
প্রসাদের মালসী এখন প্রসাদসঙ্গীত নামে

প্রান্থবন্ধ হইয়াছে। সাম এসাদের সঙ্গীতা-বলী ধর্ম রাজ্যের অপূর্ক রক্ত। ইহা শুনিলে শাণ হৃদয় দ্রবীভূত হয়, নাতিক বিশাসী হয়় ইহার রচনাও অতি সংল এবং আপামর সাধারণের বোধ্য। রাম প্রসাদও বাঙ্গালীর হৃদয়ের উপরে আনিপতা স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। রাম প্রসাদের মাল্সীতে অঞ্করণের লেশও নাই।

অরদামজ্ল, বিদ্যান্তব্র, আরে! কত কি হিজি বিজি রায় গুণাকৰ ভারতচন্দ্রের লিখিত। ভারতচক্র ছন্দ বন্ধ এবং লিপি-চাতুর্যোর জন্য যদি গুণাকর উপাধি পাইয়া থাকেন, তাহাতে লামাদের আপত্তি নাই। মুকুন রামের চণ্ডী প্রিশা অরদানস্থ হাতে ক্রিলে নুতন কর্নাব জগতে ভারতচ্দ্রকে **অতি হীন বোধ হয়। কবিণ্ঃনের বিদ্যা-**স্থানর প্রতাব লইকা ভারতচন্দ্রে বিদ্যা-স্থানর লিখিত। ভারত বিদ্যায়ানার আদির্দ রূপ হলাহল সমুদ্র মন্থন করিয়াছেন। ইংরেজ কলম্ব "রেনল্ডুসকে" বিদ্যাত্মনার-লেখক ভারতচন্দ্র সন্ধীল ভাবের স্বত্যার্পায় স্থানক পশ্চাতে ফেলিয়াছেন। তিনি হলাহল সমুদ্র মন্ত্রন করিয়া মহাপাপ পিশাচের এক ভীব্ন মূর্ত্তি উত্তোলিত বরিয়াছেন, যে বিদ্যাস্থন্দন হাতে করিলাছে, ভাহারই ঘাড়ে সে দানব চিরভরে চাপিয়া বসিয়াছে। পূর্ববর্ত্তী কবি-গণ একভাবে সমাজে আধিপতা স্থাপন করিমাছিলেন, ভারতচক্র আর এক ভাবে বার্মালীর স্মর্ণীয় হয়েছেল। বিদ্যাস্থলর পড়িয়া কত, নর নানী পাপের হাতল সমুদ্রে ডুবিয়াছে, কে জানে ? সৌভাগ্যক্রমে বঙ্গ-রমণীগণ লেখাপড়ায় সাধারণত অনভিজ্ঞ হওয়াতে তাঁহাদের উপরে এ বিষময় ফল অধিক পরিমাণে ফলিতে পারে নাই। কিন্তু।

वाजिहातलाय ये वाकाली शूक्रस्य निक्छे লোধ বলিয়াই গণা নয়, বর পুক্ষোচিত কাল বলিয়া পরিগণিত হইলাছে, তাহা বোধ হয় বিদ্যা**স্থলবেরই গুণে। মলমূত্রে মেতরের** ঘণাকম কেন ? অভ্যাদের গুণে। শত-কঠে পাপের ত্তণ গাইবে, পাপের ইতি-হাস-দগ্ধ লোহশলাকায় জ্দু য়ের হার আঁকিবে আন পান হোমার অভ্যাস পাইবে না, কে ক্লিল গ সম্প্রার সমনই তন ন্যাজকে উন্নত কৰে, আন্প্ৰস্থ তেম-নই নানব স্মাজকে অধ্পোত লইরা যায়। কেন কেন্ত বিদ্যাস্থালনের কংসিত ভাবের নিয়েও আধ্যাত্মিকতা দেখিতে পান। আমরা একগ নুর্কনিহিত আধ্যাত্মিকতাকে হটাত শত সংস্থা প্ৰণিশত কৰি। হাবানাথিনীয় হাৰ ভাৰ ঠমক ঝমক চাক্কে ভাৰতেৰ প্ৰভিজ্ঞার অভুত ফল বলেন, আমরা বলৈ, এমন প্রতিহান মুখে বাভিন। কচির িজ্য না ী, জগতেঁর সক্ত্র প্রাক্তক স্লেচ্ছ-मायायमणाती, मलाजन धार्यात निनान-धाती ''ব্দুবাদী'' পত্রিকার দল্বল ভওপ্রার লোহল নবীন চিত্রবিচিত্র **গ্রন্থ** পান পূর্ণ করিয়া বিদ্যালয়ের অবোধ ছাত্র-িনকে পর্যাত অমুত বলিয়া পান করাইতে-ছেন, আর কিছু কিছু প্রদা আদায় করিতে-एक । इंद्रांश वाक्षत समात्रामहे वार ! विन, এত পাপে দেশ প্রোথিত হইগাছে, ইহা দেখিশাও কি তোমাদের পাপের পিপানা, অর্থের লালসা দূর ২ইবেনা ৭ ক্রাচ বেচারি পুরিবীত জনিয়া তোমাদের চরণে যে শত অপরাধ করিয়াছে, ইহাতে আর ভুল কি ? বটতলার অস্পষ্ট ছাপায়, যাত্রা নাটকে বিদ্যা**স্থন্দর** বছকাঁল দেশের সর্বাত্র বিস্তারিত রহিয়াছে। ইতার

পরে আবার তাহার নৃতন বাহনের কি প্রয়োজন হইয়াছিল, জানিনা।

কবিওয়ালাগণের কবি বঙ্গীয় সাহি-उक्ति मश्दक সাময়িক কলেবর দিতীয়, তৃতীয় উভয় যুগেই বিশেব কার্য্য कितशास्त्र। देशामित माधा व्यानातक नमस সময় উংক্লাই কবিত্বশক্তির পরিচম দিয়াছেন। कि प्र मकत्नत अधिकाः मेरे श्रव्यक्ष ना হ 9রাতে সময়ের সঙ্গে লোপ পাইতেছে। নিধুর টপ্পা এবং দাশরথির পাচালী এক সময়ে অতি আদরের জিনিষ ছিল, এখনও সর্ব্য প্রশংসিত। কিন্তু কবিওয়ালাগণ লাল ছড়া এবং অল্লীল তৰ্জায় এক সময়ে বঙ্গদেশ প্লাবিত করিতেও ক্রট করেন নাই। সামা-দের কুদ্র বিবেচনায় ভারতচক্রই ডাহা অল্লীল ভাবের দার খুলিয়া দিয়া দেশের লোকের এই কুৎসিত কৃচি বাড়াইয়া দিয়াছেন। ক্বিওয়ালার ছড়া ও তর্জাদি তাঁহারই কার্য্যের অবশ্রভাবী ফল। কি পরিতাপের কথা ! এক नमरत वारतात्राति ७ इर्लास्मदानिटच अ দেশের পুরুধ রমণী একত্র হইরা কবিওয়ালার কুংসিত গালিগালাজ শুনিতে একটুও বুটিত হইতেন না, এখনও এ প্রথা একবারে নির্দ্মুল ংর নাই। যে কথার আভাবে কাণে হাত দিতে হয়, আর সেই কুংসিত কথা একটা ভদ্ৰেক মাতা ভগী স্ত্ৰী পুত্ৰ কন্যা শিষ্য ও অনুগত ব্যক্তিদিগকে লইয়া অকাতরে গুনি-তেছেন এবং বাহবা দিতেছেন ! হায় ! ইহার অপেকাও কি অমাত্রিক কার্যা আছে? এই (मर्गात लाक कि চतिक अवः अक्रिक मावि ক্রিতে পারে ? যাহা হউক্, এইরূপে বঙ্গ সাহিত্যের দিতীয় যুগ ভারতের অগ্নীল ভাষা এবং কবিওয়ালার কুংসিত পালি পালাজ রাশির নিমে স্মাহিত হ্ইয়াছে,

বাঙ্গালীর চরিত্র রূপ প্রাসাদ ভগ্ন এবং চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া ধূলীসাৎ হইয়াছে।

বাঙ্গলা সাহিত্যের তৃতীয় যুগের ছার ঈশ্বর চক্র গুপ্ত প্রমুখ করেক ব্যক্তি কর্তৃক প্রথম উদ্ঘাটত হইয়াছে। এই দার দিয়া অনেক স্থান রঙ্গ-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইগাছেন। কিন্তু এই যুগের প্রথম হইতেই বঙ্গের রাজ-নীতি, সমাজ-नौिक, धर्म नौिक, कृष्ठि ও वावशांत ममछ है ইংরেজি ভাবের ছায়াব সমাক্তর হইয়াছে। মুস্লুমান বিজ্ঞোগণ ভারতের শস্ত ভামল . **ভূভাগে আধিপতা স্থাপন করিয়াই কুতার্থ-**মাতা হইয়াছিলেন, ভারতের মানসিক জগং একরপ অপ্টেই ছিল, বলিলেও অহাক্তি হয় না। কিন্তু ইংরেজগণ এদেশের মৃত্তিকার সঙ্গে দেশবাদীর মন প্রাণ হাদয় সকলই অধিকৃত ক্রিয়াছেন। সামান্ত আহারে. পরিচ্ছদে, এমন কি স্থন্ধ নিশিথিনী গর্ভন্ধ প্রণয়ী প্রণারিনীর মধুর বিশ্রমালাপে পর্যান্ত ইংরেজের লোহিতাত ভুলু মুর্ত্তির ছায়া পতিত সাহিত্য আর কোন ছার। যে হইয়াছে। ব্যক্তি ইংরেজের ভাষায় কলনা করে. মাথায় চিস্তা করে, ইংরেন্ডের মুখে কথা বলে, তাহার লিখিত সাহিত্য যে ইংরেজ-সাহিত্য-কারের বমিত উন্ধিত পদার্থ মাত্র হইবে, তাহা অপরকে বুঝাইতে চেষ্টা করাই মৃঢ্তা। এই যুগে বঙ্গীয় সাহি সাকাশে অনেক প্রতিভা-ভারর জ্যোতি ক্ষের উদয় হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। किंद्र न ममूनयरे ठटलात छात्र छेनथार माज, তন্মণ্যে একটীও সূৰ্যা বা মূল নক্ষত্ৰ নাই। বস্তুত, যিনিই মত লিখুন, যিনিই মত প্রতিভার পরিচয় দিউন. কিছুই যেন ইংরে-জির ছারা কল্পিত না হইয়া আপন পায়ে

ভর দিয়া দাঁড়াইতে পারেনা। ঈশর চক্স
গুপ্তের সময়কে পশ্চাতে রাধিয়া অক্ষয়কুমার, বিদ্যাসাগর, বঙ্কিম চক্স, দীনবন্ধ,
মধুস্দন, হেমচক্স, নবীন চক্স, রবীক্স
নাথ প্রভৃতি অনেকেই আসরে নামিয়াছেন,
অনেকেরই গান খুব জমিয়াছে। কিন্তু চণ্ডীদাস, গোবিন্দ দাস, মুকুল রামের প্রতিভার
ছায়াও কেহ মাড়াইতে পারেন নাই।
দাঁতীর প্রেম এবং কুলটার প্রেমে মত
তক্ষাত্, এ উভয় দলের কাব্যরসেও তত
তক্ষাৎ তকাং ভাব। যাহাইউক্, এ বিষয়
আমাদের ঠিক সমালোচা নয়।

ততীয় যুগের সাহিত্যে খুব মৌলিকতা না থাকিলেও, তাহা বন্ধ সমাজকে এক নুত্রন জীবে আলোড়িত এবং আন্দোলিত এই আলোড়ন কার্য্যে তত্ত্ব-বোধিনী পত্তিকা এবং স্বর্গীয় মহাত্মা সক্ষয় श्रावनीरे मर्व श्रामा। কুমার দত্তের স্বৰ্গত মহাত্মা কেশব চন্দ্ৰ নেনের বক্তা এবং উপদেশ প্রথমে ধর্মতভাদি পত্রিকায় প্রকাশিত হইত, পরে গ্রন্থাকানে প্রচারিত হইয়াছে। ইহাও পূর্বোক্ত শ্রেণীর সাহিত্য। ইংরেজি সাহিত্যের উচ্চ নৈতিক ভাব উচ্চ শিক্ষিত্তদিগের চরিত্রেই প্রতিফলিত ছিটাতে পারে। অর্দ্ধ শিক্ষিত বা অল শিক্ষিত-দিগের চবিত্রের উপরে দেশীয় সাহিত্যেব প্রভাবই কার্যাকারী হয়। এদেশে কয়টী নীতিমান উচ্চ শিক্ষিত গোক এতং পূর্বে (मर्गत मूर्थाञ्चन कतिर्हन, छाहा आमता ভাল রূপে জানিনা। কিছু অক্ষয় কুমারের গ্রন্থ পতিয়া এদেশের সহস্র সহস্র নরনারী যে স্থনীতি ও স্থাংকারের মর্যাদা ব্রিয়াছেন, ইহাতে ভুল নাই। আজ কাল অনেক বাকালীকে ব্যক্ষ করিয়া বলিতে গুনা যায়:

ইয়ুরোপের সভ্য জাতির মধ্যেও অনেক অসভোচিত **কুসংস্কার আছে। সংস্কারের** এত তীক্ষ জ্ঞান কি অক্ষয় কুমারের ধত্নের ফলেই আমবা লাভ করি নাই ? অল্লীল কবির ছড়া, পুনর্ব্বিবাহের গান, বাই থেমটার নাচ গান যে অতি জবন্ত কচির কার্যা, ইহা কি অক্য কুমার দেশের সহস্র সহস্র নরনারীর প্রাণে অন্ধিত করেন নাই গুমদ্য মাংসের প্রতি অশ্রনা, অকপট বন্ধুতা ও পবিত্র স্থাদর্শ দাম্পতা প্রেমের প্রতি অমুরাগ কি অফ্র কুমারের গ্রন্থ পাঠ করিয়া অনেকে হলরে সঞ্জ করেন নাই ৪ প্রাতঃম্বরণীয় বিল্যাসাগর মহাশয় ভাষায় যেমন যুগান্তর ঘটাইয়াছেন, বিধবা বিবাহ প্রতি-পোষক ও বহু বিবাহের প্রতিরোধক গ্রন্থাদি লিখিয়া শানাজিক কুপ্রথার মূলোচ্ছেদ করিতে ও তদ্রপ ভূযোদী চেষ্টা করিয়াছেন। স্বর্গীয় কেশবচন ও তং সহযোগীদের লেখনী বঙ্গ সমাজের যে উপকার করিয়াছে তাহা বছ শতান্দীর পরে বঙ্গের ভবিষা ইতিহাস-লেণক গ্ৰীর সমাহিত চিত্তে ভাবিয়া লিখিবেন, এ হান্ধি ভাষায়, এ বিজ্ঞাপের দিনে আমরা তংসহজে অধিক কিছু বলিয়া তাহার গৌরব নষ্ট করিব না। অতি নীরবে.... मगाज इटेर्ड वहविवार 'अ वाला विवाह অমহিত হইতেছে, জাতি-ভেদের কঠোর নিয়মের মূল বন্ধন শিথিল হইয়াছে, মান-বের ধর্ম বিশ্বাস অতি ফুলারুপে পরিবর্ত্তিত হইতেছে, সমাজ সংস্কারে ও উদার ধর্ম মতে সমাজ প্রতি দশ বংসরে উন্নতির এক একটা ধাপ অতিক্রম করিতেছে দিন দিনই আবার বাঙ্গালীর মনে সতানিষ্ঠা এবং স্কী পুরুষ অভেদে চরিত্রবস্তার আদের বাড়িছেছে, জ্ঞানাসুশীলন এবং বে)ক্তিক্ডার এতি

অস্থরাগাম্বনি পাইতেছে, স্থায় বিচার এবং সত্যের প্রতি দৃষ্টি পড়িয়াছে, আত্ম মর্যাদা এবং বিবেকের স্বাধীনতা মানব মনকে জাগারিত করিতেছে, বাঙ্গালীর বর্তুমান উন্নতির ইতিহাস-লেথককে ইহা অবশ্রই স্বীকার করিতে হইনে। এই যে স্থলকণ সকল দ্বিগোচৰ শ্ইতে.জ, ইহার মূল কারণ কি ০ ইংরেজের জ্ঞান বিজ্ঞান পাঠে ও তাঁখাদের সংশ্রান দেশীয় শিক্ষিত লেশকের -এ বিষয়ে অনেক উপকার ইইয়ালে, তাহা অবশ্য স্বাকাধা। কিন্তু ঐ একটা ঘটনা মাত্রই ইহার মল কাবণ নর। ইতি পূর্বে যে মহাত্মাদিণের কার্যা কলাগের অতি मामास मः जिल्ला आत्नाहना कवा इहेन. তাঁহাদের মহতী চ্ছার ফলেই যে বন্ধ मगाज এই সকল উन्निटन सुलकः पृथे इहेट्डएइ, ङ्किएस रान्स्ट नाहे। **राज्य** স্থলেখক এবং স্থাসভাল ব্যাহ্ম বর্ত্তমান । জীবনে পূর্কেক্ত মহাত্রাদিগের অনুসরণে खातुन्दु इडेगार्फन । ईलात "तक्रमभाग" गाइ-ভাষার প্রতি দেশবলিব প্রাবে প্রগাট অনুরাগ স্ঞার ক্রিনাছে, ইহার "আনন্দ মঠ" ও "দাত্রেমে" দেশের লোককে অনেক সুংশিক্ষা প্রদান করিতেছে, ইহার "ধর্মতত্ত্ব" ধথের বিকে দেশবাসীর চিত্তাকর্বণে অনেক প্ৰিমাণে কৃতকাৰ্য্য হটবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। সঙ্গীত এবং কবিতার রাজ্যে রবীক্র नाथ এবং बाक्षमगाञ् अहत स्वकृति छ সভাব আনয়ন করিয়াছেন। জোড়ার্ন:কোর ঠাকুর পরিবার ধনে মানে হেমন দেশ-বিখ্যাত, মাতৃভাষার উন্নতি সাধনেও বঙ্গ-বাদীর নিকট বাঙ্গালার ইতিহাসে তেমনই চিরমরণীয়তা লাভ করিণাছেন। মহর্ষি দোৰজনাথের জলত গভীব ধর্মোপদেশ গ্রন্থ

এবং স্বনাম-খ্যাত দিজেন্দ্রনাথের "তত্তবিদ্যা" প্রভৃতি বঙ্গভাষার অমূল্য অলহার। ঠাকুর-সাহিত্য-ভাণ্ডার স্কুকচি, সম্ভাব, চিম্ভা ও করিছের সমানেশ কেত। কিন্তু পরি-তাপের বিষয় এই, কয়েক বৎসর হুইতে যেন দেশের ভাল দিকে গতি কিছু মন্দী-ভত হইরাছে। স্মাজের ম্বসংস্থার এবং ভাল কাজে এত বিজ্ঞাপ ও শিথিলতার ভাব অংসিরা পডিয়াছে যে. অনেক চিস্তাশীল ব্যক্তি তাহা দেখিয়া অবাক হইরা গিয়া-ছেন। দিন দিনই যেন সমাজের স্কালে এই রোগ ছড়াইরা পড়িতেছে। বিদ্যা-ন্বেৰ ছাত্ৰ ও শিক্ষকদিগকে কিছু দিন পুরের দেশের লোক অতি শ্রানার চক্ষে দেখিত। এ শ্রনার মূলে যে ভ্রমছিল, ্রাহা নহে। বস্তুত্ই তথন বিদ্যালয়ের শিথক ছাত্র অনেক গ্রিমাণে নির্মাণ স্বভাব ছিলেন। নিথাা, বাভিচার ও অস্থায়াচারের উপবে সতা ২ তাই তাঁহাদের বিদ্বেষ ছিল। দেশের যে কোন সংকাজে ও ব্রুমংস্কারে তুল ইলারাই প্রধান অস্ত্র স্বরূপ হইতেন। অবে যেন সে দিন নাই।

সাওাহিক ও সান্ত্রিক পাত্রকাগুলির বিনন প্রতি হইরাছে বে, তাহারা ঘেন সম-বিন ক্লেতের সহিত চলিতে না পারিয়া পশ্চাৎপাদ হইবার উপক্রম করিয়াছে। আবার "নঞ্জিবনী", "বঙ্গবাসী" ও "সময়" প্রভাততে সেই ঈশ্বর গুপ্ত এবং গুড় গুড়ে ভট্টাচার্যোর মেরেলি কোঁদল উপস্থিত। "সোমপ্রকাশ", "সাধারণী", "ন্যবিভাকর" প্রভৃতি উচ্চ শ্রেণীর দেশীয় ভাষার সাপ্তা-হিক প্রগুলি ক্রমে ক্রমে হীনতেজ ও অন্তর্হিত হইতেছে। বঙ্গদর্শনের সময়াজ্ব-পাত্রে উন্নত সাময়িক প্রিকারও প্রার

অভাব। কয়েক বৎসর হইতে সময়োপ-যোগী উচ্চ শ্রেণীর উংক্রপ্ত সাহিত্যও অল্লই বাহির হইতেছে। বরং তৎপরিবর্তে চিনি-রাসচ্রিত, পাচুঠাকুর, মডেলভগ্নী, বেগ্রা-**ঁচরিত, কলিকাতারহস্ত** প্রভৃতির অভিজ্জবন্ত কচির চিস্তাবিলান, নিয়শোণীর পুস্তকেরই আঁদর বাজিয়া উঠিয়াছে। কিছু मिन श्रें हैन, वामत अक्षान अधीन त्नथाता সঙ্গে দেখা করিতে গিয়াছিনাম। ছঃথ কবিরা বলিলেন, দাম ন। উঠিলে বই লিখিয়া লাভ কি ? বস্তুত কিছুদিন পূৰে তিনি বছ পরিশ্রম করিল: এয একণ্নি মলাবান গ্রন্থ প্রচার কবি ছেন, সমতে অদ্যাব্ধি তাহার কিছুমাত্র ম্পোপসুক্ত আপ্দর হয়ন (ই।

পুর্বেই বলিশ্তি, সাঙিতা ছারাই সহজে সমাজের গতি নিণীত হয়। বর্ত্তমান সময়ে বাঙ্গলা সাহিত্তার ১০১ বড় মন্দ দিকে গড়াইণাছে। উপহ'রে। জোরে অরুচি, কুরুচি সকলই বিকাইল। কুলোক এবং কুলেথকেরই যাইতেছে। পসার বাড়িয়া উঠিয়াছে। ভাল লোক এব' ভাল লেখকেরা উপহাররূপ সুষ দিতে পারিতেছেন না, কাঁহাদের লেখারও আল্ব বাড়িতেছে না। এই জন্য খ্যাতনামা লেখক-দের মধ্যে অনেকেই কাগজ কলম ভূনিয বসিয়া আছেন। কিন্তু দাহিত্যের এই কপ **ভূর্ণতিতে দেশের সাধারণ পাঠকমও**লীব নীতিজ্ঞান এবং কচির অপকৃষ্টতা প্রমাণিত ইইতেছে। সমাজের এ অবস্থা যে সংগা গতির, ভাহাতে সন্দেহ নাই। এ অধো-গতির মূল কারণ কি এবং কি উপায়ে ইহা দুরী ভূত হইতে পাবে, তাহা সকলেরই ভাবিয়া দেখিবার বিষয়।

অনেকে বলেন, বঙ্গবাসী প্রভৃতির ন্যার পত্রিকার প্রভাব বৃদ্ধিই এইরূপ ঘটবার একটা প্রধান কারণ। এই কথার মূলে প্রচুর সত্য আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু একটা কথা ভাবিতে ছঃগও ইয়, লজ্জাও হয়। ঐ সকল পত্রিকা যাঁহাদের কর্ত্তক সম্পাদিত হয়, তাঁহারা কোনক্সপেই দেশের গণা, মান্য বা বিখ্যাত লোক নহেন। অধিকাংশ লোকই অন্ধশিক্ষিত ঐ দল্ভের বা অল শিক্ষিত এবং নগণ্য। ইহাদেরই কথায় যে সমাজের গতি ফিরিয়া দাঁড়ার, দে সমাজ কতবুর উল্লভ, তাহা এক কথা-তেই বুঝা মাইতে পারে। তবে যদি বল, উপহারের জোরে তাঁহাদের কথা তাঁহারা লোকের কাণে তুলিতে সমর্থ হইয়াছেন এবং লোক তাহা ভানিয়া অধংপতিত হই-রাছে। প্রথম কথা, ঘুষের লোভে যে জন-সমাজ সদস্বিবেচনাহীন হইতে পারে, তাঁহারা নিজেরাই চর্কাল। দিতীয় কথা উপগ্রের পূর্কেই বঙ্গবাসী দৈশে বিখ্যাত হইয়াছে। ইহা দারা আমাদের মনপ্রাণের অপকৃষ্টত1 মারো প্রমাণিত হইতেছে। আমরা হর্বল. আমাদের ক্রিট্র আশয় বিষয় অতি অপ-কুষ্ট, তজ্জ্মই মন্দ সাহিত্য প্র<u>চারিত এ</u> আদৃত হয়। স্থ হরাং বঙ্গবাসী প্রভৃতি পত্রিকাই আমাদের অধোগুতির প্রধান কারণ নয়, বরং তাহা আমাদের অধোগভির লক্ষণ প্রকাশক।

অনেকে বলেন, উপয্ পিরি দেশের

অনেক বড় লোকের নৃত্তে বঙ্গদেশের

বড়ই ক্ষতি হইরাছে। রুঞ্চাসাদির ন্যার

বড়লোকদিগকে হারাইয়া বঙ্গদেশ ক্ষতিগ্রস্থ

ইইয়াছেন বটে, কিন্তু বঙ্গভাষার কিছুমাত্র

কৃতি হইয়াছে, বলা যায় না। শারু রাভক্ষ

মুখোপাধাায় প্রভৃতির মত লোকের মৃত্যুতে বঙ্গভাষা সভা সভাই কভিগ্ৰন্ত হইয়াছে। কৈশ্বচক্রের মৃত্যুতে বন্ধ সমাজ ও সাহিত্য ছুইই বিষম ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে। যে মহা-স্মার মৃত্যুতে সমগ্র পৃথিবীর ক্ষতি হইয়াছে, সেই গৌরবাম্বিত কেশবচন্দ্রকে হারাইয়া বঙ্গমাতা যে মুর্দ্দান্তিক আঘাত পাইয়াছেন, তাহাতে আর ভুগ কি ৪ পরস্ব রাজনীতি-বিশারদ কৃষ্ণদাসাদির মত কে'কেল হানি-তেও যে আমাদের সমাজের বাল ভাঙ্গিয়া शिग्राष्ट्र, তাহাতে আর मल्म्य नारे। উপরে কিন্ত কয়েকটা শেকের হাতে ব দাঁ ছাইয়া তাঁহার যে সমাজ গ্ৰাক নিজের হাঁটুতে বল নাই, ইহাই প্রমাণিত হর। লোকের ত মরণ আছেই, স্তরাং বঢ়লোকের আশ্রিত সমাজের ও পতন অবশ্রস্তাবী। এই পতনেও সমাজের বা

বস্তুত, আমবা শিশুর মত পরের হাত ধরিয়া "হাঁটি হাঁটি পা পা'' করিয়া, এক পা, ছুই পা উন্নতির পথে চলিতেছি মাতা। আমানের আভান্তরীণ এবং স্বাভাবিক তুর্মলতা প্রচুর। যে ফাল বলে, আমরা ভাতাই ভারিরা ছজ্গে মাতিয়া গড়ালিকা-প্রবাহে ছুটিতে, নাচিতে ও থেলিতে থাকি। গম্ভীর চিন্তা শুক্তি, চরিত্রের দৃত্তা, অদযের প্রসারিতা হইতে আমরা অনেক দ্রের জীব। এইজন্ম আমাদের প্রকৃতি জলের মত। আমাদিগকে যে যেমন ঘটনা রূপ পাত্রে স্থাপিত করে, আমরা তাহারই আকার ধারণ করি, বস্তুত আমাদের জাতীয় একটী निर्मिष्ठे विश्नय व्याकात नाहे। कूलारकता এই মহা হুযোগ পাইয়া দিন দিন নৃতন নৃতন **ছুৰুণ তুলি**রা অনায়াদে ত্ই পরসার সজে

দেশের তুর্মলতা প্রমাণিত হয়।

দক্ষে নাম ও পদার কিনিয়া দুইতেছে। ভাল লোকেরা এই ঠগীর ঠকাম হাঁ করিয়া দেখিতেছেন।

আমরা অধ:পাতিতই, আমাদের অধঃ-পতনের নৃতন কোন কারণ নাই। বছকাল হইতে অধোদিকে আহত হইয়া যে ৰেগ প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহাই আমাদিগকে দিন দিন অধঃ হইতে অধোতে লইয়া যাইতেছে। শুক্ত-স্থিত ভাঁটার ভাায় যে খুষি আমাদের গ্রি ফিরাইতেছে। আমরা কথনও উন্নতিব স্থা দেখিতেছি, কখনও অধঃপতন কল্পনা করিয়া কাঁদিতেছি। এই অধংপতিত জাতির উদ্ধার অবশ্রই ভগবানের হাতে, তাহাতে ভুল নাই। কিন্তু ভগবানের ক্রিয়া মানবের ভিতর দিয়াই প্রকাশিত হয়। সেই শক্তি কান্ কোন মানবে অবতীর্ণ হইবে, তাহারও নিশ্চয়তা নাই। স্থতরাং মানবের কর্ত্তব্যেরও শেষ ন'ই।

মাতৃভাষার উন্নতি সাধন এবং **মাতৃ**-ভাষায় ভাগ ভাগ সত্নপদেশ ও উদ্দীপনা পূর্ণ গ্রন্থ প্রচার দারা যে জাতীয় চরিত্র উন্নত হয়, ইহাতে আমরা বিন্মারও সনেহ করি না। অক্ষ্য কুমার দত্ত-প্রমুথ দেশীয় গ্রন্থকার বন্ধনাজের যে উপকার করিয়া-ছেন, তাহা আমরা কথনও ভূলিব নাবা অস্বীকার কবিব না। সমাজগঠন ও সমা-জের উন্নতি সাধনে সাহিত্যের অতুলনীয় শক্তি এ দেশে এবং অপর দেশে যুগে যুগে প্রকাশিত হইয়াছে। এই জন্মই এই প্রব-ন্ধের প্রথমে নানা সময়ের সাহিত্যের কিছু কিছু সংক্রিপ্ত আলোচনার অবতারণা করি-য়াছি। বঙ্গসমাজের উন্নতিও যে **বাঙ্গালা** দাহিত্যের উপরে নির্ভর করিতেছে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

আৰু কাল মাতৃভাষাৰ সেবাত্ৰতে অনে-কেই সময় বাগ করিতেছেন। এ অতি শুভ শক্ষণ, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু যে সকল প্রতিভা-সম্পন্ন সংলোক বাঙ্গালা সাহিত্যের আপাত উপস্থিত ছদ্দিন দেখিয়া লেখনী সংযত করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে বন্ধপরি-কর হইয়া রঙ্গকেত্রে নামিতে আমরা সায়-নয়ে আহ্বান করিতেছি। অনেক স্থপণ্ডিত বাঙ্গালী বিদেশীয় ভাষার চর্চায় যে পাণ্ডিতা ও যে চিস্তা ক্ষয় করিতেছেন, তাহা কি মাতৃ ভাষার উন্নতি কল্পে ব্যয় করিলে ফল ক্ম হইবে

মাতৃভাগার উন্নতির গর্ভেই জাতীয় মহাস্মিতির শক্তি এবং স্ক্রিধ রাজনৈতিক ও সামাজিক উন্নতি নিহিত। দেশ কি সতা স্ত্রীই প্রতিভা-সম্পন্ন সাধু সজ্জন শৃত্ত হই-য়াছে ? বঙ্গবাদী ভজ সন্তান মণ্ডলীর ও পাঠকরুন্দের কি রুচি ও মানিসিক অবস্থা সত্য সতাই হীন হইয়াছে ৪ এ দেশে কি চিরদিনই **কু**রুচি, মিণ্যা ও অধর্ম প্রশ্রের পাইবে 🔻 বাঙ্গালা-সাহিত্য কি চিরতরে কতকগুলি দায়িত্বহীন গ্রন্থকারের অর্থ ও প্রশংসা লাভের যন্ত্র মাত্রই থাকিবে १

আমরা বলি, যতদিন দেশের প্রকৃত মঙ্গলাকাজ্জী সাধুলোকের হাতে সাহি-ত্যের সমগ্র ভার না পড়িবে, তভুদিন **সমাজের কল্যাণ হইবে না। যেন** তেম

উপায়ে কিছু অর্থ বা পদার লাভের জন্য যাঁহারা গ্রন্থ লিখেন, তাঁহাদের মত সমাজ-শক্ত অন্নই আছে। সাহিত্য এক মহাযোগ-দাধনা, ইহার রচয়িতা নিন্দা, প্রশংসা এবং वर्थ-नानमात वर्गी व भशायां शी इटेर्जन। অনেকে বই লেখাকে একটা ব্যবসায় মাত্র মনে করেন, অনেকে হাতের লেখা ছাপার তুলিয়াই ক্বতার্থ হন। কিন্তু হাতের লেখা ছাপায় ভূলিয়া শত সহস্র লোকের নিকট পাঠান যে কত দায়িত্বের কাজ, তাহা এক-বারও ভাবেন না। একটা কথা লিখিবার পূর্ব্বে তাহা মানব মনের উপরে কিরূপ কাজ করিবে, শতবার ভাবা উচিত। সাহিতাই সমাজেব সঞ্জীবনী মন্ত্র, সাহিত্য স্তা স্তাই মৃতপ্রাণে জীবনীশক্তি সঞ্চারে সমর্থ। ছুঃথের বিষয় অধিকাংশ স্থলেই ্রোমাদের সাহিত্য কুলোকের কুবাসনা সাধনের যন্ত্র হইয়া পড়িয়াছে। যে সাহিত্য-স্মাজ-দেহের নিঃখাস প্রখাসের মত রক্ষা-লয়ের নাট্টামোদ এবং প্রতি সামাজিক ও পারিবারিক উৎসব আনন্দের ভিতর দিয়া সমাজের অন্থি মজ্জা ও প্রতি রক্তবিন্দু গঠন করে, তাহার হ্যবস্থাতে দেশের কি ক্ষতি হইতেছে, একবার সকলে ভাবিয়া দেখুন।

শ্রীবিষ্ণুচরণ চট্টোপাধ্যায়।

চৈতন্যচরিত ও চৈতন্যধর্ম। (৪০)

क्रिक वर्गना कतिएक शास्त्रन नाहे, तृश्किश्व (क्षेत्र, तामाञ्चल तृष्ट्यानात्र, क्षेट्रिक मध्या-

অতঃপর গৌরচক্র বে সব তীর্থ দর্শন | রূপে ইতন্ততঃ উল্লেখ করিছাছেন মাত্র ! করিলেন, বৈষ্ণব গ্রন্থকারেরা তাহার আমু- । দাক্ষিণাত্য প্রদেশে তৎকালে কর্মী, জানী,

চার্যা মঠের তত্ত্বাদী প্রভৃতি বছবিধ ধর্ম সম্প্রদায়ের পণ্ডিত ছিল: তাহাদের সকল-কেই এটিচতনা তর্কযুদ্ধে পরাস্ত করিরা বৈষ্ণবধর্মের বিজয় নিশান উড্ডীন করি-লেন। বিদ্যানগরের পর এটিচতন্য গৌত্মী গঙ্গার স্নান করিয়া মলিকার্জুন তীর্থে মহেশ মৃত্তি দর্শন করিলেন। গোদাবরীর নামান্তর গোতমী। বোধ হয়, গোদাবরীর শাখান্তর বৈন্গঙ্গাই এখানে গোতনী গঙ্গাং নামে অভিহিত হইয়াছে। তাহার পৰ তিনি আহোবালেম্নণরে যাইয়া রামানুজ প্রতি-ষ্ঠিত মঠ ও নুসিংহ বিগ্রহ দশন করিয়া সিদ্ধ-বট নামক স্থানে রামসীতা দেখিলেন। সিদ্ধবটে একটা ব্ৰাহ্মণ তাঁহাকে অতিথি সংকার করিয়াছিল। এই ব্রাহ্মণ নির্ভুর রাম নাম জপ করিত। এথান ইইতে গৌর **ठल** सन्दर्भाक सन्दर्भ पर्यंग करिया विभार्य যাইয়া বামনমূর্ত্তি দর্শন করিলেন। ত্রিমঠ হইতে তিনি পুনর্বার সিদ্ধবটে আসিয়া তাঁহার পর্ব্ব পরিচিত রামজপী রাহ্মণের গ্রহে অতিথি ইইলেন। কিন্তু এবারে এক আশ্চর্য্য দেখিলেন যে, ঐ বিপ্র তাঁচার পূর্মা-ভাস্ত রাম নাম ছাড়িয়া এখন নিবন্তর কৃষ্ণ ুরামু জ্পিতেছে। আহারাতে চৈতনাদেব তাহাকে কারণ জিজ্ঞাসা করিলে আলণ বলিল "তোমার প্রথম দশন প্রভাবে আমার চির্দিনের অভ্যাস ঘুচিষা এই নৃত্ন অভ্যাস হইয়াছে। ্তামাকে কু ফ্রনাম করিতে দেখিয়া আমি ইচ্ছা পূর্ব্বক একবার 'কৃষ্ণ' 'কৃষ্ণ' বলিয়াছিলাম। সেই হইতে রাম নামের পরিবর্ত্তে আমার জিহবা হইতে কেবল কৃষ্ণ নামই ক্রিত হইতেছে ও আমার চিরকালের স্বভাব একেবারে অন্ত-হিভাইরাছে।" এই বলিয়া ব্রাহ্মণ পরবন্ধ

वाहक तामनारमत ७ कृष्णनारमत महिमा वारिया कविया कृष्णनारमत (शोतवाधिक) বর্ণন করিল এবং বিনীতভাবে নিবেদন করিল যে 'আপনাকে কৃষ্ণ স্বরূপ মনে হইতেছে।' তথন এটিচতন্য তাহাকে রূপা করিয়া ভ্রমিতে ভ্রমিতে বৃদ্ধ কাশীতে আসিয়া শিব দর্শন করিলেন। এবং তথা হইতে নিক্টবৰ্ত্তী কোন এক সম্ভ্ৰান্ত গ্ৰামে যাইয়া অব্তিতি করিতে লাগিলেন। এই গ্রামে তংকালে ব্ৰহ্মণ সজ্জন বহুবিধ লোকের বাস ছিল। তার্কিক, মীমাংসক, দার্শনিক, মায়াবাদী, আর্ভ, পৌরাণিক প্রভৃতি নানা পণ্ডিতগণ এখানে বিদ্যা চর্চা করিতেন। ইখা ভিন্ন এখানে বৌদ্ধদিগেরও এক আশ্রম ছিল। কথিত আছে, এই সকল পণ্ডিই-দিগের সঙ্গে ত্রীচৈতনোর তুমুল তর্কগদ্ধ বাধিয়ছিল, এবং তিনি স্বীয় অসাধারণ শক্তি খেতাবে সকলকে প্রাজিত ক্রিয়া স্বনতে আনিতে সক্ষয হইয়াছিলেন। গোরের জনাধাবণ মৌন্দর্য্য ও প্রেমাবেশ (मिथिशा लक्ष लक्ष ,लांक देवकान धर्म जन-লম্বন করিল। ইহা শুনিয়া বৌদ্ধাচার্য্য বিচাৰ-জিগীয়ু হইন। স্পদ্ধা সহকারে গৌরের নিকট অংসির। নব প্রশ্ন করিলেন। गर প্রশ্নের বিচায়া নিয়া এই :--

১। ইশ্বর জগতের অস্থা নতেন, তিনি
সনস্থ লানবস্থ নাম। ২। জগতের অস্থিম
নাই, ইতা অবিদ্যা সমুংপায়। ৩। অহং তর
কি ? ৪। পরলোকের অস্থিম সম্ভবে কি
না ? ৫। বৃদ্ধ চৃষ্টি লাভের উপায় কি ?
৬। নির্বাণ-তর কি ? ৭। বৌদ্ধ দর্শন।
৮। বেদাদি অপৌক্ষেয়ে কি কপে ?
৯। সপ্তণ ও নিপ্ত ণবাদের প্রকৃতি কি ?
লিপিত অছে দে, জীটেচতন্য স্থীয় অদাদারৰ

তর্কশক্তি প্রভাবে এই সকল জটিল প্রশ্নের উত্তর দিয়া বৌদ্ধ মতকে খণ্ড বিখণ্ড করিয়া ্ফেলিয়াছিলেন। দেথিয়া শুনিয়া উপস্থিত প্তিতমণ্ডলী অথাক হইয়া গেলেন এবং বৌদ্ধাচার্যা লজ্জার অধোবদন হইলেন। গৌরের:বিষ্ণুভক্তির কথা শুনিয়া কতক-গুলি হুই বৌদ্ধ তকৈ হারিয়া গিয়া তাঁহাকে জব্দ করিবার মানদে নিযুক্ত করিয়া এক থালিতে কতক অপবিত্র অন্ন পূর্ণ করিয়া তাঁহাতে খাইতে দিতে আনিতেছিল, কিন্ত রামকৃষ্ণ, হরিনাম উচ্চারণ করিতে বলিলে তাহারা ঐ্রুপ করিল। তথন বৌদ্ধাচার্য্য চৈত্র লাভ করিয়া গৌরকে বিনয় মিনতি করিতে লাগিলেন। দর্শকমগুলী দেখিয়া বিশ্বিত হইল। এই প্রস্তাবের মূলে কত টুকু সত্য আছে, জানি না। কবিরাজ গোৰানী মহাশয় যাহা লিথিয়াছেন, তাহাই এথানে উল্লিখিত হইল।

মহাপ্রভু উপরোক্ত স্থান হইতে ত্তিপদী তিমলে যাইয়া চতুভুজি বিষ্ণু বিগ্ৰহ দর্শন করতঃ ব্যঙ্কটগিরি হইয়া ত্রিপদী নগরে রাম সীতা দেখিতে পাইলেন। মালাজের উত্তর পশ্চিমে ত্রিপতির পর্বতি। ইহারই শৃঙ্গ বিশেষের নাম ব্যঙ্গটাদ্র। ব্যক্ষটগিবি মান্ত্রাজের ৩৬ ক্রোস উত্তবে অবৈস্থিত। শতান্দীতে এখানে একাদশ রামানুজাচার্য্য শিবমন্দির অধিকার করিয়া বিষ্ণুবিগ্রহ স্থাপিত করেন। ত্রিপদী নগর ত্রিপতির পাহাড়ে অবস্থিত। এখানে ও রামাত্রজ প্রতিষ্ঠিত রামমূর্ত্তি রহিয়াছে। তাহার পর গৌরচক্র পানা নরসিংহ দর্শন করিয়া শিবকাঞী ও বিষ্ণুকাঞ্চীতে আসিয়া পার্বতী ও লক্ষীনারায়ণ দেখিতে মাক্রাজের দক্ষিণ পশ্চিম কোণে বর্ত্তমান চেক্সল পটু জেলার পেলার নদী
তীরে কঞ্জীভরম্ বা কাঞ্চীপুরম্ নগর এখনও
বর্ত্তমান রহিয়াছে। ইহাকেই বৈষ্ণব গ্রন্থে
শিবকাঞ্চী ও বিষ্ণু কাঞ্চী নামে অভিহিত
করা হইয়াছে।

ইহার পর এীগোরাক্ত মাল্রাজের দক্ষিণ পশ্চিম বর্ত্তমান চিঙ্গল পট্টু ও আর্কট জেলার খানে স্থানে এই সকল তীর্থ দর্শন কবি-লেন, যথাঃ — ত্রিমল্ল, ত্রিকালহন্তী, তীর্থ, বৃদ্ধকাল পীতাম্বর ও শিবালী ভৈরবী গুলি ছষ্ট বৌদ্ধ তর্কে হারিয়া গিয়া তাঁহাকৈ জন্দ করিবার মানদে যুক্তি কবিয়া এক থালিতে কতক অপবিত্র অন্ন পূর্ণ করিয়া তাঁহাকে থাইতে দিতে আনিতেছিল, কিন্তু বিধাতার কি আশ্চর্য্য লীলা। হঠাৎ এক বুহদাকার পক্ষী আসিয়া ঠোঁটে করিয়া সেই থালি উর্দ্ধে লইতে গেলে বৌদ্ধাচার্য্যের মাথার পড়িল। থালিথানি তের্ছে পড়াতে আচার্যোর মাথা ফাটিয়া র ক্র লাগিল; আচার্যা ধরায় পড়িয়া মূর্চিছত इट्टेलन । বৌদ্ধগণ হাহাকার কাঁদিতে লাগিলেন এবং শ্রীটেতনোর কোপে <u> ঐরপ হইয়াছে মনে করিয়া তাঁহার চরণ</u> ধরিয়া মিনতি করিয়া তাঁহাদের গৌর বাচাইতে বলিতে लाशिल। তাহাদিগকে আচার্য্যের কর্ণমূলে উচ্চৈঃস্ব<u>রে</u> তাঞ্জোরের উত্তর পূর্বে শিয়ালী নগর দষ্ট হয়, এখানে ভৈরবীর মূর্ত্তি আছে। অনন্তর শচীনন্দন কাবেরী নদীব তীরে মহাবন, দেবস্থান প্রভৃতি স্থানে মহাদেব पर्ना कतिया देशविष्ठातक देवस्व कतिराम এবং ক্রমে ক্রমে কুম্ভকর্ণ তীর্থ, পাপ-নাশন তীর্থ প্রভৃতি দর্শন করিয়া 🕮গৌ-রাঙ্গক্ষেত্রে আসিয়া রঞ্চনাথ দর্শন কবিয়া

প্রেমে বিহবল হইলেন। মাছরার পূর্বদিকে শ্রীগোরঙ্গ দ্বীপ কাবেরী নদীর ছইটী শাখা দ্বারা পরিবেষ্টিত। কথিত আছে (य. রামান্মজাচার্য্য কর্ত্তক রঙ্গনাথ বিষ্ণু-বিগ্ৰহ প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছিল। রামাত্রজ বৈষ্ণবদিগের প্রধান তীর্থস্থান. রঙ্গনাথের মন্দির প্রাঙ্গণে শ্রীচৈতন্য সংকী-র্ত্তন ও নৃত্যকরিয়া প্রেমে বিহ্বল ইইলেন দেথিয়া বেঙ্কট ভট্টনামে সেই স্থান-বাসী প্রতি গৌরের জনৈক বাক্ষণ আকৃষ্ট হইলেন এবং কীর্ত্তনাবসানে যত্নের তাঁহাকে নিমন্ত্ৰণ করিয়া স্বগৃহে গেলেন। বেশ্বট ভট্ট শ্রীবৈষ্ণব সম্প্রদায়ভুক্ত লক্ষ্মীনারায়ণ উপাসক। তাঁহার। তিন সহোদর—ত্রিমল ভট্ট, বেষ্ট ভট্ট ও প্রীপ্রশেধানন্দ সরস্বতী। বেঙ্কটের পুত্র গোপাল ভট্ট তংকালে বালক ছিলেন। শ্রীচৈতন্যের প্রেম চেষ্টা দেখিয়া বেষ্কট এতই মুগ্ধ হইলেন যে, ভোজনান্তে তাঁহাকে বলিলেন যে, সম্প্রতি বর্ষাকাল উপস্থিত। এই চাতুর্মাস্যে তীর্থ পর্যাটন অসম্ভব। অতএব আমি নিবেদন করি যে, এই চারিমাস আপনি এথানে থাকিয়া স্থথে সময়তিপাত করুন। ঐতিচতন্য তাঁহার হইলে বেষ্কট ভট্ট নিজগৃহে তাঁহার বাস-স্থানাদি নির্দিষ্ট করিয়া দিয়া অতিভক্তির সহিত গোরের সেবা করিতে লাগিলেন। শ্রীচৈতন্য ভট্টগৃহে চারিমাস কাল স্থথ অবান্ততি করিতে লাগিলেন। প্রাতঃকালে কাবেরীতে স্নান করিয়া রঙ্গনাথ দর্শন করা, कुरे मक्तात मिथान रितनाम मःकीर्डन ७ নুত্যাদি বিলাস করা, ভট্টের সহিত ভগব-দ্বিষয়ক কথোপকথন ও হাস্ত পরিহাস করা, ভাঁহার দৈনন্দিন কার্য্যের মধ্যে

পরিণত হইল। বেঙ্কট ভট্টের **স্ব**গোষ্টি-বর্গ গৌরের অলৌকিক চরিত যতই দেখিতে লাগিল, ততই তাহাদের তাঁহার প্রতি গভীর ভক্তি হইতে লাগিল। বান্ধণসজ্জন ও অপরাপর লোক তাঁহার মধুর ভাবে মুগ্ধ হইয়া কতই আত্মীয়তা করিতে লাগিলেন এবং ক্রমে ক্রমে সকলেই কৃষ্ণভক্তি লাভ করিয়া হরিসন্ধীর্তনে উন্মন্ত হইয়া গেল। <u> এরিঙ্গক্ষেত্রের</u> শ্রীচৈতন্যকে স্বগ্যহে আহারের নিমন্ত্রণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু অবশেষে নিমন্ত সংখ্যা এতই অধিক হইয়া পড়িল যে, চারি মাসকাল এক এক দিন করিয়া খাইয়াও গোরচন্দ্র সকল নিমন্ত্র রক্ষা করিয়া উঠিতে পারিলেন না। বালক গোপাল ভটু সর্বদা গোরের সঙ্গে কাল্যাপন করেন ও তাঁহার ইচ্ছা প্রতিপালনে তৎপর থাকেন। থাকিতে থাকিতে গৌরের অপরূপ রূপমাধুনী, অলোকিক প্রেমন্ডক্তি এবং স্থমধুর ব্যবহার তাহার শৈশব অভঃকরণে চির্মুদ্রিত হ্ইয়। গেল; আর অপনীত হইল না। ইহার পর ইনি পিতা মাতার স্বর্গারোহণে গৃহ পরিজন ছ:ড়িয়া সম্পূর্ণরূপে চৈতনাচরণ আশ্রয় করিয়াছিলেন এবং বুন্দাবনে যাইয়া রূপ-সনাতনের সঙ্গে নিলিত হইয়া ধর্মচর্চায় অবশিষ্ট জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন। নৈঞ্চৰ সমাজে গোপালভট্ট ছয় গোস্বামীর পূজিত হইয়া অন্যতম গো**স্বামী**রূপে আদিতেছেন।

রঙ্গনাণের মন্দিরে এক ব্রাহ্মণ প্রতিদিন প্রাতে গীতা পাঠ করিত। ব্রাহ্মণ মূর্থ, ব্যাকরণজ্ঞানে বঞ্চিত; যাহা উচ্চারণ করিত, সকলই অশুদ্ধ ও বিক্কৃত। তাহা শুনিয়া কতলোক তাহাকে পরিহাস করিত, কেহ

গালি দিত ও নিনদা ক্রিত। কিন্তু ব্রাহ্মণ সে সব গ্রাহ্ম না করিয়া আবিষ্টচিত্তে অষ্টা-.দশ অধ্যায় গীতা যতক্ষণ সমাপ্ত না হইত, ততক্ষণ ছাড়িত না। আরও আ্শর্চেযা এই যে, দেই মূর্থ ব্রাহ্মণ যাহা পড়িত, তাহার এক বর্ণও সে যে বুঝিতে পারিত, তাহার পাঠ ভনিয়া ইহা কেহই মনে করিতে পারিত না। অথচ অধ্যয়নকালে তাহার নগনাশতে বৈক্ষঃস্থল ভিজিয়া যাইত, পুলকে সর্কাশরীর কণ্টকিত হইত, কম্প, হুস্কার, স্বেদ প্রভৃতি সাত্তিক লক্ষণ সকল দেখা যাইত। শ্রীচৈতন্য দেবালয়ে যাইয়া প্রতিদিন এই ব্যাপার দেখিয়া বিশ্বিত হইতেন। এক দিন তাহার পাঁঠ দমাপ্ত হইলে গৌর তাহাকে নিভূত স্থানে জিজ্ঞাসা করিলেন "আপনার গীতা পাঠে এত স্থুণ হয়, ইহার কারণ ৪ আপনি ইহার কি মর্থ আস্বাদন করিয়া থাকেন ?'' বান্ধণ উত্তর করিল 'আমি মূর্গ, শকার্যজ্ঞান আমার কিছুই নাই; অভদ্ধ ভদ্ধ কিছুই জানি না। কিন্তু যতক্ষণ পড়িতে থাকি, ততক্ষণ দেখি যেন অর্জুনের রথে খ্যামল স্থন্দব শ্রীকৃষ্ণ অশ্ববর ধারণ করিয়া মৃত্ অৰ্জ্জুনকে বাক্যে হিতোপদেশ দেথিয়াই আমার দিতেছেন। তাঁহাকে আনন্দাবেগ হয়। এই জন্য লোকের উপহাস সহিয়াও আমি গীতা পাঠ ছাড়িতে পারি না।"

শ্রীচৈতন্ত রাক্ষণের এই সরল ও অক্কত্রিম বিশ্বাস দেখিরা আনন্দিত হইরা বলিলেন "গীতা পাঠ আপনারই সার্থক, ইহাতে
আপনিই শ্রেষ্ঠ অধিকারী" এই বলিরা
রাক্ষণকে গাঢ় আলিঙ্গন করিলেন। শ্রীচেতন্তের প্রেমালিঙ্গন পাইরা রাক্ষণের ভাবদিল্প উথলিয়া উঠিল, তাহার মন নির্মাল
হইল এবং সে গৌরের মহিমা বুঝিতে

পারিয়া চারি মাস কাল ছায়ার ছাায় তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া কুতার্থ হইয়া গেল।

বেন্ধট ভটের সঙ্গে গৌরের স্থ্যভাব দিন দিন গাঢ়তর হইতে লাগিল। বেঙ্কট এক জন সোজা লোক; লক্ষ্মীনারায়ণে যগাধ বিশ্বাসী। গৌরচক্র তাঁহার সঙ্গে সময়ে সময়ে কত পরিহাসই করিলেন। এক দিন তিনি হাসিতে হাসিতে ভট্টকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমার লক্ষী ঠাকুরাণী বিষ্ণুর বক্ষঃস্থিত। পতিব্রতা শিরোমণি হই-যাও গোয়ালার ছেলে ক্ষণকে কেন ভজিতে চাহিয়াছিলেন গ আক ইহাতে পাতিব্রতা ধর্মই বা কিরূপে রক্ষা হইল ১" ভট্ট গম্ভীরভাবে উত্তর করিল "কুষ্ণু ও ন্ৰায়ণ, একই তত্ত্ব। কেবল কুষ্ণেতে লীলা-বিকা এই মাত্র। ইহাতে লক্ষ্মী নারায়ণের ভার্যা হইয়াও কৃষ্ণ ভজন করিতে চাহায় তাহার পাতিব্রত্য ধর্মের হানি হইতে পারে না। আমার মোটা বৃদ্ধিতে তো এই বৃ্ঝি, ইহাতে পরিহাস করিতেছ কেন ?"

শ্রীচৈতন্ত ততোধিক পরিহাসবাঞ্জক তাবে বলিলেন "আচ্ছা তা যেন হ'লো; কিন্তু শাস্ত্রে শুনিয়াছি যে, লক্ষ্মী রুষ্ণ সঙ্গে রাসকেলি করিতে অধিকার পান নাুই.। অথচ শ্রুতিগণ তপস্তা করিয়া ব্রজদেবীর দেহ লাভ করিয়া রাসে অধিকারিণী হইয়াছিলেন; ইহার কারণ কি ?"

ভট্ট এবারে কিছু মৃশ্বিলে পড়িয়া দিশা না পাইয়া উত্তর করিলেন "আমি অতি কুদ্র ব্যক্তি; ভগবানের অগাধ লীলার কি বৃঝি ? তুমি যদি বৃঝাইয়া দাও, তবে কৃতার্থ হই।"

গৌরচক্র হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "এক্রফ বিগ্রহ মাধুর্য পুর্ণ ও সর্ক চিত্তা-

কৰ্ষক। ব্ৰহ্মাণ্ড মধ্যে এমন কেছ নাই যে, তাঁহাকে দেখিয়া স্থির থাকিতে পারে। অথচ মাধুৰ্ব্য গুণে ব্ৰজবাসী জন কথন পুত্ৰ জ্ঞানে তাঁহাকে উত্থলে বাধে, কথন স্থা জ্ঞানে খেলায় হারাইয়া তাঁহার কাঁধে চড়ে. আবার কথন সামাত্ত নাচক জ্ঞানে তাঁহাতে আসক্ত হয়: অথচ কেহই তাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া জানিতে পারে না। ব্রজ্জন ভিন্ন এ দীলায় অন্তের অধিকার নাই। সেই জন্ম শ্রতিগণকেও এজদেবীর শ্রীর লইয়া এই দীলা স্থথের অধিকার লাভ করিয়া-ছিল। কিন্তু তোমার লক্ষ্মী ঠাকুরাণী তাহা না করিয়া দেবীদেহে রাসবিলাস অভিলাষ করিয়াছিলেন; তাহাতেই সিদ্ধকাম হইতে পারেন নাই। কৃষ্ণ আমার গোয়ালা, গোপী-গণ তাঁহাব প্রিয়নী। দেবী বা অন্ত স্ত্রী ক্লম্ভ অঙ্গীকার করেন না। এখন বৃত্তো তো, তোমার লক্ষী কেন রাস পান নাই।"

বেষ্ট ভটেব মনে এত দিনে এই অভি-মান হইল যে, নাবায়ণই স্বয়ং ভগ্ৰান এবং তাঁহার ভজনই সর্ব শ্রেষ্ঠ। এক্ষণে গৌরের মুখে নারায়ণ হইতে জ্রীক্লফের গৌরবাধিক্য ভনিয়া তিনি মান মুথে নীরব হইয়া থাকি-লেন। এটিচততা তাঁহার মনের অবস্থা বুঝিয়া পরিহাসটীকে আরও গভীর করিবার জন্ম বলিলেন "ভট্জি! সন্দেহ করিও না। শীক্কট পূর্ণ ভগবান; নারায়ণ তাঁহার ঐশ্বর্যারূপ বিলসিত বিগ্রহ মাত্র। শ্রীকুষ্ণের এই অসাধারণত্ব হেতু নারায়ণের শক্তি শক্ষীর ক্ষণের প্রতি এত তৃষ্ণা। অথচ नातायण जाभी मिरगत চিত্তাকর্ষণ করিতে এক টুও সমর্থ নহেন। কোন সময়ে গোপী-দিগকে কোতৃক করিতে শ্রীকৃষ্ণ চতুভূজ ন বারণ বিগ্ৰহ ধরিয়াছিলেন; কিছ

গোপীরা তাহা দেথিয়া মুখ ফিরাইয়া-ছিলেন।

এই সব কথা ভানিয়া বেষ্কট ভটের মুখ শুকাইয়া গেল এবং ক্লফ্ট অপেক্ষা স্বীয় অভিষ্ট নারায়ণের অপকর্ষতা শুনিয়া তিনি মনে মনে বড়ই ছঃখিত হইলেন। পরম কারুণিক শ্রীচৈতন্ত তাঁহার ছঃথ নিবারণ জন্ম পরিহাস রাথিয়া গভীরভাবে বলিলেন, "বন্ধো। ছঃথ করিও না। আমি তোমাকে পরিহাস করিয়াছি। নারায়ণে অবিচলিত বিশ্বাস দেখিয়া ভূয়সী প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। বান্তবিক কথা এই যে, ঈশ্বরতত্ত্ব ভেদ বুদ্ধি করা মহা অপ-রাধের কথা। যেমন একই মণি আঁধারাদি ভেদে নীল, লোহিত, পীত, নানা বর্ণে স্থরঞ্জিত হইয়া পৃথকরূপে শোভা ধারণ করিয়া থাকে, তেমনি উপাসনাভেদে একই ভগবান নানা ভক্তের চিত্তে বিশ্বাসামুরপ নানা রূপে প্রতিভাত হইয়া দেখা দেন। ইহাতে লক্ষ্মী ও গোপী, রুষ্ণ ও নারায়ণে ভেদ করিবার কোন কারণই নাই। পরিহাস করিয়া তোনার প্রাণে যে ক্লেশ দিলাম, তজ্জ্য আমাকে ক্ষমা কর।"

এই কথা শুনিয়া বেস্কট ভট্ট হর্ষেৎফুল্ল নয়নে গোরের প্রতি গভার ক্লভজ্ঞ হইরাও তাঁহার অসাধারণ ঐশ্বর্য উপলব্ধি করিয়া বলিলেন, "আমি অতি পামর জীব; ধন্ম আমি যে লক্ষা নার। এথানে শুভাগমন হইরাছে। তুমি সাক্ষাৎ ঈশ্বর; তাই ক্লপা করিয়া আমাকে শ্রীকৃষ্ণের মহিমাও ভক্তিতত্ব শুনাইয়া ক্লতার্থ করিলে।" ভট্ট এই বলিয়া গোরের চরণে পড়িলেন ও গোরও তাঁহাকে আলিক্ষন দানে স্থী করিলেন।

এইরূপে চাতুর্দান্ত পূর্ণ হইলে এগোরাক । মাতুরা নগরে গৌরচক্র ক্রতমালা নামক যাত্রা করিলেন। বেল্কট ভট্ট সগোষ্টিবর্গে হয়, ভীগের নামই ক্লতমালা হইবে। সে ं এখানে আসিয়া গৌরচন্দ্র শুনিলেন যে, মাধ- | পাক হইল না কেন ? ঈশ্বর পুরীর অধ্যাত্ম ভ্রাতা প্রমানন পুরী মহাশয় ! আমার অরণ্যে বাস, বনের মধ্যে তথায় চাতুর্মাস্ত যাপন করিতেছেন। গৌর তো পাক সামগ্রী কিছু পাওয়া যায়না। অতি মাত্র ব্যগ্র হইয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাং লক্ষণ বন্যশাক, ফল মূল আনিতে গিয়া-করিলেন এবং একত্র কৃষ্ণ কথা রঙ্গে তিন ছেন। তাহা আসিলে সীতা ঠাকুরাণী निन•পर्याष्ठ गापन कनिटलन। अत्रमानक त्रिक्तन कतिट्वन। शोत्रहक **ाश**त छेपा-পুনী বলিলেন "আমি সম্প্রতি পুরুষোত্তম সনার ভাব দেখিয়া বড়ই স্থথী হইলেন। দেখিয়া বঙ্গদেশে গঙ্গা স্লামে ঘাইব।'' গোর তথন ব্রাহ্মণ আত্তে ব্যত্তে পাক করিয়। বলিলেন "আপনার নিকটে সর্বাদা থাকিতে | মতিথিদিগকে ভোজন করাইয়া নিজে আমার ইচ্ছা; আপনি আমার প্রতি দদ্য উপবাসী থাকিল। গৌর স্থধাইলে দে इरेश वन्नरम्भ इरेट यनि श्रुक्तयाल्या, कॅनिएल कॅनिएल वनिएल প্রত্যাবর্ত্তন করেন, তবে ভাল হয়; ভাহা হইলে আমিও তত দিন সেতুবন্ধ হইতে ^{। স্পূৰ্ম} কবিলাছেন, একি প্ৰাণে সয়? কিরিয়া আসিয়া আপনার সহিত মিলিত হইতে পারিব।" ইহার পর পুরী মহাশয় পুরুষোত্তমে চলিয়া গেলেন এবং গৌরচন্দ্র জীশৈলে আসিয়া শিবছর্গা দর্শন করিয়া কামকোষ্টি বা বর্ত্তমান কমুকোলম নগরে আসিয়া উপনীত হইলেন। এই নগর তাঞ্চোরের উত্তর পূর্ব্ব একটা প্রসিদ্ধ:তীর্থ স্থান। ইহা প্রাচীন কোল রাজ্যের রাজ-ধানী ^{*}ছিল। কামকোষ্ঠি হইতে গৌরচন্দ্র দক্ষিণমথুরা বা মাছরা নগরে আসিয়া উপ-नीठ श्टेरलन। এই ननी जिला ननीत

রঙ্গনাথ দর্শন করিয়া পুনরায় তীর্থ ভ্রমণে নদীতে স্থানাবগাহন করিয়াছিলেন। বোধ কাঁদিতে কাঁদিতে অনেক দূর তাঁহার অমু- ্যাহা হউক, এই নগরে একটা রামভক্ত গমন করিলেন। তথন শ্রীচৈতন্ত তাঁহা- ব্রাহ্মণ গৌরকে সাদরে নিমন্ত্রণ করিয়া স্ব দিগক্ষে সান্তনা করিয়া গৃহে পাঠাইয়া ভবনে লইয়া গিয়া বেলা হুই প্রহর পর্যান্ত मित्नि अवः नीलाजित मुझ विरमध अवच : शाकामित कानरे आरताझन कतिल नः। পর্বতে আসিশ নারায়ণ দর্শন করিলেন। তাহা দেখিয়া ঐতিচতন্ত জিজ্ঞাসা করিলেন, ব্রাহ্মণ রামভাবে বেক্স পুরীর প্রধান শিষ্য ও তাঁহাক গুরু বিভোর ছিল, উত্তর করিল, কি করিব জগদাত্মা জগংলক্ষী সীতাদেবীকে রাক্ষদে আমার জাবনে কাজ নাই, জলে প্রবেশিয়া মরিব ?'' চৈতন্যদেব তাহাকে সাম্বনা **मिरांत जना विलालन, "आश्रनांत वृत्रिवांत** ভুল হয়েছে; সীতার মূর্ত্তি প্রকৃত নয়। উহা চিদানন্দময়ী। তাহা স্পর্দী করিবার শক্তি দূরে থাকুক, প্রকৃত চলু দর্শন করিতে সমর্থ নহে। রাবণের সাধ্য কি সীতাকে হরণ করিতে *সে সীতাকে* স্পর্শ করিতে গেলে দীতা অন্তর্জান হইয়া ছিলেন। মায়াময়ী সীতাক্তি রাবণ ছুইয়া-ছিলেন মাত্র। আমার এই ্যাখ্যা ঠিক, ভীরে, কিন্তু বৈষ্ণৰ কবি শিথিয়াছেন যে, স্থাপনি বিশ্বাস করিয়া ছঃখ দুর করুন।"

बाक्षण वाश्व इटेटन द्योग्या इर्स्ट्रम নগরীতে রঘুনাথ, মহেক্রদৈলে পরভরাম দেখিয়া সেতুবন্দে যাইয়া ধন্ত টার্থে স্থান করি-লেন। কৃত্যালার সাগর সঙ্গমস্থানে সেতৃ-বন্ধ অবস্থিত। সেথানে নৌকায় উঠিয়া ধরু প্রণালী পার হইয়া রামেশ্বর দ্বীপে যাইতে হয়। গৌরচক্র রামেশ্বর শিব দর্শন করিয়া বিশ্রামান্তে বিপ্রসভায় কূর্ম্ম পুরাণ ভনিতে সেখানে পতিব্ৰতা উপাখ্যান মধো রাবণ কর্ত্তক মায়া সীতাহরণ বৃত্তান্ত শুনিয়া নিজের ব্যাখ্যার পোনক প্রমাণ পাইয়া তাঁহার পরিচিত রামভক্ত বাহ্মণ-সই পুথি দিগের সংগ্ৰহ লইলেন। তদস্তর তিনি পুনরায় দকিণ মথুরার আশিয়া সেই পুস্তক রমেদাসকে দিলে সে অতি জাননিত হইল এবং নান। প্রকাবে গৌরচন্দের স্তব করিয়া সেদিন অতিথি সংকার করিয়া তাঁহাকে বিদায় দিল। এইচতনা এখন তামপ্ৰী তীরে তীরে পাণ্ডা রাজ্য ভ্রমণ করিতে <u>गिनिए</u> जी বর্ত্তমান এই রাজোর অন্তর্গত ছিল এবং মণুরা উহার রাজধানী ছিল। এই স্থানে বহুতর চিন্দু কীর্ত্তি এখনও বিদামান রহি-शाष्ट्र, ७९পतে शीतहज्ज এই मद छात्न দেখিলেন :—নয় ত্রিপদী, চিয়ড় তালা, তিলতাঞ্চী, গজের মোফণ, পানাগড়ি, চামতাপুর, ঐিবৈকুণ্ঠ, নলয় পর্বতে স্ত্যাশ্রম, ক্রাকুমারী এবং সামলীতলা। তৎপরে গৌরচক্র মালাবর উপকূলে মলার বা মালাবর দেশে कतिरलन। আগ্রন এই দেশ এখন সাক্রাজ প্রেসিস্ডন্সীর একটী জেলা, প্রধান নগর কালীকট। এখানে আসিলে গৌরের একটী বিপদ

উপস্থিত হইল। তৎকালে এ দেশে ভট্ট-মারী বা ভর্তহরি নামে এক ধর্ম সম্প্র-मारी लाक छिल। উराता छईरतिएक सीर मुख्यमाय প্রবর্ত্তক বলিয়া স্বীকার করে এবং ন্ত্ৰী পুত্ৰ, পশাদি পশু এবং অন্ত শস্ত্ৰ লইয়া দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া বেড়ায়। :পাঠক মহাশ্যের স্মরণ আছে যে, শ্রীচৈতভারে সঙ্গে ক্লফদাস নামে এক ব্রাহ্মণ আসিয়াছিল। ভটুমারীগণ তাহাকে স্থন্দরী স্ত্রীর সহিত বিবাই দিয়া ধন ঐশ্বর্যা দিবে বলিয়া ভূলাইয়া আপনাদের দল মধ্যে আনিয়া রাখিয়া দিল। শ্রীচৈত্য জানিতে পারিয়া ভট্ট-মাবীদিগের আডভায় গিয়া বলিলেন, "দেখ তোমরাও সন্ন্যাসী, আমিও সন্ন্যাসী। তবে আমার বান্ধণকে তোমরা আট্কাইয়া লাখ, এ কি ভাল হয় ?" এই কথা শুনিয়া দস্থা প্রকৃতি ভট্নারীগণ অস্ত্র শস্ত্র লইয়া তাঁহাকে মারিতে ডাক্রমণ করিল। কিন্তুকে জানে কি আশ্র্যা, তাহাদের অস্ত্র সকল হাত হইতে পড়িয়া প্রস্পরের গায়ে আঘাত লাগিল। ইহাতে ভট্মারীগণ কে কোন দিকে পলাইতে লাগিল; তাহাদের স্ত্রী পুত্র कॅानिया वाकिन बहेन, धकछा महा इनसून পড়িয়া গেল। এই স্থাগে এটিচতন্ত কৃষ্ণ দাসকে দেখিতে পাইয়া তাহার চলে ধরিয়া বলে টানিয়া লইয়া দৌজিতে লাগিলেন এবং তাহাকে উদ্ধান করিয়া দেই দিনেই প্রস্থিনী বা পাপনাশিনী নদীর তীরস্ত কোন ভদ্র গ্রামে যাইয়া আশ্রয় লইলেন। এই স্থানে আদি কেশব মন্দিরে শ্রীচৈত্ত নৃত্য কীর্ত্তন করাতে তাঁহাব ভক্তিভাব দেখিয়া বহু লোকে তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হইল। এথানে তিনি "ব্ৰহ্মসংহিতা" নামক ভক্তিপূৰ্ণ এক মাধ্যাত্মিক গ্রন্থ পাইয়া অতি যত্নের সহিত

(नशहेश नहेलन। शत्रवर्डी ममरत्र এहे গ্রন্থ কৃষ্ণ কণ্ঠামৃত তাঁহার ধর্ম প্রচার পক্ষে অমোঘান্ত স্বরূপ হইয়াছিল। ইহাতে গোবিন্দ মহিমা ও ক্লফতত্ত্ব অতি বিশদরূপে বর্ণিত আছে। "ঈশ্বরঃ পর্মঃ কৃষ্ণঃ সচ্চি-দানন্দ বিগ্রহঃ" ইত্যাদি শ্লোক ব্রহ্মসংছি-তার। ত্রংথের বিষয় এই যে, এমন মূল্যবান গ্রন্থের প্রথম পাচ অধ্যায় ভিন্ন অবশিষ্টাংশ এখন পাওয়া যার না। তৎপরে গৌরচন্দ্র মধ্বাচার্যোর দীক্ষা স্থান অনন্ত প্রানাভে আসিয়া অনস্তেশ্ব শিব দেখিলেন এবং তথা হইতে জ্রীজনার্দন দেখিয়া পয়োফি বা পুর্ত্তি নামক শ্রীমন্মধ্বাচার্য্যের প্রতিষ্ঠিত -দেব- স্থানে আসিলেন। তৎপরে তিনি শৃঙ্গারি বা শৃঙ্গপুরে শঙ্করাচার্য্যের প্রতিষ্ঠিত শিংহারী মঠে আদিলেন। এই স্থানে .কোচিন দেশে তাঙ্গভদ্রা নদী তীরে অব্স্থিত এবং এথানে শঙ্করাচার্যা সরস্কতীর পাদ পীঠের নিকট ভারতী সম্প্রদায় সৃষ্টি করিয়া ছিলেন। ইহার পর শ্রীগোরাঙ্গ তুলব দেশে চতুঃসন সম্প্রদায় প্রবর্ত্তক শ্রীমন্মধ্বাচার্যার প্রধান স্থান উদিপী নগরে আসিয়া-উড়ুগ কৃষ্ণ দর্শন করিয়া স্থা হইলেন। এই স্থান সমুদ্র হইতে ১৪ ক্রোশ দূরে স্থিত। উভূপ কৃষ্ণ সম্বন্ধে কিম্বদন্তী আছে যে, কোন বণি-কের অর্ণবেগাত দারিকা হইতে আসিতে তুলব দেশের উপকৃলে সমুদ্র মধ্যে জলমগ্র হয়। এই পোত মধ্যে গোপীচন্দন মৃত্তি-কার মধ্যে বাল গোপাল মূর্ত্তি লুকায়িত ছিল। মধ্বাচাৰ্য্যকে স্বপ্লাদেশ হওয়ায় তিনি উহা [•] আনিয়া উদিপী নগরে প্রতিষ্ঠিত করেন। মধ্বাচার্য্যের অনুবর্ত্তীগণকে তত্ত্ব-বাদী বলা যায়। তত্ত্বাদীগণ গৌরকে মায়া-বাদী সন্ন্যাসী জ্ঞানে প্রথমে বড় একটা

গ্রাহ্য করে নাই; পরে তাঁহার প্রেমভক্তি প্রভাব দেখিয়া সম্মান করিরাছিল। এটিচ-তন্ম তাহাদিগকে সাধ্য সাধন তত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিলে তত্ত্বাচার্য্য কহিলেন "শ্রীক্লম্বে কর্মা-র্পণ করিয়া পঞ্চবিধ মুক্তি লাভ করাই শ্রেষ্ঠ সাধন।'' গৌর তাঁহাদিগকে শাস্তাদি প্রমাণ দারা বুঝাইয়া দিলেন যে, ক্লফ ভক্তের পক্ষে কর্ম ও মুক্তি হুইই পরিতাজা। শ্রবণ কীৰ্ত্তনাদি নববিধ ভক্তিযোগে প্ৰেম ও সেবা লাভই প্রম সাধন। তথন তত্ত্বাদী-গণ বিচারে পরাস্ত হুইয়া তাঁহার শরণাপন্ন হইলেন। ইহার পর গৌরচক্র নিম্নলিখিত তীর্থ স্থান দর্শন করিলেন ;—ফল্পতীর্থ, ত্রিত-কুপ বিশালা, পঞ্চাপ্সরা, গোকর্ণ, শিব, দৈপায়ণি, স্থপারক, কোলাপুরের দৈবালয়াদি এবং পাভুপুর বা পাভারপুর।'' পাভার-পুৰ বোম্বাই প্ৰেসিডেন্সীর অন্তৰ্গত ভীম নদার ভীরে অবস্থিত। ইহা কিঠল বা বিগুল ভক্তদিগের প্রধান স্থান। এথানে বিঠল বা বিগুল দেবের মন্দির আছে।" শ্রীগোরাঙ্গ ঐ মন্দিরে নৃত্য কীর্ত্তন করিলেন। বিঠল-ভক্তগণ বিঠল দেবকে বিষ্ণুর নবম অবতার বদ্ধদেব বলিয়া বিশ্বাস করেন। हेशामिशतक এक अकात त्वीक देवखूव वृणी যাইতে পারে। পুগুলিক নামক ব্যক্তি এই সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তক। এই সময়ে মাধবেক্ত পুরীর অন্ততম শিষ্য এরিঙ্গ পুরী ঐ গ্রামে কোন ব্রাহ্মণ গৃহে অবস্থিতি করিতেছিলেন। এটিততা এই ভত ধার্তা পাইয়া ব্যাকুলান্তঃ-করণে যাইয়া পুরীকে দশন করিলেন এবং প্রেমাবেশে তাঁহাকে সাষ্টাঙ্গ দণ্ডবৎ প্রণাম করিলেন। জ্রীরঙ্গ পুরী গৌরের প্রেম পুলক অশ্রু কম্প দেখিয়া প্রসন্ন চিত্তে গলিলেন, "শ্ৰীপাদ! উঠ; তোমাকে দেখিল মনে

হইতেছে যে, আমার ইপ্রদেবের সহিত তোমার কোন সম্বন্ধ থাকিবে; নইলে এরূপ প্রেম লক্ষণ তো অন্তত্ত্র সম্ভবে না।" এটিচ-তক্ত বিনীত ভাব ঈশ্বরপুরীর সম্বন্ধ জ্ঞাপন করিলে উভয়ে প্রেমানন্দে গলাগলি নৃত্য কীর্ত্তন ও ভাবাবেশে ক্রন্দন করিলেন। এক দিন শ্রীরঙ্গ পুরী তাঁহার জন্মস্থান কোথায় জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি নবদীপের নাম করিলেন। পুরী ইহাতে উত্তর করি-লেন "আমি আমার গোঁসাইর সঙ্গে একবার নদীয়ায় গিয়াছিলাম এবং জগরাথ মিশ্র নামক ব্রাহ্মণের গৃহে অতিথি হইয়াছিলাম। জগন্নাথ পত্নী শচীদেবী রন্ধন কার্যো অদ্বি-তীয়া; তিনি আমাদিগকে অপূর্ব্ব মোচার ঘণ্ট রাঁধিয়া থাওয়াইয়াছিলেন, তাহার আস্বাদ এথনও ভূলিতে পারি নাই। আহা তাঁহাদের এক যোগ্য পুত্র অতি অল্ল বয়সে সন্ত্রাস গ্রহণ করিয়া শঙ্করারণা নাম লইয়া দেশ পর্যাটন করিতে করিতে এই তীর্থে আসিয়া সিদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছেন।" ঐীতৈত্ত উত্তর করিলেন, "পূর্ব্বাশ্রমে শঙ্করারণ্য আনার ভ্রাতা এবং জগরাথ আমাব পিতা।" কৃষ্ণকর্থা আলাপনে ও এইরূপ প্রসঙ্গে পাচ ্সাত্র দিন কাটিয়া গেলে শ্রীরঙ্গ পুরী দারকা তীর্থ দর্শনে গমন করিলেন। শ্রীচৈত্য গৃহস্থ ব্রাহ্মণের অনুনোধে আরও চারি দিন তথায় অবস্থিতি করিয়া পর্যাটনার্থে বহিৰ্গত হইলেন এবং বৰ্ত্তমান হাইদ্ৰাবাদ রাজ্যে রুফা নদীর তীরে তীরে নানা দেশ ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। কিছু দিন পরে 'তনি এক গ্রামে আসিয়া ব্রাহ্মণ মণ্ডলীর মধ্যে "কুষ্ণকর্ণামৃত" নামক কুষ্ণলীলা বিষয়ক মধুর গ্রন্থ অধীত হইতেছে, শুনিতে পাইয়া প্রেমে বিহবল হইয়া গৈলেন। এবং সমুসন্ধানে

গ্রন্থকর্ত্তা বিল্লমঙ্গল ঠাকুরের জীবনের কথা শুনিতে পাইয়া আবিষ্ট হইলেন এবং অতি যত্নের সহিত তিনি ঐ গ্রন্থানি সংগ্রহ করিয়া লইলেন। সিদ্ধান্ত বিষয়ক ব্ৰহ্ম দংহিতা এবং লীলা বিষয়ক কৃষ্ণকৰ্ণা-মুত, এই ছুই গ্রন্থ পাইয়া চৈতন্য দেব মহা আনন্দিত হইলেন এবং ভক্তদিগকে উপহার দিবেন বলিয়া অতি যত্নের সহিত রাখিয়া দিলেন। তং পরে তিনি ক্লফার তীর হইতে উত্তর পশ্চিমাভিমুখে নানা রাজা ভ্রমণ করিতে করিতে তাপী বা তাপ্তী নদীর তীরে মাংশ্বতীপুর নামক গ্রামে আসিয়া নদীতে অবগাহন করিলেন। ক্লফা হইতে তাপ্তী বহুদূরে অবস্থিত। মাহেশ্তীপুরে আসিতে শ্রীচৈতন্যে ধ্যু যে স্থান দিয়া আসিয়াছিলেন, বৈষ্ণব গ্রন্থে ভাহার নামোল্লেথ নাই। বোধ হয় তিনি বর্ত্তমান হাইদ্রাবাদ রাজা ভ্রমণ করত: বেরার ও নাগপুরের মধ্যদিয়া তাপ্তী তীরে আসিয়া থাকিবেন। ইহার পর নানা দেশ পরিদর্শন করিতে করিতে গৌর-চক্র নর্মানা নদীধারে আগমন এবং ধলুতীর্থ দর্শন করিয়া নির্বিদ্ধা বা বৰ্ত্তমান কালী সিন্ধু নদীতে স্নানাবগাহন ক্রিলেন। সেই স্থান হইতে তিনি পৌরা-নিক প্রধামথ পর্বতে দেথিয়া দণ্ডকারণ্যে আসিয়া উপনীত হইলেন। এথানকার বনমধ্যে অতিবৃদ্ধ, অতিস্থৃপ ও অতিউচ্চ সপ্ত তাল বৃক্ষ ছিল; কথিত আছে শ্ৰীচৈতন্য তাহাদিগকে আলিঙ্গন করায় তাহারা অন্তহিত হইয়া গিয়াছিল। এথান ইইতে শ্রীচৈতন্য রামাগনোলিখিত পম্পাসরোবরে मान कतिया शक्षविधितन शमन कतिलन এবং তথা চইতে বর্তমান আহমাদাবাদ

নগরের উত্তর পশ্চিম নাসিক তাম্বক বা নাসিক নগরে গমন করিয়া ব্রহ্মগিরি ংইয়া গোদাবরীর উৎপত্তি স্থান কুশাবর্ত্তে গমন করিলেন: এখানে গোদাবরীর সপ্ত শাথা মিলিত হইয়া গোদাবরী নামে প্রবাহিত হইতেছে। সপ্ত গোদাবরী দর্শন कतिया एशामावतीत धारत धारत नाना দেশ পর্য্যাটন করিতে করিতে চৈতন্য প্রভূ রাজমহেন্দ্রীতে পুনরায় বিদ্যানগর বা আসিয়া রাজা রামানন্দের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। পুনর্মিলনে উভয়েই মহা আন-मिठ इटेरनम এवः शोतहन्त त्रामानमरक স্বীয় তীর্থ বৃত্তান্ত বিবৃত করিয়া ব্রহ্ম-সংহিতা ও কৃষ্ণকর্ণামূত উপঢৌকন **मिरलन।** श्रीरेष्ठ छन्। विलियन, जूभि य अव निकां अपूर्व यामारक अनाहेबाइ, এই • ছই গ্রন্থ তাহাই সাক্ষ্য দিতেছে। রামা-भन्न तांत्र शीरतत मर्क श्रष्टवत्र भार्ट কবিয়া সুখী হইলেন এবং নকল করিয়া লইয়া আসল গ্রন্থ গৌরকে ফিরাইয়া দিলেন। পুনরায় ছই বন্ধুতে পাঁচ সাত দিন রাত্রিতে নানা প্রদক্ষ হইতে লাগিল। বামানন বলিলেন, তোমার ইচ্চামুসারে আমি রাজাকে লিথিয়াছিলাম, মহারাজ मग्ना कतिया आगांक नीनाहरन गांटेट আদেশ দিয়াছেন। আমি যাইবার উদ্যোগ করিতেছি।

শ্রীচৈতন্য উত্তর করিলেন, আমিও তো সেই জন্য এথানে আদিয়াছি।

রাজা বলিলেন, আমার এখনও সব কাজ সারা হয় নাই। বিশেষতঃ

আমার সঙ্গে হাতী ঘোঁড়া সৈন্য কোলা-হল থাকিবে। তোমার তাহা ভাল লাগি-বেনা। ভূমি আগে যাত্রা কর, আমি দিন দশেকের মধ্যে স্ব স্মাধান করিয়া করিতেছি। তোমার অনুগ্যন পর শ্রীচৈতন্য বিদ্যাদগর হইতে যাত্রা করিয়া পুরু পরিচিত পথে হাঁটিতে হাঁটিতে ञानाननात्थ ञानिया উপনীত इटेलन, এবং সঙ্গী কৃষ্ণদাস ব্রাহ্মণ দারা নিত্যা-ननामित निक्छे आर्थ मःवान পाठाहेशा দিয়া নিজে পাছে পাছে যাইতে লগিলেন। ভক্তগণ তাঁহার প্রত্যাধনন সংবাদ পাইয়া আনলে নাচিতে নাচিতে আসিয়া পথিমধ্যে হাঁহার দর্শন পাইয়া স্থপ দাগরে ভাসিতে লাগিলেন। সার্নভৌম ভট্টাচার্য্য, জগনাথের প্রধান পাণ্ডা ও উংকল রাজের ইপ্রদেব কাশী মিশ্ৰ প্ৰভৃতি বড বড সম্ভান্ত লোক সমুদ্র তীরে তাঁহার সঙ্গে আসিয়া সাকাৎ ক্ৰিলেন এবং সকলে একত্ৰ জগন্নাথ দৰ্শন করিয়া শ্রীচৈতন্য সার্কভৌমের আলয়ে যাইয়া অবস্থিতি করিলেন ও বন্ধুগণের নিকট তীর্থ যাত্রা বুতান্ত বলিয়া সমস্ত রাত্রি জাগরণ করিলেন।

শ্রীচৈতন্যের জীবনে এই তীর্থ ক্রেমণ এক মহা ব্যাপার। যথন রেলওয়ে ছিল না, রাস্তা ঘাট ভাল ছিল না, সে সময়ু একাকী পদব্রজে ব্যাত্র ভল্পুক প্রভৃতি হিংস্তা জ্বন্ত পূর্ণ হুর্গম পথে এত দেশ ভ্রমণ করা কম পুরুষর্বের পরিচায়ক নহে।

ত্রীজগদীশর গপ্ত।

कानिगृत ७ वनीत काराष्ट्र-मभाज।

(৩৮২ পৃষ্ঠার পর।)

বঙ্গজ কুলাচার্য্যগণ বলেন, মহারাজ बद्धानाम् (त्र वक्रक कांग्रस्तिशत्क हांत्रि শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছিলেন, যথা, কুলীন, মধ্যল্য, মহাপত্তি এবং অচলা। ঘটকদিগের এই বাকা সম্ভূত বলিয়া ষীকার করিতে পারি না। কারণ "মধ্যল্য" শ্রেমী চক্রমীপ রাজ্যের স্থাপনকর্তা রাজা দ্মুজমৰ্দন দেব কৰ্ত্তক সংস্থাপিত হইয়াছে। ইহার সহিত বলালের কোনরূপ সংশ্রব নাই ৷ ইহা পূৰ্বে বৰ্ণিত হইয়াছে যে, মহা-ज्ञाक वद्गानमान मश्रविः । वः भी । का ग्रन्थक বিশেষরূপে সন্মানীত করিয়া তাহাদিগকে ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত করেন। কুলীন ও মহাপাত্র বা সমৌলিক। খাঁহারা নবগুণ সম্পন্ন তাঁহারা কুলীন, যাঁহারা সপ্তত্তণ সম-বিত, তাঁহারা সন্মোলিক। তঘ্যতীত অন্তান্ত মৌলিক কায়স্থগণ অচলা আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। চন্দ্রপীপপতি **मञ्जूषम्बर्गान्य** খেণী বিভাগ কালে মৌদ্গল্য দত্তদিগকে মধ্যল্য শ্রেণীতে গণনা করা হইয়াছে। কিন্ত বলালের সময় দত্তের কুল নষ্ট হয় নাই। এইজ্ঞ অদ্যাপি বিক্রমপুর সমাজে কাঠালী-য়ার দত্তগণ অর্দ্ধ কুলীন বলিয়া পরিগণিত ছইতেছেন। আদিশুর কিম্বা বলালের সময় দত্তদিগের কুল নষ্ট হইবার কোনও যুক্তি-সঙ্গত প্রমাণ আমরা প্রাপ্ত হইতেছি না। পরবর্ত্তী ঘটকগণ নিতান্ত অজ্ঞের গ্রায় লিখিয়াছেন।

শ্বতবংশ সমৃত্তা নারারণো মহাক্রতি:।

জকার স নৃপতি: তং নিছুলং বিনয়াদ্দীনং॥

বন্নালের পুত্র লক্ষণ সেন দেবের শাসনপত্রেও যে নারায়ণ দত্তের কীর্ন্তি নিখোষিত

ইইতেছে, সেই নারায়ণদত্ত আদিশূর কিখা
বলাল কর্ত্বল নিজ্ল হইয়াছিলেন। ইহা
নিতান্তই অজ্ঞের প্রলাপ বলিতে হইবে।
ভূগর্ভ হইতে তাত্রশাসন ও প্রন্তর লিপি
সমূহ আবিষ্কৃত হইয়া কুলাচার্য্যদিগের
সর্বজ্ঞেষ লোপ করিবে, ইহা তাঁহারা স্বপ্লেও
চিন্তা করিতে পারেন নাই। আমরা ইহা
মুক্তক্ঠে বলিতে পারি, বল্লালের সময়ে খোধ,
বস্ল, গুহ, মিত্র ও দত্ত (মৌদ্গোলা) এই
পঞ্চবংশীয় কায়য় কুলীন প্রেণীতে নিবিষ্ট

ইইয়াছিলেন।

কান্তকুজাগত দশরথ বস্থর হুই পুত্র পরম বস্থ ও কৃষ্ণ বস্থ। পরম বঙ্গদেশে ও কৃষ্ণ বস্থ দক্ষিণ রাঢ়ে বাদ করিতেছিলেন। উত্তর কালে কৃষ্ণ বস্থর বংশে আলঙ্কার নামক এক ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করেন। তিনি রাঢ় দেশ পরিত্যাগ করিয়া বঙ্গে বাদ করিয়া-ছিলেন। তদমুদারে অলঙ্কারের সন্তান দস্ততীগণও বঙ্গজ বলিয়া পরিগণিত হইয়া-ছেন। কিন্তু বলাল কৃত মর্য্যাদা স্থাপন কালে পরম বস্থর উত্তর পুরুষ লক্ষ্ণ ও পৃষ্ণ বঙ্গজ বস্থদিগের শীর্ষ স্থানীয় ছিলেন। *

* ঘকটদিগের কুলজীগ্রন্থে কান্যকুজাগতে দশরণ বহুর পূত্র পরম বহু ও কুক্ বহু i পরম বহুর পূত্র লক্ষণ ও পূষণ। আক্ষণদিগের বংশাবলী গণনা করিরা দেখা যাইতেছে যে (সেনরাজগণ ১৭ পৃষ্ঠা ত্রেইবা) জাদিশুরের প্রার তিন শতাব্দীর পর বনাল আবি ভূ'ত হন। এবত ছলে আছিশুরের সমসামারিক দশ- কান্তক্জাগত মকরন্দ খোবের ছই পুত্র স্থভাবিত ও পুরুষোত্তম। স্থভাবিত ঘোষ বঙ্গে ও পুরুষোত্তম ঘোর দক্ষিণ রাঢ়ে বাস করিতেছিলেন। ‡ কুলাচার্য্যদিগের মতে স্থভাসিতের ছই পুত্র, মহাকীর্ত্তি ও চতুর্ভূজ। মহারাজ বলাল দেন দেব ঘোষ বংশের শিরোভ্ষণ চতুর্ভূকিকে কৌলিল্য প্রদান করেন। মহাকীর্তি নিচ্চুল। এ স্থলে আদি-শ্রের সমসাময়িক মকরন্দের পৌত্র চতু-ভূজিকে বলালের সমসাম্যক বলা হইয়াছে। স্থতরাং এই বংশাবলী ও বিশুদ্ধ নহে।

কান্তকুজাগত বিবাঠগুহের উত্তর পুরুষ দশর্থ গুহ বল্লাল দারা সম্মানিত হইযা-ছিলেন। এই দশবথের ও ঠাঁহাব ভাতা-গণের উত্তর পুরুষগণ বছকালান্তে বাঢ় দেশে গমন করিয়াছিলেন, এজন্ত দক্ষিণ বাঢ়ীয় अमारक कूलीन खर नारे। मिक्क ताड़ीय কুলাচার্য্যগণ অনতিজ্ঞতা নিবন্ধন বিরাট গুহের উত্তর পুরুষ—বল্লালের সমসাময়িক গুহকেই কান্তকুজাগত দশ্বথ পঞ্চ কায়স্থেব অন্ততম অবধারণ কবিযাছেন। এবং আপনাদের অনভিজ্ঞতা গোপন কবত সর্বজ্ঞত্ব প্রচার কবিবাব মানসে লিখিয়াছেন যে, "গুহ" শব্দ শ্রবণে আদিশূবের সভাসদ্-গণ হাস্ত সম্ববণ কবিতে পাবেন নাই; এজগুই "দশরথগুহ" আদিশূবের

রথের পৌত্র কথনই বল্লালের সমসাময়িক হইতে পারেনা। ঘটক মহাশয়গণ প্রাচীন ব'শাবলী সংগ্রছ করিতে অক্ষম হইয়া কাহাকে যে কাহার পুত্র বলিযা পরিচয় দ্বিয়াছেন, ভাহার কোন নির্থ নাই।

বক্ষ ঘটকদিগের মতে মকরন্দ ঘোষের ছুই
পুত্র স্থভাষিত ও ভবনাথ। কিন্তু দক্ষিণ রাটীয় ঘট
কদিগের মতে মকরন্দের ছুই পুত্র স্থভাষিত ও পুক
বোত্তম। এই পুক্ষবোত্তমের পুত্রের নাম ভবনাধ।

পরিত্যাগ করিয়া এক বারে "বৃদ্দদেশ" যাইয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন।

কান্তকুজাগত কালিদাস মিত্রের উত্তর পুক্ষ অশ্বপতি হইতে বঙ্গজ ও শ্রীধর হইতে দক্ষিণ রাঢ়ীয় মিত্রদিগের উৎপত্তি। ইহারা উত্থই বলালের সমসাময়িক।

কান্তকুজাগত মৌদ্গোল্য পুরুষোত্তম দত্তের উত্তর পুরুষ নারায়ণ দত্ত বলালের সমসাময়িক, ইনি বল্লাল ছারা দমানিত হইয়াছিলেন। থোদিত লিপি সমূহ পাঠে অবগত হওয়া যায, এই মহাত্মা ললণদেন দেবের সময়ে বাঙ্গালায় মহাসন্ধি বিগ্ৰহী ছিলেন। ব্ৰাহ্মণ কুলজ মহায়া উমাপতি মাহারাজ नक्तर्गन (मृत्वत्र প্রধান মন্ত্রী ছিলেন, স্থতরাং আমরা দেখিতে পাই, কায়স্থ-কুলভূষণ মহাত্মা নারায়ণ দত্ত বাজকর্মচারিদিগের মধ্য দি ভীয় সমারুড় ছিলেন। এরূপ একজন প্রধান বাজকর্মচারী কৌলিয় প্রাপ্ত হন নাই, ইহা আমরা কোনরূপে বিশ্বাস করিতে পাবিনা। দেন রাজাদিগের শাসন কালে পুরুষোত্ত-মের বংশধর কোনও প্রধান ব্যক্তি দক্ষিণ বাঢ়ে ছিলেন না। উত্তৰ কালে দক্ষিণ ন'টীয় কুলাচার্য্যগণ ভরদ্বাজ গোত্রজ দত্ত দিগকে পুরুষোত্তমের বংশধর বলিয়া তাহা-দিগকে সন্মৌলিক শ্রেণীতে স্থান প্রদান করিয়াছেন, এবং তদাব্দি তাহারা "অভিমানে বালির দত্ত যায় গড়াগড়ি" এই অপূর্ব্ব কথা দেশ মধ্যে প্রচার করিয়া-প্রকৃত পক্ষে মদ্গোল্য গোত্রৰ পুক্ষোত্তমের সহিত ভবদান্ধ গোত্র**ল বাুলির** দত্তের কি সম্পর্ক হইতে পারে, গ্রহা আমরা আমাদেব কুদু বুদ্ধি ছারা ফি করিতে পারিকাম না। দক্ষিণ রাড়ীর কুলাচার্যাপন

যুখন অবগত হইলেন যে, পুরুষোত্তম দত্তকে ভরদ্বাজ গোত্রজ বলিয়া দত্তের তাঁহার আদিপুরুষ অবধারণ করিয়াছেন, ইনি প্রক্নত পকে মদ্গৌলা গোত্রজ ছিলেন। স্থতরাং তথন তাঁহারা এক ''কিস্তু'' থাটাইয়া বলিলেন "বঙ্গজ কুলাচার্য্য গ্রন্থে স এব মৌদ্গল্য গোল্ৰঃ।" কিন্তু বঙ্গজ ক্লাচাৰ্যাগণ পুৰুষোত্তম দত্তকে মুক্তকণ্ঠে মৌদ্গল্য গোত্ৰজ তাঁহাবা রাঢ়ী অটকদিগের লিখিয়াছেন। ন্যায় "কিন্তু" খাটাইয়া বলেন নাই যে, "দক্ষিণ রাঢ়ীয় কুলাচার্য্যগ্রন্থে স এব ভরন্বাজ গোত্রঃ।" ইহার দারা বঙ্গজ কায়স্থ-কারিকা দক্ষিণ রাঢ়ীয় কায়স্থ-কারিকা অপেক্ষা প্র'চীন ও সমধিক প্রামাণ্য বলিয়। প্রতিপন্ন হইতেছে।*

রাজা দুকুজমর্দ্দন দেব কৃত শ্রেণীবিভাগ।

"চক্রবীপ শিরস্থানং যথা কুলীন মণ্ডলং।"
রাজা দমুজমদন চন্দ্রণিপ রাজ্যের
স্থাপনকর্তা। বিখ্যাত মুসলমান ইতিহাস
তবকত-ই-নাসিরি প্রন্থে নিথিত আছে যে,
মহশ্বদ বথতিলার থিল্জ। নবদ্বীপ অধিকার
করিলে, রায় (দিউয়) লক্ষ্ণসেন দেব
বঙ্গের রাজধানী সমত্ট নগরে আশ্রয় প্রহণ
করেন। উক্ত ইতিহাস-লেথক মিনহাজ সিরাজ
বলেন,৬৪০-৪২ হিঃ অলে রায় লক্ষ্ণসেন দেবের
বংশধ্রগণ বঙ্গাদেশ শাসন করিতেছিলেন।
জইয়ে বারনি প্রণীত তারিথে ফিরোজসাহি
নামক ইতিহাস পাঠে অবগত হওয়া যায়
যে, ৬৮০ হিঃ অলে গৌরের বিজ্ঞাহী শাসন-

* এখনে দক্ষিণ রাটীয় কায়স্থগণ প্রবন্ধ-লেথককে বঙ্গল কায়স্থ কুলজ বিবেচনা করিতে পারেন। এই জন্যই ইহা প্রকাশ করা কর্ত্তব্য যে, প্রবন্ধ-লেথক দক্ষিণ রাষ্ট্রীয় চৌলা সমাজের সিংহ বংশজাত। কর্ত্তা "স্থলতান মথিস্থাদিন তুর্গ্রল" সমাট বলবন কর্ত্ব তাড়িত হইরা যৎকালে জাজননগর (ত্রিপুরা) অভিমুখে যাইতেছিলেন, সেই সময় সেন রাজবংশজ স্থবর্ণগ্রামাধিপতি, বলবন বাদসাহকে যথেষ্ঠ সাহায্য করিয়াছিলেন। কোন কোন পুরাতত্ত্বিৎ পণ্ডিত অন্থান করেন, এই দম্জরায়ই পশ্চাৎ পাঠানদিগের দ্বারা তাড়িত হইরা সমৃদ্র উপক্লে গমন করত চন্দ্রদীপ রাজ্য স্থাপন করেন। রাজা দম্জরায় "সমাজপতি" উপাধি গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি বল্লাল-নির্দ্ধারিত প্রথার কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন করিয়া কায়স্থ-দিগকে নিয়লিখিতরূপে বিভক্ত করিয়াছিলেন।

১। কুলীন :---> ঘোষ, ২ বস্থু, ৬ শুহ, ৪ মিত্র।

২। মধ্যল্য :— ৫ দন্ত, ৬ নাগ, ৭ নাথ, ৪ ৮ দাস। * মধ্যলা কুলীনদিগেব আশ্রয় ভান। ইহাদেব সহিত আদানপ্রদান করিলে ভাহাদেব কুলের কোন হানি হয় না।

৩। মহাপাত্র:—(ক) ৯ সেন,
১০ সিংহ ১১ দেব, ১২ রাহা। এই
চারি ঘর শ্রেষ্ঠ মহাপাত্র কুলীনের বিশ্রাম
স্থান, ইহাদের স্বলা কুলকার্যা হওয়াউচিত।
ইইটেদের সহিত আদানপ্রদান করিলে কুলীনের কুল নষ্ট হয় না।

মহাপাত:—(খ) ১৩ কর, ১৪ দাস, ১৫ পালিত, ১৬ চন্দ, ১৭ পাল, ১৮ ভদ্র, ১৯ ধর, ২০ নন্দী, ২১ কুণ্ড, ২২ সোম, ২৩ রক্ষিত, ২৪ কুরু, ২৫ বিঞু, ২⁵ আঁল্যে, ২৭ নন্দন। এই সকল মহাপাত্রগঁণ ৯,

^{*} কেবল মদ্গৌলা দুত্তই মধ্যল্য, জ্বস্তান্য গোত্রজ্ব দত্তগণ সর্বাদা কুলকার্য্য করিলে মহাপাত্র খ্রেণীতে স্থান পাইতে পারেন।

১০, ১১, ১২ সংগ্যুক মহাপাত্র হইতে কিঞ্চিৎ নিম্ন হইলেও ইহারা উৎরুষ্ট কায়স্থ মধ্যে পরিগণিত ইইয়াছিলেন। তথ্যতীত অন্যান্ত নিফুষ্ট কায়স্থগণ "অচলা" আখ্যা প্রাপ্ত হন।

ষ। অচলা:—হোড়, স্বর, ধরণী, বাণ, আইচ, পৈ, শ্ব, শাল, ভগ্ল, বিল্ল, গুই, বল, শর্মা, বর্মা, ভূমিক, হুই, রুজ, গুড়, আদিত্য, পীল, থিল, গুপ্ত, চাঞী, বন্ধ, শাঞি, হেস, স্থমন্থ, গণ্ড, বাণা, রাহত, দাহক, দান, গণ, অপ, মান, থাম, ক্ষেম, তোষক, বৈ, ঘর, বেদ, ভূত, অর্ণব, ব্রহ্মা, ইক্স, শক্তি, সঙ্গ, কমা, আশ, বর্দ্ধন, হেম, বন্ধা, কর্জা, কীর্ত্তি, শীল, ধমু, গুণ, যশ, মনন, দাড়িক, চাকি, শ্রাম, পুঞি, গণ্ণ, নাদক, বোই, হোম, চাশক, চোল, দৃত, ইত্যাদি কারস্থগণ সচলা বলিয়া থাতে। মতাত্রের ৬৪ ঘর কারস্থ সচলা শ্রেণাতে গ্রথিত হইয়াছে।

চন্দ্রদীপাধিপতিদিগের সামাজিক আধিপত্য সমস্ত বঙ্গদেশ ব্যাপিয়া ছিল বলিয়া
বোধ হয় না। কারণ উত্তরকালে যথন
বস্তবংশীয়গণ চন্দ্রদীপের সিংহাসন ও সমাজপতির আসন অধিকার করেন, তংকালে
বঙ্গজ কায়স্থগণ প্রধানত চারি সমাজে
বিভক্ত হইয়াছিলেন যথা—

চক্রদীপ শিরস্থান, যশোহর বাহুসরপ, উরুদে বিক্রমপুর: পাদৌ ফথয়াবাদকঃ॥ শুহানি বাজবশৈচব অন্যাহানঞ পুরীষং।

বৃদ্ধ কারস্থ সমাজের শিরস্থান চল্রদ্বীপ। যশোহর ইহার বাহু স্বরূপ। মহারাজ প্রতাপাদিত্য দারা যশোহর সমাজ
গঠিত হইরাছিল। বিক্রমপুর এই সমাজের
উক্ত; স্কবিখ্যাত ভৌমিক চাদরার ও কেদার

রায় এই সমাজের সমাজপতি ছিলেন। ফতেরাবার্ক তথাৎ ভূষণা এই সমাজের গদস্বরূপ, বীরবর মুকুন্দরাম রায় ইহার সমাজপত্তি ছিলেন। বাজু ময়মনসিংহ) এই সমাজের यनाना शन शृतीय ভুন্য। কুলবিধি বাংগ্রন্থ দিগের কুলাচার্যাদিগের গ্রন্থে এইরূপ লিখিত হইয়াছে। কুলকর্ম কুলীনস্থ কন্তায়াঞ্চ সমস্থিতং। আদানক প্রদানক সপর্যো চ প্রশন্তকা:॥ নাতি দুরে সমীপেচ ঋণগ্রন্থে ৮ চর্জ্জনে। ব্যানিয়ক্তে চ মুর্খে চ বঠ্স্থকন্তা নদিয়তে॥ আদানঞ্ঞাদানঞ্জুলত্যাগ স্তথৈবচ। প্রতিজ্ঞা ঘটকাগ্রেচ কুলকর্ম চতুর্বিধং,॥ त्रপर्यायः नगानामा मान्यक्ष्यम् । কল্লা ভাবে কুশত্যাগঃ প্রতিজ্ঞা বা পরস্পরং॥ ক্লীনাৰ স্তাং দদ্যাৎ কুলীনস্ত স্তাং লভেং। প্ৰ্যায় ক্ৰমত শৈচৰ স এৰ কুলদীপকঃ॥ বিপর্যায়ে কুলং নান্তি ন কুলংরও পিওয়ো:। পোষ্য পুত্রে কুলং নাস্তি ডেঙ্গরেচ কুলক্ষয়ং॥ স্বন্ধ মচলৈঃ সাদ্ধং কুর্যাশ্চ যদি কুলীনা:। কুলং নষ্টং তথা তেষাং দৃষিতঞ্চ কুলং ভবেৎ॥ অচৈতন্য মোহভাবং প্রাপ্নয়ুস্তে কুলাধমাঃ। তেষাং কুলস্থ প্রমাদং নৈব সক্রোমি বর্ণিতং॥ ভ্রষ্ঠস্থান নিবাসী চ সদংশশ্চ ভবেররঃ। পদ্চ্যতোহপি তৎকুলেঃ কথ্যন্তে কুলভূষণৈঃ। কুর্য্যাচ্চেৎ কুল কর্মানি তত্রকুলে ক্রমাগতঃ। কুলজন্চ সমাথাতিঃ কথ্যতে গ্রন্থকারকৈ:॥ ভ্রষ্ঠান নিবাসীচ সদংশ=5 ভবেরর:। নুপতিনাং পদং প্রাপ্য স্বস্থানেচ নিবাসিন ॥ কুৰ্য্যাচ্চেত কুল কৰ্মানি কায়স্থ স্বান্নভৌজনঃ। কুলজাশ্চ ইতিখ্যাতাঃ কথ্যন্তে গ্রন্থকারকৈ:॥ यनि (भाषा भूटक कना। कूलीनः खेम्दमः किर। দ্রঠ কুঠ ফলং ভবেংসহি মহাপাত্র সমে ভবেঁং॥

প্রামায়ং তক্ত ক্লক্ত নৈব শক্রোমি বর্ণিতং।
নহি প্রজারতে সিদ্ধিং সহস্র কুলকর্মভিঃ॥
কুলীনার স্থতাং দদ্যাৎ যো গৃহাৎ কুলীনাৎ
স্থতাং।

কুর্যাচেৎ কুলকর্মাণি তত্র কুলে যথাক্রমং।। नानानिश्रहगत्नायाः वर्ड्डायः विधि शृर्वकः। গৰাশত কুলং তম্ভ কথ্যতে কুলভূষণে:॥ কুলীনস্থ স্থতাভাবাৎ পুত্র পর্য্যায় নির্হতে:। **প্রসন্তান্ত্যপকর্মানি ক্ষমাপানি ত**থ্বৈচ॥ কুলীনস্থাশ্রম স্থানং বিরতে স্থানমেবচ। কুলজ - চ মধ্যল্য - চ মহাপাত্র - চ তম্ভবে ।। তৈ: সাৰ্দ্ধং যদি সম্বন্ধং কুৰ্য্যাচ্চ কুলীন কচিৎ। **छमा न कुलरीनः** प्रकूलकर्मााठटतम्यमि ॥ কুলকর্ম যদি ভবেংতশু ত্রিপুরুষাবধি। তদাকুলভা রক্ষভাদভাথা চ কুলক্ষরং। ষ্মাক্সোচিত গৃহ কবি চতুর্ভাবানি প্রাণ্ন্যাং। ক্রমশন্চাপি কুলীনো বিধিভি: কুলকর্মভি:॥ কুলজেন সহকর্মঃ কুর্যাচেতৎ কুলীন যদা। তদাপুষাৎ চোপ ভাবং তছক্ষেত্পকর্ম চ॥ মধ্যল্যেন ক্ষমং ভাবং মহাপাত্রেন চাপকং। প্রাপ্ন কুলীনোয়ং তত্তৎকর্মান্ত্রসারত:॥ কুলীন শ্রেষ্ঠবংশেন ইতর কুলীনো যদা। **দানাদি কুলকর্মাণি কুর্য্যাচ্চ বিধি পূর্ব্বকং**॥ তদেত্র কুলীনক সম্ভাব প্রাপ্রাৎ তথা। তৎকর্ম সৎকর্ম ভবেৎ তৎ পক্ষেচ মহাযশ:॥ কুলজোবা মধ্যল্যো বা মহাপাত্রশ্চ বা তথা। नचक्क यथां क्यूर्र क्लीरनन नमः किल। সম্ভাব প্রাপ্ন যুত্তে চ বিধিভি: কুলকর্মভি:। ভাবয়্স্তানি কর্মানি সংকর্মাণি তথা কিল ॥ ত্যক্ত কুলসম্বন্ধং লোভাচ্চ যদি কুলীনা:। ৰধ্যে ত্ৰিপুক্ষাৰম্ভ ন কৃষ্ঠত কুলক্ৰিয়া॥ পুরুষাত্মক্রমাদেবং রতাস্থ্যরপকর্মণি। ভ্বেয়ুত্তে কুলচ্যতাঃ অচলানাং সমাভবেৎ।। **्रेट्डः नरा**णि नचकः क्यांक क्नीता यनि।

প্রাপুরাৎ কর্ম ভাবেন অপভাবং তথাত্যপং॥ মধ্যে ত্রিপুরুষানস্ক দৌহিত্রা দোবমাবহেৎ। কুলীনস্ত কুলং নষ্টং দ্যিক্সঞ্চ কুলংভবেৎ॥

বঙ্গজ কুলীন কায়ছের কুল কঞাগভ। স্বপার্য্যায় * আদান প্রদান প্রশস্ত। অভিদূরে, অতিনিকটে, ৠণগ্রন্থে, হর্জনে, ব্যাধিযুক্তে, মূর্থে কন্তাদান করিবে না। আদান, প্রদান, কুশত্যাগ এবং ঘটকাগ্রে প্রতিজ্ঞা, এই চারি প্রকারে কুলীনের সম্বন্ধ স্থির হইবে। স্থপ-র্য্যায়ে দানও গ্রহণ উত্তম। কল্যাভাবে কুশত্যাগ অথবা পরস্পরের প্রতিজ্ঞা দারা সম্বন্ধ স্থির রাথিবে। যিনি পর্য্যায়ক্রমে কুলীনে কন্সাদান ও কুলীনের কন্সা গ্রহণ कतिरवन, जिनि क्लमीशक विनया भगा : इहे-বেন। বিপর্যায়, রণ্ডাকন্তা ও পোষ্যপুত্রের কিম। ডেঙ্গরের সহিত সম্বন্ধ করিলে কুল নষ্ট **इहेर्दि। अहरले अधिक अधिक के जिले कुन** নষ্ট ও দ্বিত হয়। তদ্বারা কুলীন অচৈতক্ত ও মোহ ভাব প্রাপ্ত হইবেন। সেই দোষ বর্ণনা করা সাধ্যাতীত। **সদংশঙ্গাত** ভ্রষ্ঠ-স্থানে বাস করিলে কৌলিন্স হইতে চ্যুত হইবে, কিন্তু তদ্বংশীয়গণ ক্রমাগত কুল-কার্য্য করিলে কুলজ বলিয়া গণ্য হইবেন। স্বস্থানবাসী রাজপদ বিশিষ্ট ব্যক্তি ভ্রষ্টস্থানে বাস করিয়া স্বপাকী হইলে ক্রমাগত কুলকর্ম ছারা কুলজ বলিয়া গণ্য হইবেন। পোষ্য-পুত্রে কভাদান করিলে কুল নষ্ট হইবে এবং দাতা মাহাপাত্রভাবাপন্ন হইবেন এবং সহল কুলকর্ম্মের দ্বারাও সেই দোষ খণ্ডন হইবে

^{*} দক্ষিণ রাটী ও বঙ্গজ কায়স্থগণ পর্য্যায়, লইয়া
চীৎকার করিয়া থাকেন, অথচ পর্য্যারের বিচমন্ত্রার
গলদ দেখা যাইতেছে। বংশাবলীর প্রথমভাগ বিশুদ্ধ
নতে স্থতরাং এক্ষণ পর্যায় গণনা করিতে বাওরা
বাজুলতা মাতা।



ना। य कूनीन वः भ शत्रभात्रात्र एतार छ। বিচার পূর্বক সর্বাদোষ পরিহার করত কুলীনে আদান প্রদীন করিবেন, তাঁহার কুল গঙ্গাশ্রত বলিয়া কথিত হইবে। পর্যায় অহুদারে পুত্র ও কন্তার অভাব হইলে উপ, कम ७: अभकर्ष अभेख इटेरि। कूलीरनत আহর ও বিরাম স্থল কুলজ, মধ্যল্য ও মহা-পাতা। কুলীন তাঁহাদের সহিত সম্বন্ধ করিয়া যদি তিন পুরুষের কুলক্রিয়া করেন, তাহার কুল নষ্ট হইবে না। কিন্তু তিন পুরুষের মধ্যে কুলকার্য্য না করিলে কুলক্ষয় इहेरत। कूलीनगण कूलकर्मदात्रा आंख, উচিং. গ্রহ ও কবি এই চারি ভাব প্রাপ্ত হ্ইবেন। কুলজের সহিত সম্বন্ধ করিলে কুলীর্ন উপভাব প্রাপ্ত হন এবং ঐ কর্ম্ম উপ-কর্ম বলিয়া গণ্য ছইবে। মধ্যল্যের সহিত ' ক্রিয়া করিয়া ক্রম ভাব ও মহাপাত্রের সহিত সম্বন্ধ করিয়া কুলীন অপভাব প্রাপ্ত হইবেন। কুলজ, মধ্যল্য ও মহাপাত্র

সহিত সম্বন্ধ করিলে তাহা তাহাদের পক্ষে সং সম্বন্ধ বর্ণির। গণ্য হইনৈ এবং তাহারা সংভাব প্রাপ্ত হইবেন। লোভ বশত কুলীন তিন পুরুষ মধ্যে কুলক্রিয়া না করিয়া পুরুষাস্ক্রন্তমে অপক্রিয়ায় রত হইলে, তিনি কুলচ্যুত এবং অচল তুল্য হইবেন। এই বুলীনের সহিত সম্বন্ধ করিলে কুলীন ক্রিয়ার ভাবাস্থ্যারে অপভাব ও অত্যাপভাব প্রাপ্ত হইবেন। তিন পুরুষের মধ্যে দৌহিত্ত দোষ বর্ত্তিলে কুলীনের কুল নাই ও দ্বিত হইবে।

বঙ্গজ কারস্থ কুলীনদিগের মধ্যে মিত্রদিগের কুল নই হইয়াছে। স্কুতরাং এক্ষণে
চারি ঘরের পরিবর্ত্তে তিন ঘর কুলীন
হইয়াছে। তঘ্যতীত বিক্রমপুরের অন্তর্গত
কাঠালীয়ার দত্তগণ অন্ধকুলীন বিলয়া গণ্য
হইয়া থাকেন।

ক্রমশঃ শ্রীকৈলাস চন্দ্র সিংহ।

আসক্তি ও অনুরাগ।

মাতাল না হইয়া যে মদ ধাইতে পারে, সেই মদ থাইতে জানে। নেশায় প্রকৃতি-বিপর্যায় ঘটায়। অনুরাগের সহিত যার আসক্তি নাই, সেই ভালবাসিতে জানে। দর্পণে প্রতিকৃতি প্রতিভাত হয়, দর্পণের অন্তেতা গুণে। যদি প্রতিকৃতি দর্পণে লাগিয়া ঘাইত, দর্পণের স্বন্ধতা থাকিত না। প্রতি-কৃতি প্রতিফ্লিত আর হইত না।

আাসক্তি অন্তরাগকে সীমাবদ্ধ করে। স্থান
 কাল পাত্রের গণ্ডিতে খেরিয়া ফেলে। সসীমা

অমুরাগ কলন্ধিত, আদক্তি অমুরাগের কলন্ধ। আদক্তি কর্ম্মের প্রাণ, ক্রিন্ত জ্ঞানের বিষ। গৃহস্থ কর্ম্মী, সন্ন্যাসী, জ্ঞানী। কর্মেতে অমুরাগ, জ্ঞানেও অমুরাগ; কর্ম্মে আদক্তি-কলন্ধিত অমুরাগ, জ্ঞানের অমুরাগে আসক্তি নাই।

আসজি-শৃত অধুরাগ বাভিচারী নছে। ব্যভিচার আসজির অতিমারা স্থানিড, অভাব জনিত নহে। দর্পণে অনেশ প্রতি-কৃতি প্রতিফ্লিত হর, তজ্জা দর্পণ্ডে কেছ শাভিচারী বলেনা। একটাকে ধরিয়া যে । আর একটীর জন্ত হাত বাড়ায়, সেই বাজিচারী। যে কাহারই জন্ত হাত বাড়ায় না,
যাহার গৃহে অতিথি অনেক, কুটুম্ব কেহ
নাই, সে বাভিচারী নহে, সে গৃহস্থ নহে,
সে সন্মানী।

নেশা না হইলে মদ থাইরা স্থ কি ?
আসক্তিহীন অমুরাগ নপুংসক। সে
অমুরাগে—অমুরাগীরও স্থ নাই, অমুরক্লিতেরও স্থ নাই। স্থ জঃথ মৃংসমুদ্রের
পারা ফল। এই ক্টিপাথরে সকলেই
পরীক্ষিত। অসার কল্পনা, শৃত্যে শৃত্যের
পরীক্ষা, প্রলাপীর উদগরে। স্থ নাই,
অমুমানেও নাই।

যধন অহঙ্কারে আপনাকে জগতের কেন্দ্র করি, তথন আমার স্থুখ দারা জগতের পরিমাণ করি। যথন আমার স্থুখ জগতের মানদণ্ড হয়, তথন অসুথে স্থুখ ভ্রম হইলেও তাহারই দারা পরিমাণ পরিসমাপ্ত হয়। আবার সেই অহঙ্কারে নীতি উচ্চুজ্ঞাল হইয়া অনীত কর্ম কর্তুব্যে পরিগণিত হয়। নেশার সার—অহজার। স্থল জল আকাশ পাতাল ধর্ম অধন্মের পার্থক্য অপনোদনে ইহার তুল্য আর নাই।

তোমার স্থকে ও মানদণ্ড করা যুক্তিসঙ্গত নছে। যথন বালক ছিলে, পুতৃল দিয়া
ভূলাইরাছি। দর্পণে চাঁদ দেখাইয়া চাঁদের
অভাব মিটাইরাছি। যৌবনে হুটা ফুল
দিরা, একটু হাসি দিয়া, একটু খোযামুদী
করিয়া নিজের স্বার্থ সিদ্ধ করিয়া লইয়াছি।
তোমার অহলার সন্তই করিলেই
ভোমার অহলার সন্তই করিলেই
ভোমার স্থ হয়। অহলার প্রমন্ত সার
অসার ব্রেনা। স্থেবর মানদণ্ড ভাঙ্গিয়াছে।
অন্য ভূলায় ভাল মন্দ্র বিচার করিছে হইবে।

আর এক অসার কল্পনা বিবেক। গোৰরে পদ্ম ফুল ফোটে, লোকে যথন জানিত, হস্তীর মাণায় গলমুক্তার জন্ম যথন বিশ্বাস করিত, তথন বিবেকের **জন্ম।** প্রাক্তন-লব্ধ বহুদর্শিতা বা জন্মগত জ্ঞান রাশি বিবেক নহে। বিবেক ভগবানের আদেশ কথা, ইদারা। পুতিগন্ধময় পয়োনালী-জাত কীটের হৃদয়ে নাকি সে পরশমণির জ্যোতিঃ প্রতিভাত হয় ? কেহ দেখে নাই, শুনে নাই, তবুও নাকি হয় ? শিক্ষা সাধনার সাবখক নাই, হেমন্তের শিশির, বর্ষার জল ও বদন্তের বায়ুর স্তায় সকলেই তাহা অনা-য়াদে লাভ করে। অথচ কেহই স্বীকার করেনা যে পাইয়াছে, দেখিয়াছে, ভানি-য়াছে। স্থংগ ছঃখে, সম্পদে বিপদে, ধর্মে অধর্মে আমিও কথন দেখি নাই, আর কেহ দেথিয়াছে, তাহার মুখেও শুনি নাই। কেহ কেহ বলেন, স্বাতি নক্ষতের জলের স্থায় र्गरे कश्चिरतत जालाक नध मारभक, অসম সমবায়ে ঘটেনা। যাহা দেখি নাই, তাহা আছেও বলিতে পারি না, নাইও বলিতে পারিনা। কে ব<mark>লিবে, ভূতপ্রেত</mark> আছে কি না ? কিন্তু একটু বলিতে পারি, প্রতি মুহূর্তে যাহার প্রয়োজন, সে এমন অস্য্যস্পশ্র হইলে চলেনা ও আমার তাহাতে ক'জ চলে না। নিত্য কার্যোর জন্ম. নিত্য ব্যবহারপযোগা অতা কিছু আছে। (भ कथः थाक्।

তোমার স্থ হইবে বলিয়া তোমাকে ভালবাসি নাই; যথন ভাল বাসিয়াছিলাম, জ্যানিত্রি স্বীকার্য্য স্বতঃসিদ্ধ স্মরণ হয় নাই। যে হেতু, অতএব ভাবিবার সময় পাই নাই। বলিও না, স্বার্থপরতা। নিজে স্থী হইব, একথা ভাবিবার অবসর পাই নাই

অন্ত পদার্থের কেনা বেতার লাভ লোক-সান হিসাবের সময় হয়, ভালবাদিতে ু^{মতি} সে সময় পাইতাম, যদি ভালবাসিলে এত হয় জানিতাম; তবে হয়ত-কিন্তু তথন ভাবিবার সময় ছিল না, ক্ষনতা ছিল না, ইচ্ছা ছিল না। তোমার স্থও ভাবি নাই, আমার হ্রথও ভাবি নাই। ইচ্ছা করিয়াও ভালবাসি নাই। অনিচ্ছারও নহে।

প্রেমে পবিত্র করে। অনুরঞ্জিতকে মহুষ্যত্বের অতীত করিয়া দেবত্বে পরিণত অহুরাগী ব্রন্দারী। আদক্তি মহুষ্যোচিত, পশুত্রের অনেক উপরে। আদক্তি মনুষ্যকে উপরে উঠিতে দের ন।।

ঁ আসক্তি মাধ্যাকর্ষণ শক্তি। যে উপরে উঠিবে, তাহাকেই টানিয়া নীচে ফেলিবে। গা**র্হ**য় জীবন অতিমানুষিতার (नव नां। मकनहे निव्योगिज অনিয়ত অতিমাহুধী প্রগল্ভতা শাস্ত সলিল রাশি উদ্বেলিত করে। চাঞ্চল্য স্থির জীবনের विन**श**ि। এজন্ম সে গণ্ডির বাহিরে কাহাকেও যাইতে দেৱনা। মাধ্যাকর্ষণে সকলকে বাঁধিয়া রাখে। আসক্তি গাইস্থ্য জীবনের উপযোগী। সে গৃহস্থকে ক**র্**শ্ম প্রণোদিত করে, ছঃখ বিপদ বিসম্বাদের বটিকার গৃহস্থকে রক্ষা করে। আসক্তি না থাকিলে মহুষ্য মনুষ্যত্ব হারাইত।

কিন্তু সে কীট জাবনের প্রয়োজন কি ? যাহা লইয়া আসিয়াছিলান, তাহাই ল্টয়া চলিলাম। যে লতা পল্লব এত দিন দেহ স্লোভিতু করিয়াছিল, একে একে সকলই রস্তচ্যুত কুমুমের স্থায় তলায় আদিয়া গড়িল। তাহাদের বুকের উপর দিয়া চলিতে হইল। আশা, ভরদা, উংসাহ, কোথায় অদৃশ্র इरेन। পृष्ठीष्ठि চূর্ণিত इरेन। विवान निरुष्ट्रम विशास मुक्ता विमुद्धा निर्मा বিজয়ার অন্ধকারে চকু মুদিয়া গুইয়া আছি। এ জীবন ছাড়িয়া যাইলে ছুংথ কি ও ভাল-বাদিয়া যদি রক্ষা করিতে না পারিলাম, সে ভালবাসার লাভ কি १

আদক্তি মনুষ্যকে তুর্বল করে। **অনু**-বাগে এলবৃদ্ধি হয়। নিরাস্তুক অনুরাগী কৃজ্ঝটিকার উপরে অনাহত-দৃষ্টি, বাব। তিনি[®] অমুরঞ্জিতের প্রকৃত উপকারী. তাহার অমুরাগ সার্থক, সফল ও স্থপ্রদ।

তিনি উপরে থাকিয়া দূর হুইতে বিপ-দেব সমাগ্য অনুভব করেন। বলে তাহা পর্বাদন্ত করিয়া আত্মীয়কে রক্ষা করেন। আসক্তি চক্ষের জ্যোতিঃ অপখ্রণ করে, হাতের বল কমাইয়া দেয়। আত্মীৰকে বুকে পিঠে হাতে তুলিয়া যুদ্ধ করি-বাৰ ইহাৰ দামগা, স্কুবিধা কিছুই থাকে না। নে সকলকে বুকে চড়াইযা, কাদার উপরে গড়াইতে থাকে। এইরূপে মনুষ্য জীবন অতীত হয়।

নিরাসক্ত অনুরাগী সংসারের উপরে, স্বর্গের ছ্য়ারে দেববলে বলবান। ইন্দ্রিয় সানার অতাত, ত্রিকালজ্ঞ, স্ক্রিয়াধি হরণ-ক্ষন মহাপুরুষ। মাধ্যাকর্ষণ অতিক্রম কবিংল উপরে উঠা যায়, নীচেও নামিবার ক্ষমতা থাকে |

হাসি কারা জীবনের বৈচিত্ত্য-মূল। হাসি কারা আদক্তি হেতু। নিরাসক্ত, এই বৈচিত্র্যময়ী কুরাসার বাহিরে, নিরত্বরাগ— জীবমূত, অনাদক্ত অহুরাগ মোহের অতীত, শক্তির মূল, মোক্ষের নিদান।

জীবন অতি কুদ্র। পৃথিবী প্রে পণ। পৃথিবীর পাথী যতই উূজুকনা কেন. আকাশের উপরে উঠিতে পারে না। বিশ্রা-

মের জন্য, খাইয়া বাঁচিবার জন্য আবার নীচে নামিয়া আদিতে হয়। স্নেহ, প্রীতি, ভক্তি কলম্বিত। যাহাকে ভালবাদে, তাহার মঙ্গলের জন্য নিজের স্বার্থ ত্যাগ করেনা। কে কবে বলিয়াছে, আমি ইহাকে ভাল বাসি, এ আমাকে ভালবাদে, কিন্তু ইহার मक्रन अभवत्क ভाननामितन, जातरे मित्क हेहारक चूत्राहेश नि ।

প্রণায়নী আলিঙ্গন করিয়া কাঁদিতেছে, তুমি আমাকে ছাড়িওনা! কে তাহাকে বুঝাইয়া অন্যের হাতে দিতে পারিয়াছে ? স্বার্থ স্বার্থ পৃথিবীর ভিত্তি গরলে গঠিত। ধন জন মান অকিঞ্চিংকর, আপাত মনো-রম্যে সকলই মুগ্ধ। মাতাল ঘুরিতেছে, অসাম সমুদ্রের একটা বুদ্রুদে মারুষ প্রতারিত। আশা ভর্মা, সুথ সম্পদ আপাত মনোহারী যে ছাড়াইতে পারি-য়াছে, সেই অমৃতের অধিকারী হইয়াছে। সেই এই সকল অনিকার করিয়াছে, যে श्रुवारक विमर्ज्जन निष्ठ शाहियाएए। (य खनत वित्रर्জन निवाह, स्तरे अन्तर्वान। আদক্তি-অক্তা কুমারী জীবতাতার জন্ম-माशिनी। অতি অপূর্ব কল্পনা, অনাবিল সত্য, অন্ধকারে উধার জনা, মেণে তড়ি- তের অভ্যুদয়। আদক্তি অক্ষত অহুরাগ-রঞ্জিত-জ্ঞান, এইত প্রেম।

এই প্রেম তোমাকে দিতে চাহি, কিন্তু পারি কৈ ? মাধ্যাকর্ষণের টানে আমার প্রেম ভূতলে পড়িয়া ধূলায় গড়াইয়া কল-ক্ষিত হইয়াছে। তাহা তোমাকে কি বলিয়া দিব ? আমি শিষ্য হইয়া তোমার চরণতলে বদিলাম। আমাকে শানিত কর; তোমার উপযোগী করিয়া লও। করিতে আমার জন্ম, ভালবাসিতে নহে।

মানে লজা, স্নেহে ভয়, ভাবে হুঃখ। পুত্র কন্যার জনা লোকে অনরত্ব পরিহার করে। মৃত্যুর দাসত্ব স্বীকার করে। পুরুষ রূপে তোমার ক্ষমতা অন্যকে হাসাইতে পিতা রূপে প্রার্থী তুমি অন্যের হাসি দেখিতে। যথন ছেলেটা পাইয়াছিলাম, বুকে ত্লিবা হাদিয়াছিলাম, যাহার ছেলে তাঁহাকে

ফিরাইতে কাঁদিলাম কেন ? আদক্তি মনুষ্যকে স্বার্থ-পরায়ণ করে। ধনা দে, যে সংসারে জড়ায় নাই। তাহার অটুট রাজ্য। জ্ঞান ও অমুরাগ, উভয়কে

ধূলী কুলাদার উদ্ধে পাঠাইতে হইবে।

শ্রীক্ষীরোদচক্র রায় চৌধুরী।

জন্মভূম। *

নিতা নৃতন রত্নাজি প্রস্ত হইতেছে। **"বঙ্গবাসী" স্বয়ং সাহিত্য-সংসারে কু**ড

'বঙ্গবাদীর রত্নপ্রস্থ মুদ্রাযন্ত্র হইতে ∫ বৃদ্ধি করিয়াছে এবং তৎসঙ্গে 'দৈলিক' 'ও 'হিনী বন্ধবাদী'র উৎপত্তি দারা সাহি-ত্যের সমূরতি সাধন করিয়াছে। ত**ডি**য় দেহ স্বতীৰ্ণ ইয়া লাল সহকারে প্রসার বিনায়ণ, মহাভারত, বিংশতি স্মৃতিসংহিতা,

মাসিক পত্র। প্রথম ভাগ—প্রথম সংখ্যা।

অষ্টাদশ মহাপুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্র-পুরাণাদির স্থলত সংস্করণ প্রকাশ করিয়া সংস্কৃত ও বঙ্গ দাহিত্যের যথেষ্ট উপকার সাধন করিয়াছে এবং কালাচাঁদ, নডেল ভগিনী প্রভৃতি
উপস্থাসাদির প্রচার দারা স্থকুমার-সাহিত্যদেবী পাঠকগণেরও পাঠলিপ্স। অনেক
পরিমাণে চরিতার্থ করিয়াছে। প্রভৃত্ত
'বঙ্গবাসা'র অধ্যক্ষরণ নানাবিধ উপায়ে
বঙ্গ সাহিত্যের পরিচর্যা। করার নিমিত্ত
ভাহারা বঙ্গবাসী মাত্রেরই ধ্রুবাদের পাত্র।

'বঙ্গবাদী'র সকলই ছিল—অভাবের মধ্যে, কেবল মাসিক পত্রিকা। আদি "জন্মভূমি"র অবতাবণ। দ্বারা তাহার সে অভাবও তিবোহিত হইল। আমরা অনেক সময় মনে মনে ভাবিয়াছি, "বঙ্গবাদী"র সাম্য়িক পত্ৰ-বিভাগে সাপ্তাহিক, দৈনিক, অুনিক কি—ভাষান্তরিক ভাবও ুয়াছে, কিন্তু উহার মাসিক মূর্ত্তি প্রকটিত হয় না কেন ? আমরা এখন বুঝিলাম, উহাব অধ্যক্ষগণের অন্তরে "মাদিক পত্র প্রকাশের কল্পনা ও জাগরক ছিল, কেবল যথোপযোগী উদ্যোগ অভাবে "সে কল্পনা কার্যো পরিণত" হয় নাই। এত দিনে শহাদিগের "উদ্যোগ শেষ হইল"—বঙ্গ-ভূমে "জন্মভূনি"ও জন্ম পরিগ্রহ করিলেন। কি কারণে বঙ্গদশ্ন, আ্যাদশ্ন, ন্রজাবন, প্রচার, প্রভৃতি পত্রের অকাল মৃত্যু ঘটি-য়¹ছ,—কি কারণে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পত্র সকলের উত্থানের সঙ্গেই পতন হইয়াছে – হুদ্ধারের সঙ্গেই হাহাকার উঠিয়াছে- কি উপায়ে. কিরূপ উদ্যোগে, কি কি গুণ থাকিলে, মাসিক পত্র গথানিয়মে চালান যার--এই সকল মহাতথ্য সবিশেষ জানিয়া তত্পযোগী মহান উদ্যোগ করা সত্ত্বও "জনাভূমির"

অকাল-বিলয় ঘটবে কি না-সর্কনিয়স্তা বিধাতাই বলিতে পারেন। তবে এক্সপ অবস্থায়, বিলয় ঘটিলেও, " যত্নে ক্তে যদি ন সিদ্ধতি কোহতা দোষ: "বলিয়া উহার অধ্যক্ষগণ মনকে প্রবোধ দিতে প্রারিবেন। যাহাই হউক, আমাদিগের জন্মভূমিব এই অসাড় নির্জীব অবস্থায়—বঙ্গসস্তানের নিক্তমস্তিষ্টা প্রযুক্ত, বঙ্গভাষার প্রতি নিতান্ত বীতশ্রদার অবস্থায় "বঙ্গবাসী"র উদ্যোগে বঙ্গভূমে এই 'জন্মভূমি'র জন্ম বড়ই আনন্দকর। ভগবানের নিক্ট প্রার্থনা, ^{ট্}গ দীর্ঘজীবন লাভ করিয়া জন্মভূমির উন্নতিকল্পে ও মাতৃভাষার মর্য্যাদা রক্ষায় ব্যাপৃত থাকুক।

আমরা 'জনাভূমি'র দীর্ঘজীবন প্রথাসী বলিয়া উহার 'স্চনা' হইতেই তুই এক কথার সমালোচনা করিব।

"বঙ্গবাদী" পত্রিকা বঙ্গবাদী মাত্রেরই গৌরবের পদার্থ; বাস্তবিক উহা লোক-শিক্ষা বিস্তারে বিলক্ষণ কৃতকার্য্য হইয়াছে, অৱস্ল্যে সমাচার বহন পক্ষে 'স্লুভ' প্রথম প্রবর্ত্তক হইলেও, 'বঙ্গবাদী'ই তৎসম্বন্ধে বিশেষ প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে: সহযোগী ও পদামুসরণকারী নানা পুত্রের 'পতন' ও 'হাহাকারে'র পর 'সঞ্জীবনী' ও 'সময়' টিকিয়া গেলেও এবং লোকশিকা দাধন পক্ষে ইহারাও যথেষ্ট পরিমাণে সহা-যতা করিলেও, 'বঙ্গবাদী'কেই এ কার্য্যের পথপ্ৰদৰ্শক বলিতে হইবে। কিন্তু কাল্জমে 'বঙ্গবাদী'র প্রতি লোকের ক্রমশঃ শ্রদ্ধা কমিতেছে; – 'বঙ্গবাসী'র আস্তুরিতাই ইহার একমাত্র কারণ। আমরা প্রথম বিধিই 'বঙ্গবাসীর'র পক্ষপাতী, উহার যুক্তি তর্কের দঙ্গেও আমাদিগের অধিকাংশ স্থলে ক্রক্য

প্রাছে, কিন্তু উহার ইদানীং ভাব আমাদি-গেরও কিঞ্চিৎ অক্চিকর বোধ হর। সংসারে সকলের ঐকমতা একেবারে অসম্ভব—উহা কথন হয় নাই, কথন হইবে এমনও বোধ হয় না। অতএব 'বঙ্গবাদী'র সকল মতের माञ्चे य मकालात मा भिलिय, हेश भारत স্থান দেওগাই ভ্রাম্ভি: আর 'বঙ্গবাসী'র সকল মতই যে অলাভ এবং ত্ৰহিভূতি সমস্ত মতই ভাত,—ইহা মনে করা অসাধারণ আত্মন্তরিতার পরিচয় ;--ব্যাস-বুদ্ধ-প্তঞ্জলি, মরু-পরাশর-যাজবল্য প্রভৃতি অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন মনীধীগণও যে কথন এরূপ মনে স্থান দিয়াছিলেন, এমন বোধ হয় না। कान कान विषय "वश्रवानी" न ममीहीन মত ও উহার বর্ণনা (tone) ত্রণে লোকের কর্ণান হইয়া উঠে। লোকশিকা যাহার ব্রত, কট্ভাষী হওয়া তাহার পক্ষে কথনও কর্ত্তবা নহে। নিঈ উপদেশে যে উপকার সংস্থিত হন, শ্লেষময় বাঙ্গোলি বা ঘুণাবা-ঞ্জক টীটুকাবিতে তাহার শতাংশের একাংশ ফলও জন্মে না, বরং তাহাতে শ্রোতার গাত্রদাহ বৃদ্ধিত করে,—শত্রুতার পথ প্রসা-রিত করে। যুক্তিমার্গারুসারে অন্তর্ঞ্জিত ভাগ্র যে সতা প্রকাশিত হর, অতিরঞ্জনের দোষে, সে সতা প্রকাশিত হওয়া দূরে পাকুক, মৌলিক হক্তি তালও বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে। এই দোষে 'বঙ্গবাসী'র উপদেশ কাহারও কর্ণে বড বাজিতেছে না,—'বঙ্গবাদী'-তত্তেই विनीन इहेत। यहिराज्य । এই कः धारमव কথা; -- যে সকল কারণে কংগ্রেসের সহিত 'বঙ্গবাদী'র সহাফুভতি নাই, অনেকেই সে সকল কারণ উপলব্ধি করিয়া থাকে এবং তংসম্বন্ধে 'বন্ধবাদী'র সহিত অনেকের মতেরও নিল আছে। কিন্তু চুইটা প্রকৃত

কথার সঙ্গে 'বঙ্গবাসী' ছইশ'টা শ্লেষময় বাগ্-জাল বিস্তার করেন, মুত্রাং কংগ্রেদ-পক্ষীয়দিগের মত পরিবর্ত্তন করা দূরে থাকুক, তাহাতে 'বঙ্গবাসী'-পক্ষীয়দিগেরও বিরক্তি জ্নো। এই ব্রাহ্মণ-প্রাধান্তের কথা;--স্বেচ্ছাচারের কাল পডিলেও. আজি পর্যান্ত ব্রাহ্মণের প্রতি অনেক হিন্দুর ভক্তি-শ্রদা আছে,—কিন্তু যথার্থ ভান্ধবের প্রতিই সূত্র গুচ্ছধারী ব্রাহ্মণপদবীধারা মাত্রের প্রতি নহে। 'বঙ্গবাসী' এ শ্রেণীর হিলুকেও অহিলু বলেন, হয় ত তাঁহাকে 'বাবু' উপাধিতে বিভূষিত করিয়া বিষম টাটকারি প্রকাশ কবেন। 'বঙ্গবাসী'র এ কিরপে যুক্তি, আনর। ভাবিয়া পাই না। পণ্ডিত শশধর তক্চুড়ামণি আর কশাই-কালী-প্রতিষ্ঠাতা পতিত্পাবন শিরোমণি যদি উভবেই আকাণ বলিয়া সমান ভক্তি ও শ্রহার পাত্র হয়েন, তবে সেরপ হিন্ধর্মে কাহার আস্থা জিনাবে গ 'বছবাদী' যে মহা-ভারতের প্রতি ভক্তি প্রকাশ করিতে উপ-দেশ দেন, সেই অমূলা গ্রন্থই বলিতেছে,— যে ব্যক্তি ত্রান্ধণকুলে জন্মপরিগ্রহ করিয়া ব্রাহ্মণোচিত কার্যা না করিল, সে শূ দ্রাপেক্ষা ও अध्य, आंत त्य मृद मयनगानि अप मःयुक्त, সেও ব্রাহ্মণ পদ্বাচ্য। * ইহার পরেও

^{* &}quot;যে আক্ষণ দান্তিক ও বহল ছরিতাচারী হইয়া পতনীয় অসংকর্মে বর্ত্তমান থাকে, সে শুক্ত হয়, এবং যে শুক্ত ইন্সিয়নিগহ সতা ও ধর্মবিষয়ে সতত উদামা-য়িত, তাহাকেই আমি আক্ষণ বলয়া বিয়বচনা করি; কেননা আক্ষণ হইবার কারণ একমাতা সচ্চরিত্ত।"

[—] বঙ্গবাদীর শাস্ত্রবিভাগ প্রকাশিত মহাভার-তের বঙ্গামুবাদ: ৪৮৮ পৃঃ।

অপিচ অন্তর। "সতা, দান, অফোধ, অনুশংস্ত্র অহিংসা ও দয়। * * * যে স্ফু * * থাকে এবং যে বুলিশে তাহা সাংথাকে, সে শুদ্ধ শুদ্ধ নয়

আহ্নণ-পদবী-ধারী মাত্রকেই আহ্নণোচিত ভক্তি প্রকাশ করিতে বদিলে কি সেই আর্যাগ্রন্থেরই সবমাননা করা হয় না ? বেদ পুরাণ, স্কৃতিশ্রতি প্রভৃতি জুরুই বিষয় সকল আহ্নণ ভিন্ন অন্য বর্ণের আলোচা নহে; বেশ কথা, কিন্তু ঐ পতিতপাবন শিরোমণির আলোচনায় অধিকার আছে, আরু সংস্কৃত্ সাহিতাবিৎ সংঘত্তিত্ত ডাক্তাণ বাজেলুলাল মিত্রের তাহাতে অধিকার নাই—ইহাই কি শাস্ত্রের বিধান ?—এইরপ নানা কার্ণে 'বঙ্গবাসী'র কথা অ্যোক্তিক ও অক্লচিক্র বোধ হয়, এবং সেইজনাই উহার প্রতি

'আমরা 'জন্মভূমি'ব আলোচনা করিতে বিদিয়া 'বঙ্গবাদী'র অনেক কথা বলিয়া কেলিলাম। তাহর এক কারণ আছে,— 'জন্মভূমি' "বঙ্গবাদীর অধ্যক্ষণণ দারা প্রতিষ্টিত" এবং. 'ফ্চনা' ইইতেই যেরপ দেগা যাইতেছে, 'বঙ্গবাদী'র সহিত এক স্থান সংমিলিত। "কাণ টানিলেই মাথা আদে"; — 'বঙ্গবাদী'র দোষ-গুণের কথা বলিলেই, 'জন্মভূমি'রও দোষ গুণ বুঝা যাইবে, এই বিবেচনায় আমরা 'বঙ্গবাদী' সম্বন্ধে এত কথা বলিলাম। পূর্ব্বক্থিত আল্মন্তরিতার পরিচয় 'জন্মভূমি'র 'ফ্চনা'তেই দেদীপামান,—জানি না, সাহিত্যজ্ঞগতে প্রতিষ্ঠালাভের সঙ্গে উহা কতদ্র বর্দ্ধিত হইবে। আপন মুথে আপন ক্ষমতার পরিচয় দেওয়া

এবং সে বাক্ষণ বাক্ষণ নয়। * * * অপৌরংশ্য সভ্য বেদবাকা চতুর্বর্ণেরই হিতকর। * * * পুরুষ যে পর্যান্ত বেদে সংযুক্ত না হয়, সেই প্যান্ত শুদ্র সম থাকে। * * * যে পুরুষেতে হৃসংস্কৃত চিরিত্র দৃষ্ট হয়, ভাহাকেই বাক্ষণ বলিয়া আমি প্রের্ণ বর্ণন কবিলাছি।" এ ই ৪৪৮ পৃষ্ঠা। পুরুষার্থ নহে; কর্ত্বা কার্য্য করিয়া যাইলে
সহজেই তাহা সাধারণের হালয় কর্ষণ করে
এবং সেই গুণ বা ক্ষমতার জন্ম লোকেই
সাধুনাল করিয়া থাকে। জগতের অক্ষর
কবি কালিদাসও কবিষ-স্রোতে গা ঢালিয়া,
"তিতীর্যু স্তরং মোহাছড়পেনামি সাগরং"
বলিয়া, আপনার হীন বলের জন্ম বিনয়
করিয়াছিলেন, আর 'জন্মভূমি'র
জন্মলাত্যুগণ আসরে অবতীর্ণ হইয়াই,
বঙ্গদর্শন, বায়ব, নবজীবন, প্রচার যাহা
করিতে পারেন নাই, তাহাই করিবেন
ব্লিয়া আয়য়াঘা প্রকাশ করিতেছেন,
ইহা নিতান্তই শিষ্টাচার-বিক্রন।

তার ার ঘুণা ও শ্লেষ।—'নব্যভাষত, ও 'ভারতী'র প্রতি বিচক্ষণ একটু ক্রক্টী বিক্ষেপ হইয়াছে। উক্ত পত্রিকাদ্ধ, যথা-ক্রমে, 'ব্রাহ্মদলেব' ও 'ব্রাহ্ম প্রিপারের' পত্র বলিয়া তাহাদিগের নিয়মিত প্রকাশরূপ মহদণ্ণও 'জন্মভূমি'র বিবেচনায় "ধর্ত্তবাই নহে। " কলিম্পের শেবে হিন্দুধর্ম্মের এতই রূপান্তর হইয়াছে, এতদিন আমাদিগের সে জ্ঞান ছিল না। সতা, ত্রেতা, দ্বাপর, অধিক কি - কলির প্রারম্ভেও, হিন্দুরা প্রম শত্ররও গুণ ব্যাথ্যা করিতে কিঞ্চিনাত্র কৃষ্ঠিত হইতেন না, আর আজ 'জন্মভূমি' সেই "হিন্দুর * * শিক্ষা সম্পূর্ণ" করিতে অবতীর্ণ হইয়া, ধর্ম বিশ্বাদের কিঞিৎ পাৰ্থক্য হেতু, এক জনের প্রকৃত গুণ প্রকাশেও সঙ্কৃচিত। তত্তির উক্ত বাক্যে সতোবও কিঞ্চিৎ অপলাপ করা হইয়াছে। বস্তুতঃ, উক্ত পত্ৰিকাদ্বয় ट अन्दलत् । 'ব্রাহ্মপরিবারের' পত্র নহে উহাদিগের স্বত্বাধিকারীগণ এবং কোন ্কান লেখক, न्गनाधिक बाक्रधर्मावलको इटेटन र উटाजा

নিরবিছিয় 'ব্রাহ্মদলের' বা 'ব্রাহ্ম পরিবারের' মুথপাত্র নহে। লেথকদিগের মধ্যে আমরা অনেককে জানি—তাঁগারা একা ধর্মাবলধী নহেন, এবং অনেক প্রবন্ধে ব্রাহ্ম মত-বিরোধী তীব্র সমালোচনাও প্রকাশিত হইতে দেখিয়াছি; প্রভ্যুত, ঐ উভয় পত্রে ভাবে সকল শ্ৰেণী ও সকল সম্প্রদায়ের লেখকগণের প্রবন্ধই প্রকাশিত হইয়া থাকে এবং "প্রবন্ধ সকলের মতা-মতের জন্ম লেখকগণই দায়ী।" আর প্রকৃত পক্ষে উহারা 'ব্রাক্ষদলের' ও 'ব্রাক্ষ পরিবারেব' পত্র হইলেই বা ক্ষতি কি ?— धर्य नियान मञ्जा भारतत नगान नरह;— হইলে, নাস্তিক, আস্তিক, হিন্দু, মুদলমান, বৌদ্ধ, খ্রীষ্টান, এবং এইকপে এক এক ধর্ম্মের মধ্যে শত শত সম্প্রদায়তেদ থাকিত না। সকলে এক উপায়ে ভগবানকে পাইবে না জানিরাই করুণাময় সর্বাত্ত্বামী স্বরং অভয় দান করিয়াছেন—

"যে যথা মাং প্রপদান্তে তাং স্তথৈব ভজামাহং।" পত্রিকাদ্র 'তত্ববোধিনী' ক 'বেদব্যাসে'র ন্যায় নিরবচ্ছিন্ন ধর্ম্ম প্রচার কার্যো ব্যাপত নহে; উহাতে হিন্দুৰ মত-वितारी त्कान अवस शांक, वािंग विनू-তাহা পুড়িব না বা তাহার উপদেশে চলিব না। কিন্তু তাই বলিয়া যে, তাহাতে প্রকাশিত দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, সাহিত্য বা অপর সাধারণ হিতকর প্রবন্ধ মাত্রেই পাঠ্য বাণর্ভব্য নহে - ইহা কিরূপ যুক্তি ? যদি ব্রাহ্মদলের পত্র বলিয়া তাহা ধর্ত্তব্য না হয়, তবে হিন্দুদলের পত্র বলিয়া 'জন্মভূমি'ও অনেকের ধর্ত্তবা না হইতে পারে; কিন্তু তাহা হইলে, "জনভূমির লোক শিক্ষাত্রত সম্পুর্ণ হইবে কিসে ?—তাহার পঞ্চাশ

হাজার প্রাহকই বা জুটিবে কিরূপে ?—
আর যদি চিস্তাশীল গা পাঠকগণ কর্ত্ক উহা
পঠিত না হইয়া কেবল মুদীর দোকানেই
শোভা পায়, তবে 'জয়ভূমি'র প্রকৃত্
ময়্যাদাই বা রক্ষিত হইবে কিরূপে ?—
আর যদি হিন্দু ভিন্ন অপরের রচিত প্রবন্ধ
মাত্রই অপাঠা হয়, তবে 'জয়ভূমি, হিন্দু
মাহায়া গাহিতে না গাহিতেই হিন্দুমতবিরোধী, বিলাত-প্রত্যাগত, "ভারতেশ্বরীর
সহিত পান-ভোঘনে পরিতৃপ্ত Mr. T. N.
Mukherjiব প্রবন্ধ সাদরে আপন অঙ্কে
স্থান দিলেন কি বলিয়া ?

আর এক কথা। ধীর ও প্রশান্ত ভাবে সংশিক্ষা দেওয়াই সাধু লোকের কার্যা। भोगा गर्डिटे विनुत अधान **लक्ष्ण। मर्ज्य**-জীবে নিফান ভাবে দলা প্রকাশই হিন্দুর ্র সকল উপদেশ একমাত অনুষ্ঠেয়। আমর৷ সময়ে সময়ে বঙ্গবাদী ইইতেই শিক্ষা করিয়াছি। এখন মুখে এক উপ-দেশ, কায়ে তাহার বিস্দৃশ ভাব করা স্দিবেচকের কাষ্য নহে। ব্রাহ্ম মতিভ্রাস্ত হইলা গৰুৰাচাত হইলা পাকে, যুক্তিপূৰ্ণ সত্রপদেশ দারা ভাহাকে সংপ্রে আনিতে ्रिष्ठी कड़ाई शुक्र ड मझनरगत कार्या। यनि ভাহাকে আদৌ না ধরিলে, তাহার প্রতি আদৌ চাহিয়া না দেখিলে, ভবে সেত অসং হটতে অদত্র পথে ধাবমান হইবে। ব্রান্ধ নিজ পত্রিকায়, বা নিজ

কংগ্রেস সভার খ্রীর্ক্ত বোষজ মহাশর কর্তৃক ব্য
তার্থে "চিত্তাশীল" কথা ব্যবহৃত হইয়াছিল, আমরা দেশ
অর্থে উহা ব্যবহার করি নাই; 'জন্মভূমি'য় 'বেদান্তদর্শন'-ব্যাথ্যাকার তদীয় প্রবন্ধের উপসংহাবে উহা বে
অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, আমরাও সেই অর্থে
বাবহার করিলাম।

মিথ্যা যুক্তি, অসার তত্ত্ব বা অধর্মকর প্রস্তাব উত্তাপিত করে, তাহা দেখিয়া, **াহা পড়িয়া** তাহার সরল প্রতিবাদ কর, প্রকৃত যুক্তি, সারতত্ত্ব, প্রকৃত ধর্মোদী-পুক ভাব তাহার সন্মুথে ধর—তবে তাহার মোহ ঘুচিবে, হিন্দুধর্মের অবিনশ্ব रिकारं निभान छे छन इटेट छे छ जन उन ভাবে উজ্ঞীয়মান হইবে। যদি সে প্রবন্ধ চক্ষেই না দেখিলে, তবে তাহার অসারতা বুঝিবে কিরূপে १—মতিভ্রান্তের সালতি मम्लामनई वा कतिरव कित्रत्थ ? रव हिन्तू সেত হিন্দু আছেই, তাহার জন্য কর্ যে হিন্দু ছিল, এখন কাল-বিপ্র্যায়ে মতিভান্ত হইয়া অহিন্দু হইয়াছে, তাহাঁকে পুনরায় হিন্দু করিতে পারিলেই ত হিন্দুর কার্য্য হইবে,—হিন্দুর মাহাত্ম রক্ষিত হইবে। আমরা তাই বলি, অস্যা আত্মন্তরিতা তাগি করিয়া, শ্লেষ বাঙ্গ পরিহার করিয়া আভ্যান মাৎস্যা ভুলিয়া গিয়া, ধীর ভাবে আপন গন্তব্য পথে অগ্রসর হও, নিষ্ট কথায় সাম্বনা বাকো আপন ক্রোড়ে সকলকে স্থান দাও, আর্যা-ঋষিগণের কথিত সারতত্ত্ব সকল সর্ল-হৃদয়ের অবিকৃত ভাবে সকলের ≀নিকট উদ্যাটিত কর,—প্রকৃত জন্মভূমির কার্যা হইবে,—স্বর্গাদপি গরীয়সী বলিয়া উহার প্রতি অধ্য সন্তানের শ্রদা জन्मितः নচেৎ অনেফেই দূর হইতে নমস্বার পূর্বক "Dear, damn'd native land, good bve " কবিয়া বিদার গ্রহণ করিবে: পাশ্চাত্য দাশ্নিক হইলেও Herbert Spencer এর মতেই আজকাল নীতি শিক্ষা দেওয়া ভাল, নচেৎ প্রহার ও তিরস্কারের বলে বালক বিগড়াইয়া যায়, সংস্কৃত হয় না।

আমরা জন্মভূমির স্কচনা লইরাই অনেক কথা বলিলাম। উহার উদ্দেশ্ত মহৎ—-সন্দেহ নাই; এখন তাহা কার্য্যে পরি-ণত হইলেই পরম স্থাী হইব। উহার অন্যান্ত প্রবন্ধ সম্বন্ধে ! তই ৯চারি কথা বলিরা আমরা এ প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

'হিন্দ্রমণী'র প্রতি আমাদিগের প্রগাঢ ভক্তি আছে; প্রকৃতি হিন্দুরমণীর সতীত্ব গুণেই আমরা আজ পর্যান্ত হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিতে সক্ষম হইতেছি। আর্যা-াস্ত্রে "স্ত্রী জাতির ও ভার্যার মর্যাদা" যথেষ্ট পরিমাণে বিহিত থাকিলেও, কি জন্য বর্তুমান অবস্থায়, "বিদ্যাশিকা ও স্বাধী-নতা হইতে স্ত্ৰীজাতিকে অন্তবে" হয়.—একথা বিশদরূপে ব্যাখ্যা করিয়া দিলে আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধের সম্পূর্ণতা বুঝিতে পারিব। "বাল্যবিবাহ" প্রসঙ্গে বঙ্গবাদীর স্তম্ভে এ কথার কতক আলো-দেখিয়াছি; হইতে কিন্তু, তাহাতে স্ত্ৰীজাতিকে দূর সারণ হয়, বিদ্যাশিকা ইইতে বঞ্চিত রাথার কারণ হয় নাই। আর্য্য শাস্ত্রেরই বাাথাত বিধান---

"কন্যাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতি যত্নতঃ'' অথচ, বর্ত্তমান (প্রাচীন ?) হিলুরা স্ত্রী শিক্ষার বিবাদী কেন, এ শিক্ষা বর্ত্তমান সমাজের পক্ষে কিরূপ ক্ষতিকর, এ সকল বিষয় আমরা "জন্মভ্নি'র নিকট শিক্ষাপ্রার্থী। স্ত্রী পুরুষের আশ্রয়—আশ্রিত ভাবে আমাদিগের ন্যায় আমরা স্থামবা স্থাজাতিকে সকল বিষয়ে সম্যক্ স্থাচিনতা দিতেও প্রস্তুত্ত নহি। তবে সামপ্রস্থার সহিত্ত সংস্থার

সাধন 'করিতে দোদ কি ? * দমাজের বর্ত্তমান অবস্থায় অবরোধ ও অবস্থাঠন প্রথার প্রথার বর্ত্তমান যতদ্র জানি, ভারতের প্রাচীন হিন্দু রাজস্বকালে এ সকল প্রথা পূর্ণমাত্রায় ছিল না, মুসলমান শাসন কালে তদানীস্তন পাশব প্রকৃতিব লোকদিগের উৎপীড়নে এ প্রথা প্রবিত্তিক হয়। এখন সেরূপ উৎপীড়নের আশক্ষা নাই, তথাপি এ প্রথা সমাজে কপ্রতিহত প্রভাবে কার্য্য করিতেছে কেন ? একজন রসপ্রবীণ কবি বলিয়াছেন—

"ঘোম্টা টানা, যায় না জানা, ভিতরে কেমন কাজ:

* * * * * মনটি ভাল, *হলেই হ'ল*

কাজ কি অত লাজ ?*
কবির এই সমাজ-সংস্কার চিন্তায় আমরা
পরম মুগ্ধ। এইরূপ ও অন্যান্য সামান্ত বিষয়ে স্ত্রীজাতিকে, সম্ভব্মত, স্বাধীনতা
লিলে ক্ষতি কি — জন্মভূমির নিকট আমরা
এ সকল তথা শিখিতে চাই।

'মহাবিদ্যাদাধন' সাধনপ্রির হিন্দ্র জীবনের অন্যতম লক্ষ্য, "ভক্তের আরাধ্য বস্তু এবং কাব্যপ্রিয় ব্যক্তির প্রিয়তম পদার্থ"—তৎপক্ষে অণুমত্রে সন্দেহ নাই। কবিবর রসিকুকচক্র প্রবীণ ব্যসে প্রগাঢ় ভক্তিভাব-বিমিশ্রিত রসে জন্মভূমির পাঠক-মাত্রকে সেই 'মহাবিদ্যাদাধন' শিক্ষা দিয়া প্রকৃত ভক্তের কার্য্য করিতেছেন। কিন্তু বর্ত্তমান রুচির বাজারে এ সাধন বঙ্গীয় পাঠকের কতদূর চিত্তাকর্ষক হইবে—
বলিতে পারি না। আজ কাল যথন
সহজেই লোকে 'ন্যাংটা গা' ন্যাংটো পা,
দেখিয়া সিহরিয়া উঠে, তথন "বিপরীত
র তাতুরা দিগম্বরী" মহাবিদ্যাগণের কেবল
দিগম্বর ভাব দেখাইলে, লোকের অরুচি
ভিন্ন ভক্তি জন্মিবার অল্পই সম্ভাবনা।
আজ কাল ধন্ম ও কর্ত্তব্যের কণা তুলিলেই লোকে বলিয়া বদে—

"কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিতা ন কর্ত্তব্যাবিনির্ণয়ঃ। যুক্তিখীন বিচারে তু ধর্মধানিঃ প্রজায়তে॥" এখন আর সে ধ্রুব প্রহলাদের ভক্তির কাল নাই; এখন যুক্তি, তর্ক দর্শন ভিন্ন লোকে কিছু ব্ৰিতে চাহে না, বিশ্বাস করিতে চাহে না, শাস্তত্ত্ত তক-চুড়ামণি মহাশরও তাই এথন বৈজ্ঞানিক মতে 'ধর্মব্যাথ্যা' করিতে ব্দিয়াছেন। আমর। তাই বলিতেছিলাম, দশ মহা-বিদ্যার বাহ্যিক ভাব এখন সকল লোকের চিত্তাকর্ষক হইবে না, – কাাল-তারা ভূব-নেশ্বরী প্রভৃতি মহাবিদ্যাগণকে বিধ ভক্তিবাচক বিশেষণে করিলেও এখন তাঁহারা সকলের উদ্দীপন করিতে পারিবেন না। উহাদিগের আভ্যন্তরিক ও আধ্যান্মিক ভাব প্রকাশ করা সম্বিক স্মীচীন বােধ হয়; কবি হেমচক্র তাহা যথেষ্ট পরি-মাণে প্রকাশ করিয়া**ছেন**— তাঁহার দশ-মহাবিদ্যার পার্ষে 'কবিবর' রসিকচক্রের দশনহাবিদ্যা কিরূপ আসন পাইবেন, বলিতে পারি না।

'তারাচাঁদ সদার' এর উপাধ্যান বেশ উপদেশপ্রদ। আজকাল সঙ্গসস্তান বেরূপ হীনবল ও অকুতজ্ঞ হইয়া দাঁড়াইতেছে,

 ^{*} সংস্কার ও সামপ্রস্য সম্বন্ধে আমাদিগের বারস্তরে কিছু বলিবার ইচ্ছা রহিল।

[🕈] সাতনরী।—ছোট বৌ ১৯। ২১ পৃঃ।

তাহাতে তারাচাঁদের সাহ্দ ও বিক্রম এবং সর্কোপরি অক্লত্রিম প্রভূপরায়ণতা বাস্তবিক ইহার সঙ্গে ক্রমশঃ — শিশার সামগ্রী। আমলা পণ্ডিত রজনীকান্ত গুপ্ত সঙ্কলিত "আর্যাকীত্রি" শুনিতে পাইলে সম্থিক সুখী হইব। 'বঙ্গবাসী'র প্রথমাব-স্থায় এইরূপ উপাথ্যান পাঠে আমরা প্রম পরিতৃপ্রি লাভ করিয়াছিলাম। কালাচাঁদ, মডেলভগিনী প্রভৃতি উপাত্যাস-রচ্গিতা বঙ্গদাহিত্য সংসারে বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ ক্রিনাছেন: বঙ্গভাষার উপর তাঁহার সম্পূর্ণ আয়ুত্ব এবং সমাজ-চিত্র গঠনেও তিনি বিলক্ষণ পট। ভাঁহাব প্রণীত 'রাধানাগ' উপুন্যাস ও উপন্যাস-পাঠকের বিশেষ ভৃপ্তি-কব হুইবে, সন্দেহ নাই। কিন্তু তাঁহার সকল উপন্যাসই কেমন এক ছাঁচে ঢালা;-ভাঁহার বানাচাতুর্যময় উপক্থার স্রোত কেমন একই ভাবে প্রবহমান —

"অবিরাম-গৃতি নদী বাধা নাহি মানে। বিরাম যে কি ত।' নদী কভ নাতি জানে॥" मर्डन इंगिनी, कालांधान, विनिवास, वांश्रानी-চরিত—সকলেরই কেমন একই ভাব, একই ভাষা, এনই ছন্দ, একই ছাঁচ। আখাায়ি-কার কথঞিৎ রূপান্তর থাকিলেও, সকলগুলি কেমন একই উপাদ্ধে সংগঠিত। উহাদি-গের মধ্যে বে কোন একথানি গ্রন্থ পড়িলেই সকলপ্রলি পাঠ করার ফল পাওয়া যার। সংক্ষেপতঃ, ইংর:জি সাহিত্যে Reynolds উপন্যাদক রের যে আসন লাভ করিয়াছেন, বঙ্গাহিত্যে "রাধানাথ"-রচ্চিতাও সেই অাসনের যোগ্য। আমরা জন্মভূমির অঙ্গে তাঁহার হস্তপ্রত হুই এক খান Ivanhoe, Kenilworth বা Adam Bede এর ন্যায় নবন্যাস দেখিতে ইচ্ছা করি। তিনি এক-

জন সুর্সিক, সন্দেহ নাই; কিন্তু অনেকস্থলে 'কবিবর' রাজক্ষেত্র 'প্রহলাদ-চরিত্র'-গত ব গ্রানার্কের ন্যায় রস প সাইয়া যায়। পাশ্চাত্য রণিকেরা বলেন —

"Brevity is the soul of wit''
কণাটা, বোধ করি, আমাদিগের প্রাচ্য রিদকেবাও বড় অগ্রাহ্য করিতে পারেন না;
'রাধানাথে' কিন্তু brevity অপেকা Tantologyই অধিক — এফ "দাড়িবদলনী দেবী''র
নামকরণ অধ্যারেই চূড়ান্ত নিদর্শন লক্ষিত
হটবে।

'বেদাস্ত-দর্শন' আমাদিগের জনাভূমির উপাদেশ **সৃষ্টি। "জীব ত্রন্মের ঐক্য" প্রতি**-পাদন, "যাগ যজ্ঞাদি ও শম দমাদির প্রায়ো-জনীনতা" নির্দ্ধারণ, "জীবমুক্তি ও নির্ব্ধাণ মুক্তির স্বরূপ" নির্ণয়, "পরস্পর বিরুদ্ধ শ্রুতি-সমন্ত্র প্রভৃতি 'গভীব বিষয়' সকল জ্ঞান-পিপাস্থ ব্যক্তিমাত্রেরই জ্ঞাতব্য। আমাদিগের উলিখিত মহান তত্ত্ব সকল "ধারণা করিবার উপযুক্ত শক্তি না থাকিলেও" ব্যাখ্যাকার স্বীয় যথাশক্তিতে উহার যেরূপ ব্যাখ্যা করিবেন. আমরাও যথাশক্তি তাহা বুঝিতে ও তাঁহার অনুসরণ করিতে চেষ্টা করিব। আমরা সংস্থারের কীট, আমাদিগের সকল কার্য্যই প্রায় বিভ্ন্থনাময়; এরপ অবস্থার, সংসারের সাবত হ বুঝিতে গিয়া 'বিডম্বনা' ভোগ করাও অবাঞ্নীর নহে। এই বেদান্তদর্শনই নব-প্রচারিত ব্রাহ্মধর্মের অস্থি মজ্জা-প্রাণ: অম্বতঃ ব্রহ্মবাদীরা ইহাই বলিয়া থাকেন। "পরস্পার-বিরুদ্ধ শ্রুতি-সমন্বয়"ই খন সেই বেদাস্তদর্শনের অন্যতম প্রতিপাদ্য, তথন 'জন্মভূমিস্থ' 'বেদাস্তদর্শন' হারা আভূনিক हिन्तू ७ बाक्समत्मत शत्रम्भत रिक्रफ भन-সমন্বয় দেখিতে পাইলে আমরা পরম স্থী

र्हेर,-'जग्रज्भि'त' भर्छ्राम् সংসাধিত इटेरव।

'পঙ্গপাৰ' ও 'ভারতে স্থব্ণ'—উভয়ই বঙ্গের বর্ত্তনান সামারিক প্রাসঙ্গ এবং তত্তং বিবয়ের বিশেষ তত্তজ্ঞদিগের দারা তাহা **স্থচারুরপে আলে**।চিত হইরাছে। ভরিবরে কোন কথা উত্থাপন করা আমাদিগের পক্ষে শুইতা।

পরিশেষে, পুনরায় বলিতেছি, 'জ্যাভূমি'র

যথার্থ মঙ্গলাকাজ্জী বলিয়াই আমরা আপন জ্ঞান ও বৃদ্ধিমতে এবং কর্ত্তব্যান্থরোধে উহার দেশ-গুণের আলোচনা করিলাম। কোন । অপ্রতিকর বোধ হইলে, উহার অনুষ্ঠাতাগণ আমাদিগের প্রতি যেন কোন-রূপে বিরূপ না হয়েন, ইহাই আমাদিগের বিনম প্রার্থনা।

শ্ৰীপাঁচকড়ি ঘোষ।

ভক্তিকথা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

৩০৮। মীন যেমন তড়াগানির জলে । তোমাব জীবন পাপ-কলকে কলন্ধিত হইবে। জীবিত থাকে, মানবায়া সেইরুণ ত্রদ্ধ-সন্থা-সাগবের সলিলে জীবিত থাকে। মীনের পক্ষে জল যেমন জীবন, আমাদিগের নিত্য প্রদার পক্ষে সেইরূপ ব্রহ্মানন-मांगदत अवां कोतन। आमता तारे आनन शांशदत यटहे महा इहे, उटहे फृर्छि, नल, বীর্থা ও পবিত্রতা লাভ করি।

৩০৯। সর্বান নিজ নঙ্গলের জন্য আপনার <u>হিজারেবণ</u> कर, कथन भगहिमाखरी হুই 3না। যথন কাহার বাক্যে, বা ব্যবহারে তোমার মনঃকঠ হইবে, তথন দেখিও, তুনি নিজে কত্র তাহার কারণ। যদি ভৌমার বিবেক বলে, ভূমি নির্দোধী, ভবে इमि श्रमन हिटल लोगांत करेनानकाती वाङ्कित लाव कानन् कना मन्नन्यस्यत मन्नन পূর্ণ চৰণে প্রার্থনা করিতে বাধ্য হইবে, তাহার প্রতি ক্রোধ দৃষ্টি নত করিলে

o) । मक्ल **क**ार्वा কর্ত্তবা জ্ঞানা-ञ्राटिश निकाम मत्न मक्ष्णमत्यतः मक्षणभूर्

কুণার উণ্র নির্ভর করিয়া সম্পাদন করিবে। সংক্রিয়ার ফল প্রত্যাশা করিলে স্বার্থপরতা দোবে দূমিত হইতে হইবে।

১১ ই মাঘোংসব উপলক্ষে 0> > 1 ত্রদ্ধ সংস্কীর্তন হইতেছে। আন্দর প্রোত বহিতেছে। নহবং বাজিতেছে। মনে হইল, আত্মা প্রমাত্মার সহিত উদাহ হতে বদ্ধ হইবে। পতিপ্রাণা সতীর ন্যায় সে তাঁহারই মঙ্গলপূর্ণ চরণাশ্ররে অধিচ্ছেদে নিত্যকাল বাস করিয়া তাঁহারই সেবা করিবে, ও তাঁহারই আনন্দ, অমৃত, শাখি, মঙ্গল, পবিত্ৰতা ও শোভাদি কভই নিত্য ম্বভোগ করিতে থাকিবে। ইথারি জন্য এত আননোংসব, ইহারি জন্য এত বাদ্য वामन, এए नाम मझीईन।

৩১২। কোন প্রাথীয়ের মাতৃ আদ্য-শ্রাদ্ধ উপলক্ষে নিয়ম ভঙ্গদিনে ও তাহার পূর্ব্ব তাঁহার বাটীতে গমন করিয়া আমি তাঁহাকে যাহা বলিয়াছিলাম, তাহা নিয়ে লিপিবছ করিলাম।

আজ আপনার জীবনের একটা বিশেষ मिन, এরপ দিন আর আপনার হইবেনা। যাহার বিশোগে এক মাসকাল অগুচি থাকিয়া শুচি হইবার এই শেষ দিনে তাঁহাকে মঙ্গল-ম্য়ী জগজ্জননী তাঁহার মঙ্গলপূর্ণ চরণে স্থান দান করিরা আমার গৃহে অরপূণীরূপে অবতীৰ্ণ হইয়াছেন, আজ তিনি আপ-নাদিগকে অন্নদান ও পরিবেষণ করিতেছেন। আঁজ তিনি আপনাদিগকে ওঁাহার নিম্ লক্ষ পবিত্রতা এবং অমোঘ আশীর্নান আজ আপনি নিজ দান করিতেছেন। পরিবারসহ পবিত্রতা ভোগ আপনাকে অমৃতঃ এক বংসর কাল পবিত্র ভাবে চলিতে হহবে। আপনার সদ্যবহার যেন আপনার প্রিয়া ভার্যা ও প্রাণাধিক প্রিয় পুত্রদ্ব অনুক্রণ করিতে সমর্থ হয়েন। যে সংপুত্র তাহার পিতৃ বা মাতৃ বিয়োগে অতিবাংন এক বংসরকাল শুদ্ধাচারে করিতে পারেন, তিনি তাঁহার সেহ দীঘ ব্যাপী অভ্যাদের বলে তাঁহার অব্শিট্ট জীবনে হয়ত সেই পণিত্রতা রক্ষা করিতে সমর্গ इटेरवन। कि চমংকার ঋষিদিগের এই বিবি। ইহা কেমন জ্ঞানগর্ভ ও মধ-ময় ফলে। পোদক।

৩১৩,। পাপ কথন পাপ দারা বিনষ্ট হর না। পুণাই পাপের বিনাশক। তুমি যথনই কাম ও ক্রোধ, ভোগাদি দারা উত্তে-জিত বা আক্রান্ত হইবে, সেই মুহুর্তে অনুনাগতিতে প্রিজ্যারূপের স্মরণাগত হইয়া তাঁহার নিকট নীরবে পুণ্যবলের জন্য প্রার্থনা করিবে। তাহার পর তোমার মনঃ প্রাণ প্রশাস্ত হইলে, তুমি ঘণোচিত ব্যবহারে সমর্থ হইবে। তুমি কিছুদিন এই রূপে আপনাকে শাসন করিবার অভ্যাস করিলে, পুণ্যপথে পাদচারণা করিতে সমর্থ হইবে। তোমার সেই উন্নত ধর্মজীবন সদয়ক্ষম করিবে যে, পুণ্যই পাপের একমাত্র বিনাশক।

৩১৪। সত্যস্বৰপের যে সকল সত্য রাক্ষসমাজে প্রবিষ্ট হইয়াছে বা হইবে, তাহা অবিনশ্বর, আর মানবীঃ ক্ষীণতা দোষে যে সকল তাঁহার ইচ্ছার বিরোধী অসত্য ভাহাতে প্রবেশ করিয়াছে বা করিবে, তাহা নিশ্চরই নশ্বর। প্রত্যেক ব্রাহ্ম যেন এই নিত্য নিয়ম বিশ্বত না হইবা ব্রাহ্মসমাজের মসলোয়তি সাধনে যত্নবান থাকেন।

৩:৫। হোমিওপ্যাথি চিকিৎসা মতে কোন একটা ঔষধের যতই সারভাগ গ্রন্থন করা যায় (অর্থাৎ আটেনিউএসন (Attenuation) প্রক্রিয়া সংখ্যা যতই বুদ্ধি হইতে থাকে. ৩৩ সেই ও্ৰধের অনার ভাগ হইতে বিযুক্ত হইয়া তাহার াবাংশ প্রকাশিত হয়, ততই তাহার স্ক্রতা ও বল বাড়িতে থাকে। সেইরূপ মানবা**ত্মা** ্তই ধর্ম সাধনরূপ প্রক্রিয়া দ্বাদা বিমল হইছে থাকে, (অর্থাৎ তাহার পাপ, তাপ, শোক, সন্তাপ, কামনা, বাসনা, পাশববৃত্তি, অভিমান, অহলার, আত্মাদর, অহংজ্ঞান, অজ্ঞানতা প্রভৃতি অসার ও স্থল্ভাগ বিনষ্ট হর, ততই দে সুক্ষ হইতে সুক্ষতঃ হইয়া নূতন হইতে নূতনতর বল বীর্য্য লাভ শ রিতে পাকে।

৩১৬। পিকা গো! পার্পেকাপে সদ

জ্ঞামি মরি জ্ঞলেপুড়ে। আমার রাথ রাথ মাগো! তোমার অভর ক্রোড়ে।

৩১৭। এই বল্দেশে প্রত্যেক নৃত্ন বৎসর আসিবার সময়ে তক্তরাজী কেমন মনোহর নৃতন বেশ ধারণ করিয়া প্রকৃতি-নাথের মহিমা প্রকাশ করিতে থাকে। তাহাদিগের পুরাতন প্রিটীন বেশ কালসাগরে পতিত হইয়া আধিভৌতিক পদার্থের পুষ্টি সাধন করে। মানব! তুমি কেন না বৃক্ষাদির সে দৃষ্টান্ত অন্তকরণ কর। তোমাপ আত্মার পাপরূপ পুশাতন বেশ কালসাগরে নিক্ষেপ করিয়া তুমি পুণারূপ নব বেশে শোভিত হইয়া নৃতন বৎসরে প্রাণেশ্বরের পূজারন্ত কর! পাদপাদির শিক্ষা অবহেলা করিও না।

৩১৮। স্থচতুর ব্দ্ধিমান ব্যক্তি বাহাতে যে কিছু সদ্গুণ দেখিতে পান, তিনি ভাষারই সন্থাবহারে প্রবৃত্ত হন। তিনি জানেন যে, একাধারে সকল গুণ থাকে না। তাই তিনি ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিতে গুণের তারতম্য শেখিয়া যাহাতে প্রত্যাশিত গুণের অন্তর্য ব। অভাব রহিয়াছে, তাঁহাকে তজ্ঞন্য তাছল্য করেন না। ভক্ত ফাংকিও অবক্সা করেন না।

৩১৯। জীবনকে পবিত্র ও উন্নত করিবার জন্যই বিদ্যা, জানও ধর্মচর্চার প্রয়োজন। যে বিদ্যা, জ্ঞান বা ধর্মালোচনায় ঐ আকা-জ্ঞাত ফল লাভ না হব, তাহা রুগা।

৩২০। একজন চিন্তাশীল ধর্মপরায়ণ বাক্তি অন্ন পুত্তক পাঠ বা বিদ্যালাভ করিয়া যেরূপ সত্যাবধারণে ও আপনার পবিত্রতা ও উন্নতি সাধনে সমর্থ হন, সেরূপ উৎকৃষ্ট ফল লাভে রাশি রাশি শ্রুছ অধারন করিয়া স্থল বুদ্ধিদোবে দৃধিত শোক কথনই সমর্থ হয় না। তাহার জীবন বলদের মত কেবল পুস্তকের বোঝা বাহক হয়। অতএব বেশী পুস্তক পাঠ না কবিয়া অধিকতর চিন্তাশীল হও।

৩৩১। বহুদশিতাজনিত জীবনলকা-জ্ঞান, কেবল পুস্তক পাঁচ নিবন্ধন জ্ঞানা-পেক্ষা অধিকতর আদরনীয় ও নির্ভন্ন করিবার কোল্য। এই জন্ম বৃদ্ধেরা নানা শাস্ত্র নানা বিদ্যা-বিশারদ না হইলেও তাঁচাদিগের বচন শ্রহাব সহিত গ্রাহ্ম হয়। পঞ্চাশং বংসরা-ধিক না হইলে প্রথমোক্ত জ্ঞান লাভ হয় না। ৩১১। একাধারে সদ্চিছ্যে ও তাহা

পূর্ণ করিবার যথাবশ্যক অর্থ থাকিলে
মধ্যয় কলোংপাদন হইরা থাকে। কিন্তু
দেই দদিক্ষাব বিবোধী আধাবে তাহা পূর্ণ
করিবাব অর্থবল থাকিলে, নিবাদ বিপ্লবাদি
উপস্থিত হইয়া অমৃতেব পরিবর্ত্তে গ্রক উঠিতে থাকে। প্রস্পার-বিরোধী ছাই শক্তির সংঘর্ষকে ছাই স্থা হয়না। কিন্তু মঞ্চল-মরের মঙ্গল বিধানে ছাই অধিক দিন প্রকেনা। ই ছাই শক্তির মধ্যে একের জয় অর্পেনে হইরা ছাইব দূর হয়।

তঃ । প্ৰিত্ৰস্কাপের যতই প্ৰিত্ৰ সহবাস ভোগ, যতই উহোৱ কপাব্ধণ, যতই তাঁহার উপর নির্ভরতা, ততই হক্ষ হটতে হক্ষতর পাপের প্রকাশ। সেই অবাপ্রিদ্ধ, পূণ্ও মল্লাস্ত স্বরূপ বিনা স্বৃদ্ধ পাপ সকল দেখাইবার কোন প্রক শীল ভান্ত ও অপুর্ণ মান্ত্রের সাধ্য নাই। ইহা ভক্ত জীবনের প্রীক্ষিত সিদ্ধাস্ত।

৩২৪। যতই পাপ, ততই পিতা পুত্রে বিচ্ছেদ। যে পরিমাণে পাপের অবসান ও পুণোর উদয়, সেই পরিমাণে পিতৃ চরণে পুত্রের পুনঃ সন্মিলন। আমরা এইরূপে

নিতা পিতৃ মাতৃ মঙ্গলপূর্ণ চরণে পুনঃ দিমিলিত হইতে থাকি।

৩২৫। মারুষ কেবল শুক্ষ জ্ঞানবলে স্থল স্থল পাপ হইতে নিস্কৃতি পাইতে পাৰে। কিন্তু ঈশুরের কপা, তাঁহার প্রিত্র সহবাদ ও ভক্তির্যাদ জান অভ্যাস বিনা সে স্থা স্থ, পাপ হইতে মুক্তলাভ কাতে পারে ন।।

৩২৬। যাহার ভিতৰখত পাপাস্ফি, <u>ঁকোধের সময় তাহাৰ ভাষাত্ত ইতর.</u> কটু, সভাব্য ও সপ্ৰিত্ৰ হ্ৰ।

৩২৭। বিশেষ কারণ না পাই। কাহাৰও চৰিত্ৰ নি'চাৰ্য্টী আনোপ করাই নীচাশবার্টিদাব প্রীক ভ্রা শি**ডে**বিজ্নক কাৰণ অৰ্গত ১০লে অপ্নেস প্রতি ফ্রু চিত্রে দোষ্ট্রাপ করিব। থাকেন। কিন্তু সহীৰ্ণমনা ও নিভাত স্বাৰ্থ-·পা শাপাব।ই ংলাব।বপরীত আচরণ বরে।

৩২৮। বোকে সভাপাত্র নীচ নিহন বুজিবই অধীন ইইনা চৰে। অভাগ্ন ধালিক | ৮ক্তি সহকাৰে ভ্ৰমেণাসনা কৰিবাৰ পণ ধম বিভিন্ন উত্তেজনাৰ আপনাজিলকে । পরিচালিও কবেন। স্থারিট ধ্ল*ি*রিট নীচ বিষয়, বৃদ্ধি অবভূদ্ধির নামান্তর। ইহুবে

নশন্দ হইয়া কেত্ই ওদার্য্য বিশ্বদ্ধ প্রেম ও দৰ্শতার ভাবগতিক ভাল করিয়া ব্রিতে

৩২৯। সজান ব্রন্ধেপিদিনা করিবাব ৰমা নিমাৰিত কেত্ৰ মাল্য চকু দাবা দেবিতেহেই:১৯০, গণী করওলি স্পরিরী, িল্ডা-জান-প্রেম্পাবী রাক্ষন হানের সঙ্গে এক প্রাণে প্রাণেখ্যের মলবার্টিরণ ভক্তি ও প্রেম • বিগলিত স্থানা পদা করিতেছি, হাতার অৰণ, মনন, পুণকাতিন ও লাহার নিকট কাত্রে স্চলের মুল্ল ওপ্রিব্র লাভের হার প্রার্থনা করিতেছি। এইকাপ ুঙ্বে উপাদন। না কবিলে আমানিধেব ভাবন কণ্নই প্ৰশাস্ত, প্ৰিক ও উন্ত হট্রেনা, আনের। প্রমুপ্রিএ এক্ষোপ্রেনার धर् कुमर कृत बाद्ध निन्ध्यं ममर्थ इहेर नी, रंगात जन आगां निश्रातः नगरम्य मुक्तिक ক্ৰিয়া অন্তম্ন। হট্যা প্রতিত্ত একাগ্র গ্ৰাগৰ কবিতে হই বে।

৩০০। মে পশেষ জীবনের উৎর জগ-নাভ করিয়াছে, মেই বার।

গ্রীকানাইলাল পাইন

হিন্দু আর্য্যদিগের প্রাচীন ইতিহাস।

প্রথম পরিচেছদ। रेन किए गरा।

আর্য্য হিন্দুদিগের ভারতবর্ষে আবাস।

শে বিষয়ে বিশ্বমণ্ডলী মধ্যে অশেষ তর্কবিত্র করিতে ইচ্ছুক নহেন। আ

আব্যালাতির আদিনিবার কোথার ছিল, পত্তি, হিন্দু পণ্ডিত্যণ একলা স্বীকার হইয়া গিয়াছে, এখনও হইতেছে। ভাবত | ইয়ুরোণীয় পণ্ডিত বণ্টিক সমুদ্রের ভীব-वर्रात मीमात वाहित्य भाषाकां जित्र है: वर्जी तम भाषात्मत भाषिम है: श्रिकांन বলিয়া প্রমাণ করিতে বড়ই ব্যন্ত। এই বিষম তর্কের মীমাংলা করা আমাদিগের অভিপ্রেত নহে; তবে আমরা এইমাত্র বলিতেপারি যে, অধিকাংশ পণ্ডিতের মত এই যে, মধা আসিয়াই আর্যাজাতির আদি নিবাস-ভূমি ছিল।

বে সকল যুক্তি অবলম্বন করিয়া, পণ্ডি-তেরা নেধাক্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন, তাহা ভেট্ট মোক্ষম্লবের অধুনাতন গ্রন্থ ইইতে উদ্ধৃত করিতেছি।

প্রথমতঃ, আর্য্য জাতি লিগের চুই টী প্রবাহ দেখিতে পাওরা বাদ। তন্মধ্যে একটী ভারতবর্ষাভিম্থে, অর্থাং দক্ষিণ পূর্বাদিকে এবং আর একটা ইয়ুবোপের অভিমুধে অর্থাং উত্তর পশ্চিম দিকে। এই চুইটি প্রবাহের সংযোগস্থল, আনিরা মহাদেশ।

ষিতীয়তঃ, প্রাচনিত্য কালের সভ্যদেশ সমূহ আসিলা থাওই অবস্থিত।
আর্থ্য ভাষে। সমূহের মধ্যে গ্রেমের
ভাষাই সক্ষাস্থাকা প্রচনিত্য। স্কৃত্যাং
আসিয়াথওের মধ্যে, এবং ঋ্থেনের জ্যান
স্থান প্রাব প্রদেশ হইতে অন্তিদ্বে
কোনও প্রদেশে অর্থ্যজাতির আদিম
বাদ্যান্ত্রনাই সন্তব।

তৃতীয়ভঃ, অপেক্ষাক্ত আধুনিক সময়ে মধ্য আসিয়া, হইতে বার বার অনেক প্রাক্রান্ত আতি উত্ত হইয়া ইয়ুরোপ মহাদেশ আছের করিয়া কেলে। প্রীপ্রীয় চতুর্থ শতাব্দীর হুনজ'তি ও এরোনশ শতাব্দীর মোগল জাতি ভাহার উদাহরণ তল। অত্রব, প্রাচীন কালেও আর্যাগণ মধ্য ভাসিয়া হইতে উভূত হইয়া ইয়ুরোপ বিজয় করিয়াছিলেন, ইহা সম্ভব বলিয়া বোধ হয়।

চতুর্থতঃ, যদি ইয়ুরোপ, বিশেষতঃ স্থানভিয়া হইতে আর্য্য জাতির উৎপাত্তি হইত, ত'হা হইলে, আর্য্য ভাষাসমূহে সমুদ্র সম্বাধীয় বলুসংখ্যক সাধারণ শব্দ পাওয়া ঘাইত! এই সকল ভাষায় পশু-বিশেষ বা পক্ষিবিশেষের সাধারণ নাম পাওয়া যায়, কিন্তু এই সকল ভাষায় সমুদ্র বা জলচর জাবের মাধারণ নাম পাওয়া যায়ন ভাবের মাধারণ নাম পাওয়া

আর্থাভাষা সমূহে যে সকল সাধারপ শব্দ আছে, তাহার অর্থসংগ্রহ করিয়া, পুরাতত্ত্বিৎ পিণ্ডিভগণ মাদিম আর্থ্যজাতির অবস্থার মনেক কাল্পনিক চিত্র অন্ধিত কলিয়াছেন। আমরা প্রাচীন আর্থ্যজাতির সেকপ কোনও চিত্র অন্ধিত ফরিতে চেঠা পাবি না। তবে বিভিন্ন পণ্ডিভমণ্ডলী কর্ত্বক আর্থ জাতি সম্বন্ধায় যে সকল কথা অবিসংবাদিত কপে স্বীক্ষত হইয়াছে, এস্থাল সংক্ষাপে বাহার উল্লেখ কবিব।

আধুনিক আৰ্য্য সমাজে পিতা যেরপ পরিবারের ভিত্তিস্করপ, প্রাচীন আর্য্য-নমাজেও সেইরুণ ছিল। **অ**ন্যান্য প্রাচী**ন** জংতির মান্যে পিতৃপুক্তর উল্লভ্যন করিয়া মাতা হইতে বংশের পরিচয় দিবার প্রথা দেখিতে গাওম যায়; অথবা সম্পান্তর উত্তরাধিকারিত্ব প্রকৃষ্ণ অমুক্রামে নির্ণীত না হইয়া নাবী অন্তক্রমে নির্ণীত হয়, এবং বিবাহ প্রণালীর শৈথিলোর অন্যানা প্রমাণ্ড পাওল যায়। আর্যা প্রত্নত্ত্বিং পণ্ডিত-জাতির ইতিহাবে এইরূপ গণ আর্থ্য কোনও পদ্ধতির অস্তিত্ব দেখিতে পাইবেন না। পরস্ক, আর্য্য সমাজে পিতা পাতা ও ভরণকর্ত্তা; মাতা মেহময়ী, গৃহিনী ও পালগিতী। হহিতা

(मांक्) ; विवाह मधारकत वसन तड्या ।

আদিম আর্যাদিগের মধ্যে অনেক প্রকার বন্য ও পালিত পশু পরিচিত ছিল। গাভী, यथ, तलन, ८मय, ছাগ, मृकत, खन्न, त्रक, শশক, হংস, আক, বর্ত্তিকা ও পেচক প্রভৃতি পশু পক্ষীর সাধারণ নান আর্য্য-ভাবাসমূহে পাওয়া যান। (যথা গৌ = Cow; **উফ =** ০x ইতা†দি।

আদিম আর্য্যাণ নানা রূপ শিল্প কার্য্যেরও কিছু কিছু জানিতেন, তাহার ব্যবহার প্রচ্রিত ছিল। অতএব **স্পষ্টই** প্রমাণও আর্য্য ভাষা সমূতে পাওয়া শাষ। গৃহ ও নগর নির্দাণ, জল পথে গ্রনা গমনের জন্ত নৌকানিশ্বাণ এবং সামান্ত রূপ বাণিজ্য পদ্ধতি আগ্য-দিগের পরিচিত ছিল। তাঁহারা সেচন ও বয়ন কবিতে। জানিতেন ও পশুলোম ও চর্ম্ম হইতে পরি-'ধেয় বস্তু প্রস্তুত করিতেন। স্থ এধরের ব্যবসায়ের বিশেষ উন্নতি হইয়াছিল, এবং বস্থাদি ধৌত ও রঞ্জিত করিবার প্রণানীও আরিক্ষত হইরাছিল।

বাহুন্য যে, আদিম আর্য্যেরা ক্লষিকার্য্য করিয়া জীবন নির্ব্বাহ করিতেন। कृषिकार्गा हहेटाहे, छाहारनंत्र कर्षक-शांग्र-মুলক আর্য্য নাম হইয়া থাকিবে। লাঙ্গল, শকট প্রভৃতি ক্ষিকার্য্যের উপকরণ সমূহের সাধারণ নাম আঘা ভাষা সমূহে পাওয়া ধায়। অতএব, এই উপকরণগুলি, আদিম আর্য্য জাতির পরিচিত ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। যবাদি পেষণ করিয়া তাহা এক্সন করিবার প্রথা প্রচলিত চিল। পালিত গে¹ মেবাদি হইতে হ্র ও মাংসের সংস্থান হইত। कृषि कार्याष्ट्रे व्यथिकाः म लाटकत कीविका हिल वर्षे, ज्थानि, अत्नरक कृषरकत অনেকে কৃষকের স্থায় এক স্থানে না

शांकिता, (शा त्यवानि मह, तम तमांखद ন্তন ও উর্বর চারণ ভূমির উদ্দেশে ভ্রমণ করিতেন।

তার্শ প্রাচীন সময়ে, সচরাচর প্রায়ই যদ্ধ বটিত। তথন, যৃদ্ধ কালে গ্ৰন্থি, কাষ্ট্ৰ, প্রস্তর ও ধাত নির্মিত অস্ত্র-শস্ত্র ব্যবস্থত ধনুর্বাণ, থড়া, ও বলভ যুদ্ধের প্রধান অন্ত ছিল।

প্রাচীন, অর্থানিগের মধ্যে, স্বর্ণ ও রৌপ্যের বোধ হয়, তাঁলারা মত্যতার কতকটা উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন। **অয়দ্নামে আর** একটী পাতৃও আর্যাদিগের পরিচিত ছিল। প্রাচীন আর্যা ভাষায় "ভাষ্দ" লৌহ কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে।

তং কালে কিরূপ শাদন প্রণাণী প্রচ লিত ছিল, ভাহা অমুমান করাও অসম্ভব। সমাজে বৃদ্ধ ও অগ্রণী ব্যক্তিদের যে বিশেষ প্রাথান্ত ছিল, ভাহাতে সন্দেহ নাই। সাধা-রণ লে:ফেরা, তাঁহাদিগেকে "পতি" অর্থাৎ পালন কৰ্ত্তা, "বিশ্পতি" অৰ্থাং লোক-পালক, এবং "রাজা" অর্থাৎ উজ্জল প্রভু বলিয়া মানিত। সভা মনুষ্যের স্বাভাবিক বৃদ্ধিতে ভায় অভায়ের বিচার চলিতে এবং প্রচলিত আচার ও স্বজাতির মঙ্গলের বিরুদ্ধ কার্যা অবিধি বলিয়া গণ্য হইত।

প্রকৃতির ফুন্দর ও বিস্ময়কর পদার্থ দেখিয়া আর্য্য জাতিব সরল সদয়ে যে স্বাভা-বিক ভাবের মঞার হইত তাহা হইতেই তাঁহানের ধর্মপ্রণালী গঠিত হইরাছিল। জ্যোতির্ময় আকাশ (দেনী:) উলোদের চির বিশ্বয় ও উপাসনার বিষয় ছি:। সুর্যা, উষা, অগ্নি, পৃথিবী, বাত্যা, হেম, বস্ত্র, তাঁহারা এ সকলেরই উপাসনা শরিতেন

ধর্ম ভাব তথন অতি সরম ও অকপট ছিল।
নেব লাদের সম্বন্ধে পুরাণ ও ইতিহাস এবং
তাঁহানের সম্বন্ধে পুরাণ ও ইতিহাস এবং
তাঁহানের বৈবাহিক সম্পর্কাদি তথমও
কল্লিত হয় নাই। যাণ্যঞেব থাড়ম্বর তথনও
প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। আধ্যন্তি সম্হের
তেজনী পিতৃপুরুমের', প্রারুতির স্কুলব ও
বিম্নবক্র পোরুতিক কংখ্য গ্রেপ্লাকেই
আচানিক ভিজিসহ্কানে স্থান করিতেন,
কৃত্তে ও উৎসানিত চিত্র তাহামের স্থাতি
করিতেন।

बाद्धांत', बोहाधी, (लाइपल्धि, 'अ অভিনৰ ৰাজা লোভে দলে দলে আদিম গুহ থবিভাগে কবিতেন ৷ আয়াজাতি স্মূরে বিভূপুকরে:, ক্ত অগ্রেল ক্ত পরে, এইকংগ আদি স্থান প্রিত্তাপ ক্রিয়া-हिलान, डाटा अनारि अनश्ति उटा गाहै, এবং হইবাবও সভাবন, সাই। রোপ হয়, चार्यातः अध्याम धूरे मान तिङ्क रहेशा, এক দল ইউরে প এবং অব্যাদল দ্ধিণ আসিয়াৰ অভিযুগে যাত কৰেন। এই বিচ্ছেদের প্র, আরে ভালালের ভুই চলের পরস্পার সাকাং হয় নাই। ইউরোপ যাত্রী আর্যোরা পাঁচ লাভিতে বিভক্ত হইরা, ইউ-রোপের পাঁচ মংশে মধিকার স্থাপন করি-লেন। কিন্তু কোন জাতি কথন এইরূপে অধিকার স্থাথন করিয়াছিলেন, তাহা জানি-বার উপায় নাই। কেণ্ট জাতীয়েকা, স্বেচ্ছায় হটক বা টিউটন প্রভৃতি জাতির তাভ্নায় হ্উক, ফরাসি, আয়র্লগু, প্রিটেন এবং বেল-জিয়ম অথাং ইউরোপের পাশ্চাতাত্ম দেশ সমূহে বাসস্থাপন করিলেন। টিউটন জাতী-মেরা মণ্য ইউরোপে বাদ করিলেন এবং রোম রাজা পতনের পর সমগ্র ইউরোপ कार क्तिवात (छड्डी क्तिएन।

দক্ষিণ আসিয়া-যাত্রী আর্য্যেরা দক্ষিণ দিকে চলিয়া, সপ্ত সিন্ধু বা পঞ্জাব পর্য্যস্ত আসিয়া প্রছিলেন। হিন্দু ও ইরানি (পার্সি) জাত তথনও এক সঙ্গে ছিলেন। প্রত্তিমুখী আর্থাবা मर्थ मिन्न নাগিয়া, সংগ্ৰুত ও জেল, এই ছুই ভাষা অংশফা প্রাচীন কোনও এক সাধারণ ভাবৰে ব্যৱহাৰ কৰিছেন। তদ্নস্র ধর্ম বিষয়ে বিবাদ হওয়াতে, তাঁহারা ছই সতন্ত্র ছাতিতে বিভক্ত হইনেন। 'দেবোপাসক' হিন্দুর। পঞ্জাবে রহি**লেন, আর 'অন্তরো**-পাদক' ইরাণীলেবা পাবছে গ্**মন করিলেন।** * ९० (मरवा'।। गक हिन्सू आर्याता**रे जग**-বিংগত খার্দের প্রণেতা। মানব জাতির ্ত প্র আছে, ত্রাধ্যে ঋথেদের ভাষে, কে ভূলংল দি পিক ও উপদেশজনক আর হিতীম নাই। কেবল আহা জাতি সমদের পাটানতম আচারে প্রণালীর এবং अपूनारन (हो किक अवानानित मृत वितिमाहे

প্রাথানর স্মানর লাভের এতদপেকা আনক গুকতর করেণ আছে। মানবজাতির অধ্যান্থিক উন্তির ইতিহাস-লেপক, এই ধ্যাধেদে মন্বার ধর্মভাব ও ধর্মবিশ্বাসের করেণ দেখিতে পাইবেন। কেবল মার এক বেদ পাঠেই জানা গাণ, কিকপে মন্তবা-সদন স্বর্ম প্রথমে প্রকৃতিব সমুজ্জন ও জ্যোতিশ্র, শ্ভিশালান ও বিষয়কর

রে ধার্থেদের একপ স্থান, ভাষা নছে।

* অনেকে বলেন, সিলুনদে আগমন করিবরে
পূর্ণেই ইন্দুও ইরানিদের মধো ধর্ম বিষয়ক মতভেদ
উপলক্ষে মনোবাদ জন্মে। এবং হিন্দুরা ইরাণীদের
কর্ত্কি বিতাড়িত হুইয়া পঞ্চনদে প্রবেশ করেন।
মহাপণ্ডিত শীয়ত রাজেক্র লাল মিত্র মহোদ্রের
এই সত।

কিন্তু ঋথেদের সমাদর ও গৌরবের আরও বিশিষ্ট কারণ রহিয়াছে। কি প্রকারে মানিব ফাদরে, প্রক্রতি হইতে প্রকৃতির নিয়স্তা ঈথরেব জ্ঞান ক্রমে, ঋথেদ তাহার প্রমাণ স্বরূপ। কারণ ঋথেদের ঋথিরা, স্থানক সমরে প্রাকৃতিক বস্তুর স্তব করিয়া পরিহপ্র হন নাই। তাঁহারা চিন্তাশক্তির উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিয়া, স্থা, আকাণ, বাত্যা, বজ্ঞ, — সকলই এক অজ্ঞের পর্যেশ্বরের প্রকাশ চিন্তু মাত্র, তাহা সদ্বয়স্থা করিছে পারিয়াছিলেন। ঋথেদের শেষাংশের অনেক ময়ে এই একমাত্র অহিনতীয় ঈশ্বর-বিষয়ক ধারণার ভাব বিদ্যমান রহিয়াছে।

যদি সমস্ত মানবজাতির নিকট ঋথেদের এত আদর হয়, তবে আর্য্যজাতি সমূহের নিকট ইহার মূল্য যে কত অধিক, তাহার পরিমাণ করা ত্কর। ঋথেদ আর্য্যজাতির প্রাচীনত্ম গ্রন্থ। আর্য্যেরা পৃথিবীর নানা স্থানে যে সভাতা লাভ করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে যাহা প্রাচীনতম, ঋথেদে তাহার চিহু রহিয়াছে। আর্য্যজাতি সমূহের প্রাচীন-তম দেবদিগের নাম এই গ্রন্থে পাওয়া য়ায়। গ্রীকদিগের Zeus, রোমকদিগের Jupiter, টিউটনদিগের Tiu, ঋথেদের দৌঃ ভিন্ন আর কেহ নহেন। Uranos ঋথেদের বরুণ, Daphne ঋথেদের দহনা অর্থাৎ উষা, Prometheus ঋথেদের প্রমন্থ অর্থাৎ অগ্রি।

হিন্দুদের নিকট ঋথেদ্সংহিতা আদরের গ্রন্থ। ঋথেদে আধুনিক হিন্দু ধর্ম্মের উৎপত্তির ব্যাখ্যা রহিষাছে, কি প্রকারে দেব তাগণও তাঁহাদিগের উপাখ্যান আখ্যায়িকা প্রভৃতি কল্লিত হইয়াছে, ঋথেদ পাঠে এ সকল বিষয়ের স্বস্পষ্ট জ্ঞান জন্ম। অতি প্রাচীনতম সময় হইতে অধুনাতন পন্য প্রয়ন্ত হিন্দুজাতির <mark>মানসিক ভাবের</mark> বুড়াম, ঋথেদ না পড়িলে, বুঝিতে পারা याय ना । जित्यकालीन, मधाङ्क अ अञ्चलांभी স্থাই পুরাণে বিষ্ণুরূপ ধারণ করিয়াছেন। খাগেদের বজ প্রাণে মহেশ্ব রূপ ধারণ করিবাছেন। ঋথেদের ধর্ম স্থোত্র প্রাণে একা রূপ ধারণ করিয়াছেন। ঋথেদ ১ইতে মানরা আরও দেখিতে পাই যে, রাম ও কৃষ্ণ, দুৰ্গা ও লক্ষ্মী, গণেশ ও কাৰ্ত্তিক, এই সকল দেবতার উল্লেখ ঋথেদে নাই।

কেবল আধ্যাত্মিক কেন, ঋথেদ পাঠে উতিহাসিক ও সামাজিক বিষয়ও অনেঁক জানিতে পারি। ঋথেদে হিন্দুসমাজের ফেরপ চিত্র রহিয়াছে, তাহাতে জীতিভেদ ছিল না, বিধবার পুনর্বিবাহ নিষিদ্ধ ছিল না, দ্রীলোকেরা অন্তঃপুর পিঞ্জরচারিণী ছিলেন না, ও তাঁহারা বাল্যাবস্থায় বিধাহ করি-তেন না।

ঋথেদে ১০২৮ স্কু ও দশ সহস্র ঋকৃ। যে প্রাক্ষতিক দেবতাদের উদ্দেশে স্কু কি রচিত হইয়াছে, তাঁহাদের সবিশেষ বিব্রণ পরে লিখিত হইবে।

স্তুতি-মন্ত্রগুলি প্রায়ই অতি সরল। মন্ত্র- | তাহার দঙ্গে সঙ্গে সমাজের অতি জটিল দেবতাদের নিকট প্রার্থনা করিতেন। এই । একমাত্র পরব্রহ্মের আভাস রহিয়াছে। সকল প্রার্থনার, দেবতাদের প্রতি, মন্ত্র- বোগ প্রতীকারের উদ্দেশে রচিত যে প্রণেতাদের সরল ও অকণ্ট বিশ্বাসের সকল মন্ত্র রিহরাছে, তাথ অপ্রাচীন। প্রচব প্রমাণ পাওণা যায়।

ও দশম মণ্ডল ভিন্ন অপৰ আট মণ্ডল আট । মনু খনেক আছে। আবার দশম মণ্ডলের জন ঋষির রচিত। একজন ঋষি বলিতে | অনেক মন্ত্রে প্রণেতা স্বস্থানাম গুপ্তরাথিয়া বোধ হয়, সেই ঋণির বংশীয় ব্যক্তি অথবা । মন্তুগুলি দেবতাদের নামে প্রচারিত করিয়া ভদনুসাবী শিষাপ্ৰম্পৰা বুঝিতে হইবে। গিয়াছেন। দেবতাদের রচিত বলিলে এই দ্বিতীয় মণ্ডলের প্রণেতা সংস্মিং। এই স্কল্মন্তু প্রাচীন বলিয়া প্রমাণিত ১ইবা সংস্মিং ও শৌনক একই ব্যক্তি বলিয়া । ব্যুট্রে, ব্যেষ্ড্র এইরূপ সভিপ্রায়। প্রবাদ আছে। তৃতীয় মণ্ডলের প্রণেতা । ঋর্থদের মনুসকল ফার্লমানকাল পুল বিষামিত্র; চতুর্থ মণ্ডলের প্রাণেত, বামদেব ; , পৌত্রানিক্রমে অগব। ওক শিয়াপরম্পরির পঞ্চম মণ্ডলের প্রাণতা অতি: বহু মণ্ডলের । শ্রণহাতে আবদ্ধ ভিল্। বে সম্মান মন্ত্রিল প্রণেতা ভরহাজ: সপ্তম মণ্ডবেব প্রণেতা মণ্ডবিচ্চে বিভক্ত হইণা স্পৃথীত হণ, বশিষ্ঠ : অষ্টম নগুলেব প্রণেত: অঞ্চিরা। প্রথম মণ্ডলে ১৯১ স্তুত্ব দশম মণ্ডলেও ১৯১ স্কুট ত্রো নানা কায়নিক খণির প্রণীত বলিয়া পুক্ষাত্মক্রমে চলিয়া আদিলছে।

^{*}মন্ত্রের ভাষা ও অন্যান্ত বিষয় বিচার [†] হইয়া থাকিবে। করিয়া তাহাদিগকে প্রাচীন ও সপ্রাচীন, এই ছই ভাগে বিভক্ত করিবার চেষ্ঠা করা হইয়াছে। কিন্তু সে চেষ্টা যে কখনও ফলবতী হইবে, তাহা বোধ হয় না। তথাপি श्राद्यापत পठिकमादबर एमिएड পाइएनम যে, দশন মণ্ডল অপর নর মণ্ডল হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ইহা মেন ঋথেদের পরি-। শিষ্টস্বরূপ। দশন মণ্ডলের অধিকাংশ স্ত্রই অপেকাকত অংগাচীন। এই দকল । অধুনাতন হিন্দের ন্যায় প্রাচীন

প্রণেতারা যক্ত করিয়া সোমরস প্রদান অবস্থায় গ্রিচর পাওণা যায়। এই সকল করিতেন এবং গাভী ও ধন জনাদি বৃদ্ধির স্তক্ত প্রলোকের বর্ণনা, বিবাহ ও অন্ত্যেষ্টি-আশায় এবং রুঞ্চরক্ দাসদিগের জন্য ক্রিণার মন্ন এবং সকল দেবতার দেবতা

। जयर्क त्वन (य भारधानत नागत थाठीन नत्र, ঋথেদের মন্ত্র দশ মণ্ডলে বিভক্ত। প্রথম । তাহা সর্ব্যাদিসন্মত। অথর্ব বেদে এরূপ

> সেই সময়ে দশম মগুলের অধিকাংশ মথ বচিত ইইণা থালিবে, সেই স্ময়েই তাহা সন্ধৃতিত ঋণ্মেদের শেষভাগে সংযুক্ত হইয়া যায়। अत्यत्मत मः शहकाया विजीव गृत्य मगान्ध

দিতীয় মংগর অবদান হইবার পুর্নেই, भाष्यानत एक, अक, अन ७ वकत अगार्यं সুংখ্যা নিদারিত ইইয়াছিল। ঋক সংখ্যা ১०.৪०२ खरुता ১०७२२। शममार्था ५००, ৪২৬ এবং অকর সংখ্যা ৪৩২০০০।

দিতীয় পরিচেছদ।

কৃষি,, গোচাৰণ ও ৰাণিজা।

স্থেক চিস্তাশক্তির বিকাশ ও উন্নতি এবং 'হিন্দ্দেবও ক্রিকার্যটে থাধান জীবিকা ছিল।

ঋথেদেও ভূয়োভূয়ঃ তাহার উল্লেখ করি-य वार्गनंतम हिन्दूरमत शूर्व-য়াছে। াুরুবের। আপনাদিগকে দাস ও আদিম নিবাদী হইতে শ্রেয়ান্ বলিয়া পরিচয় দিতেন; সেই শব্দ কর্যণ-বোধক ধাতৃ হইতে উৎপন্ন: ইরাণ বা গারস্য হইতে এরিণ্ ঝা আয় 🕶 ও পর্যন্ত সমস্ত আর্যা-ভূমে এই শব্দের পরিচয় পাওয়া যায়। গ্রাচীন হিন্দুরা আর্য্যান্দ দারা আপনা-**किरशत शित्रहा किर्टूटन, श्रार्थित** ঋষিরা যে প্রমাণ রহিয়াছে। অধ্যা-শব্দের ধাতুগত অর্থ বিষ্ঠ; হয়েন নাই, ঋকথেদের অনেক ফুক্তে তাহার প্রনাণ একটা উদাহ্বণই র্বহ্মান্ছে। এস্থানে মণেষ্ট হুইবে। "হে অধিদ্যা তোমরা আর্য্য মন্থব্যের জন্য লাঙ্গল দার। (চায কুরাই্যা) যব বপন ক্রাইলা ও অন্নের জন্য বৃষ্টি বর্ষণ করিয়া, এবং বজুলার। দস্তাকে বধ করিমা, তাহার প্রতি বিস্তীর্ণ জোতিঃ প্রকাশ করিয়াছ। মণ্ডন ১২।৭২।

ঋথেদে চর্ষণ (১ মণ্ডল ৩। ৭) এবং কুটি (১ মণ্ডল ৪।৬) নামক বে ছুইটী শক্ষের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়; তাহা ক্বযিনাচক চ্য বা ক্য ধাতু হইতে উৎপন্ন। জাতিবাচক অর্থে স্পাঠ ব্যবহার না থাকিবলেও কৌছই শক্ষ মন্ত্র্যা অর্থে সাধারণতঃ ব্যবহাত হইত।

ঋণ্ণেদে কৃষি সম্বন্ধে ভূয়োভূয়ঃ উল্লেখ রহিরাছে। তন্মণ্যে যে মন্ত্রের দেবতা ক্ষেত্র-পতি, তাহাই অতি প্রাসিদ্ধ। নিমে তাহার অনুবাদ উদ্ভ ইইতেছে। (৪র্থ মণ্ডল, ৫৭ স্কুত)।

 ২। "আমর। বন্ধু সদৃশ কেত্রপতির সহিত ক্ষেত্র কয় করিব; তিনি আমাদিগকে গো ও অধের পৃষ্টি প্রদান করুন, কারণ তিনি উক্ত প্রকার দান করিয়া আমাদিগকে স্ব্যী করেন।"

২। "হে ক্ষেত্রপতি! ধেন্ত যেরূপ হ্র্পনি করে, সেইরূপ তুনি মধুপ্রাবী, স্থপবিত্র, দ্বত তুল্য, মাধুর্ব্যোপেত ও প্রভূত (জল) দান কর। যজেব স্বামিগণ আমাদিগকে স্থখী করুন।"

০। "ওগধি সমূহ আমাদিগের জ্ঞা
নধুস্ক হউঁচ, ছালোক সমূহ, জল সমূহও

মন্ত্ৰীক আমাদিগের জ্ঞা মধুস্ক হউক,
ক্ষেত্ৰপতি আমাদিগেৰ জ্ঞা মধুস্ক হউন।

আমরা (শক্র কর্ত্ক) অহিংসিত হইয়া
ভাগকৈ অনুস্রণ করিব।"

৪। "বলীবর্দ সমূহ স্থাপে বহন করক, নত্য্যগণ স্থাপে কার্য্য করক, লাঙ্গল স্থাপে কর্মণ করক। প্রাণ্ড সমূহ স্থাপে বদ্ধ হউক, এবং প্রাত্তাদ স্থাপে প্রোরণ কর।"

ে। "হে গুন! হে দীর! তোমরা অনাদিগের এই স্তৃতি সেবা কর, তোমরা ভালোকে যে জল সৃষ্টি করিয়াছ, তাহার দারা এই পৃথিবীকে সিক্ত কর।"

৬। "হে সৌভাগ্যবতী সীতা! তুমি অভিমুখী হও; আমরা তোমাকে বন্দনা করিতেছি, তুমি আমাদিগকে স্থন্দর ধন প্রদান কর ও স্থকল প্রদান কর।

৭। "ইন্দ্র দীতাকে গ্রহণ করুক, পুষা তাহাকে পরিচালিত করুন। তিনি জল-বতী হইয়া বৎসরের পর বৎসর (শস্ত) দোহন করুন। *

* এই ছুই ঋকে সীতাকে প্রাক্ত বেণনা করিয়া
প্রচুর শস্ত প্রদানের জন্ম প্রার্থনা কর। ইইয়ছে।
সীতা অর্থ—ফলে যে কর্ষণ চিহ্ন রাপিয়া :: যজু
র্বেদে এই সীতার শুতি বহিয়াছে। যখন জার্গেরা

৮। "ফাল সকল স্থথে ভূমি কর্ষণ করুক; রক্ষকগণ বলীবর্দের সহিত স্থথে গমন করুক, পর্জ্জিন্ত মধুর জল দারা (পৃথিবী) সিক্ত করুন)। হে শুনসীর! আমাদিগকে স্থা প্রাদান কর।"

ক্ষকের সামান্ত আশা ভরসা একপ অবিকৃত ভাবে প্রকাশ করিয়া, ঋগেদ ভিন্ন অপর কোন্ সংস্কৃত গ্রন্থে তাহার উদাহরণ পাওয়া যায় ? ঋথেদের সংহিতায় এই এক বিশেষত্ব এবং মনোহারিত্ব রহিয়াছে। দস্থাদের সঙ্গে গুড়ের বিবরণই হউক, পরম সহায় ইন্দের স্তৃতিই হউক, অথবা সামান্ত ক্ষকের গানই হউক, ঋগেদ বেমন আমা-দিগুকে তেজ্বিতাম প্রিপ্র অপ্ত সরল নিক্ষপট হৃদয়ের সঙ্গী ব্রেয়া দেয়, কোন অপ্রাচীন গ্রেপ্তাহা ইইবাব নয়।

কৃষি সহাদে আর একটা মন্ত্রের কিরদংশ এ হলে অনুবাদ করিতেছি। (১০ মণ্ডল, ১০১ হকু ।।

- ০। "লক্ষেলগুলি যোজন কর; সুগ গুলি বিস্তানিত কর; এই স্থানে যে ক্ষেত্র প্রেস্ত করা ১ইরাছে, তাহাতে বীজ বপন কর; আমাদিগের ভবের সহিত আমাদের অয়ু পরিপূর্ণ হউক। শূণিগুলি নিকটবন্তী প্রু শস্তো পতিত হউক।
- ৪। "লাম্বলগুলি নোজিত হইতেছে। কলাকা্রগণ বৃগ সমস্ত পৃথক করিতেছে। বৃদ্ধিমানগণ দেবাদেশে স্থানর তব পড়ি-তেছেন।

সমস্ত ভারতবর্গ জয় করিয়া বন বিনাশ করিয়া ভাহাতে সীতা পরিচালিত করিলেন, তথন লাঙ্গল-চিহ্ন সীতা মতুষ্য আকার ধারণ করিয়া অবশেষে দাক্ষিণাত্য জয় বিবরণ পূর্ব রামায়ণের নায়িকা রূপে কান পাইলেন।

- ৫। "পশুদিগের জলপান স্থান প্রস্তৃত্ত কর। বরত্রা যোজনা কর। এই উদ্রিক্ত, অক্ষয় ও সৌকার্য্যযুক্ত গর্ত্ত হইতে জল সেচন করি।
- ৬। "পশুদিগের জলপান স্থান প্রস্তিত ইয়াছে। এই উদ্রিক্ত, অক্ষর জলপূর্ণ গর্কে স্থানর চম্মরজ্জু বিদ্যান আছে। অক্লেশে জন সেচন করা যায়। ইহা ইয়তে জল দেচন কর।"
- ৭। "ঘোটকদিগকে পরিতৃপ্ত কর, ক্ষেত্র সংস্থাপিত ধান্ত গ্রহণ কর, নিরুপদ্ধে ধান্ত বহন করে এতাদৃশ রথ প্রস্তুত কর। এই জলপূর্ণ পশুদের জলাধার এক দোণ প্রমাণ হইবেক। ইহাজান ক্ষেত্র করিলাগর স্থানের পান্ত্রেপ্ত গৌজলাধার স্থান পরিলাগ হইবেক। ইহাজাল-পূর্ণ কর।"

পঞ্জাব প্রদেশে কৃপ-জল না ইইলে জল সেচন ও ক্ষিকায়া অসম্ভব, স্কৃত্রাং মনুষ্যা ও গ্রাদিন জল পানের জন্ম কৃপ খনন কর। হুইত! আনার উদ্ধৃত মন্ত্রে ঋ্পোদ-সময়ে ক্ষিকার্য্যে অস্ব নাবহৃত হুইত, তাহারও প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। আবুনিক ভারত-বর্ষে এই আচার লোপ পাইলেও অদ্যাপি ইউরোপ থাওে ক্ষিকার্যো অস্থের ব্যবহার দেশিতে পাওয়া যায়।

দশম মণ্ডলের ২৫শ হল্তের ৪র্থ ঋকে এবং অন্থান্ত অনেক হানে কুপের উল্লেখ রহিয়াছে। "হে সোম! যেরূপ কলসগুলি জল উর্ভোলন করিবার জন্ত কুপের মধ্যে যায়, তরূপ আমাদের স্তব সমস্ত তোমাতে যাইতেছে।" উক্ত মণ্ডলের ৯০ হক্তে কৃপ হইতে কি প্রকারে জল উত্তোলন করা হইত, হাহার বর্থনা বহিয়াছে। "যেরূপ ঘটীচক্র শ্রেণীবদ্ধ হইয়া অগ্র পশ্চাৎ ভাবে উঠিতে থাকে, আমার স্তবগুলিও তজপ।" ১৩শ ঋক্। অদ্যাপি উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে এই উপায়ে জল উত্তোলিত হয়। অনেক-গুলি ঘটা রজ্জুতে একাদিক্রমে বদ্ধ করিয়া একটা চক্রের সাহায়ে কুপে অবতরণ করাইয়া তাহা পূর্ণ করা হয়। চক্র যেমন ঘূরিতে থাকে, ঘটা জলপূর্ণ হইয়া উপরে আনীত হয়। ঋথেদে ইহার নাম ঘটাচক্র; অদ্যা-পিও এই নামে তাহা পরিচিত।

দশম মণ্ডলের ১৯ স্থান্তের ৪র্থ খাকে জোণে পরোনালী পরিপূর্ণ করিরা ক্ষেত্র সেচন করিবার উল্লেখ রহিয়াছে। "তিনি মেঘের লিকে গনন করিয়া মেঘে জনও পূর্ব্বক্ষক উর্বরা ভূমিতে প্রতুর জল সেচন করেন। সেই সকল ক্ষেত্রে আনেক ক্ষুদ্র নদী একত্র হইয়া মৃত ভূল্য জল বহাইয়া দেয়; তাহাদের চরণ নাই, রথ নাই, দেয়; তাহাদের অধা।" পুনরপি উজ্
মণ্ডলের ৬৮ স্থান্তের প্রারম্ভে রহিয়াছে, "জল সেচনকারী ক্ষাণগণ পক্ষীদিগকে শশু ক্ষেত্র হইতে তাড়াইয়া দিবার সময় কোণাহল করে।"

ইতঃপূর্ব্বে বলিয়াছি—ক্ষ্যিকার্য্যের বেরূপ প্রচুর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, গোচা-বণের উল্লেখ তাদৃশ পরিমাণে দৃষ্ট হয় না। পূষা, গোপাল বা মেয পালের দেবতা; তাখাদের নিকট পূষা স্থাস্বরূপ। মধ্য আদিয়ায় থাকিতে এবং সম্ভবতঃ ভারতবর্ষে আগমন ক্রিয়াও আর্যেরা যে গো মেযাদিব চারণভূমি অনুসন্ধানে ইতস্ততঃ যাত্রা করি-তেন, ঋথেদে তৎসম্বন্ধে কিংবদস্তী দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথম মণ্ডলের ৪২ প্রক্রে রহিয়াছে;—

- ১। "হে পূ্যা! পথ পার করাইয়া দাও। (বিছহেতু) পাপ বিনাশ কর; হে মেবপুত্র দেব! আমাদিগের অত্রে বাও।
- ং তে পূ্বা! আঘাতকারী, অপচন্দকারী ও ছষ্টাচারী যে কেছ আমাদিগকে
 বিপনীত পথ দেখাইয়া দেয়, তাহাকে পথ
 চইতে দূর কারয়া দাও।
- ৩। সেই মার্গপ্রতিবন্ধক, তন্ধর কুটিলাচারীকে পথ হইতে দূরে তাড়াইরা দাও।
- ৪। "থে কেহ প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ) উভয়ই হরণ করে এবং অনিষ্ট সাধন ইচ্ছা করে, হে পুষা, তাহার পরসন্তাপক দেহ, তোমার পদের দারা দলিত কর।
- ৫। "হে শক্রবিনাশী ও জ্ঞানবান্ পূষা! বেরূপ রক্ষণাদারা পিতৃগণকে উৎসাহিত করিয়াছিলে, তোমার সেই রক্ষণা প্রার্থনা করিতেছি।
- ৬। "হে সর্বধনসম্পন্ন, অনেক স্থবর্ণা-য়ুধযুক্ত লোকগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ পূষা। তুমি অনস্তর ধনসমূহদিগকে শোধন কর।
- ৭। "বিষ্ণকারী শত্রাদিগকে অতিক্রম করিয়া আমাদিগকে লইয়া যাও, স্থগম্য শোভনীয় পথদারা আমাদিগকে লইয়া যাও। হে পূ্যা! তুমি এই [পথে] আমাদিগের রক্ষণের উপায় অবগত হও।
- ৮। "শোভনীয় তৃণযুক্ত দেশে আমাদিগকে লইয়া যাও, পথে যেন নৃতন সম্ভাপ
 না হয়। হে পূষা! জুমি এই [পথে]
 আমাদের রক্ষণের উপায় অবগত হও।
- ৯। "[আমাদিগকে অন্ধ্রান্থ করিতে] সক্ষম হও। (আমাদিগের গৃং বনে) পরি-পূর্ণ কর। (অন্থ অভীষ্ঠ বস্তুত্র দান কর।

(আমাদিগকে) তীক্ষতেজা কর। আমাদের উদর পূরণ কর। হে পূষা। তুমি এই পথে আমাদের রক্ষণের উপায় অবগত হও।

১০। "আমরা পৃষাকে নিন্দা করি না, হক্তদারা স্তৃতি করি, আমরা দর্শনীয় পূষার নিকট ধন ুয়াঞা করি।"

দশম মণ্ডলের ১১৯শ স্থক্তে গাভীদিগকে বাহির করিয়া গোষ্ঠে নেওয়া এবং পুনরায় বাটীতে ফিরাইয়া আনা সম্বন্ধে বর্ণনা বহি-য়াছে। তাহা হইতে কয়েকটা ঋক্ উদ্ভ করিভেছি।

8। "যিনি গোপাল অগতে রাখাল, তাঁহাকে আমি আহ্বান করিতেছি, তিনি এই গাভীদিগকে বাহিব কবিষা লইবা যান. र्यार्फ रेपान करून, जिल्ला जिल्ला घडेर, বাটাতে কিবাইয়া আমুন, ইতস্তঃ চ্চুদ্ক বিচরণ করাইলা দিন।

৫। "যে রাথাল চত্দিকে গাভীর অবেষণ করে, বাটাতে ফির'ইরা অংনে, ইতস্ততঃ বিচৰণ কর্ষে, সে যেন নিৰূপ্তৰে বাটাতে ফিরিয়া আদে।

৮। "হে নিবর্ত্তন (গোচারণকারী পুক্ষ) গাভীগণকে চতুদ্দিকে বিচৰণ করাও এবং ফিরাইয়া লইয়া এস। পৃথিবীর ভিন্ন ভিন স্থানে এবং চারিদিকে বিচৰণ কর্টেয়। ফিরাইয়া লইয়া এস।

পূর্বেন্ত্রি সূক্রসমূহে আর্য্য দেশের চত্র-পার্ষে উপদ্রবকারী শক্রদেব উল্লেখ রহিয়াছে। ইহারা আদিম পরিচিত জাতিত্ত লোক: আর্যা গ্রাম ও ক্ষিকেত্রের নিকটবর্ত্তী বনে লুকায়িতভাবে বাস করিত এবং অবসর পাইলে আধ্যদের গবাদি চুরি ও অন্যান্ত । মৃণ্যের স্বর্ণ মুদার উল্লেখ কর। হইয়াছে। প্রকারে উপদ্রব করিত। ইতঃপশ্চাং কিন্তু সে মদ্রা প্রকৃত মুদ্রা (coined money) **ইহাদের সবিশে**শ বিবৰণ লিখিত হইবে।

ঋথেদ দেবতাদের স্তব সংগ্রহ। তাহার পণ্যবাণিজ্যের অধিক থাকা সম্ভব নয়। তথাপি যাহাতে তাং-কানীক বাণিজ্য সম্বন্ধীয় নীতি অবগত হইতে পাति. क्रेन्स वर्गना कु बालि मुछे इहेग्रा थारक। টাকা ধার দেওয়ার নিয়ম স্থপচলিত ছিল। এক স্থানে ঋষিরা নিজদের ঋণাব্দ্ধতার তুঃখ অতি সর্লভাবে প্রকাশ করিয়াছেন। (অরণ রাথা উচিত যে, ঋথেদে ঋষিরা প্রবন্তী কালের স্ল্যাসী ও বানপ্রস্তগত মুনি নংখন; তাঁহারা বিষধী গৃহস্ত লোক)। এক স্থানে লিখিত আছে, একবার কোন বস্তু বিক্রম হইলে, পুনর্কার সেই বিক্রয় অতিক্রম করিয়া আৰু বিক্রয় হইতে পারে. "(কেহ) অনেক (গ্ৰেণ্ড) ছবি৷ অল্ল ধন প্রায়ে হা, পরে (কেতার নিকট) গমন করতঃ "আনি বিক্রু করি নাই" বলিয়। অবশিষ্ট মলা প্রাথনা করে। 'অনেক কিলাডি' বলিল। অল মূলা অতিক্রম । ক্রিতে পাবে ন.। সম্থ হউক ব। অসম্থ इडेक, विकासभाग (स कथा वरण, उहाई থাকিখা যা। "

উল্ভ ঋকু হইতে বোৰ হয় যে, ক্ৰয় বিক্রমেন। বাব্ধার করিবার প্রথ। তং-কালে প্রচলিত হইয়াছিল। অনেক স্থানে খ্যিনা শত স্বর্ণ মুদ্রা দনে প্রাপ্তি স্থীকার ক্রিতেছেন। "এর প্রাকাণ আনাকে শত (স্থবণ). বিংশতি গে৷ এবং শক্ট বাহনক্ষম অশ্বয় व्यमान कितार्हन। वाश्वाश वहे कथा নিশ্চয় যে, এই সকল ঋকে কোন নিদ্ধারিত ্নতে: কেবল নিরাপিত ওজনের স্কবর্ণ ছিল মাত্র। অনেক স্থলে লিক্ক বলিয়া উলেধ বহিরাছে। "আমি কন্দীবান তাঁহার নিক্ট "শত লিক্ক, শত লক্ষণ যুক্ত অথ ও শত বলী-বৃদ্দ গ্রহণ করিলাম।" কোথাও ইহাব অর্থ মুদ্রা কোথাও বা আভরণ। এই ছুই অর্থ পরস্পর বিরোধী নয়। কারণ অতি প্রাচীন কাল হইতে মুদ্রাকে অলঙ্কার স্বরূপ ধ্যবহার করা ভারতবর্ষের রীতি বহিরাছে।

অনেক স্থলে সমুদ্র যাত্রার উল্লেখ রহিয়াছে। প্রথম মণ্ডলের : ৬ সজে ভুজুর ও অধিদর কর্তৃক তাহার প্রাণ রক্ষার বর্ণনা আছে। "কোন থ্রিয-মান মন্ত্র্যা যেরূপে ধন ত্যাগ করে, সেইরূপ ভূতা (অতি কপ্তে তাহার পুল্ল) ভূজ্যুকে সমুক্তি পাঠাইলেন। ৫ অধিদ্র ! তোমরা আপনাদিগের নৌকা সমূহ দারা তাহাকে কিবিয়া আনিয়াছিলে, সে নৌকা জলে ভাসিয়া যায়, তাহাতে জল প্রবেশ করে না।" * ৩ ঋক্। এই মণ্ডলের ২৫ ক্জে জানেন এবং সমুদ্রের পথ জানেন' বলিয়া বর্ণনা রহিয়াছে। ৪র্থ মণ্ডলের ৫৫ স্কে ধনলাভার্থ সমুদ্র গমনের স্পষ্ট উল্লেখ আছে। "৬। হে দ্যাবা পৃথিবী দ্বয়! যেমন ধন লাভেক্স্ ব্যক্তিরা (সমুদ্র মধ্যে) গমনের জন্ত সমুদ্রকে স্ততি করে, সেইরূপ আমি অভি-লবিত কার্যা লাভের জন্ত অহিবৃধ্য নামক দেবতার সহিত তোমানিগকে স্ততি করি।"

সপ্তম মণ্ডলের ৮৮ স্ক্তে ৩ ঋকে বশিষ্ট বলিতেছেন—"যথন আমি ও বরুণ, উভয়ে নৌকায আরোহণ করিয়াছিলাম; সমুদ্রের মধ্যে নৌক। স্থন্দররূপে প্রেরণ করিয়া-ছিলাম, জনের উপরে গমনশীল নৌকার ছিলাম, তথন শোভার্থ (নৌকারূপ), দোলায় স্থ্যে ক্রীড়া করিয়াছিলাম।"

সমূদ গণন সম্বন্ধে ঋথেদে এতছিয়া সনেক স্থলে উল্লেখ রহিয়দেছে। কিন্তু সমূদ গনন করিবে না, করিলে অপকার্য্য হয়, ঋথেদের কুত্রাপি এরূপ কথা নাই।

শ্রীরমেশ্চল দত্ত।

কামাতুরদের জন্য মানব ধর্মশাস্ত্র নহে। ১। গ্র্লাধান।

মন্থ লিখিয়াছেন ;—
গার্ডের্হোমৈজ তিকর্ম চৌড়মৌঞ্জীনিবন্ধনৈঃ। বৈজিকং গার্ডিককৈনো দ্বিজানামপমূজাতে ॥ ২। ২৭
"গার্ডি" হোম বা গার্ডসংস্কার সমূহ এবং জাতকর্ম চৌড় মৌঞ্জীনিবন্ধন দ্বারা দিজ বা হিন্দুদের বৈজিক ও গার্ভিক দোষ খালন হয়। সন্তান গর্ভে থাকিতে যে সংস্কার, তাহা গার্ভ সংস্কার। মন্থ অন্যত্র বলিয়াছেন;—

ু সায়নাচাধ্য বলেন, তুএনামে অধিদিগের প্রিয একজন রাজর্ষি ছিলেন, তিনি দ্বীপান্তরবর্ত্তী শক্র-দিগের উপজবে ক্লিপ্ত হইয়া তাহাদিগকে এয় করিবাব জন্য আপন পুত্র ভুজুকে সেনার সহিত নৌকায প্রেরণ করেন। সমুদ্রে অনেক দুরে গিয়া সেই নৌকা ভাঙ্গিয়া যায়। ভূজ্য অধিষয়কে স্থাতি করিলেন। তাঁহারা ভূজ্যকে সমৈনো আপনাদের পোতে অবস্থান করাইয়া তিন শন তিন রাক্রিতে তাহাদিগকে তুরের নিক্ট পৌছাই দিলেন: নিষেকাদিখাশানাভো মহৈয়হ ভোদিতঃ বিধিঃ। তস্যশাল্ডেংধিকারোহস্মিন্ জেয়োনান্যস্ক্যাচিৎ॥২।১৬

''নিবেক হইতে আরম্ভ করিয়া শ্মশানে দাহ পর্য্যন্ত মন্ত্রান্থপারে দংস্কার যে বাক্তির বিধি রহিয়াছে, দেই ব্যক্তি শান্ত্রে অধিকারী, অপর লোকেরা শান্তের অধিকারী নহে।''

মন্ত্র মতে "গার্ভ সংস্কার" মধ্যে নিষেক
সর্ব্ব প্রথম। টীকাকার মেধাতিথি নিষেক
শব্দের গর্ভাধান অর্থ করিয়াছেন। কিন্তু
টীকাকার মেধাতিথি অপেক্ষা শতসহস্র গুণে
শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি অর্থাং স্বয়ং শান্ত্রকারেরা
নিষেক সংস্কারের যে অর্থ ও ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহা উদ্ভ করিতেছি। মহর্ষি
বিষ্ণু বলিয়াছেন—

"গর্ত্তা জ্ঞানে নিষেককর্ম। > স্পদ্নাৎ পুরা পুংস্বন্ম। ২। ষ্টেইইমে
বা সীমস্তোলয়ন্ম। ৩। সপ্তবিংশ অধ্যায়।

অর্থাৎ গর্ভ হইয়াছে তাহা স্পষ্ট জানিতে পারিলে নিষেক কর্ম। স্পদ্দনের পূর্বের্ব পুংসবন। ষষ্ঠ বা অষ্টম মাসে সীমস্তোল্লয়ন এই কথাই কবিতা করিয়া মহর্ষি শঙ্খ লিথিয়াছেন;—

"গর্ভস্য ক্ষ্টুতা জ্ঞানে নিষেকঃ পরিকীর্ত্তিঃ।
ততন্ত্র স্পন্দনাৎকার্য্যং সবনস্ত বিচক্ষনৈঃ॥২।১
মহর্ষি অঙ্গিরা লিথিয়াছেন ;—
পূর্বক প্রাবিতো যক গর্ভো যকাপ্যমংস্কৃতাঃ।
বিতীয়ো গর্ভসংস্কারান্তেন শুদ্ধি বিধীয়তে॥৬৭
"প্রথম গর্ভ যদি অসংস্কৃত হইয়া প্রাবিত হয়, তবে বিতীয় গর্ভে গর্ভসংস্কার করিবে।
তাহা হইলে বিশুদ্ধি হয়।"

তবে এই হইল যে, নিষেক সংস্থার এমন সময়ে হইবে বে, তালা না হইতেই গর্তুস্থাব দম্ভব ছিল। মহর্ষি বিষ্ণু ও শঙ্খের মত (ভর্ত্তরা ক্ষুট্তা জ্ঞানে নিষেক:) অঙ্গিরাবাকো দৃঢ়ীকৃত হইতেছে। মহর্ষি বাাস,লিখিয়াছেন;—

গভাধানং প্রথমত স্থতীয়ে মাসিপুংসবঃ

দীমন্তশ্চাষ্টমে মাদিল্লাতে জাতক্রিয়া ভবেং॥১।১৬,১৭ প্রথম মাদে গন্তাধান, তৃতীয় মাদে প্রংস-বন. অষ্টম মাদে দীমন্ত; সন্তান জন্মিলে জাতকর্মা।

কোন কোন বাক্তি আপত্তি করেন. একমাদ মধ্যে গর্ভ হইয়াছে কি না. তাহা জানা যায় না, স্তরাং প্রথমত শকের অর্থ প্রথম মাস নয়। যদি প্রথম মাস জানা না গেল, তবে তৃতীয় ও অন্তম মান কি প্রকারে গণনা হইবে ৪ বাাস, গর্ভের প্রথম মাস নিদ্ধারণ করা যায়, বিশ্বাস করিয়। প্রথম, তৃতীয় ও অষ্টম মাস ব্যবস্থা করিয়াছেন। সকল স্থানে বিষ্ণু ও শঙ্খ "গর্ত্তের ফাট জ্ঞানে" এবং "ম্পন্দনের পূর্ব্বে" এইরূপ বিধি করিয়াছেন। কুমারী ভার্যার প্রথম রজোদর্শনে গর্ত্তাধান-সংস্কার মন্ত্র, বিষ্ণু, শঙ্কা, অঙ্গিরা ও ব্যাস, কে২ই এই কথা বলেন নাই।

মন্থ যে নিষেক সংস্নারের কণা লিখিয়াছেন, যে সময়ে সেই নিষেক সংস্কার

হওয়া উচিত, বিফুসংহিতা ও শঙ্খ সংহিতায় তাহার সময় নির্দেশ রহিয়াছে।
মানব ধর্মশাস্ত্রাম্পারে যে কোন সময়ে
উপযুক্ত বর মিলিবে, তথনই বিবাহ দিবে।
স্কৃতরাং ঋতুমতী হইয়া অনেক কন্যার
বিবাহ হইত। বাঙ্গালাদেশে কুলীন ব্রাহ্মণ
কন্যাদের অনেকের রজস্বলা হইলে বিবাহ
হয়। প্রথম রজোদর্শনে নিষেক-সংস্কার
কথনই মন্তর অভিপ্রেত অর্থ নহে। এবং

শভা ও বিফ্মতে এই প্রকার কদর্থ নিতান্ত অপ্রক্ষেয়।

বাসাদি কৃত ধর্ম শাস্ত্রে নিষেক শ্বন নাই তিহারা গর্ত্তাধান শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন ৷ বাজ্ঞবল্কা, মন্ত্র ব্যবস্থা— "নিবেকাদিশাশানাস্তোস্থোই বৈ মন্ত্র ক্রিয়া" বাজ্ঞবল্কা ১১১০

উদ্ধৃত করিয়া বলিয়াছেন—
গর্জানান্তৌ পুংসং সবনং শাদানাং পুরা।
মর্চেইইনে বা দীনস্তঃ প্রদরে জাতকর্মা॥ ১ ৮১
মৃত্ হইলে গর্জাগান, স্পাদানের পূর্বে সবন,
মৃত্ বা মইলে সীমৃত্ত এবং প্রাস্থে জাতকর্ম।

ষাজ্ঞবল্য লিখিলাছেন. "ঋতুকালে গভী-ধান সংশ্লাব হইবে।" প্রথম ঋতৃকেই গভী-ধান. ঐইকপ অর্থনা করিয়া বিবাহের পর প্রথম ঋতৃতে গভাধান, এই অর্থ করিলে কোনও প্রকারে কদর্থ হয়না। তবে কিনা বাজ্ঞবল্য অবজ্ঞা অবজায় কন্যার বিবাহ হওয়া উচিত, বক্ষমাণ শ্লোকে এই বারতঃ কবিয়াছেন।

অপ্রজন্সনাধোতি জণ্যতা মৃতার্তৌ।১।৬০ কথা ঋতৃমতী হইলে ক্যাদাতার ভ্রুণ-হত্যাপ্রাধ্তম।

জিজ্ঞাসা কবি, "গর্ত্তাধানম্খতে।"— প্রথম
ঋতৃতে গর্ত্তাধান, এই অর্থ কি করিয়া হইবে ?
ঋতৃকালে অর্থাৎ শাস্ত্রনিদ্ধি বোড়শ দিনমধ্যে
গর্ত্তাধান সংস্থাব হইবে, অনুতৃকালে অর্থাৎ
এই যোগ দিন অতিক্রান্ত হইলে আর গর্ত্তবান সংখ্যাব হইবে না,ইংটি প্রেক্ত অর্থ।

মন্ত্র ব্যবস্থা "ঋতুকালাভিগামীস্থাৎ" টীকাষ মেধাতিথি তাহার ব্যাথা করিয়া-ছেন, ঋতুকালে স্ত্রাভিগামী হইবে, কিন্তু অনুতুকালে স্ত্রীগমন করিবে না। "গর্ত্তা-ধানম্ ঋতৌ" এই বিধির অর্থ এই

বে "ঋতুকালে গৰ্ডাধান হইবে, কালে গর্ত্তাধান সংস্কার হইবে না।" ঋড় বা দিতীয় ঋতু বলিয়া যাজ্তবহ্যের শাস্ত্রে কোন নির্দেশ নাই। "সনে যজেত" অর্প সমদেশে যজ্ঞ করিবে, বিষমদেশে যজ্ঞ ক্ৰিৰে না। তদ্মুদারে "ঋত কালাভি-গাম হৈ 'ং " অর্থ ঋতুকালে স্ত্রীগমন করিবে. অরুকালে স্ত্রীগমন করিবে না। "গ্র্রাধানম ঋতে। " বিধির অর্থ ঋতুকালে গর্তাধান সংসার হইবে, অনৃতু কালে গর্তাধান সংস্কার "সমে যজেত " এই সূত্রের এইলপ কেই ব্যাখ্যা করেন নাই যে, যত আছে, তন্মধ্যে সমদেশ স্ব্র প্রথমে দৃষ্টিগোচ্ব হইবে, তাহাতে 'যুজ্জ কবিবে। প্তরাং "ঋতুকালাভিগামীস্থাৎ" ত্রে "প্রথম "ঋতুকালে স্ত্রীগমন করিবে, অগবং "গতাধানম ঋতে।" ইহার "এথন" ঘততেই গর্ত্তাধান করিবে, ঈদুশ ব্যাথা ্বান ও মতে সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না।

নিষেক সহদে তই মত দৃষ্ট হইতেছে।

এক মতে গাই নিশ্চা তইয়াছে, জানিলে

কথনা গাইের প্রথম মাসে সংস্কার। বিষ্ণু,
শ্র ও মত এই মতের পোষক। অপর

মতে গাই হউক, এই ইচ্ছা করিয়া যে কোঁন

খাততে প্রথম স্ত্রী-সঙ্গম হয়, সেই ঋতুতে
গাইাপান সংস্কার হইত। যাজ্ঞবন্ধী * এই

মতের প্রবর্তক। যে শাস্ত্রই অনুসর্গ
কর, স্ত্রীর "প্রথম" ঋতুতে গাইাধান সংস্কার
না করিলে প্রতাবায়ভাগী হইতে হয়, ইহা

কোনও ধর্মশাস্ত্রে অভিপ্রেত নয়। !

 ^{*} ব্যাদকেও এই মতের পোষক ঝীকাব করা
 ঘাইতে পারে।

[।] এই স্থুক্তিপূৰ্ণ তৰ্ক সম্বন্ধে অন্যান্য পণ্ডিতগ্ৰ কি বলেন, আমবা জানিতে চাই। ন, স।

কুমারী কাহাকে বলে ?

মন্থ বলিয়াচেন— বেতঃসেকঃ ক্যোনীযুক্মারীকস্তাজাস্থ চ। স্থাঃ পুত্রদা চ স্থায়ু গুক্তল্পমং বিছঃ ॥ ১১ ।৫৯

স্বানে, কুমাবী, অস্থ্যজা, স্থি স্ত্রী, প্ত্র স্ত্রী, ইহাদের সঙ্গে রেতঃসেক ছইলে শুরুতর পাপ হয়।

যাজ্ঞবন্ধ্য বলেন—
সথিভাগাকুমারীষ্ থযোনিশন্তা লাস্ক চ।
সগোত্রাস্থ প্রতীষ্ ওপতল সমংস্থাত্য ॥
আচাষাপত্নীং স্বস্থাং গড়ংগু গুরুতলগং॥
ছিলালিকং বধন্তমা সকামাযাং বিলা অপি॥ এ২০০
সথিভাগ্যা গমন ও কুমারী গমন, আচার্য্য
পত্নী গমনে গুরুতল অপরাধ হল। এই
সকল স্ত্রীলোক সকামা হইলেও অপরাধীর
লিক্ষম্ছেদন করিয়া প্রাণদপ্ত হইবে।

মমুর টীকাকাব মেধাতিথি "কুমারী" শব্দের "অনুঢা দ্রী" অর্থ করিয়াছেন। হিন্দু সমাজের পূজনীয় পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি মহাশয় সেই অর্থ পরিভাগ করিয়া কুমারী শকের " অনাগতার্ত্রবা, " প্রথম বয়োবিশিষ্ঠা, এই রূপ অর্থ গ্রহণ করি-য়াছেন। তবে কি ধর্মশাঙ্গে ব্যবহৃত শক সম্ভের অর্থ এত অনিশ্চিত যে, কল্পনা বলে কোন একটা অর্থ অবলম্বন করিলেই হইল ? পুরাণেতিইাসাদি-ব্যবহৃত শব্দের অর্থ নির্ণা-য়ক অনেক কোষ রহিয়াছে। কিন্তু এই সকল কোষ স্ষ্টি হইবার অনেক পূর্নের ছই মহাত্মা জনা গ্রহণ করিয়াছিলেন। এক করিণা গিয়াছেন, ব্যক্তি বেদসংগ্ৰহ এক ব্যক্তি শব্দের ধাতু প্রত্যয় ও অর্থ নির্ণয় করিয়া ব্যাকরণ প্রাণয়ন করিয়াছেন। বেদব্যাস ঈশ্বরাবতার বলিয়া সাধারণের বিশাস না থাকিতে পারে, কিন্তু আপামর

সকলের নিকট পাণিনি মহেশাবতার বলিয়া মাদৃত। বেদব্যাদ ভ্রম ক্রমে ছাড়িয়া গিয়া-ছেন বলিগা আমরা কোন মন্ত্র আর ঋক্-বেদে নৃতন প্রবেশ করাইতে পারি না, অথবা পাণিনি-সম্মত ধাতু প্রত্যয় ও অর্থ পবিত্যাগ করিয়া কোন শব্দের অভিনব অর্থ করিতে পারি না। পাণিনি বলিয়া-ছেন "আচার্য্যাণী' শব্দের অথ "আচার্য্যের ন্ত্রী'' এবং "আচার্যা।' শব্দের অথ "**স্বর্য়ং** ব্যাখ্যাত্রী।'' যদি মহা* য়ের <u> খাবর</u> ভাষাাকে আচার্যা বলি, আর পণ্ডিতা রমানাইকে আচার্য্যাণী বলি, তবে পাণিনির অথবা পাণিনি-জান-শৃখতার প্রিচ্য প্রদান করা হয়। মেধাতিথি গোৰিন ৰাজ তো অতি সামাভা 'লোক; সায়নাচার্যা ও শঙ্করাচার্যাকেও পাণিনি ধৃত অৰ্থ অবল্যন ক্রিয়া চলিতে ইইয়াছে। পাণিনি উনাশি ফুত্রে কহিয়াছেন "প্রশ্চ হ্রমঃ ১৬৪। পঞ্চন পাদঃ" অর্থাৎ পূধাতুর উত্তর "ক্র'' প্রতায় হয়, আর দীর্ঘ উত্তস্ত हा। এইकर्ण "পूज्" मक उर्भन्न। कन्नना বলে গুং নামে নরকের আবিদ্যার করিয়া ত্রৈ ধাতুর উত্তব ৬চ্ প্রত্যয় করিলে বাহা-গুলি প্রকাশ পায় বটে, কিন্তু পাণিনিকে অশ্দ। করা হয়।

পাণিনি বলেন "বয়দি চ। ৩২। ১০। উদ্যানার্থং প্রত্যন্। কবচহরঃ, কুমারঃ।" এখন যদি আমি বলি, কুমার শক ব্যোবাচক নহে, কিন্তু বিবাহ-বাচক, আমার কথায় কে বিশ্বাদ করিবে ?

পাণিনি বলেন "প্রথমে বয়সি।।।।২০।
প্রথম-বয়োবাচিনোহদস্তাৎ দ্রিয়াং ভীপ ্স্তাৎ।
কুমারী।" কুমার শব্দের উত্তর প্রথমবয়স
বৃঝাইতে দ্রীলিক্ষে ভীপ্ প্রত্যয় হয়। এখন

यि পाণिनिक जुम्ह कतिता विन, कुमानी नरकत अर्थ "প্রথম বয়োবিশিষ্টা স্ত্রী" নহে, কুমারী অর্থ "অনূঢ়া স্ত্রী," মূর্থ ছাড়া কে আমার কথায় আস্থাস্থাপন করিবে ? তর্ক-চূড়ামণি মহাশয়ের আয় যে সকল ব্যক্তিরা ঋক্বেদোলিথিত আর্য্যের সস্তান অথবা ধর্মশাস্ত্রোলিখিত দ্বিজের সন্তান আত্মপরিচ্য় দেন, এবং মহেশ্বরাগত-পাণিনি-প্রোক্ত-অষ্টাধ্যায়ী যাহাদের কণ্ঠস্থ, তাঁহারা কখনই মেধাতিথি সম্প্রদায়ের কলিত অর্থ গ্রহণ করিয়া পাণিনির মস্তকে পদ্যোত ক্রিবেন না। বাঙ্গালা ভাষায় বাৰ্ষণকে "দিজ" বলে; কিন্তু মহাদি ধৰ্ম-শাস্ত্রে দিজ শব্দের অর্থ "গ্রাহ্মণ, ক্ষতিয় ও বৈশ্র।" কুমারী শব্দও বাঙ্গালী গ্রন্থকারের। অনেকে অনুচা অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। তবে কি প্রচলিত বাঙ্গালা অথ গ্রহণ করিয়া মন্ত্রিক সংস্কৃত শান্তের অর্থ করিতে হইবে ৪ প্রবগ্রাহিতা আর কাহাকে বলে ?

মন্থ ও যাজ্ঞবন্ধ্য বলেন, কুমারী-সহবাস ভানিনী-সহবাস ভুল্য মহাপাপ। দও, মুক্ত ডেছনন বা লিঙ্গ ছেদন পূর্ব্বক প্রাণবধ। একি সম্ভব কথা, মন্থ ও যাজ্ঞবন্ধ্য ব্যাকরণ জানিতেন না, অথবা পাণিনি মানবশাস্ত্র ও যাজ্ঞবন্ধ্যের শাস্ত্রাদির ভাষা বৃব্বিতেন না ৪

মনুর মতে সকাম। কন্যাদূষণের শান্তি অর্থদিও। বাজ্ঞবন্ধ্য মতে কন্যাদূষণকৈব পরিবেদক যাজনম্। ১ ।২০৮

ভাষ্যায়া **ত্রি**ক্রকৈব**ি**ন্ একৈকন্ উপপাতকং।

কন্যাদৃষণ প্রভৃতি অপরাধ উপপাতক মধ্যে গণ্য। তাহার শান্তি চাক্রাযণ। উপাপাতক শুদ্ধিংমাৎ এবকাক্রায়নেন বা । এ২৬৫

তবে দেখন, মনুও যাজ্ঞবন্ধ্য এই তুই ব্যবস্থাকারের মতে কুমারীগ্মন ও কন্যা-গমনের দভেতে কত তারতমা। রাজ-পুক্ষেরাই শাস্তি বিধান কর্ত্তন, আর সামাজিক শক্তির কেন্দ্রীভূত বিদ্বন্নগুলিই শান্তি বিধান করুন, মন্তু যাজ্ঞবন্ধ; উভয়ে বলিতেছেন, কুমারীগমনে মুক্ষচ্ছেদন বা লিঙ্গচ্ছেদন করিয়া প্রাণদণ্ড, আর কন্যাগমনে " লঘুশান্তি। কন্যা ও কুমাবী শদ একার্থক হইলে, তাঁহারা কি দঙ্কের ্ত তারতমা করিতেন ? কুমারী "প্রথম বংগাবিশিষ্টা স্ত্রী" আর কন্যা "অনূঢ়া স্ত্রী" এই অর্থ গ্রহণ করিলে মুমু ও পাণিনিতে হয় না, অথবা যাজ্ঞবন্ধ্য বা মরুক্ত বিধি সমস্ত প্রস্পর বিসংবাদী শ্রীযুক্ত তর্কচূড়ামণি মহাশয়েব নিগোণী ব্যক্তিরা পুনর্কার পাণিনি হুত্র ও মানবাদি ধর্মশাস্ত্র অধায়ন করিয়া দেখুন্। সামান্য টোলের ছাত্রের ন্যায় টকে। টীপ্লনী চাট মানা করিয়া ধর্ম-শাস্ত্রক বিকের মস্ত্রক পদাঘাত त्न ना।

বিধবাবিনাহ-প্রচারক পরাশর বলিতেছেন;—

গদন্তি চাগ্নিহোলাণি গুরুপুদা প্রণগতি।

কুমার্গান্ড প্রস্থান্ত তন্মিন্ কলিযুগে দদা ১। ৩২
এই কলিযুগে অগ্নিহোত্ত যজ্ঞ অবসন্ন হয়,
গুরুপুজা নষ্ট হয়, আর কুমারী অবস্থায়
ধ্বীলোকেরা সন্থান প্রস্ব করে।

সত্য, ত্রেতা, দ্বাপরে কুমারীগমন ছিল, তাহার দণ্ড মুগচেছদন করিক প্রাণ বধ। কলিযুগে কুমারীর সন্তান চইতে লাগিল। কলির এমনি মাহাত্মা কুমারীর সন্তান সন্থান সহকে মহর্ষি ব্যাস বলিয়াছেন—

কুমারী সম্ভবত্তেকঃ সগোত্রায়াং দ্বিতীয়কঃ। ব্রাহ্মণাং শূরজনিত-চাণ্ডালব্রিবিধঃ স্মৃতঃ॥ ১১১০

চণ্ডাল ত্রিবিধ। ১। কুমারী স্ত্রীর সন্তান। ২। দগোত্রাজাত সন্তান। ৩। শৃদ্রের ঔরসে ব্রাহ্মণী জাত সন্তান। "কুমারী সম্ভব" কখনই "কানীন পুত্র " হইতে পারে না। পাণিনি কুমারী শব্দের "প্রথম ব্যোবিশিষ্টা" স্তা অথ করিবাছেন। কানীন শদের বক্ষমাণ ব্যাথা। পাণিনিতে দেখিতে পাই। "কন্তায়াঃ কনীন চ।৪।১ ১১৬। চকো পবা-(मार्थ) जर मित्रियार्थन क्नीनारमभूष्ठ। কানীনো ব্যাসঃ কর্ণঃ। অনুচায়া এবাপতামি-তার্থম্।" অনূচাকে কলা বলে। বাাস ও কর্ণ উভরে কানীন পুত্র ছিলেন, তাঁহারা কেহই চঙাল নহেন। যে গৃষ্ঠ ব্যক্তি বলে, ব্যাস চণ্ডাল ছিলেন, তাহাকে পুষ্প চন্দনে পূজা করিব, না পাছক। মাতায় ভূষিত করিব ?

স্ত্রীলোকের প্রথম বরদ্ কি পু মন্ত্র অধ্যারে স্ত্রীলোকের বরদ তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, কৌমার, বেটানে ৪ জাবির বিজ্ঞাদর্শন প্যান্ত কৌমার, রজোননির হৈতে রজোনির বিজ্ঞানির হৈতে মৃত্যু প্রান্ত স্থাবির বিজ্ঞানি

পিতারকতি কোমারে, ভর্ভারক্ষতি দৌবনে। রক্ষন্তি জাবিরে পুতান স্ত্রী সাত্রন্নইতি॥ নমু ৯।৩।

কৌমারে অর্থাৎ রজোদর্শন যত দিন না হয়, ততদিন পিতা; যৌবনে অর্থাৎ রজোদর্শন হইতে যত দিন স্বাভাবিক মাসিক নিবৃত্তি না হয়, ততদিন স্বানী; এবং ভাহার পর প্রাগণ স্ত্রীলোকদিগকে রক্ষণাবেক্ষণ কবিবেন। স্ত্রীলোকদিগকে যেন স্বতস্থা হইয়া পাকিতে শহয়।

বর কন্যার বিবাহ সময়।

পিতা, কন্যার রজোদশনের তিন বংসর কিন্তু বিবাহ দিবেন। बरश তাহার পাইলে উপযক্ত বর অপ্রাপ্ত বিবাহ নিষিদ্ধ নহে। আর উপযুক্ত বর গাইতে বিলম্ব হইলে উক্ত তিন বৰ্ষ অতি-ক্রান্ত হইয়া বিবাহ হইলেও দোষ নাই; এনন কি, উপস্তু বর না পাইলৈ কন্যা আদরণ পিড়গতে পাকিবেক, মহু এরপ ধ্ব-নির্ম বিহিত করিয়াছেন। ঐ পি ব্যাণ্টোকেত কুমায়।তুনতী সভী। উপুত্ত কালাদেত সাধিনেত সদৃশং পতিম। ৯।৯০।

কুমারী ঋতুমতা হইলেও, তিন বংসর অংগ্রুগ কমিবে। অপিচ — কামমামরণভেঙেকাহে কনাভুমতাপি। ন চৈবেনা প্রহাতে কুভাবীনায় কহিচিব।মাদ্ম

'ঋতুমতী কন্যাও আমরণ পিতৃ গৃহে অব-ভান করিবে, তথাপি ইচ্ছাপূর্কক গুণহান বন্ধে কথন কন্যা দান করিবে ন।।'' ঋতু ১৯১৯ হল হান করিতে ১৯বে, মন্তর ব্যবস্থা একপ ন্যা।

বরের বর্দ সম্বন্ধে মহার্থি মন্থ লিথিয়াছেল, চ চারিংশ বর্ষের পুরের বিবাহ হওয়া
নিষিদ্ধ। বিশেষতঃ—

ইট্রিংশদালিকং চ্যাং গুরের ত্রৈবেদিকং ব্রতম্।
তর্গন্ধিকং পাদিকং বা এইণান্তিকমেব বা ॥০০০
গুরুণান্ত্রভা লালা সমার্ভা যথাবিধি।
উদ্ধান্ত লিজো ভাষাং সর্বাং লক্ষণান্তিসম ॥০৪
শুরুগ্তে ০৬ বর্ষ ত্রৈবেদিক ব্রত আচর্নন
করিবে, ০৬ বর্ষ না ইইলে ১৮ বংসর, তাহা
না ইইলে ৯ বর্ষ, অপবা যে পর্যান্ত ব্রহণ
সমাপ্ত না হয়, তত্দিন গুরুগ্তে এই ব্রত
আচর্ন স্মাপন করিয়া গুরুর অন্ত্র্মতি গ্রহণ
পূর্ণকি রান করিয়া স্বর্গতে প্রভাগত হইবে,

এবং তথন স্থলক্ষণায়িত স্বৰ্ণা ভাষ্টা। বিবাহ করিবে।

শুকর নিকট পাঠ সমাপনের পূর্পে ।
ভার্যাগ্রহণ করা কোনও শাস্ত্রকারের অভিক্রেত্নয়। প্রকালে শুক্রগৃহে থাকির।
য়বকদের চরিত্র দোষ জামত না। আজ
কাল পিতৃগৃহে থাকিলেও শিশুরের চরিত্র ।
দোষ জামিবে, এই আশহার তাহাদের
পাঠ-ত্রত সমাপন না হইতেই ওকর অন্তর্গতি
গ্রহণ না করিয়া বালক অবস্থায় বিবাহ
দেওয়াহয়। মন্ত বলুন আব পরাশ্র বল্ন,
কোনও প্রাচীন কি আবুনিক শাস্ত্রকারের
মতে প্রক্ষের বাল্য বরদে, পাঠবত সমাপনের
পুরের্ব, বিবাহ ধ্যা-বিবাহ নতে।

শ্রের বলিয়াছি, কন্তাসম্বন্ধে মনবি মন্তব সার ব্যবস্থা এই বে, উপযুক্ত বর না পাইলে কন্তার বিবাহ দিবে না, এবং পাঠপ্রত সমা-পন না করিয়া বিবাহ করিবে না। প্রথেব বিবাহ ব্য়স কোনও শাস্ত্রকার পরিবভন করেন নাই। মন্ত্র বলিয়াছেন, "কালেহদাতা গিতা বাত্যো'—উপস্কু বর মিনিনেও মথ কালে কন্তা সম্প্রদান না করিলে বিতা দোলা। মহার্য বশিষ্ট এই কথা আরো পরিশ্বাব করিয়া বলিয়াছেন—

> য।বচে কন্যান্ ঋতবঃ স্পৃশস্তি তুলৈঃ সকামান্ অভিযাচ্যনানন্। জ্ঞানি তাবস্থি হতানিতাভ্যাং মাতাপিত্ভামিতি ধর্মবাদঃ॥ ১৭ অধ্যায়।

তুল্য বর কন্যাকে যাচঞা করিতেছে, অর্থাও উপুযুক্ত বর নিলিতেছে, এবং ক্ষাও তাহাকে গ্রহণ করিতে সমত আছে, এমন অবস্থারও পিতা মাতা যদি কন্যা সম্প্রদান না করে, এখন কন্যা ঋতুমতী হইগা গাকিলে পিতা মাতা জ্ঞাইতারেপ পাপে

লিপ্ত হয়েন। স্ক্তরাং উপযুক্ত বর না পাইলে এবং সম্মতা না হইলে কন্যা রজস্বলা হইলেও পিতা মাতা প্রভৃতি অভিভাব-কেরা দোষ ভাগা নহেন।

কিন্তু মন্তু 'ও বশিষ্ঠের পরবর্তী মহ-নিদের বিধি অনেক সন্ধার্ণ। মন্থু ও বশিষ্ঠ বালয়াছেন, কন্যার রজোদশনের তিনবৎসর মধ্যে কন্যান বিবাহ দিবে, যদি উপযুক্ত বর মিলে। অপর শান্তকারেরা বলেন, সদৃশ অভিরূপ বর নিলুক আর না নিলুক, রজোদর্শনের পূর্বেরি অবশুই কন্যার বিবাহ হওন। চাই; নতুবা বিত। ক্রন্হত্যা পাপে লিপ্ত হইবেন। এই শ্রেণীৰ শাস্ত্রকর্তা-অনুগ্রহ, করিয়া দের মধ্যে কেছ কেহ বলিয়াছেন যে, মন্ত্রকে তো একেবারে পারে ঠেলা বার না, তবে হাদশ বর্ষের यानि কন্যা ঋতুমতী হয়, পিতা মাতা ভাতা দোষ ভাগী হইবেন না। কিন্তু দ্বাদশ বর্ষের পরে কন্যা (অনু-ঢ়বেস্থার) ঋতুমতী ২ইলে পিতা মাতার জ , হত্যা পুংপে আৰু নিছতি ন।ই । গ্রীসক্ত বিদ্যাসাগর সহাশরের অন্তর্গ্রহে মহর্ষি

পরাশর কাহারও অপরিচিত নহেন; পরাশর—
নষ্টে মৃতে প্রজিতে ক্লীবেচ পতিতে পতে।
পঞ্জাপংফ্ নাবীণাং পতিরনোবিধীয়তে ॥ ৪। ২৭

পতি নষ্ট, মৃত, প্রাজিত, ক্লীব ও পতিত হইলে নারীগণ পত্যন্তর গ্রহণ করিয়া গিয়া-করিতে পারেন, এই ব্যবস্থা করিয়া গিয়া-জেন। পরাশর যেমন বিধবাবিবাহের পক্ষপাতী, আবার তেমনি রজোদর্শনের পূর্বেক কন্যার বিবাহের বিশেষ উদ্যোগী। তিনি বলিয়াছেন—

অষ্টমবর্গা ভবেৎ গৌরী নববর্গাতু নরাহিণী। দশবর্গা ভবেৎকনা। অতউর্দ্ধং বঞ্চ দলা॥ গঙ " প্রাথ্যে তু খাদশে বর্ষে বঃ কনাাং ন প্রযক্ততি। মাসি মাসি রক্তসাাঃ পিবস্তি পিতরঃ স্বয়ম॥ १।৭

"अष्टेवर्षा वानिकारक (शोती, नववर्षा वानिकाटक द्वाहिगी, मगवर्षा वानिकाटक কন্তা এলং তদুৰ্দ্ধ বয়স্কা বালিকাকে (ঋতুমতী না হইলেও) রজস্বলা বলা যায়। দাদশ বর্ষ বা তদধিক বয়সে যদি কন্যা (অনুঢ়াবস্থায়) ঋতুমতী হয়, তবে ''পিতর'' পিতা মাতা ভ্রাতা সেই রজঃ পান কবেন।" স্কুতরাং कना। हर्कम, (यो इस वा करकाधिक वर्ष পর্যান্ত রজস্বলা না হইয়া পিতৃগৃতে রহিলে পরাশর মতে পিতার কোন দোষ স্পর্ণ হণ না৷ মুহ্ধি য্য ক হার मामन বর্ষের পুর্বের कनाात রজোদর্শনের **इ**हेर ७ পিতাকে অব্যাহতি मिश्राट्डन।

প্রাপ্তে দ্বাদশামবর্ষে যঃ কনাাং ন প্রয়ছতি। মাসি মাসি রজস্তসাঃ পিতঃ পিবতি শোণিতম॥২২

যম ও পরাশর ভিন্ন অ'র সমস্ত আধুনিক শাস্ত্রকারদের মত এই সে, বে বর্বেই
ইউক, পিতৃগৃহে কন্যার রজোদর্শন হইলেই
পিতা মাতা ভাতা ভ্রনহত্যা পাপে লিপ্ত
ইইবেন। মুসল্মানদের অধিকার কালে
এই সকল (আধুনিক) শাস্ত্র রচিত হইয়া
থাকিনে ।

মহর্ষি বশিষ্ট বলিয়াছেন "কুমার্ভুনতী তিবর্ষাণাপাসীতোদ্ধং তিভ্যোবর্ষভাঃ পতিং বিনেশং তুল্যাম্। (সপ্তদশ অধাায়।)"

কন্যা ঋতুমতী হইনা পিতা মাতার অনুমতি অনুসারে বিবাহ করিলে স্বামী স্ত্রী কাহারও দোষ হয় না। ঋতুমতী কন্যা বর্ষত্রয় অপেক্ষা করিয়া পিতা মাতার অন-ভিপ্রায়ে স্বয়ং স্বামী বরণ করিলে বরকন্যা কেইই দোশভাগী হয় না। মহিষি মন্ত ও বশিষ্ট রজোদর্শনের ৩, বংসর পরে কন্যাকে স্বয়ম্বরা ক্ষমতা দিয়াছেন। *

মহষি বিষ্ণু বলিয়াছেন ,—

ঋত্তারং উপাস্যৈৰ কনা কুর্যাৎ স্বরংবরম্।

ঋত্তারে অতীতে তু প্রভবতাা শ্বনং সদানা ২৪।৪০.

কন্যা ঋতুত্রর অপেক্ষা করিরা স্বয়ং স্থানী বরণ করিবে। কারণ ঋতুত্রর অতীত হইলে কন্যার আত্মপ্রভাব (majority) জন্মে। এইকপ স্বয়ং স্থামী বরণ করিবে বব কন্যা কেচ্ট দোষভাগী হয় না।

মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধা বলিয়াছেন ;—

অপ্ৰণজন্ সমাপ্লোতি জণ্যতাাম্ ঋতাবৃতে) সম্লভাবে দাতৃণাং ক্নাা কুৰ্ণাং স্থংবরা ॥ ১!৬৪

কনা। ঋতুমতী হটণা অনুচা থাকিলে কনাদোতা পতিঋততে ভ্ৰুণহতা পাপে লিপু হবেন। কনাদোতা না থাকিলে কনা। স্বৰং সামী বৰ্ণ করিবে।

কন্যার স্বয়স্থৰ ক্ষমতা এখানে পর্ব্ব হইয়া
ভাগিল। বশিষ্ঠ ও মন্ত বর্ষত্রয় এবং বিষ্ণু
ঋত্রাণ অভিক্রান্ত হইলো কন্যাকে স্বয়স্থৰ ক্ষমতা দিয়াছেন। যদি দাতাৰ অভাব হয়, তবেই যাজ্ঞবন্ধা মতে কন্যা স্বয়ন্থরা হইতে পাবে। কিন্তু স্বয়ম্বর বিবাহে বিবাহিত বর ও কন্যা কেহই দাযভাগী নহে।

কোন কোন আধুনিক শাস্ত্রকার শুধু
পিতা মাতাকে জণহত্যা ও নরক গমন ভয়
প্রদেশন কবিয়া নির্ত্ত হয়েন না। কন্যা
র্যলী বা শুদা বলিয়া গালি দিয়াছেন।
জাতির শ্রেষ্ঠ আহ্বান এবং আহ্বানের শ্রেষ্ঠ
কুলীন মহাশ্যেরা এই সকল অভিনব শাস্ত্র
বোধ হয় ধর্মান্ত্র বলিয়া বিধাস করেন

 ^{*} ১৮৭২ সালের তিন আইন অকুসারে ২২ বংসর বয়সের পুর্বেক কনার করেশ্ব ক্ষমতা জলোনা।

না। কুলীন কন্যানের মধ্যে শত শঙী "রুষলী" রহিয়াছে।

মহর্ষি যম স্পষ্ট ভাষায় বলিয়াছেন ;— যন্তাং বিবাহয়েৎ কনাং বু।হ্মণো মদমোহিতঃ অসংভা্ষোহ্পাঙজেয়ঃ সবিপ্রো ব্যলীপতিঃ॥ ২৪

ফেই মদ্মোহিত প্রাক্ষণ ঋতুমতী কন্যা বিবাহ করিবে, সে শুদা বিবাহ করিল বলিয়া জানিবে। তাহার সঙ্গে আলাপ করিবে না, তাহাব সঙ্গে এক পছ্কিতে আহার করিবে না।

মহবি পরাশরের বিপিও তদমুরপ ;—

যন্তাং সমূদ্ধহেৎ কনাং ব্রাক্ষণোহজান মোহিতঃ।

অসম্ভাবেনাহ্পাণ্ডজেয়ঃ সবিপ্রোব্যলীপতিঃ॥ ৭০

্ষ্ট অজ্ঞান মোহিত প্রাহ্মণ ঋতুমতী । কন্ম বিবাহ করে, সে শূদার স্বামী সে অন্ভাষা ও অগাঙ্জেয় । *

মহর্ষি যম বলেন, ঋতুর প্রাক্কালে কন্য।
দান করিবে। এমনও ঘটিয়াছে যে, বিবা*হ*সময়ে কন্যা ঋতুমতী হইয়াছে।

মহবি আপত্তম নির্ম করিরাছেন—
বিবাহে বিভতে যজে সংসারে চ ক্তেতথা।
বন্ধবা ভবেৎ কনাাং সংস্কাবস্ত্র কথং ভবেং।
স্থাপ্যিয়া তদা কনাাং অনাবিত্রৈকালস্কৃত্যম।
পুনং প্রত্যাহিতিংহছা শেষং কর্ম সমচিরেং। গ্রহ্

প্রশ্ন এই, বিবাহ যজ্ঞ বিত্ত হইয়া সংস্কার হইবার সময় যদি কনাা রজ্মলা হন, তবে কি প্রকারে সংস্কার হইবে ৪

উত্তর। কন্যাকে তথন স্নান করাইনা

"পণ্ডিত দরানন্দ সরস্বতী বলিয়াছেন, ৬, ৭, ৮ ও ৯ প্লোক স্বার্থ ভট্টাচাঘা রঘুনন্দনের রচিত।
প্রাচীন কালের বিবাহ প্রথা পর্যালোচনা করিলে
এই শ্লোকগুলি প্রক্ষিপ্ত বলিয়াই বোধ হয়।" বাব
কৈলাসচন্দ্র সিংহ স্পাদিত পরাপর-সংহিতা, ৪৫ পৃষ্ঠা:

ও অন্য কাপড় পরাইয়া পুনর্বার প্রত্যাহতি করিয়া বাকী যে সকল কর্ম থাকে, তাহা শেষ করিবে।

প্রথমতঃ কথা হইল যে, রজোদর্শনের তিন বংসর মধ্যে কন্যা সম্প্রদান সময়, যদি উপযুক্ত বব মিলে। উপযুক্ত বব মিলিলে ইহার পূর্বেও কন্যা সম্প্রদান কবা গাইতে পারে; উপযুক্ত বব না পাইলে কন্যা চিবকাল পিতৃগৃতে রহিবেক। আর বজোদর্শনের তিন বংসর পব ঋতুমতী কল্যা সয়ং স্বামী বরণ করিতে পারে। স্বয়ংবর বিবাহ প্রশন্ত প্রথা, তদ্বারা বর কল্যা কেহই দোব ভাগী হয় না। কিন্তু উপযুক্ত বম সত্তেও কল্যা-দাতা সকামা কল্যা দান না করিলে দোবী হইবে; যদি উপযুক্ত বর না মিলে, তবে কল্যাদাতার কোন দোষ নাই। মহর্ষি মন্তু ও বিশিষ্ঠ এই প্রশন্ত বিধি প্রণয়ন করিয়াছেন।

ইহার পরবর্ত্তী মহর্ষিদের মত অল্লে অল্লে সন্ধীৰ্ণ হই শা আদিল। গুণহীন হউক, স্বৰ্ণ বর হইলেই উপযুক্ত বর হইল, এই যেন তাঁহাদের বিধি। আর রজোদর্শনের পূর্বের যে প্রকারে হউক, কন্তা সম্প্রদান করিতেই চইবে। না করিলে পিতা মাতা কুণহত্যা অপরাধে অপরাধী হইবেন। এক ঋষি অনুগ্রহ করিয়া বলিলেন, দাদশ বর্ষের পূর্কেবি যদি কন্তা ঋতুমতা হয়, তবে দোষ নাই। অনেক দিন স্বয়ংবর বিধি প্রচলিত রহিল। আধুনিক ঋষিরা নিরম করিলেন, সে কি কংশ ? ঋত্মতী ক্সাকে সম্প্রদান না করিয়া কল্লা-দাত্রে ক্রণহত্যা-হইবে, আর ঋতুমতী কল্পাকে বিবাহ করিয়া বর স্থথে কাল কটেইবে গ তাহা কথনই হইবে না, যে ব্যক্তি ঋতুমতী কন্তা বিবাহ করিবে, সে অসম্ভাব্য ও অপতিকেন্দ্র, আর ঋতুমতী কন্তা— সাক্তাব্যলীজেনা হরন্তাংন বিদ্যাতি। বিষ্কুসংহিতা। ২৪।৪১ *

ঋতুমতী কন্যা বৃষলী অর্থাৎ শূদা স্বরূপ, ভাহাকে হরণ করিলে কোন দোষ হয় না।

8। खीशयन।

ঋষি অঙ্গিরা বলিষাছেন "বৃত্তে রজনি গমাাস্ত্রী গৃহ কর্মানিচৈ ক্রিয়ে" ঋতুকালের রজঃ নিবৃত্ত হইলে (পঞ্চম দিবস হইতে) স্ত্রীলোক গৃহকার্য্য ও ঐক্রিয় কর্মোন উপ-যক্তা হয়।

ঋষি আগস্থাকরও এই বিদি। নহর্ষি বশিষ্ট বলিকাছেন "ঋতৃকাল'ভিগানী স্থাং পর্বাবর্জং স্থানারে বা। ১২ অধ্যার।" পর্ল-বর্জে ঋতৃকালে স্থার গ্যন করিবে।

মহর্ষি গোতম বলেন, "ঋতাব্পেণাৎ সর্কত্র বা প্রতিবিদ্ধ বর্জন্। ৫ অধ্যায়।" সর্কত্র স্থারি ঋতুকালে স্থাগিমন করিবে, কিন্তু প্রতিবিদ্ধ দিনে নতে। কেত কেত বলেন,

"দম্বতির আইনের পাণ্ডুলিপির প্রতিবাদ্ধে বাঁহারা প্রবৃত্ত, বড়ই আক্চয্যের বিষয়, ভাহাদের মধ্যে আনেকেই কুলীন রাজ্ঞণ। শত সহসু বজপলা অবি-বাহিতা কন্যা গাঁহাদেব গৃহহ, ভাহাদের পক্ষে নীরব থাকা কি ভাব নয়।" সর্বত্র 'ঋতৌ' শব্দের বিশেষণ, সর্বত্র ঋতৌ পদের অর্গ 'প্রতি ঋতুতে'। যদি ইহা প্রকৃত সর্থ হয়, তবে মানব ধর্মাশাস্ত্রের স্থিত এই বিরোধের হুত্রপাত। কিন্তু 'সর্বত্র' সকল অবস্থায় "ঋতুকালে স্ত্রীগমন কবিবে, অনুত্রকালে স্ত্রীগমন করিবে না;" এই অর্থ প্রকৃত অর্থ, তাহাতে সন্দেহ নাই।

মহ্যি নতু বলিয়াছেন ;— ঋতুকাল।ভিগমীনাং সদার নিরতঃ দদা। প্ৰবৰ্জং বজেকেনাং তৰ্বতো রতিকামায়া॥৩।১৫

স্থার-নিরত ব্যক্তি সদা (পুত্র কামনার) ঋতুকালে স্ত্রীগমন করিবে। আর রতি কামনার পর্ব্ব দিন ভিন্ন অনা সময়ে স্থাব্যুক্ত করিবে।

সূলে "পুৰ কামনায" নাই। কিন্তু পৰ্বে বৰ্জ দিনে বৃতি কামনায় স্ত্ৰীগমন হুইতে ঋতুকালে পুত্ৰ কামনায় স্ত্ৰীগমন সম্ভাষান কৰা যাইতেছে।

'ঝতু কালাভিগানী স্যাং'—এই পদের অর্থ কি ? প্রত্যেক ঋতুতে স্ত্রাপ্রমন করিবে, অথবা যে কোন ঋতুকালে হউক পুত্র কামনার পাড়কালে স্ত্রীগমন করিবে, না ঋতুকাল ভিন্ন অনা সমরে পুত্র কামমায় স্ত্রীগমন করিবে না ? মানব ধর্ম শা/স্তুর টীকাকার অর্থােক্যাার্থে একটী অতি উৎকৃষ্ট শার্দ্রীয় উদাহরণ দিয়া ঋতুকালাভি গাণীস্থাং' বিধির ব্যাথা করিয়াছেন। বৈদিক ব্যবস্থা "সমে যজেত" করিবে। সমদেশ তো সমলেশে গাগ অনেক আছে। তবে কি প্রত্যেক সম-ভূমিতে যাগ ফরিতে হুইবে ? না, যে সমভূমি সর্বপ্রিথমে চক্ষুগোচর হয়, সেই সমভূমিতেই যাগ করিতে ভ্টবে।না, যাগ করিবার সমর অতিক্রান্ত না হওলার পুরের যে সকল

^{*} কোন কুলীনবিছেখা চণ্ডাল বিষ্ণুসংহিতায় এই শ্লোক প্রক্রিপ্ত করিয়া থাকিবে। রজোদর্শনের খতুত্রয় পরে কনাকে খযং খানিবরণ ক্ষান্ত। দিয়া মহর্ষি বিষ্ণু কি বলিবেন, রজখলা কনা হরণ করিলে দোষ হয় নাং যদি ইংবেজ রাজম্বনা থাকিত, উদ্ধৃত শ্লোক শান্ত হইলে, বাঙ্গালা দেশের রজখলা কলীন কনাদের দশা কি ১ইতং আর মইণ্র, বরদা, রাজপুতানা প্রভৃতি হিন্দু রাজো রজখলা কনা। হরণ করিলে কিশান্তি হয় নাং ইংবেজদের আসিবার অনেক পূর্পে দেবীবর ঘটকের মেল বজন হেতু কুলীন কনাাদের রজখলা হইয়া বিবাহ হয়ত। কোন বাজি কি রজখলা কনাাকে হয়ণ করিয়া বিনাদ্তে খব্যাহতি পাইয়াছেং

সমদেশ রহিয়াছে, তাহার যে কোনটা হউক, বাছিয়া লইবে গ যাগকর্তার ইচ্ছান্সসারে কিন্তু যাগ করিতে হইলে সমভূমি ভিন্ন অসমভূমিতে যাগ করিতে নিষেধ। ঋতৃ-কালে পুত্র কামনায় স্ত্রীগমন সম্বন্ধে এই চতুৰ্দিশ কি পঞ্চদশ বৰ্ষ হইতে আরম্ভ করিয়া ন্যুনাধিক চত্বারিংশৎ বর্ষ পর্যন্ত স্থীলোকের ঋতু সময় দেখা যায। এই পঞ্চবি॰শতি বর্ষে ৩০০ তিন শত বার ঋতুকাল উপস্থিত হয়। ইহাৰ প্ৰতিবারে পুত্র কামনায স্থীগমন করিবে, যদি মহুর বিধির অর্থ হয়, তবে, যে অসংখ্য সমদেশ রহিয়াচে, ভাহার প্রত্যেক স্থানে যজ্ঞকারীর দাগ করা উচিত। দদি প্রত্যেক ঋতুকালে স্ত্রীগমন হিন্দুর অবশ্য কর্ত্তব্য কর্ম্ম না হয়, তবে প্রথম কালৈ অবশ্য স্ত্রীগ্মন করিবার যে আধু-নিক দেশাচার রহিরাছে, তাহাও শাস্থা-নুস্পরে অবশ্র কর্ত্বা মধ্যে গণ্য নতে। স্ত্রীব প্রথম রজোদশনে স্ত্রীগমন পাতকী হয় না. धर्मा भारत । अगरत প্রথম রজোদর্শনে স্ত্রীগমন ন্ত্রীর না করিলেও কেহ পাতকী হয় না। ২০০ ঋতুকাল উপস্থিত কৈ ৩০০ বার क्वी ह পুত্ৰকামী ব্যক্তি তাহার যে কোন করিতে পারেন, সময়ে জীগমন "ঋত কালাভি গানীস্থাং শাসের বিবি। স্থার নিরত সদা।" সদা অর্থাৎ প্রথম বজোদশন হইতে শেষ রজোদশন সমণের মধ্যে পুত্রকামনার যে সময়কে শাস্ত্র-কার "ঋতুকাল" নাম করিয়াছেন, করিবে। সেই সময় স্ত্রীগ্যন পরিতাপি করিয়া অন্য সময়ে স্ত্রীগ্মন করিলে ধতিকামনায় স্ত্রীগমন হইল, তাহা মনে করিতে হইবে। তাহা হইলে গৃহস্থা-শ্রমে থাকিয়াই ব্রহ্মচর্য্য * ব্রতের পুণ্যসঞ্য ছয় না।

মৃহর্ষি মৃত্রু বিলয়াছেন — ঋতুঃ স্বাভাবিকঃ স্ত্রীণাং রাত্রয়ঃ যোড়শ স্মৃতাঃ। চতুর্ভিরিতবৈঃ দার্দ্ধনহোভিঃ সদ্বিগহিতিঃ॥। ৩। ৪৬

* নিল্পাস্থ্যায় চান্যায় ব্রিয়োরাত্রিয় বর্জয়ন্।
 ব্রহ্মচয়ে বৃহত্তি য়য় তয়াশ্রমে বয়ন্॥ য়য়ৢ ৩৫০

স্ত্রীলোকের সাভাবিক ঋতু ষোড়শ রাত্রি, তন্মধ্যে অশুচি চারি রাত্রি অন্তর্গত। তাসামাদ্যাশ্চতসুস্তু নিন্দিতৈকাদশী চ যা। ত্রোদশী চ শেষান্ত প্রশাস্তা দশ রাত্রয়: ॥ ৩৪৭।

আদ্য চারি রাত্রি, একাদশী রাত্রি ও ত্রয়োদশী রাত্রি, এই চয় রাত্রি পরিত্যাগ করিয়া অবশিষ্ট দশ রাত্রি স্থীগমনে প্রশস্তা।

এই স্থানে "সমে যজেত" স্মরণ নাথিবে।
এই দশ রাত্রির প্রতি রাত্রিতেই ক্লীগমন
কবিতে হইবে, না করিলে দোষ হুল,
এমন কথা নয়। তাহার পর শাস্ত্রকার
বালয়াছেন—

ষ্মাস্থ পুত্রাজায়ন্তে প্রিয়োহধ্মাস্থ রাজিস্ব। তথ্যাহ্যুমাস্থ পুত্রার্থী সংবিশেদার্ত্তবে প্রিয়ম্॥ ৩। ৫৮

যুগারাত্রিতে স্ত্রীগমন করিলে পুত্রসন্তান এবং অযুগা রাত্রিতে স্ত্রীগমন করিলে কন্যা সন্তান জন্মে। স্কুতরাং পুত্রার্থী বাক্তি যুগারাত্রিতেই ঋতু কালে স্ত্রীগমন করিবে। পুত্রার্থীর পক্ষে যুগারাত্রি ভিন্ন অযুগা রাত্রিতে স্ত্রীগমন অনিয়ম বলিয়া সিদ্ধ হইল। ঋতুকালের প্রত্যেক যুগা রাত্রিতেই স্ত্রীগমন করিবে, এমন কথা নয়।

সনাতন আর্যাধর্ম ইন্দ্রিয় সংযমের ধর্ম। ইন্দ্রিয় চরিতার্থ করিরা পশুত্ব লাভের জন্ত নহে। তাহা বিশন্ রূপে হৃদয়ঙ্গম করা-তেই মহু যে বিধি করিয়াছেন, তাহা শুনুন।

নিন্দাৰিষ্ঠাস্ চানাাস্তিয়ো রাত্রিষ্বর্জনন্। ব্লচার্যোব ভবতি যত্র ততাশ্রমে বসুন্॥ ৩। ৫০।

নিন্দিত (ষট্) রাত্রি, পেবং অন্য অষ্ট রাত্রি এই রূপ চতুর্দশ বাাত্র পরিত্যাগ করিয়া ঋতুকালে অবশিষ্ট তই রাত্রির অধিক যে ব্যক্তি স্ত্রীগমন না করেন, তিনি বেখানে দেখানে থাকুল, অর্থাৎ গৃহস্থা-শ্রমে থাকিরাও তিনি ব্রহ্মচারী, আর দেখুন, যদি এই তুই রাত্রিতে অমাল্যা, অন্তমী, পৌর্ণমাসী ও চতুর্দশী তিথি হয়, তবে স্ত্রীগমন নিষিদ্ধ।

অমাবাস্থামষ্টমীঞ্চ পৌর্ণমাসীং চতুর্দ্দশীম্। ব্রহ্মচারী ভবেন্নিত্যমপুত্তো স্নাতকো দ্বিজঃ ৮৪০ ১২৮

"স্লাতক, গৃহস্থ, দিজ (হিন্দু) স্ত্রীর ঋতু-कात्न अभावना। अहेगी, शृर्विमा, ও हजू-ৰ্দশী এই কয়েক তিথিতে ইন্দ্রিব সংযম क्रिंदिन।" अनुक्रक्षा-शमनकातीता वर्तन যে, হিন্দুধর্মটা শুধু কামনিপ সেনান জনা, **অরজস্বলা অবস্থায় ও স্থ্রীকে নিম্কতি দিবে ন**: স্ত্রীর প্রথম ঋতুকাল হইতে অনেত করিয়া কোন ঋতুকাল যেন স্ত্রীগমনে বাদ না যায়, অভুচি যেন বিচার করা না হয়. য্মাষ্ম বাত্রি যেন মনে না গছে, ইনিং। সংযম কবিবে, এই বিধি যেন গৃহত্তের জ্না শাস্ত্রে উক্ত হয় নাই! তাহাদের মতে 😎র্ ইক্রিয় সেবার জনা ধর্মণাস্ত্র। কি ভ ভামন, মনু কি বলিতেছেন :— ষব্মির, ণং সরয়তি যেন চানস্তাং গুতে। স্থাব ধর্মজঃ পুত্র কমেজানিতবান বিজ্ঞা ৯।১০৭ যে জোষ্ঠ পুত্র পিতৃ ঋণ হইতে মৃত্তি মোকলাভের অনন্ত উপ্যে, সেই জোষ্ঠ পুত্র ধর্মজ পুত্র। পণ্ডিতেরা অপব পুত্রদিগকে "কামজ" পুত্র বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

পঞ্চশ ব্ৰ হইতে অন্তঃ চ্নারিংশং বর্ষ পর্যান্ত ঋতৃ হয়। ২৫ বর্ষে ৩০০ বার ঋতুকাস উপস্থিত হয়। এই ৩০০ ঋতৃ-কালে ৩০০০ প্রশস্ত রাত্র। তরাগা ১৫০০ ম্মা বাত্র। পিতৃঋণ পরিশোধ ও মেকে লাভের উপায় স্বৰূপ একটা মাত্র ইবদ

পুর জন্মিবার আবশুক। ঔরস পুত্র না হঠলেও দত্ত পুত্র গ্রহণ করা যাইতে পাবে। এট ট_{িন্দুর-সংযমের **ধর্ম গ্রহণ**} ক্রিচকি আনাদের এই স্লোগ্ডি হইণ া অবঙ্কা অবস্থায়ই অহিতাকে জামা-ভার শস্ত্রবিভা চবিতার্থ কবিতে না পাঠা-ইলে মনজে নিকাৰ ভাগা হইৰ ৪ পুত্ৰ-काशी सा इटेश फ़्रीत्राम करिएतं मा ; ঋতকাল ডিল অপৰ সময়ে কারেনা: সদাব মতিক্রন করিবেনা: কোনও ঋতুশালে অয়াং কোনও মাদে ছুই ব¦লিব অধিক জীগ্ৰন ক্রিবে না; মানব ধর্ম শাসে সংলোকের প্রেক্ণই বাবস।। আজ দেই পর্যা বিক্লাত করিয়। আৰ্বা স্থাতে কি প্ৰাচাৰই প্ৰচলিত কণি।ছি। ঋতমতী ও অনুভ্ৰতী বিচাৰ ক বে না, কোনও ঋঙ্কাল প্ৰিত্যাগ ক্রিবে না: কোন্ড বালি প্রিত্যাগ ক্রিবে मां : दीत लाग, लाव, भावीतिक मानिमक ত্বব্যাৰ প্ৰতি দৃষ্টি ক্ৰিৰেনা। मागागा यह के सुकरतन (य निह'न মাছে, আনেক মহামুখ নব শতিব সেই বিচাৰ নাই: জাৰা এই মহাশা বাজিবাই নিৰ্লজ ভাৱে বলিয়। পাকেন. মন্ব ধর্ণপ্রেট এট পাশ্ব কাডেব निगम विधि विध्याद्य । हो धर्मा ।।

শ্ৰীশীনাথ দত।

ফুলরেণু।

প্রেত্রোনি।

পাচটা বছর আজ—দীপ্ত দিবারোকে বুকে মেথে দেখিয়াছি—কভ স্বপ্ন নয়। শরেদ সন্ধার শোভা উষার আলোকে দেখেছি সে দেবতার নব অভ্যদর। পাচটী বছর আজ—আজো দেখি তারে অবিকৃত সেই মূর্ত্তি সেই রূপ রাশি, অধর ছ'থানি চেট লোহিত সাগরে. ত্বার জোয়ারে তার প্রাণ যার ভাসি। কিষ্ক সে কেন যে সাজ কাছে নাতি আসে

একি তবে সে কি নতে আৰু কোন জন ? অথবা "আরেক আনি" দেখিয়া তরাসে, স্বলা সভয়ে বুঝি করে প্লায়ন ১ কি জানি কেমন মনে লাগিছে সন্দেহ. আমরা কি আগেকাব 'প্রেত্যোনি' কেই :

পত্ৰ।

নেও পত্র ফিরে নেও নাহি চাহি আর, অগ্নিন উপেকার পূর্ণ প্রতি কথা, পদাঘাতে করিয়াছ প্রেম প্রত্যাহার, ফিরে নেও ফিরে নেও দগ্ধ-আত্মীয়তা।

স'বে যাই --চলে যাই দূর পরবাসে,
আর না করিব তব দৃষ্টি কলুষিত,
আব না কবিব বাব বিষাক্ত নিখাসে,
অক্তত্ত অবিধাসী পাপী কদাচিং!
জীবন শাগার চিব-দগ্ধ-চিতাভূনি,

সানার সধল আহা চির অঞ্জল,
সাবার ছ'ফোট। অঞ বাডাইলে ত্মি,
ক্বিনে বাবং বাঁচি—নিত্য অবিরল!
বেচে থাক, স্তথে থাক—এই শেষ কথা,
কিবে নেও, কিরে নেও দগ্ধ সাম্নতা।

ॐ.. रशांतिक ठख मात्र ।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১। প্রসূতি— নিরাসমোহন দশন
গুপ্ত প্রণীত, নলা ৮০ আনা। কলিকাতা
সংস্কৃত প্রেস ডিপজিউরী ছালা প্রকাশিক।
বাব শতনাথ মুখোপাধ্যায়ের ধার্নীশিক।
বঙ্গদেশের আপানার সাধারণের মহা উপকোর সাধন করিয়াছে। বাসমোহন ববের
প্রস্কৃতিও? এই শ্রেণীর গ্রন্থ। প্রস্কৃতিত
সন্তান পালন, গ্রোগনির্গন, উষধ ও প্রেরা
নিধম এবং প্রস্কৃতির অবস্থা পাননীয়
বিধি ব্যবস্থা সর্ল ভাষায় অতি প্রিছার
কপে লিখিত ইইলাছে। এই পুস্কুক ছারঃ
ছাক্তারের সাহায়্য ভিন্নও প্রস্কৃতি এবং
সন্থান চিকিংসিত এইতে পাবে। প্রস্কৃত্ব

২। অনেশাকা—(উপানাস)

শীমতী "বনলতা," "নীহারিকা"ও "আর্যাবেও:
রচিনিত্রী কড়ক প্রণীত। মূলা। আনা। প্রথ
করী. নব্যভাবত পাঠকের নিকট অপরিচিত
নহেন । ইনি এক জন ভাল কবি, কিন্তু ভাল
কবি হইলেই যে ভাল উপানাাস লিখিতে
পারেন, গ্রন্থ পাঠে সে প্রিচয় পাওঃা
গেল না।

৩। হৃদ্

শুল ক্র কতক গুলি

কবি ায় প্রথ থানি পূর্ণ। লেখক বিজ্ঞাপনে বিথিবাছেন "এই প্রস্তুকে ছন্দের প্রতি দৃষ্টি বাখা হয় নাই।" ৰাস্তবিক তাই বটে, প্রক পাঠেব সন্য গদা কি পদা পড়িতেছি, ঠিক করা যাব না। গ্রস্কারেব বোধ হব এই প্রথম উদ্যম;—একপ নব উদ্যমপ্রস্তুকল লোকশ্চক্র গোচরে না আনিলেই ভাল হইছ। কবিতাত্তিলির মধ্যে "ভাতৃবধুব প্রতি" কবিতাত্তির ভাব ভাল হইয়াছে। "সীতা হরণে লক্ষণেব থেদোজি" লিখিতে গিয়া প্রস্তুকার কেমন একটা বিক্কাই ভাবের পবিচয় দিয়াছেন।

8 । বক্তা—কুমার নীশীক্ষ প্রসর সেন পরি রাজকের বক্তাব সার সংগ্রহ। নীভূদেব কবিরত্ন কর্তুক সকলিত। বারাণসী ধর্মান্ত বল্লাব্যে মুদ্রিত। মূল্য । ১০ আনা। ক্মার শীক্ষ প্রসার সেন লব্ধপ্রতিষ্ঠ বক্তা। ভাষার বক্তাগুলি একাণে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হওয়া বাঞ্চনীয়। সর্বমান পুস্তকে "তৃঞ্চার জল" এবং "অন্দের মন্ত্রী লাভ করি ঘার্টি। সার্বভৌমিক ধর্মের সহিত স্থানে খান্ন অমিল থাকা সন্ত্রেও একথা আমরা নিশিষ্ত-রূপে বলিতে পারি যে, হিন্দু কি মুসলমান. বান্ধ কি এীষ্টান, সকল শ্ৰেণীর ধর্মার্থীর নিকটই এ পুত্তক আদ্বনীয় হইবে। তর্কান্ত্রে জগৎ জিত হয় না, ভাবময় ভক্তি কথায় সকলেরই মন গলিয়া যায়। এ পুস্তকে ছইই আছে, ভাষার লালিতা আছে এবং ভগবডুক্তি পূর্ণ ভাবোচ্ছাস আছে।

৫। পুনর্জন্ম আছে কি না?

শ্রীকুঞ্জবিহারী সেন প্রণীত। কুঞ্জ বাবু

অতি সংক্ষেপে এই গুরুতর বিষয় সম্বন্ধে
গুটিকত যুক্তিযুক্ত কথা লিথিয়াছেন। যাহা
লিথিয়াছেন, বেশ ন্যায়সঙ্গত হইয়াছে। ক্ষুদ্র পুস্তকে যাহা আশা করা যায়, এ পুস্তকে
তাহা আছে।

৬। রম্ণী সমর্গকোষ প্রেদ্
হইতে প্রকাশিত। এপানি ক্ষুদ্ কবিতা পুস্তক। পুস্তকে গ্রন্থকারের নাম নাট, তিনি যিনিই হউন, কবিতা লিখিবার তাঁহার ক্ষমতা আছে। পুস্তকের নামটি "রম্ণী" না দিয়া"প্রেমিকার প্রতি প্রেম্বকের উক্তি" হইলেই ভাল হইত।

৭। বন-প্রাদ্ন— শীরাপাল চক্র
মিত্র কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত, মৃলা / আনা। এই ক্ষুদ্র পাস্তক থানিতে ছানী ধর্ম ক্ষীয় প্রবন্ধ আছে। প্রবন্ধ ছানিত ভাবের সক্ষা বায়। ধর্ম সম্বন্ধ প্রবন্ধ আতি বিনীত ও শাস্তভাবে লেখা কর্ত্র।

৮। (শল্জ — तत्मल त्वन्नल थिएत्र-টাবে অফ্লিনীত। এ থানি সামাজিক নাটক। বঙ্গীয় কায়স্ত সমাজে বিবাহ-পণ দারা কি কুফল ফলিতেছে,এই নাটকে তাহা অতি স্থন্দররূপে চিত্রিত হইয়াছে। বৈচিত্রা রকাই নাটককারের কবিত্ব, এ নাটক-তাহাতে ক্বতকার্যা হইয়াছেন। শৈলজাকে দেখিলে হালা ব্যথিত হয়, চক্ষে জল আইদে, আবার অর্থ-সিশাচ কুলাভি-মানী চণ্ডাল প্রকৃতির রাম স্বিনকে **मिथित्वरे अ**विभिन्न शुनात छेत्रक रहा। সামান্য সামান্য দোষ থাকিলেও চরিত্র-**অঙ্কন কার্য্যে লেখ**কের খুব পটুতা আছে।

৯। শিশুপালন—ডাক্তার বিনোদবিহারী রায়কর্তৃক প্রণীত, রাজসাহী বিনোদ
প্রেসে মুদ্রিত ও প্রকাশিত,মূল্য। ৮০ আনা।
আনুর্দ্রেদ মতে কিরুপে শিশুপালন করিতে
হয়, এ গ্রন্থে তাহা সংক্ষেপে স্থানররূপে
লিপিবদ্ধ ইইয়াছে।

> । সত্য-সরলা— শ্রীজীব্নকৃষ্ণ মুগোপোধ্যার প্রণীত। মূল্য ॥ আনা। এখানি নাটক; কিন্তু প্রকৃত নাটকত্ব এ গ্রান্থে ছুল্লি। এ পুস্তক নভেলের আকারে লিখিত হইলেই স্কুবৃদ্ধির কাজ হইত।

ক্র হার--- শ্রীসত্যেরনাথ প:ইন প্রণীত। মূলা ১১। গ্রন্থকার ভূমিকাতে িবিয়াহেন, এ গ্রন্থ তাহার প্রথম উদাদের ফ । প্রথম চেঠাব লিগা, এ পুস্তকের কঠোর দশালোচনার প্রয়োজন না থাকিলেও, এ কথা, বলা আবগুক যে, এ উপান্যাস পাঠ কবিল আমরা তুপ্তি লাভ ুকরিতে পারি নাই। ভাষা ভাবের দাসী। ভাগা ফাকা বন্দের আওশজের মত ক'য়াকরী নছে। এ পুস্তকে ফাছে, ভাব নাই; বীরত্বের কথা আছে, বীরম নাই; আনেকগুলি চিত্র আছে, বৈচিনা নাই। তার উপর স্থানে স্থানে অন্ধরন্ধ দোষও ঘটিয়াছে।

>২। জন্মএয়েক্ত্রী—ই।স্থরনাথ ভট্টাচার্য্য প্রণীত, ম্ল্য ॥ আনা । এথানি নাটক। কুকচির ভাণ্ডার এ পুস্তক পাঠ করিয়া আমরা ভৃপ্তি লাভ করিতে পারি নাট।

১৩। ভগতেরী।—এম্ এম্ মজুমদার কর্ত্ব ৫৫ নং কলেজ দ্বীট হইতে
প্রকাশিত। এগানি ক্ষুদ্র ক্রিতা প্রত্তর।
গ্রহণারের ইহা প্রথম উদ্যম, স্বতরাং নাম
দেন নাই। করিতার বিষয়গুলি ভালই
নির্কাচন করিয়াছেন এবং স্থাকচিসম্মত
হইয়াছে। লেথকের উদ্দেশ্ত মহৎ ও সাধু।
কালে ভাল লেথক হইলে, তাঁহার লেথনী
স্থানক স্থকল প্রায়ব করিবে।

হিন্দু আর্য্যদিগের প্রাচীন ইতিহাস।

তৃতীয় পরিটেছদ।

আঁহার্যা, পরিধেয় ও গ্রেছাপবোগী ক্রবা।

কৃষির মধ্যে যব ও গোধুমের প্রচ্ব চাস্কহইত এবং এই গুলিই প্রধান আহার্যাবস্ত ছিল। যে নামে শস্যগুলির পরিচয় ঋক্বেদে পাওয়া যায়, আধুনিক সংস্কৃতে তাহা ভিয়ার্থে প্রয়োজিত হয়। স্কৃতরাং তৎকালীন শস্যের নির্ণয় করা একটু কঠিন ব্যাপার। আধুনিক সংস্কৃতে যব শক্ষে গুধু যব বৃঝায়; পুরাকালে যব গোধুমাদি সমস্ত থাদ্য (Grains) বৃঝাইত। ধান্য শক্ষে ঝাঝেদে ভাজা যব হইতে প্রস্কৃত থাদ্য বিশেষ বৃঝাইত। দেবতাদিগকে ইহা নৈশিয়া দেওকাশ হইত। ঋথেদে ব্রীহির (চাউলের) উল্লেখ নাই।

ঋথেদে যবাদি হইতে প্রস্তুত পক্তি, পুরোডাশ, অপূপ ও করম্ভ প্রভৃতি নানা প্রকার পিষ্টকের উল্লেখ আছে। এই সক-**लहे** (प्रवंशिष्टिक निरंतपन कता इहें छ। "হে ইক্স! তুমি ভৃষ্ট যবযুক্ত, দধিমিঞিত সক্ত যুক্ত, পিষ্টক যুক্ত ও উক্থবিশিষ্ট আমাদের (সোম) প্রাতঃ সেবনে গ্রহণ কর। হে ইন্দ্র, পরু পুরোডাশ গ্রহণ কর।" পঞ্জাবের আর্য্যেরা যে সেই প্রাচীন সময়ে মাংস ভোজন છ দেবতা-দিগকে ভোজনার্থ মাংস প্রদান করি-তেন, তাহা অনায়াসেই বিশ্বাস করা ষাইতে পারে। গাভী, মহিষ ও বলীবর্দাদির गांश्म तक्षानत व्यागी ७ या व्यापन করিবার কথা অনেক স্থানে পাওয়া যায়। প্রথম মণ্ডলের ৬১ হক্তে আছে "১২। হে

ইল, তুমি এই বৃত্তকেই বজ্রপ্রহার কর, গরুর স্থায় বুত্রের শরীরের সন্ধিগুলি তির্য্যক্ অবস্থিত বজ্র দারা কর্তুন কর।" দিতীয় মণ্ডলের সপ্তমস্বকে রহিয়াছে, "ে। হে অগ্নি তুমি আমাদিগের। বন্ধ্যাগাভী ও রুষ ও গর্ভিনা গাভী সকলের দ্বারা আহত হইয়াছ।" পুনশ্চ মণ্ডলের 🦚 স্থক্তে আছে; "৭। ইন্দ্রের মিত্রভূত অগ্নি স্বীয় মিত্র ইন্দ্রের কার্য্যে সহায়তা করিবার জন্য সত্তর তিন শত মহিষ পাক করিলেন।৮। হে ইক্র তুমি তিন শত মহিমের মাংস ভক্ষণ করিয়াছিলে।" পুনরপি ৬ষ্ঠ মণ্ডলের ১৭ হুক্তে আছে "১১। হে ই**ন্দ্র! তোমার** জন্য পূষা ও বিষ্ণু শত মহিষ পাক করুন।'' এই মগুলের ১৬ সুক্তে আছে, হে অগি! আমর তোমাকে হৃদয় দারা সংস্কৃত ঋক্ রূপ হব্য প্রদান করিতেছি। কাশালী বৃষভ ও ধৈ**ত্র**গণ তোমার নিকট পূর্ব্বোক্তরূপ হব্য হউক।" ২৮ স্থক্তে আছে "৪। রেণু সকলের উত্থা-পনকারী সামরিক অশ্ব * * যেন যজ্ঞে विশमनानि (विनानानि) मः स्नात आश ना হয়।" অপরস্ক দশম মণ্ডলের ২**শ স্তে** আছে "২। হে ইক্র! তোমার খনিমিত্ত महिज् अभक्क ज्लकांत्र পুরে।হিতদের व्यत्क शांक कति।" २४ श्रांक आहर "०,। হে ইন্দ্র * * 🚁 তাহারা ব্যক্ত পাক করে; ভূমি তাহা ভোজন কর।"

দশম মণ্ডলের ৮৯ হকে গোহজী স্থানের উল্লেখ রহিয়াছে। ">৪। যেরক্রী গোহত্যাস্থানে গাভীগণ হত হয়, তজ্জু তোমার এই অস্তের দারা নিহত হইরা বন্ধুদ্বেষী রাক্ষসগণ পৃথিবীতে পতিত হইষ্ট্রী শয়ন করে।" গোহত্যা প্রথা বিশেষ রূপ প্রচলিত না থাকিলে তজন্য ভিন্ন-স্থান নির্দারিত থাকা সম্ভব নহে। **স্থক্তে আছে "১৪।** যে অগ্নি^র উপর বিস্তর ঘোটক, বলবান বৃষ, পুরুষত্ব-বিহীন মেষ আহতিরূপে অর্পণ করা হইয়াছে, * সেই অগ্নির উদ্দেশ্যে মনে মনে চিম্বা করিয়া এই স্থলর তব রচনা করিতেছি।" গোবধ, অশ্বধ ও মেযবধের প্রমাণ রহিয়াছে। অথভোজনের উল্লেখ অতি কদাচিত পাওয়া যায়। বোধ হয়, আর্যাহিন্দুরা মধ্য এসিয়া হইতে এই রীতি লইয়া পঞ্জাবে আসিয়াছিলেন, কিন্ত এখানে আসিলে তাহা এক রকম উঠিয়া যায়। अञ्चर्थाठीনতম সময়ে দিখিজয় কবিয়া সমাট মহারাজ চক্রবর্ত্তী প্রভৃতি উপাধি **ধার**ণ করিতে হইলে অশ্ববধ করিয়া অশ্বমেধ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতে হইত। প্রাচীন সময়ে যাগ পূর্বক ভোজনের যে নিয়ম ছিল, তাহা রহিত হইয়াই যে অবশেষে প্রতাপশালী নূপতি-বর্গের অশ্বমেধ যজ্ঞ অনুষ্ঠানের প্রথা প্রবর্ত্তিত হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। অপ্রাচীন সময়ে অশ্বমেধ যজ্ঞ উপলক্ষে যে আড়ম্বরপূর্ণ ক্রিয়া-কাণ্ড প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল, বৈদিকযুগে তাহার किइरे अठिने किन ना।

বৈদিক সময়ে অশ্বমেধ যজ্ঞ যে প্রণা-লীতে অস্থাতি হইতে, ঋথেদে প্রথম মুণ্ডালে ১৬২ হক্তে তাহা বর্ণিত হইয়াছে। স্থদীর্ঘ হইলেও নিম্নে তাহার অমুবাদ প্রদন্ত হইল।

"১। বেছেতু আমরা যজ্ঞে দেবজাত ক্রতগতি অখের বীরকর্ম কীর্ত্তন করিতেছি। অতএব মিত্র" বরুণ, অর্থামা, আয়ু, ইল্ল, ঋত্কা এবং মরুংগণ নেম্ম, আমাদিগের নিশা না করেন।

" ২। স্থন্দর স্বর্ণাভরণে বিভূষিত অক্ষের ।
সন্মুখে (ঋত্বিকগণ) উৎসর্গার্থ ছাগ ধরিয়া
লইয়া ঘাইতেছেন। বিবিধ বর্ণ ছাগ শব্দ
করতঃ তদভিমুখে গমন করিতেছে, উহা
ইন্দ্র ও পৃষার প্রেয় অল হউক।

" ও। সকল দেবতার উপযুক্ত ছাগ্ পৃষারই ভাগে পড়ে, উহাকে দ্রুতগতি অথের সহিত সমুখে আনা হইতেছে। অতএব দেবতাগণের মহাভোজনের নিমিত্ত অথের সহিত এই অজ হইতে. সংগ্রাদা প্রোডাশ প্রত করন্।

"৪। বথন ঋত্বিকগণ দেবতাগণের লভ্য হবির্যোগ্য অশ্বকে প্রতি ঋতৃতে তিন বার অগ্রির নিকট লইয়া যায়, সেই সময় পৃ্ধার প্রথম ভাগের ছাগ দেবতাগণকে যজ্জের কথা জ্ঞাপন করিয়া অগ্রে গমন করে।

"৭। আমাদের মনোরথ আপুনিই সিদ্ধ হউক, মনোহর পৃষ্ঠবিশিষ্ট অশ্ব দেবতাগণের আশা পূরণার্থ আগমন করুক।
দেবতাগণের পুষ্টির জন্ম আমরা উহাকে
উত্তযরূপ বন্ধন করিব, মেধাবী ঋত্বিকগণ
আনন্দিত হউন।

"৮। যে রজ্জু লারা অথের গ্রীবা বদ্ধ হয়, যাহার দারা উহার পদ বদ্ধ হয়, যে সংক্ষু উহার মন্তকে বদ্ধ থাকে, সেই রজ্জ স্কল এবং উহাব মূথে যে ঘাস নিক্ষেপ কর হয়, সে সমন্তই দেবগণের নিকট গমন করুক।

দ্দ। অশ্বের অপক মাংসের যে অংশ
মিকিনা ভক্ষণ করে, ছেদন কালে বা পবি
কাব করিবার সম্য ছেদন ও প্রিকাব সাধনঅস্ত্রে যাহা লিপ্ত হন, ছেদকের হস্ত দ্বনে
এবং নথে যাহা নিপ্ত থাকে, সে সমন্তই
দেবগণেব নিকট গ্রমন করুক।

. ".১০। উদরেব যে অজীর্ণ তৃণ বাহিব হইয়া যায়, অপক মাংসেব যে লেশ মাত্র থাকে, ছেদন কণ্ডা তাহ! নির্দোষ ককন, এবং পবিত্র মাংস দেবতাগণের উপযোগী করিয়া পাক করুন।

"১১। তে অশ্ব! অগ্নিতে পাক কবিবাব সময় তোমার গাত্র হইতে বে বস বাহিব হয়, এবং যে অংশ শূলে আবদ্ধ থাকে, তাহা যেন ভূমিতে পড়িবা না থাকে, এবং তৃণের সহিত মিশ্রিত না হয়। দেবতারা লালাযিত হইয়াছেন, সমস্তই তাহাদিগকে প্রদান করা হউক।

"১২। গাছাবা চাবিদিক ছইতে অধ্বেব পাক দর্শন কবে, গাছাবা বলে উছাব গদ্ধ মনোহৰ ছইরাছে, এখন নামাও, এব' যাছারা মাংস ভিক্ষা জন্ম অপেক্ষা কবে, তাছাদিগের সম্বল্প আমাদিগেরই সম্বল্প হউক ৮

"১৩। যে কাৰ্চ দণ্ড মাংস পাপ পরী-ক্ষাৰ্থ ভাণ্ডে দেওয়া যায়, যে সকল পাত্রে রস (ঝোল) বক্ষিত হয়, যে সকল আচ্ছাদন দ্বাবা উষ্ণতা বক্ষিত হয়, যে বেত্স শাগা দার্ন্ধী অধ্যের অবয়ব প্রথমে চিহ্নিন্ত করা হন্ধী, এবং বে ছুরিকা দারা (পরে এই চিহ্ন অমুসারে অবয়ব কর্ত্তিত হয়) ইহারা সকলেই অধ্যের মাংস প্রস্তুত করিতেছে।

"১৪। যে স্থানে অশ্ব গমন করিণাছিল, শেশানে উপবেশন করিয়াছিল, যেস্থানে লঠন কবিয়াছিল, যাহাদ্বারা উহার পদ বন্ধ হঠযাছিল, যাহা সে পান করিয়াছিল, এবং যে বাস আহার করিয়াছিল, সে নমস্ট দেবতাগণেব নিকট গমন করক।

"১৫। হে অশ্বর্গণ, অগ্নি যেন তোমাকে
শব্দ করাইতে না পারে, অত্যস্ত অগ্নি

সংযোগে প্রতপ্ত স্থগন্ধী ভাণ্ড যেন চলিত
তা হয়। (যজের) জন্ম অভিপ্রেত, (হোমের)

জন্ম আনীত সম্মুখে প্রদন্ত ব্যটকার দ্বারা
শোভিত অশ্ব দেবগণ গ্রহণ করুন।

"১৬। অশ্বকে যে আচ্ছাদন-যোগ্য শ্ব হারা আচ্ছাদিত করা যায়, উহাকে যে হিবগায আভ্রন সকল প্রদান করা যায়, াদ্যাবা তাহার মন্তক ও পাদ বন্ধ করা যায়, এই সকল বস্তু দেবতাগণের প্রিয়। ঋত্তিকগণ দেবগণকে এই সকল প্রদান করিতেছেন।

" ১৬। হে অশ্ব ! তুমি সবলে নাসাঁধবনি
কবতঃ গমনে বিরত হইতে কশাঘাত ছারা
অথবা তোমাব পার্য দেশে পদাঁঘাত ছারা
যে ব্যথা উৎপন্ন হইয়াছিল, যদ্রে শ্রুক ছারা
যে হব্য প্রদত্ত হয়, সেই রূপ মন্ত্র ছারা
তোমার সেই সমস্ত ব্যথা আহুতি প্রদান
করি।

" ১৮। দেবতাগণের বন্ধ স্বরূপ অধের বক্রভূত চতুন্তিংশং পার্ছান্তি , হ্রদনের জন্য স্বধিতি (ঝুজা) গমন করিতেকে। (হে স্থা-চ্ছেদক!) এরপ বৃদ্ধি প্রকাশ কর বেন্ ভিন্ন ভিন্ন অকগুলি ছিন্ন হইয়া না মায়; শক্ত করিয়াও দেখিয়া দেখিয়া ছেদন কর।

"১৯। ঋতুই তেজঃপুঞ্জ অধের এক মাত্র বিনাশকর্তা এবং গুইজন তাহাকে ধারণ করেন। হে অখ'ু! তোমার শরীরের যে অবয়ব সকল যথাকালে কর্তুন করি, তাহা পিগুাকারে অগ্নিতে প্রদান করি।

"২০। হে অশ্ব ! যথন তুমি দেবতাদের
নিকট গমন কর, তথন তোমাব প্রিয় দেহ
যেন তোমাকে ক্লেশ না দেয়। স্বধিতি
তোমার অঙ্গে যেন অধিক ক্ষণ না থাকে।
মাংসলোল্প ও অনভিজ্ঞ ছেদক অন্ত দার।
ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ গুলি অতিক্রম করি।
তোমার গাত যেন বৃথা ছিন্ন না করে।

"২১। হে অশ্ব ! তুমি মরিতেছ না; অথবা লোকে তোমার হিংসা কবিতেছে না; তুমি উত্তম পথে দেবতাগণের নিকট গমন করিতেছ। ইন্দ্রেব হবি নামক অশ্বদ্বন্ধ, এবং মক্তংগণেব পৃষতীনামক বাহন
দ্বন্ধ, তোমার রথে শোজিত হইবে। অধিদ্বন্ধের বাহন রাসভের পরিবর্ত্তে কোন দ্রুতগতি অশ্ব তোমার রথে সংযুক্ত হইবে।

"২২। এই অশ্ব আমাদিগকে গোও অশ্ববিশিষ্ট জগৎপোষক ধন প্রদান করুন; আমাদিগকে পুক্ষ অপত্য প্রদান করুক; তেজম্বী অশ্ব আমাদিগকে পাপ হইতে বিরত করুক। হবিভূত অশ্ব আমাদিগকে শারী-রিক বল প্রদান করুক।"

বৈদিক সময়ে সোমরদ ভিন্ন অন্ত কোন মাদক দ্রব্য পান করা হইত না। প্রাচীন আর্য্যেরা সোমরসের ভক্ত ছিলেন। ভারত-বর্মে সোম নামে, আর ইরাণে 'হওম' নামে ইয়ার ক্ষব পর্যান্ত হইত, এবং ঋথেদের একটা দমগ্র মণ্ডল এই সোমের স্তৃতিতে পরিপূর্ণ। ভারতের তেজস্বী আর্য্যেরা ইরাণের শান্তিপ্রিয় আর্যাদের অপেকা এই মাদক সোমরসের বিশেষ আদর করিতেন, এবং ইরাণীয় জেস্কাভেক্তাতে ভারত-আর্যা-দেব এই স্থণিত সোম-রসাসজ্জির পুন: পুন: উল্লেখ রহিয়াছে। অনেক প্রস্তৃতত্ত্বিদ্ পণ্ডিত মনে করেন যে, এই সোমরসাম্বরজ্জিই ভাবত-আর্য্য ও ইরাণি আর্য্যের (দেব ও অস্ত্রের) বিচ্ছেদের প্রধান কারণ।

যে প্রণালীতে সোমরস প্রস্তুত হইত,
নবম মণ্ডলের ৬৬ স্থক্তে এবং অপরাপর
স্থকে তাহার বিস্তর বর্ণনা রহিয়াছে।
এফলে প্রথমোক্ত স্থকের কতিপয় ঋকের
অনুবাদ করিতেছি।

"২। হে সোম! তোমার বে ছইটী পত্র বক্তাবে অবস্থিত ছিল, তদ্ধারা তোমার দর্কাপেকা চমৎকার শোভা হইরাছিল।
"০। তে সোম! তোমার চতুর্দিকে লতা অবস্থাব যে সকল পত্র বিদ্যুমান, তদ্ধাবা তৃমি তাবৎ ঋতুতে স্কুশোভিত

"৭। হে সোম! তোমাকে নিষ্পীজন কবা হইরাছে; তুমি আনন্দ বিধান করিতে কবিতে ধারাকপে ইন্দ্রিরের দিকে যাও এবং অধ্য আহার বিতরণ কর।

ছিলে।

"৮। সাতটি স্ত্রীলোক অঙ্গুলিছার।
তোমাকে চালনা করিতে করিতে এক স্বরে
তোমার বিষয়ে গান করিল, তাহারা কহিল
েশ, তুমি যজ্ঞকর্ত্তা ব্যক্তির যজ্ঞ স্থলে সকল
কার্য্য স্থরণ করাইয়া দাও।

"৯। যথন তুমি শব্দ করিতে করিতে জলের সহিত মিশ্রিত হও, তথন কয়েকটা অঙ্গুলি একত্র হইয়া মেষলোমের উপর তোমাকে শোধন করিতে থাকে, তৎ- কালে তোমার ফেশা বিক্লিপ্ত হইতে থাকে। এবং মেষ লোম হইতে শব্দ উঠিতে থাকে।

"১০। হে সং কর্মশালী ও বলশালী সোম! যথন তুমি করিত হও, তথন তোমার ধারাগুলি এরপভাবে বহিতে থাকে, যেরপ ঘোটকগণ থাদ্য আহরণ করিবার অভিপ্রায়ে ধারিত ইইয়া ঞাকে।

. "১১। কলদের উপর মেষলোম সংস্থা-পন পূর্বক অঙ্গুলিবর্গ স্থমধুর রদেব ক্ষরণ-কারী সোমকে পুনঃ পুনঃ চালিত করিতে লাগিল।

"১২। সোমরসগুলি কলসের মধ্যে সেইরূপ অন্তর্হিত হইযা গেল, যেমন নবপ্রস্থত গাভীগণ গৃহের মধ্যে প্রবেশ করে।

"১৩।তে সোম! বথন তুমি ক্ষীর

'প্রভৃতি বস্তুর সহিত মিপ্রিত হও, তৎকালে
জলপ্রবাহিত হইবা বিলক্ষণ শব্দ কবিতে
করিতে তোমার দিকে যাইবা থাকে।

"২৯। এই যে সোমবস, ইনি গোচর্মের
উপর প্রস্তরের সহিত ক্রীড়া করিতেছেন,
ইনি আনন্দ লাভের জন্ম ইক্রকে আহ্বান
করিতেছেন।"

সিদ্ধিদেবক মহাশ্যেরা যে প্রণালীতে সিদ্ধি প্রস্তুত করেন, উদ্ধৃত বর্ণনা হইতে প্রতীয়মান হয় যে,সোমবদও তদ্ধপ প্রণালীতে প্রস্তুত হইয়া ছথের সহিত পীত হইত। ঋথেদের কবিগণ সোমরদেব মাহাম্ম ও গুণগান করিতে ভালবাসিতেন। তাঁহাদের তাদৃশ্ বর্ণনা হইতে অনেক পৌরাণিক উপাথ্যানের ক্ষি হইয়াছে। নবম মণ্ডলের ১০৮ মল্পে আছে "৩। হে সোম! তোমার উদ্ধান কিছুই নাই। তুমি যথন ক্ষরিত হও, তথন দেবতাবংশ্জাত তাবৎ ব্যক্তিকে

অনরত্ব দিবার নিমিত্ত আহ্বান করিতে থাক।" ১১০ মত্ত্রে আছে "৮। প্রশংসিত সোম প্রাচীন কাল হইতে দেবতাদের পেয়-বস্ত হই রাছেন। স্বর্গধামের নিগৃঢ় স্থান হইতে তাঁহাকে দোহন করা হই রাছিল। ইক্রের উদ্দেশে তিনি প্রস্তুত হইলেন, তথন তাহাকে স্তব করিতে লাগিল।" পুনরপি ১১০ মত্ত্রে আছে "৭। যে ভুবনে সর্বাদা আলোক, ধ্য স্থানে স্বর্গলোক সংস্থাপিত আছে, হে ক্ররণশাল! সেই অমৃত ও অক্রয়ধামে আমাকে লই রাচল। ইক্রের জন্য ক্রিত হও।"

নবম মণ্ডলে এইরপ ঋক্ অনেক রহিযাচে। কে ভাবিয়াছিল যে, ঋথেদের এই
সামান্ত সোমরদ বর্ণনা হইতে পৌরাণিক
সমুদ্র মহন ও অমৃত উৎপত্তির উপাধ্যান
সৃষ্টি হইয়াছে ? সোমরদ দেবগণের প্রাচীন
পানীয় দ্রব্য; স্বর্গধামের নিগুঢ় স্থান হইতে
সোমকে দোহন করা হইয়াছে। ঋথেদে
য়াকাশকে জলীয় বলিয়া বিশাদ করিত,
এবং অনেক দময় দমুদ্র বলিয়া বর্ণনা করা

ইয়াছে। এইরূপে ভাবময়ী কয়নাব
সাহাস্যে সমুদ্র হইতে অমৃত মহনরূপ পৌরাগিক গল্পের সৃষ্টি হইবাছে।

ঋথেদের অনেক মন্ত্র হইতে বোধ হয় যে, তৎকালে অনেক প্রকার শিল্পপ্রণালীর বিশেষ উন্নতি হইয়াছিল। বস্ত্রবয়ন প্রথা অতি উত্তম কপে প্রচলিত ছিল। স্ত্রীলোকেরা তানা-পোড়েন সাহায্যে কাপড় প্রস্তুত্ত করিত। *

র দিতীয় মণ্ডলের ২ স্তে জাছে " ৬। আমাদেব সাধু কর্মকারের চিরপ্পাদামী (অগ্নিপা) উবাও নত-ব্যন কুশল রমগ্রীষ্ণয়ের ন্যাব সাহায্যার্থ গারম্পার গমনাগমন করতঃ যজ্ঞের রূপ নির্মাণার্থ পরম্পারক আমুক্ল্য করিয়া বিস্তৃত তত্ত্ব ব্যন কাশ ক্ষেত্র।" উজ্জমণ্ডলের ৩৮ স্তের্জ আছে "৪। বস্ত্রব্যনকর্মিণী ব্যনীর নাার রাত্রি পুনর্কার আলোককে ক্ষেত্র্যান্ত্রিশ বেষ্টন কবিতেছেন।"

ষষ্ঠ মণ্ডলের ৯ ফুজে "আমি তন্তু (তানা-স্ত্রে) অথবা ওতু (পড়্যানস্ত্রে) জানি না, কিছা সতত চেষ্টাছারা যে (বন্ধ) বয়ন করে, তাহার কিছুই অবগত নহি।" যজের তন্ত্র ও ওতু জানেন না বলিয়া ঋষি ভরছাজ আক্রেপ করিয়াছেন। ১০ মণ্ডলের ২৬ স্তেজ্ঞ আছে "৬। পৃষাদেবই * মেযলোমের বস্ত্র বয়ন করেন; তিনিই বন্ধু পৌত করেন।"

বোধ হয়, সেই প্রাচীন সময়েও প্রত্যেক গ্রামে এক এক জন নাপিত ছিল; এবং প্রথম মণ্ডলের ১৬৪ স্থক্তের ৪৪ ঋকে অবণ্য-দাহ করিয়া ভূমি পরিষ্কার করাকে কি এক অর্থে ভূমি-কামান বলিশা বর্ণনা আছে। † স্ত্রধূরের ব্যবসায়ও প্রচলিত হইয়াছিল; অনেক স্থানে রথ ও শকটেব উল্লেখ রহি-য়াছে। তৃতীয় মণ্ডলের ৫৩২ক্তে আছে, "১৯। রথের খদির কাঠের সারকে দৃঢ় কর; রথের শিশপা কাষ্ঠকে দৃঢ় কর। হে দৃঢ় ও আমাদের দৃঢ়াক্কত অক্ষা দৃঢ় হও,এই রথ হইতে আমা-मिशक (ফলিয়া দিও না।" চতুর্থ মণ্ডলের ২া১৪ খাকে বগের এবং ১৬ ফক্রেন ২০ খাক্ ভূগুগণ অর্থাং ফুত্রধরগণের উল্লেখ আছে। স্বৰ্ণ, লোহ, প্ৰভৃতি পাতুরও প্রচলন ছিল। পঞ্চন মণ্ডলের নবমস্থকে ৫ঋকে কর্মাকার-গণের ভস্তাদি দ্বারা অগ্নিকে সংবদ্ধিত করিয়া অগ্নিব তীক্ষতা বৃদ্ধির বর্ণনা আছে, এবং

ষষ্ঠ মণ্ডলের তৃতীয় স্থক্তের ৪ ঋকে স্বর্ণকারের ধাতু দ্রবীভূত করিবার বর্ণনা রহিয়াছে।

देविषक ममरत्रत अर्गानकात, लोह्यञ्च এবং যুদ্ধের অন্ত্রশন্ত্র বর্ণনা হইতে তৎকালে কর্মকার ও স্বর্ণকারাদির ব্যবসায়ের কতৃদূর উন্নতি হইয়াছিল, তাহা বুঝিতে পারা যায়। ভূয়োভূয়: স্থলে এতাবং সম্বন্ধীয় বর্ণনা রচিয়াছে; কিন্তু আমরা যে কয়েকটী উদা-হবণ উদ্ধৃত করিতেছি, তাহা হইতে তৎ-কালীন শিল্পাদির আভাস পাওয়া যাইবে। প্রথম মওলের ১৪০ ফ্রেরে ১০ থাকে বর্মা শব্দেব প্রয়োগ আছে; বিতীয় মণ্ডলের ৩০।৪ ঋকে খুগলাশনের ব্যবহার আছে; তাহার অর্থ তনুত্রাণ *। চতুর্থ মণ্ডলের ৫০। ই খাকে 'পিশঙ্গদাণি' উল্লেখ আছে ; তাহার এর্থ হিবণান কবচ। আর উনাহরণ **উদ্ভ** কবা নিস্প্রবোজন। দ্বিতীয় মণ্ডলের ৩৪/৩ ঋকে দিপ্র শব্দের ব্যবহার রহিয়াছে; ইহাব অর্থ শিরস্থাণ। । ৪র্থ মণ্ডলের ৩৪৷৯ ঋকে সংসত্র নামে স্বস্ককারী ঢাল বিশেষের উনাপাওয়াযায়। পঞ্চম মণ্ডলের ৫২।৬ ও ৫১।১১ খাকে ঋষ্টি নামক বল্লভ-অন্তের বর্ণনা আছে। পঞ্চম মণ্ডলের ৫৭ স্তে আছে "২। হে স্কুদ্ধিমরুৎগণ! তোমাদিগের বালা : ও ঋষ্ঠি ও উংক্টে ধনুক, বাণ, তুণান, শ্রেষ্ঠ অশ্ব ও রথ আছে।" ২৭।৬ ঋকে ত্রিংশংবন্মী যোদ্ধার. স্থাস্থ্য প্লকে পক্ষবিশিষ্ট, তীক্ষাগ্র, দীপ্তবাণের এবং ১৭।১০ ঋকে লৌহময় (থড়া) ধারার

পৃষা মেষপাল ও গোপালের দেবতা, তাহা
 ইতিপুর্ব্বে বলিয়াছি।

[&]quot;৪। কেশবিশিষ্ট তিনজন (অগ্নি, আদিতাও বাষ্) সংবৎসরের মধ্যে স্থাসময়ে ভূমি পরিদর্শন করেন। উহাদের মধ্যে একজন পৃথিবীকে কামাইয়া দেন, একজন নিজ কর্ম দারা পরিদর্শন করেন, আব্রে এক জনের কপ দৃষ্ট হয় না, কেবল গতি দৃষ্ট হয়।

[⁄] সায়ন

[া] আধৃনিক সিব্পা বা শিরোভ্রণ এই সিঞা হইডে ৬২পল, তাহাতে নলেহ ৰাই।

[া]শা অন্তবিশেষ হত্তধরের বহিশের ন্যায় মুক্ষো-প্রোগী অধ্বিশেষ।

উল্লেখ দেখিতেছি। এই ১৭ হজের ২৬ ঋকে । তাঁহারা অতি অল্প
যুদ্ধোপযোগী রথের এবং ২৯ ঋকে যুদ্ধ- ক্রিয়াছিলেন, তাহাতে
হল্ভ বর্ণনা আছে। ৬ চ মগুলের ৭৫ হজে আন গৃহাদি প্রস্তর প্রাট্
যুদ্ধের সাজসজ্জা ও অন্তর্শন্তের যে বর্ণনা রহিহাচা সহজে বিশ্বাস ব

য়াছে, আমরু পরবর্তী কোন অধ্যায়ে তাহার নির্দ্ধাণ প্রণালীর যে বি
অনুবাদ করিয়া দিব।

চতুর্থ মণ্ডলের ২।৮ ঋকে "হেস্যাবান অশ্ব" হইতে অশ্বের স্থবর্ণ নির্মিত সজ্জার ব্যবহার ছিল, তাহা জানিতে পারি। চতুর্থ মণ্ডলের ৩৭।৪, পঞ্চম মণ্ডলের ১৯।৩ এবং অস্তান্ত অনেক স্থলে নিক্ষ নামক স্বর্ণময় কণ্ঠাভরণের উল্লেখ আছে। ৫ মণ্ডলের ৫৩ স্ক্রের ৪ ঋকে মারু-রগণের দীপ্তির সহিত অঞ্জি, বাণী, অক্, রুক্ম (বক্ষস্ত্রাণ)ও থাদির সহিত তুলনা করা হইয়াছে। উক্ত মণ্ডলের ৫৪।১১ ঋকে প্রনর্কার "অংশে ঋষ্টি, পাদদেশে খাদি, বক্ষে রুক্ম এবং শিরে সিপ্রো" বা স্বর্ণ মুকুটেন উল্লেখ দেখিতে পাই।

এই সকল উদ্ধৃত মন্ত্ৰ হইতে স্পান্ত প্ৰতীয়মান হইতেছে যে, য্দ্ধান্ধ, সজ্জা ও আভরণাদির প্রস্তুত কবণ শিল্লেব সবিশেষ উন্নতি হইরাছিল। এতদ্ভিন্ন ষষ্ঠ মগুলেন ৪৮। ১৮ ঋকে ছতি নামক চর্মাধারের এবং পঞ্চম মগুলেব ০০। ১৫ ঋকে অন্তব নামক লোহ-কলসেব এবং অনেক স্থলে অযো-নির্ম্মিত পুরীর* উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যান। আবার ৪র্থ মগুলের ০০।২০ ঋকে এবং অস্তান্ত মন্ত্রে শতসংখ্যক অশ্বমনী (প্রস্তব নির্ম্মিতা) নগরীব কণা আছে।

যে সকল প্রস্তরময় ও পার্বত্য প্রদেশে প্রাচীন আর্য্যেরা স্বাধিকাব বিস্তার করিয়া-ছিলেন, তথাকার প্রস্তব হইতে অল্প পবি-শ্রমে যে স্থায়ী গৃহাদি প্রস্তুত করিতে

সময় মধ্যে শিক্ষা ক্রিয়াছিলেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। মাণ গৃহাদি প্রস্তর প্রাচীর বেষ্টিত করিতেন. তাল সহজে বিশ্বাস করিতে পারি। গৃহ-নির্দ্যাণ প্রণালীর যে বিশেষ উন্নতি হইয়া-ছিল, দ্বিতীয় মণ্ডলের ৪১।৫ ঋকে এবং পঞ্চম २ उरलन ७२ । ७ 'मश्य छछ' मोधां मिक्रभ গুত্র উল্লেখে তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু ঋথেদেঁর সময়ে কোন প্রকার মৃত্তি ব। প্রতিমা গঠন প্রণালী বা প্রস্তর **লিখন** প্রচলিত ছিল না, একণা নিঃদেশেই। বৌদ্ধ হ'গব বহুদিনের পূর্ব্যকার কোন প্রকার প্রেত্রত্ববিদ্ ্বে'দিত প্রস্তর প্রায় আবিষ্ক করিতে পারেন নাই। এবং হউবোপেব মিউজিয়ম সমূহে মিসর, শেবলন, গ্রীস, রোম ও ভারতবর্ষের যে বাণাকৃত প্রস্তব লিখ**ন- ও প্রস্তব মৃত্তি** ^ন গৈছে, তাহার মধ্যেও বৌদ্ধ যুগের বছ-দিন পূর্ব্ববর্ত্তী কালের কোন চিহ্ন নাই।

আমাদেব গৃহে যে সকল পশু পক্ষাদি ৃহপালিত হইতেছে, ঋথেদের সময়ে তাহাব সমস্তই গৃহে পোষিত হইত। অনেক মন্ত্রে তেজস্বী যুদ্ধাশ্বে বিবরণ রহিয়াছে।

বস্ততঃ আদিম দাস জাতির সূহিত
সন্ধাদিতে অধ্বে এত প্রয়োজন হইয়া
ইঠিল এবং তাহার আদর এত ৰাজিল বে,
দিবিক্রানামে শীঘ্রই অধ-পূজা প্রবর্তিত
হল। ৪থ মণ্ডলে ৩৮ সংক্রে আছে "৭।
সেই অধ সহনশীল এবং বানান, এবং সময়ে
সশরীর ছারা কার্য্যসাধন করেন। তিনি
ঋজুগামী ও বেশগামী শক্র গেনামধ্যে বেগে
গর্মন করেন! তিনি ধলি উল্পাক কর্ত
ক্রিশের উপরে বিক্ষেপ করেন।

"৮। যুদ্ধাভিলাধীগণ দীত্তিমান মশনিব

স্থার হিংসাকারী এই দধিক্রাকে ভর করে! যথন তিনি চ্তুর্দিকে সহজ্ঞ লোককে প্রহার করেন, তথন তিনি উত্তেজিত হইয়া ভীম ও তুর্বার হইয়া উঠেন।

"> । স্থ্য ষেরপে তেজঃ দ্বাবা জলদান করেন, সেইরপ দধিক্রাদেব বলদ্বাবা পঞ্চ কৃষ্টিকে বিস্তৃত কবিষাছেন। শতসহস্র দাতা বেগবান্ অশ্ব আমাদিগেব স্তৃতিবাক্য মধুর ফলের দ্বারা সংযোজিত ককন।"

চতুর্থ মণ্ডলের ৪। ১ ঋকে 'অমাত্যের সহিত গজ স্করাক্ট রাজাব উল্লেখ আছে। পালিত পশুর মধ্যে গাভী, ছাগ, মেষ, মহিষ এবং কুকুবের বর্ণনা আছে! কুকুব ঋক-থেদের সময়ে ভার বহন করিত।

চতুর্থ পরিচেছদ।

ইতিপূর্ব্বে বলিয়াছি যে, প্রাচীন আর্য্যেরা পঞ্জাবের আদিম নিবাদীদিগকে বহিষ্কৃত করিয়া সিন্ধু ও তৎসলিহিত নদীসমূহেব পার্য বত্তী সমস্ত উর্দাব ভূমি অধিকার করিয়া কি শ্ব <u> থাদিমনিবাসীবা</u> দিক্তি না কবিষা নিজ অধিকাব ছাড়িয়া দিল, তাহা নহে। অনার্য্যেরা সম্বক্ষেত্রে ও সমুথ, যৃদ্ধে হিন্দুরশোর্য্য দাবা প্রাঞ্জিত হঁইয়া পশ্চাৎপাদ হইলেও আর্য্যদের নবাধি-ক্লত গ্রাম ও উপনিবেশেব নিকটবর্ত্তী অর্ণ্যে ও গিরিকন্দরে আশ্রয় গ্রহণ কবিয়া হিন্দু-দিশকে বিপাকে পাতন, গ্রামলুর্গন ও তাহাদের গাভীচোর্য্য প্রভৃতি যে কোন উপায়ে হউক উত্তেঞ্চিত করিত এবং সময়ে সমরে বছদংখ্যক ব্যক্তি একত্রিত হুইয়া জীহা-দিগকে আক্রমণ করিত। এ কথা বলা বাহুল্য ষে,বিজেতারা বিজিত অনার্য্য জাতীয় সমূহকৈ

একান্ত বিষেষ ও মুণাচক্ষে দেখিতেন। ব্রীষ্টের
সপ্তদশ শতাকীর পরে আমেরিকা দেশে বিজিত
আদিম জাতিদিগের যে দশা, আর ব্রীষ্টের
সপ্তদশ শতাকীর পূর্বে পঞ্জাবে বিজিত
অনার্য্য জাতিদিগেবও সেই দশা ঘটিল।
আধুনিক সময়ে আমেরিকায় ইউরোপীয়
বিজেতাগণ সাহসী ও তেজস্বী আদিমজাতিদিগেব নিম্ল করিয়াছেন, প্রাচীন পঞ্জাবে
আর্য্যগণ অনার্য্যদিগকে তেমনি নির্দ্দল
কবিলেন।

অনার্য্যের সহিত যুদ্ধবিরোধের কথা ঋথেদেব অনেক স্থলে বহিয়াছে। তাহার কতিপ্য মন্ত্র নিমে উদ্ধ ত করিতেছি। "ইক্স বজ্রপ অন্তর লইয়া বীবকার্য্যে উৎসাহ পূর্ণ হইয়া দম্যাদিগের নগব সমূহ বিনাশ করিয়া বিচবণ করিয়াছিলেন। হে বজ্বধারিন্, আমাদিগের স্ততি অবগত হইয়া দম্যার প্রতি অন্তর নিক্ষেপ কর; হে ইক্স, আর্যাগণের বল ও যশঃবর্ধন কর।" ১মগুল ১০০।০।

ইহাব পবে মন্ত্রেই সিকা, অঞ্চনী, কুনিনী ও বীবপত্নী, ক্ষত্রনদী চতুইবের তীরবর্ত্তী গুপুগৃহে দস্যদেব অবস্থানের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এই সমুদর নদীর আধুনিক নাম জানা যায় নাই। সেই দস্যবংশে জাত ভীণসদার তাতিয়া যেমন অধুনাতন সময়ে মধ্যভারতবর্ধে শাস্তিপূর্ণ প্রামে লুঠনাদি কবিয়া বেড়াইত, তাহার পূর্ব্ধ পুরুষেরাও তক্রপ গুপুগৃহ হইতে বহির্গত হইয়া আর্য্যানিগকে উত্তেজিত করিত। "কুয়ব পরের ধন জানিতে পারিয়া স্বয়ং অপহরণ করে, জলে বর্ত্তমান থাকিয়া স্বয়ং কেন (যুক্ত জল) অপহরণ করে, কুয়বের ছই ভার্যা। সেই জলে স্থানকরে, তাহারা যেন শিকাননদীব গুলীর নিয়ভাগে হত হয়। অয্

(অর্থাৎ উপদ্রবকারী ঝুয়ব দম্য়) জল মধ্যে অবস্থান করে এবং তাহার বাসস্থান অংশ ছিল ; সেই শূর পূর্ব অপহত জলের সহিত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং বিরাজ করে। अक्षमी, कृतिमी ও वीत्रभन्नी नती वस खकी स জলদারা তাহাকে প্রীত করিয়া জলদারা বংসপ্রিয় গোরু তাহাকে ধারণ করে। যেরূপ গোঠের পথ জানে. আমরা সেইরূপ দেই অন্তরের গৃহেরদিকে যে পথ গিয়াছে, তাহা দেথিয়াছি। হে মঘবন্! সেই অস্তরের পুনঃ পুনঃ ক্লত উপদ্ৰব হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর।'' প্রথম মণ্ডলের ১০৪ স্থক্তের ৩,৪, ও ৫ ঋক।

· অন্তব্ৰ রহিয়াছে ;—"ই<u>ন্দ্ৰ</u> যুদ্ধে আৰ্য্য যজমানকৈ রক্ষা করেন। অসংখ্য বার রক্ষা-কারী ইন্দ্র সমস্ত যুদ্ধে তাহাকে রক্ষা করেন। ইন্দ্র মন্থব্যের জন্ম ব্রত-রহিত ব্যক্তিদিগকে শাসন করেন। তিনি (রুঞ্চ অস্তরের) ক্লফ ত্বক উন্মোচন করিয়া তাহাকে বধ করেন। তিনি উহাকে ভশ্মীভূত করেন। তিনি সমস্ত হিংসকদিগকে দগ্ধ করেন এবং সমস্ত নিষ্ঠুর ব্যক্তিদিগকে দগ্ধ করেন।" প্রথম মণ্ডল ১৩০৮। পুনরপি এই মণ্ডলের ১৩৩ হজে ২ হইতে ৫ ঋকে আছে—"হে (শক্র) ভক্ষক ইক্রা! তুমি হিংসাবতী সেনার মস্তক একত্র করিয়া তোমার বিস্তত পদদ্বারা ছেদন কর। তোমার পদ মহা বিস্তীর্ণ। হে মঘদন! এই হিংসাবতী (সেনার) বল চুর্ণ কর এবং কুৎসিৎ শাশানে বা মহা-শাশানে নিক্ষেপ. কর। হে ইন্দ্র। তুমি এইরপ ত্রিগুণিত পঞ্চাশৎ সংখ্যক সেনা নাশ করিয়াছ। লোকে তোমার এই কার্য্যকে ্রাড় ভাল বলিয়া মনে করে। কিন্তু তোমার পক্ষে এ কার্য্য সামান্য। হে ইন্দ্র ! তুমি অতি ভয়ক্ষরী পিশাচীকে * বিনাশ কর, এবং সমস্ত রাক্ষসূগণকে নিঃশেষ কর।" "হে ইন্দ্র অর্চনীয় অন্ন লাভের জন্ম কবি তোমার স্তব করিতেছে, তুমি পৃথিবীকে দাসের শ্যা করিয়া দিয়াছ। অথবা তিন ভূমিকে দাসদারা বিচিত্র করিয়াছ, এবং তুর্য্যানি রাজার জন্ম কুষবাচকে হনন করিয়াছ। হে ই<u>ল</u> ! নব্য ঋষিগণ তোমার সনাতন প্রশ্নিদ্ধ বীরকর্ম্মের স্তুতি করে, তুমি অনেক হিংসকদিগকে সংগ্রাম নিরারণের জন্ম বিনাশ ক্ৰিয়াছ। তুনি দেব-রহিত নিপক্ষ নগর সকল ভেদ করিয়াছ এবং দেবর্হিত শত্রুর অস্ত্র নত করিয়াছ।" (প্রথম মণ্ডলের ১৭৪ স্কু, ৭ ও ৮ খাক) "হে অধিদয় ! জঘন্য শক্ষ করতঃ কুকুরের নাার যাহারা আমাদিগকে বিনাশ করিতে আসিতেছে, তাহাদিগকে বিনাশ কর। তাহারা সংগ্রাম করিতে চাঙে, তাহাদিগকে মাবিয়া ফেল। তাহাদিগকে মারিবার উপায় তোমরা জান। তোমাদিগকে যাহার। স্তুতি করে, তাহাদের প্রত্যেক কথা রত্নবতী কর। হে নাসত্যদ্বর! তোমরা উভয়ে আমার স্তুতি রক্ষা কর।" (প্রথম মণ্ডলের ১৮২ স্কু, ৪ ঋক্) "ছ্যতিমান, কীৰ্ভুিমান অতিশয় দর্শনীয় ইক্র মন্ত্রোর জন্য উন্থ হইয়া আছেন, শত্ৰনাশক বলবান্ ইন্দ্ৰ যেন শোক-অনিষ্ঠকারী দাদের প্রিয় মস্তক নিয়ে বুত্রহা প্রনাশন ইন্দ্র ক্ষেপণ করেন। কুষ্ণবোনি দাস সেনাকে বিনাশ করিয়া-ছেন তিনি যেন। যজ্ঞমানের উচ্চ অভি-লাষ পূরণ করেন। "২ মওল, ২০ স্ক ৬ও ৭ ধাক।

এথানে পিশাচ ও রাক্ষ্য শক্ষায়। বোধহয় অনার্য্য বর্ষরকে উল্লেখ করা হইয়াছে।

আমেরিকার পূর্বে অখের ব্যবহার ছিল না। স্পেনজাতীয়েরা আমেরিকা জয়কালে এই অশ্ব চাঙ্গনা করিয়া আদিম নিবাসীদের অন্তরে যৎপরোনান্তি ভয়ের উদ্রেক করিয়া সহজে জয়লাভ করিয়াছিলেন। অশ্বচালনা দর্শনে ভারতীয় অনাৰ্য্যজাতীয়েরাও তদ্ধপ ভয়ে অভিভূত হইত, প্রমাণার্থ অশ্বদেবতা দধিক্রার * স্তৃতি নিমে উদ্বত করিতেছি। "লোকে যেরূপ বন্ত্রাগহারক তস্তরকে দেখিয়া চীৎকার করে, সেইরূপ সংগ্রামে শত্রুগণ ইহাকে দেখিয়া চীৎ-কার করে। যেরূপ জ্ঞিগণ নিম্নাভিমুথে আগমনকারী কুধার্ত্ত শ্যেনপক্ষীকে দেখিয়া প্লায়ন করে, সেইরূপ, লোকে; এই অর ও পশু-লুঠনকারী দধিক্রাকে দেখিয়া চীৎকার करत। युक्तां जिनायिशं मी श्रिमान् अनेनित ন্যায় হিংসাকারী এই দধিক্রাকে ভয় করে। যখন তিনি চতুর্দিকে সহস্র লোককে প্রহার করেন, তথন তিনি উত্তেজিত হইয়া ভীম ও ছব্বার হইয়া উঠেন।" চতুর্থ মণ্ডল ৩৮ হৈতে, ৫ও৮ ঋক।

ঋথেদের অনেক স্থানে দেথা যার যে, কুৎস নামে এক প্রবল পরাক্রমশালী ও ছদ্ধর্ব যোদ্ধা ছিলেন—; তিনি অনেক কৃষ্ণ-কার অনার্য্য বিনাশ করিয়াছিলেন। চতুর্থ-মণ্ডলের বোড়শ স্ক্তে কথিত আছে, "মারাবান্ ঋত্বিকশ্ন্য দস্থাকে বিনষ্ট করিয়া ইক্র কবি-কুৎসের অভিমুথে ধন প্রসাদের জন্য গমন করিয়াছিলেন" (১ ঋক্); "ইক্রমনে মনে দস্থাবধে কৃত্সংকর হইয়া কুৎসের গৃহে আগমন করিয়াছিলেন এবং কুৎসের স্থাতার জন্য আগ্রহাছিত হইয়াছিলেন।" ১০ ঋক। ইক্র কুৎসের সাহায্যে "পঞ্চাশৎ

সহত্র ক্লম্বর্ণ শক্রকে বিনাশ করিয়াছিলেন" (১৩ ঝক্)। চতুর্থ মগুলের ২৮ স্থক্তে কপিত আছে যে, ইক্ল দস্থাদিগকে সমস্ত সদ্গুণ হইতে বঞ্চিত করিয়া ভাহা-দিগকে মন্থ্যের নিন্দনীয় করিয়াছেন, এবং তাহাদিগের বধের জন্যই ইক্ল শু সোম মন্থ্যের পূজা গ্রহণ করিতেন। ধর্থ ঝক্। উক্ত মগুলের ৩০ স্ক্ত পাঠে জানা যায়, ইক্লপঞ্চ শতাধিক-সহত্র সংখ্যক দাসকে বিশেষ-ক্রপে বধ করিয়াছিলেন। ১৫ ঝক্।

দাস ও দহ্যদের পরাজয় ও বিনাশের কথা পঞ্চ মণ্ডলের ৭০।৩, ষষ্ঠ মণ্ডলের ১৮।৩, ও ২৫ ১ ও ২ ঋকে দেখিতে পাওয়া যায়। দম্মারা যে অজ্ঞাত গুপ্ত স্থানে বাস করিত. ষষ্ঠ মণ্ডলের স্থ ৪৭।২০ ঋকে তাহার বিশেষ উল্লেখ রহিয়াছে। "আমরা ভ্রমণ করিতে করিতে গোচারণভূমি-রহিত দেশে আদিয়া হইয়াছি। উপস্থিত স্থবিস্তীর্ণ প্রদান করিতেছে। দস্থ্যগণের আশ্রয় হে বৃহস্পতি! তুমি ধেরুগণের অনুসন্ধান বিষয়ে আমাদিগকে পরিচালিত কর। হে ইন্দ্র এইরূপে পথভ্রষ্ট স্বদীয় উপাদককে তুমি পথ প্রদর্শন কর।"

ইতিপূর্ব্বে কুয়বও আয়ু নামে ছই দস্থার উল্লেখ করিয়াছি। তাহারা নদীবেটিত গুপ্তস্থানে লুকায়িত রহিয়া স্কুযোগ পাইলেই আর্য্য গ্রাম সমূহ আক্রমণ করিত। কৃষ্ণ নামে আর একজন পরাক্রাস্ত ব্যক্তির বন্ধন বর্ণনা দৃষ্ট হয়। বোধহয়, ইহার ক্লফবর্ণ হইতে আর্য্যেরা ইহাকে ক্লফ নাম দিয়া-ছিলেন। একটা স্থক্ত এন্থলে অনুবাদযোগ্য ;— সহস্ৰ **দৈন্যের** সহিত গমনকারী ক্ব ফ অংশুমতী ক্রিতেছিলেন, ইন্দ্ৰ প্ৰজ্ঞাদারা

অধরপী অগ্নির নাম দধিকা। সায়ন।

দেই শব্দকারীকে প্রাপ্ত হইলেন। মন্থ্যদিগের হিতাভিপ্রায়ে হিংসাকারিণী সেনাদিগকে বধ করিলেন। (ইক্স বলিলেন)
ফ্রতগামী কৃষ্ণকে দেখিতে পাইলাম, সে
অংশুমতী নদীর গৃঢ়স্থানে বিস্তৃত প্রদেশে
বিচরণ করিতেছে ও স্থা্রে ভার অবস্থিতি
করিতেছে। হে অভিলাবপ্রদ মরুৎগণ!
আমি ইচ্ছাকরি, তোমরা যুদ্ধকর, এবং
যুদ্ধে তাহাকে সংহার কর। ফ্রতগামী কৃষ্ণ
অংশুমতী নদীর সমীপে দীপ্রিমান হইরা
শরীর ধারণ করিতেছে। ইক্স বৃহস্পতির
সহার লাভ করিয়া দেবশৃত্য আগমনশীল
স্নোগণকে বধ করিলেন।" (অপ্টম মণ্ডল,
স্থ:১৬, ঝঃ:১৩—১৫)।

অনার্যাদিগকে কেবল চীৎকার*প্রি*য় ভাষাহীন জীব বলিয়া আর্য্যেরা ক্ষান্ত হয়েন নাই; অনেক স্থলে অনার্য্যেরা মহুযাই নয়, এইরূপ ভাব প্রকাশ করা হইয়াছে। "আমাদিগের চতুর্দিকে দস্তা জাতি আছে, তাহারা যজ্ঞ কর্ম করে না, তাহারা কিছু মানে না, তাহাদিগের ক্রিয়া স্বতন্ত্র; তাহারা মন্তব্যের মধ্যেই নয়। হে শক্র সংহারকারী (ইন্দ্র)! তাহাদিগকে নিধন কর; সেই দাস জাতিকে হিংসা কর।" (মঃ ১০, সুঃ ২২, ঋ৮) দশম মণ্ডলের ৪৯ হক্তে ইক্র বলিতেছেন, "আমি দস্থা জাতিকে 'আৰ্য্য' এই নাম হইতে বঞ্চিত রাখিয়াছি।" (ঋঃ ৩), "দাসজাতীয় নববাম্ব ও বৃহদ্রথ নামক ছই ব্যক্তিকে ভগ্ন করিবাছি" (ঋঃ৬), "যথন মন্ত্রয় সোম প্রস্তুত করিয়া শোধন করিবার জন্ম আমাকে অমুরোধ করে. আমি তখন দাস জাতীয় ব্যক্তিকে প্রহার করিয়া দিখণ্ড করি,এই দশার জন্মই সে জ**িনা**ছে।" शः १।

ঈদুশ অনার্য্য দহ্মদের সহিত প্রাচীন আর্য্যেরা অশেষ যুদ্ধ ব্যাপারে লিগুছিলেন। বিজেতা ও বিজিতের মধ্যে সম্ভাব ছিল না, তাহার প্রমাণের অভাব নাই। অবিশ্রান্ত যুদ্ধ সংগ্রাম করিয়া বিজেতাগণ নবার্জিত বাজ্য রক্ষা, ক্রমশঃ ক্ববি ভূমি বিস্তার, নব-গ্রান স্থাপন, এবং অরণ্য মধ্যে নূতন শাসন ও অধিবাস পত্তন করিয়া আর্য্য-গৌরব বিস্তার করিতে লাগিলেন। তাঁহারা অনার্য্য-দিগকে ঘুণা করিতেন, স্মযোগ পাইলেই তাহাদিগের श्वःम সাধন অনার্য্যেরাও স্থযোগ পাইলেই এই অত্যা-চারের প্রতিশোধ লইত। তাহারা নদী মধ্যে ও গুপ্ত স্থানে লুকায়িত রহিয়া আর্য্যদিগকে অসহায় অবস্থায় পাইলেই লুগ্ঠন করিত. গ্রাম আক্রমণ করিয়া গবাদি অপহরণ করিত, নতুবা তাহা বিনাশ করিয়া চলিয়া যাইত। কথন কথন বছ সংখ্যক ব্যক্তি হঠাৎ **আর্য্যদিগকে** আক্রমণ প্রত্যেক স্চ্যপ্র ভূমির জন্ম অনার্য্যেরা প্রাণপণে চেষ্টা না করিয়া ছাড়িয়া দেয় নাই। তাহারা বিজেতা আর্য্যদের হোম যাগাদি কার্য্যে বাধা দিত, আর্য্য দেবতা-দিগকে ঘূণা করিত, এবং আর্য্যদের ধনাদি লুঠন করিত। কিন্তু এত বাধা বিদ্নু সন্ত্রেও আর্য্য জাতীয়দের গ্রাম, নগর, •অধিবাস, কৃষি চতুর্দিকে বৃদ্ধি হইতে লাগিল, নিবিড় অরণ্য কৃষি ভূমিতে পরিণত হইয়া মধ্যে মধ্যে গ্রাম ও নগর সংস্থাপিত হইল, এবং এইরপে সমগ্র পঞ্চাবে প্রাচীন আর্য্যদের অধিকার দৃঢ়ীভূত হইল। হয়, এইরুপে পঞ্জাবের সমস্ত অনার্য্য জাতির বিনাশ হইয়া থাকিবে, নতুবা ধ্বংসাবশিষ্ট অনা-ভারতবর্ষের অসংখ্য গিরিক্রক্সক

ও অরণ্যে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকিবে।
অনার্য্যদের মধ্যে ছর্মলচেতা ব্যক্তিরা কেছ
কেছ যে মৃত্যু বা স্বদেশ নির্মাসনের
পরিবর্ত্তে আর্য্যদের বগুতা স্বীকার করিয়াছিল, তাহা অনায়াদেই কল্পনা করা
যাইতে পারে। ঋগ্রেদে দস্ত্যদের বর্ণনার
মধ্যেও তাহাদের আর্য্য বশ্বতা স্বীকার
করার কথা দেখা যায়।

আর্যা-অনার্য্য মৃদ্ধ বিগ্রহের-অনেক উদা-হরণ সংগৃহীত হইলেও, পরাক্রান্ত বিজেতা স্থদাসের যুদ্ধ বিবরণ সম্বন্ধে ৭ মণ্ডলের ১৮ স্তুরে কতিপয় ঋক অমুবাদ করিতেছি— "৮। হুরভিস্কিবিশিষ্ট মন্দমতিগণ कत्रजः अमीना नमोत कृत एडम कतिया স্থদাস মহিমাদারা পৃথিবী দিয়াছিল। ক্রিয়াছিলেন। ব্যাপ্ত চরমানের পুত্র কবি পালিত পশুর ভায় শর্ন করিয়া-ছिল। २। नमीत जन গন্তব্য প্রদেশা-ভিমুখেই নদীতে গমন করিয়াছিল; অগন্তব্য প্রদেশভিমুথে গমন করে নাই, এবং স্থদাদের অশ্বগম্য প্রদেশে গমন করিয়া-ছিল। ইক্র, স্থদাদের জন্ম মনুষ্যগণের মধ্যে অপত্যবিশিষ্ট জল্পক অমিত্রদিগকে অপত্যগণের সহিত বশ করিয়াছিলেন। ১১। রাজা স্থদাস যশোলাভের জন্য তুইটী জনপদের একবিংশ জন সেনাকে বিনাশ कतिशाष्ट्रिता। यञ्जगृद्ध युवा (, अक्षवर्ष) যেরূপ কুশাছেদন করে, সেইরূপ তিনি শক্রগণকে ছেদন করেন। শূর ইন্দ্র তাঁচার সাহায্যার্থ মরুংগণকে প্রস্বকরিয়াছিলেন। ১৪। অমুর ও ক্রহর গবাভিলামী ষ্ঠাশত এবং ষট্সহস্ৰ ষড়াধিক ষষ্ঠীসংখ্যক পুল্ৰগণ পরিচর্য্যাভিলাধী স্থ্লাসের জন্য শায়িত হষ্ট্ররাছিল। এই সমস্ত কার্য্য ইন্দ্রের বীর্য্যস্চক।

১৭। ইক্র তথন দরিত্র স্থদাসের দারা এককার্য্য করাইয়াছিলেন। প্রবল সিংহকে

ছাগদারা হত করিয়াছিলেন, স্ফীদারা

কুপাদির কোণ কাটিয়া ফেলিয়াছিলেন।

সমস্ত ধন স্থদাস রাজাকে প্রদান করিয়া
ছিলেন।

যে কবি অবিনশ্বর ভাষায় স্থলাসের এই কীর্ত্তিকলাপের প্রশংসা করিয়াছেন, স্থলান ছইতে তিনি তদন্তরূপ পুরস্কৃত হইয়া থাকিবেন। কারণ ২২।২৩ ঋকে কবি কৃতজ্ঞচিত্তে স্বীকার করিতেছেন যে, দেববান রাজার পৌত্র পিজবনের পুত্র, স্থলাসের নিকট হুই শত গো, হুইথানি রথ ও স্থানিস্কারবিশিষ্ট চারিটী অশ্ব পাইয়া-ছিলেন।

সপ্তম মণ্ডলের ৮৩ ফ্রেন্ড স্থলাশ দশজন রাজাকর্ত্ক হিংসিত হইরা মুদ্ধে জয়লাভ ক্রিয়াছিলেন, তাহা বশিষ্ঠর্চিত স্কে আনবা জানিতে পারি। এই হক্তোক্ত যুদ্ধ বৰ্ণনায় কিছু বিশেষক্ব মাছে, তাহা এস্থলে অনুবাদ করিতেছি। "২। যেথানে মনুষাগণ ধ্বজা উত্তোলন করতঃ মিলিত হয়, যে যুদ্ধে কিছুই অফুকূল হয় না, যাহাতে দূতগণ স্বৰ্গ দর্শন করে ও ভীত হয়, সেই সংগ্রামে, হে ইন্দ্র ও বরুণ! আমাদের পক্ষ হইরা কণা কও। ৩। হে ইন্দ ও বরুণ, ভূমির খণ্ড मकल ध्वःम প্রাপ্ত বলিয়া দৃষ্ট হইতেছে, কোলাহল ছ্যালোকে আরোহণ করিতেছে। দৈন্যের শত্রু সকল আমার নিকট উপস্থিত হইয়াছে। হে প্রার্থনা পূর্ণকারী ইন্দ্র ও বরুণ। রক্ষা করিবার জন্য আমাদের নিকট আগমন কর। ৪। হে ইক্র ও বরুণ। আয়ুধ-দারা অনাহত ভেদকে হিংসা তোমবা হৃদাসকে রক্ষা ক্রেরিয়াছ, তৃৎস্থাদিগের

ভোত্র প্রবণ করিয়াছ, যুদ্ধকালে তৃৎস্থদিগের পৌরহিত্য সফল হইয়াছিল। ইক্ত ও বরুণ! শত্রুর আয়ুধ সকল আমাকে চতুর্দিক হইতে বাধা দিতেছে, হিংসক-দিগের মধ্যে শক্রা বাধা দিতেছে। তোমরা উভয় প্রকার ধনের ঈশ্বর। অতএব যুদ্ধ-मित्न आमामिशक त्रका कता ७। युक-कारन डेंडा थकात लारकरे रेन ७ বৰুণকে ধন লাভার্থে আহ্বান করে। যুদ্ধে দশজন রাজাকর্তৃক হিংসিত স্থদাসকে তৃৎস্কুগণের সহিত তোমরা রক্ষা করিয়াছিলে। ৭। হে ইক্স ও বরুণ। দশজন যজ্ঞ-রহিত রাজা মিলিত হইয়াও স্থানকে প্রহার করিতে **'সক্ষ' হয় নাই। হব্যযুক্ত যজ্ঞে নেতা** গণের স্তোত্র সফল হইয়াছিল। ইহাদের যজ্ঞে সকল দেবগণ আবিভূতি হইয়া-हिल्न।"

ষষ্ঠ মগুলের ৪৭ স্কুল গুদ্ধাবদানে ছল্প্ভির স্তব রহিরাছে। এই রণবাদা মন্ত্রকে নিজ শব্দারা স্বর্গ ও পৃথিবী পরিপূর্ণ করিয়া স্থাবর ও জন্দম প্রাণীদিগকে ভীত করিতে এবং শক্রদিগের অন্তরে ভয় সঞ্জাত করিয়া তাহাদিগকে স্কণ্রে তাড়িত করিতে প্রার্থনা করিতেছেন। স্ত্রেজর শেষাংশে আছে "ছল্প্ভি সকল বাজির নিকট স্মর্কাল ঘোষণা করিবার নিমিত্ত নিরত উচ্চরব করিতেছে। আমাদিগের নায়কগণ অন্ধারের পৃর্ব্বিক সমবেত হইয়াছেন। হে ইন্দ্র ! আমাদিগের রথারাছ সৈনাগণ যেন যুদ্দে

যঠ মণ্ডলের ৭৫ হতে যুদ্ধ সামগ্রী ও যুদ্ধান্তের বর্ণনা রহিয়াছে। প্রাচীন সময় কীদৃশ যুদ্ধান্ত ও বর্ম বাবহৃত হইত, তাহার আভাস পাওয়া যাইবে। "১। সংগ্রাম

উপস্থিত হইলে এই রাজা যথন বর্ম পরিধান করিয়া গমন করেন, তথন জীমৃতের ন্যায় তাহার রূপ হয়। হে রাজন্! তুমি অবিদ্ধ শরীরে জয় লাভ কর, বর্মের সেই মহিমা তোমাকে রক্ষা করুক। ২। আমরা ধৃত্যু-দারা গাভী জয় করিব। ধহুদারা যুদ্ধ জয় করিব। ধহুদারা তীত্র মদোন্মন্ত (শত্রু সেনা) ব্ধ করিব। ধন্ম শত্রুর কামনা নষ্ট করুক। আমরা ধুমুঃদারা সর্বাদিক জয় করিব। ৩। এই ধন্থ-সংলগ্ন জ্যা সংগ্রামকালে যুদ্ধের দন্ধে লইয়া যাইতে ইচ্ছুক হইয়া, যেন ্রিয়বাক্য বলিবার জন্যই ধনুর্ধারীর কর্ণের নিকট আগমন করে। এবং স্ত্রী বেমন প্রির পতিকে আলিঙ্গন করিয়া কথা কহে. জ্যা সেইরূপ বাণকে আনিঙ্গন করিয়া কথা কহে। ৫। এই ভূণীর বহুতর বাণের পিতা: অনেকগুলি বাণ ইহার পুত্র। বাণ তুলিবার সময় এই ভূণীর চিশ্বা শব্দ করে, এবং গোদ্ধার পৃষ্ঠভাগে নিবদ্ধ থাকিয়া যুদ্ধকালে বাণ প্রসব পূর্দ্মক সমন্ত সেনা জয় করে। ু। স্থুসারথি রথে অবস্থান করিয়া পুরস্থিত অশ্বগণকে বেখানে বেখানে লইয়া যাইতে ইচ্ছাকরে, সেই থানেই লইয়া যায়। রশ্মিসমূহ অশ্বের পশ্চাতে থাকিয়া ইচ্ছামত নিয়মিত করে। তাহাদিগের মহিমা কীর্ত্তন কর। ৭। অশ্ব সকল খুর দিয়া ধূলি উড়াইয়া বথের সহিত বেগে গমন করতঃ শব্দ করিতে থাকে এবং পলায়ন না কবিয়া হিংস্ৰ শত্রুগণকে পদাঘাতে তাড়ন করে।১১। (বাণ) স্থপর্ণ ধারণ করে; মৃগ শৃঙ্গ উহার দণ্ড। উহা গাভীচর্ম কর্তৃক * সন্দে রূপে বন্ধ ও প্রেরিত হইয়া পতিত হয়। নেতাগণ

[।] গোবিকার স্বাযুদমূহ অথবা জ্যা।

একত ও পৃথক রূপে বিচরণ করেন, বাণ সমূহ আমাদিগকে সেই স্থানে স্থেদান করুন্। ১৪'। হস্তম্ন * জ্যার আঘাত নিবারণ করত: সর্পের স্থায় শরীরের ঘারা প্রকোঠকে পরিবেটন করে এবং সমস্ত জ্ঞাতব্য বিষয় অবগত হয় ও পৌরুষশালী হইয়া পুরুষকে সর্বতোভাবে রক্ষা করে। ১৫। যাহা বিষাক্ত, যাহার শিরোদেশ হিংসাকারী এবং যাহার মুধ লোহময়, সেই• পর্জ্জা ‡ কার্যাভূত বৃহৎ ইষ্•দেবতাকে এই নম্মার।

এই সকল উদাহরণই যথেষ্ঠ। অন্তত্ত্ব
আমরা প্রমাণ করিয়াছি যে, যোদ্ধারা যে
শুধু বর্ম ব্যবহার করিতেন, তাহা নয়।
দিপ্রা (শিরঃ মৃকুট) ও অংসত্রা নামক এক
প্রকার চালের ব্যবহার ছিল! বাশী নামে
কুঠার ও ঋষ্টি নামে ভল্ল, শাণিত থজাধারা
ও ধর্ম্বরণ তংকালিক যুদ্ধান্ত্র। পৃথিবীর
অন্তান্ত দেশে পুরাকালে যে কোন যুদ্ধান্ত্রের
উল্লেখ পাওয়া যায়, তংসমস্তই চত্তুঃসহস্র
পূর্ব্বে আর্যাদের জ্ঞাত ছিল। ছন্দ্ভির
আহ্বানে সকলে দলবদ্ধ হইয়া পতাকায় অন্ত্র্গমন করিতেন, এবং রথারোহণ
ও অশ্বারোহণে যুদ্ধে প্রবেশ করিতেন।

বৈদিক যোদ্ধা পুরুষেরা যে যুগে যুদ্ধাদি করিয়াছিলেন, তাহা যে অতিবিপদ-সঙ্কল সময় ছিল, ভাহাতে সন্দেহ নাই। একদিকে আদিম অনার্য্যের বিক্লছে অশেষ যুদ্ধ ব্যাপারে লিপ্ত হইতে হইয়াছিল, অপর দিকে আধান ধিরুত দেশ সমূহ বিভিন্ন নেতার অধীন হওয়াতে, যথন যে নেতা পরাক্রান্ত হইতেন,

তথনই তিনি অত্যাসন্ন দেশকে করার্ড করিতে চেষ্টা করিতেন। যজ্ঞলিপ্ত ঋষিরা भक्किपित अग्र माञ्जि अग्र এवः युक्त अंग्र-কারী বীরপুত্তের জন্ম দেবতাদের নিকট পুন:পুন: প্রার্থনা করিতেন। যৌবুন উপস্থিত **इ**हेरल हे श्राटा क राम्या नामिया नं इति স্বীয় গৃহ, ভূমি ও গাভী রক্ষা করিভে সর্বাদা প্রস্তুত থাকিতেন। সিদ্ধু হইতে সরস্বতী প্রদেশ পর্যান্ত প্রদেশে যে সকল আর্য্য বংশীয় লোকেরা বাস করিতেন, তাঁহারা সকলেই সাহদী, যোদ, পুরুষ ছিলেন, এবং অনার্যাদের সহিত অবিপ্রাপ্ত যদ্ধ করিয়াই তাঁহারা জাতীয় অন্তিত্ব জাতীয় স্বাধীনতা রক্ষা করিতে পারিয়া-ছিলেন।

এই প্রকার অবস্থার কথা মনে করিতে কষ্ট বোধ হয়। কিন্তু প্রাচীন কালে এমন জাতি কোথায় ছিল। যাঁহারা স্বাধীনতা রক্ষা. বা অধিকার বিস্তারের জন্ম সর্বদা সমর সজ্জায় সজ্জিত না থাকিতেন এবং এই বর্ত্তমান সময়েও, গৌতম, বৃদ্ধ ও যীশু গ্রীষ্টের শান্তি-ধর্মা প্রচারের ছই সহশ্র বৎসর পরে, এমন জাতি কোথায় আছে যে, প্রতিবেশীর আকুমণ হইতে আতা রক্ষার্থ সতত সমর-সজ্জা না করিয়া ক্রযিবাণিজ্ঞাদি ব্যবসা করিয়া নিরাপদে ফল ভোগ করিতেছেন ? যদি ইউরোপে পঞ্চাশৎ বৎসরকাল কোন যোরতর যুদ্ধ না হইন্না অতিবাহিত হইয়া. থাকে, অনেকে তাহা বিশেষ সোভাগ্যের বিষয় মনে করেন। বর্ত্তমান সময়ে ইউ-রোপের সমস্ত দেশ আপাদ মস্তক যুদ্ধ সাজে সজ্জিত। বৃহৎ দেশ ও সাম্রাজ্য সমূহে লক্ষ লক লোক নৰ্মনাই যুদ্ধাৰ্থ প্ৰস্তুত, তাহারা স্বগৃহ, পরিবার ও ব্যবসা পরিত্যাগ করিয়া

 ^{*} ধয়র জ্যাঘাত হইতে প্রকোঠকে রক্ষা করার জন্য যে চর্ম্ম বন্ধন করা যায়, ভাহার নাম হত্তব।
 য় বাণমুধ লোহে নির্মিত হইত। পর্জ্জন্য বৃষ্টির দেবতা। পর্জ্জনাইয় বোধ হয় বর্ধাকালে জাত নল।

প্রতিবেশীর সীমন্ত প্রদেশে ঘাইরা সপ্তাহ
মধ্যে উপস্থিত হইতে প্রস্তুত! সভ্যতার গুণে
মর্ম্যা অনেক উপকার লাভ করিয়াছে,
কিন্তু যুদ্ধ বা যুদ্ধান্ত এখনও জগতে বিলুপ্ত
হর্ম নাই। প্রতিবেশী জাতিদের সহিত
যুদ্ধ করিতে চির প্রস্তুত না থাকিয়া কোন
ভাতি শান্তিপূর্ণ কৃষি বাণিজ্যের ফল উপ
ভোগ করিত পারে নাই।

পঞ্চম পরিচেছদ। সামাজিক ও গার্ছস্থা আচার প্রণালী। (রমণীদিগের সামাজিক অবস্থা।)

ভারতভূমির আদিম নিবাসীদের দঙ্গে এইরপে অবিশ্রাস্ত যুদ্ধ সংগ্রাম করিয়া প্রাচীন আর্য্যেরা সিন্ধু হইতে সরস্বতী ভূথণ্ডে আধিপত্য স্থাপন করিলেন।

वंना वाहाना त्य, श्रात्यतम त्रिसूनम अ পঞ্চ শাথার ভূয়োভূয়ঃ উল্লেখ রহিয়াছে। দশম মণ্ডলে সিন্ধু সম্বন্ধে একটা অতি সুন্দর (৭৫) স্থক্ত রহিয়াছে; নিয়ে তাহা সমগ্র অনুবাদ করিতেছি। "১। হে জল সকল! যজমানের গৃহে কবি তোমা-দিগের সর্বশ্রেষ্ঠ মহিমা ব্যাখ্যা করিতেছেন। তাহারা সাত সাত করিয়া তিনশ্রেণীতে চলিল; সকল নদীর উপর সিল্প নদীর তেজই শ্রেষ্ট। ২। হে সিন্ধুনদি ! যথন তুমি অরশালী (শস্তশালী) প্রদেশ লক্ষ্য করিয়া ধাবিত হইলে, তখন বরুণদেব তোমার যাইবার পথ কাটিয়া দিলেন। ভূমি ভূমির উপর উন্নত পথ দিয়া পমন কর। তুমি সকল গমনশীল নদীর উপর বিরাজ।কর। ৩। পৃথিবী হইতে সিন্ধুর শব্দ উঠিয়া আকাশ পর্যান্ত আচ্ছাদন করিতেছে। মহাবেগে উজ্জ্বল মূর্ত্তিতে ইনি চলিয়াছেন।

ইহার প্রবল শব্দ হইতে জ্ঞান হয় যেন মেঘ হইতে ঘোর রবে বৃষ্টি পড়িতেছে। আসিতেছেন, যেন বুষ গর্জন করিতে করিতে আসিতেছেন। ৪। হে সিকু! যেমন শিশু-বংসের নিক্ট তাহাদের জননী গাভীরা হগ্ধ লইয়া যায়, তক্রণ আর আর নদী শব্দ করিতে করিতে জল লইয়া তোমার চতুর্দ্দিকে আসিতেছে। যেমন যুদ্ধ করিবার সময় রাজা, সৈত্য লইয়া যায়, তদ্রুপ তোমার সহগামিনী এই ছুইটী नमी ध्येगीरक * নইয়া ভূমি অগ্রে অগ্রে চালতেছ।৫। হে গঙ্গা ! হে যমুনা ও সরস্বতী ও শতক্র এবং পক্ষি (রাভি),আমার এই স্তবগুলি তোমরা ভাগ করিয়া লও। হে অসিক্লী (চেনাব)-দঙ্গতা মকুৎবুধা নদী! হে বিতন্তা (ঝিলাম) ও স্থদোমা-সঙ্গতা আজীকীয়া (বিয়াস) নদী! তোমরা শ্রবণ কর 🕇 । হে সিশ্বু! তুমি প্রথমে তৃষ্টমা নদীর সঙ্গে মিলিত হইয়া চলিলে। পরে স্থসর্ভুও রসা‡ও শ্বেতীর সহিত মিলিলে। তুমি কুমু (কুরুম্নদী) ও গোমতা (গোমাল) নদীকে, কুভা (কাব্ল নদী)ও মেহৎমুর সহিত মিলিত এই সকল নদীর সঙ্গে তুমি একরথে অর্থাৎ একাত্র যাইয়া থাক্। ৭। এই হর্দ্ধ সিন্ধু সরলভাবে যাইতেছে। তাহার বর্ণ শুভ্র ও উজ্জ্বল ; তিনি অতি মহৎ : তাহার জল সকল মহাবেগে যাইয়া

পূর্কাদিক হইতে শতক্র প্রভৃতি আর পশ্চিমদিক হইতে ভৃষ্টনা প্রভৃতি এই ছই শ্রেণী নদী আসিয়া সিলুতে পতিত হইয়াছে।

[†] পঞ্চম ঋকে সিজু নদীর পুর্কাদিকের অর্থাৎ পঞ্জাব প্রদেশের শাথাগুলির নাম পাওয়া বার। ৬ ঠ ঝকে পশ্চিম দিকের জ্বর্থাৎ কার্ল প্রদেশের নাম পাওয়া বায়।

[‡] Ramha Araxes (?)

চতুর্দিক পরিপূর্ণ করিতেছে। যত গতি-भानी পদার্থ আছে, ইহার তুল্য গতিশানী কেহ নাই। ইনি ঘোটকীর স্থায় অন্তত: र्टेनि ज्रुनकामा तमगीत छात्र मोष्टेव-पर्गन। "৮। সিন্ধু চির যৌবনাও স্থন্দরী; ইহার উৎকৃষ্ট ঘোটক ও উংকৃষ্ট রথ এবং উংকৃষ্ট বক্ত আছে, স্থবর্ণের অলঙ্কার আছে, ইনি অতি উত্তমরূপে সজ্জিত হইয়াছেন। ইহার বিস্তর অর আছে, বিস্তর পশুলোম আছে, हेरात जीत्र मीनमा-थड़ আছে, हेनि मधू প্রসবকারী পুষ্পের দ্বারা আচ্চাদিত। ১। সিন্ধ ঘোটকযুক্ত অতি স্লখকর রথ যোজনা করিয়াছিলেন, তাহার দারা এই যজে আল আনিয়া দিয়াছেন। ইহার মহিমা অতি মহৎ বলিযা ত্তব করে। ইনি ছর্দ্ধর্য, আপনার যশে ষশস্বী এবং মহং।"

এই হক্তে কবি স্থদূর দৃষ্টিতে গেন जिन्ही उद्द नमीरञ्जी নয়ন গোচর একশ্রেণী উত্তর পশ্চিম, করিতেছেন। আরেক শ্রেণী উত্তর পূর্ব্ব হইতে ধাবিত হইয়া সিন্ধুতে পতিত হইতেছে; ভূতীয় শ্রেণী গঙ্গা যমুনা নানা শাখা প্রশাখা সহ পূর্বাভিমুখে যাত্রা করিতেছে। কবিদের ভূভাগ যত দূর পরিজ্ঞাত ছিল, এই স্থক্ত তাহার পরিচয় দিতেছে। উত্তরে शियां नम् , अभिकृत्य मिसू नमी ७ मानियान পৰ্কত শ্ৰেণী। দক্ষিণে সিন্ধু বা সমুদ্র, পূর্বে গঙ্গ-যমুনা। এতদ্বির সমস্ত জগৎ বৈদিক ঋষিদের অক্তাত ছিল।

পঞ্জাব প্রদেশের নদী শ্রেণীকে এক স্থানে দপ্তনদী বলিয়া উল্লেখ রহিয়াছে, আর একস্থলে এই দপ্তনদীর মধ্যে সিন্ধুমাতা এবং দরস্বতী সপ্তম স্থানীয়া বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। প্রাচীন আর্য্যদের দেই প্রথম বাস্ত ভূমি পঞ্চাবে অদ্যাপি সিন্ধুনদ ও তাহার পঞ্চ (শাথা) বিতস্তা, অসিক্লী,পক্ষিণ অর্জিকিয়া ও শতক্র) প্রবাহিত হইতেছে। কিন্তু সেই প্রাচীন নদী সমূহ মধ্যে পবিত্র-তমা ও দেবতা-সন্মান-প্রাপ্তা সুরস্বতী নদীর লোপ হইয়াছে। সরস্বতীর ক্রোত রাজপুতানার মক্তুমে লীন হইয়াছে।

রাজা স্থদাস দত্ত রথ, অশ্ব ও অন্যান্ত পুরস্কার লইয়া ঋষি বিশ্বামিত্র বিপাস ও শুতুদী উত্তীর্ণ হইতে না পারিয়া বেগবতী স্রোতম্বতীর ক্রোধ প্রশমনার্থ এক সহস্র স্তব প্রণয়ন করিয়াছেন। ইতিপূর্বে বলিয়াছি, এই স্থদাস নুপতি মহাপরাক্রান্ত যোদ্ধা ছিলেন, দশজন রাজা কর্ত্তক আক্রান্ত হইলে তাঁহা-দিগকে পরাজিত করিয়াছিলেন, অন্যান্য অনেক যুদ্ধে জয়লাভ করিয়াছিলেন। ঠাহার কীর্ত্তিকলাপ অনেক স্থক্তে বর্ণিত আছে। তিনি ধর্মানুষ্ঠানে ও বিদ্যা চর্চায় উৎসাহ দিতেন, এবং বিশ্বামিত্র ও বশিষ্ঠ উভয়বংশীয় ব্যক্তিদিগকে সমভাবে আদর ও সম্মান করিতেন। এজন্ম এই ছই বংশের মধ্যে যথেষ্ঠ দ্বেষ চলিত; ইহারপর তাহার বিস্তৃত বিবরণ প্রদান করা যাইবে।

ঋথেদে পঞ্জাবীয় নদীসমূহের উল্লেখ পুনঃ ২ মিলে বটে, কিন্তু গঙ্গাবমুনার উল্লেখ কদাচিৎ পাওয়া যায়।

পঞ্জাবই যে ভারতীয় আর্যাদের আদি স্থান, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রাচীনকালে তাঁহারা পাঁচ জাতিতে বিভক্ত হইয়াছিলেন বলিয়া প্রমাণ পাওয়া যায়। মঃ '১।৭।৯, মঃ ১।১৭৬।৩, মঃ ৬।৪৬।৭ ঋকে এবং অন্যান্ত আনেক স্থানে "পঞ্চকিতির" বা পাঁচটী দেশের উল্লেখ আছে। মঃ ২।২।১০, মঃ ৪।০৮।১০, ঋকে অন্যান্ত স্থানে পঞ্চক্তি

বা পঞ্চ "ক্রমক" সম্প্রদায়ের উল্লেখ আছে।
এবং মঃ ৬/১১/৪, মঃ ৬/৫১/১১, মঃ ৮/৩২/২২,

ক্রি: নাডবা২৩ খকে "পঞ্চজন" বা পঞ্চজাতির
উল্লেখ পাইডেছি।

এই প্রলু হাদয়, সাহসী, উদামপূর্ণ পঞ্চবংশের লোকেরা পঞ্জাবীয় নদীসমূহের
উর্বরকৃলে কৃষি ও গোচারণ করিয়া জীবিকা
নির্বাহ করিতেন। হিমাদ্রি হইতে কুমারিকা
পর্যান্ত বিস্তৃত সমগ্র আর্য্য হিন্দৃগণ এই
পঞ্চলন হইতে উৎপন্ন।

পঞ্জাবের এই পঞ্চ জাতির সামাজিক ও গাইস্থা আচার বাবহার ও দৈনন্দিন জীবন পর্যালোচনারূপ কুতুহলজনক ও আনন্দজনক কার্যো আমরা এখন প্রবৃত্ত হইতেছি। এক মমুষ্য হইতে অনেক মমুষ্যকে এবং এক শ্ৰেণী হইতে আর এক শ্রেণীকে স্পর্টরূপে বিচ্ছিন্ন করিবার জন্য পরবর্তী সময়ে যে জন্মগত জাতিভেদ প্রথার সৃষ্টি হইয়াছে, ঋগেদের সময় সেই অভ্রতকর নিয়ম বিধির কোনও চিহু দেখা যায় না; এবং তৎকালে গোমাংস ভোজনে কোন আপত্তি ছিল না. এবং বণিকগণ আনন্দ ও উৎসাহের সহিত সমুদ্র পথে গমন করিতেন, তাহা পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে। সে সময়ের ঋষিগণ সংসার পরি-ত্যাগ করিয়া ধ্যান তপস্থায় জীবন যাপন করিতেন না, পরস্ত ঋষিরা বিষয়ী লোক ছিলেন, বহু গো ও কৃষিভূমি অধিকার করিয়া যুদ্ধে দস্থাদের দগুবিধান করিতেন এবং গোধন ও যুদ্ধে জয়লাভ ও বীরপুত্র লাভ, न्ती ও शृहलंत कलारानत ज्ञा रामवजारमत নিকট প্রার্থনা করিতেন। বস্তুতঃ গৃহীমাত্রেই একপ্রকার ঋষি ছিলেন; স্বগৃহে, সাধ্যাত্ম-সারে সপরিবারে, স্বীয় দেবতার স্তৃতি করি-তেন। এই দেবকার্য্যে পুত্রকন্যা সকলেই

সাহাষ্য করিত। এই গৃহি-সমাজের মধ্যে কেহ কেহ মন্ত্র রচনার ও কেহ কেহ যজের অভিষরে প্রাধান্য লাভ করিয়াছিলেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। রাজা ও ধনী ব্যক্তিরা তাঁহাদের দ্বারা যজ্ঞ সম্পাদন করাইয়া তাঁহাদিগকে বিশেষরূপ সমাদর করিতেন। কি র এই শ্রেষ্ঠ মন্ত্র-প্রণেতারাও কোন জন্মগত বা ব্যবসায়গত জাতিভুক্ত ছিলেন না। তাঁহারা সাংসারিক লোক ছিলেন,আর্যাজাতীয় সমস্ত লোকের মঙ্গে মিশিতেন, তাহাদের স্থিত বিবাহাদি আদান সম্প্রদান হইত, ্রাহাদের সঙ্গে একত্রেধন ও গাভী অধিকার ক্রিতেন,তাহাদের জন্ম যুদ্ধে অগ্রসর হইতেন, বস্তুতঃ তাহাদিগের অন্তর্গত লোক ছিলেন।

একজন বীর ঋষি (মঃ ৫।২৩।২) অগ্নির নিকট "দৈন্য পরাজরে সমর্থ" একটী পুজের জন্য স্তব করিতেছেন। অন্যত্র (মঃ ৬।২০।১) ভাগাজ ঋষি ইক্রের নিকট "সহস্র প্রকার ধন ও শক্রনিহস্তা একটী পুজের" জন্য প্রার্থনা করিতেছেন। অন্যত্র (মঃ ৯।৬৯।৮) সংসারী ঋষি হিরণ্য স্তব করিতেছেন "হে সোম! তুমি এইরূপে ক্ষরিত হও, যাহাতে আমরা ধনসম্পত্তি, স্থবর্গ, ঘোটক, গাভী, যব ও সন্তান সন্ততি প্রাপ্ত বিক্র শেলার ও কৃষক সম্প্রদায় ভিন্ন ঋষিরা, এক ভিন্ন শ্রেণীর লোক ছিলেন, সমস্ত ঝাথেদের মধ্যে কুত্রাপি তাহার প্রমাণ নাই। *

* ঋথেদের সর্বশেষ মণ্ডলের ৯০ সুঃ ১২ ঋকে
ব্রাহ্মণ, রাজন্য, বৈশ্ব ও শুদ্র, এই চারি জাতির উল্লেখ
আছে সত্য। কিন্তু স্কুটী আধুনিক, ঋথেদের অন্যান্য
আংশের সমসাময়িক নহে, তাহা ভাগাচিৎ পণ্ডিত
মাত্রেই জানেন। ঋথেদের দশ সহ্র মধ্যে
অন্যকোনও অংশে ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়, বৈশ্ব, ক্রাপ্রি
চারি জাতির উল্লেখ নাই, এই শব্দ গুলি কুলাপি
জাতি বিশেষ বুঝাইতে ব্যবহৃত হয় নাই। স্যাণক্ষণ

সে সময়ে জাতি বিভাগ ছিল না, ভাহা सर्याम डेशंत डेर्ल्स ना शाका इरेर्डिं প্রমাণীত হইতেছে। পাঁচ কি ছয়শত বৎসর ব্যাপিয়া ঋথেদের মন্ত্রসমূহ প্রণীত হইয়াছিল; ইহাতে আর্যাদের আচার নীতির ব্যবহার বিশ্বাদের বিস্তর বর্ণনা রহিয়াছে: আর্যাদের कृषि, निज्ञ, वांनिका, मञ्जादमत मरक यूक्तमः थांग, বিবাহ ও গার্হস্য রীতিপ্রণালী, স্ত্রীলোকের অবস্থা ও কর্ত্তব্য,যজ্ঞাদি ধর্মাচার জ্যোতিয— मक्नरे वर्नि बहिशाहि। श्राप्तित मम्रा জ্বাতভেদ ছিল, তথাপি ঋথেদের দশ সহস্র ঋকের কোনও একটা স্থানে এই বিশাসকর **লাতিভেদ প্রথা**র কথাটা নাই, তাহা কি সম্ভব ? আকারে ঋথেদের এক দশমাংশমাত্র এইরপ কোনও অধুনিক ধর্মগ্রন্থ আছে কি, ৰাহাতে জাতিভেদের উল্লেখ নাই ?

ঋথেদের সময়ে জাতিভেদের নাস্তিত্ব সম্বন্ধে এই যথেষ্ঠ প্রমাণ। কিন্তু ইছা অপেকাও বিশ্বয়কর প্রমাণ ঋথেদে লক্ষিত হয়। পরবর্ত্তী সংস্কৃত ভাষায় যে "বর্ণ" শব্দ জন্মগত জাতি অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা খাথেদে আর্য্য ও অনার্য্যের (গৌর ও ক্লঞ্চের) বিভিন্ন শারীরিক বর্ণ (রং) অর্থে ব্যবহৃত ইইয়াছে। আর্য্যেরা তিন "বর্ণে" বিভক্ত ছিলেন, এমন কুতাপি উল্লেখ নাই। (ম: ৩।,৩৪। ৯)। ক্ষত্রিয় শব্দ পরবর্ত্তী সংস্কৃতে জন্মগত জাতিবাচক অর্থে ব্যবহৃত श्रेरिक ; किन्तु श्राप्ता हैश বি**শেষ**ণ মাত্র, অর্থ "বলশালী"; দেবভাদিগকে ক্ষত্রিয় विनिन्नो वर्गना व्याह्म। १।७८।२ सार्क मिळ ও বঙ্গকে 'সিত্বপতি ও ক্ষত্রিয়' গাচন

বিৎ পণ্ডিডগণ প্রমাণ করিরাছেন বে, এই ঋকের ভাষাও বৈদিক ভাষা নহে। ভাষা অপেকাকৃত আধুনিক সংস্কৃত। এই স্তুক্তের ভাষও আধুনিক।

স্তুক্তের প্রথম চারি মন্ত্রের শেবে एवटक 'ऋक्ख' विनिया मर्चाधन ब्रहियारह। পুরোহিত জাতি বুঝাইতে আধুনিক সংস্কৃতে বিপ্র শব্দের ব্যবহার আছে; কিন্তু ঋ্থেদে "জ্ঞানী" "বিজ্ঞ" এই খানে অর্থে বিপ্র শব্দ দেবতাদের সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে। ৮।১১।৬ খাকে "বিপ্রাং দেবং অগ্নিং" আছে, অর্থাৎ মেধাবী অগ্নিদেব। পুরোহিত জাতি-বোধক ব্রাহ্মণ শব্দ ঋথেদের শত শত স্থানে শুধু 'ঋক্ প্রণেতা কবি' অর্থে ব্যবস্থত হইমাছে। ৭।১০৩।৮ ঋকে "ব্ৰহ্ম কুণুস্ত ব্রাহ্মণাসঃ" আছে অর্থ "স্ততিকারী স্তোতৃ-১০।৭১৷৯ ঋকে আছে—"বাহারা দেব স্তৃতি করেনা এবং সোম্যাগ করেনা, তাহারা পাপযুক্ত হইয়া কেবল লাঙ্কস চাল-নার উপযুক্ত হয়। অর্থাৎ যাহারা ইহকাল পর্যালোচনা করিত ও স্তৃতি অভ্যাস প সোম যাগ করিত, তাহারাই স্ভোতা হইত, জনাগুণে স্তোতা হইত না! যাহারা ঐ ধর্ম্মাক্রিয়া সাধনে অসমর্থ, তাহারা কৃষক বা তন্ত্রবায় হইত, জন্মদোষে কৃষক বা তন্ত্রবায় হইত না।

এইরূপ অনেক প্রমাণ উদ্ধৃত করা যার স্থানাভাবে বিরত রহিলাম। কিন্ত একটা উদাহরণ এন্থলে সংগ্রহ না করিয়া পারিলাম না। ঋথেদ-স্থলভ নিন্ধপট ভাবে এক ঋষি সকরণচিত্তে বলিতেছেন, "দেখ, আমি স্তোত্রকার, আমার পিতা চিকিৎসক, আমার মাতা প্রস্তরের উপর যব-ভর্জনকারিণী। আমরা সকলে ভিন্ন ভিন্ন কর্ম করিতেছি। যেরূপ গাভীগণ গোষ্ঠ মধ্যে তৃণ কামনায় ভিন্ন দিকে বিচরণ করে, তক্ষপ আমরা ধন কামনায় তোমার পরিচর্য্যা করিতেছি। অতএব, হে সোম! ইক্লের

জক্ত করিত হও।" বাঁহার। বৈদিক সময়ে জাতিভেদ প্রথা ছিল মনে করেন, তাঁহারাই ুবলুন, যে পরিবারে পুত্র মন্ত্রপ্রণেতা ঋষি, পিতা देवनः, এवः माठा मग्रना-अग्रानी, তাঁহারা কোন জাতি ভুক্ত ? আমরা ইতি-शृद्ध र्थनर्गन कतिशाष्ट्रि, श्रारथमीय श्रविता বলবান হোদ্ধা ছিলেন। বিখামিত্র বেমন মন্ত্ৰ-প্ৰণেতা ঋষি, তেমনি তুৰ্দ্ধৰ্য বোদ্ধা हिलन। পরবর্তী হিন্দুরা ঋষি আবার যোদা, এই কথায় স্তম্ভিত ও মর্ম্মপীডিত হুইয়া বিশ্বা-মিত্র ক্ষত্রিয় ছিলেন,পরে গুণবলে ব্রাহ্মণ হই-लन. এইরপ অতি মনোরঞ্জক পৌরাণিক গঙ্গের স্ঠা করিয়াছেন। সত্য সঙ্গোপনের রুথা চেষ্টা! আদল কথা এই, বিশামিত্র ব্রাহ্মণও নহেন, ক্রিয়ও নহেন। ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয় বিভেদ প্রবর্ত্তিত হইবার পূর্বকালীন ঋক্বেদীয় ঋষি, একাধারে পুরোহিত ও যোদ্ধা।

ঋথেদের কুত্রাপি দেবতার প্রতিমূর্ত্তি অথবা প্রতিমা রক্ষা করিবার জন্ম মন্দির. व्यथना शृक्षामि मण्लामन कतिनात ज्ञ विटमय স্থানে সমবেত হইবার উল্লেখ নাই। প্রত্যেক গৃহই স্বগৃহে গৃহাগ্নি প্রজ্ঞালিত করিয়া দেব-তার উদ্দেশ্রে সরল ও মনোহর স্তব কীর্ত্তন করিতেন। ঋথেদীয় স্তব আর্যা জাতীয় সকল বাব্দির সাধারণ সম্পত্তি ছিল। স্ত্রীলোকেরা এই সকল যজ্ঞে সাহায্য করিতেন আব-শ্রুকীয় দ্রব্যাদির আয়োজন করিতেন, উহ-খলে ভাহা পেষণ করিতেন, সোমরস বাহির করিতেন, এবং কখন হস্তে মেষলোমে তাহা ছাকিয়া প্রিদ্ধৃত করিতেন। অনেক স্থানে স্বীমী স্ত্রী একত্রে যজ্ঞ সম্পাদন করিয়া প্রার্থনা করিতেন, যেন তাঁহারা এক সঙ্গে স্বর্গে যাইতে পারেন। * সম্বন্ধে

একজন ধর্মনিষ্ঠ ঋষির (বৈবস্বত মহুর) ক্ষেক্টী কথা পাঠকবর্গের কুতৃহল নিবুত্তার্থ উদ্ত করিতেছি। "৫। ৬ হে দেবগণ। যে দম্পতী একমনে অভিষব করে, সোম শোষণ করে. এবং মিশ্রণ দ্রব্য দারা সোম মিশ্রিত করে, তাহারা ভোজনযোগ্য অন্নাদি লাভ করে এবং মিলিত হইয়া যজ্ঞে উপস্থিত হয়, তাহারা অন্নার্থ কোথাও গমন করে না। ৭। তাহারা দেবগণকে অবলাপ করে না, তোমাদের অনুগ্রহ নিবারণ করিতে ইচ্ছা করে না, মহা অন্ন দারা তোমাদের পরিচর্য্যা করে। ৮। তাহারা পুত্রবিশিষ্ট, কুমার বিশিষ্ট, মৰ্ণ ভূষিত হইয়া উভয়ে সমস্ত পূৰ্ণ আয়ু লাভ করে। ১। প্রিয় যজ্ঞ বিশিষ্ট এই দম্প-তীর স্তুতি দেবগণ কামনা করেন: ইহারা দেবগণকে স্থপ্রদ অন্ন প্রদান অমরত্বের জন্ম অর্থাৎ সম্ভতি লাভার্থ পরস্পর আলিঙ্গন করেন এবং দেবগণের পরিচর্য্যা করেন।'' অষ্টম মণ্ডল ৩১ স্ক্ত। এইরূপে একতে যজ্জাদি ধর্মকার্যা সম্পাদন ও সংসার স্বথ লাভের কথা ঋথেদের সর্বত্র রহিয়াছে।†

বিহুষী রমণীগণ নিজেই ঋষি, স্তোত্ত-মন্ত্র নিজে প্রণয়ন করিয়া পুরুষদের ন্যায় হোম করিতেন, এই সকল বৃত্তাস্ত পাঠ ক্রিলে কোন্ হিন্দুর হৃদয়ে আনন্দ না হয় ? প্রাচীন

পাপছেবী যজমান দম্পতীা তোমার (ইন্দ্রের) ভৃত্তির অভিলাবে অধিক পরিমাণে হব্যপ্রদান করতঃ * * * যজ বিস্তার করিতেছে। তাহারা গোধন ইচ্ছাকরে এবং বর্গ গমনে উৎস্ক।" ে! ৪০।১০ ব্যক্তে আছে "হে আছি! ভূমি বলশালী; পরিণীত দম্পতী ধর্ম কর্ম বারা জীর্ণ হইয়া তোমাকে পচ্র হব্য প্রদান করিতেছে।"

† ব্রীলোকেরা ভৌত্ত মত্ত্রে-অনাধিশারিণী, নিরি-ক্রির, শীলহেহশুন্য নিধ্যা পদার্থ, এই শৈশাচিক মত অতি আধুনিক।

^{*} ১ ! ১৩১ ৷ ৩ খকে আছে "ভোমার সেবক ও

কালে স্ত্রীলোকদের আধ্যাত্মিক ও মানসিক উন্নতি সম্বন্ধে কোন অনিষ্টকর অন্তরায় ছিল না. তাহাদিগকে অন্তঃপুরে বদ্ধ বা অশিক্ষিত রাথিয়া সমাজে তাহাদের প্রাপ্য অধিকার হইতে বঞ্চিত রাথিবার কোন চেষ্টা করা হইত না। व्यक्तित्व त्रभीत সমস্ত ঋথেদে কুত্রাপি দুষ্ট হয় না। সেকালের নারীগণ সমার্জে তাহাদের প্রাপা স্থান অধিকার করিয়া মর্যাদা গ্রুকারে যক্ত সম্পাদনে সহায়তা করিয়া এবং সমাজে স্ব স্ব পবিত্র মহিমা বিস্তার করিয়া কাল্যাপন করিতেন। যে বিচুষী "ঋষি" বিশ্ববারা ঋথেদের মন্ত্র রচনা ক্রিয়াছেন, মাক্ট সমাদরে তাঁহার চিত্র হৃদয়ে ধারণ করিবেন। ধর্মানিষ্ঠ বিশ্ববারা নিজে ঋক-স্তোত্র প্রণয়ন করিয়। .নিজে যজ্ঞাহতি করিতেন এবং দম্পতিরা দেহমনোবাক-সংযত হইরা দাম্পত্য জীবন যাপন করুক, নির্বন্ধা-তিশয় সহকারে অগ্নিদেবের নিকট এই প্রকার স্তৃতি করিতেন। (৫।২৮।৩)* ঋথেদে এইরূপ অনেক রমণী 'ঋষির' প্রমাণ রহিয়াছে।

সেকালে কন্যামাত্রেরই বিবাহ দিতে হইবে, এমন কোন নিয়ম ছিল না। পরস্ত ক্যারা কেহ কেহ আমরণ পিতৃগৃহে অন্ঢা-বস্থায় থাকিত, এবং পৈতৃক সম্পত্তি দাবী

* প্রথম° ঋকে আছে "বিশ্ববারা পূর্কাভিমুখী হইয়া এবং দেবগণের স্তবোচ্চারণ পূর্কক হবাপাত্র লইয়া অগ্নির অভিমুখে গমন করিতেছে।" অত্রি গোত্রজা বিশ্ববারা নামী রমণী এই স্তের ঋষি। তিনি ৩ ঋকে বলিতেছেন "হে অগ্নি আমাদিগের বিপুল ঐশর্মোর নিমিত্ত শক্রগণকে দমন কর, তোমার দীপ্তি সকল উৎকর্ষ লাভ করুক; তুমি দাম্পত্য সথক স্পৃত্বলাবদ্ধ কর, এখং শক্রগণের পরাক্রম আক্রমণ কর।" বিশ্ববারা স্বদেশ-হিতেমণার অন্ধু-প্রাণিত।

করিয়া ভাহার অংশভাগী হইত, এইরূপ অনেক প্রমাণ भारधरम পाওয়া অন্তত্ৰ (১॥১২৪।৪) উষা "যেমন জগতী-জনকে জাগরিত করেন" গৃহিণী তেমনি স্কাণ্ডো জাগরিত হইয়া সকলকে জাগরিত গৃহস্থিত করিতেন এবং স্বকার্য্যে নিযুক্ত করিয়া গৃহকার্য্যের স্থশুধ্বনা স্থাপন করিতেন। এইরূপ গৃহি<mark>ণীপনার</mark> জনা হিন্দুর্যণী সেই প্রাচীন সময় হইতে অদা পর্যান্ত জগতের সর্বত্র আদৃত ও সন্মা-নিত। তথাপি গুপ্তপ্রসবিনী (২।২৯।১) ভ্রাত্রহিতা বিপথগামিনী ও পতি-বিদ্বেষিণী ত্রষ্টাচারিণী ভার্য্যার (মাধার) উল্লেখ আছে। দশন মণ্ডলের ৩৪।৪ ঋকে কণিত আছে. "পাশার আকর্ষণ বিষম কঠিন, যদি কাহার ধনের প্রতি পাশার লোভ-দৃষ্টি পতিত হয়, তাহা হুইলে তাহার পত্নী পর্যান্ত ব্যক্তিচারিণী হয়।"

পিতামাতারা কন্যাদিগকে স্বামিমনন বিষয়ে অধিকার দিতেন; একবারে তাহা-দিগের অভিমত না জানিয়া বিবাহ সম্বন্ধ তিব করিতেন না। কিন্তু সকল স্থানেই যে কন্যারা সং বরে স্বয়ংবর করিতেন, তাহা মন্ত্রক হয়। কিন্তু যে স্ত্রীলোক ভদ্র,

† ২। ১৭। ৭ ঋকের সায়ন ব্যাখ্যা করিকেছেন, "পতিং অলভমানা সতী ছহিতা সমানাং আছ্মন পিত্রোশ্চ সাধারণাং সদসঃ গৃহাৎ * * * যথা ভাগং যাচতে।" ইহা হইতে সপষ্ট অসুমান হয়, অনুচা কনা পিতৃসম্পতির অংশ পাইভেন। প্রাচীন নমুশ্বতিতে 'কনা ঋতুমতী হইয়া আমরণ গৃহে থাকুক্, তথাপি পিতা তাহাকে গুণহীন বয়ে সম্প্রদান করিবেন না' এবং অন্যত্ত "ভাতারা অনুচা ভগিনীদিগকে য য অংশ হইতে এক চতুর্থাংশ প্রদান করিবেন, না দিলে অধােগতি প্রাপ্ত হইবেন" এই ক্রপিনিধি আছে।

নয়। কেহ কেহ "কেবল অর্থেই প্রীত হইয়া নারীসহবাসাভিলাষী মন্থেরে প্রতি অমুরক্ত হয়। কিন্তু যে স্ত্রীলোক যাহার শরীর স্থগঠন, সেই (কন্যা) অনেক লোকের মধ্য হইতে আপনার মনোমত প্রিগপাত্রকে পতিত্বে বরণ (: ০া২ ৭া১২) এক সময়ে হিন্দুদের মধ্যে যে স্বয়ংবর প্রথা প্রচলিত হইয়াছিল, আমরা 'উদ্ধ ত ঋকে তাহারই পূর্কাভাস পাইতেছি। তথাপি কন্যা স্বামিবরণে পিতা মাতার व्यातम उपात्रम ठानिङ इहेड, डाहारड কোন সন্দেহ নাই; এবং তাহা হওয়াও পিতৃবৎসলা কন্যার পক্ষে একান্ত স্বাভাবিক। 'এথনকার নাায় সেই প্রাচীন সময়েও পিতা মাতা• কন্যাকে রত্বালয়ারভূষিতা করিয়া সম্প্রদান করিতেন, তাহা বলা নিপ্রযোজন। বিবাহ সম্বন্ধীয় আচার এবং স্বামিন্ত্রী প্রতিজ্ঞা বন্ধন সর্বপ্রকারে বিবাহোচিত ৰলিয়া বোধ হয়। যে প্ৰণালীতে বিবাহ কার্যা সম্পন্ন হইত, ঋথেদের সর্কশেষ মণ্ডল (৮৫ ফুক্ত) হইতে তাহার মনোহর বর্ণনা উদ্ধৃত করিতেছি। পাঠকবর্গ প্রথম ঋকে দেখিবেন যে, অস্বাভাবিক বাল্যবিবাহ প্রথা তথন প্রচলিত ছিল না। পরস্ক ক্লাদের যৌবন উপস্থিত হইলে বিবাহ হইত, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। "২১। হে বিশ্ববস্থ (বিবাহের দেবতা)! এই স্থান হইতে ্গাত্রোত্থান কর, যেহেতু এই কন্যার বিবাহ হইরাছে। নমস্বার ও স্তবের দ্বারা বিশ্ব-বস্থকে ভাব করি। সার যে কোন কন্যা পিতৃপূত্ে বিবাধলক্ষণযুক্তা হইয়া আছে, তাহার নিকট গমন কর*; সেই তোমার

তাহার নিকট গমন কর*; সেই তোমার

* বিখাবস্থ বিবাহের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। বিবাহ

হইরা গেলে তাহার অধিষ্ঠাতৃত্ব গাকে না

ভাগস্বরূপ জন্মিয়াছে, তাহার বিষয় অবগত ২২। হে বিশ্ববস্থ! এই স্থান হইতে গালোখান কর। নমস্বারদারা ভোমাকে পূজা করি। নিতম্ববতী অন্য অবিবাহিতা নারীর নিকটে যাও, তাহাকে পত্নী করিয়। সামি-সংসর্গিনী করিয়া দাও। ২৩। যে সকল পথ দিয়া আমাদিগের বন্ধুগণ বিবাহের জন্য ক্সা প্রার্থনা করিতে যান, সেই সকল পথ ্যন স্বল ও কণ্টক্বিহীন হয়। অৰ্য্যমা এবং ভগ আমাদিগকে উত্তনরূপে লইয়া চলুন। হে দেবগণ! পতিপত্নী যেন পরস্পর উৎ-রুষ্টরপে গ্রথিত হয়। ২৪। হে কন্যা। স্থলর ্রতিধারী স্থাদেব যে বন্ধনের দারা <mark>তোমাকে</mark> বদ্ধ করিয়াছিলেন, সেই বরুণের বন্ধন হুইতে তোমাকে মোচন করিতেছি। যাহা সত্যের আধার, যাহা সংক্রের আবাসস্থানস্বরূপ, ্ট্রপ স্থানে ভোমাকে নিরুপদ্রবে ভোমার পতির সহিত স্থাপন করিতেছি। ২৫। এই নারীকে এই স্থান হইতে মোচন করিতেছি, অপর স্থান হইতে নহে। † ২৬। (হে কন্যা) পূষা তোমাকে হস্তে ধারণ করিয়া এ স্থান হইতে লইয়া যাউন। অশ্বিদ্বয় তোমাকে রথে বন্ধন করুন। গুহে যাইয়া গুহের কর্ত্রী হও। তোমার গৃহের সকলের উপর প্রভুত্ব কর। ২৭।এই স্থানে সম্ভানসম্ভতি লাভ করিয়া তোমার প্রীতি লাভ হউক। গৃহে সাবধান হইয়া গৃহকার্য্য সম্পাদন কর। এই স্বামীর সহিত আপন শরীর সন্মিলিত কর, বৃদ্ধাবস্থা পর্যান্ত নিজগৃহে প্রভুত্ব কর। ৩৩। এই বধু অতি লক্ষণাধিতা, তোমরা এস, এ সৌভাগ্যবতী অর্থাৎ স্বাধীর প্রিয়-পাত্রী হউক, এইরূপ আশীর্কাদ কবিয়া নিজ

[†] অর্থাৎ পিতৃকুল হইতে মোচন করির। কাষিকুলে গ্রথিত করিলাম।

निक गृदर थि जिगमन करा। ७८। এই वडा দৃষিত, অগ্রাহ্ন, মালিনাযুক্ত ও বিষযুক্ত। ইহা ব্যবহারের যোগ্য নহে। যে ব্রহ্মনামা ঋষিক বিদ্বান,সে বধুর বস্ত্র পাইতে পারে (১) ৩৯। অগ্নি, লাবণ্য ও পরমায়ু: দিয়া বনি-তাকে প্রদান করিলেন। এই বনিতার পতি দীর্ঘায়ু: হইয়া একশত বংসর জীবিত ৪ । (হে কন্তা) প্রথমে তোমাকে সোম বিবাহ করে, পরে গন্ধর্ব বিবাহ করে, তোমার তৃতীয় পতি অগ্নি. মন্থ্য সন্তান তোমার চতুর্থ পতি। (২) ৪১। (বর বলিতেছেন) সোম সেই নারী গন্ধর্বকে দিলেন, গন্ধৰ্ক অগ্নিকে দিলেন, অগ্নি ধন-পুত্রসমেত এই নারী আমাকে দিলেন। (৩) ৪১। হে বরবধৃ! তোমরা এই স্থানেই উভয়ে থাক, পরস্পর পৃথক হইও না ; নানা খাদ্য ভোজন কর, আপন গৃহে আসিয়া পুত্রপৌত্রদিগের সঙ্গে আমোদ আহলাদ ও ক্রীড়া বিহার কর। ৪৩। (বরবধৃ বলিতে-ছেন) প্রজাপতি আমাদিগের সম্ভানসম্ভতি উৎপাদন করিয়া দিন, অর্থামা আমাদিগকে वृषावद्यां पर्याष्ठ भिवन कतिया ताथून ! (र বধু ! তুমি উৎকৃষ্ট কল্যাণসম্পন্ন হইয়া পতিগৃহে অধিষ্ঠান কর। আমাদিগের माममामी এवः পশুগণের मक्रन विधान कत।

৪৪। ভৌমার চকু বেন দোষশৃত্ত হর, তুমি পতির কল্যাণকরী হও, পশুদিগের মঙ্গল-কারিণী হও; ভোমার মন যেন প্রফুল এবং नावना सन डेब्बन इत्र। जूमि वीत्रभूख-প্রস্বিনী এবং দেবতাদিগের প্রতিভক্ত হও। **आ**यां निरंगत नामनामी ७ প্रकार्णत यक्त विधान कता 80। (र वृष्टिवर्षणकात्री हेका! এই নারীকে তুমি উৎকৃষ্ট পুত্রবতী ও সৌভাগ্যবতী কর। ইহার গর্ভে দশপুত্র সংস্থাপন কর। পতিকে লইয়া একাদশ ব্যক্তি কর। ৪৬। বধ্র প্রতি) ভূমি খণ্ড-রের উপর প্রভুত্ব কর, শশ্রুকে বশকর, ননদ ও দেবরগণের উপর সম্রাটের ন্যায় হও। ৪৭। (বরবধূ বলিতেছেন) তাবৎ দেবতাগণ আমাদিগের উভরের স্থানর মিলিত করিয়া দিন। বায়ু, ধাতা ও বান্দেবী আমাদিগের উভয়কে পরস্পর कक्रन्।"

উদাহরণটা স্থাধ হইলেও পাঠকের পক্ষে তাহা বিরক্তিকর হইবে না। বিবাহ দিনে যে সমূচিত আচার ব্যবহার হইত, এবং যুবতী নববধু স্বামি-গৃহে ও স্বামি-হাদরে যে অধিকার প্রাপ্ত হইতেন, এই মন্ত্র হইতে তাহা স্পষ্টরূপে জানিতে পারি।

অপরাপর জাতি এবং আপরাপর দেশের স্থায় ভারতবর্ধেও প্রাচীন সমরে হিন্দু রাজা ও ধনাচ্য ব্রাহ্মণের মধ্যে বছবিবাহ প্রচলিত ছিল। সপত্নী বিদ্বেষ বহু বিবাহের অবশ্রস্তাবী ফল; এবং ঋথেদের শেষভাগে দশমমগুলের ১৪৫ ও ১৫৯ স্কে স্ত্রীরা সপত্নীদিগকে অভি-সম্পাত করিতেছেন,তাহার প্রমাণ রহিন্নীছ। ঋথেদের সর্বশেষ ভাগে এই কুপ্রথা প্রবল হইয়া থাকিবে, কারণ প্রথম নয় মণ্ডলে কদাচিৎ বহু বিবাহের উল্লেখ পাওরা বার।

⁽১) ধকবেদের সমরে আচার এই ছিল। এক্ষণে বেমন নাপিত বিবাহের বস্ত্র লাভ করে, তৎকালে সেই বস্ত্র ধড়িকের প্রাণ্য ছিল।

⁽২) মনুষ্য জীবনের সীমা ঝংগদের শতবংসর বর্ধ। ঝংগদের অনেক হলে এইরূপ উল্লেখ আছে। সহস বংসর ঝবিদের প্রমায়ূর গল্প পৌরাণিক সময়কার স্ষ্টি।

⁽৩) কন্ত্যাকে বোধ চর সোম ও গন্ধর্ক ও অগুর নিকট সমর্পণ করিয়া পরে বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইত।

मनम मखरनत ১७२, ১৮०, ७ ३४८ ररक গর্জাধানের উল্লেখ আছে। ৫।৭৮।৭ ঋকে লাত কর্ম্মের কথা রহিয়াছে। ৩৩১ স্থক্তে উত্তরাধিকারের বিধি সম্বন্ধে যে ছইটা ঋক্ আছে; তাহা আজ গুৰুতর বিবেচনার এন্থলে উদ্বৃত করিতৈছি ''১৷ পুত্রহীন পিতা রেতোধা জামাতাকে সন্মানিত করত: শাস্ত্রানুশাসন ক্রমে ছহিতাজাত পৌত্রের নিকট গমন ·করে। (অপুত্র) পিতা ছহিতার গর্ভ হইবে বিশাস করত: প্রসন্ন মনে শরীর ধারণ করে। * ২। ওরস পুত্র ছহিতাকে পৈতৃক धन (मग्र ना । তিনি উহাকে বিবাহ দিবেন। যদি পিতা মাতা পুত্র ও কন্যা উভয়কেই উৎপাদন করেন,তাহা হইলে তাহাদের মধ্যে একস্থন উৎকৃষ্ট ক্রিয়া কর্মা করেন, এবং **অন্য: সম্মানিতা।'' ভৃতী**য় মণ্ডলের ৩১ হক ৷

হিন্দুদিগের দায়ভাগের এই প্রথম
অন্ধ্র। প্র ও কন্যা উভর বর্ত্তমানে প্র
পৈতৃক সম্পত্তির অধিকারী, আর পুরাভাবে
দোহিত্র অধিকারী। দেখিতে নিমোদ্ধ ত ঋকে
দক্তক গ্রহণ করিবার স্ত্রপাত পাওয়া যায়।
"৭। অঋণী ব্যক্তির ধন পর্য্যাপ্ত হয়, অতএব
আমরা নিত্যধনের পতি হইব। হে অগ্নি।
যেন অপত্য 'অগ্রজাত' না হয়। অবেতার
পথ জানিও না। ৮। অগ্রজাত পুর স্থাকর হইলেও তাহাকে পুত্র বলিয়া গ্রহণ
করিতে বা মনে করিতে পারা যায় না।
আর সে পুনরায় আপন স্থানেই গমন করে।
অত্থব অন্ধান্ শক্ত নাশক নবজাত পুত্র

*পূর্বকালে পুত্র না হইলে কন্যার বিবাহ দিবার সময় জামাতার সহিত এইরূপ বন্দোবন্ত করা হইত বে, ঐ কন্যায় পুত্র কন্যার পিতার হইবে। কন্যার পুত্র দৌহিত্র হইয়াও পৌত্রের কার্য্য করিবে। আমাদের নিকট আগমন করুক।" সপ্তম মণ্ডল ৪র্থ স্কুত।

এই পরিচ্ছেদে বিবাহ ও দায়ভাগের কথা লিখিয়াছে। অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়ার কথা वारूयिकक र्टेरव ना। श्रार्थित यम नत्र-কের দেবতা নহেন, তিনি স্থায়বান্ ব্যক্তি-দের স্বর্গের দেবতা, এবং মৃত্যুর পরে সং লোকের পুরস্কার দাতা। দশম মণ্ডলের ১৪ স্ক্ত হইতে কতিপয় ঋক্ উদ্ভ করি-তেছি—"৭: (যজ্ঞকর্তা ব্যক্তির মৃত্যু হইলে তাহাকে সম্বোধন করিয়া এই উক্তি) আমা-দিগের পূর্ব্ব পুরুষেরা যে পথ দিয়া যে স্থানে গিয়াছেন, তুমিও সেই পথ দিয়া সেই স্থানে যাও। সেই যে হুই রাজা যম আর অরুণ, তাঁহারা স্থধা প্রাপ্ত হইয়া আমোদ করি-তেছেন, তাঁহাদিগকে ষাইয়া৻দর্শন কর। ৮। সেই চমৎকার স্বর্গধাম পুত্তলাকের স**ঙ্গে** মিলিত হও, ও যমের সহিতও ধর্মামুগান ফলের সহিত মিলিত হও। পাপ পরিত্যাগ পূর্বক অন্ত নামক গৃহে প্রবেশ কর এবং উब्बन एम्ह धात्रण कत्। २। (भागानमार কালে উক্তি) হে ভূত প্রেতগণ! দূর হও, চলিয়া যাও,সরিয়া যাও,পিতৃলোকেরা তাঁহার জন্ম এই স্থান প্রস্তুত করিয়াছেন। এই স্থান দিবা ধারা, জল ধারা, আলোক ধারা শোভিত। যম এই স্থান মৃত ব্যক্তিকে দিয়া থাকেন। ১০। হে মৃত ় এই যে ছুই [যম দারবর্ত্তী] কুকুর, যাহাদিগের চারি চারি ठकूः ও वर्ग विष्ठिख, ইशारमत निक्र मिन्ना শীঘ্র চলিয়া যাও। তংপরে যে সকল স্থবিজ্ঞ পিতৃলোক যমের সহিত সর্ব্বদা আমোদে কালক্ষেপ করেন, ভূমি উত্তম পথ দিয়া তাহাদিগের নিকট গমন কর। ১১। হে যম ! তোমার প্রহরীস্থরণ বে ফুই কুতুর

আছে, যাহাদিগের চারি চারি চকু, যাহারা পথ রক্ষা করে, যাহাদিগের দৃষ্টিপথে সকল মন্ত্র্যকেই পতিত হইতে হয়; তাহাদিগের কোপ হইতে এই মৃত ব্যক্তিকে রক্ষা কর। হে রাক্ষা! ইহাকে কল্যাণভাগী ও নীরোগী কর।" বৈদিক যুগে পরকালের স্থপদক্ষে লোকের যে প্রকার বিশ্বাস দাড়াইয়াছিল, পূর্ব্ব উদ্ভ স্কু হইতে তাহা জানা যাইতেছে।

প্রাচীনকালে মৃতদেহ দাহ না করিয়া সমাধি করিত, এমন কথা কোন্ কোন্ মন্ত্রে পাওয়া যায় ? "১০। হে মৃত ! এই জননীস্বরূপা বিস্তীর্ণা পৃথিবীর নিকটে গমন কর। ইনি সর্বব্যাপিনী। ইহার আকৃতি স্কর। ইনি যুবতী স্ত্রীর ন্যায় তোমার পক্ষে রাশাকৃত মেষলোমের মত কোমল স্পর্শ হয়েন। তুমি দক্ষিণা দান অর্থাং যক্ত করিয়াছ। ইনি যেন নিশ্বতি হইতে তোমাকে রকা করেন। হে পৃথিবী ! তুমি এই মৃতকে উন্নত করিয়া রাখ, ইহাঁকে পীড়া দিও না। ইহাকে উত্তম উত্তম সামগ্রী, উত্তম উত্তম প্রলোভন দাও। যেরপ মাতা আপন অঞ্লের দারা পুলকে আছাদন করে, তদ্রপ তুমি ইহাকে আচ্ছাদন কর। ১২। পৃথিবী উপরে স্তুপাকার হইয়া উত্তমরূপ অবস্থিতি করুন। সহস্র ধৃলি এই মৃতের উপর অবস্থিতি করুক। তাহারা ইহার পক্ষে মৃতপূর্ণ গৃহ-স্বরূপ হউক। প্রতিদিন এই স্থানে তাহারা ইহার আশ্রয় স্থান স্বরূপ হউক।" দশন মগুল ১৮ মুক্ত।

বৈদিক যুগে যে শবদাহ করা হইত, ভাহারও প্রমাণ পাওয়া যায়—"হে অগি! এই মৃত ব্যক্তিকে একেবারে ভন্ম করিও না, ইহাকে ক্লেশ দিও না। ইহার চর্ম্ম বা ইহার শ্রীর ছিন্ন ভিন্ন করিও না। হে জাতবেদা! যথন ইহার শ্রীর তোমার তাপে উত্তমরূপে পক হয়, তথনই ইহাঁকে ইহলোকের নিকট পাঠাইয়া দাও।"১০।১৬।১

দশম মণ্ডলের ১৮ মন্ত্রে বিধবা বিবাহ বিধেয়, তংসম্বন্ধে যে স্থবিখাতে ছইটী ঋক্ রহিয়াছে, এস্থানে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি। "৮ হে নারী! সংসারের দিকে ফিরিয়া চল! গাত্রোত্থান কর, তুমি যাহার নিকট শয়ন করিতে যাইতেছ, সে গতাস্থ হইয়াছে, চলিয়া এস। যিনি তোমার পাণিগ্রহণ করিতেছেন এবং বিবাহ করিতে প্রস্তুত, সেই পতির পত্নী হও।"

সায়নাচার্যা তৈত্তিরিয়া আরণ্যকে এই ঋক উদ্ধৃত করিয়া তাহার যে কাথ্যা করিয়াছেন, আমি তাহার অসুসরণ করিয়া বাঙ্গালা অমুবাদ করিলাম। উক্তস্থলে থে দিণীযু শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, সংস্কৃত ভাষায় তাহার একভিন্ন ছুই অর্থ নাই-ক্রীলোকের দিতীয় স্বানীকে "দিধীষু" বলে। অন্ত্যেষ্টি-ক্রিয়া সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত মহাপণ্ডিত রাজেন্দ্রলাল মিত্র মহাশয়ের এক প্রবন্ধের শেষাংশ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। "বৈদিক্যুগে যে বিধবার বিবাহ প্রচলিত ছিল, তৎসম্বন্ধে অনেক অকাট্য যুক্তি ও নিঃসন্দেহ প্রমাণ রহিয়াছে। সংস্কৃত ভাষায় অতি প্রাচীন সময় इंटर विधवाविवाहकाती श्रुक्रवरक "निधीवु", দিত্য-পতি বিবাহকারিণী বিধবাকে পরপূর্বা, এবং বিধবার দিতীয়-পতির ওরসজাত পুত্রকে 'পৌনর্ভব' বলে। এই সকল প্রমাণই गरथर्छ।"

নিতাম্ভ তৃঃথ ও লজ্জার সহিত উপসংহার-কালে আমরা এই স্থক্তের অন্ততম ঋক্ উদ্ধত করিতেছি। এই ঋকের কোন অপরাধ নাই, কিন্তু ইহাব পরিবর্ত্তন ও

ছই, অর্থ কল্পনা কবিথা সূতীদাহ নামক

শৈবা দাহ-প্রথাব সমর্থন চেষ্টা কবা

ইইয়াছিল। এই নিষ্ঠুব প্রথা ঋষ্টো এস্থানে
অকুবাদ কবিছেছি, অন্যেষ্টিক্রিযার পব
গ্রহন্থ নারীগণেব পুনবায় গহে আসিবাব
কথা বহিয়াছে মাত্র। "এই সকল নারী
বৈধব্য ডঃখ অকুভব না কবিযা শনামত
পতি লাভ কবিয়া অঞ্জন ও মতেব সহিত
গৃহে প্রবেশ করুন। এই সকল বদ অভ্রা
পাত না কবিয়া বোগে কাত্র না হইয়।
উত্তম উত্তম বত্র বাবণ কবিয়া (সকলোব)

অপ্র আণ্যন কদন

মৃলে "আবো ছন্ত জনয় যোনিংঅগ্রে"

আছে। বিধবা দাহেব কথা কুত্রাপি নাই।
উদ্ভ ঋকেব শেষোক্ত "অগ্রে" শব্দকে

আগ্নঃ" এইকপ পবিবর্ত্তন কবিষা, মূলেব
পবিবর্ত্তন এবং কদর্য্য কল্পনা পূর্বক বালালাদেশেব পণ্ডিভেবা জ্বন্য বিধবাদাহ প্রথাব

সমর্থন চেষ্টা কবিয়াছিলেন। আধুনিক
ব প্রথাপ্তলি সংক্রণাথে কপট বাবসাথিগণ প্রাচীন শাস্ত্রের সে ভবি ভবি অষথা

সম্পা এই কাষ্যা ক্রাপেক্ষা বিশ্বযক্র
ও জ্বত্য

এব সশ্চন্দ্র দর

সরস্বতী গুজা। (১)

এক সময কেত জিজাস। কবিসা ছিলেন,—আমন' মাটিব স্বস্থ তী পূজা কবি কেন ? এ দেশে কি এই জ্পই স্বস্থ তীব পূজা হইত ? আমি তাশতে উত্তৰ দিশা ছিলাম,—না মহাশ্য। এই ভাবতভূমি যত দিন প্রকৃত সাবস্থত আশ্রম ছিল, তত দিন ভগবতী মৃথামী ছিলেন না, চিনাখী ছিলেন। যতদিন মা স্বস্থ তী.—

"পুণ্যদা পুণ্যজননী পুণাতীর্থস্বকপিণী। পুণাবন্তিনিষেব্যা চ স্থিতিঃ পুণ্যবতাং সদা। তপস্থিনা তপোরপা তপস্থাকবকপিণী। ক্রতপাপেশ্বদাহায় জলদ্যিস্বক্পিণী। নগাং কি তিলা বিশ্ব কৈ নামান বৈত্ৰি।
নগাং কি তিলা বিশ্ব কৈ বিশংস কি ।
প্ৰাদানী প্ৰাজননী ও প্ৰাতীৰ্থ কি পিনী
তিলেন, যত দিন মা প্ৰাণ্যা সাবৃশ্বেৰ
ভাবাৰা ও কি তিকপিনী ছিলেন, যত দিন
তিনি তপষিগণেৰ তপ্যাকপিনী ও তপস্থাৰ
মাপ্ৰকৃতি ছিলেন, তত দিন ভাৰতৰৰ্ষে
তাহাৰ চিন্মা জোগতিৰ্ম্মী মৃত্তিৰ পূজা
১ইত ভক্তগৰ সেই জল্পাকপিনী ব্ৰহ্মম্মাৰ তেজঃপ্ৰভাষ ত্ৰকায়ৰ স্থায় সমস্ত
কল্মবাশি দগ্ধ কবিত , সেই জানমন্ন স্বীস্লিলে নিমগ্ধ হইয়া বৈকুণ্ঠশানে গমন-

^{(&}gt;) এ প্রস্তাবে বে সকল ভটাচান্য মহাশ্যের কথা বলা হইমাছে, ভাহা পাৰগুণান্ধক্ষী পক্ষে, আর গাঁহারা ভক্তিভাবে বিদ্যাদেবীব পূজা করিয়া থাকেন, সেই পুজনীয় আচায়াগণ আমাদের প্রমারাধ্য গুরু।

পূর্মক অনস্তকালের অন্ত শ্রীহরির সহবাস লাভ করিত। ক্রমে অদৃষ্টচক্রে ভারতবর্ষ সারস্বত আশ্রম ঘুটিরা পাষণ্ড-ভূমিতে পরি-ণত হইতে লাগিল, মা সরস্বতীও আমাদের ফর্দিশা ভাবিয়া ভাবিয়া 'মাটি' হইলেন, তাই আমরা একণে মাটির সরস্বতী পূজা করিয়া থাকি।

খ্যাতনামা স্বর্গীর জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন

শ্রীক্ষেত্রে জগন্নাথ দেবের দারুময়ী মৃর্ব্তি দেখিয়া
থেদ করিয়া বলিয়াছিলেন,—

"একা ভার্য্যা প্রকৃতিমুখরা চঞ্চলা চ দিতীয়া
পুজোহপ্যেকো ভুবনবিজয়ী মন্মথো ছর্নিবারঃ।
শেষঃ শব্যা শয়নমৃদ্ধৌ বাহনং পন্নগারিঃ
স্বারং স্বারং স্বগৃহচরিতং দারুভূতো মুমারিঃ॥"

এক ভার্য্যা স্বভাবত বড়ই প্রবলা,
আর ভার্য্যা স্বভাবত বড়ই চপলা;
পুত্র এক বিশ্বজয়ী হরন্ত মদন,
সমুদ্রে সর্পের শ্যা, বিহঙ্গ বাহন; (২)
এ সব বরের হু:থ দিবা বিভাবরী,
ভাবিয়া ভাবিয়া কাঠ হয়েছেন হরি।
এইরূপে আমাদের হাতে পড়িয়া সকল

এইরপে আমাদের হাতে পড়িয়া সকল দেবতাই মাটি হইয়াছেন, কেহ কাঠ হইয়া-ছেন, কেহ বা পাথর হইয়াছেন।

ভক্ত ভূজামণি তুলগীদাস বলিয়াছিলেন, তুলগী পিঁদনে হরি মেলে তো, মেয়৾ পেঁদে কুঁদা আউর্ঝাড়; পাথর পূজনে হরি মেলে তো, মেয় পূজে পাহাড় "॥

"কাৰ্চলোষ্টেৰু মূৰ্থাণাং যুক্তস্যাম্বনি দেবতা" পূজার পরদিনেই আমরা মা সরস্বতীকে বিসর্জন দিয়। থাকি; এটা মড়ার উপর থাড়ার ঘা, কেন না আমরা বহুকাল হইতেই মাকে অত্ন জলে বিদর্জন করিয়াছি। এক্ষণে তাঁহার পরিবর্ত্তে হুষ্ট সরস্বতী আসিয়া আমাদের ঘাড়ে চাপিয়াছেন; তিনিই বং-সর বংসর মৃথায়ীরূপে ভট্টাচার্ঘ্য মহাশন্ধ-দিগের টোলে আসিয়া দর্শনী কুড়াইয়া থাকেন। পূজার পরদিনেই ভোঁ ভাঁ, কা क्या পরিদেবনা, টোলে আর मन्ता দেও্যা হয় না। স্থানভ্রষ্ট শৃগাল, কুরুর ও বিড়াল প্রভৃতিরা পুনরায় আদিয়া স্ব স্থান অধি-কার করে। ঐ পকল কৃতজ্ঞ জন্তরাই আঞা-য়দাতা ভট্টাচার্যাদিগের নিতাক্রিয়া সম্প**র** করে. 'যজন' 'যাজন' 'অধ্যয়ন' 'অধ্যাপন' ও 'দান' প্রকারান্তরে উহারাই সম্পন্ন করে, বট্কর্মের মধ্যে কেবল 'প্রতিগ্রহ' কার্যাট ভট্টাচাৰ্য্য মহাশয়েরা স্বহস্তে সম্পন্ন করিয়া থাকেন। ভট্টাচার্য্যেরা অতি দয়ালু, বং-সরের মধ্যে একটি দিন মাত্র ঐ সকল জন্তর আশ্রমগীতা উৎপাদন করেন।

আমাদের পরম পূজনীয় প্রীযুক্ত ঈশ্বর-চন্দ্র বিদ্যাদাগর মহাশয় পঠদশায় অধ্যা-পকের অমুরোধে মৃথায়ী সরস্বতীর একটি স্তব লিখিয়াছিলেন। সত্যাপ্রেয় স্থরদিক অধ্যাপক ঐ স্নিট স্তবটি দেখিয়া আমোদ করিয়াছিলেন। স্তবটি এই,—

মৃথরী সরবতীর তব।

"লুচী-কচ্রী-মতিচ্র-শোভিতম্
জিলেপি-সন্দেশ-গজা-বিরাজিতম্।

যন্তাঃ প্রসাদেন ফলারমাপ্সঃ
সরবতী সা জয়তান্ত্রিয়স্তরম্॥"

কিন্তু সেই ফলারইবা এথন্ত কোথার ?

⁽২) 'ৰভাবত বড়ই প্ৰবলা' ভাৰ্যাটি সরস্বতী; 'ৰভাবত বড়ই চপলা' ভাৰ্যাটি লক্ষীঠাকুরাণী, ইনি কোথাও ছির থাকিতে পারেন না। জগল্লাথ অর্থাৎ নারারণের এই ছুইটি ভার্যা। বিহল অর্থাৎ গরুড়-পকী ইহার বাহন। শিবের ভাগ্যে তব্ একটা ৰাড় ভ্রিলাছিল, কিন্তু ইহার ভাগ্যে একটা চতুম্পদও ভূঠে নাই!

ন্চি মৃচির বাড়ী পাইলেও খাই;-কচ্রি
চ্রি করিতেও রাজি আছি; মতিচ্র প্রচ্র
খাইলেও আল মিটে না; এ ক্লুল লিপি
জিলিপির সহিমা কি বর্ণিবে প সন্দেশে ছেব
কোনও, কালেই নাই; বলিতে কি, পেটে
ঠাই না হইলেও মিঠাই খাইতে পবার্থ
নিদ। কৈন্তু পাই কোথা প এখনকার
ভটাচার্যা মহাশবেরা যে দর্শনীটি হস্তগত
কবিষাই বিদাধ কবেন। হুমি নিমন্ত্রণে যাও
আবে নাই যাও, দর্শনীটি কিন্তু তোমাকে
দিতেই হইবে, ববং নালেব দাদন হইতে
পরিত্রাণ আছে, কিন্তু পূজাব দর্শনীব হস্ত
হইতে পবিত্রাণ নাই।

বঙ্গদেশে কিন্তু কিছুকাল পূর্ব্বে একপ জ্বাদা ছিল না; নবদ্বীপ প্রভৃতি স্থান সকলই তাহাব সাক্ষী। এস্থলে তৎকালেব একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। বাজা রুফচল্রেব সময়ে নবদ্বীপে বামনাবায়ণ নামে এক অধ্যাপক ছিলেন। তিনি সর্ব্বাশান্তেব অধ্যয়ন ও অধ্যাপনে প্রতিষ্ঠা লাভ কবিশাছিলেন। তাহাব আশ্রম-কুটাবেব (৩) চতুর্দ্ধিকে বন

(৩) 'ক্টার' শব্দে কৃঁডে ঘর। একালে 'কৃটাব' বলিলে আর কুঁডে বুঝার না। এথন অভিধান উণ্টাইয়াছে, এথন 'কুটার' শব্দে অটালিকা, যথা,— 'কমল কুটার', 'শান্তি কুটার' 'আর্যাক্টার' প্রভৃতি। যদি এখন আচার্যাদিকোর বেশভুষা হাটকোট হর, তবে তাছাদের কুটার সাহেবা বাড়ী না হইবে কেন ? পূর্বে কালে আচার্যোবা কিন্তু ঐমর্যুভোগে একেবারেই উদানীন ছিলেন। যে চাণকোর ক্রকুটীমাত্রেই পৃথি বীর রাজ্যুরা ভয়ে শীহরিদা উঠিত, যিনি নন্দরংশ ধ্ংস করিয়া ক্রক্রপ্তকে সার্ক্যভোমপদে স্থাপন কবিষা তাহার মন্ত্রিজ করিয়াছিলেন, সেই সর্ক্রের সর্ক্রে মর্ম্বা ক্রির ক্রির্যা হলেন। কঞ্কী চাণ ক্যের গৃহে প্রবেশ করিয়া মনে মনে কহিলেন, আহা! এই রাজাধিরাজের মন্ত্রী মহাশ্রের গৃহেব কি ঐম্বর্য !'

জন্দ থাকায় তাঁহাকে দকলে 'বুনো রাম-নাবাণ' বলিত। পণ্ডিতকুলজীবন মহারাজ কৃষ্ণচক্র সমরে সময়ে ভট্টাচার্য্যগণের কুটীরে আতিথা গ্রহণ করিয়া স্বচক্ষে তাঁহাদের অধ্যা-পনাকার্যা দেখিয়া গুণোচিত দানে মানে সকলকে পবিভুষ্ট কবিয়া আসিতেন। তিনি একদিন বুনো বামনাবায়ণেব গৃহে উপস্থিত দেখিলেন,—ভট্টাচার্য্য বাটীৰ বৃহিঃ প্রাক্ষণে ছাত্রমণ্ডলে পরিবেটিত হইষা অধ্যাপনা কবিতেছেন। ব্ৰাহ্মণ অধ্যা-গ্নায় এরূপ উন্মন্ত যে, সমুথে স্বয়ং পুথী-পতি আসিয়া দণ্ডাযমান, তাঁহার উদ্বোধই নাই, তিনি তখন বাহ্য নেত্ৰ নিমীলিত ক্ৰিয়। শাস্ত্রচচ্চ বি নিমগ্র ছিলেন। বাজা কিয়ৎক্ষণ স্তম্ভিত হইয়া দেখিতে লাগিলেন। তাহাব পদপ্রান্তে গিয়া প্রণান করিলে,তাঁহাব যোগনিজা ভঙ্গ হইল। তথন তিনি সসম্ভমে উঠিয়া বাজাব যথোচিত অভার্থনা করিলেন। বাজা তাঁহাৰ অধ্যাপনা দৰ্শনে প্ৰম প্ৰীত इरेया शूरुकार पिरांत मानरम जिज्जामिरनन. মহাশ্য। আপনাব কোনও বিষয়ে অসঙ্গতি আছে গ রাজাব অভিপ্রায় এই যে, সাংসা-বিক কোনও বিষয়ে অসঞ্চতি অর্থাৎ অভাব থাকিলে তাহা তৎক্ষণাৎ পূবণ করেন। কিন্তু

"উপলশকলমেতদ তেদকং গোময়াৰাম্
বটু ভিকপক্ষতানাং বহিষাং কৃটমেতং।
শবণমপি সমিত্তিঃ শুষ্যমাণাভিরাভিঃ
বিনমিতপটলাস্তং দৃখতে জীর্ণকুডাম্ ॥"
শুদ্ধ গোময় ভাঙ্গিবার জন্ম এই প্রস্তর্থও পড়িয়া
আছে, বিজবালকগণের জানীত এই অপাকার কুশ
পড়িয়া আছে, যরের দেওয়ালাট জীর্ণ হইয়াছে,
চালের উপর ব্রুকার্ডসক্ল শুকারী পড়িয়াছে।

(মুজারাক্স)

ভট্টাচার্য্য মহাশরের দৃষ্টি অন্য দিকে, তিনি শাস্ত্রই ভাবিতেছিলেন, উত্তর করিলেন.—হা মহারাজ! আমার পঠদশায় অধীতশাক্তের আনেক স্থলে অসমতি ছিল বটে. কিন্তু ক্রমা-গত সেই সকল বিষয়ের চিন্তা ও অভুশীলন করায়, একণে আর কোনও হলে অসঙ্গতি নাই, যাহা পূর্বে অসঙ্গত বোধ হইত, তাহা এক্ষণে বিশদ হইয়াছে। রাজা কহিলেন. আমি সে কথা জিফ্রাসা করি নটে, আপনার সাংসারিক বিষয়ে কি কেনিও অভাব আচেও ভট্টাচার্য্য তথন গদগদকর্থে কহিলেন, আমার আবার অভাব! মহাবাজের দত্ত যে নিজর ব্রহাত্র আছে, তাহা হইতেই আমার স্বচ্ছদে জীবিফা চলে। যে ধান্ত পাই, আমার গৃহিণী তাহা স্বহস্তে কণ্ডন ও রন্ধন করিয়া উপাদেয় অন্ন প্রস্তুত করেন। গৃহিণী প্রতিদিন প্রাতঃ-স্থান করিয়া আসিবার সময় বাটীর পার্শস্থ তিক্তিড়ী বৃক্ষ (ভেঁতুলগাছ) হইতে পত্ৰ চয়ন করিয়া আনেন, এবং তদ্বারা অপূর্ব্ব জুষ (ঝোল) প্রস্তুত করেন। আহা! সেই অন্ন-বাঞ্জন অমৃত ৷ অমৃত ৷ অমৃত ৷ আ মি,গৃহিণী ও আমার এই ছাত্রগণ তাহা প্রমানন্দে ভোজন করি; এবং পুলকিত হইয়া মহারাজকে আশীর্কাদ করি।

হায় রে! সে শান্তচর্চা, সে সরস্বতী-পূজা কি এনেশে আর হইবে? সে জ্ঞান-বৃভূক্ষা, সে তন্মরতা, সে আত্মবিস্মৃতি কি আর দেখিব ? "তে হি নো দিবসা গতাঃ" আমা-দের সে দিন গিয়াছে।

চিন্ময়ী সরস্বতীর স্তব।

ব্ৰহ্মস্বৰূপা প্ৰমা জ্যোতীৰূপা দ্নাত্নী।
স্কাবিদ্যাধিদেবী যা ততৈ বাল্যৈ নমোনমঃ॥১॥
যয়া বিনা জগৎ স্কাং শশ্বং জীবন্তং প্ৰম্।
জ্ঞানাধিদেবী যা ততৈ স্বস্থতৈ নমোনমঃ॥২॥

যয়া বিৰ্বী জগৎ সৰ্বাং মুকমুন্মন্তবৎ সদা। বাগধিষ্ঠাত্রী দেবী যা তত্তৈ নিত্যং নমোনমঃ ॥ आ श्मिठन्तनकूत्मन् क्रमूना खाजन बिछ।। বর্ণাধিদেবী যা তত্তৈ চাক্ষরায়ে নমোনম: ॥৪॥ বিসর্গবিন্দুমাত্রাস্থ যদধিষ্ঠানমেব চ। তদ্ধিষ্ঠাত্তদেবী যা তকৈ বালৈ নমোনমঃ ॥৫॥ যয়া বিনাত্র সংখ্যাবান্ সংখ্যাং ক**র্তঃ ন শক্যতে।** কালসংখ্যাস্বরূপা যা তথ্যে দেবৈয় নমোনমঃ॥৬॥ ব্যাখ্যাস্বরূপা যা দেবী ব্যাখ্যাধিষ্ঠাভূদেবতা। লুমসিদ্ধান্তরূপা যা তত্তৈ দেব্যৈ নমোনমঃ॥१॥ স্মৃতিশক্তিজ্ঞানশক্তিবৃদ্ধিশক্তিস্বর্গিণী। প্রতিভা কল্পনাক্তির্যাচ তত্তৈ নমোনমঃ ॥৮॥ শ্রেষ্ঠা শ্রতীনাং শাস্ত্রাণাং বিছ্যাং জননী পরা। প্রাণাবিষ্ঠাত্রী বা দেবী তক্তৈ বাগৈ নমোনমঃ ॥२॥ শুদ্দসম্বস্থা যা কবীনামিষ্টদেবতা। मिक्रिक्रानम्बत्भा ह उदेश वारेगा नर्यानमः॥ ।। (ইতি যাজ্ঞবন্ধাকৃতং বাণীন্তোত্রম) বিনি ব্ৰহ্মসন্ত্ৰী, জ্যোতিশ্বন্ত্ৰী, যিনি সৰ্কবিদ্যার অধীশ্বনী, সেই পরাংপরা বাগ্দেবীকে বার-বার নুমুঞ্রর । ১। বাঁহার বিহনে .এ বিশ্ব-সংসার জীবনাত হয়, যিনি জ্ঞানের অধিষ্ঠাতী দেবতা, সেই সরস্বতীকে বারবার নম-স্থার।২। ঘাঁহার অধিষ্ঠান বিনা সমস্ত জগং মৃক ও উনাতের অবস্থা প্রাপ্ত হয়, সেই শক্তকোর অধিদেবতাকে नगक्षातः। ७। जुशात, हन्मन, कमल, कूमूल, কহলার ও চক্রমার জায় বিনি মাধুর্য্যময়ী, गिनि वर्णत अधिकां की एनवजा. (मेरे जक्या-দেবীকে বারবার নমস্কার। ৪। বিন্দু ও মাত্রা প্রভৃতির মধ্যে যাঁহার নিত্য অধিষ্ঠান, দেই বর্ণমালার অধিদেবতাতে वात्रवात नमञ्चात । ৫। याँशात विद्रत किছू-রই সংখ্যা করা যায় না, কিছুরই ইয়ন্তা হয় না, সেই কালকপিণী সংখ্যারপিণী পরম

দেবতাকে বারবার নমস্কার। ৬। বিনি
নিথিল বাল্যের ব্যাখ্যাস্থরপা এবং নিথিল
ব্যাখ্যার অধিষ্ঠাত্রী, যিনি দমন্ত ভ্রান্তিজালের
দিক্তেম্বরূপা, সেই দেবীকে বারবার নমকার। ৭। যিনি স্থতিশক্তি, জ্ঞানশক্তি ও
বৃদ্ধিশক্তি; যিনি প্রতিভা ও কলনাশক্তি,
সেই মহাশক্তিকে বারবার নমস্কার। ৮।

বিনি সমন্ত শ্রুতি ও সমন্ত শাল্পের সর্কো-পরি বিরাজমানা, প্রাণের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা, সেই বাণীকে বারবার নমস্কার। ৯। ্যিনির বিশুদ্ধ-সন্ত্মায়ী, কবিকুলের ইউদেবতা, সচ্চিদানন্দর্মপিণী, সেই বাণাপাণিকে বার-বার নমন্ধার। ১০।

কস্থা চিং

ঢাকার পুরাতন কাহিনী।

(চতুৰ্থ প্ৰস্তাব)

রাজা আদিশর ৷

সেন রাজগণের পূর্বতন কালে পূর্ববঙ্গে আদিশুর নামে একজন পরাক্রান্ত রাজা °অভ্যুদিত হন।জন প্রবাদের নির্দেশ অনুসারে, রামপাল নগরীতে ভাঁহার রাজধানী প্রতি-ষ্ঠিত ছিল। স্বপ্রকাশিত সংস্কৃত বেনীসংহার নাটকের - ভূমিকায় পণ্ডিতবর ম্ক্রারাম বিদ্যাবাগীশ সর্বপ্রথম এই বিষয় প্রচারিত করেন। তিনি কোন সময় কিভাবে কোগা হইতে আগমন করেন, বা তাঁহার শাসিত রাজা কতদূর পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল,—আজিও তাহা নিঃসন্ধিরূপে মীমাংসিত হয় নাই। স্থতরাং এই সম্বন্ধে বিভিন্ন পুরাতত্ত্ববিদের মত সংগৃহীত করিয়া পাঠকবর্গের সন্মুখে উপস্থিত করিব এবং আমাদের নিকট যে মত অধিকতর সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয়. তাহা নির্দেশ করিব।

যদিও মহারাজা আদিশ্রের সম্পর্কে পুরাতত্ত্বিদ্গণের মধ্যে বিশেষ মতভেদ রহিরাছে, যদিও তাঁহার আবিভাব কাল-সম্বন্ধে নিশ্চিতরূপে কোন সময় নির্দেশ করা

ার না, যদিও তাঁহার প্রতিষ্ঠিত রাজবংশের বিষয়ে নিঃসন্ধিগ্ধভাবে কোনও কথা জানা ায় নাই, যদিও পাল ও সেন রাজবংশের ভাগ তাঁহাৰ নামাঙ্কিত কোনও মৃদ্যু, প্ৰস্তৱ-নিপি বা তামশাসন এই সময় পর্যান্তও আবিষ্কৃত হয় নাই – তথাপি প্রাচীন প্রবাদও দলজী লেথকদিগের মত অনুসারে ইহা নিশ্চয় করিয়া বলা যাইতে পারে যে, আদি-শরের অভ্যতানে বঙ্গদেশে হিন্দুধর্মের পুনর্কার আবির্ভাব ও বৌদ্ধর্মের অব-নতি সংঘটিত হয়। প্রবল ধর্মবিপ্লব আদি-শ্বকে বঙ্গের রাজিসিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত करत। आिम्रात्रत भूटर्स वाषाद्वार वोक-পর্ম প্রচলিত ছিল এবং বৌদ্ধর্মাবলম্বী রাজবংশ বাঙ্গলার শাসনদও পরিচালিত করিতেছিল। আদিশুরের অভাদয়ে বঙ্গ-দেশে হিন্দুধর্ম সগর্কে মন্তক উন্নত করিয়া तोषाधर्या डेग्र्लामा मित्रिका एउँ। करता। তিনি গৌড় (পশ্চিম বাঙ্গালা ও বন্ধ (পূর্ববাঙ্গালা) এই উভয় অঞ্চলেই আপ্রার আধিপত্য বন্ধমূল করিতে স্ক্ম ইইয়া-

ছিলেন ফি না, ভাহা নিশ্যরূপে বলিবার কোনও উপার নাই। গৌড়ের অন্তর্গত বরেক্স অঞ্চলে তাঁহার অধিকার বিত্ত না হইলে, জনপ্রবাদ অনুসারে তিনি বারেক্স-শ্রেণীস্ত রাহ্মণদিগের পূর্বপুরুষগণকে তথায় ছাপিত করিতে পারিতেন না। আদিশ্র শক্ষী নাম কি উপাধি, তাহাও নিশ্চয়রূপে বলা যার না। ইহা নামবাচক শক্ষ না হইয়া উপাধিবাচক হওয়াই সন্তবপর।

আদিশুব সম্বন্ধে প্রচলিত প্রবাদ এই যে, তিনি হিলুধর্মের প্রধান সহায় ও আপ্রয়-দাতা প্রবল-পরাক্রান্ত কান্তকুজপতির নিকট প্রার্থনা করিয়া বঙ্গে পাঁচজন বেদবিং আন্ধণ ও তাঁহাদের সহচব পাঁচজন কায়স্থ আনিয়ন কবেন। কান্তকুকু হইতে আনীত এই পঞ্চ ব্রাহ্মণ ও কাষস্থই বন্ধদেশীয় রাটীয় ও বারেক্রশ্রেণীর ব্রাহ্মণ ও কার্ম্ভ জাতির আদিপুরুষ। কুলজীকারদিগের মধ্যে এই घउँनाव कांत्रग-मध्दक वित्मव चार्नका मुष्टे শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাসচন্দ্র দিংছের "আদিশুর ও বঙ্গীয় কায়ত্ব-সমাজ্" শীর্ষক ध्येवस्य (य ठातिषी कांत्रण निर्मिष्ठे इहेग्राष्ट्र, তাহা এই স্থলে লিখিত হইল। আদিশূরের কাল্নির্ণয় প্রসঙ্গে পশ্চাৎ কৈলাস বাবুর व्यवस्त्रत्र, मश्कारण व्यादनां कतित ।

(১) আদিশ্র প্তেটিযক্ত সম্পাদনের সম্বর করিয়া দেখিতে পাইলেন যে, তাঁহার প্রবর্তী বৌদ্ধ রাজগণের সময়ে উৎসাহ অভাবে বাঙ্গলায় বেদবিং ব্রাহ্মণ বিলুপ্ট হটয়াছে। (২) রাজপ্রাসাদের উপরি গ্রপাত ও রাজ্যে অনার্টি প্রভৃতি দৈবো-ৎপাতের শান্তি কামনায় যক্ত নির্কাহ করিতে রাজার সায়িক বেদক্ত ব্রাহ্মণের প্রাশ্বেশ হয়। (৩) ভিনি কান্তর্কুর

রাজা চক্রকেতৃর কন্তা চক্রমুখীকে বিবাহ করেন, এবং রাজ্ঞীর চান্তায়ণত্রত নিশার कतिवात क्छ वक्रान्नीय आञ्चलश् अनंमर्थः হইলে রাজা পত্নীর অনুরোধে সম্বিধান বেদ-বিং ব্রাহ্মণ প্রেরণের নিমিত্ত কনোকণ্ঠি वीवित्रश्**रक शब निर्थन। (8) काबीत** বাজাকে যুদ্ধে পরাজয় করিয়া আদিশুর বারাণদী হইতে করস্বরূপ পাঁচজন বেদজ ব্রাহ্মণ প্রাপ্ত হইয়া স্বরাজ্যে আনয়ন করেন। (৫) পঞ্চ বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ কাম্বোঞ্জ (ভারতের পশ্চিমোত্তর প্রান্তরস্থিতগান্ধার)হইতে আনীত হয়। এই সকল বিভিন্ন মতের মধ্যে এই ঐতিহাসিক তত্ত্ব পাওয়া₁যায় যে **আদিশূরের** সময়ে হিলুধর্মের আদিম বাসস্থল উত্তর্ম-পশ্চিম ভারতবর্ষ হইতে একদল একিণ ও কাযত্ত আগমন করিয়া বঙ্গদেশে উপনিবিষ্ট হয় ৷

সভতা ভাহ্মণগণ রাজধানী রামপালে উপনীত হইলে, রাজা তাঁহাদিগকে বছ সম্মাননা করেন এবং পঞ্চকোটি, কামকোটি, হবিকোটী, কল্পগ্রাম ও চটগ্রাম নামক পাচটী গ্রামে তাঁহাদের বাসস্থল নির্দিষ্ট এই পঞ্ ব্রাহ্মণ বাঙ্গলার क विषा (मन। আদিম নিবাসী "সপ্তসতী" ব্রাহ্মণদিগের ক্সাবিবাহ করিয়া যে পাঁচটা সন্তান লাভ করেন, তাঁহারাই রাঢ়ীর ব্রাহ্মণদিগের কিছুকাল পরে সেই পঞ্চ আদিপুরুষ। ব্রাহ্মণের স্বদেশীয়া পত্নীগণের সস্তানগণ পিতৃপদ অনুসরণ করিয়া বঙ্গদেশে আগমন করিলে, আদিশুর তাঁহাদিগকে বরেন্দ্রদেশে সংস্থাপিত করেন। ইহাদের সন্তানগণই বারেক্সশ্রেণীর ব্ৰাহ্মণ নামে পবিচিত।

চৈত্তভাদেবের পরবর্ত্তী ঘটকচুড়ামণি

দেবীবরের মতে ক্ষিতাশ (শাণ্ডিল্যগৌত্রজ), **স্থা**নিধি বীতরাগ (কাশ্রপগোত্রজ), (বাৎস্তগোত্তৰ), তিথিমেধা (ভরদ্বাজ-গোত্ৰজ্ব), সৌভরি (সাবর্ণগোত্রজ্ব)—এই পাঁচল্লন ব্ৰাহ্মণ গোড়দেশে আগমন করেন। কুলজীগ্রন্থ 'কুলরাম' প্রণেতা বাচম্পতি মিশ্রের মতে এই পঞ্গোত্রজ পঞ্চ ব্রাহ্মণ ন্ত্ৰীপুত্ৰ ও ভৃত্যসহ ৯৫৪ শকান্দে (১০৩২ খ্ৰীঃ) কান্তকুজ হইতে বঙ্গদেশে আগমন করেন। নব্বীপের রাজবংশের ইতিহাস ক্ষিতীশ-বংশাবলীচরিত' মতে ১৯৯ শকাব্দে (১০৭৭ ঞ্জী:) এই ঘটনা সংঘটিত হয়। ক্ষিতীশের পুত্র ভট্টনারায়ণ (রাঢ়ীয়) ও দামোদর (বারেন্দ্র), স্থধানিধির পুত্র ছান্দড় (রাঢ়ীয়) ও ধরাধব (বারেন্দ্র), বীতরাগের পুত্র দক্ষ (রাঢ়ীয়) ও স্কষেণ (বারেন্দ্র), তিথিমেধার "পুত্র প্রীহর্ষ (রাড়ীয়) ও গৌতম (বারেক্র), এবং সৌভরির পুত্র বেদগর্ভ (রাঢ়ীয়) ও প্রাশ্ব (বারেক্র) হইতে যথাক্রমে রাঢ়ীয় ও বারেন্দ্রকুল উভূত হইয়া সমস্ত বঙ্গদেশে বাাপ্ত হইয়াছে। ইহাঁদের মধ্যে ভটনারা-ন্ত্রণ ও শ্রীহর্ষ উভয়েই স্কুকবি ছিলেন। ভট্ট-নারায়ণ "বেনীসংহার" নাটক এবং শ্রীহর্ষ "নৈষ্ধচ্বিত" নামে মহাকাব্য ও "খণ্ডন থণ্ডথাদ্য" নামে দর্শনশান্তীয় ছয় প্রধান দর্শনের সমালোচনা পুস্তক রচনা করেন। এইরূপে আদিশূরের রাজত্বকালে পূর্ব্ববঙ্গে ধর্মবিপ্লবৈর সঙ্গে সঙ্গে ঘোরতর সমাজবিপ্লব সংঘট্ত হয়, সংস্কৃত সাহিত্যের সবিশেষ **ठर्फा आ**र्बेख रुव, वाक्रनारमत्मेत ভाষा मः क्र-তের অনুযায়ী হইতে থাকে। হইতে এই সর্কবিধ বিপ্লব কালজ্ঞমে সমগ্র বঙ্গদেশে বিস্তৃত হয়। তাঁহারই সময়ে সমাজপতি ব্রাহ্মণ ও কারস্থগণ পূর্ববঙ্গে

আনীত হইরা বন্ধদেশের বর্ত্তমান সমাধ্ব-বন্ধনের স্ত্রপাত করেন। যে রাজা এই সকল বিপ্লবের স্ত্রপাত করেন, তিনি অবগ্রহ অসাধারণ পরাক্রমশালী ছিলেন বনিয়া অনুমান করা ঘাইতে পারে।

পূর্বোলিখিত পঞ্চ বেদজ পণ্ডিতের সঙ্গে মকরন্দ ঘোষ (সৌকালিন গোত্রজ্ব), দশর্থ বস্তু (গৌতমগোত্রজ্ঞা), কালিদাস মিশ্র (বিশ্বামিত্রগোত্রজা), বিরাট গুহ (কাশ্রপ-গোত্রজ্ঞ), ও পুরুষোত্তম দত্ত (মৌদাল্য-গোত্রজ) নামে কায়স্থনিগের পঞ্চ সমাজ-পতি পূর্ব্ববঙ্গে আগমন করেন। তাঁহাদের ব॰শধবগণ বঙ্গজ কায়স্থ নামে পরিচিত। তাহাদের একশাথা পূর্ববঙ্গ হইতে দক্ষিণ-বা**ঢ়ে গিয়া কালক্রমে বসতি** থাকেন, তাঁহারাই দক্ষিণরাঢ়ী নামে প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। **কায়স্থগণ বঙ্গজ ও** দক্ষিণরাঢ়ী, এই প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত व्हेगां, जानिम्रत्रत ताज्यांनी त्य त्रामशाला ছিল, প্রকারাস্তরে তাহা নির্দেশ করিতেছে। মহারাজ আদিশৃবের সম্পর্কে প্রচলিত জনপ্রবাদ ও কুলজীগ্রন্থ লেথকদিগের বিভিন্ন মত হইতে কি প্র্যান্ত ঐতিহাসিক তত্ত্ব অনুমান বলে পাওয়া যাইতে গ্লারে, সংক্ষেপে তাহা নির্দিষ্ট হইল। 'সম্বন্ধনির্ণয়' নামক বংশাবলীর বিবরণ পুস্তকে পণ্ডিত नानरमाहन विमानिधि वरतनामिश अवधी প্রবাদ অবলম্বনে লিখিয়াছেন যে, আদিশ্রের পর তাঁহার পুত্র ভুম্বর, তদনন্তর ভূম্বের

দৌহিত্র অশোক সেন, স্থরসেন ও বীরসেন

প্রবাদ তিনি মুরসিদাবাদের কে'ল কুলজ

ঘটকের নিকট অবগত হন বলিয়া ভাজের রাজেন্দ্র লাল মিত্র মহোদরের নিকট প্রকাশ

ক্ৰমাৰ্যে বাদলায় শ্বাজ্ত কংগ্ৰা।

করেন। লেখকচূড়ামণি বৃদ্ধি বাবুর কোন আত্মীয়ের হারা সম্পাদিত "ভ্রমর" নামে এক থানি মাসিক পত্রিকায় আদিশূর ও তাঁহার বংশধরগণেব নামের একটা তালিকা বাহির হইয়াছিল, তাহা লেখকের স্বকপোল-কল্পিড বা স্বপ্রসিদ্ধ মুসলমান ঐতিহাসিক আবুলফাজলের রচিত ''আইনি আকবরি' কি অন্ত কোন পুস্তক হইতে গৃহীত-এই সম্পর্কে কোনও কথা তথায় লিখিত ছিল না। আদিশূরের বংশধরদিগের অন্ত কোন বৃত্তান্ত আমরা জানি না! বাবু পার্বতীশঙ্কর রায়ের প্রণীত 'আনিশূব ও বল্লাল সেন' পুস্তকে প্রচলিত কিংবদন্ডীর বিবরণাদি ভিন্ন ঐতিহাসিক তত্ত্ব নির্ণয়ের চেষ্টা করা হইয়াছে কি না, কৌ হুহলাক্রান্ত পাঠকবর্গ তাহা পাঠ করিয়া দেখিতে পারেন।

একণে আমরা আদিশুরেব আবিভাব কাল সম্বন্ধে বিভিন্ন মত সংক্ষেপে আলোচনা করিয়া পাঠকবর্গের সন্মুখে উপস্থিত করিব। পণ্ডিতকুলতিখক ডাক্তর রাজেক্স নিত্রের মত, ডাক্তর হার-নলির 'শতাকী সমালে চন' নামক কলিকাত৷ এদিয়াটিক সোদাইটীর শতবার্ষিকী কার্যাবিবরণী পুস্তকে, রাজক্লঞ মুখেংপাধ্যায়ের উৎকৃষ্ট 'বাঙ্গলার ইতিহানে,' ও শীযুক্ত রমেশ চক্র দত্তের ও রজনীকান্ত গুপ্তের 'ভারতবর্ষের ইতিহাসে' পরিগৃহীত এই মত এতদূর স্থপ্রচলিত হইয়াছে যে, তাহার বিক্তমে কোন কুথা লিখিলে আমরা পাঠকবর্গের নিকট উপ-হাসাম্পদ হইব বলিয়া শক্তিত হইতেছি। এই অভিনত ১৮৭৮ খ্রী: ডাক্তর মিত্র কর্তৃ 'পাল ও সেন রাজগণ শীর্ষক প্রবন্ধে ैखकांनिज इब এवः वित्नय वित्वहना ना ক্রিমা পূর্ব্বোক্ত প্রসিদ্ধ ইতিহাস-লেথক

পণ্ডিতগণ তাহা অভান্ত বলিয়া গ্রাহণ পুরংসর সর্বত প্রচারিত করিয়াছেন। বাবু কৈলাস চন্দ্র সিংহ ডাক্তর মিত্রের মতের তথ্যাতথ্য-নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়া স্বাধীন গবেষণার পরিচয় প্রদান পূর্ব্বক বিশেষ প্রশংসার-কাজ করিয়া-ছেন। আমরা যত দিন প্রধান্ত ঐতিহাসিক তত্ত্বের অমুসন্ধান কার্য্যে বিজ্ঞলোকের মত স্বাধীনভাবে, ধীরতা, গাম্ভীর্য্য, বিনয় ও স্ব্যক্তির সহিত সমালোচনার প্রবৃত্ত না হইয়া অভ্রাস্ত বলিয়া তাহা গ্রহণ করিতে থাকিব, বত দিন প্রান্ত যথোচিত**রূপে কৃতজ্ঞতা** স্বীকার না করিয়া অন্সের গ্রন্থ হইতে অপ্তরণ অথবা কোন অমুবাদ ও অমুকরণ মাত্রে আনাদের ইতিহাস আলোচনা নিবদ্ধ গাকিৰে.—তত দিন প্ৰয়ন্ত বাঙ্গলী ভাষায় পুকৃত ইতিহাসের জন্ম এবং ঐতিহাসিক ভানের উংপত্তি ও সমাদর অসম্ভব[্]ব**লিয়া** দান্তিকতা, বাগাড়ম্বর; বেংধ হইতেছে। বুণা আস্ফালন, স্মুশোগমতে বহুভাষাধিকারের প্রিচর প্রদান, স্বকীয় পাণ্ডিতা প্রদর্শনার্থ যভাষারপে মহাকে তংকৃত ভ্রমের জহা আক্রমণ, কঠোর ও নির্দিয় ভাবে লেখনী সঞ্জন প্রভৃতি বহু দোষ কৈলাস বাবুর লিখিত পুত্তক ও প্রবন্ধে দেখিতে পাওয়া যাৰ বটে,—কিন্তু স্বাধীনভাবে ইতিহাস আলোচনা করিতে গিয়া তিনি যে স্ত্রাকরাগ ও সাহসিক্তার পরিচয় দিয়াছেন. তজনা আমরা তাঁহার প্রশংসা করি। যথা-যোগ্য প্রমাণ প্রদর্শন পূর্বক তিনি স্বমত প্রতিষ্ঠিত ক্রিডে সর্বাধা সমর্থ ও কুতকার্যা হইতে পারেন নাই বটে, কিন্তু তাহা বলিয়া তাঁহার ঐতিহাসিক তত্ত উদ্ধারের উদ্যানকে স্কান্তঃকরণে প্রাশংসা না করিলে তাঁহার প্রতি অবিচার ও অক্তব্জতা প্রদর্শন করা

হর। ইতিহাস লেখকের পকে সত্যী হরাগ, ন্দ্রাপকপাত, নিরহন্ধার, সর্বতা, সমদর্শিতা ্ৰী সুৰ্ক্তিপিয়তা থাকা একান্ত আবশ্যক। প্রতি কথার নিজের বিদ্যাবস্তা ও পাণ্ডিত্য, অহমুধতা ও কপটতা প্রদর্শনের চেষ্টানা পাইনা, অভিমানশৃত্য চিত্রে তাহাব সমস্ত প্রমাণ ষথাষথকপে একতা সংগৃহীত করিষা পাঠকৈর সন্মুথে উপন্দিত করা উচিত। অপর পক্ষেব মত অকাট্য প্রমাণ ও স্থৃঢ় যুক্তিতকের বলে খণ্ডন করিয়া ধীবভাবে স্বমতেৰ পরিপোষক যাবতীয় প্রামাণ প্রয়োগ পুর্বাক নিজেব মত সংস্থাপন কর। কর্তব্য। সত্যাসত্য নির্দ্ধারণেব নিমিত্ত বিচারকের পবিত্র আদনে উপবিষ্ট হইয়া, বিপক্ষের অযথা নিন্দা কুৎদা প্রকাশ দ্বারা স্বীয় পদেব অব্যাননার সহিত ইতিহাসেব গৌরব ও শাহাঝা নষ্ট করা সর্কতোভাবে অহুচিত। कर्छात ও निर्मग्र ভাবে লেখনী मक्षानत নিৰপেক্ষ পাঠকের প্রীতি না জন্মিয়া ববং বিরক্তি জন্মে, এবং প্রতিপাদিত সত্যেব প্রতি অশ্রদ্ধাও অনাস্থা জন্মে। যৎসামাত্ত ঐতিহাসিক জ্ঞানের অভিমা নেক্ষীত হইয়া. কোনও ভ্রমপূর্ণ মত প্রচাবের জন্ম বিজ্ঞ বা অনভিজ্ঞ কোনও লেখককে বিক্রপ ও উপহাস কদাপি উচিত নহে। অফুবাদ ও পরমুখাপ্রেকিতা ছাড়িয়া অফুকরণ এবং কবে আমরা দেশীর ও বিদেশীর ইতিহাসের যথোচিত আলোচনাদারা স্বদেশের ইতিহাস পড়িতে ও লিখিতে শিখিব,—কবে আমবা नांहक डेलंडान, होका हिश्रनी ও विम्रानश-भाठा अँदावनी श्रायत ममछ मंकि ७ विमा বৃদ্ধির নিরোগে দেশ প্লাবিত না করিয়া আমা-দের শিক্ষিত সম্প্রদার ইউরোপীর শিল্প ও বিজ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে জাতীয় সাহিতা ও

ইতিহাসের চচ্চার মনোবোগী হইবেন: কৰে এই পতিত জাতি বৰ্ণ,ধৰ্ম ও সম্প্ৰদায় নিৰ্কি-শেবে ভারতের অতীত গৌরব ও মাহাছ্যের অনুশীলন দ্বারা আত্মবল বিক্রামের পরিচর পাইয়া বছশতাকীর মোহনিদ্রা হইতে জাগ-বিভ দইবে,—কবে এই হতভাগ্য দেশের অ বৈবাদীগণ স্ব স্ব ক্তু ক্তুত্র স্বার্থ ও বিরোধ ভূলিয়া একতার মহামন্ত দাবা অমুপ্রাণিত হট্যা সম্পূৰ্ণ নৰজীবন লাভ পূৰ্বক সৰ্বতো-ভাবে এক বিশাল জাতিতে পরিণত হইবে. এবং এই পতিত জাতির ভাবী সৌভাগ্য ও উন্নতির দার উন্মুক্ত কবিয়া কেবল অতীত কালেই যে ভাৰতবৰ্ষেৰ হাস পর্যাবসিত হয় নাই, জগৎকে ভাহা প্রদর্শন পূর্বক জাতীয় জীবনে অব তারণা করিবে. ভাহা कगमी चत्र है ज तिन।

যে সময়ে বৌদ্ধধর্মাবলম্বী পালবাজগণ পশ্চম ও উত্তববঙ্গ শাসন করিতেছিলেন. সেই সমযে পূর্ব্ববঙ্গে (বিক্রমপুরে) হিলুধর্মা-মুবক্ত আদিশ্বের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়। এই আদিশ্ব সেনবাজবংশের সংস্থাপক বীরসেন হইতে অভিন্ন ব্যক্তি। এই বীরসেন বা আদি-শ্ব সম্ভবতঃ ৯৮৬ খ্রীষ্টীয় অব্দে পূর্ব্ব ও দক্ষিণ বাঙ্গালায় স্বীয় আধিপত্তা সংস্থাপিত কবেন। সেনবংশের প্রথম রাজা বলিয়া এই বীরসেন वा भूतरमन आतिभूत नास्य श्रीप्रिक नाज কবিয়াছেন। বীরদেন ও তাঁহার পুত্র ও পোত্র সামন্ত ও হেমন্ত সেনের বাজা পূর্ব-বঙ্গেই নিবদ্ধ ছিল। তদনন্তর বিজয় (সুখ) (मन, वज्ञान (मन, नच्चन (मन, भाषत (मन, কেশব সেন এবং লাক্সণেয় সেনের আধিপত্য সমগ্র বছদেশে প্রতিষ্ঠিত হয় ।

পালবংশার বৌদ্ধরাজগণ

(পশ্চিম ও উত্তববন্ধ)

- ১। গোপাল (৮৫৫-৭৫ খ্রীষ্টীয়াৰ)
- ২। ধর্ম্মপাল (৮৭৫-৯৫ গ্রী:)
- ৩। দেবপাল (৮৯৫-৯১৫ এীঃ)
- ৪৷ বিগ্রহপাল (প্রথম) (১১৫-৩৫)
- । নারায়ণপাল (১৩৫ ৫৫)
- ৬। রাজ্যপাল (৯৫৫-৭৫)
- ৭। পাল (৯৭৫-৯৫)
- ৮৷ বিগ্রহপাল (ঘিতীয়) (১৯৫-১০১৫)
- ৯৷ মহীপাল (১০১৫৪০)
- ১०। नद्रभाग (১०৪०-৪५)

(বিহার)

- ১০৷ নয়পাল (১০৪৬)
- ১১। বিগ্রহপাল (ভূতীয)

স্থিরপাল

বসন্তপাল

মহেন্দ্রপাল

মদনপাল

গোবিৰূপাল

(সেনবংশীয হিন্দুরাজগণ)

- (পূর্বে বঙ্গ ও অফুগঙ্গ বঙ্গ)
- ১। বীবদেন (আদিশুর) (৯৮৬-১০০৬)
- २। मध्यस्रामन (১००५-১०२५ थुः)
- ৩৷ হেমস্তদেন (১০২৬-৪৬)

(সমগ্র বঙ্গদেশ)

- 8। विकारमन (> 8 % १५)
- ८। वज्ञानरमन (১०७५-১১०५,
- ५। लक्षपरम्ब (১১०५-७५)
- १। भाधवरम् (১১৩५-७৮)
- **४। (क्लंबरमन (১১৩৮-৪**२)
- अ व्यानीक (वाचार्वज्ञ)(मन (১১৪२-১२०४)

(বিজ্ঞাস্ত্র)

- ১০। বল্লালদেন (বিভীয়)
- >>। ऋरवन
- >२। ख्रुटमन

चनीय राजकृष्ण मृत्थानाथा। बु, रात् ब्रह्मन-চন্দ্র ও বজনীকান্ত গুপ্ত তাঁহাদের প্রাণীত বাঙ্গলা ও ভারতবর্ষের ইতিহাদে, ডাক্কর মিত্রেব এই মতই নিবাপন্তিতে প্রহণ করিয়া-ছেন। বজনী বাবু আদিশুরের সম্বন্ধে স্পষ্ট-क्राप्त कानड कथा উল्लেখ करवन नाहे बर्छ, কিন্তু তিনি বিক্রমপুব ওগোডে সেনরাজ-গণেব বাজধানী স্থাপিত হইয়াছিল বলিয়া निष्म किर्विशिष्टन। ভিয়াংসাঙের সময় হইতে সনবাজগণের সময় পর্যান্ত (প্রাচীয় সপুম হইতে দাদশ শতাকী প্র্যান্ত উত্তরে পৌও বন্ধন ও দক্ষিণে সমতট (বামপাল-বিক্রমপুর) এই ছুইটা স্থলে বঙ্গদেশের প্রাচীন বাৰধানী ছিল,গৌড় নগরীতে অথবা বাচ্চ্চেশ্ব দক্ষিণভাগে কন্মিন কালেও বে প্রাচীন বৌদ্ধ বা হিন্দু সময়ে বাঙ্গলার রাজ-ধানী ছিল. এবমিধ কোনও বিশাসযোগ্য প্রমাণ এপর্যান্ত পাওরা যার নাই। চৈনিক প্ৰিব্ৰাজক হিয়াংসাঙেৰ ভাৰতবৰ্ষে অবস্থান কালে বাঙ্গালাব বাজধানী সমতট (রামপাল) मानन जीरन अवश्विक हिन अवर देनवश्वतिक বচনা কালেও কবিবর শ্রীহর্ষ বাল্লবার রাজধা-নীব অনতিদ্রে সমুদ্র দর্শন করেন—কৈলাগ বাবু কোথা হইতে এই বিবরণ সংগ্রহ করিয়া-ছেন, বলিতে পারি না। চক্রবীপের রাজ-বংশেব প্রতিষ্ঠাতা রাজা দমুজনর্দন দেবের সম্বন্ধ প্রচলিত জনপ্রবাদ অনুসারে, বিক্রম- . পুবের দক্ষিণভাগে দাগব অবস্থিত ছিল। বাজকৃষ বাবুর মতে আদিশুর বা বীর-

সেনের রাজাারন্ত খ্রীষ্টার দশম শতাব্দীর শেব-

ভাগে ঘটে। রবেশ বার্ত্ত মতে বালগাঁর পাল ब्रोक्दरम ৮৫०--->>৯ औः এবং সেনরাক্ষবংশ স্ত ১-১২০৪ এছীয় অৰু পৰ্য্যন্ত রাজত্ব করেন। সেনবংশের প্রথম রাজা আদিপ্র। তাঁহার अङ्गेष्ठ नाम वीवरनन वा म्दरनन । शकाखरव ভাক্তর হারনলি অমুমান করেন বে, গোড়ে-খর ল'রাখণ পালের সমরে (১০০৬-২৬ ্রীঃ) দেনবংশীর সামন্ত ও হেমন্ত সেন পৌগুর্বর্দ্ধ-দের শাসন কর্ত্ত ভার প্রাপ্ত হন। তাঁহারা ছিন্দুধর্মে অতান্ত অমুবক্ত ছিলেন। তাঁহাদের প্ৰামৰ্শ মতে নাবায়ণ পাল বৌদ্ধধৰ্ম পরি-ভাগি করিয়া বাঙ্গলায় হিন্দুধর্শ্বেব প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত কবেন। এদিকে রাজা মহীপালেব करीति विहात, वातानमी ও অयोधारि वोकश्वीरे अवन शाक। বাজা নাবারণ পালের উত্তবাবিকারীকে পরাজিত কবিষা ·১৯৩০· গ্রীষ্টাব্দে বিজয় সেন বাঙ্গগায় সেন এই বিজয়দেনই বংশের প্রতিষ্ঠা কবেন। আদিশুর নামে পবিচিত হইয়াছেন।

বাবু কৈলাসচন্দ্র সিংহ প্রচলিত কিম্বদতীকে অগ্রাহ্থ করিয়া আদিশ্বেব সমব নির্গয
প্রসঙ্গে যে অভিনব মত নব্যভাবতে প্রকাশ
করিয়াছেন, তাহাই অধিকতব যুক্তিসঙ্গত
বলিয়া বোধ ক্ইতেছে। তাঁহার প্রদত্ত যুক্তি
ও প্রমাণ নৃতন ঐতিহাসিক তম্ব স্থাপনেব
পক্ষে সম্পূর্ণ ও যথেষ্ঠ না হইয়া থাকিলেও
প্রচলিত জনপ্রবাদ ও পূর্ব্বোক্ত স্থপ্রসিদ্ধ
মতের বিক্লন্ধে দণ্ডায়মান হইয়া তিনি যে
নির্জীকতা ও স্বাধীন গবেষণাব পরিচয় দিয়া
ছেন, তরিমিত্ত, তাঁহাকে সবিশেষ প্রশাসা
করিতে, হয়। বৎসরাজদেব, তাঁহাক পিতা
দেবশক্তিদেবের মৃত্যুর পব ৭৮০ প্রীটাক্ষ হইতে
৮০৫ ঝাঃ (৭০২-২৭ শকাক্ষ) পর্যান্ত কাঞ্তকুক্তে
২৫ বৎসক্স কাল রাজ্ব কবেন। এই সময়ে

কণোজ রাজ্যের সীমা কাশ্মীর ও শালবদেশ হইতে গৌড় দেশ পৰ্যান্ত বিস্তৃত **হই**য়া, কনোজপতিদিগকে আর্যাবর্ত্তের সর্বপ্রধান নবপতি **করিরা তোলে।** ক্লিকাতা এসিরাটিক সোদাইটার পত্রিকার নাসিকের এক থানি ৭৩০ শকাব্দের (৮০৮ খ্রী:) লিখিত তাত্রশাসনের যে বিবরণ প্রকাশিত হয়, তাহাতে বিথিত আছে বে, বাষ্ট্রকোটাব অধীশ্বর গোবিন্দরাজেব পিতা পোৰবাজ গৌভবিজেতা বৎসবাজকে পরা-জিত ক্ৰেন। এই বংসবাজকে কান্যকুজ-প্তি বংসবাজ দেব হইতে অভি**র অনুমান** কবিষা আবও কয়েকটা অপ্রামাণিক অনু-মানেব সাহায্যে কৈলাস বাবু আদিশুর দ্যন্ধে আপণাৰ মত ব্যক্ত কবিয়াছেন। কনোজপতি এই বংসবাজ গৌড দেশ আক্র-মনপূৰ্ব্বক তত্ৰতা বৌদ্ধধৰ্মাবলম্বী নবপ্তিকে উচ্ছেদ করিষা, তৎপরিবর্টে স্বীয় বণবিজয়ী কাম্বোজবংশীয় িবোপাসক হিন্দু দেনা-পতিকে গৌডেব সি॰হ¹দনে স্থাপিত **করেন।** কনোজবাজেব এই সেনাপতিব নামই আদি-শুব। কনোজ ও মগধেব গুপ্ত সম্রাটগণ উড়িষ্যা হইতে বৌদ্ধ রাজবংশকে দুরীভূত ববিয়া ন্বনিয়োজিত হিন্দুবাজাব সহিত বাজকার্যা নির্কাহ ও বাজ্য শাদনেব নিমিত্ত যেমন গ্রাহ্মণ ও কবণ কাষস্থদিগকে উড়িষ্যার প্রেবণ কবেন, সেই রূপ বংসবাজও গৌড় জয় কবিয়া রাজকার্য্য নির্ব্বাহেব জন্য পাঁচ জন ব্ৰাহ্মণ ও পাঁচজন কায়স্থকে আদিশুবেৰ সহিত গৌড়ে প্রেবণ করেন। এই পঞ্চ বান্ধণ ও কায়স্থই বন্ধীয় ও বাঁটোর ও বাবেন্দ্র শ্রেণীর ব্রাহ্মণ এবং বঙ্গজ ও দক্ষিণ রাষ্ট্রী কারস্থ-গণের আদিপুরুষ। বৎসরাজ দৈও ছিলেন, স্তরাং তাঁহার প্রভিটিত রাজা আদিশ্রও

क्षेत्र इत्राई मखन। এই इरेडी अस्मात्मक কোমও প্রমাণ প্রদর্শন কৈলাস বাবু আৰ-भाक (बांध करतन नारे। जिनाकशूत किनात কোনও অজ্ঞাত স্থানের শিবমন্দিরের স্তম্ভো-লিপি হইতে একটা শ্লোক উদ্ভ করিয়া, তাহা আদিশুর বা তাঁহার উত্তর পুরুষ কোন রাজা কর্ত্র নির্বিত হয়, অমুমান করিয়া-ছেন। উক্ত লোকে "কাম্বোজাম্বয়েন গৌড়-পতিনা' বাক্যাংশ দুষ্টে বংসরাজের কল্পিত সেনাপতি আদিশুরকে কামোজবংশীয় বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন। যথেষ্ঠ বিশ্বাসযোগ্য প্রমাণ প্রযোগ ব্যতীত কেবল অনুমানের সাহাবে ঐতিহাসিক তত্ব আবিষ্যার কবিতে গিরা, কৈলাদ বাবুব প্রবৈদ্ধর সারাংশ এব-থিধ স্বকপোল কল্লিত কল্লনায় প্রাব্দিত হইষাছে এবং লেখকের সমস্ত আয়াস নিফল কবিয়া তুলিয়াছে দেখিয়া ছঃখিত হইলাম। তিনি ৪৭৯ হইতে ১১১৬ শকাক (१८१-১১३८ औष्ट्रीम) करनारकत নুপতিবর্গের নামমালার যে তালিকা প্রদান করিয়'ছেন, তাহাতে বীরসিংহ নামে কুলা-চার্য্যগণের উল্লিখিত কোনও নাম দৃষ্ট হয় না। এই সম্বন্ধে এত সংক্ষিপ্ত ভাবে আপ-নার বক্তব্য শেষ না করিয়া, বা বান্ধব পত্রিকার পাঠককে বরাত না নিয়া, বিস্তত-**ফনোজরাজ**বংসাবলীর আলোচনা পূর্বক কুলজিলেথকদিগের ভ্রম প্রদশন করা উচিত ছিল। হিন্দু শাসন-কালে প্রায় ছই হাজার বংসর পূর্ব হইতে কায়স্থলাতি যে হিন্দু রাজ্ঞতরর্গের শাসন সংক্রান্ত প্রধান পদ গুলি অধিকার করিয়া धर्मीधिकतर्ग উপবেশন পূর্বক ব্রাহ্মণ অপ-রাধীর দণ্ড বিধান করিতেন, কার্ভগণ ব্রাদাণদিগের স্থায় প্রধানত (ক্যাচিৎ চুই

এক ৰ্বন ক্ষত্ৰির কিংবা বৈশ্য রাজকার্য্যে नियुक इटेरजन-चानिग्रातत **चरान महत** বংসব পূর্ব্ম হইতে কায়স্থলাতি ভারতের ताजनावर्णत श्रधान मजी अ महानकिविश्रही প্রভৃতি বিশেষ সন্মানিত পদগুলি অধিকার করিয়াছিলেন--রাজসভায় কায়স্থগর সর্বাদা ত্রাহ্মণদিগের প্রতিঘন্দীভাবে উপস্থিত থাকি-তেন,—বেদ, বেদাঙ্গ, পুরাণ, স্বৃতি, জীবন-চবিত, ইতিহাস, প্রস্তরলিপি, মুদ্রালিপি, কি তামশাসনাদি হইতে বিশিষ্ট প্ৰমাণ উদ্ধৃত কবিষা এই সকল কথার ষ্থার্যতা প্রতিপাদন পূর্ব্বক পাঠকবর্গের নিকট কাণস্থজাতির শ্রেষ্ঠ্য প্রতিষ্ঠিত করিয়া, তিনি স্বর্চিত প্রবন্ধের অঙ্গহীনতা ও অসম্পূর্ণতা কেন দুবীভূত করেন নাই, বুঝিতে পারিতেছি না। যাহা হউক, আদিশূব কোথা **হই**তে আসিয়া গৌড় ও বঙ্গদেশ অধিকার করেন, তংসম্পর্কে কৈলাস বাবুর প্রদর্শিত যুক্তি ও অলুমান সম্পূৰ্ণ ও যথেষ্ঠ না হ**ইলেও, আদি**-শ্ব ও বীরসেন যে এক ব্যক্তি নহেন, তাহাতে আমাদের সন্দেহ নাই। আদিশুরের সময়ে রাঢ়ীয় ও বারেক্স শ্রেণীর কুলপ্তিক্সপে বে সকল ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত বাঙ্গলায় উপনিবিষ্ট ও প্রতিষ্ঠিত হন, কুলজিকাবদিগের প্রদন্ত বংশা-वनी अनुमादत (मशा गांव (य, (कोनिना अथात প্রবিভক মহারাজ বলাল সেনের সময়ে ভাঁহা-দেব উত্তর পুরুষগণের স্তিত সেই স্মাঞ্জ-প্রিদিগের ৮ হইতে ১৫ পুরুষ এরং বর্ত্তমান সময় প্রাপ্ত ৩৪ ২ইতে ১০ গুরুৰ অস্তর হই-তে.ছ। ইহা হইতে কৈলাস বাবু আদি-শ্রকে বরাল সেনেব অন্ততঃ ১ পুরুষ পুরু-वर्खी ও वर्डमान ममरावत ०৮।०৯ প्रकार भूक-তন অনুমান করিয়া, বলালের তিন শভ বৎসর ও বর্ত্তমান সমরের এগার শক্ত বৎসর

পূর্বে এটার অন্যের অষ্ট্র্য শতাব্দীর বেবভাগে আদিশুরের আবিভাব কাল নির্ণয় করিয়া-(हन) धक इत्न अ श्रुक्त ७०० वश्मत छ অক্তন্ত্র ৩৯ পুরুষে ১৩০০ বংসরের পনিবর্দে ১১০০ বৃংসর কেন গণনা করিতে হইবে, কৈলাস বাবু ভাহার যথোপবুক্ত কারণ প্রদ-र्भन कः वर्ष नारे। कृतांककाविष्ठित मान चार्षिभून এक तोक त्राज्यश्य कत कतिशी গৌড়ের রাজসিংহাসন অধিকার করেন। কাশ্মীবেব স্বপ্রসিদ্ধ ইতিহাস বাজ হরপিণীতে লিখিত আছে বে, ৬৯৫ শকান্দে (৭৭৩খ্ৰী:) গৌড়ে এক জন বৌদ্ধধৰ্মাবলম্বী বাজা বাজ ঃ কবিতেছিলেন। ; এই বৌদ্ধ বাদ্ধাৰ পৰে তীহার বিজ্ঞারপে আদিশুবেদ আবিভাষ হওবা[®]বিঠিত্র নহে। ডাক্তর মিত্র হারনলি সাহেব আদিশুবেব যে সময় অব-'ধাবণ কৰিণাছেন, তাহা অপেক্ষা জীকার ব্রাহ্মণদিশ্যের প্রদত্ত বংশাবলী হউদে কৈলাস বাবু যে কাল নির্ণয় কবিয়াছেন, উহা অধিক তর সমীচীন বলিয়া বোধ হইতেছে।

সমাট আকববেব প্রিয় বয়স্য ও প্রধান
মন্ত্রী স্থাপ্রিদ্ধ আবৃলফাজল আকববের সময়ের ভারতবর্ষের সম্পূর্ণ ইতিহাস লিথিয়াছেন। তাহার সক্ষে সক্রে তিনি প্রাচীন
ছিম্ম্পিরের লিথিত ঐতিহাসিক বিবস্ধ ও
জনপ্রবাদাদি অবলম্বান সংক্ষিপ্রভাবে প্রাচীন
ছিম্ম্ ও বৌদ্ধ সমযের ভারতবর্ষের একথানি
ইতিহাস স্বরচিত 'আইনি আকবনী' গ্রান্থর
ভূমিক'রূপে লিথিয়া ছিলেন। তিনি লাদেশের বিবরণে বাঙ্গলার যে রাজবংশাবলী
প্রাদান ক্ররেন, তাহাতে আদিশ্র ও তাঁহার
বংশধরদিগের পর বৌদ্ধ পাল রাজ্পণের
বংশাবলী এবং তদনস্তর বিজয় (স্থা)
সেন রাজবংশের স্থাপরিতা বিলিয়া নির্দিষ্ট

হইয়াছে। তিনি বে কেবল **বৰুণোলক্ষিত** করনা বা অভুমানের সাহাব্যে তাঁহার সংগ্র-হীত বিবরণ লিথিয়া গিরাছেন, ইহা আমরা विभिष्ठे श्रमांन वान्तिराक काहार व कथांब কোনও কালে বিশ্বাস কণিতে প্ৰস্তুত নহি। বছ আয়াস ও পবিশ্রমে দিনি যে সকল লিশিত ও প্রচলিত ঐতিহাসিক বিবরণ ও জনশ্রতি অবলয়নে ভাবতবর্ষের বিভিন্ন ফানের ব্ভান্ত ও রাজবংশাবলী করিয়া স্বরচিত ইতিহাসে লিপিবন্ধ করেন, শহা বিভিন্ন জানিব ভাবতবৰ্থ পুন: পুন: মাক্রমণে ও বিষম বাষ্ট্রিপ্লবে—ভাবতবর্বের জলবায়ৰ দোশে ও মুদ্যায়ন্ত্রে অভাবে-বিলপ হট্যা থাকিবে। সেই সকল লিখিত ও পদলিত বিবৰণ একাণে বিলোপ প্রাপ হই-সংগ্রে বলিগা, মহাত্মা আংকের জার মতি উচ্চদশ্ৰ এক জন ইতিহাস লেখকের লান ৭ লথা বিশিষ্ট প্রমাণ বাহীক একবারে অগ্রাহ্য বা বিশ্বাদেব আযোগ্য বলা যাইতে পাবে না। আব্লফাজনেব লিখিত প্রাচীন ভাবতের ইতিহাসে আনক ভ্রম থাকিতে ০'বে। কিছু কি "ই আবক্বিজ্ঞা সদল-মানদিগের মধাে প্রাচীন ভারতের ই শিহাস দাগ্রাহ প্রথম প্রবন্ত হইয়া যে মহন্ত ও উদা-কা পদ্শা কবিষা গিষাচ্চন, তজ্ঞা এই মহাত্মার নিকট সর্ব্যাহান "আমাদের কত্ত থাকা উচিত। যদি এটোৰ নৰম শতা-কীব মণাভাগে পাল লাজগণের আভা**দ্য** স্ট্রা থাকে, তবে তাহাদের পূর্ববর্তী **আদি**-শব গ্রীষ্টায় অন্তম শতাব্দীর শেষভাগে প্রা**ত্র-**कु 'ठ न्हे शहितन, धहे असूमान कानकारम অযৌক্তিক ও অসম্ভব নছে।

কোন কোন কুনজ 'ও কুনজীলেথক জনশ্রতি অবলয়নে সেনবংশীর কর্যাক বল্লাল সেনকে আদিশুরের দৌহিত্র, কেছ কেছ বা তাঁছাকে আদিশুরের কঞাকুল হইতে উংপল্ল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ইহার বিরুদ্ধে বিশিষ্ট প্রমাণের অভাবে এই জন-প্রবাদকে অম্লক বলিয়া নিজেশ করার কোনও কারণ দেখিতেছি না। আদিশুর ও সেন রাজগণ বিভিন্ন বংশেনা জন্মিলে প্রবাদ মতে তাঁহাদের মধ্যে বৈবাহিক বন্ধন ঘটতে পারিত না।

এই সমস্কারণে বীব্দেন ও আদিশ্ব ষে অভিন্ন ব্যক্তি, অথবং আদিশূব যে খ্রীষ্টীয দশম শতাকীর শেষভাগে গেটডেখর পাল ताक्षशर्मत ১०० वश्मरतत भाग भून्यवरम প্রান্তভূতি হইয়াছিলেন—বহুনানাপেদ ডাকুর মিত্র মহাশ্রেব এই কার্নিক মত স্থা**তির** असूरमामिक दिनिया शहरीय इटेंग्ड शार ना। পক্ষান্তবে চোলরাজোব বজো কুলোককের সেনাপতিরপে সেনবংশের প্রতিষ্ঠাত। বিজয় সেনের রাজলা অধিকার এবং কানোজের অধীশ্বর বংগরাজ দেবের সেনাপতিকপে कारशाक्षतःभीय व्यक्तिभातत तरक्रत ताकातान অবিষ্ঠান-বাঙ্গলরে প্রাচনে ইতিহান সম্বন্ধে কৈল্যে বাবুর এই গুই অভিনৰ আবিজ্ঞার কোনটাই যথাবোগ্য প্রমণে প্রয়োগ পূর্পক তিনি নিঃস্লিক্কপে ইতিহানিক তারের আসনে 'প্রভিষ্ঠিত করিতে কতকার্য্য হইয়া-ছেন বলিয়া আমাদের ক্ষাণ বৃদ্ধিতে বোধ হয় না। বিশিষ্ট যুক্তি প্রমাণ ভিন্ন কেবল ব্যক্তি-গত অনুমানের উপর কোনও ঐতিহাসিক তত্ত্ব দীর্ঘকার প্রতিষ্ঠিত পাকিতে পারে না।

ঞ্বানন্দ নিশ্লের * রচিত কায়স্থ-কারি-কায় লিখিত আছে, আদিশ্বের শাসন কালে পুর্কোর্টিথিত পাঁচ জন কারস্থ ভিন্ন আরও দাবিংশতি জন কারস্থ বাসলার আগমন করিরা উপনিবেশ স্থাপন করেন। আদিশ্ব তাহাদিগের ২৭ জনকে বসতি করিবার জ্ঞা

জন্ম হয়। তিনি বঙ্গজ কারছদিপের সমাজপতি চল্রছীপের অধীধর রাজা প্রেমনারায়ণের সভাপতিত ছিলেন। তিনি আশ্রমণাতা রাজার আক্রেশে ব**ল্ল** काग्रजनिर्वात वामावनी मह विस्मय विवत्र वह 'काग्रज-কাবিকা' পুত্তকে লিপিবদ্ধ করেন। কৈলাস বারু "চন্দ্রদীপের আদি রাজবংশ যে বাঙ্গলার সেন রাজ-বংশ হইতে উদ্ভত – এরূপ **অনুমান করিবার বিশেষ** কাবণ প্রাপ্ত" হইয়াছেন। বোধ হয়, ভাঁহার প্রতিশত ও ন্বাভাবতের 'ত্রিপুরা রাজা' নামক প্রবাদ্ধের বিজ্ঞা পিত ব খলার ইতিহাস প্রকাশের পুর্বের তাহা প্রচা-িত কবিষা উহার নৃত্নত্ব বিলোপ করিতে তিনি প্রসূত নহেন। এই প্রবন্ধ লিখার পর কৈকাস বাব দ্মুভ্মণন দেবের অতি সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রকাশ কবির::ছেন্। অভ্এব আমরা এছলে **ডাক্তর ওরাইজ** সাহেব ১৮৭৪খ্রীঃ কলিকাতা এমিয়াটক সোসাইটার প্তিকাৰ ৰাজলার 'হাদৃশ ভৌমিকের' অনাতম চক্র দ্বীপ পতিব যে বিবরণ প্রকাশ করেন, ভাষা হইডে সংক্রেপ ছুই চাবিট কথা লিখিয়। কৈলাস বাৰুর অনুমণ্যনৰ কাৰণ আমরা যেরূপ বুঝিডেছি, উহা নিৰ্ফেশ কৰিছেছি।

হংদ্বীঃ ফলতান মণিস উদ্দিন তোগরনের বিলেতি চমনার্থ দিল্লীখন বিলাসউদ্দিন বলবন বিজোচীব অলুসবণক্ষে দোনারগায় উপনীত হইলে, দক্ষ
রায় সমণ্টার অভার্থনা করিয়া বিজোহীর দমন বিবরে
যথাসপে সাহায়্য কবিতে অঙ্গীকার করেন। তুঞ্জ
যাহাতে পশ্চিমে পলাইয়া না ঘাইতে পারে, তাহার
উপায় নির্দ্ধারণ পুর্কক প্রতীকার করিতে সমাটের
নিকট প্রতিশ্রত হন। চল্লবীপের অধিকার মেখনা
নদী পাল্ভ বিস্তৃত থাকিলে এবছিধ জ্বানীকারের
অর্থনজ্ঞি হইতে পারে। ম্যিনউদ্দিন ভোগরল
সোনারগায় বিজোহী হইয়া তাহার রাজধানীতে
কোনও হিন্দু নুপতিকে স্বাধীনভাবে রাজভ করিতে
দিয়াছিলেন, ইহা সন্তব্পর নহে। মুসলমান ঐতিহাসিক ভিয়াউদ্দিন ব্রণীয় উলিখিত সোনারগায়

 ^{*} প্রায় ছই শত বংসর গত হইল শাঙিল্য-গোত্রজ
 ক্রুল্যাপাগ্যার বংশে এই ঘটকচ্ডামণি প্রবানক মিপ্রের

২৭ থানি গ্রাম প্রদান করেন। কৈলাস বাবুর প্রবন্ধ হইতে এস্থলে তাহাদের নাম উল্লিখিত হইল। দেবদত্ত ও মহৌজা নাগ, চক্ষভান্থ নাথ, চক্ষতুড় দাস, জয়ধর সেন, ভূমি- ঞ্য কর, ভূধর দাস, জয়পাল পাল, চক্রধর পালিত, চক্রধ্বজ চক্র, রিপুঞ্জয় রাহা, বীরভজ্ঞ ভদ্র, দণ্ডধর ধর, তেজোধর নন্দী, শিথিধ্বস্থ দেব, বশিষ্ট কুণ্ড, ভদ্রবাহু সোম, বীরবাহু

জন প্রবাদ মতে দত্তলমর্দন দে বিক্রমপুর হইকে

দম্জরায়কে পুর্কোক্ত স্যুক্তি প্রদর্শন পূকাক, ডাকের ওমাইজ চক্রবীপের প্রথম রাজা ও বঙ্গজ কারন্থগণের সমাজপৃতি দুকুজমদ্দি দে বলিয়া অসুমান করেন। এবাদ আছে যে, তিনি বিক্রমপুরবাসী চক্রশেখর চক্র-বত্তী নামক ভগবতীর প্রিয় উপাসক জানক জলো-কিক ক্ষতাশালী বান্ধণের ভূত্য ছিলেন। বিক্রম-পুরের দক্ষিণভাগ পর্যান্ত দেই সময়ে সমুদ্র বিস্তৃত ছিল। একদা সভ্তা চক্রশেশর সাগর যাত্রায় বহির্গত हरेया चथाराम उगवजीत मसर्मन वास करतन। ভগবভীর আদেশে কতিপয় দেবমূর্দ্তি উদ্ধারার্থ চল্র-শেখর ক্লৃতাকে নৌকার নিকটে সারগর্ভে প্রবিষ্ট -हरेट बाका (पन। पुरेवारत रा पुरेठी अन्द्रमणी म्विम् कि म्यूक्म किन अञ्ज आरम् उ उ जानन करतन, তাহা বর্তমান সময় পর্যন্তও চল্রছীপের রাজবংশ কর্ত্ত কুলদেবভারপে পুজিত হইতেছে। চল্রদেখর ভূত্যকে কহিলেন যে, 'শীঘুই সাগর শুক হইরা স্থল পবিণত হইবে এবং তুমি তথায় রাজা হইবে। আমার নাম অনুসারে এই স্থলের নান চক্রনীপ রাখিও'। ইহা হইতে চক্রদীপ নামের উৎপত্তি হয়।

আন্দেশ করেল। রঞ্জো বল্লাল দেশের পর: তিনি
পুনরায় বক্ষজ কায়স্থদিগের শ্রেণী বিভাগ করিয়া
কায়স্থ কুলাচার্য্য ব্রাহ্মণ ঘটকদিগের বাদস্থল উদিলপুরে নির্দিষ্ট 'করিয়া দেন। বুলীন কায়স্থদিগের
ফথক বন্ধনাদি কার্য্য নির্দ্দেশের ভার ঘটকদিগের
প্রতি অবিত হয়। রাজকীয় নিমন্ত্রণেও সভাতে সমবেত হইয়া সম্মান অস্পারে যে কোন স্থানে উপবশন কবিতে অধিকারী হইবে, ভাহা নির্ণয় করিয়া
কেই সকল নিয়ম যথাবিহিত মতে পালিত হইতেছে
কি না, উহা দেখিবার ভার এক দল কায়স্তের প্রতি
প্রসান করেন। আজিও ভাহাদের বংশধরগণ রাজা
দেল্লমর্কনের বিধান অন্ধারন পাও ইইতেছে।
রাজা দক্ষমন্দিনের পর উচিবে পার ব্যাবহুজ বাক্ষ

বর্ত্তমান জিলা বাথরগঞ্জ (সলিমাবাদ পরগণা ভিন্ন) লইয়া বাকলা চক্রদীপ সংগঠিত হইয়াছিল। আদিশ্রের আনীত পঞ্চ প্রধান কায়ন্তের আবাসম্বল এখানে নির্দিষ্ট হইয়াছিল বলিয়াই বোধ হয় চক্রদীপের রাজাগণ বক্ষজ কায়য়গণের সমাজপতি পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। রাজা দম্জমর্দন প্রীষ্ট্র চতুর্দদ শতান্দীতে প্রাছ্রভূতি হইয়া বর্ত্তমান বাথরগঞ্জ খানার নিকটবর্ত্তী কচ্না নামক স্থানে যে চক্রদ্রীপের বহু সন্মানিত রাজবংশের স্থাপন করেন, ঘটক দিগের মতে বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত সেই চক্রদ্রীপে ১৭ জন নরপতি আবিভূতি ইইয়াছেন। কাঞ্চক্র্যাগত পঞ্চ কায়ত্বের বংশধরগণের ২৩ পুরুষ গত ইইয়াছে বলিয়া ডাক্রের ওরাইজ ঢাকার ভূতপূর্ব্ব ভেপ্টী মাজিট্রেট বার্বজক্ষমর মিত্রের নির্দেশ অম্পারে লিখিয়াছেন।

রাজা দক্জমর্দনের পর তাহার পুত্র রমাবলভ রার চক্রছীপের আধিপতা লাভ করেন। রম্বিলভের পুরু ভাহার পুত্র কৃষ্ণবল্ভ, তংপর কৃষ্ণবল্ভের <mark>পুত্র জন্</mark>ণ-দেব রাম পুর্বর ও দক্ষিণ বাঙ্গালার কায়স্থদিগের সমাজ-পতি পদে প্রতিষ্ঠিত হন। জয়দেবের সহোদরা কমল। বাজধানী কচুয়াতে যে বৃহৎ দীৰ্ঘিকা খনন করাইয়। প্রতিষ্ঠা করেন, অদ্যাপি তাহার চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়। জয়দেব রায়ের অপুত্রক অবস্থায় মুহ্যুর পর ঠাহার ভাগিনেয় চক্রদ্বীপের অন্তর্গত দিহুরুষ্টা নিবাসী বহুবংশজ কুলীন পরমানন রায় মাতুলের রাজ্য ও সমাজপতি পদ প্রাপ্ত হন। আবুলফাজলের 'আইনি আকবরী' গ্রন্থে লিখিত জ্বাছে যে, ১৫৮৩ খ্রীঃ ভীষণ **খটিকাবর্ত্ত হইতে পরমানন্দ রা**য় দে^১ভাগ্যক্রমে **রকা** পান। ১৫৭৪ খ্রীঃ **আকবরের** সেনাপতি মুরাদ **খাঁ** চল্রবীপ আক্রমণ করিয়া তাহা দিনীর শাঞাজ্যের অন্তর্ভুক্ত করেন। পরমানন্দের পর উল্লার পুত্র জগদানন্দ ও পৌত্ৰ কন্দৰ্পনাৰামণ প্ৰায় ২ং।ক্ৰমে চক্রবীপের আধিপত্য লাভ করেন। है राजक भर्या है के जानक कि है वाकनात बाका अहे क नामे

সিংহ, ইন্ধ্র রক্ষিত, হরিবাহ অঙ্কুব, লোমপাদ বিষ্ণু, বিশ্বচেতা আচা, মহাধর নন্দন,
সমুদরে এই ২২ জন কারাই বলনোপ উপনীত হন। কোনও সুক্তি কি প্রমাণের
আগ্রেম গ্রহণ না করিয়া কৈলাস বাব কিরুপে
যে সকল "মিত্র, নাগ, পাল, সেন, দত্ত,
বর্জনবংশীয় প্রাচীন হিন্দু রাজভাবর্ণের
সহিত বাললার ঐ সকল উপাধিধারা
কারন্থগণের অবগ্রই কোনরূপ ঘনিষ্ট সম্পর্ক
রহিয়াছে" বলিয়া অছ্ত সিদ্ধান্ত ছারা
বাললার কারন্থগণের ক্ষত্রিয়ত আনরা তাহা
বৃষ্ণিতে পারিতেছি না। ইতিহাসের আলোচনার তাহাকে এবন্ধি কবিক্রনার আশ্রম
লইতে দেখিয়া, আমান্দর ভার 'নব্যভাবতের'

ৰার্ছেণের সভায় উপস্থিত হন। কলাবনারায়ণ কি ভাহার পুত্র রামচন্দ্র রায়ের সংযে, চট্টগামের পর্ভু-গিজ ও মগদক্ষাদিগের ভীষণ উপত্রে কর্ণ। চইতে মাধব শাশার রাজধানী নীত হয়। রামচল্র রায় ৰশোহরের রাজা হুপ্রমিদ্ধ প্রতাপেদিতোর কস্তার পাণিগ্রহণ করেন। ১৫৯০ খ্রীঃ প্রতাপাদিতে ব রাজা মান্দিংছের হত্তে পরাজয় ও মৃত্যুর পব তাঁহার প্রিত্রতা ত্রুয়া স্বামী রামচন্দ্র রাধের দুশ্র মানসে পৈতৃক রাজবাটী হইতে যাত্র। কবিয়া স্বামীর স্বাদেশ প্রতীক্ষার প্রিমধ্যে মেস্থলে অবস্থিতি করেন, তথায় সেই ঘটনার চিরস্মারকরূপে যে হাট প্রতিষ্ঠিত হয়, অন্যাপি তাহা "বোঠাকুরাণীর হাট" নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। রামচল্রের পুত্র কৃঞ্নারায়ণ চুর্ব্ত মণ ও পর্ভুগির দিলের বিরু.দ্ধ অনেকানেক যুদ্ধে हाकांत्र नवावटक ,वःश्व महिहा करत्रन । कुशन त्राप्तश শীয় কনিষ্ঠনাতা বাহদেব রায়ের প্রতি রাজ্যভার ममर्थन कदिया महाभिश्यम व्यदलयन करतनः वाह-দেবের পৌত নিঃসন্তান হওয়াতে, তাঁহার মৃত্যুর পর (অইম খণ্ড, ৩৭৯ পৃষ্ঠা) অস্ত কোনও স্থলবৃদ্ধি পাঠক অতান্ত বিশ্বিত হইয়াছেন কি না, ন্লিতে পারি না।

আবৃলফাজলের মতে স'দিশ্ব কারছ
হিলেন। গৌড়ীয় ভাষাতত্ত্বের উপক্রমণিকার
তাঁহাকে দালতা মুনির বংশধর ক্ষত্রির জাতীর
কায়ন্থ বলা হইয়াছে এবং গিরিধর পূণীধর,
স্টেরব, প্রভাকর ও জয়দ্ধর নামে কয়েক জন
কালনিক রাজাকে আদিশ্র বংশীয় বলিয়া
পরিচিত করা হইয়াছে। কৈলাস বাব্
তাঁহাকে কাছোজ বংশীয় ক্ষত্রিয় ও শৈব
নরপতি কান্তক্ত্রের অধীশ্রর বংসরাজ দেবের
সেনাপতি বলিয়া প্রতিপাদন করিতে প্রায়াস
পাইয়াছেন। শীরেলোকানাথ ভটাচার্য্য।

ঠাহার পিতৃষ্বার **কি মাতৃলের পুত্র ঢাকার নিকট**-বতী টলাইলের উদয় নাবয়ণ মিতা মজুমদার চত্র-चे एवर व्यक्तिमा नाम करतन। मुत्रमिनावासम নবাব হাঁহাব সম্পত্তি বলপুৰুক গ্ৰহণ করিলে উদয় मात्रायम प्रविवादिक नवादित आदिक्ष वस्यूद्ध अविध প্রকাও বাঘ্রকে নিহত করিয়া চক্রছীপের আধেপত্য পুৰবাহ প্ৰাপ্ত হন ৷ উদয়নারায়ণের পৌত্র জয়নারায়ণ অতি : শশ্বে জমিদারীর ভার প্রাপ্ত হইলে, তাঁহার তরটোর ও বিশাস্থাতক কর্মচারী শব্দর বন্ধী । वर्भन भगन्य हम्महोत्भ मत्स्मम्स्ना इहेगा उठिन। তদনস্তব ভাহার মাতা ছুর্গারাণী দেওয়ান গোবিশ সিংহের স্থায়ে জমিলারীর শাসনভার গ্রহণ করিয়া ন্টোদারে প্রত্ত হন। জয়নারায়ণের পরবর্তী রাজা नृति ३ ोन्सर्यात अस्य वाक्रमात स्विथा । हिल्ल । किन्न भागनकार्याव मन्भुन अभूभगुक हिल्लन । ১१৯३ थीः वाकी शाकानात कक किन्मातीत किम्मान विकीड হয়। মাধ্বপাশার রাজবংশ একণে সামাপ্ত নিকিমি তালুকদারে পরিণত হইয়া, অতীত গৌরত্তে চিহ্ প্যাপ্ত বিলুপ্ত করিয়াছে।

ভালবাসা-কালকৃট।

্ভালবাসা-কালকুটের কথা আমাকে বলিও, না, ভাব তার দাদী, চঞ্চলা নদীর তীরে কলক-চন্দন-বুক্ষমূলে সেই কুছুম-দেখী **टकामलांक्रीत वांग।** एम कालकृष्टे भाग कतिशा আমি জজরিত হঁইয়াছি,—আর আমাকে তার কথা বলিও না। সেনা কবিতে পারে এমন কাজ নাই,—সে যে কি নেশার ভ্লায়, कानिना, किन्नु अगर छात अस भागन। শিব পাগল সতীব জন্মাত, পাগলিনী শ্রীবাদ্দর জন্স,—শ্রীক্ষর নীবাবিকা এবং শ্রীরাধিকা শ্রীক্রয়ের জন্ত পাগল এবং পাগ-লিনী। বেন, হিজ্ঞ, আনি ভাগ ববি লাম না ৮ দশ্ন নাতিবাদ লইবা, বিজ্ঞান অস্তিবা জ্ডুবাদ লট্যা কত্ত্বপে প্রতিপর করিল, মহুটোর শ্বীবের অব্যব নাই, সে মাধা, দে ছারা, দে প্রমান সম্প্রি-অথবা শ্বশানের ছ(ই। মৃত্যুর অপেক। আর দার্শ-নিক বা বৈজ্ঞানিক গণ্ডিত কোথায় পাইৰে গ সে প্রতাক্ষর চাক্ষর স্থাপে পুরাইবা চলক ভাঙ্কিল দেখটেল, বাস্ত্রিকট মান্তব শ্বশাবের ছাই: তবৰ, কি জানি কেন, তবৰ মান্তবেৰ জ जा मारुष ११५०। आगर, गती जात तुन्हा-বনে নাই, কিন্তু তব্ত এবাধাৰ ক্ল ডুবা-ইল, মান ডুবাইল, জীবন ডুবাইল ; হায় হায় আর রহিল কি ? আমাব সমুখে কেই নাই, পশ্চাতে কেহ নাই—চতুদ্দিকে কেবল ফাঁপা নীরবতা, কেবল অনস্থারের অনস্থ চৃষ্ণা, আমি কিবে জর্জারিত, আমার প্রাণ দিবা-নিশি হ ত ধু ধু করিয়া জলিতেছে। লোকে <mark>বলৈ "আমি মান্তবের ভালবাস। ক।ভিয়।</mark> লইয়াছি, কিন্তু কাহাকেও ভালবাসা দেই নাই--আমি সজাগ কবি, আমি মাতাইতে

জানি, কিন্তু মাতি না। আমি যশের কংকে, স্বার্থের ধাঁন্ধায়, প্রলোভনের ছলনার আনি পুরি, ফিনি, উঠি, বিদি।" বাস্তবিকও আনি তথেই। বন্ধু, আমাকে ক্ষমা করিবা, পাথে ঠেলিয়া চলিদা যাও, আর রুথা ভাল-বাদাৰ কথা বলিও না।

বাল্যকাল হইতে আমার বভ অহলার ছিল, তাই দন্ত-সহকারে বলিতাম, "লোকের জন্ম মানি পাগল হ'ব ? না—তা কথনই হট'ব ন। " এজন্ম আমি প্রেমের ঘর বাধি ন'ই - এজন্ম ছেলে থেলায় ভুলি নাই। বছ হলাও কঠোর তপস্থায়, কর্তবোর সেবার িড মাত ওকজনের ক্লেছ, ভাতা ভগ্নীর ार. कृत्वव समश्राठिशरभन्न **त्रार.** होत्तान ^{তত}িগেৰ য়েহ, সৰ স্লেহ ভলিবাছি ৷ মাতা ক নিয়া কাঁদিয়া চকের জলে বন্ধ ভাষাইয়া চলিয়া গোলেন, পিতা নীবৰে জ্ৰুক্কিত ব'বে: মথ ফিবাইলেন,—আরে হাঁহার৷ গুরু-জন ভাছার) অনেক কবিলেন, অনেক সহি-্রন, শেষে আর পারিলেন না, আমাকে িল্য লিলেন। কলেজে বা কলে পড়িবার সমলে সকলে আমার বাড়ী অন্সিত, আমি কাণাৰও বাড়ী যাই নাই:-ইহাতেই "সব কণ বঝিতে পারিবে। বাল্য-স্থ**ষ্ট "কাও গোঁ"** ম্রোদর "র", যৌবন-স্কুলন্ "চ, অ, পা, ९ अ"—সকলে নিরাশ इইয়া अक्कात्त ক্ষে ডুবাইয়া চলিয়া গেল ! জাহাবা সকলে আজ অদৃত্য পুরে মনপ্রাণ বাধিয়াছেন। হার, হাস, আমি কি পাষাণ <mark>? আমি অক্তও **ফপ্লে**</mark> ভালাদের ছবি দেখিয়া অবাক হই কিন্তু বর। ছোঁয়া দেই না। হায়, আমি কি ১০০৭ १ না আমি সতাই পাষাণ। এতদ্র পণা রও

পাষাণ। কিন্তু অনন্তপুরের অনন্তত্বারে তপস্তা করিয়া—"কা'' হইতে "অ'' সকলে মিলিয়া বিশ্বেশ্বরের যোগ ভাঙ্গিয়া মন গণাইয়া অবশেষে প্রেম-বিষ আমার প্রাণে ঢালি-য়াছে। "অপরাজিতা" আমাকে কি করিয়া कान जीर्थ कान नोकां यन डिविश চলিয়া গিয়াছে ! সতাই সে আসিয়াছিল— আর আজ সত্যই সে গিয়াছে ? হায় হায়, আমি মাতুষ হইলাম, পাথী হইলাম না কেন ? আমি উড়িতে অকম, সীমায় আবদ্ধ-অসীম অনন্তপুৰ কতদুৱ, কিছুই বুঝিলাম না। সে আমার প্রাণ কাদাইল। এতদিন পরে আমি কলক-সাগরে ভুবিলাম ৷ মাহুষ শাশানের ছাই, তাত বেশ ব্ঝিয়াছি, কিন্তু তবুও আমি তার জ্ঞা পাগল। বন্ধু, তুমি ঠাটা করিলে, মুথ বক্র করিলে, কিন্তু আমার প্রাণ ত বুঝিলে না। প্রাণ বুঝা—ভোমার काक नश। ठाँछो, छितकाव, रभ, निन्ता, প্রশংসা—তোমার হাসিমাথা মুথ বা চক্ষের क्रम, अभव कामात निक्छ भगान । वक्र, বল নগরে – "ডুবেছে রাই রাজনিদিনী রুফ-কলক্ষ্যাগ্রে।'' দেখিলাম ত আরে দেখি-লাম না কেন ৷ পাইলাম ত আরো পাইলাম না কেন্ তার কথা গুনিলাম ত মারো ভূমিলাম না কেন, এ সকল বুলি আমার নিকট ভনিবে না। আমার ভাষা- "কি দেখিলাম !'' "কি দেখিলাম !'' সে অমৃত সাগরের ঢেউ, সে স্থধা-সিন্ধুর নবনী, সে চাঁদ ছাঁকিয়া অমিরা, সে কুন্তুমজগতের স্থ্রনা, অথবা সে যে কি, আমি তা জানি না। মামুষ, মান্তবকে ভূলিয়া তারপর স্বগ্নে (দথে। আমি তাকে আর স্বপ্নেও দেখি না। প্রত্যক, চিরপ্রত্যক, চির উচ্ছল, চির নিক-টস্থ। সে দেবীপুরের দেবী-মুর্ভি, মাতৃগুর্ভি।

हि, हि, हि - भाश्वीरक (पवी विनाम ? ছি, ছি, ছি – এই বলিয়া সব্বন্ধ, সব ভাই আজ দূরে সরিয়া দাঁড়াইয়াছেন। পাগলের বাণী, প্রলাপের উক্তি ভনিতে কেই আজ কাছে নাই। স্বার্থের পর স্বার্থ, তার পর স্বার্থ – সপ্তম স্বার্থ-দেশের পর তাঁহারা বাড়ী বাঁধিয়াছেন। আমি শুনিতেছি, তাঁহারা আমাকে মুণা করিয়া এখন ভালই আছেন। আমি শুনিতেছি, তাদের ধর্মকর্ম এথন ভালই হইতেছে। কেহ তোষামোদে, কেহ যশে, কেহ প্রশংসা স্তৃতিবাদে তাঁহারা দশের মধ্যে একজন হইয়া আজকাল ভাল ভাবেই দিন কাটাইতেছেন। আর আমি ? ভবপুরে ভবঘুরে – যেই একাকী, সেই একাকী – কোলে সেই মাতৃমূর্ত্তি! নিমতলার ঘাটে মাবের রূপ ভাষাইয়াছি – আমার মা এখন নিরাকারা—চিন্ময়ীমূর্ত্তি। তিনি রূপের অতীত - সরপা, অথবা রূপ জ্মিয়া মহামায়ার নহারপ মা আমার, আমি মায়ের, এই একটা কথ্যে আমার স্ব বেদ, বাইবেল, কোরাণ পরিষমাপ্ত। তোমার ত্রন্ধাণ্ডবেদ, রাশি রাশি পাঁছাপুণি আমার এই একটা কথায়। আমি তর্কগুক্তি জানি না, দর্শনবিজ্ঞান ধুঁইয়া যাহা পান করিতে হয়, তোমরা কর, আমি আর किছूतरे नहें, क्वल भारतत । या आयात कथा বলেন না, হাদেন না, কিছু দেন না, এইরূপ যত যুক্তি তর্ক থাকে, আমার নিকট শইয়া আসিয়া ভুলাও, আমি অলড়, আমি দেখি-য়াছি, পাইয়াছি, তাঁর কথা গুনিয়াছি, আমি কিছুতেই তোমার ঐ দকল কথায় ভূলিব না। তোমার জন্ম অবিশ্বাস থাকে, ভাই তুমি তাই লইয়াই থাক; আমি তাহা চাই ना। आमात याश, आमि छाटे नहेबाहे থাকিতে চাই। হামি চাই। দেই স্বেহ বিগলিতা, পাপ-প্রলোভনের অপ্রাল্টা, পুণাস্বিলা ভাগীরথিতে দেহ মন ড্বাইতে।
সেই নংসারের অতীতা, অপরাজিতা মাতৃমুর্ত্তি লইয়া আমি পাগল হইতে চাই। আমি
নিমেন-হারা যোগী, ভাব-হারা কর্মী, জ্ঞানহারা শিশু,—আমি সব হারা হইয়া মায়ের
হইতে চাই। আমি ছুটিতেছি, ফিরিতেছি,
—আমি অস্থির হইয়াছি। আর আমাকে
ভালবাসার কথা বলিও না, আমি তার
জালায় সংসারে থাকিয়াও সংসার-ত্যাগী
সন্থাসী।

তোমাদের ভালবাসার মারায় আমাকে আর পায়ে জড়াইও না। ভাই, তুমি অনেক দিরাছ, এখন একটু ক্ষমা কর। আনি তোমাদিগকে ধরিয়া অনন্তপুরে বাইব, ভাবিয়াছিলাম, কিন্তু স্বাথের হাটে আসিয়া হঠাং স্মান্ত চনক ভাঙ্গিয়াছে, এখন দূব হও।

আমি আর ভালবাসিব না। ভাৰবাসিলে কি হয়, বৃঝিয়াছি। আমি সব দিয়াছি, সভা বলিতেছি, আমি ফ্লয়ের সব ঢালিয়াছি, রুথা শুলোরদিকে আর তাকাইও না। যেপ্রেম-দিন্ধতে সকলের প্রীতি, সকলের ভক্তি, বিমি-্রিত, সেই সিন্ধুর্নিকে নয়ন ফিরাও। আর ৰূপ মজিও না। বুথা হলাহল পান করিও नः। অনতে সাধকে ডুবাইয়া নির্লোভী, নিস্পৃহ, নিষ্কর্মাযোগী হও। নৰ্ম বুঝিবে, অনস্থের আস্বাদন পাইবে। মান্তে,—সাকানে.—এ ভবপুনে তাহা পাইব<u>ে</u> ন। অলেকের অতীত ধামে, রূপের নামে একবার অাসক্ত হও, আমি যাহা বালতেছি, বুঝিবে। আরু ষশ-মান, দর্শন বিজ্ঞান চাও, সংসারের বাজারে খবেষণ কর। ভক্তির শ্রীষক্ষন ১ইতে অনেক দুর।

চৈতগ্যচরিত ও চৈতগ্যধর্ম। (৪২)

ভক্ত সমাগম।

শ্রীচৈতত দক্ষিণাপথে গমন করিলে উংকল রাজ গজপতি প্রতাপরত এক দিন কটক হইতে সার্বভৌম ভট্টাচার্য্যকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন। ভট্টাচার্য্য রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিলে রাজা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "শুনিলাম গৌড় দেশ হইতে এক মহাত্মা নীলাচলে আসিয়া আপনার গৃহে অবস্থিতি করিতেছেন ও আপনাকে নাকি বহুকুপা করিয়াছেন? আমি কি তাঁহার দর্শন পাইতে পারি না ?" ভট্টাচার্যা উত্তর করিলেন, "আপনি যাহা শুনিয়াছেন, সকলট

দত্য; কিন্তু তিনি বিরক্ত সন্ন্যাসী, নির্জ্জন স্থানে থাকেন। রাজদর্শন নিষিদ্ধ বলিয়া প্রাণাস্তেও রাজ সনীপে যান না। তথাচ কোন কৌশলে আপনাকে দেথাইতে পারি-তাম, কিন্তু সম্প্রতি তিনি দক্ষিণ দেশ ভ্রমণে বাহির হইয়াছেন।"

রাজা বলিলেন। "জগন্নাথ দর্শন ছাড়িয়া দক্ষিণে যাইবার কারণ কি ?"

সর্বভৌম উত্তর করিলেন, তিনি সামান্ত মহাপুরুষ নহেন; সাক্ষাৎ শ্রীকৃষ্ণ মনুষ্য দেহে অবতীর্ণ ইইয়াছেন; তীর্থ স্কলকে পবিত্র করিতেই তিনি তীর্থ যাত্রা করিয়াছেন।

রাজা বলিলেন, আপনি মহা বিজ্ঞ ব্যক্তি; আপনি যথন টাহাকে ক্লয়ঃ বলিতেছেন, তথন আপনার কথা অবিশ্বাস কবিতে পারি না। যাহা হউক, তিনি আদিলে যেন একবাব তাঁহার দশন পাই।

ভট্টাচার্য্য বলিলেন "তিনি অন্ন কালেই প্রত্যাগত হইবেন, কিন্তু তাঁহার জন্ম একটা বাসার প্রয়েজন। প্রীমন্দিবের নিকট স্থাচ নিজ্ঞান ইইলেই ভাল হয়। আপনাকে এরূপ একটা স্থান নিজ্ঞি করিয়া নিতে। ইইবে।"

রাজা একট চিন্তা করির। বলিলেন, "আমার ইঠনেব কানী মিশ্রেন ব্যেটিতে তাহার স্থানর বাস। হইতে পাবিরে। আপনি আমার নামে নিশ্র মহাশারকে বলির: সেই ভান ঠিক করিয়া রাখন।"

ভটাচার্যা বাজ সমীপ হটতে বিদার লটরা আসিয়া রাজ্বে ইছে। কাশী মিলকে নিবেদন করিলে কাশী মিল আপনাকে মহা ভাগ্যবান্মনে করিব। বালাব ভান ঠিক্ ঠাক্ করিয়া বাধিলেন।

প্রতাপ কদ্র গঙ্গাবংশের শেষ র:ছা:
১৫০৪ হইতে ১৫০২ খ্রীপ্তাক্র পর্যান্ত ইনি
উড়িবারে ফ্রিংহাসনে আসীন ছিলেন। ইনি
প্রথম বয়সে বৌদ্ধ ধর্মের প্রতি সহাত্তত্তি
দেখাইয়া ছিলেন। কিন্তু পরে বৈক্ষর হইবা
বৌদ্ধ ধর্মকে একবারে উংকল হইতে দ্বীভূত করিয়া দিয়াছিলেন। শ্রীতৈতভার
জীবনের প্রভাবে ইহার ধর্মান্ত্রাগ আরও
তদীপ্র ইইন্ডিল।

পুর্বে ক্লিড হই লছে নে, জীচৈত জাতীর্থ যাহি: হইতে আলিয়া প্রথম রজনী স্থিয়ে সার্ক্স ভৌমের আলিয়ে যাপন করিলেন।
রজনী প্রভাতে ভটাচার্য্য তাঁহাকে জগলাথ
দর্শন করাইয়া কাশী মিশ্রের ভবনে লইয়া
যাইয়া বলিলেন, এই বাড়ী ভোমার জক্ত
বাসা নিদিষ্ট করিয়া রাথিয়াছি। ইয়া
ভোমার পছন হয় ভো ৪

শ্রীচৈতন্ত বাদস্থান দেখিয়া প্রম সন্ত ই হইলেন। বাড়াটা যেমন পরিছার পরিছের, তেমনি নিজ্ঞান, অণচ জগলাথ-মন্দিরের স্থি কট। ভট্টাচায়া বলিলেন, প্রভূ! এই বাসা অস্থীকার কবিয়া কাশী মিশ্রের আশা পূর্ণ কর। এই সম্যে কাশী মিশ্র সংগান্তিবর্গে আসিয়া তাঁহার চরণতাল পতিত হইলে শ্রীচেতন্ত তাঁহাকে আলিক্ষন দানে কুপাকবিলেন। এবং বলিলেন, 'আমার এই দেহ তেগেদেবই, তেখেবা ইহাকে যেমন ক্রিয়া বাথিতে চাও, রাথ, আমার তাহাতে মতামত কি গ্'

এই সময়ে নীলাদ্রির প্রধান্থ লোক ই, হৈত্তাৰ নিকট প্ৰিচিত হইতে আসিয়া উপ্রিত হইল। সকলে উপ্রিষ্ট হইলে দার্ব্ধভে'ন ভট্টাচায়া একে একে এই সকল ব্যক্তিৰ পৰিচৰ নিয়া দিলেন ৷ মথা:-জগন্নাথের দেবক জনার্জন, প্রবর্ণ বেরধারী লাগদাম, গ্রিপন্রিকারী শিবি মাহিতি, প্রতাম 'ম্পুন্মে বৈষ্ণ্য, জগ্নাথের মহাশোয়ার দাস নামক ব্যক্তি, শিথি নাহিতির ভাতা মুরাবি মাহিতি, চল্লেখর, বিংকেখর, মুরারি নাদক ত্রাহ্মণ, বিফুলাস, প্রহররাজ মহাপাত্র ত্রং প্রমানন্দ মহাপাত্র প্রছতি। এই স্কল লোক এইজন হ'ইতে শ্রীচৈতত্তার একান্ত অনুগত হুইয়া থাকিলেন। এই সময়ে রামা-নন্দ রায়ের পিতা ভবানন্দ রায় চারি পুত্র সাকে আমিয়া উপস্থিত চইকে ভটাচার্থা

তাঁহার পরিচয় করাইয়া দিলেন। ভবানন্দ প্রণাম করিলে চৈত্রভাদের তাঁহাকে আলিঙ্গন . किशो विलिट्ड लाशिरलन "तामानरन्त छोग 🐂 ্যাহার পুত্র, তাঁহার মোভাগ্যের দীন: कि ? जूनि माकार পाख, जो मात खी कूरी দেবী ও তোমার পাচ পুল পঞ্চ পাওব। ভবানन: विल्लंग, 'আমি শুদাপম, তাহাতে श्राकात विषयी, जत त्य कृषि कृषा कतिया आंभामिशक स्थिति, स्म कित्व दर्गात ঈশ্ব লক্ষণ। যাহা হউক, পঞ্পুত্র সহ তোমায় আত্ম সমর্পণ করিলাম। এই বাণী नौध তোমার সমীপেই থাকিবে, यथन याश প্রয়োজন হটবে, আপনার জন বিবেচনার ইহাকে আনেশ করিও, সঙ্গোচ কবিলে মহ। ছঃবিত হঁটব। মহাপ্রভ বলিলেন, "তোমা-দের কাছে অরে সঙ্কোচ কি গ তোমরা তো **. জানার প**র নও। দিন পাড়েকের মধ্যে রামানক আসিবেন, তথন আমার আনক বাজার পূর্ণ হইবে।'' ইহার পর ভবাননকে বিদায় দিয়া শ্রীচৈত্ত বাণীনাথকে নিকটে থাকিতে অন্ধনতি দিলেন।

সাক্তোম ভট্ডাচাথ্য ছাড়া আৰু দকল লোক বিনায় হইয়া গেলে শ্রীটেচতক্ত ভাঁহার मिक्कि गाँजात मन्नी कृष्णनामरक निकर्ड ভাকাইলেন এবং ভটুমারীতে তাঁহাকে ছাড়িয়া কামিনা কাঞ্জনের লোভে যেরূপে সে পলাইয়া গিয়াছিল ও তাহাকে উদ্ধার করিয়া আনিতে যে বিপদে পড়িয়াছিলেন. তাহা বিবৃত করিয়া বলিলেন 'এখন আমি ইহাকৈ. দেশে আনিয়া দিলাম ও বিদায় উহার যেথানে ইচ্ছা চলিয়া দিতেছ। যাউক, আমার নিকট থাকিতে পাইবে ন। শুনিয়া ক্ল ফাদা দ কাদিতে मालिन। (प्रतिसकात यात महा एक इहेन। শ্রীচৈতন্ত মধ্যাক করিতে উঠিয়া চলির। গেলেন।

নিত্যানন্দাদি ক্ষ্যদাসের ক্রন্দনে তঃখিত হইয়া ভাহাকে আশ্বাস দিয়া নিকটে রাখি-লেন এবং সময়ান্তরে 🚉 চৈত্তাকে বলিলেন, 'হোমার দক্ষিণ গমন সংবাদে শচী মাতা ও মহৈতাদি নবহীপের ভক্ত সকল উংক্ষিত মাছেন। তোমার আগমন বার্তা দিতে গৌড় দেখে একজন লোক পাঠাইতে চাই: ট্**াতে কি অভি**শোয় হয় ? दिनातन, '(डामारमत यांडा हेक्हा कत'। তথন প্রচুব মহাপ্রসাদ সঙ্গে দিয়া মহাপ্রভুর নী বাচলে প্রত্যাগমন সংবাদ দিতে নিত্যা-न्म कृष्णागुरक वरक পঠि। हेवा मिर्न्स। ক্ষণাৰ নবধীপে আসিয়া শচী মাতাকে গুলিবাসাদি ভক্তগণকে সংবাদ সহ মহা াদাদ দিবা শান্তিপুরে অধৈত চোৰ্য্যকে হ্মচার প্রদান করিলেন। শুভ সংবাদ পাইয়া ভক্তগণের আনন্দের পরিসীমা থাকিল 🖹। वाञ्चानव मन्त्र, मुवादि अश्व, भिवानम ্দন, আচাধা রত্ন, বক্রেশ্বর পণ্ডিত, আচার্য্য নিটি, দামোদৰ পণ্ডিত, শ্রীমান পণ্ডিত, বিজয় দাস, খোলা বেচা শ্রীধর, রাঘব পণ্ডিত, হরিদাস ঠাকুর প্রভৃতি যাবতীয় ভক্ত মণ্ডলী এই আনন্দের সংবাদে আচার্য্য গ্ৰহে উপনীত হইলে অদৈতাচাৰ্ক্য একত্বপ-লক্ষে ছুই তিন দিন উৎসব করিলেন। তথন সকলে নীলাচলে যাইতে যুক্তি দৃঢ় করিয়া একত্রে ন্বদীপে শচীমাতঃর ভবনে যাইয়া ঠাহার আজা লইলেন। কুলান গ্রাম-বাদী সতারাজ, রামানন প্রভৃতি ও শ্রীথও वानी भूक्न, नतरति ७ त्रधूनन 🎍 এই कथी শুনিয়া নীলাচলে প্রভুদর্শনে যাই গার জন্ত প্রস্তুত হইয়া নবদীপে আসিয়া তাঁং দিগেব

সহিত একত্রিত হইলেন। গৌর বিরহে মৃত্যপ্রায় নব্দীপ যেন আবার নব জীবন भावेश डिवि। এই ममरा भन्नमाननभूती मिक्किगां अथ इटेंटिंग निविद्या अधिक मार्थी-গতে অবস্থিতি করিতেছিলেন। শচীমাতা তাঁহাকে অতি মত্ত্রের সহিত সেবা কবিতে ছিলেন। তিনি গৌবের নীলাচলে আগমন শুনিতে পাইয়া পূর্ব্বপ্রতিজ্ঞানুসারে গৌরের জনৈক ভক্ত কমলাকান্তকে সঙ্গে লইরা ভক্তম ওলীর গমনোদোগে না হইতে হইতে অগ্রস্থতি চলিয়াগেলেন এবং অচিরে নীলা-চলে পৌছিষা গৌরেব সহিত সাক্ষাং করি-লেন এটিচত্ত ঠাহাকে পাইয়া প্রণাম করিয়া মহানদে বলিলেন 'আপ্নার সঙ্গে থাকিতে আমার বড় ইছা, এখন কুপা-कतियां नीलांजि आधार करून। উত্তর, করিলেন 'বঙ্গদেশে তোমার আগমন বার্তা পাইয়া শচীদেবী ও ভক্তগণ মহাত্থী হইয়াছেন। ভক্তগণ এপানে আদিবাৰ উদ্যোগ করিতেছেন। তাইাদের বিলম্ব দেখিয়া ফামি ভ্রিতে চ্রিয়া আবিদ'ছি। তথন ৷গৌরচক্র পুরীর জন্ম কাশীনিংশ্রর मिटे वाड़ीव मस्या निर्द्धान **बक्यानि** यत ও সেবার জন্ম একটা কিন্ধর নিন্দিষ্ট কবিনা किंद्रज्ञ ।

দিন দিন কাণীনিশ্রের বাড়ী জমকাইরা উঠিতে লাগিল। প্রাতঃকালে সার্কভৌম-ভট্টাচার্যা, পরমানন্দপুরী প্রভৃতি নানা ভক্ত-গণ গৌরাঙ্গ সভায় বদিয়া নানা সংগ্রমঙ্গ করিতে লাগিলেন। একদিন এমনি সময় স্বরূপ দামোদর আসিয়া গৌরের পদতলে লুটাইয়া পড়িয়া কাঁদিতে লাগিলেন। ইভার নিবাস নববীপে, পূর্বাশ্রমে নাম প্রক্ষোভ্রম আচার্যা। শ্রীগোরাঙ্গ সন্থান লইলে ইনিও

অহুরাগে বারাণদী নগরীতে যাইয়া শিখা एव किनारेश मझानी रहेलन, किन्न योग-পটু গ্রহণ করিলেন না। ইনি পরম বিরক্ত, শ্রীকৃষ্ণ-ভক্ত এবং শ্রীচৈতন্মের একা**ন্ত অনু-**রাগী। সন্ন্যাসাশ্রমে ইহার নাম স্বরুপ হইল। বেদান্তাদি অশেষ শাস্ত্রে ইহার ভার পণ্ডিত আর দেখা যায় না। ভক্তিশাস্ত্রে, রসশাস্ত্রে ও কাবাশাম্বেও ইনি অদিতীয়। ইংহার কণ্ঠস্বর অতি মধ্ব। কবিরাজ গোস্বামা বলিয়াছেন, ইনি সঙ্গীতশাস্ত্রে গন্ধর্ব সম। শ্রীগোরের নীলাচল আগমন সংবাদ পাইয়া ওকৰ অনুমতি লইয়া এই সৰ্বাগুণাৰিতি বাতি আজ চৈত্রচন্দের দল আলোকিত কবিতে মিলিত হইলেন। এটিচত্তাপদ-তলে পতিত স্বরূপকে তুলিয়া গাঢ় **আ**লিঙ্গন ক্রিলেন এবং প্রেমাননে বিহ্বল হইয়া क्षाकाल डेस्टा भीवत्व अक्षामाठम कविएड লাগিলেন। কতকণ পরে গৌর বলিলেন, 'হ্যানে আদিবে, তাহা আজ স্বপ্লে দেখি-য়াছি। ভাল হ'ল। আমি অস্ক:ছিলাম, আজ চক্ষুরত্ব লাভ করিলাম।

স্বন্ধ কাদিয়া বলিলেন, প্রভৃ! আমি তোমান চরণে বোর অপরাধী। তা নইলে তোমাকে ছাড়িয়া অন্তর ঘাইন কেন ? আমি তোমাকে ছাড়িয়া ছিলাম বটে, কিন্তু ভূমিতো ছাড়িলে না, তাই কপাপাশ গলায় জড়াইয়া বাধিয়া আনিলে। এখন আমার অপরাধ ক্ষমা করিয়া চরণে স্থান দাও।' তখন স্বরূপ দামোদর নিতানেকাদির চরণ বন্দনা করিলে গৌরচন্দ্র সার্বভীম, ভট্টাচার্য্য, ও প্রমানকপ্রীর সহিত গুলার পরিচয় করিয়া দিলেন। স্বরূপ যথাযোগ্য সকলের পাদবন্দনা করিলেন। শ্রীটেতন্ত স্বরূপের জন্ত কাশিবিশ্রেব বাড়ীর নিত্ত স্থানে একধানি

খর নির্দিষ্ট করিয়া দিয়া পরিচর্যার্থ একটা বিলয়া তিনি গোবিন্দকে প্রগাঢ় আলিঞ্চন ख्छा नियुक्त कतिया निरंगन। এथन इटेरङ · স্বরূপ গোস্বমী এটিচতত্তের প্রধান সভাসদ্ ্লন। কেহ কোন গাঁত, শ্লোক বা গ্ৰন্থ রচনা ক্রিয়া খ্রীচৈতভোর নিকট দেখাইতে वानिएं, छंकि मिला विकक श्रेशाष्ट বি না, তাহা স্বরূপ পরীক্ষা করিয়া না দিলে প্রভুর নিকটে উহা যাইতে পাইত না। ·স্বরূপ সর্বাদা নির্জ্জন সাধনে রত থাকিতেন, বড একটা কথা কহিতেন না; কেবল নিভতে বৃদিয়া বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস ও গীত গোবিনের স্থললিত পদ মহাপ্রভূকে শুনাইয়া তাহার চিত্ত বিনোদন করিতেন। অল্পদন, •মধ্যেই স্বরূপ দকল ভক্তগণের প্রিয়তম ও মহাপ্রভুর যেন দ্বিতীয় স্বরূপ হইয়া উঠিলেন।

আর একদিন গৌরচন্দ্র সভা করিয় বদিয়া আছেন, এমন সময় গোবিন্দ আদিয়া প্রণাম করিয়া বলিতে লাগিলেন, 'আমাব নাম গোবিন্দ, আমি ঈশ্বপ্রীর ভূতা। সিহি প্রাপ্তকালে পুরী গোঁদাই আমাকে রুফ হৈতন্ত্রের নিকট থাকিয়া তাঁহাকে। সেবা করিতে আদেশ করিয়াছেন, তাই আপনাব নিকট আদিলাম। পুরীর অপর ভূত্য কাশীশ্বও তীর্থদর্শন করিয়া শীঘ্র আসি-বেন। এটিচতত বলিলেন 'পুরীশ্বর নাকি আমাকে বড় কুপা করেন, তাই তোমাকে পাঠাইয়াছেন। সার্কভৌম বলিলেন, 'পুরী গোঁসাই মহাবিজ্ঞ হইয়া শূদ্রদেবক রাখিলেন কেন ?' শ্রীচৈতন্ত বলিলেন 'ভগবংপরায়ণ মহামুক্তবদিগের চরিত্র সাধারণের বোধগমা তাঁহারা বেদধর্ম হইতে প্রেমের धर्म्बर्डे श्रीवराश्विक मत्न कतिया शास्त्रन, ও ক্লেহদেবা পাইলে বেদমগ্যাদা লভ্যন করিতে কিছুমাত্র সৃক্তিত হন না। এই

করিলেন ও সকলের সহিত যথাযোগ্য পরি-চয় করিয়া দিয়া সার্বভৌমকে জিজাসা করিলেন, ভট্টচার্যা! বল দেখি এখন উপান্ন কি ? ওকর ভূতা আমার মাতা ব্যক্তি। তাহাকে কি প্রকারে আপন সেবায় নিযুক্ত করি; অথচ গুরুর আজ্ঞাই বা কিরপে অবহেলা করি ? ভট্টাচার্য্য শাস্ত্রের দৃষ্টান্ত দিয়া গুরুর আজাই পালনীয় বলিয়া স্বীয়-মত প্রকাশ করিলে শ্রীচৈতন্ত গোবিন্দকে নিজ সেবকরূপে অঙ্গীকার করিলেন। সেই হইতে গোণিন্দ গৌরের মহা প্রিয়পাত্র ও প্রধান সেবক হইয়া সকল ভক্তের সমাধান क्ति वाशित्न। तागारे अनमारे नात्म মার ছই ব্যক্তি ও ছোট হরিদাস ও বঁড়হরি দাস ছই কীৰ্ত্তনীয়া তাঁহার সাহায্যার্থে নিযুক্ত হইয়া সেবার পরিচ্যাা করিতে বাগিলেন।

অপরদিনে মুকুন্দ দত্ত গৌরকে সংবাদ দিলেন যে, ত্রন্ধানন্দ ভারতী আদিয়াছেন। গৌরচক্র সম্রমে বলিলেন 'কোথায় ? তিনি গুরু, আমিই তাঁহার নিকট যাইব। এই বলিয়া মুকুন্দের সহিত তিনি ব্রহ্মানন্দের সমীপে যাইয়া উপনীত হইলেন। ভারতীর मृशहर्म्य পরিধেয় দেখিয়া গৌরहन्त मटैन मन কিছু ছঃখিত হইলেন এবং দেখিয়াও বেন দেখেন নাই এইরূপ ভাবে মুকুন্দকে কহি-লেন 'তিনি কোথায় ?' মুকুন্দ বলিলেন 'এই দেখ সম্মুখে বিদামান।'

গৌর বলিলেন, 'মুকুন্দ! তোমার কি বৃদ্ধিত্রম হইয়াছে যে একজনকে আর এক-বাক্তি বলিতেছো ? ভারতী গোঁসাই চর্মাম্বর পরিবেন কেন ? 'এই, দথায় গৌরের মনের ভাব বৃঝিতে পারিক ভাবতী মনে

মনে বিতর্ক করিতে লাগিলেন, সভাইতো আমি বড় সন্ন্যাসী, এই মনে করিয়াই কি কেবল দান্তিকতার জন্ম চর্মাম্বর পরি না ! ইহাতে ধর্মণথে কিছু সাহায্য হয় না। তবে আরে ইহাপরিব না। এই ভাবিয়াব্রহ্মানন্দ ভাৰতী তথনই মুগচৰ্ম ছাড়িয়া বহিকাস পরিলেন। এটিচতন্য তাহার পাদ-বন্দনা করিলে তিনি গৌরকে আলিঙ্গন দিলেন। তথন উভয়ে শিষ্টাচার আলাপহইতে লাগিল। ব্রহ্মানন্দ গৌরকে সচল ব্রহ্ম বলিয়া স্তৃতি করিলে গৌর ও তাঁহাকে সচল ব্রহ্ম বলিলেন। ইহাতে উভয়ের মধ্যে কৌতুক তর্ক বাধিলে সার্কভৌম ভাবতীর দিক্ষইয়া পৌবেব ব্লাহ প্রতিপাদন করিছে চেই। করিলেন। গৌর বলিলেন 'বিষ্ণু! বিষ্ণু! ভট্টাচাৰ্য্য কি বলি-তেছোঁ? অতিস্তৃতি দর্বনাশের কারণ। শাবধান একপ স্তব অবে কবিও না। ই'হার পর ব্রহ্মানন্দ সমুদায় ছার্ডিয়া গৌর স্লিধানে বাদ কবিলেন। ভগ্রান ফাচ্ছা ও রাম ভট্টাচার্যা নামে ছই ব্যক্তিও সর্ক-কার্য্য ছাড়িয়া গৌরের নিকট অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। কতক্দিন পরে ঈশ্র-পুরীর অপর ভূতা কাশীধর আসিয়া উপনীত इक्टलन। ইনি অতি বলবান ছিলেন। ৰশুড় ইন্তে লোকের ভিড় ঠেলিনা গৌরকে জগন্নাথ দর্শন্ করান তাঁহার সেবার কার্যা নিরূপিত হুইল।

একদিন সার্কাভৌম ভট্টাচার্যা শ্রীচৈতক্তকে বলিলেন, 'যদি অভয় দাও, তাতা হইলে
একটা নিবেদন করিতে চাই।' গৌর উত্তর
করিলেন, 'নির্ভয়ে বল, উপস্কুত হইলে ভুনিব,
নচেৎ নর।' সার্কাভৌম সন্ধিতভাবে বলি
লেন 'রাজা প্রতাপ ক্রন্ত তোমারে দুর্শন
করিতে বড়ই উংক্টিত হইয়াচেন।'

শ্রীতৈতন্ত কর্ণে হস্তদিয়া বলিলেন, 'বিষ্ণু!
বিষ্ণু! ভটাচার্যা! এরপ অবোগ্য কথা
বলিলে কেন! আনি বিরক্ত সন্ন্যাসী।
আনার পক্ষে রাজদর্শন স্তীদর্শনের ভাষ
অতীব গঠিত। সাক্ষভৌম বলিলেন 'ফিছা
রাজা জগন্মথ সেবক এবং প্রমৃভক্ত।'

শ্রীটেতভা। তথাচ রাজা কালসপের ভার পরিতাজা। কার্ছনির্মিত রমণী মুর্জি দেখিলে যেমন বিকার জন্মিবার সন্তাবনা, তেমনি ঐশ্ব্যশালী নুপতি দশনে ধনত্যকা প্রবল হটয়া প্রলোভন জ্মিতে পারে। এরপ কথা আব যেন তোমার মুখে না আইসে। পুনরান বলিলে আমাকে সার এপানে দেখিতে গাইবে না। সার্বভিন আব বিক্তি না ক্রিয়া গেলেন।

ক্ষিত আছে রাজা প্রতাপ কন্দ্র শ্রীচৈত ক্রেব দশন জন্ত এতই ব্যাক্ল তইয়াছিলেন যে, তিনি সাক্ষভৌমকে একপতে লিখিলেন যে, ভট্টাচ'য়া যেন গৌরভক্তদিগকে ভাঁহার নামে অলুনা করিব: তাঁহাদের ছারা **অন্ত**-রেধে কর্টিয়া মহাপ্রভুর সন্ধৃতি করান। এট পরে তিনি আরও লিপিলেন যে, যদি গোলচন্দ্ৰ ভাষাকে দৰ্শন না দেন, ভাষাইইলে তিনি ব'জা ঐশ্বা ছাড়িয়া সর্যাসী হইরা চলিল। যাইবেন। সার্প্রটোম ঐ পত্র নিত্যা-নলালিকে দেখাইলে ভাহারা প্রথমত এমস্থ্যে কোন কথা গোরকে জানাইতে সাহদী নহেন বলিলেন। পরে সার্বভৌমের অত্যন্ত অনুবোধে অনুক্র হইয়া গৌরের निक्छे (क्वल এইक्था माज, विलालन क्लान অনুরোধ করিবেন না ব্রিয়া নিতানন্দ অঙ্গীকার করিলেন। তদমুসারে ভক্তবৃন্দ ঐ পত্রের কথা গৌবের নিকট বলিলে তিনি क्रहे इंग्रेश विलियन, 'करव कामारम्त हैक्स

যে আমি রাজসেবী হইয়া বিষয় ভোগ করি ? নিতাই বলিলেন, 'তা নয়, তোমার যাহা ইচ্ছা তাহাই কর. কিন্তু রাজা বড় ব্যাকুল ইইয়াছেন, তাঁছার উৎকণ্ঠা নিবারণ জন্য তৌমায় একথানি বহিৰ্মাদ পাঠাইতে চাই। গোর তাহাতে সমত হইলে একথানি বহি-ৰ্কাস রাজসমীপে পাঠান হইল। নাকি মহাপ্রভুর পরিধেয় বলিয়া সেথানিকে মাথায় রাখিয়া পূজা করিতে লাগিলেন। ইহার পর বাজা রামানক রায় দাবা পুন-গৌর রায় অন্তরোধ করিলে সেবাব সম্মত হইয়া রাজার পুত্রকে **আলিঙ্গন** করি-লেন, এবং রাজা সেই পুত্রকে আলিঙ্গন ক্রিয়া মাপনাকে কুতার্থন্মন্ত জ্ঞান ক্রিতে লাগিকলন ৷

তদন্তর রাজা প্রতাপক্র নীলাচলে . মাসিয়া উপনীত হইলেন। তাঁহার সঙ্গে রামানন্দ রায়ও আসিয়াছিলেন। নীলাচলে আসিয়াই স্ক্রাত্রে গৌরস্মীপে যাইয়া দপ্তবং করিলেন। গৌরচন্দ্র তাঁহাকে দেথিয়া মহা আনন্দিত হইলেন এবং সকল ভক্তের সহিত তাঁহার যথা-যোগ্য মিলন করাইয়া দিলে বামানন্দ বলিলেন, তোমার পরামশান্তুসারে বিষয় ছাড়িয়া নীলাচলে তোমার চরণে অবস্থিতি করিব। রাজাকে জানাইলে, রাজা তোমার নাম শুনিয়া দষ্টিচিত্তে আমার প্রার্থনা গ্রাহ্ করিয়াছেন। আমাকে আমার নির্দিষ্ট বেতন দিবার অঙ্গীকার করিয়া তোমার চরণদেবা করিতে বলিয়াছেন, আর তিনি তোমার দর্শনলাভের জন্ম কঁত মিনতি করিয়াছেন। শ্রীচৈতন্ত বলিলেন, 'তুমি ভক্ত, তোমাকে যে রাজা এত অনুগ্রহ করিয়াছেন, তাহাতেই শ্রীকৃষ্ণ ভারতিক কুপা করিবেন।' ইহাব পর

শ্রীচৈতন্ত রামানন্দকে জিজ্ঞাদিলেন, 'রায়!
কমলনয়ন দেথিয়াছ তো ?' রামানন্দ
বলিলেন 'না'। গৌর বলিলেন, 'নড় জন্তার্
করিয়াছ, আগে জগরাথ দেথিয়া এখানে
আসা উচিত ছিল; যাও এখন দর্শন করগে।'
রামানন্দ হাসিতে হাসিতে উত্তর করিলেন,
'কি করিব, চরণ-রথ, হৃদয়-সার্থি যেখানে
লইয়া যায়, জীবর্থী সেইখানেই যায়।'
এখন হইতে রামানন্দ নীলাচলে শ্রীচৈতন্তের নিকট অবস্থিতি করিতে লাগিলেন।

নীলাচলে আদিয়া রাজা প্রতাপ রাজ দার্নভোম ভটাচার্য্যকে ডাকাইরা জিজ্ঞাসা করিলেন, 'আমার বিষয় প্রভুকে বলিরাছিলে কি ?' ভটাচার্য্য বলিলেন, 'হাঁ' কিন্তু তিনি বাজদর্শন করিবেন না। অধিকন্ত আবার ফদি বলি, তাহা হইলে অন্তত্র চলিরা ঘাই-বেন, ইহাও বলিয়াছেন।'

ইহা গুনিয়া রাজা অত্যন্ত হঃথিত হই-লেন এবং খেদ করিয়া বলিতে লাগিলেন, জগাই মাধাই প্রভৃতি পাপীকে তিনি উদ্ধার করিয়াছেন ; কেবল প্রতাপ রুদ্র ছাড়া আর সকলেই কি তাঁর দয়ার পাত্র ? তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, আমায় দর্শন দিবেন না। আগিও প্রতিজ্ঞা করিলাম, তাহাকে না দেখিয়া ছাডিব না। সার্কভৌম রাজার অনুরাগ দেখিয়া বিশিত্ব হইলেন, এবং বলিতে লাগিলেন, 'मেব ! विशान ছাড়ন। অবশ্রই আপনার মনোভিলাষ পূর্ণ হইবে। তিনি প্রেমাণীন, **আপনার** প্রেমের নিকট অবশ্রই পরাজিত আজও রামানন্দ রায় খাপনার জন্ম বলিয়াছিলেন, ভাহাতে মন সানক নর্ম হইয়াছে। তবে আপনি এক কাজ कतिरवन, तथ याजात मिरन अंजू का नाथ

বল্লভ . উদ্যানে যথন বিহার করিবেন, তখনই দীনভাবে তাঁহার নিকটে যাইয়া ভাগবত আবৃত্তি করিবেন। রাজা বলিলেন, সান্যাত্রা কবে ? ভট্টাচার্য্য উত্তর করিবলেন, আর তিনদিন বাকী আছে ! রাজাকে এইরপে আমস্ত কবিশা ভট্টাচার্য্য বিদায় হইয়া আসিলেন।

স্নান্যাত্রা দেখিয়া শ্রীচৈত্ত কে জানে কি ভাবিয়া ভক্তন ওলা ছাড়িয়া বিবহ বিহ্বলচিত্তে একাকী আলালনাথে চলিয়া গেলেন। সার্কভোম এই সংবাদ পাইয়া অনুগমন করিয়া ব্যাকুণ্চিত্তে তাঁহার গৌবের ভক্তগণ আসিতেছে ইত্যাদি অমুনয় विनय कतिया कितारेगः आनित्तन এवः তাহাকে বাসায় রাখিরা বাজ্যমীপে উপনীত হইয়া গোরের প্রত্যাগ্যন স্বাদ রাজাকে जानाहरतन। এই সম্যে গোপীনাথ আচার্যা রাজসভার আদিনা রাজাকে আশীর্কাদ করিয়া ভট্টাচার্যাকে সংখ্যাপন করিয়া বলি-লেন, 'বঙ্গদেশ হইতে মহাপ্রভুর ছুইশত ভক্ত বৈষ্ণব আসিয়া নগবে উপসন্ন হইয়াছেন। তাঁহাদের জনা বাসার স্থান ও মহাপ্রসাদ চাই। রজা বলিলেন, 'পড়িছাকে আদেশ পাঠাইয়। দাও সে যেন সব সরবরাহ করে।' এই বলিয়া প্রতাপক্ত সার্বভৌমকে কহি-লেন, 'মহাপ্রভুর ভক্তদিগকে একে একে আমাকে চিনাইয়া দাও দেখি।' সাকা-ভৌম বলিলেন, 'তবে চলুন, প্রাদাদশিখরে আরোহণ করা যাউক, গোপীনাথ সকলকে চিনাইয়া দিবেন। আমি সকলকে চিনিনা। ভ क्रमन **এই পথ मिग्र** हे या है दिन। '

তথন প্রতাপ ক্রন্ত, দার্কভৌম ও গোপী-নাথ তিনজনে অটালিকার উপর উঠিলেন। এমন সময় বৈফাকসও নিকটত্ত হইল ও পথের অপর পার্ষদিয়া স্বরূপদামোদর ও গোবিন্দ মালা ও মহাপ্রদাদ লইরা তাঁহা-দিগকে আগবাড়াইয়া লইতে আসিলেন। স্বরূপ সর্বপ্রথমে অবৈভাচার্যের গলায় মালা, দিয়া প্রণাম করিলেন ও গোবিন্দর দিকে তাকাইলে স্বরূপ তাঁহার পরিচয় করিয়া দিয়াছিলেন। এইরূপে শ্রীবাস পণ্ডিত আদি সকলকেই মালা প্রসাদ দিয়া স্বরূপ গোঁসাই অগ্রসারি লইয়া চলিলেন। গোপীনাথ অটা-লিকার উপর হইতে রাজাকে একে একে সকলের পরিচয় দিয়া দিলে রাজা বলিলেন, 'এইরূপ তেজঃপ্র্লু বৈষ্ণব আর কোথায়ও দেহি নাই, ইহাদের প্রেম্বেচ্টা, নৃত্যকীর্ত্রন

দার্শ্রভৌম উত্তর দিলেন, 'এই প্রেমিক-দল ও প্রেমস্ংকীর্তন চৈতন্যের স্থাই। ক্লি-যুগের ধর্ম নামস্থাতীর্তন প্রবর্তন করিয়া প্রভূ এবারে পাণী আর রাখিবেন না।'

রাজা। যদি চৈতগুই শীক্ষণ, তবে পণ্ডিতগণ তাঁহাতে বিভূষণ কেন ?

ভট্টাচার্যা। তাহার কুপা ভিন্ন তে। তাহাকে চেনা যায় না!'

বাজ:। আছে। এই সব বৈষ্ণব জগরাথ না দেখিয়া চৈতভের বাসারদিকে কেন চলিন্
ং

ভট্টাচার্য। প্রেমের রীতিই এই। ইহারা সকলেই মহাপ্রভুকে প্রাণাপেক্ষা ভালবাসেন। তাই আগে ঠাহাকে দেখিয়া তাঁহার সঙ্গে জগন্ধাথ দর্শন ক্রিবেন। এই-রূপ আলাপের পর রাজা অট্টালিকা হুইতে নামিয়া কাশীমিশ্র ও পড়িছাকে ডাকাইয়া ভক্তগণের জন্ম বাদা ও মহাপ্রসাদ সরবরাহ করিতে আদেশ দিলেন। এদিকে ভক্তদল কাশীমিশ্রের ভবনাভিমুথে গমন করিতে লাগিলেন। সে হবিবুনি, হুকার, গর্জন ও উৎসাহ দেখিলে
মৃতশ্রাণেও উৎসাহ দকার হয়। গোপীনাথ
ও সার্কভৌম, রাজসমীপ হুইতে বিদায়
লইয়া ভক্তদলের অন্ধগমন করিতে লাগিলেন। এই সময়ে শ্রীচৈতন্ত পথিমধ্যে
আসিয়া ভক্তদিগকে দর্শন দিলেন। তথন
একটা যে আনন্দোজ্বাস উঠিল, তাহা
বর্ণনার যোগ্য নহে। শ্রীচৈতন্ত অবৈত
প্রভৃতি ভক্তগণকে একে একে প্রেমালিঙ্গন
ও বাগত জিজ্ঞাসা কবিয়া স্থগী করিলেন।

मुकून परदत (जार्ष वास्त्रपत पदक শ্রীচৈত্ত বলিলেন, 'তোমার জন্ম একসংহিতা ও কৃষ্টকণামূত ছই পুঁথি আনিয়াছি: উহা স্বরূপের নিকটে আছে; চাহিয়া লইয়া -পাঠ করিও। সকলের সঙ্গে মিলন করিয়া শ্রীচৈত্তন্ত বলিলেন,আমার হবিদাস কোণায় গ কোন ভক্ত উত্তর করিল, 'হরিদাস রাজপথে পড়িয়া কাঁদিতেছেন ও বলিতেছেন, আমি নীচ জাতি। মন্দিরের নিকটে আমার যাইবাব অধিকার নাই; কেমন করিয়া প্রভাব দর্শন পাইব ? এই সময় কাশীমিশ্র ও পড়িছা আসিয়া বলিলেন, ভক্তগণের বাসা ঠিক হইয়াছে ও মহাপ্রসাদার প্ৰস্তুত ৷ গোপীনাথকে বলিলেন, 'তুমি ঞী,ৈচ তথ্য বৈষ্ণনদিগকে লইয়া বাসায় যাও ও বাণী-নাথ! তুমি ১মহাপ্রসাদ আনাইশা আমার বাঁসায় রাখ।সকলে একত্র ভোজন করিব। ভক্তদিগকে গেমর বলিলেন, 'এখন দ্বাদায় গিয়া দ্ব্যাদি গুছাইয়া রাথিয়া সমুদ্র স্থানান্ত আমাৰ এথানে ভোজন করিতে অ'দিবে।' এই বলিয়া বান্তসমন্ত হইষা তিনি বাজপথে দেখাৰে ভ্ৰিদাদ প্তিষ্ ভিতান দেখাৰে

উপস্থিত হইয়া হরিদাসকে তুলিয়া আলিঙ্গন र्श्तिमात्र विलियन, 'हि श्रञ् করিলেন। মামি নীচ জাতি, আমাকে ছুইও না। শ্রীচৈতন্ত উত্তর করিলেন 'তোমাকে স্পর্শ এই বলিয়া কাশী করি পবিত্র হইতে।' নিশ্রকে বলিলেন, 'আমাৰ ব্যাের নিকট প্রেপাদ্যানের মধ্যে নির্জ্জনে একথানি ঘর মাছে, আমাকে সেইখানি ভিকাদিতে হইবে।' •কাশীমিশ্র বলিলেন, 'তোমারই সৰ, যা**ইচ্ছা লইবে।** তাহাতে আমাকে জিক্সাসা কেন १' তথন শ্রীটেডন্য হরিদাসকে নেই ঘরে লইয়া গিয়া বাদা দিলেন ও বলি-লেন, এইথানে থাকিয়া হরিনাম করিবে। গোবিন্দ তোমার জন্য প্রত্যহ এখানে প্রসাদ নিয়া যাইবে। আমাকেও এথানে রোজ দেখিতে পাইবে।' নিতানিক, জগদানক, লমোদর ও মুকুন্দ প্রভৃতি হরিদাসকে পাইয়া महा सूथी इहेटनन ।

धिनित्क रंगीतिष्ठक ममून स्नान कतिया বাসায় আসিয়া বৈষ্ণবৃদ্ধের ভোজনের মায়োজন করিতে লাগিলেন। মারেতাদিও বাসা লইয়া স্নানাস্তে ভোজনের জক্ত গৌবেব আবাসে উপনীত হইলেন। ত্রী চৈত্রতা তাহাদিগকে যোগ্যক্রম করিয়া বদাইয়া স্বহস্তে মহাপ্রসাদ পরিবেশন করিতে লাগি-লেন। স্বরূপ গোসামী তাঁহাকে বলিলেন, 'তুমি না বদিলে কেহ থাইতে চাহেন না, নিত্যানন্দ, পুরী, ভারতী সকলে তোমার অপেক্ষার হাত তুলিয়া বসিয়া আছেন, তুমি ভোজনে বুসো, আমি পরিবেশন করিতেছি। শ্রীচৈতক্স তথন গোবিন্দের দারা ক্রিদাসের জন্ম প্রসাদ পাঠাইয়া দিয়া ভোজনে বিশে यक्षेत्र, नात्मानक ७ जगनानन भक्षित्यमन কবিতে লাগিলেন। সকলে হবিধ্ব^{নি কিন}

মহানীলে ভোজন করিয়া আচমন করিলে ্প্তত্ত তাঁহাদিগকে মাল্য চন্দ্ৰ দিয়া বিশ্রামার্থে বাঁসায় পাঠাইয়া আপনিও বিশ্রাম করিলেন। স্বায়কে সমস্ত বৈষ্ণব গৌরাঙ্গ সভায় সমাগত হইলে রামানন্দ রায় উপনীত গৌরচক্র রামানন্দের সহিত অদৈতাদি গৌড়ীয় ভক্তগণের পরিচয় করিয়া দিলে সকলে আনন্দে হরিকথায় ও প্রেমা-লাপে প্রবৃত্ত হইলেন। ইহার পরু ঐচৈতন্য স্কভিক্ত সঙ্গে লইয়া জগলাথ মন্দিরে গমন পূর্বক সন্ধ্যারতি অস্তে সংকীর্ত্তন আরম্ভ করিয়া দিলেন। আজ গৌরের উৎসাহ দেখে বঙ্গীয় ভক্তগণের সঙ্গে উংকলের ভক্তগণের মিলনে যে আনন্দ তরঙ্গ উঠিগাছে, সেই তরকে গোর আজ মাতোয়ারা হইয়া উল্লাসে কীর্তনের চারিটী সম্প্রদায় বাবিয়া দিলেন। আটথান খোল ও বত্রিস জোড়া করতাল বাজিতে লাগিল। কীর্ত্তনের স্বর নৈশ আকাশ বিদীর্ণ করিয়া তরঙ্গায়িত হইতে नाशिन। निनामिवामी नत नाती धारेया দেখিতে আদিল, রাজা প্রতাপক্ত অমাত্য-গণে পরিবৃত হইয়া অট্রালিকায় আরোহণ করিয়া দেখিতে শুনিতে লাগিলেন। গৌরচন कौर्त्रतत मच्चनाय মধ্যে জগরাথ-মন্দির বেষ্টন করিয়া নাচিতে লাগিলেন এবং অঞ কম্প পুলকে ভাসিয়া উন্মত্তের ন্যায় হইয়া লোক সকল দেখিয়া শুনিয়া উঠিলেন। বিমিত ও স্তম্ভিত হইয়া গেল। নৃত্যাবদানে গৌরচক্র কীর্তনের সম্প্রদায় লইয়া মন্দিরের পশ্চাং ভাগে দাড়াইয়া গান করিতে আদেশ **पिर्**तन এবং निज्ञानन, खरेबड, **बै**राप्त छ

বক্ষেশ্বকে এক এক সম্প্রদায়ে নাচিতে বলিলেন। তাঁহাদের মহানুত্যে মন্দিরের প্রাঙ্গণ যেন কম্পিত হইতে লাগিল। এই কপে সেদিনকার সংকীর্ত্তন শেষ হইলে জ্রীটেতনা বাসায় আসিয়া ভক্তগণকে মহাপ্রসাদ ভোজন করাইয়া স্ব স্ব বাসায় বিশ্রামার্থে বিদায় দিলেন। বৈশ্ববৈতিহাসে এই কীর্ত্তন বেড়া-কীর্ত্তন নামে অভিহিত হইয়াছে।

নীলাদির পবিত্র ক্লেক্তে শ্রীচেতনোর প্রেমেব হাট বদিয়া গেল। নবদ্বীপে শ্রীবাদ অঙ্গনে অল্ল সংখ্যক ভক্ত লইয়া এত দিন যে नीना इरेगा अमिग्नारक, जारारे अथन तुर-দাকারে জগরাথ কেত্রে অভিনীত হইতে চলিল। চারিদিক হইতে নদীসকল প্রথাবিত হইয়া বেমন সমূদ্রে স্থিলিত হয়, তেম্নি ভারতের নানা স্থান ২ইতে ভক্তগণ আসিয়া উংক্ষের জগল্লাথ ক্ষেত্র গৌর-সাগরে মিলিতে লাগিল। বক্ষেণ ভক্তগণ এখন হইতে প্রতি বংসর রগযান্তার পূর্বে পুক্ষো-ভ্ৰমে আসিয়া ৪া৫ মাস গৌরেব সঙ্গে একএ থাকিয়া কার্ত্তিক মাদে দেশে প্রত্যোগ্যন ক্ৰিতে লাগিলেন। যাবং গৌরচন্দ্র পৃথি-বীতে ছিলেন, ভাবং ভাহাদের ইহা এতেব নাব হট্যা গ্রেল। ইহার পর ভাঁহাদের স্থী বালকগণ্ও আদিতে লাগিলেন। ইহা ভিন शनामन, इतिमाम, मुकुन अई 5 একেবারেই নিলালি আশ্রয় করিয়া থাকিলেন। ইচ্ছ। করে, এই লীলার হাটে মিশিয়া জনমের নায় অন্মে বিক্রম করিয়া থাকি।

ভীজগদীখর ওপ্ত ।

भूप भूप कावजा।

পাথী কি গায়—কি চায়?

আদৈ আর যায় পাখী • কি গায় কি চায়,— . गाहिया हाहिया हटन याय। অফুট ভাষায় কিবা करइ मिर्म मिरम,— কহিয়া আঁধারে যায় মিশে। ববির উদয়ে আর त्रतित शगरन, একই স্থারে গায় গান आकृत नगरन, ছুটে যায় সদূব গগনে। রবির সোণার ভূষা হেরি নিতি নিতি গেন আর জেগে ওঠে সে দিনের স্মৃতি,— ভেদে যেন আসে কত গীতি।

৪
নেন তার মনে হয়
কি-য়েন-কি নাই,
নেন তার বোধ হয়
কি-যেন-কি চাই,—
পাইয়ে যেন বা নাহি পাই।

্যেন তাহা মনে হয়

এক দিন ছিল,

মেন তাহা ওই ঠাই

ফেলে এসেছিল;—

ফেলে দিগে হেপায় পশিল।

উষার তপন আর

সাঁবের তপন

বেন তার সে দিনের

এক এক জন,—

বেন সে স্থাতির নিকেতন!

প

সেন সে ওখানে কোগা

করিত কে বাস,

সেন সে গাহিত গান

ভোগা বার্মাস—

অতীতের বিজন আবাস!

যেন তাহাদের মাঝে
প্রাণের আপা,
লয় তার সে দিনের
কত ভালবাসা,
কতই মদিরাময় ভাষা!
১

বেন কত হাসি, অশ্রু,
কত স্থথ হথ,
ওইখানে হারায়েছে
থেন কার মুথ— •
অভাবে আকুল যার বৃক!

> 0

ষেন রবি প্রতিদিন সেই ছায়া কোলে নিতি নিতি আসে পাশে তাই দিবে ব'লে,— নিতি নিতি যায় পুনঃ ছ'লে। তাই পাথী প্রতিদিন
হথ গান গায়,—
গাহিতে গাহিতে উঠে ধায়;
রবির চরণে শুধু
সে দিনটি চায়,—
চাহিতে চাহিতে ডুবে যায়,
অনস্তের আঁধার কোলেতে
কোঁদে কোঁদে আপনা ল্কায়ুণ!
শ্রীপ্রকাশচক্র ঘোষ।

যেতে চাই।

"O! to make a pilgrimage Into Apollo's snug domain, With a friendly jovial heart Form a part in th' fervent train,"

সকলে চলেছে দেখে অংশিও যে যেতে ভাই। আমার এ কুদু 'অ'মি' অই পণ পানে চাযি'। সাজিক জন্দৰ বেশে অই দৰে তেনে তেনে क्रिनिद्वत दक्तान द्रमां हिन्तिगर्छ शान श्राप्त । व्यापात এ कह जिमि छत्रा (तरश्रह रहक, যাত্রিদের পাছ পাছ বাইবে তীর্থের দিরে:--কিন্তু সে সামানা প্রাণী বছই লাজক মেবে, চাহিতে অনোৰ মুখে লাজে মুখ প্ৰে ছেয়ে। शांद्र दलादक कि इ बरन छरत छ दत मरत मा अर — लारक यनि ताशकरत, बाह्यार प्राप्त शक छन। এক পাঁকেলিতে গিয়ে ছই পা পিছা'যে আদে कारक छर्ग झड़ मड़ नीड़।'रन रनारनन शार्भ, বাহিবে আসিতে যেন করে বুক ছক ছক. একট একট যেন কাঁপে পদ কাঁপে উকু---অঞ্জে মু'থানি চাপি' চাহিয়। প্রের পানে-অই দৰে চলে যায় অই পথে প্ৰাণ টানে। সামাৰ একুদু 'আমি' যেতে চায় গান গায়ি' পেছনে থাকিনা দূবে আমি ও যে যেতে চাই। वानकी नीविभा भारत विभव हक्तमः छारम, सलार्यन महत्र मिनि १८११ हिंसुन प्राहरी,

কলিকার পাশে গির্টে বাসতার কা'য়ে মাথি' ঘুমন্ত কোকিল স্বরে স্বরুগে তুলিছে, ডাকি;-প্রকৃতি মাধুরিময়ী; অসীম স্থবমা থেন ' স্মীম শ্রীর ধ্রি' কবিতার বেশে শোভে। প্রকৃতির মাধুরিতে বিভল হৃদয় গুলি পূর্ণ প্রেম অম্বেষণে চলিছে আপনা ভুলি'! দুরে—মই বছদুরে কবিতা নন্দন বন বিকচ কুমুমচয়ে আমোদিত অন্তথন : একটু স্থবভি কণা এ ধরায় ছুটে আসি' ভাকিছে সে বন পানে বিভোবি' মরত বাদী যত তথা ধার তারা তত মুগ্ধ, আমোদিত, তত ন্ধ, তত আশ। ভীতি-ভক্তি-যুত চিওঁ। অনিবা মবতে নর অমর নগর মাঝে, ্টনা দেখিতে দিবা ক্বিকুঞ্জবন রাজে ; ' অবনীতে ভধু তাব মাধুরির ধিত ছাবা আববি' মানব জল' ধরিয়া প্রেমের কান। ! হ্লাভিলি বুক বাবি ধাইতেছে সে নদ্দে, 😘 কেত গ্ৰাণ, কেত ফিরে অন্ধ্রণে ক্রমনে, বিৰুমে বিশ্ৰাম নাই—পূৰ্ণতার দিকে ধাৰ— অভেন্তে মুক্তে ভাবা আপনা হারা'বে যায় ! স্বৰেৰ সভাষণ আমিও শুনিতে পাই, সকলে চলেছে দেখে আমিওয়ে যেতে চাই! ত্রীপ্রিয়নাথ।

আঁধারের কীট।

আধাৰের কীউ! আধারে ভ্রিয়া
কতকাল র'বি বল।

যাবি কি আলোকে আধার ছাড়িয়া
যাবি যদি আয় চল্।
আধাৰের ভাষা পড়িয়াছে মুথে,
আধারের ভাষা পড়িয়াছে মুথে,
আধারে ভাষা মাধা;
উপ্রে আধার, ভিতরে আধার—
স্থেপ্রে স্থাছিদ চাক্।

यावि यमि आत्र, औं शांदेतत की छै ! ছাড়িয়া আঁধার কারা। দেখিবি আলোক কেমন মধুর— প্রেমের জোছনা ধারা! দৈথবি আলোকে কতই স্থন্স-কৈতই মধুর ছবি ! তৃথিত নয়নে দেখিতে দেখিতে .আনন্দে বিভোৱ হ'বি। ঙনিবি মধুব স্থন্তর লহরী-অমিয়া মাথান গাঁত। শুনিতে শুনিতে স্বস্থুব গান---পুণকে পূরিবে চিত। হ'বি আত্মহারা ভক্তের সহিত ঁগাহিবি ভুইও গান বিষ্টু গুণগানে মোহিত হইবি। মাতিবে তোরও প্রাণ। ঝর ধব ঝর ঝরিবে নয়ন— বহিবে প্রেমের ধারা। বিজ্ঞাপ গান কবিবি কেবল। পাগল প্রেমিক পার।। কুধা তৃষ্ণা ভুলি গাবি একমনে আনন্দে বিভুর গান। স্থ, শান্তি হৃদে বিরাজিবে সদা মোহিত হইবে প্রাণ। আলোকে না গিয়। আঁধারে আছিন-আঁধার হৃদয় ল'য়ে। আধারের কীট ! যাবি যদি আয়-ি কি হ'বে আঁধারে রয়ে গু আয় আয় আয়, আঁধারের কীট ! তাজিয়া আঁধার কারা। দেখিবি আলোক কেমন মধুব-বিমল প্রেমের ধারা !! গ্রীপ্রীশগোবিন্দ সেন।

কপাল ভাঙ্গা।

কপাল ভেঙেছে যার সংসারে কি আছে তার ? কবন্ধের দাদা সেই মুখের করম সার। রবি তার তরে নয় কিরণ যে অন্ধতর, চলু তার তরে নয় জ্যোছনাও নিক্তর, তাবা অন্ধকারময় প্রকৃতি নীরবতর: দাধের সংসার থানি মরুভূমি ভয়ক্ষর। ন্তকোমল অ্নুভূতি হিমাদ্রি পাদাণবং, স্মেরর সামুদ্রিক নিয়ত তুষারবং, পাশৰ শাৰ্দিল বৃত্তি সাহারার মকপ্রায়, ব বণের চিতাসম হেলাগুৎপাত্ময়; ঘাকাশের ধূমকেতু প্রচণ্ড অনলময়, ্রিওতের গণীক্ষত, করিব উচ্ছাসময়; সর্গের মন্ত্রণা নালে শত পাশুপত জলে, সহস্থাপ্তব দাহ হৃদয়ের অন্তম্তলে। ভবে ভবে কাঁপে মন ত্রিজগত অন্ধকার, হ'নিহীন রবহীন ত্রিজগতে হাহাকার; নাকণ অগ্নির তাপে পুড়েছে-মুকুলকূল, বড়ে গেছে পাতাগুলি ঝড়িয়া পড়েছে ফুল। দ্লিল শুকাবে গেছে, চারিদিক অগ্নিময়, আগুনের রাজ্যস্টি আগুন আকাশময়! ্ছাট ছোট প্রাণীশত ছুটিয়া প**্**ছেছে তার, মাশার বিশাল গাথা চূর্ণ তুর্ণ রেণুময়; আশাহীন, শান্তিহীন, আগুনের হুহুরক; জগং পরাণী শত ঘনীকৃত রাশি শব-! ত্বিত্র মেরুদও কাঁপিয়া উঠিছে যেন, সুমের কুমের গত কুমের স্থমের হেন। জাবিমা ও অক্ষরেখা চিরতরে গেছে চলে, প্রলয়ের মহানাদে বিশাল সমুদ্রোগলে ! সকলি প্রলয় তার, প্রলয়ে অব্যাতার ? প্রলয়ের মাঝে শুধু উচ্চতর হাহাকার !! প্রলয়ে ডুবিবে যদি তবে কোন ভয় 🕠 র ? मःमारत्व महाञ्चान। विश्व हरत ना करतः

থ্যাতি, মান, গানসহ পরাণ আকাশে মিলে, ভতদেহ ভূতে মিলে আলোকে আঁধারে মিলে 'ভেঙেছে কপাল, তবে ভেঙেযাক্ এই কায়া; প্রলয় আঁধারে আত্মা হোক আঁধারের ছাবা!!

শীলি, সেন।

জীবন-গতি। অনম্ভ আকাশ তলে, শত উर्म्बि मला मला, উঠিতেছে, পড়িতেছে, হইতেছে লয়। এ সংসার পারাবাবে, কে তার গণনা কবে, কে ভাবে জীবনগতি চির স্থির নয় ! কোগা হ'তে এ জীবন, অনম্ভেব প্রস্ত্রবণ, কোথা হ'তে বাহিরিল, কেমন সে ঠাই। কোপা হতে আদিয়াছি, কোথা ভেদে চলিয়াছি: জীবনের আদি অন্ত ভাবিষানা পাই। কি এক মজাত বাস বিষম এ মোহ পাশ; এ জীবন প্রহেলিকা বৃঝিতে না পারি। कि এक गावात (जारत; वामा कीव ह्वाहरत: কে বুঝিবে সে অগম্য মহিমা তাঁহারি। ' কে ছানে কেমনে পার, হইব এ পারাবার. কে জানে কোথায় প্রাণ মিশাইবে শেষে। জানি না তবুও কেন, প্রাণপণ করি হেন, অনস্থ বিশ্বর পানে চলিয়াছি ভেদে। এ মরত ভূমে আসি, मनरमत खाटा जाति.

ছুটেছি অনম্ভ পানে গতি অবিরাম।

কিন্তু কেন আসিলাম,
কেন ভেসে চলিলামর
কোথা গিয়ে এ জীবন লভিবে বিরাম॥
জানিনা এসব কিছু
শুধু মরণের পিছু
আগ্রেহে চলেচি ছুটে— অনস্থ পিথাস।
প্রকৃতির অস্তরালে,
অনস্ত সমাধি তলে,
কি অপূর্ম মহাশক্তি ক্য়েছে প্রকাশ!!
শ্রীগ্রামাচবণ দে।

সরস্বতী পূজা।

ভাৰতী আসিছে দেশে, নবীন বাসন্তি বেশে উংগত নব কিশ্লয়, কুঞ্জে কুঞ্জে ফোটে কুল ও জরিছে অলিকুল মুত্মক বহিছে মলয়। উন্নাস উন্মত্ত প্রাণ কোডেলাব উচ্চতান হলে ছাগে নব সমাচার ভারতীর বীণা যত্ত্বে মাধুরী বেলাস তত্ত্বে উথলিছে ভূমানন্দ, আবেশ ঝন্ধার। শৈশব সঙ্গীত প্রায় বেলিকে নয়ন যায় জাগে ভূত মানন কাহিনী। নিশ্তি বন্ধন টুটি প্রাণ যেতে চায় ছুটি দেখিতে দে স্থপন রজনী। সতা সতা স্থিকিয় বাতুল কল্পনা নয় প্রকৃতির ক্রতি মাঝারে, আদি ভূত ক্তি রেখা। জলস্ব রয়েছে লিখা ন'লে কেন জাগিবে মন্তরে ? नीत्र अकृष्टि गांख, अशाना तम वीना तारक, ভারতির ক্রতি নিরুন; অভিব্যক্তি অন্তভৃতি আনন্দ মাধুরী শ্বতি আদি কাবা উচ্ছাস কীঠন।

কারণ কলিকা টুটি যেদিন হৃদর ছটী ह्रमुपिछ अथम मःमात्त्र, .দোহে দোহা মুথ চেয়ে, আবেশে উন্মত্ত হয়ে, আত্মহার। প্রলয় পাণারে। নব প্রেম পরিচয় সেই আত্ম বিনিময় প্রকৃতির আদি ভূত, সে প্রেম সঙ্গীত প্রকৃতির আদি প্রাণে, মিশে আছে সেই তানে, কত যুগ হয়েছে অতীত। · সৃষ্টি স্থিতি পরিলয়, প্রকৃতিব অভিনয় নিতি নৰ উংসৰ বিলাস. অনাদি সঙ্গীতলয় সেই অফুভতিময় কাল চক্রে নিয়ত বিকাশ। প্ৰান্থ বিব্ৰস্ত নেছে, আজি ঐ ঐ বহে मंद्रीतनी मनत्र भवन, नतीन ही उन एएटन, छोटक शिक मोर्थ मार्थ, উলসিত নিকুঞ্জ কানন। কুস্থমে কুস্থমে হাসি, সৌরভ সোন্দর্যা বাশি ওজে মত মধুপ আকুল; দপ্ত স্থারে বাধি লয়, বাসন্থি সঙ্গীত হয় শুক্ষ শাথে মৃপ্পরে মৃক্ল। দেবতা ত্রিদিব ছেডে, পঞ্চমী কৌমুদী ঘেরে শুনিছে সে মনাদি সঙ্গীত: ্প্রমের জনম কথা, অনন্ত মাধুরী গাথা আবেশে দদয় পুলকিত। নবীন পীরিতি রাগে প্রকৃতি উঠেছে (জগে পিক কঠে প্রেম আবাহন,

কৃত্ কৃত্ ডাকে প্রেমের প্রতিমা জাগে প্রেমাবেশে পূর্ণিত ভূবন। ना ३ यांचा विनाम, নিশাও পরাণে প্রাণ বিশ প্রেমে ছুটিছে জোয়ার; জাতি ধর্ম ভূলে যাই, এস সবে ভাই ভাই, খুলে গেছে স্বর্গের ছয়ার। হি মা দ্বেষ অভিমানে, ঈর্ষা বিক্ষোভিত প্রানে, কেন গত্নে পোবিছ নরক; পীরিতি স্বর্গের দার, স্থ-শান্তি স্বাকান, প্রেমময় বিশ্ববিনায়ক। শ্রীরেবতীযোহন রায় মৌলিক। শিশুর বল।

মবি কি স্থলর শিশু! প্রফুল আনন, সবলতা পরিপূর্ণ, জুড়ায় নয়ন। না জানি কি শক্তি আছে নিকটে উহাব, ত্রংথ বিনোদন যাহে হয় স্বাকার। ক্ষধায় কাত্ৰ হলে যবে শিশু কাঁদে, তথনো কি বল দিয়ে মনপ্রাণ বাঁধে। কিছুতেই ভীত নয় সদাই নির্ভয়, জানেনা বোঝেনা কিছু সে যে অসহায়। অফুট বাক্যেতে তার শক্তি বিরাজিত, ভনিলে কাহার প্রাণ না হয় ক্লোহত 🤊 হাসি হাসি মুখখানি বড়ই নির্মাল, দেখি বিমোহিত চিত্ত স্রষ্টার কৌশল। পবিত্র স্বর্গীয় জ্যোতি আছে প্রাণে তাব. তাহাতেই প্রাজিত অথিল সংমার।

ইৎকল-ভ্ৰমণ।

(উৎकटनत टेनम्ब्नम्मं छ हिल्काइम)

ধান। পুরী হইতে কটক পর্যান্ত অপূর্বা

পুরী চইতে কটক ৫০, চিল্কাছ্রদ ২৮ বাধা রাস্তা বিদ্যমান আছে, কিয় ভিলকা এবং অর্কক্ষেত্র বা কণারক ১৯ মাইল ব্যব- বা কণারক যাইতে হইলে দৈক ভমর সমুদ্র তীর ধরিয়া যাইতে হয়,—বাধা 🚟 তা

नाहे. (कानक्रभ हों। वा आखा नाहे-- मरधा মধ্যে গ্রাম আছে, কিন্তু অনেক সময় পরি-কার পানীয় জল পর্য্যন্ত পাওয়া হন্ধর। আমরা চৈত্র মাদের প্রারভেই চিল্কা অভিমুখে যাত্রা করিলাম। রাত্রের আহা-রাস্তে আমরা ছই বন্ধু গো-যানে আরোহণ অৱসময়ের মধ্যেই অতিক্রম করিলাম। বিশাল বিস্তৃত পাতাল-ম্পর্শী বালুরাশির ভিতর দিয়া স্মতি ধীরে ধীরে, শব্দ করিতে করিতে গাড়ী চলিল। এমন ভীষণ পথ আর কখনও দেখি নাই। গাড়ীর চাকা বালিতে পুঁতিয়া যাইতে লাগিল, গরু আর চলিতে চাহে না। অতি কটে, গাড়োয়ানের তীব্র ক্যাঘাতে সমস্ত রাত্রি মৃত্র মৃত্র ভাবে গরু তুটা চলিল বটে, কিন্তু তাহাতে অতি অল রাস্তা অতিক্রান্ত হইল। এই পথে ভ্রমণ করিয়া পুরীজেলার কণেকটী স্থানর পল্লী দর্শন করিয়া সাতিশয় আনন্দ-লাভ করিলাম। গ্রামের মধা দিয়া রাস্ত। গিয়াছে, ছই প্লাবে সমশ্রেণীতে পরস্পর সুংলগ্ন বহু মৃত্তিক। নিৰ্মিত গৃহ অপূৰ্ক ভাবে দ্ভায়মান রহিয়াছে। প্রতি পল্লীর শেবে হরি-সম্বীর্ত্তনের জন্ম সাধারণের ব্যয়ে নির্দ্মিত ধর্ম-মন্দির—তাহার ধারেই তুলদী-মণ্ডপ; এত-দ্বিন্ন প্রতি বাড়ীর সম্প্রেই একটা একটা তুলদী ম**ওঁথ** বিদ্যমান। আমরা বাঙ্গালার যত পল্লী পরিদর্শন করিয়াছি, সর্ব্বত্রই শাক্ত ধর্মের প্রাধান্ত দেখিয়াছি। এমন যে নবৰীপ, শান্তিপুর প্রভৃতি স্থান, দেখানেও শাক্তধর্মের প্রাধান্ত বিদানান। এ সকল স্থান দেখিয়া भातनः इहेग्राट्ह,देवस्थवधर्म वाक्रनीटक स्थाक 9 প্রাজয় করিতে সমর্থ হয় নাই। এমন কি, অশিক্ষিত নিয় শ্রেণীর নর নারীদিগকে বাদ निरम, अ.ड अज मःश्रक देवका अविवान

(मथा यात्र। दिक्षनधर्मा, मश्राञ्चल अठा-হিত প্রেমমূলক ধর্ম যেন জ্ঞানীর জভ্ঞ নয় : —কেবল অশিক্ষিতদিগের জন্ম ? উৎকল পরিভ্রমণ করিলেও এ কথার সারবতা হৃদয়-ক্ষ করা যায়। যে ধর্ম বাঙ্গালীকে জয় করিতে সম্থ হয় নাই, সে ধর্ম উড়িষাকে অতি স্লকৌশলে পরাজয় করিয়াছে। ইহাতে উডিযার শিক্ষা-হীনতার পরিচয় পাওয়া यात्र वरहे. किन्न डिश्कनवानी नतनाती र्य বাঙ্গালী অপেক্ষা চরিত্রবান, এবিষয়ে সন্দেহ নাই। সাধারণ একজন অশিক্ষিত বাঙ্গালী অপেকা সাধারণ একজন অশিক্ষিত উংকল-বাসী যে অধিক ধর্মণিপান্ত, সেবিষয়ে আম। (पर मरमञ्जाहे। जाल वल, आत्रमम दन, উড़ियाद 🌠 (अगीत नतनाती এथन अ ধর্মকৈ অতিক্রম করিতে সমর্থ হয় নাই। আর বাঙ্গালার নিয় শ্রেণী অশিকার বোর-তনসায় স্মাজ্য থাকিয়াও উচ্চশ্রেণীর অনুকরণে শলৈ: শলৈ: ধর্মধীনতার রাজ্যে অগ্রসর ইইতেছে। বাঙ্গলার মিখ্যা মক-দ্মার বৃদ্ধিতেই ইহার পরিচ্য পা ওয়া যায়। বাঙ্গলার উচ্চ শ্রেণীর চরিত্র-প্রহেলিক। সাধারণ নরনারীর চরিত্রকে অতি কঠিন সম-সায়ে নিমগ্ন করিতেছে। একণা কলিকাতার निव्रत्भवी मद्दब ३ थाएँ। अनिवाहि, कवि-কাতাতে যে সকল উংকলবাসী থাকে. তাহাদের মধ্যে কেহ কেহু অতি ঘুঁণিত কাজে লিপ্ত। কলিকাতা-নিবাদী নিমুশ্রেণীর বা-ঙ্গালী যে কভদুর অধংপতিত, যাহারা স্থির हित्स (मिथग्राष्ट्रम, डांशता सात डेएइमिंगरक দ্বণা করিতে পারেন না। সামাজিক বিষয়েও, পাণ্ডাদিগকে বাদ দিলে, উৎকলবাসীরা ब्यत्नक निष्ठा डेब्रेड। ब्यत्नक लाटकत मधा वाना विवाध अहिन्छ नाहे, अरमरकत मरभा

বিধবা বিবাহ প্রচলিত আছে। বিধবা বিবাহ ' প্রচলিত না থাকায় বাঙ্গালার সমাজ সমূহ, শ্যতঃ নিমুশোণীর সমাজ সমূহ যে কতদূর অধঃপতিত হইয়াছে, স্থির চিত্তে অসুসন্ধান করিলে গভীরতঃথে প্রাণ সমাচ্ছন্ন হয়। ত্রুণ-হত্যা বল অসম-বিবাহ বল, ব্যভিচার বল, এ সকল কলফ বাঙ্গলার ধর্ম ও নীতিকে কর্মনাশার জলে ড্বাইয়া দিতেছে। বাঙ্গ-লার উচ্চ শ্রেণীর মধ্যে তব্র অন্তঃপুর প্রথ বিদ্যমান, স্ত্রাণ বি্ধবাগণ কতক স্রক্ষিতা; কিন্তু নিমুশ্েণীর মধ্যে কতক জী-সাধী-অস্তঃপ্র-প্রণ-হীনতা বৰ্ত্তমান, তারপর বালা বিবাহ প্রচলিত, ভারপর বিধনা বিবাহ নাই, স্নুত্রাং সেথানে বাল-বিধবাঞ্জিগের ধর্ম বা চরিত্র রক্ষার আর উপায় কোথায় ০ ২৪ হইতে ৩০ বংসর বয়স্ক নিয়ুলেণীর পুক্ষ সাধারণতঃ বাঙ্গলার ৮।১০ বংসবের বালিকাকে বিবাহ করে। যৌবনের মুকুল্য নিয়ুশ্রেণীৰ অনেক লোক চরিত্রহীন। যাহাবা হরিমাইতির ভায় নয়,ভাহারা প্রায়ই অপ্র প্রণয়ে অনাত্র আবদ্ধ। সহর বা উপ-সহব, হাট বা বাজাব ভিন্ন বেখা অভি অল স্থানে থাকে, সুত্রাং অশিক্ষিত ধর্মজীন যুবকের যৌবন-মন্ত্রার জন্ম এদেশের হত-ভাগিনী বালবিধবা বিদামানা। মুখের দিকে চাহিতে এ সংসারে কেহ নাই. এমন হতভাগিনী বালবিধবা পিতৃকুলে অব-ছেলিতা, শশুবকলে পরিত্যকা। হায়। ভাহাদের আশ্র কোথায় ? বলিতে লজ্জা হয়, তাহাদিগকে ভাল কথা গুনাইতে বা মধ্ব "সভাষণে আপ্যায়িত করিতে এ সংসাবে যৌবনমত্ত নররপী পশু- গণ যেন হার। হাষ্ পুক বিদ্যুমান। वान निवना গা**হা**র। অভাচাবে

পুরুষের প্রলোভনেই তাহারা স্বৈরিণী, কল-कूलछो। वालिकाविवाह প্রচলন করিয়াছে, সুতরাং বাল বিধবার স্রপ্তা তাহারা। বিপত্নীক পতি দশবার বিবাহ করিবে, সমাজে নিন্দা নাই; দশবার বিধবার সতীত্ব নষ্ট করিবে, সমাজে কলক नाई—बात वाल-विभवा—এজीवरन क्विवल ব্রুসচর্য্য করিবে !! হা ধর্ম্ম ! তুমি কোণায় ? এই ব্ৰহ্মচৰ্যা-ব্ৰত ভঙ্গ করিবার জন্য প্রামন্ত-বিপু সুবকগণ বে দেশে অহঃরহ শক্তি गानशी अर्याण कतिराउट, অংহেলিতা বিধবা সে দেশে কেমনে অবি-চলিতভাবে থ'কিবে? সে যথন পাপে ডুবে, তথন তাকেই বা রাথে কে ? পুরুষের সাত খুন মাপ, আর **ক্মণী**রু কথা, র**মণীর** মুবস্থা কে না জানেন ? মহামতি বিদ্যাসাগর মহাশ্য নির্দারণ করিয়াছেন, কলিকাতার প্রায় বারো আনা বেস্থা--বাল-বিধবা। বমণী পতিতা হইলে আর সমাজে থাকিবার স্থান পায় না! এমন হৃদয়-বিদারক পক্ষপাতী নাবস্থা যে দেশে, সে দেশেব পরিণাম কে ণ্ণনা করিতে পারে ? উড়িষ্যাবাদী নরনারী অশিক্ষিত বৰিয়া বাঙ্গালীৰ নিকট ছণিত, উপেক্ষিত; কিন্তু সামাজিক বিবরে, ধর্মে, চরিত্রে, কালে কর্মে উংকলবাদী বাঙ্গালীর আদর্শ। [°]একটী উদাহরণ দেধ<mark>- স</mark>ম্মতির আইনের ঘোরতর আন্দোলনে, রমণী অব-হেলার চূড়ান্ত নিদর্শন বাঙ্গলায় দেখিয়াছি; কিন্তু ধন্ত উৎকল-ভূমি ! উৎকল-ভূমি আই-নের পোষকতা করিয়া দেখাইয়হেন যে, উংকল রমণীর অবনতিতে বাথিত: আর একটা উদাহরণ দিব। বা**স্থলা**র নিয়ালোৱ অধিকাংশ বৈষ্ণব চরিত্রহীন, "কাণিনীব ্কাল, মুখে হরিবোল" মতের জীবস্থ শিংচ

কিছু যতদুর জানিয়াছি, এমন নেড়ানেড়ীর কাও উংকলে নাই। কলিকাতা প্রভৃতি স্থানে, এমন কি, বাঙ্গালার অধিকাংশ স্থানে বাঙ্গালী বৈষ্ণৰ ভিক্কশ্ৰেণী দেখা যায়; কিন্তু উৎকলের বৈষ্ণবভিক্ষক কলিকাতায় বা বাঙ্গালার অন্ত কোথাও অতি বিরল। যতদূর অবগত হইয়াছি, কলে এরপ সংসারত্যাগী কপট বৈরাগী এক শ্রেণীকে ভিক্ষাকেও সম্বল করিয়া জীবন কাটাইতে দেখা যায় না। উড়িয়ার বৈষ্ণব গৃহী, সদাচারী, নিষ্ঠাবান, চবিত্রবান। আর বাঙ্গলার বৈষ্ণব বৈরাগী, স্বেচ্ছাচারী, উচ্ছু ঋল, চরিত্রহীন। বাঙ্গলার সহিত উং-কলের তুলনা করিলে, একদিকে ধর্মেন জ্ঞ ত্যাগস্বীকার, ধর্মের জন্ম প্রভূত অর্থ বাষ প্রভৃতি কার্যো যেরূপ উৎকল দেশীয় রাজ:-**पिरिशत महद् राज्या याग्न, वाक्रलाय रम**जल বিরল; অন্যদিকে ধর্মকে বজায় রাখিতে, পুণাকে গুরু প্রতিষ্ঠিত রাখিতে উৎকল रयमन वावाशिंड, वांक्रवा कनां रमक्र নতে। বাঙ্গলার অনেকেই ভেকধারী, গেরুয়া ব। নামাবলী পরিধায়ী কপট সনালী, धर्माटक शतिष्ड्राम्त नाम्य वावशत करतन, আর উংকলের অনেকেই ধন্মকে জীবনগ্র কবিরা স্বর্গীয় ভাবে মাতে(য়ার)। চৈত্ৰা मश्र वृद्ध कीवन डेश्करत यालन करतन, একথা সকলেই অবগত আছেন। शृष्ट कात्र अञ्चलकाम कतिरल रमशा गाव, বাঙ্গলার প্রতি বিরক্ত হইয়াই তিনি বাঙ্গলাকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। এমন কি, ধর্ম-স্থান নিত্যানলকে পর্যান্ত পরিত্যাগ করিতে বাধা হইগছিলেন। তিনি ব্ঝিগাছিলেন, **४**र्ष-कीवरनत প্রতি কোনই

ভারতের বহু স্থান পরিভ্রমণ করিয়া তিনি উংকলকেই ধর্মোর অমুকূল বলিয়া মান করিয়াছিলেন। কবীর, নানক, শঙ্করাচার্য্য শ্রীচৈতন্য, বোধ হয়, ইহারা সকলেই উৎকলের প্রতি এই কারণে অনুরক্ত হইয়া-ছিলেন। অনোর কথা সাহস পুর্বক বলি:ত না পারিলেও, মহাপ্রভুদয়য়ে এ কথা নিঃশংসয়ে বলিতে পারি। উংকলের নরনারীর হৃদয়ে ধন্মের এক অপ-রূপ বিমল জোতি দেখিয়া বিমুগ্ধ ২ইয়াছি-লেন। আমরাউংকল সম্বন্ধে যে অভিমত আজ সাহ্দ পূৰ্বক বাক্ত কৰিতেছি, মহা-প্রভুর শেষ জীবন এ কথার প্রমাণ দিতে বিদামান। বৈষ্ণবধর্ম উৎকলকে প্রাক্সিত করিয়া আজও কতক পরিমাণে চৈতনা মহাপ্রভার প্রচারিত ধ্যেব স্বর্গীয় মধুব ভাব সংরক্ষণে সমর্থ ইইতেছে। উংকলের মন্দির সমূহ দেখিয়া আমরা যেরপ হইণাছি, উৎকালর ধর্মজীবন দেখিয়া তেমনি বিমুগ্ধ চইবাছি ৷ এমন বিশুদ্ধ ধৃদ্ম-মাতো য়বো প্রেমিক জীব পথিবাতে বির্বাট তবে পুরীব পাঞ্জাদের কথা স্বান্তন্ত্র। পুরোহি চ এেণা সক্ষত্ৰই কল্যিত চরিত্র। কাশা, বৃন্ধানন, বৈদ্য-নাথ, কালীঘাট, কামাখ্যা, তারকেশ্বর, সর্কা-ত্রই পাণ্ডারা ভবাচারী। উংকলেব পল্লীর দৃশ্র অতি মনোবম। বহু পল্লীতে ধ্যোৱ ছায়াব প্রমাণ পারেষা বাষ। এক কথায় বলিতে कि. भग्र मध्यक नामालः गृह, डेश्कल बाक्र ९ জীবিত। ধনা উংকল। ধনা পুণাভূমি।

পরিতাগ করিয়াছিলেন। এনন কি, ধর্ম- চিল্কার পথেব পল্লীর বিষয় উল্লেখ অসন নিত্যানদকে পর্যান্ত পরিতাগে করিতে করিতে যাইলা আমর। অনেক অবান্তরিক বাধ্য হুইলছিলেন। তিনি বৃঝিলছিলেন, কুগার সমাবেশ করিলাম। আনেক পল্লীই বাঙ্গালীর ধর্ম-জীবনের প্রতি কোনই। পরিদার পরিচছন্ন, অনেক পল্লীতে স্তক্ষর কাশ। নাই। বাঞ্গাল, ইংকল, লাজিগাতা, নাবিকেল বৃক্ষ পরিশোভ্যান। আমাধের

ছিল, সাতপাড়ার লবণ-আফিসে বেলা ছই প্রহরের সময় পৌছিতে পারিব, ্কিছ ক্রমে যথন চুই প্রহর অতীত হইল, তপন ভানিলাম, মানিকপাটনা ডাকবর বা সাতপাড়ার লবণ-আফিস এখনও বহুদুর। তুই প্রহরের পর আমরা গ্রাম সমূহ অতিক্রম করিয় রালুকাময় প্রান্তরে পড়িলাম। সে হুৰ্গম পথে জল মেলেনা, আহারের দ্রব্য কদাপি পাওয়া যায়। জলাভাবে স্নান হইল না, অনেক অমুসকানের প্ররাস্তঃ হইতে বহুদূর গমন করিয়া একটু কর্দমময় সামান্য জলাশয় পাওয়। যাইল। আমাদেব मक्त रा कि किश शामा हिल, उदाता अनः দৈই কর্দ্দম্য জল দার। আম্বা দেনিনের কুধা 🚁 ফা নিবারণ করিলাম। উত্তপ্ত বালু রাশির ভিতৰ দিয়া যাইতে যে কি কট পাইতে হইল, তাহা লিখিয়া প্রকাশ করা অসাধা। কিন্তু এত অস্থ্য কটের ভিত্রেও স্থ ছিল, কেননা এরূপ বিভীষিকাম্য মরুভূমি মৃদৃশ প্রান্তর আমরা এ জীবনে অতি অল্লই দেখিয়াছি। কোথাও পর্বতাকার বালুকার স্থপ, কোথাও বালুকাস্তরে বায়-তাড়নে তরঙ্গারিত শোভা, কোথাও কুদ্র ক্ষুদ্ৰক্ষণ। ক্ৰমে বেলা অবসান হইতে লাগিল, আর ক্রমেই আমরা জনপ্রাণীহীন রাজো প্রবেশ করিতে লাগিলাম। সে বিজনে পাথী উড়েনা, গাভী চরেনা, মনুষা কদাপি দেখা যায়। সন্ধ্যা পর্যান্ত এইরূপ প্রাকৃতিক দৃখ্যই অতিক্রম করিতে হইল। मकार्तत नगर जन थागी उ शास्त्र कि कि পরিচঁয় পাওয়া গেল। দূর হইতে ছই-চারিটী বৃক্ষ দেখা গেল। সে দুখাও অতি স্থনর। কিন্তু কোথায় চলিয়াভি, কোথায় দে বাণি কটাইব, এই দারণ চিস্তায় প্রাণ

चाकून इहेन। अनित्क शास्त्रांगन विनन, সাতপাডার রাস্তা সে ভাল জানে না. মানিকপাটনার পথ कारम । সাতপাড়া যাইব। সেখানে লবণের ইন-ম্পেক্টর বাবু বেণীমাধর মুখোপাধ্যায় বাস করেন। তাঁহার নিকট আমাদের বন্ধ বিজয় বাবু একথানি পত্র নিয়াছিলেন। ক্রমে রাত্রি হইয়া আসিল, কিন্তু সাত্রাড়া এখনও দূরু। রাত্রি যত বাজিতে লাগিল, মলে মলে সমুদ্রের নির্ঘোষ সে বিজ্ঞনতা एक क्तिर्क नागिन, अ:मता व्**बिना**म, আমর: সাতপাড়ার নিকটে আসিয়াছি। অনেক অনুসন্ধানের পর সাতপাড়ার বেণী বাবুর আফিদের পরিচয় পাওয়া গেল। একে একে সেই বিজনস্থানে কয়েকথানি গৃহ চক্ষুগোচর হইল, সে যেন মরুভূনির ওয়ে-সিস, অকুলের কূল, গভীর অরণ্যের আশ্রয়। शृह तिथिया जानम इटेन वटि, किन्न ভাবিলাম, বেণী বাবু যদি না থাকেন ? আরো ভাবিলাম, বেনী বাবু যদি স্থান না দেন! এখানে আশ্রয় না পাইলে আর কোথায় যাইব ? ভাবিয়া কৃল পাইলাম না। এরূপ বিজন স্থানে কেহ কথনও নিরাশ্রয় হইয়া পড়িয়া থাকেন, আমাদের প্রাণের দে সময়ের আবেগ কতক বুঝিতে পারি-বেন। ভাবিতে ভাবিতে গাড়ী .হইতে অব-তর্ণ করিলাম, অমুসন্ধানে জানিলাম, বেনী বাবু তথন নিদ্রা যাইতেছেন। উদ্বেগ আরো বাড়িল। কিন্ধু বিধাতার কি ইচ্ছা ? কেমনে জানিব! হঠাং সেইস্থানে একজন ভদ্রলোক উপস্থিত হইয়ং সামাদের পরিচয় লইলেন। পরিচয়ের পর জানিলাম, তিনি আমাদের পূর্বপরিচিত একজন বন্ধ। বিধাতা এই বিজন অরণ্যে আমাদের স্বার

জয় সেই পরিচিত বন্ধকে রাথিয়াছেন, পূর্বে স্বপ্নেও ভাবিতে পারি নাই। সেই वक्त यद्भ ଓ आंकिकन (मिथा अवाक हरे-লাম। গাড়ীর দ্ব্যাদিসহ আমরা সাদ্ধে বেণীবাব্র বাঙ্গলায় আশ্রয় পাইলাম। বাঙ্গ-লাটী চিল্কার উপকূলে একটা উচ্চপাহাড়ের স্থায় স্থানে নির্দ্মিত। তাহার পূর্বাদিকণ দিকে সমুদ্র, দক্ষিণ, পশ্চিম ও উত্তরের কতকাং-শেই চিল্কা হ্রদ; ইহাতেই বৃঝ্বিতে পারা যাইবে, স্থানটী কত্রুর মনোরমা। লার ঠিক দক্ষিণদিক দিয়া একটা ছোট খাল সমূদ্র ও চিকাকে মিলিত করিয়া রাপিয়াছে। চিকা এবং সমুদ্রে মধ্যে একথও অপ্রশস্থ বালুকামৰ ভূমিৰও চিলাকে দাগ্র হইতে পৃথক করিয়। রাখিবাছে। দেই মতুল শোভান্য স্থানে এমন আশ্রুণ পাইব, জীবনে ক্থন ও ভাবি নাই। বিধাতাৰ কুপা স্থাৰ করিম চক্ষেব জন প্রিল। কির্থক্ষণ পর त्वीवात् जागतिक इहेरलम्। त्वी तात् মেন সে রাজ্যের রাজা। চিকাতে যত লবণেৰ কার্থানা আছে; ইনি ভাহার কর্তা। তাঁহার অমারিক বাবহার, মধুর সম্ভাষণ, অভুল বহু, নিরহম্বার মূর্ত্তি দেখিয়া মেহিত হুইলাম। তিনি দেখানে খেন পিতৃহীনৈর পিতা, লাতৃহীনের লাভা বন্ধ-হীনেৰ বৰী। পিতা, লংহাও বন্ধৰ ভাষ সবত্রে আমালিগকে তিনি গ্রহণ কবিলেন। আলংপে ব্রিলাম, তিনি স্ত্রশিকিত, বৃদ্ধি-

মান ও প্রতিভাশালী ব্যক্তি। ধর্ম সম্বন্ধে নিশ্চিন্ত নহেন, অনেক শিক্তি চাকুরে লোকের ভাষ তিনি পৃথিবীর সংবাদ-জগৎ इटेट हित विमाय शहर करतन नाहै। तम्थ-লাম, তিনি সংবাদ রাথেন না, এমন ঘটনা নাই। "প্রচার" নামক বাঙ্গলা মাসিক পত্রিকা এবং অস্তান্ত অনেক সংবাদ পত্র ঠোহার টেবিলে দেখিলাম। কথাবার্ত্তায় বৃধিলাম, বাঙ্গলা ভাষার প্রতি তিনি উলাগীন না হইরা একান্ত অনুরাগী। রাত্রে তাঁহার সঙ্গে অনেক বিষয়ে কথোপকথন হইল: দেশের বর্তমনে শীনাবড়া স্মরণে যারপর নাই ব্যথিত হইলেন। মোট কথা, তাহার সহিত নানা विवृद्ध अलाल कविशा आधना यानुलेन नाहे ত্থী হইলাম। অতৃল শোভা, অল জেগুংসা-লোক দেখিয়া নয়ন চপ্ত ংইল। সমুদ্রেব অবিশ্রাস্ত গভীর নির্ঘোষ শ্রবণে কর্ণ গরিত্রপ্ত হইল, বেণী বাধুৰ বিজ্ঞতাপূৰ্ণ নানা বিষয়ক আল''নে মানবিক তৃষ্ণ চরিতার্থ ইইল, এবং অবশ্যে স্থলর পরিপাটা স্থালা ताङ्ख्यात्वत प्रवामि हाता छेम्द्रभून कृतिया মহাস্তাথে বাজশ্যায়ে শ্যুন ক্রিল্ম। শ্রুন कतियः अतिनाम, वानुकानयाति शतिवटई এ কি। চকের জলে স্তর্গত সদয়ের ক্রত-জত। দেনিন নীরেবে বিধাতার চরতে অঞ্জ দিব। শ্যন করিলাম। তার প্রদিন কি হইল, ব'রাস্থ্রে লিপিবদ্ধ করিব।

মেঘ-দূত। 🕸

জনক তন্স:-ল্লান-পুণ্যাতীরে, নিবিভ্নানেক-কান্ম মাঝে,

বামজিরি নাম ভূধব-কল্পরে প্রিত আশ্রম যথা বিরাজে,—

মৃত্যকবি কংলিদানের প্রিমৃদ্ধ পর্যকারের বঙ্গকরিতানুর্দি ।

সেইথানে কান্ত।বিরহ ব্যথায় বৰ্ষ ভোগ্যশাপে, মলিন বেশে, 'যাপিতেছে যক্ষ,-কর্ত্তব্যহেলায় রোষিত প্রভুর আদেশ বশে। : *কভিপয় মাস বঞ্চিয়া এ মতে,— विवर (तमरन भीवन-कांग, কনকবলয় প্রকোষ্ঠ হইতে থসিয়াছে রিক্ত করিয়া তায়,— জলদ-পটল শিপরি-শিথরে टितिला, आयाष श्रथम पिरन, গজরাজি যেন আনন্দে বিহরে বপ্রক্রীডা কবি সাত্রর সনে। २ মদুন সহার মেব দ্র্শনে, वाकुल প्राण विभेष्ठ। उत्त. স্বোদে সলিল-স্বস্তিত নয়নে চাহিল কণেক তাহার' পরে। জলদ উৰবে, মিলিত-প্ৰেমিকে डेপङ कनग विक्र व वाथा; দূবে থাকি, প্রিয়া ধরিবারে বুকে কত নে লাল্যা, কি তার কথা! ৩ वाहाइरड मडी निवड कीवन. পাঠায়ে আপন কুশল-বাণী জলধর-যোগে, করিল মনন, কাতর পরাণী প্রিয়ারে জানি; পর্বতমলিকা যতনে তুলিল, যতনেতে অধ্য রচিল তায়, পুজিয়া স্বিধি মেঘে স্ভাষিল সাদর-সন্মানে প্রীতি কথায়। ৪ ধুমজ্যোতিঃ বায়ু সলিলে গঠন অটেতন নেঘ সাধে কেমনে ? বার্তাবহ কার্য্য, যাহে প্রয়োজন সক্ষ নিপুণ জীবিত জনে,— পাশরি যুক্তি হৃদয় উচ্ছাদে, क्लधरत गक कहिल कथा;--

ৰিচ্ছেদ-উন্মাদে প্ৰেমিক সকাশে मजीव-निर्जीव विচার কোথা १ ६ "ভূবন বিদিত আবর্ত্তপুদর তোমার জনম কুলেতে সেই, ইচ্ছাতমু তুমি, ইন্দ্রসহচর, মাগিতেছি ভিক্ষা কাতরে ঠেই; মহতের কাছে করিয়া প্রার্থনা. অপূর্ণ-লালসা, কি লাজ তাতে, হইলেও যেন সফল-বাসনা নাহি যাচি কভু অধ্য হাতে। ৬ "তাপিতশরণ তুমি, জলধর, সেকারণে বলি বিনয়ে বাণী.— লও মোর বার্ত্তা প্রিয়াব গোচব যুড়াও আমার হৃদর্রাণী; কর্গো গমন অলকা ভবনে উপবনে যার হরের বাস, ললাটশশাঙ্ক বিমল কিবণে যাহার প্রাসাদ ধরে শ্বহাস। १ "আরোহিলে তুমি আকাশের পথে, প্রিয়-আগমন আশায় কত, সরায়ে কুন্তল নয়ন হইতে, হেরিবে তোমার যুবতী শত ;— তব উপচয়ে, কেনা আসি মিশে বিরহ বিধুরা বনিতা পাশ, বাতীত সেজন, দগ্ধ বিধিবশে আমার মত যে পরের দাসু ? ৮ "সমীরণ ধীরে স্থস্থনে বহিবে অমুকূল পথে তোমার সনে, গর্বিত চাতক মধুরে গাহিবে তব বামভাগে পুলক মনে। বলাকা-দম্পতি উল্লাসে শ্রিং তব আগমনে, মিল্ন-স্থথে, তুষিবে তোমায় আদর করিয়া গাঁথি খেতমালা ভোমার বুকে : 🌣

শ্রাতাবধ্ তব এখনো জীবিতা,
ধরে আছে প্রাণ মিলন-আদে,
গণিতেছে দিন সাধ্বী পতিরতা,—
গিয়ে দেখ, ভাই, কি ছঃখে ভাসে !
কুম্ম-পল্লব রমণী-হৃদয়

বিরহ-তাড়নে পড়িত ঝরে, আশার্ভ যদি জড়ায়ে তাহায় না রাথিত বাঁধি যতন করে। ১০

[ক্রমশঃ]

শীবরদাচরণ মিত্র।

বঙ্গবিদ্যালয়ে বিজ্ঞান-শিক্ষা।

(প্রথম প্রস্তাব।)

বাক্সলাব পাঠশালার বালকদিগের জন্ম বিজ্ঞান শিক্ষার বাবভা (मिथियां व्यत्नक চিন্তাশীল কুত্রবিদ্য ব্যক্তি উপহাস করিয়া থাকেন। ভাঁহাদেৰ কথা এই যে, বিজ্ঞান শাস্ত্র বড় ছুরাহ, বড় কঠোর, স্কুতরাং পাঠশালার বালকদিগের পক্ষে এ শিক্ষা मुष्युर्व अञ्चलद्यांशी। कथाने। अध्यता मानिना। বরং অন্যতবপকে ইহাই বুঝি যে, যদি কোন শিকা বালক্ষিণের পকে বিশেষ উপযোগী হয়, তবে সে বিজ্ঞান শিক্ষা। কুসংস্থার-পরিশূন্য কবিয়া মানসিক বৃত্তিব পরিক্রণ कविटा इहेटन वानाकान इहेट है एव विद्यान **निका (८९गा क** ईवा, अकशा अकारलज পণ্ডিত গ্রণী হকলে ও স্পেন্সর প্রভৃতি প্রতিপাদন অকাটারাপে कतियार्डन। छर्व त्व विकास वालरकता भिका कतिरव, তাহা তেমনি সরল হওরা চাই। যদি বাঙ্গলায় বিজ্ঞানের এই সরল ব্যাখ্যার অভাব দেখিয়া ক্লতবিদ্য ব্যক্তিগণ এই শিক্ষাদানের প্রতি বীতস্পূহ হইষা থাকেন, তবে দেটা খুব চিপ্তার কথাই বটে।

এপর্যান্ত বাঙ্গালা ভাষায় বিজ্ঞানের গে কয়েক গানি গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে, পণ্ডিত

तर्फिन नान মিত্র ग्रहामर्युत ভূগোল তন্মধ্যে দর্কোৎকৃষ্ট। কিন্তু প্রাকৃত ভুগোল সম্বন্ধে এ প্রবন্ধে কোন সমালোচন इटेरन ना विलिशा ये श्रष्ट प्रश्रास कार कथा এথানে বলিব না। স্বগীয় মহাত্মা অক্ষয় कुमात नरवत भनार्थ विना-शिव्यानात छेल-যোগী প্রথম বিজ্ঞান গ্রন্থ। কিন্তু ঐ গ্রন্থ থানিতে অতি অল প্রিমাণে বৈজ্ঞানিক বিষয় আলোচিত হইয়াছে বলিয়া শিকা বিভাগের করপক্ষীয় মহোদন্গণ অন্য কোন পুত্তক পাঠা তালিকাভুক্ত কবিবার ইচ্ছা প্রকংশ করেন। এই স্থবিধার সময় বাব মহেলুনাথ ভটাচার্যা একথানি গ্রন্থ রচনা কবেন, এবং সেইখানি পাঠ্য-তালিকা ভুক্ত হ। (म.९ श्रीय ১२।১৪ नःमततः कथा। व्यक्त वात्त भूमार्थितिमा कुन वदः व्यक्तभून : কিন্তু ওণের হিসাবে মহেন্দ্রবাবুর গ্রন্থ অপেকা অনেক ভাল। মহেন্দ্রাবর পদার্থ বিদায়ে নানা বিষয়ের আলোচনা থাকিলেও গ্রন্থ থানি যে বড়ই অকর্মণা, তাহা অনেকেই বৃঝিতে পারিয়াছিলেন। ১২৮৭ সালে এক সংখ্যা বঙ্গদর্শনে ঐ গ্রন্থথানির বিজ্ঞপাত্মক তীব্ৰ সমালোচনা হইয়াছিল: কিন্তু শিকা বিভাগের কর্পকীথেরা অন্য পুত্তকের অভাবে দেইখানিই গ্রহণ করিরাছিলেন। 🌱 कह आक्रिकानि के विषय़ आंत्र अन्तिक গ্রন্থ প্রচলিত হইরাছে। টেক্টবুক কমিটিও তাহার মধা হইতে একথানি বিশেষরূপে চাহিয়া লইয়া পাঠ্য তালিকায় অন্যতম পাঠ্য পুত্তক হিল্ল করেন। এথানি বাবু গোগেশ-চকু রায় প্রণীত সরল পদার্থ বিজ্ঞান। বোধ হঁর, যোগেশ বাবুর গ্রন্থ প্রচারেন পন প্রতি-इन्ही श्राष्ट्रत डेश्कर्य तिथिया १५५५ मार्टिंग মহেল বাবু তাঁহার পদার্থ বিদ্যার নৃতন এক সংশ্বরণ করিয়াছেন; তাহাব এই পঞ্দশ **मः** इतर शत्र अव्हे स्वार्थम वातृत मत्र भार्थ বিজ্ঞানের সহিত প্রতিবোগী পাঠা পুত্তক রূপে এবংসর পর্যান্ত চলিনা আসিয়াছে। এবারে নৃত্র পাঠ্য পুস্তকের যে নির্দারণ কলিকাডা গেজেটে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে কোন বিশেষ গ্রন্থের নামোরেথ नारे। (कारण (य विषय्क्षणि পড़िएक इस्टित् তাহাই উলিথিত হইরাছে। এরূপ অবস্থায পাঠশালার কর্তৃপক্ষীয়দিগকে বিবেচনা পূর্ব্বক গ্রন্থ নির্মাচন করিয়া বালকনিগের হত্তে দিবার ভার গ্রস্ত হইরাছে। স্তরাং এই সমরে প্রচারিত বিজ্ঞান গ্রন্থগুলির স্মা-লোচনার বিশেষ প্রয়োজন।

মাকের্নাথ ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের গ্রন্থ যে
অকর্মণা, তাহা যদিও বঙ্গদর্শনে কোন কতবিদ্যাব্যক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তথাচ
এদম্যে একবার তাহার পূলঃ স্মালোচমার প্রক্রেজনীয়হা অন্তব করি
ভেছিন শথমতঃ বঙ্গদর্শনের আনেক
নিনের প্রকের স্মালোচনার কথা আনে
কেই জানেন না; দ্বিতীয়তঃ মহেন্দ্র বার্
ভাহার পঞ্চনশ সংস্করণে পুরুক থানিকে

"দংশোধিত এবং দংব**র্দ্ধিত'' আকারে প্রচাব** করিয়াছেন।

প্রথমত: মহেক্র বাবুর পদার্থ বিদ্যার ভাষার বিষয় আলোচনা করা যাউক। প্রথম প্রায় প্রথম পংক্তিতে পদার্থের সংজ্ঞা দিতে গিয়া লিথিয়াছেন—"পদার্থ শব্দে পদের অর্থ। পদের অর্থ ছারা যাহা উপলব্ধি হয়, তাহাকেই প্ৰাৰ্থ বলা যাইতে পাবে। দ্ৰবা, গুণ, কাৰ্যা প্রভৃতি সক্ত্রাই পদের অর্থের দ্বারা প্রকা-শিত হইতে পারে, স্তবাং ইহারা সকলেই মহেন্দ্র বার তাঁহার পুত্তকের ীইটেল্ পৃষ্ঠায় টুলো রকমের পাণ্ডিতোর অভিমান করিয়াছেন ; এই উদ্ধৃত অংশটুকু ভাষার অভুরূপ বটে। এই প্রসং**ল আ**র একটি কণা, মতেলুনাথ বিদ্যারণা লিখি-यार्डन "यादा डेशनिक दग्र" এটা একটু অবিণা রক্ষেব বাঙ্গালা বটে; আমরাও জানি "যাহার উপলব্ধি হাঁ অথবা যাহা উপলব্ধ হয়। আরও আছে। বিদ্যারণা নহাশ্ব— ঐ প্রথম প্রাতেই চেতন অচেতন প্ৰাৰ্থ বুঝাইতে গিয়া লিখিয়াছেন - "এক-মাত্র পরমাত্মাই শুদ্ধ চৈত্রগুস্বরূপ"। বিদ্যা-वना महानम (य धर्मातनाउ वर्तेन, वक्षा জানিয়া আমরা স্থাী হইতে পারি: কিছ তাহাতে পদাৰ্থতত্ত্ব শিক্ষাৰ্থ কচিছেলেদের কি? এ প্রথম পৃষ্ঠাতেই আবার দেখুন, "জীৰগণের আত্ম। চৈত্তসম বঁটে। উহারা জড়ময় দেহধারী, স্বতরাং উহারা জড়চিং, এই উভয় লাবাপয়"। ভো ! ভো ! ন্তায় কচকচি ঠাকুর! আপনাদের আলায় শ্রাদের বাড়ীতে লুচি হজম হয় না আবার ्ছলে। **क्रिकाल विकास क्रिका** क्रिकास क्रिकास क्रिकास एन किन ? **जामन कथा धरे** है, ह शुरू এই প্রকার ছর্কোধ্য জটিশ ভাষার লিখিত,

তাহা কোন ক্রমে বালকদিগের হত্তে অর্পিত হইতে পারে না। মহেক্র বাবুর পদার্থ-विकास व कान शृंहा धूनिया शब् म, तिथि। त्वन, इत, डाहात छावा इत्साधा ও सरिन, না হয়, অলভারের অতি সমাবেশে ছই। বিজ্ঞানের গ্রন্থ বৃঝিতে পারা ধার না বলিয়া একেই লোকে কত আপত্তি উপস্থিত করে, ভাহার উপর যদি আবার ভাষার ছটা কবিয়া বিজ্ঞান লেখা যায়, তবে আদৌ তাহা কাহা-রও পড়িয়া বুঝিবার সাধ্য থাকে না। আরও কথা আছে। বৈজ্ঞানিক সত্যগুলি প্রকাশ করিতে হইলে অতি সাবধানে ভাষা ব্যবহার করিতে হয়: নচেং এককগায় আর **এक अर्थ वृक्षितात्र** मुखातन। शास्त्र । এই জন্ত কোন ইংরাজপণ্ডিত কখনও বিজ্ঞানের গ্রন্থ সরল পরিষ্ণুট ভাষার ভিন্ন লিপিবন্ধ करतन नारे। जर्द भरदस वाव जाहारात হুই এক ছত্ৰ বাঙ্গালাৰ লিখিতে গিয়া, ভাষা সম্বন্ধে এতটা আদিমত্ব দেখাইতে গিয়াছেন কেন, ব্ৰিলাম না। দৃষ্টান্তস্থলে ১০৯ পৃষ্ঠা ইইতে একটি স্থান উদ্ধাত করিয়া দেখাই-তেছि। 'वायु ना थाकित कि छेशांकानीन श्रम त्रम्पीयं त्यांचा, कि श्रापायकातीम অনদপ্টলের নিরূপম কান্তি, কিছুই নয়ন-গোচর ইইত না। বায়ু না থাকিলে कार्वाधनीत्र, ननिएमन त्रोमामिनी ज्ञान-সিঁথিতে সমুজনিত হইত না'' ইত্যাদি। व्यादता (मधुनं ; ১৫৭ পृक्षांत्र व्याष्ट्र, "कि मानवं कर्छ-मंमूचिंड व्यर्थमःयुंक क्रून्नहे वाका, কি প্রপক্ষী কণ্ঠ বিনি:মত অথবিরহিত ধ্বনি, কি জীমুতরাজি-দন্ত গভীৰ বন্তনিৰ্ঘোৰ, কি প্ৰকাণ্ড মহীকৃহ ज्यं काती त्रश्वान् अंज्ञानत वीषण निःयन, कि बाद्रकथिंड মহাসমূহের

क्झान कानाहन" हैजानि हेजानि। আমরা জিজ্ঞাসা করি যে, এখানি কি পাঠ-नानात वानकपिरगत अन्य विद्यारमञ्ज वर्षे, না নভেল, না বকুতা, না জ্যাঠাৰি ? তাহার যদি মনঘটাছার "বিদয়জননী" বাঙ্গালা লিথিবার ইচ্ছা ছিল, তবে বালক-দিগের বই না লিখিয়া অনায়াসে একখানা "উত্ত, মরি" "গেলাম গেলাম'' বা "শশিরস্কা?' নামের একথানি নভেল লিখিয়া সন্তামূল্যে বটতলায় ছাপাইলেই পারিতেন। আমা-(मत नष्का इय, घुगा इय, य वाव क्यांक्यात অধিকারী মহাশয়ের প্রকৃতিবিজ্ঞান; বাবু ্হাগোশচন্দ্র রায় মহাশ্রের সর্ব পদার্থ-বিজ্ঞান প্রভৃতি ভাল ভাল গ্রন্থ থাকিতে এই পদার্থবিদ্যা শিক্ষাবিভাগের তালিক'ম স্থান পাইয়াছে। এবাবকার নিয়মানুসারে বিদ্যা-ল্যের কর্ত্রপক্ষেরা স্বেচ্ছাক্রনে যে কোন পুস্তক ব্যবহার করিতে পারেন; স্বতরাং বোধ হয় আব কেই ইচ্ছা করিয়া এই কদর্যা পুস্তক বালকদিগের ব্যবহারার্থ গ্রহণ করি-বেন না।

মদিও এই এক ভাষার দোষেই পুত্তক-থানি অগ্রাহ্ হওরা উচিত, তবুও আমরা পুত্তকের অন্তান্ত করেকটী দোষেরও উল্লেখ করিব।

বিজ্ঞানের গ্রন্থে শব্দ ব্যবহার সম্বন্ধে বিশেষ স্তর্কভার প্রয়োজন। যে শব্দ ঠিক যে অর্থে ব্যবহাত হয়, তাহা অন্তর্কোন, অর্থে ব্যবহার করিতে গেলেই দোষ স্পর্শে। কিছ অমরকোষ্থিৎ বিদ্যারণ মহাশুর তাঁহার শব্দ জ্ঞানের প্রাচুর্য্য দেখাইবার অন্তর্শবিজ্ঞানের সমুদ্র কঠোর নিরম পদদলিত করিয়ালেন। চুম্বক—সম্মান্ত, সম্মর্থক; চুম্বকের করচ, অয়স্থান্ত সংরক্ষক; মহাকর্ষণ—সংকর্ষণ

' विश्वकर्षन, विकर्षन ; वनयूगा-वनवन्म ; व्यञ्जि-· ফলন, প্রভিক্ষেপণ, বিক্ষেপণ ; পুরুষভাড়িৎ, ্ৰভাৰিং, পরত্তিং (Positive electricity); ইত্যাদি। বিজ্ঞান দ্রিখিবে, না একটা কথার জন্ম রাশি রাশি অমরকোষ মুখছ করিবে? বিনি ভাষা পৌণ্ডিতা দেখাইবার জন্ম প্রগাসী, ক্লিডানের গ্রন্থ লিখিবার তাঁহার কোন অধি-কার নাই। বিদ্যা দেখাইতে গি:া, স্থানে স্থানে আবার আপনার ফাঁদে আপনি পড়িয়াছেন। যাহা লিথিয়াছেন, তাহাতে ৰ্বনৈক ভ্ৰম প্ৰমাদ ঘটাইয়াছেন। ষেরূপ 🕫 ওয়া উচিত তেমনি, বায়ু এবং বাভারে প্রভেদ করিয়াছেন; অংগচ স্থানে স্থাপ্তভার শব্দই একার্থে ব্যবহার করিয়া त्रांग পाकारेशारहन। यथा, मरका पिट - থিয়া লি থিয়াছেন যে "সচল বায়ুকেই বাতাস (wind) বলি"; কিন্তু আবার অক্তর ১২৮ পৃষ্ঠায় বাতাদের আপেক্ষিক গুরুত্ব ১০০০ বলিয়া লিথিয়াছেন। এক-স্থানে, "গহির হারকে বেগ বলে"; অন্তর "তাঁহার প্রদায় বেগপ্রাপ্ত হইয়া চালিত হয়": আবার অন্তত্র "দীসকের প্রমাণ্ দকল হাতুড়ির বেগপ্রাপ্ত হইয়া বিকম্পিত ও উত্তপ্ত হয়।" একস্থানে (atom) আৰু, অক্তন্থানে প্রমাণু; আবার একস্থানে (molicule-) প্রমাণু অন্তত্ত অণু। এমন একটি ছইটি-শব্দ নয়, অনেক স্থান্তই "গোশ্ৰে नानां व्यर्थं ' घटाहेशातहन। এরপ দোষ विकारन रेप्टीट अन्त्र्व अमार्कनीय।

এপ্রতিষ্ঠ যে সমস্ত দোষের কথা উলেগ কর্র/গেল সেওলি তাঁহার অন্তান্ত দোষেব সহিত তুলনাৰ ৰংগানাতাই বলিতে ১ইবে। বিশ্বাস হয় না। গাঁচীব ক্ষুদ্ৰ পুস্তকে বিজ্ঞানশাস্ত্ৰ কাহার

যতটুকু স্থানাছিল, তাহা বালকদিগের উপ-যোগী হউক আর নাই হউক, লিখিতে ছাড়েন নাই। স্তরাং অনেক বিষয়ের একত্র বেঁদারেঁদিতে কোনটাই ভাল ভূটিতে পারে নাই। দৃষ্টাস্বস্থলে একটির উল্লেখ করি; তিনি নিমজ্জিত ও ভাসমান জুবােুর সামাবস্থার নিয়মটি বেরূপে লিখিয়াছেন, ভাহাতে সেটি একেবারেই পারেন নাই। ভাহার পর তাঁহার এছ লিথিবার পছতিটা পর্যান্ত দূষনীয়। সকল**ু** স্থানেই, প্রথম একটা সূত্র আওড়াইরাছেন. তাহার প্র তাহার ভাষ্য করিতে গিয়াছেন। এপদ্ধতিতে বিদ্যারণাের মধ্যে শেয়ালকাটা ভিন্ন অন্য কোন বৃক্ষ জ্বিবার আশা করা যার না। ইহাতে কবল বালকদিগের মস্তিষ্ঠ অবথা পীড়িত হয়, এইমাত্র। বিজ্ঞানে, গ্রথম দৃষ্টান্ত ও ঘটনার সমাবেশ করা চাই, তার পর সিদ্ধান্তে স্থল কথাট লিপিবদ করা উচিত। সহজ কথা Inductive প্রণালীই বিজ্ঞানের পক্ষে একমাত্র উপ-যোগী। আমরা দেখিতেছি যে, কেবলমাত্র যোগেশ বাবুর সরলপদার্থ বিজ্ঞানে এই পদ্ধতি অবলম্বিত হইয়াছে।

মহেন্দ্র বাব্র পুস্তকে আরও নানা প্রকারের ত্রুটী আছে, কিন্তু দেগুলি বলিবার আমাদের স্থানও নাই, সময়ও নাই। কেবল-মাত্র তাঁহার ত্রান্থের রাশি রাশি ভূলের মধ্যে ুগোটাকতক তুলিয়া দেখাইয়াই প্রবন্ধ শেষ করিব। মহেজবাবুর হাতে বৈজ্ঞানিক সত্যের এত গুরুতর অপলাপ ঘটরাছে যে, একজন বিজ্ঞান বিষয়ে গ্রন্থ লিখিতে সাহ্দ করিয়া এত অজ্ঞতা দেখাইটে পারেন.

তিনি লিখিয়াছেন যে, জলীয় বালের

অপ্রভাক গুঢ় ভাপের পরিমাণ প্রার ১৮০× ৫.৪ = ৯৭২ ফা। এখানে উক্তার অংশকে ভাপ পরিমাণের একক করা হইয়াছে। এটা খুব নৃতন আবিষার নয় কি ? ১৭৫ পৃষ্ঠায় আছে, "বাস্পনি:সরণ কালে কেবল (জনা-দির) উপরিস্থ প্রমাণু দকল বাম্পাকার ধারণ করে, "জলের পরমাণু" (atom) আর সোনার পাথরের বাটি, একই কথা। বিদগ্ধ-জননার সম্পাদক নিউটন উপাধি প্রাপ্ত হইবার উপযুক্ত। আবিষারের উপর আর এক আবিষার দেখুন; ঐ পৃষ্ঠার আর এক शांत चारक, "वायु निकावन वरस किकिश ইথর নামক এক প্রকার অতি তরল দ্রব দ্রব্য স্থাপন করিয়া বায়ু নিকাষণ করিলে এরপ প্রবল বেগে বাস্প্রি:সর্গ इटेट थाटक ८७, अनि विवास है डेट कृष्टियां डिटर्ट "। এथान्य कार्याकात्रण मध्यक বিশেষ গোল করিরাছেন, দেখিতেছি। এরূপ लीनर्यात अ शुक्राक तानि तानि। मरइन বাবুব আবিকারেব আর গোটা কতক দুঠান্ত দেখাইরাই এ সমালোচনা শেষ করিতে চাই। ১৭৬ পৃষ্ঠার লিখিরাছেন, "বাবু নিহাৰণ যদ্ভের আবরণ পাত্র মধ্যে অতিশয় উগ্র গন্ধকজাবক পুরিত কোন পাত্রের উপর একটি ক্ষুদ্র অথচ প্রশন্ত মৃথসম্পর্র পাত্রে কিঞ্চিং জল রাথিয়া আবরণ পাত্রের অন্তর্গত বায়ু নিকাবণ করিলে অভ্যন্তরন্ত জল হইতে বারু উঠিতে উঠিতে নিমন্ত্র ভাবক ঘারা পরিশোধিত হয়; ইহাতে প্রবল বেগে বাম্পোকাম হইতে থাকে। জল হইতে বাম্পানা উঠিয়া বাহার প্রভাবে ৸য়ু উঠিয়া জল বাযুতে পরিণত হয়, তিনি বাযুগ্রন্ত বটেন।

আর প্রয়েজন নাই। ইহা হইতেই
সকলে বৃথিতে পারিবেন, টোল এবং কলে্জর মিশ্রণে কি এক অভ্তপূর্ব; বালকমতিক-ভক্ষণ-কারিণী পদার্থ-বিচার স্টে
হইয়াছে।

ইহার পুস্তক ছাড়ির৷ যোগেশ বার্র কিয়া ক্যা বার্র পুস্তক বিচাব করিয়া দেখিলে অনারাসে প্রতীয়মান হইবে গে, সে গুলি কতদূর উপযোগী ৷ স্কাংশে ভুলনা করিতে গেলে বারু যোগেশ চক্স রাম্ব মহাশরের সরল পদার্থ বিজ্ঞান সর্কোৎকৃষ্ট গ্রন্থ ৷

बीविकत्रहत्र मञ्चनात ।

প্রাপ্ত এত্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১। ত্রিধারা।— জীচন্দ্রনাথ বস্থ প্রণীত, মুণ্য ১। একথা কেহ গুনে নাই, গুনিবার কেই ছিলনা, তথন আকাশ ও ধরণী নীরব, বিহল বা মানব জন্মে নাই, গাহিবে কে? তথন লতাপল্লব হর নাই; পাষাণে সেহালা জড়ার নাই। সেই দিন অতি প্রাচীন দিনে, স্বর্গ মন্ত্য পাতালের

মধ্য কেত্রে, বিশাল ব্যাপিনী ধরণী, ভারকাধচিত নীলাম্বর, আঁধার-প্লাবিত পাতাল
মধ্যক্তেরে সহসা উচ্ছাস উঠিল, মুনপ্ত বিদীণ
হইল, সপ্তর্ধি চমকিত হইল, বাধা-ফুরিতা
তারকাগণ অনিমেধে চাহিয়া রহিল ৷ অনস্ত বিদীণ করিয়া এক অতুল উৎস নির্গত হইয়া
খেত, নীল, শ্রাম ধারায় মুর্গ মন্ত্য রুসাতল পবিত্র ও প্লাবিত করিল। বেদগানে জগত সেই ভালনের মঙ্গল ঘোষণা করিরাছিল। ইংশ্রহ নাম ত্রিধারা। পবিত্র নামে শরীর রোমাঞ্চিত হয়। ত্রিপাদে বিশ্ব পরিপুরিত, বলীর আর স্থান নাই। ত্রিপথ ও ত্রিপাদে ভিন্ন কি:?

আপিনৈক কুত্রতার পরিচয় হয়, আঁধারে ক্ষুতা লুকাইয়া যায়। বন্ধ মূহর্তে গায়তীর र्जना। कुक्रतकराजत नगतरकानाश्रत, धृती-নেঘে পাঞ্জন্ত নিৰ্ঘোষে ভগবদগীতার ष्यञ्जामग्र। नील ष्यनस्य विशामित रशाधृली ছায়ায় ত্রিধারার উৎপত্তি। বিধুরের অশোক-ছায়ায় শান্ততপোবনে বাল্মিকী শিষ্যের নিকট রামা^{দ্র}ণ রচনা করিতেন, স্থরধূনীর পঞ্জিদলিলে সানপূত হইয়া কোষেয় পরিধান করিয়া বীণা হত্তে বাল্মিকী শুল্র-কেশ : ভত্রবেশ শাস্ত অশোক তলে যে দিন রামায়ণ গান করিয়াছিলেন, ভারতের সে কি দিন ছিল ? শোকশান্ত হৃদয়ে বিষা-দের গোর্থলী ছায়ার চক্রনাথ আরম্ভ করি-লেন ছইটা ধারা, চকু দিয়াও একটা মুখ পবিত করিয়া বাহির হইল। **ত্রিধারার** স্চনা এইরূপ।

"ষাত্র! এখন কোথার আছ ? ঠিক জানিন। যেখানেই থাক, আশীর্কাদ করি এবার দীর্ঘ-জীবী হইও''। ^ইভরবরাগে গায়ত্রী আরম্ভ <u>ছ</u>ইল।

"মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাত্বনগমঃ শ্বাশ্বতীসমা" কোথার ক্রোঞ্চ মিথুন ? কোথার প্রাণপুতলি ? হৃদর স্তৃতিকৈ ইইম, শুরীর রোমাঞ্চিত হইল, নরনে ধারা বহিল, আমিও কাঁদিয়া ডাকি-লাম "যাহ। এখন কোথার আছ, ঠিক জানিনা" দপ্তর্বিমণ্ডলে ত্রিধারার উৎপত্তি গীত হুইবে। এমন দেব মন্দিবের আর্ত আলোকে ক্ত্রতা ধরিবার সামর্থ্য সমালোচকের নাই। শাস্ত পবিত্র জ্বদয়ে এথানে প্রবেশ করিতে-হর।

২। মানসী।— প্রীরনাথ ঠাকুর
প্রণিত, মৃল্য ২। সৌন্ধর্য-অন্থভাবকতা
এবং অনুভাবনা প্রকাশ করিবার ক্ষমতা না
থাকিলে কেহ কবি হইতে পারে না। এই
হুটা থাকিলেই যে কবি হওয়া যায়, সে কথা
বলি না। কিন্তু এ ছুটা প্রধানতঃ আবশুক,
তাহাই বল্য হইল।

বেখানে আমার চক্ষে কিছুই স্থানর
দেখায় না, কবি সেখানে সৌ-দর্য্য দেখেন,
এবং আমাকে দেখাইয়া দেন। তাঁহাকে
সাকী করিয়া মরুভূমে জল মিলে, আঁধারে
আলো দেখি, দিনে জ্যোৎসা ফুটে, বাোুঝায়
বলে। সৌন্দর্য্য-অন্থভাবকতা শক্তি বহু
দর্শন, তীক্ষ দর্শন বা ইক্রিয়-প্রথরতার ফল
নহে, এ শক্তি স্বভাব-সিদ্ধ। সাধনায়ও লাভ
করা যায়, কিন্ত সেশক্তি উচ্চ অক্রের নহে।

বর্ণনা শক্তি সাধনা-সিদ্ধ। টেনিস্বা ক্রিকেট থেলা বেমন অঙ্গের জি, মনাষ্টিক, বক্তৃতা, করা তেমনি জিহ্বার জি, মনাষ্টিক, লিথিবার ক্ষমতা তেমনি অসুলার জি,মনাষ্টিক, চেষ্টা করিলে সকলেই শিথিতে পারে। এই জন্ম লিথিবার গুণে অনেক অকবি কবি নামে কিয়দিনের জন্ম লোকসম র্পে পরি-চিত হয়! সৌন্দর্য্য-অমুভাবক্ত্রী শক্তি, অর্থাং কবি-কল্পনা-সত্ত্বে প্রকাশ করিবার ক্ষমতা অভাবে অনেকের নাম কেহ জানিতে পারে নইে। কল্পনা ও বর্ণনাশক্তি একা-ধারে ত্বভি। বাঁহার আছে, তিনিই প্রকৃত কবি।

কাব্য কেবল পদ্য বা গদংমর প্রবন্ধ নহে। চিত্রাহ্বন,ভাষরাদি কাক্ষকার্য স্থলনিড কাব্য।. কিন্তু চিত্রকর ও ভাষরাচার্য্যের ভাপেক্ষা কৰির ক্ষমতা কিছু উচ্চালের।
বর্গ, যন্ত্র বা প্রেক্তরাদি বহিং সাধনাও অস্তের
সহার। বার্মর বাক্য সহারে কবি জগতের
রাজা। যন্ত্র বিনা গান, বর্ণ বিনা চিত্র করিবার ক্ষমতা তাঁহার। এ জন্ত কবিকে
দেবতা প্রেণীতে গণ্য করা হইরাছে।

কৰির কচি অনিশ্নীর। নাগবিকতা তাঁহার লক্ষণ। বেহ পরিছের, বেশ পুরিছের, ব্যবহার পরিছের, ভাব পরিছের, ভাবা পরিছের। স্থলতা, অমস্থণতা, অন্থপ্যোগিতা গ্রাম্যতার লক্ষণ। গ্রাম্যের প্রকৃতি, সংযমনশ্রু, ভাবা স্থল, ভাব স্থল, ব্যবহার স্থল। পার্কিটীর নদীর মত কবি কল্পনা উচ্ছাসময় নহে। ধীর স্থির মন্দর্গতি মনমোহনপ্রামের বাঁশীর মত মিষ্ট, অনুছে, অনধীর, বসত্তের বায়ু।

তাই বলিয়া সে শক্তি অক্ষম নহে;
ইচ্ছা করিলে জীমৃত-মন্ত্র প্রাজ্বে প্রবীণ,
শ্লিয় স্থার তীক্ষা, টকারে জগত আছে, সে
বিনীত, শৃষ্ঠ কুম্ভ শক্ষারমান। এজ্য মধ্রতা কবিকল্পনার স্বাত্ত্বিক লক্ষণ। ইচ্ছা
করিলে কবি হাস্থায়ক, শোকাত্মক বা
বীর্ষ্যাত্মক কাব্য রচনা করিতে পারেন; কিন্তু
প্রেইতি-বিশেষ্ট্র নাগরিক বা কবির লক্ষণ
নহে।

শার বিশ্ব বিশ্ব

শোধে পরিচর পাওরা গিরাছে যে, স্থারী কবিতা বিধিবার ক্ষমতা তাঁহার অনজীত নহে। একটু প্রবীণতা হইলে উচ্চাঙ্গের স্থারী কাবা তাঁহার নিকট আমরা আশা করি। রবিছারা ও ভাছসিংহের পদাবলী তাঁহার গীতিকাবা রচনা করিবার অসীম ক্ষমতার পরিচর দিরাছে।

ইভিপূর্বে যে কবিতা গ্রন্থখনি রবীক্রনাথ প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার বালকত্বের কিছু আভাস গিয়াছিল। ফিডিয়াস যে ক্রনায় সম্পূর্ণ লাভ করিতে পারেন রবীক্রনাথ তাহাতে সাহস করির!ছিলেন। উলঙ্গিনী রমণী বা যুবতীর স্তন চিত্র করি-বার শক্তি কয় জনের আছে ? চুনি করে চা ওয়ার মধুবতা রবী ক্রনাথ জানেন। অথচ যাহাতে চকু ঝলসিয়া যায়, আতকে দেবদুক পকপুটে চকু আবরণ করেন, সাহসে রবীক্ত-নাথ ভাহারই চেষ্টা করিয়াছিলেন দেখিয়া আমাদেব মনে শতাদমনের দিংহশিশুর দন্ত দর্শনের চেষ্টা মনে পড়িয়াছিল; বৃঝিয়া-हिनाग, त्रवीक्रमाथ भित्र इटेरल उ नीतिभित्र वर्ड ।

মানদীতে দেরপ বালকত্বের অভাদ প্রয় বার না বটে; কিন্তু অক্ত লক্ষণে বোধ হয় রবীক্রনাথ এখনও পূর্ণ-প্রবীণতা লাভ করিতে পারেন নাই। মানদীর অধিকাংশ কবিতা সরস, উজ্জ্ল, মনোহর। কিন্তু কয়েক-টীতে তাঁহার গৌরব রৃদ্ধি হইবার সম্ভবনা নাই। এগুলি মুদ্রিত প্রিলে ভাল হইত। মানদীতে কোন নৃত্রন শক্তি প্রকাশ পায় নাই। কোন কোন কবিতায় অক্ত কবির ছায়া পড়িয়াছে। তাঁহার কল্পনায় এত নোলক্তি। আছে নে, এ ঋণেব .ভীহার কোন আবশুকতা ছিল না। এবং
দ্ব কবিকে বথন তিনি অতিক্রম করিতে
ক্রিনেন ক্রি, তথন এরপ ঋণে দ্বিবিধ দোধক্রিরিবাছে।

এইরপ করেকটা দামান্ত দোব উপেকা করিলে সানদীকৈ মুক্তমালা বলিরা পরিচর দিতে আমাদের দক্ষোচ হয় না। প্রণয়ের সর্দ্রক্তের রবীজ্ঞনাথের আনন্দ কুদ্দন, বিষাদের হারা প্রতিফলিত করিতে তিনি পারদর্শী, স্বভাবের শোভা তাঁহার চিত্র-ফলকে ঝল্মল করে, বাঙ্গের তীব্রতায় মর্মন-ভেল্ল হয়। রবীজ্ঞনাথ বাঙ্গালীর আদরের ধন। মানদী যে ভাবুক সমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে, আমাদের সন্দেহ নাই।

স্থানে স্থানে উদ্ত করিলে রসভঙ্গ হয়।
সমগ্র গ্রন্থ পড়িলে কবির বহুধা কল্পনার
প্রিচিম্পাওয়া যাইবে না। স্থাতরাং কোন
স্থানই উদ্ভ করিলাম না।

৩, ৪, ৫, ৬ ও ৭। কবিবর হেষচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় কবিতাবলী মূল্য। ৮০, ত্রী জাতি মূল্য ১০, ভারতভিকা মূল্য ১০, দেশালুরাগ মূল্য ৮০, ভারত-সঙ্গীত মৃল্য। আনা। গুলিই পুবাতন জিনিস নৃতন ছাঁচে ঢালা। হেম বাবুর কবিতার নৃতন করিয়া সমা-লোচনা করা বাছন্য। সকলগুলি পুস্তকই উচ্চাঙ্গের কবিত্বে পূর্ণ, তথাচ পাঠককে বিশেষ করিয়া অমুরোধ, 'ভারত সঙ্গীত'' এবং ''স্ত্রীজাতি'' বারবার পাঠ করুন। "বাজরে ক্লিকি বাজ এই রবে'' ইহার ন্তায় "উদ্দীপনা ও "আবেগময়ী কবিতা বঙ্গভাষায় আর এক্টিও নাই। লুপ্ত-গৌরব পরপদ-দলিত ভারতবাসীর ছর্বল প্রাণে এই কবিতা বৈহাতিক স্রোভ প্রবাহিত করে। নিতাং পাঠ করিলেও ইহার নৃতনক বা সরস্ব দ্র হর না। জীজাতি নামক পুতক-থানি তাঁহার উনার হাদরের আয়ের ভাষার প্রতিহায়া।

৮। জাতীর স্থিল্নী - জীনার্ত্রচন্ত্র
চটোপাধ্যার প্রশীত। ১৬৮নং কর্ণপ্রালিন্
ইট হইতে প্রকাশিত। এথানিও ক্রুদ্র
সঙ্গীত প্রক। কলিকাতার বিগত জাতীর
সমিতি অধিবেশনের বিষর লইয়া এই গ্রন্থ
লিখিত হইয়াছে। দেশীয়দিগের প্রতি
ইংরাজ গবর্ণমেন্টের কর্তব্য, প্রজার প্রার্থিত
বিষয় এবং পার্লিয়ামেন্টের প্রসঙ্গ ইত্যাদি
জটিল রাজনৈতিক কথা লইয়া কবিতা লেখা
সতিশর কঠিন। তাহাতে গ্রন্থকারের
কবিত্ব শক্তিরও বিলক্ষণ অভাব আছে।
এ অবস্থায় পদ্য না লিখিয়া গদ্য লিখিলে
গ্রন্থকার সন্তব্যঃ সফলকাম হইতেন।

৯। প্রবিশ্ব-পাঠ।— শ্রীপূর্ণচন্দ্র দে, বি,
এ, প্রণীত। এই পৃস্তকে নৈতিক ও ঐতিহাদিক এবং জীবন-বৃত্ত বিষয়ক ১৯টি প্রবন্ধ
আছে। গ্রন্থকার ভূমিকার লিথিয়াছেন,
"বিদ্যালয়ের বালক ও বালিকাগণের
পাঠোপযোগী করিয়া 'প্রবন্ধ-পাঠ' লিথিত
হইল।" আমরা আহলাদ সহকারে প্রকাশ
করিতেছি যে, গ্রন্থকারের এই সাধু উদ্দেশ্র
সম্পূর্ণ সফল হইয়াছে। গ্রন্থ পাঠ করিয়া
আমরা প্রীত হইয়াছি। গ্রন্থের ভাষা ভাবময়ী ও শ্রুতিমধুর, প্রবন্ধগুলি স্ক্রচিসঙ্গত
এবং শিক্ষাপ্রদ; এবং বর্ণনা সংক্রিপ্ত এবং
লিপি-চাতুর্ব্য পূর্ণ।

> । দেবীপূজা ।—কোচবিহার ইউনিমান প্রেসে মুজিত। এই পুস্ককে কোঁচবিহারু রাজ্যের রাজকীয় তুর্গোৎসবের
বিবরণ এবং দেবীপূজার পৌবাণিক ও

আধ্যান্থিক ব্যাখ্যা বিশ্লিত হইন্নছে।
আধ্যান্থিক ব্যাখ্যা অতি স্থলর হইরছে।
আধ্যান্থিক ছর্গামূর্ব্তি পৃথিবীর নানা দেশীর
ও নানা জাতীর সাধকের হৃদরে বিশ্বজননীরূপে সম্পৃত্তিতা হইতেছে; বঙ্গদেশের মূখরী
দেবীর রাজত বিনাশ হইরা আসিতেছে।
আধ্যান্থিক ব্যাখ্যার লেখক ধর্মচিন্তা ও
লিথিবার ক্ষমতার পরিচর দিরাছেন।

১)। মীরাবাই।— শীল্রচক্স সরকার প্রকাশিত, রাজ্যাহী প্রেসে মৃদ্তি,
মূল্য ৵ আনা। এখানি ঐতিহাসিক পদ্য
গ্রন্থ। মীরাবাইর পবিত্র জীবন লিখিলেই
বে গ্রন্থ স্থপাঠ্য ও ভাবব্যঞ্জক হইবে,
তাহা ভূল। এরপপুস্তক বঙ্গযন্ত্রালর হইতে
প্রস্তুত না হুওয়াই প্রার্থনীয়।

১২। পঠিকুত্বম।— শ্রীবিহারীলাল শুহ রার প্রণীত। ৬৪ নং কলেজ্বীট, দাস গুপ্ত কোং দারা প্রকাশিত, মূল্য।/০ আনা। এখানি विमानस्त्र পাঠোপযোগী পুত্তक। এ পুস্তকে বালক বালিকাদিগের প্রীতিকর करत्रकथानि हिंव धवः भाग । शना ध्रवस আছে। কবিতাগুলি প্রাঞ্জল এবং স্থপাঠা হুইয়াছে। লেখকের প্রকৃত কবিত্ব শক্তি আছে। গুলা প্রবন্ধ গুলিও মনদ হয় নাই। ১৩। বিষাদ-সঙ্গীত।—- শ্ৰীবিহারী-লাল মুখোপাধ্যায় কর্ত্বক প্রণীত, মূল্য ॥০ আনা। অমুরাগের স্তর ভেদ করিয়া কবির मनक्ष्म विवादनत अक्षकात तारका अंतिश করিয়াছে। বেথানে আকাজ্ঞা নাই, আণা नारे, व्यालाक नारे, कवि त्ररे छत्रकत অরণ্যে প্রবেশ করিয়া নৈশ সংগীততান

১৪ পরিণয় সংস্কার।—৫৫ নং

ধরিরাছেন। কবির নৈপুণ্য অসাধারণ।

কলেজ্বীটস্থ শ্ৰীমোহিনীমোহন মজুমদার কর্তৃক প্রকাশিত। বিবাহ সম্বনীয় অত্যাবশ্রকীয় জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি লইয়া এ পুত্তক টিড হয় নাই। কতকগুলি অনাবশ্রকীয় বিষয়ে গ্রন্থ পূর্ণ। সূত্রাং আমরা এ প্রকার পুত্তক প্রকাশের আবশ্রকতা অনুভর্ব করিলাম না।

১৫। গীত-পঞ্চ । — শীচজনাথ
রায় কর্ত্ব সংগৃহীত। ঢাকা আ্রমানীট্রেশা
শীলছমন বসাক কর্ত্ব মুদ্রিত ও প্রকাশিত,
মূল্য / আনা। বাবু চক্রনাথ রায় ঢাকার
একজন বিখ্যাত গায়ক। সংগৃহীত সঙ্গীতগুলিতে দেশ-হিতৈবণা ও জাতীয় ভাবের
যথেই পরিচয় পাওয়া যায়। সঙ্গীত গুলি
সললিত হইয়াছে।

১৬। চিন্তানল।— শ্রীক্ম কাষ্ট্র ভট্টাচার্য প্রণীত। ২১১ নং কর্ণপ্রয়ালিস্ট্রীট্রেক, দি, দক্ত ছারা প্রকাশিত, স্লাতি আনা। এখানি আসামী ভাষার জাতীর কবিতা পোদামের ভাষা আমাদের অনারত্ব; কিন্তু যতদ্র ব্যিতে পারিয়াভি, কবিতা-গুলি ভালই হইরাছে। আসামী ভাতা-গণের নিকট এ পুত্তক খুব আদৃত হইবে।

১৭। সতীর পতিভক্তি বা সাবিত্রী চরিত।— শ্রীমতিলাল দত্ত প্রণীত। ৬/১ নং পার্ব্বভীচরণ ঘোষের লেন বি, বি, দে দারা প্রকাশিত। এ পত্তকের ছাপা ও বাধান উভয়ই পর্ব্বিশাটা। বিষয়টাও ভাল।

১৮। অভিলাষ কুন্তুমু । শ্রীবিনমচক্র বন্দ্যোপাব্যায় কুর্ত্তক প্রকীঠ্ ও প্রকাশিতঃ এথানি কবিতা পুস্তক। ছাপা অতি
সুন্দর হইয়াছে। গ্রন্থকার পুস্তকের স্থানে২
কবিত্ত শক্তির সুন্দর পরিচয় দিয়াছেন।

এ বংসরের অস্তান্ত প্রক আগামী মাসে সমালে। চিত হইবে। এ মাসে হানাভাব।